

جمهورية مصر العربية

وزارة الأوقاف

المجلس الأعلى للشئون الإسلامية

سلسلة الموسوعات الإسلامية المتخصصة

(٣)

موسوعة

# أعلام الفكر الإسلامي

إشراف وتقديم

الأستاذ الدكتور محمود حمدي زقزوق

وزير الأوقاف

القاهرة

١٤٢٥ هـ - ٢٠٠٤ م

جمهورية مصر العربية  
وزارة الأوقاف  
المجلس الأعلى للشئون الإسلامية

---

سلسلة الموسوعات الإسلامية المتخصصة

(٣)

موسوعة

# أعلام الفكر الإسلامي

إشراف وتقديم  
الأستاذ الدكتور محمود محمد زقزوق  
وزير الأوقاف

القاهرة

١٤٢٥ هـ - ٢٠٠٤ م



## تقديم

### للأستاذ الدكتور محمود حمدى زقزوق وزير الأوقاف

لقد قدمت الحضارة الإسلامية للإنسانية عطاءً ثرياً، حافلاً بعلوم ومعارف شتى كان لها إسهامها الكبير فى تقدم الأمة الإسلامية، وازدهارها، على مدى قرون عديدة، وقد حمل شعلة هذا العطاء آلاف العلماء والمفكرين، الذين كرّسوا كل جهودهم للدراسة الجادة والبحث العميق فى كل مجالات العلوم والفنون، وكانت لهم إضافات باهرة باللغة الأهمية، وبصمات واضحة فى مختلف التخصصات، وأسهموا بذلك فى دفع الحركة العلمية والنهضة الفكرية فى كل الاتجاهات.

وقد أفادت الإنسانية من ذلك كله فائدة عظيمة، كما كان لهذا العطاء أثره البالغ فى دفع حركة النهضة الأوروبية إلى الأمام؛ بعد أن تم ترجمة العلوم الإسلامية إلى اللغة اللاتينية فى القرون الوسطى، مما كان له أثره فى فتح آفاق واسعة أمام الفكر الأوروبى، للخروج من ظلام تلك القرون إلى عصر النهضة الأوروبية، التى فتحت الباب على مصراعيه للعصر الحديث.

ومن حق علمائنا ومفكرينا علينا أن نبرز عطاءهم، وأن نسجل لهم جهودهم،



وتنشر تراثهم مقروناً بالعرفان بالجميل، والتقدير الفائق لإنجازاتهم التى خدمت البشرية كلها.

ومن حق الأجيال الجديدة علينا أن نقدم لهم هذه النماذج الرائدة فى تاريخ حضارتنا؛ لتكون قدوة لهم فى العطاء، وقدوة فى البحث المتواصل والجهد الفائق فى سبيل تطوير الحياة فى شتى النواحي، حتى يسيروا على الدرب، ويشمروا عن ساعد الجد، ويواصلوا مسيرة الأسلاف؛ لتهض الأمة مرة أخرى على أكتافهم، وبجهودهم وثمره كفاحهم، من أجل تقدم الحياة ورقيتها وازدهارها.

وشبابنا فى أشد الحاجة إلى من يأخذ بيده، ويملأ الفراغ الفكرى الذى يحيط به، ويساعده على شق طريقه؛ من أجل خدمة أمته، والإسهام فى نهضتها. وهذا الأمر يتطلب تضافر كل الجهود، وحشد كل الطاقات؛ حتى تأخذ أمتنا الإسلامية مكانها اللائق بها بين الأمم.

و «موسوعة أعلام الفكر الإسلامى» التى تقدمها اليوم إلى القراء الكرام، تأتى فى إطار سلسلة الموسوعات الإسلامية المتخصصة التى يصدرها المجلس الأعلى للشئون الإسلامية. فقد سبق أن قدّم المجلس فى السنوات القليلة الماضية ثلاث موسوعات، هى: «الموسوعة الإسلامية العامة»، و «الموسوعة القرآنية المتخصصة»، و «موسوعة علوم الحديث الشريف».

وتأتى «موسوعة أعلام الفكر الإسلامى» لتلقى بعض الضوء على جهود نخبة مختارة من العلماء والمفكرين فى تاريخ حضارتنا الإسلامية فى مجالات العلم المختلفة، وغنى عن البيان أن العدد الذى تشتمل عليه هذه الموسوعة هو نزر يسير من كم كبير من الأسماء اللامعة التى ازدانت بها الحضارة الإسلامية.

ومن نافلة القول أن نؤكد أن إصدار موسوعة تشتمل على كل أعلام الفكر الإسلامى أمر بالغ الصعوبة، ويحتاج إلى سنوات عديدة، وإلى جهد مئات العلماء والباحثين، ولكن ما لا يدرك كله لا يترك كله، ويكفى أن تقدّم للقراء الكرام هذه

النماذج الرائدة التي تشتمل عليها هذه الموسوعة؛ لتذكيرهم بما قدمه هؤلاء الرواد من عطاء غزير لا يزال له أثره البالغ حتى اليوم.

ولا يفوتنا هنا أن نسجل بالشكر والتقدير للأخوين الكريمين فضيلة الأستاذ الدكتور/ على جمعة محمد مفتى الجمهورية، والأستاذ الدكتور/ محمد الجوادى عضو مجمع اللغة العربية، ما قاما به من جهد فائق فى التخطيط والتنظيم والمراجعة لهذه الموسوعة، كما نشكر الأستاذ/أبو سليمان محمد صالح، على ما قام به من جهد فى الإشراف على الطباعة والمتابعة المستمرة.

والشكر أيضاً للأخ الأستاذ الدكتور/ عبد الصبور مرزوق على ما بذله من جهد كبير فى النصح والتوجيه.

وإذ نقدم الشكر لهؤلاء جميعاً ولكثيرين غيرهم من جنود مجهولين، كان لهم إسهامهم الكبير فى ظهور الموسوعة على هذا النحو، فلا يجوز لنا أن ننسى أن نقدم شكرنا الجزيل، وتقديرنا الفائق، لعلمائنا الأجلاء، الذين أسهموا بالكتابة فى هذه الموسوعة، فلولا تعاونهم، وما بذلوه من جهد مشكور لما كان لهذه الموسوعة أن ترى النور.

نسأل الله أن يجزى الجميع خير الجزاء، ونأمل أن يكون فى هذه الموسوعة فائدة لقارئ، أو نفع لباحث، وأن تساعد على تنشيط ذاكرة الأمة، وتحفزها إلى انطلاق جديدة تعيد لها أمجادها السابقة، وتحمى هويتها المعرضة لأخطار الذوبان، وتسهم بدورها فى خدمة البشرية جمعاء.

والله ولى التوفيق ...

**أ.د. محمود حمدى زقزوق**

المحرم ١٤٢٥ هـ

مارس ٢٠٠٤ م

## المشاركون فى التحرير «هجائيا»

- أ.د. أحمد الطيب.
- أ.د. أحمد عبد المجيد هريدى.
- أ.د. أحمد عمر هاشم.
- أ.د. أحمد فؤاد باشا.
- أ.د. أحمد كشك.
- أ.د. أحمد المصراوى.
- أ.د. إسماعيل قنديل.
- أ.د. أيمن فؤاد سيد.
- أ.د. حامد جامع.
- أ.د. شوقي ضيف.
- أ.د. ضاحى عبد الباقي.
- أ.د. عبد الله محمد جمال الدين.
- أ.د. عبد الحليم محمود.
- أ.د. عبد الحميد مدكور.
- أ.د. عبد الحى الفرماوى.
- أ.د. عبد الرحمن سالم.
- أ.د. عبد الصبور شاهين.
- أ.د. عبد الفتاح بركة.
- أ.د. عبد الفتاح غنيمه.
- أ.د. عبد اللطيف محمد العبد.
- أ.د. على جمعة محمد.
- أ.د. على حلمى موسى.
- أ.د. على أبو المكارم.
- أ.د. محمد إبراهيم عبد الرحمن.
- أ.د. محمد الجوادى.
- أ.د. محمد حسن عبد العزيز.
- أ.د. محمد رجب البيومى.
- أ.د. محمد السيد جبريل.
- أ.د. محمد السيد الجليند.
- أ.د. محمد عبد الله عنان.
- أ.د. محمد على النجار.
- أ.د. محمد عمارة.
- أ.د. محمد مصطفى سلام.
- أ.د. محمد نبيل غنايم.
- أ.د. محمود أحمد الحفنى.
- أ.د. محمود حمدى زقزوق.
- أ.د. محمود على مكى.
- أ.د. مصطفى الشكعة.
- أ.د. منى أبو زيد.
- أ.د. موسى شاهين لاشين.

### الإعداد والتحرير:

أ.د. على جمعة محمد

أ.د. محمد الجوادى

### الإشراف الفنى:

أ. أبو سليمان محمد صالح

## الآلوسى «المؤرخ»

(١٢٧٣ - ١٣٤٢هـ = ١٨٥٧ - ١٩٢٤م)

مرجعه السلطان عبد الحميد الثانى العثمانى، فصدر الأمر بنفيه إلى بلاد «الأناضول»، ولما وصل إلى الموصل سنة ١٢٢٠هـ قام أعيانها ومنعوه من تجاوزها، وكتبوا إلى السلطان يحتجون؛ فسمح له بالموءة إلى «بغداد» فعاد إليها.

ولما نشبت الحرب العالمية الأولى، وهاجم البريطانيون العراق، انتدبته الحكومة العثمانية للسفر إلى نجد، والسعى لدى عبد العزيز آل سعود - ملك المملكة العربية السعودية بعد ذلك - للقيام بمناصرتها، فقصده «الآلوسى» سنة ١٢٢٣هـ عن طريق سوريا والحجاز، وعرض عليه ما جاء من أجله فاعتذر، وأب صاحب الترجمة مخففاً، ولزم بيته عاكفاً على التأليف والتدريس

ولما احتل البريطانيون بغداد سنة ١٣٣٥هـ، عرضوا عليه قضاءها فاعتذر انقباضاً من مخالطتهم، ولم يل عملاً بعد ذلك غير عضوية مجلس المعارف فى بدء الحكومة العربية فى بغداد، التى توفى بها فى عام ١٣٤٢هـ - الموافق ١٩٢٤.

هو جمال الدين أبو المعالى محمود شكرى ابن عبد الله بن شهاب الدين محمود بن عبد الله بن محمود الحسينى الآلوسى البغدادى، والآلوسى اسم أسرة ضمت عدداً كبيراً من علماء بغداد فى القرنين التاسع عشر والعشرين، أقاموا فى آلوس بين أبو كال ورقادى، وهو مكان على الضفة الغربية لنهر الفرات، لجأ إليه علماء بغداد فراراً من الغازى المغولى «هولاكو»، ولم يعد أحفادهم إلى بغداد إلا فى القرن الحادى عشر الهجرى = السابع عشر الميلادى، وهى أسرة علم وثقافة يرد نسبها إلى الحسن والحسين، خرج منها أدباء وعلماء مبرزون.

أما محمود مؤرخنا، فهو أديب لغوى إضافة إلى أنه مؤرخ داعية من دعاة الإصلاح، معروف بمحمود آلوسى زادة، ولد فى رصافة «بغداد» فى ١٩ من رمضان سنة ١٢٧٣هـ، وأخذ عن أبيه وعمه وغيرهما، وتمسك بالتدريس فى داره وفى بعض المساجد، وحمل على أهل البدع فى الإسلام برسائل فعاداه كثيرون، وسعوا به لدى والى بغداد عبد الوهاب باشا، فكتب هذا إلى



وكان الرجل من أنشط دعاة الإسلام في  
المصر الحديث، وقد جاهد بالكتابة  
والخطابة والأسوة الحمينة في محاربة البدع،  
وهو لهذا يعد من زعماء الحركة السلفية.  
وللألويس مصنفات كثيرة بلغت ٥٢ مؤلفاً  
في التاريخ والفقه والتراجم وفقه اللغة العربية  
والبلاغة ومسائل الخلاف العقائدي، ومن  
بينها:

- الضرائر وما يسوغ للشاعر دون الناثر.

- بلوغ الأرب في معرفة أحوال العرب، في  
ثلاثة أجزاء، وهو كتاب في التاريخ طبع  
سنة ١٢١٢هـ = ١٨٩٦م، وهو تاريخ لعرب  
الجاهلية، صنّفه إجابة عن سؤال ألقى في  
المؤتمر الثامن للمستشرقين ١٨٨٩م.

- تاريخ بغداد في ثلاثة أجزاء، حسبما ذكر  
صاحب معجم المؤلفين، ولعله يقصد تاريخ  
نجد.

- تاريخ «نجد»، طبع في القاهرة سنة  
١٢٤٢هـ.

- المسك الإذفر، وهو كتاب في سير علماء  
بغداد في القرنين الثاني عشر والثالث  
عشر الهجريين، طبع في بغداد سنة  
١٢٤٨هـ = ١٩٣٠م.

- أمثال العوام في مدينة السلام، وهو كتاب  
في اللهجات.

- وله سلسلة من المناظرات العنيفة في الرد  
على الشيعة وعلى الرفاعية، وفي هذه  
الرسائل مناصرة للإصلاح الحنبلي في  
الفقه، نخص بالذكر منها رسالته: غاية  
الأمان في الرد على النبهاني، التي نشرت  
باسم منتحل بالقاهرة في مجلدين كبيرين  
سنة ١٢٢٧هـ.

- التحت وبيان حقيقته ونبذة من قواعده.

**أ. د. عبد الله محمد جمال الدين**

#### مراجع للاستزادة:

- ١- محمود شهاب الدين شكري الألويس: روح المعاني ج١ المقدمة.
- ٢- محمد بهجت الأثرى: أعلام العراق ص ٧ وما بعدها، ٥٧ - ٦٨ - ٨٦ - ١٤١.
- ٣- جورجى زيدان: مشاهير الشرق ٢ / ١٧٥ - ١٧٧.
- ٤- عمر الدسوقي: في الأدب الحديث ١ / ٤٩ - ٥١، ١٢٩ - ١٤١.
- ٥- نعيم الحمصى: تاريخ إيجاز القرآن، منشور في ٢٩ / ٤٢٠ - ١٢٢ M.M.J.A.
- ٦- عمر رضا كحالة: معجم المؤلفين ١٢ / ١٦٩ - ١٧٠.
- ٨- اليفدادى: إيضاح المكنون ١ / ١٩٤.
- ١٠- جورجى زيدان: تاريخ آداب اللغة العربية ٤ / ٢٨٥.
- ١٢- إبراهيم الدورى، اليفدانيون: أخبارهم ومجالسهم ٢٨ - ٣٠.
- ١٤- مجلة مجمع اللغة العربية بدمشق ٣٦: ١٢٥ - ١٣٦.
- ١٦- زكى مجاهد: الأعلام الشرقية ٢ / ١٨٤ - ١٨٧.
- ٧- سركيس، جامع الثنائيف ٨، ١٢، ٧٨.
- ٩- جمال الدين أبو المعالى: المسك الإذفر ١ / ٣ - ٥٩.
- ١١- السنبولى: أعيان البيان ص ٩٩ - ١١٠.
- ١٢- الأزهري ص ٢٥ ع ٢، المجمع العلمى المرسى ٤ / ٤٧٨ - ٤٨٢.
- ١٥- خير الدين الزركلى: الأعلام ٧ / ٤٩.

## الآلوسی «المفسر»

(١٢١٧ - ١٢٧٠ هـ = ١٨٠٢ - ١٨٥٤ م)

هو أبو الثناء شهاب الدين السيد محمود ابن عبد الله الآلوسی البغدادي الحنفي، مفتي بغداد وعالمها في القرن الثالث عشر الهجري، ولد ببغداد في منتصف شعبان سنة ١٢١٧ هـ الموافقة لعام (١٨٠٢م)، وكان والده رئيساً للمدرسين في بغداد، وهم طائفة من علماء الدين يشتهرون بالتحصيل العلمي في فروع الفقه والتفسير والحديث، وما تجب معرفته من علوم اللسان العربي: نحواً وبلاغاً واشتقاقاً وعروضاً، ولهم أساتذة يعترفون بنبروغهم، ويشيرون على ذوى الأمر بصلاحياتهم للإمامة والخطابة والتدريس بالمساجد، فيستجيبون.

وقد توفي عام ١٢٧٠ هـ الموافق ١٨٥٤م.

كان عبد الله الآلوسی - والد المفسر - رئيس هؤلاء المدرسين، وكان منزله ببغداد كعبة القاصدين منهم للاستفادة والتوجيه، وقد تفتحت عينا الناشئ الصغير، لتربيا الوالد في مكان القدوة العلمية، ولتسمع من النقاش العلمي ما يرسم مثلاً عالياً يجتذب الناشئ

ويغريه، ومن الطبيعي أن يكون والد أبي الثناء حريصاً على تربية ولده، وتنشئته التنشئة العلمية ذات اليقظة البصيرة، والتحفز المتوثب.

فإذا كان الصبي ذا استعداد مناسب، فإن غصنه الأخضر سيأخذ في النماء السريع بدوام التعهد، وحسن الرعاية، وقد ساعدته حافظته القوية على أن يستظهر المتون العلمية الذائعة بين طلاب هذا العصر، وهي بعينها متون الأزهر التي تعاقب عليها المؤلفون شرحاً وتحشيةً وتقريراً، كآلفية ابن مالك، والرحبية، والخريدة، ونور الإيضاح، والمعائد النسفية، وغيرها.

وقد حفظ محمود كل هذه المتون قبل أن يبلغ الرابعة عشرة من عمره، ولم يقتصر في تلمذته على والده وحده، بل اتجه إلى جلّة العلماء في عصره، ومنهم: علي السويدي، وأمين الحلّي، وخالد النقشبندی، وعبد العزيز الشواف، وكان لكل عالم من هؤلاء حلقة خاصة بمنزله يؤمها الطلاب عن طوع في

أوقات معينة من النهار والليل، إذ يرون في التدريس وحده وسيلة لإذاعة العلم دون التأليف، بل يرون في تلاميذهم مؤلفات حيّة تتحدث وتتكلم وتذيع، فهم يرحّبون بالناخبين منهم أتمّ ترحيب، وقد يحرصون على الاستئثار بمن يرونه ذا مقدرة عالية في الفهم، ليرجع إليهم فضل تكوينه العلمي، ويصبح التلميذ دليلاً واقعيّاً على قدرة أستاذه.

وحين وجد الوالد العطوف همّة نجّله ترمى به إلى استيعاب ما يقدر على الإحاطة به من دروس الزملاء، شجعه على مواصلة الزيارة، والاستفادة، وكان يقرّ عيناً به حين يرجع إليه بعد انتهاء اليوم الحافل، فيحدثه بما أُلّم به من علم، وما دار في حلبة الدرس من نقاش، وقد نال إعجاب أستاذته جميعاً، فمنحوه إجازاتهم العلمية عن تقدير، ولم يكتفِ الناشئ الطامح بعلماء بغداد، بل حرص على لقاء الأساتذة في بيروت ودمشق، ورجع بإجازاتهم كذلك، والإجازة يومئذ شهادة سبق ودليل تبريز.

شارك الألوسي في التوجيه السياسي للعراق، فشارك داود باشا والي العراق في عصره، ولما عزل الوالي وجاء خلفه اضطهد الألوسي؛ فسجن وعذب، فقابل المحنة بصبر، شأنه شأن العلماء.

ولم تطل محنة الشيخ، فقد استمع الوالي الجديد رضا باشا إلى هواتف الخير من نفسه، إذ جاءت أنباء النابغة السجين، فطلب بعض مؤلفاته ليقرأها وكان على حظٍّ من المعرفة فنالت قبوله، وأصدر أمره بالإفراج عنه، وعيّنهُ خطيباً بأحد المساجد، وجعل يهرع إلى استماعه، ومشاهدة دروسه حتى اعتقد أنه رجل العلم الأول ببغداد، فأسند إليه عدة وظائف علمية كبيرة، ونهض الرجل بأعبائها، وكانت هذه الوظائف لا تشمله عن مُدارسة العلم للطلاب نهائياً، ومباشرة التصنيف ليلاً، وكان من المعتاد أن تأتي الأسئلة الدينية من مختلف الجهات إلى الوالي ليُشير بالإجابة عنها، وقد جاءت من إيران (بلاد فارس) - كما كانت التسمية حينئذٍ - أسئلة دقيقة في أصول المذهب لدى أهل السنة، فتصدر محمود الألوسي للإجابة بكل براعة ومقدرة وحاول غيره الإجابة، فعقد الوالي مجلساً لقراءة الإجابات المختلفة ليختار منها ما يصلح للرد الحاسم، وكانت إجابة الألوسي من القوة بحيث كسفت شمسها ما حولها من النجوم، وقد جمعت إلى صواب الدليل، وسلامة الحكم، وقوة الاستشهاد عفةً ونزاهةً، وتشجيعاً للسائل، وتقديراً لدقة غوصه، ونُعت مرماء.

وكانت وظيفة الإفتاء تُعدّ أكبر وظيفة

علمية ببغداد، ولن يتسنى ذروتها غير شيخ عالم كبير له تلاميذ كبار، وتلاميذ تلاميذ، ولكن أسياد بغداد لهذا العهد قد ألغوا السلم في طوع لهذا الشاب، فتقلد رتبة الإفتاء ولم يتجاوز الثلاثين إلا بأيام.

وقد أحسن عظم المسؤولية، وبخاصة من الناحية المذهبية، لأن محمود الألوسى كان شافعياً كآبيه، ولا بد لمن يتقلد منصب الإفتاء في ديار الخلافة العثمانية، أن يكون حنفى المذهب، وهو اشتراط لم يعق الشاب الطامح. ففى فترة قصيرة درس المذهب الحنفى فى أوسع كتبه، وألم بقضايا الفقهية مقارنة بقضايا المذهب الشافعى، وكان حرّ العقل فى اختيار ما يرتاح إليه، إذ يقرأ فى كلا المذهبين عن يقظة، ثم يصدر الفتوى مؤيدة بالدليل عقلاً ونقلًا، وليس بين المذهبين كبير اختلاف كما يحاول قصار النظر القول لحاجة فى نفوسهم يبرأ منها العالم الحرّ النّزيه، وإنما هى وجهات نظر تتقارب وتتباعد، كما تختلف وجهات النظر بين علماء المذهب الواحد.

وقد ظهرت نعمة الله على المفتى، فاشترى داراً واسعة، جعل جانباً كبيراً منها مكتبة التلاميذ، ولترحيب بالطلبة الفرياء، مسكناً ومطعماً وماوى. وكان شعراء بغداد يقصدونها كل ليلة بعد الغروب ليتطارحوا

الأشعار فى حضرة المفتى على مسمع من تلاميذه، ولكن الوالى نجيب باشا الذى جاء بعد رضا باشا قد أكثر من المظالم ونهب حقوق الناس، فجاءه الألوسى بسخط الناس عليه، ووقف أمامه وقفة الشجاع الصانع بكلمة الحق، فمزله عن الإفتاء، وبذلك قطع عيش الرجل وحورب فى رزقه معاربة جارمة، والشيخ حينئذ صاحب بيت عامر، تهض به مدرسة علمية، يقطنها عشرات الطلاب، ويحتاجون إلى مواصلة الإنفاق، ولم يشأ أن يعلن للناس ضيق يده فأخذ يبيع نفائس الأثاث، وما عزّ وارتفع ثمنه من الكماليات؛ ليجرى كل شيء كما كان، وكان يسلى نفسه بالتدريس والتأليف، مترقباً أن تزول الغمة عن قريب، ولكن الليل قد طال فشدد الرّحال إلى الأستانة ومعه تفسيره الكبير، ليكون دليل علمه وشفيع مقدمه، فاستطاع أن ينال رضا الخليفة، وأن يعود منتصراً بعد أن برئت ساحته، وعاد إلى بغداد فأجرى له استقبال عظيم، وخرجت بغداد للترحيب به، وقد نِعِمَ برضا الخليفة، وعزل نجيب باشا وجاء فى أثره من رعى مكان الشيخ وأعاد له جاهه الفريد.

وقد ترك الألوسى مؤلفات كثيرة، إذ كان ذا قلم سيّال، وخاطر سريع، وقد دون رحلته إلى الأستانة فى كتاب حافل ألم بما كان من



أمره منذ ترك بغداد حتى رجع إليها، واصفًا ما نزل به من المدن وما مرَّ عليه من الطرق، ومَن قابله من عِلْيَةِ الناس، ولولا أن أسلوب العصر قد أشاع في ديباجته فتون السجع وطرائف المحسنات لكانت رحلته طُرْفَةً أدبية، لا تفقد بريقها على مرِّ العصور، وحسبها أن تُعَدَّ وثيقة تاريخية تسجِّل حقبة واضحة من حقب التاريخ، إذا فاتها أن تكون أثرًا مرموقًا، تردده النفوس متمتعًا راويةً.

كما أن نزعته الإصلاحية قد دفعت به إلى دراسة العالم الإسلامي دراسة واقعية، فرأى عوامل الضعف، وعرف كيف تقوِّق العالم الغربي على بلاد الشرق بالقوة الحامية، والذخيرة الواقية، فألَّف رسالة أسماها (سمرة الزاد لسمرة الجهاد) دعا فيها المسلمين إلى اليقظة علميًا واقتصاديًا وحربيًا، وأعلن أن الجهاد فريضة محتومة أمام اعتداءات الاستعمار، وملا كتابه بأدلة سافرة من القرآن والحديث، وما قام به أعلام الإسلام من فتوح خالدة أنقذت الناس من الظلمات إلى النور.

وله بالإضافة إلى تفسيره الشهير :

١ - الأجوبة العراقية على الأسئلة اللاهوتية.

٢ - الأجوبة العراقية على الأسئلة الإيرانية.

٣ - روح المعاني في تفسير القرآن الكريم والسبع المثاني.

٤ - سفر الزاد لسفرة الجهاد.

رأى الشهاب الألوسي أن النهضة الإسلامية لن تقوم إلا على أساس متين من دراسة كتاب الله وتوضيح آياته، وتفسير أحكامه، وأنه لا بد لأبناء اللغة العربية من تفسير جديد يجمع خلاصة ما قاله الكبار من الأئمة في وضوح وإشراق، وكانت الدولة العثمانية قد عملت على نشر تفسير العلامة أبي السعود العماد في ربوع ولاياتها، وهو تفسير جيد حقًا، بذل فيه صاحبه من الجهد، ما جعله موضع الحفاوة بين أهل العلم.

وقد ذكر صاحبه الكبير أنه قرأ تفسيرى الزمخشري والبيضاوى، فبدأ له من بدائعهما ما حرص على تقييده وجمعه أثناء طلبه للعلم، ثم رأى أن يقوم بتفسير مماثل يجمع صفوة ما فى الكتابين، ويضيف إليهما ما فتح الله به عليه، وبقراءة ما كتبه أبو السعود نجد أنه لم يقتصر على الإمامين، بل قرأ ما وسَّعه قراءته من كتب السابقين من أمثال ابن جرير، والنيسابورى، وابن كثير، والنسفى،

وابن عطية، وصاغ من ذلك كله تفسيره الكبير جامعاً بين اتجاهات حميدة لها وزنها العلمى لدى الدارسين. وقد توسع فى المسائل البلاغية توسعاً كان الزمخشري رائده فى منحاه، حتى ليصح أن تخصص رسالة بلاغية تحت عنوان «البلاغة القرآنية فى تفسير أبى السعود»!

هذا التفسير كان موضع النظر لدى الشهاب فرأى أن يحذو حذوه فى غير سرف علمى ينحو منحى الاصطلاحات وقضايا العلوم.

وقد أحسن العلامة الدكتور محمد حسين الذهبي رحمه الله حين أوجز التعريف بهذه الموسوعة الرائعة، فقال فى إيضاح مكانة هذا التفسير:

«وقد أفرغ - آلوسى - وسعه وبذل مجهوده حتى أخرج له للناس كتاباً جامعاً لأراء السلف روايةً ودرايةً، مشتملاً على أقوال الخلف بكل أمانة وعناية، فهو جامع لخلاصة كل ما سبقه من التفاسير، فنراه ينقل لك عن تفسير ابن عطية، وتفسير أبى حيان، وتفسير الكشاف، وتفسير أبى السعود، وتفسير البيضاوى، وتفسير الفخر الرازى، وغيرها من كتب التفسير المعتمدة، وهو إذا نقل عن تفسير أبى السعود يقول غالباً: قال شيخ الإسلام، وإذا نقل عن تفسير البيضاوى يقول

غالباً: قال القاضى، وإذا نقل عن الفخر الرازى يقول غالباً: قال الإمام.

وهو إذ ينقل عن هذه التفاسير يُنصّب نفسه حكماً عدلاً بينها، ويجعل من نفسه نقاداً مدققاً، ثم يُبدى رأيه حرّاً فيما ينقل، فتراه كثيراً ما يعترض على ما ينقله عن أبى السعود، أو عن البيضاوى، أو عن أبى حيان، أو عن غيرهم، وتراه يتعقب الفخر الرازى فى كثير من المسائل، ويردّ عليه على الخصوص فى بعض المسائل الفقهية انتصاراً منه لمذهب أبى حنيفة، ثم إنه إذا استصوب رأياً لبعض من ينقل عنهم انتصر له ورجّحه على ماعداه».

وأكد أزعج أن دارمِ التفسير فى (روح المعانى) يستغنى به عن ما كتبه سابقوه، لأن الرجل الكبير قد قرأ كل ما وقع تحت يده من كتب هؤلاء، وأطال النظر فى مضامينها ووازن وقارن، ورجّح وعلّل، ثم صاغ من خلاصتها الصحيحة فى رأيه سبيكة خالصة من معدن الذهب.

ودارمِ تفسير آلوسى يلمح لديه اهتماماً خاصاً بمسائل النحو، وهى عدوى أبى حيان الفرناطى، إذ نهج فى تفسيره (البحر المحيط) نهجاً نحوياً ذا شعاب شتى، وأبو حيان عالم صناعته النحو، ومهاجم شأنه الانتقاص والمؤاخذه، وما أبعد روحه عن روح أبى الشاء، فلمّ حاداه؟

لزم الشهاب حدود الاعتدال في مناقشة الآراء الفقهية المخالفة لمنهجه، فلم يكن مثل أبي بكر بن العربي، شديد التعصب لوجهة بعينها، ولكن الحقيقة كانت وجهته، لأن سعة العلم تفتقر كثيراً إلى سعة الصدر، ولن تفيد الأولى شيئاً مع فقدان الثانية، كما أن اعتدال الألوسي في شرح الآيات الكونية كان مثلاً شاهداً أمام من يتورطون في التفسير العلمي إلى مدى يتسع للتأويل البعيد، بحيث يلوون أعناق الآيات ليأ لا يستقيم معه أطراد الأسلوب العربي على نهجه المعهود، والأمثلة الدالة على ذلك مما يضيق به المجال.

وقد أخذ الدكتور الذهبي على الرجل أنه يضطر إلى التأويل - حيناً - فيما لا جدوى

معه في التأويل، لأنه مع حملاته الصادقة على الإسرائيليات في أكثر المواضع يعلق في مواضع قليلة بما يفهم منه الارتياح إلى من يرى يلتصق في مطاويها.

وللألوسي اهتمام بالتفسير الإشاري، إذ يذكر عقب كل نص ما يوحى به الذوق المستشف للقارئ المتأمل، وأصحاب التفسير الإشاري - من أمثال الألوسي - لا يعتقدون أن ما يتنوقونه من اللطائف تفسير مفروض لا محيد عنه، ولكنهم يأخذون من إحياء الألفاظ ما يعتبرونه متصلاً بالمعنى الأصلي على خفاء لا يظهر لغير أرباب البصائر.

أ.د. محمد رجب البيومي

#### مراجع للاستزادة:

- ١ - التفسير والمفسرون، للدكتور الذهبي
- ٢ - نهضة الإسلام في سبر أعلامها الماصرين للدكتور محمد رجب البيومي.
- ٣ - أعلام المراق للأستاذ محمد بهجت الأثري.
- ٤ - أبو إنشاء الألوسي للأستاذ محمود الميطة
- ٥ - الأعلام للزركلي ج ٧ / ١٧٦

## ابن الأَبَّار

(٥٩٥ - ٦٥٨ هـ = ١١٩٩ - ١٢٦٠ م)

(١٢٣٧م) رثاه ابن الأَبَّار بقصيدته التي تعتبر من أعظم المراثي الأندلسية.

وتولى ابن الأَبَّار في شبابه قضاء دانية، ولكن القدر كان يدخره لهام أخطر وأجل، وكان شرق الأندلس بالأخص مسرحاً لموجة جديدة من الصراع بين القوى الوطنية والسيادة الموحدية، وكان والي بننسية الموحدي يومئذ هو السيد أبو عبد الله محمد بن يوسف بن عبد المؤمن، وقد تولى ابن الأَبَّار منصب الكتابة لهذا السيد، ولكن السيد أبا عبد الله توفي بعد ذلك بقليل في سنة ٦٢٠هـ، وقام في ولاية بننسية مكانه ولده السيد أبو زيد عبد الرحمن، فاستمر ابن الأَبَّار في منصبه كاتباً للوالي الجديد، وزادت حظوته ومكانته. ولم يلبث أن غدا موضع ثقة السيد وتقديره، وكان ذلك بالنسبة لابن الأَبَّار بداية حياته السياسية، التي أخذت من بعد ذلك تتقلب في مراحلها المتعاقبة المحزنة.

وقد اضطربت الأحوال في بننسية أثناء ولاية السيد أبي زيد عبد الرحمن حتى

هو أبو عبد الله محمد بن عبد الله بن أبي بكر القضاة بننسى، المعروف بابن الأَبَّار. مؤرخ ومحدث وأديب وشاعر عربي أندلسي من أعلام القرن السابع الهجري ومن أعظم شخصيات التاريخ الأندلسي.

وكان مولد ابن الأَبَّار بثغر بننسية العظيم، في سنة ٥٩٥هـ (١١٩٩م) في بيت علم ونيل، وأصل أسرته من أُنْدَه الواقعة على مقربة من بننسية، والتي ينتسب إليها كثير من العلماء. ودرس ابن الأَبَّار الحديث والفقه والتاريخ على أقطاب عصره، وفي مقدمتهم أبوه عبد الله. ومن بينهم أيضاً الفقيه أبو عبد الله محمد ابن أيوب السرقسطي، والمحدث والمؤرخ أبو الخطاب أحمد بن عمر القيسي، والمؤرخ أبو سليمان داود بن سليمان الأنصاري.

على أن أعظم أساتذته على الإطلاق هو المحدث الأندلسي الكبير أبو الربيع سليمان ابن موسى بن سالم، وقد انقطع إليه ابن الأَبَّار، ولازمه أكثر من عشرين سنة. ولما توفي قتيلاً في موقعة أنيشة في سنة ٦٢٤هـ



استقر الأمر فيها أخيراً لأبى جميل زيان بن مردانيش الذى أسند مهمة الكتابة أيضاً لابن الأبار.

ولما اشتد ضغط النصارى فى إسبانيا على مدينة بلنسية أوفد ابن الأبار سفيراً إلى سلطان تونس أبى زكريا يحيى بن عبد الواحد بن أبى حفص للاستعانة به ضد نصارى إسبانيا مقابل اعتراف سكان بلنسية وأميرها بسيادة الدولة الحفصية، وكان ذلك عام ٦٢٦هـ (١٢٢٨م). ولكن بلنسية لم تصمد طويلاً فسقطت أمام هجمات النصارى فى نفس العام (٦٢٦هـ). وكان ابن الأبار قد استقر رأيه على الانتقال مع جميع أفراد أسرته إلى تونس للإقامة هناك. وقد استقبله أبو زكريا سلطان الحفصيين فى تونس استقبالاً حسناً وولاه وظيفة الكتابة، ثم غضب عليه السلطان نظراً لشدة اعتداده بنفسه ثم صفح عنه بوساطة المستنصر ابن السلطان. وكتب ابن الأبار كتابه المسمى «إعتاب الكتاب» فى هذه المناسبة، وأهداه إلى السلطان. وبعد وفاة أبى زكريا تولى ابنه المستنصر شئون الحكم فقرب ابن الأبار، ولكنه غضب عليه بعد ذلك عندما نقل إليه بعض خصوم ابن الأبار أنه يتآمر على السلطان فكان مصيره القتل فى أوائل سنة ٦٥٨هـ (١٢٦٠م).

وقد ترك لنا ابن الأبار تراثاً حافلاً من المنشور والمنظوم، والمصنفات التاريخية الجليلة. وأقوى وأروع ما صدر عن ابن الأبار، من نشر ونظم، هو ما كتبه أيام انهيار الأندلس، وأيام سقوط وطنه بلنسية من القصائد والرسائل، التى ما زالت تحتفظ برنينها المبكى. وقد انتهت إلينا قطعة مخطوطة من ديوانه تحفظ اليوم بخزانة الرباط الملكية. وأما تراثه التاريخى، فهو من أنفس ما انتهى إلينا عن تاريخ الأندلس وتاريخ رجالاتها، ولاسيما فى القرن السادس الهجرى، وأوائل القرن السابع. وقد كان ابن الأبار كاتباً، ومعاصراً لكثير من الحوادث التى يرونها.

وأهم مصنفاته التاريخية هو بلا ريب كتاب «التكملة لكتاب الصلة»، وهو موسوعة حافلة فى التراجم، يتخللها كثير من النبد التاريخية الهامة. وقد وضعه ابن الأبار تنفيذاً لإشارة أستاذه أبى الربيع بن سالم كبير علماء شرق الأندلس يومئذ، وأريد به أن يكون «تكملة» لكتاب الصلة لابن بشكوال القرطبى.

ويقول لنا ابن الأبار إنه كان قد انتهى من وضع كتاب التكملة فى سنة ٦٢٦ هـ، ولكن هناك ما يدل على أنه لبث ينقحه ويزيد فيه حتى أواخر سنة ٦٥٥ هـ، أعنى إلى ما قبل

وفاته بنحو عامين. وظاهر من محتويات التكملة أن ابن الأبار يعنى عناية خاصة بعلماء شرق الأندلس، وأحداثه التاريخية، وهى المنطقة التى ولد فيها، وسلخ فيها شبابه، واكمل نضجه، واتصل بالعدد الجم من علمائها.

ويلي كتاب الصلة فى الأهمية كتاب «الحلة السبراء»، وهو أيضاً مجموعة نفيسة من تراجم رجال الأندلس والمغرب وغيرهم، تبدأ من المائة الأولى للهجرة حتى أوائل المائة السابعة. ولكتاب الحلة أهمية خاصة، ذلك لأنه يقدم إلينا خلال التراجم التى وردت به، نصوصاً تاريخية فى منتهى الأهمية، لا توجد فى مصادر أخرى، ولا سيما عن بعض رجالات عصر ملوك الطوائف، وعصر الثورة ضد المرابطين، هذا فضلاً عما تتسم به معظم التراجم من روح الإنصاف والحياة.

وقد قام الدكتور حسين مؤنس، بنشر طبعة كاملة محققة من «الحلة السبراء» فى مجلدين (القاهرة سنة ١٩٦٤م).

ومن معاجم التراجم التى وضعها ابن الأبار أيضاً كتاب «المعجم فى أصحاب القاضى أبى على الصدفى السرقسطى».

وهذه هى معاجم التراجم الكبيرة التى انتهت إلينا من تراث ابن الأبار. وهناك

ما يدل خلال بعض تراجم التكملة أن ابن الأبار قد وضع معجماً لشيوخته، ومعجماً آخر فى أصحاب القاضى ابن العرى. وانتهت إلينا من قلمه مجموعة صغيرة أخرى من التراجم فى كتابه «إعتاب الكتاب» تشتمل على تراجم طائفة من كتاب الأندلس وبعض الكتاب المشاركة.

ولابن الأبار مؤلفات أخرى منها كتاب «دور السمط فى أخبار السبط» وهو مؤلف يشير إليه المقرئ فى «نفح الطيب» ويقتبس منه، وكتاب «معدن اللجين فى مراثى الحسين»، وهو كتاب يشير ابن الأبار نفسه إلى أنه قام بتأليفه. ويوجد بمكتبة الإسكوريال كذلك مخطوط عنوانه «تحفة القادم» من تأليف ابن الأبار يوصف بأنه «مقتضب من كتاب تحفة القادم»، وهو حصصاً يصفه ابن الأبار فى الديباجة «اقتضاب من بارع الأشعار»، وفيه يورد ابن الأبار تراجم بعض الشعراء الأندلسيين والفرياء ومختارات من أشعارهم، وذكر ابن الأبار فى الحلة أن له مؤلفاً آخر عنوانه «إيماض البرق فى أدباء الشرق».

هذه لمحة فى التعريف بابن الأبار وتراثه الفكرى: وقد خلدت لنا آثار ابن الأبار صوراً حية من محنة الأندلس وعوامل انهيارها، لم يستطع كاتب آخر، من معاصريه، أن يقدم

إليها شيئاً يدانيها. وقدمت إلينا مرثياته عنها  
صوراً مفجعة تذيب القلب أسى، ومن ذلك  
قصيدته السينية الرائعة ورمالته المبكية في  
رثاء بلنسية. هذا وما رالت آثار ابن الأبار

حتى يومنا، أهم وأوثق مصادرنا عن تلك  
الفترة المشجية من التاريخ الأندلسي.

أ. محمد عبد الله عنان، بتصرف.

#### مراجع للاستزادة:

- ١- تراجم إسلامية للمؤرخ محمد عبد الله عنان من ٢٤٢-٢٥٢ بتصرف.
- ٢- الأعلام للزركلي ٢٣٢/٦
- ٣- ابن شاکر الكتبي: فوات الوفیات ج ٢ يوليو: ١٢٩٩هـ.
- ٤- د. حسين مؤنس: مقدمة تحقيقه لكتاب «الحلة السیراء» لابن الأبار القاهرة دار المعارف ١٩٨٥م
- ٥- محمد عبد الله عنان: تراجم إسلامية. القاهرة مكتبة الحناجی
- ٦- مادة «ابن الأبار» في دائرة المعارف الإسلامية الطبعة العربية. القاهرة. دار الشعب

## إبراهيم بن أدهم «الصوفي» (... - ١٦١ هـ = ... - ٧٧٨ م)

هو أبو إسحاق إبراهيم بن أدهم بن منصور.

ذكر ابن الملقن في ترجمته له أنه ولد بمكة، وطافت به أمه على الخلق، وسألتهم الدعاء له أن يكون صالحاً، وتوفي حوالى سنة ١٦١ هـ الموافق ٧٧٨ م.

وكان أهله من بلخ، وهى مدينة مشهورة بخراسان، وكان أبوه أميراً من أمرائها أو ملكاً من ملوكها، فنشأ كما ينشأ أبناء الملوك والأمراء، الذين يرفلون فى النعيم، ويتمتعون بالطيبات، ويعيشون حياة الترف والعرف، والانشغال بصنوف اللهو والمتعة، والبعد عن حياة الجد والعمل، ومن شأن الانشغال بهذا اللون من الحياة أن يؤدي إلى صداد النفس، وانطفاء الجانب الروحى فيها، وقد يؤدي لدى بعض الأشخاص إلى نوع من القلق الذى يدفع إلى التساؤل عن الغاية من مثل هذه الحياة اللاهية اللاعبة، وربما دفع صاحبه إلى التمرد عليها، ومحاولة التخلص من إسارها، وتظل النفس مترددة بين أثقال النعيم وأشواق

الروح، حتى يحدث ما يؤدي إلى تغليب واحد من هذين النمطين المتضادين، فإن كان مثل هذا الشخص ملحوظا بعين العناية فإن الله يمسوق إليه من أنوار الهداية ما يجذبه إلى حمى الطاعة، ويمتعه برد اليقين، وقد وقع شئ من هذا لإبراهيم بن أدهم، الذى سئل عن أسباب هدايته لسلوك طريق الله، فأجاب بأنه كان من أبناء الملوك، وكان يخرج للصيد، فخرج ركباً فرسه، ومعه كلبه، فبيتما هو على هذه الحال إذ رأى أرنباً، أو ثعلباً، فاتجه إليه ليصطاده، فسمع نداء من ورائه يقول: ليس لهذا خلقت، ولا بهذا أمرت، فالتفت يمينه ويسرة؛ لينظر هذا الذى يناديه، فلم يجد أحداً، فظن ذلك من تلعب الشيطان به، ثم انطلق مرة أخرى إلى الصيد، فسمع الصوت يقول له مثلاً قال له من قبل، وتكرر ذلك ثلاث مرات، وهى بعض الروايات أنه سمع قائلاً يتلو قوله تعالى: ﴿أفحسبتم أنما خلقناكم عبثاً وأنكم إلينا لا ترجعون﴾ (المؤمنون: ١١٥) وعندئذ أدرك أن هذا ليس خاطراً شيطانياً، وإنما هو خاطر رحمانى،



ونداء رباني، يريد الله به أن ينقذه من تلك الحياة التي يعيشها، وأن يجذبه إلى ساحات الفضل، ومنازل القرب، ومدارج الكمال، فقال لنفسه: جاءني نذير رب العالمين، والله لا عصيت الله بعد يومي هذا، ما عصمتي ربي، فرجع إلى أهله، وتخلّى عن هرسه، وأخذ جبة صوف من أحد رعاة أبيه، ثم اتجه إلى حياة الزهد والتقشف، وتقل في حياته الجديدة بين البلاد، فدخل مكة، وصحب بها عدداً من كبار العلماء والزهاد، ومنهم سفيان الثوري، والفضيل بن عياض، ثم ذهب إلى الشام وطرسوس، ولم يكن تصوفه عزلة وانقطاعاً عن الحياة، وهروباً من المشاركة في أعبائها، بدعوى التوكل والعبادة، بل إنه كان تصوفاً عملياً إيجابياً، وكان من مظاهر هذه الإيجابية أنه - وهو من أبناء الملوك - كان حريصاً على العمل، حصاداً أو حراسة أو طحناً أو حملاً أو سعيّاً في تحصيل حوائج الناس، أو ما شابه ذلك من الأعمال، فلم يرتض المسألة طريقاً كما قد يفعل بعض المنتسبين إلى الصوفية، ممن هانت عليهم أنفسهم، فلم يحفظوا كرامتها، وكان شديد الحرص على أكل الحلال الطيب، ينتقل وراءه من بلد إلى بلد، ومن شامق إلى شامق، ومن جبل إلى جبل، لأنه كان يرى أنه لم ينبأ في هذا الطريق إلا من كان يعقل ما يدخل جوفه.

ومما يدل على طبيعة تصوفه أنه التقى بشقيق البلخي بمكة، فقال له إبراهيم: «ما بدء حالك الذي بلغك هذا؟ قال: سرت في بعض الفلوات، فرأيت طيراً مكسور الجناحين في قفلة من الأرض، فقلت: أنظر من أين يرزق هذا، فإذا أنا بطير قد أقبل، وفي فيه جرادة، فوضعها في منقاره، فاعتبرت، وتركت الكسب، وأقبلت على العساة، فقال إبراهيم: ولم لا تكون أنت الذي أطعم المكسور حتى تكون أفضل منه أما سمعت عن النبي ﷺ: «اليد العليا خير من اليد السفلى» ومن علامة المؤمن أن يطلب أعلى الدرجتين في أموره كلها حتى يبلغ منازل الأبرار».

وكان - كذلك - يشارك في الغزو والجهاد، ثم كان يتعفف عن قسمه من الغزو والغنيمة، فلم يأخذ منها سهماً ولا نفلاً، وقد ظل يشارك في الجهاد حتى مات شهيداً في إحدى الصوائف، مريضاً بمرض البطن.

وقد أحله الصوفية مقاماً عظيماً، وأجلّوه إحلالاً كبيراً، وبدأوا به تراجمهم لطبقات الصوفية، كما فعل القشيري وابن الملقن، أو جعلوه من أوائل رجالهم وأعلامهم، كما فعل السلمى، وعنى به الأصمبھاني في الحلية عناية بالغة، وأورد له ترجمة مطولة.

ذكر له الصوفية أقوالاً كثيرة في الزهد

والورع والإخلاص والتوكل، والثقة بالله - عز وجل - ونجتزئ من هذه الأقوال جميعا بقوله: إنك لن تنال درجة الصالحين حتى تجوز ست عقبات:

أولها: تغلق باب النعمة، وتفتح باب الشدة.

والثانية: تغلق باب العز، وتفتح باب الذل.

والثالثة: تغلق باب الراحة، وتفتح باب الجهد.

والرابعة: تغلق باب النوم، وتفتح باب السهر.

الخامسة: تغلق باب الغنى، وتفتح باب الفقر.

والسادسة: تغلق باب الأمل، وتفتح باب الاستعداد للموت.

هذا، وقد ذهب بعض الدارسين لحياة ابن

أدهم، وخاصة من المستشرقين، إلى أن صورته قد صيغت على مثال قصة بوذا، والحق أنه قد يوجد تشابه ظاهري، يتمثل في تحول كل منهما من حياة الترف التي كان عليها إلى سلوك طريق الرهد والاستفارة الروحية، ولكن كل شخصية منهما تتجه بعد ذلك وجهة مختلفة، تختلف بحسب نوع الإيمان، والمصدر الديني، وعلامح الشخصية الفردية التي لا تكاد تتفق بين شخصين، وقد قال الصوفية: الطرق إلى الله بعدد نفوس بني آدم، أو بعدد النجوم، وينبغي أن تدرس كل شخصية في نطاق بيئتها وثقافتها، وهي ظل الدين الذي تؤمن به، كما ينبغي أن نقف بحذر تجاه دعاوى التأثير والتأثر التي أصبحت أشبه بالحُمى في دراسات بعض المستشرقين.

أ. د. عبد الحميد مذكور

#### مراجع للاستزادة:

- ١ - طبقات الصوفية لأبي عبد الرحمن السلمي
- ٢ - حلة الأولياء لأبي نعيم الأصبهاني ٣٦٧/٧ - ٢٩٥، ٢/٨ - ٥٨.
- ٣ - الرسالة القشيرية لأبي القاسم عبد الكريم القشيري ٥١/١ وما بعدها
- ٤ - طبقات الأولياء لابن المنقذ ٥ - ٦٥.

## إبراهيم أدهم الدمرداش (١٩٠٦ - ١٩٨١م)

هو إبراهيم بن أدهم الدمرداش شيخ المهندسين المصريين في العصر الحديث، ومن القلائل الذين جمعوا في حياتهم بين عدد من المناصب الرفيعة، حيث عين عميداً لهندسة القاهرة ثم نقيباً للمهندسين، ثم رئيساً لجمعية المهندسين المصرية بالإضافة إلى مشاركته في مجمع اللغة العربية وأكاديمية البحث العلمي والمجلس الأعلى للجامعات.

ولد إبراهيم أدهم الدمرداش بالقاهرة عام ١٩٠٦م، وتوفي عام ١٩٨١م.

تلقى تعليمه الابتدائي بمدرسة حلوان، والثانوي بالمدرسة الخديوية، وبعد أن حصل على البكالوريا التحق بمدرسة الهندسة الملكية بالجيزة، وحصل على دبلومها عام ١٩٢٥م، وسافر في بعثة إلى سويسرا، وحصل على دبلوم الهندسة المدنية من جامعة زيورخ عام ١٩٢٨م، وعين مساعداً للأستاذ الدكتور ليوبولد كارنر بهذه الجامعة.

ثم حصل على الدكتوراه في العلوم الهندسية عام ١٩٣٠م، وقضى بعد ذلك ثلاث

سنوات بالحقل الهندسي العملي بشركات GHH,MAN، وكروب بألمانيا، ثم في دورمان لونغ بإنجلترا.

عاد إلى القاهرة عام ١٩٢٥م، لكي يعين بمدرسة الهندسة الملكية (كلية الهندسة الآن) مدرساً، ورقى أستاذاً مساعداً عام ١٩٢٩م، وأستاذاً في عام ١٩٤٤م.

وعندما أصبحت المدرسة كلية في جامعة القاهرة (فؤاد الأول) شغل منصب أستاذ كرسى حساب الإنشاءات، وكرسى الكبارى والإنشاءات المعدنية، وفي هذه الفترة كان الشغل الشاغل لأكثر مصممي الطائرات المدنية والحربية هو السرعة، وكيف تستطيع المحافظة على سرعتها العالية للمسافات الطويلة.

وقد عمل الدكتور إبراهيم الدمرداش في البحوث المختلفة للوصول إلى هذه النتائج، وكان يعمل في نقاط معينة هي حبل سطوح الطائرات ملساء وهيأكلها انسيابية، وتوجيه رجال المعادن لصناعة سبائك جديدة يلزم أن

تكون خفيفة وقوية تعطى قوة حصان واحد لكل رطل من وزنها.

ولقد خطر لبعض المهندسين الذين زاملهم بعد الحرب العالمية الأولى، أن يشركوه في تجارب معهم لدفع كميات أكبر من الهواء في أسطوانات آلة الطائرة بدلا من الاعتماد على سحب الهواء من الجو، وسرعان ما ثبت إسكان ذلك، وظهر الشاحن الهوائي الجديد، وبدأ استعماله بداية من عام ١٩٤٢م، وتوسعت دائرة استخدام الشاحنات الهوائية، وكان الشاحن الهوائي هو واحد من البحوث الكثيرة التي عمل فيها مع مجموعات عمل أدت كلها إلى زيادة إنتاج عمل الطائرات وزيادة استعمالها تجاريا وحربيا.

وقد شغل منصب عميد كلية الهندسة بجامعة القاهرة ثلاث مرات عام ١٩٥٢م وعام ١٩٥٤م وعام ١٩٦٢م، وانتخب عضوا باللجنة الدائمة للجمعية الدولية للكبارى والإنشاءات عام ١٩٥٢م، وانتخب نقيبا للمهندسين في أعوام ١٩٥٥م، ١٩٥٦م، ورئيسا لجمعية المهندسين المصرية من ١٩٧٨م، حتى وفاته ١٩٨١م.

ونال جائزة الدولة التقديرية في العلوم التطبيقية عام ١٩٦٨م، وعين عضوا في مجلس إدارة معهد أبحاث البناء، ومجلس جامعة الأزهر، واللجنة العليا لأبحاث الفضاء

الخارجي، وبالمجلس الأعلى للجامعات، ومجلس أكاديمية البحث العلمي والتكنولوجيا، ومستشارا فنيا لهيئة إنقاذ معابد فيلة، والهيئة العامة لتطوير المحالج والسقيفة القديمة للسعى بمكة المكرمة، وقبة الصخرة، وقبة جامع محمد على بالقلمة وغيرها. وانتخب لعضوية المجمع عام ١٩٧٢م في الكرسي الذي خلا بوفاة المرحوم الدكتور عبدالرازق السنهوري.

وعلى مدى تاريخه العلمي أسهم الدكتور الدمرداش في العديد من الاستشارات الفنية، وعلى الصعيد الدولي كان الدمرداش عضواً باللجنة الدائمة للجمعية الدولية للكبارى والمنشآت منذ عام ١٩٥٢م، كما منح ميدالية هذه الجمعية عام ١٩٨٠م.

وله مؤلفات علمية في مجال الهندسة. وقد ألقى عدة محاضرات عام ١٩٥٩م في أكاديمية العلوم في بودابست عاصمة المجر وفي جامعة فيينا بالنمسا واشترك في أغلب المؤتمرات الدولية للكبارى والإنشاءات بزيورخ ١٩٢٨م، وباريس ١٩٣٢م، وبرلين ١٩٣٦م، ولييبج ١٩٤٨، وكمبرج ١٩٥٢م واستكهولم ١٩٦٠م، وأمستردام ١٩٧٢م، وفيينا ١٩٨٠م ورأس بعض جلساتها.

كما ساهم في مؤتمرات الجمعية الدولية للمباني العالية، وذلك بخلاف المؤتمرات

العربية الهندسية بالقاهرة والإسكندرية والرياض والمغرب.

وإلى جانب النواحي الهندسية التخصصية، فقد كان المرحوم الدكتور إبراهيم الدمرداش على معرفة وثيقة باللغة العربية وساهم في نشاط مجمع اللغة العربية ولجانه. مثل لجنة الرياضة ولجنة الفيزيكا ولجنة العلوم الهندسية.

وقد قامت اللجنة بإعداد معجم عام للفيزيكا، شاملا جميع فروعها وتطبيقاتها، وتقبله مجلس المجمع ومؤتمره بقبول حسن، وأضفى عليه من التهذيب والتتقيح ما استكمل به مقومات الأصالة والدقة. ويقع المعجم في جزئين يتناولان نحو خمسة آلاف مصطلح فيزيكى حديث معرف، تعريفيا معجميا مع مقابلاتها باللغة الإنجليزية ومرتبطة ترتيبا أبجديا، ويشتمل في نهايته على فهرس مرتب بالحروف الهجائية العربية. وتتميز هذه اللجنة.. بالمجمع بإهداء هذا الإنتاج إلى الزملاء المشتغلين بالعلوم الأساسية عامة

والعلوم الفيزيائية خاصة، إسهاما مهما في حل قضية تعريب التعليم الجامعى في الوطن العربى بتوفير لبنات بنائه على أساس راسخ، أما بحوثه العلمية المنشورة فتزيد على الأربعين بحثا، كتب أكثرها باللغتين الإنجليزية والألمانية التى يجيدها وبالعربية، وترجم بعضها إلى الفرنسية والمجرية، وهى فى مجال ميكانيكا الإجهادات الناشئة عن العزوم وفى الأعتاب الشبكية وفى الأعتاب الإطارية وفى المصبغات، وفى حساب العقود المشدودة، والأعتاب المقواة، والإطارات المقفلة وحساب الإجهادات فى أركان الإطارات والهياكل الإنشائية، وحساب الكبارى المتحركة وانبعاج الأضلاع والألواح والهياكل الملحومة، وطرق الإرخاء المتتابع إلى آخره، وقد نشرت هذه البحوث بالمجلات العلمية المتخصصة فى الخارج والداخل. وكثيرا ما كانت مجالا للتويه والذكر فى المراجع الأجنبية.

أ.د. عبد الفتاح غنيمه

#### مراجع للاستزادة:

- ١ - معجم اللغة العربية - معجم الفيزيكا الحديثة، ج١ ١٩٨٢م
- ٢ - محمد مهدى علام - المجمعيون فى خمسين عاما، مجمع اللغة العربية، القاهرة ١٩٨٦م
- ٣ - محمد الجوادى - مصريون معاصرون - إبراهيم الدمرداش، الهيئة العامة للكتاب ١٩٩٩م

## إبراهيم حمروش

(١٢٩٧ - ١٣٦٩ هـ = ١٨٨٠ - ١٩٦٠ م)

ولد الشيخ إبراهيم حمروش عام ١٢٩٧ هـ الموافق ١٨٨٠ م في قرية الخوالد التابعة لمركز إيتاي البارود من أعمال محافظة البحيرة، ونشأ فيها والتحق بكتّابها، فحفظ القرآن الكريم حين بلغ الثانية عشرة من عمره، فأرسله والده إلى الأزهر، وتوفي - رحمه الله - في ١٣٦٩ هـ الموافق ١٩٦٠ م.

كان علماً من أعلام الأزهر الكبار تبوأ في الجامع الأزهر ثلاثة مناصب كبرى. المنصب الأول أنه كان أول عميد لكلية اللغة العربية عام (١٩٣١ - ١٩٤٤ م).

المنصب الثاني أنه كان ثاني عميد لكلية الشريعة عام (١٩٤٤ - ١٩٤٥ م). المنصب الثالث أنه كان شيخاً للأزهر (١٩٥١ - ١٩٥٢ م).

على أن الأطراف من هذا كله أنه كان في أول حياته بالأزهر من الذين تولوا تدريس العلوم الرياضية حين سُمح بتدريسها في هذا الجامع العريق، كما كان في مرحلة مبكرة من حياته من رجال القضاء المبرزين. اجتمعت له

القدرة على وطائف التدريس والقضاء، فقد بدأ حياته مدرساً في الأزهر بعد حصوله على شهادة العالمية القديمة، وهو في السادسة والعشرين من عمره ((١٩٠٦ م)، تقدم لامتحان شهادة العالمية، وكان صغير السن بين أقرانه في ذلك الحين. وكان امتحان العالمية في أصول الفقه يكون في مسألة من مسائل مقدمة «جمع الجوامع»، ورأى شيخ الأزهر الشيخ عبد الرحمن الشربيني تجاوز المقدمة والامتحان في مسألة أخرى حتى لا يقصر الطلبة جهودهم على المقدمة، فمُنِّ مسألة للامتحان في القياس فتخلف عن الامتحان كثير ممن جاء موعد امتحانهم، فأتبع التقدم لمن بعدهم، وتقدم الشيخ حمروش وتعرض لامتحان دقيق عسير، وفاز في هذا الامتحان، وكان الطالب يقضى في الامتحان ساعة نهار، ولكن الشيخ لم يتجاوز ثلاث ساعات، وكان الامتحان في أربعة عشر علماً.

أختير مدرساً في مدرسة القضاء الشرعي (سبتمبر ١٩٠٨ م) في أول عهدها، في الوقت

الذي كان أغلب مدرسيها من خريجي دار العلوم، وبعد ثمان أعوام أختير ليتولى القضاء (١٩١٦م) وبقي في منصب القضاء الشرعي فترة من الزمن، وفي هذا السلك عرف الشيخ محمد مصطفى المراغي وعرفه، فلما تولى المراغي مشيخة الأزهر عمل على نقله للأزهر، حيث كان من أبرز معاونيه في إدارته للأزهر، ولما أخذ الجامع الأزهر بنظام الكليات وقع عليه الاختيار ليكون أول عميد لكلية اللغة العربية (١٢ يونيو ١٩٣١م) وكان شاغل هذا المنصب يسمى «شيخ الكلية» هكذا فإن هذا القاضي الشرعي أختير شيخاً لكلية اللغة العربية وبفضل تمكن علماء الأزهر في ذلك الوقت من كل العلوم الشرعية والعربية فإنه لم يخطر ببال أحد يومها أن يقول: إن الأولى به أن يكون عميداً لكلية الشريعة، أو أن الأولى بكلية اللغة العربية أن يكون عميدها من العاملين بالتدريس أو الأدب، ومن الجدير بالذكر أن هذا الشيخ الجليل أصبح أيضاً بعد سنوات (١٩٤٥م) شيخاً لكلية الشريعة فكانه تنقل في مجال التدريس بين معاهد عليا ثلاث على مدى سنوات تبدو متباعدة كان أستاذاً في مدرسة القضاء الشرعي (١٩٠٨م) وبعدها بثلاثة وعشرين عاماً (١٩٣١م) أصبح شيخاً لكلية اللغة العربية وبعدها بأربعة عشر عاماً (١٩٤٥م) أصبح شيخاً لكلية الشريعة.

على الصعيد العلمي والأكاديمي نال الشيخ حمروش عضوية هيئة كبار العلماء هي (يونيو ١٩٣٤م) برسالته عن «عوامل نمو اللغة» وكان حين تقدم لعضوية هذه الجماعة عميداً لكلية اللغة العربية.

تتعدد المواقف الصلبة الشامخة في حياة هذا الرجل، ومنها موقفه حين صممت حكومة النقراشي باشا على تعيين الشيخ مصطفى عبد الرازق شيخاً للأزهر فما كان منه إلا أن استقال من منصبه كعميد لكلية الشريعة.

وفي سبتمبر ١٩٥١م أختير شيخاً للأزهر في عهد وزارة الوفد وقد أفتى بمشروعية الكفاح المسلح ضد الإنجليز في منطقة قناة السويس، ولهذا تريض به الإنجليز ولم يكن من الممكن إقالته في عهد وزارة الوفد ذات الأغلبية الشعبية، ولكنه ترك منصبه عقب خروج الوفد من الحكم مباشرة وبالتحديد في ٩ فبراير ١٩٥٢م.

كان للشيخ حمروش موقف وطني محدد المعالم تماماً في كل قضايا السياسة، وبلغ إيمانه وتعبيره عن الذروة في أثناء فترة الكفاح المسلح في القناة التي سبقت قيام ثورة ١٩٥٢م.

قد لفتت الصحافة الإنجليزية النظر إلى

خطورة فتاويه التي أحل فيها دم جنود الاحتلال البريطانيين، ولهذا لم يكن من المتوقع أن يبقى في هذا المنصب في ظل الاحتلال.

وقد تلقى الفقه الحنفى عن الشيخ أحمد أبى خطوة واختص به، وكان يثنى عليه كثيراً، وأخذ عن الشيخ محمد بهيت المطيعى، وأخذ النحو عن الشيخ على الصالحى المالكي.

ولزم الأستاذ الإمام الشيخ محمد عبده في دروسه وأخذ عنه «أسرار البلاغة» و«دلائل الإعجاز» لعبد القاهر الجرجاني و«البصائر النصيرية» في المنطق.

وكان إلى جانب اشتغاله بعلوم الدين واللغة يشتغل بالعلوم الرياضية، وكان رياض باشا قد وعد بمكافآت مالية لمن يفوز في امتحانات الرياضة فماز الشيخ في هذه الامتحانات غير مرة.

كان الشيخ حمروش واحداً من الأعضاء العشرين الأوائل الذين تأسس بهم مجمع اللغة

العربية سنة ١٩٢٢م، وبالترتيب الأبجدى فإنه أولهم، وقد أختير معه لعضوية هذا المجمع خلفه في منصب شيخ الأزهر الشيخ محمد الخضر حسين. أما سلفاء في المشيخة محمد مصطفى المراغى، ومصطفى عبد الرازق فلما يدخل مجمع اللغة إلا بعده، وبالتحديد في ١٩٤٠م.

وعرض مجمع اللغة العربية في بعض جلساته لرسم المصحف وطلب إلى الشيخ أن يكتب رأيه، فكان رأيه الوقوف عند الرسم المعهود له، وعدم تغيير كتابته إلى الرسم العادى، لأنه عرضة للتغيير والتبديل في كل عصر، فلو أبيع هذا لتعد رسم المصحف، وكان مظنة لأن يعزى إليه الاختلاف، فحفظ القرآن وصونه يقضى بإبقاء رسمه على الكتابة الأولى.

وله بحث قيم في التضمنين ونياية بعض الحروف عن بعض. وبحث في «الاشتقاق الكبير».

أ.د. محمد الجوادى

#### مراجع للاستزادة:

١. مشيخة الأزهر على عهد المظلم
٢. دراسة في صناعة القرار السياسى : د. محمد الجوادى.
٣. محمد على النجار : تأبين الفقيد : مجلة مجمع اللغة العربية
٤. الجمعيون في خمسين عاماً : محمد مهدى علام



## إبراهيم محمد عبد القادر المازنى

(١٣٠٨ - ١٣٦٨ هـ = ١٨٩٠ - ١٩٤٩ م)

هو إبراهيم بن محمد بن عبد القادر المازنى.

ولد فى التاسع عشر من أغسطس سنة ١٣٠٨ هـ = ١٨٩٠ م، لأب يسمى محمد عبد القادر المازنى، ويذكر إبراهيم المازنى أن أباه من أصل عربى صميم، وأن كلمة مازنى نسبة إلى قبيلة مازن، وأن من أجداده مالك بن الربيع التميمى، كما يذكر أن جدته لأمه مكينة، وأن نسبه بهذا يلتقى على عروبة صريحة وأصيلة من ناحية أبيه وأمه.

مات أبوه فى طفولته الباكرة، وبدد أخوه الأكبر الثروة التى كان منتظراً أن ينعم بها، وبهذا واجه منذ مطلع حياته شظف العيش، وحاول أن يشق طريقه فيها معتمداً على نفسه، ولكن ذلك لم يكن يسيراً عليه، حتى ذكر أنه لم يستطع أن يدخل مدرسة الحقوق لمجزه عن دفع الرسوم المقررة لها، وهكذا نشأ الطفل فى أسرة عربية لها ثقافتها الدينية.

تعلم المازنى فى المدارس الابتدائية والثانوية، ثم هبى له أن يدخل كلية الطب،

ولكنه لم يلبث أن انصرف عنها، لأن حسه لم يقو على مشاهدة أول درس للتشريح، وولّى المازنى وجهه شطر مدرسة المعلمين، وتخرج فيها معلماً.

ثم رأى المازنى أن يترك الوظيفة التى تقيد حريته، فاستقال من الوظيفة سنة ١٩١٤ م.

وانتقل إلى الصحافة لأنها تنقله من جو المدرسة الضيق إلى جو المجتمع الرحب، ومن قيود الوظيفة إلى حياة أكثر تحراً،

كتب فى صحف كثيرة، منها: الدستور، والأخبار، والبلاغ، وأقبل على كتابة المقال، والنقد، والقصة، وكانت هذه أخصب فترة فى حياته، بما أنتج فيها من آثار أدبية متعددة الجوانب.

لم تقف حياة المازنى الثقافية عند ما تلقاه فى التعليم، بل كانت دراسته الحرة من أهم العوامل فى تكوينه، وقد صحبته على مدى حياته، وكان ملماً بالفرنسية، وكان يجيد الإنجليزية إجادة القادر المتمكن، وكان له فيها ميل قوى إلى الاطلاع، فأقبل على كبار الكتاب والشعراء العرب يقرأ لهم، وساعدته

إجادته الإنجليزية على أن يقرأ عن سعة في الأدب الغربي، وممن قرأ لهم (بيرون، وشيلي، وشكسبير)، كما دفعته بيئته الدينية - التي نشأ فيها - إلى دراسة الأديان المقارنة بعمق، وعن وعى عميق، وقد رشحه ذلك إلى أن ينتخب عضواً في المجمع اللغوي، وظل به حتى مات سنة ١٢٦٨هـ = ١٩٤٩م.

انصببت المحن على المازني متتابعة قاسية، حيث مات أبوه وهو في سن الطفولة، وبدد أخوه ثروته، ولم يشق طريقه التعليمي كما يهوى، وكافح ليعيش ويمول نفسه وأسرته، واضطر أن يستقيل من وظيفته، وأن يدخل في غمار العمل بالمدارس الأهلية، وتزوج، ثم ماتت زوجته، فتزوج بأخرى أنجب منها ثلاثة أبناء وبنت، ولكن القدر اختطف البنت وهي في سن الزهور، كل هذه المحن صعبها حس يجسم الآلام، ويزيد من وطأتها على مشاعره، كما صعبها تكوين جسمي يميل إلى الضالة، وربما زاد هذا التكوين من تجسيمه لهذه الآلام.

والى ذلك كله أصيب بمرض، بسبب سقوطه من على سلم، كان يحمده ليأتي بالدواء لزوجته الثانية، التي ماتت هي الأخرى وتركت له صبية ثلاثة، كان عليه أن يرعاهم، كل هذه الهموم تجمعت عليه، وكان منها بين أمرين: إما أن يقتل نفسه، وإما أن يتغلب عليها

باستهانتها بها، وهو ما حدث، تحول إلى السخرية بالحياة وما فيها، وكانت هذه السخرية من أهم المعالم في شخصيته، ولكنها لم تكن سخرية استخفاف بالحياة وما فيها، بل سخرية قائمة على مزيد من الحس بها، وقد مات المازني في ١٢ من أغسطس سنة ١٩٤٩م.

كانت لشخصية المازني أثرها الواضح في أدبه، جرب آلام الحياة في نفسه، وفي أمته التي قتلها الاستعمار، وكانت تجربته في نفسه وفي أمته مرتكراً لأدبه.

انطلقت أكثر مقالاته وبعض قصصه من محور حياته الذاتية، وكان ذلك طبيعياً من كاتب يعترف بذاته وبأدبه، ويدفعه هذا الاعتزاز إلى عدم تسخير قلمه للأغراض المادية التي سيطرت على كثير من الأقلام.

صور البيئة من حوله في البيت والشارع وفي المدرسة والصحافة والريف والمدينة وغيرها، وكان وثيق الصلة بالبيئة المصرية المحلية، ولهذا وصفها بدقة، حتى إنه لم يدع شيئاً يدور فيها إلا وصوره، ولم يكن في كتاباته بعيداً عن ذاته.

دخل غمار المجتمع فعبّر عما يعانيه من الاستعمار، وله مقالاته التي يهاجم فيها الاستعمار.

كان ناقدًا مرهف الحس عميقاً في نقده،

يأتى به ملفوفاً حيناً، حتى تحص أنه يريد أن يفلت بلباقة، وحيناً تراه صريحاً مجاهراً يمدح إذا رأى ما يستحق المدح، ويذم إذا رأى ما يستحق الذم اللاذع، وممن تناولهم بالنقد: ابن الرومى، وحافظ، وشكرى، ومن الكتاب: المنفلوطى، وطه حسين.

من أهم مؤلفاته :

مقالاته التى جمعت فى كتبه (حصار الهشيم) و (قبض الريح) و (صندوق الدنيا) و (خيوط العنكبوت) و (من النافذة) و (على الماشى).

قصصه ومنها (إبراهيم الكاتب) و (إبراهيم الثانى) و (عود على بدء) و (ثلاثة رجال وامرأة).

والنقاد يرون أنه فى أسلوبه قصصى بفطرته، ولكنه لا يستوفى فى قصصه العناصر والمقومات الفنية، وهم يتفقون على أن نتاجه فى هذا المجال آخر بالقيم الإنسانية والجمالية.

ترجماته: وقد كان من أبرع المترجمين وأقدرهم على انتقاء أدق العبارات فيما يترجم، وله من ذلك - قصة (ابن الطبيعة)، و(مختارات من القصص الإنجليزى) ومسرحية (الشاردة).

كذلك كان المازنى شاعراً، وكان يصدر فيه عن طبيعة مواتية.

أ.د. محمد مصطفى سلام

#### مراجع للاستزادة،

- ١ - إبراهيم الثانى، المازنى، مطابع دار الشعب ١٩٧٠م القاهرة
- ٢ - النقد والنقاد المعاصرون، د. محمد مندور، مطبعة نهضة مصر، القاهرة - بدون تاريخ، ط القاهرة.
- ٣ - فى الأدب الحديث، عمر الدسوقي، ط الخامسة، دار الفكر العربى، القاهرة سنة ١٩٦٤م.
- ٤ - عباس العقاد كلمته فى حمل استقبال المازنى، وفى حفل تأبينه فى مجمع اللغة العربية
- ٥ - الأعلام للزركلى ج ١/ ٧٧.

## ابن الأثير

(٥٥٥-٦٣٠ هـ = ١١٦٠-١٢٣٣ م)

عز الدين ابن الأثير هو أبو الحسن على ابن أبي الكرم محمد بن محمد بن عبد الكريم ابن عبد الواحد الشيباني، ويعرف بابن الأثير الجزري نسبة إلى مسقط رأسه جزيرة ابن عمر (من بلاد الجزيرة في شمال العراق). كان مولده في الرابع من جمادى الأولى سنة خمس وخمسين وخمسمائة من الهجرة (١١٦٠ م) وكانت وفاته في شعبان سنة ثلاثين وستمائة (١٢٣٣ م). وعز الدين ابن الأثير هو ثاني ثلاثة إخوة من العلماء يعرفون بابن الأثير. أما أكبرهم فهو النحوي المحدث مجد الدين أبو السعادات المبارك صاحب كتاب «النهاية في غريب الحديث» وأما أصغرهم فهو ضياء الدين أبو الفتح نصر الله البلاغي المشهور وصاحب كتاب «المثل السائر في أدب الكاتب والشاعر». وأما وسطهم - وهو عز الدين - صاحب الترجمة - فقد اشتهر بالتاريخ وبرع فيه حتى أصبح أهم مؤرخ في عصره دون منارع.

شهدت جزيرة ابن عمر النشأة الأولى لعز

الدين ابن الأثير حيث تلقى بها دروسه الأولى، ثم رحل مع أسرته إلى الموصل فسمع من كبار شيوخها وعلى رأسهم الفقيه المحدث عبد الله ابن أحمد الخطيب الطوسي، كما زار بغداد مراراً وتلقى العلم فيها على يد الفقيه الشافعي أبي القاسم يعيش بن صدقة وأبي أحمد عبد الوهاب بن علي الصوفي وغيرهما. ثم رحل إلى بلاد الشام فزار حلب ودمشق والقدس، وفي حلب أتاحت له فرصة اللقاء مع المؤرخ المشهور شمس الدين ابن خلكان صاحب «وفيات الأعيان». ويصف ابن خلكان لقاءه بعز الدين ابن الأثير فيقول: «اجتمعت به فوجدته رجلاً مكملًا في الفضائل وكرم الأخلاق وكثرة التواضع فلازمت التردد إليه. وكان بينه وبين الوالد، رحمه الله تعالى، مؤانسة أكيدة، فكان بسببها يبالغ في الرعاية والإكرام. ثم إنه سافر إلى دمشق في أثناء سنة سبع وعشرين (وستمائة)، ثم عاد إلى حلب في أثناء سنة ثمان وعشرين، فجريت معه على عادة التردد والملازمة».

وبعد انتهاء رحلة ابن الأثير إلى الشام ولقائه بكبار علمائها عاد إلى الموصل التي كان قد اتخذها موطنًا، وبها كانت وفاته كما أشرنا في صور الترجمة.

وقد ترك عز الدين ابن الأثير عددًا من التلاميذ الذين نهلوا من علمه واعترفوا بفضله، ويأتى على رأسهم شمس الدين ابن خلكان الذى. وقد كان ابن خلكان المولود سنة ٦٠٨هـ في مطلع شبابه حين التقى بابن الأثير في العقد الثالث من القرن السابع الهجرى، أى في فترة تكوينه العلمى، ولاشك أن الأثر العلمى لهذه التلمذة كان عظيماً. والواضح أن ابن الأثير عندما ذاع صيته فى العلم أصبح بيته مقصد طلاب العلم من كل مكان.

ومما يؤكد المكانة العلمية لابن الأثير تلك المؤلفات الحافلة التى مازالت تمثل مراجع أساسية للباحثين فى التاريخ الإسلامى وعلومه حتى يومنا هذا.

ومن أهم مؤلفاته :

١ - الكامل فى التاريخ: يأتى هذا الكتاب على رأس مؤلفات ابن الأثير جميعها فى الأهمية. وهو سفر تاريخى ضخم يتألف من اثنى عشر مجلداً، ويعدّو ابن الأثير فى كتابه هذا حذو ابن جرير الطبرى فى تاريخه المشهور، فهو تاريخ عام يبدأ ببدء الخليقة

وينتهى بنهاية أحداث سنة ٦٢٨هـ (١٢٣١م)، أى قبل وفاة ابن الأثير بعامين. ويعتمد ابن الأثير فى الأجزاء السبعة الأولى من تاريخه وفى مطالع الجزء الثامن (حتى نهاية سنة ٣٠٢هـ على تاريخ الطبرى؛ ولكنه يحذف أسانيد الطبرى الطويلة ويختصر الكثير من رواياته. أما بقية الأجزاء التى تغطى الفترة من سنة ٣٠٢هـ حتى سنة ٦٢٨هـ (٩١٥ - ١٢٣١م) فهى تمثل الأهمية الحقيقية لتاريخ ابن الأثير، وقد اعتمد ابن الأثير فى هذه الأجزاء على عديد من المصادر بعضها لم يصل إلينا، كما سجل أحداث عصره والأحداث القريبة من عهده تسجيلاً دقيقاً، ومن ذلك - على سبيل المثال - أحداث الحروب الصليبية التى يُعدُّ كتاب «الكامل» من أوفى مصادرنا، وقد عاصر ابن الأثير البدايات الأولى لحملة المغول على العالم الإسلامى وسجلها تسجيلاً حياً نابضاً بوصفه شاهد عيان، ومما يميز تاريخ ابن الأثير بصفة عامة أنه وازن بين تاريخ المشرق والمغرب الإسلاميين، فلم يطغ اهتمامه بهذا على اهتمامه بذاك، كما أنه تحلى بالروح النقدية، فكان لا يأخذ الأخبار على عواهنها، بل يحصنها ويرفض منها ما لا يصمد أمام النقد، ويضاف إلى ذلك ما اتسم به أسلوب ابن الأثير من سلاسة وعذوبة واختصار.

وهذا كله يُعطى لكتاب «الكامل» مكانة متميزة بين مصادر التاريخ الإسلامى. وقد تعددت طبعات «الكامل» فى ليدن وبيروت والقاهرة وغيرها.

٢ - الباهر فى الدولة الأتابكية: وهو تاريخ للدولة الزنكية فى الموصل منذ قيامها على يد عماد الدين زنكى سنة ٥٢١هـ (١١٢٧م) حتى وفاة الملك نور الدين أرسلان شاه بن مسعود ابن مسعود بن زنكى سنة ٦٠٧هـ (١٢١١م). وابن الأثير يروى الكثير من أحداث هذه الفترة رواية شاهد عيان. والمسرح الأساسى لهذه الأحداث مدينة الموصل التى اتخذها موطناً له. وهذا يعطى كتابه قيمة كبيرة. ولكن ما يأخذه عليه بعض الباحثين أنه لا يتحلى فى هذا الكتاب بكامل موضوعيته إذ يحاىى أمراء الدولة الزنكية وخاصة عندما يتحدث عن علاقتهم بصلاح الدين الأيوبيى وهى علاقة كانت مشوبة بالتوتر. وقد طبع «الباهر» فى القاهرة سنة ١٩٦٢م بتحقيق الأستاذ عبد القادر أحمد طليمات.

٣ - أسدُ الغابة فى معرفة الصحابة: وهو موسوعة تراجم تضم حوالى سبعة آلاف وسبعمائة من أصحاب رسول الله ﷺ. وقد رتب المؤلف تراجمه ترتيباً هجائياً وخصص الجزء الأخير لتراجم النساء. ولم يكن ابن الأثير أول من كتب فى تراجم الصحابة فقد

سبقه كثيرون فى هذا المضمار من بينهم محمد بن سعد - صاحب الطبقات الكبرى - وابن عبد البر - صاحب الاستيعاب فى معرفة الأصحاب وغيرهما. ولكن كانت لابن الأثير ميزة استفادة اللاحق من جهود السابق، فجاءت موسوعته أكثر إحكاماً وترتيباً، كما ذكر مصادرهم، وضبط الأسماء المتشابهة ضبطاً دقيقاً بالحروف وشرح الأسماء الغريبة التى اشتملت عليها بعض التراجم وصوب بعض الأخطاء التى وقع فيها من سبقه من المؤلفين. وقد طبع «أسد الغابة» غير مرة، ومن بين طبعاته طبعة محققة صدرت عن دار الشعب بالقاهرة.

٤ - اللباب فى تهذيب الأنساب: وهـ الأنساب الذى قام ابن الأثير بتهذيبه فى «اللباب» هو الكتاب الذى يعرف بهذا الاسم للسمعانى. وقد تناول السمعانى فى كتابه: الأنساب إلى القبائل والبطون كالقريش والهاشمى وإلى الآباء والأجداد كالسليمانى والمعاصمى، وإلى المذاهب فى الفروع والأصول كالشافعى والحنفى والأشعرى والمعتزلى، وإلى الأمكنة كالبغدادى والموصلى، وإلى الصناعات كالخياط والقصاب وذكر أيضاً الصفات والميوسب والألقاب. فلو زعم زاعم «أنه قد استقصى الأنساب لكان بالحق ناطقاً» كما يقول ابن الأثير. ولكن ابن الأثير كانت له

مأخذ على هذا الكتاب، فقد لاحظ أنه «قد أطال واستقصى حتى خرج عن حد الأنساب. وصار بالتواريخ أشبه». ثم يقول ابن الأثير: «ومع ذلك ففيه أوهام قد نبهت على ما انتهت إليه معرفتي منها، وهي في مواضعها هشرت حينئذ في اختصار الكتاب والتبیه على ما فيه من غلط وسهو». ومن هنا فكتاب «اللباب» ليس مجرد اختصار لكتاب «الأنساب»، بل فيه مراجعات وتصويبات؛

ولهذا أصبح عمدة الباحثين في بابه.

وهناك لابن الأثير - غير ما ذكرنا - كتاب مفقود اسمه أدب السياسة. ولكن كتبه التي بين أيدينا - وخاصة كتاب «الكامل» - تجعله ينافس في مكانته كمؤرخ محمد بن جرير الطبري.

أ.د. عبد الرحمن سالم

#### مراجع للاستزادة:

- ١ - ابن حلكان. وفيات الأعيان، ج٢، بيروت، دار صادر، ١٩٧٠م
- ٢ - بروكلمان (كارل) تاريخ الأدب العربي، ج٦، ترجمة السيد يعقوب بكر القاهرة، دار المعارف، ١٩٨٣م.
- ٣ - دائرة المعارف الإسلامية مادة ابن الأثير (الطبعة العربية)، ج١/ القاهرة دار الشعب.
- ٤ - شاكر مصطفى، التاريخ العربي والمؤرخون، ج٢، بيروت، دار العلم للملايين، ١٩٨٧م
- ٥ - راجع مقدمة تحقيق «أسد الغابة» طبعة دار الشعب، ج١، ص ٦ - ٧.
- ٦ - ابن الأثير مقدمة كتاب «اللباب» في تهذيب الأنساب، ص ٨

## أحمد البدوي (٥٩٦ - ٦٧٥ هـ = ١٢٠٠ = ١٢٧٦ م)

كما قيل له : "مهارش الحرب"،  
و"أبو العباس".

ودعاه الناس لصوفيته بـ"القدسي"،  
و"القطب"، و"الصامت". كما دعى في عصر  
متأخر بـ"أبي الفرج". ولما شب أحمد البدوي  
امتاز بالفروسية والفتوة. وقد قرأ القرآن  
الكريم بالأحرف السبعة عام ٦٢٧ هـ =  
١٢٣٠ م. كما درس شيئاً من فقه الشافعي،  
وعكف على العبادة وأصبح شافعيّاً، ثم اتجه  
بفكره إلى التصوف وامتنع عن الزواج  
حينذاك، كما هي عادة المريدين في أول  
الطريق. واعتزل الناس وعاش في صمت لا  
يفصح عما يجول في نفسه إلا إشارة، كما  
أصبح في "ولّه" دائم.

ولما هاجر إلى العراق مع أخيه، أخذوا في  
زيارة قبور الأولياء المعروفة هناك من أمثال :  
الحلاج (المتوفى عام ٢٠٩ هـ)، وعبد القادر  
الجيلاني (المتوفى عام ٥٦١ هـ)، وأحمد  
الرقاعي (المتوفى عام ٥٧٨ هـ)، وغيرهم. وقد

هو أحمد بن علي بن إبراهيم.

ولد بمدينة فاس المغربية في زقاق الحجر،  
عام ٥٩٦ هـ الموافق ١٢٠٠ م. وأدى مع أبيه  
وأهله شمائر الحج عام ٦٠٩ هـ. وأقام بمكة  
إلى أن توفى أبوه ودفن بها عام ٦٢٧ هـ،  
فرحل البدوي بصحبة أخيه حسن إلى  
العراق. ومما ورد من تاريخه، أن أمه كانت  
تدعى "فاطمة"، أما أبوه فلم تذكر الروايات  
عن أمره شيئاً. وتتصل سلسلة نسبه بالإمام  
«علي» عليه السلام، وتمتد إلى معد وعدنان.

وتوفى عام ٦٧٥ هـ الموافق ١٢٧٦ م.

وله جملة القاب منها :

- "البدوي" : لأنه كان يلبس اللثام على عادة  
بدو أفريقيا.

- "المطّاب" : لقب به في مكة؛ وهو لفظ  
مغربي يعني : الفارس المقدام.

- "أبو الفتيان" : وهو نفس معنى المطّاب.

- "الفضبان" : لقب به في مكة أيضاً.



أثرت تلك الزيارات في نفس أحمد البدوي، واتجه وجدانه اتجاهًا روحياً. ولما عزم للسفر إلى طنطا، عاد أخوه إلى مكة.

وفي طنطا اتخذت حياته لوناً خاصاً؛ حيث كان يصعد إلى سطح بيت ممين، ويرفع عينيه صوب الشمس حتى يحدث بهما احمرارٌ يشبه الجمرة المتقدة، وكان تارة يطول صمته، وأخرى يتصل صراخه، وربما امتنع عن الطعام والشراب ما يقرب من أربعين يوماً، على عادة بعض النساك والزهاد.

ولقى في طنطا وما جاورها أصدقاء، كما لقي خصوصاً. لكن صلته توثقت بـ"عبد العال" الذي صار خليفته بعد وفاته. ويحكى أن تلاميذه ومريديه كانوا يسمون بـ"السطوحية"؛ لأنهم اعتادوا المكث فوق السطح معه.

وقد وصف البدوي بأنه كان ضغماً قوياً، عريض العظام، قمحي اللون، اقنى الأنف، عليه شامتان. وكان يلبس بشتاً من الصوف الأحمر، وكان يقوم الليل على تلاوة القرآن الكريم، وكان حضوره أكثر من غيابه.

مشروعه الحضاري :

صار البدوي من كبار فقهاء الشافعية، ثم

اتجه إلى التصوف السني يلتمس فيه السمو الروحي، لكن بناء على علم وفقه وتطبيق للشريعة الإسلامية. وكان محباً لمجالس العلم ومقابلة العلماء في كل مكان حل فيه، في مكة، والعراق، ومصر. ولذا كان منهجه هو التربية الروحية، التي تقوم على العقيدة الصحيحة، وعلى الأخذ بأحكام الشريعة، ومكارم الأخلاق.

وأصبح السيد أحمد البدوي عالماً وإماماً وحجة، وترك تراثاً لم يصل لنا منه إلا القليل، ولكن المهم أنه ترك مدرسة كبيرة في الفكر الصوفي تقوم على ثلاثة أسس هي: القرآن الكريم، والسنة النبوية المطهرة، ومكارم الأخلاق.

وكانت الطريقة الأحمدية تسير على هذا المنهج من حيث التمسك بالكتاب والسنة والصدق والوفاء والصفاء وحفظ العهد وتحمل الأذى. وبذلك ينحو البدوي في التصوف منحى أخلاقياً، شأنه في ذلك شأن كبار الزهاد والصوفية.

ومن منهج التربية عند البدوي: السعي إلى

تحصيل العلم النافع؛ لأن الجاهل بالله تعالى

وبالشرع ليس له قيمة في الدنيا ولا في الآخرة. ومن لم يكن عنده "حلم" لم ينفعه علم، هذا بالإضافة إلى وجوب التحلى بالسخاء والرحمة والصبر والتقوى، فمن حرم هذه الخصال لم تكن له منزلة في الجنة.

ولم يفت البدوي رحمته أن يوصى كل تلميذ وكل مسريد له : بأن يعمل، وألا يكذب، ولا يأتي بفاحشة، وأن يفيض البصر عن المحارم، وأن يكون طاهر الذيل، عفيف النفس، خائفاً من الله، عاملاً بكتابه، ملازماً للذكر، دائم الفكر. يضاف إلى هذا الحذر من حب الدنيا، لأنه يفسد العمل الصالح. ووجوب الشفقة على اليتيم، وإطعام الطعام للمساكين والغرباء والضيافان، وعدم الشتمانة بمصيبة أحد، والتجافى عن الإيذاء والفيبة والتنميمة، والإحسان إلى المسىء، والعضو عن الظالم، وإعطاء من حُرِم. ويرى أن حسن الخلق من الإيمان، وأن الخلق السيئ يفسد العمل الصالح.

وتعتبر البدوية أو الأحمدية من أكبر الطرق الصوفية في مصر؛ نظراً لمتهجها القائم على الشريعة ومكارم الأخلاق كما رأينا.

مؤلفاته :

١ - حزب : (فهرس مكتبة برلين ٢ : ٤١١)، رقم (٢٨٨١).

٢ - صلوات : وقد شرحها أحد مشاهير الصوفية في القرن الثاني عشر الهجري، وهو عبد الرحمن بن مصطفى عيّدروس، بعنوان "فتح الرحمن" (فهرس الكتبخانة الخديوية، ٧ : ٧٨).

٣ - وصايا : موجهة إلى أول خلفائه "عبد العال". وهي جمل عامة ليس لها طابع شخصي؛ فهي تحث على التمسك بالكتاب والسنة، وقيام الليل، والذكر، والطهر، وحب الحق، والصديق، والصبر على المكروه، والوفاء بالمعهد.

ويتمسك بوصاياه وتراثه كثير من أتباعه المنتشرين في جميع أرجاء مصر ويعرفون بـ "الأحمدية"، وشارتهم العمامة الحمراء. وكذلك البيومية والشناوية، وقد أسمى "الشعراني" نفسه "الأحمدى" لأنه كان من كبار مريديه. وله مولد يقيمه أتباعه في موعد محدد كل عام، بمدينة طنطا.

أ. د. عبد اللطيف محمد العبد

## مراجع للاستزادة:

- ١ - د محمد عبد المصم حمادى: التراث الروحى للتصوف الإسلامى فى مصر من ٩٧-٩٨، ط١. (دور تاريخ) دار المهد الجديد للطباعة بالقاهرة
- ٢ - دائرة المعارف الإسلامية - مادة أحمد البدوى المجلد الأول، من ص ٤٦٥ إلى ٤٧٢-فولور- ترجمة أحمد الششتاوى ورميليه - طبعة وزارة المعارف بمصر.
- ٣ - دائرة المعارف الإسلامية ١ : ٤٦٧.
- ٤ - د أبو الوفا التمتازى مدخل إلى التصوف الإسلامى من ٢٤٢-٢٤٣ طبع ١٩٨٢م دار الثقافة بالقاهرة
- ٥ - لشيخ محمد محمود السطوحى التصوف وأقطابه من ٢٦-٤٢ طبعة دار الشعب ، يوليو ١٩٩٧م، العدد ١٠
- ٦ - د. هاجر النجار : الطرق الصوفية من ١٥٨، طبعة ١٩٧٨م مكتبة الأنجلو المصرية.
- ٧ - إبراهيم أحمد نور الدين : حياة السيد البدوى - ط ٢، ١٣٦٩هـ المكتبة التجارية الإسلامية بطنطا.
- ٨ - أحمد محمد حجاب العظة والاعتبار آراء فى حياة السيد البدوى النبوية وحياته البروجية - طبعة المجلس الأعلى للشئون الإسلامية بالقاهرة ، ١٣٨٩هـ
- ٩ - حسن رشيد المشهدى الحمادى: المصالح الأحمديّة والجواهر الحمدانيّة طبع بالقاهرة عام ١٣٢١هـ.
- ١٠ - السيوطى : حسن المحاضرة ١ : ٢٩٩ طبع عام ١٢٩٩هـ بالقاهرة.
- ١١ - الشمرانى : الطبقات الكبرى ١ : ٢٤٥-٢٥١ طبع عام ١٢٩٩ هـ القاهرة.
- ١٢ - د عبد الحلهم محمود السيد أحمد البدوى رضى الله عنه مطبعة دار الشعب بالقاهرة ١٣٨٩هـ - ١٩٦٩هـ.
- ١٣ - عبد الصمد رين الدين : الجواهر السنية فى الكرامات والنسب الأحمديّة طبع القاهرة عام ١٣٠٥هـ.
- ١٤ - عبدالقادر السمدى : التصوف فى ميران البحث والتحقيق - ط ١، ١٤١٠هـ = ١٩٩٠م مكتبة ابن القيم بالمدينة المنورة

## أحمد حسن الباقورى

(١٣٢٥ - ١٤٠٥هـ = ١٩٠٨ - ١٩٨٥م)

إلقاء متزن على أحدث طرق فى الإلقاء، ألفاظ مختارة بميزان الذهب الحر، معان كلها سمو وكلها ارتفاع، لم أصدق أن الذى يتكلم طالب أزهرى، وإنما خيل إلى أننى أسمع زعيما مسئولا من زعماء المنابر فى أوروبا.

عين الباقورى عام ١٩٢٦م مدرسا فى معهد القاهرة الدينى، ودخل السجن مرة ثانية عام ١٩٢٨م بتهمة تحريض الطلاب على الإضراب، ثم أفرج عنه واعتقل بعد ذلك عدة مرات، وتدرج فى وظائف التدريس، ثم عين وكيلاً لمعهد أسىوط الدينى، فوكيلاً لمعهد المنيا.

وفى عام ١٩٥٢م عين وزيراً للأوقاف فى مصر، وكانت سئلته باجتماعات الإخوان المسلمين قد قطعت منذ اختيار الأستاذ الهضيبى مرشدا عاما للجماعة، ولم تكن هذه القطيعة مفاجئة، فقد وهنت هذه الصلة قبل ذلك بالتدريج لعدم موافقته على أسلوب الجماعة فى التعامل مع خصومها.

ولد أحمد حسن الباقورى عام ١٩٠٨م فى قرية باقور التابعة لأسىوط، وكان والده رجلا فقيراً يعمل بالتجارة، التحق الصبى بمعهد أسىوط الدينى، وحصل منه على الشهادتین الابتدائية والثانوية، ثم التحق بالقسم العالى فى الأزهر، وحصل على الشهادة العالمية، انضم إلى جماعة الإخوان المسلمين عام ١٩٢١م، وحصل على شهادة التخصص فى البلاغة والأدب (المعادلة للدكتوراه) عام ١٩٢٦م. وكانت وفاته فى عام ١٩٨٥م فى إحدى مستشفيات لندن، ودفن بالقاهرة.

وكان الباقورى خطيباً يهز النفوس بطلاقته وبلاغته، شارك بحماس فى قضايا الوطن وقضايا الأزهر، ودخل السجن لأول مرة عام ١٩٢٤م، وفى ثورة طلاب الأزهر عام ١٩٣٥م كان الباقورى أحد أعضاء اللجنة التنفيذية العليا للطلاب، وقد كتب الأستاذ فكرى أباطة فى مجلة المصور فى ١٢/٧/١٩٣٥م يقول: «الباقورى هو مندوب الطلبة فى الخطابة، ورئيس اتحادهم أيام الإضراب، خطب الشاب فذهلت وطار لُبى،

وفى عام ١٩٥٨م أصبح وزيراً مركزياً للأوقاف بعد إعلان الوحدة بين مصر وسوريا، وفى فبراير ١٩٥٩م خرج من الوزارة وتعرض لمحنة قاسية من التشهير استمرت أكثر من خمس سنوات، ثم عين مديراً لجامعة الأزهر عام ١٩٦٤م، وانتخب قبل ذلك عضواً فى مجمع اللغة العربية، وفى مجمع البحوث الإسلامية، وقد شارك فى العديد من المؤتمرات الإسلامية فى كثير من بلدان آسيا وإفريقيا، وزار العديد من البلاد العربية والإسلامية، وكانت وفاته فى ٢٦/٨/١٩٨٥م فى إحدى مستشفيات لندن، ودفن بالقاهرة.

لعل أهم مؤلفات الباقورى هو كتابه عن «أثر القرآن الكريم فى اللغة العربية»، وقد كان هذا الكتاب هو الرسالة العلمية التى تقدم بها ليل شهادة التخصص فى البلاغة والأدب من الأزهر، وقد كتب الدكتور طه حسين مقدمة لهذا الكتاب.

وبين الباقورى أن اللغة العربية تأثرت بالقرآن من طريقين:

أولهما: تأثير القرآن المباشر فى اللغة، من حيث تنقية الفاظها من الوحش الغريب، وتلطيف أساليبها، ولفت أنظار العرب إلى معان جديدة جعلتهم يضعون لها ألفاظاً جديدة لم يكونوا يعرفونها من قبل.

وثانيهما: طريق غير مباشر، وذلك أن

القرآن مكن للعرب أن يختلطوا بغيرهم من الأمم ذات الحضارات المعروفة، والاستفادة مما لدى هذه الأمم من تجارب ومناهج للتفكير، وسائر مظاهر الحياة.

وبين الباقورى أن هناك نوعين من التأثير للقرآن فى اللغة العربية: أحدهما عام والآخر خاص.

أما الأثر العام فيعنى به ما كانت اللغة بجملتها مظهراً له، كحفظها من الزوال كما زال غيرها من اللغات.

أما الأثر الخاص فيعنى به ما كان لفظ اللغة أو معناها مظهراً له.

ويتمثل الأثر العام فى مظاهر أربعة:

١ - بقاء اللغة هذا الأمد الطويل يرجع إلى ارتباطها بالقرآن الكريم الذى نزلت به، فهى المرجع فى حفظه والسبيل إلى فهمه، وكل عدوان عليها يعد عدواناً عليه، والدفاع عن القرآن يستتبع الدفاع عنها لأنها السبيل إلى فهمه والإيمان به.

٢ - توحيد لهجات اللغة العربية وزوال ما فيها من تناكر، وقد نزل بلغة قريش لأن «كلام قريش سهل واضح وكلام العرب وحش غريب».

٣ - جعلها لغة رسمية فى جميع الممالك التى دخلها الإسلام، وكان هناك أمران

ساعدا على نشرها وتوسيع نفوذها: أولهما: محاولة الناس فهم القرآن ومعرفته أحكام الدين. وثانيهما: الحاجة إلى التفاهم مع الولاة والحكام.

٤ - جعلها لغة تعليمية.

أما الأثر الخاص للقرآن الكريم في اللغة العربية، فإنه يظهر في كل من الفاظ اللغة ومعانيها وأغراضها وأسلوبها.

وقد تضمن كتاب الباقوري «خواطير وأحاديث» عدداً من الموضوعات الهامة التي توضح بجلاء وجهة نظره في قضايا جوهرية: فقد عرض في هذا الكتاب لقضية العقيدة، ووضح أساليب الفكر في إثبات الوجود الإلهي، وردّ على الذين يتجاهلون الفطرة الإنسانية فينكرون وجود الخالق. ثم تحدث عن ضرورة التقريب بين المذاهب الإسلامية المختلفة، وقال: «إنني أرى أن المسلمين ليسوا أقل حرصاً على الوحدة، وتقريب الصفوف من المسيحيين في دعوتهم إلى المجمع المسكوني، في كل فترة من الزمن تحت رعاية قداسة البابا في روما».

وقد ترجم الباقوري دعوته إلى التقريب عملياً، بقبوله دعوة للمشاركة في حفل تنصيب سلطان طائفة البهرة في الهند، كما منحت جامعة الأزهر - عندما كان الباقوري مديراً لها - درجة الدكتوراه الفخرية لسلطان

البهرة، ويقول الباقوري في ذلك: «كان قصدي من ذلك التقريب بين طائفة السنة في مصر وطائفة الشيعة، سواء كانوا في العراق أو إيران أو الهند، من الشيعة الإمامية أو كانوا من الشيعة الإسماعيلية».

وكما دعا إلى ضرورة التقريب بين المذاهب الإسلامية دعا أيضاً إلى ضرورة تقريب مسافات الخلاف بين المسلمين والمسيحيين؛ لأن التعصب الديني هو آفة المجتمع الإنساني، وإذا ظل التعصب قائماً على ما هو عليه من الحدة وسوء الانتهاز فإن المتدينين هم الخاسرون، سواء في ذلك المسلمون والمسيحيون، وكان له نشاط بارز في جمعية الإخاء الديني التي تضم مسلمين ومسيحيين.

وفي كتابه «عروبة ودين» تطرّق إلى قضية الموسيقى والغناء والتمثيل وغيرها من الفنون، فأشار إلى أن للفنون في حياتنا أثراً عميقاً الأغوار، لا ينبغي للناس أن يجهلوها، ولا يستطيعون أن يتجاهلوها؛ لأنها تتصل بمواطننا وتلامس قلوبنا، والفن الجميل في المجتمع الإنساني وليد غرائز فطرية غالبة، لا مصلحة لأحد في مقاومته والقضاء عليه، ومن هنا ينبغي العمل على جعل الفن أداة من أدوات الرحمة، ووسيلة من وسائل الأمن والطمأنينة، بعد أن ظل دهرًا طويلاً وسيلة من أطوع الوسائل إلى القلق والإزعاج.

وعلى أهل الفن أن يُذكروا أنفسهم أن لأمتهم في أعناقهم أمانة، لا تقل قداسة عن الأمانات التي وضعتها الأمة في أعناق رجال الأمن ورجال الدين ورجال القانون، بل إن هذه الأمانات متوقف أداؤها إلى حد كبير على جهود أهل الفن وإخلاصهم في بذل هذه الجهود، وإحسانهم في تخير الأساليب التي يؤدون بها فنونهم، ويبشون من خلالها توجيهاتهم وإرشاداتهم، حتى يمكن بذلك القضاء على الجوانب السلبية التي تشوب الجوانب المختلفة للفنون.

وعن الدين وضرورته للإنسان يقول:

«إما أن يخضع الإنسان لله وهذا هو الدين الصحيح الذي لا بد منه لسعادة البشرية، وإما أن يخضع لبشر مثله، وهذا هو ما تصير إليه الإنسانية حتما حينما تُعرض عن ديانات السماء؛ فالدين عند التحقيق هو تحقيق للكرامة التي كرم الإنسان بها رب العالمين، فسخر له ما في السموات وما في الأرض، وسخره هو في عبودية رب السموات والأرض، وهي العبودية التي يبلغ الإنسان بها أقصى ما تتطلع إليه حرية الأحرار».

ويرى الباقوري ضرورة ارتباط الأخلاق بالدين، «فالأخلاق هي العاصم الوحيد من تسخير القانون للهوى إذا شاء الحاكم. خضوعاً للهوى. أن يُسخر القانون، والأخلاق أيضاً هي العاصم الوحيد من تسخير الدين

للهوى إذا أراد الحاكم. خضوعاً للهوى. أن يُسخر الدين، وليس من شك في أن الأخلاق النابعة من الدين، إذا مكّنت لها الدولة في الشعب، فإنه يحيا بها أماناً على ماضيه وحاضره وقابله جميعاً».

من أهم مؤلفات الشيخ الباقوري:

١ - عروبة ودين - دار الهلال بالقاهرة ١٩٥٧م. ويشتمل هذا الكتاب على موضوعات شتى، تمثل خلاصة لمجموعة الخطب التي ألقاها في مناسبات مختلفة، وفي حفلات عديدة.

٢ - أثر القرآن الكريم في اللغة العربية. دار المعارف ١٩٦٩م.

٣ - خواطر وأحاديث - كتاب اليوم، ١٩٦٩م.

٤ - مع القرآن - مكتبة الآداب بالقاهرة ١٩٧٠م.

٥ - مع الصائمين - دار الشعب بالقاهرة ١٩٧١م.

٦ - القرآن آية ومنهاج. وفيه يتحدث عن معجزات الأنبياء، وعن وجه إعجاز القرآن الكريم، واختلاف وجهات النظر بين علماء المسلمين في إعجاز القرآن، ثم يتناول مناهج الإصلاح للمجتمع الإسلامي، التي جاءت في القرآن مبموثاً بها محمد رسول الله ﷺ رحمة للعالمين.

٧ - من أدب النبوة: وهو عبارة عن شرح من الناحيتين الشرعية واللفوية لحوالى مائتى حديث من الأحاديث النبوية.

وله غير ذلك مؤلفات أخرى منها: «فى الطريق إلى باندونج»؛ وهو عبارة عن مقدمة سياسية، ولكنه يدور حول تفسير الآية الكريمة: ﴿ويسألونك عن ذى القرنين﴾ [الكهف: ٨٣].

وله كتاب عن مصطفى كمال أتاتورك، يكشف فيه عن تحقق أحلام المستعمرين من هدم الدولة الإسلامية، وتفتيت وحدتها على

يد أتاتورك، الذى كان معادياً للدين ومتلهفاً على الحكم.

أما كتابه الذى نشر بعد وفاته فهو: «بقايا ذكريات». (مركز الأهرام للترجمة والنشر ١٩٨٨م)، وفى هذا الكتاب يروى الباقورى أسرار وملايسات مشاركته فى حركة الإخوان المسلمين، التى أنشئت فى الإسماعيلية عام ١٩٢٧م، وفى حركة طلاب الأزهر التى بدأت عام ١٩٢٤م، وفى ثورة يوليو ١٩٥٢م.

أ.د. محمود حمدى زقزوق

#### مراجع للاستزادة:

- ١ - مؤلفات الباقورى المذكورة فى المتن
- ٢ - بقايا ذكريات للشيخ أحمد حسن الباقورى. مركز الأهرام للترجمة والنشر ١٩٨٨م.
- ٣ - إبراهيم البمشى: شخصيات إسلامية معاصرة ج ٢. دار الشعب ١٩٧٢م.
- ٤ - نعم الباز: الباقورى «ثائر تحت القمامة». الهيئة المصرية العامة للكتاب ١٩٨٨م.
- ٥ - المجموعون: محمد مهدي علام



## الإمام أحمد بن حنبل (١٦٤ - ٢٤١ هـ = ٧٨٠ - ٨٥٥ م)

هو أبو عبد الله أحمد بن محمد بن حنبل ابن هلال بن أسد الشيباني المروزي، ثم البغدادي، ينتهي نسبه إلى نزار بن معد بن عدنان، فهو عربي صريح النسب، وزاده شرقاً اجتماعه مع النبي ﷺ في جده الأعلى «نزار»، وأمه السيدة ميمونة بنت عبد الملك الشيباني، فهي شيبانية أيضاً، وكان أبوها عبد الملك من وجوه بني عامر، تنزل عليه قبائل العرب فيكرم وفادتهم، أما أبو الإمام فكان جندياً من جنود الإسلام، المنافحين عنه، المحامدين في سبيله، وأصله من البصرة، فاتفق له أن نزل ببني عامر فتزوج بأمه.

وقد اختلف في موضع ولادته، فقيل: خرجت أمه وهي حامل به من مرو إلى بغداد فولدته بها، وقيل: إنها ولدته بمرو ثم خرجت به إلى بغداد، وكانت ولادته في العشرين من ربيع الأول سنة ١٦٤ هـ = ٧٨٠ م ولم يلبث أن ذاق مرارة اليتيم، فقد توفي أبوه وهو طفل. وبعد هذه الحياة الحافلة بالجلال

والمفاخر توفي الإمام ضحوة يوم الجمعة ١٢ من ربيع الأول سنة مائتين وواحد وأربعين = ٨٥٥ م، ومشى في جنازته خلق لا يحصون، وهكذا شاء الله - سبحانه - للرجل الذي كان يفر من الشهرة أن يرفع له ذكره ويحضر جنازته ما يقرب من ألف ألف ودفن بمقبرة باب حرب، فرضى الله عنه وأرضاه.

وكان الإمام أحمد حسن الوجه أسمر طويلاً، تعلوه سكينة ووقار وحشمة، وقد وصفه أحد معاصريه فقال: ما أعلم أني رأيت أحداً أنظف ثوباً ولا أشد تعاهداً لنفسه في شاربته وشمر رأسه ويدنه ولا أنقى ثوباً وشدة بياض من أحمد بن حنبل، ولا عجب فالإسلام نظيف يحب النظافة.

وأما أخلاقه، فقد اجتمعت فيه كثير من الفضائل الإنسانية العالية، حتى صار مثلاً في الأولين والآخرين. ومن ذلك زهده في الدنيا مع الترفع وعزة النفس، وقد جاءت الدنيا صاغرة فأباهاء، إذ عرض عليه القضاء فأبى، وكاد يفضب من شيخه الشافعي لما

رشحه لولاية القضاء باليمن، وكان لا يقبل حوائز السلطان، بل بلغ من ورعه أنه امتنع من أكل خُبْز خُبْز في تنور لابنه صالح لأنه كان يقبل جوائز السلطان، بل أمر بسد بابه إلى دار ابنه هذا، ومن أخلاقه حبه للمفوض والتسامح، فقد جعل كل من آذاه في الفتنة في حل إلا المبتدعة، وتواضعه الجم، وبفضه للشهرة، وحبه أن يكون في غمار الناس، ومن كلامه في هذا: «طوبى لمن أخمل الله عز وجل ذكره».

وقد نشأ ببغداد وهي بلد الخلافة والعلم والحضارة حينئذ، تلقى بها من لا يحصون من أحلة العلماء، ولكنه لم يكتف بعلماء بلده، وتاقت نفسه إلى لقاء علماء الأمصار، فرحل في سبيل تحمل الحديث المراحل البعيدة، فرحل إلى الكوفة والبصرة ومكة والمدينة واليمن والشام والجزيرة، وحج خمس حجج، منها ثلاث راجلا، وقد مكثت له هذه الرحلات أكبر قدر ممكن من رواية الأحاديث ولقاء الشيوخ.

وإليه ينسب أحد المذاهب الأربعة الإسلامية، وتعرف أتباعه بالحنابلة.

وقد ترك الإمام نجلين عالمين هما صالح قاضي أصبهان (٢٠٣ - ٢٢٦هـ)، وعبد الله الذي يكنى به والذي حمل علم والده (٢١٢ - ٢٩٠هـ).

كان للإمام شيوخ لا يحصون كثرة، منهم

هشيم، وسفيان بن عيينة، ويحيى بن سعيد القطان، وإسماعيل بن علية، وزيد البكائي، وبشر بن الفضل، والقاضي أبو يوسف صاحب الإمام أبي حنيفة، ووكيع، وعبد الرزاق، والشافعي وآخرون. لو استقصيناهم لملئت صحف.

وقد روى عنه الكثيرون، منهم البخاري ومسلم، وأبو داود، بلا واسطة، والترمذي، والنسائي، وابن ماجه، بواسطة، وإبناء صالح وعبد الله. ومما يدل على جلالته في الحديث رواية شيوخه عنه كمبد الرزاق، والشافعي، لكنه قال عنه الثقة ولم يسمه، وروى عنه من أقرانه على بن المديني، ويحيى ابن معين إمام أهل الجرح والتعديل. ومن تلاميذه محمد بن يحيى الذهلي، وأبو زرعة الرازي، والدمشقي، وحرب الكرماني، وآخرون آخرهم أبو القاسم البغوي.

كان الإمام أحمد من حجج الله البالغة في الحفظ والرواية وصدق الحديث والتثبت، وقد جمع إلى الحفظ الفهم والفقه في الحديث، شهد له بذلك الأئمة المبرزون الحامسون بين الفقه والرواية، وعلى رأس هؤلاء الإمام الشافعي الذي لازمه مدة ببغداد، فقد قال فيه: (خرجت من بغداد وما تركت بها أفقه ولا أزهد ولا أروع ولا أعلم من أحمد بن حنبل).

وقال المزني: رأيت ببغداد رجلاً إذا قال: حدثنا، قال الناس كلهم: صدق قلت: من هو؟ قال: «أحمد بن حنبل».

وقد وصفه إبراهيم الحري فقال: «رأيت أحمد كأن الله جمع له علم الأولين والآخرين».

والإمام أحمد فقيه ومحدث، فهو من فقهاء المحدثين كسلفه الإمام مالك ولا معمول على ما قيل: إنه محدث لا فقيه، وبجسبنا دلالة على فقهه هذه الثروة الفقهية الطائلة التي حملها عنه تلامذته وأصوله التي ساروا عليها في اجتهادهم.

كان الإمام أحمد يشدد في قبول أحاديث الأحكام، ويتساهل في أحاديث الفضائل. روى عنه أنه قال: «نحن إذا رويناه في الحلال والحرام شددنا، وإذا رويناه في الفضائل تساهلنا».

وقد هيا للإمام ارتحاله إلى الأقطار ولا سيما الحجاز ثروة ضخمة من الأحاديث، وبحسبك أن تعلم أن كتابه «المسند» يضم أربعين ألف حديث، منها عشرة آلاف حديث مكررة، وهو من أكثر الفقهاء الأربعة المشهورين رواية وحديثاً.

كان الإمام أحمد أحد الأئمة المشهورين الذين ضربوا بسهم راجع في باب الفقه

والاجتهاد. وقد هيات له معرفته الواسعة بالأحاديث النبوية، وما روى عن الصحابة والتابعين، سبيل استنباط الأحكام من الأدلة كما كانت هذه المعرفة سبباً في قرب مذهبه من السنة واعتماده في الأعم الأغلب على الحديث فإذا وجد حديثاً صحيحاً أخذ به ولم يلتفت إلى غيره ولا إلى من يخالفه كائناً من كان، وإذا وجد فتوى من الصحابة عمل بها، وإذا وجد فتاوى لهم تخير أقربها إلى الكتاب والسنة، وأحياناً يختلف الصحابة في المسألة على قولين فيروى عن الإمام في المسألة روايتان، «وإذا وجد حديثاً مرسلاً أو ضعيفاً رجحه على القياس، ولا يستعمل القياس إلا عند الضرورة القصوى، ويكره الفتوى في مسألة ليس فيها أثر»<sup>(١)</sup>.

وليس المراد بالحديث الضعيف الذي يقدمه على القياس الباطل، أو المنكر، أو الذي في روايته متهم بالكذب، مما لا يجوز العمل به، وإنما المراد به قسم من أقسام الحسن وهو الحسن لغيره، فكان من أصوله إذا لم يجد أثراً يدفعه ولا قول صحابي ولا إجماعاً على خلافه أن يقدمه على القياس، وليس هذا يبدع من الإمام، فقد عمل به جمهور الفقهاء. ولم يدون الإمام مذهبه في كتاب لأنه كان يكره ذلك، وإنما أصحابه هم الذين جمعوا مسائله ودونوها وساروا على أصوله

فى البحث والاجتهاد، حتى غدا من ذلك ثروة  
فقهاء ضخمة مبنوثة فى عشرات الكتب  
القيمة من كتب الحنابلة.

وقد تعرض الإمام لمحنة قاسية بسبب  
ثباته على أن القرآن الكريم كلام الله غير  
مخلوق.

وقد استمرت هذه المحنة من عهد الخليفة  
المأمون إلى عهد المتوكل، فلما ولى الخلافة  
استبشر الناس به، فقد كان محباً للسنة  
وأهلها، وقد كان عند حسن ظن الناس به،  
فقد رفع المحنة وكتب إلى الأفاق أن لا يتكلم  
أحد فى القول بخلق القرآن. وبذلك أزال الله  
الكربة، وفرج عن الأمة، وأصبح الإمام محبوباً  
للمتوكل، أثيراً عنده، معظماً فى نفسه، وقد  
تحمل الإمام صنوف البلاء من ضرب وسجن  
وتعذيب وتكيل وتشريد، ولم يزد كل ذلك إلا  
إيماناً وثباتاً على ما يعتقد، وقد كان الإمام  
أحمد على حق فى هذا الموقف، فهو إمام  
يقتدى به، فلو انزلق إلى هذه المقالة ولو تقية  
لتبمه فى مقالاته الألوفا الذين لا يحصون،  
ولضل بسببه خلق كثير، وقد عرف الأئمة  
للإمام هذا الموقف المشرف، فهذا على بن

المدينى يقول : «إن الله أعز الدين بأبى بكر  
يوم الردة، وبأحمد بن حنبل يوم المحنة». ولما  
سئل بشر بن الحارث عن أحمد بن حنبل  
قال: «أنا أسأل عن أحمد؟ إن أحمد أدخل  
الكبر فخرج ذهباً أحمر».

ولعل الإمام ورث هذه الصلابة فى الحق  
والشجاعة فى الرأى من والده الذى كان  
جندياً من دعابة الإسلام، ثم نمى فيه هذه  
الوراثة ما امتلأ به القرآن والسنة، وسير  
السلف الصالح من بطولات وجهاد واستشهاد  
فى سبيل الحق.

كان الإمام أحمد شديد العناية بكتاب الله  
عز وجل وسنة رسوله ﷺ، وقد أفنى عمره  
فيها حفظاً وفهماً وفقهاً وتفسيراً. ومن  
مؤلفاته: التفسير، والناسخ والمنسوخ، والمقدم  
والمؤخر، وجوابات القرآن والتاريخ، والمناسك  
الكبير والصغير، ورسالة فى الصلاة كتبها إلى  
إمام صلى وراءه فأساء فى صلاته وهى  
مطبوعة، وأجل مؤلفاته وأبقاها على الزمان  
هو كتابه «المسند» فى الحديث.

أ.د. على جمعة محمد

مراجع للاستزادة:

- ١ - تهذيب الكمال للمرى
- ٢ - تهذيب التهذيب. لأبى حجر
- ٣ - سهر اعلام النبلاء، للدهبى.

## أحمد بن أبي دؤاد (١٦٠ - ٢٤٠هـ = ٧٧٦ - ٨٥٤ م)

هو أبو عبد الله أحمد بن أبي دؤاد فرج ابن جرير بن مالك الإيادي، عري صميم من عرب الشمال العدنانيين، ينتهي نسبه إلى إياد ابن نزار بن معد بن عدنان.

ولد بالبصرة حوالي سنة ١٦٠هـ = ٧٧٦م وتلقى بها دراساته الأولى. وكانت البصرة حينذاك من أهم مراكز الثقافة في العالم الإسلامي، وخاصة في مجالات اللغة الأدب وعلم الكلام. وقد شهدت مولد فرقة المعتزلة في أوائل القرن الثاني الهجري (الثامن الميلادي) على يد واصل بن عطاء المتوفى سنة ١٢١هـ ورقيقه عمرو بن عبيد المتوفى سنة ١٤٤هـ. وقد أكثر أصحاب واصل بن عطاء وعمرو بالبصرة وازدهر مذهب المعتزلة على أيديهم. وصحب أحمد بن أبي دؤاد واحداً من هؤلاء المعتزلة، وهو هياج بن العلاء السلمي، وكان من أصحاب واصل بن عطاء، فنصار أحمد إلى الاعتزال.

اتصل أحمد بن أبي دؤاد بالخليفة المأمون في مطالع القرن الثالث الهجري (بعد عودة الأخير من خراسان إلى بغداد). وكان حلقة

الوصل بين المأمون وابن أبي دؤاد الفقيه السني يحيى بن أكثم الذي كان يشغل في ذلك الوقت منصب قاضي البصرة. وقد طلب منه المأمون أن يرشح له جماعة من أهل العلم يحالسونه ويكثرون الدخول إليه، فاختار له يحيى جماعة على رأسهم أحمد بن أبي دؤاد. وهكذا بدأت صلة ابن أبي دؤاد بالخليفة المأمون وتوثقت، واستمرت الصلة وثيقة قوية بالخليفة المعتصم ثم الواثق. ومارس ابن أبي دؤاد خلال تلك الفترة دوراً سياسياً قوياً، ثم ابتلى بمرض الفالج (الشلل النصفي) في أوائل خلافة المتوكل الذي توهى سنة ٢٢٢هـ (٨٤٧م)، واستمر ابن أبي دؤاد يعاني وطأة المرض حتى وفاته ببغداد سنة ٢٤٠هـ (٨٥٤م).

كان أحمد بن أبي دؤاد يتحلى بصفات شخصية نادرة جعلته موضع تقدير معاصريه حتى من لم يكن منهم على وفاق معه. ومن أبرز صفاته روح الإنصاف التي كان يتحلى بها والكرم وطبيعة التسامح، والرغبة في تقديم يد العون لذوي الحاجة، والبعد عما

يؤذى شعور الآخرين. وقد احتفل شعراء عصره بهذه الصفات وسجلوها في قصائدهم، وعلى رأس هؤلاء جميعاً إمامهم أبو تمام الذي صاغ في ابن أبي دؤاد عدداً من فرائد شعره، وهو القائل:

لقد أنست مساوئ كل دهر

محاسن أحمد بن أبي دؤاد  
ومما قاله دفاعاً عنه ضد من حسدوه لفضله:

وإذا أراد الله نشر فضيلة  
طويت أتاح لها لسان حصود  
لولا اشتعال النار فيما جاورت  
ما كان يعرف طيب عرف العود  
ومما قاله دفاعاً عنه ضد من حسدوه لفضله:  
والرويات التي تروى في سياق الحديث عن فضائل أحمد بن أبي دؤاد كثيرة .  
وقد لخص ابن خلكان الجانب الخلقى عند ابن أبي دؤاد بقوله: «كان منه المكارم والمحامد ما يستغرق الوصف».

وقد كانت المكانة العلمية لأحمد بن أبي دؤاد هي السبب وراء صلاته بالخليفة المأمون. فقد كان المأمون عالماً واسع الأفق يحب الجلوس إلى العلماء والاستماع إليهم، وهو القائل: «لا نزهة ألد من النظر في عقول الرجال».

وقد بهر علمه المأمون، ومما يروى في ذلك

أن مؤالا أثير في مجلس المأمون حول من بايع من الأنصار ليلة العقبة، فاختلف الحاضرون في ذلك، دخل ابن أبي دؤاد فعندهم واحداً واحداً بأسمائهم وكنائهم وأنسابهم، فقال المأمون: إذا استجلس الناس فاضلاً فمثل أحمد، فقال أحمد: بل إذا جالس العالم خليفة فمثل أمير المؤمنين الذي يفهم عنه ويكون أعلم بما يقوله منه. وعندما كان اللقاء الأول بين المأمون وابن أبي دؤاد في مجلس ضم نخبة من العلماء وتكلم ابن أبي دؤاد في هذا المجلس أقبل عليه المأمون يتفهم ما يقوله ويستحسنه، ثم قال له: لا أعلم ما كان لنا من مجلس إلا حضرته. ثم اتصل الأمر. وقد اعترف بعلم أحمد وغزارة أدبه كثيرون ممن كانوا يختلفون معه فكراً من أهل السنة. ومما يؤكد اهتمام ابن أبي دؤاد بالعلم حرصه الشديد على رعاية العلماء وتشجيعهم واحتضان أهل الأدب.

ومن أبرز من شملهم أحمد بن أبي دؤاد برعايته وتشجيعه العالم الأديب المتكلم عمرو ابن بحر الجاحظ، وكان الجاحظ بدوره يكن له تقديراً خاصاً.

ولقد أثار الدور السياسي الذي مارسه أحمد بن أبي دؤاد في خلافة المأمون والمعتصم والوائق كثيراً من الجدل حول شخصيته. فقد أشرنا إلى أن ابن أبي دؤاد

كان معتزليا وانضم إلى مجلس المأمون الذي عبر عن إعجابه بفكره وتقديره له، وقد أصبح المأمون أيضا معتزليا.

ولكن الأمر لم يقف عند هذا الحد بل تعداه إلى محاولة فرض مذهب الاعتزال على الرعية خلال حكم الخلفاء الثلاثة سالفى الذكر. وقد اتضح ذلك بصفة خاصة فى قضية خلق القرآن التى أثارها المأمون والمعتزلة واستمرت فى عصر المعتصم والواثق، وحاولت الدولة خلال هذه الفترة حمل العلماء على القبول بأن القرآن مخلوق لأن القول بأن القرآن غير مخلوق قد يفضى إلى الاعتقاد بقدمه مما يعنى تعدد القدماء الذى يؤدى بدوره إلى الشرك كما ذكر المعتزلة. وقد تشدد المأمون وخليفاء المعتصم والواثق فى التمسك بعقيدة خلق القرآن وامتحنوا العلماء فيها وجلدوا بعضهم ممن أحجم عن الاستجابة لهم؛ ومن بين هؤلاء أحمد بن حنبل.

وقد أطلق المؤرخون على هذا الصراع الفكرى مصطلح «معنة خلق القرآن»، وأضاف الواثق إلى الامتحان فى خلق القرآن الامتحان فى رؤية الله يوم القيامة حيث ينكر المعتزلة إمكانية ذلك لأنها تستلزم التجسيم، والله سبحانه منزّه عن ذلك. والذى يعنينا من كل ذلك هو أن ابن أبى دؤاد ينسب إليه أنه قام بالدور الأساسى فى التسلط الاعتزالى

الرسمى خلال تلك الفترة؛ فقد كان مستشار الخليفة المأمون، كما تقلد منصب قاضى القضاة فى خلافة المعتصم والواثق وأشرف على محاكمات من كانوا يمتحنون فى خلق القرآن وفى رؤية الله فى الدار الآخرة.

ومن هنا حمل عليه الكثير من مؤرخى أهل السنة وحملوه وزر هذه المحنة. فمما يروى عن الصولى أنه قال: «كان يقال: أكرم من كان فى دولة بنى العباس البرامكة ثم ابن أبى دؤاد، لولا ما وضع به نفسه من المحنة، ولولاها لاحتمت الألسن عليه». ويذكر ابن كثير أن ابن أبى دؤاد «كان موصوفا بالجود والسخاء وحسن الخلق ووفور الأدب غير أنه أعلن بمذهب الجهمية وحمل السلطان على امتحان الناس بخلق القرآن وأن الله لا يرى فى الآخرة». ويتردد مثل هذا رأى فى مصادر أخرى.

والحق أنه من الصعب على المرء أن يعتقد أن ابن أبى دؤاد كان هو المحرك الرئيسى فى هذه المحنة؛ فقد كان المأمون مستقل الرأى عميق الفكر. وهو الذى أوصى المعتصم أن يسير على نهجه فى «المحنة»، أما الواثق فقد كان يشبه عمه المأمون فى استقلاله الفكرى واتساع معارفه ولم يكن أسير توجيهات ابن أبى دؤاد. ولكن الذى ينبغى الاعتراف به هنا أن ابن أبى دؤاد كان يستطيع - على الأقل -

إبداء اعتراضه على تلك الأساليب غير المقبولة التي اتبعها الخلفاء الثلاثة هي فرض آرائهم الدينية على العلماء بالقوة، ولكنه لم يعترض ولم يصمت بل كان مشاركاً في إجراءات المحنة بوصفه مستشار المأمون ثم

قاضى قصاة المعتصم والواثق، وهذا موقف ينبغي أن يكون موضع إدانة الباحثين لأن الآراء لا تفرص على الناس بسيف السلطان.

**أ.د. عبد الرحمن سالم**

#### مراجع للاستزادة:

- ١ - ابن حلكان. وفيات الأعيان ج١. بيروت، دار صادر: ١٩٧٠م.
- ٢ - ابن كثير: البداية والنهاية، ج١٠. بيروت، دار الكتب العلمية ١٩٨٥م.
- ٣ - أبو المحاسن النجوم الزاهرة في ملوك مصر والقاهرة، ج٢ القاهرة وزارة الثقافة والإرشاد القومي ١٩٦٢م
- ٤ - تسترشنين - بلا مدة أحمد بن أبي دواد في دائرة المعارف الإسلامية الطبعة المربية القاهرة: دار الشعب
- ٥ - عبد الرحمن سالم، التاريخ السياسي للممثلة، القاهرة دار الثقافة للنشر والتوزيع ١٩٨٩م
- ٦ - الميهوبلي: تاريخ الخلفاء (طبعة دار الفكر العربي)، ص ٣٧٨
- ٧ - انظر مثلاً ابن العماد الحميلي، شتات الذهب، بيروت، دار الكتب العلمية، ج٢، ص ٩٢



## أحمد الدردير (١١٢٧ - ١٢٠١ هـ - ١٧١٥ - ١٧٨٦ م)

هو أحمد بن محمد بن أحمد العدوي،  
أبو البركات الشهير بالدردير.

ولد أحمد الدردير سنة ١١٢٧ هـ =  
١٧١٥ م، قبل وفاة والده بعشر سنين، في  
وسط حو قرآني وفي وسط جو من الصلاح  
والتقوى، وفي وسط جو من العلم والمعرفة.

وقد توفي عام ١٢٠١ هـ الموافق ١٧٨٦ م في  
مصر ودفن بها.

كان «الكتاب» هو مركز اتجاهاته منذ بدأ  
يخطو، وأخذ في بواكير حياته يسمع القرآن  
ويتعلمه كتابة وحفظاً، وكانت عناية والده به  
شديدة، وكان يرى فيه بداية عالم جليل، بدأ  
بنيانه على أسس قوية من القرآن الكريم.

لقد غرس والده فيه مكارم الأخلاق، وسار  
به في طريق الله عقيدة وسلوكاً، ولما انتقل  
إلى الرفيق الأعلى، انتقل إليه وهو مطمئن،  
على أن بشارته لابنه بأن يكون عالماً قد وضع  
أسسها قوية متينة.

وأخذ أحمد يتابع الدراسة بعد وفاة أبيه،  
إلى أن أهله «بنى عدي» ليبدأ دراسته  
بالأزهر الشريف. وذلك أنه أكمل حفظ  
القرآن، وأتقن تجويد، ولعله تعلم في بني  
عدي أيضاً أوليات بعض العلوم.

جاء الفتى إلى القاهرة، ولعل أضواء  
القاهرة بهرته أول الأمر، ولعل شيئاً من  
الحيرة قد ألم به في أول عهده بالقاهرة،  
ولكن التبراس الذي كان يضيء في صدره  
دائماً، هو بشارة والده له بأنه سيكون من  
العلماء.

ودخل رحاب الأزهر بعزيمة سبقتها  
بشارة، دخل رحاب الأزهر وفي نفسه إجلال  
له، وفي نفسه حب له.

وكان مثله الكريم، هو الشيخ شمس الدين  
الحفنى شيخ الأزهر، وعلم الإسلام الخفاق.  
ولقد كان الشيخ الحفنى له كلمته هنا  
وهناك، وهي كلمة مسموعة، وهذه المكانة لا  
تتوافر إذا كانت العلوم الشكلية الرسمية -

علوم الكتب الدراسية - هي الأساس والهدف.  
وانما توافرت في الشيخ الحفنى لأنه كان  
صوفياً، مريباً، صاحب طريقة، له أتباع  
ومريدون.

وأخذ الفتى - أحمد الدردير - يدرس  
الحديث على يد الشيخ شمس الدين الحفنى،  
يقول الجبرتى :

«وبه تخرج في طريق القوم».

أى أن الشيخ الحفنى لم يكن مدرسا للشيخ  
الدردير فحسب، وإنما كان شيخا له في  
الطريق الخلوتى الذى يتخذ من القطب الكبير  
السيد أحمد البدوى شيخ الطريق.

ويقول الجبرتى أيضاً:

«وتلقن الذكر، وطريق الخلوتية من الشيخ  
الحفنى، وصار من أكبر خلفائه».

أما الفقه فقد لازم فيه الشيخ الصعيدى،  
يقول الجبرتى في ذلك:

«وتفقه على الشيخ على الصعيدى، ولازمه  
في جل دروسه، حتى أنجب وأفتى في حياة  
شيوخه، مع كمال الصيانة والزهد، والعفة  
والديانة».

وحضر بعض دروس الشيخ الملوى والشيخ  
الجوهري وغيرهما ولكن جل اعتماده  
وانتسابه على الشيخين: الحفنى والصعيدى.

واستمر الشيخ في الدراسة إلى أن أصبح  
من العلماء المعدودين، ولقد ألف في أكثر  
العلوم التى كانت تدرس آنذاك.

لقد ألف في الفقه، والتفسير، والتوحيد،  
والسيرة، والقراءات، وآداب البحث، والبلاغة،  
وجملة من الكتب في التصوف.

وكتبه في الفقه تدرس الآن في الأزهر،  
وكتابه المعنى بالشرح الصغير، في أربعة  
أجزاء كبار، يدرس في الفقه المالكى.

وكتابه الجميل الصغير الحجم، السهل  
المأخذ، وهو الخريدة، يدرس في علم الكلام.

لقد أصبح فتانا شيخا يشار إليه في العلم،  
وشيخا يشار إليه في السلوك، وكان لابد أن  
يحتل المكان الذى يليق به.

وحينما توفي الشيخ على الصعيدى، نظر  
الناس هنا وهناك، ليحدوا من ينصبوه مكانه،  
فما وجدوا غير تلميذه النابه الشيخ أحمد  
الدردير.

وعين السيد أحمد الدردير شيخا على  
المالكية، ومفتيا على المذهب المالكى، وناظراً  
على وقف الصعايدة، وشيخا على طائفة  
الرواق.

ويقول الجبرتي عندما ذكر مشيخته على طائفة الرواق.

«... بل شيخا على أهل مصر بأسرها في وقته حسا ومعنى».

ويعمل الجبرتي رأيه فيقول:

«فإنه كان رحمه الله يأمر بالمعروف، وينهى عن المنكر، ويصدق بالحق، ولا يأخذه في الله لومة لائم، وله في السعي على الخير يد بيضاء».

وللشيخ مؤلفات منها :

١- شرح مختصر خليل :أورد فيه خلاصة ما ذكره الأجهوري والزرقاني، واقتصر فيه على الراجع من الأقوال.

٢- متن في فقه المذهب، سماه أقرب المسالك لمذهب مالك.

٣- رسالة في متشابهات القرآن.

٤- نظم الخريدة السنية في التوحيد وشرحها.

٥- تحفة الإخوان في آداب أهل العرفان في التصوف.

٦- رسالة على وارد الشيخ كريم الدين الخلوتي.

٧- شرح مقدمة نظم التوحيد للسيد محمد كمال الدين البكري.

٨- رسالة في المعاني والبيان.

٩- رسالة أورد فيها طريق حفص.

١٠- ورسالة في المولد الشريف.

١١- رسالة في شرح قول الوضائية: يامولاي ياواحد، يامولاي يادائم، يا على يامكين.

١٢- شرح على مسائل كل صلاحة بطلت على الإمام (الأصل للشيخ البيلي).

١٣- شرح على رسالة في التوحيد من كلام دمرdash.

١٤- رسالة في الاستعارات الثلاث.

١٥- شرح على آداب البحث.

١٦- رسالة وشرح صلاة السيد أحمد البدوي.

١٧- شرح على الشمائل لم يكمل.

١٨- رسالة في صلوات شريفة اسمها الورد البارق في الصلاة على أفضل الخلائق.

١٩- التوجيه الأسنى بنظم الأسماء الحسنی.

٢٠- مجموع ذكر فيه أسانيد الشيوخ.

٢١- رسالة جعلها شرحاً على رسالة  
قاضى مصر عبد الله أفندى المعروف  
بطلوزادة فى قوله تعالى : ﴿يَوْمَ يَأْتِي بَعْضُ  
آيَاتِ رَبِّكَ لَا يَنْفَعُ نَفْسًا إِيْمَانُهَا لَمْ تَكُنْ آمَنَتْ

من قبل أو كَسَبَتْ فِي إِيْمَانِهَا حِيراً﴾  
[الأنعام . ١٥٨].

أ. د . عبد الحلیم محمود ، بتصرف .

#### مراجع للاستزادة :

- ١ - أبو البركات أحمد الدردير . د . عبد الحلیم محمود بتصرف
- ٢ - الأعلام للزركلى، ج١/ ٢٤٤

## أحمد رضا العاملى

### (١٢٨٩ - ١٣٧٢هـ = ١٨٧٢ - ١٩٥٣ م)

ولد أحمد رضا بن إبراهيم بن حسين بن يوسف بن رضا العاملى فى مدينة النبطية الواقعة فى الجنوب من لبنان سنة ١٢٨٩هـ = ١٨٧٢م. وتعلم فيها مبادئ العلوم على علماء قريته وقرية الأنصار. ثم انقطع عن طلب العلم فترة من الزمن ثم عاد إليه فترة، وعلم نفسه بنفسه تعليماً حراً.

توفى عام ١٣٧٢هـ الموافق ١٩٥٣م.

فى سنة ١٨٩١م قدم العلامة السيد حسن يوسف مكى إلى النبطية وافتتح فيها مدرسة الحميدية، وقد التحق بها أحمد رضا، طالباً ومعلماً، فكان يلقى دروساً فى النحو والصرف والمنطق والبيان على طلاب الصفوف الأولية، ويتلقى بدوره من رئيس المدرسة، دروساً فى الفقه وأصوله وعلم الكلام والفقه الاستدلالي، واشترك فى بعض الحملات التحريرية ضد الأتراك. وقد قرر المجمع العلمى بدمشق فى الثامن عشر من أكتوبر سنة ١٩٢٠م انتخابه عضواً فيه، وكانت له فى هذا المجمع مشاركات فعالة وقد كلفه سنة

١٩٣٠م بوضع معجم لغوى، فقام بذلك خير قيام وهو «متن اللغة» وسنشير إليه.

كانت له مؤلفات كثيرة بعضها طبع فى حياته وبعضها تركه مخطوطاً، هذا غير المقالات اللغوية والأدبية والسياسية والتاريخية، وقصائده الشعرية التى نشرها فى مجلات متنوعة فى أماكن مختلفة مثل مجلة «المقتطف» بمصر، ومجلة المجمع العلمى العربى بدمشق ومجلة «المقتبس»، ومجلة العرفان بصبرا، وجريدة «جيل عامل» بالنبطية، ولعل أهمها: نقده لمعجم «أقرب الموارد» فى مجلة المجمع العلمى العربى بدمشق فى ٣٠٠ صفحة.

من مؤلفاته المطبوعة:

- ١ - رسالة الخط.
- ٢ - هداية المتعلمين إلى ما يجب فى الدين.
- ٣ - الدروس الفقهية، فى مذهب الشيعة.
- ٤ - رد العامى إلى الفصيح.
- ٥ - معجم متن اللغة.

وقد بدأ المؤلف في إعداد معجمه هذا عام ١٩٣٠م بتكليف من المجمع العلمي العربي بدمشق، وانتهى من إعداده سنة ١٩٣١م، ثم أخذ في مراجعته وتنقيحه إلى عام ١٩٤٧م وقرر المجمع البدء في طبعه بعد ذلك بعام، أي سنة ١٩٤٨م، لكن ظروف مرض المؤلف حالت دون ذلك، ثم تكونت لجنة من العلماء بعد وفاة المؤلف سنة ١٩٥٣م للإشراف على طباعته وتولت الطباعة دار مكتبة الحياة

بيروت، وظهر الجزء الأول منه سنة ١٩٥٨م والخامس وهو الأخير سنة ١٩٦١م.

ومن كتبه التي لم تطبع:

١ - روضة اللطائف.

٢ - الواضي بالكفاية والعمدة، شرح به كفاية

المتحفظ لابن الأجدابي.

أ. د. ضاحي عبد الباقي

#### مراجع للاستزادة:

- ١ - مقدمة كتابه - متن النعة
- ٢ - مجلة المجمع العلمي لدمشق بدمشق
- ٣ - الأعلام، تحرير الدين البركلي ١/ ١٢٥.
- ٤ - المصطلحات العلمية والفنية وكيفية إجهاد العرب المحدثين، للدكتور ضاحي عبد الباقي.

## أحمد زكى (١٨٩٤ - ١٩٧٥م)

للبحوث العلمية (١٩٤٥م)؛ حيث تولى إنشاء مؤسسة البحث العلمى فى مصر ونظم معاملها ومبانيها التى تعرف الآن باسم المركز القومى للبحوث.

وقد عمل وزيراً للشئون الاجتماعية مدة ثلاثة أسابيع فى مدة وزارة حسين سرى باشا الرابعة (يوليو ١٩٥٢م) وعاد بعدها إلى منصبه كمدير لمجلس البحوث، ثم اختير مديراً لجامعة القاهرة عقب قيام الثورة، وظل فى هذا المنصب إلى أن أحيل فى العام التالى (١٩٥٤م) إلى التقاعد لبلوغه الستين. وفى أثناء هذه المسيرة العلمية الحافلة كان أحمد زكى دائم الكتابة والتأليف، واختير رئيساً لتحرير مجلة الهلال الشهرية (١٩٤٧م) فطورها شكلاً وموضوعاً وخاض بها مجالات علمية جديدة على الصحافة فى ذلك الوقت، وكان قبل هذا من الكتاب البارزين فى مجلتى الرسالة والثقافة على حد سواء، وقد كان أحد العشرة المعينين كأعضاء فى مجمع اللغة العربية (١٩٤٦م).

ولد فى مدينة السويس ١٨٩٤م وانتقل مع أسرته إلى القاهرة، فدرس فى مدارسها الابتدائية والثانوية، وتخرج فى مدرسة المعلمين العليا (١٩١٤م)، واشتغل بالتدريس، كما عمل ناظراً لمدرسة وادى النيل الثانوية. وكانت وفاته فى عام ١٩٧٥م.

فى ١٩١٨م بدأ بعثته العلمية إلى بريطانيا حيث درس فى جامعات ليفربول ومانشستر ولندن، كما قام بزيارات علمية إلى النمسا وألمانيا، وقد دامت دراسته عشر سنوات توجّها بحصوله على دكتوراه العلوم D.Sc. بعد دكتوراه الفلسفة.

بعد عودته عيّن استاذاً مساعداً للكيمياء فى كلية العلوم جامعة القاهرة فأستاذاً، وانتخب بأعلى الأصوات عميداً للكلية أكثر من مرة. لكن الحكومة أثرت تعيين الدكتور على مشرفة عميداً. واختيار الدكتور أحمد زكى ليكون أول مدير مصرى لمصلحة الكيمياء (١٩٣٦)، وفى منتصف الأربعينات وقع عليه الاختيار ليكون أول مدير لمجلس فؤاد الأول

وبعد تقاعده تولّى أحمد زكى رئاسة تحرير «الهلال» دون ظهور اسمه على المجلة كرئيس للتحرير، ثم قبل أحمد زكى عرض حكومة الكويت أن يتولى إصدار مجلة شهرية مصورة عربية أدبية ثقافية جامعة، وقد أصدر العدد الأول من مجلة العربي في ديسمبر ١٩٥٨م احتلت هذه المجلة منذ صدورها مكانة أفضل المجالات العربية على الإطلاق، وقد صدر من المجلة في حياته مائتى عدد وخمسة كان كل عدد منها بمثابة كتاب شهرى قام على حد تعبيره هو «بتأليفه وتدقيق كل كلمة فيه».

ولا تزال المجلة حتى يومنا هذا تمثل زاداً ورصيذاً وذخيرة لكل ما تناولته أو عالجت من موضوعات واستطلاعات ودراسات، وفي هذه المجلة نشر على مدى ١٧ عاماً سلسلة من المقالات المهمة.

تميزت كتاباته في العلم بتعبير واع عن إيمان دينى عميق، دون خلط للعلم بالدروشة أو الأهداف السياسية أو الإيدولوجية، كما تميز عرضه بصفاء العبارة، ونضوج الفكرة، ودكاء تناول، والقدرة على التصوير والتقريب والتبسيط.

كان أحمد زكى واحداً من أبرز رواد الثقافة العلمية الحديثة في جيله، وكان واحداً من أبرز أعضاء لجنة التأليف والترجمة

والنشر التي تولت ترجمة عيون الأدب والحضارة الأوروبية، ونشرها في لغة عربية جميلة.

وقد تنوعت مقالات أحمد زكى لتغطي مجالات متعددة، ومن أعماله الأدبية:

ترجمة قصة ألكسندر دumas الشهيرة «غادة الكاميليا»، وقد نشرها عام ١٩٢٠م باسم «ذات الكاميليا» ثم نشرها باسم «غادة الكاميليا» (١٩٢٩م ، ١٩٢٨م)، كما ترجم «جان دارك» (١٩٢٨م) وطبعها مطبعة «الرسالة».

وترجم في الثقافة العلمية كتاب «قصة الميكروب كيف كشفه رجاله» من تأليف كريف، وكان قد نشره على فصول في مجلة الرسالة قبل أن تنشره مطبعة المجلة (١٩٢٨م)، كما ترجم «في أعماق المحيطات» ونشرته دار الهلال، «وبواتق وأنايب» (١٩٦٠م) و«حيوانات نعرفها» (١٩٦١م) «ومواقف حاسمة في تاريخ العلم» (١٩٦٢م).

وألّف بالاشتراك مع زميله د. أحمد عبد السلام الكردانى كتاباً علمياً في مبادئ الكيمياء طبع طبعات عديدة ومتعاقبة على مدى عقود متوالية، وكانت طبعته الأولى في لجنة التأليف والترجمة والنشر (سبتمبر ١٩١٥م).



أما مجموعة كتبه المؤلفة فتشمل: «سلطة علمية»، وقد صدرت طبعته الأولى ١٩٤٨م و«مع الله في السماء» وقد صدرت طبعته الأولى «١٩٤٨» وطبع طبعات عديدة بعد هذا و«مع الله في الأرض» ١٩٧٩م و«في سبيل موسوعة علمية» ١٩٧٧م.

وقد جمعت بعض مقالاته في مجموعة أخرى من الكتب منها:

«ساعات السحر» (١٩٥٠م). «بين المسموع والمقروء» (١٩٥١م). «مع الناس» (١٩٥٤م) «حديث الزمان» (٢٠٠١م).

ومن آثاره العلمية تقريره الإضافي عن مجلس فؤاد الأول الأهلى للبحوث، ماضيه وحاضره ومستقبله (١٩٥٣م)، ولا تزال كثير من آثاره ومقالاته ودراساته متفرقة في الدوريات بحاجة إلى الطبع والإصدار، وقد نشر الدكتور الجوادى بيلوجرافيا كاملة لهذه المقالات في الطبعة الثانية من كتابه عن الدكتور أحمد زكى (٢٠٠٣م)

أ. د. محمد الجوادى

#### مراجع للاستزادة:

- ١ - تاريخ العلم. دار المعارف، ١٩٩١م، جورج سارتون.
- ٢ - د. عبد الحليم منتصر، تاريخ العلم ودور العلماء العرب في تقدمه.

## أحمد شاکر

(١٣٠٩-١٣٧٧ هـ = ١٨٩٢-١٩٥٨ م)

هو الشيخ أحمد بن محمد شاکر بن أحمد ابن أحمد بن عبد القادر من آل أبی علیاء ينتهی نسبه إلى الحسین بن علی بن أبی طالب - رضی الله عنهم - لقبه أبوه: أحمد شمس الأئمة أبو الأشبال.

ولد الشيخ يوم الجمعة ٢٩ من جمادی الآخرة سنة ١٣٠٩ هـ الموافق ٢٩ من يناير سنة ١٨٩٢ م فی القاهرة.

وكان والده الشيخ محمد شاکر أميناً للفتوى، مع أستاذه الشيخ العباس المهدي مفتی الديار المصرية وقتئذٍ.

ولما شب الغلام أحمد عن الطوق وبلغ من عمره ثمانی سنوات، صدرت أوامر الدولة إلى والده بالتوجه إلى السودان، ذلك أنه أسند إليه منصب قاضي القضاة هناك، بتاريخ ١١ من شهر مارس سنة ١٩٠٠ م عقب خمود الثورة المهدية، وهي الخرطوم عاصمة السودان التحق أحمد شاکر بكلية غوردون، واستمر بها حتى عاد به والده إلى مصر إثر نقله لتولى مشيخة علماء الإسكندرية، فی ٢٦

من إبریل سنة ١٩٠٤ م، فالتحق أحمد بمعهد الإسكندرية الديني الذي كان والده شيخاً له. وعندما عين الشيخ محمد شاکر وكيلاً للأزهر، فی ٢٩ من إبریل سنة ١٩٠٩ م عاد بابنه أحمد إلى القاهرة حيث انتظم فی الدراسة بالأزهر، حتى حصل على العالمية سنة ١٩١٧ م.

ولقد لقي الشيخ أحمد شاکر به راضياً مرضياً، فی فجر يوم السبت ٢٦ - ٢٧ من القعدة سنة ١٣٧٧ هـ الموافق ١٤ من يوبیه سنة ١٩٥٨ م.

قرأ الشيخ علی أبيه فی الإسكندرية تفسير البقوى، وتفسير النسفی، وصحيح مسلم، وسنن الترمذی، والشمائل المحمدية للترمذی، وجزءاً من صحيح البخاری. وقرأ علیه «جمع الجوامع» فی اصول الفقه، وشرح الأسنوی علی المنهاج، وكذا قرأ كتاب «الهداية» فی فقه الحنفية، إلا أن والد الشيخ كان حر التفكير مجانباً للتمصب المذهبي، عنه ورث الشيخ ذلك.

ومن الذين درس عليهم الشيخ أحمد شاکر،  
الشيخ محمود أبو دقيقة وخاصة في الفقه  
وأصوله، وكان له على الشيخ أثر طيب.

والتقى بالشيخ أحمد بن الشمس  
الشنقيطي فأجازه بجميع علمه. وأخذ عن  
الشيخ عبد الله بن إدريس السنوسي عالم  
المغرب ومحدثها، جلّ صحیح البخاری، وأجازه  
برواية البخاری وبقيّة الكتب الستة.

والتقى بالشيخ محمد جمال الدين  
القاسمي الدمشقي عندما زار مصر ولزمه،  
وأخذ منه توجهه السلفي ونبذ التعصب، وعلق  
الشيخ على رسالة القاسمي عن المسح على  
الجوربين.

ولقى بالقاهرة الشيخ طاهر الجزائري  
عالم الشام الرحالة، والتقى بالشيخ الإمام  
محمد رشيد رضا.

وبعد حصول الشيخ أحمد محمد شاکر  
على العالمية من الأزهر الشريف سنة ١٩١٧م،  
تم تعيينه مدرسا بمدرسة ماهر، ولكنه لم يبق  
غير أربعة أشهر ثم عين موظفًا قضائيًا، ثم  
تدرج في وظائف القضاء حتى أحيل إلى  
المعاش في ٢٩/١/١٩٥٢م حينما كان عضواً  
بالمحكمة العليا الشرعية، وكانت له أحكام  
مشهورة في القضاء الشرعي قضى فيها  
باجتهاده غير مقلد ولا متبع. ولكنه لم ينقطع

خلال ذلك عن دراساته وتحقيقاته العلمية  
في التراث الإسلامي قليل.

كان الشيخ أحمد محمد شاکر أحد العلماء  
البارزين في القرن العشرين، وما من محدث  
جاء بعده إلا وأثنى عليه، كالشيخ محمد  
ناصر الدين الألباني، وعلماء الهند، والشيخ  
عبد العزيز بن باز، والشيخ ابن عثيمين،  
والشيخ محمد حامد الفقي، وهم مجمعون  
على فضله في علم الحديث وأصول الفقه  
ونبذ التعصب. وكما أثنى عليه علماء الشريعة  
أثنى عليه علماء اللغة وأدباؤها، ومعاهد  
المخطوطات العربية والإسلامية تُعرف للشيخ  
فضله في نشر المخطوطات، وتحقيقاتها  
تحقيقاً متقناً، ووضع الفهارس، وتنظيمها،  
والعناية بها وإخراجها في الصورة التي ينبغي  
أن تخرج بها كنوز التراث الإسلامي.

لقد كان أحمد شاکر علماً من أعلام  
العصر، وذلك بشهادة كل من عرفه أو  
عاصره، أو قرأ له سواء في مصر، أو في  
العالم العربي والإسلامي، وكل المتصلين  
بالتراث الإسلامي من مسلمين وغير مسلمين  
مشرقيين ومشرقيين.

والشيخ أحمد شاکر مؤلفات وتحقيقات  
كثيرة منها:

١ - إصلاح المنطق لابن السكيت (ت

بالاشتراك مع عبد السلام هارون، دار  
المعارف، القاهرة ١٩٥٢م.

١٠ - تفسير الجلالين (تحقيق)  
بالاشتراك مع أخيه على محمد شاكِر، دار  
المعارف، القاهرة ١٩٥٤م.

١١ - تفسير الطبري (ت ٣١٠هـ)،  
(تحقيق) بالاشتراك مع أخيه محمود محمد  
شاكِر، دار المعارف، القاهرة ابتداء من سنة  
١٩٥٥م وقد ظهر منه حتى وفاته سنة ١٩٥٨م  
عشرة مجلدات.

١٢ - جامع البيان في تفسير القرآن لمعين  
الدين محمد الإيجي الصفوني، تصحيح  
محمد حامد الفقى، و (مراجعة) أحمد  
محمد شاكِر، القاهرة ١٩٣٦م.

١٣ - عمدة التفسير اختصار تفسير ابن  
كثير (ت ٧٧٤هـ)، (تحقيق)، صدر منه خمسة  
أجزاء فقط، دار المعارف، القاهرة ١٩٥٦ -  
١٩٥٨م.

١٤ - منجد المقرئين ومرشد الطالبين لابن  
الجزري (ت ٨٢٣هـ)، (تحقيق)، مكتبة  
القدس، القاهرة ١٩٣١م.

١٥ - هداية المستفيد في أحكام التجويد  
للشيخ أبي ريمة، (تحقيق)، دار المعارف،  
القاهرة ١٩٥٤م.

١٦ - الأصول الثلاثة للشيخ محمد بن

٢٤٤هـ). (تحقيق) بالاشتراك مع عبد السلام  
هارون، دار المعارف، القاهرة ١٩٤٩م.

٢ - الأصمعيّات للأصمعيّ (تحقيق)  
بالاشتراك مع عبد السلام هارون، دار  
المعارف، القاهرة ١٩٥٥م.

٣ - الشرع واللغة. (تأليف)، نشرته مطبعة  
المعارف ومكتبتها، القاهرة ١٩٤٤م.

٤ - الشمر والشمراء لابن قتيبة  
(ت ٢٧٦هـ)، (تحقيق) دار إحياء الكتب  
العربية، القاهرة: ١٩٥٠م.

٥ - الكامل في الأدب للمبرد (ت ٢٨٥هـ)،  
(تحقيق)، الجزءان الثانى والثالث فقط، مكتبة  
مصطفى الحلبي، القاهرة ١٩٣٧-١٩٣٨م. أما  
الجزء الأول فقد حققه الدكتور زكى مبارك.

٦ - الكتاب والسنة يجب أن يكونا مصدر  
القوانين. (تأليف) وهى المطبوعة سابقاً  
بفنوان (الشرع واللغة). مكتبة السنة، القاهرة  
١٤٠٨هـ.

٧ - لباب الآداب للأمير أسامة بن منقذ.  
(تحقيق) مكتبة سرقيس، القاهرة ١٩٥٣م.

٨ - المعرب من الكلام الأعجمى على  
حروف المعجم، لأبى منصور الجوالقي (ت  
٥٤٠هـ)، (تحقيق وشرح)، دار الكتب المصرية،  
القاهرة ١٩٤٢م.

٩ - الفضليات للضبي. (تحقيق)

عبد الوهاب (ت ١٢٠٦هـ). (تحقيق)  
بالاشتراك مع أخيه على، دار المعارف،  
القاهرة ١٩٥٤م.

١٧ - الرسالة التدمرية لابن تيمية  
(ت ٧٢٨هـ). (تحقيق) بالاشتراك مع أخيه  
على، دار المعارف، القاهرة ١٩٥٤م.

١٨ - عقيدة أهل السنة والجماعة لابن  
الجوزي (تحقيق) بالاشتراك مع أخيه على،  
دار المعارف، القاهرة ١٩٥٤م.

١٩ - العقيدة الواسطية لمحمد بن  
عبد الوهاب. (تحقيق) بالاشتراك مع أخيه  
على، دار المعارف، القاهرة ١٩٥٤م.

٢٠ - الفتوى الحموية الكبرى لابن تيمية.  
(تحقيق) بالاشتراك مع أخيه على، دار  
المعارف، القاهرة ١٩٥٤م.

٢١ - القواعد الأربع لمحمد بن  
عبد الوهاب. (تحقيق) بالاشتراك مع أخيه  
على، دار المعارف، القاهرة ١٩٥٤م.

٢٢ - كتاب التوحيد لمحمد بن عبد الوهاب.  
(تحقيق) بالاشتراك مع أخيه على، دار  
المعارف، القاهرة ١٩٥٤م.

٢٣ - لمة الاعتقاد لابن قدامة المقدسي.  
(تحقيق) بالاشتراك مع أخيه على، دار  
المعارف، القاهرة ١٩٥٤م.

٢٤ - المناظرة في العقيدة الواسطية لمحمد

بن عبد الوهاب. (تحقيق) بالاشتراك مع  
أخيه على، دار المعارف، القاهرة ١٩٥٤م.

٢٥ - إحكام الأحكام شرح عمدة الأحكام  
لابن دقيق العيد (ت ٧٠٢هـ). (تحقيق). مكتبة  
السنة/ القاهرة.

٢٦ - الأريتمون النووية للإمام النووي  
(تحقيق) دار المعارف، القاهرة ١٩٥٤م.

٢٧ - ألفية السيوطي في علم الحديث.  
(تحقيق) دار إحياء الكتب العربية، القاهرة  
١٩٣٤.

٢٨ - ألفية العراقي في مصطلح الحديث  
للعراقي (ت ٨٠٦هـ). (تحقيق) بالاشتراك مع  
أخيه على، دار المعارف، القاهرة ١٩٥٤م.

٢٩ - الباعث الحثيث شرح اختصار علوم  
الحديث للحافظ ابن كثير (ت ٧٧٤هـ)  
(تحقيق) مكتبة محمود توفيق، القاهرة  
١٩٣٧م.

٣٠ - خصائص مسند الإمام أحمد لأبي  
يوسف المديني (ت ٥٨١هـ). (تحقيق) بشر في  
الجزء الأول من مسند الإمام أحمد، دار  
المعارف، القاهرة ١٩٤٦م.

٣١ - سنن الترمذي (ت ٢٧٩هـ). (تحقيق)،  
طبع منه جزءان ولم يكمله، وأكملة الشيخ  
محمد فؤاد عبد الباقي، دار إحياء الكتب  
العربية، القاهرة ١٩٣٧م.

٣٢ - صحيح ابن حبان بترتيب الفاسى  
(ت ٢٧٩هـ). (تحقيق)، طبع منه الجزء الأول  
فقط، دار المعارف، القاهرة ١٩٥٢م.

٣٣ - مختصر سنن أبى دواد للمندرى، ومع  
معالم السنن للخطابى، مع تهذيب ابن قيم  
الجوزية. (تحقيق)، بالاشتراك مع الشيخ  
محمد حامد الفقى، مطبعة انصار السنة  
المحمدية، القاهرة ١٩٥٠م.

٣٤ - مسند الإمام أحمد (ت ٢٤١هـ).  
(تحقيق)، نشر منه خمسة عشر جزءاً، دار  
المعارف، القاهرة ١٩٤٦ - ١٩٥٨م.

٣٥ - المسند الأحمد فى ختم مسند  
الإمام أحمد لابن الجزرى (ت ٨٣٣هـ).  
(تحقيق)، طبع فى الجزء الأول من مسند  
الإمام أحمد، دار المعارف، القاهرة ١٩٤٦م.

٣٦ - مفتاح كنوز السنة لنفسك، ترجمة  
محمد فؤاد عبد الباقي. (تقديم)، أحمد  
محمد شاكر، مطبعة مصر، القاهرة ١٩٣٤م.

٣٧ - نخبة الفكر فى مصطلح أهل الأثر  
لابن حجر العسقلانى (ت ٨٥٢هـ). (تحقيق  
وشرح) دار المعارف، القاهرة ١٩٥٤م.

٣٨ - أبحاث فى أحكام فقه وقضاء  
وقانون. (تأليف)، وهى مجموعة أحكام  
أصدرها الشيخ أحمد شاكر حينما كان يتولى  
مناصب القضاء، دار المعارف، القاهرة  
١٩٤١م.

٣٩ - الإحكام فى أصول الأحكام لابن  
حزم (تحقيق)، مكتبة الخانجى، القاهرة  
١٩٢٧ - ١٩٣٠م.

٤٠ - أخصر المختصرات فى فقه الإمام  
أحمد بن حنبل. (تحقيق)، دار المعارف،  
القاهرة ١٩٥٤م.

٤١ - الخراج ليعقوب ابن آدم القرشى  
(ت ٢٠٣هـ). (تحقيق)، المكتبة السلفية، القاهرة  
١٩٣٠م.

٤٢ - الرسالة للشافعى (ت ٢٠٤هـ).  
(تحقيق)، مكتبة مصطفى البابى الحلبي،  
القاهرة ١٩٤٠م.

٤٣ - رسالة فى شروط الصلاة لمحمد بن  
عبد الوهاب. (تحقيق)، بالاشتراك مع أخيه  
على، دار المعارف، القاهرة ١٩٥٤م.

٤٤ - الروض المربع (فى فقه الإمام أحمد  
ابن حنبل) لابن صلاح الدين (ت ١٠٥١هـ).  
(تحقيق)، بالاشتراك مع أخيه على، دار  
المعارف، القاهرة ١٩٥٤م.

٤٥ - الروضة الندية شرح الدرر البهية  
لصديق حسن خان (ت ١٢٠٧هـ). (تحقيق)،  
مكتبة التراث، القاهرة.

٤٦ - صفة نهى النبى ﷺ. (تحقيق)، دار  
المعارف، القاهرة ١٩٤٠م.

٤٧ - الممعة فى الأحكام (فى أحاديث الأحكام) لعبد الفنى المقدسى (ت ٦٠٠هـ). (تحقيق)، دار المعارف، القاهرة ١٩٥٤م.

٤٨ - فتوى فى إبطال وقف الجنف والإثم لمحمد بن عبد الوهاب. (تحقيق)، دار المعارف، القاهرة ١٩٥٣م.

٤٩ - قواعد الأصول ومعاقد الفصول. وهو مختصر تحقيق الأمل فى علمى الأصول والجدل، لصفى الدين أبى الفضائل البغدادى الحنبلى (ت ٧٣٩هـ)، دار المعارف، القاهرة.

٥٠ - كلية الفصل فى قتل مدمنى الخمر. (تأليف)، دار المعارف، القاهرة ١٩٥١م.

٥١ - المحلى لابن حزم. (تحقيق)، للأجزاء الستة الأولى، المطبعة المنيرية، القاهرة ١٩٢٩م.

٥٢ - مختصر المقنع فى فقه الإمام أحمد ابن حنبل. (تحقيق)، دار المعارف، القاهرة ١٩٥٤م.

٥٣ - مذكرة فى قضية المحرومين وإبطال شروط الواقفين. (تأليف) مذكرة نشرت مع فتواء فى إبطال وقف الجنف والإثم، دار المعارف، القاهرة ١٩٥٣م.

٥٤ - المسح على الجوربين للقاسمى (ت ١٢٣٢هـ). (مراجعة وتقديم)، المكتب الإسلامى؛ بيروت ١٩٧٩م.

٥٥ - نظام الطلاق فى الإسلام. (تأليف). مطبعة النهضة، القاهرة ١٩٣٦م.

٥٦ - ترجمة الإمام أحمد بن حنبل - للذهبي (ت ٧٤٨هـ). (تحقيق)، نشرت فى الجزء الأول من مسند الإمام أحمد، دار المعارف، القاهرة ١٩٥٤م.

٥٧ - جمهرة أنساب العرب لابن حزم. تحقيق: ليفى بروفتسال، (تصليح وتحقيق لكثير من أعلامه وأنسابه)، الشيخ أحمد محمد شاكرا، دار المعارف، القاهرة ١٩٤٨م.

٥٨ - جوامع السيرة لابن حزم، تحقيق إسمان عباس وناصر الدين الأسد، (مراجعة) أحمد محمد شاكرا، دار المعارف، القاهرة ١٩٥٦م.

٥٩ - محمد شاكرا من أعلام العصر. (تأليف)، نشرت أولاً مع المقتطف، أغسطس ١٩٤٩م، ثم طبعت دار المعارف، القاهرة ١٩٥٣م.

٦٠ - نسب قريش للمصعب الزبيرى، تحقيق: ليفى بروفتسال، (تصحيح وتحقيق الكثير من أعلامه وأنسابه وكتابة تعليقات مفيدة)، دار المعارف، القاهرة ١٩٥٣م.

أ.د. محمد إبراهيم عبد الرحمن

## أحمد شوقي «أمير الشعراء» (١٢٨٥ - ١٣٥١ هـ = ١٨٦٨ - ١٩٣٢ م)

في باريس، ثم عاد إلى منصبه في المعية الخديوية، وظل يتدرج في المناصب حتى تولى رئاسة القلم «الأفرنجي» في عهد الخديو «عباس الثاني»، وتقرَّب إلى هذا الأمير حتى كانت شفاعته عند ذوى الحكم لا ترد وإشارته لا تخالف.

ولما شَبَّت الحرب العالمية الأولى خلعت إنجلترا بقوة الاحتلال الخديو عن عرش مصر، ورأى أولو الأمر يومئذ أن يقادر شوقي البلاد، فاختار برشلونة من أعمال أسبانيا مقراً له ولأسرته، ولم يعد إلى مصر إلا بعد أن عاد السلام إلى العالم، ولكن صلته الوثيقة بالنظام القديم، ومدائحه المروية في الخديوى في المنفى، ما زالت تقوى بينه وبين القصر أسباب الثقة والتقريب، وقامت ثورة ١٩١٩ ومعه نهضة مصر الحديثة فانصرف الشاعر بإلهامه وأنغامه إلى الشعب، يذود عن حوضه، ويهتف بمجده، ويمرّب عن شعوره، وينقل عن طبعه، ويتغنّى بجهاده، حتى حمدت له مصر والعرب هذه اليد، فأقاموا له في دار الأوبرا الملكية مهرجاناً عاماً لتكريمه، اشترك فيه رجال مصر وأقطاب الدول العربية، وبويع

ولد أحمد شوقي بن على بن أحمد شوقي بالقاهرة عام ١٢٨٥ هـ الموافق ١٨٦٨ م ونشأ بها، أما أصله فقد سمع أباه يرد أصله إلى الأكراد، ويقول: إن والده قدم هذه الديار يافعاً، يحمل وصاية من أحمد باشا الجزار، إلى والى مصر «محمد على باشا»، فأدخله في معيته، وظل يتقلب في المناصب السامية حتى أقامه سعيد باشا أميناً للجمارك المصرية.

ولقد كان أبوه متلاعفاً، فأهلك ما ورثه عن أبيه، فكفلته في المهد جدته لأمه، وكانت إحدى وصائف القصر في عهد «إسماعيل»، ولما بلغ الرابعة من عمره، أدخل في مكتب الشيخ «صالح» في حي الحنفى بالسيدة زينب، ثم تلقى بعد ذلك دراسته الابتدائية والثانوية، وتقدم إلى مدرسة الحقوق في سن باكراً، ففضى بها عامين، ثم عدل إلى قسم الترجمة، الذى أنشئ فيها، ففضى به عامين آخرين، نال بعدهما شهادتها النهائية. ثم ضمه الخديوى توفيق إلى معيته وأشخصه إلى فرنسا على نفقته ليدرس الحقوق والآداب، فدرس عامين في (منبلييه) وعامين



فيه بإمارة الشعر، ولم يزل شوقي موضع الإكبار والإكرام، حتى انتقل إلى جوار الله في مساء الخميس سنة ١٣٥١هـ الموافق ١٢ من أكتوبر سنة ١٩٣٢م بعد انتهاء الحرب العالمية الأولى، فأقامت له وزارة المعارف وطائفة من أعيان الفضل والأدب، حفل تأبين بدار الأوبرا دعت إليه أقطاب العلم والأدب في الأقطار العربية.

ويكاد النقاد يجمعون على أن شوقي كان تمويضاً عادلاً عن عشرة قرون خلت من تاريخ العرب بعد «المتنبى» لم يظهر فيها شاعر موهوب يصل ما انقطع من وحى الشعر، ويجدد ما اندرس من نهج الأدب.

كان شوقي ينظم شعره عن طبع دقيق، وحس صادق، وذوق سليم، وروح قوى، فيأتى به محكم السبك لا يشوبه ضعف ولا لغو ولا تَجَوُّز ولا قلق، وهو كالمتنبى في أنه تصرف بين الناس وخالط دماءهم وأولياءهم، حتى عرف كيف يصف طبائعهم، ويصور منازعهم. وهو مثله في إرسال البيت النادر، والمثل السائر، والحكمة العالية، مستخلصاً ذلك فيما يسوق من المعانى في المدح أو الوصف أو الرثاء.

وكان شوقي ينظم الشعر بين أصحابه فيكون معهم وليس معهم، وينظم في المركبة وفي السكة الحديدية وفي المجتمع الرسمي، وحين يريد وحيث يريد، ولا يعرف جليسه أنه ينظم إلا إذا سمع منه بادئ بدء غمغمة تشبه

النغم الصادر من غور بعيد، ثم رأى ناظره وقد برق وتواترت فيهما حركة المحجرين، ثم بصر به وقد رفع يده إلى جبينه وأمرها عليه إمراراً خفيفاً هنية بعد هنية، فإذا قوطع في خلال النظم انتقل إلى أى بحث يباحث فيه، ثم إذا استأنف ذلك المنظوم، ولو بعد أيام طوال عاد إليه وكأنه لم ينقطع عنه.

وقد وقعت جفوة عابرة بين «شوقي» وبين الشيخ «على يوسف»، وقد أراد الشيخ على يوسف أن يؤكد لشوقي كيداً صحفياً، وكان شوقي في ذلك الحين يلقب بشاعر الأمير، ويدل بهذا اللقب، وما كان من الشيخ «على يوسف» إلا أن كتب مقالا أديباً بجريدة المؤيد لقب فيه «حافظ إبراهيم» بشاعر النيل، وطبيعى أن النيل يشمل مصر والسودان ويشمل الأمير وغير الأمير من أهالى الوادى، فكان شوقي قد أصبح من رعية حافظ إبراهيم بعد هذا اللقب الجديد، فغضب شوقي لذلك وغضب أصدقائه من الصحفيين، وإذا باللواء، وجريدة الأهرام، وغيرهما، تصدران في اليوم التالى ملقبة شوقي بأمير الشعراء، وإذا به ينتهز مناسبة قصيدته في الحرب العثمانية اليونانية في ذلك الحين، ويرد قائلاً مخاطباً الخليفة:

وانى لطير النيل لا طير غيره

وما النيل إلا من رياضك يحسب

إذا قلت قولاً فالقوافي حواضر

وبغداد بغداد ويثرب يثرب

ومن نماذج شعره قوله في الحكمة:

فإنما الأمم الأخلاق ما بقيت

فإن هم ذهبت أخلاقهم ذهبوا

وقوله:

صلاح أمرك للأخلاق مرجعه

فقوم النفس بالأخلاق تستقم

ومن شعره أيضاً، يصف رحلته إلى

الأندلس، من قصيدة طويلة:

اختلاف النهار والليل ينسى

أذكرا لي الصبا وأيام أنسى

وسلا مصر: هل سلا القلب عنها

أو أسا جرحه الزمان المؤسى

كلما مرت الليالي عليه

رق والعهد في الليالي تقسى

مستطار إلى البواخر رنت

أول الليل أو عوت بعد جرس

أحرام على بلايلة الدوح

حلال للطير من كل جنس

وطنى لو شغلت بالخلد عنه

نازعنى إليه في الخلد نفسى

شهد الله لم يقب عن جفونى

شخصه ساعة ولم يحل حسى

وقد اشتهر شوقي من ذلك الوقت بلقب

أمير الشعراء، وقبل أن يبايع بالإمارة بنحو

عشرين عاماً.

ولقد ترك شوقي ديواناً شعرياً من أربعة

أجزاء، كتب مقدمته الدكتور محمد حسين

هيكل، وترك عدة روايات منها: مصرع

كليوباترا، ومجنون ليلى، وقمبيز، وعلى

الكبير، وعنزة، والست هدى.

فكان بهذا التجديد رائد الشعر العربي

الكامل، وله غير الديوان في الشعر كتاب

عظماء الإسلام، وعدد كبير من القصائد

الخاصة بالأطفال والأغاني.

ولشوقي نثر مسجوع لا يختلف عن الشعر

إلا في الوزن، فقد جمع طائفة كبيرة منه في

كتاب سماه (أسواق الذهب)، وله من النثر

المرسل قصص منها، لا بأس وورقة الأس،

ومذكرات بتناور، وأميرة الأندلس.

أ.د. محمد مصطفى سلام

مراجع للاستزادة:

١ - تاريخ الأدب العربي أحمد حسن الزيات، الطبعة الرابعة والمشرور، نهضة مصر - القاهرة.

٢ - مقدمة الطبعة الأولى لديوان شوقي، مطبعة الآداب والمؤيد، سنة ١٨٨٨ - ١٨٨٩م القاهرة.

١ - الأعلام للزركلي ١ / ١٢٦

٢ - شوقي وحافظ، طاهر الطناحي، دار الهلال ١٩٦٧م.

## أحمد عيسى «طبيب» (١٢٩٣ - ١٣٦٥ هـ = ١٨٧٦ - ١٩٤٦ م)

ولد في مدينة رشيد (البحيرة)، عام ١٢٩٣ هـ الموافق ١٨٧٦ م، وتلقى تعليمه في المدرسة الخديوية، ثم في مدرسة الطب بالقاهرة، وعمل طبيباً حيث مارس الطب الباطنى وأمراض النساء والتوليد، وشغف وهو طبيب ممارس بالدراسة في الجامعة المصرية القديمة، فحضر بعض دروسها، وتعلم بعض اللغات السامية واليونانية واللاتينية.

وهو أسبق بفترة قصيرة في مولده ودراسته من الحيل الذى تولى شأن مدرسة الطب المصرية في عهدها الحديث، لم ينل شهرتهم ومناصبهم، ولم يمتد وجوده مثلهم من خلال التلاميذ، ومع هذا فإنه يتفوق عليهم جميعاً بخلوده بمؤلفاته المتميزة، كما أنه احتفظ على الدوام بمكانة متميزة في المجتمع العلمى والفكرى المصرى، وكان من أعضاء المجلس الأعلى لدار الكتب المصرية وجمعية الهلال الأحمر. كما اختير عضواً في المجمع العلمى العربى بدمشق وفي الأكاديمية الدولية لتاريخ العلوم ببائرس.

وقد مارس العمل السياسى بتحفظ واختير عضواً في مجلس الشيوخ المصرى لفترة قصيرة (١٩٢٢ - ١٩٢٥ م). كذلك كان له نشاط اجتماعى وثقافى بارز على الرغم من أنه كان أقرب إلى الانعزال.

توفى عام ١٣٦٥ هـ الموافق ١٩٤٦ م.

وهو أبرز رواد الكتابة الطبية المتخصصة في بداية العصر الحديث، خاتمة جيل أطباء القرن التاسع عشر المصريين المؤلفين والمعربين في علوم الطب باللغة الأدبية الراقية، وقد ساعدته ثقافته الموسوعية على الارتقاء بالتأليف والتعريب في فنه وتخصصه (أمراض النساء) والتخصصات الطبية الأخرى.

كانت المراجع التى وضعها أو عربها كافية تماماً للاختصاصيين في أمراض النساء والتوليد في زمنه، ترجم الطبعة الرابعة من كتاب «أمراض النساء» لصمويل بوتسى الأستاذ بمدرسة الطب ببائرس (ونشرته

مطبعة المؤيد عام ١٩٠٨م) وهو مرجع طبي ضخم متخصص، كما عني بتقديم كتاب للثقافة العامة عن صحة المرأة طبع بعنوان «صحة المرأة في أدوار حياتها»، وألف أيضاً: «التفسر: أي الاستدلال بأحوال البول على المرض».

بلغ في اهتمامه بتاريخ الأطباء العرب شأناً بمهداً لم يبلغه أحد بعده من أساتذة الطب المصريين، وهو الذي تولى تكملة كتاب «طبقات الأطباء» لابن أبي أصيبعة، ووضع ما أسماه «ذيل على طبقات ابن أبي أصيبعة».

نشر كتابين مهمين في تاريخ الطب الإسلامي هما: «آلات الطب والجراحة والكحالة عند العرب»، و «تاريخ البيمارستانات في الإسلام».

غطت اهتماماته معظم جوانب الطب الإسلامي وإن لم يعن بدراسة التفوق الإكلينيكي للأطباء العرب وهو ما تفوق عليه فيه بعض اللاحقين.

وضع كتابين عن جوانب تربية الأطفال في الحضارة الإسلامية وهما «الترقيص أو الفناء للأطفال عند العرب»، «ألعاب الصبيان عند العرب».

تميز أيضاً بتفوقه البارز في الترجمة

العلمية، وتدلنا المقدمة التي كتبها لكتاب أمراض النساء على مدى ما عاناه في وضع المصطلحات الطبية، وما اكتشفه بالممارسة من اتساع اللغة العربية وغازرة مادتها على حد تعبيره، وقد ضمن هذه المقدمة مجموعة من المصطلحات والتي تولى تعريبها فاقت المائة .. أما ترجمته الطبية فتتميز بالدقة البالغة مع السلاسة والقدرة على الإبانة.

ويبدو أن خبرته الخصبة بالترجمة العلمية قد دفعت به إلى التفوق في ثلاث مجالات أخرى، الأول هو وضع الأصول النظرية لفن الترجمة العلمية نفسه، وقد نشر في هذا كتابه «التهذيب في أصول التعريب».

أما المجال الثاني فاهتمامه بالأسماء العربية للنباتات الطبية وقد وضع فيه معجمه المشهور «معجم أسماء النبات»، وقد كان هذا الكتاب من المراجع الكبرى قبل وضع الدكتور شرف لمعجمه الطبي.

وقد عني الدكتور شرف نفسه بأن يحصر مستدركاته على هذا المعجم، وأن ينشرها بهذا العنوان. أما المجال الثالث فكان للطرافة، محاولة الارتقاء باللغة العامية المصرية، وقد بدأ اهتمامه به فيما يبدو حين كان يلجأ إلى استخدام بعض ألفاظها في

ترجمة المصطلحات العلمية كما أشار إلى ذلك، وقد شجعه هذا على نشر كتاب «المحكم في أصول الكلمات العامية بمصر».

يتميز أسلوبه في الكتابة بنصاعة العبارة، وجودة الصياغة مع حماسة ظاهرة لقضايا وطنه وأمته، وتتم آراؤه عن غيرة وإخلاص، وآمال عريضة في الإصلاح والتطوير، مع

رغبة مغلصة في الارتقاء بمواطنيه وإتاحة فرصة الحضارة والتقدم لهم في أسرع فرصة. كان واعياً للفجوة الحضارية الكبيرة بين بلاده والفرب وداعياً إلى محاولة اللحاق بالحضارة الحديثة بأقصى ما يمكن من جهد وسرعة.

**أ.د. محمد الجوادى**

#### مراجع للاستزادة:

- ١ - الأعلام للزركلي ١/ ١٩١
- ٢ - معجم المطبوعات العربية لسركيس ٢٩٤
- ٣ - ذيل على طبقات ابن أبي أصيبعة للدكتور أحمد عيسى.

## أحمد فارس الشدياق (١٢١٩ - ١٣٠٥ هـ = ١٨٠٤ - ١٨٨٧ م)

ولد بمشقوت عام ١٢١٩ هـ الموافق ١٨٠٤ م لأسرة مارونية عريقة شاركت في الحكم في بعض الأجيال وتمرضت لاستبداد الشهابيين، وانتقلت أسرته إلى بيروت فتعلم في مدرسة مارونية، وظهر ميله إلى التراث العربي، وإلى نظم الشعر، وقد توفي والده وهو صغير، واضطر إلى التكسب بنسخ الكتب، وزاد هذا العمل في إطلاعه على التراث وقد دفعته الظروف السياسية إلى التنقل من مكان إلى آخر حتى حل في القاهرة وشارك في تحرير الوقائع المصرية ثم انتقل إلى مالطة (١٨٢٤ م) حيث عمل مع المبشرين الأمريكان في إدارة مطبعتهم وتصحيح مطبوعاتهم وظل في مالطة ١٤ عاماً يعمل بالتأليف والنشر حتى إن جرجي زيدان يؤرخ لنشاطه فيقول إنه لا يكاد يوجد كتاب مطبوع في مطبعة مالطة إلا كان هو مؤلفه أو مترجمه أو مصححه وانتقل إلى لندن لمساعدة جمعية الكتب المقدسة في ترجمة التوراة إلى العربية، وانتقل بعد هذا إلى باريس حيث تعرف على أحمد باشا باي تونس الذي استقدمه إلى تونس حيث أقام

وأصدر جريدة الرائد التونسي، وفي تونس أشهر إسلامه وسمى نفسه أحمد فارس الشدياق، وكان أبواه قد سماه فارس، وأبوه يوسف بن منصور بن الشدياق وهكذا كان اسمه الأصلي من الأسماء المشتركة، واتصلت أواصر الود بينه وبين الخلافة العثمانية ونظم قصيدة في مدح السلطان العثماني عبدالمجيد، ودعاه هذا إلى الإقامة في الأستانة وألحقه بديوان الترجمة وتولى الإشراف على التصحيح في دار الطباعة، وفي الأستانة أنشأ الشدياق جريدة «الجوائب» الشهيرة (١٨٦٠ م)، وقد نالت الصحيفة أكثر من دعم مالي حيث نالت دعم السلطان عبد المجيد كما نالت دعم الخديوي إسماعيل إضافة إلى باي تونس. وظل الشدياق يطبع «الجوائب» في المطبعة السلطانية عشر سنوات ثم أسس مطبعة خاصة بها، وقد كان لمطبعته هذه أثر كبير في نشر الثقافة وإحياء التراث العربي المخطوط، وكانت جريدته ومطبوعاته واسعة الانتشار في تركيا ومصر والشام وتونس

والجزائر والمغرب وزنجبار وجاوا والهند ..  
(الح). وقد احتفى السلطان عبد العزيز  
بالجوائز التي ساعدته في نشر فكرة  
الخلافة الإسلامية في أوساط المسلمين  
المنتشرين خارج دولة الخلافة.

كان الشدياق ذا نزعة وطنية واضحة، وكان  
موقفه من الغربيين نموذجاً لموقف المفكرين  
الوطنيين القادرين على كشف حقائق الأطماع  
ووسائل تحقيق النفوذ والاستغلال وقد أبلى  
بلاء حسناً في تبصير مواطنيه بحقيقة  
الاطماع الغربية مستغلاً في هذا جريدته  
ومطببعته ونفوذه الفكري والصحفي. وقد ظلت  
جريدته تصدر حتى ١٨٨٤م حيث أوقفها قبيل  
وفاته، وقد زار الشدياق في نهاية حياته مصر  
حيث حظى بأكبر قدر من التكريم والاحتفال  
به وبشخصه وجهوده، ثم عاد إلى الأستانة  
وأقام بها حتى توفي ١٨٨٧م. وقد توفي في  
الأستانة ونقل جثمانه إلى لبنان حيث دفن.

للشدياق جهد رائد في الصحافة العربية  
وتوسيع نفوذها ومجالها وآدابها وفنونها وله  
أيضاً جهد رائع غير مسبوق في التعريب  
والدراسات اللغوية، وهو أحد الرواد البارزين  
في فن المقالة كما أنه شاعر وإن كان النقاد  
يرون أن أفضل وصف له أنه شاعر مقلد على  
حين أنه ناثر مجدد.

ويرى بعض النقاد أن ترجمته للتوراة هي  
أدق الترجمات وكانت له آراء بارزة في  
الإصلاح الاجتماعي وتحرير المرأة، كما كان  
من دعاة العربية والإصلاح اللغوي، وهو رائد  
لغوي في وضع المصطلحات العربية الحديثة  
وفي فن المعجم العربي، وقد بنى أفكار كتابه  
الشهير الساق على الساق على مطلبين  
جوهريين هما تحرير اللغة والمرأة، ويرى  
بعض النقاد أن كتابه هذا هو أول رواية  
عربية في العصر الحديث، وكان الشدياق  
داعية إلى بعث المجد العربي والإسلامي  
كالأفغاني. وإلى الأخذ بالتمدن الغربي  
كمحمد عبده، وقد حظى الشدياق وجهوده  
بكثير من التقدير حتى إن المجمع اللغوي في  
مصر جعله موضوعاً لإحدى مسابقاته «أحمد  
فارص الشدياق وأثره في اللغة والأدب» وقد  
نشر الدكتور محمد أحمد خلف عنه كتاباً  
باعتوان «أحمد فارص الشدياق وآراءه اللغوية  
والعربية» كما قدر الدكتور أحمد مختار عمر  
جهد في دراسات قيمة، وكتب عنه الأديب  
البناني فاروق عبود كتاباً بعنوان «مقر  
لبنان» لأنه في نظره شيد دولة عربية غربية.

نشر ابنه سليم كتاباً له بعنوان «كنز  
الرفائيل في منتخبات الجوائز» وهو مطبوع  
في سبعة مجلدات. ومن مؤلفاته في أدب  
الرحلات : «الواسطة في أحوال مالطة».

«كشف المخبا عن فنون أوروبا»، ومن مؤلفاته  
في تبسيط قواعد اللغات الأوروبية: «الباكورة  
الشهية في نحو اللغة الإنجليزية»، «مسند  
الراوى في الصرف الفرنساوى».

وفي علوم اللغة العربية: «سر الليال في  
القلب والأبدال»، وقد طبع الجزء الأول منه،

و«الجاموس على القاموس»، و«اللفيف في كل  
معنى طريف»، و«غنية الطالب»،  
ومن كتبه المخطوطة التي لم تنشر:  
«التقنيع في علم البديع»، و«ديوان شعره الذي  
لم يطبع منه إلا نحو ربعه في الجزء الثالث  
من كنز الرغائب».

**أ.د. محمد الجوادى**

#### مراجع للاستزادة:

- ١ - الأعلام للزركلى
- ٢ - مجلات مجمع اللغة العربية بالقاهرة
- ٣ - مؤلفات جورجى زيدان،
- ٤ - أحمد فارس الشدياقى - محمد أحمد خلف الله



## أحمد بن ماجد الملاح (٨٣٨ - ٩٠٤ هـ = ١٤٣٤ - ١٤٩٨ م)

هو شهاب الدين : أحمد بن ماجد بن محمد بن معلق السعدي النجدي، من أهل بجد، ولد عام ٨٣٨ هـ = ١٤٣٤ م، حصل على قسط نافع من علوم الحساب العربي والهندي والزنجي وحساب أهل جاوة والصين منذ كان حدثا يافعا، مكنه من مقارنة قياسات وتقاويم الآخرين. قضى أغلب حياته في البحر. يعيش في بساطة، متفرغا لعمله وكان عفيف النفس، ورعا، تقيا، مخلصا لربه ومهنته، زاهدا في المال، يبدأ رحلاته دائما بالصلاة. توفي عام ٩٠٤ هـ الموافق ١٤٩٨ م.

كان ملاحاً يلقب بأسد البحر، كما كانت له مؤلفاته في علوم فتون البحر، نثرا ونظما، وهذه المؤلفات تتمثل في الكتب والقصص التي تعكس بشكل واضح عمق التجربة العربية للملاحين والتجار العرب، وسواء كان ذلك في المحيط الهندي وجزره وخليجانه أم في البحار المترامية التي دفعتهم مغامراتهم إليها كأرخبيل الملايو وبحر الصين، وهذه القصص والحكايات في أغلبها ذات طابع علمي وعملي تدل على الخبرة الملاحية

العلمية للملاحين العرب في ذلك الوقت، والتي كانت ولا شك على درجة كبيرة من التقدم.

ويؤكد الدكتور أنور عبد العليم أن ابن ماجد كان ملما بلغات كثيرة مثل السنسكريتية ولغة جاوة والزنج وهارس، فقد اطلع وخالط ما دفعه أعلام هذه البلاد بلغاتهم.

كان البرتغاليون يسمون أحمد بن ماجد «المالندي» (أو الميرانتي) ومعناها أمير البحر. وفي سفينة فاسكو دي جاما، جانب من قصة هذا البحار العالمي العربي، الذي استعان به فاسكو دي جاما في رحلته الشهيرة حول رأس الرجاء الصالح إلى الهند، وفي محفوظات معهد الدراسات الشرقية بليننجراد مخطوطة عربية، كتبها ابن ماجد بالشعر في ثلاثة فصول، وصف فيها طرق الملاحة المختلفة عبر البحر الأحمر والمحيط الهندي، في نهاية القرن الخامس عشر الميلادي، وبداية القرن السادس عشر. وتعد هذه المخطوطة بمثابة مرشد الملاح في تلك البحار.

والحق أنه لولا ابن ماجد، ما استطاع البرتغاليون عبور المحيط الهندي لعظم أمواجه، وشدة رياحه، خصوصا في موسم هبوب الرياح الجنوبية الغربية الممطرة.

بين ابن ماجد ما يهم الملاح معرفته في البحر، بما يناظر الإرشادات الملاحية التي تنشرها الأمم الحديثة لغرض الاهتداء إلى الموانئ، ومعرفة صفات السواحل، والمسافات بين الأماكن، والرياح السائدة، والتسهيلات التي يمكن توفيرها.

قصة الالتفاف حول رأس الرجاء الصالح :  
كان المعتقد لدى الأوروبيين، أن السفن التي تصل إلى هناك لا تعود، ولكن بدأ البرتغاليون القيام بعمل رحلات متوالية، ابتداء من عام ١٤٦١م. وفي عام ١٤٨٦م، أرسلت البرتغال بعثة إلى الهند، عن طريق مصر، وفي طريق العودة، توقف قائد البعثة وهو البحار «كوفيلهام»، في جزيرة سوقط جنوبى شبه جزيرة العرب، وهناك التقى بالبحار العربى ابن ماجد، وسمع عن جزيرة القمر، وهى جزيرة مدغشقر كما نعرفها اليوم. وعندما وصل إلى القاهرة سارع بإرسال خطاب إلى

ملك البرتغال، يحثه فيه على إرسال بعثة للطواف من حول أفريقيا، والوصول إلى جزيرة القمر، وعرض معاونة ابن ماجد. وفى عام ١٤٩٨م، أتم فاسكو دى جاما تلك الرحلة بنجاح، بمعاونة ابن ماجد.

ومن مؤلفاته:

١- رسالة قلادة الشمس واستخراج قواعد الأسوس، للمعلم سليمان المهرى.  
٢- كتاب تحفة الفحول فى تمهيد الأصول.

٣- الممددة المهرية فى ضبط العلوم البحرية.

٤- المنهاج الفاخر فى علم البحر الزاخر.  
٥- الأرجوزة المسماة بالسبعية، للمعلم شهاب الدين أحمد بن ماجد.

٦- القصيدة، لابن ماجد.

٧- القصيدة المسماة بالمهرية.

٨- كتاب شرح تحفة الفحول فى تمهيد الأصول، لسليمان المهرى.

أ.د. عبد الفتاح غنيمة

#### مراجع للاستزادة :

- ١- محمد ياسين الحموى : الملاح العربى، مقال ١٩٤٧ دمشق.
- ٢- أبو عبد العظيم : ابن ماجد الملاح. أعلام العرب الكتاب ١٩٦٧/٦٢م.
- ٣- الأعلام للزركلى/ ٢٠٠.

## أبو إسحاق الإسفراييني (٠٠٠ - ٤١٨ هـ = ٠٠٠ - ١٠٢٧ م)

هو إبراهيم بن محمد بن إبراهيم بن مهران الإسفراييني، الفقيه الشافعي، الأصولي، المكنى : بأبي إسحاق، الملقب : بركن الدين.

ولد بإسفرايين، ونشأ بها. ثم رحل في طلب العلم إلى خراسان، ومكث بالعراق إلى أن تم نضجه العلمي وصار علما من أعلام الأصوليين والمتكلمين والمحدثين، وعد من المجتهدين في المذهب. ونقل ابن عساكر عن عبد الغافر بن إسماعيل الفارسي، أن أبا إسحاق أحد من بلغ حد الاجتهاد من العلماء، لتبحره في العلوم واستجماعه شرائط الإمامة من العربية، والفقه، والكلام، والأصول، ومعرفة الكتاب والسنة. ثم انتقل من العراق إلى بلده. وقام بالتدريس فيها حتى ذاع صيته واشتهر بين العلماء، روى عنه أنه انتهى أن يموت بنيسابور ليصلى عليه أهلها. فأدركته الوفاة بعد طلبه ذلك بخمسة شهور. وكان قد نيف على الثمانين.

وقد توفي يوم عاشوراء سنة ثمان عشرة

وأربع مائة = ١٠٢٧ م، ثم نقل إلى إسفرايين ودفن بها.

ومن شيوخه وتلاميذه: تتلمذ على أبي بكر إسماعيل، وسمع عنه، ثم ذهب إلى العراق، وتتلمذ على أبي بكر محمد بن عبد الله الشافعي وأبي محمد دعلج ابن أحمد السجزي، وأقرانهما.

أخذ عنه الأصول في إسفرايين : القاضي أبو الطيب الطبري، وغيره، ثم اجتمع رأى المستيرين في العلوم من أهل نيسابور على اتخاذ الوسائل لحمل الشيخ على النقلة إلى بلدهم، فبنوا له مدرسة لم يكن قبلها مثلاً، ثم فاضوا الشيخ في الانتقال والتدريس بها فقبل بعد جهد جهيد، وانتقل إلى نيسابور، وظل يدرس في مدرستها ويؤلف.

وأخذ عنه علم الكلام والأصول : عامة أهل نيسابور. وتتلمذ له أبو القاسم القشيري، وأبو السائب هبة الله بن أبي الصهباء، ومحمد بن أبي الحسن البالوي، وكان ثقة ثبتاً في الحديث، انتخب عنه أبو عبد الله الحاكم

النيسابوري عشرة أجزاء وذكره في تاريخه،  
وأكثرَ الحافظ أبو بكر أحمد بن الحسين  
البيهقي الرواية عنه في تصانيفه.  
- ألف في علم الكلام كتابه الكبير، الذي  
سماه «الجامع في أصول الدين والرد على  
الملحدين».

قال ابن خلكان : رأيتُه في خمسة  
مجلدات.

- وله رسالة في أصول الفقه.

- وله مناظرات مع المعتزلة.

أ.د. علي جمعة محمد

#### مراجع للاستزادة:

- ١ - وفيات الأعيان لابن خلكان ٤/١.
- ٢ - شذرات الذهب لابن العماد ٣٠٩/٣.
- ٣ - طبقات الشافعية للسبكي ١١١/٢.
- ٤ - الأعلام للزركلي ٦١/١.

## ابن إسحاق (نحو ٧٥ - ١٥١ هـ)

هو أبو عبد الله، أو أبو بكر، محمد بن إسحاق بن يسار بن خيار، المطلبى بالولاء، المدينى من أهل المدينة، ومن أقدم مؤرخى العرب.

ولد نحو سنة ٧٥ هـ وتوفى سنة ١٥١ هـ - على الأرجح - وقيل ١٥٢ هـ، وقد زار الإسكندرية سنة ١١٥ هـ أو ١١٩ هـ، وسمع من يزيد بن أبى حبيب المتوفى سنة ١٢٨ هـ - وهو أول مدرس للحديث فى مصر - ثم رجع ابن إسحاق إلى المدينة المنورة، ومنها إلى العراق، وسكن بغداد، ومات فيها ودفن بمقبرة «الخيرزان» أم «الرشيد» بالجانب الشرقى، وإنما نسبت إليها لأنها مدفونة فيها، وهى أقدم المقابر بالجانب الشرقى.

وجد ابن إسحاق «يسار» مولى قيس بن مخزومة بن عبد المطلب بن عبد مناف القرشى، سباه خالد بن الوليد فى موقعة «عين التمر» سنة ١٢ هـ = ٦٢٣ م، فهو من أول سبى بالعراق، ثم جلب إلى المدينة حيث شبَّ محمد.

انصرف ابن إسحاق منذ حداثة سنه إلى

جمع الأخبار والروايات المتعلقة بسيرة النبى ﷺ، ورأى أنس بن مالك، وسعيد بن المسيب، وسمع القاسم بن محمد بن أبى بكر الصديق، وأبان بن عثمان بن عفان، ومحمد بن على ابن الحسن بن على بن أبى طالب، وأبا سلمة ابن عبد الرحمن بن عوف، وعبد الرحمن بن هرمز الأعرج، وناقصاً مولى ابن عمر، والزهرى، وغيرهم.

وحدث عنه أئمة العلماء، منهم: يحيى بن سعيد الأنصارى، وسفيان الثورى، وابن جريج، وشعبة، والحمادان، وإبراهيم بن سعيد، وشريك بن عبد الله النخعى، وسفيان ابن عيينة، ومن بعدهم.

وقد بدأت بابن إسحاق الكتابة التاريخية. وهو ثالث ثلاثة من تلاميذ «الزهرى» المصنفين فى المغازى، ولكنه سرعان ما اصطدم بأئمة الحديث - أصحاب رأى السائد فى المدينة - وعلى الأخص، مالك بن أنس الذى اتهمه بالتشيع، وانتحال الكثير من القصص والأشعار التى أذاعها، لهذا ترك ابن إسحاق وطنه وذهب إلى مصر أولاً، ثم إلى

العراق، وقد أغراه الخليفة «المنصور» بالقدوم إلى بغداد حيث توفي.

وقد قصّى محمد بن إسحاق الأخبار في المدينة من أهلها، ويذكر له أكثر من مائة راوٍ من أهل المدينة وحدها، كما روى عن أهل الكتاب والموالي والأعاجم، وعن الآيات والأحاديث والوثائق، ومن القصص الشعبي، وروى عن «وهب بن منبه» ما يتعلق باليمن.

فمصادر معلوماته متنوعة جداً حتى إنها تبلغ ١١٤ شيخاً، لكن هذا التقصّي خلق له بعض الصعاب؛ لهذا قصد العراق وأهدى للخليفة العباسي المنصور مغازيه التي كتبها في المدينة، والتي يتبين من الرواة الذين ذكرهم أنه ألف مادته على أساس الأحاديث التي سمعها في المدينة، خاصة، وفي مصر، وقد سمع منه أهل الجزيرة والري، حيث ظهر الكثير من رواته، ولم يرو عنه أهل المدينة إلا القليل، لأن عداء مالك بن أنس له واتهامه بالدجل جعلهم يتحرجون في أمر توثيقه.

ومحمد بن إسحاق ثبت في الحديث عند أكثر العلماء، يقول ابن حبان: «لم يكن أحد في المدينة يقارب ابن إسحاق على علمه، أو يوازيه في جمعه، وهو من أحسن الناس سياقاً للأخبار».

وقد ذكر ابن سيد الناس في كتابه «عيون الأثر»، أقوال كثير من العلماء يشهدون لابن إسحاق، وجمع أقوال المعادين له وقتها ورد عليها.

أما المفازي والسير فلا تجهل إمامة «ابن إسحاق» فيها، يقول ابن شهاب الزهري: «من أراد المفازي فعليه بابن إسحاق»، وذكره البخاري في تاريخه، وروى عن الشافعي - رحمه الله - أنه قال: «من أراد أن يتبحر في المفازي فهو عيال على ابن إسحاق»، وقال سفيان بن عيينة: «ما أدركت أحداً يتهم ابن إسحاق في حديثه»، وقال شعبة بن الحجاج: «محمد بن إسحاق أمير المؤمنين» يعني في الحديث، ويحكي عن الزهري أنه خرج إلى قرية له، فاتبه طلاب الحديث، فقال لهم: أين أنتم من الفلام الأحول، أو قد خلقت فيكم الفلام الأحول، يعني ابن إسحاق. وذكر الساجي أن أصحاب «الزهري» كانوا يلجؤون إلى محمد بن إسحاق فيما شكوا فيه من حديث «الزهري» ثقة منهم بحفظه، وحكى عن يحيى بن معين وأحمد بن حنبل ويحيى ابن سعيد القطان أنهم وثّقوا محمد بن إسحاق واحتجوا بحديثه، ولم يخرج البخاري عنه وإن وثقه، كذلك مسلم بن الحجاج لم يخرج عنه إلا حديثاً واحداً في الرجم؛ من أجل طعن مالك بن أنس فيه.

هكذا انقسم الناس حول ابن إسحاق ما بين مُجَرِّح ومعدّل، ويأتى على رأس المجرحين مالك بن أنس وهشام بن عروة بن الزبير، لكن إمامته في المفازي موضع إجماع بين العلماء،

وقد سئل الزهري عن مغازي ابن إسحاق، فقال: أعلم الناس بها. وقال المؤرخ عاصم بن قنادة المدني: لا يزال الناس في علم ما بقي ابن إسحاق. وقال الطبري عنه: من أهل العلم بالمغازي: مغازي رسول الله ﷺ وأيام العرب وأخبارهم وأنسابهم، وراوية لأشعارهم، كثير الحديث، غزير العلم، طلبة له، مقدم في العلم بكل ذلك، ثقة.

وقد أحصى المستشرق «فوك» خمسة عشر تلميذاً لابن إسحاق، روى عنه المغازي، منهم: إبراهيم بن سعيد تلميذه في المدينة المنورة، كما أشرنا آنفاً، وأشهر من روى عنه من تلاميذه البكائي، أما معظم فقرات «الطبري» فترجع إلى سلمة بن الفضل المتوفى ١٩١هـ. وقد روى الحاكم النيسابوري معظم الفصل الخاص بالمغازي عن ابن إسحاق، اعتماداً على نسخة «يونس بن بكير» المتوفى سنة ١٩٩هـ، وفعل الشيء نفسه «ابن الأثير» في «أسد الغابة»، و«ابن حجر» في «الإصابة»، أما اليعقوبي المتوفى سنة ٢٠٠هـ. فقد اعتمد على ابن هشام لشهرته.

وأكبر أساتذة ابن إسحاق هو «الزهري»، وقد عبر عن العلاقة بينهما بأساليب مختلفة، وقد بحث ابن إسحاق بوثيقة رواها له يزيد بن حبيب إلى الزهري ليتأكد من صحتها، وتدور حول سفارات النبي ﷺ إلى الأمراء والملوك المختلفين، كذلك يجري ذكر

«الزييريين» كثيراً بين شيوخ ابن إسحاق، منهم: يزيد بن رومان مولى عروة بن الزبير، وغيره من مواليه، وكذلك أقارب تلك الأسرة، بالإضافة إلى عاصم وعبد الله بن أبي بكر.

وفي الحديث النبوي والتفسير رجع ابن إسحاق إلى أساتذته، وأبرزهم محمد بن أبي محمد من الموالى، كما رجع إلى غير المسلمين في الأخبار عن الحوادث اليهودية والمسيحية والفارسية، فيذكر من رواته «بعض أهل العلم من أهل الكتاب الأول»، أو «أهل التوراة»، أو «من يسوق الأحاديث عن المعجم». ويبدو أنه الوحيد بين علماء المدينة الذي قبل مثل هذه الأقوال، وقد عيب عليه ذلك فيما بعد، على حين أخذ «وهب بن منبه» مثل هذه الأخبار عن جنوب بلاد العرب دون أي تحرج، وقد ذكره ابن إسحاق عدة مرات بين رواته في قصص أهل الكتاب، والمغيرة بن أبي زيد هو الذي نقل أخبار وهب لابن إسحاق، ثم إن ابن إسحاق هو أول مؤلف عربي يقدم لنا فقرات من المهددين: القديم والجديد، مترجمة حرفياً، وتكشف بعض قوائم النسب عن اتفاق شديد مع نص الكتاب المقدس (قائمة أبناء إسماعيل تتفق مع ما جاء في سفر التكوين ٢٥: ١٢-١٦ كلمة كلمة).

كذلك كان ابن إسحاق يذكر وثائق بغير إسناد، معظمها عن أساتذه محمد بن أبي بكر، ويروي مجموعة أخرى عن أساتذه

المصري «يزيد بن أبي حبيب» كما كان حريصاً جداً على تلقي الوثائق المكتوبة والمحفوظة عن أساتذته ومعاصريه، وكان طلبة لهذا الفن كثير السؤال عنه، حتى إنه اشتهر بذلك، فكان يأتيه الناس وأصحاب الأسر ليحدثوه عن أمجاد آبائهم، ويحملون له في ذلك أشعاراً قيلت في المناسبة، فيرويها في كتابه. وقد بالغ في رواية الأسماء حتى إنها كانت تصنع له، ويُسأل أن يدخلها في كتاب السيرة فيفعل، وكانت تلك فضيحة عند رواة الشعر، ورماء محمد بن سلام الجمعي المتوفى سنة ٢٢١هـ. بذلك العيب، ودافع ابن إسحاق عن نفسه بأنه ليس عالماً بالشعر، وإنما يرضى بما يحمل إليه من قصائده، لكن هذا لا يمكن أن يكون اعتذاراً عن قصائد وضعت على أفواه رجال لم يعرفوا نظم الشعر، بل وعلى أفواه النساء أكثر من الرجال، وبعبء جداً أن يذكر قصائد عن عاد وثمود دون أن يسأل نفسه عمن حفظها على مدار آلاف السنين، وقد نقل الطبري بعض القصائد المتعلقة بعاد وثمود عنه. ولم يذكر ابن إسحاق - إلا نادراً - من أمدّه بهذه القصائد، وبعض القصائد المتعلقة بالفترة المدنية، أخذها عن أستاذه عبد الله بن أبي بكر، ويقول ابن هشام عن الشعر: إنه غير معروف عند أهل العلم بالشعر.

ومع ذلك فإن كثيراً من القصائد التي

ذكرها ابن إسحاق، وخاصة ما يتعلق منها بالفترة المدنية، كان معروفاً لدى علماء الشعر في عهد ابن هشام، وقد استشهد بها ابن إسحاق، لأنها تنفع في تزيين القصة؛ ولأن إدخال القصائد في الأخبار النثرية كان من الأمور المتبعة في الفن القديم المأثور عن القصص العرب، ومثل هذا موجود في أخبار أيام العرب، وفي أخبار الغزوات الإسلامية، وفي أخبار النقائص، بل إن ابن إسحاق كان يسمح حتى لخصوم النبي ﷺ بإدخال الأسماء التي نظموها دون تحرج، وهذه القصائد ليست لها طبيعة قصصية، ولكنها في الغالب تتضمن إشارات للحوادث المروية في الأخبار النثرية، أي لها طبيعة غنائية أكثر منها قصصية عند ابن إسحاق وعند المؤرخين والقصاص الآخرين.

لقد جمع ابن إسحاق المادة التي رواها أساتذته، وزاد عليها الأقوال الكثيرة التي جمعها بنفسه، وقدمها في عرض حسن التنظيم لحياة أو سيرة النبي ﷺ، وأدخل في هذا العرض قوائمه ووثائق وأشعاراً، أخذ جزءاً منها من أساتذته، وجمع الباقي بنفسه.

جاء في «عيون الأثر» لابن سيد الناس: «لم يكن أحد بالحجاز أعلم بأنساب الناس وأيامهم من ابن إسحاق، وكان يزعم أن مالك من موالى ذى أصبح، وكان مالك يزعم أنه من أنفسهم، فوقع بينهما لذلك مفاوضة، فلما



صنف مالك «الموطأ» قال ابن إسحاق: اثتوني به فأنا بيطاره، فنقل ذلك لمالك، فقال: هذا دجال من الدجاجة يروى عن اليهود، وكان بينهما ما يكون بين الناس، حتى عزم محمد على الخروج إلى العراق فتصالحا حينئذ، وأعطاه عند الوداع خمسين ديناراً ونصف ثمرته تلك السنة».

وإذا كان البعض قد توقف فيما يرويه ابن إسحاق متعلقاً ببداية الخلق، كما يأخذون عليه تتبعه غزوات رسول الله ﷺ من أولاد اليهود الذين أسلموا، فإنه لم يرو كذلك عنهم ليجتج به، وإنما فقط لمجرد العلم وإثبات ما سمع من روايات.

ويستخدم ابن إسحاق منهجاً محدداً لمرض الغزوات، فيقدم ملخصاً يضم المحتويات، ويتبعه بخبر جماعي مؤلف من أقوال أوثق أسانيد كـالزهري.. إلخ، ثم يكمل بذكر الأخبار الفردية التي يرويها أو يجمعها من المراجع الأخرى، ثم هو يدون قائمة بأولئك الذين حاربوا في الغزوات: بدر، وما بعدها، وقائمة بالقتلى والأسرى في بدر، وثالثة بقتلى أحد والخندق وخيبر ومؤتة والطائف، وقائمة بالمهاجرين الذين رجعوا من الحبشة.

وجمع هذه المادة وترتيبها استغرق منه جهداً كبيراً، وإن كان قد سبقه في ذلك أناس، إلا أنه ربما كان أول من عرض حياة

النبي ﷺ في صورة متسقة، ووسع عمله، فجعله تاريخاً للرسالة عامة، تضمن حياة الأنبياء المتقدمين أيضاً.

أما ترتيب المادة، فقد بذل ابن إسحاق جهداً خاصاً في ربط الروايات الفردية الواحدة بالأخرى، وكان يستخدم لذلك عبارات موجزة تلخص محتويات الرواية، وفي كثير من الأحيان كان يكون خبراً عاماً موحداً، مستقى من عدة أخبار عن رواة المختلفين، يصدره بأسمائهم، خاصة في المغازي بمعناها الخاص، وكما فعل أستاذه «الزهري» من قبل في أحايين كثيرة. لقد كان يعبر عن شكّه في الغالب بعبارات مثل: «فيما يزعمون، والله أعلم».

بعد ذلك كله يرى بعض علمائنا المعاصرين أن الموقف من ابن إسحاق ينبغي أن يكون كما يلي:

ما يتعلق بالأمم السابقة على الإسلام، إن أصاب فيه أو أخطأ، فلن يضير سيرة سيدنا محمد ﷺ في شيء، وهو وغيبره من المعاصرين له أو السابقين أو التاليين، كلهم في هذا الباب سواء.

وما جاء في المبعث والمغازي ويستعمل فيه الإسناد، غالباً تكون العمدة على الأسانيد، مع النظر إليه بالثقة في ذاته، وما أرسله أو ساقه بدون إسناد وخالف فيه حديثاً نقل إلينا بإسناد صحيح، فإننا نستأنس به، ونعتمد

الإسناد الصحيح، إلا إذا جاء ما يرجحه من المرجحات الأخرى، وإن لم يكن له معارض، فإن ابن إسحاق مقدم في هذا الباب على كل من سواه، وقوله في هذا الباب حجة، وهذا هو منهج علماء المسلمين الذين سبروا الطرق والروايات، ومن هؤلاء: الحافظ ابن حجر العسقلاني، الذي يقدم الحديث الصحيح على ما رواه أصحاب السير، بما في ذلك ابن إسحاق.

ومن مؤلفاته :

١ - «المغازي»، أي السيرة النبوية، وهي مجد الرجل الحقيقي، وهي أقدم سيرة تاريخية محفوظة الآن برمتها، وهي تجمع بين الآي القرآنية والحديث النبوي، يضاف

إليها الإسرائيليات والقصص الشعبي والشعر من صحيح وموضوع، وهو بهذا التقصي حفظ لنا الكثير من المعلومات.

٢ - كتاب «المبدأ»، وهو لا يعدو أن يكون القسم الأول من كتابه «المغازي»، أفرد به عنوان خاص به؛ لأنه يتناول مبدأ الخلق حتى ظهور الإسلام، والتأثير فيه واضح بوهب بن منبه، والإسرائيليات، وقصص اليمن.

٣ - كتاب «الخلفاء الراشدين والأمويين» - على الأرجح - وتوجد من هذا الكتاب مقتطفات مبعثرة في الكتب عند الطبري خاصة، وعند غيره.

**أ.د. عبد الله محمد جمال الدين**

#### مراجع للاستزادة :

- ١ - يوسف هوروفتش: المغازي الأولى ومؤلفوها، ترجمة حسين مصار، القاهرة ١٩٤٩م.
- ٢ - ابن سيد الناس: عيون الأثر في فتوى المغازي والشمائل والسير، مجلدان، بيروت، لبنان، بدون تاريخ.
- ٣ - فاروق حمادة: مصادر السيرة النبوية وتنقيحها، الدار البيضاء، ١٩٨٩م.
- ٤ - عبد منعم فتحى عبد المنعم معالم الثقافة الإسلامية في القرنين الأولين من الهجرة ٢٠٠٢م.
- ٥ - طه عبد الرؤوف سعد وبدوى طه بدوى مقدمة بشرتهما لسيرة ابن إسحاق، القاهرة ١٩٩٨م.
- ٦ - يوحنا فولك: رسالة يمين: محمد بن إسحاق، وطبعت باللغة الألمانية في فرانكفورت سنة ١٩٢٥م، وقدم لها يوسف هوروفتش ملخصاً في كتابه المذكور آنفاً.
- ٧ - أحمد أمين، ضحى الإسلام، ج٢، القاهرة ١٩٩٨م.
- ٨ - دائرة المعارف الإسلامية مادة ابن إسحاق.
- ٩ - الطبقات الكبرى لابن سعد، القسم الثاني من المجلد السابق ٦٧ (٢٢١/٧).
- ١٠ - المعارف لابن قتيبة ٢٤٧ (٤٩١).
- ١١ - مجمع الأدباء لياقوت ٨٠٥/١٨، طبعة القاهرة.
- ١٢ - وفيات الأعيان لابن خلكان رقم ٦١٢ من نشرة إحصاء عباس.
- ١٣ - ميران الاعتدال للدهبي ٢١/٢ - ٢٤.
- ١٤ - طبقات ابن سلام ٨/١١، ٢٠٦.
- ١٥ - تذكرة الحفاظ ١٩٢ (٣٦٣/١).
- ١٦ - الأعلام لخير الدين الزركلي ٦/٢٥٢.
- ١٧ - المهديت لابن النديم ٩٢.
- ١٨ - تاريخ بغداد للخطيب البغدادي ٢١٤/١ - ٢٣٤.
- ١٩ - المواقف بالوهبات للصفدي ١٨٨/٢ - ١٨٩.
- ٢٠ - التهذيب لابن حجر ٢٨/٩ - ٤٦.
- ٢١ - مجمع الأدباء ٥/١٨.
- ٢٢ - طبقات المدلسي ١٨.
- ٢٣ - مجمع المؤلفين لعمر رضا كحالة ٩/٤٤.

## إسحاق الموصلي

(١٥٥ - ٢٣٥ هـ = ٧٧٢ - ٨٥٠ م)

جمع دهقان وهو رئيس الإقليم - الذين هربوا من فارس ونزلوا بالكوفة، فاقترب بها ميمون، فولدت له إبراهيم سنة ١٢٥ هـ، ومات أبوه ولم يتجاوز الطفل الثالثة من عمره، فكفله بنو تميم وربوه فتسبب إليهم.

ونشأ إسحاق الموصلي في رعاية أبيه، وفي بيته الذي بُعد البيت الأول للفناء في بغداد.

فلا عجب أن يتربى إسحاق منذ نعومة أظفاره، وفي طفولته المبكرة، على الذوق الفنائي، وأن ينشأ دقيق الحاشية، لطيف الشمايل، حلو الحديث، بالإضافة إلى نشأته في بيت الخلافة الذي انبعثت من رحابه أضواء العلوم والمعارف وما فيه من العظمة والأبهة والجلال.

ومن هنا جمع إسحاق أسباب الرفاهية والنعمة والظرف، وشب وله قدم راسخ في سائر العلوم والآداب.

وقد قيل : إن الوصف يعجز عن تحديد مكانته في النبوغ الذي سما به إلى هذه الثقافات والعلوم.

هو إسحاق بن إبراهيم بن ميمون التميمي الموصلي، أبو محمد ابن النديم، من أشهر قدماء الخلفاء، وكان الرشيد يكنيه «أبا صفوان» «وأبا محمد».

كان عالماً باللغة والموسيقى والتاريخ وعلوم الشريعة، وعلم الكلام، راوياً للشعر، حافظاً للأخبار، شاعراً.

ولد ببغداد في مدينة الرى سنة ١١٥ هـ مائة وخمس وخمسون للهجرة = سنة ٧٧٢ م، وذكر ابن النديم في «الفهرست»: أنه ولد سنة ١٥٠ هـ وعاش خمسا وثمانين سنة.

وكانت وفاته في بغداد في شهر رمضان سنة ٢٣٥ هـ خمس وثلاثين ومائتين للهجرة الموافقة سنة ٨٥٠ م.

وينتمي إسحاق لأسرة النديم الموصلي وهو الاسم الذي اشتهر به والده إبراهيم بن ماهان «ميمون» بن بهمن، وأصلهم من فارس، من بيت شريف في المعجم.

انتقل والد إبراهيم وهو ميمون جد إسحاق إلى الكوفة، ونزل بها في بني عبد الله بن دارم.

وأم إبراهيم امرأة من بنات الدهاقين -

فقد كان عالماً فقيهاً، وشاعراً مجيداً، وأديباً أريباً، ونديماً حلواً الشمائل، وجليصاً لطيفاً المعاشرة، رفيق الحاشية، لا يستغنى عنه الخلفاء، وراويّة يروي أخبار القدامى والمحدثين، بل وكثيراً ما كان يصحح خطأ من ينسب الأشياء إلى غير قائلها.

كما كان مغنياً عارفاً بفن الغناء تمام المعرفة، وعازفاً ماهراً، وملحناً بارعاً، وعلى الرغم من كل ذلك فقد قيل : إن الغناء أصغر علومه، وأدنى ما يؤسم به، وقد كان له في سائر مذاهب العلم نظراء إلا في الغناء فقد سبق فيه من مضى، وقبلما لحقه أحد ممن بقى. ومما يؤكد نبوغه وتفوقه في جميع العلوم ما ذكره محمد بن عطية الشاعر حين قال : «كنت عند يحيى بن أكثم قاضى القضاة، في مجلس له، يجتمع إليه أهل العلم، وحضر إسحاق الموصلى، فجعل يناظر أهل الكلام حتى انتصف منهم، ثم تكلم في الفقه فأحسن واحتج، ثم تكلم في الشعر واللغة ففاق من حضر، فأقبل على يحيى بن أكثم وقال : أعز الله القاضى، أهى شيء مما ناظرت فيه تقصير؟ قال : لا والله.

قال : فما بالى أقوم بسائر العلوم، وأنسب إلى فن واحد، قد اقتصر الناس عليه؟

فالتفت بعض أهل الجدل إلى إسحاق وقال : يا أبا محمد أخبرنى إذا قيل : من أعلم الناس بالشعر واللغة؟ يقولون : إسحاق أم

الأصمعى وأبو عبيدة؟ قال : الأصمعى وأبو عبيدة. قال : إن قيل : من أعلم الناس بالنحو؟ يقولون : إسحاق أم الخليل وسيبويه؟ قال : بل الخليل وسيبويه. قال : فإن قيل من أعلم الناس بالأنساب؟

يقولون : إسحاق أم ابن الكلبي؟ قال : بل ابن الكلبي. قال : فإن قيل : من أعلم الناس بالكلام؟

يقولون : إسحاق أم أبو الهذيل والنظام؟ قال : بل أبو الهذيل والنظام. قال : فإن قيل : من أعلم الناس بالفقه؟ يقولون : إسحاق أم أبو حنيفة وأبو يوسف؟ قال : بل أبو حنيفة وأبو يوسف.

قال : فإن قيل : من أعلم الناس بالحديث؟ يقولون : إسحاق أم على بن المدينى ويحيى ابن معين؟ قال : بل على بن المدينى ويحيى ابن معين.

قال : فإذا قيل : من أعلم الناس بالغناء؟ أيجوز أن يقول قائل فلان أعلم من إسحاق؟ قال : لا. قال : فمن هنا نسبت إلى ما نسبت إليه، لأنه لا نظير لك فيه، وأنت في غيره لك نظراء، فضحك وقام وانصرف.

وقد ذكر أبو على القالى في كتابه «الأمالى» ما يؤكد هذا المعنى أيضاً حين قال : «قال حميد الطوسى، كنت حاضراً دهليز المأمون، فدعا الناس لقبض أرزاقهم. فكان

أول من دخل إسحاق الموصلي مع الوزراء. ثم دعا بالقادة، فكان أول من دخل إسحاق الموصلي. ثم دعا بالفقهاء والمحدثين، فكان أول من دخل هو. ثم دعا بالمغنيين، فكان أول من دخل هو، ثم دعا بالرماة في الهدف، فكان أول من دخل هو. فمجبت من كثرة علمه وفنونه».

ومن هنا نقول : كان إسحاق الموصلي شخصية متعددة المواهب، كما كان مثالا نادرا للشباب الطموح الذي لم يقف عند وسيلة ولم يقتنع بفاية، ولم يقتصر على فن، ومع تفرد به بالمكانة الأولى في الموسيقى والفناء فإن احترافه لهذا الفن لم يحل بينه وبين تحصيله مختلف العلوم والفنون.

وقد زادت مكانته لدى الخلفاء في عصر الدولة العباسية فكان تديما للخليفة هارون الرشيد، ثم من بعده للخلفاء : الأمين، والمأمون، والمعتصم، والواثق، والمتوكل.

وقد ألف كتباً كثيرة وصنف مؤلفات عديدة ومعظمها في الموسيقى والفناء والأدب ومنها :

#### مراجع للاستزادة:

١- إسحاق الموصلي. الموسيقار القديم. د. محمود أحمد الحفنى. سلسلة أعلام العرب ١١٢.

٢- الأملاني لأبي على القناني.

٣- وهبات الأملاني ج ١ / ٦٥.

٤- لسان الميراني ج ١ / ٢٥٠.

٥- المهرست لابن النديم ص ١٩٢.

٦- تاريخ بغداد ج ٦ / ٣٣٨.

٧- الألفاني لأبي المرح الأسفهانى ج ٥ / ٢٦٨.

١ - كتاب أغانيه. التي غنى بها.

٢ - كتاب أخبار حماد عجرد.

٣ - كتاب أخبار عزة الميلاء.

٤ - كتاب أغاني معبد.

٥ - كتاب أخبار ذي الرمة.

٦ - كتاب الاختيار من الأغاني. ألفه

للواثق.

٧ - كتاب مواريث الحكماء.

٨ - كتاب جواهر الكلام.

٩ - كتاب النوادر المتميزة.

١٠ - كتاب الأخبار والنوادر.

١١ - كتاب جواهر الكلام.

١٢ - كتاب أخبار الهذليين.

وغير ذلك من الكتب والمؤلفات. ومما

يؤسف له أن جميع هذه المؤلفات مفقودة ولم

يصل إلينا منها شيء.

أ.د. محمود أحمد الحفنى

## أسماء بنت أبي بكر الصديق (٢٧ ق هـ - ٧٣ هـ = ٥٩٧ - ٦٩٢ م)

المدينة، كانت أسماء - رضى الله عنها - من القلة المؤمنة الذين بقوا حول الرسول ﷺ بمكة، فلما كان حدث هجرة الرسول ﷺ مع أبي بكر ﷺ وهو التحول الأعظم الذى انتقل بالإسلام إلى طور «الدولة» و«الانتصاف» من الشرك، كانت «أسماء» فى مقدمة الذين ائتمنوا على هذا السر العظيم، بل وشاركوا فى تنفيذ مخططة. فعلى امتداد الأيام الثلاثة التى مكثها الرسول ﷺ وأبو بكر ﷺ فى «غار ثور»، كان أخوها عبد الله يتسمع أخبار المشركين ليبلغها بالمساء إلى النبی ﷺ وصاحبه فى الغار ﷺ. وكانت أسماء تذهب إلى الغار، متحفية، بالطعام والماء. وكان عامر بن فهيرة، راعى غنم أبى بكر يسوق غنمه إلى الغار ليحلب منها ما يشره الرسول ﷺ وأبو بكر ﷺ، ولتمحو أقدام الغنم، وهى عائدة، آثار أقدام أسماء وعبد الله.

وفى مساء اليوم الثالث للهجرة، ذهبت أسماء بطعام وماء لأيام الرحلة، وعندما نهض الرسول ﷺ وأبو بكر ﷺ للخروج من الغار متوجهين إلى المدينة، اكتشفت أسماء

ذات النطاقين أسماء بنت أبى بكر الصديق - رضى الله عنهما - من زوجته قتيلة بنت عبد العزى.

ولدت بمكة فى الجاهلية، فى ٢٧ قبل الهجرة الموافق ٥٩٧م، وتوفيت عام ٧٣ هـ الموافق ٦٩٢م، ولما بعث النبى ﷺ، كان أبوها أبو بكر ﷺ أول الرجال الذين آمنوا بالدين الجديد، وكان ترتيب «أسماء» الثامنة عشرة بين الذين سبقوا إلى الإسلام.. أما زوجها، الزبير بن العوام، فكان رابع الرجال الذين دخلوا فى الإسلام.. وكان أيضاً، أحد الذين هاجروا بدينهم إلى الحبشة فى السنة الخامسة لظهور الإسلام، لكنه عاد لمكة بعد عدة أشهر.

هكذا كانت؛ ابنة لأول السابقين إلى الإسلام، وزوجة لرابع المؤمنين، وأول من سل سيفه فى الإسلام عندما شاع فى المدينة أن المشركين قد اختطفوا النبى ﷺ ليحبسوه أو يقتلوه.

وعندما أخذ المسلمون فى الهجرة إلى

أنها لم تحضر رباطا لصرة الزاد وقرية الماء، فنزعت نطاقتها، وشقته قسمين فربطت بهما الزاد والماء. وكان رسول الله ﷺ ينظر إليها فقال: «أما إن لك به - يا أسماء - نطاقين في الجنة» - فسميت - لذلك - «ذات النطاقين».

وفي مكة أمضت أسماء عدة أشهر في محيط من الشرك الهائج لإفلات الرسول ﷺ مهاجرا. وكانت تنتظر مولودها الأول، فلما هاجرت إلى المدينة كان مولودها - عبد الله ابن الزبير - أول مولود للمهاجرين في وطن الإسلام الجديد، ولحظتها كبر المسلمون جميعا تكبيرة اهتزت لها أرجاء المدينة.

عاشت أسماء نموذجا راقيا للمرأة العربية المسلمة، تهض بالعمل في منزل زوجها، وفي زراعة أرضه، وترعى فرس الزوج الفارس، وتراعى مقتصيات الفيرة الشديدة التي كان زوجها يفاها عليها، وتلتزم كمال الحشمة الإسلامية فلا تلبس ما يصف ولا ما يشف، وتصحب زوجها في معارك جهاده، بل وتقاتل عندما تقتضي الضرورة - كما حدث في موقعة «اليرموك» (١٥هـ - ٦٣٦م) عندما «قاتل النساء بالسيوف قتالا شديدا، حتى سابقن الرجال في القتال» كما قال المؤرخون!

وقد برعت - رضى الله عنها - في صناعة الرجال، فهي التي ربت ابنها عبد الله على روح الفداء والاستشهاد، حتى لقد حدثته،

وهو على وشك المعركة الماصلة بينه وبين جيش الحجاج بن يوسف - إبان ثورة عبد الله في مكة ضد بني أمية - وكان قد طعن بها السن، وكف بصرها - حدثت ابنها الواقف على أبواب الشهادة، بأن أمنيته أن تراه في حال من الثنتين: إما أن يموت شهيدا، وإما أن ينتصر فتقر بنصره عيناها!

وعندما أحست منه بعض التردد، قالت له: - يا بني، لا تقبل خطة تخاف على نفسك منها، خوفا من القتل! عش كريما أو مت كريما. وإياك أن تؤسر فيلمب بك صبيان بني أمية! إنك، يا بني، أعلم بنفسك، فإن كنت تعلم أنك على حق، وإليه تدعو، فامض له، فقد قتل عليه أصحابك! وإن كنت إنما أردت الدنيا، فيئس العيد أنت! أهلكت نفسك وأهلك من قتل معك! ولا تقل: إنى كنت على الحق، فلما ضعف أصحابي ضعفت. فإن هذا ليس فعل الأحرار ولا أهل الدين. حكم خلودك في الدنيا!، القتل أحسن، يا بني!

فلما قال لها:

- يا أمه! إنى أخاف أن يمثلوا بي! كان جوابها، الذي خلده الدهر:

- يا بني! وهل تتألم الشاة من ألم السلخ بعد ذبحها!، انهض، وانزع درعك، والبس ثيابك مشمرة، فإن من آبائك: أبابكر،

والزبير.. ومن أمهاتك: صفية بنت عبد  
المطلب!

فنهض عبد الله ، فقاتل، واستشهد،  
واحتز الحجاج رأسه وبعث به إلى عبد الملك  
ابن مروان، فدخلت أسماء وقد بلغت المائة  
عام - على الحجاج الطاغية وقالت له: «إن

رأس يحيى بن زكريا قد أهديت إلى بغي من  
بغايا بنى إسرائيل»<sup>١٥</sup>

وبعد شهر من استشهاد ابنها، سمع لها  
بانزال جثمانه من على الصليب، فكفنته  
ودفنته.

أ.د. محمد عمارة

#### مراجع للاستزادة:

- ١ - أسد الغابة في معرفة الصحابة لابن الأثير ج ٧ - طبعة دار الشعب - القاهرة.
- ٢ - تهذيب التهذيب لابن حجر - الجزء الثامن عشر.
- ٣ - مسلمون نوار للدكتور محمد عمارة - طبعة دار الشروق - القاهرة ١٩٨٨م.



## أبو الأسود الدؤلى

### (١ ق هـ - ٦٩ هـ = ٦٠٥ - ٦٨٨ م)

#### دور أبى الأسود الدؤلى :

لا يوجد خلاف بين المؤرخين للنحو العربى فى أن أبا الأسود هو أول من وضع نقط الإعراب فى القرآن الكريم، وهو تحديد حركات أواخر الكلام. وقد اتخذ لذلك كتاباً فُطِنَا مِنْ بَنى عَبْدِ الْقَيْسِ، وقال له: «إذا رأيتى قد فتحتُ شَفَتِي بالحرف، فانقط نقطة فوقه على أعلاه، وإنْ ضَمَمْتُ شَفَتِي؟ فانقط نقطة بين يدي الحرف، وإنْ كَسَرْتُ شَفَتِي، فاجعل النقطة من تحت الحرف، فإنْ اتبعتُ شيئاً من ذلك غُتَّةً (تتويناً)، فاجعل مكان النقطة نقطتين». وابتدأ أبو الأسود المصحف حتى أتى على آخره.

ويختلف المؤرخون حول الدافع الذى دفع أبا الأسود إلى هذا الصنيع، فمنهم من ذهب إلى أنه كان تكليفاً من الإمام على عليه السلام، أو من زياد ابن أبيه، ومنهم من ذهب إلى أنه كان دافعاً شخصياً من تلقاء نفسه، أوجده عند وَعْيِهِ بأبعاد قضية اللحن، أو سماع هذا اللحن على لسان ابنته، كما تذكر بعض الروايات.

هو ظالم بن عمرو بن سفيان بن جندل بن سليمان بن جُلَس الدؤلى الكناني، من الدئل، والدئل بطن من كنانة، والنسبة إليه دؤلى، ولد بمكة قبل الهجرة بعام ورحل إلى المدينة، وكان من سادات التابعين، وقد نزل البصرة فى عهد عمر بن الخطاب رضي الله عنه، صَحِبَ على بن أبى طالب رضي الله عنه وشهد معه صفين، وقدم على معاوية رضي الله عنه فأكرمه وولى قضاء البصرة وتوفى بها سنة ٦٧ هـ، وقيل ٦٩ هـ وعمره ٨٢ سنة.

وكان أبو الأسود أعلم الناس فى عصره بكلام العرب، وكان من القراء الذين يحرصون أشد الحرص على سلامة النص القرآنى ويألم كما يألم القراء جميعاً عند سماع اللحن فى القراءة.

وقد كان لأبى الأسود مجموعة من التلاميذ، الذين أخذوا عنه، وأكملوا مسيرته، وفى مقدمتهم: نصر بن عاصم (٨٩ هـ)، ويحيى بن يعمر (١٢٩ هـ)، وعبد الرحمن بن هرمز (١٧٧ هـ)، وميمون الأقرن، وعنبه الفيل.

أما موضعه من نشأة النحو العربي فقد نسب كثير من المؤرخين نشأة النحو العربي إلى أبي الأسود الدؤلي، ولعل أقدم نص يتناول نشأة النحو العربي ما ذكره ابن سلام (ت ٢٣١هـ) في «طبقات فحول الشعراء»، وفيه ينسب الأمر لأبي الأسود حينما اضطرب الأمر، وفشا اللحن والخطأ، بعد التوسع في الفتوحات الإسلامية، ودخول الموالي في الإسلام، واختلاطهم بالعرب. وقد أكد هذه النسبة أعلام مثل ابن قتيبة، وأبي الطيب اللغوي، وابن النديم، والسيوطي وغيرهم.

ووضع كتابا في النحو، وكذلك نجد الأمر عند أبي الطيب اللغوي، وابن النديم، وغيرهم.

ويتمق على ذلك كل الدارسين - تقريبا - في القرون التالية، حتى نصل إلى السيوطي في القرن العاشر.

أما في العصر الحديث، فنجد اتجاهين: الأول: يسير في ركاب القديم معترفا بدور أبي الأسود والإمام علي (عليه السلام).

الثاني: يرفض هذا، ويثبتته إلى ابن

أبي إسحاق، أو الخليل، أو سيبويه، إذ لا يعقل في هذا العصر المتقدم أن يكون هناك تقسيم، أو تحديد لأبواب النحو، ويمثل هذا الرأي الأستاذ إبراهيم مصطفى، وأحمد أمين، وبعض المستشرقين، وقد قالوا: إن التشيع أثر في إسناد نشأة العلم إليه، أي أن هيئته كان لها دور في إثبات ذلك.

والرأي الثاني فيما يبدو هو الراجح، وخاصة أن أصحاب الرأي الأول قد ذكروا أن أبا الأسود وضع أبوابا كاملة من النحو، كباب الفاعل والمفعول، والمضاف، وحروف الجر، والرفع، والنصب.

ونسبة وضع مثل هذه الأبواب وغيرها من مصطلحات نحوية يتنافى مع طبيعة نشأة العلوم؛ حيث إن العلوم تنشأ عادة في صورة بسيطة ساذجة غير مركبة أو مرتبة.

وخلاصة الأمر أن الشيء المحقق الذي لا جدال فيه أن أبا الأسود وضع أول نقط للإعراب في القرآن الكريم، ولعل هذا الوضع ينبئ عن قدر من الوعي الأول في هذا الزمان بحدود إعراب الكلمات.

أ. د. أحمد كشك

#### مراجع للاستزادة:

- ١ - (نبأ الرواة).
- ٢ - أخبار النحويين البصريين.
- ٣ - طبقات فحول الشعراء.
- ٤ - طبقات القراء.
- ٥ - المدارس النحوية لشوقي صيف.
- ٦ - المهرست لابن النديم.
- ٧ - مراتب النحويين.
- ٨ - طبقات ابن سعد.
- ٩ - المحل المربى لمهيلة جابوري.

## الأشعري

(٢٦٠ - ٣٢٤هـ = ٨٧٤ - ٩٣٦م)

على مذهب الاعتزال أربعين عاما من عمره، ثم تحول عن المذهب ورجع عن القول بخلق القرآن بسبب رؤيا رآها في المنام، أن رسول الله ﷺ قد أمره فيها أن يترك مذهب المعتزلة وينتصر لمذهب أهل الحديث، وسلف الأمة، لأنه أعاد المذاهب وأولاهما بالحق، وقيل: إنه ناظر الجبائي في قضية الصلاح والأصلح، وأن تلك المناظرة كانت سببا في تحول الأشعري عن مذهب المعتزلة ليؤسس مذهبه الجديد في الرد على المعتزلة وبيان فساد قولهم بوجوب الصلاح والأصلح على الله، والقول بخلق القرآن، ونفى القدر، ونفى الصفات الإلهية، والقول بحرية الإنسان في أفعاله وأنه يخلق أفعاله مستقلا عن قدرة الله تعالى.

وتدور المناظرة المشهورة بينه وبين الجبائي حول سؤال وجهه الأشعري إلى الجبائي عن ثلاثة: مؤمن، وكافر، وصبي لم يبلغ الحلم بعد، فقال الجبائي: المؤمن من أهل الجنة، والكافر من أهل النار، والصبي من أهل النجاة.

هو الإمام على بن إسماعيل بن إسحاق المعروف بأبي الحسن الأشعري، ينتهي نسبه إلى أبي موسى الأشعري.

ولد بالبصرة سنة ٢٦٠هـ الموافق ٨٧٤م، كان والده إسماعيل بن إسحاق من أهل السنة والجماعة، وكان من المعروفين بين أهل الحديث، توفي وابنه صغير، وأوصى به إلى زكريا الساجي الذي كان إماما في الفقه والحديث، وقد تلقى عن والده العلم، كما أخذ علم الكلام عن إمام المعتزلة في عصره أبي علي الجبائي (ت ٣٠٢هـ) الذي تزوج بأمه بعد وفاة أبيه، وكانت إقامة أبي الحسن ببغداد، وظل بها إلى أن توفي عام ٣٢٤هـ الموافق ٩٣٦م.

درس الفقه الشافعي على كبار علماء عصره، ومن أبرزهم الشيخ أبو إسحاق المروزي، وكان يجلس إليه أيام الجمع في جامع المنصور، يتلقى عنه الفقه حتى برع فيه.

وتشير كتب التراجم إلى أن الأشعري ظل

فقال الأشعري: إن أراد الصبي أن يرقى إلى الدرجات العليا في الجنة هل يمكن له ذلك؟

فقال الجبائي: لا؛ لأن المؤمن نال درجته بالطاعة، والصبي لا طاعة له.

فقال الأشعري: فإذا قال الصبي: التقصير ليس مني فلو أحبيتني لأطعته؟ فقال الجبائي: يقول الله له: أعلم أنك لو كبرت لكفرت فتدخل النار، فكان الأصلح لك أن تموت صغيراً.

فقال الأشعري: لو قال الكافر: يا رب ولم لم تمتني صغيراً حتى لا أعصيك، وهلا راعيت مصلحتي كما راعيت مصلحة الصبي؟ فانقطع الجبائي عن الجواب.

وعندها ترك الأشعري مذهب الاعتزال وتحول إلى مذهبه الجديد. وبدأ يصنف مؤلفاته الكثيرة في إبطال آراء المعتزلة، وتعتبر هذه المناظرة أشهر مناظرات الأشعري مع المعتزلة على الإطلاق لارتباطها بالتحول الذي طرأ على حياة الأشعري.

مذهبه الجديد :

بدأ الأشعري يصنف في الإبانة عن أصول أهل السنة والجماعة في مسائل علم الكلام التي خالف فيها المعتزلة، وركز بصفة أساسية على مخالفة المعتزلة لما كان عليه السلف في المسائل الكبار، مثل: قضية خلق القرآن،

أفعال العباد، القدر، الصفات الإلهية، وكان من أهم ما صنّفه في بيان مذهب السلف في هذه المسائل ثلاثة كتب مختصرة هي:

١ - الإبانة عن أصول الديانة، وقد قمت بنشرها محققة تحقيقاً علمياً والأستاذة الدكتورة فوقية حسين - رحمها الله - أستاذة الفلسفة الإسلامية بكلية البنات جامعة عين شمس.

٢ - اللعن، وقام بتحقيقه أ.د/ حمودة غرابه.

٣ - رسالة أهل الثغر، وقد طبعت محققة بعنوان: أصول أهل السنة والجماعة، حيث قام بنشرها محققة أ.د/ محمد السيد الجليند أستاذ الفلسفة الإسلامية بكلية دار العلوم - جامعة القاهرة.

وتعتبر هذه المؤلفات الثلاثة أهم المصنفات التي ضمنها الأشعري مذهبه الجديد الذي انتصر فيه لمذهب السلف.

ومن أهم معالم مذهبه الجديد :

١ - القول بأن القرآن الكريم كلام الله غير مخلوق.

٢ - القول بأن أفعال الإنسان مخلوقة لله مكسوبة للعبد.

٣ - القول بأن أفعال الله تعالى لا تعطل؛ لأنه تعالى لا يُسأل عما يفعل.

٤ - القول بإثبات الصفات الإلهية كما وردت في القرآن دون تأويل، وقد تناولها أتباعه من بعده، ومالوا بها إلى رأى المعتزلة.

٥ - لا يجب على الله فعل الصالح والأصلح.

٦ - حسن الأفعال وقبحها مصدره الشرع وليس العقل.

٧ - إثبات الشفاعة العظمى للرسول محمد ﷺ.

٨ - الإمامة تكون بالوصف وليست بالنص كما تزعم الشيعة.

٩ - مرتكب الكبيرة ليس بكافر كما تزعم انخوارج، وإنما هو مؤمن عاص، إن تاب تاب الله عليه.

١٠ - الإمامة والخلافة ثبتت لأبى بكر بعد الرسول ﷺ، وترتيب الخلفاء الراشدين في الأفضلية يكون حسب ترتيبهم في الخلافة: أبو بكر، فعمرو، فعثمان، فعلى رضى الله عنهم أجمعين.

أهم معالم منهجه :

من أهم معالم منهج الأشعرى أنه يميل إلى اعتبار النص الشرعى وتقديمه على العقل في الشرعيات؛ لأنه يرى أن الاعتماد على العقل وحده في مسائل الإيمان قد يؤدي إلى الزلل والضلال، ومن هنا فإنه يقول بتقديم الشرع على العقل.

كما أنه يقول بأن الإيمان بالله وصفاته، وبالملائكة، وبالفقيبيات عموماً، ومنها: مسائل البعث والحساب، والجنة والنار، ومسألة الشفاعة، وغيرها مما يسمى في علم الكلام بالسمعيات، هي كلها أمور توقيفية لا مجال فيها للرأى أو الاجتهاد.

ومن أهم ما ينبغى أن نشير إليه أن الأشعرى يفرق بين دور العقل في مسائل الاعتقاد، حيث يرى أنه قليل إذا قورن بدور العقل في المحسوسات والمعارف الكونية؛ حيث يكون العقل هو الأصل والأساس لكل حكم ورأى، يقول أبو الحسن الأشعرى في رسالته «استحسان الخوض في علم الكلام»: «وحكم مسائل الشرع التي طريقها السمع أن تكون مردودة إلى أصول الشرع التي طريقها السمع، وحكم مسائل العقليات والمحسوسات أن يرد كل شيء من ذلك إلى بابه ولا تخلط العقليات بالسمعيات.

من مؤلفاته :

١ - مقالات الإسلاميين واختلاف المصلين.

٢ - الإبانة عن أصول الديانة.

٣ - اللمع في الرد على أهل الزيغ والبدع.

٤ - رسالة أهل الثغر المسماة بأصول أهل السنة والجماعة.

٥ - رسالة في استحسان الخوض في علم الكلام.

كما تذكر كتب التراجم والطبقات مؤلفات كثيرة للأشعري في الرد على الفلاسفة

والدهريين والزنادقة والبراهمة، ولكن لم يصلنا شيء من هذه الكتب ولا يعرف لها مكان حتى الآن.

أ.د. محمد السيد الجليلند

#### مراجع للاستزادة :

- ١ - تبين كذب المئثرى على أبي الحسن الأشعري، لابن هسكرو - ص ٣٥.
- ٢ - تاريخ بغداد، للخطيب البغدادي ٢٤٧/١١.
- ٣ - الفهرست، لابن النديم، ط فلوجل ص ١٨١.
- ٤ - طبقات الشافعية، للسبكي ٢/٢٥٠.
- ٥ - مقدمة المحقق لرسالة أصول أهل السنة والجماعة ص ٧ - ١١ - ط دار اللواء بالرياض بالسعودية تحقيق د / محمد السيد الجليلند
- ٦ - وفيات الأعيان، لابن خلكان ٣/٣٩٨ ط القاهرة.
- ٧ - معجم البلدان، لياقوت الحموي ٢/١٢ ط مصر.
- ٨ - مقدمة كتاب الإبانة عن أصول الديانة، للدكتورة فوفية حسين، ط دار الأنصار بالقاهرة.
- ٩ - مذاهب الإسلاميين، للدكتور/ عبد الرحمن بدوي، ط بيروت سنة ١٩٧١م.

## الأصمعي

(١٢٢ - ٢١٦ هـ = ٧٤٠ - ٨٣١ م)

هو عبد الملك بن قريب بن علي بن أصمعي الباهلي البصري. وكنيته : أبو سعيد الأصمعي.

راويّة العرب، وأحد أئمة العلم باللغة، والشعر، والبلدان، وأحد أعلام القرن الثاني الهجري، ويُنسب إلى جده : أصمعي.

ولد في البصرة سنة ١٢٢ هـ الموافق سنة ٧٤٠ م.

وتوفي بها سنة ٢١٦ هـ الموافق ٨٣١ م. وعمره أربع وتسعون سنة.

نشأ في بيت عربي، قديم العهد بالكتابة في البصرة.

فأخذ العربية والحديث والقراءات عن أئمة البصرة، أمثال : أبي عمرو بن العلاء، والخليل بن أحمد.

وأخذ عن فصحاء الأعراب الذين كانوا يفتدون إلى البصرة، وكان كثير التطواف في البوادي، وشافه الأعراب وسأكنهم، وربما استفرقت بعض رحلاته سنوات، يحج في

اثائها، ويلتقي بالفصحاء في المواسم، حتى اجتمع له من الأخبار، والنوادر، والغريب، ما لم يجتمع لغيره. وكان يتحف الخلفاء والأمراء بهذه الأخبار والنوادر، فيكافأ على ذلك بالعطايا الوافرة، وتعلم نقد الشعر ومعانيه، من خلف الأحمر.

وكان أحفظ أهل زمانه، حتى قال مرة عن نفسه : «إني أحفظ اثني عشر ألف أرجوزة، فقال له رجل : منها البيت والبيتان، فقال : ومنها المائة والمائتان».

وكان الخليفة هارون الرشيد يسميه : «شيطان الشعر»، وراجت بصاعته عند الرشيد، وأخذ جوائزه الكثيرة ورزق السعادة في رواية الأخبار والمُلح دون غيره من أهل زمانه من الشعر والأدباء، فتهافت الناس على نقلها في كتبهم لرضاهم عن مذهبه وتمسكه بالسنة المطهرة.

وكان يحجم عن تفسير القرآن الكريم والحديث الشريف خشية الزلل والوقوع في الحرج والخطأ.

قال عنه الأخفش : «ما رأينا أحداً أعلم  
بالشعر من الأصمعي».

وقال عنه أبو الطيب اللغوي : «كان أتقن  
القوم للغة، وأعلمهم بالشعر، وأحضرهم  
حفظاً».

وله من الكتب المؤلفة والتصانيف والرسائل  
والأمالى الشيء الكثير ومنها :

١ - كتاب الأضداد.

٢ - كتاب الإبل.

٣ - كتاب خلق الإنسان.

٤ - كتاب المترادف.

٥ - كتاب الفرق بين أسماء الأعضاء من  
الإنسان والحيوان.

٦ - كتاب الخيل.

٧ - كتاب الشاء.

٨ - كتاب شرح ديوان ذي الرمة.

٩ - كتاب الدارات.

١٠ - كتاب النبات والشجر.

١١ - كتاب الوحوش وصفاتها.

أما كتاب الأصمعيات، فليس من تأليفه،  
وإنما هو من جمع المستشرق الألماني وليم  
أهلورد وهو عبارة مجموعة من القصائد التي  
تقرئ بروايتها الأصمعي. وقد أعاد طبعا في  
القاهرة شيخا المحققين : الأستاذ أحمد  
محمد شاكر، والأستاذ عبد السلام هارون.  
محققة مشروحة وسميها : «اختيار  
الأصمعي».

أ.د. علي جمعة محمد

#### مراجع للاستزادة :

- ١- الأصمعي حياته وأثره لعبد الجبار الجومرد
- ٢- المنتقى من أخبار الأصمعي لعبد الله بن أحمد الريمي
- ٣- وفيات الأعيان لابن خلكان ج ١ / ٢٨٨.
- ٤ - تاريخ بغداد للخطيب البغدادي ج ١٠ / ٤١٠.
- ٥ - الوسيط في الأدب العربي وتاريخه. للإسكندري ص ٢٨٧.
- ٦ - الأعلام للزركلي ج ١ / ١٦٢.



## ابن أبى أصيبعة «رشيد الدين» (٥٧٩ - ٦١٦ هـ = ١١٨٣ - ١٢١٩ م)

هو أبو الحسن على بن خليفة بن يونس الخزر جى الأنصارى، من أحفاد الصحابى الجليل سعد بن عبادَةَ رضي الله عنه، ويلقب برشد الدين ابن أبى أصيبعة ولد فى حلب سنة ٥٧٩ هـ = ١١٨٣ م، ثم انتقل مع أبيه إلى القاهرة، حيث نشأ بها، وفيها حفظ القرآن الكريم، وتعلم الحساب على يد الشيخ أبى التقي صالح بن أحمد العرشى المقدسى. بدأ دراسة الطب على يد أبيه خليفة بن يونس طبيب العيون الشهير، ثم عهد به إلى العالم الطبيب جمال الدين بن أبى الحوافر، رئيس الأطباء بالديار المصرية آنذاك، فقرأ عليه بعض كتب جالينوس فى الطب، وفى أثناء ذلك مزج الدراسة النظرية بالتدريب العملى فى بیمارستان (المستشفى).

وتوفى عام ٦١٦ هـ الموافق ١٢١٩ م.

وقد اهتم رشيد الدين إلى جانب الطب بدراسة بعض العلوم الأخرى، مثل: الفلسفة، والنجوم، والموسيقى.

وبعد فترة من الزمن عاد رشيد الدين إلى الشام مع والده، حيث واصل دراسة الطب ومارسه فى بیمارستان النورى بدمشق، وذاعت شهرة رشيد الدين فى الشام، وحسن موقعه عند الملوك، فولأه الملك العادل «أبو بكر ابن أيوب» رئاسة بیمارستانين بدمشق سنة ٦١٥ هـ = ١٢١٨ م، وخصص له راتباً مجزياً، وأقام رشيد الدين محلياً عاماً لتدريس الطب، وتخرج على يديه أطباء ماهرون.

ترك رشيد الدين مؤلفات عديدة فى الطب والهندسة، منها:

- كتاب «الموجز المفيد» فى علم الحساب، وقد ألفه خصيصاً للملك «مجد الدين بهرام شاه».
- كتاب «المساحة» فى الهندسة.
- كتاب «طب السوق» ألفه لبعض تلاميذه، وهو يشتمل على ذكر الأمراض التى تحدث كثيراً، ومداواتها بأشياء يسهل الحصول عليها، مما اشتهر التداوى بها.

أ. د. أحمد هؤاد باشا

### مراجع للاستزادة:

- ١ - حاجى خليفة، كشف الظنون عن أسامي الكتب والفنون، دار الفكر، بيروت، ١٩٨٢ م.
- ٢ - ابن أبى أصيبعة كتاب عيون الأنبياء فى طبقات الأطباء تحقيق ودراسة د. عامر النجار الجزء الأول، دار المعارف، القاهرة ١٩٩٦ م.
- ٣ - براون، الطب العربى، ترجمة د. دلود سلهمان، وزارة الثقافة والإعلام، بغداد بدون تاريخ.
- ٤ - الدوميل، العلم عند العرب وأثره فى تطور العلم العالمى، ترجمة الدكتور عبد الحليم النجار ومحمد يوسف موسى، دار «نجم» بعباس، ١٩٦٢ م.

## ابن أبى أصيبعة «موفق الدين» (٦٠٠ - ٦٦٨ هـ = ١٢٠٠ - ١٢٧٠ م)

هو أحمد بن القاسم بن خليفة بن يونس الخزرجي، وكان ملقباً باسم جده «ابن أبى أصيبعة».

ولد بدمشق سنة ٦٠٠ هـ الموافق ١٢٠٠ م فى بيت علم وأدب، إذ كان أبوه من أشهر أطباء العيون بدمشق، وكذلك كان عمه رشيد الدين على بن خليفة من مشاهير الأطباء.

وتوفى سنة ٦٦٨ هـ الموافق ١٢٧٠ م.

هو صاحب الفضل الأوفى على تاريخ الطب فى العصر الإسلام، وذلك بما سجله فى موسوعته الكبرى «عيون الأنبياء فى طبقات الأطباء»، التى لاتزال إلى يومنا هذا بمثابة المرجع الأول والأوفى لمعلوماتنا عن أعلام الطب العربى الإسلامى، وقد رتبت هذه الموسوعة الفريدة والرائدة ترتيباً زمنياً بادئاً بالأطباء النوابغ فى عهد الإغريق والرومان والهنود، وذلك قبل أن يترجم لأطباء العصور الإسلامىة المتعاقبة، وقد تميز فى كتابته الموسوعية بالإحاطة والإبصار، ويتحلى هذا حين نحدد تراجمه لمعاصريه وقد

أعطتهم حقهم فى مقابل ما نراه فى آثار غيره من صدى الأخلاق والطباع التى يفرضها التافس وكراهية أصحاب المهنة الواحدة، وبالإضافة إلى هذا فقد تميزت موسوعة ابن أبى أصيبعة بحس أدبى ونقدى متميز، فلم تقف عند حدود العلم وإنما أوردت تعريفات جيدة بالآثار الأدبية والفكرية للأطباء مع تقييم نقدى لقدراتهم الأدبية والبيانية ولأفكارهم الفلسفية ومعتقداتهم، وهكذا نجح ابن أبى أصيبعة فى أن يقدم موسوعة علمية فكرية أرقى وأشمل بكثير من أن تكون سجلاً للطب والأطباء، وقد استأنف بعض الأطباء والمؤرخين جهود ابن أبى أصيبعة ولم يمكنهم تجاوز ما حققه فاعترفوا حتى فى بعض عناوين كتبهم بأنهم يكملون عمله الذى توقف بوفاته مترجمين للأطباء فى العصور التالية له، ومن أبرز هؤلاء الدكتور أحمد عيسى.

أما على المستوى المهنى فقد كان ابن أبى أصيبعة كحالا أى طبيب عيون، وقد ورث

هذه المهنة عن والده الذي وصل إلى مرتبة شيخ الكحالين في دمشق، وقد درس في الشام ثم انتقل للقاهرة التي كانت في ذلك الوقت بمثابة أبرز مراكز العلم في العالم الإسلامي، وعمل ابن أبي أصيبعة في المستشفى الناصري الذي ينسب إلى صلاح الدين الأيوبي (الملك الناصر) وحقق شهرة طيبة ومكانة علمية متقدمة، وأصبح من أطباء السلطان ثم انتقل إلى صرخد السورية حيث عمل في خدمة الملك عز الدين.

ومن أهم مؤلفاته :

- ١ - عيون الأنباء في طبقات الأطباء الذي صنّفه للوزير أبي الحسن بن غزال السامري.
- ٢ - حكايات الأطباء في علاجات الأدوية.
- ٣ - إصابات المتجمين.
- ٤ - معالم الأمم.
- ٥ - التجارب والفوائد.

أ.د. محمد الجوادى

#### مراجع للاستزادة :

- ١ - ابن أبي أصيبعة كتاب عيون الأنباء في طبقات الأطباء، دار المعارف القاهرة ١٩٩٦م.
- ٢ - كشف الظنون عن أسامي الكتب والصون لحاجي خليفة دار الفكر بيروت ١٩٨٧م.

## أبو الأعلى المودودي (١٣٢١ - ١٣٩٩ هـ = ١٩٠٣ - ١٩٧٩ م)

وُلد أبو الأعلى المودودي في مدينة أورانج آباد في جنوبي الهند، في سنة ١٣٢١ هـ = ١٩٠٣ م واتجه تلقائياً بعد وفاة والده الذي أشربَ روحه تعاليم الإسلام إلى الصحافة لتكون لسانه المعبر، إذ التحق في سن السابعة عشرة بجريدة «المدينة» الأسبوعية، فبرز اسمه بين المحررين إذ كان صاحب رأي حاسم على طرأوة سنه، واجتذبه صحف أخرى أوسع انتشاراً من جريدة المدينة، فواصل تألقه بها حتى أصبح رئيس تحرير مجلة «المسلم» التي كانت تصدر من العاصمة، وذاع صيته كاتباً إسلامياً. ولم يقتصر على مقالات الصحف، بل أصدر كتباً مستقلة كان أولها كتاب (مبادئ الإسلام) وعنوانه يدل عليه، ثم بدا له أن يستقل بصحيفة خاصة، فأصدر مجلة «ترجمان القرآن» فكانت أدم غذاءً فكرياً يوجه للمسلمين بالهند، لقي ربه في سنة ١٣٩٩ هـ الموافق ١٩٧٩ م.

كان إلغاء الخلافة الإسلامية على يد مصطفى كمال أتاتورك مبعث ألم صارخ لدى المسلمين في الهند، وقد شذَّ منهم نفر قليل

دعا إلى احتذاء تركيا في تشريعاتها العلمانية، ولكن الأكثرية رأت في الالتزام بشريعة الإسلام باب النجاة، وكان أبو الأعلى المودودي صاحب الرأي الجهير في هذا المجال حين جعل ينشر مبادئ الحرية والمساواة والإخاء كما جاء بها القرآن ورونها كتب الحديث؛ ليؤكد أصالة الإسلام في الدعوة إلى الحرية والاستقلال، وقد جعل همه في كتابته، التي أفرد لها جريدة علمية سماها «ترجمان القرآن» أن يحيى الروح الإسلامي في النفوس، وأن يفضح دعاة القومية الهندية منفصلة عن الإسلام، كما ينقد صراحة نفرًا من المسلمين رأوا في العلمانية أملاً في التقدم الحضاري، ولم يكن الرجل حماسياً يخضع للانفعال، بل جعل المنطق المؤيد بالنص دليلاً الملزم، فكسب أنصاراً كثيرين تكونت منهم الجماعة الإسلامية في سنة ١٩٤١ م فكانت مبدأ الطريق لعزة الإسلام في باكستان.

وحين اتخذ حزب الرابطة الإسلامية قراراً بإقامة دولة باكستان (سنة ١٩٤٧ م)

ألفت لجنة لإعداد خطة للحكم الإسلامي كان أبو الأعلى أحد أعضائها البارزين، وهنا اتسع المجال لكي يدعو على صفحات جريدته إلى تحقيق المبادئ التي أنشأ من أجلها الجماعة الإسلامية من قبل في مدينة لاهور، تلك الجماعة التي فرضت الحكم الإسلامي على البلاد بعد أن أظهرت محاسنه، وجمعت قوانينه في مواد واضحة مستمدة من كتب التشريع.

ولكن إنشاء الباكستان الإسلامية لم يتح له أن ينفذ كل ما ارتآه من تطبيق النظام الإسلامي بكافة مواده، فأعلن في الصحف وفي محطات الإذاعة دعوته الملحة إلى سرعة التطبيق العملي، واضطرت الحكومة إلى القبض عليه مع نفر من أعضاء الجماعة الإسلامية في أكتوبر سنة ١٩٤٨م، ولكن مظاهرات الشعب استمرت تطالب بالإفراج عنه، فأطلق سراحه بعد عشرين شهرا (يونيو سنة ١٩٥٠م) وقد خرج من السجن أكثر نشاطا، فقدم مذكرة خاصة بتنفيذ المشروع الإسلامي، ورأت الحكومة شدة سطوته في تأليب الجمهور، واستغلت عداؤه للقاديانية ليكون ركيزة لاتهامه بإثارة الشقاق، وفصم الوحدة في الباكستان، وصدر الحكم بإعدامه (١٩٥٣م) ولكن العالم الإسلامي جميعه استنكر الحكم، فخفض إلى السجن مدى الحياة، ثم اضطرت الحكومة إلى إطلاق

سراحه سنة ١٩٥٤م، واستمر المد والجزر بين الحكومة والجماعة الإسلامية حتى فرضت الحظر على الجماعة، وأمرت بسجن رئيسها مع زملائه، ولكن المحكمة العليا أصدرت حكما بإطلاق المودودي ورفع الحظر عن الجماعة، فكان ذلك انتصارا لمبادئه.

ورأى المودودي أن يسافر إلى المواسم الإسلامية، ليدعو إلى مبادئ الجماعة، ويعلن قضية كشمير المسلمة، فيذل جهدا كبيرا ضاعفه ما عكف عليه من التأليف العلمي المتواصل حتى اضطرت تحت وطأة المرض إلى الاستقالة من رئاسة الجماعة متفرغا لإنهاء ما بقي من كتاب «التفسير القرآني»، ولكل أجل كتاب.

كان السابقون من دعاة الإسلام مثل جمال الدين الأفغاني، ومحمد عبده، ومحمد فريد وجدي، يقضون موقف الدفاع أمام هجوم المستشرقين وأذئابهم، ولكن تطور الزمن جعل أبا الأعلى المودودي لا يقف موقف الدفاع فقط، بل تعداه إلى الهجوم على الحضارة الأوروبية التي يهيم بها هؤلاء الأغرار، وقد نظر فوجد أن البهارج الخادعة التي يتفنى بها هؤلاء تنحصر في ثلاث هي: العلمانية، والقومية، والديمقراطية، فأفرد لكل صنم من هذه الأصنام (على حد تعبيره) بحثا يظهر عواره، ونستطيع أن نلخص آراءه فيما يلي:

١ - العلمانية: تعنى فى مفهومها الغربى عزل الدين عن الحياة الاجتماعية، إذ تراه مجرد علاقة بين العبد وربّه، أما اثر الدين فى تقويم الحياة وتسييرها إلى الخير فلا وجود له عند العلمانيين، وقد ردّ المودودى بأن الفصل بين علاقة المرد فى مجتمعه وما يفرضه عليه دينه مستحيل، لأن خالق الكون إما أن يكون السيد الحاكم أو لا يكون، فإذا كان السيد الحاكم فليس بمعقول أن يفرض أحكاماً فى كتابه المنزل ثم ينتحى عنها، وليس بمعقول أن يكون الفرد فيما بينه وبين نفسه بحدسه ينشئ علاقة تصله بالله، حتى إذا اتصل بالمجتمع أنكر هذه العلاقة، وقال إنها تقف عند حد شخصى لا تتعداه، والحاجة ماسة إلى تنظيم العلاقة بين المرد ومجتمعه الصغير، ثم بين المجتمع الصغير والمجتمع الدولى العام، فعلى أى شئ تقوم هذه العلاقة حين نجعل الدين مجرد أدعية وتراويل ولا ينظم شئون الناس، إن الناس لو تركموا لأنفسهم لأعمتهم الأنانية، وبها يحدث الشقاق، ولا يحسمه إلا الرجوع إلى دين فرضه فاطر السموات والأرض، ثم إن الإنسان طفلاً فى المدرسة، وعاملاً فى المجتمع يرتبط بغيره ارتباطاً لا فكاك منه، فعلى أى أساس تقوم هذه العلاقة إن ترك أمر الدين وذهب كل مذهباً يتفق مع هواه الخاص.

٢ - أما القومية: فقد انتشرت فى أوروبا فراراً من تعسف البابوات، إذ هبّ رجال الإقطاع وأرباب الحكم إلى المناداة بها، للخلاص من حكم الكنيسة، فنادوا بأن الولاء يكون للوطن وحده، وترتب على ذلك أن تربصت كل أمة بجارتها، وأخذت تعدّ العدة لاكتساحها، فقامت حربان عالميتان فى أقل من ثلاثين عاماً تحت نداء القومية، وحاولت الأمم التى تستعز بقوميتها أن تستذل الدول الضعيفة لتنهب خيراتها باستعمارها، فيكون منها قوة لبنائها الاقتصادى، وثارت الدول المستضعفة على الاحتلال فى معارك ضاعَت فيها آلاف الأرواح، ثم أخذت دول القومية تتربص بمثيالاتها، فالاتفاق مفقود، وقد كانت خيبة عصابة الأمم ثم هيئة الأمم المتحدة دليلاً على فساد هذه الدول التى ترى الحرية لنفسها، ولا تراه لغيرها باسم القوميات. وقد قطعت أحداث التاريخ فى القرن العشرين بأن معنى القومية فى إيطاليا وفرنسا وألمانيا وإنجلترا كان مناقضاً لمعنى الإنسانية، فما جدواها إذن؟

٣ - أما التشديق بالديمقراطية، وتأكيد أن معناها أن يحكم الشعب نفسه بنفسه، فهو أمر باطل لم يتحقق، لأن الحزب السياسى الذى يؤلف الوزارة، ويحوز ثقة البرلمان، يكون زعيمه مسيطرًا على أعضاء المجلس فهم يأتَمرون بأمره، وإذا عرض أمر ما جاءت

الأوامر إلى الأعضاء ملزمة لهم بالانحياز إلى رأى الزعيم الحكيم، فهم إذن لا يُعبرون عن رأى الأمة، ولكنهم يخضعون لرئيس الحزب، ومن شدّد عن رأيه فُصل من الحزب، فما الفرق إذن بين الديكتاتورية والديمقراطية، هناك فرق واحد هو أن الديكتاتور يقول أنا أحكم دون معقب، والرئيس الديمقراطي لا يقول ذلك ولكنه يصدر أمره كما يشاء.

وأراء الموردي الأخرى فى الحكم والجهاد والاستغلال المادى والمعنوى ماثوثة فى كتبه الكثيرة التى أشرنا إلى أهمها.

ومن مؤلفاته لقد كان الرجل قوة عاملة لا فى بلده فحسب، بل فى العالم الإسلامى جميعه، لأن كتبه المتميزة حازت رواجاً هائلاً إذ ترجمت إلى شتى اللغات، وعادت بخير عميم، ومن مؤلفاته :

١ - تفسير سورة النور.

٢ - الحجاب.

٣ - الريا.

٤ - الإسلام والجاهلية.

٥ - مبادئ الإسلام.

٦ - الدين القيم.

#### مراجع للاستزادة :

١ - النهضة الإسلامية فى سيرة اعلامها المعاصرين - للدكتور محمد رجب البيومى، ج١.

٢ - مجلة الأزهر ، عند نوفمبر سنة ١٩٧٩م ملف خاص به.

٣ - مجلة الاعتصام ، ذو الحجة سنة ١٣٩٩ هـ.

٥ - مجلة الدعوة (مصر) ذو القعدة سنة ١٣٩٧هـ.

٧ - تنمية الاعلام للزركلى، محمد خير رمضان يوسف ج١/٧٢

٧ - نظرية الإسلام السياسية.

٨ - معضلات الاقتصاد وحلّها.

٩ - نحو دستور إسلامى.

١٠ - المسألة القاديانية.

١١ - دور الطلبة فى المستقبل.

١٢ - منهج الانقلاب الإسلامى.

١٣ - المصطلحات الأربعة فى القرآن.

١٤ - نظرية الإسلام الخلقية.

١٥ - نظام الحياة فى الإسلام.

١٦ - الأسس الخلقية للحركة الإسلام

١٧ - واقع المسلمين وسبيل النهوض ب

١٨ - مسألة ملكية الأرض فى الإسلام

١٩ - المسلمون ومعضلات السي

الحاضرة.

٢٠ - التفهيمات.

٢١ - القانون الإسلامى.

٢٢ - تحديد النسل.

٢٣ - الحضارة الإسلامية ومبادئها.

٢٤ - شهادة حق.

أ. د. محمد رجب البيومى

## إلكيا الهراسي (٤٥٠-٥٠٤هـ = ١٠٥٨ - ١١١٠م)

شيخنا إلكيا الهراسي ما يقول الإمام وفقه الله تعالى في رجل أوصى بثلاث ماله للعلماء والفقهاء: أتدخل كتبة الحديث تحت هذه الوصية أم لا؟

هكتب الشيخ تحت السؤال: نعم .. كيف لا وقد قال النبي - صلى الله عليه وسلم - من حفظ على أمتي أربعين حديثاً من أمر دينها بعثه الله يوم القيامة فقيهاً عالماً.

أصله من خرامسان، ثم رحل عنها إلى نيسابور، وتفقّه على إمام الحرمين مدة حتى برع، ثم خرج من نيسابور إلى بيهق ودرس بها مدة، ثم خرج إلى العراق، وتولى التدريس بالمدرسة النظامية ببغداد، وكان فصيح العبارة، حلو الكلام، محدثاً، وكان يكرر لعن إبليس على كل مرقاة من مراقي النظامية بنيسابور سبع مرات، وكانت المراقى سبعين، وقد سمع الحديث وناظر به وأفتى ودرس، وكان من أكابر الفضلاء، وسادات الفقهاء وسئل إلكيا عن يزيد بن معاوية، فقال: إنه لم يكن صحابياً لأنه ولد في أيام عمر بن الخطاب رضى الله عنه.

هو عماد الدين أبو الحسن: على بن محمد ابن علي الطبري. ويعرف بإلكيا الهراسي - وإلكيا بهمزة مكسورة ولام ساكنة ثم كاف مكسورة بعدها ياء مثناة من تحت، ومعناه: الكبير بلغة الفرس.

والهراسي: براء مشددة، وسين مهملة لا تعلم نسبته لأي شيء.

وهو شيخ الشافعية ببغداد، تفقه على إمام الحرمين وكان فصيحاً مليحاً مهيباً نبيلاً. قدم بغداد ودّرس بالنظامية، وتخرج به الأصحاب وعاش أربعاً وخمسين سنة.

قال ابن خلكان: ذكره الحافظ عبد الكافي في تاريخ نيسابور فقال: كان من رؤوس ميمدى إمام الحرمين في الدرس، وكان ثانياً أبي حامد الغزالي، تولى القضاء، وكان محدثاً يستعمل الأحاديث في مناظراته ومجالساته، ومن كلامه: إذا جالت فرسان الأحاديث في ميادين الكفاح طارت رؤوس المقاييس في مهاب الرياح.

وحدث أبو طاهر السلفي: استفتيت



كانت ولادته في ذي القعدة سنة خمس مائة وأربع مائة من الهجرة الموافق ١٠٥٨ م.

توفي يوم الخميس وقت العصر مستهل المحرم سنة أربع وخمسمائة من الهجرة ببغداد الموافق ١١١٠ م..

ودفن في تربة الشيخ أبي إسحاق الشيرازي - رحمه الله تعالى - وحضر دونه الشيخ أبو طالب الزينبي، وقاضي القضاة أبو الحسن بن الدامغانى - وكان بينه وبينهما - في حال الحياة - مناقشة فوقف أحدهما عند رأسه والآخر عند رجله، فقال ابن الدامغانى:

وما تغنى النوادب واليواكى

وقد أصبحت مثل حديث أمس

وأشد الزينبي متمثلاً:

عقم النساء فلم يلدن شبيهه

إن النساء بمثله عقم

يعتبر أحكام القرآن من أهم المؤلفات في التفسير الفقهي عند الشافعية، وذلك لأن مؤلفه شافعى لا يقل في تعصبه لمذهبه عن الجصاص بالنسبة لمذهب الحنفية، مما جعله يفسر آيات الأحكام على وفق قواعد مذهبه الشافعى، ويحاول أن يجعلها غير صالحة لأن تكون في جانب مخالفه.

وليس أدل على روح التعصب عند المؤلف من مقدمة تفسيره التي يقرر فيها أن مذهب الشافعى - رضى الله عنه - أسد المذاهب وأقومها، وأرشدتها وأحكمها، وأن نظر الشافعى في أكثر آرائه ومعظم أبحاثه، يترقى عن حد الظن والتخمين، إلى درجة الحق واليقين، والسبب في ذلك أنه - يعنى الشافعى - بنى مذهبه على كتاب الله تعالى الذى لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه تنزيل من حكيم حميد، وأنه أتيح له درك غوامض معانيه، والفوص على تيار بحره لاستخراج ما فيه، وأن الله تعالى فتح له من أبوابه، ويمر عليه من أسبابه، ورفع له من حجابيه ما لم يسهل لمن سواه، ولم يتأت لمن عداه.

فتقديم الكتاب بمثل هذا الكلام ناطق بأنه متعصب لمذهبه، وشاهد عليه بأنه سوف يسلك في تفسيره مسلك الدفاع عن قواعد الشافعى، وفروع مذهبه.

كان الهراسي - رحمه الله - عفا اللسان والقلم مع أئمة المذاهب الأخرى، ومع كل من يتعرض للرد عليه من المخالفين، فلم يخض فيهم كما خاض الجصاص في الشافعى وغيره، وكل ما لاحظناه عليه من ذلك هو أنه وقف من الجصاص موقفاً كان فيه شديد المراس، قوى الجدل، فاسى العبارة، إذ إنه

عرض لأهم مواضع الخلاف التي ذكرها الجصاص في تفسيره، وعاب فيها مذهب الشافعي، فعند كل شبهة أوردها دفع كل ما وجهه إلى مذهب الشافعي بحجج قوية، يسلم له الكثير منها، كما أنه اقتصر للشافعي من الجصاص.

فمثلاً: عند تفسيره لقوله تعالى من سورة النساء ﴿ حرمت عليكم أمهاتكم... ﴾ الآية ٢٣.

نجده يرد على الجصاص ما استدل به لمذهبه القائل : بأن الزنى بامرأة يحرم على الزاني أصول المرأة وفروعها، ويفند ما رد به الجصاص على الشافعي في هذه المسألة، ثم

يقول في شأن الجصاص : إنه لم يفهم معنى كلام الشافعي - رحمه الله تعالى - ولم يميز بين محل ومحل، ولكل مقام مقال.

كان من المبرزين في علم الكلام والقوانين وله :

١ - تأويل الأحاديث المشككات الواردة في الصفات.

٢ - كتاب يرد فيه ما انفرد به الإمام أحمد بن حنبل - رحمه الله - في مجلد.

٣ - كتاب شفاء المسترشدين.

٤ - كما مكتب في أصول الفقه.

أ.د. عبد الحى الضماوى

#### مراجع للاستزادة :

- ١ - التفسير والمفسرون د. الذهبي ج ٢/ ١١٠، شذرات الذهب ج ١ / ص ٨ .
- ٢ - وفيات الأعيان ٢٨٨/٣
- ٣ - مقدمة في أصول التفسير ص ٥١، والتفسير والمفسرون ١١٠/٢ - ١١١.
- ٤ - مقدمة في أصول التفسير ص ٥١، التفسير والمفسرون ١١١/٢ - ١١٢.
- ٥ - طبقات المفسرين لحافظ شمس الدين محمد بن علي بن أحمد ت ٩٤٥هـ، ج ١/ ٤٢٢، وكتاب شذرات الذهب لأبي عماد الحمصي ج ١ / ١ .
- ٦ - وفيات الأعيان لأبي حنبل ج ٢/ ٢٨٧ ، ٢٨٨ وشذرات الذهب ٩/٤ .
- ٧ - المصدر السابق ج ٢/ ٢٨٩ وشذرات الذهب ج ١ / ص ١٠، والمير في حبر من عبر ج ٢ / ٣٨٦ ، ط دار الكتب المصرية ببيروت - بيان ط أولي ت/ أبو هاجر محمد السعيد

## أمين الخولى

(١٣١٢ - ١٣٨٥ هـ = ١٨٩٥ - ١٩٦٦ م)

رُزِقَ الأستاذ أمين الخولى قُدرة على الجِدال والنظر، وصبراً طويلاً فى مُراجعة المقررات من مسائل العلم؛ كى يصل منها إلى جديد مُستحدث، كما رُزِقَ تلاميذاً من أبنائه النجباء ينهجون نهجه، ويقترون باسمه إذ سَمَّاهم الأمناء.

وُلِدَ فى سنة ١٣١٢ هـ الموافق ١٨٩٥ م، وتعلَّم بالأزهر الشريف، ثم التحق بمدرسة القضاء الشرعى، وتخرَّجَ فيها سنة ١٩٢٠ م ليكون عضواً بهيئة التدريس، وفى سنة ١٩٢٣ م عُيِّن إماماً للمفوضية المصرية بروما، ثم بالمفوضية المصرية ببرلين، فتعلم اللغة الإيطالية وذَرَدًا من اللغة الألمانية، وعاد سنة ١٩٢٧ م ليكون مدرسا بكلية الآداب بالقاهرة ثم أستاذًا مساعدًا، ثم أستاذًا، فرئيساً لقسم اللغة العربية، فوكيلاً لكلية الآداب، وانتقل سنة ١٩٥٣ م مستشاراً فنياً لدار الكتب، ثم مديراً عاماً لإدارة الثقافة العامة بوزارة التربية والتعليم، حتى بلغ سن التقاعد سنة ١٩٥٥ م، وعين عضواً بمجمع اللغة العربية

سنة ١٩٦١ م، وأصدر مجلة «الأدب» شهرية واستمرت سبع سنوات، وكان فى كل مكان شغله مصدر نشاط علمى موفور، وموضع مناقشات جادة تتم عن عقل وعلم معا، ثم انتقل إلى رحمة الله فى سنة ١٣٨٥ هـ الموافق سنة ١٩٦٦ م.

وقد تعددت ميادين اجتهاده، فكتب فى التفسير والتشريع والأدب والنحو والبلاغة كتابةً تدعو إلى التجديد، وتحاول بناء أسس علمية طريفة، وقد جمع خلاصة آثاره النقدية فى كتاب سماء (مناهج تجديد) وحقق صق التسمية، لأنها تتحدث عن مناهج جديدة فى دراسة هذه العلوم، وشغَلَه تعدد هذه المناهج عن التطبيق العلمى، لما يُوَدُّ أن يُسَنَّهُ من القواعد الجديدة إلا فى مادة البلاغة فقد أفرغ لها كتاباً تجديدياً خاصاً سماء (فن القول)، ولعلَّ هذا قد أتى من توزيع نشاطه على عدة فنون أو علوم، فكان يفرس فى كل حقل بعض البذور، ويتجاوزها إلى حقل آخر، ولو اقتصر على بعض دون بعض لآتى

بالرائع المعجب، وهو بعدُ إنسان.

وقد بدت عليه ملامح الابتكار منذ كان طالبا، لأنه كتب في عهد الطلب أجزاءً عن السياحة الإسلامية، وعن الجندية في الإسلام، ثم وضع رسالة عن آداب البحث والمناظرة بعد تخرجه مباشرة، وأشرف على تحرير مجلة (القضاء)، فنهض بها نهوضاً كريماً، وكانت مهمة صعبة لأنه يعلق كثيراً على ما ينشر بها من البحوث، فيخالف وجهه نظر الكاتب، وقد يكون أستاذه، وحين رجع من أوروبا أصدر بحثاً تحت عنوان (تاريخ العقيدة الإسلامية) قال في مقدمته: «إنه بحثٌ مستحدث يُراد به تاريخ العقيدة الإسلامية ومكانتها بين الأديان السماوية، وما كان حال الناس حين دعوا إليها، وكيف تدرج بها التنزيل، وإلى أين امتد بها التأويل، والبحث جديد حين صدر في أيامه، وقد سمعته بحوث مماثلة تعتبر امتداداً له، ثم اختير لتدريس الفلسفة في كلية أصول الدين، فكتب للطلاب فصولاً عن نشأة الفلسفة وتطورها، كما كتب بحثاً مستفيضاً عن «الملل والنحل» والباحثان لم يصدرا في كتابين مستقلين بل وزعا في هيئة ملازم على الطلاب، وكأن الكاتب رأى أن الموضوعين في حاجة إلى زيادة لم تستكمل، فأثر الانتظار، وهي تودة علمية حميدة.

وقد أحسن المشرهون على طبع «دائرة المعارف الإسلامية» إذ انتدبوا الأستاذ الخولي للتعقيب على ما يشذ من آراء تورط فيها بعض كاتبى الدائرة من أصلام المستشرقين، وقد ذكر الأستاذ بهذا الصدد أن أهم ما يقتبس من علماء الغرب في الدراسات الإسلامية هو أساليب البحث، وطرائق النقد الحر المنظم، أما الأحكام التي تنتهى بها البحوث فليست في الكثير منها موضع اتفاق. وأنا لا أدري كيف يقول الأستاذ الخولي إنهم يتبعون طريقة النقد الحر المنظم ثم لا ينتهون إلى الرأي المنصف الصريح!

وكتاب (فن القول) هو أظهر الكتب التي ألفها الأستاذ أمين، لأنه خطأ بالبلاغة خطوة تالية لخطوات السابقين، فقد درس أولاً الصلة بين البلاغة والفنون الجمالية الأخرى، كما دعا إلى تنسيق العناصر الأدبية تنسيقاً يؤلف منها مجموعة متحدة متماسكة، وأهم ما ركز عليه هو إقامة الدرس على أساس وجداني ذوقى، لا يعتمد على التحديد المنطقي، بل يهدف إلى التنبيه الوجداني الداعي إلى تذوق الأثر الأدبي بعيداً عن التقنين والالتزام، وإذا كان القدماء لم يهتموا بالربط العام للمقال الأدبي، إذ اتجهوا إلى الكلمة فالجملة، ولم يلحظوا الترابط بين الجمل المتعاقبة، فإن فن القول يدعو إلى

النظر البلاغى للأثر الأدبى باعتباره كلا متصلا، لا جملا تتوالى.

واهتمامه بالدراسات الأدبية أحدث الجديد فى طريقة تناول، إذ ربط دراسة الأدب بعلمى الاجتماع والنفس، وحثم أن يتجه البحث إلى أثر البيئة فى الأدب والأديب، ودعا إلى دراسة الأدب القومى المصرى، دراسة تبين أثر الجو العام والطبيعة المصرية والشخصية القائلة فى نتاج متميز تظهر فيه ملامح الإقليم وسماته الخاصة، كما أصدر كتابا عن أبى العلاء انتهى فيه إلى أن الشاعر لم يكن فيلسوفا، لأن الفلسفة يقين، وقد كان المعرى ذا شك ينتقل به من الرأى إلى تقيضه، كما أن له فى مجال الترجمة كتابا كبيرا عن الإمام مالك صدر فى ثلاثة أجزاء، وبه من التحقيق التاريخى ما يضيف الجديد، لولا مبالغة مفرطة فى الحدس والتخمين.

ومن أنفس ما كتبه الأستاذ الخولى رسالته التى عنون لها بـ «صلة الإسلام: إصلاح المسيحية» وهى رسالة ذات أهمية كبرى، وقد ألقاها فى مؤتمر المستشرقين المنعقد فى بروكسل سنة ١٩٣٥م، فكانت صيحة لافتة قوية، وقد قال الأستاذ: «إن منهجه فى البحث عن هذه الصلة المؤكدة للإسلام فى إصلاح المسيحية قائم على دراسة الاتصال

المادى بين المسيحية والإسلام، إذ أن الإسلام واجه أوروبا منذ توطن فى الأندلس وجنوبى فرنسا وإيطاليا وجزر البحر الأبيض المتوسط، منذ فتح المسلمون نابولى وجنوة، وتغلبوا على رومية فى القرن التاسع حتى استقذها البابا يوحنا مستعينا بملكى فرنسا وإيطاليا، وهى حقائق تاريخية سجلها المستشرق «رينومى» فى كتابه (غارات العرب على فرنسا)، وهذه هى المواجهة الأولى للمسيحية فى أوروبا، أما المواجهة الثانية فكانت عند الحروب الصليبية التى تقدمت فيها جيوش أوروبا لاحتلال مدن الشرق، وأقاموا أربع إمارات أحدثت اختلاطا شديدا بين المسيحيين والمسلمين، وعرف أولئك ألوانا من الفكر الإسلامى لدى هؤلاء». وقد تنزل الأستاذ الخولى تنزلا متفاضيا حين قال: «إذا كنتم تستكثرون أستاذية العرب التامة فى كل شىء، فلا مناص من الاعتراف بأن علماء هذه القرون من ١٢-١٥م كان عملهم تقليد العرب والانتفاع بثقافتهم الإسلامية»، ثم تحدث عن ترجمات القرآن إلى اللغات الأوروبية، وأن ما جاء بها كان عونا لأمثال؛ مارتن لوثر فى مذهب الإصلاح.

فالإسلام سبب مباشر من أسباب الإصلاح، ولا يفنى هذا التلخيص عن قراءة البحث الذى ألقى فى مؤتمر الاستشراق،

فلقت الأذهان إلى حقائق كانت معروفة لدى المستمعين الكبار من باحثي أوروبا، ولكنهم لم يصلوا بها إلى النتيجة الطبيعية التي يجب الاعتراف بها.

كان الأستاذ الخولى ذا جرأة وهمّة، أما الجرأة ففى جهره بكل ما رآه من وجوه الإصلاح أدبيا ودينيا، وأما الهمة ففى هذا التنوع المتعدد فى شتى فروع المعرفة الإنسانية.

من مؤلفاته كتابين :

١ - فى الفلسفة.

٢ - تاريخ الملل والنحل.

٣ - صلة الإسلام بإصلاح المسيحية.

٤ - فن القول.

٥ - مشكلات لغوية.

٦ - مناهج تجديد فى النحو والبلاغة والتفسير والأدب.

٧ - فن الأدب المصرى.

٨ - رأى فى أبى العلاء.

٩ - الجندية والسلام.

١٠ - من هدى القرآن، وهو فى ثلاثة أجزاء.

١١ - صلوات بين النيل والفلجاء.

١٢ - مالك بن أنس - فى ثلاثة أجزاء.

١٣ - مالك تجارب حياة.

١٤ - المجددون فى الإسلام.

أ.د. محمد رجب البيومى

#### مراجع للاستزادة:

- ١ - النهضة الإسلامية فى سهر أعلامها المعاصرين ج ١ - للدكتور محمد رجب البيومى.
- ٢ - المجمعون فى خمسين عاما - للدكتور محمد مهدى علام.
- ٣ - أمين الحولى (كتاب) للدكتور كامل سيقان.
- ٤ - مجلة الرسالة (المسلة الرابعة عشرة) مقالات تحت عنوان (علوم البلاغة فى الجامعة)
- ٥ - مجلة مجمع اللغة العربية ج ٢٢ ص ٣٣٢.
- ٦ - على الجهمر - للدكتورة بنت الشاطئ.

## ابن إياس

(٨٥٢ - ٩٣٠ هـ = ١٤٤٨ - ١٥٢٤ م)

هو المؤرخ المصرى، أبو البركات محمد بن أحمد بن إياس الحنفى، من الماليك، سليل أسرة شركسية، وكان أبوه أحمد متصلاً بالأمراء ورجال الدولة وتوفى فى شعبان سنة ٩٠٨ هـ . وجدّه الأمير إياس الفخرى الظاهرى، من مماليك الظاهر برقوق فى مصر والشام.

ولد محمد بن إياس بالقاهرة سنة ٨٥٢ هـ الموافق ١٤٤٨م، ونشأ بها، وتوفى عام ٩٣٠ هـ الموافق ١٥٢٤م.

درس العلم على جماعة من أعلام عصره منهم الحافظ جلال الدين السيوطى، وسار فى أثر هذه المدرسة التاريخية الزاهرة، التى جنحت من التعميم إلى التخصص، ورأت أن تغنى قبل كل شئ بتاريخ مصر، والإفاضة فيه، والتى افتتحها المقرئى أعظم أساتذتها بخططه وآثاء الخالدة، وبرز فيها أمثال ابن تفرى بردى والسخاوى. نشأت وازدهرت ثم تضاءلت فى القرن التاسع غير أنها وهبت تاريخ مصر الإسلامية أكبر وأنفس مجموعة

من الموسوعات والوثائق، وامتازت بالأخص بتدوين حوادث عصرها بطريق المشاهدة؛ وقد نشأ ابن إياس فى أواخر عهدها، فسار على تقاليدها من تدوين تاريخ مصر، ولكنه لم يوهب كثيراً من كفاياتها الباهرة، سواء من حيث الطرافة، أو الإفاضة أو البيان. ولو لم يقدر لابن إياس أن يشهد حوادث الفتح العثمانى، وأن يدونها لنا بإسهاب وإفاضة، لما كان لأثره عن تاريخ مصر كبير قيمة أو أهمية، لأنه ليس إلا صورة مصغرة من جهود أسلافه، مجردة من كل ما يميز هذه الجهود من الدقة والمتانة وعميق البحث.

نشأ ابن إياس فى النصف الأخير من القرن التاسع فى مدينة القاهرة، غير أنه لم يظهر فى مجتمعا الفكرى كما ظهر أسلافه وأساتذته، ولم يبد براعة خاصة فى فرع بعينه من العلوم والآداب. وقد يرجع ذلك إلى أن الدرس العام كان ظاهرة التفكير فى عصره. فقد كان استاذ السيوطى يأخذ بقسط وافى من جميع نواحي العلوم والآداب فى عصره، ولكن شتان ما بين الذهنيين، ومال

ابن إياس بالأخص إلى درس التساريخ والجغرافية، وعالج نظم الشعر. ولكنه لم يكن مؤرخاً عظيماً، ولا جغرافياً محققاً، ولا شاعراً مجيداً.

فهو يكتب تاريخه بأسلوب ضعيف مفكك، ويلوذ بتكرار النعوت والألفاظ، كلما أعوزته حاجة التعبير، ويلجأ إلى العامية في كثير من الأحيان. وهو ما يرجع بلا ريب إلى ضعف أصيل في بيانه، أكثر مما يرجع إلى انحطاط البيان في عصره.

أما عن منهجه: فإن ابن إياس يقتبس من المتقدمين من مؤرخي مصر.

أما الجديد في تاريخه عن مصر فليس إلا ما كتبه عن عصره، وبالأخص عن حوادث الفتح العثماني وما تقدمه وما تلاه. وقد لبثت هذه الرواية التي يتركها ابن إياس عن حوادث عصره، فيما انتهى إلينا من مخطوطات مؤلفه، عصراً، ناقصة تتخللها ثغرة كبيرة، هي حوادث خمس عشرة سنة من أول شوال سنة ٩٠٦ إلى آخر سنة ٩٢١ هـ، (١٥٠٠ - ١٥١٥م) وهي مدة سلطنة السلطان قانصوه الغوري آخر ملوك مصر المستقلة.

وفيما يتناول ابن إياس عصر السلطان الغوري منذ بدايته، بإسهاب وإفاضة، ويدون حوادثه شهراً فشهراً، ويوماً فيوماً تقريباً؛

ويتحدث عن كل ما يتعلق بالسياسة والحرب، والبلاط، والحكومة، والأمن والقضاء، والوظائف، والشئون المالية والاقتصادية. ويتتبع بالأخص علائق البلاط القاهري بالبلاط العثماني.

ويبدو جلياً من روايته أن بلاط القاهرة، كان يشعر بأن خطر الفتح التركي لمصر غداً قريب الانقضاء، ويصانع بلاط قسطنطينية ما استطاع سبيلاً إلى ذلك، وكان سلطان الترك سليم الأول من جانبه يخادع سلطان مصر ويهاديه ويراسله. على أن بلاط القاهرة لم يخدع ولم يطمئن. بل كان الغوري دائب الأهبة والاستعداد. ولكن الانحلال كان يسود شؤون مصر يومئذ، وكانت الثورات الداخلية تفت في نظمها وأهبتها. وكان الفساد يقضم أسس نظمها العامة سواء في الإدارة أو القضاء مما يدلى بأن المجتمع القاهري كان يشعر بدنو النكبة وانقضاضها.

وفي تدوين حوادث عصره، يبدى ابن إياس نوعاً من الطرافة والبراعة، ويبدى بالأخص دقة في الملاحظة، ومقدرة لا بأس بها في تحليل الأنفس والمواطف. وقد يرجع ذلك من بعض الوجوه إلى سير الحوادث نفسها، وإلى المفاجآت والوقائع الغريبة التي قدر للمؤرخ أن يشهدها في خاتمة حياته، فهي التي تفنّده خلال روايته بما يلاحظ وما يعلق. ونستطيع



بالأخص أن نستخرج من رواية ابن إياس خلال المجتمع المصرى فى هذا العصر. يعنى فى كثير من الأحيان بتدوين بعض أحوال الحياة الخاصة، وتتبع آثار الحوادث فى نفس الشعب وطبقاته الاجتماعية المختلفة؛ فنرى فى روايته، طبقة الأمراء والأرستقراطية تتحكم فى سائر الطبقات، اجتماعياً واقتصادياً، ولا تبحث إلا عن تحقيق أهوائها ورفاهيتها، عاش الناس أو هلكوا؛ ونشمر بوحى القضاة وغيرهم من رجال الدين واضعاً فى سياسة السلاطين، كما نراهم سند السلاطين فى إباحة المصادرة، ونهب الأرزاق والأموال، وإصدار ما يحقق أهواءهم من الفتاوى والأحكام؛ ونرى الطبقة الوسطى منكشحة لا تكاد تأخذ بقسط فى مجرى الحوادث. أما الطبقة الدنيا أو العامة فتراها صاحبة فائرة، تظهر فى طليعة كل اضطراب، ولكنها كماداتها تهدأ وتختفى أمام القوة. ويتتبع ابن إياس حركات العامة بصفة خاصة، فيصف سلوكهم ونزعاتهم وعواطفهم، من غضب ورضى ومرح واكتئاب، فى نبذة ممتعة كثيراً ما تثير الابتسام.

أما نظم السياسة والحكم والتشريع والإدارة، فيعرضها ابن إياس فى سياق روايته خير عرض، فيشرح لنا كيف كان يلى السلطان العرش، ويباشر الحكم بنفسه أو

على يد خاصته وأمرائه. وكان نظام البلاط والحكومة يومئذ من أغرب النظم الملوكية التى عرفت، يمتزج فيه التشريع والتفويض والقضاء، وسلطات الحرب والمالية، كلها فى صعيد واحد؛ وكانت مناصب القضاء الأعلى، وهى أربعة، لكل مذهب من المذاهب الأربعة منصب يملؤه قاض القضاة، تعتبر من الوجهة النظرية أرفع مناصب الدولة، ويلحق بها منصب المحتسب العام. ولم تكن ثمة وزارة وإنما كانت الهيئة التنفيذية مزيجاً من عدة مناصب كبرى، يملؤها الأمير الكبير، وأمير المجلس، والأمير اخور، والأمير الداوادر الكبير، والإستادار، وكاشف الكشاف، وأمير السلاح. وكان اختصاص هذه الوظائف يتقلب ويختلف باختلاف السلاطين. ويتتبع ابن إياس هذه التقلبات بعناية، ويذكر أسماء القضاة والوزراء والأمراء والنواب وغيرهم من كبراء الدولة فى كل حكم. ونرى مما يذكر إلى أى حد كانت دول المماليك الشراكسة، تمعن فى المركزية والاستئثار بالسلطات، فلم يكن بيد المصريين من مناصب الدولة سوى القضاء فى الغالب، ونرى كيف كانت المناصب سلعة تباع وتشترى، ويتجر فيها السلطان والأمراء والقضاة؛ وكيف كانت الحقوق والأموال، بل الأرواح فى كثير من الأحيان، محلقة على نزعات العسف والتحكم والهوى.

ويستعمل ابن إياس في رواية الحوادث والأوامر العامة لغة الدواوين أو اللغة الرسمية، كما أنه يستعمل العبارات والأساليب التي كانت سائدة في ذلك العصر، في التعبير عن كثير من شئون الحياة الاجتماعية، وفي تصوير كثير من العادات والأحوال. وهذا وجه طريف في روايته، فهو لا يلجأ في أسلوبه وعباراته الخاصة حيثما كانت هنالك لغة رسمية أو عبارات ذاتة متداولة. فنراه مثلاً يتحدث دائماً عما «يرسمه» السلطان من الأوامر، وعمن «يرسم» شفقهم أو توسيطهم من الكبراء أو العامة، وعمن يقضى بإقامتهم في الترسيم (الاعتقال أو الحجز) لدين أو جرائم؛ ويذكر في مواقع كثيرة كيف كان السلطان أو الوالي أو المحتسب يشهر في القاهرة «والمناداة بالأمان والاطمئنان، والبيع والشراء» كلما حدثت فتنة أو سرى إلى الناس جزع أو انزعاج، ويورد الأمر والنداءات في ذلك وغيره بألفاظها الرسمية؛ وكيف كان يندر المخالفون دائماً، «بالشئق بلا معاودة». كذلك يصف لنا حياة البلاط والمواكب السلطانية وغيرها من المواكب العامة، وكيف كان السلطان يشق القاهرة، «فتفرش له الشقق الحرير في الطريق، وترتفع له الأصوات بالدعاء والنصر، وتطلق له النساء بالزغاريت من الطيقان»؛

ويشير دائماً إلى شئون العصر وعاداته الاجتماعية، فيصف الحفلات والأعراس والجنائز الشهيرة، في عبارات واحدة دائماً كقوله عن حفلة زواج شهيرة: فكان هذا العرس من الأعراس الحافلة، قيل اجتمع فيه من المنيات خمس وعشرون رئيسة، ومدوا فيه أسعطة حافلة، من الأظعمة الفاخرة، وصنموا فيه مزهرة بين وشامات، وكان من المهمات المشهورة». وهكذا. وهي لغة العصر الاجتماعية يوردها ابن إياس دائماً في مواطنها إلى جانب اللغة الرسمية. ويصف ابن إياس أيضاً الخلع الملوكية، وثياب الأمراء، والقضاة والجنود، والخاصة والعامة، وما يمتورها من تحويل وتغيير، كذلك يصف التقلبات الاقتصادية من غلاء ورخاء، وتغييرات النقد وآثارها في المعاملات. وعلى الجملة فإنه يصور لنا في سياق روايته مجتمع عصره سواء في الحياة العامة أو الخاصة، أو في الخلل والعادات، والميول والأهواء، تصويراً قوياً شائقاً.

ترك لنا ابن إياس، إلى جانب مؤلفه عن تاريخ مصر وهو بدائع الزهور في وقائع الدهور، مؤلفاً آخر، هو مزيج من التاريخ والجغرافية وعنوانه: «نشق الأهرار في عجائب الأقطار». وفيه يتحدث حسبما يقول في مقدمته عن «عجائب مصر وأعمالها، وما

صنعت الحكماء فيها من الطلسمات المحكمة، وطرف يسير من سير ملوكها القدماء، وما صنعوا من الأبنية المحكمة في مصر وغيرها من البلاد... وأخبار النيل والأهرام، وعجائب البلاد التي من أعمال مصر، وخطوطها وأقطارها». ويسمى الكتاب في نسخة دار الكتب الخطية «خريدة العجائب، وبغية الطالب». وذكرت محتوياته على صفحة العنوان بما يلي: «فيه ذكر عجائب مصر وأعمالها، وما صنعت الحكماء فيها من الطلسمات المحكمة، وأخبار الملوك السابقة، وأخبار النيل وعجائبه، وأخبار البلدان والبحار، والأشجار، والجزائر، والجبال، والعيون والآبار، والدور والكنائس والقصور». ويتناول ابن إياس فيه طرفاً من أخبار اليمن والحجاز والهند والأندلس ورومة، وأخبار بعض آثارها وصروحها.

وعن اتجاهاته :

فمن الفريب أن ابن إياس يبدي في عواطفه نحو الفاتحين تردداً واضطراباً، فبينما يحمل على سليم الأول، ويعدد جرائمه ومثالبه في حق وطنه، إذا به يلقيه بالملك المظفر، ويترحم عليه حين يذكر نبأ وفاته، ويدعو بالنصر لولده وخلفه السلطان سليمان. ومن الصعب أن نضبط عواطف المؤرخ في هذا الموقف، وفي كثير غيره؛ ومن الصعب

أيضاً أن نتعرف حقيقة المؤثرات التي ربما دفعت قلم المؤرخ بما قد يخالف حقيقة عواطفه؛ فلعله وهو كما رأينا ينحدر من أصل شركسي أو تركي، يتأثر هنا بنوع من عصبية الجنس. ومن جهة أخرى، فقد كان ابن إياس يدون روايته في عهد اضطراب وفتنة، وربما كان هذا التردد بين المديح والذم، نوعاً من حرية التقدير عند ابن إياس، فهو مثلاً لا يحجم عن الحملة على مواطنيه. ووصفهم بأنهم «ليس لهم عقول، يصدقون بالمحاولات الباطلة».

ورواية ابن إياس عن حوادث الفتح العثماني وثيقة تستمد نفاستها، رغم ضعف بيانها، من المعاصرة والمشاهدة. بيد أنه يجب ألا تبالغ في مدى هذه المشاهدة، فإن ابن إياس لم يكن جندياً يخترق الصفوف، ولم يكن من رجال الدولة أو القادة. والظاهر أيضاً أنه كان قليل الطواف والتنقل في تلك الأيام العصبية التي دون حوادثها، فهو مثلاً لم يحاول أن يرى سليماً الأول رغم إقامته في القاهرة عدة شهور؛ وهو لذلك يعتمد في وصف شخصه على صديق له رآه. ولا غرو فقد كان ابن إياس في ذلك الحين شيخاً يجاوز السبعين، وربما لحقته أوصاب المرض. غير أن ابن إياس كان أديباً ومفكراً كبيراً، يتصل بأكابر عصره؛ وكان في وسعه أن

يتحرى من المصادر والجهات المطلعة، وكان يشهد بعينه كثيراً من المناظر والآثار المادية لما يدون من الحوادث، ومن ثم كانت أهمية روايته ونفاستها. بل إن المؤرخ لا يملك نفسه أن يهتف لنفسه في خاتمة مؤلفه، وأن يعلق نفسه بأنه «وقع له فيه من المحاسن ما لم يقع لغيره من المؤرخين» وأن:

«تاريخنا بهجة المجالس

يطرب من لفظه المجالس

سماء للورى سرور

يشرح صدرأ لكل عابس،

أما نحن فنرى في رواية ابن إياس، وما يسرده من حوادث هذا الفتح الوندلى، وفي ذلك الاستشهاد الطويل المروغ الذى عانت

مصر تحت النير التركى الفاشم، درساً قومياً خالداً عميق الأثر؛ ومثلاً حياً ساطعاً لسياسة السفك والتخريب الآثمة، التى وصمت إلى الأبد ذكرى الوندال والهون والتتار، ومن إليهم من الشعوب البربرية الفازية، ونبراساً مستتيراً لفهم نفسية هذه الشعوب الهدامة، وتقدير مجدها الذى لم يقم إلا على اجتياح الشعوب والمدنيات الزاهرة.

ومن أهم مؤلفاته : بدائع الزهور فى وقائع الدهور، وهو كتاب مطبوع فى عدة أجزاء ومتداول. ونشق الأزهار فى عجائب الأقطار. وعقود الجمان فى وقائع الأزمان. ومرج الزهور ونزهة الأمم فى المعجائب والحكم.

أ. محمد عبد الله عنان، بتصرف.

#### مراجع للاستزادة:

- ١ - مؤرخو مصر الإسلامية للمؤرخ محمد عبد الله عنان ص ١٥٢ إلى ص ١٦٨ بتصرف.
- ٢ - بدائع الزهور فى وقائع الدهور لابن إياس ج ١ / ٢٨٩.
- ٣ - الأعلام للزركلى ج ١ / ٥

## ابن بابويه

(٣٠٦ - ٣٨١ هـ = ٩١٨ - ٩٩١ م)

هو محمد بن علي بن الحسين بن موسى ابن بابويه، القمي، نسبة إلى (قم) إحدى مدن إيران، يكنى بأبي جعفر، ويلقب بـ «الصدوق» و بـ «شيخ المحدثين». ولد بعد سنة ٢٠٦ هـ في أسرة اشتهرت بعلم الحديث وتحمله، وكان والده من علماء عصره، تلقى علومه الأولى على أبيه الذي كان شيخ القميين في عصره وفقههم المشار إليه، واشتهر بعلمه وتمسكه بدينه، وعرف بورعه وتقواه، وكانت الشيعة تأتي إليه من كافة الأقطار وتأخذ عنه الأحكام.

وتلقى الشيخ الصدوق العلوم على أبيه أكثر من عشرين سنة، فتلقى منه أخلاقه وآدابه ومعارفه وعلومه، وروى عن أبيه جميع مصنفاته التي بلغت مائتين كتاباً، وانتقل الصدوق إلى كثير من البلاد لتلقى العلم عن شيوخها، فرحل في طلب الحديث إلى بلدان كثيرة، منها: الري، وخراسان، واسترabad، وجرجان، ونيسابور، ومرو الروذ، وسرخس، وسمرقند، وبلخ، وإيلاق، وفرغانة، وحمدان،

وبفداد، والكوفة، ومكة، وغيرها من حواضر العالم الإسلامي، وبلغ أساتذته أكثر من مائتي شيخ.

وبعد أن استكمل علمه انتصب للتدريس، وذاع صيته، وجاء إليه العديد من طلاب العلم الذين اشتهروا بعده، ومنهم: الشيخ المفيد، وعلي بن أحمد النجاشي، والخراج، والنعماني، وغيرهم.

فقيه ومحدث شيعي، ويعد من أعلام الشيعة الاثني عشرية بصيراً بالأخبار وناقداً للأثار وعالماً بالرجال، ويمثل الاتجاه المحافظ عند الإمامية الذي مثله الإخباريون من حفظة الأحاديث المروية عن الأئمة وادخارها للأجيال اللاحقة، متابعاً روح المحافظة.

وقد توفي الشيخ الصدوق سنة ٣٨١ هـ.

آراؤه واتجاهاته الفكرية:

١ - مصادر التشريع: يحدد الشيخ الصدوق مصادر التشريع عند جماعته بأنها مصدران: القرآن والسنة المروية من خلال

أنتمهم. ولم يكن العقل أو الاجتهاد مطروحاً حتى هذا الوقت. وكان ابن بابويه يروى الأحاديث عن الإمام جعفر الصادق، ولا يجيز الجدل إلا في حدود نقل أو توضيح كلمات الله ورسوله ﷺ، وهو ما نقده عليه بعد ذلك تلميذه الشيخ المفيد رائد الاتجاه العقلي عند الاثني عشرية، ورأى أن النهى عن النظر سيؤدى إلى التقليد المذموم.

وقد رأى ابن بابويه أن العقل لا يستطيع أن يتوصل إلى معرفة الله دون مساعدة الوحي، ولا يخوض في مسألة قدرة العقل وحده، وهو لا يعتمد على العقل أيضاً في كتابيه (علل الشرائع) و (معاني الأخبار) المخصصين للحديث عن علل الأشياء وأدلتها، ويتكون جميع ما فيهما تقريباً من الأحاديث. وهو وإن كان لا ينكر حق العقل في البحث والمعرفة إلا أنه لم يمارس هذا الاستخدام.

ويقف ابن بابويه موقفًا حذرًا حيال علم الكلام العقلي، ويقصره على شرح معاني الأحاديث وتوضيحها، ويبدو متشددًا في التمسك بالمعنى الحرفي للحديث أخذًا بمذهب أصحاب الحديث في العمل بظواهر الألفاظ والعدول عن طريق العقل.

٢ - التوحيد: حرص ابن بابويه على حل المشكلات التي تثيرها أحاديث الإمامية من

تضارب حول عقيدة التوحيد. وقد خصص كتابه (التوحيد) لهذا الأمر، ووجد أن بعض الأحاديث يجب أن تؤول وتفسر بنفس التوجه السليم في تأويل القرائن الواردة حول تفسير الآيات القرآنية.

٣ - العدل: تناول ابن بابويه في أصل العدل مسألة علاقة التقدير الإلهي بأفعال الإنسان، ورأى أن الله لم يفوض الأمر إلى العباد، ولم يجبرهم على المعاصي، وأنه لم يكلف عباده إلا ما يطيقون، وردد قول أبي جعفر الصادق: «لا جبر ولا تفويض بل أمر بين أمرين»، وبهذا وقف موقفًا وسطًا بين المعتزلة والجبرية.

ويصرح في كتابه (التوحيد) بأن المعصية ليست بأمر الله ولكن بقضاء الله ويقدره ومشيئته وعلمه، وأن ما شاء الله كان، وما لم يشأ لم يكن.

وابن بابويه على الرغم من تناوله لموضوع القضاء والقدر إلا أنه أحياناً وفي مواضع أخرى من كتبه يحذر من الخوض فيه مردداً قول الإمام على - كرم الله وجهه - الذي نصح بترك هذا الأمر لصعوبته، عندما سئل عن القدر، فقال: إنه «بحر عميق فلا تلجه.. طريق مظلم فلا تسلكه.. سر الله فلا تكلفه».

وقد تناول ابن بابويه موضوع الاستطاعة أثناء عرضه لحديث للإمام موسى الكاظم، الذي حدد فيه الاستطاعة بأنها تتم بأربع خصال، هي: تغذية المرب، صحة الجسم، سلامة الجوارح، وسبب وارد من الله.

كما تناول مسألة العدل واللطف، فقال: إن الله يأمر الإنسان بالعدل، ولكنه يعامله بشيء أفضل من العدل وهو اللطف والتفضل، وينقل في هذا الشأن حديثاً عن النبي ﷺ يقول فيه: «لا يدخل الجنة أحد بعمله إلا برحمة الله».

٤ - الوحي: يعرف ابن بابويه القرآن بأنه كلام الله ووحى الله، ولم يجئ فيه أنه مخلوق. وقد حاول أن يوفق بين الرواية المنسوبة إلى الإمام علي - كرم الله وجهه - والروايات الأخرى التي تذكر أن سائر الأئمة يرفضون القول بأن القرآن مخلوق أو غير مخلوق، ويطلقون عليه كلام الله، يوفق بين هذا الاتجاه والاتجاه الآخر الذي نسب إلى الإمام جعفر الصادق أنه يقول: إن القرآن محدث أي مخلوق، ويميل ابن بابويه في مواضع كثيرة إلى رأي الإمام جعفر الصادق.

ينسب إلى الشيخ الصدوق أكثر من ثلاثمائة مصنف في علوم التفسير والحديث والفقه والرجال والتاريخ والنقد، وأجاب عن

مسائل مختلفة كانت تطرح عليه، ومن أشهر مؤلفاته:

- كتاب (التوحيد)، ألفه للدفاع عن عقيدة الإمامية التي اتهمت بأنها تقول بالتشبيه والجبر، فخصص هذا الكتاب لتوضيح مفهوم الشيعة عن التوحيد.

- كتاب (اعتقاد الإمامية)، وهو يمثل اتجاه الإخباريين في عرض العقيدة، وهو لا يقدم فكره من نفسه أو من عقله، بل يلجأ إلى رواية الحديث، حتى إن كتابه هذا هو عبارة عن أحاديث تتصل بعضها ببعض، وإذا وجد من الأحاديث ما يخالف اعتقاداته في التوحيد أو العدل يصوغ بنفسه تفسيراً يلائم بين الحديث والحكم الاعتقادي.

- كتاب (عيون أخبار الرضا)، عرض فيه تفصيلات عن الإمام الرضا، مقدماً أدلة إمامته والنص عليه، كما يذكر أخبار الرضا مع المتكلمين وأهل الملل، واختلاف آرائهم حول الإمامة والعصمة.

- كتاب (كمال الدين وتعام النعمة)، وقد خصه بالحديث عن الفيبة، وبدأه بذكر الإمامة عند الشيعة ثم اختلافاهم، وذكر الفرق المختلفة، حتى انتهى إلى الإمام الثاني عشر.

- كتاب (من لا يحضره الفقيه)، وهو واحد

من أربعة كتب للحديث معتمدة لدى الشيعة  
الاثني عشرية، وهو الكتاب الثاني في  
الترتيب من حيث القدم، وتبلغ أحاديث هذا  
الكتاب أكثر من تسعة آلاف حديث في  
الأحكام والعبادات.

بالإضافة إلى كتبه الأخرى مثل (الهداية)،  
و (علل الشرائع)، و (الأمالي) الذي تناول فيه  
أموراً شتى من بينها مسائل كلامية.

أ. د. منى أبو زيد

#### مراجع للاستزادة:

- ١ - ابن بابويه: من لا يحضره الفقيه، تحقيق علي حسن الموسوي، دار الكتب الإسلامية النجف، سنة ١٩٥٧م.
- ٢ - ابن بابويه: الاعتقادات، تحقيق عصام عبد الحميد، نشر دار المفيد، بيروت، سنة ١٩٩٣م.
- ٣ - ابن بابويه: التوحيد، تحقيق هاشم الحسيني الطهراني دار المعرفة بيروت (د ت).
- ٤ - ابن بابويه: علل الشرائع، تحقيق محمد صادق بحر العلوم، دار البلاغة النجف، سنة ١٩٦٦م.
- ٥ - ابن بابويه: عيون أخبار الرضا، تحقيق محمد مهد السيد حسني الحرستاني، سنة ١٩٧٠م.
- ٦ - ابن بابويه: الهداية، تحقيق مؤسسة الإمام الهادي، قم، سنة ١٤١٧هـ.
- ٧ - أبو وهبة (الشيخ محمد): تاريخ المذاهب الإسلامية، دار الفكر العربي، مصر ط١ (د ت).
- ٨ - أبو زيد (د منى أحمد) الحرية، الإنسانية عند الشيعة الاثني عشرية (عصر التأسيس) مشاة المعارف، الإسكندرية، سنة ٢٠٠٠م.
- ٩ - الجابري (علي حسين) الفكر السلفي عند الشيعة الاثني عشرية مكتبة الفكر الجامعي، منشورات عويدات، بيروت، سنة ١٩٧٧م.
- ١٠ - فخرموت (مارش) نظريات علم الكلام عند الشيخ المفيد، ترجمة علي هاشم، طهران، سنة ١٩٩٢م.
- ١١ - الماعني (د عائشة): أصول الفقه بين الممثلة والشيعة الإمامية، دار الثقافة قطر، سنة ١٩٩٢م.



## ابن باديس

(١٣٠٥ - ١٣٥٩هـ = ١٨٨٧ - ١٩٤٠م)

هو عبد الحميد بن محمد المصطفى بن مكى بن باديس.. رئيس «جمعية العلماء المسلمين بالجزائر».. والأب الشرعى للنهضة الإسلامية والحركة الوطنية الجزائرية الحديثة والمعاصرة..

ولد بمدينة «فسنطينة» سنة ١٣٠٥ هـ = ١٨٨٧م، وبها درس علوم العربية والإسلام.. ثم رحل إلى تونس فالتحق بجامعة «الزيتونة» (١٣٢٦ هـ = ١٩٠٨م) وطلب العلم فيها على يدى عدد من أكابر العلماء، منهم الشيخ محمد النخلى، والشيخ الطاهر بن عاشور.. فارتبط بفكر مدرسة التجديد والإحياء الإسلامى، مدرسة الأفغانى ومحمد عبده.

وتوفى - رحمه الله - عام ١٣٥٩ هـ الموافق ١٩٤٠م.

ومنذ مرحلة مبكرة من حياته توجه إلى رفض الواقع الاستعمارى الفرنسى فى الجزائر، والذي بلغ فى مسخه لهوية الجزائر «العربية - الإسلامية» حداً جعلها «ولاية فرنسية»، وامتداداً لاتينياً لفرنسا عبر البحر

المتوسط، وليس فقط مجرد مستعمرة فرنسية.. وكان شيخه «حمدان الونيسى» قد عاهد على أن لا يخدم الحكم الاستعمارى فى الجزائر، فأصبح هذا «العهد» تقليداً يعاهد به ابن باديس تلامذته ومريديه.

سافر إلى الحجاز حاجاً (١٣٢٠ هـ = ١٩١٢م).. وهناك عرض عليه بعض العلماء الجزائريين المقيمين بمكة والمدينة أن يجاور، مثلهم، الحرمين الشريفين.. لكنه رفض، وعبر عن مشروعه لاسترداد الجزائر للمعروية والإسلام، فقال: «نحن لا نهاجر. نحن حراس الإسلام والعربية والقومية فى هذا الوطن».

وعلى امتداد ما يقرب من العشرين عاماً من عودته إلى الجزائر (١٣٣١ هـ = ١٩١٣م) وحتى إعلانه تكوين «جمعية العلماء المسلمين فى الجزائر» (١٣٤٩ هـ = ١٩٣١م) استبسل ابن باديس فى ملحمة لصناعة الرجال، الذين يمتلكون - حسب قوله - «فكرة صحيحة ولو مع علم قليل».. وكان التعليم فى المساجد والكتاتيب.. وكان الوعظ، وتفسير القرآن

الكريم، كما كانت الصحافة هي سبيله إلى هذا الإنجاز، الذي جمع حول ابن باديس نعوًا من ألف رجل عزموا على استرجاع الجزائر إلى العروبة والإسلام.

آراؤه واتجاهاته الفكرية:

ومنذ (١٢٤٢هـ = ١٩٢٥م) أطل ابن باديس على الرأي العام الجزائري من خلال الصحافة.. فشارك في جريدة (النجاح)، وأصدر (المنتقد)، فلما ألفتها الإدارة الفرنسية أصدر (الشهاب)، و(الشريعة)، و(السنة المحمدية)، و(الصراط).

وعندما احتفل الفرنسيون بمرور قرن على احتلالهم للجزائر، وخطب الكاردينال «لافيجري»، فقال: «لقد وُلّي عهد الهلال وأقبل عهد الصليب» في الجزائر.. جاء الرد على هذا التحدي بإعلان ابن باديس تكوين «جمعية العلماء المسلمين في الجزائر» (١٢٤٩هـ = ١٩٢١م) وهي الجمعية التي

قادت صناعة الجيل الذي أحيا الانتماء «العربي الإسلامي» للجزائر، ومهد للجيل الذي ثار بالسلاح، لتحقيق هذا الهدف (١٢٧٤هـ = ١٩٥٤م).

مؤلفاته :

ولقد بلغت مقالات ابن باديس وخطبه - عندما جمعت - أربعة مجلدات.. وكانت، مع تفسيره للقرآن الكريم (مجالس التذكير) وكتبه الأخرى: كتائب الفكر المجاهد، التي انتزعت الجزائر من «الفرنسة» إلى الاستقلال والعربية والإسلام.

وعندما انتصرت الثورة الجزائرية، واستقلت الجزائر عام (١٢٨٢هـ = ١٩٦٢م) لم يكن هناك خلاف على أن هذه الثمرة الطيبة هي من جنى غرس الشيخ عبيد الحميد بن باديس.

أ.د. محمد عمارة

## الباقلاانى

(٣٣٨ - ٤٠٣ هـ = ٩٥٠ - ١٠١٣ م)

هو القاضى أبو بكر محمد الطيب بن محمد بن جعفر.

ولد بالبصرة عام ٣٣٨ هـ الموافق ٩٥٠ م، وعاش فى بغداد، وبلغ من العلم أن كان رأس علماء الأشعرية فى عصره، والمبرز فى علم الكلام، وأحد أعلام الفقه المالكى.

توفى عام ٤٠٣ هـ الموافق ١٠١٣ م.

والباقلاانى - مع الجوينى (٤١٩ - ٤٧٨ هـ = ١٠٢٨ - ١٠٨٥ م) والفرالى (٤٥٠ - ٥٠٥ هـ = ١٠٥٨ - ١١١١ م)، هم أبرز من طور ونشر المذهب الأشعرى - وقد أخذ الباقلاانى المذهب عن تلاميذ مؤسسه أبو الحسن الأشعرى (٢٦٠ - ٣٢٤ هـ = ٨٧٤ - ٩٣٦ م)، ولقد قال عنه ابن تيمية (٦٦١ - ٧٢٨ هـ = ١٢٦٣ - ١٣٢٨ م): «إنه خير متكلمى الأشاعرة، لا يدانيه سابق ولا لاحق».

ومن بين آثاره الفكرية التى بلغت اثنين وخمسين كتابا - بقيت ستة كتب، منها (التمهيد فى الرد على الملحدة والمعتلة

مراجع للاستزادة:

- ١ - التمهيد لباقلاانى - دراسة وتحقيق محمود محمد المصيرى، د محمد عبد الهادى أبو ريدة - طبعة القاهرة ١٩٩٧ م
- ٢ - تيارات الفكر الإسلامى للدكتور محمد عمارة - طبعة دار الشروق - القاهرة ١٩٩٦ م

## البخارى (١٩٤ - ٢٥٦ هـ = ٨١٠ - ٨٧٠ م)

هو أمير المؤمنين في الحديث، الإمام أبو عبد الله محمد بن إسماعيل بن إبراهيم ابن المغيرة بن بردزبة الجعفي ولاء؛ حيث أسلم جده المغيرة على يد اليمان الجعفي وإلى بخارى هانتى إليه بالولاء، البخارى مولدا.

ولد أبو عبد الله بمدينة بخارى، إحدى مدن ما وراء نهر جيحون، على بعد ثمانية أيام من سمرقند من بلاد فارص، وهذه المدينة الآن تتبع ما كان يسمى بالاتحاد السوفيتى.

وكانت ولادة البخارى بها يوم الجمعة لثلاث عشرة ليلة خلت من شوال سنة أربع وتسعين ومائة من الهجرة. الموافق ٨١٠م وكان والده ورعا تقيا ومحدثا فاضلا، كما كان ثقة، ترجم له ابن حبان فى كتاب «الثقات»، وقد خرج إسماعيل - والد البخارى - حاجا قبل سنة ١٧٩هـ وتقابل مع إمام المدينة مالك بن أنس، وحدث عن أبى معاوية بن صالح وجماعة، وروى عنه أحمد بن حفص وغيره من العراقيين، وبلغ إسماعيل فى ورعه درجة

عالية، فكان يعتمد عن الشبهات، وثروته الطائلة التى جمعها نقية خالصة استثمارها فى الخيرات، روى عنه أحمد بن حفص قال: دخلت عليه عند موته فقال: لا أعلم فى جميع مالى درهما من شبهة، فتصاغرت إلى نفسى.

توفى البخارى - رحمه الله - ليلة السبت ليلة عيد الفطر سنة ست وخمسين ومائتين للهجرة الموافق ٨٧٠م عن عمر يناهز ٦٢ سنة. وفى بيئة الظهر والورع والدين والدنيا، استقبل بيت الحديث والنعمة محمد بن إسماعيل، وقد لبث الوالد قرير العين بابنه إلى أن عاجلته المنية فترك ابنه طفلا صغيرا، فكفلته أمه وقامت بتربيته ورعايته وعقدت عليه أسمى الآمال، ثم وجهته إلى التعليم لينسج على منوال أبيه ويستفيد مما خلفه من ثروة العلم، هاتجته به إلى الكتاب ليحفظ القرآن الكريم والحديث الشريف، وما أن بلغ البخارى العاشرة من عمره إلا وألهمه الله حفظ الحديث الشريف فى هذه السن المبكرة، مما يدل على ما وهبه الله من قدرة هائلة

في الحفظ وفريضة وقادة فيه، يقول محمد ابن أبي حاتم وراق البخاري: سمعت البخاري يقول: «ألهمت حفظ الحديث وأنا في الكتاب، فقلت: كم أتى عليك إذ ذاك؟ فقال: عشر سنين أو أقل».

ولهذا النبوغ الهائل انطلق البخاري في سن الحادية عشرة قاصدا أئمة الحديث؛ لينهل من مواردهم، يساعد على ذلك عقلية واعية وحافظة قوية، ومما يدل على نبوغه العلمي ما تحدث به عن نفسه في هذه المرحلة: (ثم خرجت من الكتاب فجعلت أختلف إلى الداخلي وغيره، فقال يوما فيما كان يقرأ الناس: سفيان عن أبي الزبير عن إبراهيم، فقلت: إن أبا الزبير لم يرو عن إبراهيم، فأنتهرني، فقلت له: أرجع إلى الأصل إن كان عندك، فدخل فنظر فيه، ثم رجع فقال: كيف هو يا غلام؟ فقلت: هو الزبير وهو ابن عدي ابن إبراهيم، فأخذ القلم وأصلح كتابه، وقال لي: صدقت، قال: فقال له إنسان: ابن كم حين رددت عليه؟ فقال: ابن إحدى عشرة سنة).

ينحصر منهج البخاري في طلب الحديث في أمور ثلاثة؛ الأول: العناية بالسند والمتن، والثاني: رحلاته العلمية، والثالث: حفظه ومعرفته بعلوم الحديث.

١ - العناية بالسند والمتن: أما بالنسبة

للأول فعمد اتجاه البخاري إلى طلب الحديث وهو يعنى بالإسناد، فعرف الرجال وتواريخهم وأحوالهم، وعنى بالمتن وأصوله، وكان لا يروى الموقوف الذي روى عن الصحابي، أو المقطوع الذي وقف على التابعي، إلا إذا كان له أصل من القرآن الكريم أو السنة الصحيحة المسندة، يقول سليم بن مجاهد: «كنت عند محمد بن سلام البيكندی، فقال: لو جئت قبل لرأيت صبيًا يحفظ سبعين ألف حديث، فخرجت حتى لحقته، فقلت له: أنت تحفظ سبعين ألف حديث؟ قال: نعم وأكثر، ولا أجيئك بحديث عن الصحابة والتابعين إلا عرفت مولد أكثرهم ووفاتهم ومساكنهم، ولست أروى حديثًا عن الصحابة والتابعين إلا ولى من ذلك أصل أحفظه من الكتاب أو السنة».

وهكذا هيأته عناية الله وتوفيقه لسلوك طريق العلم منذ صغره على أساس متين، مع الاستعداد الفطري والعقلية الحادة، مما جعل لمروياته الثقة المتوفرة، كما أعانه على تحصيل العلم واستيعابه ما تركه والده من التراث العلمي النافع، فظل يحفظ ويناقش ويطلب العلم حتى ذاع صيته وأصبح موضع الإعجاب من شيوخه، وما أن بلغ من عمره ست عشرة سنة إلا وحفظ كتب ابن المبارك ووكيع، وعرف مذاهب أهل الرأي وكلامهم.

٢ - رحلاته العلمية: أما عن رحلات البخارى فى طلب العلم فقد كايد الأخطار فى رحلاته، وبذل كثيرا من الجهود المضنية فى طلب العلم، وتحرى الأحاديث الصحيحة، ولم يكتف البخارى فيما يرويه على ما جمعه من أحاديث بلده الذى يعيش فيه، وإنما هاجر ورحل إلى كثير من البلاد يجالس المحدثين والحفاظ ليأخذ عنهم ويسمع منهم، ولم يأل جهدا فى استيعاب ما عند المحدثين حتى جمع الكثير من الحديث، وقد حضره إلى الرحلة ما وفقه الله تعالى إليه من إلهامه الصواب وتذليل طرق البحث والتعليم، وما كان يستشعره فى نفسه من نهم علمى وطموح مبكر وتوجيه شديد.

وقد ابتدأ البخارى رحلته بمكة المكرمة مهبط الرسالة ليؤدى فريضة الحج، فخرج هو وأمه وأخوه أحمد سنة عشرة ومائتين ٢١٠هـ، وأقام البخارى بمكة يطلب العلم، ورجع أخوه أحمد إلى بخارى، وفى مكة سمع من أبى الوليد أحمد بن محمد الأزرقى، وإسماعيل بن سالم الصائغ، ثم اتجه بعد ذلك إلى المدينة المنورة دار الهجرة، وفى رحاب المسجد النبوى وبجوار صاحب الرسالة ﷺ بدأ البخارى تأليف ما وفقه الله إليه، فنصنف «قضايا الصحابة والتابعين»، ثم صنف «التاريخ الكبير»، قال البخارى: (علما طمعت

فى ثمانى عشرة صنفت كتاب «قضايا الصحابة والتابعين»، ثم صنفت «التاريخ» فى المدينة عند قبر النبى ﷺ وكنت أكتبه فى الليالى المقمرة، وقل اسم فى التاريخ إلا وله عندي قصة إلا أنى كرهت أن يطول الكتاب).

ومكث البخارى فى المدينة سنة، ثم رحل بمدى إلى البصرة وأقام بها خمس سنين، وكان يتردد منها على مكة أيام الحج، يقول البخارى: (دخلت إلى الشام ومصر والجزيرة مرتين، وإلى البصرة أربع مرات، وأقيمت بالحجاز ستة أعوام، ولا أحصى كم دخلت إلى الكوفة وبغداد مع المحدثين).

وهكذا طوّف البخارى فى سبيل العلم فى أقطار شتى، فمن مكة إلى المدينة والشام وبغداد والبصرة والكوفة ومصر وبخارى ومرو وتيسابور وقيسارية وعسقلان وحمص وخراسان، وكان لهذه الجهود التى بذلها من الأهمية ما يعطينا الثقة الكاملة بمروياته، يقول البخارى: (كتبت عن ألف شيخ أو أكثر، ما عندي حديث لا أذكر إسناده).

٣ - حفظه ومعرفته بعلوم الحديث: تميز البخارى منذ صغره بمواهب عظيمة منحه الله إياها، فكان لديه الاستعداد الفطرى الذى فطره الله عليه: حافظه قوية، وعقلية صافية، وعمل دائب، فلا غرو أن كان فى

حفظه ومعرفته بعلوم الحديث آية بهرت العقول، وقد سلك في دراسته أدق الطرق وأسماءها، فكان ينمي ما عنده من القدرات بالجد والاجتهاد والمداومة على المذاكرة، يقول البخاري موضحا المنهج السليم للحفظ: (لا أعلم شيئا أنفع للحفظ من نهمة الرجل ومداومة النظر)، كما كان يستعين على تثبيت المعلومات بربطها بما يحيط بها، كما كان يربط بين أقوال الصحابة والتابعين وبين الكتاب والسنة؛ حتى يتضح القول في ذهنه من جميع الجوانب، فسبق علماء النفس بهذا المنهج التربوي في الدراسة.

ومما يشهد للبخاري بسعة حفظه ومعرفته بعلوم الحديث ما رواه أحمد بن الحسين الرازي، قال: «سمعت أبا أحمد بن عدي الحافظ يقول: سمعت عدة من مشايخ بغداد يقولون: إن محمد بن إسماعيل البخاري قدم بغداد فسمع به أصحاب الحديث، فاجتمعوا به وأرادوا امتحان حفظه، فعمدوا إلى مائة حديث فقلبوا متونها وأسانيدها، وجعلوا متن هذا الإسناد لإسناد آخر، وإسناد هذا المتن لمتن آخر، ودفموها إلى عشرة أنفس لكل رجل عشرة أحاديث، وأمروهم إذا حضروا المجلس أن يلقوا ذلك على البخاري، وأخذوا عليه الموعد للمجلس، فحضر وحضر جماعة من الفرياء من أهل خراسان وغيرهم من

البغداديين، فلما اطمأن المجلس بأهله انتدب رجل من العشرة فسأله عن حديث من تلك الأحاديث، فقال البخاري: لا أعرفه، فما زال يلقي عليه واحدا بعد واحد حتى فرغ، والبخاري يقول: لا أعرفه، وكان العلماء ممن حضروا المجلس يلتفت بعضهم إلى بعض ويقولون: فهم الرجل، ومن كان لم يدر القصة يقضى على البخاري بالعجز والتقصير وقلة الحفظ، ثم انتدب رجل من العشرة أيضا فسأله عن حديث من الأحاديث المقلوبة، فقال: لا أعرفه، فسأل عن آخر، فقال: لا أعرفه، فلم يزل يلقي عليه واحدا واحدا حتى فرغ، والبخاري يقول: لا أعرفه، ثم الثالث والرابع إلى تمام العشرة، حتى فرغوا كلهم من القضاء تلك الأحاديث المقلوبة والبخاري لا يزيدهم على (لا أعرفه)، فلما علم أنهم قد فرغوا التفت إلى الأول فقال: أما حديثك الأول فقلت كذا؛ وصوابه كذا، وحديثك الثاني كذا وصوابه كذا، والثالث والرابع على الولاء حتى أتى على تمام العشرة، فرد كل متن إلى إسناده وكل إسناد إلى متنه، وفعل بالآخرين مثل ذلك؛ فأقر الناس له بالحفظ وأذعنوا له بالفضل».

يقول ابن حجر: «هنا يُحضع للبخاري؛ فما العجب من رد الخطأ إلى الصواب، فإنه كان حافظا، بل العجب من حفظه للخطأ على

ترتيب ما القوه عليه من مرة واحدة. وفي هذا الامتحان الصعب الذي اجتازه البخارى بنجاح باهر ما يدل على قوة ذاكرته، وبلوغه فى الإحاطة بالحديث حدا لم يصله سواه، حتى أقر له الجميع بالإمامة والفضل.

وكان البخارى حجة فى معرفة علوم الحديث، ولم يتصدر للتحديث إلا بعد إحاطته بالصحيح من السقيم، كما قال: (ما جلست للتحديث حتى عرفت الصحيح من السقيم، وحتى نظرت فى كتب أهل الرأى).

وهكذا تتضح شخصيته العلمية متكاملة الجوانب فى مجال السنة المطهرة، يجمع بين حفظ الأسانيد والمتون والإحاطة الدقيقة بعلم الحديث، مما جعله مرجعا لكبار العلماء، قال أحمد بن حمدون الحافظ: (رأيت البخارى فى جنازة، ومحمد بن يحيى الذهلى يسأله عن الأسماء والعلل، والبخارى يمر فيه مثل السهم كأنه يقرأ قل هو الله أحد).

وقد شهد الإمام مسلم للبخارى بالسبق والإمامة معترفا له بالفضل، قال أحمد بن حمدون: (جاء مسلم بن الحجاج إلى البخارى فقبل بين عينيه، وقال: دعنى أقبل رجلك يا أستاذ الأساتذة يا سيد المحدثين وطبيب الحديث فى علة).

كما شهد له أيضا أبو عيسى الترمذى،

قال: (لم أر بالعراق ولا بخراسان فى معنى العلل والتاريخ ومعرفة الأسانيد أعلم من محمد بن إسماعيل).

كما شهد له أقرانه وشيوخه وأثنوا عليه عاطر الثناء، فلا غرابة أن يلقب بأمير المؤمنين فى الحديث، وذلك فضل الله يؤتيه من يشاء.

ومن مؤلفاته : كان للإمام البخارى مجال فسيح فى التأليف يدل على أفقه العلمى الواسع، ومعرفته الفائقة بأحوال الرواة، فكتب فى كل ما يتصل بالسنة النبوية الشريفة، ومن هذه المؤلفات:

- ١ - الجامع الصحيح.
- ٢ - الأدب المفرد.
- ٣ - رفع اليدين فى الصلاة.
- ٤ - بر الوالدين.
- ٥ - التاريخ الكبير.
- ٦ - التاريخ الأوسط.
- ٧ - التاريخ الصغير.
- ٨ - كتاب الصغفاء.
- ٩ - كتاب التفسير الكبير.
- ١٠ - القراءة خلف الإمام.
- ١١ - الكنى.
- ١٢ - العلل.



١٧ - كتاب المصنف الكبير.

١٢ - أسامي الصحابة.

١٨ - كتاب المبسوط.

١٤ - كتاب الأشربة.

١٩ - كتاب الفوائد.

١٥ - كتاب الوجدان وهو من ليس له إلا

حديث واحد.

أ. د. أحمد عمر هاشم

١٦ - كتاب الهبة.

#### مراجع للاستزادة:

- ١ - وفيات الأعيان ١ / ٥٧٦، ومقدمة فتح الباري ص ٤٧١.
- ٢ - الطبقات الكبرى لابن السبكي ٢ / ٢١٢.
- ٣ - النكت لابن حجر ص ٧ مضبوط بمكتبة الأزهر.
- ٤ - مقدمة فتح الباري ص ٤٧٩، الطبقات الكبرى لابن السبكي ٢ / ٢١٦.
- ٥ - الطبقات الكبرى لابن السبكي ٢ / ٣١٨.
- ٦ - هدى الساري ص ٤٧٩.
- ٧ - المرجع السابق.
- ٨ - تاريخ بغداد ٢ / ١٠.
- ٩ - هدى الساري ص ٤٨٨.
- ١٠ - هدى الساري ص ٤٨٧، وفيات الأعيان ١ / ٥٧٦.
- ١١ - هدى الساري ص ٤٨٩.
- ١٢ - البداية والنهاية ١١ / ٩٦.
- ١٣ - تاريخ بغداد ٢ / ٣٧.
- ١٤ - مقدمة فتح الباري ص ٤٩٣.

## أبو البركات البغدادي (نحو ٤٨٠ - نحو ٥٦٠ هـ)

هو هبة الله بن علي بن ملكي، الملقب بأبي البركات البغدادي، كما يسمى بفيلسوف العراقيين، وفي مواضع أخرى يسمى هبة الله ابن ملكا البغدادي البلدي؛ يطلق عليه (البغدادي) لأنه أقام في بغداد، ويطلق عليه (البلدي) لأنه ولد في ضيعة اسمها (بلد) ناحية الموصل المعروف بأوحد الزمان لمكانته وشهرته.

حدث خلاف بين المؤرخين حول تاريخ ميلاده، فتذكر بعض المصادر أنه ولد في نحو سنة ٤٧٠ هـ = ١٠٧٧ م، وتذكر مصادر أخرى أنه ولد سنة ٤٨٠ هـ، كما حدث اختلاف في تحديد سنة وفاته بين أعوام ٥٥٠ هـ و ٥٦٠ هـ.

وهو فيلسوف عربي من أصل يهودي، اعتنق الإسلام على مذهب أهل السنة في وقت متأخر من حياته.

كان نموذجاً للفيلسوف الشخصي الذي يؤثر الاعتماد عن شئون السياسة والمجتمع، لأن في مخالطتهما نقضاً لفكرة الفيلسوف بالذات.

كان أبو البركات البغدادي يهودي الأصل، تتلمذ على أبي الحسن سعيد بن هبة الله، وأصبح طبيباً مشهوراً، مارس الطب أيام خلافة العباسيين، وخدم السلاطين السلاجقة، في فترة متأخرة من الخلافة العباسية، واعتنق الإسلام في نهاية حياته، واختلفت الآراء حول سبب إسلامه، وحقيقته، البعض يرجعه إلى عدم اقتناعه التام باليهودية، والبعض الآخر يرى أن إسلامه لم يكن حقيقياً بل كان تقريباً من السلطة الإسلامية، إما طمعا في مال أو جاه، وإما خوفاً على حياته.

وقد أصيب أبو البركات في نهاية حياته بالعمى؛ فكان يُملئ كتاباته على تلاميذه، وأشهرهم جمال الدين بن فضالان، وعلي بن الدهان، وعلي يوسف والد الشيخ موفق الدين عبد اللطيف، وعلي المذهب بن النقاش.

ومن آرائه واتجاهاته الفكرية:

١ - المنطق: قدم أبو البركات البغدادي تصوره للمنطق في الجزء الأول من كتابه

«المعتبر»، وعرضه عرضاً كاملاً متضمناً كل أبوابه المعروفة عند أرسطو، وكان البغدادي نموذجاً للتقليد الطبى المنطقى الذى تبنته مدرسة بغداد، واستطاع أن يحافظ على المنطق الأرسطى، ونجح فى تنقيته مما علق به من شوائب وتحريفات عبر العصور من تأويل الشراح، واجتهد فى إصلاح هذا التراث وعودته إلى صورته الحقيقية.

وقد حدد أبو البركات هدف المنطق بأنه: علم يقدم معرفة المجهولات، من المعارف والعلوم المطلوبة، بالمعارف والعلوم التى سبقت إلى الذهن، وقد تناول فى هذا العلم مبحث الألفاظ والقضايا والأقيسة وغيرها من موضوعات المنطق، ويشير إلى أن مبحث الألفاظ ليس من مباحث علم المنطق، وإنما هو يدخل ضمن علم اللغات، وأن دخوله إلى المنطق ليس بالذات بل بالعرض، لأن اللغة مهمة للمنطق لكن لا بوصفها موضوعاً له، وإنما بوصفها أداة تعبير يستخدمها مثل سائر العلوم.

والقياس عنده مؤلف من قضايا تسمى مقدمات، والإنسان يمكنه معرفة القضايا إما بالقياس أو بطرق أخرى غير قياسية، ويتوقف شكل القياس على وضع الحد الأوسط، وتختلف ضروريته نتيجة اختلاف الكم والكيف، الإيجاب والسلب، الكلية والجزئية.

ورغم إقرار البغدادي أن أرسطو لم يعالج الأقيسة الشرطية، فقد عالجها هو بشيء من التفصيل كما فعل معظم مناطقة العرب، وحدد أشكال القياس، وفصل القول فى الشكلين الأول والثانى.

٢ - إحصاء العلوم : قدم أبو البركات البغدادي إحصاء العلوم، كما فعل غيره من فلاسفة الإسلام، أمثال جابر بن حيان والفارابى وأبى الحسن العامرى وغيرهم، لكنه اختلف فى تصنيفه للعلوم عنهم، إذ حرص السابقون عليه واللاحقون له أن يضموا منظومة للعلوم الفلسفية والعلوم الدينية داخل هذا الإحصاء، أما أبو البركات فقد اقتصر إحصاءه على العلوم الفلسفية.

وأصول العلوم النظرية عنده ثلاثة: العلم الطبيعى، والعلم الرياضى، والعلم الإلهى. أما المنطق فهو علم العلوم؛ لأنه يشتمل على القوانين العقلية الواجبة فى العلم والتعلم، ويشتمل العلم الطبيعى على أصناف المحسوسات، والعلم الرياضى يشتمل على فروع العلوم الذهنية، أما العلم الإلهى فهو أشرف العلوم كلها، ويسمى بالعلم الكلى لأنه يتضمن المبادئ والكليات، ويقدم هذا العلم على سائر العلوم الأخرى.

٣ - مشكلة النفس : وقف أبو البركات البغدادي من الفلسفة المشائية، فيما يتعلق

بمشكلة النفس الإنسانية ومسألة الحشر، نفس موقف الغزالي، واتباع منهجه الذي يبدأ بالعرض والتوضيح، ثم يتلوه بالنقد والتفنيد، وأخيراً بيان موقفه ورأيه الخاص، واستخدم أبو البركات نفس الحجج والبراهين التي قدمها قبله الغزالي.

والنفس عنده محل لما تعقله وتعرفه، والأشياء كالصور الحائلة فيها، ولا يختلف العقل عنها في ذلك، ولكن هناك فرقاً واضحاً بين العقل والنفس وبين الهيولى الجسمانية، وأن النفس يجوز أن تخرج إلى كمالها بذاتها، من غير أن يكون لها شيء هو كذلك بالفعل يخرجها إلى الفعل، ويجوز القول بالعقل الفعّال على تقدير العلة أو حدمها فحسب، ولا يكون ذلك ضرورياً أو لازماً، بل هو من طريق الأولى والأشبه. ويعترض أبو البركات على قصر المشائين صدور العلم والمعرفة على واهب الصور، أي العقل الفعّال، فيذكر أن التعليم لا يقتصر على العقل الفعّال وحده، كما اعترض على قول الفلاسفة بأن النفس الإنسانية واحدة بالشخص في جميع أشخاص الناس، يشتركون فيها، مثلها مثل شمع الشمس الواحد الذي يشرق على موضوعات مختلفة متكررة.

٤ - مشكلة السعادة والشقاء : يتناول أبو البركات موضوع سعادة الإنسان وشقائه في

الآخرة، ويتناول المذاهب المختلفة في مسألة الثواب والعقاب وحشر الأجساد، فيقول: إن النفوس جواهر غير جسمانية، لها قوى فعالة بذواتها، مستغنية في الوجود عن البدن، وهي باقية لا تموت بموت الأبدان ومفارقتها، ويبنى رأيه في خلود النفس على أساس عقلي فلسفي، والنفس إذا فارقت البدن وهيها ملكات ومحبة وعشق لأشياء، كان لها شوق شديد بحسب ما عشقت، والنفوس يمكن أن تعود إلى أبدانها، والنفوس الشريفة الفاضلة تسعى بكمالها الاكتسابي في تلقى ما يناسبها في عالم الألوهية وعالم الروح، أما النفوس الخميسة فتلقى ما يؤذيها، فتسعد النفوس الكاملة بالوصول إلى المطلوب المحبوب، وتشقى النفوس الناقصة بسبب بُعدها عن الكمال.

٥ - الإلهيات : قدم أبو البركات عدداً من الأدلة لإثبات وجود الله، ابتعد فيها عن دليل الحركة الذي اعتمد أرسطو والفلاسفة المشائيون، وعرض لماهية الله وصفاته، والله عنده نور الأنوار ويعرفه بالإثبات والسلب، فالله تعالى لا شريك له في جنس ولا فصل ولا نوع، وهو واحد بالذات، مبدأ أول، وعلة العلل.

ويحلل أبو البركات أسماء الله التي وردت في القرآن تحليلاً فلسفياً، فالله واحد الذات

والحقيقة والماهية، فهو واحد أحد، فرد صمد، الواحد من حيث لا كثرة فيه ولا غيرية، والفرد من حيث لا ند له ولا ضد، والصمد من حيث لا تركيب في ذاته، أي بسيط، فهو واحد من كل وجه لا كثرة فيه، وهو خالق الخلق، الواجب بذاته وحده لا شريك له، ويستخدم المقارنة بين صفات الله وصفات الإنسان دون تشبيهه أو تجسيم، وصفاته ترجع إلى ذاته لا إلى علة خارجة عن ذاته، وعلمه محيط بكل شيء.

ولم يكن البغدادي حريصاً على وضع التأليف، مشيراً إلى أن هذا هو اتجاه الصلاسفة القدماء الذين يلقنون معارفهم شفاهة، دون اللجوء إلى كتابتها، وكان يحتفظ بآرائه من خلال بعض الأوراق، وعندما خشى على ضياعها رصدها في خلال مؤلفه الذي تركه، وهو كتاب (المعتبر في الحكمة)، التزم

فيه بالفلسفة مع التوفيق بينها وبين اتجاه أهل السنة.

يتكون الكتاب من ثلاثة أجزاء، يشتمل الجزء الأول على دراسة لمنطق أرسطو كما عرفه العرب، أما الجزء الثاني فهو يلخص فيه مواقف المشائين في العلم الطبيعي وفي النفس، أما الجزء الثالث، فهو عن الإلهيات.

ويتضمن هذا الكتاب نقداً واضحاً للفلسفة المشائية، وفلسفة ابن سينا على وجه الخصوص، على الرغم من استفادته الشديدة منه، وقد مثل أبو البركات البغدادي بكتابه هذا موقفاً وسطاً بين ظهور أرسطو الحقيقي عند ابن رشد، وظهور الأفلاطونية الإسلامية عند شهاب الدين الصهروردي.

أ. د. مني أبو زيد

#### مراجع للاستزادة:

- ١- ابن أبي أصيبعة: هيون الأنباء في طبقات الأطباء . ط مصر سنة ١٢٠٠هـ.
  - ٢- ابن النديم: الفهرست، تحقيق د. يوسف طي الطويل - بيروت - دار الكتب العلمية ١٩٩٦م.
  - ٣- أبو ريان (د. محمد علي): تاريخ الفكر الفلسفي في الإسلام، دار الجامعات المصرية الإسكندرية سنة ١٩٧٢م.
  - ٤- أبو ريان (د. محمد علي): مادة (أبو البركات البغدادي) ضمن الجزء الأول من أعلام الفكر الإنساني، الهيئة العامة للكتاب سنة ١٩٨٤م.
  - ٥- أبو ريان (د. محمد علي): نقد ابن البركات البغدادي لفلسفة ابن سينا - مجلة كلية الآداب، جامعة الإسكندرية مجلد ١٧ سنة ١٩٥٨م.
  - ٦- شرف (د. محمد حلال) المذهب الإشراقي بين الفلسفة والدين في الفكر الإسلامي، دار المعارف - مصر، سنة ١٩٧٧م.
  - ٧- الأعلام للزركلي من ٧٤/٨.
- بالإضافة إلى عدد من الرسائل الجامعية حول جوانب فكرية لأبي البركات البغدادي منها:
- (أ) (موقف أبي البركات البغدادي من الفلسفة المشائية)، لأحمد الطييب
  - (ب) (مشكلة النفس الإنسانية في فلسفة أبي البركات البغدادي)، لإبريس أيوب رزق الله
  - (ج) (أبو البركات البغدادي وفلسفته الإلهية)، لجمال رجب سيدني
  - (د) (الفلسفة الطبيعية والإلهية عند أبي البركات البغدادي)، لصبري همام محمد.
  - (هـ) (القياس والبرهان دراسة في منطق أبي البركات البغدادي)، لصالح عثمان صانع مال الله

## ابن بسام الشنتيريني (٠٠٠ - ٥٤٢هـ = ٠٠٠ - ١١٤٧م)

وقد نشأ ابن بسام وعاش في عصر مؤلم من عصور التاريخ الأندلسي، وهو أواخر عصر الطوائف، وأوائل الفتح المرابطي إلى أن توفي عام ٥٤٢هـ - الموافق ١١٤٧م.

حيث أصبحت الأندلس ولاية مغربية تخضع لحكومة مراكش.

وجاء ابن بسام في أواخر العصر الذي زهت فيه الآداب بالأندلس، فبهرته هذه النهضة الأدبية التي عاصر جمهرة من أعلامها، وتذوق الكثير من روائعها من المنشور والمنظوم، وجالت بخاطره في نفس الوقت فكرة لم تخطر لأحد من قبله، هي أن الأدب الأندلسي لم ينصف من مواطنيه ولم يقدر قدره، واعتزم أن يقدم لمواطنيه أروع صورة من أدب الأندلس، وأدب الطوائف بنوع خاص، فكتب مؤلفه الضخم «الذخيرة في محاسن أهل الجزيرة» بمدينة قرطبة، وانتهى من كتابته في سنة ٥٠٢هـ.

وللعنوان الذي اتخذته ابن بسام لكتابه مفزى واضح، ويصارعنا ابن بسام في

هو أبو الحسن؛ على بن بسام الشنتيريني، الأندلسي مؤرخ الأندلس، وأحد أعلام القرن السادس الهجري.

ولد بمدينة شنترين، فهو أندلسي برتغالي من أهل ولاية الغرب الأندلسية، وهو الاسم الذي كان يطلق يومئذ على المنطقة الشاسعة التي تمتد من غربي نهر الوادي الكبير حتى المحيط، وتشمل النصف الجنوبي من البرتغال الحديثة. ولا نعرف بالتحقيق تاريخ مولد ابن بسام، كما أننا لا نعرف ظروف نشأته وحياته الأولى. وكل ما نعرفه من ذلك، أنه غادر موطنه شنترين فتى حدثاً، خوفاً من سقوطها في أيدي البرتغاليين، وقصد إلى مدينة إشبيلية. وهناك قضى بضعة أعوام في يؤس ومثقة، يدرس على شيوخها، ويتعيش بقلمه وأدبه. وفي سنة ٤٩٤هـ قصد إلى مدينة قرطبة، ودرس على شيوخها، واستقر بها بقية حياته. وكانت قرطبة قد فقدت يومئذ كثيراً من أهميتها القديمة، وبهاثا السالف، ولكنها احتفظت بكثير من سمعتها وتقاليدها العلمية القديمة.

مقدمته بالدافع النفسى الذى دفعه إلى تصنيف كتابه «الذخيرة»، وهو أنه رأى انصراف أهل عصره وقطره، إلى أدب المشرق والتزود منه، والإعجاب به، وإهمال أدب بلدهم، فأراد بوضع الذخيرة وجميع ما تضمنه من رائق المنثور والمنظوم، أن يبصر أهل الأندلس بتفوق أدبائهم، وروعة إنتاجهم، وأنه من حقهم أن يزهدوا بأدبهم، وأن يتذوقوه، وأن الإحسان ليس مقصوراً على أهل المشرق. ومن الواضح أيضاً أن ابن بسام أراد أن يعارض بكتابه فى محاسن أهل الجزيرة، أى جزيرة الأندلس، أديب المشرق الكبير أبى منصور الثعالبي صاحب «يتيمة الدهر فى محاسن أهل العصر»، فالذخيرة واليتيمة بذلك صنوان، يدعو كل منهما إلى تذوق محاسن قطرهم. وفضلاً عن هذه الظاهرة التى حرص ابن بسام على أن يؤكد لها لكتابه، فإن كتاب «الذخيرة» يعتبر بمحتوياته من التراجم القوية العديدة، لعشرات من رجالات الأندلس ومفكريها وأدبائها، والمختارات الشعرية والشعرية المنوعة، والفبذ التاريخية الكثيرة الموضوعية والمقتبسة، من مصادر عديدة سابقة ومعاصرة - يعتبر من أنفس مصادرنا التاريخية والأدبية والاجتماعية، ولاسيما عن عصر الطوائف وأمرائه وأدبائه وشعرائه.

منهج فى كتابه الذخيرة فى محاسن أهل الجزيرة:

ويتبع ابن بسام فى تأليف كتابه منهجاً خاصاً. فأما من الناحية التاريخية، فهو يصارحنا فى مقدمة كتابه، بأنه يعتمد فى التمرير بأخبار ملوك الجزيرة، وسرد قصصهم الماثورة، ووقائعهم المشهورة على ابن حبان، وينقل عنه ما سطر، وأنه عول على تاريخه الكبير فى أكثر ما يكتبه فى هذا الباب، وذلك إعفاء لنفسه من المسؤولية، ومعارضة من أحرز فى وقته قصب السبق. وهذا الموقف فى الاعتماد على ابن حبان، يشهد لابن بسام بالروية، وسعة الأفق.

وفى ما عدا المسائل التاريخية البحتة، فإن ابن بسام يتولى بأن يقدم إلينا مختلف الشنور الأخرى، ثم هو فى أحيان كثيرة يعرض لنا بعض الحوادث التاريخية بقلمه وبأسلوبه.

ويتبع ابن بسام فى معظم ما يكتبه طريقة السجع، ولكنه مع ذلك يكتب بأسلوب مشرق فى مجموعه، وإن كان السجع يطفى على بعض المعانى، ويذهب به إلى ضروب من المبالغة.

ويعتبر كتاب «الذخيرة» مثل كتاب «العقد الفريد» من الكتب الأندلسية المميزة لعصر

بعينه، بيد أنه على النقيض من «العقد الفريد» الذي يغلب على محتوياته أدب المشرق، يعتبر أروع نموذج للأدب الأندلسي الرفيع. وإنك لتكاد تشعر من تلاوة محتوياته أنك تعيش مع شخصياته في عصرهم، وفي ظروف مجتمعهم، وتتذوق مع مؤلفه تلك المختارات المديدة الرائقة التي يوردها من منشورهم ومنظومهم.

وكتب ابن بسام غير «الذخيرة» عدة مصنفات أخرى، منها:

- كتاب في شعر المعتمد بن عباد.

- وكتاب في شعر ابن وهبون.

- ورسالة عنوانها «سلك الجواهر في ترسيل ابن طاهر».

- ومجموعة مختارة من شعر أبي بكر بن عمار.

ويمتاز ابن بسام، في سائر كتاباته، بأسلوبه المسجع المشرق، كما يمتاز بملاحظاته النقدية القوية: التاريخية والاجتماعية. وهو في أحيان كثيرة لا يحجم عن مهاجمة معاصريه من الأمراء، والكتاب والشعراء، ذلك أن ابن بسام كاتب مستقل، بعيد عن الملق، وهو لم يعرف عنه أنه خدم أحداً من أمراء عصره أو تطفل على موائدهم، أو تقلب في صلاتهم، أسوة بمعظم زملائه من كتاب عصره وشعرائه، وقد كانوا يحتشدون جميعاً في قصور الطوائف، ويتقلبون في نعمة أمرائهم.

أ. محمد عبد الله عنان، بتصرف.

#### مراجع للاستزادة:

١- تراجم إسلامية للمؤرخ محمد عبد الله عنان، بتصرف.

٢- الأعلام للزركلي ٢٦٦/٤.

٣- الذخيرة في معاصر أهل الجزيرة لابن بسام.



## ابن بطوطة (٧٠٣ - ٧٧٩هـ = ١٣٠٤ - ١٣٧٧م)

هو محمد بن عبد الله بن محمد بن إبراهيم اللواتي الطنجي، أبو عبد الله الشهير بـ «ابن بطوطة».

ولد في طنجة (بالمغرب) سنة ٧٠٣هـ = ١٣٠٤م. في بيت مشرف على البحر، وتربى على الأخلاق الدينية، وتولى مساعدة والده في تجارته، ومكثته البيئة التي عاشها من مجالسة البحارة الذين يمرون بطنجة، وكذلك من لقاء التجار القادمين من بلاد أخرى، وهكذا نمت في مخيلته المعرفة الواسعة باختلاف الأوطان الأخرى من حيث المناخ والمعادن والمعالن. وكان يستخدم الحيوانات والسفن الشراعية في تنقله من بلد إلى آخر.

وتوفي في عام ٧٧٩هـ الموافق ١٣٧٧م في مدينة طنجة بعد أن أمضى أكثر من ثلاثين عاماً من عمره في الرحلات ثم في تسجيلها حيث أخذ يملأ ما يراه من أحداث ومشاهد عن بلاد العالم.

شخصية عربية فذة، رزق العزم وحب الاستطلاع والدأب، كما رُزق الأمانة والصدق

والخلق، فتكونت له من خصاله هذه ومن نشاطه صورة الرحالة النموذجي في التاريخ العربي والتاريخ الإنساني على وجه العموم، وقد عاش حياته الطويلة (٧٤ عاماً) دون أن يدعى أنه مؤرخ أو جغرافي أو مكتشف، ولكنه كان يعود من رحلاته فيملئها على من كتبها وصاغها ورتبها وربطها في سلسلة واحدة؛ وهو ابن جزى الفرناطي الذي تولى تحرير كتاب ابن بطوطة الأشهر: «تحفة النظار في غرائب الأمصار وعجائب الأسفار»، وكان ابن جزى أديبا غرناطيا وكاتبا للسلطان ابن عنان فارس المريني وهو الذي أمره بأن يسجل رحلات ابن بطوطة على النحو الذي حفظت به، وقد اكتسبت هذه الرحلات وصاحبها مكانتها بفضل صدق ابن بطوطة فيما رواه فيها، وحرصه على إثبات الواقع على نحو ما رواه دون أن يطرعه لمتقدراته أو أفكاره أو معلوماته المسبقة، وكأنه كان يتمتع بما يسمى اليوم في علوم الدراما بالقدره على الدهشة والاندهاش، وتسجيل انفعالاته النفسية دون تهوين أو تهويل، وقد أعطى هذا لكتابه

الشهير قيمة الخلود في التراث الإنساني، كما هياً لهذه الرحلات أن تترجم إلى لغات أجنبية كثيرة.

وفضلاً عن شهرته كرحالة وعمله الأصلي كتاجر فقد أتاحت الرحلات لابن بطوطة أن يعمل قاضياً في بلاد الهند في مرحلة من مراحل رحلته.

قام ابن بطوطة برحلته الأولى عام ١٣٢٥م عندما كان عمره اثنين وعشرين عاماً، وكان من الممكن أن تكون مجرد رحلة تقليدية لتاجر مسلم ملتزم لأداء فريضة الحج. ولكنها بفضل شغفه المعرفي تحولت إلى رحلة ذات مسارات ودلالات وخبرات. وفي طريقه إلى مكة المكرمة مر ابن بطوطة ببلاد عديدة مثل الجزائر وتونس وليبيا ومصر والشام، وبعد الحج اتجه إلى العراق وإيران وبلاد الأناضول، ثم عاد إلى مكة، وبقي فيها سنتين. ثم غادر الحجاز عام ١٣٢٩م متجها نحو اليمن وبلاد الخليج العربي كالبحرين والإحساء، وعاد إلى مكة لأداء فريضة الحج، ثم اتجه شمالاً نحو مصر والشام وآسيا الصغرى، واستقر لبعض الوقت في عاصمتها القسطنطينية، ثم عن طريق مكة عاد ابن بطوطة إلى مدينة فاس عاصمة المغرب، عام ١٣٤٩م.

مراجع للاستزادة:

١ - الدرر الكامنة ١/ ٤٨٠

٢ - دائرة المعارف الإسلامية ١/ ٩٩

٣ - الأعلام للزركلي ٦/ ٢٣٥.

وفي أثناء هذه الرحلة اكتسب ابن بطوطة محبة سلطان الهند فعينه قاضياً في بلاده، ثم أرسله مرافقاً لبعثة هندية إلى ملك الصين.

وبدأ ابن بطوطة رحلته الثانية عام ١٣٥٠م، حيث توجه إلى أوروبا، وعند زيارته الأندلس استقر بعض الوقت في مدينة رنـدة وبلدة مريـلة وسهـيل ومالقة وغرناطة، وقد لاحظ وجود جالية كبيرة من غير المسلمين في غرناطة وعاد إلى فاس عام ١٣٥١م.

أما رحلته الثالثة فقد قام بها عام ١٣٥٣م، إلى أفريقيا حيث زار بلاد السودان واستغرقت ثلاث سنوات عاد بعدها إلى وطنه.

وفي عهد لاحقة أثبت المؤرخون والرحالة الأوروبيون صدق رواية ابن بطوطة فيما شاهده في رحلاته الثلاث، واعتبروا ما رواه مرجعاً لدراسة الشعوب التي زارها في القرن الرابع عشر الميلادي. وقد ترجمت رحلاته «تحفة النظار في غرائب الأمصار وعجائب الأسفار» إلى بعض لغات العالم.

**أ.د. محمد الجوادى**

## أبو بكر الصديق (٥١ ق هـ - ١٣ هـ = ٥٧٣ - ٦٣٤ م)

ولد أبو بكر بعد سنتين من مولد رسول الله ﷺ في مكة المكرمة ٥١ ق هـ الموافق سنة ٥٧٣م، ونشأ تاجراً أميناً اشتهر بالصدق والأمانة والريح القليل، وكان له صحبة برسول الله قبل البعثة الشريفة إذا أنس به واصطفاه، وذهب معه إلى الشام في رحلة تجارية، فزاد تعلقه به، ونمى على منواله فلم يشرب خمرًا، ولم يسجد لصنم، وكان قبل البعثة النبوية يتصل بالحنفاء الذين يتعبدون على دين إبراهيم، ويسمع منهم ما يقولون، ومنهم زيد بن عمرو بن نوفل، وقد كثرت رحلاته إلى الشام، وكثر بحثه عن الصواب في دين الله، ولا شك أن صلته الحميمة بمحمد - صلى الله عليه وسلم - قد قوت رأيه في احتقار الأصنام، وجعلته يتهياً لدين جديد، يحس في خاطره تشوقاً إليه دون أن يدرك هداه، فلما أعلن رسول الله دعوته الكريمة صادفت أعظم الارتياح من نفسه الطاهرة، فلم يتردد في قبولها، وسارع إلى اعتناقها لذلك قال ﷺ، ما دعوت أحداً إلى الإسلام إلا كانت له وقفة غير أبي بكر.

تعرض رسول الله للإيذاء من سفهاء قريش فكان أبو بكر يقف دونه معامياً، قالت أسماء بنت أبي بكر حين سئلت: ما أشد ما رأيت من المشركين في عنتهم مع رسول الله، فقالت: كان المشركون قعوداً في المسجد الحرام فتذكروا الرسول وما يقول في آلهتهم، فبينما هم كذلك إذ دخل رسول الله ﷺ، فقاموا إليه، وكانوا إذا سألوه صدقهم، فصاحوا: أأنت تقول في آلهتنا كذا وكذا؟ فقال: بلى: فتشبثوا به جميعاً وأتى الصريخ أبا بكر في داره: أدرك صاحبك، فخرج أبو بكر ليجد الناس مجتمعين عليه يؤذونه، فقال ويلكم: اتقتلون رجلاً يقول ربي الله، وقد جاءكم بالبينات من ربكم، فباعدوا عن رسول الله، وأقبلوا على أبي بكر يضربونه، فرجع إلينا وهو يقول: تباركت يا ذا الجلال والإكرام، وزاد عمرو بن العاص فقال: إنهم ضربوه، وشجوا رأسه وجبذوه بلحيته وكان رجلاً كثيراً الشعر.

كان أبو بكر رفيق القلب فجعل يتألم لما يصيب العبيد من أذى حين يُسلمون. فكان

يشتريهم ويعتقهم ابتغاء مرضاة الله، ومنهم بلال بن رباح، وعامر بن فهيرة، وزنيرة، وأم عيسى وغيرهم، وحديثه مع بلال مشهور متداول: فقد مر به، وقد أخرجه سيده أمية بن خلف في حر الظهيرة فطرحه على الأرض، وجاء بالصخرة الثقيلة فوضعها على صدره ساخنة محماة وقال له : لا تزال هكذا حتى تموت أو تكفر بمحمد، وتعبد اللات والعزى فيرد عليه ، أحد أحد، فقال أبو بكر لأمية : اتق الله في هذا المسكين، حتى متى، فقال أمية : أنت أفسدته فأنقذه مما ترى، قال : أفعلُ عندي غلام أجلد منه وأقوى فأعطيكه به : قال قبلت. فأعطاه أبو بكر غلامه وأخذه، ولم يلبث أن اعتقه، وأعتق ست رقاب مثله!

كان أبو بكر شديد الثقة برسول الله فلا يشك في شيء مما يقوله، ويعلن تصديقه فسمى الصديق، ولما أسرى برسول الله من مكة إلى المسجد الأقصى، ورفع الله إلى السماوات العلى، أصبح فأخبر الناس برحلة الإسراء، فدهشوا وجعل المشركون يهزمون ويسفرون بما تخيلوه افتراء لا حقيقة له. وكانوا يمرهون أن أبا بكر يصدق الرسول فيما يقول، فقالوا في نفوسهم. لا يجروا أبو بكر على تصديقه هذه المرة، وانتظروا حتى مر بهم، فصاحوا به ماذا تقول في صاحبك الذي زعم أنه أسرى به من مكة إلى

القدس في ليلة واحدة، فقال لهم: إن يك قال فقد صدق، وما يعسر على نبي ذلك وهو صاحب معجزة، فنظر بعضهم إلى بعض حائرين.

وكان أبو بكر قد همَّ بالرحلة إلى الحبشة مع المهاجرين إليها، حتى إذا بلغ موضعاً يقال له «برك الغماد» لقيه ابن الدغنة وهو سيد القبيلة، فقال له إلى أين يا أبا بكر؟ وعلام تترك مكة؟ فقال: أخرجني قومي لأنى أعبد الله، فأردت أن أسبح في الأرض، فقال ابن الدغنة: مهلا مهلا فإن رحيلك عن مكة خسارة كبرى للفقراء والمساكين. وسأخبر القوم أنك في جوارى فلا يعترضك أحد، فرجع معه إلى مكة لما يعرف من مكانته في قريش، ونهض ابن الدغنة فقال للناس أبو بكر في جوارى ولن يؤذيه أحد بعد اليوم، فقال قائلهم: ولكنه يصلى بالمسجد بصوت يفتن الناس، فقال ابن الدغنة سيصلى في منزله، وقد امتنع فعلا وجعل يصلى بمنزله بصوت مرتفع يتلو كتاب الله ، ويتهاقت الشبان على سماعه، فاشتكى المشركون إلى ابن الدغنة، فجاء إلى مكة، وحاور أبا بكر، فقال له في صراحة: لقد رددت عليك جوارك وسأرضى بجوار الله، فنفض ابن الدغنة يده، واستمر أبو بكر على تقواه، ووقاه الله كل مكروه.

أما صحبته لرسول الله يوم الهجرة، فهي

من الشهرة بمكان. وقد أعد أبو بكر راحلتين تاهباً لها، وحين فسدت مؤامرة المشركين على اغتياله طاش صوابهم وخفوا إلى منزل أبي بكر، بقيادة أبي جهل. فلم يجدوا شيئاً، وتقدم أبو جهل من أسماء يسألها عن أبيها، فقالت: لا أعلم شيئاً، فرفع يده ولطمها لطمة أطارت قرطها ورجع خائباً، وحديث الهجرة ذائع مشتهر فلا نفيض فيه، ولكننا نذكر منه حرص أبي بكر على سلامة رسول الله إذ تقدم إلى الفار قبله حتى لا يكون به حيوان مفترس، ووجد به شقاً، فجعل يمزق من ثيابه ويسد الفتوق في الجدران، وأكرم الله الصاحبين فخرجوا بسلام بعد أن مكثا بالفار ثلاثة أيام.

وفي المدينة كان أبو بكر من أقرب الناس إلى صاحبه، واشتهر بشجاعته الفائقة في الفزوات فكان في غزوة بدر يقوم حارساً لعريش رسول الله يقف بسلاحه ومعه السيف والسهام، ويرى المعركة عن كثب ويدخل على الرسول مشجعاً، ولم يكن يبذل قوته بحسب، بل كان يبذل ماله حين يدعو الداعي إلى التبرع، وفي بعض الفزوات تبرع عمر بن الخطاب بمال كثير، فقال له الرسول: ماذا أبقيت لأهلك، فقال أبقيت لهم النصف، ثم جاء أبو بكر بما تبرع به فسأله الرسول: ماذا أبقيت لأهلك فقال: أبقيت لهم الله ورسوله !

فتبسم عمر - رضي الله عنه - وقال: أبو بكر السابق في كل شئ.

وفي يوم الحديبية لم يكن عمر على رأى رسول الله في اتجاهه إذ تقدم إليه قائلاً يا رسول الله أسألك على الحق وهم على الباطل فسلام نعطي الدنية في ديننا فقال له إنني رسول الله ولن يضيعني، فمضى عمر إلى أبي بكر، فأعاد ما قاله لرسول الله - صلى الله عليه وسلم - فقال له أبو بكر: إنه رسول الله يا عمر فاستمسك برأيه ولا تخالفه، وأقنع بما رآه في حديث يطول، وما زال المستشار الأول لرسول الله في معاركه الحربية وآرائه السلمية، فبلغ مبلغ التقدير من العامة والخاصة عن يقين!

وحين مرض رسول الله - صلى الله عليه وسلم - مرضه الأخير جاء بلال فأذن للصلاة، فقال رسول الله: مروا أبا بكر فليصل بالناس فقالت عائشة: إن أبا بكر رجل أسيف شديد البكاء، وإنه إذا قام مقامك سيغلبه البكاء ولا يسمع الناس، فأصر الرسول على رأيه، ولما نهض أبو بكر للصلاة وجد الرسول في نفسه خفة فجاء يمشي معتمداً على رجلين، وحين رآه أبو بكر ذهب يتأخر عن موضعه كي يؤم الرسول صحابته فأشار إليه أن أقم مكانك، وأد الصلاة. ورسول الله يصلي جواره جالساً. ثم حانت الوفاة ولكل أجل كتاب، فكان الخبر موضع فزع للمسلمين جميعاً، حتى إن

عمر بن الخطاب تحيّر في الأمر، وصاح بالناس، لم يمت رسول الله، ولكنه ذهب إلى ربه كما ذهب موسى بن عمران، وكان أبو بكر غائبا خارج المدينة، فعجل بالحضور وسمع حديث عمر فقال له: على رسلك ثم اتجه إلى المنبر وحمد الله وأثنى عليه ثم، قال: أيها الناس من كان يعبد محمدا فإن محمدا قد مات، ومن كان يعبد الله فإن الله حي لا يموت، ثم تلا قول الله ﴿وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ أَفَئِنَّ مَاتَ أَوْ قُتِلَ انْقَلَبْتُمْ عَلَى أَعْقَابِكُمْ وَمَنْ يَنْقَلِبْ عَلَى عَقْبِهِ فَلَنْ يَضُرَّ اللَّهَ شَيْئًا﴾ (آل عمران: ١٤٤) فكان الناس لم يسمعوا هذه الآية من قبل، قال عمر والله ما سمعت أبا بكر ينطق بهذه الآية حتى سقطت على الأرض، ما تحملني قدماي.

ثم تلا هذا الموقف موقف الميابة حيث أراد الأنصار تولية سعد بن عباد، وأراد المهاجرون أن يكون خليفة رسول الله منهم، وطال الجدل حتى انتهى الأمر باختيار أبي بكر، وقد بايعه عمر أولا فتتابع المسلمون وقام الخليفة فألقى كلمة جامعة لاتزال دستوراً لكل خليفة إسلامي. إذ قال: «أيها الناس إنني وليت عليكم ولست بخيركم فإن أحسنتم فأعينوني وإن أسأت فقوموني، الصدق أمانة والكذب خيانة، والضعيف فيكم قوى حتى أخذ له حقه، والقوى فيكم ضعيف

حتى استرد منه الحق، أطيعوني ما أطعت الله ورسوله، فإن عصيتهما فلا طاعة لي عليكم».

وأول أعماله الحاسمة إنعاذه جيش أسامة الذي هبّاه رسول الله لغزو الروم بقيادة أسامة ابن زيد، وبينما الناس يبدون الرحيل وفيهم عمر بن الخطاب إذ جاء الخبر بمرض رسول الله، فانتظر أسامة بالجيش حتى تمت البيعة لأبي بكر، وكانت بوادر الردة قد ظهرت بين بعض العرب فانقلبوا كفاراً بعد إيمان، فرجع عمر بأمر أسامة إلى أبي بكر يقول له: إن بعض العرب قد أظهروا الردة، وذهب الجيش بصفوة المسلمين قد يبعد الخليفة عمن يحتاج إليهم في قمع المرتدين. فقال أبو بكر لو علمت أن السباع ستتهشني ما حلت لواء عقده الرسول، فقال عمر: إن الأنصار أمروني أن أبلغك، وهم يطلبون أن تولى رجلاً أقدم سناً من أسامة فوثب أبو بكر، وكان جالساً، وأخذ بلحية عمر، وقال: تكلتك أمك يا بن الخطاب أتريد لي أن أخالف ما قام به رسول الله، لقد استعمل أسامة أُرده، ثم نادى المنادى لا ييقين أحدٌ من جند أسامة إلا خرج إلى عسكره، ونهض الخليفة مشيماً الجيش ماشياً فقال أسامة: يا خليفة رسول الله والله لتركن. فقال أبو بكر والله لا أركب، وما على أن أغبر قدمي ساعة في سبيل الله، وما قفل الجيش حتى

جاءت الأنباء بارتداد العرب إلا قريشاً وثقيفاً.

لقد ارتدت العرب لأمر مختلف منها: تطلع شيوخ القبائل إلى مكانة عالية مثل مكانة الخليفة في المدينة ومنها: ضيقهم الشديد بما فرضه الإسلام من قيود تمنع عبث الجاهلية، فتحرم السلب والنهب، وتنهى عن الزنا والربا والخمر، وتحفظ الحقوق والحرمان، وكان هذا التذمر خافياً لدى بعض القبائل في حياة الرسول؛ بل إن بعض القبائل قد أظهرته علناً قبل وفاته، فادعى النبوة أمثال مسيلمة، وطلحة بن خويلد الأسدي ولفق كل منهما على قومه أكاذيب مفتراة.

ولم تقتصر الفتنة على الشمال بل شملت الجنوب حين ادعى الأسود العنسي الساحر نبوته وأتى بشعوذات موه بها على اليمنيين وانتشر له ذكر في عهد رسول الله، ثم استفحل أمره بعد وفاته وانتهى مصيره على يد زوجته التي كانت تعلم كذبه وخيائته

هذه التيارات العاصفة احتدم خطرها بمجرد خلافة أبي بكر مع خطر آخر هو تحفز الروم لقتال المسلمين، وكان موقف أبي بكر والمسلمين في غاية الحرج، وفيهم قلة رأت الاستسلام للواقع لأن المسلمين لا يقدرّون على مواجهة هذه الأخطار المتلاحقة من كل صوب في وقت واحد، ودار حوار جاد

بين القوم، ولكن عزيمة أبي بكر قد قصت على الخلاف حتى صاح بعمر حين طالبه بالتأني وعدم المبادرة بالقتال؛ لقد رجوت نصرتك يا عمر، أجبار في الجاهلية، وخوَار في الإسلام؟ والله لو منعوني عقاب بعير كان يؤدي لرسول الله ﷺ لقاتلتهم عليه. وقد اشترك في الحروب الطاحنة أبطال مغاوير، وبلغت الفرق الحربية التي توجهت إلى المرتدين إحدى عشرة فرقة بقيادة الشجعان من شباب الإسلام وكهوله مثل خالد بن الوليد وعكرمة ابن عمرو بن هشام، والمهاجرين أمية، وحذيفة ابن محسن، وعرفجة بن هرثمة، وسويد بن مقرن، وعمرو بن العاص، وخالد ابن سعيد وغيرهم والحق أن هؤلاء المجاهدين قد صدقوا الله وعده فتم لهم النصر وخمدت روح البغي وسلم الإسلام من شر خطير.

ثم، رأى أبو بكر أن يتجه إلى الفتوح الإسلامية بعد نجاح الأبطال في معركة الردة، وأول ما بدأ به هو فتح العراق حيث نهأت الأسباب الداعية إليه بما قام به المشي ابن حارثة من غارات عربية على الفرس تم فيها النصر على يده، وطلب العون من الخليفة فافتتح باتجاهه، وأستدعى خالد بن الوليد من اليمامة وأمره بالمسير إلى المشي، وكذلك استدعى عياض بن غنم وهو فارس

مفوار فتوجه إلى فارس، وبدأت المعارك بالنصر كما انتهت، مما سجلته صحف التاريخ.

وكان التقدم في حرب فارس داعياً للتفكير في غزو الشام، وللمسلمين خبرة ببلادها في عهد الرسول فوجه الكتائب لذلك بقيادة يزيد ابن أبي سفيان، وسهيل بن عمرو، وخالد بن الوليد وغيرهم، وليس المجال هنا تفصيل وقائعهم الباهرة فلها مكانتها من صحف الخالدين.

وحين استشهد كثير من القراء يوم اليمامة خاف أبو بكر أن يضيع الكتاب ب وفاة حفاظه فاستشار المسلمين حيث انتهى الرأي إلى جمع الآيات الكريمة، وتدب لذلك كاتب الوحي زيد بن ثابت فنهض بالعمل، وجمع من الصدور والرقاع ما تم به الكتاب الكريم على نحو جامع، ثم عرض ما جمع على الحفاظ من صحابة رسول الله، فكلهم أجمع على صحته ودون الكتاب في مصحف جامع ظل عند الخليفة فكان هذا هو العمل الأول السابق لعمل عثمان المجيد.

وحين لاحت نذر الموت، وأيقن أن أجله

#### مراجع للاستزادة،

- ١- كتب التراث من أمثال تواريخ الطبري وابن الأثير وابن كثير وطبقات السعابة
- ٢- أبو بكر الصديق لعلى الطبطبائي.
- ٣- أشهر مشاهير رجال الإسلام لرفيع المظم
- ٤- المحاضرات الإسلامية للشيخ محمد الحضري

قريب، خاف على المسلمين أن تتفرق كلمتهم بعده حين يختلفون على ولي الأمر، فاستشار الصحابة فأجمعوا على عمر إلا عبد الرحمن ابن عوف، فقد قال هو والله الأفضل ولكن فيه شدة وواقفه طلحة، فقال أبو بكر: لقد كان يتشدد لأنه يعلم أني سألين، فوافقا، وكتب العهد بذلك، وحين انتقل إلى رحمة الله بايع المسلمون عمر دون أن يتخلف أحد.

أما أخلاقه فقد تحلت في مطالعة أخباره إذ منها : الرفق والحزم، والانصياع إلى الحق حين وضوحه، والجود الفامر بالمال عند المعسرة، والإيمان الصادق الحازم بكل ما يقوله الرسول ويضله . مع تجاوز عن المسميء في غير حد الله، وقد كتب بذلك صحيفة للقدوة المثالية في الإسلام، وقد اشتد عليه المرض فلقى ربه ليلة الثلاثاء لثمان بقين من جمادى الآخر في السنة الثالثة عشرة من الهجرة، الموافق ٦٣٤م، ومدة ولايته سنتان وثلاثة أشهر وبضعة أيام، رحمه الله وأجل له المثوبة والفضلان .

أ.د. محمد رجب البيومي

- ٢- الصديق أبو بكر للدكتور محمد حسين هيك
- ٣- عبقرية الصديق لمياس محمود العقاد
- ٤- العلماء الراشدون لعبد الوهاب النجار.
- ٥- الأعلام للزركلي ج ٤ / ١٠٢



## البلاذري ت ٢٧٩ هـ - ٨٩٢ م

البلاذري هو اللقب الذي اشتهر به الجغرافي والمؤرخ وعالم الأنساب المشهور أبو الحسن أحمد بن يحيى بن جابر بن داود. وهو منسوب إلى ثمر يعرف بالبلاذر، تناول منه البلاذري في آخر عمره على غير معرفة بحقيقته فلحقه أذى بسبب ذلك.

لا تحدد مصادرنا التاريخ الدقيق لمولده، ولكن بعض الباحثين يرى أنه ولد في أواخر القرن الثاني الهجري. وقد ارتبطت نشأته ببغداد فعرف بالبغدادي واتصل بعدد من خلفاء بني العباس من بينهم المأمون الذي مدحه بمدائح، كما كان مقرباً لدى الخليفة المتوكل، وعهد إليه الخليفة المعتز بتربية ولده عبد الله، وتوفي سنة ٢٧٩ هـ الموافق ٨٩٢ م، في أواخر خلافة المعتد على الله.

كانت بغداد في عصر البلاذري أهم مركز ثقافي في العالم الإسلامي، وقد أتاحت له نشأته في هذه المدينة الزاهرة أن ينهل ما شاء من معارفها. وكان له اهتمام خاص بالتاريخ والأنساب والحديث، هذا فضلاً عن

حبه للأدب وممارسته لكتابة الشعر. ولم يكتف البلاذري بما حصله من العلم في بغداد فتطلع إلى الرحلة رغبة في الاستزادة. وكانت الشام من أهم البلاد التي رحل إليها حيث تنقل بين مدنها المختلفة كدمشق وحلب وحمص وغيرها، يلقي العلماء ويسمع منهم، كما رحل إلى بلاد الجزيرة في شمال العراق (بلاد ما بين النهرين)، وزار الحجاز وبلاد فارس وعاین مواقع الأحداث التاريخية بنفسه وكان البلاذري يجيد اللغة الفارسية وكان أحد من أسهموا في حركة الترجمة من الفارسية إلى العربية.

ومن أهم شيوخ البلاذري أبو عبيد القاسم بن سلام المؤرخ والفقيه المشهور، صاحب كتاب «الأموال» الذي يعد حجة في موضوعه. ومن شيوخه البارزين أيضاً محمد بن سعد كاتب الواقدي صاحب كتاب «الطبقات الكبرى» الذي تناول فيه سيرة الرسول ﷺ وتراجم الصحابة، ومن بينهم كذلك ابن أبي شيبة (عبد الله بن إبراهيم العبسي الكوفي)،

وقد استوطن بغداد، وله عدد من المصنفات التاريخية من بينها كتاب صفين، وكتاب الجمل، وكتاب الفتوح.

ومن كبار المؤرخين الذين تتلمذ عليهم البلاذرى على بن محمد المدائنى صاحب الإنتاج الفزيرى فى التاريخ الإسلامى والفتوحات، والمصعب الزبيرى، المؤرخ النسابة الحجة، وهو صاحب كتاب «نسب قريش».

أما تلاميذه فهم كثيرون، ولعل من أشهرهم عبد الله الممتز صاحب كتاب «طبقات الشعراوى»، وابن النديم صاحب كتاب «الفهرست»، وجعفر بن قدامة صاحب كتاب «الخراج»، ووكيع: القاضى والفقيه المعروف.

كتب البلاذرى عددا من المصنفات من بينها كتاب البلدان الصغير، وكتاب البلدان الكبير، ولكنه لم يتمكن من إتمامه. كما ترجم «عهد أردشير» من الفارسية إلى العربية شعرا. على أن شهرته التاريخية قامت على أساس كتابين مازالا يمثلان أهمية قصوى للمشتغلين بالدراسات التاريخية، وهما: كتاب «فتوح البلدان»، وكتاب «أنساب الأشراف».

أما كتاب «فتوح البلدان» فقد يمكننا إدراجه فى إطار كتب الجغرافيا التاريخية، وإن كان الجانب التاريخى عليه أغلب. ويمدُّ

كتاب فتوح البلدان أهم مصدر أمام الباحثين فى تاريخ الفتوح الإسلامية منذ بدايتها فى عصر النبوة حتى عصر المؤلف وهو النصف الثانى من القرن الثالث الهجرى (التاسع الميلادى) ويقدم الكتاب عرضا مُركّزا موثقا بالغ القيمة للفتوح الإسلامية فى أهم فترات اتساعها فى العصرين الراشدى والأموى. ثم إنه يقدم عددا كبيرا من نصوص المعاهدات وعقود الصلح التى أبرمها المسلمون مع غيرهم. وفى ثنايا الكتاب نجد معلومات مفيدة عن بعض الشؤون الاقتصادية والاجتماعية والإدارية فى الدولة الإسلامية؛ فهو يتحدث عن نشأة النقود الإسلامية، وعن أرض الخراج، وعن الأحوال الاجتماعية لأهل الثغور، وعن ديوان الخاتم وغير ذلك مما يتصل بالجوانب الحضارية لدولة الإسلام. ورغم أن البلاذرى يستخدم الإسناد فى الكثير من رواياته فى هذا الكتاب فإنه يتحاشى التناول فيه ويقدم خلاصة الخبر بأسلوب واضح. وقد أدرك المستشرقون أهمية هذا الكتاب، فقام دي ويه de Goeje بنشره فى ليدن سنة ١٨٦٦م، كما طبع فى القاهرة وبيروت وغيرهما عدة مرات.

وأما كتاب «أنساب الأشراف» فهو يضاهى فى الأهمية كتاب «فتوح البلدان». وهو ليس كتابا فى الأنساب بالمعنى الضيق للكلمة ولكنه

كتاب في التاريخ يقوم على الأنساب. والكتاب موسوعة تتألف من عدة أجزاء وقد طبع الجزء الأول في القاهرة منذ عدة عقود بتحقيق الباحث الهندي محمد حميد الله. والجدير بالملاحظة أن «الأشراف» في هذا العنوان: «أنساب الأشراف» لا يقصد بهم هؤلاء الذين ينتمون إلى أهل بيت رسول الله ﷺ بل السادة النبلاء الأماجد. وقد تحدث البلاذري عن أنسابهم، وذكر ما يتصل بهم من أخبار تاريخية.

والجزء الأول من كتاب «أنساب الأشراف» يكاد يكون مقصوراً على السيرة النبوية، فهو يتحدث عن نسب رسول الله ﷺ وعن حياته في مكة قبل البعثة وبعدها، وعن الهجرة إلى المدينة وحياته في المرحلة المدنية وكل ما يتصل بتطور الدعوة الإسلامية خلال تلك المرحلة، وينتهي الجزء الأول باجتماع

السقيفة، وبيعة أبو بكر، وبعض ما قيل عن شعر في رثاء رسول الله ﷺ، ثم يمضي في بقية الأجزاء بعد ذلك فيتقصى نسب بطون قريش، ثم يشرع في الحديث عن قبائل قيس ومن بينها ثقيف التي يترجم لبعض رجالها كمروءة بن مسعود، والمغيرة بن شعبة، والحجاج ابن يوسف. ولكنه ينتهي من كتابه قبل أن ينتهي من الحديث عن ثقيف. ولم يترجم البلاذري في كتابه لقبائل ربيعة أو القبائل اليمنية والراجح أن خطة الكتاب الأصلية كانت أوسع مدى مما هي عليه الآن.

والبلاذري في رواياته التي أوردها في أنساب الأشراف لا يميل مع الهوى رغم اتصاله المباشر بالبلاط العباسي، فهو يلتزم الموضوعية والحياد العلمي، وهذا أمر يذكر له بما يستحقه من التقدير.

أ.د. عبد الرحمن سالم

#### مراجع الاستزادة:

- ١ - بن كثير (أبو العلاء عماد الدين إسماعيل) البداية والنهاية ج ١١ بيروت، دار الكتب العلمية ١٩٨٥م
- ٢ - ابن النديم (محمد): الفهرست. بيروت، دار المعرفة (دون تاريخ)
- ٣ - بيكر CH Becker مادة «البلاذري» في دائرة المعارف الإسلامية، الطبعة العربية القاهرة، دار الشعب، ج ٧ (دون تاريخ).
- ٤ - رضوان محمد رضوان حياة البلاذري. مقالة منشورة في مقدمة كتاب فحول البلاذري: بيروت، دار الكتب العلمية: ١٩٩١م
- ٥ - شاذلي مصطفى التاريخ العربي والمؤرخون، ج ١، بيروت، دار العلم للملايين ١٩٨٢م
- ٦ - للمزيد حول شيوخ البلاذري وتلاميذه راجع. رضوان محمد رضوان: المرجع السابق، ص ٨-٩

## بهاء الدين العاملى

(٩٥٣ - ١٠٣١هـ = ١٥٤٧ - ١٦٢٢م)

ولد بهاء الدين العاملى بجبل عامل بלבناں عام ٩٥٣هـ = ١٥٤٧م، نبغ فى الفلسفة والتاريخ والتجيم والمنطق والفقه، وتفوق فى الرياضيات خاصة الجبر والمتواليات، ترك الكثير من المؤلفات فى الآداب والفلک والرياضيات والبيئة، ساعده على ذلك كثرة ترحاله وزيادة أقطار العالم الإسلامى آنذاك. زار مصر وسوريا والحجاز، واستقر بأصفهان نظراً لحفاوة وتكريم وسخاء الشاه عباس حاكم الدولة الصفوية له، ولم يقبل منصب رئاسة العلماء الذى عرضه عليه حباً ورغبة فى التفرغ للعلم والمعرفة.

وتوفى العاملى سنة ١٠٣١هـ = ١٦٢٢م.

وقد استطاع بهاء الدين العاملى أن يحقق الاتصال والوصال بين من سبقوه ومن لحقوا به، ومن أهم مؤلفاته كتاب «خلاصة الحساب»، يتكون من مقدمة وعشرة أبواب، وقد استعمل العاملى الأرقام الهندية التى تستعملها أغلب الأقطار العربية.

الباب الأول من ستة فصول، هى: الجمع

والتصنيف والتفريق (الطرح) وفى الضرب والقسمة وفى استخراج الجذور.

الباب الثانى فى الكسور أصولها ومعناها، وكيفية إيجادها، وجعل الصحيح كسوراً من جنس معين. وتناول أيضاً جمع الكسور وتضميفها وتفريقها وضربها وقسمتها.

وفى الأبواب الثالث والرابع والخامس يتناول العاملى بحوثاً فى استخراج المجهولات بطرق مختلفة فى الجبر والحساب.

ويحتوى البابان السادس والسابع على مقدمة فى المساحة، وتعريفات السطوح والأجسام.

كما إنه توسع فى معالجة بحوث النسبة العددية والهندسية والتأليفية، وأظهر براعة فى موضوعات التناسب وكيفية استخراج المجهول، وهناك الكثير من التطبيقات فى عمليات تتعلق بعاجلة العصر الذى عاشه بهاء الدين العاملى، لا سيما المعاملات التجارية، والصدقات، وتوزيع الميراث، وإجراء الغنائم ورواتب الجيوش.

القرآنية، والعلوم الأدبية، والعلوم اللغوية.

واهتم العاملى بقوانين المساحات والحجوم وكثير من المبادئ الحسابية، كما اكتشف قانوناً لجمع الأعداد المفردة حسب تسلسلها الطبيعي، وقانوناً آخر لجمع الأعداد الزوجية، كما ابتدع أسلوباً سماه الميزان الرياضى، الذى استخدمه نيوتن فى القرن السابع عشر، ومنه ابتكر أسلوب التفاضل والتكامل، وقد علق ذلك المؤرخ الرياضى الإنجليزى «بول» Ball، بقوله: إن العقل يدهش عندما يرى ما صنفه العاملى.

ومن مؤلفاته المعيدة :

الكشكول. مطبوع.

المخلاة. مطبوع.

جبر الحساب، بدأ فى كتابته ولم يتمه، وبه الكثير من البراهين للنظريات الهندسية وقوانين المساحات والحجوم والمبادئ الحسابية، وطرق حل المشاكل الصعبة والمعقدة.

حلاصة الحساب.

رسالة فى وحدة الوجود.

كتاب تشريح الأفلاك.

كتاب عن الحياة (يتحدث فيه عن البيئة وارتباطها بحياة الكائنات على وجه الأرض).

أما الأبواب الأخيرة فتتناول مساحات المثلث والمربع والمستطيل والمعين والأشكال الهندسية متعددة الأضلاع. كما يتناول مساحة الدائرة والأسطوانة والمخروط التام والناقص والكرة، ووسائل معرفة ارتفاع الجبال، وعرض الأنهار وأعماقها، ووزن الأرض.

ووضع تعاريف لكلمتى الجبر والمقابلة، ويتسم كتاب العاملى بالسهولة والجذب والسلامة، وقد طبع هذا الكتاب فى كلكتا بالهند عام ١٨١٢م، وفى برلين عام ١٨٤٢م، وترجم إلى الفرنسية عام ١٨٦٤م.

وكان بهاء الدين العاملى يرى أن البلاغة فن ملازم للأدب العربى منذ مولده قبل البعثة النبوية بنحو قرنين من الزمان، فهى فى شعر العرب، وخطبهم، ووصاياهم، وحكمهم، وأمثالهم، وأن البلاغة من العلوم التى لم يطردها عليها تطور يذكر منذ استقرت بشكل نهائى على يد يعقوب السكاكى فى أوائل القرن السابع الهجرى، فعلم بلاغة الثلاثة: المعانى، والبهيان، والبديع ظلت على نفس الصورة التى تركها السكاكى ومدرسته، والفنون التى تندرج تحت كل علم من هذه العلوم لا تزال فى مجملها على النحو الذى حدده السكاكى وتلامذته، ولقد ساهمت فى نشأة العلوم البلاغية ثلاثة علوم، هى: العلوم

رسالة في تحقيق جهة القبلة.

رسالة عن الكرة.

الرسالة الأسطوانية.

الملخص في الهيئة.

رسالة في الجبر وعلاقته بالحساب.

كتاب ملخص الحساب والجبر والمساحة.

كتاب حاشية على أنوار التنزيل.

مفتاح الفلاح.

تهذيب النحو.

أسرار البلاغة.

أ.د. عبد الفتاح غنيمة

#### مراجع للاستزادة:

١ - حاجي خليفة كشف الظنون عن أسامي الكتب والعصور.

٢ - البرزكلي. الأعلام ١ / ١٠٢.

٣ - فندري طوقان. تراث العرب المعنى.

٤ - عبد الفتاح غنيمة. تاريخ العلوم عند العرب.

## البوصيرى (٦٠٨ - ٦٩٦ هـ = ١٢١٢ - ١٢٩٦ م)

هو أبو عبد الله: محمد بن سعيد بن حماد بن عبد الله الصنهاجى البوصيرى المصرى، وكنيته: شرف الدين، أبو عبد الله. صاحب «البردة والهمزية» فى مدح خاتم الأنبياء ﷺ وأحد أعلام القرن السابع الهجرى.

ونسبته إلى «صنهاجة» إحدى قبائل البربر المقيمة فى صحراء جنوبى المغرب. ونسبته إلى «بوصير» إحدى قرى محافظة بنى سويف التى نشأ بها، وحفظ القرآن الكريم فى صغره.

ولد رحمه الله فى أول شوال سنة ٦٠٨ هـ = ١٢١٢ م فى قرية «دلاص» إحدى قرى محافظة بنى سويف، حيث كان أحد أبويه من «بوصير» والآخر من «دلاص».

ثم انتقل إلى القاهرة لطلب العلم، وتعلم العلوم الشرعية والعربية، وأتقن الأدب والشعر، فقال الشعر البليغ فى جدّه وهزله، ونظم من جزله ومرنوله، وفصيحه وعامّه، وكتب الرسائل البليغة، واتخذ الدواوين

صناعة له، وتقلد عدة وظائف فى القاهرة والأقاليم بالشرقية والإسكندرية إلى أن توفى بها سنة ٦٩٦ هـ = ١٢٩٦ م ودفن فيها وقبره مشهور يزار حتى الآن وبه مسجد تقام فيه الشعائر والصلوات.

ويمتاز شعره بالرصانة والجزالة وحسن استعمال البديع فى مدائحه النبوية إلا أنه لم يحفل بهذه المزايا فى غيرها فجارى شعراء زمانه فى أسلوبهم حتى فى استعمال بعض الألفاظ المولدة والأهاجى المقذعة، ثم تنسك وتصوف.

ومن شعره قصيدة البردة الشهيرة التى وقع الإجماع على أنها أفضل مدائح الرسول ﷺ بعد بآنت سعاد ونحوها من مدائح الصحابة؛ قيل: إنه فُلج فنظمها فى مرضه وتوسّل بها إلى رسول الله ﷺ فشُفِيَ من مرضه.

وأولها:

أَمِنْ تَذَكُّرِ جِيرَانِ بَنَى سَلَمَ  
مَرَجَّتْ دَمْعاً جَرَى مِنْ مُقْلَةٍ بَدَمَ

ومن حكمها البديعة المشوبة بمحاسن  
البديع قوله:

والنفس كالطفل إن تهملهُ شبَّ على

حُب الرُّضَاع وإن تقطِمْه ينقطع

فانصرفاً<sup>(١)</sup> هواها وحاذر أن تُؤليه

إن الهوى ما تولى يُصم<sup>(٢)</sup> أو يصم

وراعها وهي في الأعمال سائمة<sup>(٣)</sup>

وإن هي استحلَّتِ المرعى فلا تسم

كم حسَّنتْ لذة للمرء قاتلة

من حيث لم يدر أن السُّم في الدَّسم

واخش الدسائس من جُوع ومن شَبَع

هَرَبٌ مَخْمَصَةٌ شَرٌّ من التَّخَم

واستفرغ الدمع من عين قد امتلأت

من المحارم والزَّم حِمِيَّة الندم

وقد اتخذ شعراء المدائح النبوية هذه

القصيدة نموذجاً ينسجون على منواله فكانت

من أقوى الأسباب التي حملت شعراء هذا  
العصر وما يليه على الإكثار من المدائح  
النبوية، وكذلك اتخذها أصحابُ البديعيات  
مثالاً يحتذونه فعارضوها بقصائدهم وزنا  
وقافية فلم يَلْحَقُوا لصاحبها غباراً.

وقصيدة البوصيري الهمزية في مدح النبي

ﷺ لا تقلُّ عن البردة في فصاحتها، وأولها:

كيف ترقى رُقيِّكَ الأنبياءُ

يا سماءُ ما طاولتها سماءُ

لم يساووك في عَلاك وقد حال

سنى منك دونهم وسناءُ

وله قصيدة أخرى على وزن باتت سعاد،

وأولها:

إلى متى أنت بالذات مشغولُ

وأنت عن كل ما قدمت مسئُول

إلى غير ذلك من القصائد التي تعبر عن

حبه للنبي ﷺ وبلاغته وقوة بيانه، رحمه الله

رحمة واسعة.

أ. د. ضاحي عبد الباقي

#### الهوامش:

- ١ - الصرف في حرف رمابهم المراد عن الحكم عند التولية.
- ٢ - جواب (ما) الشرطية، أي ما تولى منه من أصبت الصيد إذا قتله وانت تراه أو (يصم) من وصم العدد إذا صدعه أو من الوخم بمعنى العيب
- ٣ - يلمح إلى ما يستعمل في رعي الإبل.

#### مراجع للاستزادة:

- ١ - الأعلام للزركلي ج ١٢٩/٦.
- ٢ - مفتاح البصائر ج ١/ ٢٩١.
- ٣ - الوسيط في الأدب العربي وتاريخه للأستاذ أحمد الإسكندري ومصطفى عثمان.
- ٤ - طبقات الشاذلية الكبرى للحسن بن محمد الكوهي ص ٨١.
- ٥ - الواقي بالوقفيات ج ٣/ ١٠٢.



## البيضاوى (٠٠٠ - ٦٩١هـ = ٠٠٠ - ١٢٩٠م)

أسمع حتى أعلم أنك فهمتها، فخيرته بين إعادتها بلفظها أو معناها، فبهت المدرس، وقال: أعدها بلفظها. فأعادها ثم حلها، وبين أن في تركيبه إياها خلافاً، ثم أجاب عنها، وقابلها في الحال بمثلها، ودعا المدرس إلى حلها فتمذرت عليه، فأقامه الوزير من مجلسه، وأدناه إليه، وسأله من أين ؟ فأخبر بأنه البيضاوى، وأنه جاء في طلب القضاء فأكرمه وخلع عليه في يومه، وردده وقضيت حاجته.

وتوفي سنة ٦٩١هـ الموافق ١٢٩٠م.

وقد اشتهر البيضاوى بتفسيره المسمى :

«أنوار التنزيل وأسرار التأويل» مختصر

الكشاف.

وهو تفسير متوسط الحجم، جمع فيه بين التفسير والتأويل، على مقتضى قواعد اللغة العربية، وقرر فيه الأدلة على أصول أهل السنة.

وقد اختصر البيضاوى تفسيره من الكشاف للزمخشري، ولكن ترك ما فيه من

هو الشيخ الإمام قاضى القضاة ناصر الدين أبو الخير عبد الله بن عمر بن محمد ابن على، البيضاوى الشافعى.

ولد في مدينة البيضاء بفارس قرب شیراز في جنوب إيران، وبها كانت نشأته العلمية الأولى وبها تخرج في الفقه والأصول والمنطق والحكمة والكلام والأدب، وبرع في الأصولين، وضم علوم العربية والأدب إلى علوم الشريعة والحكمة، ولى قضاء شیراز مدة. وهو صاحب المصنفات، وعالم أذربيجان وشيخ تلك الناحية. وقال السبكي: كان إماماً مبرزاً، نظاراً، خيراً صالحاً متعبداً وتوفي بشيراز سنة إحدى وتسعين وستمائة.

قال الداودى: دخل تبريز وناظر بها وصادف دخوله إليها مجلس درس قد عقد بها لبعض الفضلاء فجلس في أخريات القوم بحيث لم يعلم به أحد، فذكر المدرس نكتة زعم أن أحداً من الحاضرين لا يقدر على جوابها، وطلب من القوم حلها والجواب عنها، فشرع البيضاوى في الجواب، فقال له: لا

اعتزالات، وإن كان أحياناً يذهب إلى ما يذهب إليه صاحب الكشف.

كما أنه وقع فيما وقع فيه صاحب الكشف من ذكره في نهاية كل سورة حديثاً في فضلها، وما لقارنها من الثواب والأجر عند الله - عز وجل - وقد عرفنا أنها موضوعة باتفاق أهل الحديث، ولست أعرف كيف اغتر بها البيضاوي فرواها، وتابع الزمخشري في ذكرها عند كل سورة في آخرها، مع ما له من مكانة علمية وقد اعتذر بعض الناس، وإن كان اعتذاراً ضعيفاً لا يكفي لتبرير هذا العمل الذي لا يليق بعالم كالبيضاوي له قيمته ومكانته.

وكذلك استمد تفسيره من التفسير الكبير للفخر الرازي وتفسير الراغب الأصفهاني، وضم لذلك بعض الآثار الواردة عن الصحابة والتابعين، كما أنه أعمل فيه عقله. فضمنه نكتاً بارعة ولطائف رائعة، واستنباطات دقيقة، كل هذا في أسلوب رائع موجز، وعبرة تدق أحياناً وتخفى إلا على ذي بصيرة ثاقبة، وبصيرة نيرة.

وهو يهتم أحياناً بذكر القراءات، ولكنه لا يلتزم المتواتر منها، فيذكر الشاذ، كما أنه يعرض للصناعة النحوية، ولكن بدون توسع واستفاضة - كما يتعرض عند آيات الأحكام لبعض المسائل الفقهية بدون توسع

واستفاضة. وإن كان يظهر لنا أنه يميل غالباً إلى تأييد مذهبه وترويجه ممثلاً عند تفسير قوله تعالى ﴿والمطلقات يتربصن بأنفسهن ثلاثة قروء﴾ يقول ما نصه: «وقروء جمع قرء وهو يطلق على الحيض كقوله - صلى الله عليه وسلم: «دعى الصلاة أيام أقرائك». وللطهر الفاصل بين الحيضتين كقول الأعشى:

مورثة مالاً وفي الحي رخصة

لما ضاع فيها من قروء نسائك

وأصله الانتقال من الطهر إلى الحيض عما قاله الحنفية لقوله تعالى: ﴿فطلقوهن لعدتهن﴾ أي وقت عدتهن، الطلاق المشروع لا يكون في الحيض.

وكذلك نجده كثيراً ما يقرر مذهب أهل السنة ومذهب المعتزلة عندما يعرض لتفسير آية لها صلة بنقطة من نقط النزاع فيهم ممثلاً عند تفسيره لقوله تعالى ﴿وما رزقناهم ينفقون﴾ سورة البقرة، نراه يتعرض لبيان الخلاف الذي بين أهل السنة والمعتزلة فيما يطلق عليه اسم الرزق. ويذكر وجهة نظر كل فريق مع ترجيحه لمذهب أهل السنة. وأيضاً: مقل جداً من ذكر الروايات الإسرائيلية، ويصدرها بروي أو قيل إشعاراً منه بضعفها.

١ - إنه تفسير جامع بين التفسير والتأويل على مقتضى القواعد الشرعية وقانون اللغة العربية.

٢ - يمتاز بالنكات البلاغية والألفاظ والتركيب القوية.

٣ - قرر فيه الأدلة على أصول أهل السنة.

٤ - صياغته صياغة محكمة دقيقة في وضع الكلمة بميزان.

٥ - لقد نحى فيه منحى الإيجاز والتركيز.

٦ - مازال مشغلة الدارسين في الجامعات أحقاباً من الزمان.

٧ - خلوه من النزعات الاعتزالية التي نضرت الكثيرين من الكشاف.

٨ - إنه من أمهات الكتب التي لا يستغنى عنها من يريد أن يفهم كلام الله - عز وجل - ويقف على أسرارهِ ومعانيهِ.

٩ - كثرة الحواشي التي وضعت على هذا التفسير.

١٠ - اشتمل على خلاصة أقوال الأئمة وصفوة أقلام الأمة.

١١ - أنه كشف القناع عن وجوه محاسن الإشارة وملح الاستعارة.

هذا الكتاب رزق من عند الله - سبحانه وتعالى - حُسن القبول عند جمهور الأفاضل والفضول فمكفوا عليه بالدرس والتحشية،

فمنهم من علق على سورة منه، ومنهم من حشى تحشية تامة، ومنهم من كتب على بعض مواضع منه.

ثم عد من هذه الحواشي ما يزيد عدده على الأربعين وأشهرها:

١ - حاشية قاضي زادة.

٢ - حاشية الشهاب الخفاجي وهي ديوان علم وأدب.

٣ - حاشية القونوي.

٤ - حاشية سعد أفندي.

٥ - حاشية الروشنى.

٦ - حاشية الششتري.

٧ - حاشية الشيروانى.

٨ - حاشية السمرقندى على تفسير الفاتحة.

٩ - حاشية الإسفرايينى على جزء عم.

١٠ - حاشية ابن أمير خان على سورة الملك.

وقد قام الشيخ عبدالرؤوف المناوى بتأليف «الفتح السماوى فى تخريج أحاديث البيضاوى».

مؤلفاته:

وقد تكلم الأئمة بالثناء على مصنفاته ومنها:

- ١ - مختصر الكشاف.
- ٢ - المنهاج في الأصول، وشرحه أيضا «منهاج الوصول في علم الأصول».
- ٣ - مختصر ابن الحاجب في الأصول.
- ٤ - شرح المنتخب في الأصول.
- ٥ - شرح المطالع في المنطق.
- ٦ - نظام التواريخ.
- ٧ - الإيضاح في أصول الدين.
- ٨ - الغاية القصوى في الفقه
- ٩ - رسالة في موضوعات العلوم وتعاريفها.
- ١٠ - الطوالع في الكلام. «طوالع الأنوار».
- ١١ - شرح الكافية لابن الحاجب.
- ١٢ - شرح المصابيح.
- ١٣ - لب اللباب في علم الإعراب.
- أ. د. عبد الحى الضرماوى

#### مراجع للاستزادة :

- ١ - الأعلام لمركبى ٢٤٨/٤ ط الطبعة العربية - دار العلم للملايين ١٣٧٤هـ/١٩٥٨م ط ٢ - بيروت
- ٢ - الإسرائيليات والموضوعات لأبى شهية ص ١٢٥ .
- ٣ - التفسير و المفسرون للدهبى ج ١/٢٩٧ .
- ٤ - طبقات المفسرين للداودى ت ج ١/٢٤٢ - ٢٤٣ ط مطبعة الاستقلال الكبرى ١٣٩٢هـ/ ١٩٧٢م
- ٥ - مقدمة في أصول التفسير ص ٢١ .
- ٦ - مناهل العرفان للنسخ الرزاقى ج ٢ ص ٦٧ .
- ٧ - المقدمة لأبى تيمية ص ٣١

## ابن البيطار

(٥٧٥ - ٦٤٦ هـ = ١١٧٩ - ١٢٤٨ م)

مرموقة أهلته لأن يقربه الملك الكامل. محمد ابن أبي بكر بن أيوب (ت ٦٢٥ هـ = ١٢٣٨ م) والملك الصالح نجم الدين أيوب (ت ٦٤٧ هـ = ١٢٤٩ م) ويجعلاه رئيساً للأطباء والعشابين في مصر عندما نزل بها.

وقد اتصف ابن البيطار بكل صفات الباحث الجيد لما تمتع به من ذكاء وخبرة واتساع معرفة، واتبع منهجاً تجريبياً في الدراسة والبحث.

ومن أهم ما خلفه ابن البيطار من مؤلفات علمية قيمة: كتاب «الجامع لمفردات الأدوية والأغذية»، وهو المعروف باسم «مفردات ابن البيطار» وهو أهم مؤلفاته، وقد سماه ابن أبي أصيبعة: «الجامع في الأدوية المفردة». ويقع هذا الكتاب في أربعة أجزاء. يقول المؤلف إنه وضعه تفضيلاً لرغبة الملك الصالح نجم الدين أيوب، يذكر فيه ماهيات الأدوية، وقوامها، ومنافعها، ومضارها، وإصلاح ضررها، والمقدار المستعمل من جرعتها أو عصارتها أو طبيخها، والبديل منها عند عدمها.

هو ضياء الدين أبو محمد عبد الله بن أحمد المالقي الأندلسي العشابي، المعروف بابن البيطار، من كبار علماء النبات والطب، ولد في مدينة «مالقة» الأندلسية سنة ٥٧٥ هـ = ١١٧٩ م، وكان والده بيطرياً، وتوفي ابن البيطار في «دمشق» بسورية سنة ٦٤٦ هـ = ١٢٤٨ م.

درس في «إشبيلية» أنواع النباتات والأعشاب على بعض العلماء، مثل: أبي العباس بن الرومية، وأبي الحجاج، وعبد الله بن صالح. قام برحلة علمية إلى المشرق ماراً بالمغرب وتونس والجزائر وطرابلس وبرقة ومصر والحجاز وغزة والقدس وبيروت وأنطاكية والموصل، ثم ذهب إلى اليونان وإيطاليا وتركيا، والتقى خلال هذه الرحلة بمجموعة كبيرة من الأطباء وعلماء النبات، وقام بمصر أنواع الأعشاب والنباتات الطبية في البلاد التي زارها. وقد استفرقت هذه الرحلة من حياة ابن البيطار أكثر من ثلاثين عاماً، حقق خلالها شهرة عالية، ومكانة

وقد طبع هذا الكتاب عدة طبعات، منها:  
 طبعة «بولاق» بالقاهرة سنة ١٢٩١هـ =  
 ١٨٧٤م في أربعة أجزاء في مجلدين، ثم  
 أعادت طبعه «بالأوفست» مكتبة «المثنى»  
 ببغداد سنة ١٣٨٤هـ = ١٩٦٤م. وقد ترجمه  
 «لوكليرك» إلى الفرنسية وطبع ببافيس سنة  
 ١٢٩٤هـ = ١٨٧٧م. وأثنى «ول ديورانت» في  
 كتابه «قصة الحضارة» على ابن البيطار، وعدّ  
 كتاباته من أعظم ما كتب في علم النبات،  
 وقال: «.. ويدل كتاب الجامع لمفردات الأدوية  
 والأغذية على سعة العلم وقوة الملاحظة، وهو  
 أعظم كتاب في علم النبات».

- كتاب «الدرة البهية في منافع الأبدان  
 الإنسانية»، وهو اختصار للكتاب «الجامع  
 لمفردات الأدوية والأغذية» السابق، وقد  
 طبعته مطبعة السمادة بالقاهرة سنة  
 ١٣٤٨هـ = ١٩٢٩م، ومطبوعة «خليل  
 إبراهيم» بالإسكندرية سنة ١٣٥٨هـ =  
 ١٩٣٩م.

- كتاب «المُغنى في الأدوية المفردة»، وقد  
 تناول فيه أعضاء جسم الإنسان عضواً  
 عضواً، مرتبة على حروف المعجم، ذاكراً  
 طريقة علاجها بالعقاقير في حالة المرض.  
 - كتاب «ميزان الطبيب».

- كتاب «الإبانة والإعلام بما في المنهاج من  
 الخلل والأوهام»، وقد نقد فيه كتاب  
 «منهاج البيان فيما يستعمله الإنسان» لابن  
 جزلة (ت ٤٩٣هـ = ١١٠٠م)، وهو يظهر  
 رؤيته النقدية المميزة لمنهجه العلمي في  
 البحث والتأليف العلمي.

- كتاب «الأفعال الغريبة والخواص العجيبة».  
 وقد استخدمت كتب ابن البيطار في تكوين  
 أول معشبة نباتية، وأول صيدلية إنجليزية  
 أعدتها كلية الطب في عهد «جيمس الأول»،  
 ويُعدّ كتابه «الأدوية المفردة» أحد أسس علم  
 العقاقير الحديث.

أ.د. أحمد فؤاد باشا

#### مراجع للاستزادة:

- ١ - أ.د. أحمد فؤاد باشا، التراث العلمي للحضارة الإسلامية ومكانته في تاريخ العلم والحضارة، القاهرة، سنة ١٩٨٢م
- ٢ - رياض رمضان العمري، الدواء من فجر التاريخ إلى اليوم - سلسلة عالم المعرفة (١٢١) المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب الكويت سنة ٨/١٤٤هـ/١٩٨٨م
- ٣ - د. عبد الحلهم ميتمر، تاريخ العلم ويور العلماء العرب في تقمه، دار المعارف سنة ١٩٨٠م
- ٤ - دائرة سفير للمعارف الإسلامية، شركة سفير، القاهرة، المجلد (٣٩، ٤٠)، سنة ١٩٩٠م.

## البيهقي

( ٣٨٤ - ٤٥٨ هـ )

هو الإمام الحافظ الفقيه أبو بكر أحمد ابن الحسين بن علي بن موسى الخُسَـرَـو جَرْدِي البيهقي<sup>(١)</sup>.

ولد سنة أربع وثمانين وثلاثمائة. وتوفي سنة ثمان وخمسين وأربعمائة، بنيسابور.

طوف في البلاد والأمصار، ولقى الشيوخ الكبار منهم: الحاكم أبو عبد الله وأبو بكر بن فورك، وأبو عبد الرحمن السلمي، وقد أخذ الفقه عن أبي الفتح ناصر بن محمد العمري المروزي وغيره.

وحدث عنه شيخ الإسلام أبو إسماعيل الأنصاري بالإجازة، وأبو الحسن عبد الله بن محمد، وابنه القاضي إسماعيل وأبو المعالي محمد بن إسماعيل الفارسي وغيرهم.

وكان البيهقي من كبار أئمة الحديث، وحفاظه المارفين بعلمه، الجامعين بين مختلفه، كما كان فقيه الشافعية غير مدافع، وبحسبه فضلاً مقالة إمام الحرمين في حقه: ما من شافعي إلا وللشافعي عليه منة إلا البيهقي، فإن له المنة على الشافعي لتصانيفه

في نصرة مذهبه وتخريج الأحاديث التي استدل الشافعي لها. وقد طلب منه العلماء الانتقال إلى «نيسابور» فأثابها سنة إحدى وأربعين وأربعمائة، وكان له فيها مجلس علم يحضره الأئمة، وكان على سيرة العلماء قائماً باليسير، متجعلاً في زهده وورعه، كثير الصيام.

وقد أثنى عليه العلماء فقال أبو الحسن عبد الغفار الفارسي في «ذيل تاريخ نيسابور»: أبو بكر البيهقي الفقيه الحافظ الأصولي الدين الورع، واحد زمانه، وفرد أقرانه، في الإتقان والضبط، من كبار أصحاب الحاكم أبي عبد الله، ثم الزائد عليه في أنواع العلوم.... كما أثنى عليه الذهبي في «تذكرته»، وقال: عنده عوال، وبورك في عمله لحسن مقصده، وقوة فهمه وحفظه.

وللبيهقي مؤلفات كثيرة جداً حتى قيل: إنها تقارب ألف جزء<sup>(٢)</sup>، ومنها ما لم يسبقه أحد إليه - منها: -

١ - السنن الكبرى وهو مطبوع.

٢ - الأسماء والصفات وهو مطبوع.

٣ - السنن الصغرى، فى ٤ مجلدات مطبوع.

٤ - نصوص الشافعى فى عشر مجلدات

٥ - شعب الإيمان مطبوع فى عشرين مجلدًا

٦ - السنن والآثار مطبوع فى ١٦ مجلدًا

٧ - دلائل النبوة مطبوع فى ٧ مجلدات.

٨ - المدخل مطبوع فى مجلد.

٩ - الدعوات مطبوع فى مجلدين.

١٠ - الزهد مطبوع فى مجلد.

١١ - البعث.

١٢ - المعتقد مطبوع فى مجلد

١٣ - الترغيب والترهيب.

١٤ - الأسرى.

١٥ - الآداب مطبوع فى مجلد.

١٦ - مناقب الشافعى مطبوع فى مجلدين.

١٧ - مناقب أحمد.

١٨ - فضائل الأوقات مطبوع فى مجلد.

وقد قال ابن الصلاح: ما كم كتاب فى السنة أجمع للأدلة من كتاب السنن الكبرى للبيهقى، وكأنه لم يترك فى سائر الأقطار حديثًا إلا قد وضعه فى كتابه، وقد علق على السنن العلامة علاء الدين ابن على الماردىنى الشهير بالتركمانى المتوفى سنة (٧٤٥هـ) وقد طبعت السنن وشرحها فى عشرة مجلدات كيار بالهند عام ١٣٤٤هـ.

أ.د. أحمد عمر هاشم

#### الهوامش:

- ١ - يفتح الباء وسكون الهمزة وفتح الهاء فى مجتمعة بواحي نيسابور، وحسب مجرد بصم الحاء وسكون السين وفتح الراء وسكون الواو وكسر الجيم ثم راء وodal قرية منها موفيات الأعيان ج ١ ص ٢٥.
- ٢ - أى جزء حديثى كالكراسة أو بحرها

#### مراجع للاستزادة:

- ١- وفيات الأعيان ٢٥/١
- ٢- تذكرة الحفاظ ٣٠٩/٢



## تاج الدين السبكي

### (٧٢٧ - ٧٧١ هـ = ١٣٢٧ - ١٣٧٠ م)

هو عبد الوهاب بن علي بن عبد الكافي بن علي بن تمام بن يوسف بن موسى بن تمام السبكي الشافعي، الملقب بقاضي القضاة تاج الدين المكنى بأبي نصر الفقيه، الشافعي، الأصولي، المؤرخ.

ولد بالقاهرة سنة ٧٢٧ هـ الموافق ١٣٢٧ م، وسمع من علمائها، ثم رحل إلى دمشق مع والده علي بن عبد الكافي، والحافظ المزني، والذهبي. وأجازه شمس الدين بن النقيب بالإفتاء والتدريس، وقد أفتى ولم يتجاوز عمره ثمان عشرة سنة، واشتغل بالقضاء سنة ٧٥٦ هـ بمشورة والده، وولى الخطابة، وامتنح في دنياه وسجن فصبر ولم يجزع، وكان من نتيجة ذلك أن عاد إلى القضاء مكرما معززا.

قال ابن كثير: (لقد جرى عليه من المحن والشدائد ما لم يحمر على قاض قبله، وحصل له من المتاعب ما لم يحصل لأحد قبله).

قال الحافظ شهاب الدين ابن حجر: حصل تاج الدين فنونا من العلم من فقه، وأصول، وكان ماهرا فيه وفي الحديث،

والأدب، وبرع وشارك في العربية، وكانت له يد طولى في النظم والنثر، جيد البديهة، ذا بلاغة وطلاقة لسان، وجراءة جنان، وذكاء مفرط، وذهن وقاد. صنف تصانيف عدة في فنون كثيرة على صفر سنه، قرئت عليه، وانتشرت في حياته وبعد موته، وإليه انتهت رئاسة القضاء والمناصب بالشام، والمادلية الكبرى، والغزالية، والمذراوية، والشاميتين، والناصرية، والأمينية، ومشيحة دار الحديث الأشرفية. توفي رحمه الله سنة ٧٧١ هـ الموافق ١٣٧٠ م، ودفن بسفح قاسيون بدمشق.

من أهم مؤلفاته:

١ - شرح مختصر ابن الحاجب في مجلدين، سماه رفع الحاجب عن مختصر ابن الحاجب، مطبوع.

٢ - شرح منهاج البيضاوي في الأصول والقواعد المشتعلة على الأشباه والنظائر، مطبوع.

٣ - طبقات الفقهاء الكبرى في ستة أجزاء، مطبوع.

- ٤ - طبقات الفقهاء الوسطى فى مجلد  
ضخم. مخطوط.
- ٥ - طبقات الفقهاء الصغرى فى مجلد  
صغير. مخطوط.
- ٦ - توشيح التصحيح فى أصول الفقه.  
مخطوط.
- ٧ - جمع الجوامع فى أصول الفقه.  
وشرحه بشرح سماه منع الموانع.
- ٨ - معيد النعم ومبيد النقم. مطبوع.
- ٩ - ترشيح التوشيح وترجيح التصحيح.  
فى فقه الشافعية. مخطوط.
- أ.د. على جمعة محمد

## الترمذى (٢٠٩ - ٢٧٩ هـ)

ومسلم، وأبو داود، وشاركهم في بعض شيوخهم.

كما أخبر عن قتيبة بن سعيد، وإسحاق ابن موسى، ومحمود بن غيلان، وسعيد بن عبد الرحمن، ومحمد بن بشار، وعلي بن حجر، وأحمد بن منيع، ومحمد بن المنثري، وسليمان بن كيع وغير هؤلاء كثيرون.

وأخذ عنه الحديث والعلم خلائق كثيرون منهم: أبو حامد أحمد بن عبد الله بن داود المروزي، ومكحول بن الفضل، ومحمد بن محمود بن عنبر، وحمام بن شاکر، وعبد بن محمد النسفيون، والهيثم بن كليب الشاشي، وأحمد بن علي بن حمنويه، ومحمد بن المنذر ابن سعيد الهروي، وأحمد بن يوسف النسفي، وأبو العباس محمد بن محبوب المحبوبي راوية كتابه الجامع وغيرهم، ومما يدل على جلالته ما قيل: إن إمام الأئمة البخاري روى عنه حديثاً خارج الصحيح وهو حديث عطية عن أبي سعيد أن رسول الله ﷺ قال لملي: «لا يحل لأحد يجنب في هذا المسجد غيري وغيرك»<sup>(٢)</sup>.

كان مشهوداً له بالحفظ، والصلاح والتقوى مع الثقة والأمانة والضبط، ومما يدل على

هو الإمام الحافظ أبو عيسى محمد بن عيسى بن سورة بن موسى بن الضمك السلمي الترمذى<sup>(١)</sup> أحد الأئمة الأعلام الذين يقتدى بهم ويرحل إليهم في طلب الحديث، وصاحب التصانيف المشهورة والآثار الباقية، ولد سنة تسع ومائتين للهجرة.

كان جد أبي عيسى مروزيًا، ثم انتقل إلى ترمذ فأقام بها، وبها ولد حفيده أبو عيسى، وقد حبيب إليه العلم والحديث من صغره، ورحل في سبيله المراحل الطويلة، فارتحل إلى الحجاز والعراق، وخراسان وغيرها، وفي هذه الرحلات قابل كبار الأئمة وأشياخ الحديث وأخذ عنهم، وكان يكتب كل ما يسمعه ويقيده في الحل وفي السفر، وكان لا يدع فرصة دون أن يهتبلها كما تدل على ذلك قصته مع الشيخ الذي لقيه بطريق مكة، وبعد أن رحل وسمع وكتب وذاكر وناظر ألف وصنف أضر في آخر عمره وبقي ضريراً سنين، ثم توفي وكانت وفاته بترمذ ليلة الاثنين الثالث عشر من شهر رجب سنة تسع وسبعين ومائتين للهجرة.

وكان له شيوخ كثيرون سمع منهم وروى عنهم، من أعيانهم الإمام البخاري وبه تخرج

قوة حفظه وسيلان ذهنه ما ذكره الحافظ ابن حجر في «تهذيب التهذيب» عن أحمد بن عبد الله بن أبي داود قال : سمعت أبا عيسى الترمذي يقول: كنت في طريق مكة، وكنت كتبت جزءين من أحاديث شيخ فمر بنا ذلك الشيخ فسألت عنه فقالوا : فلان، فرحت إليه وأنا أظن أن الجزءين معي وإنما حملت معي في محملي جزءين غيرهما شبههما، فلما ظفرت به سألته السماع، فأجاب، وأخذ يقرأ من حفظه، ثم لمح فرأى البياض في يدي فقال: أما تستحي مني، فقصصت عليه القصة، وقلت له: إني أحفظه كله فقال: اقرأ فقرأته عليه على الولا، قال: هل استظهرت قبل أن تجيء إلي؟ قلت: لا، ثم قلت له: حدثني بغيره فقرأ على أربعمائة حديثاً من غرائب حديثه، ثم قال : هات، فقرأت عليه من أوله إلى آخره فقال: ما رأيت مثلك. وقد أثنى عليه كبار الأئمة.

قال الإمام الحاكم: سمعت عمر بن عك يقول: مات البخاري ولم يحلف بخراسان مثل أبي عيسى في العلم والحفظ والورع والزهد. وذكره الحافظ أبو حاتم ابن حبان في الثقات وقال: كان ممن جمع وصنف وحفظ وذاكر.

وقال أبو يعلى الخليلي في كتابه «علوم الحديث»: محمد بن عيسى بن سورة بن شداد الحافظ متفق عليه، له كتاب في السنن وكتاب في الجرح والتعديل، روى عنه أبو محبوب، والأحلاء، وهو مشهور بالأمانة والإمامة والعلم. وكتاباه الجامع الصحيح يدل

على عظيم قدره واتساع حفظه وكثرة اطلاعه، وغاية تبحره في فن الحديث، وقد جمع إلى الحفظ الفقه الفقهية والترجيح بينها، ولا يضير الترمذي تجهيل ابن حزم له ودعواه أنه مجهول، قال العلامة ابن كثير في البداية والنهاية: «وجهالة ابن حزم لأبي عيسى لا تضره حيث قال في محله: ومن محمد بن عيسى بن سورة؟ فإن جهالته لا تضع من قدره عند أهل العلم، بل وضعت منزلة ابن حزم عند الحفاظ:

وكيف يصح في الأذهان شيء

إذا احتاج النهار إلى دليل

وقال الحافظ ابن حجر في «تهذيب التهذيب»: «وأما أبو محمد بن حزم فإنه نادى على نفسه بعدم الاطلاع فقال في كتاب الفرائض: محمد بن عيسى بن سورة مجهول ولا يقولون قائل: لعله ما عرف الترمذي ولا اطلع على حفظه ولا على تصانيفه؛ فإن هذا الرجل قد أطلق هذه العبارة في خلق من المشهورين من الثقات الحفاظ كأبي القاسم البغوي، وإسماعيل بن محمد الصغار، وأبي العباس الأصم، والعجب أن الحافظ ابن الفرضي ذكره في كتابه «المؤتلف والمختلف» ونبه على قدره، فكيف فات ابن حزم الوقوف عليه».

وأثنى عليه الإدريسي فقال: كان الترمذي أحد الأئمة الذين يقتدى بهم في علم الحديث، صنف الجامع والتاريخ والمثل تصنيف رجل عالم متقن، كان يضرب به المثل في الحفظ.

وقد جمع الترمذى إلى حفظ الحديث ومعرفة علله ورجاله الفقه، وكان له فيه باع طويل، ومن يطلع على جامعته يرى مبلغ علمه بالمذاهب الفقهية وإحاطته بها وتصرفه فى عرض المسائل الفقهية تصرف رجل عالم خبير بها.

ومن مؤلفاته:

١ - كتاب «الجامع».

٢ - كتاب «العلل» فى آخر جامعته، وهو قيم فى الجرح والتعديل.

٣ - كتاب «التاريخ».

٤ - كتاب «الشمائل النبوية» وهو أحسن الكتب فى هذا الباب وأشملها.

٥ - كتاب «الزهد».

٦ - كتاب «الأسماء والكنى».

والجامع من أجل كتب الترمذى وأنفعها، وهو يعتبر أحد الكتب الستة، وأحد دواوين الإسلام المشهورة، وقد اشتهر هذا الكتاب بنسبته إلى مؤلفه فيقال: «جامع الترمذى» ويقال له أيضا: «سنن الترمذى» والأول هو الأكثر، ولم يتحاش بعض العلماء من إطلاق

#### الهوامش:

- ١ - السلفى نسبة إلى بسى سليم بالنصمير اسم قبيلة من عيلان، والترمذى نسبة إلى ترمذ مدينة قديمة على طرف نهر بلخ الذى يقال له، جيحون و«ترمذ» بفتح الدال والميم ويكسرهما وصمهما.
- ٢ - يدعى يمر به حيا للضرورة، قال الترمذى عقب هذا الحديث هذا حديث حسن غريب لا يرفقه إلا من هذا الوجه وسمع من محمد بن إسماعيل هذا الحديث فاستغفر به (جامع الترمذى - مناقب على بن عيسى).
- ٣ - قال ابن كثير فى «الباعث الحثيث» ص ١٨ وكان الحاكم أبو عبد الله والخطيب البغدادي يسميان كتاب الترمذى «الجامع الصحيح» وهذا تساهل منهما فإن فيه أحاديث كثيرة منكورة

#### مراجع للاستزادة:

- ١ - شروط الأئمة الخمسة
- ٢ - مقدمة ابن الصلاح
- ٣ - الباعث الحثيث لابن كثير،
- ٤ - تذكرة الحفاظ
- ٥ - تهذيب الكمال للمرى
- ٦ - تهذيب التهذيب لابن حجر
- ٧ - تاريخ بغداد للخطيب،
- ٨ - سنن الترمذى.

لفظ الصحيح عليه فيقولون «صحيح الترمذى»<sup>(٢)</sup>.

ولما ألفه الترمذى عرضه على علماء عصره فحاز رضاهم. روى عنه أنه قال: «صنفت هذا الكتاب فعرضته على علماء الحجاز والعراق وخراسان فرضوا به، ومن كان فى بيته فكانما فى بيته نبي يتكلم».

وقد انتقد بعض الحفاظ على الترمذى أحاديث ذكرها فى جامعته وعدوها من الموضوعات، كالحافظ ابن الجوزى فى موضوعاته، والإمامين ابن تيمية والذهبي، وجملة ما انتقده ابن الجوزى عليه ثلاثون حديثا، وقد نازعه فى الحكم عليها بالوضع الحافظ جلال الدين السيوطى فى كتابه «التعقيبات على الموضوعات».

وفى الحق أن كثيرا منها فى الفضائل، وأن هذه الأحاديث المنتقدة منها ما يسلم الحكم عليها بالوضع لابن الجوزى، ومنها ما لا يسلم له. ومهما يكن من شيء فهى أحاديث قليلة لا تقضى من قيمة الكتاب العلمية، واعتباره من دواوين الحديث وكتبه المعتمدة.

أ.د. أحمد عمر هاشم

## التستري

(٢٠٠ - ٢٨٣ هـ = ٨١٥ - ٨٩٦ م)

هو سهل بن عبد الله بن يونس بن عيسى ابن عبد الله بن ربيع التستري، يكنى بأبي محمد، وهو أحد أئمة الصوفية وعلمائهم وهو من المتكلمين في علوم الرياضيات والإخلاص وعيوب الأفعال.

ولد عام ٢٠٠ هـ الموافق ٨١٥ م، وتوفي عام ٢٨٣ هـ الموافق ٨٩٦ م.

تحدثنا كتب التراجم أنه نشأ في بيت خاله محمد بن سوار، وهو أحد الزهاد العبّاد، وكان إذا قام إلى الصلاة من الليل استيقظ معه سهل، وكان ما يزال طفلاً صغيراً لم يبلغ بعدُ خمس سنوات.

وقد كان التستري حريصاً على أن يكون التصوف طريقاً صحيحاً إلى طاعة الله تعالى، وأن يفلق الطريق على أدعياء التصوف، ممن ينسبون أنفسهم إليه كذبا وافتراء، وتكسبا وادعاءً، ولذلك قال: أصولنا سبعة أشياء: التمسك بكتاب الله تعالى، والاقتداء بسنة رسوله ﷺ، وأكل الحلال، وكف الأذى، واجتناب الآثام، والتوبة، وأداء الحقوق.

وكان يرى أن ذكر الله - عز وجل - هو قوت الأبدان، وغذاء الأرواح، وأن الانشغال به يقلل من حاجة الجسم إلى الطعام، حتى يكفيه أقل القليل. وقد جاء إليه أحد مريديه ليحسّأله عن القوت فقال: «هو الحى الذى لا يموت ... فقليل له: سألتك عن الغذاء، فقال: الغذاء هو الذكر. قيل: سألتك عن طعمة الجسد، فقال: ما لك وللجسد. دَع من تولاه أولاً يَتَوَلَّه آخراء، وإذا دخل عليه علة فردّه إلى صانعه، أما رأيت الصنعة إذا عابت ردّها إلى صانعها حتى يصلحها».

وكان يرى أن التصوف الحق يوصل صاحبه إلى مقام الولاية، ولكن الولاية تقتضى أن تتوالى أفعال الولي في موافقة الله - عز وجل - وأن يعلم أن الكرامات التى يمنحها الله لأهل ولايته هي الاستقامة على الطاعة، والمصارعة إلى الخيرات، والالتزام بحدود الله تعالى. وقد جاء إليه أحد تلاميذه ذات مرة، فقال له: ربما يتوضأ للصلاة، فيحسّل الماء بين يديه قضبان ذهب وفضة؟

فقال له سهل أما علمت أن الصبيان إذا بكوا يعطون خشخاشة ليشتغلوا بها.

وعنما احتدمت معارك الخلاف بين علماء الكلام حول أسماء الله وصفاته وافترقت فيها إلى آراء متصارعة، قال سهل كلمة موجزة حكيمة: لا يدفعنكم التنزيه إلى التلاشي، ولا يدفعنكم الإثبات إلى الجسد، الله يتجلى كيف يشاء.

ومن أهم مؤلفاته:

«تفسير القرآن العظيم»، وهو مطبوع.

وهـ المعارضة وهـ الرد على أهل الفرق وأهل الدعاوى في الأحوال، ثم مجموعة من أقواله التي جمعت تحت عنوان: تراث التستري الصوفي. وقد قام بتحقيقها د/محمد كمال جعفر.

أ.د. عبد الحميد المذكور

#### مراجع للاستزادة:

- ١ - طبقات الملمس، تحقيق الأستاذ نور الدين شريعة ٢٠٦ - ٢١٢.
- ٢ - حلية الأولياء لأبي سعيد الأصبهاني ١٠/١٨٩ - ٢١٢.
- ٣ - الرسالة القشيرية تحقيق د/ عبد الحليم محمود، د/محمود بن الشريف ١/٨٣ - ٨٥.
- ٤ - المتوحات الحكية، لأبي هريس، دار صادر - بيروت ٢/١٠٢، ٢/٨٦.
- ٥ - «معارف بالله، سهل بن عبد الله التستري، د/عبد الحليم محمود، طبع المجلس الأعلى للشؤون الإسلامية العدد ٨ - ٢ - ١٩٧٨م
- ٦ - من التراث الصوفي (١) سهل بن عبد الله التستري، د/محمد كمال جعفر - دار المعارف - مصر ١٩٧١، وهو أكثر دارسه تخصصاً، وقد عمل على نشر تراثه وتقديمه للدارسين. (٢) قوت القلوب لأبي طالب المكي ٢/٣٦.

## ابن تغرى بردى

### (٨١٢-٨٧٤ هـ = ١٤٠٩-١٤٧٠ م)

٨١٩ هـ تزوجت أخت يوسف من القاضي الشافعي جمال الدين عبد الرحمن البلقيني الذي اضطلع بمهمة الإشراف على تربية الصبي والقيام على تعليمه حتى وفاة البلقيني سنة ٨٢٤ هـ (١٤٢١ م).

وفضلاً عن النشأة العلمية التي حظى بها جمال الدين يوسف بن تغرى بردى فى كنف زوجى أخته الأول والثانى - وهما عالمان جليلان - فقد أتيج له أن يتشقف ثقافة عسكرية عالية على يد مماليك أبيه، فجمع بين ثقافة السيف، وثقافة القلم، ثم إنه تمتع بالكثير من أسباب الرزق الوفير مما هيا له الظروف المناسبة للتفرغ لطلب العلم.

ومن أهم شيوخه وتلاميذه:

«عبد الرحمن البلقيني» والذي يُعدّ من أهم من تلقى عليهم ابن تغرى بردى العلم فى المراحل المبكرة من حياته بوصفه زوج أخته، فلما اشتد عوده، واتسعت مداركه تهيأ له أن يتلمذ على كوكبة من علماء عصره فى فروع مختلفة من العلم. فقد أخذ الفقه عن شيوخ

هو جمال الدين، أبو المحاسن يوسف بن سيف الدين تغرى بردى من أعلام مؤرخى مصر فى القرن التاسع الهجرى (الخامس عشر الميلادى).

ولد بالقاهرة سنة ٨١٢ هـ = ١٤٠٩ م. وتوفى بها فى ذى الحجة سنة ٨٧٤ هـ (١٤٧٠ م). كان أبوه مملوكاً رومياً اشتراه السلطان الظاهر برقوق (٧٨٤-٧٩١ هـ = ١٢٨٢-١٢٨٩ م) وأخذ يترقى فى المناصب حتى أصبح القائد الأعلى للجيش المصرى (أتابك) فى سنة ٨١٠ هـ (١٤٠٧ م) وذلك فى عهد السلطان الناصر فرج بن برقوق (٨٠١-٨١٥ هـ = ١٢٩٩-١٤١٢ م)، ثم أصبح نائب السلطنة فى دمشق سنة ٨١٢ هـ (١٤١٠ م). وقد توفى سيف الدين تغرى بردى بدمشق سنة ٨١٥ هـ (١٤١٢ م) وابنه يوسف فى حدود الثالثة من العمر.

وقام برعاية يوسف بعد وفاة أبيه زوج أخته ناصر الدين محمد بن العديم قاضى قضاة الحنفية، فلما مات ابن العديم سنة



المذهب الحنفى فى زمنه مثل «شمس الدين محمد الرومى»، وقاضى القضاة «بدر الدين محمود العينى»، كما أخذ النحو عن العلامة «تقى الدين الشُّمْنَى»، وأخذ علم الصرف عن «علاء الدين الرومى»، وأخذ الأدب والبلاغة عن «شهاب الدين أحمد بن عَرِيْشاه»، وأخذ الحديث عن شيوخ محدثى عصره وعلى رأسهم «أحمد ابن حجر العسقلانى».

ولكن التاريخ كان هو العلم الذى استولى على الاهتمام الأكبر لأبى المحاسن، وقد كان من حسن طالعه أن تنعم مصر فى عصره بعدد من أفذاذ المؤرخين مثل ابن حجر العسقلانى، وبدر الدين العينى، اللذين أشرنا إليهما الآن. ولم يكتف أبو المحاسن بالتلمذة عليهما فى الحديث أو الفقه بل حرص على الأخذ عنهما فى المجال الذى حُبِّبَ إليه أكثر من سواء وهو علم التاريخ. على أن أعظم مؤرخى مصر فى هذا العصر بلا منازع، إن لم يكن فى عصور مصر الإسلامية كلها، هو «تقى الدين المقرئى» صاحب الموسوعات الباهرة فى التاريخ المصرى، وقد لازمه أبو المحاسن وعظمت استفادته منه. فجاءت أعماله التاريخية انعكاساً صادقاً لجهد الباحث المحقق الدؤوب.

والواضح أن هذه المكانة العلمية المتميزة التى تمتع بها أبو المحاسن كان لها تأثيرها

على تلاميذه الذين نهلوا من معارفه وأقروا بفضلهم. ورغم أن مصادرنا المتاحة لاتقدم لنا بياناً واضحاً عن هؤلاء التلاميذ فإن واحداً منهم، وهو «أحمد بن حسين التركمانى» (المعروف بالمرجى)، يعبر عن موقف هؤلاء جميعاً نحو أستاذهم فى الترجمة الوافية التى ذيل بها كتاب أبى المحاسن المعروف باسم «المنهل الصافى والمستوفى بعد الوافى»، وقد كتب المرجى هذا الكتاب بخطه، ومما جاء فى مقدمة هذه الترجمة:

«قال كاتب هذه النسخة تلميذ المؤلف وغرس نعمته، وأكبر محبيه، وأصغر خدمه أحمد الحسين التركمانى الحنفى الشهير بالمرجى، لطف الله به : لما اتصلت بخدمة مؤلف هذا الكتاب ... نادرة الزمان، وعين الأعيان، وعمدة المؤرخين، ورأس الرؤساء المعبرين وأهلنى لكتابة هذا التاريخ إحساناً منه وصدقة على، استوعبته كتابة ومطالعة وتأملاً، فلم أر فيه مثله فى زمانه...». والحق أن الإنتاج العلمى الذى تركه لنا أبو المحاسن وما تمتع به من جودة وثراء يكشف لنا عن سر هذا التقدير الذى عبر عنه هنا واحد من تلاميذه.

ومن أهم مؤلفاته:

١- المنهل الصافى والمستوفى بعد الوافى:

وقد سجل أبو المحاسن في هذا الكتاب تراجم أعيان عصره من الأمراء والسلاطين والقادة والعلماء وغيرهم من المشاهير في مصر والشام من سنة ٦٥٠هـ (١٢٥٢م)، أى في مطالع قيام الدولة المملوكية حتى عصره هو القرن التاسع الهجرى. وقد قصد المؤلف من هذا الكتاب أن يكون تكملة لمجم الصمدى المعروف باسم «الوافى بالوفيات» ومن هنا جاءت عبارة «المستوفى بعد الوافى» فى عنوان الكتاب. ويحتوى كتاب المنهل الصافى على تراجم لحوالى ثلاثة آلاف شخصية تغطى قرنين من الزمان تقريبا، وهذه التراجم مرتبة ترتيبا معجميا. وهو فى تراجمه موضوعى النظرة، بعيد عن الهوى والفرس وقد قامت دار الكتب المصرية بتحقيق هذا الكتاب ونشره فى أجزاء.

٢- حوادث الدهور فى مدى الأيام والشهور وهو يتلو فى تأليفه كتاب «المنهل الصافى». وإذا كان كتاب «المنهل الصافى» تكملة لكتاب «الوافى بالوفيات» للصفدى فإن كتاب «حوادث الدهور» تكملة لكتاب «السلوك لمعرفة دول الملوك» للمقريزى. وكتاب السلوك تاريخ لدولة المماليك منذ قيامها حتى سنة ٨٤٤هـ (١٤٤١م). ويبدأ أبو المحاسن كتابه «حوادث الدهور» حيث انتهى المقريزى (أى سنة ٨٤٥هـ)، ويصل فى تاريخه إلى سنة ٨٥٧هـ

(١٤٥٢م) حيث يتوقف عند نهاية عصر الملك الظاهر سيف الدين جقمق. ولكن أبا المحاسن يعالج تاريخ دولة المماليك فى هذه الفترة القصيرة بمزيد من التوسع، ويتولى المجلس الأعلى للشئون الإسلامية بالقاهرة تحقيق هذا الكتاب وطبعه.

٣- النجوم الزاهرة فى ملوك مصر والقاهرة. وهذا الكتاب يمثل درة مؤلفات أبى المحاسن التاريخية، وهو فى نفس الوقت من أهم المصادر لتاريخ مصر الإسلامية. وقد كتبه أبو المحاسن بعد كتابيه المنهل الصافى وحوادث الدهور، أى بعد أن استوت أدواته العلمية ونضجت خبرته. وهذا الكتاب يبدأ بتاريخ مصر منذ الفتح الإسلامى لها سنة ٢٠هـ (٦٤١م) وينتهى سنة ٨٧٢هـ (١٤٦٨م)، ورغم أن محوره الأساسى هو تاريخ مصر فإنه لا يهمل الإشارة إلى الأحداث المهمة فى العالم الإسلامى لأن تاريخ مصر الخاص لا ينفصل عن التاريخ الإسلامى العام بل يتأثر به ويؤثر فيه. ومما يعطى لهذا الكتاب أهمية خاصة أنه يؤرخ لنهر النيل زيادة ونقصانا منذ فتح المسلمين لمصر حتى عصر المؤلف، مما جعل بعض المؤرخين يصف أبا المحاسن بأنه «مؤرخ النيل». كما اهتم الكتاب اهتماما ملحوظا بالتاريخ العمرانى لمواضع مصر الإسلامية ابتداء بالفسطاط وانتهاء

بالقاهرة. وقد تولت دار الكتب المصرية إخراج كتاب النجوم الزاهرة في طبعة علمية محققة.

وهناك كتب أخرى لأبي المحاسن أقل أهمية مما ذكرنا، من بينها كتاب «مورد الطاقة فيمن ولي السلطنة والخلافة» يقتصر فيه على ذكر الخلفاء والملوك حتى عصره، وكتاب «البحر الزاخر في علم الأوائل

والأواخر». وهو في التاريخ على السنين، وكتاب «نزهة الراي في التاريخ» إلى غير ذلك من الكتب التي مازال معظمها مخطوطا. وهذا الإنتاج الضخم - ما طبع منه وما لم يطبع - يجعل من أبي المحاسن واحدا من أفذاذ المؤرخين لاهي مصر وحدها بل في ربوع العالم الإسلامي بأسره.

أ. د. عبد الرحمن سالم

#### مراجع للاستزادة:

- ١- أحمد ركني العدوي. مقدمة الجزء الأول من كتاب «النجوم الزاهرة». طبعة دار الكتب المصرية وهي تحتوي على عدد ثر حم لأبي المحاسن كتبها أحمد بن حسن التتركماني وشمس الدين المسخاوي وابن العماد الحنبلي
- ٢- شاذكر مصطفى. التاريخ العربي والمؤرخون ج٢ بيروت، دار العلم للملايين ١٩٩٠م
- ٣- محمد عبد الله عنان مؤرخو مصر الإسلامية: القاهرة، مؤسسة مختار للنشر.
- ٤ - ابن العماد الحنبلي شذرات الذهب في أخبار من ذهب ج٧، ص ٢١٧-٢١٨.
- ٥ - بوبر w, popper مادة مراجع للاستزادة.

## التميمي

ومن مؤلفاته :

- ١ - رسالة إلى ابنه محمد في صنعة «الترياق الفاروق»، والتبويه على ما يلفظ من أدويته ونعت أشجاره الصحيحة، وأوقات جمعها، وكيفية عجنه، وذكر منافعه وتجربته.
- ٢ - كتاب آخر في الترياق. وقد استوعب فيه تكميل أدويته وتحرير منافعه، وزاد فيه من المفردات، وعمل عدة معاجين دافعة للأمراض والوباء.
- ٣ - كتاب مختصر في الترياق.
- ٤ - مقالة في ماهية الرمد وأنواعه وأسبابه وعلاجه.
- ٥ - كتاب الفحص والإخبار.
- ٦ - امتزاج الأرواح.
- ٧ - حبيب العروس وريحان النفوس. في مجلدين.
- ٨ - منافع القرآن العزيز.
- ٩ - خواص القرآن. ذكر فيه ما أخذه من بعض الحكماء في الهند.

هو محمد بن أحمد بن سعيد التميمي المقدسي، اشتهر بنسبه التميمي أكثر من شهرته باسمه، كان مقامه أولاً بالقدس ونواحيها، وبها قرأ علم الطب، حيث كان جده سعيد طبيباً فأخذه عنه، وانتقل إلى مصر سنة ٣٦٠هـ = ٩٧٠م. وأقام بها إلى أن توفي. لم تذكر المراجع سنة ولادته ولا وفاته على وجه التحديد، لكن أغلب المراجع تشير إلى أنه كان موجوداً في مصر سنة ٣٧٠هـ = ٩٨٠م، وأنه ألف كتاب «مادة البقاء» بعد سنة ٣٦٨هـ، وألف كتابه الضخم «المرشد» بعد ذلك ببضع سنوات، فهو إذن من علماء القرن الرابع الهجري (العاشر الميلادي). وكانت للتميمي معرفة جيدة بالنبات وصناعة الأدوية المفردة والمركبة، وله في كل ذلك عدة تصانيف ما بين كبير ومتوسط وصغير، أفاد منها كثير من العلماء الذين جاءوا بعده أمثال: علي بن رضوان الطبيب المصري، وموفق الدين عبد اللطيف البغدادي، وابن البيطار ضياء الدين عبد الله بن أحمد الأندلسي، وابن قيم الجوزية، وغيرهم.

- ١٠- كشف السر المصون والعلم المكنون في شرح خواص القرآن العظيم ومنافعه.
- ١١- مادة البقاء في إصلاح فساد الهواء والتحرر من ضرر الأوباء. وهو كتاب كبير في عدة مجلدات.

- ١٢- كتاب المرشد إلى جواهر الأغذية وقوى مفردات الأدوية. ليس له نسخ كاملة.

أ.د. أحمد فؤاد باشا

مراجع للاستزادة:

- ١ - طبقات الأعياء ج ٢ / ٨٧
- ٢ - كشف المشور ج ٤ / ١٥٧
- ٢ - هدية المارفين ج ٢ / ٤٩
- ٤ - الأعلام للزركلي ج ٥ / ٣١٢

## التهانوى

( ٠٠٠ - بعد ١١٥٨ هـ = ٠٠٠ - بعد ١٧٤٥ م )

والفنون، الأمر الذى مكّنه من تأليف موسوعته الشاملة لاصطلاحات العلوم والفنون المختلفة.

أشهر مؤلفاته على الإطلاق الموسوعة الكبيرة لاصطلاحات العلوم والفنون المسماة «كشاف اصطلاحات الفنون»، وقد نُشِرَت هذه الموسوعة أول مرة فى كلكتا بالهند عام ١٢٧٨ هـ (الموافق ١٨٦١م) بتحقيق كل من: مولوى محمد وجيه، ومولوى عبد الحق، ومولوى غلام قادر، وبإشراف المستشرق النمساوى الأصل البريطانى الجنسية ألويز اشبرنجر (A. Sprenger)، وقد أعادت نشر هذه الموسوعة عام ١٩٦٦م دار نشر خياط فى بيروت، فى ستة مجلدات من القطع الكبير تحت عنوان «موسوعة اصطلاحات العلوم الإسلامية المعروفة بكشاف اصطلاحات الفنون للشيخ المولوى محمد أعلى بن على التهانوى».

وللتهانوى بالإضافة إلى ذلك كتاب بعنوان «سبق الغايات فى نسق الآيات».

هو المولوى: محمد أعلى بن على التهانوى. كما هو مدون على كتابه المطبوع «كشاف اصطلاحات الفنون» - ولكنه يذكر نسبه فى مقدمة هذا الكتاب على النحو التالى: محمد على بن شيخ على بن القاضى محمد حامد ابن محمد صابر الفاروقى السنى الحنفى التهانوى.

عالم هندي معروف عاش فى القرن الثانى عشر الهجرى الموافق للقرن الثامن عشر الميلادى، ولم تشر المراجع إلى تاريخ دقيق لمولده أو وفاته، ولكنه قد أشار فى مقدمة كتابه المشار إليه، إلى أنه قد فرغ من تأليفه عام ١١٥٨ هـ (الموافق ١٧٤٥م)؛ فتكون وفاته بعد هذا التاريخ.

وفى هذه المقدمة يشير إلى أنه قد تلقى العلوم العربية والشرعية على يد والده، ولم يكتف التهانوى بهذا القدر من العلوم والمعارف، فاتجه لدراسة العلوم الفلسفية والرياضيات وغيرها من العلوم والفنون التى كانت معروفة حينذاك، وقد أعطته هذه الدراسة الشاملة إحاطة واسعة بشتى العلوم

ولقد كانت فكرة إخراج موسوعة تشتمل على اصطلاحات جميع العلوم تسيطر على ذهن التهانوى، منذ كان لا يزال فى مرحلة طلب العلم، ويعبر عن ذلك بقوله: «وقد كان يختلج فى صدرى أوان التحصيل أن أؤلف كتاباً وافياً لاصطلاحات جميع العلوم»، ولعله قد شعر هو نفسه فى تلك الفترة من طلب العلم بهذه الصعوبة التى تواجه الدارسين فى الاهتمام إلى المصطلحات المختلفة لشتى العلوم والفنون، فدفعه ذلك إلى أن يوفر على غيره من الدارسين الوقت والجهد فى البحث والتتقيب، وقد جعل ذلك هدفاً أساسياً نصب عينيه، ولم يهدأ له بال إلا بعد أن أصبح هذا الأمل حقيقة واقعة.

وبين التهانوى وجه الحاجة إلى مثل هذه الموسوعة الشاملة قائلاً: «إن أكثر ما يحتاج فى تحصيل العلوم المدونة والفنون المروجة إلى الأساتذة هو اشتباه الاصطلاح، فإن لكل اصطلاحاً خاصاً به، إذا لم يعلم بذلك لا يتيسر للشارع فيه الاهتمام إليه سبيلاً... فطريق علمه إما الرجوع إليهم أو إلى الكتب التى جمع فيها اللغات المصطلحة».

ولما لم يجد التهانوى كتاباً حاوياً لاصطلاحات جميع العلوم المتداولة بين الناس، وغيرها من فنون غير متداولة، قرر أن ينهض هو للقيام بهذا العبء.

ويشير التهانوى فى مقدمة موسوعته «كشاف اصطلاحات الفنون» إلى أنه بعد أن انتهى من تحصيل العلوم العربية والشرعية جَدَّ فى طلب العلوم الفلسفية والرياضيات؛ كعلم الحساب، والهندسة، والهيئة، والإسطرلاب، وغيرها من علوم متداولة.

أما منهجه الذى سار عليه فى تأليف هذه الموسوعة فيتضح من قوله: «هاقتبست منه (من هذه العلوم المختلفة) المصطلحات أوان المطالعة، وطرقتها على حدة فى كل باب يليق بها، على ترتيب حروف التهجى؛ كي يسهل استخراجها لكل أحد، وهكذا اقتبست من سائر العلوم فحصلت فى بضع سنين كتاباً جامعاً، ولما حصل الفراغ من تصويبها سنة ألف ومائة وثمانية وخمسين (من الهجرة)، جعلته موسوماً وملتقياً بكشاف اصطلاحات الفنون، ورتبته على فنين: فن فى الألفاظ العربية، وفن فى الألفاظ الأعجمية».

وقد صدر التهانوى موسوعته بمقدمة طويلة تزيد على خمسين صفحة فى بيان العلوم المدونة وما يتعلق بها، وقد مهد لهذه المقدمة مبيناً وجه الحاجة إليها بقوله: «ولما كان للعلوم المدونة نوع تقدم على غيرها - من حيث إننا إذا قلنا هذا اللفظ فى اصطلاح النحو موضوع لكذا - مثلاً - وجب لنا أن نعلم النحو أولاً، وكان ذكرها (أى ذكر العلم المعين وما يتصل به) مجموعة موجياً للإيجاز

والاختصار والتسهيل على النظار - ذكرتها في المقدمة».

وقد أفاض التهانوي، في هذا الصدد، في تصنيف العلوم، مفصلاً القول في العلوم المدونة وما يتعلق بها، وتقسيماتها إلى نظرية وعملية، وآلية وغير آلية، وعربية وغير عربية، وشرعية وغير شرعية، وحقيقية وغير حقيقية، وعقلية ونقلية، وجزئية وغير جزئية، وأشار إلى أجزاء العلوم، وناقش ما قيل من أنه لا بد في كل علم من العلوم المدونة من أمور ثلاثة: الموضوع والمسائل والمبادئ، كما تحدث عما يسمى بالرؤوس الثمانية، وهي الأمور التي يحب على من يشرع في شرح كتاب من الكتب أن يتعرض في صدره لها، قبل الشروع في المقصود، وهذه الرؤوس الثمانية هي:

١ - الفرض من تدوين العلم.

٢ - المنفعة.

٣ - السمة (عنوان الكتاب).

٤ - المؤلف أو المصنف.

٥ - نوع العلم، وعما إذا كان من اليقينيات أو الظنيات من النظريات، أو العمليات من الشرعيات.

مراجع للاستزادة:

١ - كشاف اصطلاحات الفنون للتهانوي، بيروت ١٩٦٦م.

٢ - الأعلام للزركلي، ٣٩٥/٦، بيروت ١٩٧٩م.

٣ - معجم المؤرخين لعماد رضا كحالة، ١٧/١١، بيروت (بدون تاريخ)

٦ - مرتبة العلم المقصود بين العلوم.

٧ - القسمة: أي بيان أجزاء العلم وأبوابه.

٨ - الأنحاء التعليمية.

وبعد تفصيل القول في تقسيمات العلوم العربية والشرعية، عرّف العلوم الحقيقية بأنها تلك العلوم التي لا تتغير بتغير المأل والأديان، وجعل منها علم الكلام؛ لأن جميع الأنبياء كانوا متفقين في الاعتقادات، ومنها أيضاً علم المنطق وبعض أنواع الحكمة.

وفي نهاية المقدمة عقد التهانوي فصلاً للحديث عن العلوم المحمودة والمذمومة، ونقل الكثير من الآراء في ذلك.

وعن مكان الفلسفة بين هذه العلوم جاءت الإشارة في هذا الصدد إلى أنها علم بعيد عن علم الآخرة، يشتغل به الذين استحبوا الحياة الدنيا على الآخرة، ولكنه نقل عن بعض العلماء تصريحهم «بجواز تعلم الفلسفة وفروعها من الإلهي والطبي والرياضي؛ ليرد على أهلها، ويدفع شرهم عن الشريعة، فيكون من باب إعداد العدة».

**أ.د. محمود حمدي زقزوق**



## توفيق الطويل

### (١٩٠٩-١٩٩١م)

هو محمد توفيق الطويل، من أعلام مفكرى العرب والمسلمين فى عصرنا هذا. بل إنه يعد رائداً للفلسفة الخلقية فى العالم العربى المعاصر.

ولم يكتب توفيق الطويل عن سيرته الذاتية لأنه كان يؤثر الصمت فى مثل تلك الأمور، وهذا مما يصعب أمر الكتابة عنه. هذا بالإضافة الى تنوع إنتاجه الفلسفى، وتحليلاته الفكرية المستفيضة فى معظم ميادين الفكر الإسلامى والفريقى، وكذلك إسهاماته البارزة فى المؤسسات الثقافية والعلمية كمجمع اللغة العربية، والمجلس الأعلى للثقافة، والمركز القومى للبحوث الاجتماعية والجنائية. وعُيِّنَ أستاذاً للفلسفة فى جامعة القاهرة.

ولد الدكتور محمد توفيق الطويل، بحى بولاق بالقاهرة عام ١٩٠٩م، لكنه تبعاً لعمل والده بدأ دراسته بكتاب القرية فى محافظة البحيرة عام ١٩١٨م، وكان شيخ الكتاب حريصاً على وجوده معه، لأنه كان يقوم بواجبه المادى والدراسى دون تقصير.

ولكن والده ألحقه بالمدرسة الابتدائية، عام ١٩٢٠م، كى يشق طريقه نحو الجامعة. ثم واصل دراسته بنجاح وتفوق فى الابتدائى، ثم فى الثانوى بمدرسة الأمير فاروق الثانوية بروض الفرج، وظل بتلك المدرسة خمس سنوات بالقسم الأدبى، من عام ١٩٢٥م إلى عام ١٩٣٠م.

وفى أكتوبر عام ١٩٣٠م التحق توفيق الطويل بكلية الآداب، جامعة القاهرة، وظهر فيها نبوغه ونشاطه وميوله للفلسفة منذ صغره، بحيث أنشأ جمعية للبحث والمناظرة ضمت طلاباً من كليات عديدة، وتم بواسطتها عقد الكثير من المناظرات الفكرية فى جمعيات مختلفة، واستضافت كبار الأدباء والمفكرين، من بينهم: د. طه حسين، والعقاد، والرافعى، وغيرهم، الذين كانوا يرحبون بدعوة الجمعية لهم.

ثم واصل توفيق الطويل دراساته العليا، وكان موضوع رسالته للماجستير: "التصوف فى مصر إبان العصر العثمانى"، أما رسالته

للدكتوراه فكانت بعنوان: «الأحلام - دراسة مقارنة، مع ترجمة كتاب علم الغيب في العالم القديم لشيثرون». ثم حصل على الدكتوراه ثانياً من جامعة السربون بباريس عام ١٩٥٤م وقدم لها أطروحة بالفرنسية عنوانها: «ميتافيزيقا هوكنج». ثم قدم رسالة فرعية بالفرنسية أيضاً عام ١٩٥٤م نال بها درجة دكتوراه الدولة بالسربون، وكانت بعنوان «المشكلة الدينية عند وايتهد».

وبعد أن تخرج محمد توفيق الطويل في كلية الآداب عام ١٩٢٤م عُيّن معيداً، فمدرساً، ثم شغل العديد من المناصب العلمية: حيث كان أستاذاً للفلسفة بكلية الآداب جامعة القاهرة.

وقد انتخب لعضوية مجمع اللغة العربية عام ١٩٨١م صار مقررًا للجنة الفلسفة والاجتماع بهذا المجمع، كما كان عضواً في لجنة الفاظ الحضارة بالمجمع نفسه.

كما كان عضواً بشعبة الثقافة بالمجلس القومي للثقافة والفنون والآداب والإعلام بالمجالس القومية المتخصصة.

كما صار عضواً بلجنة الفلسفة والاجتماع بالمجلس الأعلى للثقافة بمصر.

وقد كرمته الدولة فمنحته جائزة الدولة التقديرية في العلوم الاجتماعية بمصر عام ١٩٨٤م.

وخلال هذا كله قضى الدكتور محمد توفيق الطويل حوالى أربعين عاماً في تدريس الفلسفة بكل فروعها وتاريخها القديم والوسيط والحديث، في العديد من جامعات مصر: جامعة القاهرة، وجامعة الإسكندرية، وجامعة عين شمس، وبعض الجامعات العربية: كالجامعة الليبية، وجامعة الكويت، وجامعة بغداد، وجامعة البصرة، وجامعة قطر.

وقد كان له جهد بارز في المشاركة ببعض البحوث في المحاضرات العامة والندوات والمؤتمرات وزيارة بعض الجامعات، وفي الدوريات والمعاجم والموسوعات.

هذا بالإضافة إلى ما أثر عنه من احترام الوقت والالتزام بمواعيد المحاضرات والاجتماعات، ومن الدقة في اختيار الموضوعات والألفاظ والمصطلحات. سواء كان ذلك في مجال التأليف أو الترجمة<sup>(١)</sup>.

ذكر الدكتور إبراهيم مذكور، بأن تلمذته له ولغيره كانت جادة وصادقة، وأنه كان أقرب التلاميذ إلى قلب الشيخ مصطفى عبد الرازق؛ ولذا جعله كاتماً سره عندما وكلت إلى الأستاذ أعباء الوزارة.

ويشير الدكتور مذكور إلى أن توفيق الطويل، مع شدة عنايته بتحصيل العلم، كان

يهتم بمبدأ: «قل خيراً ولا فاصمت»، وأنه لم يسمح بوقوع خلاف بينه وبين زميل، إن كان في الناحية المادية أو الأدبية.

وأنه كان حريصاً على نقل الخبر السار لأصدقائه، وإعفائهم من سماع الأمور المقلقة، ولذا أخفى حقيقة مرضه أخيراً، وأعلن أنه يعالج نفسه بالمشي وبالرياضة البدنية<sup>(٢)</sup>.

وتوفي محمد توفيق الطويل عن عمر يناهز الثانية والثمانين في يوم الثلاثاء، الموافق الثاني عشر من شهر فبراير عام ١٩٩١م، رحمه الله تعالى.

وكان توفيق الطويل أستاذاً شامخاً ومفكراً عملاقاً، وكانت كتاباته تعبيراً عن حياته ومثله.

ولهذا فإن مشروع النهضة لديه كان متعدد الزوايا:

فقد كان يقف في وجه الذين يخلطون الكشف العلمية المتغيرة بالدين، حيث نبه في كتابه «التنبؤ بالغيب عند مفكرى الإسلام» ص ٣٥، إلى أنه لا يجوز القول بأن القرآن الكريم قد تنبأ بجميع مخترعات العلم ومكتشفاته، كما حدث لدى الكواكبي وفريد وجدى وغيرهما؛ لما في ذلك من إسراف ضار بالدين وبالقرآن؛ نظراً لأن حقائق الدين ثابتة، بينما العلم في تطور وتغير، كما قال الله

تعالى: ﴿وما أوتيتم من العلم إلا قليلاً﴾ [الإسراء: ٨٥].

كذلك كان محمد توفيق الطويل يدعو إلى الحب والتسامح ونبذ الصراعات والأحقاد بين أهل الملل والمذاهب، لما في الصراع والتعصب من تخلف وفساد، ويتضح هذا من خلال كتابه «قصة الصراع بين الدين والفلسفة».

أما الجانب المضيء في مشروعه الفكرى الحضارى، فهو غرس القيم العليا ومكارم الأخلاق في نفوس الشباب والأمم، وهذا هو الأساس القويم لأى نهضة. وقد ظهر الأساس الأخلاقى في معظم ما كتب، وفيما خصصه من بحوث ومؤلفات للقيم النبيلة السامية، مثل: الحرية الأخلاقية، وعلاقة الفكر بالإرادة، ومشكلة الحرية، ومشكلة الإنسان، وأخلاق الواجب، والأخلاق والمجتمع، ولاسيما كتابه «المشكلة الخلقية».

وأهم ما ينبه عليه توفيق الطويل في مشروعه عن «القيم الأخلاقية» الحذر من طغيان الدراسات الاجتماعية والسياسية والوطنية والعلمية على الأخلاق. ويذكر أن بعض مفكرى الغرب نبهوا إلى خطورة ذلك، وحاولوا تصحيح تلك الأخطاء، لكن بعد فوات الأوان.

ويرى توفيق الطويل، أنه إذا كان ثمة شيء قد أصبح الإنسان المعاصر مفتقراً إليه، فإنه «الوعي الأخلاقي» الذي يمكن أن يوقظ إحساسه بالقيم.

فالنظرة إلى حياة الإنسان الحديث توحى لأول وهلة بأنها: «حياة سطحية خاوية، يموّزها عمق الاستبصار، وينقصها كل إحساس بالمعنى أو القيمة، خصوصاً وأن الحياة الآلية الحديثة، قد جعلت من وجود المخلوق البشري وجوداً مزعزعاً لا سكينه فيه ولا تأمل، بل مجرد حركة وسرعة وتغجل»<sup>(٣)</sup>.

كذلك يؤكد على شيء هام للغاية وهو أن الوظيفة الأولى للمربي، إنما هي العمل على تفتيح ذهن الحدث أو الشاب، للقيم الخلقية.

ونقول من جانبنا، لقد نزلت آية ﴿وإنك لعلی خلق عظیم﴾ [القلم : ٤] في مكة في وقت مبكر من ظهور الإسلام، لتبين للناس أن هذه الرسالة خطيرة وعظيمة، ولا يحمل

أمانتها إلا من كان على خلق عظيم، وهو محمد بن عبد الله ﷺ.

مؤلفاته :

- أسس الفلسفة.
- فلسفة الأخلاق.
- الشعراني إمام التصوف في عصره.
- الأخلاق في الفكر الإسلامي.
- التنبؤ بالغيب عند مفكرى الإسلام.
- مشكلة الفن، مكتبة مصر، ١٩٦٧م.
- مشكلة الإنسان، مكتبة مصر، ١٩٦٧م.
- مشكلة الفلسفة، مكتبة مصر، ١٩٦٧م.
- مشكلة الحب، مكتبة مصر، ١٩٧٠م.
- مشكلة الحياة، مكتبة مصر، ١٩٧١م.
- المشكلة الخلقية، مكتبة مصر، ١٩٦٩م.

**أ.د. عبد اللطيف العبد**

#### الهوامش

- ١ - ينظر د. عاطف المراقى التصدير والتقديم لكتاب «الدكتور توفيق الطويل مفكراً عربياً ورائداً للفلسفة الخلقية» بحوث ودراسات مهداة إشراف وتصدر أ.د. عاطف المراقى نشر المجلس الأعلى للثقافة، لجنة الفلسفة بالقاهرة، عام ١٩٩٥م.
- ٢ - د. إبراهيم مدكور الكتاب السابق من توفيق الطويل، ص ٢٣-٢٤.
- ٣ - د. توفيق الطويل مشكلة الخلقية ص ١١ ط ٢، ١٩٧٥م. مكتبة مصر بالمحلة (سلسلة مشكلات فلسفية-٦)

#### مراجع للاستزادة

- ١ - أبو حيان التوحيدى مجموعة أعلام الفكر العربى-مؤسسة التأليف والترجمة، القاهرة، ١٩٦٤م
- ٢ - ابن حزم الأندلسى مجموعة أعلام الفكر العربى-مؤسسة التأليف والترجمة، القاهرة، ١٩٦٦م.
- ٣ - دراسات في الفلسفة المعاصرة، مكتبة مصر، عام ١٩٦٨م
- ٤ - برجسون (مجموعة نوايخ الفكر العربى)، دار المعارف، ط ٢، ١٩٦٧م.
- ٥ - كانت أو الفلسفة النقدية، مكتبة مصر، ١٩٦٢م.
- ٦ - ميادئ الفلسفة والأخلاق، دار المعارف ١٩٧٢م
- ٧ - الزواج والاستقرار النفسى، مكتبة مصر، ١٩٥٧م
- ٨ - آفن خيرة لجون ديوى - ترجمة - مكتبة النهضة العربية بالقاهرة، ١٩٦٥م

## التيفاشى

(٥٨٠ - ٦٥١ هـ = ١١٨٤ - ١٢٥٣ م)

هو شهاب الدين أبو المباس: أحمد بن يوسف بن أحمد بن أبى بكر بن حمدون التيفاشى، المولود فى عام ٥٨٠ هـ - ١١٨٤م فى «تيفاش»، إحدى قرى مدينة «قضصة» التونسية آنذاك، وهى الآن من أعمال مدينة «قسنطينة» بالجزائر.

نشأ التيفاشى فى أسرة ذات جاه وحسب، وشغل منصب القضاء، كما شغلته أبوه من قبله، وكان أديباً شاعراً، ملماً بكثير من علوم عصره، مبرزاً فى علم المعادن، محباً للسفر، فزار القاهرة، ودمشق، والعراق، وأرمينية، وفارس، وغيرها.

عاش التيفاشى فى عصر ذهبى لازدهار الثقافة واعتداد الدولة الإسلامية برجال العلوم والفنون، وكان هذا من ثمار استقرار الحكم وإحراز الانتصارات الباهرة فى المغرب العربى، وفى مصر والشام، إذ كان المصر فى مقتبل حياة التيفاشى عصر المنصور بن عبد المؤمن الموحدى بطل معركة «الأرك» التى أحرز فيها المسلمون فى المغرب نصراً مؤزراً

على «الفونسو الثامن» ملك «قشتالة» سنة ٥٩١ هـ - ١١٩٤م. وعصر الناصر صلاح الدين الأيوبي بطل معركة «حطين» فى المشرق، وجاءت على أثر ذلك دولة الحفصيين فى تونس موطن التيفاشى الأول، ودولة الماليك فى القاهرة موطنه الثانى، فسارتا على نفس الدرب، وعاش التيفاشى فى شبابه وكهولته متصلاً بهما، ينهل من بحار علومهما، ويجمع التجارب، ويتصل بالملوك وولاة الأمور ويوطد علاقاته وخدماته ببلاطهم.

وتوفى التيفاشى بالقاهرة سنة ٦٥١ هـ - ١٢٥٣م عن عمر يناهز السبعين عاماً، ودفن بها فى مقبرة باب النصر حيث دفن ابن خلدون وابن هشام النحوى وغيرهما من العلماء والأعلام.

ومن مؤلفاته :

خلف التيفاشى تراثاً ضخماً يشهد على أنه كان واسع المعرفة محيطاً بكثير من علوم عصره، قارئاً لعلوم الأوائل، وأنه كان طيّع القلم، رشيق الأسلوب، مدقق العبارة، ويدور

معظم اهتمامه في علوم البلدان، والمعادن، والطب، والبديع، والتفسير، ومن مؤلفاته:

١ - «المنقذ من التهلكة في دفع مضار السمائم المهلكة»، وهو كتاب طبى عن المعادن والأحجار.

٢ - «سجع الهديل في أخبار النيل»، وهو موسوعة في أخبار النيل وجغرافيته على وجه الخصوص، وقد عده السيوطى من مراجع كتابه «حسن المحاضرة في أخبار مصر والقاهرة».

٣ - «سرور النفس بمدارك الحواس الخمس».

٤ - «الشفاء في الطب عن المصطفى».

٥ - «الديباج الخسروانى في شعر ابن هانى».

٦ - «نزهة الألباب فيما لا يوجد في كتاب».

٧ - «فصل الخطاب في مدارك الحواس لأولى الألباب»، وهو موسوعة مجزأة في أربعين مجلدا وتضم أكثر جوانب المعرفة في عصره.

٨ - الدرة الفاتقة في محاسن الأفارقة.

٩ - متعة الإسماع في علم السماع.

١٠ - تاريخ الأمم.

١١ - أما كتاب «أزهار الأفكار في جواهر

الأحجار» الذى اشتهر به التيفاشى، فقد

انتهى من تأليفه حوالى سنة ٦٤٠هـ

(١٢٤٢م)، وتناول فيه علم المعادن والأحجار

الكريمة بمختلف أنواعها، ويمرر أحيانا

باسم «كتاب الأحجار الملوكية».

أ.د. أحمد فؤاد باشا

## ثابت بن قرة

(٢٢١ - ٢٨٨ هـ = ٨٣٦ - ٩٠١ م)

ولد ثابت بن قرة بن زهرون الحراني أبو الحسن في حران، وهي بلدة بالجزيرة بين نهري دجلة والفرات، والغالب أن تاريخ ميلاده هو عام ٢٢١ هـ الموافق ٨٣٦ م، وتوفي ببغداد عام ٢٨٨ هـ الموافق ٩٠١ هـ.

بدأ عمله كصراف حاز ثقة الناس، وكان من الصابئين الذين أغرتهم حرية الفكر لدى المسلمين، فحدثت بينه وبين أهل طائفته خلافات، فأنكروا عليه تصرفاته، واعتبروا آراءه خروجاً على مذهبهم، فترك حران مسقط رأسه ورحل إلى بلدة كفر توما، حيث التقى بعلم من أعلام ذلك العصر هو محمد بن موسى الخوارزمي (توفي ٢٣٢ هـ / ٨٤٦ م)، وأعجب الخوارزمي بذكاء ثابت واستعداده العلمي الكبير، فاصطحبه معه إلى عاصمة العباسيين بغداد، حيث لفت نظره، وسعرت لبه ما عليه الناس من علم، ولمس اهتمام الخليفة بترجمة تراث الأقدمين، فاشتغل بالعلم والترجمة وبرع فيهما.

ويقول المؤرخون إن ثابت درس العلم من أجل العلم، ساعده على ذلك إتقانه للسريانية

واليونانية والعبرية، وقد ترجم كتباً كثيرة من علوم الأقدمين، وللمشاهير منهم، أمثال: جالينوس، وأبقراط، وأرشيمدس، وبطليموس، وغيرهم، وراجع كتباً مترجمة، وصححها، واتجه إلى تأليف الكتب في الفلك والرياضيات والطب.

عمل ثابت في المرصد الفلكي الذي شيّده الخليفة المأمون في بغداد عام ٨٥١ م، واستخرج حركة الشمس، وحسب طول السنة النجمية، فكانت أكثر من الحقيقة نصف ثانية، وحسب ميل دائرة البروج، وفي ذلك المرصد صاغ ثابت نظريته المطولة، التي حاول فيها تفسير الظاهرة الفلكية المعروفة باسم (هزة الاعتدالين)، وقد لخص هذه الظاهرة في أن محور دوران الأرض يهتز أو يترنح كما تترنح النحلة، وهي تلف وتدور حول محورها، فتروح متعائلة هنا وهناك، ولكن ترنح محور الأرض له دورة كاملة تستغرق نحو ٢٦ ألف سنة، بمعنى أن المحور لا يشير دائماً إلى النجم القطبي، فممنذ نحو ٥٠٠٠ سنة، وجد

الكلية المصريون أن أقرب النجوم التي تشير إلى القطب الشمالى، هو المعروف الآن باسم «ألفا التنين» وليس النجم القطبى (بولارس)، وفى الوقت الحاضر يعمل ببطء على أن يشير المحور إلى النجم القطبى، ولكن فى عام ٢١٠٠م سوف يبدأ القطب فى الانحراف بعيداً عن الدب الأصفر، حتى يصير نجم الشمال الجديد فى عام ١٤٠٠م، وهو النسر الواقع، ألمع نجوم السماء فى الشمال.

وترجم ثابت كتاب المجسطى لبطليموس، كما رأس لجنة لقياس قطر الأرض أيام الرشيد، وذلك بأن قاس طول الدرجة القوسية بدقة، واتجه فريق صوب الشمال، بينما اتجه فريق آخر صوب الجنوب، فى نفس خط الطول، وكان يقيس خطوط العرض بقياس ارتفاع النجم القطبى، وهى طريقة سليمة، ولقد وجد أن طول الدرجة القوسية يعادل نحو ٥٦ ميلاً. وجدير بالذكر أن هذه القياسات أعطت رقماً سليماً لطول محيط الأرض وطول نصف قطرها، مما دفع المستكشفين فى الغرب بعد ذلك من أمثال كولومبوس، إلى المفامرة بالإبحار غرباً فى عرض المحيط الأطلنطى وهم على يقين من أنهم سوف يعودون إلى نقطة الابتداء، وهكذا نجد أن الفضل الحقيقى الذى يكمن وراء تلك الأعمال التى قام بها المستكشفون فى الغرب

بعد ذلك إنما يرجع إلى العلماء العرب من أمثال ثابت بن قرة، وقياسه محيط الأرض بدقة علمية يعتمد عليها.

ومن أوائل أعمال ثابت بن قرة تأليف كتاب عن المذولة الشمسية، التى كانت تستخدم فى قياس الزمن خصوصاً لتعيين مواقيت الصلاة، وهى فى أبسط صورها عبارة عن عمود رأسى أو شاخص يعرض لأشعة الشمس بحيث يبين طول الظل الممدود لهذا العمود ساعات النهار فى أى مكان، وبطبيعة الحال، تكون الشمس فى الزوال (منتصف النهار) عندما يصل طول الظل أقل قيمة له، ولا يكون طول الظل صفراً إلا فى حالات التعامد، أى عندما تكون الشمس فوق الرؤوس تماماً، ولا تتوفر هذه الحالة إلا بين خطى عرض ٢٣,٥ درجة شمالاً وجنوباً، وقد ترجم جيرار الكريمنى كتاب المذولة الشمسية مع بداية عصر النهضة فى أوروبا.

مات ثابت بن قرة عام ٢٨٨هـ / ٩٠١م. فى بغداد، بعد أن بذل مجهوداً علمياً منقطع النظير، واستنتج من أرصاده الفلكية الفريدة التى أخذها فى مرصد بغداد مذهبها الخاص بصفة الشمس، وحرارتها ونظام دورتها، وذلك هو أساس علم الطبيعة الشمسية المعروف اليوم، كما حسب طول السنة النجمية بدقة مذهلة إلى أقرب نصف ثانية!



ومن أهم مؤلفاته :

١- كتاب في الأنواء.

٢- مقالة في حساب خسوف القمر

والشمس.

٣- كتاب مختصر في علم النجوم،

أخرجته دائرة المعارف العثمانية بحيدر آباد/

سنة ١٢٥٩هـ.

٤- كتاب في طبائع الكواكب وتأثيراتها.

٥- كتاب في إبطاء الحركة في فلك

البروج.

٦- كتاب في إيضاح الوجه الذي ذكره

بطليموس.

٧- كتاب في تركيب الأفلاك.

٨- كتاب في رؤية الأهلّة بالجنوب.

٩- كتاب في حركة الفلك.

١٠- كتاب في رؤية الأهلّة من الجداول.

١١- كتاب في أشكال المجسطى.

١٢- كتاب فيما يظهر من القمر من آثار

الكسوف وعلاماته.

١٣- كتاب في استواء الوزن واختلافه

وشرائط ذلك.

١٤- كتاب فيما أغفله (ثاؤون) في حساب

كسوف الشمس والقمر.

أ.د. عبد الفتاح غنيمة

#### مراجع للاستزادة :

١- ابن أبي أصيبعة : هيون الأبناء في طبقات الأطباء ج١

٢- ابن النديم : الفهرست

٣- حاجي خليفة : كشف الظنون عن أسامي الكتب والمؤن ج٢.

٤- رين الماردين متولى : الفلك عند العرب والمسلمين. ج٢ سنة ١٩٩٧م.

٥- قدرى طوقان : تراث العرب الملمس في الرياضيات والفلك.

٦- كريمتي : تراث الإسلام.

٧- نلليو : علم الفلك، تاريخه عند العرب في القرون الوسطى

## الجاحظ

(١٦٣ - ٢٥٥هـ = ٧٨٠ - ٧٦٩م)

صفاته الفنية في أى مجال من مجالات القول، واستطاع - من خلال هذا التنوع في موضوعاته، وهذه السهولة المنقطعة النظير في صياغته وتناوله وعرضه لهذه الموضوعات - أن يكون بحق صحافة عصره ذيوعا وانتشارا بين الناس وتتبعها واهتماما منهم. وهو - في هذا المجال - يتفوق كثيرا على كل من سبقه من كُتّاب النثر العربي في عصوره الأولى، والذين أتيح لهم أن ينهضوا بالنثر نهضات متتابعة، لكنها تظل بالنسبة للجاحظ - محدودة الأثر والقيمة، كابن المقفع، وسهل ابن هارون، وعبد الحميد الكاتب.

ونتيجة لهذه السهولة والفزارة، فقد كانت المعاني لديه «مبسوطة» إلى غير غاية، وممتدة إلى غير نهاية، من هنا أيضا، كانت هذه الواقعية المباشرة في تناوله لعنصر موضوعاته. وكان هذا التصوير الحسى الذى يجسد من خلاله نموذج البشرية - الذى يتناوله في لوحاته القلمية - تجسيدا دقيقا مذهلا، يتجاوز كل خيال، ذلك أن دقته في واقعيته، وجماله في بساطته، وتفاصيله

هو أبو عثمان عمرو بن بحر بن محبوب الكناني بالولاء، الليثي المولود سنة ١٦٣هـ = ٧٨٠م، والمتوفى سنة ٢٥٥هـ = ٧٦٩م.

لا يدانيه كاتب في سعة ثقافته. وكان دائرة معارف عصره. يتميز أسلوبه برشاقة وخفة وسلاسة بيان. كتب في السياسة والاجتماع والاقتصاد والحيوان والنبات ونحو ذلك. له رسائل وفصول من الآثار الخالدة للنماذج العليا للمقال في الأدب العربي القديم. ولما كان الجاحظ رجل يتمتع بعقلية غاية في النشاط وكان يميل إلى الفكاهة، لذا نرى مؤلفاته يشيع فيها الاستطراد والاسترسال بأسلوب شيق ممتع، مع خبرة بأهل عصره وتغلغل في أسرار مجتمعه وإحاطة بكل ما يجرى حوله.

وقد عالج الجاحظ في كتاباته ورسائله موضوعات الحياة كلها، وساعدت قدرته الفنية على أن يتناول - في بساطة ويسر - قضايا : الدين، ومشكلات المنطق والفلسفة، وقضايا الجدل والحوار، بأسلوب سهل ممتع، يتوجه به إلى الخاصة والعامة، دون أن يفقد

الحزئية الصغيرة. وهو لون من أدب الصورة سبق إليه الجاحظ منذ قرون، وتفنن فيه وأبدع.

ومن مؤلفاته :

١- البيان والتبيين.

٢- المحاسن والأضداد.

٣- التاج المعروف بأخلاق الملوك.

٤- الحيوان، تحقيق عبد السلام هارون.

٥- البرصان والعرجان والعميان.

٦- كتاب (البخلاء) وهو كتاب مشهور لأديب مشهور، قدم الجاحظ لكتابه هذا بمقدمة طويلة دافع بها عن الكتب الكثيرة التي يؤلفها في موضوعات مختلفة، ثم تكلم عن البخل والبخلاء عامة، يذكر الجاحظ ضروب الطعام المألوفة في ذلك العصر، وأنواع الدعوات إليه والمناسبات التي تتيحها، ويتكلم عن أطعمة العرب وما تسمى، وأورد الجاحظ بعض المأكولات الفاخرة، والعادات

المتبعة على الموائد، واللياقة الاجتماعية، وكيفية تقديم الطعام للضيف صاحب المنزلة الخاصة عند العرب، وكيفية الضيافة والإكرام، والمبالغة في تنسيق الموائد والوان الطعام، وقد ذكر الجاحظ صورة غاية في الدقة عن أدب المائدة والعادات السيئة عند الأكل، منها: التطفل، أو الإتيان بغير دعوة، والمجشع أى الحريص على الطعام والفضول، وأحاديث الموائد، وزمزمة الأكل، وغير ذلك... ثم جاء بسطرين اثنين قبل أن يبدأ بسرد قصص البخلاء فقال: «نبدأ بأهل خراسان لإكثار الناس في أهل خراسان، ونخص أهل مرو (عاصمة خراسان) بقدر ما خصوا به». في هذين السطرين وضع الجاحظ قاعدة من قواعد نشر الكتب. إن أكثر الكتب رواجاً هي الكتب المؤلفة في الموضوعات التي يكثر الكلام فيها بين الناس سواء كانت تلك الموضوعات مهمة أو غير مهمة.

أ.د. عبد الفتاح غنيمة

#### مراجع للاستزادة:

١ - الجاحظ البيان والتبيين ج ١ ص ٩٢.

٢ - معجم الأدياء ج ١ ص ٥٦ وما بعدها.

٣ - ابن الأثير، مرهة الأدياء ص ٢٥٤

٤ - الجاحظ كتاب الحيوان، مرجع ص ٢٤٢

## جاء الحق على جاد الحق (١٣٣٥ - ١٤١٦ هـ = ١٩١٧ - ١٩٩٦ م)

شيخاً للأزهر الشريف.

ثم اختير فضيلته رئيساً للمجلس الإسلامي العالمي للدعوة والإغاثة في سبتمبر عام ١٩٨٨ م.

توفي يوم الجمعة ٢٥ شوال سنة ١٤١٦ هـ الموافق ١٥/٢/١٩٩٦ م، وتم تشييعه عقب صلاة الجمعة بالجامع الأزهر حيث أم المصلين عليه فضيلة الشيخ محمد متولى الشعراوى، وتم تشييعه إلى مثواه الأخير في قرية بطرة مسقط رأسه.

كان الشيخ جاد الحق عفا اللسان واللفظ والتفصّل، لم يتورط لحظة واحدة في أن ينتقد مخالفيه أو أن يقلل من قيمة علمهم أو فكرهم، ولم يطلب لنفسه طيلة أربعة عشر عاماً سلطة، على الرغم من أنه كان يتقل على نفسه بكل المسئوليات.

ومن أبرز إنجازاته في الأزهر أنه أخذ بيد هيئاته وإداراته خطوات واسعة نحو الروح المؤسسية بعد عقود من الارتجال والاجتهاد غير المنظم في تسيير أمور الدراسات العليا والبعثات والمنح الدراسية، والإسكان الجامعي، والمستشفيات الجامعية والإدارات القانونية. فضلاً عن سياسات المباني الجديدة والتشييد والإحلال والتجديد ورفع قيمة وكفاءة الموارد البشرية والتعليمية.

وقد استطاع الشيخ جاد الحق أن يضع الأزهر كمؤسسة وطنية وإسلامية معاً في المكان اللائق به في خضم الأحداث، ولم يلجأ

ولد الشيخ جاد الحق على جاد الحق في يوم الخميس ١٣/٦/١٣٣٥ هـ الموافق ٥/٤/١٩١٧ م، بقرية بطرة، مركز طنطا، محافظة الدقهلية. حفظ القرآن الكريم في طفولته والتحق بالمعهد الأزهرى الأحمدي بمدينة طنطا. واستكمل المرحلة الثانوية بمعهد القاهرة الأزهرى بالدراسة. ثم التحق بكلية الشريعة جامعة الأزهر.

وحصل على الشهادة العالية عام ١٩٤٣ م. ثم على الإجازة في القضاء الشرعى عام ١٩٤٥ م

- عين فور تخرجه موظفاً قضايياً بالمحاكم الشرعية، ثم أميناً للمتنوى بدار الإفتاء عام ١٩٥٣ م، ثم قاضياً عام ١٩٥٤ م حتى ألغيت المحاكم الشرعية، حيث عين قاضياً بالمحاكم في ١/١/١٩٥٦ م.

ثم مستشاراً بمحاكم الاستفتاء عام ١٩٧٦ م.

وقد ظل الشيخ جاد الحق على جاد الحق في السلك القضائي يؤدي وظيفته السامية، إلى أن وقع عليه الاختيار ليكون مفتياً للجمهورية في ٢٦/٨/١٩٧٨ م، خلفاً لزميله الشيخ محمد خاطر.

ثم اختير عضواً بمجمع البحوث الإسلامية بالأزهر الشريف.

ثم عين وزيراً للأوقاف في ٤ يناير ١٩٨٢ م.

ثم صدر قرار جمهوري بتعيين فضيلته

إلى السبيل الأيسر بتجاهل ما لم يدع إلى المشاركة فيه من القضايا التي اضطرت بها الحياة العامة سواء في ذلك القضايا الدولية كسياسات السكان وتنظيم الأسرة وحقوق الإنسان ومحاولة إطفاء بعض الإنسانية على بعض الممارسات الشاذة. وفي هذا المجال كان صوته قويا بلا مزايدة، وكان رأيه ساطعاً دون اللجوء إلى الاحتكاك بالمؤسسات الرسمية.

وعلى الصعيد الوطني كان تصديه للأفكار البراقة من قبيل الفريضة الفائبة مضرب الأمثال في دأب العالم المتمكن من الفقه على فهم آليات وحركات النظام السياسي للإسلام. والبعيد عن المزالق الجذابة التي كانت كفيلة بالقفز بالمحتمعات الإسلامية إلى المجهول.

ويُعد كتابه بيان للناس الذي صدر في أعقاب اغتيال الرئيس السادات بمثابة وثيقة ذات قدر رفيع في الفقه الدستوري في الإسلام.

وقد اصطفى لها من كتابات الفقهاء والأصوليين ما مكنه من أن يقدم رؤية متكاملة للنظام السياسي للإسلام في الحكم والمعارضة على حد سواء.

آراؤه ومنهجه العلمي :

كان في بحوثه حريصاً على ذكر الأقوال المختلفة لكبار الفقهاء مما قد يؤدي إلى الإطالة، مقارنة بالفتاوى الأخرى لبعض النظراء، ولكنها إطالة يتطلبها المقام، وتؤدي بالقارئ الدارس إلى الإلمام بما يحيط بالموضوع من وجهات شتى.

#### مراجع للاستزادة :

١ - الأهرار جلمعا وجامعة أو مصر في ألف عام من ٣٤٤

٢ - النهضة الإسلامية في سهر أعلامها المعاصرين - د. محمد وجب البيومي.

٣ - الشيخ الراحل في ذكراء - مجموعة من المعربين سلسلة دراسات إسلامية العدد ٥٤ بالمجلس الأعلى للشئون الإسلامية.

٤ - مصريون معاصرون - د. محمد الجوادى.

من أهم مؤلفاته :

١ - مع القرآن.

٢ - النبي ﷺ في القرآن الكريم.

٣ - الفقه الإسلامى - مرونته وتطوره.

٤ - أحكام الشريعة الإسلامية في مسائل طبية عن الأمراض النسائية.

٥ - بحوث وفتاوى إسلامية في قضايا معاصرة، صدر في خمسة مجلدات.

ومن هذه القضايا :

- نقض الفريضة الفائبة فتوى ومناقشة.

- رسالة في صلاة الجمعة.

- التطرف الدينى وأبعاده أمنياً وسياسياً واجتماعياً.

- بحث تنمية القيم الدينية عند الشباب.

- بحث القنوت.

- بحث اجتهاد الرسول ﷺ.

- بحث قدسية الحرمين الشريفين.

- بحث جوانب الأمن في الإسلام.

- رسالة في الاجتهاد وشروطه ونطاقه والتقليد والتخريج.

٦ - بحث مكانة السنة النبوية في التشريع الإسلامى.

٧ - ساهم في إخراج ونشر الفتاوى الإسلامية من سجلات دار الإفتاء المصرية قرابة مائة عام (١٨٩٥ - ١٩٨٢م). وقد صدرت في ٢٠ مجلداً بالمجلس الأعلى للشئون الإسلامية.

أ.د. محمد الجوادى

## جارودى (١٩١٣م)

بعمامين، وفي الجزائر التقى بالشيخ بشير  
الإبراهيمي، رئيس رابطة العلماء المسلمين  
بالجزائر، وكان له أكبر الأثر عليه.

انخرط جارودى في العمل السياسى،  
وانتخب عضواً في المكتب الفيدرالى، ثم نائبا  
في البرلمان، ثم عضواً في مجلس الشيوخ،  
وبعدما استقال ليتفرغ لوظيفته كأستاذ  
للفلسفة في جامعة (كليرمون)، وجامعة  
(بواتيه)، وتخصص في تدريس علم الجمال.

أسس المعهد الدولى لحوار الحضارات،  
ومركزاً للدراسات والبحوث الإسلامية في  
قرطبة، ووجهت إليه تهمة معاداة السامية بعد  
أن أشهر اسلامه وألف كتاباً عن الصهيونية،  
إلا أن المحكمة في فرنسا قد برأته من هذه  
التهمة.

فهو مفكر فرنسى مسلم عالمى، له  
إسهامات في مجال الإبداع الأدبى والفلسفى  
والسياسى، ويعد علامة بارزة في تاريخ الفكر  
الإنسانى في القرن العشرين، نقد الحصار  
الفريية في نظرتها الأحادية للتقدم، حيث

ولد روجيه جارودى . الذى أصبح بعد  
إسلامه رجاء جارودى . في مرسيليا بفرنسا،  
في ١٧ من يولييه سنة ١٩١٣م في أسرة غير  
متدينة، تعلم بمدرسة مرسيليا، ثم مدرسة  
هنرى الرابع، واعتنق البروستانتية في صدر  
شبابه، ثم انضم إلى صفوف الحزب  
الشيوعى في فرنسا، وفي سنة ١٩٢٦م،  
حصل على شهادة الفلسفة في كلية الآداب  
في ستراسبورج، ثم على الدكتوراه في جامعة  
السوربون، برسالة عنونها (النظرة المادية في  
المعرفة) سنة ١٩٥٢م، وفي سنة ١٩٥٤م  
حصل على دكتوراه من معهد الفلسفة في  
أكاديمية العلوم في الاتحاد السوفيتى عن  
(الحرية)، وكان أول فرنسى يحصل على  
الدكتوراه من موسكو.

وفي سنة ١٩٣٩م تطوع جارودى في  
الجيش الفرنسى، واعتقل من قبل الألمان أثناء  
احتلالهم لفرنسا، ثم انضم إلى الفرنسيين  
في حريهم ضد الجزائريين، واعتقل سنة  
١٩٤١م بالجزائر وأطلق سراحه بعدها

تتجاهل بناء الإنسان، وتركز على مفهوم غير إنساني للنمو، ورأى في الإسلام تفرده في تقديم الجواب عن كل آمال الإنسان في القرن العشرين، والإنسان في المستقبل أيضاً، ودافع عن الإسلام ضد التشويهات الغربية، وبيّن حقيقته أمام العقل الأوروبي، كما كان له موقفه الخاص من الصهيونية العالمية، وفضح ادعاءاتها وأساطيرها المزيفة.

آراؤه وأتجاهاته الفكرية :

١ - موقفه من الشيوعية : اختار جارودي في مستقبل حياته الاتجاه الشيوعي، باعتباره بديلاً للخروج من الأزمة الرأسمالية، وكان همه في هذه المرحلة محاولة الربط بين الإيمان المسيحي والفكر الماركسي، ولكن وجد بالتجربة أن الواقع في الحزب الشيوعي يختلف عن تصوره، فاتفصل عنه، وكان أول ماركسي يوجه انتقاداً صريحاً إلى ممارسات الحزب الشيوعي السوفييتي، وإلى موقف الماركسيين من الدين.

٢ - موقفه من الصهيونية : يؤكد جارودي على أن الصهيونية قد خدعت العالم الغربي بقيامها بنشر ادعاءات أسطورية في قالب الحقيقة والواقع، فهناك فرق بين الصهيونية الدينية والصهيونية السياسية، الأولى تنطلق من أهوال مجازية مأخوذة من التراث اليهودي،

وعميدة عن أي برنامج سياسي يهدف إلى تكوين دولة، فهي صهيونية روحانية يمثل الحج إلى بيت المقدس أقصى طموحاتها، دون السعي إلى أي سيطرة على فلسطين.

ويشير جارودي إلى أن الصهيونية السياسية تقدم شكلاً من أشكال التعسف القومي الاستعماري، وتستخدم القراءة المغلوطة للتوراة أساساً لتبرير مقاصدها السياسية، وأن لهم حقا في فلسطين، كما كشف أكاذيبهم حول حرق ملايين اليهود في أوروبا.

٣ - موقفه من الإسلام : اقترب جارودي من الإسلام أثناء تواجده في الجزائر عندما وقع أسيراً في يد الثوار الجزائريين المسلمين، واعتقد أن مقتله سيكون على يد هؤلاء المحاربين، ولكنه فوجئ بالإبقاء على حياته، كما فوجئ بالمعاملة الإنسانية الكريمة من قبل الثوار، وهو يعلم في قرارة نفسه أنه الممتدى عليهم، وعندما سأل عن سر المعاملة الطيبة، عرف أن الدين الإسلامي يمنع قتل الأسير، ويحرص على معاملته معاملة كريمة، كما تعرّف على جوانب كثيرة عن الإسلام من خلال التقائه ببعض علماء الجزائر، فعرف فيه البعد الروحي والأخلاقي، ووجد أنه هو الأمل لإنقاذ البشرية كلها.

العمل والإنتاج، ويحمي أفراد من الفقر والحاجة بالتأمين الاجتماعي، والملكية مصانة في الإسلام، لا يجوز العدوان عليها، ولها حرمة تماثل حرمة النفس، إلا أنها ليست ملكية مطلقة، بل هي ملكية نسبية، والله لم يُعْطِ الناس الثروات لكي ينفردوا بها، أو يستغلوا الآخرين، بل للفقير حق في مال الغني من خلال نظامي الزكاة والوقف، والغني قائم على ماله، وسوف يسأل عنه في الآخرة: بماذا أفاد غيره منه أو كيف تصرف فيه.

والاقتصاد في الإسلام لا يهدف إلى النمو، وإنما إلى التوازن وعدم استغلال الإنسان لأخيه الإنسان، وقد حرم الإسلام الاحتكار والرياء، ورفض كل شكل من أشكال الاستغلال.

(ب) السياسة: رفض جارودي أن يكون في الإسلام ثنائية بين السياسة والدين، كما يوجد في الغرب، ورفض أن يكون الإسلام يفضل تشريعاً سياسياً معيناً، بل يقع على الإنسان في كل زمان ومكان مسؤولية تطبيق السياسة التي تناسبه، بشرط الالتزام بالمبادئ العامة في الإسلام ومقاصده، وكما استبعد الإسلام فكرة الحق الإلهي الاستبدادي، كذلك استبعد وجود سلطة كهنوتية معينة أو وجود كهنوت سياسي، فهو يدعو إلى تحرير الإنسان من كل أشكال التسلط والمبودية.

ويشير جارودي إلى أن انتماء للإسلام لم يأت بمحض الصدفة، بل جاء بعد رحلة عناء طويلة تحللتها منعطفات كثيرة، حتى وصل إلى مرحلة اليقين الكامل، وخصص فكره منذ ذلك الحين لبيان حقيقة الإسلام أمام الغرب والرد على مزاعمهم، فالإسلام - عنده - دين عقيدة وعمل، وهو لا يدعو إلى الحرب، أما الجهاد فله مفهوم خاص، فهو لا يدعو للقتال إلا للذين نقضوا عهودهم أو الذين يمنعون المسلمين من ممارسة معتقداتهم، ولا تقام الحرب إلا للدفاع عن الإيمان أو النفس أو الوطن، فالإسلام حارب نشر الإيمان بقوة السلاح، وحرم على المسلمين أن يكونوا غزاة معتدين، كما ساهم الإسلام مساهمة أساسية في الحضارة العملية قبل أن تصل أوروبا إلى العصر الحديث.

٤ - الإسلام والأنظمة الاقتصادية والسياسية والاجتماعية : يؤكد جارودي على أن القرآن الكريم لم يحدد نظاماً اقتصادياً وسياسياً واجتماعياً معينة، بل وضع مجموعة من المبادئ العامة التي يحب أن يستوحى منها كل نظام يدعى الإسلام.

( أ ) الاقتصاد: يقدم جارودي تصوره للمبادئ العامة للاقتصاد في الإسلام، فيرى أن الإسلام يصون حق الملكية الفردية، ولكنه يكره كنز الأموال، ويدفع بالأموال إلى ساحات



(ج) النواحي الاجتماعية: يؤكد جارودي على أن الإسلام هو المؤهل الوحيد حالياً لإبقاذ الأسرة التي حطمها المجتمع الغربي، وانتهت فيه أواصر المودة والرحمة، وبلغ الانهيار الاجتماعي والأخلاقي حداً يندر بوقوع كارثة حقيقية؛ إذ أصيب الإنسان المعاصر في أوروبا بالعديد من الأمراض الجسدية والنفسية نتيجة التحلل الأخلاقي والانفكاك الاجتماعي.

ويستعرض جارودي في كتاباته عدداً من القضايا الاجتماعية في الإسلام، والتي فهمت خطأ عند الغربيين، وعلى رأس هذه القضايا قضية الحرية الإنسانية؛ فقد عرف الغرب عن الإسلام أنه دين فيه جبر وتواكل، أما حقيقة الإسلام كما يوضحها جارودي على التقيض من هذا، فالإسلام يقوم على الحرية التي هي مناط التكليف في الاعتقاد، وأن النبي محمداً ﷺ حرر الإنسان من رقة العبودية والطفيان والخرافة والسحر، وجاء بالمقولة المعروفة في الإسلام ﴿لا إكراه في الدين﴾ [البقرة، آية: ٢٥٦] وقد سار خلفاؤه على نفس المنوال.

وقد رفض الإسلام فكرة عبودية المرأة للرجل؛ وأعطاهما الحق الكامل في امتلاك الثروة، وحق التصرف فيها دون قيد أو شرط، كما منحها حق طلب الطلاق عند الضرورة،

وهذا ما لم تقله المرأة في الغرب إلا حديثاً، أما تعدد الزوجات فهو نظام لم ينشئه الإسلام، بل كان موجوداً ونظّمه الإسلام، وحدّد عدد الزوجات، ووضع لها شروطاً تستلزم العدالة التامة بين الزوجات مما يجعله أمراً صعب التحقيق.

ويتميز جارودي بفزارة التأليف، ويمكن تقسيم مؤلفاته إلى مرحلتين، الأولى قبل إسلامه، والثانية بعد اعتناقه الإسلام.

قدم في المرحلة الأولى: مسرحية بعنوان (ربيع الإنسان)، ودراسة حول الفاتيكان عنوانها (الكيسة - الشيوعية والمسيحية)، ودراسة عن (الشخصية الإنسانية)، ودراسة عن (الإنسانية والماركسية)، وكتاب (افاق الإنسان أو زوايا نظر إلى الإنسان)، وكتاب (المسيحية والوجودية)، وكتاب (أخلاق الماركسية)، ودراسة عن (ماركس)، وكتاب (الماركسية في القرن العشرين)، ودراسة عن (لينين)، وكتاب (البديل)، وكتاب (نموذج وطني للاشتراكية)، وكتاب (الحقيقة كلها)، وغيرها.

وفي المرحلة الثانية: قدم مؤلفات أخرى، مثل: (مبشرات الإسلام أو عود الإسلام)، ولخصه في كتاب (الإسلام يسكن حضارتنا)، وكتاب (الإسلام دين المستقبل)، وكتاب (ملف

إسرائيل: السلام وأزمة الغرب)، وكتاب  
(فلسطين أرض الرسالات السماوية)، وكتاب  
(المساجد مرآة الإسلام)، وكتاب (ملف

إسرائيل: أحلام الصهيونية وأضاليلها)، وكتب  
أخرى في مجالات متعددة من رؤية إسلامية  
أ. د. منى أبو زيد

#### مراجع للاستزادة :

- ١- بيروتيمو (سهرج) عازودي، ترجمة منى النجار المؤسسة العربية للدراسات والنشر ، بيروت ط١، سنة ١٩٨٦م.
- ٢- تيزيبي (د. طيب) روجية عازودي بعد الصمت، حول قضية الردة عند عازودي وأهلها في الوطن العربي، دار ابن خلدون للنشر ، بيروت ط١، سنة ١٩٧٥م.
- ٣- حرك (أبو المحجد) الميلاسوف المسلم رجاء عازودي، رحلة الفكر والحياة، دار المتح . القاهرة، سنة ١٩٨٥م.
- ٤- زهر سدي (د. صديق) العلمية التاريخية لمحاكمة روجية عازودي المركز العربي للأبحاث والتوثيق، بيروت سنة ١٩٩٨م
- ٥- سعد الدين (عبدان) حوار مع رجاء عازودي، مكتبة وهبه . القاهرة، سنة ١٩٨٨م
- ٦- السقا (جبرية) الإسلام والنسوية في فكر الصائيق النهوم وروجية عازودي - دار الثمارة، دمشق، سنة ١٤٢١هـ/ ٢٠٠٠م
- ٧- فوزي (محمود)، عازودي والإسلام وعضب الصهيونية ، المكتب العربي للنشر والتوزيع . مصر، سنة ١٩٩٦م
- ٨- فيدو سبيهب (بيومر) عازودي والنسوية المعاصرة ترجمة جورج طرابيشي - دار الطليعة بيروت، سنة ١٩٧٤م

## الجبرتي

(١١٦٧ - ١٢٣٧هـ = ١٧٥٤ - ١٨٢٢م)

وكان يحب الباحثين وطلاب العلم، ويفتح لهم دائماً أبواب منزله ومكتبته، وكانت تلك المكتبة تضم كتباً نادرة، بعضها بالتركية وبعضها بالفارسية، وفيها آلات فلكية وهندسية، وبها مكان خاص للكتب المتداولة بين علماء عصره في التخصصات الفقهية واللغوية والفلسفية، وتجاوزت شهرة هذا الوالد الآفاق، وكان آخر من تولى تدريس علم الهيئة بالجامع الأزهر.

في هذا الجو ولد عبد الرحمن. سنة ١١٦٧هـ الموافق ١٧٥٤م.

ونشأ في القاهرة وسط أسرة لها كل هذه الاهتمامات العلمية، وتعلم على والده وشيوخ عصره، وذهب إلى الكتاب ثم إلى مدرسة السنانية بالصنادقية، ثم التحق برواق الشوام وهو دون العاشرة، ودرس المذهب الحنفي على يد صديق أبيه عبد الرحمن المريشي، وحفظ القرآن الكريم وهو دون الحادية عشرة.

وكان أبوه يقص عليه أحداث مصر وأخبار الولاة والعلماء، ولما مات ترك له أموالاً

هو عبد الرحمن بن حسن بن إبراهيم بن حسن بن علي بن محمد بن عبد الرحمن الجبرتي، العقيلي المصري الحنفي الزيلعي (واقليم جبرت هو إقليم الزيلعة أحد أقاليم الدولة الإسلامية في الحبشة، وأهل هذا الإقليم معروف عنهم التشدد في أمور دينهم، كما ينزعون إلى الزهد والتقشف، وانطلق الكثيرون منهم إلى الحجاز سيراً على الأقدام إما للحج أو مجاورين، ولهم ثلاثة أروقة خاصة بهم في المدينة المنورة وفي مكة المكرمة وفي الأزهر الشريف) وقد وصل عبد الرحمن - الجد السابع للجبرتي إلى مصر في مستهل القرن العاشر الهجري - السادس عشر الميلادي - ثم اختير شيخاً لرواق «جبرت» بالأزهر، وانتقل هذا المنصب من الأجداد إلى الأحفاد، فهي أسرة من العلماء أخرجت الكثيرين من شيوخ رواق الجبرتي.

وكان الشيخ حسن والد عبد الرحمن من علماء الأزهر هؤلاء، وله أملاك وأوقاف تدر عليه دخلاً كبيراً وتجعله من كبار الأثرياء،

طائفة، وصداقات من بين هؤلاء الولاة والأمراء والعلماء.

ولما تخرج في الأزهر، ونهل من ثقافة والده التي تنوعت ومن مكتبته، بدأ يعلم في بيته وفي الأزهر وفي بعض المساجد، ووصل إلى منصب شيخ رواق الجبرت، واستفاد من الثروة التي تركها له والده؛ وهي بيوت في بولاق والصنادقية ومصر القديمة، وأرض زراعية في «أبيار» مركز كفر الزيات، وأوقاف أخرى كثيرة، وتزوج للمرة الثانية سنة ١١٩٥هـ، ومن هذا الزواج ولد ابنه «خليل».

وتعرف «الجبرتي» على عالم كبير من أصل يمني هو «مرتضى الزبيدي» الذي التف حوله الطلاب، يدرس لهم الفقه والأدب ويدرس لهم «الجبرتي» أصول الفقه، ثم مال لدراسة الفلك والحساب والهندسة كأبيه، ومال للطب وألف فيه، كما مال للتصوف، وشغف بعلم التاريخ، وتولى تدوين تاريخ مصر ووقائعها في عصره، كذلك تولى إفتاء الحنفية في عهد «محمد علي الكبير» وكان ابنه خليل مؤقفاً للصلاة والرؤية هلال شهر رمضان وشوال في بلاط «محمد علي».

وقد قتل ابنه فبكاء كثيراً حتى كف بعصره، ثم عاجلته المنية، وتوفي مخنوقاً بطريق «شبرا» في شهر رمضان.

جاء في مقدمة الطبعة الفرنسية لكتابه

«عجائب الآثار» أن «الجبرتي»: «بينما كان آتياً من قصر «محمد علي» بشبرا ليلة ٢٠ من رمضان سنة ١٢٢٧هـ الموافق ١٨ من يونيو سنة ١٨٢٢م قتل خنقاً بشارع شبرا، وربط بعبل في إحدى رجلى حماره، وفي الصباح شاهد المارة جثته وعرفوه، ووجد في جيبه اسطرلاب ومنقلة وبعض كراسات مخطوطة، وقيل في سبب قتله أن «محمد بك الدفتردار» كان حاقداً عليه؛ فدمس له من قتله»، ويقال إن «محمد علي» يتحمل نتيجة مقتله؛ لأنه عرف رأى «الجبرتي» فيه والذي دونه في كتابه «عجائب الآثار»، ولهذا منع نشر هذا الكتاب طويلاً ولم يسمح بذلك إلا عام ١٢٩٧هـ، بل إن الترجمة الفرنسية نالها شيء من ذلك بسبب الهجمات التي قام بها «الجبرتي» على «محمد علي» ونظام حكمه.

وهكذا شهد «الجبرتي» أحداثاً هامة في القرن الثاني عشر والثالث عشر الهجريين (الثامن عشر والتاسع عشر الميلاديين) شهد الصراع الذي انتهى بتولية محمد علي حكم مصر، ثم شهد السنوات الأولى من حكم هذا الوالي، وشهد الحملة الفرنسية على مصر، واتصل بعلمائها وزارهم في مقرهم - بعدما وجهوا نداء إلى أمثاله، فجاء من «أبيار» التي كان قد اعتكف فيها - وشاهد مكتبتهم وتجاريهم العلمية، وعندما أعاد «مينو»

تشكيل الديوان، اختار «الجبرتي» عضوا فيه، وأرخ الرجل لما شاهده من أحداث هي كتابيه «عجائب الآثار» و «مظهر التقديس».

مؤلفاته:

- عجائب الآثار في التراجم والأخبار: ويعرف بتاريخ الجبرتي، يقع في أربعة أجزاء، مطبوع ومترجم للفرنسية.

- مختصر تذكرة «داود الأنطاكي» ومنه نسخة خطية بدار الكتب في القاهرة.

أ.د. عبد الله محمد جمال الدين

#### مراجع للاستزادة:

- ١- جمال الدين الشهاب: التاريخ والمؤرخون في مصر في القرن التاسع عشر، ضمن مشروع المكتبة التاريخية الكتاب الثالث، القاهرة ١٩٥٨م
- ٢- جورجى زيدان: تاريخ آداب اللغة العربية ١ / ٢٨٢ - ٢٨٤، القاهرة ١٩١٤م.
- ٣- على مبارك: الخطط التوفيقية، مواضع مختلفة.
- ٤- دائرة المعارف الإسلامية، مادة «الجبرتي».
- ٥- ب. ل. شيخو: الآداب العربية في القرن التاسع عشر، بيروت ١٩٢٤م.
- ٦- خليل شبيب: عبد الرحمن «الجبرتي» العدد ٧٠ من سلسلة اقرأ، القاهرة ١٩٤٨م
- ٧- محمود الشرفاوى: مصر في القرن الثامن عشر، ثلاثة أجزاء، القاهرة ١٩٥٥ - ١٩٥٦م.
- ٨- محمد أنيس الجبرتي في مظهر التقديس وعجائب الآثار، مجلة كلية الآداب جامعة القاهرة العدد ١٨ سنة ١٩٥٦م
- ٩- محمد أنيس حقائق عن «عبد الرحمن الجبرتي» مستمدة من وثائق المحكمة الشرعية المجلة التاريخية المصرية، العددان ٩ - ١٠، القاهرة ١٩٦٠م - ١٩٦٢م.
- ١٠- ليلى عبد المنعم أحمد دراسات في تاريخ ومؤرخي مصر والشام إبان العصر المملوكي، فصل عنوانه «أحمد البدري وعبد الرحمن الجبرتي»، دراسة مقارنة بين المؤرخين، ص ١٩٠ - ٢١٢، القاهرة ١٩٧٩م
- ١١- عبد الله محمود غريواي: المؤرخون والعلماء في مصر في القرن الثامن عشر، مركز وثائق وتاريخ مصر المعاصرة، القاهرة ١٩٩٧م.
- ١٢- عمر رضا كحالة معجم المؤلفين ١٣٢/٥.
- ١٣- خير الدين الزركلي: الأعلام ٧٥/٤.
- ١٤- شاكز مصطفى: التاريخ العربي والمؤرخون
- ١٥- البعداوي: هدية المارفين ٦٧/١.
- ١٦- كوركيس عواد المخطوطات التاريخية ٦٣
- ١٧- إدوارد ولیم لين: المصريون المحدثون في القرن التاسع عشر ص ١٤٩.

## ابن جبير الأندلسي (٥٤٠ - ٦١٤ هـ = ١١٤٥ - ١٢١٧ م)

بنت الوزير أبي جعفر الوششي، وكتب ابن جبير في شبابه إلى والي بلنسية أبي سعيد عثمان بن عبدالمؤمن، ثم كتب لوالى غرناطة، ونال جاها وثراء، ثم تزهد، وعزم على الرحلة إلى المشرق لأداء فريضة الحج وكان في نحو الأربعين من عمره.

وخرج ابن جبير عقب وفاة زوجته، ووصل إلى مكة سنة ٦٠٢ هـ، وحج للمرة الثالثة، وجاور بالحرم الشريف طويلاً، ثم رحل إلى بيت المقدس، ثم سافر إلى مصر، ثم إلى الإسكندرية، واستقر ابن جبير بقية حياته بالإسكندرية يقسرى الحديث، يؤخذ ويروى عنه، وطار صيته يومئذ في دوائر الحديث بمصر والشام والأندلس.

وكان ابن جبير أديباً بارعاً، كاتباً بليفاً، شاعراً مجيداً سنياً فاضلاً، نزيه المهمة، سرى النفس، كريم الأخلاق، أنيق الطريقة في الخط، وله مدائح كثيرة في السادة من بني عبد المؤمن الموحدين الذين كتب عنهم. وكذلك جرت بينه وبين طائفة كبيرة من أدباء عصره مخاطبات ظهرت فيها براعته، وروعة

هو أبو الحسين: محمد بن أحمد بن جبير ابن سعيد بن جبير الكنانى الأندلسي، وينتهى نسبه إلى نزار بن معد بن عدنان، المؤرخ، الرحالة، أحد أعلام الأندلس، ومن أشهر أعلام القرن السادس الهجرى.

ولد ابن جبير بالأندلس في ثغر بلنسية، أو شاطبة ليلة السبت عاشر ربيع الأول سنة ٥٤٠ هـ = ١١٤٥ م.

وتوفي بالإسكندرية يوم الأربعاء التاسع والعشرين من شعبان سنة ٦١٤ هـ الموافق ١٠ نوفمبر سنة ١٢١٧ م وهو في الرابعة والسبعين من عمره.

وترجع نشأة ابن جبير، إلى نزوح جده عبد السلام بن جبير الكنانى على بلاد الأندلس سنة ١٢٣ هـ، حيث نزل أولاً بكورة شدونة، ثم تحول بنوه إلى شرق الأندلس - بقطاع بلنسية التى ولد بها ابن جبير سنة ٥٤٠ هـ. وفيها نشأ في طلب العلم وحفظ القرآن الكريم، ودرس فيها القراءات والحديث، وبرع في الآداب، كما برز في الكتابة والنظم، ثم تزوج من أم المجد عائكة

أسلوبه... وله رسالة بليغة مؤثرة في وصف  
الحرم النبوي الكريم ومراسم زيارته، عنوانها  
«اعتبار الناسك في ذكر الآثار الكريمة  
والمناسك» كتب بها إلى وليه وصديقه أبي  
الحسن بن مقصير من علماء فاس. ونظمه  
فائق، وقد جمعه في ديوان، يقع في مجلد  
متوسط، ومنه جزء سماه «نتيجة وجد  
الجوانح في تأبين القرين الصالح» أودعه  
قطعاً وقصائد في رثاء زوجته أم المجد،  
والتوجع لفقدائها، يشتمل على أكثر من  
ثلاثمائة بيت، عدا موشحات خمس، وجزء  
آخر سماه «نظم الجمان في التشكى من  
إخوان الزمان» يشتمل على أكثر من مائتي  
بيت، وله رسائل بديعة وطائفة من الحكم.

ومن أشهر ما نظم، قصيدته التي نظمها  
يعرب فيها عن خشوعه وشوقه لزيارة  
الجناب النبوي الكريم. ومنها:

أقول وآنست بالليل نارا

لعل سراج الهدى قد انارا

والا فما بال أفق الدجى

كان سنا البرق منه استنارا

ونحن من الليل في حندس

فما باله قد تجلى نهارا

مراجع للاستزادة:

١ - تراجم إسلامية - شرقية وأندلسية للمؤرخ محمد عبد الله عنان من ٣٢٨ - ٣٢٧ بتصريف.

٢ - نصح الطبيب من خمسين الأندلس الطبيب للمقرى ج ٥/١٥٥

٣ - الإحاطة بأخبار غرناطة لابن الخطيب ج ٢/١٦٨

٤ - الأعلام للزركلي ج ٥/٣١٩.

٥ - رحلة ابن جبير ط ٥ . الهيئة العامة لتصور الثقافة، ص ٧ - ٢٢.

وهذا النسيم شذا الملك قد

اعير أم المسك منه استعارا

ومنها:

ولما حللنا فناء الرسول

نزلنا بأكرم مجد جسوارا

وحين دنونا لفرض السلام

قصرنا الخطى ولزمنا الوقارا

فما نرسل اللحظ إلا اختلاسا

ولانرفع الطرف إلا انكسارا

♦ ♦ ♦

إليك إليك تبي الهدى

ركبت البحارا وجبت القفارا

دعائي إليك هوى كامن

أثار من الشوق ماقد أثارا

فنادينك لبيك داعي الهدى

وماكنت عنك أطيع اصطبارا

ولو كنت لا أستطيع السبيل

لطرت ولو لم أصادف مطارا

عسى لحظة منك لي في غد

تمهد لي في الجنان القرارا

أ. محمد عبد الله عنان، بتصريف.

## ابن الجزرى

### (٧٥١ - ٨٣٣ هـ = ١٣٥٠ - ١٤٢٩ م)

هو أبو الخير شمس الدين: محمد بن محمد بن محمد بن علي بن يوسف بن الجزرى الدمشقى ثم الشيرازى الشافعى، والجزرى نسبة إلى جزيرة ابن عمر قرب الموصل.

ولد ابن الجزرى ليلة السبت فى الخامس والعشرين من شهر رمضان سنة إحدى وخمسين وسبعمائة = ١٣٥٠م داخل خط القضاة بين السوريين بدمشق. وتوفى عام ٨٣٣ هـ الموافق ١٤٢٩م.

ونشأ فى دمشق نشأة علمية هاتم حفظ القرآن وهو ابن ثلاث عشرة سنة. كما اعتنى بالفقه والحديث وبرز فى القراءات حيث تلقاها على عدد كبير من علماء دمشق.

رحل إلى الحجاز لأداء فريضة الحج سنة ٧٨٦ هـ. فقرأ بالمدينة المنورة على خطيبها وإمامها أبى عبد الله بن محمد بن صالح، ثم رحل إلى مصر ثلاث مرات وذلك فى سنة ٧٦٩، ٧٧١، ٧٧٨ هـ، فالتقى بكبار علماء القراءات فى القاهرة وقرأ عليهم. كما سمع

الحديث وأخذ الفقه عن بعض الشيوخ وقرأ الأصول والممانى والبيان على الشيخ القزوينى، ورحل إلى الإسكندرية وسمع الحديث من علمائها. ثم عاد إلى الشام بعد أن حصل علماً كثيراً وكان قد حصل على إذن بالإفتاء من ابن كثير الدمشقى الذى أذن له سنة ٧٧٤ هـ والبلقينى سنة ٧٨٥ هـ وغيرهم.

لم تقطع رحلات ابن الجزرى عن مصر كما رحل إلى الروم ونشر بها علم القراءات والحديث وانتفع به أهلها وقرأ عليه القراءات العشر خلق كثير، وألف «كتابه النشر فى القراءات العشرة» فى مدينة يرصد سنة ٧٩٩ هـ ونظم «طبعة النشر فى القراءات العشرة» فى السنة نفسها. ثم رحل إلى بلاد ما وراء النهر مع تيمورلنك ونزل بمدينة كش فبقى بها وبمدينة سمرقند إلى أن مات تيمورلنك وفى مدينة كش وسمرقند قرأ عليه جماعة، وألف فيها كثيراً من الكتب. ولما مات تيمورلنك خرج ابن الجزرى إلى خراسان ودخل مدينة هراة فقرأ عليه العشرة جماعة،



ثم رجع إلى مدينة يزد فقرأ عليه فيها جماعة، ثم دخل أصبهان وأقرأ بها، ثم سار إلى شیراز فدخلها في رمضان سنة ٨٠٨هـ فأقام بها مكرها في بادئ الأمر حيث تمسك به سلطانها بير محمد، ثم ألزمه بالقضاء بها وبممالكها وما أضيف إليها. وقرأ عليه جمع كثير، وأنشأ داراً للقرآن على نمط مدرسته التي أنشأها بالشام، وانتهت إليه رئاسة الأكراد فظل يقرئ ويدرس ويؤلف.

تبوأ ابن الجزرى مكانة عالية ورفيعة في علوم الحديث والفقه والقراءات، إلا أنه برع في علم القراءات حتى فاق أقرانه ومشايخه وصار يحق إمام هذا الفن بلا منازع. إن ما ألفه ابن الجزرى في علم القراءات ليجمله إماما لهذا العلم حتى تقوم الساعة.

لقد ألف ابن الجزرى - رحمه الله تعالى - كتباً كثيرة في علوم متنوعة إلا أن أغلبها أو أكثرها تتعلق بعلم القراءات وعلوم القرآن الكريم، وخوفاً من الإطالة سأقتصر على ذكر بعض كتبه التي تزيد على سبعين مؤلفاً.

ولقد تقلد ابن الجزرى عدداً من المناصب في البلاد التي أقام بها وكان أكثرها مناصب علمية كالإقراء والتدريس والقضاء، من هذه المناصب أنه:

١- ولي مشيخة الإقراء الكبرى بترية أم الصالح بعد وفاة شيخه ابن السلار.

٢- ولي قضاء الشام في سنة ثلاث وتسعين وسبعمائة ولم يتم له ذلك لعارض.

٣- ولي قضاء شیراز وما يتصل بها مدة طويلة.

٤- تصدى للإقراء والتحديث بالقاهرة بعد أن اجتمع بالسلطان الأشرف سنة ٨٢٧هـ.

٥- ولي تدريس الصلاحية القدسية سنة ٧٩٥هـ عوضاً عن المحب بن البرهان بن جماعة، فدام فيها إلى أول سنة ٧٩٧هـ.

٦- ولي خطابة جامع التوتة.

٧- جلس للإقراء تحت النسر من الجامع الأموى سنين.

ومن أهم مؤلفاته:

١- إتحاف المهرة في تنمة العشرة.

٢- إعانة المهرة في زيادة العشرة.

٣- تقريب النشر في القراءات العشر.

٤- النشر في القراءات العشر.

٥- التمهيد في علم التجويد.

٦- التوجيهات في أصول القراءات.

٧- جامع الأسانيد في القراءات - ذكر فيه أسانيده في قراءة القرآن.

٨- الدرة المضيئة في قراءات الثلاثة المرضية.

٩- طيبة النشر في القراءات العشر.

١٠- المقدمة الجزرية.

١١- هداية البررة في تنمة العشرة.

١٣- نهاية البررة فيما زاد على العشرة.

١٢- هداية المهرة في ذكر الأئمة العشرة

١٤- منجد المقرئين ومرشد الطالبين.

المشتهرة.

أ.د. أحمد المعصراوي

#### مراجع للاستزادة:

- ١- هداية النهاية ٢/٢٤٧ وما بعدها
- ٢- هبة المارفين ٢/١٨٧ وما بعدها
- ٣- والنشر ٢/٤٦٩ وما بعدها
- ٤- دائرة المعارف الإسلامية ١/١١٩
- ٥- وكشف الظن ٢/١٢٨
- ٦- قصيدة دمشق ٢٢.
- ٧- البدر الطالع ٢/٢٥٧.
- ٨- روضات الجنات ٨/١١٦.
- ٩- الأعلام للزركلي ٧/٤٥.

## الجصاص (٣٠٥ - ٣٧٠ هـ = ٩١٦ - ٩٨١ م)

هو أبو بكر أحمد بن علي الرازي الحنفي الإمام العلامة، الممتى المجتهد، عالم العراق، صاحب التصانيف، إمام أصحاب الرأي في وقته المشهور بالجصاص.

ولد سنة ٣٠٥ هـ الموافق ٩١٦ م، وتوفي سنة ٣٧٠ هـ الموافق ٩٨١ م.

كان إمام الحنفية في وقته، وإليه انتهت رئاسة الأصحاب، وكان مشهوراً بالزهد والورع.

ورد بغداد في شبابه، ودرس الفقه على أبي الحسن الكرخي، ولم يزل حتى انتهت إليه الرئاسة، ورحل إليه المتفقه، وأخذ عن أبي سهل الزجاج وعن غيره من فقهاء عصره، واستقر التدريس له ببغداد، وانتهت الرحلة إليه، وكان على طريق الكرخي في زهده، وبه انتفع، وعليه تفرج، وبلغ من زهده أنه خوطب في أن يلي القضاء فامتنع، وأعيد عليه الخطاب فلم يقبل. وكان صاحب حديث ورحلة، ولقى أبا العباس الأصم وطبقته بنيسابور، وعبد الباقي بن قانع، ودعج

ابن أحمد وطبقتهما ببغداد، وإليه المنتهى في معرفة المذهب، ويحتج في كتبه بالأحاديث المتصلة الإسناد.

يعد أحكام القرآن للجصاص من أهم كتب التفسير الفقهي، خصوصاً عند الحنفية، لأنه يقوم على تركيز مذهبهم والترويج له، والدفاع عنه، وهو يفرض لسور القرآن كلها، ولكنه لا يتكلم إلا عن الآيات التي لها تعلق بالأحكام فقط، وهو وإن كان يسير على ترتيب سور القرآن تجده مبوباً كتيباً كتب الفقه، وكل باب من أبوابه معنون بعنوان تتدرج فيه المسائل التي يتعرض لها المؤلف.

وهو لا يقتصر في تفسيره على ذكر الأحكام التي يمكن أن تستنبط من الآيات، بل نراه يستطرد إلى كثير من مسائل الفقه والخلافات بين الأئمة، مع ذكره للأدلة بتوسع كبير مما جعل كتابه أشبه ما يكون بكتب الفقه المقارن، وكثيراً ما يكون هذا الاستطراد إلى مسائل فقهية لا صلة لها بالآية إلا عن بُعد.

فمثلاً عندما عرض لقوله تعالى من سورة

البقرة: ﴿وبشر الذين آمنوا وعملوا الصالحات أن لهم جنات تجري من تحتها الأنهار﴾ يستلزم لمذهب الحنفية في أن من قال لمبيده: مَنْ بشرني بولادة فلانة فهو حر، فبشره جماعة واحداً بعد واحد، أن الأول يمتق دون غيره.

ثم إنه متعصب لمذهب الحنفية إلى حد كبير، مما جعله في هذا الكتاب يتعسف في تأويل بعض الآيات حتى يجعلها في جانبه، أو يجعلها غير صالحة للاستشهاد من جانب مخالفه والذي يقرأ كتابه - هذا - يلمس روح التعصب فيه في كثير من المواقف.

فمثلاً: عندما عرض لقوله تعالى في سورة البقرة ﴿ثم أقموا الصيام إلى الليل﴾. نجده يحاول التعسف بأن يجعل الآية دالة على أن مَنْ دخل في صوم التطوع لزم إتمامه.

كذلك يتحدث الحصص عن مخالفه بلهجة لا تصح مع مثل هؤلاء الأئمة.

كذلك نجده يميل إلى عقيدة المعتزلة ويتأثر بها في تفسيره. فمثلاً عندما تعرض لقوله تعالى في الآية ١٠٢ من سورة البقرة ﴿واتبعوا ما تتلوا الشياطين على ملك سليمان﴾ نجده يذكر حقيقة السحر، ويقول:

مراجع للاستزادة:

(إنه متى أطلق فهو اسم لكل أمر مموه باطل لاحقيقة له ولا ثبات).

كما أنه ينكر حديث البخاري في سحر رسول الله - صلى الله عليه وسلم - ويقرر أنه من وضع الملاحدة.

نلاحظ كذلك حملته على سيدنا معاوية رضي الله عنه، وتبدو منه البغضاء له ويتأثر بذلك في تفسيره. فمثلاً عند قوله تعالى في سورة الحجرات ﴿وإن طائفتان من المؤمنين اقتتلوا...﴾ نجده يجعل علياً هو الحق في قتاله، أما معاوية ومن معه فهم المثة الباغية، وكذلك كل من خرج على عليّ - رضي الله عنه - وما كان أولى بصاحبنا أن يترك التحامل على معاوية الصحابي ويفوض أمره إلى الله، ولا يلوى مثل هذه الآيات إلى ميوه وهواه.

أما عن مؤلفاته، فهي كثيرة، منها :

- ١- أحكام القرآن. ٢ - شرح مختصر الطحاوي ٢ - شرح الجامع الكبير «المناسك»
- ٤ - شرح مختصر الكرخي ٥ - شرح الجامع الكبير للإمام الشيباني ٦ - كتاب في أصول الفقه ٧ - كتاب في أدب القضاء.

أ. د. عبد الحي الزماوي

١ - تاريخ بغداد للخطيب البغدادي ج ٤/ ٣١٤ ط ٣١٥ ط المكتبة الإسلامية المدينة المنورة ١٠٨٤ هـ - سهر الأعلام ٦/ ٣٤١، وطبقات الداودي ١/ ٥٥ والتفسير والمفسرون للذهبي ٣/ ١٠٤.

٢ - مقدمة في أصول التفسير لأبي تيمية ص ٥٠، والتفسير والمفسرون ٣/ ١٠٤-١٠٥.

٣ - التفسير والمفسرون للذهبي ج ٢/ ١٠٦ - ١٠٧.

٤ - مقدمة في أصول التفسير ص ٥٠، والتفسير والمفسرون ٣/ ١٠٧.

## جعفر الصادق (٨٠ - ١٤٨ هـ = ٦٩٩ - ٧٦٥ م)

هو الإمام جعفر الصادق بن محمد الباقر ابن علي زين العابدين بن الحسين بن علي بن أبي طالب، الهاشمي، القرشي وكنيته : أبو عبدالله، وقيل: أبو إسماعيل عليه السلام. وألقابه ثلاثة: الصادق، والفاضل، والطاهر، وأشهرها: الصادق. وأمه: أم فروة بنت القاسم بن محمد بن أبي بكر الصديق رضي الله عنهم.

من أجلاء التابعين، وأحد أعلام القرن الثاني الهجري، وسادس الأئمة الإثني عشر عند الإمامية.

ولد بالمدينة المنورة سنة ثمانين للهجرة الموافق لسنة ٦٩٩ م وقيل: ولد سنة ٨٢ هـ. وقيل: غير ذلك والراجح الأول، حيث ولد في السنة التي ولد فيها عمه زيد بن علي - رضي الله عنهما -، وهي نفس السنة التي ولد فيها الإمام أبو حنيفة النعمان وتوفي عليه السلام في شوال سنة ثمان وأربعين ومائة للهجرة الموافق سنة ٧٦٥ م.

ويقال: إنه مات بالعم في أيام المنصور

ودفن في البقيع مع أبيه وجده - رضي الله عنهم.

ونشأ عليه السلام بالمدينة المنورة حيث العلم المدني، وحيث كانت أثار الصحابة - رضي الله عنهم - قائمة، وكبار التابعين أمثال: ابن شهاب الزهري وغيره من الفقهاء وكان لا يجد غضاضة في أن يأخذ عنهم علم جده عليه السلام وما زال يشدو في طلب العلم حتى بلغ فيه درجة العالم الذي تسير إليه الركبان، واستمر في طلب العلم حتى مات أبوه وهو في الرابعة والثلاثين من عمره.

ونال علم السنة، وعلم الفقه، وكان معنيا كل العناية بمعرفة آراء الفقهاء على شتى مناهجهم.

وكان عليه السلام عالماً ثقة روى عنه جماعة من أعيان العلماء وأعلامهم أمثال:

يحيى بن سعيد، وابن جريج، ومالك بن انس وسفيان الثوري، وابن عيينة، وأبي حنيفة وغيرهم، وبلغ من عبادته وتقواه أنه كان يقسم أوقاته على أنواع الطاعات ويحاسب

نفسه عليها، وكان يقول: «اللهم إنك بما أنت له أهل من العفو، أولى بما أنا له من العقوبة»

ومن كلامه (عليه السلام):

«لا يتم المعروف إلا بثلاث: تعجيله وتصفيره، وستره».

علمه بالكونيات:

قال عنه ابن خلكان في ترجمته:

«أحد الأئمة الإثني عشر على مذهب الإمامية، من سادات أهل البيت، ولقب بالصادق لصدقه في مقالاته، وفضله أشهر من أن يذكر».

وكان تلميذه جابر بن حيان الصوفي الطرطوسي، قد ألف كتابا يشتمل على ألف ورقة تتضمن رسائل جعفر الصادق، وهي خمسمائة رسالة».

وهذا الكلام يدل على أمرين:

أحدهما: أنه تتلمذ له جابر بن حيان، وهو صاحب علوم الكيمياء، وله عدة رسائل في الكون والعقائد والكيمياء.

الثاني: أنه نشر خمسمائة رسالة هي لجعفر الصادق، ومهما يكن من أمر في نسبة الرسائل إليه، فإنه يبدو أن الإمام اشتغل بهذه العلوم، إذ أنه كان عنده من الدكاء والقوة

النفسية ما يجعله يتجه إلى طلب المعرفة من أي نوع، ومن أي ناحية.

ونسبت إليه كتب عديدة ليس بينها كتاب صحيح، وهي تتناول بصفة خاصة العرافة والسحر والكيمياء، ومن أشهرها جميعا كتاب الجبر الذي تكتنفه الأسرار ويتبأ بأحداث المستقبل.

ويعتبر الإمام جعفر الصادق عند معظم الشيعة إماما من أعظم الأئمة، والمعلم المثالي للفقه، ويشير الإثنا عشرية إلى أنفسهم باعتبار أنهم أصحاب مذهب الجعفرية.

وبعد كذلك من كبار الصوفية، وينسب إليه كذلك أدعية وعظائم، وكثير من الأقوال التي كانت موضعاً للجدل في بعض المسائل الكلامية، وهو آخر إمام اعترف به كل من الإثنا عشرية، والشيعة، والإسماعيلية، ورث الإمامة من والده محمد الباقر.

وعاش في السنوات الحرجة التي انتقلت فيها السلطة من الأمويين إلى العباسيين وطل محايذاً أثناء الفتن التي نشبت أثناء الإمام زيد سنة ١٢٢هـ إلى وفاة الوليد سنة ١٢٦هـ.

وكان يعقد حلقات الدرس في جمهرة من الناس ويفتي فيهم، وذكروا أن الأئمة أبا حنيفة النعمان، ومالك بن أنس، وواصل ابن عطاء قد رووا عنه الحديث.

وقد اتصف الإمام جعفر بنبل المقصد،  
وشرف الغاية، والتبحر فى طلب الحقيقة من  
كل هوى، كما كان ذا فراسة قوية أضفى الله  
عليه جلالاً ونوراً ومهابة، ومع هذه الهيبة كان

متواضعاً مع تلاميذه والمقبلين عليه، وهكذا  
العظماء دائماً تفرض هيبتهم طاعتهم، وهم  
يتواضعون للضعفاء ليدنوا منهم.

أ. د. على جمعة محمد

#### مراجع للاستزادة:

- ١ - وفيات الأعيان لأبى خلكان ج١/١٥٥
- ٢ - حلية الأولياء لأبى نعيم ج٢/١٩٢.
- ٣ - صفوة الصفوة لأبى الجوزى ج٢/١١٤.
- ٤ - تاريخ المذاهب العشرية لأبى زهرة ص ٦٣٩
- ٥ - الأعلام للزركلى ج٢/١٢٦
- ٦ - موجز دائرة المعارف الإسلامية ج١٠/٣٠١٠.
- ٧ - تاريخ الهقويى ج٣/١١٥.

## أبو جعفر المدني

(٠٠٠ - ١٣٢ هـ = ٠٠٠ - ٧٥٠ م)

هو يزيد بن القمقاع المخزومي بالولاء، وقيل: فيروز بن القمقاع، وقيل: جندب بن فيروز، والأول أصح وعليه الاعتماد وكنيته أبو جعفر المدني أحد القراء العشرة، ولم تذكر المصادر سنة مولده، ونصت على وفاته وأنه مات سنة ستة وثلاثين ومائة من الهجرة، وقيل اثنتين وثلاثين والأول أدق وهو الذي اكتفى به صاحب «غاية الاختصار».

عرض القرآن على مولاه عبد الله ابن عياش بن أبي ربيعة المخزومي وعلى أبي هريرة وابن عباس رضي الله عنهم. وقرأ هؤلاء الثلاثة على أبي بن كعب، وقرأ أبو هريرة وابن عباس أيضا على زيد بن ثابت، وقيل: إن أبا جعفر قرأ على زيد بن ثابت نفسه، فقد صح أنه أتى به إلى أم سلمة زوج النبي ﷺ فمسحت على رأسه، ودعت له بالخير، ولكن الذهبي قال: ذلك لا يصح. وقرأ زيد بن ثابت وأبي بن كعب على رسول الله ﷺ.

روى القراءة عنه: نافع بن أبي نعيم

وعيسى بن وردان، وسليمان بن محمد بن مسلم بن جمار، وعبد الرحمن بن زيد بن أسلم، وأبو عمرو بن العلاء.

كان أبو جعفر إمام أهل المدينة في القراءة مع كمال الثقة وتعام الضبط ولقد أفاض العلماء في الثناء عليه لعظيم قدره.

قال أبو عبيد في كتاب «القراءات»: كان يقرئ الناس قبل وقعة الحرة، وكانت الحرة سنة ثلاثة وستين.

ويروى الإمام الذهبي عن سليمان بن مسلم قال: شهدت أبا جعفر حين احتضر جاء أبو حازم ومشixe فأكبوا عليه يصرخون به فلم يجبههم، قال شيبه وكان ختته على ابنة أبي جعفر: ألا أريك من عجباء قالوا: بلى فكشف عن صدره فإذا دواره بيضاء مثل اللبن، فقال أبو حازم وأصحابه: هذا والله نور القرآن، قال سليمان: فقالت لي أم ولده بعد ما مات صار ذلك البياض غرة بين عينيه. وروى عن الإمام نافع قال: لما غسل أبو جعفر القارئ نظروا ما بين نحره إلى



فؤاده مثل ورقة المصحف فما شك من حضره  
أنه نور القرآن.

إن الناظر في مثل ما روى ليرى ما أكرم  
الله به هذا الإمام القارئ. وهذه الكرامة لا  
تعطى إلا لمن أحبه الله واصطفاه لإفراء  
الناس.

ورآه سليمان القمري في المنام على الكعبة  
فقال له: أقرئ إخواني السلام وأخبرهم أن  
الله - عز وجل - جعلني من الشهداء الأحياء  
المرزوقين، ورآه بعضهم في المنام على صورة  
حسنة فقال له: بشر أصحابي وكل من قرأ  
بقراءتي أن الله قد غفر له وأجاب فيهم  
دعوتي، ومرهم أن يصلوا هذه الركعات في  
جوف الليل كيف استطاعوا.

وكان منهج أبو جعفر في القراءة يتسم بما يلي:

١- يقرأ بالبسملة بين كل سورتين إلا بين  
الأنفال وبراءة فله الأوجه الثلاثة المعروفة.

٢- يضم ميم الجمع ويصلها بواو إن كان  
بعدها حرف متحرك همزاً كان أو غيره.

٣- يقرأ بإسكان الهاء في يؤده، فسوله،  
نصله، نؤته فألقه.

٤- يقرأ بقصر المنفصل وتوسط المتصل  
بقدر أربع حركات.

٥- يسهل الهمزة الثانية من الهمزتين

المتلاقيتين من كلمة مع إدخال ألف بينهما  
سواء أكانت الهمزة مفتوحة أو مكسورة أو  
مضمومة.

٦- يسهل الهمزة الثانية من الهمزتين  
المتلاقيتين في الكلمتين المتمقتين في الحركة،  
أما المختلفتان فيها فيغير ثانتها كما يغيرها  
نافع وابن كثير وأبو عمرو.

٧- يبدل الهمز الساكن مطلقاً سواء كان  
هاء للكلمة أو عينا أو لاماً لها.

٨- يدغم الذال في التاء في أخذتم ويأيه،  
ويدغم التاء في التاء في لبثت ولبثتم، والذال  
في التاء في عدت.

٩- يقرأ بإخفاء النون الساكنة والتثوين  
عند الخاء والعين من الغنة نحو: من خير، من  
غفور عليم خبير عزيز غفور.

١٠- يقف على كلمة أبت بالهاء حيث  
وردت.

١١- يفتح ما يفتح قالون من ياءات  
الإضافة ويسكن ما يسكنه منها إلا ما  
استثنى.

١٢- يوافق قالون في إثبات بعض الياءات  
الزائدة ومثلاً - ويوافق ورشاً في إثبات  
بعضها - وينفرد بإثبات البعض الآخر كما هو  
مفصل في الكتب.

١٢- يقرأ بضم تاء للملائكة واسجدوا في جميع المواضع.

١٤ يسكت على كل حرف من حروف الهجاء الواقعة في أوائل السور مثل «الم» (كهَيَّعَصَ) سكته لطيفة من غير تنفس.

١٥- يقرأ (ونخرج له يوم القيامة) بالسراء بالياء المضمومة في مكان النون المفتوحة، ويفتح الراء.

١٦- يقرأ (ولا يأتل أولوا الفضل) بالفورينا ومفتوحة بعد الياء وبعد التاء همزة مفتوحة مع فتح اللام وتشديدها.

١٧- يقرأ (ننصفيكم مما في بطونه بالمؤمنين والنفعل بتاء مفتوحة مكان النون المضمومة).

١٨- يقرأ ولتصنع على عيني بسكون اللام وجزم العين في طه.

١٩- يقرأ إصطفى البنات في الصفات يوصل الهمز ويبتدئ بها مكسورة.

٢٠- يقرأ بنصب في ص بضم النون والصاد.

أ.د. أحمد المعصراوي

#### مراجع للاستزادة

- ١ - غاية الاختصار في قراءات العشرة ٧/١
- ٢ - معرفة القراء الكبار ٧٢/١.
- ٣ - غاية النهاية ٣٨٢/٢.
- ٤ - منبر أعلام النبلاء ٢٨٧/٥
- ٥ - النشر في القراءات العشر ١٧٨/١
- ٦ - تحبير التفسير ص ١٩
- ٧ - شرح طيبة النشر ٩/١
- ٨ - تهذيب التهذيب ٥٨/١٢
- ٩ - شذرات الذهب ١٧٦/١.
- ١٠ - الأعلام للزركلي ١٨٦/٥.

## جمال الدين الأفغانى (١٢٥٤ - ١٣١٥ هـ = ١٨٣٨ - ١٨٩٧ م)

هو جمال الدين بن صفتى بن على بن مير  
رضى الدين محمد الحسينى.

موقف الشرق، وفيلسوف الإسلام، ورائد  
تيار الجامعة الإسلامية، وأبرز قادة الحركة  
الإصلاحية الإسلامية، ومن طلائع المجددين  
والمجتهدين فى الفكر الإسلامى، فى عصرنا  
الحديث.

عربى الأصل، هاشمى النسب، حمينى -  
يرتفع نسبه إلى الإمام الحسين بن على بن  
أبى طالب، رضى الله عنهما.

ولد (١٢٥٤ هـ - ١٨٣٨ م) ببلدة «أسعد  
آباد»، فى خطة «كتر»، من أعمال «كابل»،  
ببلاد الأفغان، فى أسرة ذات نفوذ سياسى  
وإدارى فى مقاطعتها.

وفى الثامنة من عمره انتقل - مع الأسرة  
- إلى العاصمة «كابل»، عندما خشى أمير  
الأفغان «دوست محمد خان» نفوذ أسرته فى  
منطقتها، وفى «كابل» أشرف والده على  
تعليمه، وقبل أن يبلغ العاشرة من عمره، كان  
قد تعلم - بالمنزل - القراءة والكتابة -  
ومبادئ اللغة العربية، وحفظ القرآن الكريم.

وفى العاشرة من عمره، رحل مع والده إلى  
إيران، حيث عمل والده مدرسا فى مدرسة  
«قزوين»، وأصبح هو تلميذا فى هذه المدرسة،  
التي أمضى فيها عامين، لفت أثناءها الأنظار  
بذكائه واجتهاده، وميوله المبكرة لدراسة  
العلوم، واهتمامه بالفلك، ورغبته فى قراءة  
كتب الطب، ومحاولته ممارسة التشريح.

ومن «أسد آباد» - حيث كانت تقيم أسرته  
- سافر جمال الدين سنة ١٨٤٩ م إلى  
«النجف» - بالعراق - فدرس بها خمس  
سنوات، تعلم فيها علوم القرآن، والحديث،  
والكلام، والفلسفة، والمنطق، وأصول الفقه،  
والرياضة، والفلك، والطب والتشريح.

ومن «النجف» عاد لزيارة الأسرة فى «أسد  
آباد» سنة ١٨٥٤ م، عازما على زيارة الهند،  
ليتعلم فيها الرياضة الحديثة والعلوم  
الأوروبية، فسافر إلى «بومباي» ثم إلى «كلكتا»  
- حيث أقام بها أكثر من عام. ومن الهند  
سافر إلى «مكة» حاجا، سنة ١٨٥٧ م، ثم عاد  
إلى العراق، فإيران. ولما طلبت منه أسرته

الإقامة معها، هي «أسد آباد»، اعتذر قائلاً: «إننى كصقر محلق، يرى فضاء هذا العالم الفسيح ضيقاً لطيرانه! وإننى لأتعجب منكم إذ تريدون أن تحبسونى فى هذا القفص الضيق الصغير!». وبمد زيارة لطهران وخراسان، توجه عائداً إلى وطنه الأصلي أفغانستان.

وفى «كابل» بدأ جمال الدين الإسهام فى النشاط العام، فكتب كتابه الأول (تتمة البيان فى تاريخ الأفغان) - باللغة العربية - التى كان يجيدها هى والفارسية، والأفغانية - والتى سيضيف إليها - فيما بعد - إجادة التركية، والفرنسية، مع إلمام بالإنجليزية، والروسية).

وكان الاستعمار الإنجليزى - الذى كان يحتل الهند - قد بدأ تدخله فى شئون أفغانستان، مناصراً الأمير «دوست محمد خان» ضد الأمير «محمد أعظم خان»، فألقى جمال الدين بثقله فى العمل السياسى والوطنى، مناصراً حكومة الأمير الوطنى محمد أعظم خان، ومشاركاً فى القتال الذى دار ضد الإنجليز سنة ١٨٦٢م. وارتقى فى مناصب الحكومة الوطنية حتى أصبح الوزير الأول (رئيس الوزراء).

فلما دارت الدائرة على الأمير الوطنى «محمد أعظم خان» وهزم سنة ١٨٦٨م؛ عرف

جمال الدين طريقه إلى الترحال من جديد، لكن ترحاله، منذ ذلك التاريخ وحتى وفاته، كان فى سبيل إيقاظ المسلمين، ومحاربة الاستعمار الأوروبى، والإنجليزى منه على وجه الخصوص، فلقد خرج من أفغانستان إلى الهند، ثم مصر، فالأستانة، فالحجاز، فالعراق، فإيران، فروسيا، فلندن، وباريس، داعياً إلى الإحياء والتجديد للفكر الإسلامى، وإلى إيقاظ الأمة الإسلامية من سباتها، وفك قيود الجمود والتقليد، والإقلاع من التخلف الموروث إلى النهوض الإسلامى، لمواجهة الاستعمار الزاحف على ديار الإسلام، وكان - فى سبيل ذلك - مزكياً لمنهاج الشورى والحرية فى إدارة شئون الأمة وتدبير سياسات حكوماتها، وموقداً للثورات فى وجه الاستبداد الداخلى.

ومع إيمانه بدور العامة والجماهير فى الثورة والإصلاح، فلقد كان أبرز صنّاع النخبة والصفوة، التى قادت حركة الجامعة الإسلامية على امتداد وطن العروبة وعالم الإسلام، مجددة للفكر، وقائدة لحركات التحرر الوطنى، وداعية إلى الإصلاح الاجتماعى، ومفجرة للعديد من الثورات، حتى لقد كانت صناعته الأولى هى تربية الرجال!

ولقد كانت السنوات التى عاشها الأفغانى

فى مصر (١٢٨٨ - ١٢٩٦ هـ = ١٨٧١ - ١٨٧٩ م) هى أخصب السنوات فى تاريخ إنجازاته الفكرية والسياسية، ففيها ربي نخبة من العقول التى جسدت فكر الإسلام وحياة المسلمين - وفى مقدمتهم الأستاذ الإمام الشيخ محمد عبده (١٢٦٥ - ١٣٢٣ هـ = ١٨٤٩ - ١٩٠٥ م). وشرح من كتب الفلسفة والكلام والمنطق ما أعاد للحياة الفكرية قعة العقلانية الإسلامية، التى غابت عنها منذ عصر التراجع الحضارى للمسلمين، ونشأت على يديه مدرسة فى الصحافة الأهلية الحرة - غير الحكومية - صحف (مصر) و(التجارة) و(مرآة الشرق)، وتيار شعبى لمعارضة الاستبداد الداخلى، وللثورة على النفوذ الأجنبى - الاقتصادى - والعيسى والعسكرى - كما عرفت البلاد على يديه طلائع التنظيمات السياسية والإصلاحية (الحزب الوطنى الحر) فى تلك الفترة المبكرة من تاريخ نشأة الأحزاب.

وبضغوط من الدول الاستعمارية - وخاصة إنجلترا، التى كانت تحضّر لاحتلال مصر - خضع الخديوى توفيق (١٢٦٨ - ١٣٠٩ هـ = ١٨٥٢ - ١٨٩٢ م) هفى جمال الدين من مصر (١٢٩٦ هـ - ١٨٧٩ م)، زاعما أن الأفغانى «يقود جماعة من ذوى الطيش، مجتمعة على فساد الدين والدنيا»، فذهب جمال الدين، منفيا،

إلى الهند - وهى مستعمرة إنجليزية - فمكث فيها شبه معتقل، حتى تمت هزيمة الثورة العربية، واحتلال الإنجليز لمصر (١٢٩٩ هـ - ١٨٨٢ م). وعندئذٍ سمح له الإنجليز بمغادرة الهند، فسافر إلى باريس - العاصمة المنافسة لإنجلترا - وهناك لحق به الشيخ محمد عبده - وكان منميا ببيروت، بعد هزيمة العربيين ومحاكمتهم - ومن باريس أصدر مجلة (العروة الوثقى) لتعبر عن فكر وسياسة التنظيم السرى الذى أقامه الأفغانى، لمواجهة الاستعمار الإنجليزى، وإنهاض المسلمين، وهو التنظيم الذى امتدت «عقوده» - خلاياه، إلى أغلب بلاد المسلمين - وخاصة مصر والهند - والذى استقطب صفوف العلماء المجددين والأمراء والساسة المجاهدين - تنظيم (العروة الوثقى)، فكان هذا التنظيم ومجلته أهم مدارس الوطنية الإسلامية، والبعث الحضارى الإسلامى، التى ترمى فيها وتعلم منها واستضاء بمنهاجها دعاة اليقظة والتجديد والإصلاح والثورة على امتداد عالم الإسلام.

ولقد انتهى المطاف بالأفغانى - بعد أن زرع التجديد والإحياء والثورة فى أرجاء العالم الإسلامى، وبعد أن صنع على عينه جيلا من القادة والعلماء والشوار والمجدين - انتهى به المطاف إلى «القفس الذهبى السلطانى» فى الآستانة، لكنه، وهو النسر المستعصى على

قيود السلاطين، وأسوار المدن، وجغرافية الأوطان، حاول تحرير إرادة السلطان عبدالحميد (١٢٥٨-١٣٣٦هـ = ١٨٤٢ - ١٩١٨م) من قبضة حاشيته الفارقة في الرجعية والفساد، وسعى إلى بعث الروح في حركة الجامعة الإسلامية لمناهضة الزحف الاستعماري على ولايات الدولة العثمانية، وتطلع إلى سد ثغرة الشقاق المذهبي والسياسي بين إيران ودولة الخلافة الإسلامية، لقطع الطريق على الاستعمار، الذي يخرق الوجود الإسلامي من مثل هذه الثغرات...

وظل الأفغاني قائما بفريضة الجهاد على هذه الجبهات - التجديد الفكري - واليقظة الإسلامية، والتصدي للاستعمار، وكسر قيود الاستبداد - حتى وافاء الأجل، فلقى ربه - في الساعة السابعة والدقيقة الثالثة عشرة، من صبيحة يوم الثلاثاء ٥ شوال سنة ١٣١٥هـ - ٩ مارس سنة ١٨٩٧م - ودفن في الأستانة، ثم نقل جثمانه - بعد سنوات - في موكب إسلامي مهيب - إلى بلاده الأفغان.

ولقد ترجم له، وتحدث عنه أعرف الناس به، وأقربهم إليه: الإمام محمد عبده، فقال - ضمن ما قال -:

«هو السيد محمد جمال الدين، ابن السيد

صفتي. من بيت عظيم من بلاد الأفغان، حَنَفِي حَنِيفِيٍّ، وهو وإن لم يكن في عقيدته مقلداً، لكنه لم يفارق السُّنة الصحيحة، مع ميل إلى مذهب السادة الصوفية، يُمثل لناظره عربياً محضاً من أهالي الحرمين، فكانما قد حفظت له صورة آبائه الأولين سكنة الحجاز.

وكان مقصده السياسي، مدة حياته: إنهاض دولة إسلامية من ضعفها، حتى تلحق الأمة بالأمم العزيزة، والدولة بالدول القوية، فيعود للإسلام شأنه وللدین الحنيفي مجده.

أما أخلاقه فسلامة في القلب سائدة في صفاته، وحلم عظيم يسع ما شاء الله أن يسع، إلى أن يدنو منه أحد ليمس شرفه أو دينه فينقلب الحلم إلى غضب تنقص منه الشهب، فبينما هو حلیم أَوَّاب إذا هو أسد وثَّاب، وهو كريم، يبذل ما بيده، قوى الاعتماد على الله، لا ييالي ما تأتي به صروف الدهر، عظيم الأمانة، سهل لمن لاينه، صعب على من خاشنه. طموح إلى مقصده السياسي. إذا لاحت له بارقة منه تعجل السير للوصول إليه - وكثيراً ما كان التعجل علة الحرمان.

وهو قليل الحرص على الدنيا، بعيد من الفرور بزخارفها، ولوع بمضائيم الأمور، عزوف عن صفارها، شجاع مقدام، لا يهاب الموت، كأنه لا يعرفه.

إلا أنه حديد المزاج - وكثيرا ما هدمت الحدة ما رفعت الفطنة، إلا أنه صار في رسو الأطواد وثبات الأوتاد.

فخور بنسبه إلى سيد المرسلين ﷺ لا يعد نفسه مزية أرفع ولا عزاً أمنع من كونه سلالة ذلك البيت الطاهر.

ولو قلت: إن ما آتاه الله من قوة الذهن وسعة العقل ونفوذ البصيرة هو أقصى ما قُدر لغير الأنبياء، لكنك غير مبالي. فكانه حقيقة كلية، تجلت في كل ذهن بما يلائمه، أو قوة روحية، قامت لكل نظر بشكل يُشاكله.

لقد أُوتيتُ من لدنه حكمة أقلبُ بها القلوب وأعقل العقول، وأعطاني حياة أشارك بها محمدا وإبراهيم والأولياء والقديسين<sup>(١)</sup>.

وإذا كانت هذه الكلمات - للإمام محمد

عبد - عن جمال الدين الأفغاني - هي سطور من الصفحات التي كتبها أخبر الناس بالأفغاني، وأقربهم إليه، وأعرفهم به، وأنضج الثمرات لأطيب البذور التي غرسها هذا الفيلسوف العظيم، فلقد كانت رؤية الأفغاني لنفسه من البساطة بحيث تفتح البصائر على حقيقة الحياة التي عاشها والآثار التي تركها هذا الإنسان العظيم، لقد رأى نفسه «درويشا فقيرا، عابرا في هذه الحياة». وكان يناجي نفسه فيقول: «أنت أيها الدرويش الفاني، مم تخشى؟» اذهب وشأنك، ولا تخف من السلطان، ولا تخش الشيطان. إنه سيان عتدي طال العمر أو قصر، فإن هدفي أن أبلغ الغاية، وحينئذ أقول: هزتُ ورب الكعبة».

أ.د. محمد عمارة

#### مراجع للاستزادة:

- ١ - الأعمال الكاملة لجمال الدين الأفغاني. دراسة وتحقيق د. محمد عمارة، طبعة القاهرة سنة ١٩٦٨م وطبعة بيروت سنة ١٩٧٩م.
- ٢ - الأعمال الكاملة للإمام محمد عبد دراسة وتحقيق د. محمد عمارة طبعة القاهرة سنة ١٩٩٣م
- ٣ - جمال الدين الأفغاني موقفه الشرق وفيلسوف الإسلام. تأليف الدكتور محمد عمارة، طبعة القاهرة سنة ١٩٨٨م
- ٤ - جمال الدين الأفغاني بين حقائق التاريخ وأكاديب لويس عوض، تأليف الدكتور محمد عمارة، طبعة القاهرة سنة ١٩٩٧م

## جمال الدين الشيال «المؤرخ» (١٣٢٩ - ١٣٨٧هـ = ١٩١١ - ١٩٦٧م)

هو جمال الدين بن محمد شطا بن إبراهيم الشيال.

ولد بمدينة دمياط في ١٣٢٩هـ الموافق ١٩١١م ونشأ في أسرة طيبة متوسطة الحال، وتلقى تعليمه الأولي بمدرسة دمياط الابتدائية، ثم انتقل إلى القاهرة ليواصل تعليمه بالمرحلة الثانوية، وليشق طريقه في الحياة. بعد حصوله على الثانوية توظف بمصلحة البريد والتحق أيضا بكلية الآداب جامعة القاهرة، وحصل على درجة الليسانس من قسم التاريخ عام ١٩٣٦م، ثم التحق بمعهد التربية العالي ونال دبلومه عام ١٩٣٨م، وعمل بالتدريس بمدرسة العريش الابتدائية، فعباس الابتدائية، فقنا الثانوية، فالحلمية الثانوية بالقاهرة، ولم ينقطع خلال تلك الفترة عن القراءة في مجال التاريخ ونشر المقالات في المجلات والصحف، واستهواه التقيب عن المخطوطات العربية القديمة، وفي ١٣ نوفمبر عام ١٩٤٣م عين معيدا بقسم التاريخ بآداب الإسكندرية بعد أن رشحه وسانده أستاذه عبد الحميد

العبادي، ولم يفت الشيال التتويه بهذا الفضل حين أهدى تحقيقه لكتاب المقرري «اتعاظ الحنفاء» عام ١٩٤٨م إلى أستاذه العبادي عميد آداب الإسكندرية وأستاذ التاريخ الإسلامي بها. تقدم برسالة الماجستير عام ١٩٤٥م وكان موضوعها «تاريخ الترجمة بمصر في الثلث الأول من القرن التاسع عشر الميلادي» وحصل على الدرجة، بالإضافة إلى جائزة البحث الأدبي لعام ١٩٤٦م من مجمع اللغة العربية بالقاهرة، ثم تقدم برسالة الدكتوراه عام ١٩٤٨م وكان موضوعها مخطوطة «مفرج الكروب في أخبار بني أيوب» لجمال بن واصل، وعين مدرسا للتاريخ الإسلامي بآداب الإسكندرية، ثم أستاذا مساعدا عام ١٩٥٢م فأستاذا عام ١٩٥٦م، فعميدا لهذه الكلية حتى وفاته في الثاني بالإسكندرية عام ١٣٧٨هـ الموافق ١٩٦٧م.

ويمكن تفريع إنتاجه العلمي إلى ثلاثة فروع:

أولها: تحقيق المخطوطات العربية ونشرها والتعليق عليها.



وثانيها: الترجمة لأعلام العرب من القدماء والمحدثين ولبعض المدن العربية الشهيرة.

وثالثها: التأليف والتصنيف في التاريخ الإسلامي عامة.

أما في حقل تحقيق ونشر المخطوطات فقد قام الدكتور الشيال بإخراج وتحقيق ثمان مخطوطات، وهي.

١ - إغاثة الأمة بكشف الغمة للمؤرخ تقى الدين المقرئى وشاركه في التحقيق د. مصطفى زيادة، وصدر عام ١٩٤٠م ثم أعيد طبعه عام ١٩٥٧م.

٢ - نحل عبر النحل ١٩٤٦م، للمؤرخ تقى الدين المقرئى.

٣ - اتعاظ الحنفا بأخبار الأئمة الفاطميين الخلفاء ١٩٤٨م، للمؤرخ تقى الدين المقرئى.

٤ - الذهب السبوك بذكر من حج من الخلفاء والملوك، للمؤرخ تقى الدين المقرئى.

٥ - مفرج الكروب في أخبار بني أيوب، لجمال الدين بن واصل، ٢ أجزاء، ١٩٥٣ - ١٩٥٨م.

٦ - مجموعة الوثائق الفاطمية جزآن، ١٩٥٨م، وفاز عنها بجائزة الدولة التشجيعية.

٧ - حلية الزمن بمناقب خادم الوطن سيرة رفاعه الطهطاوى، لصالح مجدى.

٨ - النوادر السلطانية والمحاسن اليوسيفية، لبهاء الدين بن شداد، ١٩٦٤م.

٩ - أنيس الجليس في تاريخ مدينة تنيس، لمحمد بن بسام التيس، ١٩٦٧م، بغداد.

وفي ميدان الترجمة لأعلام العرب أصدر مؤلفاً عن رفاعه الطهطاوى طبع مرتين ١٩٤٥م و ١٩٥٨م كتاباً عن أبى بكر الطرطوشى ... أعلام العرب ١٩٦٨، وكتاب عن أعلام الإسكندرية في العصر الإسلامى ١٩٦٥م ويتضمن سيرة حياة ١٢ علماً عربياً سكندرياً هم أبو الدرداء، عبد الرحمن بن هرمز والطرطوشى وسند بن عنان وابن عوف والحافظ السلفى وأبو الحسن الشاذلى وأبو العباس المرسى وابن عطاء السكندرى والقبارى، ومن المحدثين السيد محمد كريم، وعبد الله النديم، وعبد العزيز جاويش.

وفي باب الكتابة عن تاريخ المدن العربية وضع كتاباً عن تاريخ دمياط سياسياً واقتصادياً ١٩٤٩م مجمل تاريخ الإسكندرية ١٩٤٩م، والإسكندرية، طوبغرافية المدينة وتطورها من أقدم العصور حتى عام ١٩٥٢م، ومقالة عن الفسطاط، طبعت في كتيب عام ١٩٥٨م.

وأما مؤلفاته في التاريخ الإسلامى فهي:

١ - مصر والشام بين دولتين، ١٩٤٧م وهو يتضمن أحداث مصر والشام بين ٥٥٨ - ٥٦٩هـ.

٢ - تاريخ الترجمة بمصر في عهد الحملة الفرنسية، ١٩٥١م.

٣ - تاريخ الترجمة والحركة الثقافية  
بمصر في عهد محمد علي، ١٩٥٢م.

٤ - قصة الاحتلال، ١٩٥٦م.

٥ - التاريخ والمؤرخون في مصر في القرن  
التاسع عشر، ١٩٥٨م.

٦ - رسالة عن تكوين الشعب المصري بعد  
الفتح العربي، ١٩٦٠م.

٧ - تاريخ الدولة العباسية، ١٩٦٧م.  
ومن المقالات التي نشرها بمجلات الثقافة

والرسالة والمقتطف ومجلة كلية الآداب  
بالإسكندرية: الأدب المصري القديم ١٩٢٧م،  
الإسلام في غرب أفريقية ١٩٢٧م، الذكاء  
والوراثة ١٩٢٩م، الجاسوسية في حروب بني  
أيوب ١٩٤٢م، مظاهرة النساء في القاهرة  
١٩٥٠م، وحدة مصر وسورية في العصر  
الإسلامي ١٩٥٨م، تاريخ البحث التاريخي  
المصري في القرن التاسع عشر ١٩٦٢م، وغير  
ذلك كثير.

وقد اتاحت للدكتور جمال الشيال فرص  
السفر والطواف بعدد من البلاد العربية  
والغربية كباكستان عام ١٩٥٤م، وسافر إلى  
مركز دراسات الشرق الأدنى بالجامعات  
الأمريكية والكندية ٥٥ - ١٩٥٦م، وألقى

محاضرات بجامعة بيل وبرنستون  
وميتشجان في الولايات المتحدة الأمريكية  
وماكجيل بكندا، وسافر مرتين إلى بغداد  
١٩٥٧ - ١٩٥٨م، ولقاء محاضرات بحلب  
وحماة ودمشق، وزار فاس بالمغرب العربي  
عام ١٩٥٩م، وندب مستشاراً ثقافياً لأربع  
سنوات، وحضر مؤتمر الدراسات الشرقية  
والإفريقية بجامعة لندن عام ١٩٦٥م، وندب  
أستاذا زائراً بجامعة بغداد خلال شهر  
مارس وأبريل ١٩٦٦م.

وكان الدكتور الشيال يعقد في منزله،  
جلسات أسبوعية يحضرها زملاؤه ومريدوه  
واحد أو أكثر من جيل الرواد أو المستشرقين  
للتحول الجلسة بعد فترة وجيزة من بدايتها  
إلى ندوة، ينتقل فيها الحديث من موضوع إلى  
آخر أخذاً ورداً وتعليقاً في تلقائية لا  
تحاصرها حدود جامدة بين التاريخ وبين  
غيره من أنواع المعرفة.

وكان الدكتور جمال الشيال عضواً بلجنة  
وضع تاريخ الأمة العربية وعضواً بلجنة  
التاريخ والآثار بالمجلس الأعلى لرعاية الفنون  
والآداب والعلوم الاجتماعية.

**أ.د. عبد الفتاح غنيمه**

مراجع للاستزادة:

١ - أحمد عثمان الكتاب السنوي تقديم الدكتور لطفي عبد الوهاب، ٢٠٠٠م. الجمعية المصرية للدراسات اليونانية الرومانية

٢ - عبد الفتاح غنيمه وآخرون. الإسكندرية روعة وسطاء الرمال والمكن. ٢٠٠٢م

٣ - د. محمد الجوادى. مجلة الثقافة (١٩٢٩ - ١٩٥٧م) تمريف ومهارة وتوثيق

٤ - نيقولا يوسف: أعلام من الإسكندرية، مشاة المعارف، ١٩٦٩م

## جمال الدين القاسمي

### (١٢٨٣ - ١٣٣٢ هـ = ١٨٦٦ - ١٩١٤ م)

هو محمد جمال الدين أبو الفرج بن محمد سعيد بن قاسم الحلاق، المعروف بالقاسمي نسبة إلى جده المذكور، وقد ولد جمال الدين القاسمي في سنة ١٢٨٣ هـ الموافق ١٧/٩/١٨٦٦م في دمشق، ونشأ وتعلم فيها، وقد أخذ العلم على طريقة القدماء فحفظ القرآن الكريم ثم تعلم الكتابة، وبعد ذلك انتقل إلى مكتب في المدرسة الظاهرية، حيث تعلم مبادئ التوحيد والنحو والصرف والمنطق والبيان، وجوّد القرآن، ثم درس أمهات الكتب في النحو والتفسير والحديث، وأجازه كثير من علماء عصره.

وقد أظهر القاسمي نبوغاً فائقاً أهله لإقراء الطلاب مبادئ العلوم وله من العمر أربعة عشر عاماً، وكان بجانب نبوغه في علوم الدين متضلعا في فنون الأدب، وعلى الرغم من أنه أخذ معارفه الأولى على الطريقة المألوفة في عصره فإنه قد راح يوسع من آفاقه، وينهل من معين المعرفة، ويتابع تطور الحركة العلمية في جميع

نواحيها، وقد شملت هذه الآفاق - بجانب علوم الدين واللغة والأدب - التاريخ، الأصول، والفلسفة القديمة والحديثة، والاجتماع، والرياضيات، والقانون، والفرق، والديانات،

انتدبته الحكومة للرحلة وإلقاء الدروس العامة في القرى والبلاد السورية مدة أربع سنوات في العقد الأخير من القرن التاسع عشر، ثم رحل إلى مصر، والتقى بالشيخ محمد عبده، وزار المدينة المنورة، ولما عاد ألقى القبض عليه بتهمة الترويج لمذهب جديد في الدين، ثم أخلى سبيله، فانقطع في منزله للتصنيف وإلقاء الدروس العامة والخاصة، ونشر الكثير من البحوث في الصحف والمجلات، إلى أن وافاه أجله في سنة ١٣٣٢ هـ الموافق ١٨/٤/١٩١٤م، ودفن في مقبرة الباب الصغير بدمشق.

لقد نشأ القاسمي في ظل مفاهيم تحرير المكر العربي الإسلامي والكشف عن جوهره الأصيل، وقد تأثر القاسمي بقيادة هذا الفكر، فشق طريقه على درب المجددين، وكان هدفه

الأساسى يتمثل فى «الكشف عن جوهر الإسلام وتحليلته وإزالة غشاء الجمود والتقليد والخرافات والبدعة عنه»، وعلى الرغم من أن القاسمى كان سلفى العقيدة فإنه فى فكره كان أبعد الناس عن التقليد؛ فقد كان يؤمن بالحرية ويقدرها، ويعب رجالها، ويسمى إليهم، ويرى أن الإنسانية ملازمة للحرية، وقد عرف بين أقرانه منذ طفولته المبكرة بالتححرر من الأوهام، وتقديسه لسلطان العقل وحرية الفكر، وكان هذا سبباً فى اضطهاده فيما بعد، حيث اتهمه حساده بالاجتهاد، وبإحداث مذهب جديد فى الدين أطلقوا عليه «المذهب الجمالى»، فألقى القبض عليه وتم التحقيق معه فى هذه التهمة، فردّها وفندّها، فأخلى سبيله، واعتذر إليه وإلى دمشق.

وكان القاسمى يرى أن الدين مدرسة أخلاق، يدعو إلى الوحدة لا إلى الفرقة والتنازع، وأن العقل حجة الله البالغة، ومن أجل ذلك لا يمكن أن يأتى النقل بما يناقض العقل، والعلماء متفقون على أنه إذا تعارض العقل والنقل وجب تأويل النقل بالعقل، ومن هنا لا يجوز تعويق الفكر عن النظر والتأمل، فإن الحقيقة بنت البحث والتحقيق، ومعرفة وجه الحق فى أى أمر من الأمور تتطلب معرفة كل جوانبه، وتفصيل المتنازع فيه وتحليله، والتحرر من الأحكام السابقة المبنية على التقليد أو التحزب أو التقية أو الحمية،

فالحق ليس منحصرًا فى قول من الأقوال أو مذهب من المذاهب، وكثرة المجتهدين فى الأمة نعمة من الله، ودليل على حيوية الفكر فى الأمة، وليس الهدف من الإصلاح العلمى بالاجتهاد هو إضافة مذهب جديد إلى قائمة المذاهب القائمة، والدعوة له على انفراد، وإنما المراد هو إنهاض همم رواد العلم لمعرفة المسائل بأدلتها.

وكان القاسمى يقول: إنا فى رأى مستقلون ولنا بمقلدين ولا متحيزين، وقد دأب على مطالبة المسلمين بالاستقلال الفكرى طلباً للحق، وفى ذلك يقول حاثاً المسلم على انتشال نفسه من وهدة التدنى الفكرى: «وفارق وهدة التقليد إلى يفاع الاستبصار، وتسلم أوج التحقيق فى مطالع الأنظار.. واجعل طلب الحق لك نحلة والاعتراف به لأهله ملة».

وقد رفض القاسمى قول بعض الفقهاء عندما لا يفهمون أمراً من أمور الشريعة: «إنه أمر تعبدى لا يعقل معناه»، واعتبر ذلك حجراً على العقول والأفهام التى ينبغى أن تنظر وتتأمل وتتدبر، فالفكر ينبغى أن يجتهد لاستنباط المعانى، فجميع الأحكام المشروعة «معقولة المعنى»، وينطبق ذلك على الأصول والفروع.

وكان القاسمى يحترم آراء المرقى المختلفة

وإن لم يتمق معها، لأن الخطأ من شأن غير المعصوم، ومن ناحية أخرى كان يرفض إظهار الحق بالسباب والشتائم، فهذا أسلوب لا يمكن أن يكون سبيلاً صحيحاً للانتصار للحق، ولم تتضمن كتبه على كثرتها - وبعضها إنما وضع للرد على مخالفيه - لفظاً نابياً، فقد كان يعتصم دائماً بالنقاش العلمي، ويلتزم بأدب الاختلاف.

ويطلب القاسمي من الإنسان أن يكون على وعي بواجبه في هذه الحياة، فإذا كان الله قد حباه بالعقل والإدراك فينبغي عليه أن ينهض للقيام بأداء دوره كاملاً في هذه الحياة، وألا يكون في ذلك دون النبات، فإذا كان النبات يتناول فلا يجوز أن يتقاصر البشر، وينبغي على المرء أن يبذل كل ما في وسعه لخدمة وطنه، والارتقاء به، والتفاني في سبيله، فإن حب الوطن من أمهات الفضائل.

وللقاسمي آراء رائعة في الدولة وقوتها، والوطن، والسياسة، والجهاد في سبيل الله، وقد دعا إلى تولية الأكفاء وإعطاء كل ذي حق حقه، ووضع الأشياء في مواضعها الصحيحة، وتفويض الأعمال إلى القادرين عليها: «لأن من تتبع تواريخ الأمم علم أنه ما انقلب عرض مجدها إلا لتفويض الأعمال لمن لا يحسن القيام عليها، ويضع الأشياء في غير موضعها».

وقد اهتم القاسمي بقضية التفرقة العنصرية، ورفض التمييز بين الناس بسبب العنصر أو العرق أو اللون، وأرجع منشأ الدعوة إلى هذا التمييز إلى الرغبة في استعباد الزوج، وقد ربط في اجتهاداته بين الإسلام ومتطلبات العصر، فلم يحصر الإنفاق في سبيل الله في أمر الحرب فقط، بل رأى أن ذلك يشمل أيضاً الإنفاق على المشروعات العامة التي تعود على الأمة بالنفع، مثل شراء الكتب لطلاب العلم، وإصلاح الطرق، وتعميم المدارس، وإجراء الماء، وإقامة المساجد، وفي مسألة تحريم التصوير يقول: «إن المنهى عنه هو التصوير بقصد العبادة، فإن انتفت فلا وجه للتحريم، لأن الأصل في الإسلام أن لا تحريم حيث لا ضرر».

وقد كان القاسمي يقدر عامل الوقت تقديراً تاماً جعله يستفيد من كل دقيقة من وقته، وكانت نفسه تمتلئ بالحسرة والأسى عندما يرى الجموع الفقيرة من الناس تكتظ بهم المقاهي، وتضيع منهم أوقاتهم فيما لا طائل من ورائه، ويعبّر عن حسرته تلك بقوله: «كم أتمنى أن يكون الوقت مما يباع لأشترى من هؤلاء جميعاً أوقاتهم».

لقد كان القاسمي مؤلفاً غزير الإنتاج رغم وفاته المبكرة، إذ توفي وعمره لا يتجاوز

الثامنة والأربعين، وقد ألف ما يقرب من مائة مؤلف في مجالات عديدة، فبجانب مؤلفاته في التفسير والحديث والأصول والتوحيد والآداب والأخلاق، له مؤلفات في تاريخ دمشق، ورسالة في الجن، ورسالة في الشأى والقهوة والدخان، ومقالة عن القلب، وغير ذلك من مجالات متنوعة تدل على أخذه بأطراف المعرفة من كل سبب، لم يمه عن ذلك مخالفة في الدين أو المذهب أو العقيدة أو الطريقة، واثحت له حرية الفكرية أن يجول في آثار عقول الأمم على اختلاف ملهم وتعلمهم، ومن أهم مؤلفاته:

١ - قواعد التحديث من فتون مصطلح الحديث.

٢ - موعظة المؤمنين (مختصر لإحياء علوم الدين للقرالى)، وكان الشيخ محمد عبده هو الذى أشار عليه باختصار هذا الكتاب

عندما كان القاسمى فى ضيافته بمصر عام ١٢٢١هـ.

٣ - محاسن التأويل فى تفسير القرآن الكريم (فى سبعة عشر مجلداً).

٤ - الفتوى فى الإسلام.

٥ - تنبيه الطالب إلى معرفة الفرض والواجب.

٦ - جوامع الآداب فى أخلاق الإنجاب.

٧ - إصلاح المساجد من البدع والعوائد.

٨ - تعطير المشام فى مآثر دمشق الشام (فى أربعة مجلدات).

٩ - مذاهب الأعراب وفلاسفة الإسلام فى الجن.

١٠ - دلائل التوحيد.

١١ - إرشاد الخلق إلى العمل بخير البرق.

أ.د. محمود حمدى زقزوق

#### مراجع للاستزادة،

لقد كتب العديد من العلماء و لمكرين مقالات عن جمال الدين القاسمى أشادوا فيها بعلمه وكماحه. ويخص منهم بالذكر الشيخ رشيد رضا وشكيب أرسلان، ومحمد بهجة البطار وغيرهم (راجع على سبيل المثال تقديم هؤلاء العلماء لكتاب جمال الدين القاسمى فوعد التصحيح من فتون مصطلح الحديث، دار إحياء الكتب العربية هيمى الحلبي - دون تاريخ) وفصلا عن ذلك فقد كتب ابنه طاهر القاسمى فصلا عن كتاب المذكور للتعميم بوالده. وقد فصل بعد ذلك ما أحمله فى هذا الفصل فى كتاب بعنوان «جمال الدين القاسمى» بيروت ١٩٦٦م راجع أيضا، مقدمة محقق موعظة المؤمنين للقاسمى دار النعاس ١٩٨٦م وراجع كذلك الأعلام للزركلى ج ٢ / ١٢٥. بيروت ١٩٧٩م. وتراجم الأعلام المعاصرين فى العالم الإسلامى لأنور الجندي. مكتبة الأملو المصرية، ١٩٧٠م

## الجنيد

(٢١٥ - ٢٩٧ هـ = ٨٣٠ - ٩١٠ م)

يكتب بأسلوب معقد مفرق في التعرید، وله اتباع ومريدون يعرفون باسم «الجنيدية»، وكانت هذه بمثابة المدارس التي يتلقى السالكون فيها آداب التصوف علما وعملا.

وتوفي في بغداد عام ٢٩٧ هـ = ٩١٠ م، ودفن في مقابر الشونيزية عند خاله.

ظهر الجنيد في وقت ظهر فيه التصوف، كما ظهر فيه الأدعياء والغلاة في هذا المجال، ولعله كان بتأثير التصوف الفلسفي الذي حاربه الجنيد بكل ما يستطيع، فكان كل همه أن يرد التصوف إلى العقيدة الإسلامية الصحيحة؛ لأن الانحراف في التصوف يؤدي إلى الانحراف في العقيدة، ولذا قال : «مذهبنا هذا مقيد بأصول الكتاب والسنة».

وكان ينمى على الصوفية الذين يدعون المعرفة بالله تعالى، ثم يقولون بإسقاط الأعمال الشرعية، وهو يرى أن ذلك من عظام الذنوب، وأن الذي يسرق ويزنى أحسن حالا من هؤلاء؛ لأن الأخير يقر بذنبه ويرجو التوبة منه، أما هؤلاء فإنهم يمتقنون

هو : أبو القاسم، الجنيد بن محمد بن الجنيد الخزاز القواريري. وأصل أسرته من نهاوند، لكن مولده ومنشأه كان بالعراق.

ولد على الأرجح حوالي سنة ٢١٥ هـ = ٨٣٠ م في بغداد وشب بها، وكان أبوه يبيع الزحاج؛ فلذلك يقال له : «القواريري»، وكان هو خزاناً، أي يبيع الحرير، كما أنه ابن أخت سري السقطي الزاهد (المتوفى ٢٥٣ هـ).

وكان فقيها على مذهب «أبي ثور» تلميذ الشافعي، بل إنه كان يفتي في حلقته بحضوره وهو ابن عشرين سنة، وحج إلى مكة ثلاثين حجة، وكان أيضا متكلمًا، يقول : بأن معرفة الله لا تأتي إلا بطريق العقل.

ولكونه من أعلام التصوف السني عرف بأنه «سيد الطائفة» و «طاووس العلماء». وكان قد تتلمذ في التصوف على الحارث المحاسبي، وأبي جعفر القصاب (ت ٢٧٥ هـ) وأبي يزيد البسطامي، ومع هذا فقد كان الجنيد يفضل صفاء النفس على الإغراق في المذاهب الصوفية، لكن أثر عنه أيضا أنه كان

أنهم في أرفع المقامات وأحسن الأحوال،  
هلا يتوبون إلى الله عز وجل.

كذلك يرى الجنيد أن المعارف بالله تعالى  
هو من يحرم على صحة عقيدته ويتممك  
بتعاليم الشريعة.

ويقول عن نفسه : إنه لو بقي ألف عام في  
الدنيا لم ينقص من أعمال البر ذرة، إلا أن  
يحال بينه وبينها، وكان يقول : «الطرق كلها  
مسدودة على الخلق، إلا على من اقتفى أثر  
الرسول ﷺ».

وبالإضافة إلى هذا فإن الجنيد كان  
حريصاً في حياته الصوفية على الزهد، وكان  
يقول :

«ما أخذنا التصوف عن القيل والقال، لكن  
عن الجوع، وترك الدنيا، وقطع المألوفات،  
والمستحسّنات».

وكان يقول : «إن أمكنك ألا تكون آلة بيتك  
إلا خزفًا فافعل». يقصد الاكتفاء بآلة الفخار  
عن آلة الحاس وغيره.

وسئل عن الشكر لله فقال: «ألا يستعان  
نعمه على معاصيه». وهذا يدل على صلاحه  
وعظيم منزلته، رحمه الله تعالى.

ومن مؤلفاته :

١ - قصيدة صوفية : مخطوط برلين ٤ :

٧٥٤٣ (١٣٦ ب).

٢ - السر في أنفاس الصوفية : مخطوط  
القاهرة ثان ١ : ٣١٦ تصوف ٢٨٧، وعليه شرح  
للديلمي.

٣ - دواء الأرواح : حققه آربري وترجمه  
إلى الإنجليزية في عام ١٩٤٧م.

٤ - رسالة إلى بعض إخوانه.

٥ - رسالة إلى يحيى بن معاذ الراري.

٦ - رسالة إلى عمر بن عثمان المكي.

٧ - كتاب الفناء.

٨ - كتاب الميثاق.

٩ - كتاب في الألوهية.

١٠ - كتاب في الفرق بين الإخلاص  
والصدق.

١١ - مسائل في التوحيد.

١٢ - أدب المفتقر إلى الله.

١٣ - رسالة إلى أبي بكر الكمسائي  
الدينوري.

١٤ - رسالة لا عنوان لها.

١٥ - كتاب دواء التصريط. حقق هذه  
الكتب وترجمها إلى الإنجليزية : على حسن  
عبد القادر في عام ١٩٤٧م.

أ.د. عبد اللطيف محمد العبد



- ١ - جامي : صفحات الأنس ج ١٢
- ٢ - الحطيب البغدادي تاريخ بغداد . ٧ . ٢٤١ . ١٩٣٩م القاهرة
- ٣ - ابن حلكان . وفيات الأعيان ١ : ٢٢٨ رقم ١٤٣ . القاهرة .
- ٤ - الشعرائي لواقع الأنوار ١ : ٩٨ .
- ٥ - هريد الدين العطار : تذكرة الأولياء ٢ : ٥ ط. بيكسون، ١٩٠٧م.
- ٦ - أبو نعيم : حلية الأولياء ١٠ : ٢٥٥ القاهرة ١٩٢٨م.
- ٧ - الهجویری : كشف المحجوب، صفحات ١٢٨، ١٨٥، ١٨٨ ترجمة : بيكسون.
- ٨ - ابن الجوزي : المنتظم ٧ : ١٠٥ ط. حيدرآباد ١٣٦٢هـ .
- ٩ - ابن التديم : المهرست ١٨٢، ١٨٥ ط. طلوجل، ١٨٧٢م .
- ١٠ - هؤاد سركيس تاريخ التراث العربي-ص١٣١-المجلد الرابع من الجزء الأول ترجمة د. محمود فهمي حجازي ٣ / ١٤هـ / ١٩٨٣م نشر جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية بالرياض.
- ١١ - القشيري: الرسالة القشيرية ص ٣١ . ط ١٢٨٦هـ / ١٩٦٦م مكتبة صبيح بالقاهرة.
- ١٢ - دائرة المعارف الإسلامية ١٥١٧ هيوار ترجمة أحمد الشنتاوى وزميله. طبعة وزارة المعارف بمصر
- ١٣ - د أبو الوفا بفتارابي مدخل إلى التصوف الاسلامي ص١١٢، ط٢. ١٩٨٣م دار الثقافة للنشر والتوزيع بالقاهرة
- ١٤ - عبد القادر السدي التصوف في ميران البحث والتحقيق ص ٥٥ ط ٧٧، ١، ١٤١٠ هـ / ١٩٩٩م مكتبة ابن القيم بمدينة المنورة

## ابن الجوزي

### (٥٠٨ هـ - ٥٩٧ هـ = ١١١٤ م - ١٢٠١ م)

هو عبد الرحمن بن علي بن محمد بن علي بن عبد الله بن حمادي بن أحمد بن محمد بن جعفر الجوزي، ويتصل نسبه بأبي بكر الصديق رضي الله عنه، وكنيته أبو الفرج، ولقبه الحافظ جمال الدين، وهو قرشي تميمي نكري.

ولد ببغداد سنة ٥٠٨ هـ الموافق ١١١٤ م، وحفظ القرآن وقراه بالروايات على جماعة من مشاهير القراء والمقرئين، نشأ يتيماً؛ فقد مات والده سنة ٥١٤ هـ، فلما ترعرع حملته عمته إلى مسجد أبي الفضل بن ناصر، وهو خاله، فاعتنى به وأسمعه الحديث، وهو أول مشايحه.

وكان - رحمه الله - محدثاً، مفسراً، فقيهاً، أصولياً، واعظاً، أديباً، إماماً، قدوة، زاهداً في الدنيا، متقللاً منها، ما أكل من جهة لا يتيقن جلّها، وكان لطيف الصوت، حلو الشمائل، رخم النغمة، موزون الحركات، حاضر البديهة، ولذا كان يحضر مجلس وعظه عشرات الألوف من المستمعين، وقد

ذاع صيته حتى دعى في عصره أستاذ الأئمة، وحبر الأمة، وبحر العلوم، وسيد الحفاظ، وفارس المعاني والألفاظ، وشيخ الإسلام، وقدوة الأنام، وعظ في جامع المنصور سنة ٥٢٧ هـ، واشتهر أمره في ذلك الوقت، وأخذ في التصنيف والتأليف، وعظم شأنه في ولاية الوزير ابن هبيرة، ولما ولي المستنجد بالله الخلافة خلع عليه خلعة عظيمة، وأذن له في الجلوس بجامع القصر، فكان يحضر هذا المجلس على الدوام عشرة آلاف أو خمسة عشر ألفاً.

وتوفي - رحمه الله - بداره بمحلة قُطُفُتَا، على الشط، بالجانب الشرقي من دجلة، ببغداد، في ليلة الجمعة ثاني شهر رمضان سنة ٥٩٧ هـ الموافق ١٢٠١ م، ودفن بمقبرة باب الحرب.

صحب في الفقه ابن الزاغوني، ثم صحب كلا من أبي بكر الدينوري، وأبي ليلى الصفيّر وأبي حكيم النهرواني، وقرأ الأدب على أبي منصور الجواليقي، وتفقّه على مذهب ابن

حنبل، وقد حدث عن مشايخه من أكابر هذا المذهب وأعيانه، فعَدَّ منهم سبعة وثمانين شيخاً، أما تلاميذه فأكثر من أن يحصوا.

قال الحافظ الذهبي: ما علمت أن أحداً من العلماء صنَّف ما صنَّف هذا الرجل، فقد كان له في كل علم مشاركة وتصنيف.

ومن هذه التصانيف:

- كتاب المغنى في التفسير، وزاد المسير في علم التفسير أيضاً (خ).

- وتلخيص فهم أهل الأثر في مختصر السير والأخبار (ط).

- الأدكياء وأخبارهم (ط).

- مناقب عمر بن عبد العزيز (ط).

- روح الأرواح (ط).

- الحمقى والمغفلين (ط).

- دفع شبهة التشبيه والرد على المجسمة (ط).

- شذور العقود في تاريخ العهود (خ).

- المدهش في التاريخ وخرائب الأخبار (خ).

- المقيم المقعد في دقائق العربية (خ).

- صولة العقل على الهوى في الأخلاق (خ).

- الناسخ والمنسوخ (خ).

- فنون الأفتان في عجائب علوم القرآن (خ).

- لقط المنافع في الطب والفراشة عند العرب (خ).

- الوفا في فضائل المصطفى (خ).

- مناقب عمر بن الخطاب (ط).

- مناقب أحمد بن حنبل (ط).

- تقويم اللسان (خ).

- جامع المصانيد والألقاب (خ).

- الموضوعات، في الحديث (خ).

- التحقيق في أحاديث الخلاف (خ).

- شرح مشكل الحديث (خ).

- نتيجة الإحياء، اختصر به كتاب إحياء علوم

الدين (خ).

- تلبيس إبليس (ط).

- منهاج الوصول إلى علم الأصول (ط).

أ. د. علي جمعة محمد

مراجع للاستزادة:

١ - وفيات الأعيان ١/٢٥٠

٢ - تراجم الحبايلة ١/٢٢٩

٣ - شذرات الذهب ٢/٤٩٩

٤ - النجوم الزاهرة

## الجوهري

(... - ٣٩٣ هـ = ١٠٠٣ - ١٠٠٣ م)

الجوهري، ثم اختصر الفيومي كتاب «الصحاح» في معجم صغير سمي «مختار الصحاح»، وهو معجم مشهور كثير التداول إلى اليوم، حتى بين ناشئة المدارس، لأنه طبع عدة طبعات بعد أن رتبت كلماته على الطريقة المعجمية الحديثة، ثم طبع الصحاح نفسه أخيراً بنمقة أحد وجهاء المملكة العربية السعودية.

ولعل كثيراً مما أخذ على الكتاب مرده إلى أن الجوهري مات، والكتاب مسودة لم يكمل تهذيبها بعد، قال التبريزي: «وكتاب الصحاح هذا كتاب حسن الترتيب، سهل المطلب لما يراد منه، وقد أتى بأشياء حسنة وتفاسير مشكلات اللغة، إلا أنه مع ذلك فيه تصحيف لا يشك في أنه من المصنف لا من الناسخ، لأن الكتاب مبني على الحروف ولا تخلو هذه الكتب الكبار من سهو يقع فيها أو غلط. غير أن القليل منه جنب الكثير الذي اجتهدوا فيه وأتعبوا أنفسهم في تصحيحه وتنقيحه معفو عنه».

هو إسماعيل بن حماد الجوهري وكنيته أبو نصر، وهو ابن أخت أبي إبراهيم إسحاق ابن إبراهيم الفارابي<sup>(١)</sup> لم يعرف تاريخ ميلاده وقيل: أنه توفي سنة ٣٩٨ هـ (أو نحو ٤٠٠ هـ) وهو أشهر من خاله، ولم يشتهر بنسبة «الفارابي» كما اشتهر بنسبته الأخرى «الجوهري»، وهو صاحب المعجم الكبير المسمى «الصحاح» الذي جمع فيه ما صح عنده من ألفاظ اللغة، ومن أجل ذلك سمي كتابه «الصحاح». ألفه للبيشكي عبد الرحيم ابن أبي منصور الأديب الواعظ الأصولي الوجيه ذي المآثر والآثار، الذي كان معتمد الناس في أيامه، وقد غطت شهرته في اللغة على شهرة خاله، لأن كتابه «الصحاح» لقي أعظم رواج بين العلماء والمدرسين والطلاب، إلى أن ظهر «القاموس المحيط» للفيروزآبادي، وكان من أسباب اشتهار الجوهري أيضاً أن الفيروزآبادي في «القاموس» لم يعن بنقد كتاب كما عني بنقد «الصحاح» للجوهري، ولهذا نجده يكثر من الهجوم عليه في مئات المواضع في «القاموس»، فيقول مثلاً «وهم

وقد حقق الجوهري «بالصحاح» مقصدين كانا مطلب المجمعين في القرن الرابع الهجري: التزام اللفظ الصحيح، وتيسير البحث عن هذا اللفظ. ويكاد ينعقد الإجماع على أن الجوهري أصاب بمعجمه الشهير هذين الغرضين معا. قال في خطبة كتابه: «وقد أودعت ما صبح عندي من هذه اللفة التي شرف الله منزلتها وجعل علم الدين والدنيا منوطاً بمعرفتها على ترتيب لم أسبق إليه، وتهذيب لم أغلب عليه بعد تحصيلها بالعراق رواية، وإتقانها دراية، ومشافهتي بها العرب العاربة في ديارهم بالبادية، ولم آل في ذلك نصحا ولا ادخرت وسعا».

على أن التزام الصحيح وحده لم يكن وقفاً على الجوهري. فقد سبقه إليه القالي

والأزهري ثم معاصره ابن فارس. بيد أن معاجم الآخرين لم تقتصر على إيراد الصحيح فحسب، ولكنها ساقطت غير الصحيح أيضا ونقدته.

وجدير بأن نذكر - في ختام هذا التعريف المقتضب «بالصحاح» - أن الذي حمل الجوهري على اعتماد لام الكلمة «حرفها الأخير» أصلاً لتأليفه؛ هو تأثره بالقافية الشعرية المستندة على الروي «الحرف الأخير» اللازم في كل بيت، وبذلك خدم الشعراء خدمة لا تتكرر. وكذلك الناثرون الذين ينشدون السجعة. وقد تابعه في ذلك كبار معجميين القدامى: كابن منظور والفيروزآبادي والزيدي.

**أ.د. عبد الفتاح غنيمة**

#### الهوامش:

١ - «المأزبي» نسبة إلى قارب، بلد وإقليم وراء نهر سيهور، على تخوم بلاد التركستان، بجانب طشمد (تاشكند) وقد نسب إليها «الكثير ومن أبنائها المشهورين» لميلسوف المعروف أبو نصر محمد بن محمد المأزبي أول فلاسفة الإسلام، وقد عرف بمؤلفاته الفلسفية والموسيقية، وله شعر قليل ولكنه جيد. وقد عاش آخر حياته هنرة في بلاط سيف الدولة الحمداني في حلب، وتوفي في لشام سنة ٢٣٩ هـ. وحياء بعده المأزبي اللقوي أبو إسحاق بن إبراهيم المثنوي سنة ٣٥٠ هـ أو سنة ٣٦٧ هـ.

٢ - ياقوت: معجم الأدباء «إسماعيل بن حماد المعروف بالجوهري»

## حاتم الأصم

(٠٠٠٠ - ٢٣٧ هـ = ٠٠٠٠ - ٨٥١ م)

هو حاتم بن عنوان، أبو عبد الرحمن، المعروف بالأصم، صوفي زاهد، اشتهر بالتقى والورع، والتقشف، وهو أحد أعلام القرن الثالث الهجري.

اختلف في اسمه واسم أبيه، عند ترجمته من العلماء والمؤرخين؛ فهو عند الأئمة: السلمي، والقشيري، وابن الجوزي: عنوان، أو يوسف، أو عنوان بن يوسف.

ويلقب بالأصم، ويذكر القشيري في تسميته بهذا اللقب: أنه لم يكن أصم، وإنما ادعى الصمم ذات مرة حين جاءت امرأة لتسأله عن مسألة من المسائل، فاتفق أن خرج منها صوت أي: ريح، فحجلت، فادعى حاتم الصمم، وطلب منها أن تعيد عليه السؤال، ففرحت المرأة، وأيقنت أنه لم يسمع شيئاً، فقلب عليه اسم الأصم.

ويقول فريد الدين العطار: إنه ظل يتظاهر بالصمم ثمانية عشر عاماً، خشية أن يعلم أحد، فيُعْلِم المرأة بذلك، وظل كذلك حتى توفيت، فأعلن أنه لم يكن به صمم، وتدل هذه القصة على ما كان يتمتع به من حس

مرهف، وشعور مهذب رقيق.

ولد رحمه الله ببلخ وإن كانت المصادر لم تذكر سنة مولده، وكان من كبار مشايخ خراسان، وعليه تتلمذ كثير منهم، كأحمد بن خضرويه، وأبو تراب النخشبى وغيرهم.

وكان له ابن يسمى خشنام بن حاتم. ينسب حاتم في التصوف إلى شيخه شقيق البلخي، الذي كان دائم التعهد له والسؤال عنه ومتابعة أحواله.

ويذكر ابن الجوزي: أن حاتم صعب شيخه ثلاثين سنة، وقد سأله ذات مرة عما تعلمه؟ فقال حاتم:

«رأيت رزقي عند ربي، فلم أشغل إلا بربي، ورأيت أن الله تعالى وكل بي ملكين يكتبان على كل ما تكلمت به فلم أنطق إلا بالحق، ورأيت أن الخلق ينظرون إلى ظاهري، والرب ينظر إلى باطني، فرأيت مراقبته أولى وأوجب، فسمكت مني رؤية الخلق، ورأيت أن الله مستحناً يدعو الخلق إليه، فاستعددت له، فقال: يا حاتم: ما خاب سعيك».

والتصوف لدى حاتم الأصم يتطلب مجاهدة شديدة، ولذلك كان يوصى من يريد الدخول في التصوف، بأنه يقتضى منه أن يستحضر في نفسه أربعة أنواع من الموت:

- موت أبيض، وهو الجوع.

- وموت أسود، وهو احتمال الأذى من الناس.

- وموت أحمر، وهو مخالفة النفس.

- وموت أخضر، وهو طرح الرقاع بعضها على بعض.

ويمكن اعتبار حاتم الأصم نموذجاً تتمثل فيه بعض خصائص التصوف الإسلامى التى يفترق بها عن بعض أنواع التصوف الأخرى.

فلقد كان متزوجاً من أربع نسوة، وكان له تسعة أولاد. وكان يرى أن الجهاد على ثلاثة أضرب:

- جهاد في السر مع الشيطان، حتى يقهره ويفلته.

- جهاد في العلانية في أداء الفرائض على الوجه الذى أمر الله تعالى به.

- جهاد لأعداء الله تعالى، قياماً بواجب الجهاد الذى شرعه الله تعالى لإعلاء كلمة الإسلام.

لم يكن حاتم إذن ممن يركنون إلى العزلة، والانقطاع، والرهبة، بل كان مسلكه يتسم بالإيجابية والمشاركة والفداء.

وذكر كتاب «الطبقات» بعض أحواله فيما خاضه من معارك الجهاد، وهذا يفسر لنا ما قيل: إنه مات عند رباط، يقال له رأس سرونند ببلدة تسمى بواشجر، قريبة من ترمذ، حيث وافته المنية سنة ٢٢٧هـ = ٨٥١م.

أ. د. عبد الحميد مذكور

#### مراجع للاستزادة:

- ١ - طبقات الصوفية للسلمى، تحقيق نور الدين شريعة ص ٩١ - ٩٧.
- ٢ - هبة الأوباء لأبى نعيم ٨ / ٧٣ - ٨١.
- ٣ - رسالة القشيرية تحقيق د. عبد الحليم محمود، د. محمود بن الشريف ١ / ٨٩ - ٩٠.
- ٤ - تذكرة الأولياء لصريد الدين المظفر الترجمة الفرنسية.
- ٥ - الطبقات الكبرى للشمرانى، ط. صبيح ١ / ٦٩.
- ٦ - في التصوف الإسلامى وتاريخه لنيكلسون. ترجمة أبو العلا عفيفى ص ٥٦.
- ٧ - تاريخ التصوف فى الإسلام لقاسم عيسى ترجمة د. صادق شحات ص ٤١٨، سنة ١٩٧٠م.
- ٨ - الأعلام للزركلى ١٥٢/٢.

## الحارث المحاسبى (١٦٥ - ٢٤٣ هـ = ٧٨١ - ٨٥٧ م)

هو الحارث بن أسد المحاسبى،  
أبو عبد الله. من أكابر الصوفية وأحد أعلام  
القرن الثالث الهجرى.

ولد المحاسبى فى البصرة بالعراق عام  
١٦٥ للهجرة تقريباً (٧٨١م)، وتوفى عام  
٢٤٣ هـ الموافق ٨٥٧م، ولكنه قضى جل حياته  
فى بغداد.

كان مولد المحاسبى فى خلافة المهدي،  
وهو من أوائل الخلفاء العباسيين، وكان قد  
بلغ من العمر خمس سنوات عندما تولى  
الخلافة: هارون الرشيد، وكانت الأمة  
الإسلامية حينئذ غنية بالمفكرين البارعين،  
وخاصة فى رحاب العاصمة بغداد.

نذكر منهم على سبيل المثال فى الشريعة:  
مالك: المتوفى سنة ١٧٩ هـ.

وأبو يوسف: المتوفى سنة ١٨٢ هـ.

وابن الحسن: المتوفى سنة ٢٠٤ هـ.

والشافعى: المتوفى سنة ٢٠٤ هـ.

ونذكر منهم فى الإلهيات والأدب :

العلاف : المتوفى سنة ٢٦ هـ.

والنظام: المتوفى ٢٣١ هـ.

والجاحظ: المتوفى سنة ٢٢٥ هـ.

وأبو نواس: فى الشعر.

والكرخى، والحافى، وذو النون: فى  
التصوف.

ومجرد ذكر هذه الأسماء يكفى للدلالة  
على عمق الحياة الفكرية فى هذه الفترة.

أما عن حياته الخارجية، فلا نعرف عنها  
- للأسف - شيئاً كثيراً، وطفولته وشبابه  
فترتان مجهولتان.

وأما عن الرجل فى نضجه شيخاً وكهلاً،  
فلم تصلنا سوى نوادر قليلة، ولكن شخصيته  
رغم النقص الظاهر فى الوثائق بشأنها، تبرز  
لنا من خلال هذه النوادر، وتشف من ثنايا  
تعاليمه إن أمعنا فيها النظر، وشخصية  
الرجل ساطعة مسيطرة: فهو صاحب عبقرية  
خلاقة، وهو رجل أصول، وهو إنسان صريح  
بالغ الصراحة، ومخلص عميق الإخلاص.

كان الجنيد مثال الصوفى النقى المحافظ  
المتحزن، وكان يميل إلى حياة العزلة بعيداً عن  
موضوعات المجتمع، فزاره المحاسبى يوماً ودعاه



إلى السير معه وبعض الرفاق في الصحراء، فكره الجنيد الدعوة خشية الاتصال بالناس والسير معهم، ولكن المحاسبي انطلق به غصبا وقال له: كم تقول لي: أنسى في عزلتي، لو أن نصف الخلق تقربوا مني ما وجدت بهم أنسا، ولو أن النصف الآخر نأى عني ما استوحشت بعدهم.

وكان المحاسبي شديد الحاجة فاجتاز بالجنيد يوما وهو جالس على بابه، قال الجنيد: فرأيت في وجهه زيادة الضر من الجوع، فقلت له: يا عم، لو دخلت إلينا نلت من شيء عندنا. فقال: أو تفعل؟ قلت: نعم، وتسرنى بذلك وتبرننى، فدخلت بين يديه ودخل معي، وعمدت إلى بيت عمي، وكان أوسع من بيتنا، لا يخلو من أطعمة فاخرة لا يكون مثلها في بيتنا سريعا، فجئت بأنواع كثيرة من الطعام، فوضعت بين يديه، فمد يده وأخذ لقمة فرفعها إلى فيه، فرأيته يلوكها ولا يزدريها، فخرج وما كلمني، فلما كان القد لقيته، فقلت: يا عم سررتني ثم تغصت علي، فقال: يا بني، أما الفاقة فكانت شديدة، وقد اجتهدت أن أنال من الطعام الذي قدمته إلي، ولكن بيني وبين الله علامة، إذا لم يكن عند الله مرضيا ارتفع إلى أنفى منه فورة، فلم تقبله نفسي، فقد رميت بتلك اللقمة في دهليزكم وخرجت.

وكان المحاسبي لا يهتم بالعلوم المادية أو

العلوم البحتة التي ليس من ورائها تهذيب أو إصلاح للنفس، ولم تدخل هذه العلوم في محال تفكيره وتأملاته، وإنما انشغل قلبه بكل ما كان من الأمور التي تتعلق بالبيئة الدينية.

لقد كان هدفه أن يعيد المسلمين إلى حظيرة الإيمان الصحيح، إن محمداً ﷺ هدى الوثنيين وجعل منهم أهل دين، ورفع إلى أسمى الدرجات قيمهم الأخلاقية، وبعث فيهم الإيمان بمثل التقوى الخالصة. وكان مجتمع المسلمين في عهده المثل الأعلى، ولكن هذا المثل الأعلى شابته الشوائب من بعده، ووجب إنقاذه وإعادة بهائه إليه بمثل ما كان له في سابق الزمان... وهذا ما أراده أهل التصوف: إعادة المسلمين التائبين إلى الإيمان، وإلى أصول دينهم القويم.

تلك هي الأمانة التي ابتغوها لأنفسهم، وتلك هي الغاية التي جاهد من أجلها المحاسبي.

ولقد حضر ابن حنبل نفسه إحدى الندوات التي كان يتحدث فيها هذا الصوفي، حضرها متخفياً، ويروى أنه انفعل لحديثه بالبكاء، واهتزت له مشاعره حتى إنه فقد الوعي.

وكان المنهج الذي اتبعه المحاسبي في تأليفه لتحقيق غايته منهجاً مزدوجاً امتثالاً بالقرآن: «الترهيب» و«الترغيب»، ومؤلمه «كتاب التوهم» مشبع بمذهبه هذا، يصور فيه

فى قوة، العقاب الشديد الذى ينتظر أهل الشر فى هذه الدنيا، ولكنه فى مقابل ذلك يبدع فى ذكر ما خصص فى الجنة من نعيم للخيرين، وهذا المنهج القرآنى المصوب آتى أيضاً بثماره الواهرة عند لجوء المحاسبى إليه، فكانت كتبه - على حد تعبير معاصريه - «كتب عبدة»، ولكنه فى منهجه لم يقتصر على الترهيب والترغيب، بل إنه لىبدع فى إنشاء أساليب الشفاء والوقاية للنفس الإنسانية فى سعيه إلى تطهير القلوب من كل أعماط النفاق والرديلة، ومن كل ما هو شر لا يرضاه الله - وإلى تحصين المؤمن ضد خبائث النفس وسبلها الملتوية، وإلى الكشف عن منابع الشر، وكيف يتردى فيه الإنسان، وإلى البحث عن الوسيلة لاتقائه إن أمكن، أو للحلاص منه والنجاة.

ولن يدرك القارئ مدى نفاذ بصيرته اللامحة، ومدى معرفته بخبائث النفوس، إلا بالاطلاع على مؤلفيه: «كتاب الرعاية لحقوق الله والقيام بها» و «كتاب بدء من أناب إلى الله تعالى».

ومذهب الحلول هو المذهب الذى يثير لدى المحاسبى رد فعل فوري بالغ العنف فيما يسمع أو يشهد بكل ما من شأنه أن يجرح معتقداته الدينية المتأصلة، كما كان يسارع إلى الرد العملى الحاسم وكان المحاسبى أيضاً صاحب عبقرية نابهة :

إنه أول من أنشأ ونظم ما يمكن أن نطلق عليه: «علاج النفس» أو «العلاج النفسانى للشر»، وإنه لأستاذ فى هذا المجال... ومعرفته العميقة لأسباب وآثار ووسائل علاج الرذائل التى تنتهى إلى ارتكاب الذنوب قد تدعونا إلى الظن بأن المحاسبى فى شبابه صارع مثلها، وتغلب عليها.. ولما بلغ ما بلغ فى العمر والتقوى تحدث عنها عن تجربة وإدراك شخصى للعوامل النفسية كيف تتور وكيف يمكن للإنسان أن يتغلب عليها بمون الله دون أن يقع فيها.

وإننا لنضطر إلى القول بأن بصيرة المحاسبى النفاذة - فيما يتعلق بخبائث النفوس البشرية - هى السبب الحقيقى لكل هذه الألمعية فى تناول موضوعاتها.

وكما يقول الأستاذ ريتز، وهو على حق:

«إن المحاسبى فى الواقع هو منشئ مبادئ التحكم الأخلاقى المنظم فى الذات فى إطار التقوى الإسلامية».

وتنسب أيضاً إلى المحاسبى صفة أخرى: إنه كان: «رجل الأصول» يقول ذلك ابن خلكان ويحدد البفدادى تلك الأصول بأنها: «أصول الديانات» ومن المعروف أنه إذا أطلقت كلمة الأصول فإنها تدل على البحث فى علم الكلام، بيد أن المحاسبى بسبب علاجه للأصول وتأليفه فى علم الكلام قد اكتسب عقلية تنظم وتستوعب، وتخرجنا من فوضى

التفاصيل المشتتة إلى الأحكام العامة، وهذه الأحكام قد تظهر عرضاً في مناسبة ما عند بعض المفكرين، ولا يكون لها من مغزى خاص. ولكنها لدى المحاسبى وفيرة مواتية، وتدل على عمق وشمول إدراكه للموضوع الذى يتناوله بالبحث، وعلى معرفته التامة الدقيقة به، وعلى أن النتائج التى يخلص إليها صادرة عن تفكير ناضج مترو، نافذ ألمى، لذلك أصبحت هذ النتائج من بعده أحكاماً أساسية.

إنها أحكام عبقرية مبتكرة لا نجدها - على حد علمنا - عند أحد سواه. ولنضرب بعض الأمثلة تدعيماً وتوضيحاً لما نقوله :

«الفرض» أمور معلومة فى الإسلام. وواجبات المسلم قد حددت فى غير ما غموض.

فالمرض ليس فيه من متشابهات. أما «النفل» فهو شيء عام. وليس هناك إجماع تام فيما يتعلق بما كان يقوم به النبى ﷺ نفلاً، أو بمدى حثه المسلمين على هذا.

بيد أن المحاسبى يحسم المسألة بطريقة قاطعة جذرية فيقول:

كل فرض مقرون بنفل، والنفل أنشئ أساساً لكمال الفرض.

وإن إثبات مثل هذا الحكم يقتضى دراسة

شاملة للديانة الإسلامية ومعرفة بها فى كل تفاصيلها، تدعو إلى الإعجاب، وقد أثبتته المحاسبى فى قضية طال فيها الجدل حول الجوع، وإلى القارئ مثال آخر بشأن تفكير المحاسبى المشبع بإرادة التقنين.

ثار الجدل حول مسألة ما يؤذن للمؤمن بسماعه فى غير إثم، فحسم المحاسبى الجدل: إذ رجع بالقضية إلى قضية أخرى أكثر وضوحاً، فقال:

«ما لا يؤذن لك بقوله فلا يؤذن لك أيضاً بسماعه»

وهكذا، وفى غير ما إسهاب أو إملال، قضى على النميمية والغيبة وغيرهما من المحرمات صراحة فى القول.

وختاماً لحديثنا فى هذا الشأن نسوق حكماً أخيراً للمحاسبى، إذ يقول: «واجعل لنفسك غاية من كل عمل تحب فيه أن تلاقى الله».

ومن أهم مؤلفاته:

١- كتاب الرعاية لحقوق الله والقيام بها.

٢- كتاب بدء من أناب إلى الله تعالى.

أ.د. أحمد الطيب

مراجع للاستزادة:

- ١ - الأعلام للزركلى ج ٢ / ١٥٢.
- ٢ - طيقات الصوفية للمسلمى.
- ٣ - حلية الأولياء ج ١ / ٢.
- ٤ - وفيات الأعيان ج ١ / ١٢٦.
- ٥ - تهذيب التهذيب ج ٢ / ١٢٦.
- ٦ - تاريخ بغداد ج ٨ / ٢١١.
- ٧ - صفة الصلوة ج ٢ / ٢٠٧.

## الحاسب الكرخي (... - نحو ٤١٠ هـ = ... - نحو ١٠٢٠ م)

الخوارزمي، وامتاز كتاب الفخري للكرخي في الحساب بطابعه الأصيل لما فيه من ابتكارات جديدة، ومسائل لا يزال لها دور في الرياضيات الحديثة.

وكان الكرخي قد أهداه إلى الوزير أبي غالب محمد بن خلف الذي اشتهر بلقب فخر الملك، ويقال إن تسمية الكتاب بالفخري نسبة إلى الوزير المذكور، وقد ألفه بين سنة ٤٠١ هـ إلى سنة ٤٠٧ هـ وورد اسم هذا الكتاب في كتاب (كشف الظنون) لحاجي خليفة.

وفي الواقع إن الكرخي لم يترك موضوعاً في علمي الحساب والجبر إلا عالجه بأسلوب سهل واضح، وقد شرح الكثير من النقاط الفامضة في كتاب الجبر والمقابلة للخوارزمي. ويقول الأستاذ (روس بدل) في كتابه (تاريخ الرياضيات) : «إن الكرخي طور قانون مجموع مربعات الأعداد الطبيعية بدرجة لم يسبقه إليها أحد، ولا تزال تستعمل في القرن العشرين دون تغيير».

ويقول (كاجور Cajori) : «يجب أن يعتبر

هو أبو بكر محمد بن الحسن الحاسب الكرخي، عاش في بغداد في المدة من منتصف القرن العاشر إلى أوائل القرن الحادي عشر الميلادي، ومن أعظم نوابغ الرياضيين الذين ظهوروا في بداية القرن الخامس الهجري، لولا تأليفاته التي وصلت إلى أوروبا لما علمنا شيئاً عن شخصيته الفذة التي لم تتل حظها من البحث والتحليل، يقول عنه (سميث) مؤرخ الرياضيات : «إن الكرخي من أعظم الرياضيين الذين كان لهم إسهام حقيقي في تقدم العلوم».

وقد اتبع الكرخي الطريقة التحليلية لعلمي الجبر والمقابلة مقتدياً بأستاذه : الخوارزمي، وأبي كامل، ويعلماء المسلمين الأفاضل حتى أبدع وبرز في هذا المجال.

ويقول المؤرخ العلمي (هوارد إيفز) في كتاب «تاريخ الرياضيات» : «إن كتاب الفخري للكرخي في الحساب أحسن كتاب كتب في علم الجبر في العصور الوسطى، مستنداً على كتاب (الجبر والمقابلة) لمحمد بن موسى

الكرخى مبتكراً لنظرية مجموع الأعداد الطبيعية». ومن أسف أن ينسب بعض علماء الغرب بعض إنتاج الكرخى لأنفسهم، مع أن هذه النظريات موجودة في مؤلفات الكرخى.

أما عن مؤلفاته : فقد كان واسع الإنتاج في علمي الحساب والجبر، ويقول عنه (جورج سارتون) : «إن أوروبا مدينة للكرخى، الذي قدم للرياضيات أهم وأكمل نظرية في

علم الجبر». وبقيت مؤلفاته مراجع معتمدة في علمي الحساب والجبر حتى القرن التاسع عشر الميلادي، وترجم كتابه : «الكافي في الحساب»، من اللغة العربية إلى الألمانية سنة ١٨٧٨م. وكان له كتاب «الفخري في الحساب».

أ.د. عبد الفتاح غنيمه

#### مراجع للاستزادة :

- ١ - جورج سارتون : تاريخ العلم
- ٢ - حاجي خليفة : كشف الظنون عن أسامي الكتب والفصوص ج٢.
- ٣ - هيدالحليم منتصر : تاريخ العلم ودور العرب في تقدمه، ١٩٩٢م.
- ٤ - هنري طوقان : تراث العرب العلمي : تراث العرب في الرياضيات والفلك، دار الشروق
- ٥ - Smith, History of mathematic 1949

## حافظ إبراهيم (١٢٨٧ - ١٣٥١ هـ = ١٨٧١ - ١٩٣٢ م)

هو محمد حافظ بن إبراهيم فهمي،  
الشهير بحافظ ابراهيم.

ولد محمد حافظ إبراهيم في «ديروط»  
ومن أعمال مديرية أسيوط، حوالي سنة  
١٢٨٧ هـ = ١٨٧١ م وكانت وفاته سنة ١٣٥١ هـ  
= ١٩٣٢ م، وكان أبوه «إبراهيم فهمي» من  
المهندسين المشرفين على بناء قناطرها.  
وتوفي أبوه فقيراً في ديروط وهو طفل لم  
يتجاوز عمره العامين فانتقلت به أمه إلى  
القاهرة، فكفله خاله وأدخله (المدرسة  
الخيرية) فمدرسة المتديان فالمدرسة  
الخدوية. ثم انتقل خاله إلى طنطا فنقله  
معه؛ فحضر فيها بضع سنين متبطلاً، يزجي  
فراغه بالقراءة، ويدفع ملاله بالقريض.

ولم يستطع خاله لسبب ما أن يجلو عنه  
غمة اليأس وذلة الهم، فكان لا يفتأ متبرماً  
بالعيش، متاعفاً بالناس، شاكياً القدر، لا ينشئ  
الشعر إلا في ذلك. ثم دفعته الحاجة إلى  
مكاتب المحامين، فتبلغ بالعمل فيها حيناً،  
حتى أسعفته الفرصة فدخل المدرسة  
الحربية، وتخرج فيها ضابطاً بالجيش. ثم

نقل إلى الشرطة، ثم أعيد إلى الجيش،  
وذهب إلى السودان في الحملة المصرية  
بقيادة «كتشنر» فبقي هناك زمناً كان لا ينفك  
فيه متبرماً متمرداً، يلح في العودة إلى مصر،  
فلما أخفق مسعاه ثار مع فئة من الضباط  
سنة ١٨٩٩ م، فحوكم وأحيل إلى الاستبداع،  
ومنه إلى المعاش.

عاد حافظ إبراهيم كما كان يضطرب في  
الحياة، لا يستريح لعمل، ولا يستقر على أمر،  
ولا يتشوف إلى غاية، وإنما يضطرب نهاره  
من قهوة إلى قهوة، ويتقلب ليله من مجلس  
إلى مجلس، ويفئ إلى ظل الإمام «محمد  
عبد» فينتفع بجاهه ويعيش على رقه،  
ويفشى مع ذلك وحاء النعمة، يسامر أهلها  
بمذب حديثه، وينادمهم برقيق شعره. وفي  
سنة ١٩١١ م عينه أحمد حشمت باشا وزير  
المعارف يومئذ رئيساً للقسم الأدبي بدار  
الكتب المصرية، ثم وكيلاً لها، وظل في هذا  
المنصب حتى خرج إلى التقاعد في سنة  
١٣٥١ هـ الموافق ١٩٣٢ م.

اتصل بالإمام، «محمد عبده» وشيعته من سراة البلاد وشيوخ الأمة، ولهم يومئذ في الإنجليز رجاء موصول وظن حسن، فصدرت عنه في هذه الفترة قصائد في رثاء الملكة «فكتوريا»، وتنويع الملك «إدوارد السابع»، ووداع «اللورد كرومر»، عبر بها عن الرأي الأرستقراطي في ذلك الحين، ثم خلاص حافظ إبراهيم بعد هذه الفترة للشعب فعاش دهماً، وخالط زعماء، واندفع بقوة الوطنية الدافقة الشابة إلى لواء «مصطفى كامل» فمزج شكواه بشكوى البلاد، وضرب على أوتار القلوب أناشيد الجهاد، ونظم أماني الشباب من حبات قلبه، وترجم أحاديث النفوس ببيان شعره.

وكانت صياغة حافظ هي موهبته الأولى ومزيتته الظاهرة. وهو في ذلك من الرواد الذين تيقظت على دعوتهم نهضة الشعر، وتجددت على صنعتهم بلاغة القصيد. ولعله انفرد عن هؤلاء جميعاً بالصدق في تعبيره عن هموم قلبه، وتفسيره لأمانة شعبه، وتصويره لمساوئ عصره. أما الروح والموضوع فأمداء منبعثة من الماضي في فردياته، وآراء مقتبسة من الحاضر في اجتماعياته، كان إذا تهيأ للشعر عمد إلى الآراء التي تختلج حينئذ في النفوس، وتستفيض في المجالس، وتتردد في الصحف، فيجمعها في باله،

ويديرها في خاطره، ثم يكون همه بعد ذلك أن يصوغها فيحسن الصوغ، ويسبكها فيجيد السبك، وتقرأ بعد ذلك أو تسمع فإذا نسق مطرد وأسلوب سائغ، وشيء كأنك سمعته من قبل ولكن عليه طابع حافظ ورسمه.

وعلى الرغم من هذه النفس اليائسة المضطربة، فقد بدت في بعض أشعار «حافظ» وقصائده روح قصصية فذة لو أنه عنى بها عناية جدية لانتجت إنتاجاً يليقاً للقصة، والرواية التمثيلية، ومن ذلك «عمراته الخالدة» التي نظمها سنة ١٩١٨م عن حياة «عمر بن الخطاب» وألقاها بمدرج «وزارة المعارف بدرب الجماهير» في الثامن من فبراير من ذلك العام، ومطلعها:

فقد جمع فيها أهم أحداث هذه الحياة العظيمة لهذا الخليفة العظيم في شعر قصصي، بديع... ومن عناوينها:

«إسلام عمر» و«عمر وخالد بن الوليد» و«عمر وعمر بن العاص» و«عمر وولده عبد الله» و«عمر ونصر بن الحجاج» و«عمر ورسول كسرى» و«عمر والشورى» إلى آخر ما جاء في هذا القصص البليغ فلو أنه حولها إلى حوار لأصبحت من أبلغ المسرحيات.

وكان له دور كبير لمبايعة شوقي بإمارة الشعر فكان أول المبايعين، وقد ألقى قصيدة

رائعة هي هذا المهرجان الشعري بدأها بقوله.

بلابل وادى النيل بالمشرق اسحعى

بشعر أمير الدولتين ورجعى

وعندما وصل إلى قوله:

أمير القوافي قد أتيت مبايعا

وهذه وهود الشرق قد بايعت معى

قام شوقي واحتضنه وبكى كل منهما.

وظل كل من الشاعرين وفيأ لصاحبه حتى

أخذ القدر «حافظاً» في ٢١ يولييه ١٩٣٢م،

فرثاه شوقي بقصيدة كبيرة قال في مطلعها:

قد كنت أوتر أن تقول رثائي

يا منصف الموتى من الأحياء

أ.د. محمد مصطفى سلام

#### مراجع للاستزادة:

- ١ - تاريخ الأدب العربي للريث، ط ٢٤ القاهرة.
- ٢ - شوقي وحافظ، طاهر الطناحي، دار الهلال بالقاهرة سنة ١٩٦٧م
- ٣ - «حافظ»، عبد الحلیم شرارة، بيروت ١٩٧٩م
- ٤ - مقدمة ديوان حافظ إبراهيم، ط السابعة، المطبعة الأميرية القاهرة ١٩٥٠م.
- ٥ - الأعلام للزركلي ج ٦ / ٧٦



## الحجاج بن مطر

بترجمته، هو المرجع المعتبر في الهندسة الأولية، وبأنه الرائد البعيد لعلماء الهندسة. ويقول ابن النديم عن هذا الكتاب: «كتاب اسمه «الاسطروشيا» ومعناه أصول الهندسة، نقله الحجاج بن يوسف بن مطر نقلين: أحدهما يعرف بالهاروني، نسبة إلى هارون الرشيد وهو الأول، ونقلا ثانيا وهو المأموني ويعرف بالمأموني وعليه المعول. (الفهرست: ٢٦٥) - وعلى أساس هذه الترجمة كتب أبو العباس الفضل بن حاتم النيريزي شرحا لكتاب إقليدس وهو شرح يحتوى كما يقول الدومبيلي على أجزاء ستة من أصول إقليدس (العلم عند العرب: ١٦٢).

أما الكتاب الآخر الذى لا يقل عن سابقة أهمية فهو كتاب المجسطى لبطليموس وهو من أهم الكتب فى علم الفلك وقد أشاد به صاعد الأندلسى فى «طبقات الأمم» إشادة بالغة فهو يصفه بأنه: «إليه انتهى الكلام على حركات النجوم ومعرفة أسرار الفلك، وعنده اجتمع ما كان متفرقا من هذه الصناعة بأيدي اليونانيين والروم وغيرهم... ولا أعرف

هو الحجاج بن يوسف بن مطر. أحد كبار المترجمين إلى اللغة العربية فى العصر الذهبى، الذى شهدته الترجمة برعاية خلفاء الدولة العباسية، وبخاصة الرشيد والمأمون. وردت عنه فى الفهرست لابن النديم إشارات يستخلص منها:

أن الحجاج كان أحد أعضاء «البعثة» التى أرسلها المأمون إلى بلاد الروم لاختيار الكتب التى يمكن ترجمتها من كتب الفلسفة. وكان من رفقاته فى تلك الرحلة العلمية التى تشهد بمكانته ابن البطريق وتسلم صاحب بيت الحكمة. وقد ذهب هؤلاء إلى ملك الروم واطلعوا على الكتب المخزونة لديه «فأخذوا مما وجدوا ما اختاروا. فلما حملوه إليه أى: المأمون أمرهم بنقله فنقل (الفهرست: ٢٤٣).

وقد قام الحجاج بترجمة كتابين من أهم الكتب التى ترجمت إلى اللغة العربية وهما: كتاب إقليدس الصورى فى الهندسة. ويوصف إقليدس بأنه كان أعلم أهل زمانه بالهندسة وبأن كتابه «الأصول» الذى قام الحجاج

كتاباً ألف في علم من العلوم قديمها وحديثها  
فاشتمل على جميع ذلك العلم.. غير ثلاثة  
كتب، أحدها كتاب المجسطي هذا.

(طبقات الأمم ٣١ وقد نقل ذلك عنه  
نصه القفطي في تاريخ الحكماء ٦٨، ٦٩).  
وقد تُرجم هذا الكتاب إلى اللغة العربية  
مرات متعددة تنسب واحدة منها إلى الحجاج  
ابن مطر (الفهرست ٢٦٨، ٢٦٩ وتاريخ  
الحكماء ٦٩). ويذكر الدوميسيلي أن هذه  
الترجمة تمت ٨٢٧/٨٢٨م وإنها كانت تشتمل  
على نص سرياني ربما كان من ترجمة

سرجيس الراسعيني (العلم عند العرب ١٦٢).  
وإلى جانب هاتين الترجمتين ينسب إليه أنه  
قام بترجمة كتاب لأرسطو يسمى «كتاب  
المرآة» وقد ذكر ذلك ابن النديم وتابعه عليه  
القفطي (الفهرست: ٢٥٢ وتاريخ الحكماء:  
٣١).

ويبدو أن الحجاج كان كوفي الأصل،  
ويستفاد ذلك من إشارة وردت لدى القفطي  
(٤٦) ورجح الدوميسيلي دون أن يحدد مرجعاً -  
أنه نبغ ببغداد فيما بين سنتي ٧٨٦ - ٨٣٣م.

**أ.د. عبد الحميد مذكور**

#### مراجع للاستزادة:

- ١ - الفهرست لأبن النديم تحقيق جوستاف هوجل طبع ليمبرج ١٨٧١م.
- ٢ - طبقات الأمم لصاحب الأندلسي تحقيق لويس شيخو. المطبعة الكاثوليكية - بيروت ١٩١٢م.
- ٣ - تاريخ الحكماء للوزير علي بن يوسف القفطي طبعة القاهرة (الجمال والخانجي): ١٣٢٦هـ.
- ٤ - العلم عند العرب وأثره في تطور العلم العالمي الدوميسيلي ترجمة د. عبد الحليم النجار، ود. محمد يوسف موسى. نشر دار العلم ط ١ / ١٢٨١هـ = ١٩٦٢م

## ابن حجر العسقلاني (٧٧٣ - ٨٥٢ هـ = ١٣٧٢ - ١٤٤٩ م)

هو الإمام أحمد بن علي بن محمد بن محمد بن علي بن أحمد، العسقلاني الأصل، المصري المولد والمنشأ، نزيل القاهرة.

ولد بمصر في شعبان سنة ٧٧٣ هـ الموافق ١٣٧٢ م، وتوفي سنة ٨٥٢ هـ = ١٤٤٩ م. ومات أبوه في رجب سنة سبع وسبعين وسبعمائة، وماتت أمه قبل ذلك وهو طفل؛ فنشأ يتيماً، ولم يدخل الكتاب حتى أكمل خمس سنين، فأكمل حفظ القرآن وله تسع سنين، ثم لم يتهياً له أن يصلى بالناس التراويح إلا في سنة خمس وثمانين وسبعمائة، وقد أكمل اثنتي عشرة سنة، وكان وصيه الرئيس الشهير أبو بكر نور الدين علي الخروبي، كبير التجار بمصر، قد جاوره في تلك السنة واستصحبه معه، إذ لم يكن له من يكفله.

وسمع في تلك السنة صحيح البخاري وحفظ بعد ذلك كتباً من مختصرات العلوم، ولازم أحد أوصيائه أيضاً، وهو الشيخ شمس الدين محمد بن علي بن محمد بن عيسى بن أبي بكر بن القطان المصري، فحضر دروسه.

ثم حُبب إليه النظر في التواريخ، وهو بمد في المكتب، فعلق بذهنه شيء كثير من أحوال الرواة.

وفي غضون ذلك سمع من نجم الدين بن رزين، وصلاح الدين الزفتاوي، وزين الدين بن الشحنة، ونظر في فنون الأدب من سبعة اشنتين وتسعين، فقال الشعر، ونظم مدائح نبوية ومقاطيع.

ثم اجتمع بحافظ العصر زين الدين العراقي، وذلك في شهر رمضان سنة ست وتسعين، فإلزمه عشرة أعوام، وحُبب إليه فن الحديث، فما انسلخت تلك السنة حتى خرج لشيخه مُسْنَد القاهرة أبي إسحق التتوخي، المائة العشارية، وكان أول من قرأها في جمع حافظ الحافظ أبو زرعة ابن الحافظ العراقي.

ثم رحل إلى الإسكندرية فسمع من مسنديها إذ ذاك، ثم حج ودخل اليمن، فسمع بمكة، والمدينة، وينبع، وزيد، وتعز، وعدن، وغيرها من البلاد والقرى.

ولقى باليمن إمام اللغة غير منازع مجد الدين ابن الشيرازي، فتناول منه بعض تصنيفه المشهور المسمى «القاموس في اللغة»، ولقى جمعاً من فضلاء تلك البلاد، ثم رجع إلى القاهرة، ثم رحل إلى الشام، وغزة، والرملة، والقدس، ودمشق، والصالحية، وغيرها من القرى والبلاد.

وكانت إقامته بدمشق مائة يوم، ومسموعه هي تلك المدة نحو ألف جزء حديثية: منها من الكتب الكبار المعجم الأوسط للطبراني، ومعرفة الصحابة لأبي عبدالله بن منده، وأكثر مسند أبي يعلى، وغير ذلك. ثم رجع وأكمل كتابه «تغليق التعليق» في حياة كبار مشايخه، فكتبوا عليه، ولازم الشيخ سراج الدين البلقيني إلى أن أذن له، وأذن له بعد إذنه شيخه الحافظ زين الدين العراقي.

ثم أخذ في التصنيف، وأملى الأربعين المتباينة بالشيخونية، من سنة ثمان وثمانمائة، ثم أملى من عشاريات الصحابة نحو مائة مجلس عدة سنين، ثم ولى درس الحديث بالمدرسة الجمالية الجديدة، فأملى بها، ثم قطعها لما تركها في سنة أربع عشرة وثمانمائة، وتشاغل بالتصنيف، ثم ولى مشيخة البيبرسية، ثم تدريس الشافعية بالمدرسة المؤيدية الجديدة.

ثم ولى القضاء في السابعة والعشرين من

المحرم سنة سبع وعشرين وثمانمائة، فباشر القضاء بالديار المصرية مدة كبيرة.

تولى ابن حجر الخطابة في عدة مساجد من أكبر المساجد بالقاهرة، مثل الجامع الأزهر، وجامع عمرو، وغيرهما، فقد كان متبحراً في العديد من العلوم، وكان يفد إليه طلاب العلم وأهل الفضل من سائر الأنحاء، وكان يتسم بالحلم والتواضع والصبر، كثير الصيام والقيام.

وكان مرجعاً في الحديث النبوي، حتى لقب بلقب «أمير المؤمنين» في الحديث، وهذا اللقب لا يظفر به إلا أكبر المحدثين الأفاضل، وقد حُبِّبَ إلى ابن حجر الحديث، وأقبل عليه بكليته، وطلبه من سنة ثلاث وتسعين، ولكنه لم يلزم الطلب إلا من سنة ست وتسعين، فمكف على الزين العراقي وتخرج به، وانتفع بملازمته، وتحول إلى القاهرة فسكنها قبيل القرن، وارتحل إلى البلاد الشامية والمصرية والحجازية، وأخذ عن الشيوخ والأقران، وأذن له جل هؤلاء في الإفتاء والتدريس.

وتصدر لنشر الحديث، وقصر نفسه عليه مطالعة وقراءة وإقراء وتصنيفاً وإفتاء، وزادت تصانيفه، التي معظمها في فنون الحديث، وفيها من فنون الأدب والفقه، على مائة وخمسين تصنيفاً.

وقد عرف ابن حجر بالحفظ وكثرة الاطلاع والسمع، ويرع في الحديث، وتقدم في جميع فنونه، وأثنى عليه شيوخه في هذا الشأن، وقد سبق أنه ولي تدريس الفقه بالمدرسة الشيعونية، وتدرّس الحديث بالمدرسة الجمالية الجديدة، ثم تدرّس الشافعية بالمؤيدية الجديدة، ومشيخة البيبرسية في دولة المؤيد، وتدرّس الفقه بالمدرسة الصلاحية المجاورة للإمام الشافعي، كما تولى الخطابة بالجامع الأزهر، وجمع بين التدريس والإفتاء وولى منصب القضاء، وكانت أول ولايته القضاء في السابع والعشرين من المحرم، سنة سبع وعشرين وثمانمائة، بعد أن امتنع أولاً، لأنه كان لا يؤثر على الاشتغال بالتأليف والتصنيف شيئاً، غير أن ابن حجر، كما يقول السخاوي، قد ندم على قبوله وطيفة القضاء، ويقول ابن حجر: إن من آفة التلبس بالقضاء أن بعضهم ارتحل إلى لقائي، وأنه بلغه تلبس بوظيفة القضاء فرجع، وعزل عن القضاء وأعيد إليه مرات، وكان آخر ولايته القضاء إذ عزل نفسه في الخامس والعشرين من جمادى الآخرة سنة اثنتين وخمسين وثمانمائة.

وتوفي في ليلة السبت الثامن والعشرين من ذي الحجة، سنة ٨٥٢هـ الموافق ١٤٤٩م، وحضر الصلاة عليه السلطان، وصلى عليه

العلم البلقيني بإذن، ونقل نعشه إلى القرافة الصغرى، فدفن بالقرب من الإمام الليث بن سعد.

تقدير العلماء وثناؤهم عليه :

برع في الحديث، وتقدم في جميع فنونه، ووصل إلى مرتبة الذهبى، وأثنى عليه شيوخه في هذا الشأن.

أما عن مؤلفاته فقد سردها السخاوي في الباب الخامس من كتاب «الجواهر والدرر» في نحو عشر ورقات، وقال: كان ابتداءه في التصنيف في حدود سنة ست وتسعين وسبعمائة، ومن تصانيفه ما كمل قبل الممات، ومنها ما بقى في المصنّفات، ومنها ما شرع فيه فكاد، ومنها ما سطر، ومنها ما صلح أن يدخل تحت الإحصاء، وهذا إيرادها على ترتيب اختراجه، وتقريب ابتكرته، ثم ذكرها. وقد جمع هو أسماء معظمها في كراسة افتتحها على سبيل التواضع، والهضم لنفسه، بقوله: وأكثر ذلك - يعنى تصانيفه - مما لا يساوى نسخة لغيري، لكن جرى القلم بذلك. وقد سمعته يقول: لست راضياً عن شيء من تصانيفي لأنى عملتها في ابتداء الأمر، ثم لم يتهياً لى من تحريرها معنى، سوى شرح البخارى، والمشتبه، والتهذيب، ولسان الميزان، بل كان يقول فيه: لو استقبلت من أمرى ما استدبرت، لم ألقيد بالذهبى، ولجعلته كتاباً

مبتكرا. ثم قال: وأما سائر المجموعات فهي كثيرة العدد، واهية العدد، ضعيفة القوى، وقد تصفحت أنا هذه الورقات فوجدته يقول أحيانا، عقيب الكتاب وموضوعه: استوفيت تبييضه، أو قد بيّضته، أو بيض اليسير من أوائله أو مسوده.

ومن أهم مؤلفاته :

١ - فتح الباري بشرح البخاري.

٢ - تهذيب التهذيب.

٣ - لسان الميزان.

٤ - تعجيل المنفعة.

٥ - تقريب التهذيب.

٦ - الإصابة في تمييز الصحابة.

٧ - الدرر الكامنة في أعيان المائة الثامنة.

٨ - نزهة الألباب في الألقاب.

٩ - رفع الإصر.

١٠ - تبصير المنتبه بتحرير المشتبه.

وغيرها كثير، ويمكن لمن يشاء أن يرجع

إليها في «الجواهر والدرر» للسخاوي؛ ففيه

الغنية عن غيره.

أ. د. أحمد عمر هاشم

## ابن حزم الأندلسي

(٣٨٤ - ٤٥٦ هـ = ٩٩٤ - ١٠٦٤ م)

المصنف أبو رافع الفضل، وأبو أسامة يعقوب،  
وأبو سليمان المصعب، وقد أخذوا العلم عن  
والدهم ونشروهم في الآفاق،  
منهجه واتجاهاته :

درس المذهب المالكي نظراً لانتشار هذا  
المذهب في بلاد الأندلس، ثم مال إلى  
تعديلات الشافعي واتجاهاته، ثم انتقل إلى  
مذهب أهل الظاهر. وكان متقناً في علوم  
جمة. فكان فقيهاً، مفسراً، محدثاً، أصولياً،  
متكلماً، منطقياً طيبياً، أديباً، مؤرخاً، عاملاً  
بعلمه، زاهداً في الدنيا، بعد الرياسة التي  
كانت له، ولأبيه من قبله في الوزارة، وتدبير  
الملك.

وكان بعض علماء العصر قد حقدوا من  
شأنه ونالوا منه. فحفزه ذلك إلى الانقطاع  
للعلم، والتبحر فيه، ودراسة المذاهب، ثم خرج  
من ذلك شديد النقد للعلماء والأئمة. وكان  
لسانه في نقدهم قويا ذرياً. حتى قيل «إن  
لسان ابن حزم وسيف الحجاج بن يوسف  
شقيقان».

هو علي بن أحمد بن سعيد بن حزم بن  
غالب بن صالح بن خلف بن معدان بن سفيان  
ابن يزيد، مولى يزيد بن أبي سفيان بن صخر  
ابن حرب بن أمية بن عبد شمس، الأموي.  
وكنيته: أبو محمد.

ولد ابن حزم بقرطبة من بلاد الأندلس  
٢٨٤ هـ الموافق ٩٩٤ م، وبها نشأ فحفظ  
القرآن، وتلقى العلوم على أكابر العلماء  
بقرطبة. وقد توفي في بلاد الأندلس ٤٥٦ هـ  
الموافق ١٠٦٤ م.

أخذ الحديث : عن يحيى بن مسعود،  
وأخذ الفقه الشافعي عن شيوخ قرطبة، وأخذ  
المنطق عن محمد بن الحسن المذحجي  
القرطبي، وغيرهم من شيوخ الأندلس.

تتلمذ له زمرة صغيرة من الطلبة الذين لم  
يخشوا فيه ملامة الفقهاء، من بينهم: المؤرخ  
محمد بن فتوح بن حميد، أبو عبد الله  
الحميدي. الأندلسي الميورقي، وهو الذي كان  
مختصاً بابن حزم ومذيع كتبه، وهو صاحب  
الجمع بين الصحيحين.

وقد أنجب أولاداً عدة، منهم العالم

مؤلفاته :

روى ابنه أبو رافع: أن مصنفات والده بلغت الأربعمئة، وأن صفحاتها بلغت الثمانين ألفاً، ومن أشهرها:

فى الأصول: مسائل أصول الفقه، والإحكام لأصول الأحكام، والمجلى بالآثار فى شرح المجلى بالانتصار، جرى فيه على مذهب أهل الظاهر.

وألف فى التفسير الناسخ والمنسوخ. وفى المنطق: كتاب التقريب فى حدود المنطق. وفى الأخلاق: كتاب مداواة النفوس فى تهذيب الأخلاق، والزهد فى الرذائل. وفى العقائد: كتاب الفصل فى الملل والنحل، وكتاب إظهار

#### مراجع للاستزادة:

- ١ - ترجمة دائرة المعارف الإسلامية ج أول.
- ٢ - ابن خلكان ج ١ ص ٤٢٨.
- ٣ - معجم سركيس ج ١ ص ٨٥.
- ٤ - البداية والنهاية ابن كثير ج ١٢ ص ٩١.
- ٥ - النجوم الراهرة ج ٥ ص ٧٥.

تبديل اليهود والنصارى للتوارة والإنجيل. وهى الأدب: طوق الحمامة فى الألفة والآلاف. وكل هذه المصنفات قد طبعت. وهى بأسلوبها القوى، وجودة ترتيبها وتدعيمها بالأدلة: تدل على رسوخ قدمه فى هذه الفنون. وعلى وصوله إلى الفاية القصوى من دقة البحث والتحليل لجميع النظريات، التى تعرض لها من علم الكلام، والأصول، وعلى سعة فكره فى البحث لدرجة لم يألّفها علماء عصره، مما كان سبباً فى تقديم له، وتحذير الأمراء والعامّة منه. وكانت نتيجة ذلك: إخراجة من قرطبة. وظل يعمداً عنها إلى وفاته.

**أ.د. على جمعة محمد**



## حسان بن ثابت

(٠٠٠ - ٥٤ هـ = ٠٠٠ - ٦٧٤ م)

هو أبو الوليد: حسان بن ثابت بن المنذر الخزرجي الأنصاري الصحابي، شاعر النبي ﷺ وأحد المخضرمين الذين أدركوا الجاهلية والإسلام. عاش ستين سنة في الجاهلية ومثلها في الإسلام. ولد بالمدينة ونشأ في الجاهلية، وعاش على الشعر، فكان يمدح المناذرة والفساسنة ويقبل صلاتهم، ولكنه بالغ في مدح آل جفنة من ملوك غسان، فأغدقوا عليه العطايا، وملأوا يديه بالنعيم، ولم ينكروه بعد إسلامه وتصبرهم، فجاءته رسالهم تترى بالهدايا من القسطنطينية، ولما هاجر رسول الله ﷺ إلى المدينة أسلم «حسان» مع الأنصار، وانقطع إلى مدحه والزود عنه، وأصبح بمثابة الشاعر المنافح عن دين الإسلام، فاشتهر بذلك ذكره، وارتفع قدره، وعاش ما عاش موفور الكرامة، مكفى الحاجة، من بيت المال، حتى توفي سنة ٥٤ للهجرة بالفا من العمر مائة وعشرين سنة. وقد كف بصره في آخر أيامه.

لم يزل حسان يتغنى بالشعر، وربة الشعر تطاوعه في جاهليته وإسلامه حتى ملأ به

القلوب والأسماع، وأجمعت العرب على أنه أشعر أهل المدر.

وشعره كشعر غيره من المخضرمين يجمع بين صورتين فنييتين صادقتين للشعر، إحداهما جاهلية، والأخرى إسلامية، تعد مظهرًا قويًا لتأثر الأدب الإسلامي بالقرآن والحديث، وأحداث الإسلام وعقائده. دعا حسان إلى التغنى بالشعر.

وأجود الشعر عنده ما جادت به القريحة، مطابقا للواقع والصدق، وسلامة المنطق.

وشاعريته محلقة تستلهم السماء، فتوحى إليه بالعذب المعجز.

وهو أمير نفسه في شعره.

فلم يلتزم مذاهب غيره من شعراء عصره، كزهير، والنايفة، والأعشى، والحطيئة وغيرهم، ولم يعمد إلى التكلف في شعره، ولم يحفل بتقنيته، بل كان يرسله كما أوجت به القريحة وحدثت به النفس، ودعت إليه الحال، وكثيراً ما اضطرت به بعض المواقف الإسلامية إلى الارتجال، فلا غرابة أن تتنوع

أساليبه ومعانيه، وتباین الفاظه ومبانيه، وأن تجتمع فی قصائده الفخامة واللين والغريب والمألوف.

لم تسلم أساليبه فی الجاهلية من الحوشية، والأخيلة البدوية، وقد غلبت عليها جزالة اللفظ، وفخامة التعبير، وفخامة المعنى، وكثرة ما يتصل ببيئته من صور، وقليل ما يميل إلى اللين، وعذوبة اللفظ، وسهولة العرض، وأقوى جاهلياته ما عارض به شعراء الأوس وما مدح به بنى غسان.

أما أساليبه فی الإسلام، فقد سلمت من الحوشية، وخالطها لين الحضارة، ولم تخل فی بعض الأغراض من جزالة اللفظ وفخامة المعنى، وفخامة العبارة، كما فی الفخر والحماسة، والدفاع عن النبي ﷺ ورسالته، ومعارضة المشركين ومحوهم.

وقد غلبت عليها الصبغة الإسلامية، كتوليد المعاني من عقائد الدين الجديد وأحداثه والاستعانة بصيغ القرآن وتشبيهاته، ولطيف كنياته، وضرب أمثاله، واقتباس الألفاظ الإسلامية من الكتاب والسنة وشعائر الدين، كما غلبت عليها الرقة واللين والدماعة واللفظ، وسهولة المأخذ، وواقعية الصورة وقرب الخيال، وأكثر ما نرى ذلك فی شعر الدعوة إلى توحيد الله وتنزيهه، وتهجين عبادة الأوثان، ووصف الشعائر الإسلامية،

وذكر مآثرها، وبيان ثواب المؤمنين وعقاب المشركين، وبعض ما مدح به الرسول ﷺ وأصحابه، أو رثاهم به.

اعتز حسان بقومه، ووقف بجانب الرسول وصحابته وبعض خلفائه مؤيداً ومناضياً وداعياً، فكان شاعراً سياسياً مؤرخاً، وهو الذي فتح باب النقائض الشعرية لمن أتى بعده من الشعراء، ومن الأغراض التي أعرض عنها فی إسلامه أو كاد: الغزل المتهتك، ونعت الخمر، وفاحش الهجاء إلا ما أوجبه شناعة الأعداء، وأكثر شعره جمعاً لأغراضه شعر السياسة والتاريخ.

ولقد كان حسان أشعر شعراء المدينة، وأشعر فحول الحضر، ولكنه لم يكن فی الصف الأول من شعراء العرب على العموم، بل يعد فی الطبقة الثانية من الفحول، وهو من أصحاب المذاهبات، وقد اتفقت العرب على أن أشعر أهل يثرب حسان بن ثابت، وقال أبو عبيدة: فضل حسان الشعراء بثلاث: كان شاعر الأنصار فی الجاهلية، وشاعر النبي ﷺ فی النبوة، وشاعر اليمن كلها فی الإسلام. وفي كلام للأصمعي: أن قوماً يرون تقدمه فی شعر اليمن فی الجاهلية، بامرئ القيس، وفي الإسلام بحسان بن ثابت. وعن رسول الله ﷺ أنه قال: «أمرت عبد الله بن رواحة فقال وأحسن، وأمرت كعب بن مالك،

فقال واحسن، وأمرت حسان بن ثابت  
فشفي واشتفي».

وقيل لحسان: لأن شعرك في الإسلام،  
يا أبا الحسام: فقال للقائل: «يا ابن أخي: إن  
الإسلام يمنع الكذب، وإن الشعر يزينه

الكذب». يعني أن شأن التجويد في الشعر  
الإفراط في الوصف، والتزيين بغير الحق  
وأدرك النابغة الذبياني، وأنشده من شعره،  
وأنشد الأعشى، وكلاهما قال له: إنك شاعر.

أ. د. محمد مصطفى سلام

#### مراجع للاستزادة:

- ١ - سلسلة أعلام العرب، حسان بن ثابت، دكتور سيد حمى، المؤسسة المصرية العامة للتأليف والترجمة والطباعة والنشر، القاهرة بنون تاريخ
- ٢ - نوابغ الفكر، حسان بن ثابت، محمد إبراهيم جمعة، دار المعارف بمصر سنة ١٩٧١م.
- ٣ - أحمد حسن الريات تاريخ الأدب العربي، ط. ٢٤، نهضة مصر للطبع والنشر
- ٤ - تهذيب التهذيب ج ٢/٢٤٧
- ٥ - الإصابة في تمييز الصحابة ج ١/٣٢٦
- ٦ - الأعلام للزركلي ج ٢/١٢٥.

## الحسن البصرى ( ٢١هـ - ١١٠هـ = ٦٤٢ - ٧٢٨ م )

هو الحسن بن أبى الحسن يasar، البصرى  
أبو سعيد .

وُلد فى عام ٢١هـ = ٦٤٢م، وتوفى عام  
١١٠هـ = ٧٢٨م، أى فى سنين حكم أمير  
المؤمنين عمر بن الخطاب رضي الله عنه، وكان والده  
من أسرى فارس واسمه يصار، وأمه من  
السبايا، آلت ملكيتها إلى السيدة أم سلمة أم  
المؤمنين، وقد ولد الحسن فى أحضان أم  
سلمة، فتربى فى أحضان النبوة، وفاضت  
عليه أم المؤمنين بعطفها، وقد التقى  
بالصحابة فى عهد عثمان، وتلقى عليهم  
وأخذ عنهم، واختص بسير الآخرين، حتى إذا  
جاء عهد على بن أبى طالب كان قد بلغ  
الرابعة عشرة من عمره. تلقى علمه من أكثر  
من ثلاثمائة من الصحابة، وكان مهتما  
بمعرفة سير السابقين من الرسل وأخبارهم،  
وقد تضافرت الأسباب لى تجعل من الحسن  
البصرى عالما مخلصا تقى القلب.

والتقى فى عصره بنوعين من العلماء،  
أحدهما: علم النبوة الذى حمله الصحابة

عبد الله بن عمر، وعبد الله بن مسعود،  
وعبد الله بن عباس وزيد بن ثابت، ومعاذ بن  
جبل، وثانيتها: علوم العقل العربى بعد  
الاختلاط بالأمم وتراث الحضارات والديانات  
القديمة، وقد أخذ من هذه العلوم ما يتفق مع  
الهوى الإسلامى.

وفى عهده ظهرت الفرق والتشيع  
والخوارج، وكانت المناهج الفقهية قد بدأت  
تتميز. وكان الحسن ذا ذكاء مدرك عميق،  
حتى إن بعض شيوخه من الصحابة كان يحيل  
عليه ما يجيئه من الأمثلة فى الدين، واتصف  
بشجاعة الرأى، وكان ذلك فى العصر الأموى،  
وكان زاهدا مقبلا على الحلال من الطيبات،  
ويستحسن الفناء الذى لا يختلط بإثم، ولم  
يكن متعصبا، يفتح صدره لكل أصحاب  
الديانات الأخرى، ولذا كان يحضر دروسه  
اليهود والنصارى، ويواسيهم ويعزيهم إن كان  
ما يوجب العزاء.

وكان الحسن فصيحاً فى العربية، نشأ  
نشأة عربية، وإن كان من أصل فارسى، قالوا:

إنه تجول بوادي القرى، وقد مارس المواعظ، وعمل على الدعوة إلى الحق، حتى أتاه الله القول المبين.

وهو في خطبه ومواعظه ذو لفظ سهل متخير عذب، قد جملته معاني الدين والورع والتقى، وقد سمعته أم المؤمنين عائشة يتكلم، فقالت: «ومن هذا الذي يتكلم بكلام الصديقين».

بهذه الصفات يعد الحسن البصري من أقوى رجال الفكر الإسلامي شخصية، وأشدهم نفوذاً، أجلته العامة، ورفعته الخاصة، وهابه الحكام، وامتنحيا من سمته القساة الطعنة.

وكان ذا سمعة حسن، في مظهره الجسمي قوة وجمالاً، ومع ذلك كان سيداً في ذات نفسه، قد استولى على أهوائه فجعلها أمة ذلولا، فكان ذا خلق قوى، لا يطلب من الناس أمراً إلا إذا كان هو أسبق إلى الأخذ به، قيل لبعض أصحابه الملازمين له: بأي شيء بلغ الحسن فيكم ما بلغ وكان فيكم علماء وفقهاء؟ فقالوا: كان إذا أمر بشيء أعمل الناس له، وإذا نهى عن شيء أترك الناس له، ولم أر أحداً قط سريره أشبه بعلايته منه. وبهذه الشخصية القوية كان له أثر في كل الفرق الإسلامية التي ظهرت في عصره، وكل فرقة

تدعى أنه منها، فالمعتزلة يدعون أنه كبيرهم، وأهل السنة يدعون أنه منهم، وهو بين الفقهاء والمحدثين والوعاظ في الرعي الأول.

وكان الحسن من أعلم السلف بسيرة النبي ﷺ، وسيرة الصحابة، وأخبار السابقين، وكان من المحدثين الذين نقلوا علم الرسول ﷺ عن طريق الصحابة، وكان من الفقهاء المدركين، وكان سيد الوعاظ، وكان من الذين خاضوا بعض الخوض في علم العقائد الذي كان يبتعد عن القول فيه الفقهاء والمحدثون، وهو بمجموع هذه العلوم كان فريداً، ولكنه في الحديث لم يبلغ مبلغ كباره كسميد بن المسيب، وسميد بن جبير، ونافع مولى عبد الله بن عمر، وعكرمة مولى عبد الله بن عباس، والأعمش، ولم يبلغ في الفقه مبلغ إبراهيم النخعي، ولا علقمة، ولا ابن شهاب الزهري، وبلغ في الوعظ والتأثير في الناس ما لم يبلغ أحد منهم ذلك.

ولذلك لم تؤثر عنه مجموعة فقهية كالتى أثرت عن غيره، كما لم تؤثر مجموعات روايات من الأحاديث كالتى أثرت عن غيره من التابعين، ولكن أثرت عنه مع مواعظه آراء في أصول الدين، وهى إن لم تجمع في مكان واحد، تجدها قائمة في كلامه، وإن كانت منثورة فيه.

وهو يرى أن الإيمان الصادق يدفع إلى العمل، والمعرفة الصحيحة تدفع إلى الأخلاق المستقيمة، حتى اعتبر مقياس الأخلاق الفاضلة هو المعرفة، وأن ذلك الرأي منبث في كلام الحسن، ومن ذلك قوله في إجابة من سأله عن الرجل يذنب، ثم يتوب، ثم يذنب، ثم يتوب، فهو يقول : «ما أعرف هذا من أخلاق المؤمنين»، ومن ذلك قوله أيضا: «يُرى ذلك في خشوعه، وزهده، وحكمه وتواضعه».

وإذا كان الإيمان يستلزم العمل حتما، فإن مرتكب الكبيرة من الذنوب، المصروع عليها لا يمكن أن يكون عند الحسن مؤمنا، إلا إذا تاب توبة نصوحا، وأخلص من بعدما في العمل لله تعالى.

ومسألة مرتكب الكبيرة شغلت العصر الذي عاش فيه الحسن، فمن وقت أن خرج الخوارج على الإمام علي بن أبي طالب، وكفّروه، لأنه قبل التحكيم بينه وبين معاوية، واعتبروا ذلك كبيرة - في زعمهم - توجب الكفر، تكلمت في مرتكب الكبيرة كل الفرق الإسلامية، فالخوارج كما ترى كفّروه، والمعتزلة قالوا : إنه ليس بمؤمن ولا بكافر، بل هو في منزلة بين الإيمان والكفر، ويصح أن يقال عنه : إنه مسلم، وهو مغلد في النار إن لم يتب توبة نصوحا.

والمرجئة قالوا: إنه مؤمن مقصر، ولكن كان

منهم أهل البدع الذين قالوا : إنه لا يضر مع الإيمان معصية، كما لا يضر مع الكفر طاعة، فهو إن كان مقصرا فهو غير مؤاخذ، ورحمة الله وسعت كل شيء، ومن أولئك المرجئة من لم يقوموا في بدعة، فإنهم قالوا: إن تاب توبة نصوحا فإن الله يقبل توبته، كما وعد سبحانه بذلك، وإن لم يتب فهو في أمر الله ومشيثته، إن شاء عذبه بما ارتكب، وإن شاء غفر له، وإن الله يفر الذنوب جميعا إن شاء الله، وينسب ذلك القول إلى أبي حنيفة النعمان، بل إنه لا يوجد في المأثور من أقوال أئمة الفقه ما يعارضه.

وكان رأى الحسن غير هذه الآراء جميعا، فهو يرى أن المنتب الذي لا يتوب توبة نصوحا لا يوجد عنده أصل الإيمان، بل يعد منافقا في إعلانه الإيمان، وهو غير مؤمن، وهو يقول في ذلك: «الناس ثلاثة : مؤمن وكافر ومنافق، فأما المؤمن فقد ألجمه الخوف، وقومته ذكر يوم القيامة، وأما الكافر فقد قمعه السيف وشرده الخوف، وأما المنافق ففي الحجرات والطرق يسرون غير ما يعلنون، ويضمرون غير ما يظهرون، فاعتبروا إنكارهم ربهم بأعمالهم الخبيثة».

وهناك مسألة أخرى شغلت عصر الحسن أيضا! وهي مسألة الجبر والاختيار، فالجهم ابن صفوان ومن معه، ادعوا أن الإنسان

﴿وسيعلم الذين ظلموا أي منقلب ينقلبون﴾  
[الشعراء : ٢٧٧].

وللحسن البصري رسائل عظيمة جليلة،  
لعبت دورا هاما في حياة الناس الاجتماعية،  
اعتمدت فيها على الأسلوب السهل الذي  
يخاطب الوجدان، وينادي القلب، ويفوص إلى  
أعماق النفس فيهزها بما يسرد من أمثلة،  
ويقدم من صور، مثل : رسالته التي كتبها  
للخليفة عمر بن عبد العزيز في صفة الإمام  
العاقل، ومما جاء فيها : «اعلم يا أمير المؤمنين  
أن الله جعل الإمام العادل قوام كل مائل،  
وقصد كل جائر، وصلاح كل فاسد، وقوة كل  
ضعيف، وإنصاف كل مظلوم، ومفرغ كل  
ملهوف»، والإمام العادل يا أمير المؤمنين  
كالراعي الشفيق على إبله الذي يرتاد لها  
أطيب المراعى، وينودها عن مراتع المهلكة،  
ويحميها من السباع، ويكتفيها من أذى الحر  
والقر.

والإمام العادل يا أمير المؤمنين كالقلب بين  
الجوانح، تصلح الجوانح بصلاحه، وتفسد  
بفساده... فلا تكن يا أمير المؤمنين فيما  
مَلَكَ اللهُ كعبد ائتمنه سيده واستحفظه ماله  
وعياله، فبند المال وشرذ العيال، فأفقر أهله  
وعرق ماله...

لا تحكم يا أمير المؤمنين في عباد الله

مجبور غير مخير، ولا إرادة له فيما يفعل، بل  
ينسب الفعل له، وهو من الله، والمعتزلة قالوا :  
إن العبد يخلق أفعاله نفسه، وهو محاسب  
بها، وذلك بقوة أودعها الله إياه، وبها كان  
الحساب والثواب والعقاب، والحسن قال : إن  
الحسنات بتوفيق الله، والمعاصي بعمل العبد،  
وهو يقول في ذلك : «كل شيء بقضائه وقدره  
إلا المعاصي»، ويريد من ذلك أن المعاصي  
لا يريدتها الله تعالى.

والحسن كان يرى أن الخلافة انتهت  
بالراشدين، وأن معاوية اغتصبها، وأنه ليس  
في بني أمية عادل إلا عمر بن عبد العزيز،  
ومع ذلك كان لا يدعو إلى الخروج عليهم،  
ويمنع معاونة الخارجين، لأنه يرى أن وجود  
حكومة أولى بالاتباع من الفوضى، لأنه كان  
يرى أن الفتن يقع فيها من المظالم ما لا يقع  
من حاكم مستبد في سنتين، وكان يرى في  
هذا أن الحكام لون من ألوان الشعب، فإن  
استقام استقاموا، ووجد قوما يدعون على  
الحجاج، فقال : أخشى إن عزل الحجاج أو  
مات تولى عليكم القردة والحنازير «كما  
تكونون يولى عليكم».

وكانت فيه محبة لآل علي، فإنه عندما  
بلغه مقتل الحسين عليه السلام بكى وانتحب، وقال :  
واحسرتاه ماذا لقيت هذه الأمة؟ قتل ابن  
دعيها ابن نبيها، اللهم كن له بالمرصاد

بحكم الجاهلين، ولا تسلط المستكبرين على  
المستضعفين، فإنهم لا يرقبون في مؤمن إلا  
ولا ذمة، فتبوء بأوزارك وأوزار مع أوزارك،  
وتحمل أثقالك وأثقالا مع أثقالك».

والرسالة طويلة تتميز بالأسلوب الوعظي

الذي يقوم على تبصير الناس بأحوال دينهم  
وأخرتهم، وتعد نوعا من المقالات الاجتماعية  
التي تهدف إلى بث المثل الأخلاقية الجيدة.

أ.د. عبد الفتاح غنيمة

#### مراجع للاستزادة:

- ١- ابن عبد ربه : العقد الفريد تحقيق أحمد أمين وآخرين، القاهرة، ١٩٥٢ م، ٢ / ٣٦، وأيضا الجاحظ البيان والتهذيب، ١ / ١١٤.
- ٢- ابن عبد ربه : العقد الفريد، ٢ / ٢١٦.
- ٣- المرجع السابق ١ / ٤٤٩، وأيضا الجاحظ : البيان والتهذيب، ١ / ١١٢.
- ٤- ابن عبد ربه : العقد الفريد، ٢ / ١٦٢.
- ٥- الجاحظ البيان والتهذيب، ١ / ١١٤.
- ٦- المرجع السابق ١ / ١١٥.



## أبو الحسن الندوى (١٣٣٢ - ١٤١٩ هـ = ١٩١٤ - ١٩٩٩ م)

لم تعرف الهند كاتباً إسلامياً أوتي بلاغة القلم في اللغة العربية كما عرفت أبا الحسن الندوى، لأنه أتقن الفصحى إتقاناً جعله يتحدث عن الأدب العربى في عصوره موازناً مقررراً - كما كانت قوة عاطفته الدقيقة وحماسه الإيمانية تملأه بوقود حار يرتفع بأحاسيس سامعية إلى أعلى درجات التأثر، وقد ضمن لصحفه الخلود بما أبدع من بيان. ولد أبو الحسن بقريه (تكية) من قرى الهند في المحرم سنة ١٣٣٢ هـ = ١٩١٤ م، فنشأ في أسرة عربية كريمة، ترجع بأصولها العريقة إلى الحسن بن على رضي الله عنه.

وتوفي أبو الحسن عام ١٤١٩ هـ الموافق ١٩٩٩ م.

كان والد أبي الحسن أحد العلماء الأفاضل الذين كتبوا تاريخ الشهيد، وهو لم يكتب تاريخ الشهيد وحده، ولكنه سجل تاريخ الأفاضل من المسلمين على مر العصور في كتابه الرائع (نزهة الخواطر) ذي الأجزاء الثمانية، وقد اشتمل على نحو خمسة آلاف ترجمة لأعيان المسلمين في الهند. وأبو الحسن وإن

لم يتمتع برعاية والده العلمية غير أمدٍ قصير إذ ترك والده الدنيا إلى لقاء ربه وهو في التاسعة من عمره، فإنه وجد في هذه الموسوعة الثمينة خير زاد لروحه، لقد قرأ عن أفاضل المصلحين قراءة جعلته يتهيأ لدور كبير يضيف به ترجمة حافلة إلى هذه التراجم.

ولم تكن (نزهة الخواطر)، هي سلواه المختارة وحدها في عهد اليقظة، بل دفعته إلى مثيلاتها في التراث الإسلامى، وهى كتب التراجم والطبقات.

وأبو الحسن وإن كان قد حرم من رعاية والده العالم العامل البعثة، لم يحرم من رعاية اثنين عزيزين أثيرين؛ هما أمه وأخوه؛ أما أمه فكانت قارئة كاتبة شاعرة، جمعت هذه المزايا في عصر كان أكثر المسلمين شرقاً وغرباً لا يلتفتن إلى تعليم، ومن تعلم منهن تقف عند حدٍ محدود لا يتجاوز معرفة القراءة والكتابة إلا من نشأ في أسر الفضل والفضيلة مثل والده أبي الحسن. كانت الوالدة الفاضلة تحفظ القرآن الكريم، وتقرأ

تفسيره في كتب التراث، كما كانت تكتب المقالة، وتُنشئ القصيدة.

أما الأخ الشقيق فهو الدكتور السيد عبد العلي عبد الحى، وقد جمع بين الثقافة الدينية، والثقافة العصرية، فكان إلى تعمقه في بحوث الدين مثقفًا عارفًا بالتيارات الفكرية المعاصرة في العالم، وكانت مكتبته ملأى بالأسفار في الاتحامين، وكان هذا من حظ أبي الحسن الدارس الناشئ، لأنه وجد من وجهه إلى القديم والجديد معاً، وقد ظهر أثر ذلك في نتاجه العلمى الحافل.

وفي الثانية عشرة من عمره بعد رحيل والده الكريم بثلاثة أعوام، وجه الأخ الأكبر أخاه إلى تعلم الإنجليزية والعربية معاً - فوق تعلمه للأردية - وهو توجيه منتظر من أستاذ يعرف فائدة الاطلاع المستوعب للتيارات المتضاربة في الشرق والغرب، حتى إذا بلغ من اللغتين حد الإجادة على يد أساتذة من الفضلاء، دفعته نوازع الإسلاميه إلى التضرع من الأدب العربى، وكان فضل الله عليه عظيماً حين لم يتجه إلى نفر من كتاب الخلافة اللفظية في عصور الصنعة البديعية، بل اتجه إلى كتب أربعة هي: «كليلة ودمنة» لابن المقفع، و«نهج البلاغة» للإمام على، و«دلائل الإعجاز» لعبد القاهر الجرجاني، و«حماسة أبي تمام». وهي كتب تُنشئ أدبياً

في مثل سنه، لأن «كليلة ودمنة» و«نهج البلاغة» مثالان للأدب الإبداعى، و«دلائل الإعجاز» مثال رائع للنقد البيانى المستدير، أما «حماسة أبي تمام» فهي - في رأى - من أبدع المختارات الممتازة في الشعر العربى القديم.

وبعد هذا التضرع من التراث، التحق أبو الحسن بجامعة لكهنؤ، وهي جامعة تدرس العلوم المدنية باللغة الإنجليزية، وفيها قسم لأداب اللغة العربية اختاره أبو الحسن عن شوق، ووجد من أستاذه الدكتور تقى الدين الهلالى المراكشى رائداً بصيراً يهدى للتي هي أقوم في استيعاب التراث الأدبى للغة العرب، ومن بعد الجامعة التحق بالندوة ليلاقي كبار العلماء في الهند من أساتذتها، وليحضر دروس الشريعة عليهم؛ ولم يرو ظمأه من ذلك كله، بل دفعه هيامه بالمعرفة إلى الالتحاق بدار العلوم بديويند مدة شهور، وكأنه رأى أنه سلفاً بمقرراتها، فاقصر الأمد. ثم سافر إلى (لاهور) وقرا التفسير القرآنى على كبار علمائها، وتحققت أمنيته السعيدة بلقاء شاعر الإسلام محمد إقبال، فحرص على مجالسته والإفادة من توجيهه، وهي صحبة عادت عليه بأجزل النفع علماً وسلوكاً. وسأخصها قريباً ببعض التفصيل.

أما بذرة الأديب المتطلع إلى السبق فقد

برزت في هذا الأمد - أمد الطلب العلمي والتحصيل الثقافي - إذ دفعته همته الوافية إلى كتابة مقال تاريخي، وهو في سن الثامنة عشرة، يتحدث عن جده المجاهد أحمد بن عرفان شهيد الإسلام، وإمام أهل التوحيد.

وكان أول مقال كتبه الأديب الناشئ، ولا شك أن نشر المقال في مجلة «المنار» الممتازة، قد بعث في نفس أبي الحسن ثقة عمده بالعزم الطامح، والجد المثابر، إذ وجد «المنار» تضعه في صفوف كتابها، وإذا كانت أعداد «المنار» التي تصل إلى الهند ذات قدر محدود، فقد عرض أبو الحسن على أن ينشره مستقلاً في رسالة طبعها تحت عنوان (ترجمة السيد الإمام أحمد بن عرفان الشهيد) وقد ظهرت في سنة ١٢٥٠هـ فأحدث صدى قوياً بين العلماء والباحثين، وكانت بمثابة فجر صادق يبشر ضوؤه المشع بقدم صبح مبین.

اهتدى أبو الحسن بعد نشر مقاله بالمنار إلى صميم رسالته التي يجب أن يحملها إلى العالم جميعه لا إلى العالم الإسلامي وحده، هذه الرسالة هي : الدعوة إلى الله كاتباً ومتحدثاً، أما كاتباً فقد ظهرت بشائر توفيقه فيما كتب بالمنار، وفيما نشر بصحف الندوة؛ وأما متحدثاً فقد ألف - على حداثة سنه - أن يصعد إلى المنبر خطيباً؛ وأن يحدث

المستمعين في الندوة محاضراً، فيحظى بالقبول إن لم يكن يحظى بأكثر من القبول، وذلك وحده زادّ يعين المدلجين على السرى في ظلمات الطريق.

إن أبا الحسن ألف أن يصعد المنبر خطيباً، وذلك توفيقاً من الله ساقه إليه على يد أحد أساتذته، فقد سافر إلى (دهلي) في رحلة علمية فشأت المصادفات السارة أن يلتقى بداعيتها المجدد الكبير الشيخ محمد إلياس، وأبو الحسن يسمع معجباً مسروراً، ويرى انفعال السامعين بما يسمعون، فيعلم أن اللقاء المبشر يفوق تأثيره الحماسي ما يكتب في صحيفة أو يرصد في كتاب.

ومن ثم عزم أبو الحسن على أن يكون داعية في المجتمع بلسانه، كما هو كاتب للقارئ في مؤلفاته، وكان أستاذه الشيخ إلياس صادق النية مخلص السريرة، أسلم وجهه إلى الله وهو مؤمن، فعظم تأثيره النفاذ، وأصبحت لكلمته التي ينطق بها أشعة من الضياء، تنتقل إلى الوجوه فتملؤها نوراً، وإلى القلوب فتصقلها صقلاً يطرد عنها نوازع السوء، وهوابط الوسوس؛ وهنا كان الرجل قدوة في خلقه كما هو قدوة في وعظه، واعتزم أبو الحسن أن ينحو منحاه، وقد كان منه بمكان قريب، فالمبادئ هي المبادئ والسرائر هي السرائر، ولم يترك

الشيخ حتى صمم على أن يدعو بلسانه كما يدعو بقلمه، ووقعه الله في إرشاده اللفظي، إذ كان يملك أسلحته الماضية، بل كان يملك أكثر مما يملك أستاذه، لأن الشيخ الكبير خطيب منبر، يُحدث العامة بما يجذبهم، وليس له سبوعات أبي الحسن في مطالوى الأسفار، وحواشى المجلدات، فإذا دُهِشت الجموع إعجاباً به خطيباً داعية، فلنحمد الله أن اجتاب هذا السبيل.

على أن أستاذاً ملهماً آخر أذكى جمرة الشوق في قلب أبي الحسن، وهو الشاعر الكبير محمد إقبال ولأبي الحسن كتاب عنه يصور تأثيره البالغ في روحه أصدق تصوير.

ومن أعظم آثاره ما كتبه عن رجال الفكر والدعوة في الإسلام في أجزاء أربعة تعتبر موسوعة أدبية حافلة، ومن إلهاماته المشرقة أن يفتن إلى مضمون كلمات قد يمر بها القارئ مراراً عابراً، ولكنها تحمل من المعاني ما يفتح الله به عليه، فيمد قارئه بفيض من الخواطر يعجب كيف أدركه هذا الباحث الحساس.

وقد قرأت ترجمات لبعض من خصهم أبو الحسن بالحديث عند من كتبوا عنهم سواء، فوجدت الفرق ملموساً بين ترجمة وترجمة، فمن التراجم ما يكون (ملفأً في إدارة حكومة) يقدم المعلومات وكأنها إحصاء

حسابي يعتمد على التواريخ والأرقام فحسب؛ ولكن تراجم أبي الحسن ذات نبض حيّ جذابة حتى ليصلح بعضها أن يكون شمعاً منشوراً، ويرجع ذلك لاعتماده على إحساسه الحي، واختياره من يتفقون مع مشاعره الدينية، وأهوائه الإسلامية ممن صدقوا الله فاجتباهم بفضله، وأذكر أن أبا الحسن جعل الصدق أساساً للتعبير الجيد، فهو باعث الحرارة والنشاط، كما التفت إلى مقاييس أخرى ليس من طبيعته هذا البحث أن يستقصيها. ولكني أنتهى من هذه النقطة البارزة في اتجاه الباحث الكبير لأقول: إنه فتح الأبصار على كنوز مطمورة تراكم عليها الصخر بثقله الضاغط، ونسيها الوارثون من أهلها، بل ربما عدوا كنوزها مزيفة مزورة لا تصلح للتداول في أسواق الأدب والعلم، فانبرى الأستاذ الكبير ليحفظ لهذه الكنوز حرمتها، وليفسح لها الطريق كي تطمئن في مستقرها المريح.

ومن مناصبه التي اكتسبت قيمة أدبية بفضل انتخابه أميناً عاماً لندوة العلماء بعد وفاة أخيه الأكبر الدكتور عبد العلى الحسنى سنة ١٢٨٠هـ، كما أنه اختير عضواً مراسلاً في المجمع العربى بدمشق سنة ١٢٧٥هـ، وأنه دُعِيَ لإلقاء محاضرات كأستاذ زائر في جامعة دمشق سنة ١٢٧٥هـ، واختير عضواً

فى المجلس التأسيسى لرابطة العالم الإسلامى فى مكة المكرمة سنة ١٣٨٠هـ ، وعضواً فى المجلس الاستشارى الأعلى للجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة، وانتخب رئيساً لهيئة التعليم الدينى فى الولاية الشمالية فى الهند سنة ١٣٧٧هـ ، وهو بعد ذلك إمام العصر، ورائد الإصلاح الدينى والأدبى فى وطنه الإسلامى الكبير، ولا أقول ذلك دون دليل، فمؤلفاته ساطعة، ومواقفه ناصعة، وألسنة القلوب تهتف بذكره فى كل مكان ترهف عليه راية الإسلام، ولما عند الله أوفى وأجزل، وسيرى القارئ من عناوين كتبه ما يدل بعض الدلالة على جواهرها الثمين ولقد توفى عام ١٤١٩ هـ = ١٩٩٩ م.

ولأبى الحسن مؤلفات عديدة منها :-

١ - ماذا خسر العالم بانحطاط المسلمين.

٢ - قصص النبىين للأطفال.

٣ - القراءة الراشدة ٢ أجزاء.

٤ - الصراع بين الفكرة الإسلامية والفكرة الغربية.

٥ - نحو التربية الإسلامية الحرة.

٦ - رجال الفكر والدعوة فى الإسلام ٤ أجزاء.

٧ - الأركان الأربعة فى ضوء الكتاب والسنة.

٨ - السيرة النبوية.

٩ - روائع إقبال.

١٠ - الطريق إلى المدينة.

١١ - إذا هبت ريح الإيمان.

١٢ - العقيدة والعبادة والسلوك.

١٣ - رحلات ومذكرات ٣ أجزاء.

١٤ - المسلمون وقضية فلسطين.

١٥ - إلى الإسلام من جديد.

١٦ - الصراع بين الإسلام والمادية.

١٧ - المسلمون فى الهند.

١٨ - العرب والإسلام.

١٩ - نفحات الإيمان.

٢٠ - أحاديث صريحة بين إخواننا العرب والمسلمين.

٢١ - شخصيات وكتب.

أ.د. محمد رجب البيومى

## حسن العطار

(١١٩٠ - ١٢٥٠ هـ = ١٧٧٦ - ١٨٣٥ م)

فلسطين، ثم رحل إلى الشام وأقام بدمشق، ثم سافر إلى إستانبول والبنيا، وكان يجيد التركية، وله إلمام بالفرنسية، وكان يطلع دائماً على الكتب المعربة، وكان له ولع شديد بمسائر المعارف البشرية كما يقول عنه صديقه المؤرخ عبد الرحمن الجبرتي.

وبعد أن تخلّصت البلاد من الاحتلال الفرنسي عاد إلى القاهرة، وقد عهد إليه محمد علي باشا بإنشاء جريدة الوقائع العربية (المصرية) والإشراف على تحريرها، وكان أديباً وشاعراً معدوداً في طليعة الأدباء والشعراء في عصره، وكان يحضر دروسه في الأزهر الكثير من العلماء والطلاب فكان إذا بدأ درسه ترك كبار العلماء حلقاتهم وأقبلوا عليه مستزيدين من علمه الفياض، ومن بين من كان يحضر مجالسه من المستشرقين المستشرق الإنجليزي المعروف إدوارد ولیم لين (E. W Lane).

وقد تولى الشيخ حسن العطار مشيخة الأزهر عام ١٢٤٦ هـ = ١٨٣٠ م، وظل في هذا المنصب حتى وفاته، وقد قال عنه الجبرتي: إنه «قطب الفضلاء وتاج النبلاء، ذو الذكاء

ولد حسن العطار في القاهرة عام ١١٩٠ هـ = ١٧٧٦ م، وبعض المراجع ترجّح أن ولادته كانت بعد هذا التاريخ بعامين، وكانت وفاته عام ١٢٥٠ هـ = ١٨٣٥ م، وهو ينحدر من أصل مغربي، وكان والده الشيخ محمد محمود عطاراً فقيراً يرغب في أن يعمل ابنه معه في حانوته، ولكن الصبي كان حاد الذكاء شغوفاً بالعلم؛ فحفظ القرآن الكريم والتحق بالجامع الأزهر.

وقد درس بجانب العلوم الأزهرية العلوم الهندسية والرياضية والفلكية، وتعمّق في دراستها، واشتغل بالتطبيق العملي للمعارف التي تعلّمها نظرياً، فقد «كان يرسم بيده المزاويل النهارية والليلية»، كما كان يتقن الرصد الملكي بالإسطرلاب، وقد سجل هذا في مؤلفاته، كما كان له اهتمام بالطب، والتشريح، والموسيقى التي كان يجيد فنونها.

وعندما ابتليت البلاد بالحملة الفرنسية غادر القاهرة إلى أسبوط، ثم عاد إلى القاهرة إبان الاحتلال، واتصل بعلماء الحملة الفرنسية، وشاهد التجارب العلمية التي قاموا بها، ثم سافر إلى مكة للحج، ومنها إلى

المتوقد، والفهم المسترشد، الناظم الناثر،  
الآخذ من العلوم العقلية والأدبية بحظ وافر».

وللشيخ العطار مؤلفات عديدة تدل على  
سعة معارفه وعميق ثقافته، وقد شملت  
مؤلفاته علوم المنطق والفلك والطب والكيمياء  
والهندسة والتاريخ والجغرافيا، كما شملت  
الأدب شعراً ونثراً، بالإضافة إلى أصول الفقه  
وعلم الكلام والنحو والبيان.

ومن أهم مؤلفاته في المنطق: حاشية  
العطار على التهذيب للحبيصي، وحاشيته  
على شرح إيساغوجي في المنطق لأثير الدين  
بن عمر الأنهرى، وحاشيته على كتاب نيل  
السعادات في علم المقولات للشريف البليدي،  
وحاشيته على الجواهر المنتظمات في عقود  
المقولات للشيخ أحمد السجاعي.

ومن مؤلفاته في علم الكلام: رسالتان في  
علم الكلام، وحاشية العطار على شرح  
العصام على الرسالة العضدية للإيجي.

وفي أصول الفقه له: حاشية العطار على  
جمع الجوامع في أصول الفقه لأبي نصر  
عبد الوهاب بن تقي الدين السبكي.

وله في النحو: حاشية العطار على شرح  
الشيخ خالد الأزهرى لكتاب قواعد الإعراب  
لابن هشام النحوي، وحاشية أخرى على شرح  
الأزهرى على متن الأجرومية، وله منظومة  
العطار في علم النحو.

وفي علم البيان له: شرح السمرقندي في  
علم البيان لمؤلفها ابن القاسم بن بكر الليثي  
السمرقندي، وفي المراسلات له إنشاء العطار  
في المراسلات والمخاطبات وكتابة الصكوك  
والشروط مما يحتاج إليه الخاص والعام.

وله في الأدب: شرح كتاب الكامل للمبرد،  
كما قام بجمع وترتيب ديوان ابن سهل  
الأندلسي، وله ديوان العطار الذي يشتمل  
على الكثير من شعره.

وفي الطب والفلك وغيرهما من العلوم  
المتصلة بهما له رسائل، منها: رسالة في  
كيفية العمل بالإسطرلاب والربيعين المقنطر  
والمجيب والبصائط (وهي آلات رصد فلكية)،  
ورسائل في الرمل والزاييرجه (وهما طريقتان  
لاستطلاع معرفة الغيب) والطب والتشريح  
وغير ذلك، وثلاثة مقالات طبية في الكي  
والفصد، ونبذة في علم الجراحة.

وكان للشيخ العطار مشاركة في علم  
التاريخ والجغرافيا، وقد اقتبس منه الجبرتي  
في كتابه المعروف باسم «مظهر التقديس  
بذهاب دولة الفرنسييس»، وقد أشار في  
مقدمة كتابه إلى ذلك بقوله عن أحداث  
الحملة الفرنسية: «وكان ممن اعتنى أيضاً  
بجمع تلك الأخبار قطب الفضلاء وتاج  
النبلاء... صاحبنا العلامة حسن بن محمد  
الشهير بالعطار... فضممت قائمة من بعض  
منظومه ومنثوره بحسب المناسبة إلى هذا

السفر؛ لينتظم معنا في صلك حمن الذكر».

وكثير من هذه الآثار التي تركها الشيخ العطار لا تزال مخطوطة في دار الكتب المصرية.

أما عن اتجاهاته فقد كان مما يؤرق بال الشيخ حسن العطار ما كان يراه من تخلف فكري وركود عقلي في أوساط العلماء الذين وقفوا مقلدين لما تركه لهم أصحاب المتون والحواشي من المتأخرين، ومن أجل ذلك نجده يدعو إلى تغيير هذه العقلية؛ حتى تكون قادرة على النهوض من حضيض التخلف الذي تعاني منه الأمة في شتى الميادين، وهذا التغيير لن يتم إلا بالعلوم والمعارف، والأخذ بأسباب التقدم والحضارة، وقد كان شعاره في ذلك يتمثل في قوله: «إن بلادنا لا بد أن تتغير أحوالها ويتجدد بها من المعارف ما ليس فيها».

وكانت جملة إصلاحاته تتجه نحو إصلاح الفكر، وذلك لاقتناعه بأنه بدون إصلاح الفكر لن يكون هناك أمل في التقدم، وقد كان الشيخ معجباً بما وصلت إليه فرنسا في العلوم والمعارف رغم كراهيته الشديدة للاحتلال الفرنسي.

ويُفدّ الشيخ حسن العطار من الرواد الأوائل الذين اتجهوا نحو إصلاح التعليم في الأزهر، وقد وضع بذرة الإصلاح الثقافي في

عهده لتتعهد بها الأجيال بالرعاية من بعده حتى تؤتى ثمارها، ووجه تلاميذه إلى التحديد فيما يقومون به من دراسات وأبحاث حتى وإن كانت تتناول موضوعات قديمة، وهو الذي أشار بإرسال تلميذه النجيب رفاعة الطهطاوي إلى فرنسا، وهو الذي وجهه وأرشده إلى استيعاب كل ما يمكن استيعابه من آثار الحضارة الفرنسية، وأشار عليه بتدوين كل ما يشاهده أو يعرفه أو يسمع عنه، فكانت نتيجة هذه التوجيهات أن قام الطهطاوي بتأليف كتابه «تخليص الإبريز في تلخيص باريز».

وقد دعا الشيخ حمن العطار إلى التجديد في مناهج التربية والتعليم، ونادى بإدخال العلوم الحديثة والعلوم المهجورة بالأزهر إلى مناهج الدراسة الأزهرية، فطالب بدراسة الفلسفة، والجغرافيا، والتاريخ، والأدب، والعلوم، الطبيعية، كما طالب بالرجوع إلى أمهات الكتب العلمية وعدم الاقتصار على المتون والحواشي المتأخرة، وكان يتناول الموضوعات القديمة بأسلوب جديد وعرض جذاب، وقد ظهر ذلك واضحاً في دروسه وتعليقاته على تفسير البيضاوي الذي كاد أن يكون مهجوراً في الأزهر، كما دفع تلميذه الأديب محمد عياد الطنطاوي إلى شرح مقامات الحريري بأسلوبه الأدبي البليغ، ودفع تلميذه الطهطاوي لتدريس الحديث



والسنة بطريقة المحاضرات، دون التقيد بكتاب خاص يقرأ منه، أو نص معروف يعتمد عليه، فكان هذا مثار إعجاب العلماء.

وقد برع الشيخ في فنون النثر والشعر، كما برع في غيرهما من علوم وفنون، وكان يميل في الكتابة في الأمور العلمية والشئون المألوفة إلى سهولة الأسلوب، والتخلص من السجع، والبعد عن التكلف، ولكنه كان في الكتابة الأدبية يتأنق في الصياغة، ويلتزم السجع، ويراعى المحسنات البديعية.

أما شعره فقد تناول فيه شتى فنون الشعر المعروفة في زمانه، وبخاصة مجالات الوصف والتهنئة والمدح، ونرى في شعره الوصفى بعض اللمسات الوجدانية الرقيقة، ويتجلى ذلك في وصفه لجمال الطبيعة، فتراه يضرب صفحاً عن أساليب القدماء، فيتغزل في جمال الطبيعة بدلاً من التفتى بالأطلال البالية والدمن العافية، ويُعد شعره إرهاباً ببزوغ فجر جديد للنهضة الشعرية التي شهدتها الساحة الأدبية بعد ذلك على أيدي

شعراء طلائع النهضة في العصر الحديث، وعلى رأسهم محمود سامي البارودي.

ويمكن القول، كما جاء في أعلام المكر الإسلامي لأحمد تيمور باشا، بأن الشيخ «كان له موقف متكامل من مشكلات مجتمعه الثقافية والتعليمية والأدبية والسياسية، وقد حاول أن يُشخص هذا الواقع ويحدد جوانب الضعف فيه، كما نادى بضرورة تغييره، ورسم برنامج هذا التغيير، ثم أسهم بدوره في هذا التغيير. وأخيراً عهد بأمانة هذا التغيير ومستقبله إلى تلاميذه الذين يعتبر رفاعة الطهطاوي نموذجهم الفذ الذي بلغت حركة العطار على يديه أوجها».

وقد وصفته دائرة المعارف الإسلامية . في مادة الأزهر . بأنه «كان رجلاً مستثيراً اشتهر بعلمه، وكان أيضاً شاعراً ناثراً من أصحاب الأساليب».

أ.د. محمود حمدي زقزوق

#### مراجع للاستزادة،

- ١ - أعلام الفكر الإسلامي في العصر الحديث لأحمد تيمور باشا، القاهرة، سنة ١٩٦٧م.
- ٢ - مشيخة الأزهر منذ إنشائها حتى الآن لعلي عبد المطلب ج١، القاهرة، سنة ١٩٧٨م
- ٣ - تاريخ الجامع الأزهر لحمد عبد الله عنان، القاهرة، سنة ١٩٥٨م
- ٤ - الأزهر من أنف عام للدكتور أحمد محمد عوف، سلسلة البحوث الإسلامية بالأزهر، سنة ١٩٧٠م
- ٥ - دائرة المعارف الإسلامية، المجلد الثالث، طبعة دار الشعب.

## أبو الحسن الهجویری (٤٧٠هـ)

هو أبو الحسن : علي بن عثمان بن أبي علي الجلابي الهجویری الفزنوی، عالما من علماء الصوفية في القرن الخامس الهجري ، ومما صرّا للدولة الفزنوية (٥٨٢.٣٨٧هـ)، وتوفي في عهد السلطان إبراهيم الفزنوی (٤٩٢.٤٥١هـ) .

والهجویری ولد في مدينة «غزنة» بالهضبة الأفغانية، ومنها استمد لقبه «الفزنوی»، كما يلقب بالجلابي والهجویری نسبة الى «جلاب» و «محوير» وهما محلتان من توابع غزنة. وتاريخ ميلاد الهجویری غير معروف، وإن كان من المرجح أنه ولد في أواخر القرن الرابع الهجري.

أما عن وفاته فقد اختلف فيها أيضا وإن كانت بعض المصادر ترجح أنه توفي عام ٤٧٠هـ.

ويبدو أن الهجویری تلقى علومه الأولى في موطنه غزنة، ولما بلغ مبلغ الشباب سلك مسلك علماء عصره في السفر والتجول، وقام برحلات واسعة النطاق، تنقل خلالها في

أرجاء العالم الإسلامي؛ من سوريا إلى التركستان، ومن بحر قزوين إلى الهند، فزار: العراق وخراسان وما وراء النهر وحوزستان وفارس وأذربيجان وجرجان والهند، وأمضى في هذه المناطق فترات كانت تقصر حيناً وتطول أحياناً، واختلف خلالها إلى عدد من شيوخ الصوفية المعروفين، فكان يلزم بعضهم وينخرط في ملك مريدتهم، ويتردد على البعض الآخر، ويتلقى منهم تعاليمهم.

وقد امتدت رحلات الهجویری حتى سنة ٤٢١هـ، وهي السنة التي زار فيها مدينة لاهور بالهند للمرة الأولى، وكان لا يزال في هذه المدينة عندما وقعت بها الفتنة سنة ٤٢٥هـ في عهد السلطان مودود الفزنوی (٤٢٢-٤٤١هـ) وأسرب بين الأمري. ومن المرجح أن الهجویری ترك لاهور عائداً إلى غزنة وخراسان في الفترة ما بين (٤٢٥، ٤٤١هـ)، غير أنه رجع إلى الهند مرة أخرى، واستقر نهائياً في مدينة لاهور، وظل بها إلى أن توفي.

ولا نعرف عن حياة الهجویری الخاصة إلا

القليل مما يشير إليه في كتابه «كشف المحجوب»، وتبين منه أنه تتلمذ على أبي العباس الشقاني، وسلك طريق الصوفية بإرشاد أبي الفضل محمد بن الحسن الختلي، وتلقى بعض التعاليم الصوفية على أبي القاسم الجرجاني (٤٥٠هـ) و (خواجه) المظفر أحمد بن حمدان، والتقى بمعاصره أبي القاسم القشيري (٤٦٥هـ).

وكان الهجویری من أوائل الدعاة إلى الإسلام في شبه القارة الهندية، وقد أسهم في تحول عدد كبير من سكان لاهور إلى الإسلام، وكان في مقدمتهم «راي راجو» نائب لاهور في عهد السلطان مودود . وظل الهجویری يعمل على نشر الدين الإسلامي والتعاليم الروحية في مدينة لاهور حتى أدركته الوفاة بها حوالي سنة ٤٧٠هـ، ودفن بهذه المدينة، ولا يزال قبره بها داخل مزاره المعروف بمزار «داتا كنج بخش» وهو الاسم الذي يعرف به الهجویری في الهند وباكستان.

وقد هیأت الرحلات الطويلة للهجویری سبیل الاتصال بعدد كبير من شیوخ الصوفية، وأئمة المذاهب الدينية، ورؤساء الفرق الإسلامية المختلفة، ومكنته من الوقوف على التيارات الدينية التي كانت تسود المعالم الاسلامی في القرن الخامس الهجری. ويسرت له فرص الاطلاع على العديد من

المؤلفات الدينية والصوفية ، فاكتسب عن طریق هذا وذلك خبرات عملية واسعة، ومارس التجربة الصوفية علما وعملا. كما أمدته هذه الرحلات بحصيلة وفيرة من المعلومات القيمة التي ضمنها كتابه واستخدمها في مناقشته للموضوعات التي تناولها.

ألف الهجویری كتباً كثيرة أشار إلى أسمائها في كتابه «كشف المحجوب»، وبعض هذه الكتب فقد في حياة المؤلف، وبعضها فقد بعد وفاته. ولم يبق من مؤلفات الهجویری سوى كتابه «كشف المحجوب» الذي يرتبط اسمه دائماً باسم مؤلفه.

وكتاب كشف المحجوب يعتبر أقدم مؤلف في التصوف باللغة الفارسية، وأول كتاب منظم في الأصول النظرية والعملية للتصوف. وقد نوه بقيمة هذا الكتاب الشرقيون والمستشرقون ممن عنوا بدراسة التصوف الإسلامي، سواء منهم من بحثوا في هذا الموضوع، أو من قصروا جهودهم على نشر كتب التصوف وترجمتها.

ويشتمل كشف المحجوب على خمسة وعشرين قسماً تكلم فيها المؤلف في الأصول النظرية والعملية للتصوف، وتراجم لأئمة وشیوخ الصوفية، وأقوال الصوفية ورموزهم،

والفرق الصوفية، والعقائد الدينية والعبادات،  
والمعاملات، ورسوم الصوفية وتقاليدهم.

وقد أفاد مؤلفو الصوفية الفرس من  
«كشف المحجوب»، وعلى الأخص «فريد  
الدين العطار» في كتابه «تذكرة الأولياء»،  
و «عبد الرحمن الجامي» في كتابه «نفحات  
الأنس». كما أفاد من كشف المحجوب، على

نطاق واسع، اثنان ممن كتبوا في التصوف في  
العصر الحديث وهما: قاسم غنى، وأبو العلا  
عفيفي، وأولهما كتب باللغة الفارسية ونقل  
عن النص الفارسي لكشف المحجوب، والثاني  
كتب باللغة العربية ونقل عن الترجمة  
الإنجليزية للكتاب.

أ. د. إسعاد قنديل، بتصرف.

#### مراجع للاستزادة:

- ١- كشف المحجوب للهجویری.
- ٢- طبقات الصوفية المسلمی.
- ٣- الرسالة القشيرية، لأبي القاسم القشيري.
- ٤- بستان العارفين، لأبي الليث السمرقندي.

## حسنين محمد مخلوف (١٣٠٨ - ١٤١٠ هـ = ١٨٩٠ - ١٩٩٠ هـ)

عالم من علماء الدين الإسلامى الذين رزقوا طول العمر واستمرار التوفيق، كان من أوائل الذين التحقوا بمدرسة القضاء الشرعى فى أثناء تبعتها للأزهر، وهو واحد من أبرز خريجي هذا المدرسة إن لم يكن أبرزهم، وهو أول من وصل إلى منصب الاهتاء من خريجي هذه المدرسة.

ولد بباب الفتوح بالقاهرة سنة ١٣٠٨ هـ = ١٨٩٠ م، وتوفى سنة ١٤١٠ هـ = ١٩٩٠ م. وكان والده العلامة محمد حسنين مخلوف عضواً فى مجلس إدارة الأزهر، وقد تلقى العلم على والده وعلى غيره من الأساتذة الكبار، ودرس الحساب والجبر فى مسجد المؤيد.

حصل على الشهادة العالمية من مدرسة القضاء الشرعى (١٩١٤)، وتبرع بإلقاء الدروس فى الأزهر حيث درس المنطق وآداب البحث وعلم الفلسفة وعلم الأخلاق طيلة عامين حيث عين قاضياً بالمحاكم الشرعية (يونيو ١٩١٦) وقد تدرج فى وظائف القضاء الشرعى، ورأس محكمة طنطا الابتدائية الشرعية، ومنح أثناء شغله ذلك المنصب كسوة

التشريف العلمية من الدرجة الثانية، وتولى (١٩٤١) رئاسة محكمة الإسكندرية الشرعية، كما عين نائباً لرئيس المحكمة الشرعية العليا (١٩٤٤) ثم اختير مفتياً للدار المصرية (١٩٥٠) وخلف فى هذا المنصب الشيخ عبد المجيد سليم وبعد تقاعده اختير ليرأس لجنة الفتوى بالأزهر الشريف.

وقد توثقت الملاقة بينه وبين وزير الحقانية على ماهر باشا (١٩٢٨) وكان فى ذلك الوقت يشغل منصب مفتش المحاكم الشرعية واشترك فى ذلك الوقت فى إعداد مشروع إصلاح قانون المحاكم الشرعية، وقانون المجالس الحسبية.

تمتع الشيخ حسنين مخلوف بنزعة طبيعية إلى التدريس، وكان يمارس الأستاذية كلما وجد الفرصة لها وقد تولى تدريس الشريعة الإسلامية فى قسم التخصص بمدرسة القضاء الشرعى، كما واطب بعد تقاعده وحتى وفاته على إلقاء دروس علمية بالمشهد الحسينى.

كذلك تمتع الشيخ مخلوف بنزعة إلى التأليف العلمي، وأبرز آثاره في هذا المجال تفسيره للقرآن العظيم، وقد طبع طبقات كثيرة في السعودية وأبو ظبي والكويت، وله مختصر في تفسير آيات القرآن الكريم، وله

من المؤلفات الأخرى: الموارث في الشريعة الإسلامية، كما كان أول مفت في العصر الحديث يحرص على تجميع فتاويه ونشرها في كتاب مطبوع صدر في أكثر من جزء.

أ.د. محمد الجوادى

#### مراجع للاستزادة:

- ١ - الفتاوى الإسلامية الصادرة من دار الإفتاء المصرية
- ٢ - مؤلفات للشيخ حسين مخلوف،
- ٣ - تاريخ العلم ودور العلماء العرب في تقدمه د. عبد الحليم منتصر دار المعارف الطبعة الثانية ١٩٩٠م
- ١ - أثر العرب والإسلام في النهضة الأوروبية د. محمد كامل حسين - مركز مطبوعات اليونسكو القاهرة

## حسونة النواوى

(١٢٥٥ - ١٣٤٣ هـ = ١٨٣٩ - ١٩٢٤ م)

ولد الشيخ حسونة بن عبد الله النواوى عام ١٢٥٥ هـ (١٨٣٩ م) فى بلدة نواى التى نسب إليها، وهى بلدة تابعة لمركز ملوى بمحافظة اسيوط وتوفى سنة ١٣٤٣ هـ = ١٩٢٤ م.

التحق بالأزهر وتلقى العلم على يد مشايخ الأزهر الكبار، وبجانب دراسته للعلوم الأزهرية التقليدية درس المنطق والفلسفة على يد الإمام الإنابى، وكان يمتاز بالذكاء والنبوغ، وعندما أتم دراسته جلس لتدريس أمهات الكتب العلمية، فلفت إليه الأنظار، فاختره الأزهر لتدريس الفقه فى جامع محمد على باشا بالقلمة، وعينته نظارة المعارف - بجانب عمله فى مسجد القلمة - أستاذاً للفقه بدار العلوم ومدرسة الحقوق، وبذلك «امتاز على غيره من مشايخ الأزهر الذين اعتزلوا الحياة خارج الأزهر، ولم يعرفوا ما جَدَّ فيها من أحوال جديدة، وقد جعله هذا خير من يصلح للقيام بما تريده الحكومة من إصلاح الأزهر».

ومن أجل القيام بهذه المهمة انتدبه

الخدوى وكيلًا للأزهر عام ١٣١١ هـ (١٨٩٤ م)، ثم صدر قرار بتعيين لجنة لمعاونته فى إصلاح شئون الأزهر عام ١٣١٢ هـ مكونة من كبار علماء الأزهر، كان أبرزهم الشيخ محمد عبده، ثم عين شيخاً للأزهر عام ١٣١٣ هـ (١٨٩٦ م)، كما أسند إليه منصب الإفتاء عام ١٣١٥ هـ، وانتخب بجانب ذلك عضواً دائماً غير قابل للعزل فى مجلس شورى القوانين، ولكن الخديوى أصدر عام ١٣١٧ هـ قراراً بتسريحته من مشيخة الأزهر ومن الإفتاء لمعارضته بعض مقترحات الحكومة، ثم أعيد إلى مشيخة الأزهر مرة ثانية عام ١٣٢٤ هـ، ولكنه أثر ترك المنصب عام ١٣٢٧ هـ؛ لما رأى من اختلال الأحوال فى الأزهر، وتخبط الرؤساء، وبأسه من الإصلاح، ولزم داره حيث كان يتردد عليه محبوب وعارفو فضله وعلمه، حتى لقي ربه.

لقد كان الشيخ حسونة النواوى مُقلًا فى مجال التأليف، وأهم مؤلفاته كتاب «سلم المسترشدين فى أحكام الفقه والدين» فى جزئين كبيرين، وقد عرض فى هذا الكتاب

بأسلوب واضح القضايا الفقهية في مذهب أبي حنيفة، وقد لقي الكتاب شهرة واسعة جعلت نظارة المعارف تقرر دراسته في المدارس الأميرية. وقد قال عنه إلياس زخورة صاحب «مرآة العصر»: «وهو كتاب في جزئين جمع فيه الأصول الشرعية مع الدقائق الفقهية ببيان شاف وإيضاح واف مما لا يجمعه غيره، وقد اقتتت المدارس الأميرية هذا الكتاب وعلمته تلامذتها».

وتذكر بعض المراجع أن للشيخ . عدا هذا الكتاب . كتباً عديدة، ورسائل كثيرة، وكلها جيدة الصنع، كما أن بصمات الشيخ واضحة وملموسة في صياغة قانون تنظيم الأزهر الذي صدر حينذاك.

أما عن اتجاهاته فقد كان الشيخ حسونة النواوى مَعْنياً بقضية إصلاح نظام التعليم في الأزهر، واستطاع بمعاونة اللجنة التي شكلت لمساعدته . والتي كان أبرز أعضائها الشيخ محمد عبده . أن يعد قانوناً جديداً لتنظيم الأزهر، صدر عام ١٣١٤هـ، وقد تشكل بمقتضى هذا القانون مجلس إدارة للأزهر، مهمته وضع القواعد التي يسير عليها التدريس في الأزهر، وضبط الأمور المتعلقة بالطلاب والإدارة وكل ما له تعلق بالأزهر، وقد اشتمل هذا القانون على منع تدريس الحواشي والتقارير للطلبة المبتدئين في

السنوات الأربع الأولى، وبمدها يُخَيَّر الطلاب والأساتذة في النظر في الحواشي، أما التقارير فلا تدرس إلا بقرار من مجلس الإدارة.

وقد كان علماء الأزهر ينفرون من إصلاحات الشيخ النواوى، ويبدون ضيقهم بخططله؛ لأنه جاء مؤيداً لتدريس العلوم الحديثة، مثل: الحساب والهندسة والجبر وتقويم البلدان وما إليها في الأزهر، وكان هؤلاء العلماء يرون أن إدخال هذه العلوم المستحدثة في برامج الأزهر يقصد منه القضاء على العلوم الشرعية، أو تقليل الرغبة فيها، مع أن هذه علوم قديمة كانت تدرس في الأزهر قبل انحطاطه.

وقد أشاعوا أن الشيخ حسونة ممالئ للإنجليز على هدم مكانة الأزهر بإدخال العلوم الحديثة فيه، ولكن نظرة الناس إلى الشيخ حسونة قد تغيرت، وتحققوا من بطلان ما اتهموه به بعد أن أصدر الخديوى قراراً بتعيينه من مشيخة الأزهر والإفتاء؛ لمعارضته الحكومة في الاقتراح الذي عرض على مجلس شورى القوانين بتعيين قاضيين أهليين من مستشارى محكمة الاستئناف الأهلية عضوين في المحكمة الشرعية العليا، وكان للإنجليز رغبة في تعيينهما، وقد وقف الشيخ ضد هذا الاقتراح، ولم تفلح محاولات



الخدوي في إقناعه بقبول الاقتراح بعد تعديله، وقال: «إن المحكمة الشرعية العليا قائمة مقام المفتي في أكثر أحكامها، ومهما يكن من التغيير في الاقتراح فإنه لا يخرج عن مخالفته للشرع، لأن شرط تولية المفتي مفقود في قضاة الاستئناف».

وفي عام ١٨٩٧م أنشأ الشيخ حسونة مكتبة الجامع الأزهر بناء على اقتراح من الشيخ محمد عبده، وقد تألفت نواتها الأولى من مجموعات الكتب التي كانت تضمها أروقة

الجامع الأزهر ومكتبات بعض المساجد الأخرى، وبلغ ما كانت تضمه المكتبة وقت إنشائها زهاء ثمانية آلاف مجلد.

وقد قالت عنه «دائرة المعارف الإسلامية»: «كان على خلق أعجب به المصريون، وكان له في مدرسة الحقوق نفوذ على الطلبة الذين أصبح لهم من بعد شأن في ميدان السياسة المصرية».

**أ.د. محمود حمدي زقزوق**

#### مراجع للاستزادة:

- ١ - سجلات دار الإفتاء المصرية
- ٢ - مشيخة الأزهر منذ إنشائها حتى الآن. تأليف علي عبد العظيم ج ١. القاهرة ١٩٧٨م.
- ٣ - تاريخ الإصلاح في الأزهر للشيخ عبد المتعال الصبيدي (جران). مطبعة الاعتماد بمصر (د ت )
- ٤ - تاريخ الجامع الأزهر لمحمد عبد الله صان. القاهرة ١٩٥٨م.
- ٥ - أعلام الفكر الإسلامي في العصر الحديث لأحمد تيمور باشا، القاهرة ١٩٦٧م
- ٦ - دائرة المعارف الإسلامية - مادة الأزهر، المجلد الثالث، طبعة دار الشعب.

## حسين والى

(١٢٨٦ - ١٣٥٤هـ = ١٨٦٩ - ١٩٣٦م)

هو حسين بن حسين بن إبراهيم بن إسماعيل بن وهدان والى، من سلالة عامر ابن مروان الحسينى، أزهري، أديب، ولغوى كبير، وعالم فاضل، وأحد أعلام القرن الرابع عشر الهجرى.

ولد فى قرية «ميت أبو على» مركز الزقازيق، بمحافظة الشرقية، سنة ١٢٨٦هـ = ١٨٦٩م وتوفى سنة ١٣٥٤هـ = ١٩٣٦م.

وكان والده من علماء الأزهر الشريف، وأشرف على تنشئة ولده حسين ورعايته وتربيته تربية إسلامية، حتى حفظ القرآن الكريم فى صفه. ثم انتقل إلى القاهرة، وأقام مع عمه، وأتم الدراسة الابتدائية، ثم التحق بالأزهر الشريف وهو فى الثالثة عشرة من عمره، فدرس التجويد والقراءات، ثم العلوم الشرعية والعقلية.

ومن شيوخه الذين أخذ عنهم، وتلقى عليهم: الشيخ الشربينى، والشيخ الأشمونى، والشيخ الإبائى وغيرهم.

وعقب تخرجه من الأزهر عين مدرساً

بالأزهر، فدرس كثيراً من العلوم العقلية والشرعية وفى مقدمتها: كتاب الأم فى مذهب الإمام الشافعى ثم درس فى مدرسة القضاء الشرعى، ثم عين مفتشاً عاماً للأزهر والمعاهد الدينية، فوكيلاً لمعهد طنطا، فكاتباً للسر العام فى الأزهر الشريف، ثم كان من أعضاء هيئة كبار العلماء، ومن أعضاء مجلس الشيوخ.

كان من الرعيل الأول لأعضاء مجمع اللغة العربية بالقاهرة (١٩٣٣).

وكان من الثقات الذين يعول عليهم فى الفتوى، كما كان الشيخ محمد عبده يحيل عليه بعض الاستفتاءات المشككة التى ترد إليه من البلاد الإسلامية، فكان يقوم بهذه المهمة على الوجه الأكمل.

كما كان مشهوراً بمحافظته الشديدة على سلامة النصص، وكان يكتب الأخطاء الشائعة وتصويبها، ويعلقها على لوحة؛ لتكون تحت عيون طلابه، وكان يقول الشعر، وله براعة فى فن التأريخ بالشعر، القائم على حساب حروف الجمل.

وله من المؤلفات المطبوعة:

- أدب البحث والمناظرة.

- الاشتقاق.

- رسالة التوحيد.

- كتاب الإملاء.

- تمرين الإملاء.

بالإضافة إلى مؤلفات أخرى مازالت

مخطوطة لم تطبع بعد.

أ.د. ضاحي عبد الباقي

#### مراجع للاستزادة:

١ - الأعلام للزركلي، ج٢/٢٣٦.

٢ - المجمعون في خمسين عاماً د. محمد مهدي علام، ص ١١٥.

٣ - الأعلام الشرقية لزكي مجاهد، ج٢/١٠٨.

## الحضرمي

(١١٧ - ٢٠٥ هـ = ٧٣٥ - ٨٢١ م)

هو يعقوب بن إسحاق بن يزيد بن عبد الله  
ابن أبي إسحاق الحضرمي البصري، وكنيته  
أبو محمد، أحد القراء العشرة.

ولد سنة سبع عشرة ومائة من الهجرة =  
٧٣٥ م.

وتوفي في ذي الحجة سنة خمس ومائتين  
= ٨٢١ م (عن ثمان وثمانين سنة).

أخذ القراءة عرضاً على أبي المنذر سلام  
ابن سليمان الطويل المزني، وعن شهاب  
شُرَّفة، وأبي يحيى، ومهدى بن ميمون، وأبي  
الأشهب جعفر بن حيان العطاردي، وقيل: إنه  
قرأ على أبي عمرو البصري نفسه، وسمع  
الحروف من حمزة بن حبيب الزيات،  
والكسائي، وشعبة، وهارون بن موسى، وسعيد  
بن الحجاج، وسليم بن حيان، وهمام ابن  
يحيى، وزائدة، وأبي عقيل الدورقي، والأسود  
بن شيبان.

وروى عن يعقوب القراءة خلق كثير، منهم:  
روح بن عبد المؤمن، ومحمد بن المتوكل  
رويس، وأحمد بن عبد الخالق المكشوف، وأبو

حاتم السجستاني، وأبو عمر الدوري، وابن  
أبيه زيد بن أحمد، وعمر السراج، وأبو بشر  
القطان، وأيوب بن المتوكل، وأحمد بن محمد  
الزجاج، كما روى عنه حنبل بن علي عمرو ابن  
الملاء حمدان بن محمد الساجي، ومن أشهر  
من روى عنه القراءة هما:

١ - محمد بن المتوكل اللؤلؤي البصري  
الملقب برويس، وهو من أحذق أصحابه.

٢ - روح بن عبد المؤمن الهذلي البصري  
التحوي وهو من أجل أصحابه وأوثقهم.

ولقد أجمع كل من أدركوا يعقوب على  
عظم قدره وعلو شأنه، فقد كان أعلم الناس  
في زمانه بالقراءات، والعربية، والرواية،  
وكلام العرب، والفقه، وانتهت إليه رئاسة  
الإقراء في البصرة بعد شيخه أبي عمرو،  
وكان إمام جامع البصرة سنين.

قال أبو حاتم السجستاني: هو أعلم من  
رأيت بالحروف واختلاف القراءات ومذاهبها،  
وعلمها ومذاهب النحاة، وهو أروى الناس  
لحروف القرآن، وحديث الفقهاء.

قال الحافظ أبو عمرو الداني: وأئتم  
 يعقوب في اختياره عامة البصريين بمد أبي  
 عمرو، فهم أو أكثرهم على مذهبه، قال  
 الداني: وسمعت طاهر بن غلبون يقول: إمام  
 الجامع بالبصرة لا يقرأ إلا بقراءة يعقوب، ثم  
 روى الداني عن شيخه الخاقاني عن محمد  
 ابن محمد بن عبد الله الأسبهاني أنه قال:  
 وعلى قراءة يعقوب إلى هذا الوقت أئمة  
 المسجد الجامع بالبصرة، وكذلك أدركناهم.  
 وكان - رحمه الله - إماماً، فاضلاً، ورعاً،  
 زاهداً، بلغ من زهده أنه سُرِقَ رداؤه من كتفه  
 وهو في الصلاة ولم يشعر، ورد إليه ولم  
 يشعر لشغله بالصلاة.

قال الأهوازي: أنشدني فيه أبو عبد الله  
 محمد بن أحمد اللالكائي لنفسه :  
 أبوه من القراء كان وجده  
 ويعقوب في القراء كالكوب الدر  
 تَقَرَّدَه محض الصواب ووجهه  
 فمن مثله في وقته وإلى الحشر  
 أما عن مؤلفاته، فقد ذكرت بعض المصادر  
 أن له كتاباً أسماه «الجامع» جمع فيه عامة  
 اختلاف وجوه القراءات، ونسب كل حرف إلى  
 من قرأ به، وكتاب «وقف التمام»، وكان يأخذ  
 أصحابه بعد آي القرآن العزيز، فإن أخطأ  
 أحدهم في المد أقامه.

أ.د. أحمد المعصراوي

#### مراجع للاستزادة

- ١ - النشر في القراءات العشر، لابن الجوزي ١/١٨٦.
- ٢ - تهذيب التهذيب لابن حجر ١١/٣٨٢.
- ٣ - شذرات الذهب، لابن العماد ٢/١٤.
- ٤ - الأعلام للزركلي ٨/١٩٥.
- ٥ - معرفة القراء الكبار ١/١٥٦.
- ٦ - غاية النهاية ٢/٣٨٦.
- ٧ - وفيات الأعيان ٦/٣٩٠.
- ٨ - التاريخ الكبير ٨/٢٩٩.
- ٩ - طبقات ابن سعد ٧/٥٥٢ ط التكميل.

## حفنى ناصف

(١٢٧٢ - ١٣٣٨ هـ = ١٨٥٦ - ١٩١٩ م)

هو حفنى بن إسماعيل بن خليل بن ناصف.

ولد فى إحدى قرى مدينة القليوبية فى سنة ١٢٧٢ هـ الموافق ١٦ من سبتمبر ١٨٥٥م، فى أسرة ذات مجد سالف، وفقر حاضر وكانت وفاته سنة ١٣٣٨ هـ = ١٩١٩م، وتوفى والده وهو جنين فى بطن أمه، فكفله خاله، كما كفل حافظ إبراهيم خاله أيضاً، والخال إذا كان رب أسرة كبيرة فإنه مضطر لأن يوجد ببعض ما يحوز على ابن أخته، وكانت ظروف حفنى أفضل من ظروف حافظ، لأن والد شاعر النيل لم يترك له شيئاً ما، أما والد حفنى فقد ترك بعض ما يقوم به الأود، فنشأ كما ينشأ أبناء القرى متوجهاً إلى فقيه القرية ليحفظ كتاب الله، وقد لاقى التلميذ من شيخه عناء، لأن رجال التعفيظ بالأمس، كانوا يرون العقاب البدنى طريق الحفظ والتسميع، وقد صبر التلميذ ما صبر حتى حفظ القرآن الكريم، وتعلم مع زملائه الذين كانوا معه، ثم رحلوا إلى القاهرة لتلقى العلم بالأزهر، وجاءوا فى شهور العطلة، علم أن هناك علماً أكثر من علم الشيخ، ومعهدا للعلم

يخرج منه الطالب أستاذاً جليلاً، فدفعته نفسه إلى السفر إلى القاهرة ليكون أحد هؤلاء الأزهرين، لم يستشر أمه أو خاله، بل سافر على قدميه فى سن الرابعة عشرة حتى بلغ مراده، وطار النبا إلى والدته، فاستعطفت أخاها كي يمد له معها العون، وعكف الشيخ الصغير على علوم الأزهر مدى عشرة أعوام، وعلى الاتصال بالصحف الأدبية والعلمية وقراءة واستيعابها، حتى عرف بالتبوغ فى محيطه، وقال الشعر المناسب لسنه، وسعد بنشره فى بعض الجرائد، وقد افتتحت مدرسة دار العلوم فى هذا الأمد، واختارت طلابها من نابغى الأزهرين، وفى تلميذهم حفنى ناصف، وكان نظامها التعليمى مضبوطاً منسجماً على غير ما عهده فى حلقات الأزهر بالمسجد الجامع، فسعد بما تهيأ له من مورد. وقد تخرج من دار العلوم، فمضى مدرساً بمدرسة الخرس والعميان، وهو تعيين ضير مناسب لمؤهله العلمى، ولكن صلة حفنى بالشيخ محمد عبده وبعض المشجعين للثورة العرباية جعلت التعيين عقاباً لا وظيفة، وحفنى واسع الصدر، أخذ كل شيء مأخذ

الجهد، ففكر وتأمل وجرب، حتى وفق في عمله، ولكن أحد رجال القانون المرموقين في الدولة احتاج إلى سكرتير يتقن اللغة العربية، ليكون ساعده في ترجمة ما يريد من القوانين الأوروبية، وقد اختبر بعض المتقدمين للسكرتارية، فاختار من بينهم حفي ناصف، وحفي نشيط غير خامل، إذ عكف على فهم ما يشاور في شأنه من القوانين حتى ألم إلماماً كافياً سرعان ما أكسبه بذلك دربة رشحته للتدريس بكلية الحقوق، وهي موطن القوانين ومجال دراستها، فأكب على دراسة مواد الكلية، ليكون في مستوى أساتذتها، وتضلع فيما عكف عليه حتى أقيم امتحان لاختيار القضاة بالمحاكم الأهلية، فتقدم للامتحان وأدرك الفوز، فصار رجل اللغة العربية قاضياً رسمياً يزامل من تخصصوا في القانون في كلياته المتخصصة، ولكن القاضى لم يترك مجال التفكير في ما يشغل الأمة أثناء قيامه بالقضاء، إذ كان يسهم بنتاجه الفكرى شعرا ونثرا في كل مناسبة تدمو إلى القول، وصار اسمه يتألق جوار شوقي ومطران وحافظ وصبرى من الشعراء، وجوار المويلحى وعلى يوسف والبكرى من الكتاب. أما عن اتجاهاته فإننا نرى بعض الذين يتحدثون عن النهضة النثرية في أوائل هذا القرن، يعملون حفي ناصف من مدرسة عبد الله فكرى التى تميل إلى النثر الفنى

المسجوع، وقد يعدون ذلك مدعاة تأخر لا تقدم، وهو خلط نعرفه لدى من يتصدون للتاريخ الأدبى المعاصر، فيهرهون بما لا يعرفون، لأن حفى ناصف أولاً لم يلزم النثر الفنى في كل ما كتب، بل كان يرسل المقالات الصحفية على النهج الصحافى، الذى يميل إلى الاسترسال دون قيد، وله في هذا المجال مقالات عديدة في اللواء والمؤيد والجريدة، بل إنه دعى لرئاسة تحرير المؤيد بعد اعتزال صاحبه الشيخ على يوسف، فاعتذر مؤثراً عمله الحكومى على موضع قد يكون غيره أولى منه في القيام عليه، هذا شيء. والشيء الآخر، أن الأسلوب الفنى المسجوع لا يعد موضع انتقاص، إذا جاء النص وفق الطبع، ومتمشياً مع المعنى المراد دون تكلف، بل يعد مصدر نبوغ وتفوق لصاحبه، وهل كان بديع الزمان الهمدانى إلا سابقاً مجلياً في مقاماته، لأنه انفرد بلون من السجع المصور الذى يرسم المواقف والمواظف ويتغلغل إلى النفوس في قوة وابتكار.

هكذا كان نثر حفى ناصف، يقرؤه الدارسون فيعجبون بدقة تصويره، وسلامة تعبيره، فكيف يكون الأسلوب المسجوع موضع مذمة على الإطلاق.

أما شعره فقد صار أكثره على الأفواء، لأن الشاعر الكبير، وإن زامل الفحول من أنصار الجزالة كان يميل في أكثر شعره إلى

السهولة، وقد قرنه الأستاذ محمود غنيم في كتابه الخاص به بالبهاء زهير الشاعر المصري الناشئ في العصر الأيوبي! وهو شبه قريب غير بعيد، هالشاعران يتمتعان بصفاء الروح، وعذوبة التعبير، مع عدم الفوص في أفكار تثقل الشعر فتعجزه عن الطيران، وإذا كان شعر حفنى من هذا الطراز، فهو أقرب ممسكا للنفوس، وأسرع سيرا على الألسنة.

لقد كان قاضيا في محكمة طنطا، وأصدر حكما صادقا مخلصا لم يرتج له أولو الأمر ممن كانوا يتوقعون ثبوت الاتهام على برئء مظلوم إرضاء لبعض الرؤساء من ذوى الفرض، ولكن الحق لا يعدم النصير، فقد عصفت القاضى الفاضل بكل ما جاء من الشفاعات المفرضة، وهتف بالحكم جهيرا ساطعا لا يحتمل اللبس، وضاق ذور الأمر به، وهم لا يستطيعون عزله بحكم استقلال القضاء، فأرهبوه بنقله إلى الصعيد قاضيا في محكمة قنا، ولا شك أن هذا النقل كان ظلما جائرا لا مبرر له، وكان فوق احتمال قاض ذى أسرة كبيرة يرعاها بالقاهرة، ولكنه أراد أن يفوت فرصة الشماعة على من نقلوه، فنظم قصيدة مشتهرة ذاعت وصلصلت في الأذان، حتى فرحت الأسماع، لأنه في قصيدته لم يلجأ إلى التبرم، بل جعل النقل مكافأة طيبة، وكمدا للحماد، وغيظا للأعداء، هكذا قرر الشاعر المتهم حين قال

مخاطبا وزير الحقانية الذى أمضى قرار النقل:

رقيتني حسبا ومعنى  
فلصنعك الشكر المثنى  
وجعلت رأس الحاسد  
ين بمصر من قدمي أدنى  
أسكنتني في بقعة  
فيها غدوت أعز شأنا  
بلد إذا حلت به  
قدماك قلت: حلت حصنا  
قالوا شخصت إلى قنا  
يا مرحبا بقنا وإمنا  
هاقد أمنت البرد والبر  
داء، والقلب اطمأنا  
فالشمس تكفل راحتى  
فكانها أمى وأحنى  
عش في القصرى رأسا ولا  
تسكن مع الأذئاب مدنا  
واربأ بنفسك أن ترى  
مستمرنا في العيش جبنا  
وقد صارت القصيدة مسير الشمس منذ  
نشرها في الصحف، وعارضها الكثير من  
الشعراء مما يفتح مجالا لموازنة نقدية مثمرة،  
وممن عارضوها هذا الذى خاطب الشاعر  
الكبير قائلا:  
حفنى قبلت الحق مجثرنا  
فمدعنا منك دعنا



قد نأح قلبك مـمولا

لكن شمرك قد تغنى

ونحن نعرف أن القاضى بالمحاكم مرهق

بعمله المضنى، لأنه يضطر إلى قراءة مذكرات

قانونية، واستماع مرافعات الاتهام والدفاع،

ومناقشة الشهود، ثم يخلو لنفسه ليوازن بين

ما رأى وسمع وقراء، هذا فى القضية

الواحدة، مع أن عشرات القضايا، تعرض فى

الأسبوع الواحد، وهذا الجهد المتصل قد

شغل كثيرا من القضاة عن ممارسة هواياتهم

الذاتية فى الأدب والعلم والفن، لكن حفىنى

ناصر لم ينس أنه رجل اللغة العربية، وأن لها

أمانة فى عنقه مهما بذل فى سبيلها من مشاق.

وقد كانت قواعد اللغة العربية من نحو

وصرف وبلاغة تدرس فى كتب ألفت للكبار لا

للصغار، لذلك قام الأستاذ حفىنى ناصر

برئاسة لجنة علمية من زملائه مهمتها تأليف

كتب مدرسية فى النحو والصرف والبلاغة

على نحو يفيد الطالب المبتدئ، فألفت سلسلة

الدروس النحوية فى أربعة كتب، الأول والثانى

والثالث للمدارس الابتدائية، والرابع للمدارس

الثانوية، ثم اتجهت لتأليف كتاب خاص

بالبلاغة وفروعها، من معان وبيان وبديع،

فظهر التأليف المدرسى لقواعد اللغة العربية

لأول مرة على نحو تربوى يفيد التلميذ

والمدرس معا، وتقوم الفكرة العامة لهذه

السلسلة الدراسية على التدرج المتصاعد،

بحيث يكون درس باب كالمبتدأ والخبر سهلا

فى الجزء الأول ثم يضاف إليه فيما تلاه

ما يكمله من التقسيمات اللازمة، وقد ظلت

هذه السلسلة تدرس فى المدارس المصرية

قراءة نصف قرن، فأنت أكلها على قدر ما

يتيسر، ثم اتبعت بسلسلة النحو الواضح

للأستاذين على الجارم ومصطفى أمين،

فاكتمل التأليف المدرسى به على وجه مفيد.

حين تنقل الأستاذ حفىنى ناصر فى

عواصم المديرىات بالمملكة المصرية، رأى من

سعادته الأدبية أن ينشئ مواسم للمحاضرات

الأدبية لأول مرة فى الأقاليم، إذ كانت

المحاضرات مقصورة على الوعظ الدينى،

ومكانها المساجد الكبيرة، وصادفت الفكرة

هوى فى النفوس، فكان الإقبال شديدا على

هذه المحاضرات، وقد حاضر حفىنى عن

حسان بن ثابت، وشجع غيره على مواصلة

البحث. فرأت طنطا وقتنا وبعض الحواضر

الأخرى نشاطا فكريا، كان الأساس

للمحاضرات العامة التى نراها اليوم.

وحين انتقل إلى القاهرة قاضيا بمعكمة

الأزبكية، رأى أن يتسع بالمحاضرات إلى

مسائل هامة تشغل الأذهان وتتطلب الحل

السريع، فعمل على إنشاء نادٍ لدار العلوم يقوم

أعضاؤه بالنشاط الفكرى فى العاصمة،

وأُسندت إليه رياسته عن سرور وارتياح، وهنا

وجه الأنظار إلى ضرورة بحث موضوعين هامين يمثلان أزمة فكرية معاصرة، أحدهما: موضوع الألفاظ الأعجمية التي بدأت تغزو اللغة العربية، وثانيهما: موضوع الرياء والحديث عن دور البنوك الاقتصادية التي أنشأت في البلاد، ومدى موافقة أعمالها لما تقرره الشريعة الإسلامية.

أما عن مؤلفاته: فإن من أطرف بحوث حنفى ناصف العلمية هي ما كتبه عن قرية السيدة مارية القبطية زوج رسول الله ﷺ، فقد كان يبحث مبدئيا عن كلمة حنفى التي سمي بها، إذ رأى أناسا في مديريات مختلفة ينطقون الحاء بالكسر والفتح والضم، لكل إقليم لهجته في النطق، فلجأ إلى المعاجم اللغوية فلم يظفر بطائل، فاهتدى إلى كتاب (معجم البلدان) لياقوت الحموي، فقرأ فيه أن (حفن) بفتح الحاء ناحية من نواحي مصر، وفي الحديث: «أهدى المقوقس إلى النبي ﷺ مارية من حفن من رستاق أنصنا»، فكان هذا النص الكريم باعثا لنفسه على البحث عن تلك الناحية التي سمعت إحدى بناتها بالانتساب إلى رسول الله ﷺ زوجا ذات ولد، فأخذ يوالى البحث حتى اهتدى إلى حديث

عن (أنصنا) فعرف أن ابن دقماق قال في كتاب «الانتصار»: «أنصنا بلدة قديمة بها آثار عظيمة، وهي على ضفة النيل قبالة الأشمونين». وحفنى يعرف بلدة (الأشمونين) فاتجه إليها كباحث في علم الآثار، وأخذ يجوس بين أطلالها، ويحاول قراءة ما تحمله تماثيلها من إشارات، ثم واصل القراءة، فعرف أن الناحية تضم قرية (حفن) وكانت مفضاة من الضرائب في عهد الصحابة، وقد بنى بها عبادة بن الصامت رضي الله عنه مسجدا تجدد بعد موته، وصارت القرية تسمى باسمه! وإذن فحفن بلدة مارية قد حظيت باهتمام الصحابة تكريما لنبي الإسلام ﷺ، وأصبحت ذات مسجد حافل، وسميت باسم صحابي كبير تكريما لأعماله بها، وشاء الأستاذ أن يختلط بأبناء القرية، فوجد عندهم جميعا خبرا يتوارثونه، وهو أن مارية من بلدتهم، فاطمأن إلى ما انتهى إليه، وكتب بحثا مستفيضا عن تحقيقه الأثرى، ونشره أولاده بعد ثلاثين عاما بمجلة الهلال (نوفمبر سنة ١٩٣٢م).

**أ.د. محمد رجب البيومي**

#### مراجع للاستزادة:

- ١ - حنفى ناصف: للأستاذ محمود خيم سلسلة أعلام العرب.
- ٢ - حنفى ناصف: للأستاذ محمد خلم الله أحمد.
- ٣ - النهضة الإسلامية في سهر أعلامها المعاصرين. للدكتور محمد رجب البيومي.
- ٤ - ديوان «صبح الليالي» للدكتور محمد رجب البيومي.

## الحكيم الترمذی « الزاهد » ( ٢٠٥ - ٣٢٠ هـ = ٨٣٥ - ٩٣٢ م )

حَصَلَ مِنْهُ مَا حَصَلَ، وَوَعَى مِنْهُ مَا وَعَى إِلَى  
الِاتِّجَاهِ الرُّوحِيِّ الْخَالِصِ.

وَيُمْكِنُ أَنْ تُسَمَّى هَذِهِ الْفَتْرَةُ بِفَتْرَةِ التَّحْوِيلِ  
فِي حَيَاةِ الْحَكِيمِ، فَقَدْ كَانَ تَحْوِيلُهُ عَمِيقًا  
وَشَامِلًا لَمْ يَتْرَكْ لَهُ شَيْئًا مِمَّا كَانَ مِنْغَمَسًا  
فِيهِ مِنْ قَبْلِ إِلَّا وَغَيَّرَ نَظَرَهُ إِلَيْهِ، وَاسْتَفْرَقَ  
فِي جَمِيعِ أَنْوَاعِ الْعِبَادَةِ مِنْ صَوْمٍ، وَصَلَاةٍ،  
وَقُرْآنٍ، وَحِفْظِ الْحَدِيثِ، دُونَ أَنْ يَتَخَذَ فِي  
ذَلِكَ مِنْهَجًا مُعَيَّنًا، أَوْ طَرِيقَةً خَاصَّةً، إِلَى أَنْ  
وَقَعَ فِي مَسَامَعِهِ كُلِّ أَهْلِ الْمَعْرِفَةِ عِنْدَ ذَلِكَ  
بَدَأَتِ الْفَتْرَةُ الثَّانِيَّةُ مِنْ هَذِهِ الْمَرِحَلَةِ الطَّوِيلَةِ  
الشَّاقَّةِ، وَقَدْ أَخَذَ نَفْسَهُ فِيهَا بِالرِّيَاضَةِ  
وَدَقَائِقِهَا دُونَ هَوَادَةٍ أَوْ تَهَاوُنٍ، وَاسْتَمَرَّ عَلَى  
مَا هُوَ عَلَيْهِ مِنْ رِيَاضَةٍ وَمُحَاسَبَةٍ إِلَى أَنْ وَقَفَ  
لِبَعْضِ الْإِخْوَانِ، فَكَانُوا يَجْتَمِعُونَ بِاللَّيَالِي  
يَتَنَاضَلُونَ، وَيَتَذَاكِرُونَ، وَيَدْعُونَ، وَيَتَضَرَّعُونَ.

وَيَبْدُو أَنَّهُ خِلَالِ هَذِهِ الْمَنَاطِرَاتِ،  
وَالْمَذَاكِرَاتِ لَمْ يَكُنْ يَتَحَرَّجُ مِنَ الْحَدِيثِ عَنْ  
تَجَارِيهِ الصُّوفِيَّةِ الْعَمِيقَةِ، وَيَتَطَرَّقُ مِنْهَا إِلَى  
نَقْدِ قَاسٍ لِعُلَمَاءِ زَمَانِهِ فِي شَتَّى النُّوَاحِي  
الدِّينِيَّةِ، سِوَاءِ هِيَ عِلْمُ الرَّأْيِ، أَوْ عِلْمُ الْأَثَارِ،

هُوَ أَبُو عَبْدِ اللَّهِ: مُحَمَّدُ بْنُ عَلِيٍّ بْنِ  
الْحَسَنِ بْنِ بَشَرَ الْمَلَقَبِ «بِالْحَكِيمِ التِّرْمِذِيِّ»  
وَلَقَبَ بِأَلْقَابٍ كَثِيرَةٍ، بَعْضُهَا يَرَى ذَاكِرَهَا أَنَّهُ  
مُتَّصِفٌ بِهَا، إِمَّا بِحَسَبِ رَأْيِهِ هُوَ، أَوْ بِحَسَبِ  
اعْتِقَادِ جَمْهُورِ الْعُلَمَاءِ، كُلُّقَبِ الشَّيْخِ، وَالْعَالِمِ  
الْعَلَامَةِ، وَالْمُحَدِّثِ، وَالزَّاهِدِ، وَالْحَافِظِ،  
وَالْإِمَامِ، وَالتِّرْمِذِيِّ، وَالْحَكِيمِ، وَغَيْرِ ذَلِكَ.

وُلِدَ فِي مَدِينَةِ تِرْمِذٍ عَلَى نَهْرِ جِيحُونَ  
بِإِقْلِيمِ مَا وَرَاءَ النَّهْرِ سَنَةَ ٢٠٥ هـ تَقْرِيبًا  
الْمُوَافِقَ ٨٣٥ م وَتَوَفَّى سَنَةَ ٣٢٠ هـ = ٩٣٢ م.

وَكَانَ أَبُوهُ مُشْتَغَلًا بِطَلَبِ الْحَدِيثِ وَرِوَايَتِهِ،  
مِمَّا كَانَ لَهُ أَكْبَرُ الْأَثَرِ فِي تَرْبِيَّتِهِ وَتَعْلِيمِهِ، فَلَمْ  
تَكُنْ طِفْؤُهُ الْحَكِيمِ التِّرْمِذِيِّ طِفْؤُهُ عَادِيَةً،  
مَلِيئَةً بِلَهْوِ الْأَطْمَالِ وَعِبَثِهِمْ وَلَعِبِهِمْ .. إِذْ وَقَفَ  
مِنذُ صِبَاةٍ فِي الْجَمْعِ بَيْنَ عِلْمِ الْأَثَارِ وَعِلْمِ  
الرَّأْيِ، وَإِنْ كَانَ هَذَانِ الْعُلَمَاءُ لَمْ يَشْغَلَانِهِ عَنْ  
تَحْصِيلِ عِلْمِ الْحَدِيثِ، وَعِلْمِ الْفَقْهِ، وَبَعْدَمَا  
قَارَبَ سَبْعَةَ وَعِشْرِينَ عَامًا بَدَأَ يَتَّجِعُ اتِّجَاعًا  
مُخْتَلَفًا، فَوَلَّى وَجْهَهُ وَقَلْبَهُ وَعَقْلَهُ إِلَى حِفْظِ  
الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ، وَانْصَرَفَ إِلَيْهِ كَلِيَّةً، وَكَانَ هَذَا  
بَدَايَةَ لِهَجْرِ الْإِتِّجَاءِ الْعَقْلِيِّ الْجَافِ بَعْدَ مَا

أو حتى في العلوم الصوفية، وعلوم الحديث والفقهاء مما أحفظ عليه صدور الكثيرين منهم، فتعرض لحملة قاسية من علماء الحديث، وعلماء الفقه، ورجال التصوف، وجعلوا يرمونه بالهوى والبدعة.

وقد وصل بهم الأمر أن سمعوا به إلى وإلى بلغ، فبحث إليهم مَنْ يبحث في هذا الأمر ويحققه، وخصوصاً بعدما اتهموه بأنه يفسد الناس، ويتدع، ويدعى النبوة.

إلا أن الأمور لم تستمر على ما كانت عليه في هذه الأثناء، إذ هاجت بتلك البلاد فتنة عامة اضطرت جميع مَنْ كانوا يؤذونه ويتقوّلون عليه إلى الهرب من هذه البلاد، لذلك لم يلبث أن اجتمع الناس ومعهم مشيخة البلد ببابه يكلمونه في القعود لهم، وألحوا عليه في ذلك حتى أجابهم.

من هنا تبدأ مرحلة الخروج من خلوته وعزلته، والبروز إلى الناس، فظهر فضله، وانتشر ذكره، واجتمع الناس عليه وتزايدوا حتى فاضوا عن داره، وامتألت بهم السكك والمسجد، وما زالوا به حتى قعد لهم في المسجد، عند ذلك تحقق الناس أن ما كان قد شاع عنه لم يكن إلا أكاذيب وأقاويل باطلة، وتهم الصقت به بالباطل، فأقبلوا عليه بالتعظيم والتبجيل، وبعد هذه الحياة الحافلة بالمعلم في شتى فروعه.

وبعد أن ملأ السطور بكتابات توفى الحكيم الترمذي بمدينة ترمذ عام ٣٢٠هـ على أرجح الآراء تاركاً تلك الثروة العلمية والفكرية الكبيرة، إلا أنه لم يحقق منها إلا اليسير، والباقي ما زال مخطوطاً.

وقد قام الحكيم الترمذي بالعديد من الرحلات والتنقلات في كل من العراق، والشام، والمدينة المنورة، ومكة المكرمة، ونيسابور، وغير ذلك من البلدان، مما أتاح له تلقي علوم الرأي، وتحصيل الآثار، والحديث، والفقه، والتصوف، وغير ذلك على الكثير من الشيوخ، منهم: علي بن حسن الترمذي «والده»، وقتيبة بن سعيد الثقفي البلخي، وصالح بن عبدالله الترمذي، وصالح بن محمد الترمذي، وسفيان بن وكيع، والحسن ابن عمر بن شقيق البلخي، وأحمد بن خضرويه، وأبو تراب النخعي، ويحيى بن معاذ الرازي، ويعقوب بن شعبة بن الصلت.

أما عن تلاميذه ومن سمع منه، فهم كثيرون، لم يحفظ التاريخ منهم إلا عدداً قليلاً، منهم: أبو محمد يحيى بن منصور القاضي، وأبو يعلى منصور بن عبد الله بن خالد الذهلي الهروي، وأبو علي الحسن بن علي الجرجاني، وأحمد بن محمد بن عيسى، وأبو بكر محمد بن عمر الحكيم الوراق، ومحمد بن جعفر بن محمد بن الهيثم بن عمران بن بديدة.

وكان الحكيم الترمذى يرى بالنسبة لعلم الحديث: أن المحدث الكامل، هو الذى يتلقى الحديث بقلب واع، بحيث يكشف وجوه المعانى والتأويل، ويقوم بتفهم الحديث وتفسيره، واستنباط ما يمكن استنباطه منه، بعد معرفة الخاص والعام، والناسخ والمنسوخ وما شاكل ذلك.

أما بالنسبة لعلم الفقه: فالحكيم الترمذى لا يقبل قياس أهل الراى، ويراه غير ملزم له، ولا يتمرض إطلاقاً لأسلوب القياس الأرسطى، ولكنه فى نفس الوقت لا يوافق الذين ينكرون القياس بالكلية. على اعتبار أنه لا علة لأحكام الله، بل يرى أن فى كل مسألة علة تقتضى حكماً خاصاً بها، قد تكون هذه العلة ظاهرة بينة، فلا تحتاج إلى بحث كثير، ويمتطيع إدراكها أهل العلم الظاهر، وقد تكون دقيقة خفية فتحتاج إلى قلب صاف مستبصر، قد أعطى نور الحكمة ليقتضوه الأثر فى الضروع النازلة.

ولما كان هذا نقداً أساسياً ينقد به الحكيم الترمذى كتب الفقهاء عامة، وأهل الراى خاصة، فإنه لا يتهج منهم، ولا يسلك طريقهم فى كتابة كتبه، بل يتناول أحكام الدين من ناحية علاقاتها الباطنية، وآثارها الداخلية.

وبالنسبة لموقفه من المسائل الكلامية: فهو

يمحصر فى السكوت عنها، والتسليم للشرع فيها، والاستسلام للرب، والخروج عن التشبيه، والتعطيل، والجبرية، والقدرية، وما شاكل ذلك من الأقاويل. فموقفه أقرب ما يكون إلى السلف وروحه، وخصوصاً فى التوقف، والتفويض، والاشتغال بما ينبغى الاشتغال به من الأوامر والنواهي مما فيه النجاة.

أما بالنسبة للمتصوفين: فهم فى نظره الذين أدوا حقوق التصوف، فوصلوا إلى مقام الولاية، بعد ما سلكوا الطريق الصحيح، وخطوا فيه خطوات جادة حتى مكنتهم من الوصول إلى المقام العالى، بعدما عكفوا على عبادة الله، وانقطعوا إلى طاعته، وأعرضوا عن الدنيا وزينتها، وزهدوا فى كل ما يقبل الناس عليه من لذة، ومال، وجاه.

ولقد ترك الحكيم الترمذى ثروة كبيرة من مؤلفاته لم يُحَقِّق منها إلا القليل، ومعظمها ما زال محطوطاً.

فمن مؤلفاته:-

- أدب النفس.

- الحج وأسراره.

- ختم الأولياء.

- نواذر الأصول.

- الصلاة ومقاصدها.

- إثبات العلل.

- الأكياس والمفترون.

- الأمثال من الكتاب والسنة.

- أنواع العلوم.

- شفاء العلل.

- عرس الموحدين.

- العقل والهوى.

- أبواب في صفة العلم.

- منازل العباد من العبادة.

أ.د. عبد الفتاح بركة، بتصرف.

#### مراجع الاستزادة:

١ - طبقات الصوفية للسلمى.

٢ - تاريخ بغداد

٣ - مرآة الاطلاع

٤ - الأعلام للزركلى ج١/٢٧٢

٥ - لسان المهران لأبى جبر ج٥/٢٠٨.

٦ - طبقات الشافعية للسبكي ج٢/٢٠.

٧ - التصرف لمذهب أهل التصوف.

٨ - المسائل المكنونة

٩ - المسالك والممالك.

## الحلاج

(٢٤٤ - ٣٠٩ هـ = ٨٥٨ - ٩٢٢ م)

هو الحسين بن منصور الحلاج، أبو منيث، ويقال: أبو عبد الله، أصله من بلدة يقال لها: البيضاء من أهل فارس، ونشأ بواسط، ويقال بتستر.

وهو فيلسوف صوفي زاهد، من كبار المتعبدين والزهاد، وأحد أعلام القرن الثالث الهجري.

ولد - رحمه الله - في مطلع سنة ٢٤٤ هـ = ٨٥٨ م بقرية «تور» من مدينة البيضاء من بقاع فارس وتوفي سنة ٣٠٩ هـ = ٩٢٢ م.

والحلاج عند شمرء ما وراء النهر، بطل ملحمة الخلود الكبرى، ورائد الحب الإلهي، الذي صعد على معارج الشوق والوجد إلى سدة النور السني.

وقد ذكر ابن كثير أن أهل الأهواز أطلقوا عليه «حلاج الأسرار»؛ لأنه كان يكشفهم بما في قلوبهم.

وبعد مولد الحلاج بقليل، اضطربت أحوال والده المالية، فرحل من بلدة «تور» إلى مدينة

«واسط» ينشد العمل في ميادينها الاقتصادية الكبيرة.

وكانت واسط، مركزاً من مراكز الإشعاع الفكري والروحي في فارس، أسس بها الأشاعرة مدرستهم الكبرى، وأوجد فيها العلامة أبو علي الجبائي، نشاطاً ثقافياً، وتياراً علمياً حراً، يخضع كل شيء لمنطقه وطرائقه.

كما أقام بها الحنابلة مدرسة للقراء، ومعهداً للحديث، واتخذوا من مساجدها مقاعد للبحث والدرس، والجدل والحوار.

وفي هذا الجو العلمي الحر الحي، نشأ الحلاج، ولفت إليه الأنظار منذ طفولته، بذكائه المتوثب اللامع، وشفافية روحه، وتفتح قلبه، وحيه وإقباله على ينابيع العلم والمعرفة، حتى ليحدثنا تاريخه: أنه قرأ القرآن الكريم على أعلام القراء في عصره، وحفظه وجوده، وهو في العاشرة من عمره، وتعمق في فهم معانيه. كما اشتهر بالإرادة القوية الموجهة، والرياضات، والمجاهدات الروحية الشاقة،

والزهد في شئون الحياة، والاستغراق الكامل في الصلاة، والتأمل والتعلق بالدراسات التي تتناول المعرفة الروحية، وأقبل الحلاج بكل ما في قلبه من أشواق، وما في روحه من إشراق، على علوم عصره من فقه وتوحيد وتفسير وحديث وحكمة وتصوف.

كان الحلاج يحس في أعماقه دائماً، تلهفاً واشتياقاً إلى معرفة أرق وأدق مما يقرأه في صفحات الكتب، ومما يستمع إليه في دروس العلم والعلماء.

معرفة تدنيه وتقربه من الله، وتمنحه المعراج الذي تصعد عليه روحه إلى هده.

كان يحس أن لروحه عند الصفاء والنقاء، سيحات ملهات، تترقرق فيها ممان مشرقات.

وأن قلبه عندما يأخذه الوجد الإلهي، والحب الرياني، تفتح فيه منافذ يطل منها على ملكوت رائع الجلال والبهاء، تلتع في آفاقه حقائق أعلى وأسمى مما يتجادل فيه الناس ويتخاصمون.

وانقطع الحلاج عن دروسه، وأقبل على ملكوت السماء والأرض، يقلب وجهه في آفاقهما، ويتأمل أسرارهما، ويقرأ بين سطورهما الخفية أسراراً وأسراراً.

وأخذ الحلاج نفسه بهذا المنهج أخذاً

عنيفاً قاسياً، وألزم نفسه به طوال حياته، حتى غدا طابعه الذي تشكل به وجوده المادي والروحي.

ولقد سئل عن المريد الصادق. فقال: «هو الرامي بقصده إلى الله عز وجل، فلا يمرج حتى يصل».

وهي كلمة تصور لنا منهج الحلاج وهدفه الذي عاش له وبه، لقد رمى بقصده إلى الله سبحانه، وسخر كل ملكاته العقلية والروحية لتحقيق هذا الهدف، بل اتجه بكل أدواقه ومعارفه إلى آفاق هذا المعنى.

فكلمة التوحيد، وهي السطر الأول في كتاب الإسلام، لا تكون صدقاً وحقاً كما يقول الحلاج، إلا إذا عشنا وتنوقناها، وفهنا في معناها، حتى كأننا حين نطقها نسمعها من الله جل جلاله، وحينئذ تبتثق في شفاف القلب، وعين الوجدان، ويموج كل شيء بالجلال والنور والمعرفة.

والقرآن الكريم كلام الله، فيجب على المؤمن أن يتذوق حقائقه تذوقاً روحياً، وأن تتمثل فيه هذه الحقائق تمثلاً عملياً إيجابياً. ومن كلمات شهابه التي تصور لنا منهجه قوله: «حقيقة المحبة، قيامك مع محبوبك بخلع أوصافك والاتصاف بأوصافه».

إنها البذرة التي مستخرج منها فلسفة



الحلاج في مقام الفناء؟ يقول الحلاج: «من لاحظ الأعمال حجب من المعمول له - الله - ومن لاحظ المعمول له حجب عن رؤية الأعمال».

تلك بعض خواطر الحلاج القلبية والروحية، وهو في مطلع شبابه قبل أن يسلك المنهج الصوفي على شيوخه، في مدرسة التصوف، التي كانت تهيمن على العراق وفارس خلال القرن الثالث الهجري.

وعن وفاته، قال إبراهيم بن شيبان دخلت على ابن سريج القاضي، يوم أفتوا في قتل الحلاج، فقلت: يا أبا المياف، ما تقول في فتوى هؤلاء، في قتل هذا الرجل؟ قال: لهم نسوا قول الله تعالى: ﴿أَتَقْتُلُونَ رَجُلًا أَنْ يَقُولَ رَبِّيَ اللَّهُ﴾ (غافر: ٢٨).

ويقول الواسطي: قلت لابن سريج، ما تقول في الحلاج قال: «أما أنا أراه حافظاً للقرآن، عالماً به، ماهراً في الفقه، عالماً بالحديث والأخبار والسنة، صائماً الدهر، قائماً الليل يعظ ويبكى».

وهكذا كان الحلاج، حتى في ليلة الهول، ليلة المصراع، لقد أعرض عن الدوى الذي أحدثه النبا العظيم، وأقبل على ربه يناجيه بمواجيد قلبه، وألحان حبه.

يقول ابنه أحمد: فلما كانت الليلة التي أخرج في صبيعتها والدي من الحبس - للقتل - قام فصلى ركعتين، فلما فرغ من صلاته، لم يزل يقول: مكر، مكر، إلى أن مضى من الليل أكثره، ثم سكث طويلاً ثم قال:

حق، حق، ثم قام قائماً وتغطى بإزار، وانتز بمئزر، ومد يديه نحو القبلة، وأخذ في المناجاة.

وكان خادمه أحمد بن هاتك حاضراً، فحفظنا بعضها، فكان من مناجاته:

نحن بشواهدك نلوذ، وبسنا عزتك نستضيء، لتبدي ما شئت من شأنك ومشيتك، وأنت الذي في السماء إله، وفي الأرض إله.

يامدھر الدهور، ومصور الصور، يا من ذلت لك الجواهر، وسجدت لك الأعراض، وانمقدت بأمره الأجسام، وتصورت عنده الأحكام.

يا من تجلى لما شاء، وكيف شاء، مثل التجلى في المشيئة، لأحسن صورة والصورة هي الروح الناطقة، التي أفرده بالعلم والبيان والقدرة.

وعن إبراهيم بن هاتك قال: «دخلت على الحلاج في الليلة الأخيرة وهو في الصلاة،

مبتدئاً بقراءة سورة البقرة، فصلى ركعات حتى غلبني النوم.

فلما انتبهت سمعته يقرأ سورة - حم عسق - فعلمت أنه يريد الختم، فختم القرآن في ركعة واحدة، ثم قرأ في الثانية ما قرأ، ثم ضحك إلى وقال: ألا ترى أنني أصلى لرضائه، من ظن أنه يرضيه بالخدمة، فقد جعل لرضاه ثأراً؟.

وجاء يوم الثلاثاء لمسبح بقين من ذي القعدة، سنة تسع وثلاثمائة، فشهدت بغداد أكبر حشد عرفه تاريخها!!

اجتمع هذا الحشد العظيم، على ضفاف دجلة، راجف القلب، دافع العين، كظيم الغيظ، وتركزت نظراته على الحلاج، الذي وقف في أغلاله وقيوده، مشرق الوجه، تعالى الرأس، شامخاً جليلاً وقد أحاطت به صفوف الجند، وطوقته زبانية العذاب، وارتفعت إلى السماء قوائم خشبية غليظة جللت بالسواد، هي الآلة التي أعدت، لجلده وعذابه وصلبه.

ويقول القاضي أبو العلاء الواسطي: «لما جاء بالحسين بن منصور الحلاج ليقتل، أخذ يتبخر في قيده، وهو ينشد:

طلبت المستقر بكل أرض

فلم أر لي بأرض مستقراً

فقلت من الزمان ونال مني

وكان مناله حلواً ومراً

وعن إبراهيم بن فاتك قال: لما أتى بالحسين بن منصور ليصلبه، رأى الخشبة والمسامير، فضحك كثيراً حتى دمعت عيناه، ثم التفت إلى القوم، فرأى الشيلبي بينهم، فقال له:

يا أبا بكر، هل معك سجادتك؟ فقال: بلى يا شيخ، قال: أفرشها لي، ففرشها، فصلى الحسين بن منصور عليها ركعتين، وكنت قريباً منه، فقرأ في الأولى، فاتحة الكتاب، ثم قوله تعالى: ﴿لنبلونكم بشيء من الخوف والجوع﴾ (البقرة: ١٥٥). وقرأ في الثانية، فاتحة الكتاب، ثم قوله تعالى: ﴿كل نفس ذائقة الموت﴾ (آل عمران: ١٨٥). فلما سلم ذكر أشياء لم أحفظها، وكان مما حفظته قوله:

اللهم إنك المتجلى عن كل جهة، المتخلى عن كل جهة، بحق قدمك على حدثي، وبحق حدثي تحت ملابس قدمك، أن ترزقني شكر هذه النعمة، التي أنعمت بها علي، حيث غيبت اغيارى عما كشفت لي من مطالع وجهك، وحرمت بها غيري ما أبحت لي من النظر في مكنونات سرك.

هؤلاء عبادك قد اجتمعوا لقتلي؟ تعصباً لدينك، وتقرباً إليك، فاعفّر لهم فإنك لو كشفت لهم ما كشفت لي، لما فعلوا ما فعلوا ولو سترت عني ما سترت عنهم، لما ابتليت بما

ابتليت، فلك الحمد فيما تفعل، ولك الحمد  
فيما تريد))

ثم سكت وناجى سراً، فتقدم أبو الحارث  
السياف، فلطمه لكمة هشمت أنفه، وسال  
الدم على شيبه))

فصاح الشبلى ومزق ثوبه، وغشى على أبى  
الحسن الواسطى، وعلى جماعة من الصوفية  
المشهورين، وكادت الفتنة تهيج، ففعل أصحاب  
الحرم ما فعلوا)).

ثم تقدم صاحب الشرطة، فشده إلى آلة  
الصلب، ثم أمر الجلاد بأن يضربه ألف سوط،  
فأخذ يضربه به وهو صامت لا يتأوه، ولا  
يضطرب ولا يستغنى، وإنما يقول: أحد أحد؛  
حتى بلغ ستمائة سوط.

فلما أتم الجلاد ما كلف به، أخذ الحلاج  
يتواجد ويتبختر فى مشيته، وفى قدميه ثلاثة

عشر قيداً، ثم راح وهو فى ثمل روحى عميق  
ينشد:

نديمى غير منسوب  
إلى شيء من الحيف  
دعانى ثم حيانى  
فعل الصيف بالضيف  
فلما دارت الكأس  
دعا بالنطع والسيف  
كذا من يشرب الراح

من الثرين فى الصيف  
ثم قرا قوله تعالى: ﴿ يستعجل بها الذين  
لا يؤمنون بها، والذين آمنوا مشفقون منها  
ويعلمون أنها الحق، ألا إن الذين يمارون فى  
الساعة لفي ضلال بعيد ﴾ (الشورى: ١٨).

أ. د. عبد الحليم محمود، بتصرف.

#### مراجع للاستزادة:

- ١ - طبقات الصوفية للمسلمي، ص ٣٠٧.
- ٢ - البداية والنهاية لابن كثير، ج ١/ ١٢٢ وما بعدها.
- ٣ - وفيات الأعيان لابن خلكان، ج ١/ ١٥٠.
- ٤ - لسان المهراب، ج ٢/ ٣١٤.
- ٥ - معجم البلدان لياقوت الحموي، ج ١/ ٨٨١.
- ٦ - الفهرست لابن التديم، ص ١٩٠.
- ٧ - الحلاج شهيد الحب الإلهي، لطف عبد الباقي سرور.
- ٨ - ديوان الحلاج.
- ٩ - الأعلام للزركلي، ج ٢/ ٢٦٠.

## حمد الجاسر

(١٣٢٨ - ١٤٢٢ هـ = ١٩١٢ - ٢٠٠٢ م)

هو حمّد بن محمد الجاسر، مؤرخ جغرافى رحالة ، وباحث محقق للتراث ، وصحفى وصاحب دار نشر.

ولد فى سنة (١٣٢٨ هـ = ١٩١٢ م) فى قرية البرود بإقليم السُّرّ فى نجد، بشرقى المملكة العربية السعودية، وانتقل إلى مدينة الرياض فى سنة ١٩٢٣ م حيث حفظ القرآن وتلقى مبادئ تعليمه فى الفقه والحديث والتوحيد والنحو، وفى سنة ١٩٣٠ م التحق بالمعهد السعودى فى مكة، فتخرج منه فى قسم القضاء الشرعى سنة ١٩٣٤ م، وتولى التدريس فى ينبع على مدى أربع سنوات ، وتقل بعد ذلك بين مدن مختلفة، متدرجاً فى وظائف التدريس ، وكان آخرها إدارة كليتى الشريعة، واللغة العربية فى الرياض. ونهت رحلاته الكثيرة فى داخل المملكة حسه الجغرافى والتاريخى، كما اجتذبت الصحافة منذ أن كان طالباً فى مكة. وفى سنة ١٩٥٢ م أصدر أول صحيفه فى الرياض هى «الإمامة»، وكانت تطبع أولاً فى مصر ثم فى لبنان، إلا أنه عزم على إصدارها فى الرياض، فأنشأ

لذلك مطابع لها سنة ١٩٥٥ م، وهى أول مطابع تنشأ فى عاصمة المملكة، وأسس بعدها «دار الإمامة للبحث والترجمة والنشر» عام ١٩٦٦ م.

وكان من أول إصدارات هذه الدار «المعجم الجغرافى للبلاد العربية السعودية» من تأليفه، ثم مجلة «العرب» فى نفس التاريخ، وهى مازالت تصدر حتى اليوم، وكان يشرف بنفسه على إصدارها، ويرأس تحريرها، ويكتب كثيراً من موادها، وقد احتل بفضل أعماله العلمية مكانة رفيعة فى الأوساط العلمية والثقافية العربية، فانتخبه المجمع العلمى العربى بدمشق عضواً فيه سنة ١٩٥١ م، والمجمع العراقى سنة ١٩٥٥ م، ومجمع اللغة العربية بالقاهرة سنة ١٩٥٨ م فكان أول عضو منتخب من الجزيرة العربية كلها فى هذا المجمع، ومنحته «مؤسسة العويس» بالإمارات العربية المتحدة جائزتها، وكذلك منحته الدولة السعودية جائزة الملك فيصل العالمية سنة ١٩٩٦ م، وقد توفى سنة ١٤٢٢ هـ = ٢٠٠٢ م.

لحمد الجاسر من الأعمال ما يقرب من ألف ومائتى عمل بين كتب ومقالات قام بتأليفها، أو نصوص تراثية اضطلع بتحقيقها.

أما أعماله العلمية فتتوزع بين تحقيق للتراث وتأليف متعدد الجوانب، فمن الكتب التراثية : كتاب «الاماكن» لمحمد بن موسى الحازمي، في مجلدين، الرياض سنة ١٩٩٤م، و«الإيناس في علم الأنساب» لأبي القاسم الحسين بن علي المفري الوزير، سنة ١٩٨٠م، و«أدب الخواص» للمؤلف نفسه، و«مختلف القبائل ومؤلفها» لمحمد بن حبيب البغدادي، نشر النادي الأدبي بالرياض، سنة ١٩٨٠م، «بلاد العرب» للحسن بن عبد الله الأصفهاني (بالاشتراك مع صالح العلي) سنة ١٩٦٨م.

وأما الكتب المؤلفة فتورد فيما يلي بيانا بأهمها :

المعجم الجغرافي للبلاد العربية السعودية، المنطقة الشرقية، سنة ١٩٨١م، وقد سبقته عدة معاجم جغرافية، منها معجم لشمال المملكة، ومعجم شامل مختصر، ومقدمة تحتوى على أسماء المدن والقرى وأهم موارد البادية، ومعجم لقبائل المملكة العربية السعودية (١٩٨٠م)، وجمهرة أنساب الأسر المتحضرة في نجد (١٩٨١م)، وياهلة: القبيلة المفترى عليها، سنة ١٩٩٠م.

ومن دراساته التاريخية «مكة اليمانية» التي نشرها نادي أبها الأدبي سنة ١٩٩٥م، و«مدينة الرياض عبر أطوار التاريخ».

وكان حمد الجاسر منذ شبابه المبكر كثير التنقل في أرجاء المملكة العربية السعودية بحكم عمله في مجال القضاء والتدريس، هذا إلى جانب ولعه الفطري بالرحلة، وأدى به ذلك إلى تأليف عدد كبير من الكتب سجل فيها مشاهداته في أثناء جولاته في أنحاء المملكة، مما يدخل في مجال «أدب الرحلة». على أن عمله لم يقتصر على هذا التسجيل، بل كان يقابل وصفه للمواضع التي يحل بها على المصادر التراثية القديمة، ابتداءً من الشعر الجاهلي إلى كتب السيرة والتاريخ في العصور التالية، بحيث تصبح كتاباته سياحة عبر التاريخ في الماضي والحاضر.

ونذكر من هذه الكتابات مؤلفه الشامل بعنوان «رحلات» (١٩٨٠م)، ثم مجموعة من الكتب موزعة على مناطق المملكة : «في سراة غامد وزهران : نصوص، مشاهدات، انطباعات» (١٩٧٧م)، وفيه يسجل رحلة له في هذه المنطقة من الحجاز القريبة من إقليم الطائف، وطريقته في العرض - وهي التي يلتزمها في كل رحلاته - هي الوصف المفصل لكل ما يشاهده في قرى المنطقة ومدنها من تقدير المسافات بين كل موضع وآخر، ثم الحديث عن نظامها الإداري والنشاط الاقتصادي لأهل تلك المواضع ونظام التعليم.

كل ذلك معتمداً على بيانات وإحصائيات يتوخى فيها الدقة بقدر المستطاع، ثم الكلام عن نبات الموضع وحيوانه وكل ما يستحق الوصف من ظواهر طبيعية أو مناخية، وما قد يوجد من آثار قديمة. وهو يسجل انتقالاته من موضوع لآخر باليوم والساعة منذ بداية الرحلة في فبراير ١٩٧٠م. وبعد ذلك يقابل كل ما وافانا به من بيانات وأوصاف على كتب التراث القديمة الجغرافية والتاريخية والأدبية وكتب الأنساب. وقد طبق حمد الجاسر هذا المنهج في رحلته الأخرى بعنوان «في شمال غرب الجزيرة» (١٩٨١م) وهي التي بدأها في أبريل سنة ١٩٧٠م، وكانت مسيرته فيها من دمشق إلى تبوك.

ولحمد الجاسر كتب أخرى تلقى الضوء على معالم شبه الجزيرة العربية، منها : «كتب المنازل من روافد الدراسات عن جغرافية جزيرة العرب» (١٩٧٩م)، و«المناسك وأماكن طرق الحج» (١٩٨١م)، وكتاب طريف بعنوان «أصول الخيل العربية الحديثة» (١٩٩٤م).

ومن آخر ما اشتغل به وكان ختاماً طيباً لجهوده العلمية اهتمامه بتراث أبي على الهجرى هارون بن زكريا، وهو لغوى عاش في أواخر القرن الثالث الهجرى وأوائل الرابع، وكتابه «التعليقات والنوادر» يمد وثيقة نادرة

حول الجزيرة العربية : جغرافيتها وتاريخها وقبائلها وشعرائها وعلمائها باللغة. وكانت بداية اهتمامه بهذا العالم وكتابه في سنة ١٩٦٨م حينما أصدر كتاباً عن «أبحاثه في تحديد المواضع»، وما زال يواصل العمل فيه على أساس مخطوطتين غير كاملتين من كتابه حتى سنة ١٩٩٢م حينما أصدر عنه كتاباً في أربعة مجلدات تبلغ صفحاتها ألفين ومائة صفحة وزعها على النحو الآتي : الأول عن حياة الهجرى وعصره وثقافته، والثاني عن الشعر والرجز واللغة في كتابه، والثالث عن تحديد المواضع، والرابع عن أنساب القبائل فيه، وهو يبدأ كل قسم من هذه الأقسام الأربعة بدراسة لمادته، ثم يتبعها بنصوص مختارة من الكتاب. كما كان من آخر منجزاته إشرافه على طبع كتاب «جمهرة نسب قريش وأخبارها» للأديب النسابة الزبير بن بكار (توفي سنة ٢٥٦ هـ = ٨٧٠م)، في مجلدين، والكتاب بتحقيق الأستاذ محمود محمد شاكر الذي أنجز القسم الأول منه، ولكنه انتقل إلى رحمة ربه في سنة ١٩٩٧م قبل أن يتم تحقيق قسمه الثاني، فاضطلع حمد الجاسر بإكمال هذا القسم، ومراجعة الكتاب كله (الرياض ١٩٩٩م).

**أ.د. محمود علي مكي**

**مراجع للاستزادة :**

- ١- مؤلفات حمد الجاسر المنيعة في هذه المدة وفيها معلومات كثيرة عن سيرته الدنيئة.
- ٢- محاضرات دورات المؤتمر السنوي لجمع اللغة العربية بالقاهرة منذ سنة ١٩٥٨م
- ٣- أعداد مجلة «العرب» الصادرة في الرياض منذ سنة ١٢٨٦هـ = ١٩٦٦م.

## حمزة بن حبيب الزيات (٨٠-١٥٦هـ = ٧٠٠-٧٧٣م)

هو حمزة بن حبيب بن عمارة بن إسماعيل، الإمام القدوة، شيخ القراء، أبو عمارة الدؤلي مولاهم القارئ العلامة، مولى آل عكرمة بن ريمى التيمى الزيات، وسمى بالزيات لأنه كان يحلب الزيت من العراق، وهو أحد القراء السبعة.

ولد سنة ثمانين للهجرة = ٧٠٠م، وتوفي سنة ١٥٦هـ = ٧٧٣م، وأدرك الصحابة بالسن لا بالأخذ، فلعلة رأى ابن أبي أوفى وأنسًا رضى الله عنهما.

كان إمامًا حجة، فيما بكتاب الله تعالى، حافظًا للحديث، بصيرًا بالفرائض والعربية، عابدًا خاشعًا قانتًا لله ورعًا، عديم النظير.

عن يحيى بن عقيل قال: كان الأعمش إذا رأى حمزة قد أقبل قال: ﴿وبشر الغبتين﴾ هذا خبر القرآن.

ونقل الذهبي: أنه كان متبعًا للأثر، فكان يقول: ما قرأت حرفًا إلا بأثر، وكان لا يأخذ على الإقراء أجرًا، عرض عليه تلميذ له ماءً في يوم حر فأبى، وختم عليه رجل من أهل

حلوان (بالعراق) من مشاهيرهم، فبحث إليه بألف درهم. فقال لابنه: قد كنت أظن لك عقلًا، أفأخذ على القرآن أجرًا. أرجو على هذا الفريوس.

ومع ذلك مات حمزة وترك عليه من الدين ألف درهم التيمى، فقضاها عنه يعقوب بن داود.

قال أبو حنيفة لحمزة: شيئان غلبتا عليهما، لسننا تنازعك فيهما: القرآن والفرائض.

وقال عبد الله بن موسى: كان حمزة يقرأ القرآن حتى يتفرق الناس، ثم ينهض فيصلى أربع ركعات، ثم يصلى ما بين الظهر والعصر، وما بين المغرب والعشاء، وكان لا ينام من الليل إلا قليلًا، يرتل القرآن حتى يسمعه الآخرون.

قال عنه الإمام الشاطبي في منظومته:

وحمزة ما أذكاه من متورع

إمامًا صبورًا للقرآن مرتلا

قرأ القرآن عرضًا على سليمان الأعمش،

وحمران ابن أعين، وابن أبي ليلى، ومنصور،  
وأبى إسحاق السبيعي، وطلحة بن مضرّف،  
وجعفر بن محمد وغيرهم كثير.

وأخذ عنه القراءة عدد كثير منهم: إبراهيم  
بن أدهم، وإبراهيم بن إسحاق بن راشد،  
وإسحاق بن يوسف الأزرق، والحسن بن  
عطية، والحسن بن علي الجعفي، وحمزة بن  
القاسم الأحول، وخالد بن يزيد الطيب،  
وسليم بن عيسى، وسفيان الثوري، وشريك بن  
عبد الله، وعلي بن حمزة الكسائي وغيرهم  
كثير.

نُقلت روايات عن بعض الأئمة كمحمد بن عبد الله  
ابن إدريس، وسفيان بن عيينة، والإمام أحمد  
ابن حنبل. تلمعن في مجملها في قراءة  
حمزة، وحكى الشيخ ابن قتيبة وغيره أقوالاً  
في الطعن على قراءة حمزة، والذي حكى عن  
ابن قتيبة وغيره هو الإمام ابن القيم تعريضاً،  
ومن ذلك ما رُوي عن الإمام أحمد بن حنبل  
رحمه الله تعالى أنه كره قراءة حمزة،  
واختلف عليه في إعادة الصلاة لمن قرأ بها.

قال ابن قدامة: ولم يكره الإمام أحمد  
قراءة أحد من المشرقة، إلا قراءة حمزة  
والكسائي؛ لما فيهما من الكسر والإدغام  
والتكلف وزيادة المد.

وقال الأثرم: قلت لأبى عبد الله: إمام كان

يصلّي بقراءة حمزة، أصلي خلفه؟ قال: لا  
يبلغ به هذا كله، ولكنها لا تعجبنى قراءة  
حمزة.

وقال ابن الجزري: وأما ما ذكر عن  
عبد الله بن إدريس وأحمد بن حنبل، من  
كرهية قراءة حمزة فإن ذلك محمول على  
قراءة من سمع منه ناقلاً عن حمزة، وما آفة  
الأخبار إلا روايتها.

وقال ابن مجاهد: قال محمد بن الهيثم:  
والسبب في ذلك أن رجلاً ممن قرأ على  
سليم، حضر مجلس ابن إدريس، فقرأ،  
فسمع ابن إدريس ألفاظاً فيها إفراط في المد  
والهمز وغير ذلك من التكلف، فكره ذلك ابن  
إدريس وطعن فيه، قال محمد بن الهيثم: وقد  
كان حمزة يكره هذا وينهى عنه.

وكلام ابن الجزري على الطاعنين بعد نقل  
طعنهم يدل، على أن من كره قراءة حمزة  
كأبى إدريس، وابن حنبل، له العذر في ذلك،  
لأنه سمع من بعض أصحاب حمزة الإفراط  
فظنه لحمزة، وقد ثبت عن حمزة رحمه الله  
أنه كان ينهى عن الإفراط، وكان متمسكاً  
أشد التمسك بالآثار، وحسبنا شاهداً على  
ذلك قول سفيان الثوري: ما قرأ حمزة حرفاً  
من كتاب الله إلا بأثر.

ومما يدل على نهيه عن الإفراط، ما



أخرجه الإمام ابن الجزري من طريقه، أنه  
كان يقول لمن يفرط عليه في المد والهمز: لا  
تفعل، أما علمت أن ما كان فوق البياض فهو  
برص، وما كان فوق الجمودة فهو قسط، وما  
كان فوق القراءة فليس بقراءة.

وقال الأسود بن سالم: سألت الكسائي عن  
الهمز والإدغام، ألكم فيه إمام؟ قال: نعم  
حمزة كان يهمز ويكسر، وهو إمام لو رأيته  
لقرت عينك من نسكه.

أ.د. أحمد المعصراوي

#### مراجع للاستزادة:

- ١ - معرفة القراء الكبار ٢٥٠/١ وما بعدها .
- ٢ - هاية الاختصار ٥٦/١، وشرح النويري على طيبة النشر ٢٠٤/١.
- ٣ - لطائف الإشارات ٩٦/١.
- ٤ - سهر أعلام النبلاء ٩٢/٧.
- ٥ - إغاثة اللهامل ١٨٠/١، ١٨١.
- ٦ - النفس لاين قدامة ٤٩٢/١.
- ٧ - الأعلام اللزوكلي ٣/ ٣٧٧.

# حمزة فتح الله

## (١٢٦٦ - ١٣٣٦ هـ = ١٨٤٩ - ١٩١٨ م)

هو حمزة فتح الله المصري بن السيد حسين بن محمد شريف التونسي. أديب ومفكر لفوى.

ولد - رحمه الله - بشفر الإسكندرية سنة ١٢٦٦هـ = ١٨٤٩م ونشأ بها، وتوفي سنة ١٣٣٦هـ = ١٩١٨م، وبعد أن حفظ القرآن الكريم انتظم في سلك طلبة العلم بجامع إبراهيم باشا ثم أكمل دراسته بالأزهر الشريف وأتمن في قراءة الأدب واللغة، وفَرَضَ الشعر وتحرير الرسائل وحفظ العريب، ثم عاد إلى الإسكندرية واختير (في منتصف العقد الثالث من عمره) محرراً في إحدى الصحف التونسية فمكث هناك حوالي ثماني سنوات اكتسب فيها الدربة على كتابة الصحف السياسية، ثم عاد إلى مصر فوجد نار الفتنة العرابية مستعرة فانضم إلى حزب الخديو توفيق، وكتب وخطب في تأييده، وعهد إليه بعد ضرب الإسكندرية في إصدار صحيفة تكون لسان حال الخديوى وتهديء الخواطر، وبعد أن انتهت الثورة العرابية

استخدم في وزارة المعارف ومكث بها زهاء ثلاثين سنة متنقلاً بين التفتيش والتدريس حتى كان في سنة ١٩١٠م مفتشاً الأول للغة العربية وفي غضون تلك المدة ندبته الحكومة مرتين لحضور مؤتمر المتعلمين ممثلاً لها لما لها فيه من الثقة. ولما له من غزارة المادة، وسعة الاطلاع، ثم أحيل إلى المعاش واستمر مشغولاً بمدارسة العلم حتى بعد أن كف بصره.

كان الشيخ أكرم الله مثواه كثير القراءة في كتب اللغة والأدب والحديث شديد الحفظ والذكر قلما تحدث أمامه حادثة أو تذكر إلا روى فيها شعراً أو مثلاً أو قصة. وكان في المحاضرة صحيح العبارة يحوكمها على سنن العربية الفصيحة.

عهد إليه بالتدريس في دار العلوم فأحيا بتدريسه وتأليفه ما دثر من آثار المسالفين كالجاحظ والمبرد والقالى والمرتضى، وأظهر ما كان ذلك في مواهبه المتحية.

أسند إليه تفتيش اللغة العربية في مدارس

الحكومة على اختلاف أنواعها فرأى المجال  
هسيحا لتخليصها من أدران العامية، وأوضاع  
الدخيل، وفساد التراكيب، وعجمة الأساليب،  
فأخذ يرشد المعلمين إلى ما يمشى عليه من  
ذلك في كتابة التلاميذ، ويتحفهم بمرادفه  
تارة، ويرشدهم إلى المظان أخرى، فتنبه  
بذلك الغافل، ودقق المتساهل.

كان الشيخ حليما رحيمًا، تقيا ورعا،  
لاتأخذه في الله لومة لائم، صالحاً مهذباً،  
يميل إلى الصالحين من المعلمين؛ ويحارب من  
يشاع عنهم التهاون بشعائر الدين، وربما  
سمى في فصلهم من عملهم؛ يعمل ذلك ولا  
غاية له إلا إحاطة النشء بسياج من الفضيلة،  
حتى لا يتسرب إليهم الزيغ في زمن قد كثر  
فيه أنصار الرذيلة، وقل طلاب الفضيلة وكان  
جزاء الله خيرا يحب العرب والعربية ويرى أن  
الله قد خصهما بكل مزية، وأن جميع ما  
يتجدد من أنواع المدنية الحديثة قد سبق إلى  
نوعه العرب، وأن لاسمه مرادفاً في لغتهم،  
يعرف ذلك من خالطه أو قرأ مواهبه.

خلف الشيخ حمزة طائفة من المؤلفات ما  
بين كتب ورسائل منها :

١ - باكورة الكلام على حقوق النساء في  
الإسلام.

٢ - المواهب الفتحية في علوم اللغة  
العربية.

٣ - مجموعة تشتمل على :

( أ ) قصيدة دالية اختتم فيها الحلقة  
الأخيرة من المؤتمر العلمي الشرقي في  
«فيينا» سنة ١٨٨٦م).

( ب ) قصيدة رائية ودع فيها «فيينا»  
وأهلها.

( ج ) بحث عما للعرب جاهلية وإسلاماً  
من الفضائل والمعارف.

٤ - التعضة السنوية في التواريخ العربية.

٥ - الكلمات غير العربية في القرآن  
الكريم.

٦ - العقود الدرية في العقائد التوحيدية،  
وقد قررتها نظارة المعارف على تلاميذ  
المدارس الابتدائية.

٧ - تصحيح المصباح المنير للفيومي.

٨ - مراجعة وتحقيق «مختار الصعاح» في  
طبعته التي أعدتها وزارة المعارف.

كان بدوى الشعر من حيث الفاظه  
ومعانيه، وتراكيبه وأصاليبه وتشبيهاته  
واستعاراته على طريقة شعر العلماء، ولم نر  
له شعراً مدوناً إلا قصيدته البائية التي اختتم  
بها مؤتمر العلوم الشرقية، المنعقد باستكهلم  
أواخر سنة ١٣٠٦هـ = سنة ١٨٨٩م.

أما كتابته فيؤخذ مما عثرنا عليه منها أنه

كان لا يلتزم فيها طريقة واحدة بل تارة تكون  
سهلة يكثر فيها السجع وإن لم يلتزم به غالبا  
وأونة تكون ضخمة الألفاظ غريبته، عليها  
مسحة العمل والتكلف، وأكثر ما كان ذلك في  
توقيعاته.

أ. د. ضاحي عبد الباقي

#### مراجع للاستزادة :

- ١ - الشيخ حمزة فتح الله وجهوده اللغوية، للدكتور ضاحي عبد الباقي - بحث نشر في مجلة الإدارة بالعدد الرابع من السنة السابعة عشرة (رجب، شعبان، رمضان) سنة ١٤١٢هـ.
- ٢ - الكثر الثمين لمطعماء المصريين، تأليف مطيعان عزاد ط، القاهرة ١٩١٧م.
- ٣ - معجم المطبوعات العربية لسركيس.
- ٤ - الوسيط، في الأدب العربي وتاريخه للشيخين أحمد الإسكندري، ومصطفى عفاي.
- ٥ - حمس ماسند كاتبها وباحثا محاضرات محمد خلف الله أحمد - معهد دراسات العربية الحديثة بالقاهرة.
- ٦ - الأعلام للزركلي
- ٧ - معجم المؤلفين، لعمد رضا كحلالة
- ٨ - المواهب الفتحية ج ١، ج ٢ لعمزة فتح الله.
- ٩ - المفصل في الأدب العربي وتاريخه.
- ١٠ - إرشاد الألباب إلى مجالس أوربا، محمد أمي، فكري.
- ١١ - هداية المفهم إلى بعض أنواع الرسم لعمزة فتح الله

## أبو حنيفة النعمان (٨٠-١٥٠هـ = ٦٩٩-٧٦٧م)

هو الإمام أبو حنيفة: النعمان بن ثابت التيمي بالولاء الكوفي. أول من حفظ الشريعة بالتلقين، وكان على يده انتشار السنة، وأحد الأئمة الأربعة، وأشهر أعلام الإسلام في القرن الثاني الهجري.

وكنيته: أبو حنيفة (مؤنث حنيف) وهو الناسك أو المصلم، لأن الحنيف هو المائل إلى الدين الحق.

وقيل: كنى بذلك لأنه كان ملازماً تصحبه الدواة، وحنيفة بلفة العراق الدواة فكنى بها. ولد بالأنبار بالكوفة سنة ثمانين للهجرة = ٦٩٩م.

قال ابن عبد البر: لا اختلاف في مولده وأنه ولد سنة ثمانين من الهجرة، ومات ليلة النصف من شعبان سنة خمس مائة للهجرة = ٧٦٧م. وعمره سبعون سنة.

هو عربي المولد، والنشأة، وأجداده من فارس.

قال الإمام الميوطي: ذكر العلماء، أن النبي ﷺ بشر بالإمام أبي حنيفة في الحديث الذي أخرجه البخاري: «لو كان العلم معلقاً

عند الثريا، لتناوله رجال من أبناء فارس». قال: وهذا الحديث أصل صحيح يعتمد عليه في البشارة بأبي حنيفة، وفي الفضيلة التامة له، لأنه لم يبلغ أحد في زمن أبي حنيفة من أبناء فارس في العلم، مبلغه ولا مبلغ أصحابه.

وقد نشأ الإمام أبو حنيفة بالكوفة، وعاش أكثر حياته فيها. ولقد اتجه في أول حياته إلى حفظ القرآن الكريم، وكان بعد حفظه حريضاً على ألا ينساه، حتى كان يختم القرآن مرات كثيرة في رمضان.

وقد جاء من عدة طرق بروايات مختلفة أنه أخذ وتلقى القراءة عن الإمام عاصم، أحد القراء السبعة.

وبعد أن حفظ القرآن الكريم، اطلع على السنن التي يصحح بها دينه.

وأخذ من العلوم بعظ وافر، وبلغ فيها مبلغاً يشار إليه بالبنان، كما تفوق في علوم النظر والقياس، وإصابة الرأي.

أما العلوم الشرعية والعربية، فكان في كل هذا بحرأ لا يحارى، وإماماً لا يمارى.

وأما الفقه فقد ذكر الإمام الشافعي: أن الناس عيال على أبي حنيفة في الفقه.

وأما الحديث فقد قال الإمام أبو يوسف: ما رأيت أحداً أعلم بتفسير الحديث من أبي حنيفة، كان بصيراً بطل الحديث، وبالتعديل والتجريح.

وقد كانت نشأة أبي حنيفة في بيت من بيوت التجارة بالكوفة، إذ كانت أسرته تتاجر في الخز «الحريز» ولهذا كانت تجذبه نحو التجارة، ومع ما كانت عليه حال أسرته، كانت فيه نزعة عقلية تتجه إلى الدراسات العقلية.

وأبو حنيفة لم يؤلف كتباً، إلا ما ينسب إليه من بعض الرسائل، ولكنه ناقش تلاميذه آراءه وأملاها عليهم. وبعض مصنفات تلاميذه هي من الأصول المعتمدة للمذهب الحنفي، وخاصة كتاب: «اختلاف أبي حنيفة وابن أبي ليلى»، و«الرد على مسير الأوزاعي» لأبي يوسف. و«الحجج»، وشرح «موطأ» مالك لمحمد بن الحسن الشيباني.

والإسناد الممول عليه، للشيباني، عن أبي يوسف، عن أبي حنيفة الذي تردد في كثير من أعمال الشيباني دالا على أنه يمثل وحدة الصلة العامة بين التلميذ وشيخه، ليس معنى شيئاً في هذا الخصوص، إذ أن القول بأن أبا حنيفة تلقى عن حماد يرجع أساساً إلى آثار أبي يوسف وآثار الشيباني، وإن الموازنة بين خلف أبي حنيفة وبين سلفه تمكنا من أن

نقدر ما حققه في تطوير الفكر الإسلامي فقها وعقيدة.

والفكر الفقهي لأبي حنيفة أرقى كثيراً من هذا الذي كان لمعاصره ابن أبي ليلى (المتوفى سنة ١٤٨هـ) الذي كان يلي قضاء الكوفة في زمانه.

أما عنه وعن التفكير الفقهي المعاصر في الكوفة بصفة عامة فإن أبا حنيفة كان له فيما يظهر شأن الواضع لأسس النظرية التي حققت تقدماً كبيراً في الفكر الفقهي الاصطلاحي وبعده عن القضاء جعله أقل تقيداً من ابن أبي ليلى بمقتضيات التطبيق، كما كان في الوقت نفسه أقل تثبناً لبعده عن الاسترشاد بما يفيد من يمارس القضاء.

ومذهب أبي حنيفة بصفة عامة مذهب متكامل متسق من حيث منهجه، وفيه الكثير من الأفكار الفقهية الجديدة الصريحة، ولا يتميز فكره الفقهي بأنه كان أوسع أفقاً في أساسه من فكر معاصريه الأكبر منه سناً، وأكثر أخذاً به من فكرهم فحسب، بل كان أيضاً أرقى اصطلاحاً في أحكامه وتحوطه ولطف نظريته.

والطابع الغالب على الفكر الفقهي بصفة عامة عند أبي حنيفة هو الإنعام في التعقل، مما يجعل هذا التفكير يشوبه في كثير من الأحيان شيء من الأناة والتأرجح مع قلة عناية بالتطبيق. وقد اعتمد أبو حنيفة على

الرأى والقياس، ولم يجاوز فى ذلك الحد المألوف عند مدارس الفقه الأخرى فى زمانه. وقد جرى على نهج ممثلى المذاهب الأخرى، كأراء أهل المدينة. فكان مثلهم قليل الميل إلى العدول عن مذهب السلف بالنسبة لأحاديث الآحاد، وهى الأحاديث التى بدأت تشيع فى الفقه الإسلامى فى حياة أبى حنيفة فى النصف الأول من القرن الثانى للهجرة. ولما أصبحت هذه الأحاديث من المسلمات لدى المعنيين بالتحديث بفضل ما جاء به الشافعى بعد ذلك بجيلين، اتخذ أبو حنيفة لأسباب وقعت اتفاقاً كبشاً للفداء على اعتبار أنه يعارض الأحاديث النبوية. كما اتخذ كذلك كبشاً للفداء لقوله بالرأى فى المذاهب الفقهية القديمة، ولكثير من الأقوال التى نسبت إليه وصادقت هوى من نفوس الناس الذين جاءوا من بعده.

وكان الخطيب البغدادى هو لسان تلك النزعة المعادية لأبى حنيفة. وكان مما نقد أيضاً الحيل الفقهية التى نماها أبو حنيفة فى المسلك المألوف حين تدليله الفقهى الاصطلاحي. ولكن هذه الحيل أصبحت بعد من خصائص شهرته.

وقد كان لأبى حنيفة من حيث هو متكلم أيضاً أثر كبير، فهو أصل مآثور عام من الفقه العقائدى. يعنى عناية خاصة بأفكار جماعة المسلمين والمبدأ الذى يوحدتها وهو السنة.

وبجمهور المؤمنين الذين يتبعون طريقاً وسطاً ويتجنبون التطرف. ويعتمد على الكتاب أكثر من اعتماده على البراهين العقلية، وهذا المآثور يمثل كتاب «العالم والمتعلم» الذى ينسب خطأ إلى أبى حنيفة. والفقه الأيسط، الذى نشأ بين تلامذة أبى حنيفة ثم فى أعمال المتكلمين الحنفيين بعد ذلك.

وهذا المآثور العقائدى نما من أصل عام أساسه الحركة الكلامية للمرجئة التى كان أبو حنيفة نفسه ينتمى إليها. والوثيقة الوحيدة الموثوق بها التى نملكها لأبى حنيفة هى فى الحق رسالته إلى عثمان البتى التى ينافح فيها عن آرائه الإرجائية بأسلوب مذهب.

ومن أسماء الكتب الأخرى التى نسبت إلى أبى حنيفة «الفقه الأكبر».

ويحتوى المتن نفسه على عشر مواد فى العقيدة تلم بموقف أهل السنة من الخوارج، والقدرية، والشيعة، والجهمية، ولم ترد فيها آراء ضد المرجئة ولا ضد المعتزلة.

وجميع نظريات «الفقه الأكبر» قد وردت أيضاً فى «الفقه الأيسط» إلا واحدة. و«الفقه الأيسط» يحتوى على أقوال أبى حنيفة فى مسائل الكلام رداً على أسئلة وجهها إليه تلم هذه أبو مطيع البلخى، ومن ثم فإن محتويات «الفقه الأكبر» هى آراء موثوق فى نسبتها إلى أبى حنيفة، على أنه ليس ثمة ما

يصح دليلاً على أنه قد ألف حقاً المتن المختصر. غير أن الكتاب المعروف «بالفقه الأكبر» و«وصية أبي حنيفة» لهما لأبي حنيفة، ولم يستوثق بعد من صحة نسبة عدد من الرسائل الأخرى المنسوبة إلى أبي حنيفة، ومن ثم فهي على الأقل مشكوك فيها.

وقد رسم الإمام أبو حنيفة منهاجاً للاستنباط، جامعاً لأنواع الاجتهاد فقد روى عنه أنه قال:

«أخذ بكتاب الله، فإن لم أجد فبسنة رسول الله ﷺ، فإن لم أجد في كتاب الله، ولا في سنة رسول الله ﷺ، أخذت بقول أصحابه... ولا أخرج من قولهم إلى قول غيرهم».

وهذا يؤكد على أنه لا يخرج في مذهبه عن الكتاب والسنة وأقوال الصحابة رضي الله عنهم.

وعلى هذا يكون المنهج الذي رسمه أبو حنيفة لنفسه يقوم على أصول سبعة هي:

١ - الكتاب وهو القرآن الكريم وهو أساس الشريعة ومصدر التشريع.

٢ - السنة وهي المفسرة لكتاب الله، المفصلة لمجمله.

#### مراجع للاستزادة

- ١ - تاريخ بغداد للخطيب البغدادي ج١٢/٢٢٢
- ٢ - البداية والنهاية لابن كثير ج١٠/١٠٧.
- ٣ - تاريخ المذاهب الإسلامية لأبي زهرة ص ٢٥٥.
- ٤ - الأعلام للزركلي ج٨/٣٦.
- ٥ - الترمذی الراهر ج٢/١٢.

٣ - أقوال الصحابة رضي الله عنهم، لأنهم الذين بلغوا الرسالة وهم الذين عايشوا التنزيل والوعى، ويعرفون المناسبات المختلفة للآيات والأحاديث.

٤ - القياس فهو يأخذ به إذا لم يكن نص من قرآن، ولا سنة ولا قول صحابي.

٥ - الاستحسان. وهو أن يخرج عن مقتضى القياس الظاهر، إلى حكم آخر يخالفه.

٦ - الإجماع. وهو في حد ذاته حجة كما اتفق عليه العلماء وممناء: إجماع المجتهدين في عصر من العصور، على حكم من الأحكام.

٧ - العرف: وهو أن يكون عمل المسلمين على أمر لم يرد فيه نص من القرآن، أو السنة، أو عمل الصحابة رضي الله عنهم. فإنه يكون حجة.

والعرف قسمان:

- عرف صحيح، وهو الذي لا يخالف نصاً، وهو حجة فيما وراء النص.

- وعرف فاسد، وهو الذي يخالف نصاً، ولا يلتفت إليه لكونه مخالف للنص والأصل.

أ. د. علي جمعة محمد

- ١ - وفيات الأعيان لابن خلكان ج٢/١٦٢.
- ٢ - الانتقاء لابن عبد البر ص ١٢٢.
- ٣ - حياة الإسلام لمصطفى جليل ج٢/٨٢.
- ٤ - موجز دائرة المعارف الإسلامية ج٢/٢١٨.
- ٥ - الجواهر المضيئة ج١/٣٦.



## حنين بن إسحاق (١٩٤ - ٢٦٥هـ)

هو أبو زيد حنين بن إسحاق المبادي، ينتمي إلى قبيلة عربية استوطنت الحيرة، وهو أحد أبرز رواد النهضة العلمية الإسلامية في مطلع عهدها، إليه بمفرده يرجع جزء كبير من تأسيس العلم في المجتمع الإسلامي بفضل جهده المكثف في ترجمة الأعمال العلمية، وإعادة ترجمة درامية ومراجعة ما سبق إلى ترجمته، ومراجعة ترجمات تلاميذه، تمكن من اللغات اليونانية والسريانية والفارسية إضافة إلى العربية، وبفضل هذا التمكن مع عقلية علمية واعية وممارسة طبية متصلة نجح حنين بن إسحاق في أن يؤدي للطب العربي ولفهره من العلوم أجل الخدمات العلمية، وقد ترجم ما تمكن من الحصول عليه من المخطوطات في عهد المأمون كما رحل إلى كثير من البلاد للحصول على نواذر المخطوطات وقد ذكرت بعض المصادر أن ما تولى ترجمته من اليونانية إلى السريانية بلغ خمسة وستين كتاباً، وإلى العربية خمسة وثلاثين وأنه راجع ترجمة ستة كتب إلى السريانية، وسبعين إلى العربية.

وأعاد ترجمة معظم الكتب التي ترجمها عن اليونانية أسلافه من الأطباء ولم يقف في ترجمته عند الكتب الطبية فحسب، ولكنه ترجم الكتب الفلسفية الكبيرة لأرسطو وأفلاطون.

وبالإضافة إلى هذا كله كان حنين بن إسحاق من أطباء العيون الممتازين، وله في هذا الفن كتابه الأعظم «العشر مقالات في العين»، وهو يذكر في المقالات الستة الأولى منها طبيعة العين وتركيبها، وطبيعة الدماغ ومناخه والعصب الباصر، والروح الباصر، وحمة الأشياء التي لا بد منها لحفظ الصحة واختلافها، وأسباب الأمراض الكائنة في العين. على حين يذكر في الأربع مقالات الأخيرة، قوى جميع الأدوية عامة (السابعة)، وأجناس الأدوية للعين خاصة وأنوعها (الثامنة) ثم مداواة أمراض العين (التاسعة) وفي المقالة العاشرة، الأدوية المركبة المرافقة لأمراض العين، كما يذكر القوى ذات التأثيرات المختلفة للأدوية والمصطلحات الدالة على ذلك. كما يذكر في هذه المقالة

طرق تحضير الأدوية المركبة لعلاج أمراض العين، فيتكلم عن تحضير مراهم العين (الشيافات)، وقد أورد قائمة بأربعين مركباً منها وأربعة أحوال نقلها عن الأطباء اليونانيين.

وقد كتب هذه الكتب على مدى عشرين عاماً لم يكن حنين بن إسحق نفسه فيها على نفس الحال من التفرغ للتأليف ولذا فإن بعض مؤلفاته موجزة، على حين أن البعض الآخر مطول، وبه نال صاحبها منصب رئيس الأطباء في بغداد، وقد اهتم المستشرق ما يرهوف بدراسة تأثيره على كتب الطب في أوروبا.

ولحنين أيضاً كتاب ثان في أمراض العيون «المسائل في العين» وقد ألفه على هيئة أسئلة وأجوبة حتى يستفيد منه أبناء دواة واسحق، ويقال إن هذا الكتاب حوى ٢٠٩ مسائل.

وله أيضاً: «اختبار أدوية العين»، و«كتاب في الرمد» و«كتاب في تركيب العين وعللها وعلاجها»، وإلى حنين بن إسحق يرجع الفضل في وضع كثير من المصطلحات الطبية العربية، بلغة ذكية معبرة وفي مقدمة هذه المصطلحات تسمياته لطبقات العين: الشبكية، الصلبة، الملتحمة، القرنية، المشيمية. بالإضافة إلى هذا كان لحنين بن إسحق ما يقرب من مائة كتاب آخر في العلوم الطبية

لعله ألفها بتصرف مما ترجمه إضافة إلى بلورة خبرته العريضة، وقد أورد ابن أبي أصيبعة قائمة لمؤلفاته العربية وفي مقدمتها كتاب «المسائل في الطب»، وقد وضعه (على نحو ما وضع كتابه المسائل في العين) على هيئة أسئلة وأجوبة مما يدلنا على أنه مارس التعليم الطبي المتقدم وتمرس به، وقد ساعده في تأليفه ابن اخته حبيش بن الأعسم، وقد شرح هذا كثير من الأطباء اللاحقين ومنهم ابن النفيس، والرحبي، واللبودي، وابن المنفاخ، والنيلي، والدخسوار، وابن دحيق، وابن أبي صادق.

وله: «تحفة الألباء و ذخيرة الأطباء»، و«امتحان الأطباء»، و«النكح»، و«قيم يولد لثمانية أشهر»، و«كتاب في أن الطبيب الضائل لابد أن يكون فليسموفاً»، و«في حفظ الأسنان واللثة واستصلاحها»، و«كتاب المدخل إلى الطب»، و«مسائل: في الدغدغة»، و«في أوجاع المعدة»، و«في البقول وحواشيها»، و«مقالة في ماء البقول»، و«في الفواكه ومناقمها»، و«الأغذية»، و«آلات الأغذية وتديرها وأمر الدواء المسهل»، و«الفرق بين الغذاء والدواء المسهل» ومقالة «في تولد الحياة».

وله موسوعة من أعلام الأطباء: «تاريخ الأطباء».

وبفضل العلم الصيدلى الوافر فى كتاب  
المشر مقالات؛ يمد حنين بن اسحق من  
الرواد الأوائل للعلوم الصيدلية أيضاً.

وله كتب فى الصيدلة هى «فى أسماء  
الأدوية المفردة على حروف المعجم»، و«فى  
أسرار الأدوية المركبة»، و«فى الأدوية  
الحارقة»، و«خواص الأدوية المفردة»،  
و«أقرباذين».

ولحنين مؤلفات فى علوم أخرى منها  
«مختصر فى تاريخ الكيميائيين»،  
و«مقالات»، و«فى السبب الذى من أجله  
صارت مياه البحر مالحة»، و«فى المد  
والجزر»، و«فى توليد النار بين الحجرين»،  
ورسائل «فى الضوء وحقيقته»، و«فى الأوزان  
والأكيال»، و«مقتطفات من رسالة المذنباتش»،  
و«فى ذوات الذنب»، و«الفاظ الفلاسفة فى  
الموسيقى ونوادر فلسفية»، و«القول فيما  
يستجيب ولا يستجيب من شهور السنة»،  
و«مجالس الحكماء»، و«اجتماعات الفلاسفة

فى بيت الحكمة فى الأعياد وتفاوض الحكمة  
بينهم»، و«آداب الفلسفة»، و«كتاب فى  
المنطق»، و«كتاب فى النحو»، و«كتاب فى  
أفعال الشمس والقمر».

ومن الكتب الفريدة التى ترجمها حنين:  
«الرسالة الشافية فى أدوية النسيان»، وهى  
خاصة بشمر البلاذر المخصص لتنشيط  
الذاكرة.

ولد حنين بن اسحق بالحيرة وكان والده  
من المشتغلين بالصيدلة، وقد درس على والده  
كما درس فى مدرسة جند يسابور الطبية  
الشهيرة، كما زار بلاد الشام والروم وفارس،  
ودرس الطب على يد حنا بن ماسويه ولقى  
تشجيع جبريل بن بختيشوع طبيب المأمون  
الخاص، كما خدم ابنه المعتصم. كان المأمون  
بن أحمد الفراهيدى فى بلاد فارس وهو  
الذى جلب معه كتاب «العين» للخليل بن  
أحمد، أول معاجم العربية.

**أ.د. محمد الجوادى**

#### مراجع للاستزادة:

- ١ - الموجز فى تاريخ الطب والصيدلة عند العرب، د. محمد كامل حسين.
- ٢ - تاريخ العلم، ودور العلماء العرب فى تقدمه، د. عبد الحليم منتصر.
- ٣ - تاريخ العلم دار المعارف ١٩٩١م جورج سارنون.
- ٤ - أطوف من تاريخ الطب، د. بول غليونجى.

## أبو حيان الأندلسي

(٦٥٤ - ٧٤٥ هـ = ١٢٥٦ - ١٣٤٤ م)

مذهب أهل الظاهر، وإلى محبة الإمام على ابن أبي طالب عليه السلام كما كان كثير الخشوع والبقاء عند قراءة القرآن، وكان شيخاً طويلاً حسن النفمة، مليح الوجه، ظاهر اللون، مضرباً بحمرة، منور الشيبة، كبير اللحية، مستمرل الشعر .

وكان يعظم الشيخ تقي الدين ابن تيمية، ثم وقع بينه وبينه خلاف في مسأله نقل فيها أبو حيان شيئاً عن سيبويه، فقال ابن تيمية: (وسيبويه كان نبي النحو) لقد أخطأ سيبويه في ثلاثين موضعاً من كتابه)، فأعرض عنه أبو حيان ورماه في تفسيره (النهر) بكل سوء. من شيوخه وتلاميذه :

كان أبو حيان - رحمه الله تعالى - ملماً بالقراءات صحيحةا وشاذها، وقد قرأ القرآن على الخطيب ابن عبد الحق إفراداً وجمعاً، وأخذ القراءات عن أبي جعفر بن الطباع، والعربية عن أبي الحسن الأندلسي، وأبي جعفر بن الزبير، وابن أبي الأحرص، وابن الصائغ، وأخذ بمصر عن البهاء بن

هو محمد بن يوسف بن علي بن يوسف ابن حيان، الإمام أثير الدين أبو حيان الأندلسي الغرناطي النفري، نسبة إلى نفرة، قبيلة من البربر.

ولد بمطبخشارش، وهي مدينة قريبة من غرناطة، وكان ذلك في آخر شوال سنة ٦٥٤ للهجرة النبوية المباركة الموافق ١٢٥٦م، وتوفي في عام ٧٤٥ هـ الموافق ١٣٤٤م.

ويعد أبو حيان نحوي عصره، ولفويته، ومفسره، ومحدثه، ومؤرخه، وأديبه .

وكان سبب رحلته عن غرناطة: أنه حملته حدة الشبهة على التعرض للأستاذ أبي جعفر ابن الطباع، وقد وقعت بينه وبين أستاذه أبي جعفر بن الزبير واقعة، قال منه، وتصدى لتأليف في الرد عليه وتكذيب روايته، فرفع أمره إلى السلطان، فأمر بإحضاره وتكيله، فاختم، ثم ركب البحر، ولحق بالمشرق .

كان أبو حيان - رحمه الله تعالى - ثبتاً صدوقاً حجة، سالم المقيدة من البدع الفلسفية والاعتزال والتجسيم، ومال إلى

النحاص، الذي لازمه وسمع عليه كثيرا من كتب الأدب، وسمع الحديث بالأندلس وإفريقية والإسكندرية التي قرأ فيها القراءات على عبد النصير بن علي المريوطي، قال أبو حيان عن شيوخه : (وعدة من أخذت عنهم أربعمئة وخمسون شخصا، وأما من أجازني فكثير جدا).

ولقد أكب العلامة أبو حيان على طلب الحديث فأتقنه وبرع فيه، كما برع في التفسير والعربية، وهو الذي رغب الناس في كتب ابن مالك، وشرح لهم غامضها، كما برع في الأدب والتاريخ، واشتهر اسمه، وطار صيته، وأخذ عنه أكابر عصره: كالشيخ تقي الدين السبكي، وولديه، والجمال الأسنوي، وابن قاسم، وابن عقيل، والسمين الحلبي، وناظر الجيش، والسفاحسي، وابن مكتوم وآخرين.

#### منهجه في التفسير:

وعلى الرغم من كثرة مؤلفات أبي حيان في فنون كثيرة، مجال أكثرها في العربية، إلا أن مشروعه العلمي الكبير الذي عرف به هو تفسيره القيم (البحر المحيط)، ويقع في ثمانية مجلدات كبار، وهو مطبوع ومتداول بين أهل العلم.

ولا نجد وسيلة لإبراز منهجه الذي سلكه

في تفسيره خيرا من عبارته نفسه، فقد أبرز معالم هذا المنهج في مقدمته لهذا التفسير، قال : (وترتيبى في هذا الكتاب أنى ابتدئ أولا بالكلام على مفردات الآية التي أفسرها لفظة لفظة، فيما يحتاج إليه من اللفظة والأحكام النحوية التي لتلك اللفظة قبل التركيب، وإذا كان للكلمة معنيان، أو معان، ذكرت ذلك في أول موضع فيه تلك الكلمة، لينظر ما يناسب لها من تلك المعان في كل موضع تقع فيه فيحمل عليه، ثم أشرع في تفسير الآية : ذاكرة سبب نزولها إذا كان لها سبب، ونسخها ومناسبتها وارتباطها بما قبلها، حاشدا فيها القراءات شاذها ومستعملها، ذاكرة توجيه ذلك في علم العربية، ناظرا أقاويل السلف والخلف في فهم معانيها، متكما على جليها وخفيها، بحيث إنى لا أغادر منها كلمة وإن اشتهرت حتى أتكم عليها، مبديا ما فيها من غوامض الإعراب، ودفائق الآداب من بديع وبيان، مجتهدا أنى لا أكرر الكلام في لفظ سبق، ولا في جملة تقدم الكلام عليها، ولا في أية فسرت، بل أذكر في كثير منها الحوالة على الموضع الذي تكلم فيه على تلك اللفظة أو الجملة، أو الآية، وإن عرض تكرير فبمزيد فائدة ..).

لقد عني أبو حيان - رحمه الله - في

تفسيره - كما نوه في المقدمة - بالتفسير بالمأثور، واللغة، والقراءات، والإعراب، وغير ذلك.

وللإمام أبي حيان مصنفات كثيرة منها: البحر المحيط في التفسير، و(النهر) مختصره وتحفة الأريب بما في القرآن من الغريب، والتذيل والتكميل في شرح التسهيل، والتجريد لأحكام سيبويه، والتذكرة في العربية، والمبدع في التصريف، وغاية الإحسان في النحو، و(عقد اللآلئ) في

القراءات على وزن الشاطبية و قافيتها، والحلل الحالية في أسانيد القرآن العالية، ونحاة الأندلس، والأبيات الوافية في علم القافية، والإدراك للسان الأتراك.

ومما لم يكمل من مؤلفاته: شرح الألفية، ونهاية الإعراب في التصريف والإعراب، وارجوزة نور الفيش في لسان الحبش، وله ديوان شعر سبق أن ذكرنا نموذجاً منه.

**أ.د. محمد السيد جبريل**

#### مراجع للاستزادة:

- ١ - شذرات الذهب في أخبار من ذهب للإمام عبد الحى ابن العماد الحنبلى (ت ١٠٨٩ هـ) دار الكتب العلمية، بيروت. دون تاريخ
- ٢ - فهرس الفهارس للإمام عبد الحى بن عبد الكبير الكنتى - ط: دار الغرب الإسلامى، بيروت، دون تاريخ
- ٣ - فوات الوفيات للإمام محمد بن شامك الكنتى (ت ٧٦٤ هـ)، تحقيق د. إحسان عباس، ط: دار صادر، بيروت، دون تاريخ
- ٤ - غاية النهاية في طبقات القراء للإمام محمد بن محمد الجزرى (ت ٨٢٣ هـ)، ط: دار الكتب العلمية، بيروت - الثالثة (٢٠٢١ هـ - ١٩٨٢ م)
- ٥ - النجوم الزاهرة في ملوك مصر والقاهرة للإمام يوسف بن يعزى بردى (ت ٨٧٤ هـ) ط: المؤسسة المصرية للتأليف والترجمة، دون تاريخ.
- ٦ - حسن المعاصرة في أخبار مصر والقاهرة لجلال الدين السيوطى (ت ٩١١ هـ)، (١ / ٤٢٨) دار الكتب العلمية، بيروت، الأولى (١٤١٨ هـ - ١٩٩٧ م)
- ٧ - التفسير والمفسرون: أ.د. /محمد حسين الدهبى (٢١٧/١)، ط: دار الكتب العلمية، بيروت ١٤٠٣ هـ.

## الخازن «المفسر» (٦٧٨ - ٧٤١ هـ = ١٢٨٠م - ١٣٤٠م)

هو الإمام: علي بن محمد إبراهيم بن عمر ابن خليل الشيمي . البغدادي الصوفي، خازن كتب الخانقاه بالمدرسة السميصاطية، واشتهر بالخازن بسبب ذلك.

ولد بحلب عام ٦٧٨ هـ الموافق ١٢٨٠م، وتوفي عام ٧٤١ هـ الموافق ١٣٤٠م.

قال الداودي: قال ابن قاضي شهبة: كان من أهل العلم، جمع وألف وحدث.

تفسير «لباب التأويل في معاني التنزيل»

هذا التفسير - كما يقول الدكتور الذهبي في «التفسير والمفسرون»: اختصره مؤلفه من معالم التنزيل للبقوي، وضم إلى ذلك ما نقله ولخصه، من تفسير من تقدم عليه وهو أكثر من رواية التفسير المأثور إلى حد ما. معنى بتقرير الأحكام وأدلتها. مملوء بالأخبار التاريخية، والقصص الإسرائيلية، الذي لا يكاد يسلم كثير منه أمام ميزان العلم الصحيح والعقل السليم.

بل نجده يتوسع في ذكر تلك الإسرائيليات».

عنايته بالأخبار التاريخية :

نلاحظ على هذا التفسير: أنه يفيض في ذكر الغزوات التي كانت على عهد النبي ﷺ، وأشار إليها القرآن.

فمثلاً: عند تفسيره لقوله تعالى : ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اذْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ جَاءَتْكُمْ جُنُودٌ فَأَرْسَلْنَا عَلَيْهِمْ رِيحًا وَجُودًا لَمْ تَرَوْهَا وَكَانَ اللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرًا ﴾ [الأحزاب: ٩]

نراه بعد أن يفرغ من التفسير، يقول: ذكر غزوة الخندق، وهي الأحزاب ثم يذكر وقائع الغزوة وما جرى فيها باستفاضة وتوسع.

عنايته بالناحية الفقهية :

كذلك نجد هذا التفسير : يعنى جد العناية بالناحية الفقهية، فإذا تكلم عن آية من آيات الأحكام استطرد إلى مذاهب الفقهاء وأدلتهم، واقحم في التفسير فروعاً فقهية كثيرة.

فمثلاً: عند تفسيره لقوله تعالى ﴿لِلَّذِينَ يُؤْلُونَ مِنْ نِسَائِهِمْ تَرِيصٌ أَرْبَعَةُ أَشْهُرٍ فَإِنْ فَازُوا فَإِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ﴾ [البقرة: ٢٦٦]

نراه بعد أن ينتهى من التفسير، يقول: "فروع تتعلق بحكم الآية". ثم يذكر خمسة فروع:

الفرع الأول: فى حكم ما إذا حلف أنه لا يقرب زوجته، أبداً، أو مدة هي أكثر من أربعة أشهر.

والثاني: فى حكم ما لو حلف ألا يطأها أقل من أربعة أشهر.

والثالث: فى حكم ما لو حلف ألا يطأها أربعة أشهر.

والرابع: فى مدة الإيلاء فى حق الحر والعبد، واختلاف المذاهب فى ذلك.

والخامس: فيما إذا خرج من الإيلاء بالوطء... فهل تجب عليه كفارة، أو لا تجب...؟

عنايته بالمواعظ :

ثم إن هذا التفسير : كثيراً ما يتعرض للمواعظ والرقاق، ويسوق أحاديث الترغيب والترهيب، ولعل نزع الخازن الصوفية هي التي أثرت فيه، فجعلته يعنى بهذه الناحية ويستطرد إليها عند المناسبات.

فمثلاً: عند تفسيره لقوله تعالى: ﴿تَتَجَافَى جُنُوبُهُمْ عَنْ الْمَضَاجِعِ﴾ [السجدة: ١٦].

نراه يقول بعد الانتهاء من التفسير: "فصل فى قيام الليل، والحث عليه".

ثم يسوق فى ذلك: أحاديث كثيرة عن النبى ﷺ كلها تدور على البخارى ومسلم والترمذى.

أما عن مؤلفاته فمن أهمها : كتاب تفسير القرآن، وقد اختلفت أصحاب التراجم فى تسميته "الكتاب" وهو أشهر مؤلفاته.

فمنهم من سماه: "التأويل فى معانى التنزيل" (تاريخ علماء بغداد ص ١٥١ لابن رافع ط الأهلى - بغداد ١٩٧٨م)

ومنهم من سماه: "التأويل لمعالم التنزيل" (طبقات المفسرين للداودى ١/٤٢٢)

ومنهم من سماه: (لباب التأويل فى معانى التنزيل)

والتسمية الأخيرة: هي الصحيحة، لأن الخازن ذكرها فى مقدمة تفسيره، فقال : "وسميته لباب التأويل فى معانى التنزيل" (لباب التأويل ١/٣ ط الحلبي)



وهكذا نجد هذا التفسير يطرق  
موضوعات كثيرة، في نواح من العلم مختلفة،  
ولكن شهرته القصصية، وسمته الإسرائيلية

أساءت إليه كثيراً، وكادت تصد الناس عن  
الرجوع إليه والتعويل عليه.

أ.د. عبد الحى الضماوى

#### مراجع للاستزادة:

- ١ - التفسير والمفسرون
- ٢ - آيات التأويل.
- ٣ - الدرر الكافية
- ٤ - شذرات الذهب
- ٥ - طبقات المفسرين للدورى.

# الخازنى

( ٠٠٠ - نحو ٥٥٠ هـ = ٠٠٠ - نحو ١١٥٥ م )

يحتوى كتابه : «ميزان الحكمة» على دراسات فى علوم الميكانيكا والهيدروستاتيكا والفيزياء.

وقد أفاد علماء الغرب من كتاب «ميزان الحكمة» للخازنى، حيث ترجم من اللغة العربية إلى لغات أخرى نظرا لأهمية الموضوعات التى عرض لدراساتها وفق منهج علمى تجريبى يعتمد على القياسات الكمية، فقد وصف فيه أشكالا متعددة للموازين بشكل دقيق ومفصل، كما تضمن مجموعة من الجداول التى تبين الأوزان النوعية لعدد من الأجسام الصلبة والمواد السائلة، بدقة كبيرة تكاد تتطابق مع القيم المقدرة حديثا لهذه المواد، رغم اختلاف المستوى التقنى لأجهزة القياس فى عصر الخازنى والمصر الحديث.

ويمكس كتاب «ميزان الحكمة» بوضوح المنهج العلمى الذى اتبعه الخازنى فى البحث والتأليف على حد سواء. ولعل أهم ما يميز هذا المنهج هو الاعتقاد بخاصية التراكم

هو أبو منصور وأبو الفتح عبد الرحمن الخازنى المولود فى مدينة مرو بخراسان (توجد الآن فى جمهورية التركمانستان). ولم تذكر المراجع شيئا عن تاريخ ميلاده، ولكنه توفى نحو عام ٥٥٠ هـ = ١١٥٥ م.

ويخلط كثير من المؤرخين بينه وبين كل من أبى جعفر الخازن الخراسانى وأبى على الحسن بن الهيثم، بسبب التشابه الكبير فى كتابة الأسماء الثلاثة. بالإنجليزية:

AL-HAZEN - AL KHAZEN - AL-KHAZENI.

وكان الخازنى غلاماً لأبى الحسن على بن محمد الخازن المروزي الذى نسبته إليه وأولاه عنايته واهتمامه، فعلمه الفلسفة والعلوم وهو فى سن مبكرة، ودرس على أيدي أكابر العلماء فى مرو حتى نبغ فى علوم الرياضيات والفيزياء والفلك.

وقد نال الخازنى الحظوة عند معز الدين أبى الحارث سنجر والى خراسان وبطانته من الأشراف، ولهذا نجده يثني كثيرا على هذا السلطان الذى هبأ له ما لم يتح لغيره.

المعرفى كأساس لنمو المعارف العلمية. ومن هنا نشأت الرؤية النقدية عند الخازنى فى تحليل أعمال السابقين عليه؛ للاستفادة من صحيحها والإضافة إليه، كذلك قام منهج الخازنى على الاستقراء والاستنباط بإعمال العقل بعيداً عن الهوى والتعصب، مستخدماً التحليل والتركيب فى آن واحد معاً، حيث يبدأ من المقدمات والمسلمات الأولية، وصولاً إلى نتائج عامة، ثم يقوم بتحليل هذه النتائج واختبار صحتها مبيناً أوجه القصور فيها.

ولقد تجلت عقلية الخازنى العلمية فى تأليف كتاب «ميزان الحكمة»، حيث اتبع منهجاً لا يختلف عما يتبع اليوم فى عملية الترتيب والتبويب، محددًا نقطة البداية مع

تحديد الموضوع، ومرتباً الأبواب والفصول التى تندرج تحت كل موضوع على حدة، وكم كان حريصاً على أن يعرض فى مقدمته أهداف كتابه ويؤسّس موضوعاته وما سار عليه من منهج، ثم يفهرس للكتاب على النحو الذى نراه الآن فى المراجع الحديثة.

مؤلفاته :

- ١ - جامع التواريخ.
- ٢ - الآلات المخروطية.
- ٣ - الفجر والشفق.
- ٤ - التفهيم.
- ٥ - رسالة فى الآلات العجيبة.
- ٦ - ميزان الحكمة.

أ.د. أحمد هؤاد باشا

#### مراجع للاستزادة:

- ١- كتاب ميزان الحكمة لعبد الرحمن الخازنى، طبعة دائرة المعارف الشامية، صدر آيل الذكن
- ٢- منهج البحث العلمى عند الخازنى وأثره فى تطوير علم الطبيعة، رسالة دكتوراه تم نشر بعد وأجبرت من جامعة جنوب الوادى ١٩٩٨م.
- ٣- أ.د. أحمد هؤاد باشا، التراث العلمى للحضارة الإسلامية ومكانته فى تاريخ العلم والحضارة، القاهرة ١٩٨٢م.

## الخضري

(١٢٨٩ - ١٣٤٥ هـ = ١٨٧٢ - ١٩٢٧ م)

هو محمد بن الشيخ عفيفي الباجوري، المعروف بالشيخ الخضري، لقب بذلك نسبة إلى شيخ أبيه الروحي الذي كان يُجلّه.

ولد بالقاهرة سنة ١٢٨٩ هـ = ١٨٧٢ م، وكانت إقامته في حي الزيتون إحدى ضواحي القاهرة، وذهب إلى المكتب في سن السابعة، ولما بلغ الثانية عشرة غادر إلى الأزهر فأقام فيه سبع سنوات، تلقى فيها النحو والفقه والتفسير والحديث والبلاغة والمنطق والتوحيد على أجلاء الشيوخ.

ثم دخل «دار العلوم» في القسم الأول الذي انقضى قبل نهاية السنة المكتبية، غير أنه عاد فالتحق بالقسم العالي من المدرسة في أكتوبر سنة ١٨٩١ م.

وفي سنة ١٨٩٥ م طلب من المدرسة اختيار طالب من الفرقة الرابعة للتدريس بمدرسة الصناعات بالمنصورة، فاختير هو وسافر في ١٩ من مارس ١٩٨٥ م، ثم عاد فأدى الامتحان واجتازه بنجاح، وبعد الإجازة الصيفية استقر بالمنصورة، وقضى في التدريس ثلاثة

وعشرين عاماً تخللتها سنتان في القضاء بالسودان، وعمل أيضاً أستاذاً بكلية «غوردون» في السودان، ثم أستاذاً بمدرسة القضاء الشرعي لمدة ١٢ عاماً، وأستاذاً للتاريخ الإسلامي في الجامعة المصرية، فوكيلاً لمدرسة القضاء الشرعي، فمفتشاً بوزارة المعارف المصرية، وتوفي ودفن في ٨ من شوال سنة ١٣٤٥ هـ = ١٩٢٧ م.

وهو باحث وخطيب وعالم في الشريعة والأدب والتاريخ الإسلامي، وهو أيضاً فقيه وأصولي وأديب، وكان رحمه الله كتلة من النشاط الفكري والعقلي، وله اتصال بكثير من الجمعيات والجماعات.

ومن مؤلفاته:

- أصول الفقه، مطبوع.

- تاريخ التشريع الإسلامي، مطبوع.

- محاضرات في تاريخ الأمم الإسلامية، كتاب في مجلدين كبيرين، يعالج تاريخ العرب قبل الإسلام والسيرة النبوية وتاريخ

الراشدين، ويعرض لبعض المباحث المهمة في التاريخ، كما يعالج تاريخ الدولة الأموية والدولة العباسية بأسلوب عصري يخلو من الإسناد، وهو مطبوع.

- نور اليقين في سيرة سيد المرسلين، يعالج السيرة النبوية بأسلوب عصري، وهو مطبوع.

- إتمام الوفاء في سيرة الخلفاء، يمرض تاريخ الخلفاء الراشدين بأسلوب عصري، وهو مطبوع.

- معاضرات في بيان الأخطاء العلمية التاريخية التي اشتمل عليها كتاب «في الشعر الجاهلي» لطله حسين. مطبوع.

- تهذيب الأغاني؛ هذب سبعة أجزاء من هذا الكتاب، وهو مطبوع.

- القزالي؛ تعاليمه وآراءه، مطبوع، ونشر تباعاً في المجلد ٣٤ من مجلة «المقتطف».

- دروس تاريخية؛ مطبوع.

أ. د. عبد الله محمد جمال الدين

#### مراجع للاستزادة:

- ١- معهد سليمان: الأدب المصري في مصر.
- ٢- عبد الحميد هميس: صفحات من الأدب المصري.
- ٣- مبركيس: جامع التمهيد.
- ٤- بروكلمان ملحق ٢ / ٣٦٠.
- ٥- جبر الدين الزركلي: الأعلام ٢٦٩/٦.
- ٦- عمر رضا كحالة: معجم المؤلفين ٣٩٥/١٠.
- ٧- تقويم دار العلوم من ٢٧٩ من المجلد الأول، إعداد الأستاذ محمد عبد الجواد.

## الخطيب الشرييني (٠٠٠ - ٩٧٧ هـ = ٠٠٠ - ١٥٧٠ م)

وذكر مؤلف هذا الكتاب في مقدمته: أنه اقتصر على أرجح الأقوال، وأعرب ما يحتاج إليه عند السؤال، وترك التلويل بذكر أقوال غير مرضية، وأعرب محلها كتب العربية، وذكر أن ما يذكره فيه القراءات، فهو من السبع المشهورات.

قال: وقد أذكر بعض أقوال وأعرب لقوة مداركها، أو لورودها ولكن بصيغة "قل"، ليعلم أن المرضي أولها.

كما أنه لم يذكر من الأحاديث إلا الصحيح منها والحسن، ولهذا نراه يتعقب الزمخشري والبيضاوي فيما ذكرا من الأحاديث الموضوعة في فضائل القرآن، سورة سورة.

كما ينبه على الأحاديث الضعيفة إن عرض لشيء منها في تفسيره.

وهو يورد بعض النكت التفسيرية، وبعض الإشكاليات والإجابة عنها، تارة بقوله: تنبيه، وتارة بقوله: فإن قيل كذا.. أجيب بكذا.

ويهتم الإمام الخطيب الشرييني في

هو الإمام العلامة شمس الدين، محمد بن محمد الشرييني، القاهري الشافعي .

لم يعرف تاريخ ميلاده، لكنه توفي عصر يوم الخميس الثاني من شعبان سنة ٩٧٧ هـ الموافق ١٥٧٠ م) .

كان خطيباً محيياً ولذا لقب بالخطيب،

تلقى العلم عن كثير من مشايخ عصره. كالشيخ أحمد البرلسي، والنور المحلي، والبيدر المشهدي، والشهاب الرملي، وغيرهم.

وكان - رحمه الله - على جانب عظيم من الصلاح والورع، وقد أجمع أهل مصر على ذلك، ووصفوه بالعلم والعمل، والزهد والورع، وكثرة النسك والعبادة.

ومن أشهر أعماله: تفسيره المسمى «السراج المنير في الإعانة على معرفة بعض معاني كلام ربنا الحكيم الخبير».

لم يذكر الخطيب الشرييني في تفسيره من القراءات إلا ما تواتر منها، ولم يقم نفسه فيما لا يعنى المفسر من ذكر الأعريب التي لا تمت إلى التفسير بسبب.

تفسيره: بذكر المناسبات بين آيات القرآن،  
وتقرير الأدلة وتوجيهها.

ويعنى الصراج المنير بذكر الأحكام الفقهية،  
ومذاهب العلماء وأدلتهم في غير توسع، ولا  
ذكر للفروع. فمثلاً في تفسيره قوله تعالى  
﴿ لا يؤاخذكم الله باللغو في أيمانكم... ﴾  
الآية البقرة ٢٢٥.

نراه - رحمه الله - يعرض لبعض أقوال  
العلماء في بيان معنى اليمين اللغو، ثم بعد  
الفراغ من تفسير الآية، يقول: "تنبه" ثم يذكر  
ما يتعمد به اليمين، وما يترتب على الحنث  
في اليمين المتعمدة، وهل تجب الكفارة  
بالحنث في اليمين الغموس..؟ أو لا تجب..؟  
فيذكر عن الشافعية: أنهم يقولون بوجوبها،  
وعن بعض العلماء: أنه لا كفارة فيها، كأكثر  
الكبائر. ويعرض لحكم الحلف بغير الله:  
كالكعبة والنبي والأب وغير ذلك.

على أن تفسير الخطيب لم يخل من ذكر  
بعض القصص الإسرائيلية الغريب، وذلك  
بدون أن يتعقبه بالتصحيح أو التضعيف.

فمثلاً عند تفسيره لقوله تعالى من سورة

النمل على لسان ملكة سبأ «بلقيس» ﴿ وإني  
مرسلة إليهم بآية فاعظة ﴾ بم يرجع  
المرسلون ﴿ النمل ٢٥ » نراه: يقص لنا عن  
وهب بن منبه، وغيره.. قصة غريبة، فيها  
بيان نوع هدية بلقيس لسليمان، وما كان من  
اختبارها له، وما كان من سليمان عليه  
السلام من إجابته على ما اختبرته به،  
وأظهاره لعظمة ملكه وقوة سلطانه.

وهذا مما يبعث الدهشة ويثير العجب،  
ومع ذلك: لا يعقب على ما رواه بكلمة واحدة.  
وهكذا نلاحظ أنه يغلب على تفسير  
الخطيب الشريئى الجانب القصصى بالنسبة  
لغيره من بقية جوائب التفسير.

ونرى الخطيب: كثيراً ما يعتمد على  
التفسير الكبير للفخر الرازي، والذي يقرأ في  
تفسيره هذا، يجد أنه يكثر من القول عنه.

له بالإضافة إلى تفسيره مؤلفات عديدة  
أهمها: شرحه لكتاب «المنهج»، وكتاب  
«التنبه»، وهما شرحان عظيمان.

أ. د. عبد الحى الفرمأوى

مراجع للاستزادة:

١- التفسير والمفسرون.

٢- معجم المؤلفين

٣- شذرات الذهب.

# الخلال

(٠٠٠ - ٣١١ هـ = ٠٠٠ - ٩٢٣ م)

هو الفقيه العلامة المحنث أبو بكر أحمد ابن محمد بن هارون البغدادي الحنبلي، المعروف بالخلال، جامع علم الإمام أحمد ومرتبته. من كبار علماء الحنابلة، وأحد أعلام القرن الثالث الهجري.

وقد ارتحل كثيرا، وتقرب زمانًا طويلا، ولقى الكثيرين من الشيوخ، كالحسن بن عرفة، وسعدان بن نصر، وحرب بن إسماعيل، ومحمد بن عوض الحمصي، وأبو بكر المروزي، وإبراهيم الحري، وحنبل ابن إسحاق، وصالح وعبد الله ابني الإمام أحمد، والميموني، والبرقي، وغيرهم.

وحدث عنه تلميذه أبو بكر عبد العزيز بن جعفر الفقيه الملقب بفلام الخلال، ومحمد بن المظفر، والحسن بن يوسف الصيرفي وغيرهما.

كان إمامًا من أئمة من الحديث المأثور بعلمه. ومن فضائله جمعه مذهب الإمام أحمد وتنظيمه وكتابته. قال عنه الخطيب

البغدادي في تاريخ بغداد : «جمع علوم أحمد بن حنبل. وتطلبها وسافر لأجلها. وكتبها وصنفها كتبًا. ولم يكن هيمن ينتحل مذهب أحمد بن حنبل أحد أجمع لذلك منه»، ومن يدري؟ فلعل المذهب لو لم يقيض الله له الخلال لما كان له هذا البقاء. ولا سيما وأن الإمام ما كان يحب تدوين الكتب.

لا يعرف تاريخ مولده، وتوفي سنة ٣١١ هـ الموافق ٩٢٣ م، وله سبع وسبعون سنة، وقيل نيف على الثمانين.

وقد كان للخلال رأى في العلم ودراسته، فهو يقول: «من لم يعارض لم يدرك كيف يضع رجله»، وكان له حلقة لتدريس العلم بجامع المهدي

وقال أيضا: «ينبغي لأهل العلم أن يتخذوا للعلم الممرقة له، والمذاكرة به، ومع ذلك كثرة السماع، وتعاهده بالنظر فيه. فقد كان أول من عني بهذا الشأن شعبة بن الحجاج، ثم كان بعده يحيى القطان، وتعاهد الناس العلم



بعدهما بتعاضدهما. ثم كان بعد هذين ثلاثة  
ليس لهم رابع: أحمد بن حنبل، ويحيى بن  
معين، وعلى بن المديني، وقال عنه الإمام  
أبو يعلى: له التفاسير الدائرة والكتب السائرة.  
له مؤلفات عديدة منها:

١ - كتاب السنة في ثلاثة مجلدات، وطبع  
في خمسة أجزاء.

٢ - كتاب «العلل» في عدة مجلدات وطبع  
منه قطعة في مجلد.

٣ - كتاب «الجامع لعلوم الإمام أحمد»  
وهو كبير جداً، قال فيه ابن كثير: «ولم

يصنف في مذهب الإمام أحمد مثل هذا  
الكتاب» وقد طبع منه عدة أجزاء.

٤ - كتاب طبقات أصحاب الإمام أحمد  
ابن حنبل.

٥ - كتاب العلم.

٦ - كتاب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر  
مطبوع.

٧ - كتاب تفسير الفريب.

٨ - كتاب أخلاق أحمد بن حنبل

٩ - الحث على التجارة والصناعة والعمل،  
طبع.

أ.د. علي جمعة محمد

#### مراجع للاستزادة:

- ١ - تاريخ بغداد ١١٢/٥.
- ٢ - طبقات الحنابلة ١٢/٢.
- ٣ - مناقب أحمد لابن الجوزي ص ٦٨١، ٦٨٢.
- ٤ - مختصر طبقات الحنابلة ص ٢٩٥.
- ٥ - الأعلام للزركلي ج ١/ ٣٠٦.

## ابن خلدون

(٧٣٢ - ٨٠٨ هـ = ١٣٣٢ - ١٤٠٦ م)

هو عبد الرحمن بن محمد بن محمد بن محمد بن الحسين بن محمد بن جابر بن محمد بن إبراهيم بن عبدالرحمن بن خلدون الحضرمي الكندي، ويلقب بولي الدين.

وهو عربي الأصل يتصل نسبه بقبيلة كنده العربية، ومن أجداده وائل بن حجر الصحابي، الذي وفد على النبي ﷺ، فبسط له رداءه وأجلسه عليه ودعا له.

كان والده هذا معدوداً ضمن كبار العلماء.

وُلد عبد الرحمن بن خلدون بمدينة تونس في عام ٧٣٢ هـ الموافق ١٣٣٢ م وتوفي عام ٨٠٨ هـ الموافق ١٤٠٦ م، وتأثر ببيئته، فصار من العلماء المرموقين وهو لم يتجاوز العشرين عاماً من عمره؛ فقد نشأ وهو ذكي بفطرته في بيت أضاء بالعلم والأدب، وفي مدينة كانت تموج بأعلام العلماء والأدباء، وقد تلقى العلم عن أبيه أولاً، فحفظ القرآن الكريم، وتأثر به كثيراً، كما أقبل على مجالس العلماء الأعلام في عصره، من أمثال الأبل.

ولما ظهرت عبقريته في العشرين من عمره، طلبه السلطان "أبو إسحاق" أن يكون أحد أفراد بلاطه، وهنا دخل ابن خلدون إلى عالم السياسة.

وبعد ذلك غادر تونس إلى "فاس" فاختاره السلطان هناك - واسمه "أبو عنان" - للكتابة والتوقيع بين يديه عام ٧٥٥ هـ، فقبل ابن خلدون، لكنه تحمل هذا على كسره منه، ثم وثى به الواشون، فزجّ به في السجن، ولم يخرج منه إلا بعد وفاة السلطان.

ثم سافر إلى بلاد أفريقية، وانتقل بعد ذلك إلى الأندلس وافداً على السلطان "ابن الأحمر" بفرناطة، ولما كان على مقربة منها أتته رسالة من وزيرها السابق "لسان الدين ابن الخطيب" وفيها تهنئة بمقدمه وسرور بلقياء، وقد أكرمه السلطان ابن الأحمر، فأحسن لقياء، وأكرم وفادته، واختاره سفيراً بينه وبين ملك الأسبان، لما يتمتع به ابن خلدون من عذب الحديث وأصالة الرأي، مما حبه أيضاً لدى ملك إسبانيا، لكنه ترك

أسبانيا حين ساءت العلاقة بينه وبين الوزير هناك.

وسافر ابن خلدون إلى ولاية "بجاية" ونزل بها سنة ٧٦٦ هـ، وقد قلّده السلطان منصب "الحجابة"، وكان من أكبر مناصب بلاد المغرب، وهو بمثابة منصب رئيس الوزراء الآن.

لكن كثير حُسادَه والواشون به، فتنكر له السلطان، فترك المنصب، وأقبل على الاشتغال بالعلم عائداً إلى الأندلس مرة أخرى، فأنزله سلطانها ابن الأحمر منزلاً كريماً وأحسن إليه وشمله بمطفه، لكنه قفل عائداً إلى تلمسان، وهجر السياسة تماماً، لما جرّته عليه من الوبال.

وسافر بعد ذلك إلى "مصر"، وعمل بالتدريس بالجامع الأزهر، فاشتمل به السلطان وولاه قضاء المالكية في مصر، وكان المعروف - وقتها - أن يلقب قاضي كل مذهب بـ "قاضي القضاة".

ولما أعرض عن توصلات الأعيان وواسطة أصحاب الجاه على حساب الحق والعدل، سخط عليه الحساد والمفرضون، ورموه بالفظاظة والكبر، وكادوا له عند السلطان، فنالوا منه، وتمّ عزله من القضاء، لكنه أسند إليه مرة أخرى.

وظل ابن خلدون بمصر يعمل بالقضاء حوالي ثلاثة وعشرين عاماً حتى وافاه أجله.

ويعد ابن خلدون من العلماء الأجلّاء الذين اتسعت دائرة معارفهم، وكانوا المثل الأعلى في كل علم وفن، وكان عالماً شرعياً، بعيد الفور في العلوم العربية، محيطاً بالعلوم النظرية، ضليعاً في الفنون الأدبية، بل إن الشدائد التي مرّت به أخرجت منه مفكراً إسلامياً عبقرياً، وفيلسوفاً اجتماعياً مبتكراً، وعالماً تاريخياً.

ولذا يعدّ ابن خلدون، بحق، مؤسس "علم فلسفة التاريخ"، فهو يكتب في التاريخ لا باعتباره عرضاً لمسائل سياسية متعاقبة، وإنما باعتباره بياناً للتطور العقلي والمادي للشعوب.

وكان ابن خلدون يفضل دراسة هذا العالم الذي نعيش فيه، على الاشتغال بالفلسفة والمنطق الصوري، لأن دراسة العالم قد توصل الإنسان إلى اليقين أو ما يقرب منه. ويرى أن ما نجده في هذا العالم من وقائع وأحداث يمكن البحث عن برهانها والكشف عن عللها وأسبابها، ويقدر ما نستطيع من كشف علل الأحداث وربط الأحداث بها وردها إليها، يكون التاريخ أهلاً لأن نسميه "علماً وجزءاً من الفلسفة".

ذلك أن "التاريخ" باعتباره علماً أو فلسفة

تاريخية لا يكفى فيه سرد الحوادث فقط، بل لابد من أن يعنى المؤرخ باستطلاع علل الوقائع وأسبابها، وكشف ما اقترنت به من أسباب وعلل، على أساس بعيد عن التشيع والهوى.

وان أكبر قواعد "البحث التاريخي" هي أن الحوادث يرتبط بعضها ببعض ارتباطا العلة بالمعلول، بمعنى أن الوقائع المتشابهة لابد أن تنشأ عن ظروف متشابهة، أو أنه في الظروف المتشابهة تحدث وقائع متشابهة.

ويشير ابن خلدون في مقدمته، إلى أنه إذا سلطنا بصحة الرأي القائل بأن طبيعة الناس والجماعات لا تتغير بمرور الزمن، فإن معرفة الحاضر معرفة صحيحة هي خير ما يعين في الحكم على الماضي، ومن هنا وجب أن نقيس ما يصل إلينا من أخبار الماضي بمقياس الحاضر، فإذا روى لنا التاريخ شيئا مما يستحيل وقوعه في الحاضر، فلنا أن نشك في صحته؛ لأن الماضي أشبه بالحاضر من الماء بالماء.

ويقدر ابن خلدون أن "موضوع علم التاريخ" هو الحياة الاجتماعية، وكل ما يعرض لها من ثقافة مادية أو عقلية؛ ذلك أن التاريخ يكشف أعمال الناس، ويبين كيفية تحصيلهم للعيش، ومثار تنازعهم فيما بينهم، وكيف تكونت الجماعات وأصبحت خاضعة

لحاكم واحد، وكيف يجد الناس في حياة التحضر والمدنية مجالا لممارسة الصناعة والعلوم العقلية، وكذلك كيف تنتقل المدنية وتكون أول أمرها وليدة، ثم تزدهر شيئا فشيئا، ثم لا تلبث إلا أن تصير إلى الزوال.

وقدّم ابن خلدون الحديث عن العمران البدوي لأنه أسبق من الدولة والمُلك، وأن العمران البدوي انتقل بعد ذلك إلى العمران الحضري، وهذا بدوره يستتبع التقدم الضروري لكسب العيش، من صنائع مختلفة، وضروب متعددة، كما يستتبع التقدم الكمال من علوم وثقافات.

ويمكن القول بأن ابن خلدون، في منهجه التاريخي قد أتى بعمل لم يسبقه غيره إليه، ويستحق به أن يسمى فيلسوفاً تاريخياً، وباحثاً اجتماعياً مبتكراً.

ولم يفت ابن خلدون في تاريخه أن يركز على أن "الإنسان مدني بطبعه"؛ لأن الله عز وجل خلق الإنسان وفطره على صورة لا تصح حياتها وبقاؤها إلا بالفناء، ولا يمكن للفرد أن يحقق لنفسه ما هو ضروري لحياته وبقائه، بل لابد من استعانته ببنى نوعه في تحصيل قوته؛ إذ لا يصل إليه المعلوم إلا بعد زرع وحصد ودرس وعجن وخبز، وكل هذه الأعمال لا يمكن أن يستقل بها وحده.

كذلك لا يمكنه أن يدفع الأذى عن نفسه، إلا بالاستعانة ببنى نوعه، وأيضاً لا يمكنه أن يحقق لنفسه كمال الحياة، إلا بمعاونة من سبقوه فيه.

وهي مشروعه الفكرى الحضارى يؤكد ابن خلدون على أن الجماعة الإنسانية فى حاجة إلى وازع (أى حاكم) يمنع بعضهم عن بعض، لما فى طبائعهم الحيوانية من العدوان والظلم، وهذا هو معنى "الحكم"، بشرط أن يكون ذلك الوازع أو الحاكم، واحداً منهم، له الفلحة والسلطان عليهم، فالحكم فى الإنسان طبيعى أيضاً.

ويرى ابن خلدون أن أى دولة فى الدنيا لها عمر طبيعى كالأفراد، وأنه لا يزيد غالباً على مائة وعشرين سنة، وفى تلك المدة يمر على الدولة ثلاثة أجيال:

جيل البناء والتأسيس، ثم جيل المحافظة على ما بناء الجيل الأول، ثم جيل الترف والنعيم والفملة عن الحماية والعمل للدفاع عن الدولة إذا اعتدى عليها المعتدون.

وذلك الجيل الأخير يستكثر من الموالى، ويطلب النجدة من الغير عند وقوع العدوان، ويكون هذا إيذاناً بهرم الدولة وشيخوختها وزوالها.

ويقدر ابن خلدون هنا قاعدة مستمدة من

وقائع التاريخ، وهى أن الأمم إذا ضسفت استولى عليها غيرها وملكها شعب آخر، وأن هذا المغلوب مولع أبداً بالاقتداء بالغالب والتشبه به فى شعاره وزيه وسائر أحواله؛ لأن النفس تعتقد الكمال فيمن غلبها فتتقاد له.

لكن يجب أن يعلم أن هذا لا يظهر إلا فى الأمم الجاهلة والشعوب المتأخرة، أما الأمم المتعلمة فإنها فى مثل تلك الحال لا تنسى مجدها القديم وحضارتها الراسخة.

وكل ما ذكره ابن خلدون بشأن الأمم المغلوبة، إنما هو فلسفة اجتماعية مستقاة من وقائع الأمم وأحداث الزمن، وهو بهذا ينبئ الأمم المغلوبة إلى مصيرها، ويدعوها إلى اليقظة وإطراح الكسل وتجديد الأمل بذكر الماضى المجيد.

وهكذا جاءت مقدمة كتاب ابن خلدون فى التاريخ تعرض علم الاجتماع فى صورة مبتكرة؛ مما دعا بعضهم إلى ترجمتها إلى كثير من اللغات الأوروبية، وكانت ولا تزال مرجع الباحثين فى علم الاجتماع.

وقد ألف "ميكافلى" العالم الإيطالى كتابه "الأمير" فى علم الاجتماع، وهو لا يخرج عما ذكره ابن خلدون فى هذا المجال، لكنه لم يعتمد فى بحثه على الوحى والنبوات كما فعل ابن خلدون.

ومن مؤلفاته :

وقد طُبِعَ بعنوان: لباب المحصل في أصول

الدين، عام ١٩٥٢م، بتحقيق الأب لوسيانو روبيو، دار الطباعة المقربية، تطوان.

٢ - شروح وتلخيصات لبعض كتب ابن رشد الفيلسوف.

أ.د. عبد اللطيف محمد العبد

١ - كتاب "التاريخ الكبير" المسمى:

العبر، وديوان المبتدأ والخبر، في أيام العرب والعجم والبربر، ومن عاصرهم من ذوى السلطان الأكبر. ط بولاق ١٢٧٤هـ.

٢ - تلخيص كتاب المحصل للإمام فخر

الدين الرازى.

#### مراجع للاستزادة:

- ١ - ابن الخطيب: الإحاطة في أخبار غرناطة، مصر.
- ٢ - د. محمد عابد الجابري، فكر ابن خلدون (المصنعة والدولة)، مركز دراسات الوحدة العربية، ط ٥، سنة ١٩٩٢م، بيروت.
- ٣ - المقرئ: فتح الطيب من غصن الأنفاس الربطية، ط بولاق.
- ٤ - محمد عبد الله عماد ابن خلدون وراثته الفكرية، ص ١٢ مطبعة دار الكتب المصرية، سنة ١٢٥٢هـ = ١٩٣٢م.
- ٥ - ابن خلدون: لباب المحصل في أصول الدين ١: ٢٠٦، تحقيق، الأب لوسيانو روبيو، دار الطباعة المقربية، تطوان، سنة ١٩٥٢م.
- ٦ - ابن خلدون: كتاب العبر ٧ : ٤٣٤-٤٣٦ بولاق، مصر، سنة ١٢٧٤هـ.
- ٧ - كتاب البر ٧ : ٤٥٢-٤٥٤.
- ٨ - السخاوي: الضوء اللامع .. المجلد الثاني من القسم الثاني من ٢٧٠هـ.
- ٩ - عماد ابن خلدون، ص ١٠٩ وما بعدها.
- ١٠ - مقدمة ابن خلدون ١٢٥ - ١٢٨ ، مصر، سنة ١٢٧٤هـ.
- ١١ - طاهر عبد الحميد الفلسفة الإسلامية - ١٢، ٩٧-١٠٥، مطبعة دار التاليف بمصر، طبعة ١٣٨٩هـ = ١٩٦٩م.

## خلف بن هشام البزار الأسدي (١٥٠ - ٢٢٩هـ = ٧٦٧ - ٨٤٤م)

هو خلف بن هشام بن ثعلب بن خلف بن ثعلب بن هشيم بن ثعلب بن داود بن مقسم ابن غالب، وكنيته أبو محمد، وهو أحد الرواة عن سليم عن حمزة، واختار لنفسه قراءة فكان أحد القراء العشرة.

ولد سنة خمسين ومائة من الهجرة.

مات في جمادى الآخرة سنة تسع وعشرين ومائتين من الهجرة.

أخذ القراءة عَرَضًا عن سليم بن عيسى وعبدالرحمن عن حماد بن حمزة، وعن أبي زيد سعيد بن أوس الأنصاري عن المفضل الضبي وأبي يوسف الأعشى، وأبي عمرو عبيد بن عقيل الهلالي، وأبي نصر عبدالوهاب بن عطاء العجلي وأخذ حروف نافع عن أبي إسحاق المسيبي، وحروف عاصم، عن يحيى بن آدم عن أبي بكر، وسمع من الكسائي الحروف ولم يقرأ عليه القرآن بل سمعه يقرأ القرآن إلى خاتمة فضبط ذلك عنه.

وروى القراءة عنه عرضًا وسماعًا أحمد ابن إبراهيم وراقه، وأخوه إسحاق بن

إبراهيم، وأدريس بن عبدالكريم الحداد، وأحمد بن زهير، وإبراهيم بن علي القصار، وأحمد بن يزيد الحلواني، وسلمة بن عاصم، وعلي بن الحسين بن مسلم ومحمد بن يحيى الكسائي الصغير، ومحمد بن إسحاق شيخ ابن شنبود وغيرهم كثير.

ومن أشهر رواة: إسحاق بن إبراهيم بن عثمان بن عبدالله المروزي البغدادي الوراق.

إدريس بن عبدالكريم الحداد البغدادي وكنيته أبو الحسن. حدث عنه مسلم في صحيحه وأبو داود في سننه، وأحمد بن حنبل، وأبو زرعة الرازي، ومحمد بن إبراهيم ابن أبان السراج، وأبو يعلى الموصلي، وأبو القاسم البغوي، وعدد كثير.

وقد حاز خلف درجة عالية من الشهرة بين القراء فقد أنعم الله عليه بحفظ القرآن وهو ابن عشر سنين، وطلب العلم وهو ابن ثلاث عشرة سنة، وكان ثقة كبيراً زاهداً، عابداً وثقة أهل الحديث. فقال ابن معين والنسائي ثقة، وقال الدارقطني كان عابداً قاضلاً، وقد

امتاز الإمام خلف بأن جمع بين القراءات  
ورواية الحديث فكان قارئاً محدثاً.

قال ابن الجزري: روينا عنه أنه قال:  
أشكل على باب من النحو فأنفقت ثمانين  
ألف درهم حتى حفظته، أو قال عرفته.

وقال الحسن بن نهم: مارأيت أنبل من  
خلف بن هشام. كان عابداً فاضلاً كان يبدأ  
بأهل القرآن، ثم يأذن للمحدثين، وورد أنه  
كان يصوم الدهر.

أ. د. أحمد المعصراوي

#### مراجع للاستزادة:

- ١ - الجرح والتعديل ٣/٢٣٧٢.
- ٢ - تاريخ بغداد ٨/٢٢٢.
- ٣ - وفیات الأعيان ٢/٢٤١.
- ٤ - تهذيب الكمال ٨/٢٩٩.
- ٥ - إبراز المائتين من ٢٩، النظم ١/١٦٦.
- ٦ - تهذيب التهذيب ٣/١٥٦.
- ٧ - شذرات الذهب ٢/٦٧.
- ٨ - الأعلام للزركلي ج ٣/٣١١.
- ٩ - غاية الاختصار ١/٦٦.
- ١٠ - معرفة القراء الكبار ١/٢١٠.
- ١١ - غاية النهاية ١/٢٧٢ وعالية الاختصار ١/٦٦.
- ١٢ - معرفة القراء الكبار ١/٢٠٩، ٢١١.



## الخليل بن أحمد الفراهيدي (١٠٠ - ١٧٠ هـ = ٧١٨ - ٧٨٦ م)

هو الخليل بن أحمد بن عمرو بن تميم الفراهيدي الزدّي اليحمدي، أبو عبد الرحمن من أئمة اللغة والأدب.

ولد بالبصرة سنة ١٠٠ هـ = ٧١٨ م وتوفي سنة ١٧٠ هـ = ٧٨٦ م. وشب على حب العلم، وتخرج من البصرة، درس الفقه واللغة على أبي أيوب السجستاني، كما تلقى العلم عن عاصم الأحول والموام بن حوشب، وعن أبي عمرو ابن العلاء وعيسى ابن محمد الثقفي وغيرهم. ثم ساه في بوادي الجزيرة العربية وشافه الأعراب في الحجاز ونجد وتهامة إلى أن ملأ جمعته، ثم رجع إلى مسقط رأسه البصرة. واعتكف في داره دأباً على العلم ليله ونهاره، هائماً بلذاته الروحية، ينبغ في العربية، وبلغ الفاية في تصحيح القياس واستخراج مسائل النحو.

وقد توفي بعد أن عاش حياة خصبة عريضة، هكذا نبغ هذا الموسوعي العربي الأول في علوم العربية، وإذ كان أول من وضع الشكل الآن في ضبط الحروف، وكان سيد

أهل الأدب في تصحيح القياس واستخراج النحو وتعليقه، فكان هو المؤسس الحقيقي لعلم النحو المعروف باسم سيبويه الذي اعترف في أكثر فصول كتابه بأنه تلقاه عنه وتعلمه عليه.

وقد ذهب في شبابه إلى بلاد الروم مجاهداً للدفاع عن ثغور الإسلام، وأحب علماء العربية والنحو، وأمضى ثلاث سنوات يجلس إليهم فيسمع منهم، ولا يشترك في الجدل والمناظرة، وعاصر شيخ العربية أبا عمرو بن العلاء وحضر مجلسه. وكان قد مضى على أبي عمرو أكثر من خمسين سنة يدرس اللغة، وقد أغراء بعض أصحابه أن يجادله، وينتصر عليه، فيتحدث عنه الناس ويرتفع اسمه، ولكنه رفض ذلك وآثر أن يظل منه بمنزلة التلميذ مهما بلغ به العلم.

ومن أبرز الأمور التي تحسب للفراهيدي تفتق ذهنه واستنباطه علم العروض الذي استخرج منه خمسة عشر بحراً وزاد عليها الأخفش بحراً سماه الخبيب، وعلى إثر ذلك

استطاع ضبط أوزان هذه البحور ووزنها على المقاطع والحركات، مستعينا بالموسيقى التي ألف كتابا فيها على غير معرفة بلغة اجنبية. ومن أطرف ما روى عنه أنه كان يقضى الساعات الطوال ذاهلاً عن نفسه، يرفع أصابعه ويحركها لضبط هذه الأوزان وتنسيقها، وكان له ابن متخلف عقليا، فدخل عليه وهو في هذه الحال فظنه جن، فخاطبه الخليل بقوله:

«لو كنت تعلم ما أقول عذرتي

أو كنت تعلم ما تقول عذلتكا

لكن جهلت مقالتي فعذلتني

وعلمت أنك جاهل فعذرتكا»

تدوين معجم العين:

إن الخليل بن أحمد بنهذه المتأهب والمبدع ابتكر طريقة تدوين أول قاموس عربي لضبط اللغة وحصرها، فجمع ما كان معروفا في أيامه من ألفاظ اللغة وأحكامها وقواعدها، ورتب حروف الهجاء حسب مخارجها على النسق التالي: الأحرف الحلقية وهي: ع ح خ غ، وحرفا اللهاة (وهي اللحمة المشرفة على الحلق في أقصى سقف الفم) وهما: ق، ك، والأحرف الشجرية وهي: ج، ش، ض وسميت شجرية لخروجها من الشجر أي مخرج الفم، وأحرف الصفير وهي: ز، س، ص، والصفير

صوت يخرج من الشفتين. والأحرف النطعية: ت، د، ط لخروجها من التطع (أي موقع اللسان من الحنك) وذلك من بين طرف اللسان وبين أصول الثايا العليا مصعدا إلى الحنك، والأحرف اللثوية (الصادرة من اللثة) وهي ظ، ذ، ث، والأحرف الذوقية وهي: ر، ل، ن وسميت كذلك لخروجها من ذلق اللسان أي طرفه، والأحرف الشفهية وهي: ف، ب، م، وأخيرا أحرف العلة الثلاثة مضافا إليها الهمزة، فاستقام له الترتيب التالي: ع، ح، هـ، خ، غ، ق، ك، ج، ش، ض، ز، س، ص، ت، د، ط، ظ، ذ، ث، ر، ل، ن، ف، ب، م، آ، و، ي.

أما ترتيب الحروف على المخارج فلم يعرف في اليونانية ولا السريانية ولا اللغات التي عرفها الشرق الأدنى قبل الإسلام، إلا أن دائرة المعارف الإسلامية اكتشفت له أصلا في اللغة السنسكريتية، فهذه اللغة الهندية القديمة كان ترتيب حروفها على هذا النظام، ابتداء من أقصى الحروف مخرجا إلى أدناها وقد اتصل المسلمون بالهنود في الفتوح، بل اتصل بهم عرب الجاهلية منذ زمن بعيد، لما جاء الكثيرون منهم إلى العراق وعاشوا فيه، فقليل إن الخليل الذي كان مقيما بالبصرة عرف منهم النظام، أي الابتداء بأحرف الحلق والانتهاء بالأحرف الشفوية، فاتبعه في معجم «العين» واتخذ أساسا له في ترتيب معجمه

الجديد، وسمى كل حرف من هذه الحروف كتاباً، فبدأ المعجم بكتاب العين، فكتاب الهاء إلخ، وبنظراً لاشتهاره باسم كتاب "العين" شمل هذا الاسم القاموس كله بأجزائه المختلفة، وفي رواية للأزهري في معجمه "التهذيب" نقلاً عن الليث بن المظفر ويقال إنه متمم كتاب "العين" بعد الخليل: "لما أراد الخليل الابتداء في كتاب "العين" عمل فكره فيه، فلم يمكنه أن يبتدئ من أول أ ب ت ث إلخ لأن الألف حرف معتل، فلما هاته أول الحروف كره أن يجعل الثاني أولاً وهو الباء، فتدبر ونظر إلى الحروف كلها وذاقها، فوجد مخرج الكلام كله من الحلق، وكان إذا أراد أن يذوق الحرف فتح فاه بألف أي الحرف الطبيعي في النطق، ثم أظهر الحرف الذي يريد ذوقه نحو أ ت، أ ح، أ ع، فوجد العين أقصاها في الحلق وأدخلها، فجعل أول الكتاب "العين" ويقع "معجم العين" في نحو ٢٥٠٠ صفحة ولم يصل إلينا كله.

وقد تناول عدد من العرب القدماء والمحدثين وبعض المستشرقين معجم "العين" بالدراسة، ووصف جلال الدين السيوطي (١٤٤٥-١٥٠٥ م) القواميس منذ صدور "العين" حتى "القاموس المحيط" وأشار إشارة مختصرة إلى كل قاموس إلا قاموس "العين" فإنه عني بوصفه وشرحه عناية كبيرة، وعدد

الأخطاء التي ارتكبها مؤلفه وخاصة الأخطاء المتعلقة بالتصحيف، وقد نشر المستشرق الألماني براوننج (١٨٩٢-١٩٤٢م) عام ١٩٢٦م مقالا مستفيضاً في المجلد الثاني من مجلة "إسلاميكا" عن كتاب "العين" تناول فيه حياة الخليل وثقافته وقضية النحو والمروء والموسيقى، مبدئياً تقديره لما اشتملت عليه مقدمة القاموس من آراء لغوية ونحوية، وكذلك تناول المستشرق الإنجليزى كونكوف (١٨٧٢-١٩٥٣م) المعاجم العربية بالبحث، وخاصة معجم "العين" وقد نشر أبحاثه في المجلة الشرقية النمساوية عام ١٩٣٢م وقد حظى هذا المعجم باهتمام العلامة أنستاس الكرملي، فنشر عام ١٩١٤م جزءاً منه بلغ عدد صفحاته ١٤٤ صفحة.

وإذا تناولنا الوجه الآخر لشخصية الخليل نجد أن حياته لم تكن صفواً، كان رقيق الحال يملأ نفسه ورع عجيب، فهو لا يقبل العطاء، ولا يريد أن يكون خادماً للملوك والأمراء حتى قالوا: "إنه أقام في خص من أخصاص البصرة لا يقدر على فلسين وأصحابه يكسبون بعلمه الأموال"، وآية خلقه أنه كان يستمع في حلقات العلم دون أن يشارك في الجدل. كان الخليل بن أحمد شديد الورع، وعاش زاهداً فقيراً، وكان سليمان بن حبيب والى هارم والأهواز في

ذلك الحين يدفع له راتباً معيناً، فبعث إليه برسول يستدعيه إليه لتعليم ابنه، فرفض ذلك، ثم قدم إليه خبزاً يابساً وقال له : «كل فما عندي سواء، وما دمت أجده هلاً حاجة إلى سليمان». فقال الرسول: فما أبلغه؟ فقال:

أبلغ سليمان أني عنه في سعة  
وهي غنى غير أني لست ذا مال  
شعاً بنفسي أني لا أرى أحداً  
يموت هزلاً ولا يبقى على حال  
الرزق عن قدر لا الضعف ينقصه

ولا يزيدك فيه حول محتال  
فقطع عنه سليمان الراتب، فقال الخليل:  
إن الذي شق فمي ضامن  
للرزق حتى يتوفاني  
حرمته خيراً قليلاً فما

زادك في مالك حرمانى  
فبلغ ذلك سليمان، فاضطربت نفسه،  
وكتب إلى الخليل يعتذر إليه، فأنشد الخليل:  
وزلة يكثر الشيطان إن ذكرت  
منها التعجب جاءت من سليمان  
لا تعجب لخبر زل عن يده

فالكوكب النعم يسقى الأرض أحياناً  
وذكر ابن خلكان في كتابة "وفيات  
الأعيان": أن الخليل اجتمع وعبد الله بن  
المقفع ليلة يتحدثان حتى الفجر، فلما افترقا

قيل لل خليل: كيف رأيت ابن المقفع؟ فقال :  
رأيت رجلاً علمه أكثر من عقله. وقيل لابن  
المقفع: كيف رأيت الخليل؟ قال رأيت رجلاً  
عقله أكثر من علمه.

ومن دلائل توقد ذهن الخليل وفنون  
ابتكاره أنه زاد في الشطرنج قطعة سماها  
جمالاً استعملها الناس زمناً، واخترع نوعاً من  
الحساب تسمى به الجارية إلى البائع، فلا  
يمكنه أن يظلمها، ويقال: إن الخليل كثيراً ما  
كان ينشد بيتاً للأخطل وهو:  
وإذا افتقرت إلى الذخائر لم تجد

ذخراً يكون كصالح الأعمال  
ثم لم يلبث الخليل أن هتف به هاتف  
الحج، فمافر إلى مكة، وقصد منها إلى  
البصرة التي استقبلته مكرمة إياه حيث أقام  
بقية حياته.

وفي هذه الفترة التقى بتلميذه "سيبويه"  
الذي كان يكتب كل ما يقال، والذي كثر ترده  
على مجالس الخليل حتى أحبه، قال له  
عبارته الخالدة : "مرحباً بزائر لا يمل".

ثم جاء ختام حياته متسقاً مع طبيعته  
العامة الحاذقة المتدفعة إلى البحث وإلى  
تجميع الأصول، ذلك أنه رأى الجارية تغاصم  
البائع وهي تطالبه بدراهم أخذها منها  
بمفالمته إياها، فاستخدم الحساب الذي  
ابتدعه لكي تمضي به الجارية إلى البائع فلا

يمكنه ظلمها، ودخل المسجد وهو يعمل فكره  
في ذلك، فاصطدم رأسه بالسارية الضخمة  
موقع وأحدث صوتا شديدا وانقلب على ظهره  
وتدحرج إلى الأرض مضرجا بالدماء.

وكانت هذه نهاية الرأس المفكر الذي أخرج  
للناس علما وفكرا سيظل أثره باقيا ما بقيت  
العربية. فلما اجتمع الناس حوله قال لهم  
عبارته الأخيرة:

"لا تبكوا، فوالله ما فعلت فعلا أخاف على  
نفسى منه، وما علمت أنى كذبت متعمدا قط،  
وأرجو أن يغفر لى التأول".

مؤلفاته :

- ١- معجم العين.
- ٢- معانى الحروف.
- ٣- جملة آلات العرب.
- ٤- تفسير حروف اللغة.
- ٥- كتاب العروض.
- ٦- النقط والمشكل.
- ٧- كتاب النغم فى الموسيقى

أ.د. عبد الفتاح غنيمه

#### مراجع للاستزادة :

- ١- المهرست لابن النديم، طبعة فلوجل، ص ٤٤.
- ٢- المدارس النحوية، للدكتور شوقي ضيف، دار المعارف، مصر، ص ٤٦
- ٣- فى أصول النحو، للدكتور سعيد الأفغانى، دمشق، ص ٨٤
- ٤- ضفى الإسلام، لأحمد أمين، ج ٢ ص ٢٧٨
- ٥- المعجم العربى بشأته وتطور، للدكتور حسنى نصار، مصر، ج ١ ص ٢٢٢.
- ٦- النحو المعقول، للدكتور محمد كامل حسين، مصر، ص ٢٢
- ٧- بشوء اللغة العربية ومعوها واكتمالها، لأنستاس الكرملى، لبنان، ص ١١٢
- ٨- وفيات الأعيان، لابن خلكان، تحقيق محمد محى الدين عبد الحميد، مصر.

## خير الدين التونسي

(١٢٢٥ - ١٣٠٨ هـ = ١٨١٠ - ١٨٩٠ م)

هو خير الدين التونسي : المفكر..  
والسياسي.. ورجل الدولة.

ولد سنة ١٢٢٥ هـ = ١٨١٠ م، في إحدى  
القرى الصغيرة بجبال القوقاز، بقبيلة «أبازة»،  
الشركسية وتوفي سنة ١٣٠٨ هـ = ١٨٩٠ م،  
واختطفه تجار الرقيق صغيرا، وجاءت به  
قافلتهم إلى الأستانة، عاصمة السلطنة  
العثمانية، حيث بيع كما يباع الرقيق في سوق  
النخاسة.. ثم توافقه الأيدي، بالبيع والشراء،  
رقيقا، إلى أن وصل إلى قصر حاكم تونس،  
الباي، أحمد باشا (١٢٥٢ - ١٢٧٢ هـ = ١٨٣٦ -  
١٨٥٦ م)، فتعلم هناك القراءة والكتابة،  
وفرائض الدين الإسلامي، وفنون العسكرية،  
والسياسة، والتاريخ، وأجاد اللغة الفرنسية،  
إلى جانب العربية والتركية.. وتدرج مترقيا -  
لأهميته ونجافته ومثابرته وذكائه - في  
المناصب حتى أصبح «الوزير الأكبر» في  
البلاد!

وبفضل إصلاحاته في تونس أعلن دستور  
المملكة التونسية سنة ١٢٨٤ هـ - ١٨٦٧ م..  
فلما أبعد عن الوزارة سنة ١٢٩٤ هـ - ١٨٧٧ م

ذهب إلى عاصمة السلطنة، الأستانة، وتولى  
الصدارة العظمى للسلطان عبد الحميد  
(١٢٥٨ - ١٣٣٦ هـ = ١٨٤٢ - ١٩١٨ م).. فلما  
أعياه الإصلاح استقال في العام التالي..  
وأصبح عضوا في مجلس الأعيان، حتى وافته  
المنية هناك، سنة ١٣٠٨ هـ - ١٨٩٠ م.

وفي تونس، وأثناء أزمة من أزيماته مع  
الباي محمد الصادق (١٢٧٥ - ١٢٩٩ هـ =  
١٨٥٩ - ١٨٨٢ م) اعتزل خير الدين جميع  
مناصبه الحكومية لمدة سنوات (١٢٧٨ -  
١٢٨٦ هـ = ١٨٦٢ - ١٨٦٩ م) واعتكف في  
بستان له.. كما اعتزل ابن خلدون من قبل في  
إحدى قلاع تونس، فكتب المقدمة والتاريخ -  
اعتزل خير الدين، واعتكف في بستانه فكتب  
على غرار ابن خلدون كتابه (أقوم المسالك في  
معرفة أحوال الممالك) - الذي طبع، بتونس  
للمرة الأولى (١٢٨٤ هـ - ١٨٦٨ م) .. والذي  
أودع مقدمته خلاصة آرائه في التمدن  
والإصلاح - تماما مثلما فعل ابن خلدون في  
المقدمة!.

ولقد كان خير الدين، بحكم عصره،

وموقعه - بعد رفاعة الطهطاوى (١٢١٦ - ١٢٩٠هـ = ١٨٠١ - ١٨٧٣م) - أبرز من أطل على الحضارة الغربية، وجاء مشروعه للإصلاح فى ضوء علاقة العالم الإسلامى، يومئذ بها، فلقد كان تجاهل التأثير الأوروبى فى ذلك التاريخ وتلك الملابس ضرباً من المحال، ففرنسا كانت قد شرعت فى احتلال الجزائر ١٢٤٦هـ - ١٨٢٠م. وشرعت فى مد نفوذها الاقتصادى إلى تونس، بتقديم القروض، وأخذت تتدخل فى شئونها المالية، تمهيدا للسيطرة، فالاحتلال.

وكان الباي أحمد صاحب محاولات فى الإصلاح، يترسم فيها خطى محمد على باشا الكبير (١١٨٤ - ١٢٦٥هـ = ١٧٧٠ - ١٨٤٩م) بمصر، فأنشأ فى «باردوا» بفرنسا، سنة ١٢٥٦هـ - ١٨٤٠م «مكتب العلوم الحربية»، ليتعلم فيه الجنود التونسيون علوم الهندسة والمساحة والحصان، وغيرها، وعهد إلى خير الدين بالإشراف على هذا المكتب - (الدرسة) - الذى رأسه المستشرق الإيطالى «كاليفاريس»، وهناك عايش خير الدين الحضارة الأوروبية ولمس تأثيراتها، ولقد اكتملت معرفته بها فى سفارته للباى لدى عديد من ممالك أوروبا، مثل فرنسا والسويد وبروسيا وبلجيكا والدنمارك وهولندا.

ولقد تبلورت دعوة خير الدين إلى إصلاح

أحوال المسلمين فى ضرورة الأخذ عن الحضارة الغربية التنظيمات والتجارب والترايب الإدارية، وضرورة التجديد والاجتهاد فى الشريعة الإسلامية كى تواكب المصالح المتجددة للمسلمين. فتحدث عن العلاقة بأوروبا قائلاً: «إنه لن يتهياً لنا أن نميز ما يلىق بنا إلا بمعرفة أحوال من ليس من حزننا.. فالدنيا بصورة بلدة متحدة، تسكنها أمم متعددة، حاجة بعضهم لبعض متأكدة...». أما هذا الرأى الذى رآه لائقاً بالمسلمين، لينهضوا به، من ثمرات الحضارة الغربية.. فإن فى مقدمته:

١ - التنظيمات السياسية : التى هى، هى الحقيقة، السبب فى تقدم الأوروبيين فى المعارف. وهذه التنظيمات لابد أن تكون مؤسسة على العدل والحرية، ولذلك، أدان التونسي الاستبداد بالسلطة، وحكم الفرد، ودعا إلى إحياء هيئة «أهل الحل والعقد» الإسلامية، وزكى - فى مذكراته - تكوين المجالس النيابية بالانتخاب العام، وألح على ضرورة تقييد جهاز الدولة بالقوانين، سواء منها تلك التى تنظم علاقة الرعية بالدولة، أو العلاقة بين المواطنين، وطالب بأن تكون مباشرة الحكم التنفيذى من اختصاص الوزراء، لا المحاكم الأعلى، وأن يكون الوزراء مسئولين أمام وكلاء الأمة ونوابها المنتخبين -

وقال: «إن أوروبا إذا كانت قد صنعت وأقامت هذه التنظيمات السياسية انطلاقاً من القوانين العقلية الطبيعية، غير الإلهية، فإن المسلمين أولى من الأوروبيين بذلك، لأن هذه التنظيمات مما يحقق غاية الشريعة الإسلامية ومقاصدها».

٢ - الحرية السياسية : والغاية من التنظيمات السياسية ، عند خير الدين التونسي، هي تحقيق العمران للبلاد، وأساس هذا العمران هو العدل، أي الحرية السياسية للمواطنين. كما أن اتساع نطاق المعارف في المجتمع إنما يرجع كذلك إلى اتساع نطاق الحرية، وإذا كانت الحرية الشخصية ضرورية، ليتصرف الإنسان في داته وكسبه وهو آمن على نفسه وعرضه وماله، مطمئن إلى تعاويه مع أبناء جنسه؛ فإن الحرية السياسية أدخل في الضرورة واللزم، لأنها هي التي تحقق اشتراك الرعية في توجيه سياسة الدولة، كي تأتي على وفق المصلحة العامة للمجموع. ويدخل في الحرية السياسية: حرية نشر الأفكار، التي يسميها التونسي: «حرية المطبعة»، حيث لا يمنع الإنسان من أن يكتب ويذيع ما يعتقد صواباً ومصلحة، أو يعرض ذلك على أجهزة الدولة ومجالسها حتى ولو تضمن ذلك الاعتراض على مناهجها.

٣ - الحرية الاقتصادية : فلقد ارتبطت في فكر خير الدين الحرية السياسية بالحرية الاقتصادية، كما ارتبط نمو المعارف بنمو الصنائع، الأمر الذي يثمر زيادة الأنشطة الحرة في الميادين الاقتصادية، فالرخاء لا يتحقق بالخصوبة وتوافر الإمكانيات المادية وحدها، وإنما بالحرية الاقتصادية التي تجعل أرباب النشاط الاقتصادي والاستثمار المالي آمنين على ثرواتهم وأموالهم.

٤ - التقدم في المعارف والعلوم : فلقد أراد خير الدين التونسي لدعوة الحرية التي بشر بها أن تكون متكاملة، فأكد على أن نمو المعارف والعلوم إنما هو ثمرة طبيعية للحرية السياسية، التي تنمي حرية الفكر، وللحرية الاقتصادية، التي تفتق طاقات الإبداع بإبرازها الضرورات والاحتياجات. وأن جميع ألوان الحرية هذه مؤسسة على وجود التنظيمات..

وإذا كان هذا هو موقفه من الثمرات الحضارية لأوروبا الناهضة، فلقد اختلف موقفه من «أوروبا الاستعمارية»، فكان داعية إلى اليقظة لأطماع الدول الأوروبية في أقاليم البلاد الإسلامية، وإلى الحذر من الشراك التي ينصبونها كي تقع فيها، فدعا إلى رفض الاقتراض من الأجانب، وإلى أن تتجه الحكومة إلى الاقتراض الداخلي، حتى ولو



زاد سعر «الفائدة»، لأن المولدين الوطنيين لن يمثلوا خطرا استثماريا خارجيا، كما أن أرباحهم لن تغادر السوق الوطني الداخلي. ومن كلماته في هذا الموضوع: «إن من الأفضل أن ندفع غالبا ثمن اقتراض نقترضه في بلدنا، ونحافظ بذلك على حريتنا، من أن نبيع بعض الموائد المادية على حساب استقلالنا».

٥ - التصدي للجمود : وكان طموح خير الدين القوتسى أن ينهض فقهاء الإسلام بالاجتهاد والتجديد، حتى تستطيع الشريعة الإسلامية أن تقدم الحلول للمشكلات الجديدة، فلا يضطر المصلحون إلى الأخذ عن أوروبا غير التنظيمات. كان يريد «المحتوى الإسلامى» لهذه الأوعية الأوروبية، ولذلك كان له جهاد على هذه الجبهة كبير.

لقد ساء أن يكون على الأمة جهلاء بأمراضها، وبأدوية هذه الأمراض، وأن يضيق الكثيرون منهم نطاق السياسة الشرعية، فلا يرونها شرعية إلا إذا كانت لها نصوص في الكتاب والسنة، فكتب ليعلمهم بمناهج العلماء السابقين الذين وسعوا هذا النطاق، لتصبح السياسة الشرعية هي كل ما لا

يخالف الكتاب والسنة وليس، فقط، ما له نص في الكتاب والسنة.

لقد كانت عينه، في النهضة الأوروبية، على الأوعية والأدوات، وفي مقدمتها التنظيمات السياسية، وعينه على التراث الإسلامى، ليستجيب، بالاجتهاد والتجديد، إلى احتياجات العصر ومتطلبات مشكلاته، فيقدم المضامين والحلول، التى تتخذ من التنظيمات أدوات للحركة والنهضة والإحياء، وفى ذلك يقول: «إن الأمة الإسلامية تقتدر أن تكتسب، بما بقى لها من تمدنها الأصلى، وبعاداتها التى لم تزل مأثورة عن أسلافها، ما يستقيم به حالها، ويتمتع به فى التمدن مجالها، ويكون سيرها فى ذلك المجال أسرع من غيرها كائنا من كان، إذا أزيلت حريتها الكامنة بتنظيمات مضبوطة تسهل لها التدخل فى أمور السياسة».

فالعناصر الأصيلة فى التمدن الأصلى، والحرية الكامنة التى أقرتها وقررتها الشريعة الإسلامية، مع التنظيمات التى لابد من أخذها عن أوروبا كفيلة بجعل هذه الأمة تخطو على درب النهضة بأسرع مما صنع ويصنع الآخرون.

أ.د. محمد عمارة

#### مراجع للاستزادة:

- ١- أقوم المسالك فى معرفة أحوال الممالك لخير الدين القوتسى. المقدمة. دراسة وتحقيق دكتور مصطفى الشوفى، طبعة تونس سنة ١٩٧٢م.
- ٢- مسلمون ثوار، للدكتور محمد عمارة، طبعة القاهرة سنة ١٩٨٨م

## الدارقطني

### (٣٠٦ - ٣٨٥ هـ = ٩١٩ - ٩٩٥ م)

هو الإمام الحافظ الكبير علي بن عمر ابن أحمد بن مهدي بن مسعود البنداري الدارقطني.

ولد ببغداد سنة ٢٠٦ هـ = ٩١٩ م، وتوفي في ذي القعدة سنة ٣٨٥ هـ = ٩٩٥ م، ودفن من القد بمقبرة معروف الكرخي ببغداد.

نشأ الدارقطني ببغداد، بلد الخلافة والعلم والحضارة، ومحط ارتحال العلماء من كل قطر ومصر، فشرب من معينهم عللاً بعد نهل حتى ارتوى وكرع، ولكنه لم يكتف بهذا فارتحل إلى البصرة، والكوفة وواسط، كما ارتحل في كهولته إلى الشام ومصر، فأكرمه الوزير أبو الفضل جعفر بن الفضل المعروف بابن حنّزابه وزير كافور الأخشيدي، وكان أبو الفضل عازماً على تأليف مسند؛ لأنه كان من علماء الحديث بمصر، فساعدته هو والحافظ عبد الفتي بن سعيد على إكمال مسنده، وقد أقام عنده مدة بالغ في إكرامه فيها، وحصل للدارقطني منه مال جزيل.

وللدارقطني شيوخ كثيرون من أعيانهم المحاملي وابن أبي داود، وابن صاعد، والحضرمي، وابن دريد، ومحمد بن القاسم

المحاريبي، وأبو عمر القاضي، وابن زياد النيسابوري، وأحمد بن القاسم الفرائضي.

وقد روى عنه كثيرون من أشهرهم الحاكم أبو عبد الله، وأبو حامد الإسفرايني، وتمام الرازي، والحافظ عبد الفتي الأزدي، وأبو زر الهروي، وأبو نعيم الأصبهاني، وأبو محمد الخلال، والقاضي أبو الطيب الطبري، وكلهم كما ترى أثمة أجلاء.

كان الدارقطني من أثمة الحديث وجهابذته الكبار، وكان فريد عصره، ونسيج وحده، وإمام دهره، في أسماء الرجال، وصناعة التعليل، والجرح والتعديل، وحسن التصنيف والتأليف، واتساع الرواية، والاطلاع التام في الدراية.

وكان من صفته موصوفاً بالحفظ الباهر، والفهم الثاقب، جلس مرة في درس الحافظ إسماعيل الصفار، وهو يملئ على الناس الأحاديث، والدارقطني ينسخ في جزء حديث، فقال بعض الحاضرين: لا يصح سماعك وأنت تكتب، فقال الدارقطني: فهمي للإملاء أحسن من فهمي، وأحضر، فقال له هذا الرجل: أت حفظ كم أملى الشيخ؟

فقال: إنه أملئ ثمانية عشر حديثاً إلى الآن، ثم ساقها كلها بأسانيدها وألفاظها، لم يسقط منها شيئاً، فتعجب الحاضرون منه.

وكان إلى علمه بالحديث وعلمه عالماً بالفقه، ومذاهب العلماء، وقد درس الفقه على أبي سعيد الإصطخري، وعليه تخرج، كما كان عالماً بالقراءات، وقد أخذها عن ابن مجاهد شيخ القراء، وقرأ القرآن على النقاش، وأحمد ابن محمد الديباجي، وعلى بن داويه القزاز، فلا عجب أن صار إماماً في القراءات، وتصدر في آخر أيامه للإقراء.

كما كان عالماً بالنحو والشعر والأدب، فقد قيل إنه كان كان يحفظ دواوين جماعة من الشعراء، ومنها ديوان السيد الحميري، ولهذا نسب إلى التشيع، وما أبعد. كما قال الذهبي: من التشيع، وليس أدل على نفي التشيع عنه من أنه لما سئل عن التفضيل بين علي وعثمان - رضي الله عنهما - أممك عن الكلام، وقال: الإممك خير، ثم لم يرض لنفسه السكوت وقال: عثمان أفضل لاتفاق جماعة أصحاب النبي ﷺ على هذا.

وهكذا نجد أن هذا الإمام قد برز في علوم كثيرة، وقد كان يعلم ذلك من نفسه فقد سئل: هل رأيت مثل نفسك؟ فقال: أما في فن واحد فربما رأيت من هو أفضل مني، وأما فيما اجتمع لي من الفنون فلا.

وقد أتى عليه كثير من العلماء، قال

الحاكم: «صار الدارقطني أوجد عصره في الحفظ والفهم، والورع، وإماماً في القراء، والنحويين، وأقامت في بغداد أربعة أشهر، وكثر اجتماعنا، فصادفته فوق ما وصف لي، وسألته عن العلل والشيوخ، وله مصنفات يطول ذكرها، فأشهد أنه لم يخلف على أديم الأرض مثله».

وقال أبو الطيب الطبري: «الدارقطني أمير المؤمنين في الحديث».

وقال الخطيب البغدادي: «كان هريد عصره، وإمام وقته، وانتهى إليه علم الأثر والمعرفة بالعلل وأسماء الرجال مع الصدق والثقة، وصحة الاعتقاد، والأخذ من المعلوم كالقراءات، فإن له فيه مصنفاً سبق فيه إلى عقد الأبواب قيل فهرس الحروف، وتأسى القراء به بعده».

وللدارقطني مؤلفات كثيرة، منها:

١ - كتاب العلل، وهو كتاب جليل قال فيه الذهبي: «إذا شئت أن تتبين براعة هذا الإمام فطالع العلل له، فإنك تندشس ويطول تعجبك».

٢ - الاستدراكات ذكر فيه ما رأى أنه على شرط الشيخين ولم يخرجاه، وهو مطبوع.

٣ - التتبع، ذكر فيه الأحاديث المنتقدة على الصحيحين، وقد طبع أكثره في أحد عشر مجلداً.

٤ - كتاب الأفراد.

وكتاب السنن للدارقطنى، هو كتاب ألفه على الأبواب الفقهية، فهو يعتبر نموذجا للكتب التى ألفت على الأبواب فى القرن الرابع ، جمع فيه بين الصحيح والحسن والضعيف ، بل والموضوع على ندرة، ومن هذه الموضوعات ما نبه عليه الدارقطنى، ومنها ما لم ينبه عليها، فمن أمثلة الأول: ما رواه بسنده عن أبى هريرة قال: قال رسول الله ﷺ : «من اشترى شيئا لم يره فهو بالخيار إذا رآه». قال الدارقطنى : عمر بن إبراهيم . يعنى أحد رواة . يضع الأحاديث ، وهذا باطل لم يروه غيره، وإنما يصح عن ابن سيرين من قوله.

وأما ما لم ينبه على وضعه فمن أمثله: حديث على وعمار فى الجهر بالتسمية وهو : «أن النبى ﷺ كان يجهر فى المكتوبات ببسم الله الرحمن الرحيم» وحديث على قال : قال

النبى ﷺ : «كيف تقرأ إذا قمت إلى الصلاة؟» قال: قلت: الحمد لله رب العالمين فقَالَ - قل: «بسم الله...» وفى السنن عمرو ابن شمر، وجابر الجعفى لا يحل الاحتجاج بهما، ومثل حديث: «تعاد الصلاة من قدر الدرهم من الدم»، فهو موضوع، وقد ذكره ابن الجوزى فى موضوعاته.

والإمام الدارقطنى كان أعلم أهل زمانه بالعلل، ونقد الأحاديث، ومعرفة الرجال، وإن الباحث ليعجب كيف يروى فى سننه مثل هذا ولا ينبه عليه كالحديث الأخير؟ ويمكن أن يعتذر عن الدارقطنى، بأن أكثر المحدثين فى الأعصار الماضية من ستة مائتين وما بعدها ولا سيما الطبرانى، وأبا نعيم ، وابن منده، كانوا إذا ساقوا الحديث بإسناده، اعتقدوا أنهم برئوا من عهده ، ويرون إبراز السند من البيان، فمن ثم لم ينبهوا على وضعها.

وقد شرح السنن، العلامة الشيخ شمس الحق أبو الطيب محمد بن أحمد الآبادى، وقد طبعت مع الشرح فى الهند.

أ.د. أحمد عمر هاشم

#### مراجع للاستزادة :

- ١- مقدمة سنن الدارقطنى
- ٢- تاريخ بغداد، للخطيب البغدادى
- ٣- سير أعلام النبلاء، للذهبي
- ٤ - ألوية المرافى بشرح السخاوى، ص ١٠٦.
- ٥ - سنن الدارقطنى وشروحها، ص ١١٤.

## الدارمي

(١٨١ - ٢٥٥ هـ = ٧٩٧ - ٨٦٩ م)

هو الإمام عبد الله بن عبد الرحمن بن الفضل بن بهرام بن عبد الصمد التميمي، أبو محمد السمرقندي الحافظ الدارمي.

ولد سنة ١٨١ هـ الموافق ٧٩٧ م، وقد عاش أربعا وسبعين سنة، حفلت بمعظائم الأمور، وبالأعمال العلمية المباركة، وتوفي بعد عصر يوم التروية الثامن من ذي الحجة سنة خمس وخمسين ومائتين (٢٥٥ هـ)، ودفن في اليوم الثاني يوم عرفة في بلدة «مرو».

عرف منذ نشأته بالثقة والصدق والورع والذكاء، كما كان يضرب به المثل في الديانة والعلم والاجتهاد والعبادة، قال فيه أبو حاتم: «ثقة صدوق وعرف بالزهد»، قال عنه الإمام أحمد بن حنبل: «عرضت عليه الدنيا فلم يقبل».

ذكره الحافظ الذهبي في «تذكرة الحفاظ» من الطبقة التاسعة التي ذكر فيها الأئمة، وهم: الذهلي، ومحمد بن مسلم، وعبد

الرحمن بن حميد، والبخاري، وأبو زرعة، وأبو حاتم، ويعقوب بن شعبة، ومسلم، وأبو داود، وغيرهم. وقد برع الإمام الدارمي في علم الحديث حتى برز أقرانه، وألف «التفسير» و«الجامع» و«المسند» وهو المسمى بالسنة. وكان أحد الحفاظ الرحّالين الذين شهد لهم العلماء بالحفظ والإتقان والدفاع عن السنة النبوية، قال فيه محمد بن إبراهيم ابن منصور الشيرازي: «كان على غاية من العقل والديانة، ممن يضرب به المثل في الحكم والدراية والحفظ والعبادة والزهد، أظهر علم الحديث والآثار بسمرقند، وذب عنها الكذب، وكان مفسراً كاملاً وفقهاً عالماً».

سمع الدارمي: النضر بن شميل، ويزيد بن هارون، وسعيد بن عامر الضبي، وجعفر بن عون، ويعبي بن حسان، وأبا نعيم، ووهب بن جرير وطبقتهم بالحرمين وخراسان والشام والعراق ومصر.

ومن تلاميذه الدين رووا عنه: مسلم، وأبو

داود، والترمذي، والبخاري في غير الجامع، ومطين، وحعفر الفريسي، وعبد الله بن أحمد ابن حنبل، وعيسى بن عمر المبراس السمرقندي وآخرون.

وقال أبو حاتم الرازي : «محمد بن إسماعيل أعلم من دخل العراق. ومحمد بن يحيى أعلم من بخراسان اليوم، ومحمد بن أسلم أورعهم، وعبد الله بن عبد الرحمن أثبتهم». فهو إمام حافظ مثبت بشهادة كبار الأئمة.

ومن أعمال الدارمي العلمية ومصنفاته النفيسة كتابه «السنن».

سنن الدارمي :

وكتاب «السنن» للدارمي كتاب جليل القدر، وله وزنه العلمي بين كتب الحديث المدونة في القرن الثالث الهجري. وقد عده ابن الصلاح في المسانيد، وانتقد في ذلك لأنه مرتب على الأبواب لا على المسانيد، وإنما أطلق عليه بعض العلماء اسم (المسند) لكون أحاديثه مسندة كما سمي الإمام البخاري كتابه: (المسند الجامع) فتسميتها بالمسند فيه تجوز، ويرى ابن حجر أن سنن الدارمي ليس دون السنن في المرتبة، بل لو ضم إلى الخمسة

لكان أولى من سنن ابن ماجه، فإنه أمثل منه بكثير. بل إن بعض المحدثين سماه (الصحيح) وهي تسمية فيها تجوز أيضا.

وفي سنن الدارمي كثير من الصحيح اتفق عليه الشيخان، أو البخاري، أو مسلم أو على شرطهما أو شرط أحدهما.

وفيه كثير من الأحاديث الحسنة، وتوجد فيه بعض الأحاديث المنكرة أو الشاذة، وهي نادرة جدا، وكذا الأحاديث المرسله والموقوفه، ولكنها تقوى أحيانا أيضا لمجيئها من طرق أخرى تمضدها.

وكتاب السنن للدارمي يعتبر من كتب السنة القيمة، اشتمل على الأحاديث الصحيحة الكثيرة، وهو مرتب على الأبواب وهذا الكتاب يعتبر من أهم أعمال الدارمي في مجال السنة النبوية مما يشهد له بالفضل.

قال أبو حامد الشيرقي: «إنما خرجت خراسان من أئمة الحديث خمسة رجال: محمد بن يحيى، ومحمد بن إسماعيل، وعبد الله بن عبد الرحمن، ومسلم بن الحجاج، وإبراهيم بن أبي طالب».

أ.د. أحمد عمر هاشم

#### مراجع الاستزادة:

- ١ - كهنيب الكهنيب ٢٩٥/٥
- ٢ - مقفمة ابن الصلاح من ١٥.
- ٣ - الكمال في أسماء الرجال محطوط.
- ٤ - تذكرة الحفاظ للذهبي ٤٢٥/٢.
- ٥ - مقدمة تحفة الأخواني ١/١٥٩، ١٦٠.
- ٦ - ستن الدارمي ٢ / ٣٠٨ يتحقق المبدأ عبد الله حاشم يمانى.

## داود الأصبهاني «الظاهري» (٢٠١ - ٢٧٠ هـ = ٨١٦ - ٨٨٤ م)

سكن بغداد وانتهت إليه رئاسة العلم فيها.  
وكان يحضر دروسه أربعمائة صاحب  
طيلسان أخضر. وكان متعصباً للشافعي في  
أول أمره، وألف في مناقبه كتابين، وكان ورعاً  
زاهداً ديناً صالحاً متقشفاً.

قال المحاملي: صليت عيد الفطر في  
جامع المدينة. ثم دخلت على داود أهنئته  
بالعيد، فوجدته يأكل أكلاً متواضعاً جداً.  
فخرجت من عنده، وعزمت على تقديم معونة  
له، فذهبت إلى الجرجاني، لعلمي أنه من  
محبى الصنعة. فخرج إليّ وسألني عن  
مطلبي، فقلت له: إن في جوارك داود بن  
علي، ومكانه من العلم ما تعلمه. وأنت كثير  
الصلة والرغبة في الخير، تغفل عنه؟ وحدثته  
بما رأيت. فأعلمني بأنه قدم لداود المعونة  
المالية. فلم يقبلها. وأعطاني ألفي درهم  
لأقدمها له، فذهبت إليه فرفضها بإباء  
وشمم، وأنكر عليّ ما فعلت.

هو داود بن علي بن داود بن خلف  
الأصبهاني، المكنى بأبي سليمان، ونسبته إلى  
أصبهان - بفتح الهمزة أو كسرهما - بلدة  
عظيمة من بلاد فارس. وأصله من قاشان  
المجاورة لها.

ولد بالكوفة سنة ٢٠١ هـ الموافق ٨١٦ م،  
توفي ببغداد سنة ٢٧٠ هـ الموافق ٨٨٤ م. ودفن  
بمنزله. وقيل بمقبرة الشونيزية - بالضم ثم  
السكون، ثم نون مكسورة، وباء مثناة من تحت  
ساكنة. وزاى، وآخره ياء التسمية، ثم تاء  
مربوطة - وهى بالجانب الغربى من بغداد.  
وبها دفن كثير من الصالحين، منهم الجنيد،  
وجعفر الخَلْدِي، وَرَوَيْم.

ورحل إلى نيسابور في طلب العلم، فأخذه  
عن إسحاق ابن راهويه، وأبى ثور. وأخذ  
أيضاً عن سليمان بن حرب، وعمرو بن  
مرزوق، وعبد الله بن سلمة القعنبي، ومحمد  
ابن كثير العبدى، ومسدد بن مسرهد.



أما عن مذهبه واتجاهاته فقد كان داود زعيم أهل الظاهر؛ وخالصة مذهبهم؛ الأخذ بظاهر نصوص الكتاب والسنة، ورفض التأويل والقياس والرأى، وكان مذهبه مخالفا لمذاهب الأئمة الأربعة في بعض الأحكام.

وكان ذلك الخلاف نتيجة للقواعد الأصولية التي يستند إليها في استنباطه للأحكام.

فمن ذلك قوله بتحريم الشرب في أنية الذهب والفضة مع إباحة استعمالها في الأكل والوضوء وغير ذلك، متمسكا بظاهر قوله عليه الصلاة والسلام: «الذي يشرب في أنية الذهب والفضة إنما يجر جرجر في بطنه نار جهنم».

ومنها: أنه لو بال في إناء، ثم طرحه في ماء دائم، ثم اغتمل فيه فلا بأس عليه. متمسكا بظاهر قوله ﷺ: «لا يبولن أحدكم في الماء الدائم ثم يغتسل فيه».

وأمثال ذلك كثير.

أخذ عنه ابنه: أبو بكر محمد، وذكريا بن يحيى العساجي، ويوسف بن يعقوب بن مهران

الداودي، والعباس بن أحمد المذكري، وغيرهم.

أما عن مؤلفاته فقد ألف في الأصول كتاب إبطال القياس، وكتاب خبر الواحد، وكتاب الخبر الموجب للعلم، وكتاب الحجة، وكتاب الخصوص، والعموم، وكتاب المفسر والمجمل.

وله كتب كثيرة في أبواب الفقه، وفتاوى في مسائل كثيرة، كانت ترد عليه. وألف كتاب الكافي في مقالة المطلبى، يعنى به محمد بن إدريس الشافعى.

وقد ظل مذهب داود منتشرا قويا إلى القرن الخامس تقريبا، وألفت كتب في الفقه والأصول لناصر هذا المذهب، ثم قل أتباعه وترك مذهبهم أو كاد، لأنه لم يكن له حزب سياسى ينتصر له كما كان لغيره.

وقد قام ابن حزم بنصر مذهب داود في الأندلس قياما عظيما، وألف فيه كتاب «المحلى»، وهو من أعظم ما ألف في الأصول الإسلامية.

أ. د. علي جمعة محمد

- ١- تاريخ بغداد للخطيب البغدادي ج ٨ ص ٢٦٩ وما بعدها.
- ٢- وقعات الأعيان لابن خلكان ص ٢٦٩ ج ١.
- ٣- فهرست لابن النديم ص ٢٠٢.
- ٤- مفهوم الأدباء بالوقت الحموي ١٥٢/٢.
- ٥- الأعلام للزركلي ج ٢/٢٢٢.

## داود الأنطاكي

(٠٠٠ - ١٠٠٨هـ = ٠٠٠ - ١٦٠٠م)

هو داود بن عمر الأنطاكي، عالم بالطب والأدب.

ولد في «أنطاكية» شمال غربي سوريا، وإليها نُسب، قرأ كثيراً من العلوم كالمنطق والطبيعيات والرياضيات المعروفة في زمانه، لكنه نبغ في الطب والصيدلة، ورحل إلى بلاد الروم في الأناضول وبيزنطة، وأتقن خلال سنوات اغترابه اللغات اليونانية واللاتينية في البيمارستان المنصوري على كتب الطب العربية، ودرس في علم الدواء (الصيدلة) عن الأدوية المفردة والمركبة والنباتية والحيوانية والمعدنية، وعرف أسماءها التي يتعامل بها أطباء مصر ومصادرها وقواها وأهميتها في علاج الأمراض، وأضاف الكثير إلى ما عرفه وهو بالشام وتركيا، وذاعت شهرته في البيمارستان المنصوري بالقاهرة وضواحيها كطبيب معالج للفقراء والأغنياء في حيّ الأزهر، فمُنِ رئيساً للعشابين (الصيادلة) في البيمارستان، ومن بعده رئيساً عاماً له.

توفي داود الأنطاكي عام ١٠٠٨هـ الموافق ١٦٠٠م.

أشهر التصانيف التي تركها داود الأنطاكي كتاب «تذكرة أولى الألباب والجامع للعجب العجائب»، نسخه الوراقون وتخطفته أيدي العامة والخاصة، وسرعان ما نسي الجميع اسم الكتاب الأصلي، وصار معروفًا بينهم باسم «تذكرة داود»، كما نسوا كتاباً آخر له هو «البهجة والدرر المنتخبة في تشخيص الأذهان وتعديل الأمزجة»، ورسائل (كتيبات) عن حجر الفلاسفة وعن إدخال أحكام المجوم في علم الطب.

وتم ترجمة «تذكرة داود» إلى عديد من لغات العالم، وظلت مرجعاً في التداوي من الأمراض عدداً من القرون في مدارس ومعاهد وكليات الطب في أوروبا والعالم الإسلامي.

والتذكرة كتاب علمي قيم يقع في نحو سبعمائة صفحة من القطع الكبير، حوى الكثير من المعارف عن العديد من النباتات الطبية والعقاقير، جمع فيه صاحبه خلاصة ما وصلت إليه المعارف الطبية حتى سنة

٩٧٦هـ، كما ذكر في مقدمة كتابه، ورتب مادته العلمية ترتيباً منهجياً موزعاً على مقدمة وأبواب أربعة وخاتمة. خص المقدمة بتعداد العلوم المذكورة في الكتاب وحال الطب معها، ومكانته وما ينبغى له ولتعالجه، وما يتعلق بذلك من الفوائد. وتكلم في الباب الأول عن كليات هذا العلم والمدخل إليه، وأفرد الباب الثاني لقوانين الأفراد والتركيب وأعمال السحق والقلل والفسل والجمع والأفراد والمراتب، وأوصاف المقطع والمليّن والمفتح، إلى غير ذلك. وتكلم في الباب الثالث عن المفردات والمركبات وما يتعلق بها من اسم وماهية ومرتبة ونفع وضرر وقدّر وبدل وإصلاح، مرتباً على حروف المعجم. وتكلم في الباب الرابع عن الأمراض وما يخصها من العلاج. والخاتمة جعلها في سرد بعض العرائب واللطائف والعجائب.

واللتابع المنطقي في تبويب الكتاب يعكس منهجية المؤلف وقدرته وصفاء ذهنه، وهو يقرر في أمانة علمية ما لجأ إليه من مصادر لتذكرته، مستعرضاً تاريخ الكتابة في الأدوية المفردة والمركبة، وموجهاً النقد لبعض المؤلفين موضعاً بعض المثالب، فهو يقول: «وكل من هؤلاء - يقصد من ألف في المفردات والمركبات الدوائية - لم يخل كتابه، مع ما فيه من الفوائد، عن إخلال بالجليل من المقاصد، إما

ببدل أو إصلاح أو تقدير، أو إطلاق للمنفعة وشرطها التقييد...»، ووضع الأنطاكي قوانين لوصف العقاقير والأدوية تمثل الدقة المتناهية في المعرفة بهذه العقاقير، وتفهم أصول العمل بها والاستفادة منها. فهو يقول: «موضحاً منهجه - عن المفردات الطبية: «اعلم أن كل واحد من هذه المفردات يفتقر إلى قوانين عشرة هي ما ينبغى من بيانات تُذكر مع كل مفرد من المفردات الطبية، وهي كما يلي:

١. ذكر أسمائه بالألسن المختلفة ليعم نفعه.

٢. ذكر ماهيته من لون وطعم ورائحة وتلّج وخشونة وملاس وطول وقصر.

٣. ذكر جيده ورديئه ليؤخذ أو يحتب.

٤. ذكر درجته في الكيفيات الأربعة، ليتبين الدخول به في التراكيب.

٥. ذكر منافعه في سائر أعضاء البدن.

٦. كيفية التصرف به متفرداً أو مع غيره، مفسولاً أو لا، مسحوقاً في الفاية أو لا، إلى غير ذلك.

٧. ذكر مضاره.

٨. ذكر ما يصلحه.

٩. ذكر المقدار المأخوذ منه متفرداً أو مركباً، مطبوخاً أو منشفاً، بجرمه أو بعصارتة، أوراقاً أو أصولاً، إلى غير ذلك.

١٠. ذكر ما يقوم مقامه إذا فقد. وأضاف

الأنطاكي أن بعضهم زاد أمرين آخرين: الأول

الرمان الذي يقطع فيه الدواء ويدخر، والثاني

من أين يجلب الدواء.

ومما لا شك فيه أن أي كتاب عن النباتات

الطبية يلتزم مؤلفه فيه بهذه القواعد سيكون

موسوعة علمية قيمة.

أ.د. أحمد فؤاد باشا

#### مراجع للاستزادة:

١. د. صبرى الدمرداش، قطوف من سير العلماء، مؤسسة الكويت للتقدم العلمي، سلسلة الثقافة العلمية، الكويت ١٩٩٧م.
٢. د. عبد الحليم منتصر، تاريخ العلم ودور العلماء العرب في تقدمه، دار المعارف القاهرة ١٩٨٠م.

## أبو داود السجستاني (٢٠٢ - ٢٧٥هـ = ٨١٧ - ٨٨٩م)

والجزيرة وخراسان، وقد مكثه رحلاته العلمية من لقاء كثير من شيوخ الأمصار التي كانت تموج بالعلم والعلماء.

أما شيوخ أبي داود الذين روى عنهم ونهل من منبعهم فهم كثيرون، منهم من شارك البخاري ومسلما فيهما كأحمد بن حنبل وعثمان بن أبي شيبة وقتيبة بن سعيد، ومنهم كذلك عبد الله بن ميمونة القعنبى، وموسى بن إسماعيل ومسلم، بن إبراهيم، وأبو الوليد الطيالسى، وأحمد بن يونس، وقتيبة بن سعيد وعثمان بن أبي شيبة، وإسحاق بن راهويه، وأحمد بن أبي شعيب، ويزيد بن عبد ربه وغيرهم.

وأما تلاميذه: فكثيرون منهم الترمذى، والنسائى، وأبو عوانة، وابنه أبو بكر بن أبي داود، وأبو على اللؤلؤى، وأبو بكر بن داسة وهما اللذان يرويان عنه كتاب «السنن».

وقد اتسمت حياة أبي داود العلمية بالعزّة، والنظرة إلى مساواة الناس أمام العلم لا تمييز بينهم ولا طبقيّة فيهم، قال أبو سليمان:

هو الإمام أبو داود: سليمان بن الأشعث بن إسحاق بن بشير بن شداد بن عمرو بن عمران الأزدي السجستاني، والأزدي نسبة إلى الأزدي قبيلة باليمن، والسجستاني نسبة إلى سجستان، وهي مدينة بخراسان.

ولد سنة ٢٠٢هـ = ٨١٧م، ونشأ على محبة العلم وملازمة أهله، وتوفي عام ٢٧٥هـ - ٨٨٩م.

أخذ نفسه بالورع والعبادة حتى كان في الدرجة العالية من النسك والصلاح وحظي تاريخ هذا الإمام بالثناء العاطر من العلماء والتقدير الكامل لما كان عليه من الورع والتقوى والحفظ التام والفهم الثاقب في الحديث وغيره.

عاش أبو داود حياة خصبّة، لازم فيها مجالس العلم في بلده، وشمر عن ساعد الجد في تدوين الكثير، ولكن نفسه التواقة للعلم المحبة للمعرفة تجعله يشد رحاله في سبيل العلم، فطوّف بكثير من البلاد، وأخذ عن علماء الحجاز والشام ومصر والمراق

حدثني عبد الله بن محمد السبكي قال: حدثني أبو بكر بن جابر خادم أبي داود قال: (كنت معه في بغداد فوصلنا المغرب، إذ قرع الباب ففتحته، فإذا خادم يقول: هذا الأمير أبو أحمد الموفق يستأذن. فدخلت إلى أبي داود فأخبرته بمكانه، فأذن له فدخل وقعد، ثم أقبل عليه أبو داود وقال: ما جاء بالأمير في مثل هذا الوقت؟ قال: خلال ثلاث، قال: وما هي؟ قال: الأرض، قال: هذه واحدة، هات الثانية، قال: تروى لأولادي كتاب السنن، قال: نعم، هات الثالثة، فقال: تقرء لهم للراوية، فإن أولاد الخلفاء لا يقعدون مع العامة. فقال: أما هذه فلا سبيل إليها، فإن الناس شريفهم ووضيعهم في العلم سواء. قال ابن جابر: فكانوا يحضرون بعد ذلك ويقعدون ويضرب بينهم وبين الناس ستر فيسمعون مع العامة) ١. هـ.

وفي هذا ما يدل على اعتزازه بكرامة العلم والعلماء، التي لا يفرق فيها بين الناس في طلب العلم.

وبعد هذه الجولة الطيبة في حياة أبي داود الناضرة الخصبة نلتقى مع أهم مصنفاته في الحديث ألا وهو كتاب (السنن).

ولأبي داود مؤلفات كثيرة تدل على غزارة علمه وعلى دقة بحثه ألفها في مجالات

مختلفة منها: كتاب «السنن»، وكتاب «المراسيل»، وكتاب «القدر»، وكتاب «دلائل النبوة»، وكتاب «ابتداء الوحي»، وكتاب «فضائل الأعمال»، وكتاب «الزهد»، وكتاب «الدعاء»، وكتاب «المسائل». وأعظم هذه المصنفات هو كتاب «السنن» الذي قال فيه الخطابي: «إن كتاب «السنن» لأبي داود كتاب شريف لم يصنف في حكم الدين كتاب مثله، وقد رزق القبول من الناس كافة، فصار حكماً بين فرق العلماء وطبقات الفقهاء على اختلاف مذاهبهم، وعليه معول أهل العراق ومصر والمغرب وكثير من أقطار الأرض».

وقد عد بعض العلماء ما في كتاب «السنن» من الأحاديث، فقال: إنها أربعة آلاف وثمانمائة حديث.

وقد قسم أبو داود كتابه إلى كتب، والكتب إلى أبواب، وقد عد البعض الآخر أحاديث «السنن» فقال: إنها خمسة آلاف ومائتين وأربعة وسبعين حديثاً. وهذا الاختلاف راجع لأمرين:

الأول: أن بعض النسخ المحققة اختلفت بالزيادة والنقصان والتقديم والتأخير في بعض الأحاديث.

الثاني: أن النسخة التي زاد تعداد الأحاديث فيها اعتبر محققها الأحاديث المكررة أحاديث مستقلة، وعد جميع المتن

حتى ولو كانت بلفظ واحد أو متقارب  
مادامت الأسانيد مختلفة، وعلى ذلك فيمكن  
التوفيق بين رأى الإمام أبى داود فى عدد  
الأحاديث وبين رأى بعض المحققين، وذلك بأن  
أبا داود أراد بما ذكره الأحاديث الأصلية دون  
المكرر.

وقد عنى العلماء بكتاب «السنن» مقام كثير  
منهم بشرحها، واتجهت عناية البعض إلى  
اختصارها وتهذيبها، وهذه العناية وإن لم تبلغ  
درجة الصحيحين إلا أنها تدل على جهود  
مشكورة لعلماء السنة تجاه هذا المصنف  
الجليل.

وممن قام باختصار كتاب «السنن»  
الحافظ عبد العظيم بن عبد القوى المنذرى

المتوفى سنة ٦٥٦هـ فى كتاب سماه «المجتبى  
من سنن أبى داود» وكان المنذرى دقيقا فى  
مختصره، إذ كان يذكر عقب كل حديث من  
اتفق مع أبى داود على تخريج الحديث من  
الأئمة الخمسة، كما وضع علل بعض  
الأحاديث، والى السيوطى على هذا المختصر  
كتابا سماه (زهر الربا على المجتبى)، وله  
عليه حاشية أيضا، وهذبه محمد بن أبى بكر  
المعروف بابن قيم الجوزية الحنبلى المتوفى  
سنة ٧٥١هـ، وزاد فى الكلام عن بعض العلل  
التي سكنت عنها المنذرى، أو لم يكملها،  
وتصحيح بعض الأحاديث التي لم يصممها،  
وبسط العديد فى كثير من الجوانب الهامة.

أ.د. أحمد عمر هاشم

#### مراجع للاستزادة:

- ١- تهذيب الكمال فى أسماء الرجال، للمزى.
- ٢- تهذيب التهذيب، لأبى حجر العسقلانى.
- ٣- تاريخ بغداد، للخطيب.
- ٤- سيرة أعلام النبلاء، للذهبي.
- ٥- تذكرة الحفاظ، للذهبي.



## ابن دريد الأزدي (٢٢٣ - ٣٢١ هـ = ٨٢٧ - ٩٣٣ م)

هو أبو بكر محمد بن الحسن بن دريد  
الأزدي البصري.

ولد بالبصرة في خلافة المعتصم سنة  
٢٢٣ هـ = ٨٢٧ م. وتوفي ابن دريد ٣٢١ هـ =  
٩٣٣ م.

وأخذ العلم عن جماعة من كبار البصريين  
في زمانه كأبي حاتم المعجمتاني، وأبي  
الفضل الرياشي، وعبد الرحمن بن عبد الله  
المعروف بابن أخي الأصمعي، وغيرهم، وكان  
ممن أكسبوا مدرسة البصرة شهرة وازدهاراً  
بتميزه بالعلم والشعر. ولزم البصرة حتى سنة  
٢٥٧ هـ = ٨٧١ م، حين هاجمها الزوج ونكلوا  
بكثير من أهلها، فرحل عنها مع عمه الحسين  
وقصد إلى عمان - وطن قومه الأزدي - فأقام  
بها اثنتي عشرة سنة، ثم عاد إلى البصرة،  
وبعد ذلك خرج إلى فارس ووفد على عبد  
الله بن محمد بن ميكال، وكان والي نيسابور،  
عاصمة خراسان، فنال حظوة في عينيه  
وعينى ابنه إسماعيل، فمدحهما بقصيدته  
المشهورة، وهناك ألف معجمه «الجمهرة»، ولما

عزل إسماعيل سنة ٢٨٠ هـ = ٩٢٠ م قدم ابن  
دريد إلى بغداد، وعين له الخليفة المقتدر  
راتباً شهرياً ليتوفر على العلم والتعليم.

وقد ظهر معجم «الجمهرة» في القرن  
الثالث للهجرة، وقال صاحبه في مقدمته:  
«وانما أعرفناه هذا الاسم لأننا اخترنا له  
الجمهور من كلام العرب وأرجأنا الوحشي  
والمستكر».

وقد نسج ابن دريد في تأليف معجمه على  
منوال «العين» للخليل، إلا أن هناك اختلافاً  
بينهما من ناحية الترتيب والتنظيم، فالخليل  
كان يجمع كل الصيغ التي تشتق من مادة  
تحت مادتها، فإذا كانت اسماً ذكر مفرده  
وجمعه، وإن كانت فعلاً ذكر ماضيه  
فمضارعه فمصدره ثم الصفة منه، فهو من  
هذه الناحية يميل إلى نوع من التنظيم  
والتسويق في معالجة هذه الصيغ، بينما نرى  
صاحب «الجمهرة» يوزع صيغ المادة الواحدة  
على أبواب متباعدة، ويحاول أن يربط بين  
الصيغ الفرعية والأصلية، ولكنه في آخر

الأمر يغلب عليه التشويش والفوضى، إذ كثيراً ما كان يبدأ بالفعل اللازم والمتعدي والمحدد، ويهمل إهمالاً تاماً قضية الفعل، فلا يتطرق إلى ذكر مصدره والصفة منه. وفي الوقت نفسه، لا نجد عند ابن دريد الدقة والوضوح في تفسيره للقواعد الصرعية والسحوية كما نجدها عند الخليل الذي - وإن سبقه في الزمن - فاقه في بعض المزايا.

على أن لابن دريد حسنات ومميزات، فقد تجنب النظام الذي اتبعه الخليل، فأهمل ترتيب معجمه على الخارج، وسار على الترتيب السهل الشائع للألف باء، وابتكر تبويماً جديداً في المواد نفسها، وزاد الأبواب اللغوية في المعجم وصيغاً كثيرة أهلها صاحب «العين»، وكانت هذه الزيادة من الكثرة بحيث اعتمد عليها الموسوعي الكبير ابن التياتي القرطبي في معجمه «الموعب» الذي طهر في صدر القرن الخامس الهجري، وكان هذا المعجم من أضبط المعاجم وأصدقها رواية.

لقد اقتبس ابن دريد الشيء الكثير في اللغة والأدب والتاريخ، واستمد الكثير من الشواهد القرآنية، وعنى بالمعرب والدخيل من الحبشية أو الرومية أو السريانية أو العبرانية أو النبطية أو الفارسية، وأورد أشياء في اللغة لم توجد في كتب المتقدمين على حد قول

المسعودي صاحب «مروج الذهب»، وأورد كذلك كثيراً من الألفاظ من لغات اليمن فاق بها الخليل، ومع ذلك فقد رماه أبو منصور الأزهرى صاحب معجم «تهذيب اللغة»، وأحمد بن فارس صاحب معجم «مقاييس اللغة»؛ بافتعال المريبة وتوليد الألفاظ، وإدخال ما ليس من كلام العرب في كلامهم، وهذه التهمة التي رمياه بها لم تكن صحيحة، لأنه لم يكن جامداً متزمتاً في تفكيره كغيره من اللغويين، إنما كان ذا عقلية جبارة يزينها التجدد والابتكار.

لقد كان ابن دريد أكبر علماء عصره في اللغة وأقدر النقاد، لذلك كان يطلق عليه «أعلم الشعراء وأشعر العلماء»، وكان ابن الطيب اللغوي يقول عنه في كتابه «مراتب النحويين»: «هو الذي انتهت إليه لغة البحريين، وكان أحفظ الناس، وأوسعهم علماً، وأقدرهم على الشعر، وما ازدحم العلم والشعر في صدر أحد ازدحامهما في صدر ابن دريد». وكان رجال اللغة يحتجون بأقواله ويستندون إليها، منهم أكبر الموسوعيين وأوسعهم شهرة ابن منظور، الذي ضم معجم «الجمهرة» من جملة ما ضم من معاجم في معجمه الضخم «لسان العرب»، ونظراً لقيمته اللغوية اختصره صاحب بن عباد في كتاب سماه «الجوهرة».

ولو وقفنا على أخباره وسيرته لوجدناها  
مملوءة بكل ما يبهج القلوب ويسر النفوس...  
لا يخلو مجلسه من آلات الطرب والمطربين  
والمغنيين، فهو يعطى العقل حقه والنفس  
حقها، وحياته مزاج من العلم والنعيم.

#### الطعن في معجم الجمهرة :

لم يسلم هذا المعجم من مأخذ اللغويين  
ولذعات النقاد، فقد طعن فيه نبطويه أحد  
أئمة النحو والأدب مدعيًا أن كتاب «الجمهرة»  
مسروق من كتاب «العين»؛ إلا أن السيوطي  
أنكر عليه ذلك بقوله: «ولا يقبل فيه طعن»  
لأنه كان بينهما منافرة عظيمة، والحقيقة أن  
نبطويه (٨٥٩ = ٩٣٥م) كان متحيزًا تحيزًا  
شخصيًا، إذ كان يكن كراهية خاصة لابن  
دريد بسبب معاقرة الخمر.

#### ومن مؤلفاته أيضًا :

##### ١- القصيدة المقصورة:

وقد اشتهر صاحب «الجمهرة» بقصيدته  
المقصورة التي مدح بها آل ميكال، وهي  
تشتمل على مائتين وثلاثة وخمسين بيتًا،  
ينتهي كل بيت منها بألف مقصورة، ويقال: إنه  
أحاط في هذه القصيدة بأكثر المقصور،  
وقلده في هذا النوع من الشعر من جاء بعده  
من الشعراء، وعنى بشرحها والتعليق عليها  
عدد من كبار الفحاح، منهم: محمد بن أحمد

ابن هشام اللخمي (٥٧٠هـ = ١١٧م)، وأبو  
زكريا التبريزي (٥٠٢هـ = ١١٠٨م)،  
والزمخشري (٥٢٨هـ = ١١٤٣م)، والإمام  
أبو عبد الله محمد بن جعفر المعروف بالقزاز  
صاحب كتاب «الجامع» في اللغة (ت ٩٥٣هـ =  
١٠٢١م)، وغيرهم كثيرون، ونظرًا لشهرة هذه  
القصيدة وتداولها بين الناس، نشرها أحمد  
جودت المقدسي المعروف بالعكاري الطرابلسي  
في طرابلس سنة ١٣١٩هـ، وترجمها  
المستشرقون في القرنين الثامن عشر والتاسع  
عشر، كما ترجمها بعضهم إلى اللاتينية.

وقد خمس القصيدة المقصورة سعد بن  
علي الأريلى، وعبد الله بن عمر الأنصاري  
الوزير (ت ٧٧٧هـ = ١٣٧٥م)، وشرف الدين  
الحسن بن الحسين بن علي، وغيرهم. وأورد  
هنا كنموذج لهذه القصيدة المشهورة، ثلاثة  
أبيات مخاطبًا فيها امرأة يذكر لها مشيبه  
وذهاب أيام لهو:

إمّا ترى راسي حاكى لونه

طرة صبح تحت أذيال الدجى

واشتمل المبيض في مسوده

مثل اشتعال النار في جمر الفضى

فكان كالليل البهيم حل في

أرجائه ضياء صبح فانجلى

أما مطلعها فهو:

يا ظبية أشبه شيء بالمها

ترعى الخزامى بين أشجار النقا

٢ - المقصور والممدود:

نظمها في خمسة وعشرين بيتاً، يحتوى كل منها على كلمتين متماثلتين، إحداهما مقصورة والآخرى ممدودة، مع شرح فروق المعاني بينها في بعض الأحيان.

٣- وله قصيدة في ثلاثة عشر بيتاً عن أعضاء الإنسان المذكورة والمؤنثة.

٤ - وله أيضاً قصيدة على حرف الظاء نظمها سنة ٢١٦هـ، وموجودة في المتحف البريطاني.

٥ - وله مرثيتان، الأولى في الإمام الشافعي، والثانية في ابن جرير الطبري (ت ٢١٠هـ = ٩٢٢م)، وذكرهما الخطيب البغدادي (ت ٤٦٢هـ = ١٠٧٢م) في كتابه «تاريخ بغداد».

٦- وله قصيدة يهجو فيها أبا نصر أحمد ابن حاتم الباهلي (ت ٢٢٥هـ = ٨٤٨م).

٧- وله أيضاً قصيدة يمدح فيها يحيى بن

عبد الوهاب الكاتب.

٨- ونشر معجم «الجمهرة» في حيدر آباد بالهند في ثلاثة أجزاء سنة ١٢٤٤هـ، وطبع لها فهرس في جزء رابع، بعناية كل من الشيخ محمد السورتي، والمعتشرك البريطاني كرنكوف (١٨٧٢ - ١٩٥٢م)، ومنه مختصر لا يعرف مؤلفه في المتحف البريطاني، في قسم «براون للدراسات الشرقية».

٩- «اشتقاق أسماء القبائل»:

يبحث في أسماء القبائل والعمائر، وأفخاذها وبطونها، وساداتها وشعرائها، على شكل معجم، ويتضمن فوائد لغوية جمّة، ونشره المستشرق الألماني فردينال وستفلد (١٨٠٨ - ١٨٩٩م) في جونتجين بروسيا في جزئين سنة (١٨٥٢ - ١٨٥٥م)، وقد نضدت نسخته، فأعاد نشره محققاً الأستاذ عبد السلام هارون بالقاهرة عام ١٩٥٨م.

أ.د. عبد الفتاح غنيمة

#### مراجع للاستزادة:

- ١ - مروج الذهب، للمسعودي ص ٨١، مصر.
- ٢ - تهذيب اللغة، للأزهري ص ٢٩١، مصر.
- ٣ - مقاييس اللغة، لأبن فارس ص ٢١٢، مصر.
- ٤ - مرآة النحويين، لأبن الطيب، مصر.
- ٥ - لسان العرب، لأبن منظور.
- ٦ - فصول في فقه العربية، ومصاب عبد الثواب ص ٢٩٢، مصر.
- ٧ - تاريخ بغداد، للخطيب البغدادي، مصر.

## ابن دقيق العيد (٦٢٥ - ٧٠٢ هـ = ١٢٢٨ - ١٣٠٢ م)

هو الشيخ تقي الدين أبو الفتح محمد بن الشيخ مجد الدين علي بن وهب بن مطيع القشيري المنفلوطي المصري، القوصي المنشأ، المالكي ثم الشافعي، المعروف بابن دقيق العيد. ولد في شعبان سنة ٦٢٥ هـ الموافق ١٢٢٨ م ببينبع، وكان والده عالماً فاضلاً تقياً شيعياً للسادة المالكية في وقته، وكان والده قد قصد الأقطار الحجازية للحج، وقد طاف به حول الكعبة داعياً له، فاستجاب الله دعاءه، وقد نشأ ابن دقيق العيد نشأة صالحة مباركة، فما كاد يبلغ الحلم حتى تفقه على والده، ثم سمع كثيراً من شيوخ الحجاز ودمشق والشام ومصر وغيرها، وأحاط بمذهب المالكية، ثم انتقل إلى مذهب الشافعية فأحاط به كذلك. وتوفي في عام ٧٠٢ هـ الموافق ١٣٠٢ م.

اشتهر اسمه في حياة مشايخه، وشاع ذكره، واشتهر بالتقوى، حتى لقب بتقي الدين. قال قطب الدين الحلبي: كان ابن دقيق العيد معن عارف بالعلم والزهد، عارفاً بالمذهبين، إماماً في الأصلين، حافظاً في

الحديث وعلومه، يضرب به المثل في الليل، إلا قليلاً، يقطعها مطالعة وذكرًا وتهجدًا، وكانت أوقاته كلها معمورة، وكان شفوفاً على المشتغلين بالعلم، كثير البر بهم.

وقال البرزالي: إنه مُجْمَعٌ على غزارة علمه، وجودة ذهنه، وتفنته في العلوم، واشتغاله بنفسه، وقلة مخالطته، مع الدين المتين، والعقل الرصين.

وقال الشيخ تاج الدين السبكي: ولم أر أحداً من أسيادنا يختلف في أن ابن دقيق العيد هو العالم المبعوث على رأس المائة السابعة المشار إليه في الحديث، فإنه أستاذ زمانه علماً ودينًا.

وقال ابن الزملاكسي: إنه إمام الأئمة في وقته، وعالمة العلماء في عصره، بل ولم يكن من قبله منذ سنين مثله علماً ودينًا وزهدًا وورعًا، وكان متبحراً في التفسير والحديث محققاً في المذهبين، متقناً للأصلين والنحو واللفظ، وإليه النهاية في التحقيق والتدقيق والفصوص على المعاني، أقر له الموافق

والمخالف، وعظمه الملوك، وكان السلطان  
«لاجين» ينزل له عن سريره ويقبل يده.

سمع من الكثيرين، منهم الشيخ عز الدين  
ابن عبد السلام في مصر، وأحمد بن  
عبد الدايم، والزين خالد، وأبو الحسن بن  
المغيرة، وابن رواج والرشيد العطار، والزكي  
المنذري.

وقد تخرج عليه كثير من العلماء والأئمة،  
فقد تولى التدريس بمصر والقام، وكان  
درسه حافلاً بالأكابر، درس بالمسجد  
الشافعي وبالكاملية والفاضلية، وكان الطلبة  
يرحلون إليه.

كما تولى القضاء بالديار المصرية.

أما عن مؤلفاته .

فقد صنّف تصانيف كثيرة، منها:

الإمام، والإمام في أحاديث الأحكام.  
وشرح في شرحه ولم يكمله، وقد أتى  
فيهما بالمعائب الدالة على سعة اطلاعه في  
العلوم، خصوصاً علوم الاستنباط.

وله مقدمة المطرزي في أصول الفقه.  
وشرح بعض مختصر ابن الحاجب في  
الفقه المالكي.

وشرح كتاب العمدة في الأحكام.  
وله ديوان خطب. وله أربعون حديثاً.

أ. د. عبد اللطيف محمد العبد

## الدينورى (٠٠٠ - ٢٨٢ هـ = ٠٠٠ - ٨٩٥ م)

هو أبو حنيفة أحمد بن داود بن وئند (وهو لفظ فارسى معناه الحاسب)، عالم موسوعى ينتمى إلى مدينة الدينور القريبة من همدان (فى إيران الحالية)، لم توافنا المصادر بتاريخ مولده ونشأته الأولى، ويبدو أنه ولد فى إحدى السنوات العشر الأولى من القرن الثالث الهجرى. أخذ علم اللغة والنحو عن ابن السكيت (ت ٢٤٤ هـ = ٨٥٨ م) من أعلام المدرسة الكوفية فى النحو، وهو الوحيد الذى نعرفه من شيوخه. غير أن معارفه تجاوزت علوم اللغة إلى كل فروع الثقافة فى عصره، إذ يذكر عنه: أنه كان نحوياً لغوياً، راوية ثقة، جغرافياً، مؤرخاً، مهندساً، حاسباً (أى عالماً بالرياضيات)، فلياً. وقد اشتغل فى شبابه المبكر برصد النجوم فى أصفهان ووضع نتائج رصده فى سنة ٢٢٥ هـ = ٨٤٩ م. وتدل قائمة كتبه على سعة معارفه فى جميع علوم العصر. ومن هنا كان يُقرن بعدد من معاصريه انتهت إليهم موسوعية المعارف مثل الجاحظ (ت ٢٥٥ هـ = ٨٦٩ م) وابن قتيبة (ت ٢٧٦ هـ = ٨٨٩ م) وأبى زيد البلخى (ت ٣٢٢ هـ

= ٩٢٤ م)، ويقول عنه أبوحيان التوحيدى: إنه أحد ثلاثة من نواذر الرجال، والآخران هما الجاحظ والبلخى، ويتميز أبو حنيفة على أقرانه المذكورين بأنه أوسع منهم معرفة بالثقافتين الهندية واليونانية، مع اشتراكه معهم فى سعة العلم بالتراث العربى، وقد توفى فى القرن الثالث الهجرى سنة ٢٨٢ هـ = ٨٩٥ م.

تسجل قائمة كتبه - التى سجلها ابن النديم وياقوت الحموى - تلك الثقافة الموسوعية، غير أنه لم يبق من مؤلفاته الكثيرة إلا نسبة ضئيلة هى قطع متفرقة من كتبه أو نقول واردة فى مصادر متأخرة، ويأتى فى مقدمة آثاره كتابه التاريخى «الأخبار الطوال» الذى نشره لأول مرة المستشرق جرجاس Girgas فى ليدن (هولندا) سنة ١٨٨٨ م، ثم أعاد نشره المستشرق الروسى إغناطيوس كراتشكوفسكى Ignat krachkoosky فى نفس المدينة سنة ١٩١٢ م مع مقدمة جامعة ومقابلة لنصوه على المصادر التاريخية الأخرى، ثم توالى

طبعماته في القاهرة بعد ذلك. وبدأ الكتاب نبذة في التاريخ القديم، وبصفة خاصة تاريخ اليونانيين مع عناية بسيرة الإسكندر، كما يعرض تاريخ الفرس الساسانيين، ثم ينتقل إلى فتح العرب للعراق، مقدمًا لنا وصفًا مفصلاً لمعركة القادسية، ويهتم بوقائع الحرب بين علي بن أبي طالب عليه السلام ومعاوية رضي الله عنه، وبينه وبين الخوارج، ويتوسع في خبر مقتل الحسين بن علي عليه السلام، وثورات الأزارقة على بني أمية، وسيرة المختار بن أبي عبيد الثقفي الذي نهض للأخذ بشأر الحسين. ويختتم الكتاب بعرض موجز لسير الخلفاء الأمويين والعباسيين من عبد الملك بن مروان إلى المعتصم. مع التوسع في أخبار سقوط دولة بني أمية وثورات العلويين في خراسان.

والكتاب الثاني الذي وصلت إلينا قطع ومقتطفات منه هو «النبات» الذي يعد من أول المؤلفات العربية الشاملة في موضوعه، إذ كل ما ألف فيه قبله، لا يتجاوز رسائل محدودة. وقد عني بهذا الكتاب عدد من المستشرقين كتبوا عنه دراسات قيمة، منهم ب. سلبيرج B.silberberg وفان فلوتن Van Floten وقام الباحث الباكستاني محمد حميد الله بنشر المجلد الثالث منه ونصف المجلد الخامس. وفي المعاجم وكتب اللغة نقول كثيرة منه، إذ أورد كثيرًا من نصوصه

الزجاجي (ت ٣٢٧هـ = ٩٤٩م) في أماليه، وابن منظور (ت ٧١١هـ = ١٣١١م) في «لسان العرب»، وقد اعتمد عليه النباتي الأندلسي المعروف ابن البيطار المالقي (ت ٦٤٦هـ = ١٢٤٨م) في معجمه النباتي الكبير «الجامع في الأدوية المفردة». وقام بنقد أبي حنيفة، على بن حمزة البصري (ت ٣٧٥هـ = ٩٨٥م) في كتابه «التبیهات على أغلاط الرواة»، وإن كان في نقده كثير من التجني، وسجل عبد القادر البغدادي في كتابه «خزانة الأدب» كثيرًا من مأخذ علي بن حمزة. ومما يصور عناية القدماء بهذا الكتاب أنه كان موضوع شرح مطول في ستة مجلدات اضطلع به اللغوي الأندلسي محمد بن معمر المالقي المشهور بابن أخت غانم (ت بعد ٥٢٤هـ = ١١٣٢م). وطريقة أبي حنيفة في كتابه هذا هي وصف النباتات وبيان خصائصها وفصائلها ومواطنها مع الاستكثار من الشواهد على ورودها في الشعر العربي القديم. فاهتمامه كان في المقام الأول بالمادة اللغوية، وذلك لأن النباتات التي تضمنها الكتاب كانت هي تلك الموجودة في شبه الجزيرة العربية.

ومن كتب أبي حنيفة الأخرى: كتاب «الأنواء» في محال علم الفلك، ويقول عنه عبد الرحمن الصوفي الفلكي (ت ٢٧٥هـ = ٩٨٥م): «وجدنا في الأنواء كتبًا كثيرة أتمها



وأكملها في قته كتاب أبي حنيفة، فإنه يدل على معرفة تامة بالأخبار الواردة عن العرب في ذلك وأشعارها وأسجاعها فوق معرفة غيره ممن ألفوا الكتب في هذا المعنى». وقد نقل ابن سيده المرسى الأندلسي في معجمه «المخصص» كثيراً من مادة هذا الكتاب، وذكر المسعودي في «مروج الذهب» أن ابن قتيبة سطا عليه في كتابه الذي يحمل نفس العنوان.

ولأبي حنيفة كتب أخرى منها «تفسير» للقرآن في ثلاثة عشر مجلداً، وكتاب «ما تلحن فيه العامة»، وفي الجغرافية «البلدان»، وله في الرياضيات كتب عديدة في «حساب الذر» و«الجبر والمقابلة» وكتب أخرى فلكية في القبلة والزوال والكسوف، غير أن كل هذا النتاج العلمي لم يصل إلينا منه شيء.

أ.د. محمود علي مكي

#### مراجع للاستزادة:

- ١ - المهرست لابن التميم، ط. لايبك ١٨٧١ م. ص ٧٨.
- ٢ - باقرت الحموي، معجم الأدباء، القاهرة بمسألة أحمد فريد الرفاعي ٢٢-٢٦/٣.
- ٣ - جلال الدين السيوطي، بحية الوعاة، تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم، القاهرة ١٩٦٤ م. ٣٠٦/١.
- ٤ - عبد القادر البهدلوي، حرائر الأدب، تحقيق عبد السلام هارون، القاهرة ١٩٦٧ م. ٥٤/١ - ٥٥.
- ٥ - أحمد بن محمد المقرئ، فتح الطبيب، تحقيق إحسان عباس، بيروت ١٩٦٨ م. ٣٩٧/٣.
- ٦ - أحمد أمين، ضحى الإسلام، القاهرة ١٩٢٢ م. ٤٠٦/١ - ٤٠٨.
- ٧ - كارل بروكلمان، تاريخ الأدب العربي، ترجمة عبد الحلیم النجار، ٢/٢٣٣-٢٣٢.
- ٨ - كارلو نلليو، علم الملك عبد المربى، روما ١٩١١ م. ص ١٢١.
- ٩ - إسماعيلوس كراشكوهسكى، تاريخ الأدب الجغرافى العربى، ترجمة صلاح، سيدى هاشم، القاهرة ١٩٦١ م. ص ١٢٥، ومعه تحقيقه بالأخبار الطوال، لندن ١٩١٢ م.

## الذهبي

(٦٧٣ - ٧٤٨ هـ = ١٢٧٤ - ١٣٤٨ م)

هو شمس الدين، أبو عبد الله: محمد بن أحمد بن عثمان بن قايماز بن عبد الله التركماني الفارقي الدمشقي الشافعي الذهبي، والنسبة الأخيرة هي الغالبة عليه.

تركماني الأصل من أهل «مياقارقين» حيث استوطنت أسرته في هذه المدينة الشهيرة في «ديار بكر» وقد انتقل أحد أفراد الأسرة إلى دمشق واستوطنها، وولد فيها عثمان - جد المؤلف - ثم ولد لعثمان ولده أحمد - والد المؤلف - وكان يشتغل بصناعة الذهب، كما كان له بعض اشتغال بالعلم.

وقد ولد مؤرخنا بدمشق في أوائل شهر ربيع الأول سنة ٦٧٣ هـ الموافق ١٢٧٤ م، وتوفي بها في الثالث من ذي القعدة سنة ٧٤٨ هـ - على الراجح - بعد أن طاف كثيراً من البلدان ووصل إلى القاهرة، وكف بصره سنة ٧٤١ هـ الموافق ١٣٤٨ م، ووصفه الصفدي بأنه «ذهن يتوقد ذكاؤه ويصح إلى الذهب نسبته وانتماؤه».

وهو حافظ مؤرخ علامة بدأ يدرس

الحديث عام ٦٩٠ هـ - في دمشق - على عمر ابن قواس، وأحمد بن هبة الله بن عساكر، وغيرهما، وفي يعلبك على عبد الخالق بن علوان، وزينب بنت عمر بن كندی، وفي حلب على سوهقر الزيني، وفي نابلس على العماد ابن بدران، وفي مكة على التوزري، وفي الإسكندرية على أبي الحسن على بن أحمد العراقي، وأبي الحسن يحيى بن أحمد الصواف، ثم في القاهرة على «ابن منظور» صاحب «لسان العرب»، وعلى شيخ الإسلام ابن دقيق العيد بخاصة، وكان لابن دقيق العيد دراسة في اختيار تلاميذه الذين يأخذون الحديث عنه، وقد تلقى الذهبي كذلك إجازة من أبي زكريا بن الصيرفي، ومن ابن أبي الخير، ومن القاسم الإربلي، وغير هؤلاء.

لقد كان له من همته ما يجعله يعدل عن صنعة الذهب - صنعة أبيه - ويطلب العلم متردداً على المشايخ مرتحلاً إليهم في مواطنهم، متخرجاً عليهم في تخصصاتهم،

إلى أن تمكن من علوم مختلفة، ثم سلك طريق الوظائف وهو في سن مبكرة: فتصدى للإقراء في جامع دمشق سنة ٦٩٩هـ، ووصل إلى مشيخة دار الحديث بالظاهرية سنة ٧٢٩هـ ثم مشيخة دار الحديث النفيسية سنة ٧٣٩هـ.

ومن تلاميذه نخص بالذكر السبكي صاحب كتاب «طبقات الشافعية»، وكان صديق أبيه تقي الدين السبكي الذي كان أعلم منه في الفقه الشافعي، وقد أخذ الزهبي يدرس الحديث في مدرسة أم الصالح بدمشق، ولم يخلف شيخه «المزى» في تدريس الحديث بالمدرسة الأشرفية؛ لأن مؤسس مشيخة الحديث في هذه المدرسة اشترط شروطاً خاصة بمذهب من يتولى تدريس الحديث في هذه المدرسة لم يوافق الزهبي عليها.

وقد اشتهر الزهبي بأنه من أبرز العلماء في التاريخ والحديث، ومع هذا فإن معاصريه - أبا الفدا وابن الوردي - مع اعترافهما بتميزه، قالوا: إن بصره قد كف، ولما اقتربت منيته كتب تراجم لبعض معاصريه وهم على قيد الحياة، واستقى معلوماته من فتيان متحمسين ممن التفوا حوله، وكان عاجزاً عن التحقق من صدق رواياتهم، فلوث بذلك سمعة بعض الأعلام، وإن كان من غير عمد.

ومن مؤلفاته: تذكرة الحفاظ (وهو غير الطبقات) طبع بمدينة حيدر آباد في أربعة أجزاء.

- المشتبه في أسماء الرجال والمشتبه في الأسماء والأنساب والكنى والألقاب، وهو معجم للأعلام والكنى مرتب على حروف المعجم مما يرد في الحديث بخاصة ويشتهر فيه، وقد نشره دي يونكل Dejong ليدن سنة ١٨٨١م.

- ميزان الاعتدال في نقد الرجال.

- تجريد أسماء الصحابة.

- الطب النبوي أو طب النبي ﷺ، وينسب هذا الكتاب للسيوطي أيضاً.

- سير أعلام النبلاء، نشر في أكثر من ٢٧ مجلداً بتحقيق شعيب الأرنؤوط ومحمد نعيم العرقسوسي ببيروت ١٤١٣هـ.

- دول الإسلام جزآن في مجلد واحد، القاهرة ١٩٧٤م تحقيق محمد فهمي شلتوت وزميله.

- تاريخ الإسلام الكبير في ٣٦ مجلداً، طبع.

- المختصر المحتاج إليه من تاريخ «ابن الديبشي» وهو مختصر في تاريخ بغداد، طبع منه الجزء الأول فقط.

- الرواة الثقة، رسالة مطبوعة.

- العباب في التاريخ.
- تذهيب تذهيب الكمال في أسماء الرجال.
- الكاشف في تراجم رجال الحديث.
- العبر في خبر من غير.
- الكاشف في معرفة أسماء الرجال.
- طبقات القراء أو كتاب معرفة القراء.
- الكبار على الطبقات والأعصار.
- الكبائر وبيان المحارم.
- أ.د. عبد الله محمد جمال الدين

#### مراجع للاستزادة:

- ١- محمد بن أحمد بن إمام الحنفى بدائع الزهور في وقائع الدهور، المعروف بتاريخ ابن إياس ١/ ١٩٩، طبعة بولاق سنة ١٣١١هـ.
- ٢- السيوطى، طبقات الحفاظ، ٢٦ / ٩ طبعة مؤسسة كونستانت ١٨٢٢م
- ٣- عبد الوهاب السبكى: طبقات الشافعية ٥ / ٢١٦ القاهرة ١٣٤٢هـ.
- ٤- عمر بن الوردى: التاريخ ٢ / ٣٤٨ القاهرة ١٢٨٥هـ
- ٥- أبو عبد الله شمس الدين محمد بن أبى بكر بن ناصر الدين الشافعى كتاب الرد الوافر على من رعى أن من سعى ابن تيمية «شيخ الإسلام» كافر من ١٩ القاهرة ١٣٢٩هـ.
- ٦- Bons Boygues. Essayo libro Bibliografico من ٤١٦ مدريد ١٨٩٨م
- ٧- دائرة المعارف الإسلامية مادة «الدهيب» كتبها محمد أبو شب ١٦ / ٢٠٣٤ - ٥٠٢٨ من الترجمة العربية
- ٨- ابن تيمى برقى، النجوم الزاهرة ٦ / ١٧٨ - ١٧٩.
- ٩- مقدمة فهم محمد شلتوت ومحمد مصطفى إبراهيم لنشرتهما لكتاب «دول الإسلام، للذهبي، جزءان في مجلد واحد، القاهرة ١٩٧٤م، ضمن سلسلة «الثراث للجميع» التي كانت تصدرها الهيئة المصرية العامة للكتاب.
- ١٠- مقدمة أ.د. محمد عبد الهادى شميرة لكتاب الذهبي «تاريخ الإسلام وطبقات المشاهير والأعلام» الذى صدر عن مركز تحقيق التراث، القاهرة
- ١١- ابن شاكر الكتبي: فوات الوفيات ٢ / ١٨٢ بولاق ١٢٩٩هـ.
- ١٢- نكت الهميان ٢١١.
- ١٣- ديل تذكرة الحفاظ ٢٤٠، ٢٤٧.
- ١٤- النعمى ١ / ٧٨.
- ١٥- الشذرات ٦ / ١٥٣.
- ١٦- الدرر الكامنة ٣ / ٣٦٦.
- ١٧- النجوم الزاهرة ١٠ / ١٨٢.
- ١٨- الإلهام بالنويع ٨٤.
- ١٩- مفتاح السعادة ١ / ٢١٢، ثم ٢ / ٢١٦.
- ٢٠- تاريخ آداب اللغة العربية لجورجى زيدان: ١٨٩/٣.
- ٢١- بروكلمان ٥٧/٢ (٦٤) والملحق ٢ / ٤٥.

## رابعة العدوية (٩٥ - ١٨٥هـ)

هي : رابعة بنت إسماعيل، العدوية العتكية القيسية البصرية. وكنيتها: أم الخير.

وعدوية : نسبة إلى بني عدوة، وعدوة فخذ من آل عتيك، وآل عتيك بطن من بطون قبيلة قيس.

ولدت رابعة في عام ٩٥هـ في البصرة في كوخ فقير بين قصور البصرة الكثيرة. وكانت البصرة حينذاك تعج بالعلماء والفضهاء والزهاد وعلماء الكلام. وسميت "رابعة"؛ لأنها كان لها ثلاث أخوات أكبر منها، فأطلق عليها والدها اسم رابعة. وكان والدها رجلاً فقيراً، وكذلك أمها، لكنهما كانا على خلق طيب.

ويروى أن رابعة العدوية كانت شديدة الذكاء، وأنها حفظت القرآن الكريم في سن صغيرة، وأن والدها مات وهي على عتبة الشباب، في وقت اجتاحت البصرة فيه قحط شديد؛ مما دفع رابعة وأخواتها إلى التفرق بحثاً عن لقمة العيش، وقد وقفت رابعة فريسة الرّق، بعد أن أخذها أحد التجار الجشعين، ثم باعها في سوق الرقيق ب ستة دراهم، لرجل أثقل عليها العمل.<sup>(٢)</sup>

كذلك يحكى أنها كانت جميلة الصوت، وتجيد المزف على الناي، مما جعل سيدها الذي اشتراها يفرها بالفناء لأصدقاء سمره، لكنها كانت تضيق ذرعاً بذلك، لأنها نشأت في أسرة تدين بأحكام الله تعالى وبمكارم أخلاق الشريعة الإسلامية، كما كان لهذه الأسرة الكريمة ميول روحية تقوم على أساس من المحبة الإلهية.

وعموماً فقد كانت السيرة الذاتية لرابعة العدوية في كل مراحل حياتها، نسيجاً من الحقيقة تارة، ومن الأساطير والخرافات تارة أخرى. لكن رابعة وسط تلك الأنواء والعواصف التي كانت تزمجر من حولها، أثرت الإعراض عن حياة القصور والترقب، وكرّمت حبها لله خالقها، بحيث لا ترى من الأنوار إلا نوره، ولا تعرف من الجمال إلا جماله سبحانه وتعالى. لقد تربعت رابعة في قلوب الناس، عندما حررت نفسها من عبودية المادة وطغيانها، وانطلقت بعد ذلك في حب سيدها الوحيد، ربها العظيم عز وجل.

وكان لرابعة شوق إلى المساجد، تتردد عليها لسماع الوعظ من أئمتها ومن زهاد البصرة الصالحين الذين أضاءوا أمامها الطريق بعلمهم وسلوكهم، من أمثال: رباح بن عمرو القيسي، وهو أحد أقربائها والذي عرفها أيضاً على سيدة زاهدة اسمها "حيونة". ولذلك كانت تحب الخلوة لعبادة الله تعالى، وقراءة القرآن وترديد الأذكار.

وقد تضاربت الروايات في شأن زواج رابعة، لكن الأرجح أنها تزوجت من رباح، ذلك الزاهد التقى الذي كان واحداً من أعظم المرشدين لها إلى طريق الله عز وجل، والفوز بمحبة الله ورسوله.

وتوفيت رابعة العدوية سنة ١٨٥هـ، عن عمر يناهز التسعين عاماً.

لم تترك رابعة كتباً من تأليفها، ولا رسائل من إعدادها. وكل ما تركته إنما هو أقوال وآراء وسيرة غير مدونة توضح شذا وعطرا؛ وجميع ذلك مدون في بطون الكتب الصوفية المشهورة مثل: الرسالة القشيرية، والطبقات الكبرى، وكشف المحجوب وغيرها. وكل ذلك واضح في المصادر التي استخدمناها في صلب البحث، وفي مراجع الاستزادة التي ذكرناها.

كما أن هناك دراسات متخصصة حديثة.

وهي التي تعرضت لمسيرتها الذاتية، بالعرض والتحليل والنقد، وهي كثيرة نذكر منها :

١ - دراسة الشيخ مصطفى عبد الرازق في دائرة المعارف الإسلامية تحت مادة "تصوف"، الترجمة العربية.

٢ - د. عبد الرحمن بدوي: رابعة العدوية شهيدة العشق الإلهي، ط٤، ١٩٧٨م وكالة المطبوعات بالكويت.

إن المشروع الفكري أو الحضاري لدى رابعة يقوم على "الزهد في الدنيا" فقد روى أن رجلاً من أهل الدنيا قال لرابعة: سألني حاجتك، فقالت: "إنني لأستحي أن أسأل الدنيا من يملكها، فكيف أسألها ممن لا يملكها؟"

وكان لهذا الزهد عند رابعة أسس هامة، منها:

محبة الله عز وجل :

ولعل رابعة كانت أول من تغنى في رياض الصوفية بنغمات الحب الإلهي شعراً ونثراً، ولم يكن طريق المحبة معبداً قبلها بهذه الصورة. ويروى أنها كانت تقول في مناجاتها: "إلهي أتحرق بالنار قلباً يحبك". فتهتف بها هاتف: "ما كنا نفعل هذا، فلا تظلي بنا ظن السوء".

وسألها يوماً سفيان الثوري عن حقيقة

إيمانها، فقالت: "ما عبديته خوفاً من ناره، ولا حباً في جنته، فأكون كالأجير السوء، إن خاف عمل، بل عبديته حباً له وشوقاً إليه".

وقد سيطر حب الله تعالى على كيائها، إلى الحد الذي جعلها تغيب عن ذاتها أحياناً لحضورها مع الله تعالى، كما تقول هي شمرأ:

إنى جعلتك في الفؤاد محدثي

وأبحث جسمي من أراد جلوسي

فالجسم منى للجليم مؤانسي

وحبيب قلبي في الفؤاد أنيسي

ونود أن ننبه إلى أن رابعة لم يفتها محبة النبي ﷺ، فهي لا تتفصل عن محبة الله تعالى في العقيدة الإسلامية، ولا يفصل بين المحبتين مؤمن صحيح الإيمان. وحقيقة فإن الحب الإلهي، لم يصبح موضوعاً رئيسياً للشعر إلا من عصر رابعة العدوية، فقد تفتى به بعدها العديد من الصوفية، واعتبروه مقاماً أو حالاً للسلوك، من أمثال يحيى بن معاذ الرازي (ت ٢٥٨هـ) والحلاج (ت ٣٠٩هـ).

كانت رابعة ترى أن التوبة عموماً واجبة بأمر من الله تعالى في مواضع عديدة في القرآن الكريم، ومنها: ﴿ثم تاب عليهم

ليتوبوا إن الله هو التواب الرحيم﴾ (سورة التوبة ١١٩).

كذلك كانت ترى أن توبة العاصي خاضعة أولاً وأخيراً لإرادة الله تعالى وللفضل الإلهي، وليست بإرادة الإنسان، فلو شاء الله لتاب على العاصي. وقد قال رجل لرابعة: إنني أكثرت من الذنوب والمعاصي، فهل يتوب عليّ إن أنا تبت؟ قالت: لا بل لو تاب عليك لتبت.

قيام الليل :

فقد كانت رابعة تصلي الليل كله، فإذا طلع الفجر نامت في مصلاًها نومة خفيفة حتى يسفر الفجر. وكانت إذا هبت من مرقدها تقول: "يا نفس كم تغامين، وإلى كم تغامين؟ يوشك أن تغامى نومة لا تقومين منها إلا لصرخة يوم النشور".

وكان هذا دأبها حتى ماتت.

الرضا :

وكانت رابعة تراه شيئاً في منتهى الأهمية؛ حيث إنه يربط بين العبد وربه. وقال سفيان الثوري عند رابعة: "اللهم ارض عني"، فقالت له: "أما تستحي أن تطلب رضا من لست عنه براض". وفيه إشارة منها إلى أن الرضا متبادل بين العبد وربه؛ لقوله تعالى: ﴿رضي الله عنهم ورضوا عنه﴾ (المائدة ١١٩).

فقد كانت رابعة - شأنها شأن الزهاد والصوفية بحق - كثيرة البكاء والحزن، وكانت إذا سمعت ذكر النار غشى عليها زماناً، وكان موضع سجودها كهيئة الماء من كثرة دموعها، كما ذكر الشعراني في طبقاته. وقال سفيان الثوري يوماً أمامها: "واحزناء" فقالت: لا تكذب، بل قل: واقلة حزناء، لو كنت محزوناً ما نهيا لك أن تتنفس".

التواضع :

ومعناه ألا يستكثر العبد أى عمل أو عبادة قام بها، فهو لا يدري مدى قبولها أو رفضها. وكانت رابعة تقول: "ما ظهر من أعمالي فلا

أعدّه شيئاً" أى ما عرفه الناس من عبادتها فهو مشكوك فى قبوله.

وقيل لها: هل عملت عملاً قط ترين أنه يقبل منك؟ فقالت إن كان شيء فخوفى من أن يرد علىّ، ولذا كانت رابعة تحذر الناس من الرياء إذ تقول: "اكتموا حسناتكم كما تكتمون سيئاتكم".

البعد عن تتبع عيوب الناس :

لأن السالك إلى الله تعالى، لا بد أن يكون مشتغلاً بالتعرف على عيوب نفسه، فكانت رابعة تقول: "إذا نصح الإنسان لله، أطلعه الله تعالى على مساوئ عمله، فتشاغل بها عن ذكر مساوئ خلقه".

أ. د. - عبد اللطيف محمد العبد

#### مراجع للاستزادة:

- ١ - الحريش: الروس المائى، القاهرة ١٣٠٤هـ.
- ٢ - مصطفى عبدالرازق: مادة "تصوف" بدائرة المعارف الإسلامية.
- ٣ - نيكلسون (رينولد): الصوفية في الإسلام ترجمة نور الدين شريعة، القاهرة ١٩٥١م
- ٤ - الإمام الفراني: إحياء علوم الدين - الجزء الرابع طبعة البابي الحلبي بالقاهرة ١٣٣٤هـ.
- ٥ - ابن عباد الزيندي: شرح الحكم المصطنعة - الجزء الأول، بولاق ١٣٧٨هـ.
- ٦ - ابن خلكان: وفيات الأعيان ١: ٢٢٧ بولاق ١٢٩٩هـ.
- ٧ - مأمون عريب: رابعة العدوية في معراب الحب الإلهي ص ٢٥ وما بعدها طبع ٢٠٠٠م بشر دار هريب بالقاهرة
- ٨ - ر عبد الرحمن يدوى: رابعة العدوية شهيدة العشق الإلهي ص ١٦ ومواضع أخرى ط ١، ١٩٧٨م، وكالة المطبوعات بالكويت.
- ٩ - ر أبو انوها شفتاراس: مدخل إلى التصوف الإسلامي ص ١٧، ٨٥، ٢١٢ ط ٢، ١٩٨٣م، دار الثقافة بالقاهرة
- ١٠ - الهجويزي: كشف المحجوب، ص ٢٨ ترجمة نيكلسون، لندن ١٩١١م.
- ١١ - القشيري: الرسالة القشيرية، ص ١٤٧-١٤٨، القاهرة ١٣٣٠هـ.
- ١٢ - الزبيدي، إتخاف السادة المتقين، ٩-٥٧٦.
- ١٣ - د. مصطفى حلمي: الحياة الروحية في الإسلام ص ١٨، القاهرة ١٩٤٥م
- ١٤ - الهافس: روح الرياحين ص ١٠١، القاهرة ١٣٢٤هـ
- ١٥ - الكلاباذي: التعرف لمذهب أهل التصوف ص ١٠٢، القاهرة ١٩٦٠م
- ١٦ - ابن العماد الحميلي: شذرات الذهب في أخبار من ذهب ١: ٣١٩، القاهرة ١٩٣١م
- ١٧ - الماملى الكشكول ص ١٢٤، بولاق ١٢٨٨هـ



## الرازي

### (٨٦٤ - ٩٢٥م)

هو أبو بكر محمد بن زكريا الرازي، أحد  
أعلام الحضارة الإسلامية في المنطق  
والفلسفة والطب والعلوم الطبيعية.

ولد بمدينة «الرّي» جنوبي طهران عاصمة  
بلاد الفرس عام ٢٥٠هـ/٨٦٤م، وتوفي ببغداد  
بعد أن كُفّ بصره - سنة ٣١٣هـ/٩٢٥م على  
الأرجح. وعندما وفد لأول مرة على بغداد  
عام ٨٨٠م كانت المراجع الطبية تقريبا قد  
نقلت منقحة ومشروحة إلى العربية من  
مختلف اللغات اليونانية والهندية والفارسية  
والسريانية، فظل يطالع غوامض الطب  
والكيمياء، ولخص كتب الطب اليونانية، وأفاد  
من أبقراط وجالينوس، ودرس الفلسفة، وكان  
ناقداً بصيراً لكل ما يقرأ، فصنف في نقد  
«جالينوس» كتابه المعروف «الشكوك على  
جالينوس».

وينتمي أبو بكر الرازي إلى مجموعة  
الأطباء الفلاسفة أو الممارسين الذين اهتموا  
في المقام الأول بالمرض والتشخيص والعلاج  
معتمداً على المشاهدات والملاحظات،

والفلسفة عندهم وسيلة لبلوغ الغاية، والتقدم  
نحو إدراك الحقيقة أو الاقتراب منها  
لا يتحقق إلا بالتجربة العملية. ويرى الرازي  
أن التجربة علم له أصول وفروع، ويجب على  
الطبيب أن يلمّ بها قبل أن يشرع في تشخيص  
المرض وعلاجه. وكان لهذا الاتجاه التجريبي  
آثره البالغ في محاربة الشعوذة وتجار الطب.  
وأسلوب الرازي في ممارسة الطب لا  
يختلف عن أسلوب الطب الحديث الذي يتبعه  
الأطباء المعاصرون.

ولقد رفض الرازي نفسه أن تجرى له  
عملية جراحية في عينيه عندما فقد بصره  
في أواخر أيامه، وذلك لأنه سأل الجراح قبل  
أن يسرع في عملياته عن عدد طبقات أنسجة  
العين، فلما اضطرب الطبيب وصمت قال له  
الرازي: «إن من يجهل جواب هذا السؤال  
عليه ألا يمسك بأية آلة يعبت بها في عيني».

وكان الرازي أول من جرب تأثير العقاقير  
الجديدة على الحيوان (وخصوصاً على  
القردة)، وذلك لاستخلاص النتائج التي

يستصوبها قبل أن يصف العلاج للإنسان، ولا يزال الطب الحديث يدرك أهمية إجراء التحارب والبحوث على الحيوان قبل إجرائها على الإنسان. كما ابتكر الرازي ما نسميه اليوم «بالتجربة الضابطة»، وفيها يجرب العلاج على نصف المرضى ويترك النصف الآخر عامداً دون علاج، ويقارن بين أثر العلاج في الفريقين.

وقد حذر الرازي من سوء فهم جهال الأطباء لفلسفة المنهج التجريبي، وخلطهم بينه وبين الاستفادة من تجارب السابقين، فقال عنهم في رسالة إلى أحد تلاميذه: «إنهم ينظرون في الكتب فيستعملون منها العلاجات، وليسوا يعلمون أن الأشياء الموجودة فيها ليست هي أشياء تستعمل بأعيانها، بل هي مثالات جعلت لتحتذى عليها وتعلم الصناعة منها».

واستطاع الرازي بفضل منهجه العلمي أن يتوصل إلى كشف العديد من المركبات الكيميائية مثل حمض الكبريتيك، وسماء زيت الزاج الأخضر. كما استخدم الفحم الحيواني لأول مرة في قصير الألوان، ولاتزال هذه الطريقة تستعمل في إزالة الألوان والروائح من المواد العضوية. على أن أهم ما ينسب إلى الرازي في مجال الكيمياء هو ربطها بالطب والصيدلة واعتبار التفاعلات الكيميائية

والفيزيائية الناتجة عن تأثير الدواء في الجسم. وحضر الرازي الكحول من مواد سكرية ونشوية متخمرة، وكان يستعمله في الصيدليات لاستخراج الأدوية والعلاج، كما درس خصائص الزئبق ومركباته، واستحضرها، واستعملها كمقار ضد بعض الأمراض.

وقد ترك الرازي مؤلفات عديدة باللغة الفارسية، عظيمة القيمة، لكن أكثرها فقد وقد أحصى له الباحثون حوالي ١٤٨ مؤلفاً بين كتاب ورسالة، نذكر منها على سبيل المثال:

١. الحاوي في الطب، وهو أكبر مؤلفات الرازي وأعظمها شأنًا، ويقع في عشرة أجزاء أمضى في تأليفها خمسة عشر عاماً، يختص كل جزء بطب عضو أو أكثر، وقد ضمنه الرازي آراء جميع من سبقوه من الأطباء والمؤلفين عن الأمراض وطرق علاجها، بالإضافة إلى تجاربه وملاحظاته، ونسب كل شيء نقله إلى قائله، ويعتبر «إدوارد براون» هذا الكتاب أكبر الكتب العربية في الطب بل وأهمها. وفي عام ١٢٧٩م ترجمه في البندقية «فرج بن سالم» الطبيب اليهودي إلى اللغة اللاتينية، وأعيد طبعه بعد ذلك مرات عديدة لأهميته كمراجع معتمد في دراسة الطب بجامعة أوروبا حتى بعد عصر النهضة. وفائدة هذا الكتاب للطب جعلت «لويص

الحادى عشره يضطر إلى دفع مبلغ كبير من الذهب والفضة مقابل استعارته له لاستساخه والرجوع إليه إذا ما هدد مرض صحته وصحة عائلته.

٢. كتاب المنصورى، وهو عشر مقالات فى تشريح أعضاء الجسم كلها، أهداها الرازى إلى «المنصور بن إسحاق» أمير خراسان حوالى عام ٢٩٣هـ/٩٠٥م وقد نشرت لهذا الكتاب عدة ترجمات فى المصور الوسطى، ونشرت طبعات ترجمته اللاتينية فى عصر النهضة عام ١٤٨٩م، كما نشر ثلاث طبعات قديمة للترجمة الإيطالية عام ١٩٠٠م.

٣. رسالة الجدرى والحصبة، وهى أول بحث فى تاريخ الأمراض الوبائية يتعرض لتفاصيل أعراض المرضين والتفرقة بينهما، واعتبره مؤرخ الطب المعروف «نيوبرجر» حلية فى جيد الطب العربى. وظهرت ترجمة هذه الرسالة باللاتينية لأول مرة عام ١٤٩٨م وباليونانية عام ١٥٤٨م وبالفرنسية عام ١٧٦٣م وبالإنجليزية عام ١٨٤٨م بالألمانية عام ١٩١١م.

٤. كتاب «الأسرار»، قال فى مقدمته إنه: «شرح فيه ما ستره القدماء من الفلاسفة... بل وفيه أبواب لم ير مثلها». ويبحث فيه ثلاثة معان لمعرفة العقاقير بأنواعها الثلاثة:

الترابية والنباتية والحيوانية، ومعرفة الآلات، ومعرفة التدابير (أى التجارب). وفى هذا الكتاب عرف علم الكيمياء لأول مرة الأسس العلمية لعمليات التقية من تقطير وتصعيد وتكليس وطبخ وتملغ، وعمليات التحليل والمقد. وتضمن الكتاب وصفا تفصيليا للأدوات والأجهزة المستخدمة لتحضير المركبات.

٥. كتاب الحصى فى الكلى والمثانة الذى نشره المستشرق «دى كوتنج» بنصه العربى مصحوبا بالترجمة الفرنسية عن نسخة مخطوطة فى ليدن عام ١٨٩٦م.

ويبقى كتب ورسائل الرازى لا تقل أهمية عن كتبه المذكورة، وفى كتاب «برء ساعة» ذكر الرازى طرق علاج جميع الأمراض التى يمكن شفاؤها فى ساعة واحدة مثل الصداع والزكام والرمد ووجع الأسنان وعرق النساء وغيرها، وفى كتاب «إلى من لا يحضره الطبيب» المعروف بطب الفقراء والمساكين، شرح للإسعافات الأولية التى ينبغى اتباعها إلى أن يحضر الطبيب، وفى كتاب «الطب الملوكى» الذى أهدى إلى أمير أصفهان (حوالى عام ٣٠٣هـ/٩١٥م) آراء قيمة فى معالجة الأمراض التى تعترى جسم الإنسان بالأغذية المتنوعة أو دس الأدوية فى الأغذية إن كان لابد منها بحيث لا يكره المريض مذاقها، وفى

كتاب «قصص وحكايات المرضى» يروى  
الرازي خلاصة تجربته ومشاهداته  
الإكلينيكية، وفي كتب الرازي الأخرى أبحاث  
فى الطب الروحانى وطب الميون وطب  
الأطفال ومنافع الأغذية وأمراض النساء  
والولادة وأمراض الخريف والربيع وغيرها

من الموضوعات التى تشهد على عبقريته  
وإجادته وأمانته وأصالة منهجه العلمى فى  
التأليف والبحث، فكانت كتبه ونظرياته نافعة  
للمشرق والغرب على حد سواء.

أ.د. أحمد فؤاد باشا

#### مراجع للاستزادة :

- ١ - د. أحمد فؤاد باشا التراث العلمى للحضارة الإسلامية ومكانته فى تاريخ العلم والحضارة، القاهرة ١٩٨٢م.
- ٢ - د. أحمد فؤاد باشا، أساسيات العلوم المعاصرة فى التراث الإسلامى، دراسات تأصيلية، دار الهداية القاهرة ١٩٩٧م.
- ٣ - روى الحالى، الكيفية ضد المرب، دار المعارف ١٩٥٢م.
- ٤ - بول غليوبجى، طفوف من تاريخ الطب، القاهرة ١٩٧٩م.
- ٥ - محمد كامل حدى، فى الطب والأقربى، أثر العرب والإسلام فى النهضة الأوروبية، القاهرة ١٩٧٠م.
- ٦ - الأب جورج شعبان هنراتى، تاريخ المهدنة والمقايسير فى المعهد القديم والمعهد المسيحى، دار المعارف، القاهرة ١٩٥٩.

## ابن رين الطبرى

(١٩٣ - ٢٤٧ هـ = ٨٠٨ - ٨٦١ م)

رائد المؤلفين العرب فى علوم الطب، به  
يبتدأ التأليف الطبى العربى، وعليه اعتمد  
الرواد الأوائل، وتأثروا بمنهجه وأسلوبه فى  
التأليف، وهو صاحب الفضل فى تعريف  
هؤلاء الرواد (كالرازى وعلى بن عباس  
المجوسى وابن سينا) بما احتوته المكتبة  
الطبية الهندية فى عصره والعصور السابقة  
عليه، وهو أيضاً صاحب كتاب «الدين  
والدولة» الذى يعد ثانياً كتاب عربى فى الفكر  
السياسى بعد كتاب ابن المقفع «رسالة  
الصحابة» وقد تصدى فيه لبحث تاريخ  
المعتقدات السياسية والفلسفية من العصور  
القديمة وحتى عصره، وهو مطبوع.

اسمه على بن رين الطبرى ويرد فى كثير  
من المراجع باسم على بن رين الطبرى.

ولد بمدينة مرو من أعمال طبرستان عام  
١٩٣ هـ الموافق ٨٠٨ م، وتوفى عام ٢٤٧ هـ  
الموافق ٨٦١ م، وكان والده من المبرزين فى  
وطنه علماء خلفاء، وكان الوالد يعمل شأن  
أنائه بالطب، وقد تولى هذا الوالد تثقيفه

وتعليمه، وتعلم ابن رين الطبرى العربية  
والعبرية والسريانية وقليلاً من اليونانية،  
وسافر إلى العراق من أجل العلم، وفيها راجع  
الكتب الهندية، ورأى أن يؤلف من معلوماتها  
كتاباً طبياً مرجعياً فى الطب، وهكذا بدأ  
تصنيف كتابه الشهير «فردوس الحكمة»، وهو  
الكتاب الذى حذا حذوه فيه كبار الأطباء  
العرب اللاحقين به، وعاد على بن رين  
الطبرى إلى بلاده، وخدم أمير طبرستان، ثم  
انتقل مضطراً بعد فترة سياسية إلى الرى  
ومارس فيها الطب، وفيها قرأ عليه أبو  
بكر الرازى الطب، وهو أستاذ الرازى المباشر،  
ثم اختاره المعتصم ليتولى أمر الكتابة فى  
ديوانه، وبقي فى عاصمة الخلافة العباسية  
حتى عصر المتوكل ابن المعتصم وقد دعاه  
هذا إلى الإسلام فاستجاب وأشهر إسلامه،  
وقيل إنه أسلم منذ عهد المعتصم، وهو أول  
من بحث فى الطب النفسى والأمراض  
النفسية، وبالإضافة إلى هذا سبق وإلى  
سبقه فى مجال التأليف الطبى العربى فقد  
حقق على بن رين الطبرى إنجازات علمية

طبية متميزة، فقد أجاد وصف تشكل  
الفطريات على سطح الجلد، كما أجاد وصف  
آفات الجلد المختلفة.. كما أنه اقترح مجال  
الكتابة عن تكوين الجنين، وامتد بالكتابة  
الطبية إلى العطور والزينة. ومن الطريف أن  
كتابه «فردوس الحكمة» يعد كتاباً في الطب  
والفلك والجغرافيا الطبيعية معاً ذلك أنه  
ضمن النوع (القسم) السادس من كتابه  
معلومات قيمة عن الأشياء المتجلية من  
الأرض والأصداف والأشياء المعدنية والدخان  
والرماد والزجاج.

ذكر ابن النديم في «الفهرست» عدداً من  
تأليفه الأخرى هي :

١ - تحفة الملوك.

٢ - كناش الحضرة.

٤ - منافع الأدوية والأطعمة والعقاقير.

٥ - كتاب في الأمثال والأدب على مذهب  
الروم والعرب.

وأضاف إليها ابن أبي أصيبعة في كتابه  
«طبقات الأطباء».

٦ - عرمان الحياة.

٧ - حفظ الصحة.

٨ - كتاب في الرق.

٩ - كتاب في ترتيب الأغذية.

١٠ - كتاب في الحجامة.

وهو أقدم كتاب جامع لفنون الطب  
والصيدلة وصل إلينا من كتاب العلماء العرب.  
ولقد أورد في مقالة منه كليات الطب  
الهندي ومعالجته من كتب شركا Charaka  
وسسرتا Susruta وندانا Nidana واشتا تقرير  
دى Ashtangahrdaya، وقد طبع الكتاب العالم  
الهندي الدكتور محمد زبير الصديقي سنة  
١٩٢٨ في حجم متوسط بلغ أكثر من ٦٠٠  
صفحة.

وقد رتب ابن رين الطبري كتابه على سبعة  
أنواع (أي أقسام) من العلم الطبي والصيدلي  
في ثلاثين مقالة جمعها في ٣٦٠ باباً.

الأول - مقالة واحدة في بعض المعاني  
الفلسفية والمقالات والطبائع والكون والفساد.

الثاني - خمس مقالات تعرض لعلم الجنين  
والولادة ووظائف الأعضاء في النفس والبدن  
ومزاجات الأبدان وتربية الأطفال وتبوير  
الفصول والأسفار والعساكر.

الثالث - مقالة واحدة في الاغتذاء وأنواع  
الأغذية.

الرابع - اثنتا عشرة مقالة (وهو أكبر قسم  
في الكتاب) يتناول فيها الأمراض بصفة

عامة ثم الأعراض الخاصة فيدرس أسبابها وعلاجها مبتدئاً من الرأس حتى القدم، وينتهي بمقالة في القصد والحجامة وفحص البول.

الخامس - مقالة واحدة في المذاقات والراوئج والألوان.

السادس - ست مقالات خاصة بالمادة الطبية والسموم.

وهو يدرس في المقالة الأولى الحبوب وقوى البقول والثمار واللحمان والألبان والأجبان والأسماك والأدهان والأشربة والأقشرجات (العصارات) والمريبات والخل والحلاوات والأملاح والأبازير والرياحين وأهاوية الطب والنبيا والفراء.

أما المقالة الثانية من فقد خصصها للمادة الطبية وهي خمسة أبواب : الأول - في الأدوية المقررة والعقاقير. والثاني - في الصموغ والأشياء المتجلبة من الأرض. والثالث - في الأصداغ والأشياء المعدنية والدخان

والرماد والزاج. والرابع - في قوى الأرض والطين المختوم. والخامس - في إصلاح الأدوية وحفظها:

أما المقالة الثالثة فتحتوي على باب واحد في قوى الأدوية المسهلة وإصلاحها، أما المقالة الرابعة فتضم الثمان وأربعين باباً مخصصة لمنافع أعضاء الحيوانات.

وتضم المقالة الخامسة : بابين في السموم وعلاماتها وعلاجها.

وتحتوي المقالة السادسة على ثمانية أبواب في الأدوية المركبة والترياقات والأقراص والجوارشتات والريوب والأشربة والأدهان والمرهفات.

السابع - أربع مقالات في البلدان والمياه والرياح والأفلاك والكواكب وينتهي بذكر ملخص من كتب الهند الطبية.

أ. د. محمد الجوادى

## ابن رشد «الحفيد» (٥٢٠ - ٥٩٥ هـ = ١١٢٦ - ١١٩٨ م)

هو محمد بن أحمد بن محمد بن رشد، المعروف «بالحفيد»، ولد سنة ٥٢٠ هـ الموافق ١٢٢٦ م، ينتمي إلى أسرة معروفة بالعلم والفقه والإفتاء؛ فوالده كان قاضياً، وجده كان قاضياً، وابن رشد «الحفيد» عمل أيضاً قاضياً؛ ولذلك لقّبوه بالحفيد تمييزاً له عن بقية القضاة من أفراد أسرته التي كانت تنتمي إلى المذهب المالكي.

وتوفي رحمه الله في عام ٥٩٥ هـ الموافق ١١٩٨ م وحمل جثمانه إلى قرطبة ودفن بها. تميّز عصره بمجموعة من كبار العلماء الذين تتلمذ عليهم وأخذ عنهم، أمثال: ابن مسرة، وابن بشكوال، وابن سمحون، وابن طفيل، والزهرى.

وكان من أهم هذه الشخصيات أثراً في حياته العلمية (ابن طفيل) الذي صاحبه فترة طويلة، وأثنى عليه أمام الخليفة «أبى يعقوب يوسف بن عبد المؤمن»، وعرفه إلى الخليفة بأنه محب لعلوم الحكمة، فكلّفه الأمير بشرح كتب أرسطو، وتوضيح الغامض فيها؛ نظراً لما

يجده الخليفة فيها من قلق في العبارة، وغموض في المعنى، فبدأ ابن رشد بشرح كتب أرسطو الفلسفية والمنطقية بعبارة سهلة ميسورة على الفهم، استجابة لرغبة الأمير، وعُرف بالشارح الأكبر لأرسطو.

وتوثقت عرى ابن رشد بالأمير، وأصبح من أصفياه، فطلب إليه الأمير أن يتولى قضاء إشبيلية سنة ٥٦٥ هـ، فتقلده ابن رشد، واشتغل خلال ذلك بشرح كتب أرسطو.

كان كثير الترحل من قرطبة إلى إشبيلية إلى مراكش، اشتغل بالطب وألف كتابه «الكليات في الطب» بمعونة صاحبه «ابن زهر»، ودعاه الأمير أبو يعقوب إلى مراكش ليكون طبيبه الخاص سنة ٥٧٨ هـ مكان ابن طفيل، ثم ولّاه القضاء بقرطبة، وحين تولّى الخلافة الأمير أبو يوسف يعقوب الملقب بالمنصور بعد وفاة أبيه ازدادت مكانة ابن رشد، وعلا نجمه، وطبقت شهرته الأفاق، فحقد عليه علماء عصره الذين نقموا عليه مكانته عند الخليفة، فدبروا له المكائد



واتهموه بالإلحاد والسخرية من الأديان ومهاجمة رجال الدين، ووجدت هذه المكائد قبولاً لها عند الأمير، خاصة أنه كان في نفسه شيء من ابن رشد، الذي كان قد رفع الكلفة بينه وبين الأمير، فكان يخاطبه بقوله : يا أخى، بدلاً من الفاظ المخافة والتعظيم؛ فأوغر ذلك صدر الخليفة عليه، فأمر باعتقاله ونفاه إلى قرية كان يسكنها اليهود، وأحرق كتبه، وأصدر منشوراً إلى عامة المسلمين ينهاهم عن قراءة كتبه، وظل في منفاه فترة طويلة إلى أن استدعاه المنصور من منفاه إلى مراكش، وشهد جماعة لابن رشد على أنه على نقيض ما ينسب إليه، فرضى عنه الخليفة وعفا عنه وعن أتباعه سنة ٥٩٥ هـ، وقرّبه إليه وأحسن وفادته.

آراؤه وتأثيره :

لقد لعبت فلسفة ابن رشد دوراً بارزاً في نهضة أوروبا وبقيت لها خاصة بعد أن تعرف مفكروها على منهج ابن رشد في التوفيق بين الحكمة والشريعة أو بين الفلسفة والدين، وكذلك بعد تعرفهم على فلسفة أرسطو وشروح ابن رشد عليها، فإن منهجه في التوفيق بين العقل والدين قد أودعه في كتابه «فصل المقال فيما بين الحكمة والشريعة من الاتصال»؛ حيث بين فيه أن العقل والشريعة توأم لأم واحدة هي الحقيقة، فالشريعة أخت

للعقل، والعقل أخ للشريعة، لا يتعارضان بل يتعاونان.

كما كان تقدم المناهج المتكلمين في كتابه «مناهج الأدلة في عقائد الملة» ذا أثر كبير في فلسفة «توماس الأكويني» و«موسى بن ميمون»، فاقترقى كل منهما أثر ابن رشد في نقد علماء اللاهوت اليهودى والمسيحي، وظهرت في أوروبا ما يسمى بالرشدية، أو المذهب الرشدى، تعبيراً عن أثر آراء ابن رشد في فلاسفة عصره بأوروبا، كما ظهر حديثاً ما يسمى بالرشدية الحديثة على يد الفيلسوف الفرنسى «رينان» إحياء لفلسفة ابن رشد الذى امتد أثره الفلسفى في أوروبا منذ عصر النهضة إلى التاريخ الحديث والمعاصر، وقد أكد هذه الحقيقة الفيلسوف الأسباني المعروف «أسين بلاسيوس» في كتابه المعروف «المذهب الرشدى الدينى عند «توماس الأكويني» حيث فصل القول في اشتهاار آراء ابن رشد في أوروبا عن طريق هذين الفيلسوفين «توماس الأكويني» و«موسى بن ميمون».

نقد ابن رشد المتكلمين وخاصة الأشاعرة، وبين أن المنهج الجدلى الذى سلكه المتكلمون في الحوار بينهم وبين خصومهم ليس مؤسساً على البرهان اليقيني، وأن مناهج القرآن في البرهنة أكثر يقيناً ونفعاً من أدلة المتكلمين،

ولذلك فقد رفض ابن رشد منهجهم في إثبات وجود الله، ورفض منهجهم في الصفات الإلهية، ويُن أن المنهج القرآني المؤسس على البرهان يغنى عن جدل المتكلمين الذين لم ينصروا بذلك دينهم ولا كسروا عدوهم، واختار أن يقدم البديل القرآني، وهو الاستدلال على وجود الله:

- ١ - بدليل العناية الإلهية، المشهودة في مفردات هذا الكون من سمائه إلى أرضه.
- ٢ - وبدليل الاختراع من العدم، الذي تقرر به العقول وتشهد به البداة.

ونقد فلسفة أرسطو في النفس، وهي القول بأنها تغنى بفناء البدن، ورفض القول بنظرية الفيض التي قال بها فلاسفة المشرق، مثل: الفارابي وابن سينا، ولم يصرح بالقول بقدوم العالم، وربما يفهم من رسائله في علم الكلام عكس ذلك تماماً.

وقد بلغ اهتمام فلاسفة اليهود بابن رشد درجة كبيرة، فتناولوا كتبه بالشروح والتلخيص والنقل إلى اللغة العبرية، ولما أمر الخليفة بإحراق كتب ابن رشد كان بعضها قد اختفى عند بعض تلامذته، ولم يجدوا لها أصلاً مكتوباً باللغة العربية، بل كان مكتوباً باللغة العبرية أو اللاتينية، وبعضها كان مكتوباً باللغة العربية لكن بحروف عبرية، وبفضل هذه الترجمات العبرية تعرّف اليهود على

فلسفة ابن رشد، وقُلبوها في مناهجهم، فلقد قامت طائفة «الرّيون» بنقل كتبه إلى العبرية وتناولوها بالشرح والتعليق، وكان من أشهرهم يعقوب الأنطولي بنايولي (ت سنة ١٢٢٢م) وموسى بن ميمون (ت سنة ١٢٦٠م)، وشموئيل بن تيبون، وهو الذي ترجم كتاب «دلالة الحائرين» لموسى بن ميمون إلى اللغة العبرية، وبين فيه اعتماده على منهج ابن رشد في نقد المتكلمين، وظهر أثر هذا الكتاب واضحا في مؤلفات «أسبينوزا» الفيلسوف المعروف، وخاصة كتابه «رسالة في اللاهوت والسياسة» وأشهر من ترجم ابن رشد إلى العبرية «يهودا بن حود سليمان كوهين» (ت سنة ١٢٤٧م) وليفي جرشون الذي قام بشرح مؤلفات ابن رشد في القرن الرابع عشر، وخاصة شروحه على أرسطو، حتى قيل: إن ابن رشد عند اليهود كأرسطو عند العرب، يقول يوسف بن يهوذا في رسالته إلى ابن ميمون متغنيا بفلسفة ابن رشد: «وجدت ابنتك الفاتنة أمامي فخطبتها وفق الشريعة التي أنعم بها في سينا، وقد تزوجتها بثلاثة أشياء: هي أنني أعطيتها صداقتي صداقا لها، وكتبت حبي لها عقداً، وعانقتها معانقة شاب لمذراء، ولم أستعمل العنف؛ فمنحتني حبها، وربط روعي بروحها، وشهد على ذلك شاهدان معروفان هما أنت وابن رشد».

لقد عرفت فلسفة ابن رشد في أوروبا المسيحية اليهودية قبل أن تعرف عند العرب، وحين حاول العرب حالياً التعرف على فلسفة ابن رشد كانوا متأثرين بالرشدية الحديثة التي تبناها الفيلسوف الفرنسي «رينان»؛ حيث أظهر ابن رشد ملحدًا رافضًا للأديان، متهمًا ساخرًا من الدين، وحاولوا أن يجعلوه رائدًا للتوير بهذا المعنى الإلحادي الرافض للدين.

وهذا خطأ كبير يدل على جهلهم بقراث ابن رشد، وانتصاره للمنهج القرآني البرهاني في مواجهة المنهج الجدلي الذي أخذ به المتكلمون، فلقد أخطأ الرشديون اللاتين قديماً حين فهموا أن ابن رشد حين هاجم المتكلمين فإنه بذلك قد هاجم الدين، وأنه حين رفض منهج المتكلمين قد رفض الدين. لا، إن ابن رشد هاجم المتكلمين ورفض منهجهم انتصاراً للدين ومنهجه البرهاني، وبين أن خطأ المتكلمين لا ينسحب على الدين ولا على المنهج القرآني.

وابن رشد في مؤلفاته ينتصر للبرهان في مواجهة الجدل والفسفسطة، وينتصر للمنهج القرآن في مواجهة الجدل بالباطل، فكيف يقال إنه رفض الدين وسخر منه.

من أهم مؤلفاته :

١ - تهافت التهافت.

٢ - مناهج الأدلة في بيان عقائد الملة.

٣ - فصل المقال فيما بين الحكمة والشرعية من الاتصال.

٤ - الكليات في الطب.

٥ - بداية المجتهد ونهاية المقتصد في الفقه المالكي.

٦ - تفسير ما بعد الطبيعة (شروح على أرسطو).

٧ - منطق أرسطو (شروح على أرسطو).

أ. د. محمد السيد الجليلند

#### مراجع للاستزادة،

١ - طبقات الأطباء، لابن أبي أصيبعة ٧٥/٢

٢ - التكملة، لابن الأثير ٣٦٩/١

٥ - كتاب مهورجان ابن رشد بالجواهر، سنة ١٩٧٨م.

٢ - شذرات الذهب، لابن العماد الحنبلي ٢٢٠/٤.

٤ - سهر أعلام النبلاء، للذهبي ٧٠/١٢.

٦ - مقدمة الدكتور محمود قاسم لكتاب «مناهج الأدلة» لابن رشد.

٧ - أسئلة ابن رشد وأثره في الفكر اليهودي والمسيحي - د/ محمد السيد الجليلند، ضمن بحوث الكتاب التذكاري محمود قاسم رحمه الله - ص ١ القاهرة، سنة ١٩٩٢م.

## رفاعة الطهطاوى

(١٢١٦ - ١٢٩٠ هـ = ١٨٠١ - ١٨٧٣ م)

الإمام الدينى للبعثة الدراسية المسافرة إلى باريس، رشح العطار، الشيخ رفاعة، فساهم إلى باريس (١٢٤١ هـ - ١٨٢٦ م) ولقد أوصاه شيخه العطار بتدوين مشاهداته فى بلاد الفرنسيس، على النحو الذى صنعه الرحالة المسلمون القدماء من أمثال ابن جبير، وابن بطوطة؛ لينتفع المسلمون بمطالعة هذه المشاهدات.

لكن الطهطاوى كان طموحاً لما هو أكبر من الوظيفة التى اختير لها.. كان طموحاً لإمامة فى العلم والمعارف تضاف إلى إمامته فى الصلاة والوعظ للمبوعوثين، فبدأ تعلم الفرنسية منذ أن وطئت قدماء الباخرة التى سافر عليها من ميناء الإسكندرية.. وفى باريس طلب أن ينضم رسمياً إلى سلك المبعوثين الدارسين.. فكان هناك إماماً فى الدين، وطالب بعثة تفوق على أقرانه من طلاب العلم الحديث..

ولقد أهلتة إجادته للغة العربية - مع الفرنسية - للنهوض بترجمة مختارات من

هو رفاعة بن بدوى بن على بن محمد بن على بن رافع - الشهير بالطهطاوى - نسبة إلى مسقط رأسه، مدينة «طهطا»، فى محافظة سوهاج، بصعيد مصر.

بعد حفظه للقرآن الكريم، غادر الصعيد إلى القاهرة، فالتحق بالأزهر الشريف (١٢٢٢ هـ - ١٨١٧ م) ليتخرج منه بعد ست سنوات، وليصبح أحد المدرسين فيه.

كان الشيخ حسن العطار (١١٨٠ - ١٢٥١ هـ = ١٧٦٦ - ١٨٢٥ م) أبرز شيوخ رفاعة الطهطاوى، فوجهه إلى طريق التجديد والاجتهاد فى طلب ودراسة العلوم غير التقليدية، وغير المالوفة لدى الأزهريين فى ذلك التاريخ..

وبعد عامين من التدريس بالأزهر، انتقل الطهطاوى إلى وظيفة الوعظ والإمامة فى الجيش - رشحه لذلك الشيخ العطار - فلما طلب الوالى محمد على باشا (١١٨٤ - ١٢٦٥ هـ = ١٧٧٠ - ١٨٤٩ م) من شيخ الأزهر - حسن العطار - ترشيح أحد العلماء ليكون

فكر وعلوم الحضارة الفرنسية، التي كان الشرق العربي والإسلامي غريباً عنها، ومتطلعا إليها في ذلك التاريخ.. وكان كتاب الطهطاوى (تخليص الإبريز في تلخيص باريز) - الذى كتبه بباريس كأطروحة للتخرج - هو أول عين شرقية تطل على الحضارة الغربية الناهضة في عصرنا الحديث.. كتبه الطهطاوى لا يسلى ويمتع قومه بفرائب وعجائب الرحلات، وإنما «ليوقظ أمة الإسلام» من رقادها الحضارى الطويل!..

ولقد أعان التكوين الإسلامى للطهطاوى - كشيخ أزهرى - على أن لا ينبهر ولا يندهش بكل ما رآه، فرأينا ملكته النقدية وقدرته فى مقارنة الفلسفات والأنساق الفكرية، تميز - فى فكر «الفرنجة» - بين العلوم الطبيعية وفنون التمدن والصناعات - والتي هى مشترك إنسانى عام بين كل الحضارات والثقافات والديانات - من ناحية، وبين العلوم الإنسانية والدينية - علوم تثقيف وتهذيب النفس الإنسانية - والتي تتمايز فيها الحضارات والديانات من ناحية أخرى ..

فأدرك - فى دراسته لفكر «الفرنجة» - الفروق بين ما سماه «علوم التمدن المدنى».. العلوم الحكيمية.. اللازمة لتقدم الوطن» - وهى التى نحن أحوج ما نكون إليها.. والتي

سبق وأخذها الغرب عن الحضارة الإسلامية. أدرك الفروق بين هذه العلوم الطبيعية والبحث والمحايدة من ناحية، وبين «الفلسفة الوضعية المادية»، التى كفرت حتى بالنصرانية من ناحية أخرى، والتي اعتمدت فقط على العقل المجرد والنواميس الطبيعية فى تحصيل المعارف والعلوم وقد ثم فقد، منكرة على عالم الغيب والوحى الإلهى أن يكونا مصادر المعارف والعلوم.

ومن ثم فقد دعا الطهطاوى إلى التلمذ على أوروبا فى علوم التمدن المدنى، لتطوير وتحضّر واقع أمتنا، ورفض الفلسفات الوضعية والمادية الأوروبية، قائلاً عنها: «.. ولهم فى الفلسفة حضوات ضلالية مخالفة لكل الكتب السماوية».. فهو لم يرفضها لأنها نصرانية - وهو شيخ مسلم - وإنما رفضها لإدراكه مخالفتها لمطلق الدين، أى دين، وكل دين!.. ولم يكن فى هذا الرفض للفلسفة الوضعية رفض للعقل أو غض من شأن النواميس والقوانين الطبيعية، وإنما كان بسبب إهمالها للشرع والدين، فنبه الطهطاوى على تمييز فلسفة الإسلام عن تلك الفلسفة المادية، بجعل الشرع مع العقل هما المعيار لحُسن الأشياء أو قُبْحها، على حين اعتمدت تلك الفلسفة الوضعية العقل دون الدين..

وانطلاقاً من هذا الوعى الإسلامى بتمايز

الحضارات، والإدراك لميادين الاشتراك والتفاعل، وميادين الخصوصية والتمايز، دعا الطهطاوى إلى الانفتاح على أوروبا فى علوم التمدن المدنى، فكتب يقول: «إن مخالطة الأغراب، لاسيما إذا كانوا من أولى الألباب، تجلب للأوطان المنافع العمومية. والبلاد الإفرنجية مشحونة بأنواع المعارف والآداب التى لا ينكر إنسان أنها تجلب الأمن وتزين العمران، فهم يعمرون التوفير وتدبر المصاريف، حتى أنهم دونوه وحملوه علما»..

وأبصر الطهطاوى تقدم فرنسا فى الحرية.. ومؤسساتها الدستورية والنيابية والقانونية.. فنبه أمته إلى مكانة الحرية فى التمدن والعمران، وإلى مميزات النظم الدستورية المقيدة سلطات حكوماتها بالقانون.. لأن «الحرية - (كما قال) - هى الوسيلة العظمى فى إسعاد أهالى الممالك.. فإذا كانت الحرية مبنية على قوانين حسنة عدلية كانت واسطة عظمى فى راحة الأهالى، وإسعادهم فى بلادهم، وكانت سببا فى حبهم لأوطانهم. ولقد تأسست الممالك: لحفظ حقوق الرعايا، والحرية، وصيانة النفس، والمال، والمرض، على موجب أحكام شرعية، وأصول مضبوطة مرعية. فالملك يتقلد الحكومة لسياسة رعاياه على موجب القوانين»..

وفى ذات الوقت - الذى دعا فيه الطهطاوى الأمة للانفتاح على أوروبا فى هذه الميادين - انتقد ورفض الفلسفة الوضعية المادية، التى أخرجت غالب الفرنجة من نصرانيتهم.. فكتب يقول:

«أوجد مثل باريس ديار

شموس العلم فيها لا تخب

وليل الكفر ليس له صباح

أما هذا وحقكم عجيب!

فبلاد الإفرنج مشحونة بكثير من الفواشش والبدع والضلالات، وإن كانت من أحكم بلاد الدنيا وديار العلوم البرانية.. إن أكثر أهل هذه البلاد إنما له من دين النصرانية الاسم فقط، حيث لا يتبع دينه، ولا غيرة له عليه، بل هو من الشرق المحسنة والمقبح بالعدل.. أو فرقة من الإباحيين الذين يقولون: إن كل عمل ياذن فيه العقل صواب.. ولذلك، فهو لا يصدق بشيء مما فى كتب أهل الكتاب، لخروجه عن الأمور الطبيعية».

وفى مواجهة هذه الفلسفة الوضعية، التى رآها الطهطاوى كافرة بمطلق الدين، وليس فقط بالإسلام، قدم - فى نظرة مقارنة عميقة - فلسفة الإسلام المتميزة بالجمع ما بين العقل والشرع، فقال: «إن تحسين

النواميس الطبيعية لا يعتمد به إلا إذا قرره الشارع.. ولا عبرة بالنفوس القاصرة، الذين حكّموا عقولهم بما اكتسبوه من الخواطر التي ركنوا إليها تحسينا وتقبيحا، ووطنوا أنهم فازوا بالمقصود، بتعدى الحدود.. وليس لنا أن نعتد على ما يُحسّنه العقل أو يُقَبّحه إلا إذا ورد الشرع بتحسينه أو تقبيحه.. فينبغي تعليم النفوس السياسة بطرق الشرع، لا بطرق العقول المجردة..».

وكما رفض الطهطاوى وضعية الغرب في الفلسفة - تلك التي فصلت الشرع عن العقل - رفض هذه الوضعية كذلك في القانون - عندما استجعبت القيم والأخلاق والضوابط الدينية من القانون.. فأقامته على المنفعة الدنيوية وحدها.. ولذلك دعا الطهطاوى إلى تقنين الشريعة الإسلامية، وفقه معاملاتنا، لتكون لها الحاكمة في بلاد الإسلام، بدلا من «قانون نابليون» - الذي كان قد بدأ يتسرب إلى الشرق في ركاب التجار والاستعمار - فكتب يقول: «إن المعاملات الفقهية لو انتظمت وجرى عليها العمل لما أخلت بالحقوق، بتوفيقها على الوقت والحالة.. ومن أمعن النظر في كتب الفقه الإسلامية ظهر له أنها لا تخلو من تنظيم الوسائل النافعة من المنافع العمومية.. إن بحر الشريعة الفراء، على تفرع مشاريعه، لم يفادر

من أمهات المسائل صغيرة ولا كبيرة إلا أحصاها وأحياها بالسقى والرى، ولم تخرج الأحكام السياسية عن المذاهب الشرعية.. لأنها أصل، وجميع مذاهب السياسات عنها بمنزلة الفرع..».

هكذا نظر الطهطاوى إلى الحضارة الأوروبية، نظرة العالم المسلم، المدرك لمناطق الاشتراك ومناطق التمايز في علاقات الحضارات وتفاعل الثقافات..

وفي المشروع الإصلاحى الذى بشر به الطهطاوى، كان الرجل فى طليعة الدعاة إلى إحياء الروح الوطنية، وتوظيف عاطفتها الفطرية فى التقدم والتمدن للوطن وأهله.. «فما أسعد الإنسان الذى يعيل، بطبعه، لإبعاد الشر عن وطنه، ولو بإضرار نفسه!.. فصفة الوطنية لاتستدعى فقط أن يطلب الإنسان حقوقه الواجبة له على الوطن، بل يجب عليه، أيضا، أن يؤدى الحقوق التى للوطن عليه.. فإذا لم يوف أحد من أبناء الوطن بحقوق وطنه ضاعت حقوقه المدنية التى يستحقها على وطنه!.. والتقدم لا يتم بدون انجذاب قلوب الأهالى إلى الوفاء بحقوق هذا الوطن العظيم!..».

بل لقد كان الطهطاوى أول شاعر نظم العديد من الأناشيد الوطنية فى عصرنا الحديث.. وفى أحدها يقول:

من أصل القطرة للقطن

بعد المولى حب الوطن

هبة من الوهاب بها

فالحمد لوهاب المن

وكانت الوطنية - عند الطهطاوى -  
منطلقا إلى دائرة أوسع منها، هي دائرة  
العروبة، القائمة على عروبة اللغة واللسان،  
وذلك «لأن العرب هم خيار الناس، ولسانهم  
أفصح الألسن.. ولقد اشتهرت أمة العرب،  
جاهلية وإسلاما، بالمضائل...»

بل لقد رأى كلا من الوطنية والعروبة  
في دائرة الانتماء لحضارة الإسلام.. حتى  
لقد نظر إلى حروب محمد على باشا ضد  
الدولة العثمانية، باعتبارها حركة إحياء  
وتجديد لشباب الدولة الإسلامية الجامعة..  
«فهى - (برأيه) - لم تكن من محض العبث،  
ولا من ذميم تعدى الحدود، وإنما جل القصد  
منها: تنبيه أعضاء ملة وجنسية عظيمة،  
تحسبهم أيقاظا وهم رقود»..

وفى الفلسفة الاجتماعية الخاصة  
بالثروات والأموال، رفض الطهطاوى  
الاشتراكية الخيالية (المطوباوية) الفرنسية -  
ذات النزعة الوضعية الإلحادية - كما بشر  
بها الفيلسوف الفرنسى «سان سيمون»  
(١٦٧٥هـ - ١٧٥٥م).. كما رفض مشاعية

وشيوعية المزدكية الفارسية والقرامطة  
القدماء.. وفى ذات الوقت لم يحبذ الفردية  
الرأسمالية فى صورتها الليبرالية الأوروبية..  
وإنما دعا إلى نظام اجتماعى متوازن، لا يهمل  
معيار ملكية رأس المال أو الأرض الزراعية،  
مع تغليب نصيب «العمل» على نصيب  
«الملكية» فى عائد الأرض والصناعات  
والتجارات.. ذلك «أن منبع العمادة الأولى هو  
العمل والكد.. وإن أعظم حرية فى المملكة  
المتمدنة هى: حرية الفلاحة، والتجارة،  
والصناعة، والعدل أساس الجمعية التأسيسية-  
(المجتمع الإنسانى) - والعمران والتمدن، فهو  
أصل عمارة الممالك، التى لا يتم حسن  
تدبيرها إلا به، وجميع ما عدا العدل من  
الفضائل متفرع عنه، وكالصفة من صفاته..  
وحب النفس خصلة جامعة لجميع العيوب  
والذنوب، مخلة بالجنس البشرى، إلا إذا  
صحبها حب مثل ذلك للإخوان وأهل  
الأوطان.. ومذهب المزدكية يدعو إلى تساوى  
الناس فى الأموال، وأن يشتركوا فى النساء..  
وهو قريب من مذهب القرامطة، فى أيام  
الخلفاء، ومن مذهب «سان سيمون» الجديد  
بفرنسا.. فكل زمان عرضة لخروج أرباب  
الضلالات من شياطين الإنس، على اختلاف  
الجنس»..

وفى الموقف من المرأة.. كان الطهطاوى



طليعة الدعاة إلى تحريرها، بالعلم والعمل، وإلى مساواتها بالرجل، مع مراعاة مقتضيات التمايز الفطري بين الأنوثة والذكورة.. ذلك «أن العاقل إذا أمعن النظر الدقيق في هيئة المرأة والرجل، في أي وجه من الوجوه، وفي أي نسبة من النسب، لم يجد إلا فرقا يسيرا يظهر في الذكورة والأنوثة وما يتعلق بهما، فالذكورة والأنوثة هي موضع التباين والتضاد.. وكلما كثر احترام النساء عند قوم كثر أدبهم وظرافتهم، فعدم توفية النساء حقوقهن، فيما لهن الحرية فيه، دليل على الطبيعة المتبريرة.. والعمل يصون المرأة عما لا يليق، ويقربها من الفضيلة، وإذا كانت البطالة مذمومة في حق الرجال، فهي مذمة عظيمة في حق النساء»..

وكان الطهطاوى داعية إلى تعميم التعليم، باعتباره ضرورة إنسانية، كالخبز والماء.. وإلى تأسيس التمدن والتقدم على التربية، التي تبنى الجسد والروح والأخلاق على السواء.. «فالأمة التي تتقدم فيها التربية بحسب مقتضيات أحوالها، يتقدم فيها أيضا التقدم والتمدن.. بخلاف الأمة القاصرة التربية، فإن تمدنها يتأخر بقدر تأخر تربيتها.. فالتربية هي أساس الانتفاع بأبناء الوطن.. والتعليم الأولى ضرورى لسائر الناس، يحتاج إليه كل إنسان كاحتياجه إلى

الخبز والماء.. والتعليم العالي فيه تمدن جمهور الأمة، وترقيتها في الحضارة والعمران»..

وإذا كان الطهطاوى قد صاغ لأمته ملامح مشروعا نهضويا- للتقدم والتمدن - في مؤلفاته ومترجماته التي قاربت الخمسين كتابا ورسالة - والتي كان من أهمها (تخليص الإبريز في تلخيص باريز) و(مناهج الألباب المصرية في مباهج الآداب المصرية) و(المرشد الأمين في تربية البنات والبنين) و(نهاية الإيجاز في سيرة ساكن الحجاز) و(أنوار توفيق الجليل في أخبار مصر وتوثيق بنى إسماعيل) و(القول السديد في الاجتهاد والتقليد) و(التحفة المكتبية لتقريب اللغة العربية) و(مجموع في المذاهب الأربعة) و(أرجوزة في التوحيد)... إلخ . فإن الطهطاوى لم يكن مجرد رائد في الفكر، اجتهد في صياغة معالم المشروع النهضوى لأمته.. وإنما كان - مع ذلك - «رجل دولة»، جسد مشروعه الفكرى من خلال ممارساته التطبيقية، وبواسطة المؤسسات الجديدة التي أقامها أو عمل بها، وأيضا من خلال الرجال الذين صنعهم على عينه لتشر وتطبق هذا المشروع.. فلقد عمل الطهطاوى - منذ عودته من باريس (١٢٤٧هـ - ١٨٢١م) في وظائف الترجمة.. والتعليم.. وأقام وأدار المدرسة

الحامعة «مدرسة الألسن».. وعمل بالصحافة  
- فى «الوقائع المصرية».. و«روضة  
المدارس».. واختار للطباعة والنشر عيون  
التراث الإسلامى، كما انتقى للترجمة والنشر  
عيون الفكر الغربى.. ولم ينس أن يقيم للتعليم  
العالى قاعدة للتعليم الأولى والعام، من خلال  
شبكة «الكتاتيب الحديثة» التى طاف أنحاء  
البلاد لإنشائها، والإشراف عليها، والتى كان  
ينتقى نجباء طلابها للتعليم المتوسط -  
التجهيزى - والعالى.. وإذا كنا نريد أن  
نستحضر طرفا من عظمة الجهد الذى بذله  
الطهطاوى فى هذا الميدان، فيكفى أن نعلم  
أن الرجل هـد كان يطوف أنحاء الوطن، لا  
بالقطار أو السيارة، فضلا عن الطائرة، وإنما

على ظهر المراكب الشراعية فى النيل  
وفروعه.. وهى مراكب لم تكن مخصصة  
للنزهة أو حتى الأسفار، وإنما كانت تحمل  
المحاصيل الزراعية، وجذوع الأشجار، بل  
و«بلاليس» الجبن والعسل من الريف المنتج  
إلى مدن الاستهلاك.. على هذه السفن طاف  
الطهطاوى أنحاء الوطن - الذى أحبه -  
لينشر فيه، وليصنع على أرضه وليقيم فى  
قراء معالم المشروع الحضارى الذى بلوره من  
العلم الذى اكتسبه من الأزهر الشريف -  
مئارة الإسلام - ومن «باريز» «إيوان وتخت  
دولة الفرنسيين».

**أ. د. محمد عمارة**

#### مراجع للاستزادة:

- ١ - الحفظ التوثيقية لعلى مبارك ج ١٢/٥٢.
- ٢ - الثغر الباسم لأحمد رافع الطهطاوى، ص ٤٦.
- ٣ - أعيان النبى للسندوبى، ص ٩٠.
- ٤ - الأعلام للزركلى، ج ٢/٢٩.

## الرفاعي

(٥١٢ - ٥٧٨ هـ = ١١١٨ - ١١٨٣ م)

هو أبو العباس: أحمد بن علي. ولد في رجب عام ٥١٢ هـ (أكتوبر - نوفمبر ١١١٨ م)، في قرية "حسن" إحدى قرى ناحية البصرة، في إقليم البطائح، ومن هنا نسبته "البطائحي".

أما كلمة "رفاعي" فإنها تفسر عادة بأنها إشارة إلى سلف من أسلافه يدعى "رفاعة" الذي هاجر من مكة إلى أشبيلية بالأندلس عام ٣١٧ هـ، ومنها وَقَدَّ جدُّ أحمد إلى البصرة عام ٤٥٠ هـ، ومن هنا لقب بالمفريسي. وتشير معظم الروايات إلى أن والده توفي في بغداد، عام ٥١٩ هـ عندما كان ابنه أحمد في السابعة من عمره، ثم كفله خاله منصور البطائحي، وكان مقيماً عند نهر دجلة بالبصرة، وشيخاً لطائفة الرفاعية، وقد أرسله منصور هذا إلى واسط ليتفقه على أبي الفضل علي الواسطي من شيوخ الشافعية، وعلى خاله أبي بكر الواسطي.

وظل أحمد الرفاعي يتلقى العلم حتى السابعة والعشرين من عمره، ثم نال إجازته

على أبي الفضل، كما أجازته خاله منصور الذي طلب إليه أن يستقر في أم عبيدة وكان فيها مال لأسرة والدته. وفي العام التالي ٥٤٠ هـ توفي خاله منصور تاركاً مشيخة الطائفة إلى أحمد، ومؤثراً له على ولده.

وكان يكسب قوت يومه بنفسه وهو يطلب العلم، فقد عمل راعياً وسمّاء وخطاباً. وكان يذهب إلى حلقات العلم في أي مكان مهما كلفه ذلك من جهد. وكان **كروم** يكره أن يتشبه بالعظماء، أو أن يقوم له الناس كلما حضر أو انصرف، بل إنه رفض أن يتخذ خادماً يعينه في حاجاته؛ لأن دخله كان محدوداً، بل كان يرفض المعونات التي ترد إليه من تلاميذه ومريديه، لأن من يستغل تلاميذه ومحبيه يخسر الدنيا والآخرة.

وقد روى أن الرفاعي تزوج أول ما تزوج من خديجة ابنة خاله منصور، ثم تزوج بعد وفاتها نفيمة ابنة محمد بن القاسمية. وقد أنجب الرفاعي الكثير من البنات، كما كان له ثلاثة أبناء توفوا جميعاً في حياة الرفاعي.

وحلفه على مشيخة الطريقة : على بن عثمان، أحد أبناء أخته.

وتوفي رحمه الله تعالى في ٢٢ جمادى الأولى عام ٥٧٨ هـ (٢٣ سبتمبر ١١٨٢ م) في أم عبيدة من ناحية واسط بالعراق، عن عمر يناهز خمسة وستين عاماً.

كان الإمام أحمد الرفاعي رضى الله تعالى عنه، أحد أعلام التصوف الإسلامى السني. وقد كان هذا اللون من التصوف الروحي الممتدل هو منطلق الإصلاح لدى الرفاعي سواء على مستوى الفرد أم مستوى الجماعة. وقد ساعده على ذلك أنه تولى مشيخة "الطريقة الرفاعية" بعد خاله؛ بحيث أصبح له مريدون لا يحصون، كما أصبحت أم عبيدة مركزاً كبيراً للطريقة الرفاعية، تلك التي تقع بين البصرة وواسط.

ويؤثر عن الرفاعي أنه كان متبعاً للكتاب والسنة، وكان يحث أتباعه على ذلك قائلاً لهم: "آي سادة : كونوا مع الشرع في آدابكم كلها ظاهراً وباطناً".

وبعد أن يطالبهم بصدق النية والمجاهدة يقول لهم أيضاً : "لم أجد أقرب وأوضح وأحب من العمل بالسنة المحمدية، والتخلق بخلق أهل الذل والانكسار والحيرة والافتقار".

كان يطالب بتعظيم شأن الأولياء والعرفاء؛

فإن الطريق واحد. ذلك أن العلماء والفقهاء هم وارثو ظاهر الشريعة، وهم حملة أحكامها الذين يعلمونها للناس، وبها يصل الواصلون إلى الله؛ إذ لا قيمة لعمل مفايير لطريق الشرع. ولو أن عابداً عبد الله - تعالى - خمسمائة عام بطريقة غير شرعية، فلا يقيم الله له وزناً يوم القيامة، وعبادته مردودة عليه. ورب ركعتين من فقيه في دينه أفضل عند الله من ألفي ركعة من جاهل في دينه.

وكل ذلك يشير إلى أن الرفاعي كان متصوفاً سنيا بعيداً عن الغلو والابتداع، بل كان ينص على أن كل الآداب منحصرة في متابعة النبي ﷺ قولاً وفعلاً وحالاً وخلقاً. ولذا وجب وزن أخلاق الصوفي وأقواله وأفعاله بميزان الشرع.

وكان ﷺ ينهي بشدة عن الطرق الصوفية التي ينتج عنها الدجالة والشيطانية؛ لبعدها عن أحكام الله وعن العلم النافع، بل كان يتبرأ ممن يتكسب من لعب الأفاعي.

وكان هو لشدة أدبه مع الله شديد التحكم في نفسه، فلم يؤثر عنه أي شطح في كلامه بل كان ينتقد الشاطعين أشد الانتقاد، وأنكر على الحلاج قوله : "أنا الحق" و"ما في الجبة إلا الله". ونفى عنه الوصول.

وإن منهج الرفاعي في التمسك بشريعة

الله . تعالى . وفي حث أتباعه على ذلك ليدل على خطأ الرأي الذي يذهب إلى أن اتباع أى من الطرق الصوفية، إنما هو خروج عن الأصول الشرعية للإسلام، فهذا هو الطريقة الرفاعية تبطل ذلك التعميم.

وكما كان الرفاعي حريصاً على اتباع أحكام الشريعة الفراء مع حث مريديه على ذلك، فقد كان أيضاً متمسكاً بمكارم الأخلاق الإسلامية. ولذلك أثر عنه التواضع الجمل والبساطة والزهد فى متاع الدنيا، دون تقصير فى أداء أى واجب، وكان يقول : "ما دخل ساحة القرب من استصغر الناس واستعظم نفسه". كما كان يقول : كل الفقراء ورجال هذه الطائفة خير منى".

وكان سلوكه العملى ينفي عن طريقته أى اتهام بالكسل والسلبية، فقد كان يعمل بالاحتطاب والرعى وغيرهما، حتى يضمن لقمة العيش التى تغنيه عن الناس. بل كان يشترط على كل من يستمع إلى دروسه أن يكون له عمل، فلا يجوز أن ينضم إلى صفوفه عاطل؛ ولذا أعلن شعار طريقه قائلاً:

"طريقى : دين بلا بدعة، وهمة بلا كسل، وعمل بلا رياء، وقلب بلا شغل، ونفس بلا شهوة".

ومن سمات منهج الرفاعى فى الإصلاح

شئ هام جداً، ألا وهو "الحب" الذى يملأ قلبه وروحه ووجدانه وآفاق حياته وكان مبدأ ذلك "محبتة لله" ومنه انبثق حبه للناس جميعاً، بل لكل الكائنات.

وكان يخلص بالمحبة والرعاية الأرامل واليتامى، بل كان إذا رأى يتيماً يبكى تهتز مفاصله، وترتعد أعضاؤه حناناً وشفقة عليه، يضاف إلى هذا رعايته للمرضى والعميان وكبار السن، والفقراء والمساكين.

فلم يذكر مريدو أحمد الرفاعى أنه ألف أية رسالة، إلا ما تفرّد أبو الهدى الصيادى بذكره كما يلى :

١ - البرهان المؤيد (منشور) و (محقق).

٢ - حالة أهل الحقيقة مع الله.

٣ - مجلسان ألقيهما عام ٥٧٧هـ، وفى عام ٥٧٨هـ.

٤ - ديوان من القصائد الطوال.

٥ - مجموعة من الأدعية والأوراد والأحزاب.

٦ - عدد كبير من أقوال شتى تطول أحياناً حتى تبلغ مبلغ المواعظ، ولا تخلو من التريديدات والإعادات.

هذا وقد كان الإمام الرفاعى رضى الله عنه : عالماً وإماماً وأديباً وفيلسوفاً وداعياً

إلى الخير والحب والفضيلة، وكان نموذجاً  
فريداً في عالم التصوف.

وقد عاش في ظل العصر العباسي الثاني،  
في وقت ازدهر فيه التصوف علماً وعملاً،

لكنه صار إماماً فيه، وكان له مريدون لا  
يحصون شرقاً وغرباً قديماً وحديثاً

أ. د. عبد اللطيف محمد العبد

#### مراجع للاستزادة:

- ١ - ابن خلكان : وفيات الأعيان
- ٢ - الذهبي : تاريخ الإسلام.
- ٣ - أبو الهيثم الصيادي : توير الأيصار - ط ١٣٠٦ هـ القاهرة .
- ٤ - أبو الهيثم الصيادي : قلادة الجواهر - ط ١٣٠٦ هـ بيروت.
- ٥ - ابن الجوزي : مرآة الزمان. ص ٣٣٦ ط ١٩٠٧ م شيكاغو.
- ٦ - الشيخ محمد محمود السطوح : التصوف وأقطابه ص ٢٠-٢٥ ط ١٣٩٠ هـ / ١٩٧٠ م كتاب الجمهورية الديني أول يوليو - العدد ١٠
- ٧ - دائرة المعارف الإسلامية - مادة الرفاعي ١٠ ١٢٧-١٤٩. مرجعيات ترجمة، شنتاوى طبعة وزارة المعارف بمصر
- ٨ - د. كامل مصطفى الشبيبي : الفكر الصوفي والبرعات الصوفية حتى مطلع القرن الثامن عشر الهجري ص ٢٢٢ مكتبة النهضة بمصر ١٩٦٦ م.
- ٩ - ابن كثير : البداية والنهاية ١٢ : ٣١٢. طبعة مصر ١٢٥١ هـ.
- ١٠ - أحمد الرفاعي : الدرر المنيرة، ص ٥٤، ٢٤ وانظر إلى ٦١ تحقيق شعوت السقا - طبعة ١٣٨٢ هـ مكتبة ربيع بعلب
- ١١ - د. هاجر النجار : الطرق الصوفية. ص ٨٩-٩٠. ط ١٩٧٨ م. مكتبة الأجلو المصرية
- ١٢ - صلاح هزام : أقطاب التصوف الثلاثة ص ٢٢. ط ١٣٨٨ هـ. دار الشعب بالقاهرة.

## روزيهان البقلى (٥٠٠٠ هـ - ٦٠٦ هـ)

من كبار صوفية الفرس ولد بشيراز فى  
أواخر القرن السادس الهجرى وأوائل القرن  
السابع، بدأت رحلته الروحية الصوفية فى  
وقت مبكر جدا فيقول: إنه عندما كان طفلا  
صغيرا خطر على قلبه هذا السؤال: أين  
ربك ورب المخلوقات؟ ولم يستطع - بالطبع -  
أن يصل إلى جواب لتساؤله، وكان بيت أسرته  
يقع بجوار أحد المساجد فذهب إليه فوجد  
عنده بعض الشباب فسألهم: هل تعرفون  
ربكم؟ فأجابوه بما يفيد أن الله تعالى مُبرأ  
من الأعضاء والجوارح. ويقول: إنه عندما  
سألهم هذا السؤال أحس باضطراب مشاعره  
ثم انطلق يعدو، وقد أحس بما يشبه الوميض  
المفاجئ الذى أعقبه نوع من التأمل والتفكير  
ولكنه عجز عن الفهم الحقيقى لما حدث له،  
وكان عليه أن ينتظر إلى سن السابعة وعندئذ  
وجد أن قلبه قد صار مفرما بمداومة الذكر  
والاستغراق فى العبادة والتقوى، وبدأ يبحث  
عن الحقيقة، ويقوم بأداء بعض التدريبات  
والمجاهدات الروحية، وقد شعر حينئذ بأن  
قلبه بدأ يذوب حبا لله ووجدًا.

وقد وصفه ابن عربى (٦٢٨هـ) الذى كان  
معاصرا له بأنه: «كان كثير الزعفات فى حال  
وجدته فى الله بحيث إنه كان يشوش على  
الطائفين بالبيت». ولكن حبه لله تعالى لم  
يحل بينه وبين أن يحس بالحب البشرى  
العنيف الذى تعلق فيه قلبه بحب امرأة مغنية  
وكان ذلك أثناء مقامه بمكة، وكان روزيهان  
كما يصفه ابن عربى «صادق الحال، ولما ابتلى  
بحب هذه المغنية لم يشعر به أحد، وانتقل  
حكم ذلك الذى كان عنده بالله بها، وعلم أن  
الناس يتخيلون فيه أن ذلك الوجد لله على  
أصله، فجاء إلى الصوفية وخلع الخرقة ورمى  
بها إليهم، وذكر للناس قصته وقال: لا أريدُ  
أكذبُ فى حالى» ولما علمت المرأة مكانته بين  
الصوفية تابت إلى الله ببركة صدقه، ولزمت  
خدمته، وأزال الله ذلك التعلق بها من قلبه،  
فرجع إلى الصوفية ولبس خرقة، ولم ير أن  
يكنب مع الله فى حاله.

وقد كان من معاصرى روزيهان كذلك  
الشيخ نجم الدين الكبرى (٦١٨هـ) والشيخ

شهاب الدين عمر السهروردي صاحب «عوارف المعارف» (٦٣٢هـ) وكان البقلى ينتسب إلى الطريقة السهروردية، التي وضع أصولها أبو التجيب السهروردي ثم أسهم صاحب «العوارف» في تحديد قواعدها ويقول موليه Molé: «إن البقلى الصوفي الأكبر لشيراز يرتبط بالسهروردية، وقد ألف كثيراً من الأعمال عن الحب الإلهي والحب البشري، وهي أعمال تؤدي دراستها إلى فهم أعمال واحد من كبار الشعراء الفناثيين الفارسيين وهو حافظ الشيرازي».

ويعد كتابه «عرائس البيان» الذي خصصه لتفسير القرآن الكريم واحداً من أهم الكتب الصوفية في مجال التفسير، وقد نُحِا فيه مَنَحَى رمزيا، أُغْرِبَ فيه في كثير من الأحيان، وحُمِّلَ بعض الآيات أنواعا من التأويلات البعيدة المفرقة في الفموض والإبهام وقد شرح منهجه في أول كتابه قائلا «ولما وجدت أن كلامه الأزلي لا نهاية له في الظاهر والباطن، ولم يبلغ أحد إلى كماله وغاية معانيه؛ لأن تحت كل حرف من حروفه بحراً من بحار الأسرار، ونهراً من أنهار الأنوار... فتعرضت أن أغرف من هذه البحور الأزلية غرفات من حكم الأزليات، والإشارات والأبديات التي تقصر عنها أفهام العلماء وعقول الحكماء...».

ومن أهم كتبه كذلك كتاب «مشرب الأرواح»، وقد خصصه لشرح طريق السلوك إلى الله تعالى وتحدث فيه عن مقامات الطريق الصوفي وأوصلها إلى ألف مقام في كتابه هذا، وقد شرح منهجه في صدر كتابه هذا فقال: «... وبعد فإني لما جذبني جاذب الحق إلى باب عبوديته، وأقامني على بساط ربوبيته، وأراني تيسير السر، وجولان القلب، ودور العقل، وذو [ق] الروح [من] لطائف مكنوته، وخلال غرائب جبروته، وأدارني في مقامات الولاية، وسقاني شراب المحبة، وكحل عيني بكحل المعرفة... أردت أن أخبر المريدين عن بعض مقامات العارفين... فاخترت من جملتها على قدر مفهومهم ألف مقام، ليعرفوا مذاهب الأولياء، وممالك الأصفياء... فإن بين العباد والرب سبحانه منازل إذا لم يسلكوها لم يعرفوا حقائق العبودية والربوبية، ولم يذوقوا حلاوة الوصال، ولم يطعموا طعم المحبة في المشاهدات... فرسمت بمون الله وحسن تأييده ألف مقام على عشرين باباً».

وقد جمل في كل باب خمسين مقاماً، وسمها بأسماء أحوال أهل الطريقة «أولها باب في مقامات المجنوبين، والثاني للسالكين، والثالث للسابقين، والرابع للصديقين، والخامس للمحبين، والسادس للمشتاقين، والسابع للماشقين، والثامن للعارفين، والتاسع



للساهدين، والعاشر للمقربين، والحادي عشر للموحيدين، والثاني عشر للواصلين، والثالث عشر للنقيباء، والرابع عشر للأصفياء، والخامس عشر للأولياء، والسادس عشر للخلفاء، والتاسع عشر للبدلاء، والعشرون للأقطاب، وبنهايتها يتم المقامات».

وله كذلك «رسالة الأنس في روح القدس» وقد تسمى «رسالة القدس».

كما كتب كتاباً بالفارسية، شرح فيه شطحات الحلاج (٢٠٩هـ)، وأورد فيه بعض نصوص كتاب «الطواسين».

ويعد كتابه «عهد العاشقين» من أشهر كتبه وهو يتغنى فيه بالحب الإلهي الذي تمتلئ به قلوب العارفين المحبين.

وتصل مؤلفاته إلى نحو سبعة وعشرين كتاباً بالعربية والفارسية، في علوم مختلفة تدل على سعة معارفه، فألف في التفسير، والحديث، والفقه، وعلم الكلام، ومما يؤسف

له أن كثيراً من هذه المؤلفات قد تعرض للفقد والضياع، كما حدث للكثير من كتب التراث العربي الإسلامي.

وقد أسس روزبهان حلقة صوفية خاصة به في شيراز، سميت بالروزبهانية، نسبة إليه، وقد انتشرت هذه الطريقة مع الأيام وامتدت من فارس إلى مراكش، وفي أواخر القرن الثامن عشر كانت هذه الطريقة لا تزال مزدهرة.

وقد اتخذ روزبهان مكانة رفيعة بين كبار الصوفية، ووصفه فخر الدين العراقي (١٢٨٩م) بأنه لم يعرف له مثيل في الطهر والحقيقة، وأنه كان جوهرة، وسيداً للعارفين والعاشقين جميعهم، وكان إماماً للواصلين، وقد توفي سنة ٦٠٦هـ، ودفن بشيراز في المسجد الجامع الذي كان يخطب فيه.

أ. د. عبد الحميد مذكور

#### مراجع للاستزادة

- ١ - التفسير والمفسرون، د/ محمد حسين الذهبي، مكتبة وهبة، الجزء الثاني ط ٢/ ١٩٨٥م.
- ٢ - شيراز مدينة الأولياء، والشمراء - آرثر أروبي، ترجمة د/ سامي مكارم، مكتبة لبنان، بيروت ١٩٩٧م.
- ٣ - عهد العاشقين لروزبهان البقلي تحقيق الأستاذ محمد ميمى، مع مقدمة باللغة الفرنسية للأستاذ همرى كوريان. طبع باريس ١٩٥٨م.
- ٤ - الفتوحات المكية لمحيى الدين ابن عربي، دار صادر، بيروت، الجزء الثاني.
- ٥ - كتاب مشرب الأرواح لروزبهان البقلي، تصحيح وتقديم / نظم محرم حواجه، شريات كلية الآداب بجامعة إستانبول ١٩٧٣م.

## الزبيدي (١١٤٥ - ١٢٠٥ هـ = ١٧٣٢ - ١٧٩٠ م)

هو أبو الفيض: محمد بن محمد بن محمد بن عبد الرزاق الحسيني الزبيدي الملقب بمرتضى، ينتهي نسبه إلى زيد بن علي ابن الحسين بن علي بن أبي طالب، عالم باللغة والحديث والأنساب ومن كبار المصنفين، أصله من مدينة واسط بالعراق، ومولده في بلجرام (في الهند)، ١١٤٥ هـ = ١٧٩٠ م، ونشأ في مدينة زبيد باليمن، ورحل إلى الحجاز، ثم إلى مصر، إذ دخلها سنة ١١٦٧ هـ = (١٧٥٥ م) وهو في الحادية والعشرين من عمره، وبها استقر حتى وفاته، ولقى حظوة من أهلها سواء من الكبراء والعلماء أو من العامة، وكاتبه ملوك الحجاز والهند واليمن والشام والعراق والمغرب والسودان ومن دار الخلافة في الآستانة.

وتوزع نشاطه في مصر بين التدريس (في جامع شيخون بصفة خاصة) والتأليف، وقد قرأ عليه عدد كبير من التلاميذ لا من مصر وحدها، بل كذلك من سائر أنحاء العالم الإسلامي، ومن أبرز تلاميذه عبدالرحمن الجبرتي الذي ترجم له ترجمة طويلة في تاريخه، وقد تزوج الزبيدي في مصر، وحينما

توفيت زوجته بغير أن يتجب منها في سنة (١١٩٦ هـ - ١٧٨٢ م) حزن عليها حزناً شديداً، فانقطع عن التدريس واعتزل الناس، واتجه إلى التصوف، وظل في عزلته حتى وفاته في الطاعون الذي اجتاح مصر سنة ١٢٠٥ هـ = ١٧٩٠ م.

أما عن مؤلفاته :

وعلى الرغم من أن الزبيدي لم يكن من المعمرين إذ توفي وهو دون الستين، فإنه ترك تراثاً هائلاً من الكتب يمكن تصنيفها في أربعة مجالات : الفقه والحديث وما يتصل به من مصطلح ورجال، والتاريخ، والتصوف، واللغة، وهذا المجال الأخير هو الذي استحوذ على الشطر الأعظم من جهوده، وقد بلغت مؤلفاته أكثر من مائة بين كتاب ورسالة، أورد أكثرها الجبرتي في ترجمته، وفيما يلي بيان بأهمها :

أما في الفقه والحديث، فمنها «الجواهر المنيفة في أصول أدلة مذهب الإمام أبي حنيفة» و«رسالة في أصول الحديث»، وفي التاريخ «ترويح القلوب بذكر ملوك بني أيوب»

و«جذوة الاقتباس في نسب بنى العباس»، وفي التصوف كتابه «تحاف السادة المتقين»، في شرح إحياء علوم الدين، للإمام الغزالي، وهو يعد مع «تاج العروس» أضخم كتبه، قضى في تأليفه أحد عشر عاماً، ونشر في عشرة أجزاء كبار، هذا إلى بعض الرسائل مثل شرحه لحزب البر لأبي الحسن الشاذلي، وأما جهوده في اللغة فعلى قمتها معجمه «تاج العروس من جواهر القاموس» وهو شرح «للقاموس المحيط» لمجد الدين محمد ابن يعقوب الفيروزآبادي (٧٢٩ - ٨١٧هـ ١٣٢٩ - ١٤١٤م)، وكان الذي حمله على هذا الشرح هو أنه لاحظ أن القاموس المحيط على الرغم من شموله وكثرة استعماله شديد الإيجاز غامض العبارة، فأراد تقريبه للقارئ، مضيفاً إليه حصيلة اطلاعه على المواد اللغوية في المعاجم السابقة، وعدد كبير من المصادر في مختلف المعارف يبلغ أكثر من مائة وعشرين مصدراً، ومع انتفاعه من هذه المصادر فإنه يذكر أنه تحرى الاختصار، وسلك سبيل التقية من الفضلات التي يمكن الاستغناء عنها، وأنه جمع من الشواهد وأقوال السابقين ما لم يجمع مثله، مع المحافظة على النصوص الأصلية للمؤلفين، مصرحاً بأنه ليس له من فضيلة إلا الجمع.

وطريقة الزبيدي في شرحه هي إثباته نص عبارة الفيروزآبادي في «القاموس»

واضحاً إياها بين أقواس، ومكماً عباراته بشرحه محاولاً الملاءمة بين نص الفيروزآبادي وشرحه هو بحيث يتصل السياق، وهو في شرحه يورد إسهامات أخذها من المعاجم السابقة وشواهد شعرية كثيرة، وعدداً هائلاً من المعارف غير اللغوية، ويغتم كل مادة بذكر ما يشق منها من مواضع جغرافية، ثم من أعلام يترجم لهم تراجم مختصرة، وقد وضع الزبيدي هذه المواد المضافة تحت عنوان «المستدرك»، وبهذا لم يعد «تاج العروس» مجرد معجم لغوي، وإنما موسوعة للمعارف العامة لم نر لها مثيلاً في كتب المعجميين السابقين، وأصبح جديراً بأن يدعى «معجم العربية الأكبر»؛ فهو يكثر من الموائد الخاصة بالنبات والحيوان والطب ومصطلحات العلوم، مع الدقة في الضبط، والالتفات إلى الغريب والمولد والدخيل والأعجمي، ومما يلفت النظر اهتمامه بأسماء الأماكن المصرية سواء أكانت لمدينة كبيرة أم لقرى صغيرة ينص أحياناً على زيارته لها، ومعرفته الشخصية بها.

ومن الظواهر الجديدة في «تاج العروس» اهتمامه بالمعاني المجازية معتمداً في ذلك على «أساس البلاغة» للزمخشري، ويبدو أن اهتمامه بهذا الجانب يرجع الفضل فيه إلى استاذة ابن الطيب الفاسي المتوفى سنة

(١١٧٠هـ - ١٧٥٧م) الذي كان من بين مآخذه على الفيروزآبادي عدم تمييزه بين المعاني الحقيقية والمجازية، كذلك مما يذكر للزبيدي عنايته باللهجات العامية، وكان أكثر ما سجله من العامية المصرية، وإن كان للعاميات الأخرى مكان في معجمه، وكثير من تلك الاستعمالات والألفاظ العامية كان مما نص على أنه سمعه بنفسه في هذا أو ذاك من مواضع مصر، ومما استدركه الزبيدي أيضاً على معجم الفيروزآبادي تسجيله لأصول المداخل اللغوية ودلالاتها المشتركة، وهو مما استفاده من «مضاييس اللغة» لابن فارس، وكان الفيروزآبادي قد أهمل هذا الجانب بسبب توحيه الاختصار.

وعلى الرغم من بعض الاضطراب الذي وقع في «تاج العروس» بسبب محافظته على عبارة الفيروزآبادي بنفسها وتكراره أخطاء وقع فيها صاحب القاموس المحيط فإن معجم الزبيدي يعد أكمل معاجم العربية وأصحها وأضخمها حجماً، وقد طبع «تاج العروس» في مصر سنة (١٣٠٦هـ = ١٨٨٩م) في عشرة مجلدات كبيرة، ثم أعيد طبعه بتحقيق جديد وهي صورة أنيقة في الكويت في أربعين مجلداً، واستغرق إعداد هذه الطبعة سبعة وثلاثين عاماً (١٩٦٥ - ٢٠٠٢م)، وأقامت وزارة الإعلام الكويتية احتفالاً كبيراً

في يومي ٩، ١٠ من فبراير ٢٠٠٢م بمناسبة الانتهاء من طباعته.

ويلي معجم تاج العروس في القيمة وثراء المادة اللغوية معجم آخر هو «التكملة والنيل والصلة لما فات صاحب القاموس من اللغة»، وهو مستخرج من «تاج العروس»، فقد جرده الزبيدي منه مستخلصاً فيه ما استدركه على الفيروزآبادي، ومفرداً تلك المستدركات في تأليف مستقل، وكان هدف الزبيدي من تأليفه إبطال ما يمتقده الكثيرون من أن الفيروزآبادي قد أحاط اللغة حتى لم يبق لأحد أن يضيف إلى معجمه شيئاً.

وإذا كان «تاج العروس» هو أصل هذا المعجم فإن المقارنة بين الكتابين تكشف عن بعض وجوه الاختلاف، وتدل على أن الزبيدي قد أعاد في «التكملة» صياغة كثير مما أورده في «التاج»، كما تصرف في مادته بالزيادة والحذف، كما أضاف مادة غير قليلة في تراجم أعلام الأشخاص والقبائل والمواضع، وخص قرى مصر ومعالها بمزيد من عنايته، وبأنساب القبائل والبطون العربية التي نزلت بمصر، وهذا الاختلاف بين الكتابين يدفعنا للقول بأن أحدهما لا يغني عن الآخر.

أ.د. محمود علي مكي

- ١ - تاج المروسي من جواهر القاموس، للزبيدي، في عشرة أجزاء، المطبعة الخيرية، القاهرة ١٢٠٦ - ١٢١١ هـ = ١٨٨٨ - ١٩٩٣ م، والطبعة الجديدة في أربعين جزءاً، الكويت ١٩٦٥ - ٢٠٠٢ م.
- ٢ - التكملة والدين والصلة لما فات صاحب القاموس من اللغة، للزبيدي، في ثمانية أجزاء، من مطبوعات مجمع اللغة العربية بالقاهرة، ١٩٨٦ - ١٩٩٠ م.
- ٣ - إتحاف السادة المتقين بشرح أَسرار إحياء علوم الدين، للزبيدي، المطبعة النعمانية بالقاهرة، في عشرة أجزاء ، ١٢١١ هـ = ١٨٩٣ م
- ٤ - الجواهر المنيقة في أصول أدلة مذهب الإمام أبي حنيفة للزبيدي، في جزأين، القاهرة.
- ٥ - الأعلام، خير الدين الزركلي، بيروت ١٩٧٩ م، ٧/٧٠.
- ٦ - تاريخ الأدب العربي (الأصل الألماني) كارل بروكلمان ٢/٢٧١، الملحق ٢/٣٩٨، ٦٢٠، ٦٩٦
- ٧ - عجائب الآثار في التراجم والأخبار، عبدالرحمن الجبرتي ، القاهرة ١٢٢٢ هـ = ١٩٠٥ م، ٢/١٩٦ - ٣١٠
- ٨ - فهرس الفهارس والأنبات، محمد عبدالحى الكتانى، هاس ١٢٤٦ هـ = ١٩٢٧ م، ١/٣٩٨ - ٤١٣.
- ٩ - المعجم العربي بشأته وتطور - حسين نصر، القاهرة ١٩٦٨ م، من ٦٢٩-٦٧٩.

# الزَّجَّاج

## (٢٤١ - ٣١١ هـ = ٨٥٥ - ٩٢٣ م)

النحو واللفظ، وبدأ يدرس النحو البصري الذي أعجبه منطق، وحججه، ونظريته العقلية على يد المبرد، لا ذلك النحو الكافي الذي يميل إلى الفطرة اللغوية، ولا يعبأ بالمنطق في قليل أو كثير.

بلغ الزجاج أعلى مراتب العلم، واستطاع أن يستقل بنفسه، وأصبح ذا درجة مكنته أن يكون أستاذاً، وقد شهد له ذلك أستاذه المبرد وغيره من علماء عصره.

لم يقنع الزجاج بما وصل إليه؛ بل ظل يصبو إلى المراكز العلمية، وتهفو نفسه إلى الفنى والثراء، والمجد والشهرة... ولم تمض مدة على ذلك حتى طلب الوزير العباسي عبيد الله بن سليمان بن وهب من المبرد أن يدلّه على مؤدب لولده القاسم، فلم ينس الأستاذ تلميذه الوفي، فقال للوزير: «أعرف لك رجلاً زجاجاً يمكنه تعليم ابن الوزير، وحضر الزجاج إلى بغداد، وبدأ تعليم القاسم ابن عبيد الله، وكان ذلك سبباً في غناه وشهرته.

هو أبو إسحاق إبراهيم بن السري بن سهل، الزجاج، كان مولده سنة ٢٤١ هـ الموافق ٨٥٥ م، وتوفي سنة ٣١١ هـ الموافق ٩٢٣ م.

اضطر إلى العمل بمهنة الزجاج منذ حداثة سنه، فلقب بالزجاج، واشتهر بهذا اللقب وظل ملازماً له حتى حين أصبح عالماً لغوياً نحويّاً شهيراً، ومؤدباً للوزراء، ونديماً للخلفاء.

وقد لزم أول أمره أبا العباس أحمد بن زيد بن سيار المشهور بثعلب المتوفى عام ٢٩١ هـ، وأخذ عنه الشيء الكثير. وقد كان ثعلب هذا عالم بغداد وإمامها، وكان الزجاج أبرز تلاميذه وألمعهم، فجعل هذا أستاذه يفخر به ويمده ويدخره لساعة الضيق، وخير مثال لاعتماد ثعلب عليه حين طلب منه أن يناقش المبرد ليسكنه ويفض الحلقة التي أحاطت به<sup>(١)</sup>.

وهنا تنتهى مرحلة من حياة الزجاج لتبدأ مرحلة أخرى يتلقى العلم فيها على المبرد، فيصبح أشد المتحمسين للمذهب البصري في

أما عن تلاميذ الزجاج: فقد تلقى العلم على يديه الكثيرون، وتأثروا به وبفضله، وحفظوا له العهد، وأطالوا الود، حتى أن أحدهم نسب إليه، فقيل الزجاجي، وهو أبو القاسم عبد الرحمن بن إسحاق، توفي سنة ٣٩٩هـ. ومنهم أبو العباس أحمد بن محمد توفي ٣٢٢هـ. ومنهم: أبو جعفر أحمد بن محمد النحاس، توفي ٣٢٨هـ. وأبو علي الفارسي الذي كان أستاذًا لكثير من العلماء كاسن جني وغيره<sup>(١)</sup>.

وللزجاج مؤلفات كثيرة منها:

١- سر النحو.

٢- الإبانة عن معنى بسم الله الرحمن الرحيم.

٣- خلق الإنسان.

٤- خلق الفرس.

٥- معاني القرآن الكريم.

٦- الأمالي.

٧- ما ينصرف وما لا ينصرف.

٨- النوادر.

٩- ما فسر من جامع المنطق.

١٠- الاشتقاق.

١١- العروض.

١٢- القوافي.

١٣- الفرق.

١٤- مختصر في النحو.

١٥- الأنواء.

١٦- شرح أبيات سيبويه.

أ.د. عبد الفتاح غنيمة

مراجع للاستزادة:

١- طبقات الصوريين واللموريين للريدي.

٢- وفيات الأمهات لابن خلكان، مصر.

٣- مجالس العلماء للزجاج، مصر.

٤- الفهرست لابن الفديم، مصر.

٥- السيرافي: أخبار الصوريين البصريين ص ١١١.

# الزركلي

(١٣١٠ - ١٣٩٦هـ = ١٨٩٣ - ١٩٧٦م)

هو خير الدين بن محمود بن محمد بن علي بن فارس الزركلي، ولد في ٩ ذي الحجة سنة ١٣١٠هـ (٢٥ يوليو سنة ١٨٩٣م) في بيروت من أبوين دمشقيين، ونشأ وتعلم بدمشق، وتطوع للتدريس بالمدرسة الهاشمية بدمشق، وقد أحرز شهادة القسم العلمي بها، وأصدر مجلة الأصمعي، فمطلتها الحكومة العثمانية بسبب صورة رمزية كتب تحتها (ال خليفة العربي المأمون) وذهب إلى بيروت تلميذا في مدرسة اللايك العلمانية الفرنسية، ثم أستاذًا للتاريخ والأدب العربي بها، وأصدر بعد الحرب العالمية الأولى (لسان العرب) يومية بدمشق، ثم (المفيد) يومية بالاشتراك مع أحد أصدقائه.

وقد كتب الأستاذ كرم زعيتر بالمجلة العربية<sup>(١)</sup> مقالاً يقول فيه: إنه في أصله البعيد ينتمي إلى الخوارج من الأزارقة، كذلك كان يوقع كلمات له بجريدة الحياة بلفظ الأزرقى، وأثر الخوارج ظاهر في اشتعال حماسه، وإصراره على موقفه الجاد، ونفوره من النفاق الكاذب، وإذا كان أبوه كردياً، وكانت أمه عربية، فإن ذلك نسب طارئ، لأن أرومته

العربية - كما قال الأستاذ أكرم - لا شك فيها، إذ أن أجداده قد نزحوا إلى كردستان واختلطوا بها بعد أن حارب المهلب ابن أبي صفرة جماعة الأزارقة من الخوارج، وألجأهم إلى الفرار تحت وطأة سيفه الصارم، ومهما يكن من أمر هذه النسبة فإن اعتزاز خير الدين بها، وإصراره على توقيع كلماته باسم الأزرقى؛ خير يحب أن يذكر عند تحليل نصابته الشعرية، ويلاغته الأسلوبية، يذكر دون جزم أكيد، لأننا لا نملك الترجيح.

وتوفي رحمه الله في سنة ١٣٩٦هـ = ١٩٧٦م.

آراؤه ومنهجه العلمي:

عرف خير الدين منذ نشأته الأولى بالفيرة الوطنية الملتزمة، فكان اعتزازه بالوطن العربي مبعث إحياء شعري جرى به لسانه وهو تلميذ لم يتقن علوم اللغة، لأن قوة اندفاعه قد بعثت فيه قدرة على النظم التلقائي ما دامت الموهبة الصغيرة ترفده بما يعبر عن إحساسه الحار، وقد تعجب أستاذه من قدرته الشعرية وهو غلام ناشئ لم تكتمل أداته اللغوية، وهي ظاهرة جعلتنا نصدق ما يقال عن شعراء



قدامى نظموا الشعر فى العاشرة، بل إن تصديقنا لهم أكثر وأولى، إذ أن عهودهم القريبة من عهد الفصاحة مدعاة إلى جودة ما يقولون.

يستطيع من يؤرخ للسياسة العربية فى سوريا ولبنان وفلسطين والحجاز فى الربع الأول من القرن العشرين، أن يجعل ديوان الزركلى أحد مصادره الهامة، لأن الشاعر كان ينفل بالأحداث انفعالا لا يقف عند القول الشعرى فقط، بل يصل إلى المشاركة الحقيقية فى اتجاهها، وقد تكون المشاركة تأييدا لاتجاه يميل إليه، كما تكون معارضة صارخة لما يخالفه من الاتجاه، وقد ذكر الأستاذ حبيب الزحلاوى فى مقال جيد نشره بمجلة الزهراء أن الزركلى حين جمع الديوان فى طبيعته الأولى قد أحرق كثيرا مما نشره من قبل، لأن الأحداث السياسية لم تصدق صحة اتجاهه، أو لأن بعضه كان اضطرارا محتوما لتأييد مذهب لا يراه، لكنه حشى من الحكام أن يفاجئوه بمقوبات تصل إلى الإعدام. قال الأستاذ الزحلاوى ذلك فى مقال قرأه الزركلى، ولم يعقب عليه بشئ، فهو إذن حقيقة واقعة.

وقد بدأ بنشر قصائده داعيا إلى الحرية فى مجلة المقتبس وغيرها، وكان يظن بالقائمين على الأمر فى تركيا أنهم سيحفظون للعرب مكانتهم، إذ هم إخوانهم فى الشقاء والنعماء، ولكن علم على وجه

اليقين ما لسه لس التجربة، وأن القوم يسعون إلى تترك الأمة العربية، ويحاربون كل من يمتز بعروبه ساعيا إلى الإصلاح السياسى، فأرسل أناشيده الصارخة محذرا مهذبا، والزركلى شاهر الأناشيد الحماسية الأول فى دنيا العروبة، فقد لس تأثير الأناشيد فى الشبيبة، وعلم أنها نفس يتردد فى الرثة، قبل أن تكون كلمات تتردد فى الحناجر، مثل نشيد (هيا بنا)، هذا النشيد الذى ابتدأ به صرخاته الشعرية موقفا منها، ومنه:

أين الظلما أين القنا

الموت أو نيل المنى

نبئ ذوى السمر اللدان

عن آنا يوم الطعان

أنا وإن نام الزممان

حيننا، فقد يصحو بنا

نحن بنى العرب الكرام

من شأننا حفظ الزمام

وضيفنا ما إن يضام

ومن يضيم ضيفنا؟

سل النهى فهى الشهود

تمزوا لنا صدق الوعود

سل الوفاء بالمهود

هل ينتمى إلا لنا؟

ظن العرب فى ديار الشام خيرا بإعلان

الدستور العثماني، فأخذوا يعملون على النهضة الواثبة، وألقوا الجمعيات المصرية، وأصدروا الصحف، ونظموا القصائد والأناشيد، وجرت في البلاد حركة إصلاحية ترهب الغد بأمل باسم، ولم يطل الأمد بهم، إذ جاء جمال باشا السفاح، ليعوق كل تقدم نحو الاستقلال العربي، بل جاء ليدحر أبطال النهضة، وقد أمر فور مجيئه بإلغاء كتيبة الضباط العرب من الشباب، وهم صفوة من خريجي المدارس العليا، ثم بسطت الأحكام العسكرية، وأقيمت المحاكم، وعطلت الصحافة، وانطلقت أيدي الاتحاديين - كما يقول الأستاذ نسيم سعيد - في البلاد العربية يسجنون ويمذبون كل من ينادى بالحرية، وقد قتل كثير من هؤلاء الشهداء ظلما واغتialا، حين ظن الترك أن محاولة تترك الأمة العربية، وانضمامها إلى إمبراطورية طورانية أمر مفروغ منه، إذا قضوا على زهرة الشباب المتعلم، وأغلقوا النوادي، وصادروا الصحف.

وفي هذا الجو المظلم، رأى الزركلي أن الرقابة تحاصره، وتحاسبه على قصائد قالها في تمجيد الحرية، والدعوة إلى عزة العرب، وقد جاءه من أنذره أن الأمر قد صدر باعتقاله فاغتialه، وعليه أن يمدح السفاح جمال باشا لينجو برأسه، ووازن الشاعر بين إعدام محقق لا يستطيع بعه نفع أمته في شيء، ومهادنة - تصل إلى المداخلة -

يستطيع بسببها أن ينقذ نفسه، ويتشفع للمفضوب عليهم ممن تمتلئ بهم السجون، وقد عانى الشاعر حريا مضطربة السعير في نفسه، حين رآه مجبرا على مدح الطاغية الظالم، وتمنى لو يستطيع الهروب دون أن يقع في أيدي الجواسيس، فيستنشق الحرية في مصر أو في سواها من البلدان التي لاتخضع لكابوس السفاح، وكان يتصل بإخوانه ليسمعهم أمثال قوله:

مدحتكم وبودي لو هجوتكم

لو أطلق الحكم لي في منطقي وبدي

حكمتكم فظلمتم، فاتخذت همي

والشعر درعا يقي من شركم جسدي

ضرورة أحوجتني لامتداحكم

وللضرورة حكم غير مطردا

ظل الزركلي يجاهد في دمشق، يجاهد

طفيان الأتراك ويتوجس بالشر من الحلفاء،

وقد أصدر جريدتين تعبران عن رأيه،

وتجمع الرأي العام حول ما يراه من التوثب

للنهوض الانتقالي، حتى انكشف الزيف

الخادع، واحتل الفرنسيون دمشق بعد موقعة

ميسلون الشهيرة، ثم تتبعوا من يعرفون عنه

المعارضة لاحتلالهم البغيض، وكان الشاعر

أول من اتجهت إليه الأنظار، فخرج إلى

فلسطين فمصر فالحجاز، وقد صدر حكم

غياي عليه بالإعدام ومصادرة أملاكه، فحمد

الله أن نجت رقبته، يقول الزركلي :

«وفي سنة ١٩٢١م تجنست بالجنسية العربية في الحجاز، وانتدبني الملك حسين ابن علي لمساعدة ابنه الأمير (عبد الله) وهو في طريقه إلى الأردن، وكان الظن به حسنا فعدت إلى مصر فالقدس، واصطحبت منها إلى الصلت فعمان جماعة مهدت معهم السبيل لدخول عبد الله، وإنشاء الحكومة الأولى في عمان، وسميت في تلك الحكومة مفتشا عاما للمعارف، فريسا لديوان رئاسة الحكومة (١٩٢١/١٩٢٣م) وفي خلال ذلك أبلغت حكومة الجمهورية الفرنسية بيتي في دمشق أنها قررت وقف تنفيذ حكمها علي، فكانت فرصة لزيارة دمشق، والعودة منها بعائتي إلى العاصمة الأردنية».

#### الزركلي وكتابه الإعلام:

وقد حان الآن أن نتحدث عن موسوعة الإعلام، وهي موسوعة قال عنها، الزركلي، أنها سلبت من عمره خمسين عاما، فقد ظهر الإعلام أول ما ظهر في العشرينيات، في ثلاثة أجزاء فحسب، ورأى الزركلي إقبال الباحثين عليه، ورجوعهم إليه مطمئنين، فعرف أن من واجبه أن يكمل ما فات، وقد فاتته الكثير، فعكف في مدى خمسين عاما على هذا الإكمال، وللقارئ أن يعلم أن (الإعلام) يشمل تاريخ ستة عشر قرنا وأكثر من تاريخ العربية، لأنه اهتم بالجاهلين قبل مشرق الإسلام، فلم يغادر تاريخا لأديب عربي أو شاعر أو مؤلف أو سياسي قرأ عنه

في العالم كله دون أن يتحدث عنه في سطور كاشفة، وأقول: في العالم كله لأنه اهتم بمن كتبوا بالعربية في كل مكان مستشرقين وغير مستشرقين، ومعنى ذلك أنه قرأ كل كتب التاريخ الخاصة بالتراجم في المكتبة العربية، ليأخذ منها مادته، وقد يقرأ عشرين صفحة ليختار منها عشرة سطور يراها تفي بالمقام، لقد قرأ الزركلي كتب الطبقات من تاريخية وأدبية وصوفية وعلمية وكتب الأخبار كالأغاني، ومعجم الأدباء، ووفيات الأعيان، وبتيمة الدهر وسلافة العصر، ودوائر المعارف، ما لا أستطيع حصره، لكني أوجزه في أنه قرأ المكتبة العربية في القديم، أما في الحديث فقد كان العبد أكبر وأشق وأضخم، لأنه أخذ يترصد كل جريدة أو مجلة في شتى ربوع العالم الإسلامي، ليقف على أخبار الراحلين منذ ظهرت الصحف والمجلات، كما أخذ يرسل أقارب من رحلوا دون أن تكتب عنهم الصحف، ولهم مؤلفات باقية، فلا بد من الحديث عنهم.

وحين عين سفيراً للمملكة العربية في المغرب هاله أن يجد في التراث المغربي الحافل قديما وحديثا ما لم يخطر له على بال، فعكف في البحث والتصنيف حتى أضاف عدة مجلات، ثم رتب المتحدث عنهم من هؤلاء في أماكنهم من الموسوعة وفق التسلسل الأبجدي، وهو عمل شاق لا يدركه غير من يكابده، كما حرص على أن يذكر

المراجع التي استقى منها في هوامش الصفحات، وهو عمل آخر يضاف إلى مجهوده فيها فوق الهوامش مما ينوء به الجمع دون الفرد، يقول خير الدين في حديثه مع الدكتور بكرى أمين المشار إليه من قبل:

«حدث مرة أن كنت في استانبول أفتش عن كتاب خاص، فلم أعثر عليه، وفجأة رأيت صديقا، وسألته عن الكتاب فقال: إنه في بلدة تسمى (مفيسا) فركبت السيارة إلى (مفيسا) وقضيت إحدى عشر ساعة في الطريق إليها، ولما زرت مكتبتها وجدتها من أغنى المكتبات، لكنها دون فهارس حديثة، وإنما هي جذاذات في الأدراج، وهي تملأ اثني عشر درجا، فرحت أستعرض الدرج الأول خلال صيف كامل، وعدت في الصيف الثاني لأقرأ مخطوطاته، وهكذا ظلت أكرر الزيارة سنة بعد سنة حتى اطلعت عليها جميعا».

ولعل هذا الخبر يصور لك معاناة الباحث الكبير مدى خمسين عاما، حتى تهيأ له أن يظهر الأعلام في ثوبه الجديد.

اشتغل الرجل مع اهتمامه العلمي بمناصب كثيرة في السلك السياسي بوزارة الخارجية السعودية، كان خاتمتها أن عين سفيراً للمملكة في المملكة المغربية، وظل به عميدا للسلك السياسي حتى اعتلت صحته سنة ١٩٦٥م، فتقاعد حاملا رتبة السفير حتى لقي ربه في ٢٥ تشرين الثاني سنة ١٩٧٦م.

وقد ذهب الزركلي وبقيت آثاره تتحدث عنه حديثا لا ينقطع ما دام الأعلام قد صار في مقدمة المراجع التاريخية لدى الباحثين.

مؤلفاته:

- ١ - الأعلام.
- ٢ - ديوان الشعر.
- ٣ - مجلة لسان العرب.
- ٤ - مجلة المفيد.
- ٥ - ما رأيت وما سمعت.
- ٦ - عامان في عمان.

أ.د. محمد رجب البيومي

الهوامش:

١- المجلة العربية، عدد جمادى الأولى، سنة ١٣٩٧هـ، ص ٥٠.

مراجع للاستزادة:

١- المجلة العربية، جمادى الآخرة، سنة ١٣٩٧هـ.

٢- مجلة الرهراء، المحرم، سنة ١٣٤٤هـ.

٣ - الأعلام، ط ٥، سلسلة

## زكريا الأنصارى

(٨٢٣ - ٩٢٦هـ = ١٤٢٠ - ١٥٢٠م)

هو شيخ الإسلام أبو يحيى : زكريا بن محمد بن أحمد بن زكريا الأنصارى، السنيكى، المصرى، الشافعى، فاضل، مفسر، ومن حفاظ الحديث، أحد أعلام القرن العاشر الهجرى.

ولد فى قرية سنيكة إحدى قرى محافظة الشرقية سنة ٨٢٣هـ = ١٤٢٠م، ونشأ بها، ثم ارتحل فى طلب العلم إلى القاهرة، وعاش فيها بقية عمره، وقد كان فى بداية حياته فقيراً معدماً.

وذكر الزركلى فى الأعلام : أنه كان يجوع فى الجامع، فيخرج بالليل يلتقط قشور البطيخ، فيفسلها ويأكلها. ولما ظهر فضله تنابعت إليه الهدايا والعطايا، بحيث كان له قبل دخوله منصب القضاء، كل يوم نحو ثلاثة آلاف درهم، فجمع نفائس الكتب، وأفاد القارئین عليه علماً ومالاً.

وولاه السلطان قايتباى قضاء القضاء، فقبله بعد مراجعة وإلحاح.

وقال عنه الإمام الشعرانى : انتهت إليه رئاسة العلماء فى عصره حتى لم يبق فى

مصر فى أواخر عمره إلا طلبته أو طلبته طلبته (أى بتلاميذه وتلاميذ تلاميذه).

وقرئ عليه «شرح البهجة» فى فقه الإمام الشافعى، سبعة وخمسين مرة، حتى أتم تحريره.

وكان - رحمه الله - مهيب المنظر، إذا رآه إنسان امتلأ قلبه أنسا.

وكان يدرس علم الفقه والتصوف، وكان مقبلاً على الله، لا يفصل عن عبادة ربه لحظة واحدة. ورغم كبر سنه حيث عاش أكثر من مائة سنة، كان يصلى النوافل حال مرضه قائماً.

وكان إذا طول عليه أحد فى الكلام يقول : عجل فقد ضيعت علينا الزمان.

توفى - رحمه الله - بمصر فى شهر ذى الحجة سنة ست وعشرين وتسعمائة هجرية = ١٥٢٠م.

وكان يقول : إن الفقيه إذا لم يكن له معرفة بمصطلح الفاظ القوم فهو كالخبز الجاف من غير إدام.

ولما وقعت فتنة برهان الدين البقاعي في إنكاره على الشيخ عمر بن الفارض - رحمه الله - أرسل السلطان إلى العلماء فكتبوا له بحسب ما ظهر لهم، وامتنع الشيخ زكريا - رحمه الله، ثم اجتمع بالشيخ محمد الإصطمبولي فقال : اكتب وانصر القوم وبين في الجواب، إنه لا يجوز لمن لا يعرف مصطلح القوم أن يتكلم في حقهم بشر، لأن دائرة الولاية تبدأ من وراء طور العقل لبنائها على الكشف.

تمتع بثقة السلطان قايتباي وحكى عنه أنه قال : ولم يكن أحد يتحمل نصحي بالكلام الجافي الخالي من المداينة مثل السلطان قايتباي، ولو قلته لأحد من العلماء في هذا الرمان لعاداني طول عمري.

قال : وكنت إذا تعذر على مشافهته بالنصح أتعرض له في الخطبة بذلك الأمر خطاباً عاماً للحاضرين، فيلحق هو بذلك، فإذا سلمت من صلاة الجمعة قام إلى وسلم على وقال : جزاك الله خيراً عنا في هذا النصح.

ثم لم تزل المسدة يزجون إلى السلطان، ويظهرون له المحبة والتأثر من وعظي هذا له، وأنه يرسل إلى يمنعي من التعرض له في الخطبة حتى قال لهم : وماذا أقول لشخص

يبصرني بعيوبي وينصحنني. ثم إنني أغلظت عليه يوماً في النصيحة بحضرة بعض الأمراء والأكابر، فتغير مني، فتقدمت إليه ثم أمسكت يده وقلت : يا مولانا السلطان، إنما أعظك بأمور لأنها تقضى عليك، وأخاف على جسمك هذا أن يصير فحماً من فحم جهنم. فصار السلطان ينتفض ويبكي.

قال : وكنت كثير الاعتكاف في خلوتي فوق سطح الجامع الأزهر فهدق على رجل الباب، ففتحت له فقلت : ما حاجتك ؟ فقال : قد كُفَّ بصري فداني الناس عليك وعلى فضلك، تدعوني بالشفاء فيرد الله على بصري. قال : وكان لي علامة في الدعاء المجاب وغير المجاب، فرأيت علامة الإجابة حين توجهت إلى الله تعالى، ثم خفت الشهرة، فقلت : خذ هذا الدرهم وامض إلى المعجمي الذي تحت البرقوقية، فقل له : بعثني زكريا إليك لتمطيني بهذا الدرهم توتياً جافة. قال : فمضى الرجل وأخذ التوتيا ورجع إليّ. فقلت له : لا يرد الله عليك بصرك في مصر، وإنما يرد عليك في «قطية» فسافر، وإذا رجع إليك بصرك فلا ترجع إلى مصر في هذه السنة.

وكان - رضى الله عنه - كثير الصدقة سرّاً وجهرّاً، ولكن كانت صدقته سرّاً أكثر، وما رأيت في العلماء والصالحين أكثر صدقة

منه، وكان له جماعة يتصدق عليهم كفايتهم من يوم أو جمعة أو شهر، وكان كثيراً ما يعطى كل وارد عليه يوم تهنئته بالشهر، ولكل واحد مقام عنده في العطاء من القضاة والعلماء وطلبة العلم والمساكين.

وكان غالب الناس يعتقد في الشيخ قلة الصدقة من كثرة إخفائها.

وله مؤلفات عديدة وتصانيف كثيرة منها :

١ - فتح الرحمن في التفسير.

٢ - تحفة الباري على صحيح البخاري.

٣ - فتح الجليل في التعليق على تفسير البيضاوي.

٤ - الفرر البهية في شرح البهجة الوردية.

خمس أجزاء في الفقه.

٥ - شرح ألفية العراقي في مصطلح الحديث.

٦ - شرح شذور الذهب في النحو.

٧ - الدقائق المحكمة في التجويد والقراءات.

٨ - فتح العلام بشرح الإعلام بأحاديث الأحكام.

٩ - غاية الوصول في أصول الفقه.

١٠ - تنقيح تحرير اللباب في الفقه.

١١ - أسنى المطالب في شرح روض الطالب في الفقه.

١٢ - منهج الطلاب في الفقه.

أ. د. علي جمعة محمد

#### مراجع للاستزادة :

١ - المطبقات الصغرى للشمراي.

٢ - الأعلام للزركلي ٤٦/٢.

٣ - المحطات التوفيقية لملي مبارك ١٢/١٢.

٤ - الكواكب السائرة ١٩٦/١.

٥ - حسن المعاصرة للسيوطي ١٥١/٢.

## زكى نجيب محمود

### (١٩٠٥-١٩٩٣م)

مصر بواشنطن، وصافر إلى الكويت سنة ١٩٦٨م للعمل بجامعة، وبعد عودته تابع مشواره العلمى والثقافى الذى تراوح بين التدريس بالجامعة وكتابة المقالات بجريدة الأهرام.

نال جائزة الدولة التشجيعية سنة ١٩٦٠م فى الفلسفة عن كتابه (نحو فلسفة علمية)، ونال جائزة الدولة التقديرية فى الآداب سنة ١٩٧٥م، وشارك فى العديد من المؤتمرات العربية والأجنبية، ومنحته جامعة الدول العربية أولى جوائزها سنة ١٩٨٤م، ثم منحته الجامعة الأمريكية الدكتوراه الفخرية سنة ١٩٨٥م، كما منحته دولة الإمارات جائزة (سلطان بن عويس) فى الفلسفة سنة ١٩٩١م. ويعتبر زكى نجيب أديب الفلاسفة وفيلسوف الأدباء فى القرن العشرين، وأحد رواد الفكر العربى المعاصر، وصاحب مشروع تجديد الفكر العربى، حاول بناء فلسفة عربية جديدة، جمع بين جانبى العالم والفنان، وتراوحت كتاباته بين الفلسفة والعلم، وبين

ولد زكى نجيب محمود فى الأول من فبراير سنة ١٩٠٥م فى قرية (ميت الخولى (عبدالله) بدلتا مصر، وتلقى تعليمه الأولى بالقاهرة، ثم انتقل مع أسرته إلى السودان، وهناك أكمل تعليمه الابتدائى والثانوى، ثم عاد إلى القاهرة والتحق بمدرسة المعلمين العليا، وتخرج فيها سنة ١٩٣٠م.

عمل بالتدريس فى التعليم العام، ثم نال منحة دراسية إلى إنجلترا لنيل الدكتوراه فى الفلسفة، وكان موضوع رسالته (الجبر الذاتى)، وعاد إلى مصر سنة ١٩٤٧م، فعمل بالتدريس بقسم الفلسفة بكلية الآداب - جامعة القاهرة.

اشترك فى الحياة الثقافية منذ عام ١٩٣٠م، وانضم إلى لجنة التأليف والترجمة والنشر، وقدم سلسلة من الكتب عن تاريخ الفلسفة وتاريخ الأدب، وأشرف على تحرير مجلة (الثقافة) منذ عام ١٩٤٩ - ١٩٥٣م، سافر إلى أمريكا للتدريس فى جامعاتها سنة ١٩٥٣م، وعمل بعدها مستشارا ثقافيا بسفارة



الفن والأدب، وقامت فلسفته على ثنائية الأرض والسما، الطبيعة والفن، العقل والوجدان.

وقد توفي بالقاهرة فى التاسع من سبتمبر من عام ألف وتسعمائة وثلاثة وتسعين.

أراؤه واتجاهاته الفكرية:

مرّد، زكى نجيب محمود بثلاث مراحل فى حياته الفكرية.

الأولى: مرحلة الشباب، قبل سفره إلى أوروبا، انشغل فى هذه المرحلة بنقد الحياة الاجتماعية فى مصر، وتقديم نماذج من الفلسفة القديمة والحديثة والآداب تعبر عن الجانب التنويرى، وكان من أهم الأفكار التى اعتنقها فى هذا الوقت فكرة التقدم.

المرحلة الثانية: مرحلة النضج، بعد عودته من بعثته، وتمثلت هذه المرحلة فى نقد الحياة، ومحاولة تغيير مسلم القيم على النمط الأوروبى، حيث اعتبر - فى هذه المرحلة - أن حضارة الغرب هى حضارة العصر التى يجب أن نتمثلها بكل ما فيها، فلها جوانب إيجابية تتمثل فى مجال العلوم التجريبية والرياضية، ولها مبادئ وسلوك وتقدير لقيمة العلم، وحدية فى العمل، واحترام إنسانية الإنسان، وهى قيم تفتقد لها الحياة الفكرية والاجتماعية فى الوطن العربى.

كما تمثلت هذه المرحلة فى اعتناقه الفلسفة الوضعية المنطقية، والالتزام بمبادئها، ورفض التراث رفضاً باتاً.

المرحلة الثالثة: بدأت منذ ستينيات القرن العشرين، وتسمى مرحلة الأصالة والمعاصرة، وقد بدأ يبحث فيها عن سمات الهوية العربية التى جمعت بين الشرق والغرب، بين الحدس والعقل، بين الروح والمادة، بين القيم والعلم، وفى هذه المرحلة أخذ فى بناء مشروع لإقامة فلسفة جديدة برؤية عربية، تبدأ من الجذور ولا تكتفى بها، بل تصيف إليها التقدم العلمى الغربى.

وأهم معالم فلسفته الجديدة:

١- تجديد الفكر العربى

نظر د. زكى، فى مرحلته الأولى والثانية، إلى التراث العربى نظرة اللامبالاة، ودعا إلى إهماله إهمالاً تاماً.. وفى المرحلة الثالثة وجد أن ترك التراث كله هو انتحار حضارى، لأن التراث به لغتنا وأدبنا وقيمنا وجهود علمائنا وأدبائنا وفلاسفتنا، فدعا إلى الاستفادة من هذا التراث بعد معالجة أوجه القصور فى الفكر العربى.

فقد رأى د. زكى أن هذا التراث فيه جوانب عقلية وجوانب لا عقلية تؤدى إلى إفساده، فطالب بتحرير التراث والفكر من

لامعقوليته التي تؤدي إلى إفساده، وحدد هذه العوامل في ثلاثة:

(أ) احتكار الحاكم لحرية الرأي، أي استبداده برأيه، وتنكيله بصاحب الرأي المخالف، وهذا معناه القضاء على الكرامة الإنسانية.. والصحيح في الفكر إذا جرى مجراه الطبيعي أن يكون حواراً بين لا ونعم.

(ب) سلطان الماضي على الحاضر، وهو بمثابة السيطرة التي يفرضها الموتى على الأحياء، أي سيطرة أفكار القدماء على عقول المعاصرين، وتصور أن هؤلاء القدماء معصومون من الوقوع في الزلل، أو أن الخير كله فيما قدمه السابقون، على الرغم أن القانون الذي يسيطر على الوجود والعلم والفكر هو أن التقدم دائماً يعير إلى الأمام، وأن الأفضل هو ما يأتي به المستقبل.

(ج) تعطيل القوانين الطبيعية بالكرامات حيث رأى د. زكي أن الفكر العربي يقع تحت سيطرة أن هناك أموراً تسيطر على الطبيعة لا تقع تحت قانون، فتأخذ الخرافة مكان الصدارة، ويظن أنه في إمكان أي شخص أن يعطل هذا القانون، سواء كان طبيعياً أو وصعياً.

وبهذه العوامل تبتعد الحياة الثقافية العربية عن العقل والعلم، ولذا دعا د. زكي

إلى أخذ جوانب العقل من هذا التراث وإهمال لامعقوله.

## ٢- الفلسفة الثنائية :

قدم د. زكي منذ كتابه (الشرق الفنان) أول ملامح هذه الثنائية التي تعبر عن فلسفة عربية جديدة تجمع بين الخالق والمخلوق، الروح والمادة، العقل والجسد، المطلق والمتغير، السماء والأرض، كما أن هناك ثنائية العقل والوجدان، وثنائية حضارة وثقافة تجمع بين ثقافة الأجداد القديمة، وثقافة الغرب المعاصرة.

## ٣- النظرة العلمية :

يرى د. زكي أن النظرة العلمية هي أساسها موقف عقلي، وقد التزم به - في المرحلة الثانية من تطوره المكري - وحده، ثم أضاف إليه الوجدان في المرحلة الثالثة، بحيث يكون لكل منهما مجاله وتتميز النظرة العلمية بخصائص منها: أنها تحدد الأشياء بنسبتها الصحيحة بعضها إلى بعض، أنها ترد الظواهر إلى أسبابها الطبيعية، أنها تنظر إلى الواقع كما هو لتطوره إلى واقع جديد، أنها تحاول أن تكتسب المنهج العلمي في طريقة النظر، ولا تكتفى بجمع المعلومات وحفظها، بل أن يصبح المنهج العلمي طريقاً للحياة والعلم.

#### ٤- الفكر الدينى :

تناول د. زكى هذا الجانب فى فترة النضج من حياته، نتيجة تغير مفهومه للحضارة التى تصلح لوطنه، ووجد أن جانب الوجدان يشكل ركيزة أساسية للشخصية العربية، وأن الدين هو ما يحد هذا الوجدان بتصورات عن الخالق والسماء والقيم، فعرض لدور المفكر الدينى مع المخالفين لدينه، وشرح مفهوم الإسلام الصحيح، والإعلام والدعوة له، وقام بتحديد دور هذا الفكر مع معتقيه، وفرق بين الدين بنصوصه المقدسة، وعلوم الدين التى هى قاعلية عقلية إنسانية تستخرج من هذا الدين أحكامه، وقدم بعض القضايا التى يستطيع المفكر الدينى أن يساهم فيها فى مجال تطوير الأحكام الفقهية، ومجال الاقتصاد، ومجال حقوق المرأة.

#### ٥- الفن :

يمثل الفن جانباً هاماً من حياة وفكر د. زكى نجيب محمود، فقد تراوحت كتاباته بين الفلسفة والفن، وقد عرف الفن بأنه وسيلة وغاية، وهو لون من الخلق المبتكر والإبداع المستمر، وهو ليس إبداعاً حراً، بل إبداعاً ملتزماً فى صورة وشكل ومضمون، ويعد المضمون ضرورة إلى جانب الصورة، وموضوع الفن الأساسى؛ هو الإنسان، أو ما يدور حوله.

ويعد الفن عنصراً من عناصر الثقافة، وهو المعبر عن إحدى القيم الإنسانية العليا، ألا وهى قيمة الجمال، ويستطيع الفن أن يصل إلى ما يصل إليه الداعية الأخلاقى أو المصلح الاجتماعى، وإن اختلفت أدواتهم، ويقع على الفنان عبء تغيير المجتمع نحو الأفضل والمساهمة فى نشر التوير، وتوحيد المجتمع فى وحدة ذوقية واحدة، وتوحيد جانبي الإنسان: الروح والجسد، وبالفن يتم التواصل بين أفراد البشر.

#### مؤلفاته:

له فى الفلسفة: المنطق الوضعى، خرافة الميتافيزيقا، حياة الفكر فى العالم الجديد، برتراند رسل، ديفيد هيوم، الشرق الفنان، جابر بن حيان، نحو فلسفة علمية، الجبر الذاتى، قصة الفلسفة اليونانية، قصة الفلسفة الحديثة.

وبالإضافة إلى هذا له مؤلفاته فى الفكر والثقافة، مثل: قشور ولباب، تجديد الفكر العربى، المعقول واللامعقول، ثقافتنا فى مواجهة العصر، مجتمع جديد أو الكارثة، من زاوية فلسفية، فى حياتنا العقلية، هذا العصر وثقافته، هموم المثقفين، مع الشعراء، فى فلسفة النقد، أفكار ومواقف، قيم من التراث، رؤية إسلامية، عربى بين ثقافتين.

أما مؤلفاته الأدبية: جنة العبيط، شروق

من الغرب، الكوميديا الإلهية، أرض الأحلام،  
أيام في أمريكا، قصة الأدب في العالم.

هذا بالإضافة إلى ترجماته لبعض  
محاورات أفلاطون، تاريخ الفلسفة  
لبرتراند رسل، تراث المصور الوسطى.

وقد عبر د. زكي نجيب محمود عن حياته  
الفكرية والنفسية من خلال ترجمة ذاتية  
رصدها في ثلاثة مؤلفات، هي: قصة نفس،  
وقصة عقل، وحصاد السنين.

**أ. د. منى أبوزيد**

#### مراجع للاستزادة:

- ١- أبوزيد (د. منى) الفكر النديم عند زكي نجيب محمود، تمديد د. عاطف العراقي، دار الهداية القاهرة، سنة ١٩٩٣م
- ٢- أحمد (د. عاطف) نقد العقل الوضعي، دار الطليعة بيروت، سنة ١٩٨٠م.
- ٣- الجبري (بورس) أثر الاتجاه التحليلي في فكر زكي نجيب محمود - رسالة دكتوراه آداب القاهرة، سنة ١٩٩٥م.
- ٤- حمادة (سموي) بالهر الوضعية المطلقة على الفكر المبرس من خلال الفيلسوف المصري زكي نجيب محمود - رسالة دكتوراه - جامعة السوربون باريس، سنة ١٩٨٩م.
- ٥- سيد (عبدالباق) الوضعية المطلقة والتراث المبرس - دار المعارف بيروت، سنة ١٩٩٠م
- ٦- عمر (نجوى) المواقف الأدبية في كتابات زكي نجيب محمود - رسالة ماجستير كلية الآداب، جامعة عين شمس، سنة ١٩٩١م
- ٧- محمود (د. عبدالمادر) زكي نجيب محمود فيلسوف الأدباء وأديب الملازمة دار المعارف، مصر.
- ٨- مراد (د. سعيد) : زكي نجيب محمود آراء وأفكار - الأنجلو المصرية سنة ١٩٩٤م.
- ٩- مرعي (هورية) العقل وعظيمته في فكر زكي نجيب محمود - رسالة ماجستير - جامعة القديس يوسف، كلية الآداب والعلوم - بيروت، سنة ١٩٩١م.
- ١٠- محمد الجوادى : مصريون معاصرون، مجلة الثقافة ثمريه وفهرسة وثائق
- ١١- د. ميرة حلمي : الدكتور زكي نجيب محمود.

## الزمخشري

(٤٦٧-٥٣٨ هـ = ١٠٧٤-١١٤٣ م)

هو أبو القاسم محمود بن عمر بن محمد ابن عمر الخوارزمي الزمخشري، ويلقب الإمام الكبير في التفسير، والحديث، والنحو، واللفظ، وعلم البيان، ويلقب: بجار الله الزمخشري، وسمى بذلك لأنه سافر إلى مكة وجاور بها زمناً، فصار يقال له: جار الله لذلك، وكان هذا الاسم علماً عليه.

كانت ولادته يوم الأربعاء من شهر رجب سنة سبع وستين وأربعمائة في مخسر الموافق ١٠٧٤ م، وتوفي سنة ٥٣٨ هـ الموافق ١١٤٣ م.

وهو صاحب الكشف عن حقائق التنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل.

قال ابن خلكان: كان إمام عصره من غير مدافع. تُشَدُّ إليه الرحال في فنونه... وكان ممتزلي الاعتقاد، متظاهراً به، ومن شعره السائر يرثي شيخه أبا مضر .

وقائلة ما هذه الدرر التي

تساقط من عينيك سمطين سمطين

فقلت: هو الدر الذي كان قد حشا

أبو مضر أذن تساقط من عيني

وقال الذهبي: قدم بغداد ولقى الكبار وأخذ عنهم، ودخل خراسان مراراً عديدة، وما دخل بلداً إلا واجتمع عليه أهلها وتعلموا له، وما ناظر أحداً إلا وسلم له، واعترف به، ولقد عظم صيته، وسار ذكره حتى صار إمام عصره من غير مدافعة.

وليس عجيباً أن يحظى الزمخشري بكل هذا وهو الإمام الكبير في التفسير والحديث، وصاحب التصانيف البديعة في شتى العلوم. ونقل عنه: أنه كان إذا قصد صاحباً له واستأذن عليه في الدخول، يقول لمن يأخذ له الإذن: قل له، أبو القاسم المعتزلي بالباب.

ولقد كشف هو عن السبب الذي دعاه إلى تأليف كتاب في التفسير فقال: «ولقد رأيت إخواننا في الدين من الأفاضل الجامعين بين علم العربية والأصول الدينية، كلما رجعوا إلى تفسير آية، فأبرزت لهم بعض الحقائق من الحجب أفاضوا في الاستحسان والتعجب، واستطبروا شوقاً إلى مصنف يضم أطرافاً من ذلك، حتى اجتمعوا إلى مقترحين: أن املأ عليهم الكشف عن حقائق التنزيل وعيون

الأقاويل في وجوه التأويل، فاستعفيت. فأبوا إلا المراجعة ... فوفق الله وسدد، ففرغت منه في مقدار مدة خلافة أبي بكر الصديق - رضي الله عنه.

يقول ابن تيمية - رحمه الله - بصرف النظر عما فيه من الاعتزال فهو تفسير لم يسبق مؤلفه إليه، لما أبان فيه من وجوه الإعجاز من القرآن، ولما أظهر فيه من جمال النظم القرآني وبلاغته. فقد برع في كثير من العلوم. فالكشاف: قالب أدبي رائع، وصوغ إنشائي بديع، لكنه تأثر في تفسيره بعقيدته الاعتزالية فمال بالألفاظ القرآنية إلى المعاني التي تشهد لمذهبه، أو تناولها بحيث لا تتنافى معه على الأقل، فإنه في محال ولاته هذه قد برهن بحق على براعته وقوة ذهنه.

وكما اعتبرنا تفسير الطبري ممثلاً للقمة العالية في التفسير بالمأثور .. فهنا كذلك سنعتبر الكشاف للزمخشري القمة العالية للتفسير الاعتزالي، ولقد وصل إلينا كتاب لشرف الدين الطيبي شرح فيه كتاب الزمخشري وتبع الفاظه وتعرض لمذاهبه في الاعتزال بأدلة تزييفها، وتبين أن البلاغة إنما تقع في الآية على ما يراه أهل السنة، لا على ما يراه المعتزلة. فأحسن في ذلك ما شاء مع إمتاعه في سائر فنون البلاغة وفوق كل ذي علم عليم.

ويعد تفسير الكشاف من خير كتب التفسير وأجلها ولولا نزعته الاعتزالية في بعض الآيات القرآنية لما تناولوه المعترضون بال نقد، ولما شناه بعض الناس، وبحسب هذا الكتاب فضلاً ومنزلة: أن كل من جاء بعد الزمخشري عالة عليه. فيما يذكره فيه من أسرار الإعجاز، والقوص على المعاني البلاغية الدقيقة. ولبراعته في الكلام، وتمكنه من فنون القول، وبُعْد غَوْرِهِ يدس بعض آرائه في أثناء تفسيره، وتروج على خلق كثير من أهل السنة.

وقال ابن حجر: فكن حذراً من كشافه.

وكان غاية في المعرفة بفنون البلاغة وتصرف الكلام.

وقال ابن تيمية: فلنفتنم مطالعته لغرابة متونه في اللسان.

ولما علم الزمخشري أن كتابه قد تحلى بهذه الأوصاف قال متحدثاً:

إن التفاسير في الدنيا بلا عدد

وليس فيها لعمري مثل كشاف

إن كنت تبتغي الهدى فالزم قراءته

فالجهد كالداء والكشاف كالشافى.

ومن معيزات هذا التفسير:

١ - خلوه من الحشو والتطويل.

٢ - سلامته من القصص الإسرائيلي غالباً، وقد يفند بعضه كما في قصة سليمان وداود عليهما السلام - ولكن به بعض الموضوعات مثل الحديث الطويل المروي في فضائل السور سورة سورة. قد يذكر بعض الإسرائيليات ولا يفندهما. مثل ما ذكره في قصة يأجوج ومأجوج .

٣ - اعتماده في بيان المعاني على لغة العرب وأساليبهم في الخطاب.

٤ - عنايته الفائقة بالإبانة عن أسرار الإعجاز في القرآن بطريقة فنية قائمة على الذوق الأدبي.

٥ - إثبات طريقة السؤال: (إن قلت) ويقول في الجواب: (قلت) وهي طريقة من طرق التشويق في التعليم وترسيخ المعاني في النفس.

وقد قيض الله لهذا الكتاب من نبيه إلى ما فيه من اعتزال، وبين ما فيه من انحراف وميل باللفظ القرآني إلى مذهبه وهو الإمام أحمد بن محمد المعروف بابن المنير عالم الإسكندرية وقاضيهما فالف كتابه "الانتصاف" وقد نبه إلى ما في تفسير الكشاف من الروايات الضعيفة، والموضوعة بعض المحدثين، فقام بإكمال هذا النقص خير قيام. فقد ألف الإمام الحافظ النقية.

١ - عبد الله بن يوسف الزيلعي ت ٧٧٢هـ رسالة في تحريج أحاديث الكشاف وما فيه من قصص وآثار بين فيها الصحيح من الحسن من الضعيف من الموضوع.

٢ - الإمام ابن حجر العسقلاني ت ٨٥٢هـ وقام بتلخيص الكتاب السابق في رسالة في تحريج أحاديث الكشاف فجزاها الله خير الجزاء.

وكانت وفاة الزمخشري . رحمه الله . ليلة عرفة ، سنة ثمان وثلاثين وخمسمائة من الهجرة بجرجائية خوارزم بعد رجوعه من مكة، وورثاه بعضهم بأبيات ومن جملتها.

فأرض مكة تدرى الدمع مقلتها  
حزنا لفرقة جاد الله محمود  
وقد صنف الإمام الزمخشري التصانيف البديعة منها:

١. الكشاف في تفسير القرآن العزيز.
٢. المحاجة بالمسائل النحوية
٣. المفرد والمركب في العربية.
٤. الفائق في تفسير الحديث.
٥. أساس البلاغة في اللغة.
٦. ربيع الأبرار وعصوص الأخبار.
٧. متشابه اسامي الرواة.

٨. النصائح الكبار والصغار.
٩. ضالة الناشد.
١٠. الرائض هي علم الفرائض.
١١. المفصل في النحو.
١٢. الأنموذج في النحو.
١٣. المفرد والمؤلف في النحو.
١٤. رموز المسائل في الفقه.
١٥. شرح أبيات كتاب سيبويه.
١٦. المستقصى في أمثال العرب.
١٧. صحيح العربية.
١٨. سوائر الأمثال.
١٩. ديوان التمثيل.
٢٠. شقائق النعمان في حقائق النعمان.
٢١. شافى العى من كلام الشافعى.
٢٢. القسطاس في العروض.
٢٣. معجم الحدود.
٢٤. المنهاج في الأصول.
٢٥. مقدمة الآداب.
٢٦. ديوان الرسائل.
٢٧. ديوان الشعر.
٢٨. الرسالة الناصحة والأمالى هي كل فن.
- أ.د. عبد الحى القزماوى

#### مراجع للاستزادة:

١. وفيات الأعيان لأبن خلكان ت ٦٨١ هـ ج ٥ ص ١٦٨ ١٦٩ ط دار صادر بيروت سنة ١٩٨٦ ت/ إحسان عباس
٢. الإسرائيليات والموضوعات لأبن شهبة ص ١٣٠ مكتبة السنة ط ٨-١١ هـ. و المصدر السابق.
٣. شرواب الذهب الذهب ج ١/ ١٢١ لأبن العماد الحنبلى ر ١٠٨٩ المكتبة التجارية لطباعة والنشر - بيروت لبنان.
٤. التفسير و لمسرون لـ د/ الفهمى ج ١/ ١٣٠ ط دار الكتب الحديثة القاهرة . ١٣٨١ هـ = ١٩٦١ م ط الأولى .
٥. لسان الميران لأبن حجر العسقلانى ت ٨٥٢ هـ ج ١/ ٦ ط مؤسسة الأعلى للمطبوعات بيروت . لبنان ١٣٩ هـ ط الثانية
٦. مقدمة في اصول التفسير لأبن تيمية مع عرض موجز لاتجاهات أشهر المفسرين لإبراهيم بن محمد ص ١٤. دار الصحابة للتراث، سنة ١٩٨٨ م



## ابن زهر

(٤٦٤ - ٥٥٧ هـ = ١٠٧٢ - ١١٦٢ م)

عبد الملك بن زهر بن عبد الملك بن محمد

ابن مروان بن زهر الإيادي، أبو مروان.

ولد عام ٤٦٤ هـ بالأندلس الموافق ١٠٧٢ م،

وتوفي بإشبيلية عام ٥٥٧ هـ الموافق ١١٦٢ م.

ويعرف ابن زهر عند الغربيين باسم

.Avenzoar

طبيب عبقري ورائد من رواد طب الأورام

على مستوى تاريخ الطب كله، طبيب اكلينكي

بارز بلغ الذروة في عمله وفنه وممارسته

وتأليفه. هو الثالث في سلسلة من الأطباء من

عائلة واحدة، ولكنه أعظمهم وأشهرهم

وهكذا اصطلح على أنه المقصود بالاسم إذا

أطلق الاسم دون تحديد، ومن الظريف أن

كنيته واسمه هو واسم أبيه تتفق مع رأس

هذه العائلة الطبية، ولكن التاريخ الطبي حفظ

التمييز بين هؤلاء جميعاً وهم:

١ - أبو مروان عبد الملك بن أبي بكر

ابن زهر.

٢ - أبو العلاء زهر بن أبي مروان بن زهر.

٣ - أبو مروان عبد الملك بن أبي العلاء

ابن زهر.

٤ - أبو بكر محمد بن أبي مروان بن زهر.

٥ - أبو محمد عبد الله بن الحفيد أبي

بكر بن زهر.

٦ - أبو العلاء محمد بن أبي محمد

ابن زهر.

وإذا أردنا تمييز هؤلاء بطريقة كتابنا

المعاصر للأسماء فإن أسماءهم تكون على

النحو التالي :

١ - عبد الملك أبو بكر زهر (وكنيته

أبو مروان).

٢ - زهر عبد الملك زهر (وكنيته

أبو العلاء).

٣ - عبد الملك أبو العلاء زهر (وكنيته

أبو مروان).

٤ - محمد أبو مروان زهر (وكنيته

أبو بكر).

٥ - عبد الله أبو بكر زهر (وكنيته

أبو محمد).

٦ - محمد أبو محمد زهر (وكنيته

أبو العلاء).

وبالإضافة إلى هؤلاء العمة ظهرت في هذه العائلة طبيبتان ماهرتان هما أم عمرو ابنة عبد الملك وابنتها.

توارثت هذه العائلة الطب والاشتغال به والتفرغ له دون غيره من العلوم، ويعد أفراد هذه العائلة من أوائل المتفرغين للطب الذين لم يمارسوا غيره من العلوم أو يؤلفوا فيها، ولم يشذ منهم عن هذه القاعدة إلا رابعهم (أبو بكر الحفيد) الذي نال شهرة واسعة في نظم الموشحات الأندلسية.

شهد عبد الملك بن زهر انتقال الحكم من دولة المرابطين الذين دامت دولتهم حتى عام ٥٤٢هـ (١١٤٧ ميلادية) إلى دولة الموحيدين ومن الطريف أنه أصبح وزيراً مقرباً من أول الخلفاء في دولة الموحيدين وهو أبو محمد عبد المؤمن بن علي.

ولد عبد الملك بن زهر في إشبيلية وتوفي فيها، وكان معاصراً لابن رشد وسابقاً عليه ويروى أن ابن رشد كان يعتبره أعظم الأطباء بعد جالينوس، ويذكر أن ابن رشد هو الذي طلب إليه أن يؤلف كتابه «التيسير في المداوة والتدبير» ويدلنا الاسم نفسه على الفهم المبكر لما نسميه الآن العلاج غير الدوائي

وكيف أنه لابد أن يُمارس تبعاً لأصول علمية وفنية، وقد بلغ ابن زهر القمة في هذا المجال، فإليه يرجع الفضل في تأصيل كثير من الطرق والأساليب العلاجية التي لا تزال تُمارس فهو الذي قنن التغذية عن طريق القسطرة في حالات عسر البلع كما قنن التغذية عبر المريء وعبر الجلد وعن طريق المستقيم.

كان ابن زهر مبادئاً إلى الكتابة عن تشخيص أمراض وأورام كثيرة، ونحن لا نملك إلا أن ندهش لوصول مثله في هذا الوقت المبكر إلى اكتشاف حقيقتها وطريقة تشخيصها، وهو على سبيل المثال أول من وصف أورام الحيزوم، وأورام النخاع الشوكي ولهذا يعتبر في نظر الكثيرين بمثابة الأب لعلم طب الأورام، كما درس أمراض المخ ووصف الصداع النصفي، والرجفان، والصرع، والاختلاجات، والسبات، والسكة المخية، واستسقاء الرأس وبهذا يعد من الرواد الأوائل لعلوم الأمراض العصبية.

وفي مجال أمراض القلب كان ابن زهر أول من وصف خراجات الغشاء التاموري المحيط بالقلب كما أنه أول من وصف التهاب غشاء القلب الرطب والجاف وفرق بين التهاب التامور وأمراض الرئة.

وهي مجال الأمراض الصدرية أضاف ابن  
زهر إلى معرفة الأطباء بأمراض السل.

ولابن زهر سبق بارز في مجال الأمراض  
المعدية، فهو صاحب الفضل في تصنيف  
الجرب على أنه مرض معد وقد تمكن من  
وصف الطفيل المسئول عن إحداث هذا  
المرض وقد وصف الطفيل بأنه قمل، وأنه  
حيوان صغير جداً يكاد يفوت الحس، وكتب  
كتابة مشابهة عن علاج البرص.

ولابن زهر سبق كبير في مجال الطب  
الوقائي وقد قدم قواعد الطب الوقائي  
باعتبارها وسائل لحفظ الصحة، وضمّن  
مقدمة كتابه الأشهر أكثر من عشرين نصيحة  
لحفظ الصحة.

وفي طب الأنف والأذن والحنجرة، تفوق  
ابن زهر في تشخيص أمراض الأذن وعلاج  
التهاباتها وكتب عن فقد الصوت وشلل  
الحنجرة، وعسر البلع كما وصف عملية شق  
الحنجرة وشخص التهاب الأذن الوسطى  
وشلل البلعوم. وفي طب الميرون عالج  
التراكوما جراحياً بشق شريان الخثر، وفي  
الجراحة وصف استئصال الحصى من الكلى،  
وفي علم التغذية كان ابن زهر رائداً وقد كان  
من أوائل من ألفوا في علم التغذية على أنه  
علم مستقل بذاته وفي كتابة «الأغذية» يقرّد

أنواعاً للأغذية المصنوعة من الحبوب ومن  
طحين البقوليات ثم الأغذية من اللحوم ثم  
أنواع الألبان ومنتجاتها وأسماك المياه العذبة  
والمالحة، وأنواع الفواكه والخضروات والتوابل  
والمسل والسكر، وله رسالة في «تفضيل عمل  
النحل على السكر» انتقد فيها أطباء عصره  
الذين كانوا يفضلون السكر على المسل في  
تركيب الأدوية والأشربة، ونادى بالرأى  
المخالف.

وفي علوم الصيدلة كان ابن زهر من أوائل  
الذين انتبهوا إلى أساليب علمية لتقسيم  
العقاقير وما إليها وله بعض رسائل في أدوية  
يعينها كرسالته «التذكيرة» وموضوعها الأدوية  
المسهلة.

وعلى المستوى الفكري حارب ابن زهر  
الدجالين والمنجمين وكان حريصاً على  
الانتصار للمنطق كما كان يصدر في أعماله  
العلمية عن أساليب التجربة والقياس وكان  
يعمل كثيراً على دقة الدراسة السريرية في  
تشخيص الأمراض ومداواتها.

ارتحل ابن زهر في شبابه من أجل العلم  
فزار القيروان ومصر، وقيل إنه زار العراق  
أيضاً.

رتب ابن زهر كتاب التيسير في بابين جعل  
الأول لما نسميه الآن الأمراض الخاصة بكل

عضو على حدة على حين جعل الثاني للأمراض العامة أو العلل العامة، وعُنى في كل من البابين بأسباب حفظ الصحة وطرق علاج المرض بالعقاقير والأشربة والدهان والمعاجين وغيرها من وسائل العلاج، وقد جعل لكتابه ملحماً بعنوان الجامع. ويتميز كتاب التيسير بأسلوب علمي تعليمي مدرسي وهو ما أهله لأن تعتمد عليه أوروبا اعتماداً كلياً بعد ترجمته إلى اللاتينية، ويعرف ابن زهر عند الغربيين باسم (Avenzoar) وقد نقل الكثيرون عن هذا الكتاب، كما لخصه آخرون، ولخص بعض فصوله فريق ثالث.

وقد ترجم كتاب التيسير إلى العبرية، هي منتصف القرن الثالث عشر الميلادي (١٢٦٠) أي بعد وفاة ابن زهر بمائة عام، كما ترجم في مطلع القرن الرابع عشر الميلادي (١٣٠٦) على يد صموئيل هاميعاتي وقد أسماه بالعبرية اسماً معناه: «مصباح الشفاء»، ومع انتشار الطباعة طبعت بعض الترجمات

اللاتينية لكتاب التيسير بدءاً من ١٤٩٠، ثم جاء عصر كانت فصول هذا الكتاب تطبع في كتب مستقلة (في أواخر القرن الخامس عشر، والقرن السادس عشر الميلادي) وقد طبع الكتاب في اللغة العربية (١٩٨٢) بتحقيق الدكتور مشيل خوري لأربعة مخطوطات في الرياط وباريس ولندن والسنورد، وقد عُرف الكتاب في أوروبا بأسماء مختلفة تبعاً لاختلاف طرق رسم العربية بحروف لاتينية، ومنها Tajassir, Teresir, Taysir.

ولابن زهر مؤلفات طبية أخرى منها «الاقتصاد في إصلاح الأنفس والأجساد» و «الزنية» وهو مفقود و «الأغذية والأطعمة» و «الجامع في الأشربة والمسجونات» و «القانون» وهو غير كتاب ابن سينا بالطبع وله رسائل في «الحميات» و «علل الكلى» و «البرص» و «البهق».

أ.د. محمد الجوادى

#### مراجع للاستزادة:

- ١ - ابن أبي أصيبعة : عيون الأنباء في طبقات الأطباء.
- ٢ - جورج سارثون : مقدمة في تاريخ العلم
- ٣ - ول ديورانت قصة الحضارة ص ٣٣٠
- ٤ - عهد الحليم مناصر : تاريخ العلم و دور العلماء العرب فيه.
- ٥ - عهد الفتح مصطفى غيمة : تاريخ العلوم عند العرب.

## ابن زولاق

(٣٠٦ - ٣٨٧ هـ = ٩١٩ - ٩٩٧ م)

هو أبو محمد الحسن بن إبراهيم بن الحسين بن الحسن بن علي زولاق الليثي المصري، ولد بفسطاط مصر في شعبان سنة ٣٠٦ هـ = ٩١٩ م. وشب ونشأ في مهد العلم والدرس، فكان جده الحسن بن علي من مشاهير العلماء، وتوفي عام ٣٨٧ هـ الموافق ٩٩٧ م.

ومن أسرته أيضاً محمد بن زولاق أحد أقطاب العربية في عصره.

درس الفقه على أبي بكر بن الحداد، وهو من أعظم أئمة عصره، وتخصص فيه حتى نعت بـ «الفقيه»، ودرس الرواية التاريخية على أبي عمر الكندي، ثم خص كأستاذه تاريخ مصر بدرسه وبحثه.

وقد نشأ ابن زولاق في عهد الدولة الإخشيدية؛ وشهد في فتوته ما تعاقب يومئذ على مصر وعلى حكومتها من حوادث وقلاقل، ثم شهد من بعد ذلك في كهولته ذهاب ملك بني الإخشيد؛ وافتتاح الفاطميين

لمصر؛ وقيام الدولة الفاطمية، ونشأة القاهرة، عاصمة الإسلام الجديدة في مصر. فاختار أن يكون مؤرخ هذه المرحلة من تاريخ مصر الإسلامية، وأن الانقلاب العظيم الذي شهده في مصائر مصر، كان له أثر في إدكاء خياله وخصوبة بيانه، وقد يرجع أيضاً إلى أنه شهد الحوادث عن قرب، واتصل بممثليها صلة متينة، واستطاع بما أتيح له من حسن المشاهدة والاطلاع، أن يقدم لنا عنها صورة قوية دقيقة. فقد اتصل ابن زولاق مثلاً بسلام بنى الإخشيد، وكتب تاريخ الإخشيد بطلب من ابنه أبي الحسن علي بن الإخشيد، ثم اتصل من بعد ذلك بالقائد جوهر الصقلي فاتح مصر، وبالخليفة المعز لدين الله؛ وانتفع بهذه الصلة في وضع كتابه عن سيرة المعز، فكان اتصاله برجال الدولة، ومشاهدته لأعمالهم وتصرفاتهم عن كثب، وما اجتمع إليه من متانة في البيان وبراعة في العرض؛ أساس هذه الدقة التي تطبع مسجوده التاريخي.

ومن مؤلفاته:

ثلاثة كتب تنسب إلى ابن زولاق هي: «خطط مصر»، وكتاب «تاريخ مصر»، وكتاب «فضائل مصر»؛ فتكرر هذه الأسماء الثلاثة في كتب المؤرخين منسوبة إلى ابن زولاق.

فمثلاً يذكر ابن خلكان في ترجمة ابن زولاق ما يأتي:

«كان فاضلاً في التاريخ، وله فيه مصنف جيد، وله كتاب في خطط مصر استقصى فيه...».

ويذكر السيوطي في ديباجة كتابه «حسن المحاضرة» ضمن مصادره «تاريخ مصر لابن زولاق»، ثم يعود في ترجمته فيقول إنه «صنف كتاباً في فضائل مصر....».

وينقل السيوطي في سياق كتابه عدة نبذ عن ابن زولاق دون أن يعين اسم الكتاب الذي ينقل منه، مع أنه يعين أسماء مصادره عادة؛ فهل يعني ذلك أن «تاريخ مصر» الذي ذكره ضمن مصادره و«فضائل مصر» الذي ذكره في ترجمة ابن زولاق؛ هما اسمان لكتاب واحد؟ هذا ما نميل إلى الأخذ به؛ لأن السيوطي، يقتبس من ابن زولاق فيما كتبه فقط عن فضائل مصر. أعني فيما حباها الله به من الهبات والبركات، سواء بما جعلها مهبطاً لبعض الأنبياء، أو بما أسبغه عليها من

الخصب والنعم. وفي هذا يقتبس منه أيضاً ابن تفرى بردي مكتفياً بالإسناد إلى ابن زولاق دون كتابه.

وتوجد ثلاث رسائل مخطوطة في مكتبة باريس تنسب إلى ابن زولاق؛ في فضائل مصر. وتوجد رسالة مخطوطة رابعة في حوتا تنسب إلى ابن زولاق أيضاً تتعلق بتاريخ مصر حتى سنة ٤٩هـ. أما الرسالتان الأخريان، فهينهما شبه في المحتويات، وعنوانت إحداهما، وصفحاتها ثلاث وأربعون: «كتاب مختصر فضائل مصر تصنيف الشيخ الأجل الإمام الحسن بن إبراهيم بن زولاق».

وخلاصة محتوياتها: ما ورد في القرآن الكريم خاصاً بمصر، ومن ولد بها من الأنبياء، وعجائبها، ونيلها، ومحاصيلها، ونبذة في تاريخها قبل الإسلام، وذكر منها مساجدها.

والرسالة الثانية نحو نصف الأولى في الحجم، وتحتوى على مثل هذه الموضوعات مع نبذ أخرى عن خراج مصر، والموازنة بينها وبين بغداد، ورخاء العيش فيها، وقد ذيلت هذه الرسالة بقصيدة لجمال الدين المصري المعروف بالجزار المتوفى سن ٦٧٦هـ في أمراء مصر. مما يقطع بأنها ليست بحمد ابن زولاق.

ويلحق بهذا القسم من مجهود ابن زولاق التاريخي كتاب «خطط مصر» الذي يذكره ابن خلكان دون لبس، ثم يقول: إن ابن زولاق «استقصى فيه» أى أطلال البحث وأسهب فيه. وقد رأينا أن ذكر الخطط منذ قيام الفسطاط وتوزيع مناطقها بين القبائل وإنشاء معاهدها الأولى، وذكر باقى المدن المصرية، موضوع تناوله المؤرخون المتقدمون أيضاً كابن عبد الحكم، والكندى، ولكن الظاهر أن ابن زولاق قد تناوله بنوع من الإفاضة والتوسع، ولعله استقصى فيه إلى جانب خطط الفسطاط، خطط العسكر، ثم خطط القطائع، وهى مدينة طولون الذين عاش ابن زولاق قريباً من عصرهم، وأدرك آثار قصورهم ومعاهدهم الزاهرة، بل ليس بعيداً أن يكون ابن زولاق قد تناول فى «خططه» إنشاء القاهرة التى شهد قيامها قبل وفاته بنحو ثلاثين عام.

ثم كتب أيضاً «سيرة المعز لدين الله»، وكتب ذيلاً أو تلمة لكتاب الكندى عن أمراء مصر، وذيلاً آخر لكتاب الكندى عن القضاة، ورسالة فى أخبار الماردانيين وزراء مصر.

وهذه الكتب كلها حلقات متصلة فى أخبار العصر الذى عاش فيه المؤرخ. وأولها من حيث التاريخ «سيرة الإخشيد» التى وصلتنا برمتها تقريباً بطريق النقل عن يد مؤرخ آخر هو ابن

سعيد الأندلسى المتوفى سنة ٦٧٢هـ فى كتاب «المغرب فى حلى المغرب» الذى تعاقب فى وضعه عدة من أجداد هذا المؤرخ، وخصت مصر فيه بقسم فى منتهى الأهمية، يقوم معظمه على النقل من المؤرخين المصريين أنفسهم.

ويلحق بسيرة الإخشيد، رسالة كتبها ابن زولاق عن أخبار الماردانيين؛ وهم أسرة قوية تولت الوزارة أيام بنى الإخشيد، وناولتهم وناقستهم حيناً، وأن المقرئى يلخص منها فصلاً فى أخبار أبى بكر الماردانى عميد هذه الأسرة وأخبار ولده.

على أن أهم آثار ابن زولاق؛ فيما يظهر، هو كتابه «سيرة المعز لدين الله». وقد شهد المؤرخ فتح الفاطميين لمصر؛ وانتقال مصر بذلك من الخلافة العباسية إلى خلافة الشيعة، وشهد عهد المعز لدين الله، ثم عهد ولده العزيز بالله، واتصل بالبلاط الفاطمى؛ وبجوهر فاتح مصر، فكان طبيعياً أن يكتب تاريخ هذا العهد الفياض بغريب الحوادث، وأن يكتب بالأخص سيرة المعز لدين الله محور هذا الانقلاب العظيم فى مصير مصر، وقد وصلتنا منه على يد المقرئى شذور عديدة.

والظاهر من هذه الشذور أن «سيرة المعز»

كانت مؤلفاً كبيراً ضافياً، يلم بكل ما فى سيرة المعز الحافلة من الحوادث والتفاصيل، وبكل ما استحدثه البلاط الفاطمى فى مصر من النظم والرسوم والتقاليد.

ولابن زولاق إلى جانب «سيرة الإخشيد»، و«سيرة المعز لدين الله»، ألران آخران يتمان مجهود الكندى.

أولهما : ذيل لكتابه عن القضاء.

والثانى : ذيل لكتابه عن الولاة.

وببدأ ابن زولاق فى كتابه عن «قضاة مصر» حيث وقف الكندى أعنى بولاية القاضى بكار بن قتيبة سنة ٢٤٦هـ (٨٦١م) وينتهى بذكر ولاية محمد بن النعمان سنة ٣٧٤هـ (٩٨٤م) فى أيام العزيز بالله، وبعضى ابن زولاق فى ذكر أخباره إلى رجب سنة ٣٨٦هـ (٩٩٦م) أى ما قبل وفاته بنحو عام ونصف، ويسمى ابن خلكان هذا الكتاب «أخبار قضاة مصر»، ويسميه ابن حجر «بالذيل» أعنى ذيل كتاب الكندى وصلنا معظمه على ما يظهر، عن طريق ابن حجر؛ فى كتابه «رفع الإصر عن قضاة مصر»، حيث يعتمد على ابن زولاق وحده تقريباً فى ذكر قضاة الفترة التى تناولها، وينوه بذلك فى مقدمة كتابه.

كذلك وضع ابن زولاق ذيلاً لكتاب الولاة،

فبدأ حيث انتهى الكندى، أعنى منذ وفاة الإخشيد إلى دخول المعز لدين الله مصر (٣٢٥ - ٣٦٢هـ).

وهناك أيضاً ذيل أو تكملة أخرى لابن زولاق فى أخبار الدولة الطولونية، أشار إليها فى ديباجة «سيرة الإخشيد».

بقى أن نتكلم عن أثر لابن زولاق، هو الوحيد الذى تلقيناه كاملاً. ذلك هو «كتاب أخبار سيبويه المصرى». وهو أثر أدبى يحتوى أخبار أحد أعلام الأدب فى عصر ابن زولاق. ويلقى شيئاً من الضياء على بعض نواحي الحياة الأدبية فى هذا العصر. وسيبويه المصرى، هو أبو بكر محمد بن موسى بن عبد العزيز الكندى المصرى، ولد بالفسطاط سنة ٢٨٤هـ وتوفى سنة ٣٥٨هـ؛ ولقب بسيبويه لبراعته فى النحو وخواص اللغة.

وكتاب «أخبار سيبويه» يلقي شيئاً من الضياء على بعض نواحي الحياة الأدبية المصرية فى النصف الأول من القرن الرابع الهجرى، وعلى أحوال الأدباء ومكانتهم من المجتمع، وعلائقهم برجال الدولة، وعلى حلقات الأدب فى مصر الفسطاط، وعلائق الأدباء بعضهم ببعض، وكذلك على بعض نواح من الحياة الاجتماعية المصرية فى هذا العصر.



وهكذا يجمع تراث ابن زولاق بين التاريخ وشيء من الأدب. ذلك أن ابن زولاق يتجه بمجهوده إلى نوع من التخصص، وأنه يتناول من تاريخ مصر، دول العصر الذي عاش فيه في توسع وإضافة. فهو بذلك أول مؤرخ مصري أثر التخصص على التعميم، وأثر حوادث عصره ورجال عصره بأكبر قسط من مجهوده، لأن مجهود ابن عبد الحكم والكندي، يتجه كلاهما إلى التعميم، وإن لم يخل من بعض نواح خاصة. بيد أن مجهود ابن زولاق يصل مع ذلك مجهود سلفيه ويتمه، بحيث نجد في مجهود المؤرخين الثلاثة سلسلة متصلة في تاريخ مصر الإسلامية منذ الفتح إلى قيام الدولة الفاطمية وعصر المعز لدين الله. ولكن مجهود ابن زولاق أولاً بالتحري من كثير من قيود الرواية والإسناد التي تطبع مجهود ابن عبد الحكم والكندي، وإذا كان يلجأ إليها في كثير من المواطن، فأكثر ما يكون ذلك للنقل عن أساتذته وبعض معاصريه، ممن شهدوا حوادث أو تفاصيل تتعلق بموضوعه، والمباشرة والتحقيقات الخاصة هي أعظم مصادر ابن زولاق. وقد

#### مراجع للاستزادة،

- ١ - مؤرخو مصر الإسلامية للمؤرخ محمد عبد الله حنان ص ٢٦ - ٤٨
- ٢ - وفيات الأعيان لابن خلكان ١٦٧/١
- ٣ - حسن المعاصرة ١٢١/١
- ٤ - المغرب في حلى المغرب لابن سعيد ٥/١
- ٥ - الأعلام للزركلي ١٦٨/١

رأيت أنه كان ذا صلة وعلائق، بالدول والأشخاص الذين كتب تاريخهم، وأنه كان مؤرخ دولة أو مؤرخاً رسمياً في معنى من المعاني. ولكن هذه الصفة لم تجن على مجهوده فيما نعتقد، لأنه لم يبد فيه شيئاً من عوامل التشيع أو التحامل الواضحة، ولأنه فوق ذلك يعرض الحوادث والتفاصيل مجردة، ومعظمها من حروب وثورات وضروب بطش ونقمة، لم تكن تناقض روح عصره أو مبادئه، ولم تكن مما يتأذى منه المتقلب أو الفاتح الذي تسبغ القوة على تصرفاته لوناً من الحق والشرعية. فابن زولاق راوية ينقل ما سمع وشاهد وحقق، من طريق صلاته وعلائقه بأكابر عصره، وروايته لذلك جديرة بالاعتماد والثقة، بل هي أنفوس ما انتهى إلينا من تواريخ هذا العصر ووثائقه، مما يدل بوضوح على أن الرواية التاريخية قد بدأت في عصره تنزع عنها كثيراً من عوامل الجفاء والملل التي تطبعها في القرنين الثاني والثالث الهجري، وتدخل في مرحلة جديدة من البسط والدقة، وحسن العرض.

أ. محمد عبد الله عنان، بتصرف،

# زيد بن علي

## (٧٩ - ١٢٢ هـ = ٦٩٨ - ٧٤٠ م)

ودعا إلى مبدئه القائم على الكتاب والسنة، وإماتة البدع، وخرج في الجهاد ضد الأمويين حتى قتل شهيداً سنة ١٢٢ هـ.

آراؤه واتجاهاته الفكرية :

في مجال الفقه :

كان الإمام زيد فقيهاً ومحدثاً وعالمًا بقراءات القرآن، وكان ميّالاً إلى فقه وحديث المدينة، والمأثور من آراء الإمام زيد، لا يخرج عن آراء فقهاء الأمصار في الجملة.

ومنهجه في الاستنباط لا يبعد عن منهج الذين عاصروه، كأبي حنيفة، فهو يأخذ بالكتاب والسنة، ويجتهد بالرأي، إن لم يجد نصاً من كتاب أو سنة، ويعتمد في السنة على أقوال الإمام علي، وإن كان لم يلتزم منهجاً معيناً في استنباط الآراء الفقهية.

ويعتبر الإمام زيد أول من دَوَّن الفقه من بين جميع المذاهب الإسلامية، في وقت لم يكن التدوين قد بدأ فيه. وكان فقه الإمام زيد مستنداً إلى ما وصل إليه من حديث، وهو منهج فقهي يعتمد على النقل والعقل، أو

مؤسس مذهب الزيدية أحد المذاهب الشيعية، له آراء انفرد بها عن شيعة زمانه، فخرج عليه بعضهم ورفضوا اتجاهه، وسموا بالرافضة، وكونوا اتجاهًا آخر يخالفه، قدّم أصول مذهب الزيدية في علم الكلام والفقه، ويعد من أكثر الاتجاهات الشيعية اقتراباً من فكر أهل السنة.

ولقد ولد الإمام زيد سنة ٧٩ هـ وأخذ علوم الدين عن أبيه علي زين العابدين، ثم عن أخيه محمد الباقر، وسافر إلى البصرة واتصل بواصل بن عطاء، مؤسس فرقة المعتزلة، وأخذ عنه أصول الدين، ورأيه في الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، وإن اختلف مفهوم زيد عن مفهوم واصل، ثم انتقل زيد في أقاليم العراق والحجاز، والتقى بطلاب العلم، وكان من أعلم الناس بقراءات القرآن، وبلغ من العلم الذروة، حتى قال فيه الإمام أبو حنيفة: (شاهدت زيد بن علي فما رأيت في زمانه أحقّه منه).

خالف زيد سيرة أبيه وأخيه في التقية، وخرج على الأمويين لاتخاذهم الملك وراثته،

الحديث والرأي. ثم أخذ أئمة الزيدية عنه هذا العلم، وانتشر مذهبهم الفقهي بفضل تلاميذه، في العراق وخراسان والمدينة واليمن والمغرب.

#### علم الكلام :

اختلفت آراء الإمام زيد عن آراء فرق الشيعة في موقفه من الإمامة، وصحح الفكرة حول الشيخين أبي بكر وعمر - رضي الله عنهما - ولم يعتبر الخلافة وراثية خالصة، بمعنى أن الخليفة لا يكون علويًا، أي ينتسب إلى الإمام علي، وأن علياً عليه السلام لم يوص بالخلافة بالشخص، بل بالوصف لأنه كان أفضل الصحابة، ولا يمنع ذلك أن يتولى غيره، إذا كان في ولايته مصلحة للمسلمين، ولذا اعترف بإمامة أبي بكر وعمر، لأنهما أقاما الحق والعدل، وكانت المصلحة في توليتهما.

ومن هنا صرح زيد بجواز إمامة المفضول مع وجود الأفضل، كما أجاز وجود إمامين في قطرين متباعدين يستجمعان شروط الإمام في حالة اتساع مساحة البلاد، وعدم وصول دعوة الإمام الأول إلى القطر الثاني.

وقد أنكر الإمام زيد فكرة عصمة الأئمة عن الذنوب، كبائث وصفائث، ولكن الزيدية تنسب إليه أنه قد قرر العصمة لأربعة من آل

البيت، هم علي - كرم الله وجهه - والسيدة فاطمة - رضي الله عنها - والحسين رضي الله عنهما.

كما أنكر الإمام زيد فكرة العلم اللدني، الذي هو علم من لدن، أو من عند الله، وهو نور إلهي، افترض الشيعة انتقاله من الأنبياء إلى خلفائهم، وهذا العلم ليس مكتسبًا بل هو من عند الله، وهذا ما رفضه الإمام زيد قائلاً: إن علم الإمام مكتسب، وهو درجات يرتقى فيه الإنسان حتى يصل إلى درجة الاجتهاد التي تؤهله لأن يكون إمامًا، كما رفض فكرة أن يكون الإمام مستورًا ومختفيًا، بل لابد أن يعلن عن نفسه ويخرج داعيًا لنفسه.

وللإمام زيد رأي في الفعل الإنساني، ومذهب الجبر والاختيار، فقد نظر في المذاهب المنتشرة في ذلك الوقت، (الجبرية والقدرية)، فوجد أن الأول يؤدي إلى إسقاط التكليف، إذ لا تكليف إلا مع الاختيار، ووجد الثاني ينفي علم الله الأزلي وتقديره الأزلي، ويخالف نصوص القرآن القاطعة، مثل قوله تعالى ﴿وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ﴾. [البقرة: ٢٨٢].

واتجه الإمام زيد في مسألة الفعل الإنساني إلى اتجاه وسط لا يهدم التكليف ولا يعطل الصفات، فقرر وجوب الإيمان

بالقضاء والقدر، واعتبر الإنسان حراً مختاراً في طاعته وعصيانته، وأن المعصية ليست قهراً من الله، فهو يريد بها وإن كان لا يحبها ولا يرضاها. فهناك فرق بين علم الله وفعله، فالله علم أن الإنسان يفعل الظلم، ولكن فعل الظلم من الإنسان، وهو يفعل بقوة أودعها الله فيه.

وقد تبني الإمام زيد مبدأ حرية الإنسان رداً على ما كانت تبثه الدولة الأموية من نشر لعقيدة الجبر، وأن وصولهم للحكم كان بقضاء الله وقدره، ولا حيلة للناس في دفعه، لكن الإمام زيد رفض الجبر كما رفض المغالاة في القدرة والحرية.

#### المنزلة بين المنزلتين:

اتخذ الإمام زيد رأى المعتزلة الذي حاول التوسط بين الاتجاهات المتنازعة، وتوسط كذلك الإمام زيد بين تطرف الخوارج وتفريط المرجئة، فقد وقف هذان الاتجاهان أمام حكم مرتكب الكبيرة: وأخذاً طرفاً ما من القضية. قالت الخوارج إن مرتكب الكبيرة كافر وخارج عن ملة الإسلام في الدنيا، ويجب أن يقتل، ليخلد في النار في الآخرة. أما المرجئة فقالت: إنه مؤمن ويبقى في داخل الملة في الدنيا، ويترك للآخرة ليفعل به الله ما يشاء. أي أن الحكم عليه يُرجأ للآخرة.

أما زيد فرأى أن مرتكب الكبيرة لم تصل درجته إلى الإيمان، ولم تتحدر إلى الكفر؛ فهو في منزلة بين المنزلتين، منزلة الفاسق.

#### في مجال السياسة:

تميزت آراء الإمام زيد بصيغة سياسية معينة، اختلف فيها مع والده وأخيه والشيعة في عصره، الذين آثروا التقية: وممنهاما الخوف من إعلان الرأى صراحة وكنتمانه بالقلب وإعلان خلافه باللسان؛ خشية أن يصيبهم السوء، ولذا فضلوا القمود وانكروا الخروج للثورة والجهاد.

وهذا ما رفضه الإمام زيد، ورأى ضرورة الجهاد، وإعلان الإمام عن نفسه، لأن التقية تؤدي إلى عدم معرفة الإمام أو معرفة رأيه في أصول الدين. وقد أشار عليه بعض المخلصين بعدم الخروج لقلّة أصحابه وعدته وعتاده، فردّ عليهم أنه لا عبرة بكثرة المخالفين ولا بقلّة الأتباع، لأن الله تعالى لم يذكر الكثير إلا وذمه ولم يذكر القليل إلا ومدحه، والقليل في الطاعة هم أهل الجماعة، والكثير في المعصية هم أهل البدع.

ورأى الإمام زيد أن الخروج واجب على كل إمام فاطمى شجاع عالم زاهد سخي، عليه أن يكون ثائراً على الظلم، وليس الإمام

وخلق، وأقل مقدار للخروج أن يكون معه كعدة  
أهل بدر، يخرجون على سلطان البقي.  
مؤلفاته :

تنسب للإمام زيد عدة مؤلفات، منها:  
كتاب تفسير الغريب، وكتاب الحقوق، وكتاب  
المجموع في الحديث، وكتاب المجموع في  
الفقه، ويعد الكتابان الأخيران هما عماد  
الحديث والفقه لدى الزيدية: كما يعد كتابه  
(المجموع) الذي أملاه على أبي خالد  
الواسطي أول مدونة في الفقه والحديث.

أ. د. منى أبو زيد

من جلس في بيته، وبعد عن الجهاد، بل الإمام  
من جاهد في سبيل الله حق جهاده، ودافع  
عن رعيته، وإذا استشهد الإمام قام إمام آخر  
يتلوه يدعو إلى ما دعا إليه.

واشترط زيد في الإمام أن يكون فاطمياً،  
أي من أبناء السيدة فاطمة، حَسَنًا كان أم  
حُسَيْنِيًّا، مخالفًا الإمامية في اشتراطهم أن  
يكون حَسِينِيًّا فقط، ومن ثم فإن الأئمة من  
أولاد الحسن عليه السلام قد انضموا إلى المذهب  
الزيدى.

واشترط الإمام زيد أن يدعو الفاطمى إلى  
نفسه بعد أن يستوفى شروط الإمام من علم

#### مراجع للاستزادة:

- 1- الشيخ محمد أبو رهرة، الإمام زيد، دار المعارف القاهرة.
- 2- د. فضيلة عبدالأمير الشامي: تاريخ الفرقة الزيدية بين القرنين الثامن والثالث، مطبعة الآداب النجف، سنة 1974م.
- 3- د. أحمد محمود صبحي: الزيدية، دلو منشأة المعارف، الإسكندرية، سنة 1981م.
- 4- محمد بن محمد ريادة تاريخ الزيدية تحقيق/ محمد ربهام مكتبة الثقافة الدينية، القاهرة، سنة 1998م.

## ابن سبعين

(٦١٣ - ٦٦٩ هـ = ١٢١٦ - ١٢٧٠ م)

أهم فترات حياته خصوصية من الناحية الفكرية والروحية، وألف فيها معظم رسائله، وأجرى مناظرات مع فقهاء المغرب من أعداء الفلسفة والتصوف.

ثم ارتحل إلى تونس وطالت إقامته فيها، وهناك ظهرت نزعتة الصوفية بشكل بارز، وأعلن مذهبه في الوحدة المطلقة، فأثار عليه حفيظة فقهاء المغرب وتونس، مما دعاه إلى الارتحال إلى المشرق، فمر بمصر وأقام بها فترة قصيرة، ثم غادرها إلى الحج، وتقرب إلى أمير مكة، وأقام بها، إلا أن آراءه أثارت عليه الخصوم؛ وفكر في أن يهاجر إلى الهند.

وقد كانت له آراء اختلف الناس في الحكم عليها فوصفه البعض بالكفر، في حين وصفه الآخرون بالحكمة والقرب من الله، يصفه الفقهاء بالكفر بناء على آرائه في الفلسفة والتصوف، بينما يراه تلاميذه عارفاً كبيراً، ويعد مذهبه المسمى الصوفي أهم ابتكاراته على الإطلاق.

كان أغلب الهجوم الذي وُجِّه إلى ابن

هو أبو محمد عبد الحق بن إبراهيم بن محمد بن نصر الأندلسي، ويلقب بقطب الدين، كما يعرف باسم (ابن دارة)، ولد سنة ثلاث عشرة وستمئة ٦١٢ هـ = ١٢١٦ م، في بيت من بيوت الأندلس، في أسرة لها نصيب من العلم والرياسة والحسب.

وتوفي عام ٦٦٩ هـ الموافق ١٢٧٠ م.

وهو يعتبر فيلسوف صوفي أندلسي، أبرز من مثل مذهب الوحدة الوجودية المطلقة، أحاط بالثقافات القديمة، القريبة والشرقية، وحاول مزجها بالثقافة الإسلامية، شغل أذهان المسلمين من خصومه وأنصاره، عُرف عنه حسه النقدي البارز، كما كان له مناظرات مع (فردريك الثاني) عندما ردَّ عليه في بعض المسائل الفلسفية، ووصفه البابا (أنوسنت الرابع) بأنه أعظم المسلمين في عصره، كما عرفه وتأثر به بعض الفلاسفة المسيحيين.

عاش ابن سبعين في (مرسية) ودرس الأدب والعلوم العقلية، ثم انتقل إلى المغرب العربي وسكن (بجاية)، ومثلت هذه الفترة

سبعين من فقهاء عصره، أمثال ابن تيمية، وانصب هذا الهجوم على تصوّره لمذهب وحدة الوجود، والفكرة الأساسية في هذا المذهب تقوم على أن الوجود واحد، هو وجود الله، أما سائر الموجودات الأخرى فوجودها عين وجود الواحد.

ويسمى هذا المذهب في تفسير الوجود بالوحدة المطلقة، وحدة منزّهة عن كل المعارف الإنسانية التي يمكن أن تخلع عليها، فلا يوجد إلا (الله) فقط، فهو مبدع الأشياء، ومميّز الخيرات علينا.

ويشير ابن سبعين إلى أن إنّيّة الله - أي وجوده - هي أول الإننيات، وأحر الهويات، وظاهر الكائنات، وباطن الأبديات، لا إله إلا هو، والكل منسوب إليه، ولا حى على الحقيقة إلا الله. ولا واحد على الحقيقة إلا الله.

المعارج : يملك الصوفي في طريقه للوصول إلى الوحدة معارج، ويتدرج، يبدأ من الوحدة الأولى، ويمر عبر مراحل حتى يصل إلى الوحدة المطلقة.

في الوحدة الأولى: يتأمل الصوفي السالك الذوات عارية عن المادة، فيرى الوجود يسيل ولا يقف.

وهي الثانية: يكثر من فرض الاتحاد بالقوة الوهمية، وهذا الاتحاد هو إحداث غيظة

للنفس عسى أن تقل حركتها، فيتيح لها هذا الشعور بالوحدة المخطوفة.

ثم تأتي المرحلة الثالثة: ويطرح السالك البراهين العقلية، والأقيسة الصناعية، وكافة أنواع المقدمات التي يمتدّها الناس، ويترك المنطق الأرسطي، وهذا هو طريق النفوس القوية، المفطورة على التصوف، أما النفوس العادية، فلها طريق آخر.

النفوس العادية : لها طريق يبدأ بتصفح أحوال الملة، وأحوال من وضعها عن طريق العلم المنقول، أما الصوفي الحق فيجب عليه أن يحيا في الحاضر باستمرار، وأن يترك الماضي وحياته ووجوده؛ ليحيا في حاضر سرمدى.

وينتقل السالك في عالم المخلوقات من إدراك الأفلاك، وموجودات ما تحت ذلك القمر، إلى عالم أعلى، ويرى أن هذا العالم يشبه النفس، فالعالم محيط بالكل، وهذه الإحاطة وهذا الاتحاد بين الأضداد هو مذهب ابن سبعين.

نور النبوة : ينظر ابن سبعين إلى محمد ﷺ على أنه نور استناداً إلى قوله ﷺ : «اللهم اجعل لى نوراً في قلبي، ونوراً في جسمي، ونوراً في شعري» ثم يتتبع جوارحه كلها حتى يقول : «واجعلني نوراً».

وروح النبي ﷺ عند الموت كانت نوراً ارتقى إلى الرفيق الأعلى محل الأنوار، فبقى هناك نوراً مع الأنوار، وقد بحث ابن سبعين هذه المسألة في رسالته المعنونة باسم (أنوار النبي)، وقد أحصى هذه الأنوار بأنها ثلاثة وثلاثون نوراً، يبدأها بأنه نور العزة، وينهيها بأنه النور المحض.

نقد الملاسفة: كان ابن سبعين يملك حساً نقدياً واضحاً في الفلسفة الإسلامية، وحلّ فكر كل من الفارابي، وابن سينا، والفرازي، وابن رشد، ونقدمهم.

أخذ على الفارابي تناقضه، وقوله بآراء مختلفة بحسب الكتب المختلفة التي عرضها، وضرب مثالا على ذلك برأى الفارابي في مسألة خلود النفس، وإن كان أحياناً يبدى إعجابه به، ويرى أنه أفضل فلاسفة الإسلام معرفة بالعلوم القديمة، واصفاً إياه بأنه أفهم فلاسفة الإسلام.

أما ابن سينا فقد وجه إليه نقداً لاذعاً، فوصفه بالتمويه، وبأن فلسفته قليلة الفائدة، وزعم أنه أدرك الفلسفة الشرقية، وهو زعم خاطئ من ابن سينا، لأنه لو أدركها حقيقة لعبر عنها ونشرها.

ووجه ابن سبعين نقداً شديداً للفرازي، واصفاً إياه بأنه (لسان دون بيان، وصوت دون

كلام، وتخليط جمع الأضداد، وحيرة تقطع الأكباد، مرة صوفى، وأخرى فيلسوف، وثالثة أشعري، ورابعة فقيه، وخامسة محير، وإدراكه للعلوم القديمة أضعف من خيوط العنكبوت.

وقد عاب ابن سبعين على ابن رشد إعجابه الشديد بأرسطو، وتقليده الأعمى له، ووصفه بأنه (قليل الباع، قليل المعرفة، وأنه لا أصالة له): لأنه قلد أرسطو، وقليل المعرفة؛ لأنه لم يلم بعلوم الحقيقة، التي هي علم المكاشفة الصوفية النوقية.

كذلك وجه ابن سبعين نقده للفقهاء، فأخذ عليهم طريقتهم الفاسدة من وجهة نظره؛ حيث إنهم يتعلقون بالظاهر من الأعمال الخارجية، المثلة في العبادات، دون الاهتمام بإخلاص الباطن. وإنهم لا يدركون سر التحرد، ويتعلقون بأحاديث، ويحرصون على التمسك بظاهر الأقوال المرصودة في الكتب، دون الاهتمام بحقائقها، ويتشبثون بالآراء المجردة، لا بالآراء الحقيقية.

وله العديد من المؤلفات من أهمها : الرسالة الفقيرية، الرسالة القوسية، كتاب الإحاطة، رسالة النصيحة، كتاب حكم ومواعظ، رسالة في أنوار النبي ﷺ، رسالة خطاب الله بلسان نوره، رسالة الألواح المباركة، وصية ابن سبعين لأصحابه، الرسالة



الرضوانية، رسالة في عرفة، وقد نشر د. عبدالرحمن بدوي رسائل ابن سبعين في كتاب عنوانه (رسائل ابن سبعين).

أما أشهر رسائل ابن سبعين فهي رسالة بعنوان (المسائل الصقلية)، وهي رسالة وجهها ابن سبعين إلى الإمبراطور (فرديريك الثاني)، وتشمل هذه الرسالة عرضاً لبعض المسائل الفلسفية مثل: حقيقة العالم، الغاية من علم

الإلهيات، المقولات الأرسطية وعددها، خلود النفس، والفرق بين علم النفس الأرسطي ونظرية الإسكندر الأفروديسي، تفسير الحديث النبوي لمحمد ﷺ «قلب المؤمن بين أصبعين من أصابع الرحمن»، وله كتاب (يد العارف) الذي يعبر فيه عن اتجاهه الصوفي.

أ.د. منى أبو زيد

#### مراجع للاستزادة:

- ١ - أمري (ميشيل) مسائل فلسفية موجهة للعلماء المسلمين من قبل الإمبراطور فرديريك الثاني. المحلة الأسيوية - شياط دار سنة ١٨٥٣م.
- ٢ - بدوي (د. عبد الرحمن) عهد ابن سبعين وتلاميذه، دراسة رسالة ابن سبعين، مجلة المعهد المصري للدراسات الإسلامية مج ٥٦ سنة ١٩٥٦م.
- ٣ - بدوي (د. عبد الرحمن) رسائل ابن سبعين - تحقيق د. بدوي، لدار المصرية للتأليف والترجمة والنشر، القاهرة، سنة ١٩٦٠م.
- ٤ - الاقتاراني (د. أبو الوفا)، ابن سبعين وفلسفته الصوفية، بيروت سنة ١٩٨٨م.
- ٥ - مبالينو (باترسيا) إشكالية الأسئلة في المسائل الصقلية لابن سبعين، مجلة التراث العربي، دمشق، عدد ٦٣، يناير سنة ١٩٩٦م.
- ٦ - مبالينو (باترسيا) ملاحظات حول نصبة ابن سبعين، مجلة ألف باء، عدد ١٦، بالرمو، سنة ١٩٩٤م.
- ٧ - ماسينيون (لويس) ابن سبعين والفن السيكلوجي، دراسات حديثة بشمال أفريقيا ودراسات شرقية، نشر معهد الدراسات العليا العربية، مج ٨، باريس، سنة ١٩٢٨م.
- ٨ - محمود (د. عبدالقادر) الفلسفة الصوفية في الإسلام، دار الفكر العربي، القاهرة، سنة ١٩٦٦م.

## السخاوى

(٨٣١ - ٩٠٢ هـ = ١٤٢٧ - ١٤٩٧ م)

هو الإمام الحافظ، شمس الدين أبو الخير محمد بن عبد الرحمن بن محمد بن أبي بكر ابن عثمان بن محمد السخاوى الأصل، القاهريّ المولد، الشافعي المذهب، نزيل الحرمين الشريفين.

ولد الإمام السخاوى في شهر ربيع الأول سنة إحدى وثلاثين وثمانمائة، وحفظ القرآن الكريم في صغره، وحفظ : عمدة الأحكام، والتبتيه، والمنهاج، وألفية ابن مالك، وألفية العراقي، وغالب الشاطبية، والنخبة لابن حجر إلى غير ذلك من الكتب، وكان - رحمه الله تعالى - كلما حفظ كتابا عرضه على مشايحه.

وبرع هذا الإمام في الحديث والفقه والقراءات واللغة العربية والتاريخ، وشارك في الفرائض والحساب والتفسير وأصول الفقه.

وأخذ العلم عن عدد كبير من الشيوخ لأُحصى عددهم يزيدون على أربعمائة، وأذن له كثير من شيوخه بالافتاء والتدريس والإملاء، كما سمع الكثير على شيخه

الحافظ ابن حجر العسقلاني، وأخذ عنه أكثر تصانيفه وكان يروى صحيح البخاري عن أكثر من مائة وعشرين نفسا. وكانت له رحلاته العلمية إلى حلب ودمشق والحرمين الشريفين وبيت المقدس وغير ذلك من البلاد، وكانت له مرويّات كثيرة بالسمع والقراءة، ما يفوق الوصف.

وأدى فريضة الحج بعد وفاة شيخه ابن حجر مع والديه ولقي جماعة من العلماء، وأخذ عنهم، كالبرهان الزمزمي وأبي السمادات بن ظهيرة، والتقي بابن فهد وغيرهم.

ورجع إلى القاهرة، ولازم الاشتغال بالعلم والتأليف، ثم حج سنة سبعين وجاور، وحدث هناك بأشياء من تصانيفه وغيرها.

ثم حج في سنة خمس وثمانين، وجاور هناك وأقام ثلاثة أشهر بالمدينة المنورة، ثم حج سنة اثنين وتسعين، وجاور، ثم حج سنة ست وتسعين وجاور، وتوجه بعد ذلك إلى المدينة وأقام بها أشهراً وصام رمضان بها ثم

عاد في شهر شوال إلى مكة وأقام بها مدة ثم  
رجع إلى المدينة المنورة وجاور بها إلى أن  
مات.

وأخذ عنه من لا يحصى كثرة من أهل  
الحرمين ومن القادمين إلى هناك.

مؤلفاته :

ألف الإمام السخاوي كتابا قيمة تدل على  
رسوخ قدمه في العلم، من هذه المؤلفات:

١ . الجواهر والدرر في ترجمة الشيخ ابن  
حجر. (مطبوع).

٢ . فتح المغيث بشرح ألفية الحديث، لا يعلم  
أجمع منه ولا أكثر تحقيقا لمن تدبره.  
(مطبوع).

٣ . الضوء اللامع لأهل القرن التاسع، في  
سنة مجلدات، وقد ذكر فيه ترجمة لنفسه  
على عادة المحدثين. (مطبوع).

٤ . المقاصد الحسنة في الأحاديث الجارية  
على الألسنة، وهو من أجمع وأتقن ما كتب  
في هذا الاتجاه. (مطبوع).

٥ . القول البديع في الصلاة على الحبيب  
الشفيع. (مطبوع).

٦ . عمدة المحتج في حكم الشطرنج.

٧ . الإعلان بالتوبيخ على من ذم علم  
التاريخ. (مطبوع).

٨ . التاريخ المحيط على حروف المعجم.

٩ . تحرير الميزان.

١٠ . تلخيص تاريخ اليمن.

١١ . الأصل الأصيل في تحرير النقل من  
التوراة والإنجيل.

١٢ . عمدة القارئ والسماع في ختم  
الصحيح الجامع. (مطبوع).

١٣ . غنية المحتاج في ختم صحيح مسلم  
ابن الحجاج. إلى غير ذلك من المؤلفات  
القيمة.

وانتهى إلى الإمام السخاوي علم الجرح  
والتعديل حتى قيل: لم يكن بعد الذهبي أحد  
سلك مسلكه، وكان بينه وبين البرهان  
البقاعي والجلال السيوطي ما بين الأقران  
حتى قال السيوطي فيه :

قل للسخاوي إن تمرؤك نائبة

علمي كبحر من الأمواج ملتطم  
والحافظ الديمي غيث للسحاب فخذ

غرفا من البحر أو رشفا من الديم  
وتوفى سنة اثنتين وتسعمائة بالمدينة  
المنورة على ساكنها أفضل الصلاة والسلام  
وذلك يوم الأحد الثامن والعشرين من شعبان،  
وصلى عليه بعد صلاة الصبح يوم الاثنين  
ووقف بنعشه تجاه الحجرة الشريفة، ودفن  
بالبقيع بجوار مشهد الإمام مالك ولم يخلف  
بعده مثله.

أ.د. أحمد عمر هاشم

## سعاد ماهر (١٩١٧ - ١٩٩٦م)

فجأت النتيجة مبهرة وأعظم مما توقع علماء الجمعية العريقة التي أنشئت في القرن الرابع عشر الميلادي، ولذا استحققت وسام الاستحقاق.

وكلفتها هيئة اليونسكو بالكتابة عن الآثار في شبه الجزيرة العربية، وقضت تسع سنوات في إنجاز هذه المهمة، وكانت الثمرة موسوعتي مكة والمدينة، ورغم تخصصها في الآثار والحضارة الإسلامية إلا أنها كانت مفرمة بالشعر وتذوب بكل وجدانها في قصائد رابعة العنوية على وجه التحديد وتطرب لكل الفنون الجميلة. وقد توفيت سنة ١٩٩٦م.

### مؤلفاتها :

خلفت وراءها ثروة طيبة من المؤلفات في مجال الحضارة والفنون الإسلامية والآثار القبطية والتاريخ منها : العمارة الإسلامية على مر العصور، ومساجد مصر وأولياؤها الصالحون، البحرية المصرية وآثارها، وموسوعتان كبيرتان تضم كل منهما ١٢ جزءاً، موسوعة مكة (٣ أجزاء) وموسوعة

ولدت في أغسطس عام ١٩١٧م حصلت على الدكتوراه في الآثار الإسلامية. شغلت منصب عميد كلية الآثار بجامعة القاهرة. تميزت بإمكانيات الشخصية القيادية. ومن أبعاد الريادة فيها: موسوعية التفكير، واتساع الأفق، وعمق التدقيق للفنون والآداب، والبعد عن التعصب، والتحلي بموضوعية العلماء وحيادهم.

كانت نموذجاً راقياً للمرأة العربية الحديثة، وما قدمته لخدمة الفكر والآثار الإسلامية والتراث الإنساني بعامة لم يقدمه عشرات الرجال، وقد حملت عبء إنشاء أول كلية للآثار بجامعة القاهرة.

وأسمت بداخلها قسماً للترميم. وحصلت على جائزة الدولة من الدرجة الأولى من المملكة العربية السعودية تقديراً لمؤلفاتها الموسوعية عن مكة والمدينة، وحصلت على درع دولة الإمارات لإنتاجها في مجال الآثار ببلادهم.

وقد كلمتها جمعية القديس مارتن بفيينا بإعداد المادة العلمية والأثرية لثلاثة أفلام عن الآثار اليهودية والمسيحية والإسلامية.

المدنية، وموسوعة محافظات مصر تقع في  
٢٦ جزءاً.

وقد أسمت الدكتورة سعاد ماهر كتابها  
(مساجد مصر وأولياؤها الصالحون).

وقد رأت أن تجمع في دراسة هذه العماثر  
بين ترجمة المنشئ أو صاحب الضريح  
والتاريخ السياسي للفترة التي أنشئ فيها  
الأثر.

درست تاريخ المشاهد والأضرحة  
والمزارات وتراجم أصحابها الذين كان لهم  
أثر يذكر في تاريخ البلاد سواء أكان من  
الناحية السياسية أو العلمية أو الاجتماعية أو  
كان صاحبه من أولياء الله الصالحين.

ومن أهم الكتب التي راجت كثيراً عن  
المسلمين من الشيعة كتاب (مشهد الإمام علي  
عليه السلام في النجف وما به من الهدايا والتحف).

ومن مؤلفاتها أيضاً كتاب «الفنون  
الإسلامية» نشرته الهيئة العامة للكتاب عام  
١٩٨٦م تناولت فيه الراحلة - رحمها الله -  
موقف تشجيع الإسلام للفنون التطبيقية، وأن  
القول بحرمة التصوير، ليس له أساس من  
الصحة فعندما سطع نور الإسلام أقام للمسلمين  
دولة، وللفنون والصناعات نهضة، ولأسباب  
الحياة أمناً وتقدماً وسعادة، ولذا فإن ما تركه  
المسلمون من تحف وآثار، أعان علماء تاريخ

مراجع للاستزادة:

١ - مؤلفات الأستاذة الدكتورة سعاد ماهر التي ذكرت في متن السيرة

الحضارة لمعرفة حضارة الإسلام الفنية من  
أساليب تجويد الصناعة، والدوق السليم،  
والمهارة الجمالية.

وتناولت الدكتورة سعاد كيف أن الفن  
الإسلامي وقف من فنون الحضارات الأخرى  
موقف الفاحص الناقد وأن الفنان المسلم  
طالما أمضى فترات طويلة في عملية  
استجماع واختيار ومزج، ثلاثة قرون تقريباً  
لكي يصبح للفن الإسلامي بعد ذلك مميزاته  
الخاصة. ومن أهم الميزات: الأشكال  
الهندسية توزيعها وتأليفها وتسميقها بحيث  
تبدو وكأنها اخترعت لأول مرة. ورسم الفنان  
المسلم الأزهار والأوراق والأشجار والطيور  
والحيوانات بعد تحويلها تحويراً أفقدها  
شخصيتها، وكره الفنان الفراغ، فكرر  
الوحدات الزخرفية دون الوقوف عند حد  
معين.

وأطلق علماء التاريخ على هذا الفن  
«أرابيسك»، وحظي الخط العربي بعناية  
المسلمين نظراً لاتصاله الوثيق بالقرآن  
الكريم. وقد أدى ذلك إلى إتقان ما أخرجته  
أيدي الصانع في العمارة والتحف، حتى  
وصلت إلى درجة من الجمال الفني يصعب  
أن نجد لها في الفنون الأخرى.

أ.د. عبد الفتاح غنيمه

## ابن سعد

(١٦٨ - ٢٣٠ هـ = ٧٨٤ - ٨٤٥ م)

هو أبو عبد الله محمد بن سعد بن منيع البصري الزهري - فهو نفسه أو أبوه ينتمي إلى زهرة من قريش - مولاهم، وهو من موالى الحسين بن عبد الله بن عبيد الله بن العباس بن عبد المطلب - وهذا يعني أن جده، وربما أبوه أيضاً كان مولى الحسين، فهو ابن مولى من المدينة، يلتحق ولأبى العباس، وهو كاتب الواقدي.

ولد في البصرة سنة ١٦٨ هـ الموافق ٧٨٤ م.

وتوفي عام ٢٣٠ هـ الموافق ٨٤٥ م.

وهو محدث حافظ، ومؤرخ ثقة، كثير العلم، غزير الحديث والرواية، كثير الكتابة، حدث وروى كتب الحديث والغريب والفقه.

ولقد عاش حقبة من الزمن في المدينة المنورة، ثم تركها، وتقل بين مدن أخرى، وفي بغداد تعرف على الواقدي، والتصق به، ورغم أنه درس على شيوخ آخرين كثيرين، إلا أنه ظل على الارتباط بهذا الشيخ حتى آخر حياته.

وصلته الكبيرة بالواقدي لم عمله فقط لقب «كاتب الواقدي»، ولكنها سمحت لابن النديم صاحب «الفهرست» أن يقول: إنه - أي ابن سعد - ألف كتبه من تصنيفات الواقدي، وهذا غير صحيح؛ فهناك الكثير من الروايات والأسانيد التي لا نجدها عند الواقدي، ولكن ابن النديم لا يذكر له في الآن نفسه إلا كتاب «أخبار النبي ﷺ»، والذي يظهر أن هذا الكتاب ليس إلا القسم الأول من كتاب ابن سعد «الطبقات الكبرى»، وقد كان «هشام بن محمد الكلبى» مصدر ابن سعد المباشر فيما يتعلق بتاريخ اليهود والنصارى، كما استفاد من سيرة ابن إسحاق، ومن كتاب «نسب الأنصار» لعبد الله بن محمد بن عمارة المتوفى سنة ٢٠٠ هـ.

وقد روى تلاميذ ابن سعد كتاب أخبار النبي ﷺ وطبقات الصحابة على أنهما كتابان، وحفظت لنا الطبقات على صورتها المعروفة على يد الحسين بن فهم (٢١١-٢٨٩ هـ) ثم جمع ابن معروف الكتابين نحو

سنة ٣٠٠هـ مشكلاً منهما كتاباً واحداً، تولى  
سيرة النبي ﷺ القسم الأول منه.

وابن سعد آخر جامعي السيرة من  
المتصلين بالمصادر الأولى، وثاني مؤلف بعد  
ابن إسحاق وصلنا كتابه عن السيرة كاملاً،  
ولن يأتي مؤلف بعده بجديد فيها، أما  
الطبقات فيتناول طبقات الصحابة والتابعين  
والخلفاء إلى وقته، وقد أجاد فيه وأحسن،  
وأسلوبه التاريخي - رغم أنه يحمل ملامح  
السابقين عليه - إلا أنه يتميز بملامح خاصة  
به، كما سيأتي.

ولقد كان القرآن الكريم والسنة النبوية  
المطهرة، بما تتضمنه من روايات وأسانيد  
موثقة، مصدرين أساسيين عند ابن سعد،  
الشيء الذي جعل ابن حجر العسقلاني يشهد  
بأنه أحد الحفاظ الكبار الثقات المتحررين،  
وجعل كتابه من الوثائق المهمة في علم السنة  
والسيرة.

تميز منهج ابن سعد بعرض المادة في  
صورة منظمّة، وإبداء بعض الملاحظات  
الشخصية، وإسناد كل قول إلى مرجعه  
مستخدماً طريقة الإسناد، أي طريقة  
المحدثين في رواية الأخبار والأحداث، أي أنه  
اتبع المنهج العلمي الدقيق القائم على أسس  
«علم الجرح والتعديل» مع ذكر الوثائق

بنصوصها، والاستشهاد الكثير بالشعر، ولم  
يكن يتدخل فيحكم على الرواية والأسانيد،  
وإنما يضعها في إطار واحد، وتحت عناوين  
فرعية، مع مزج الوقائع التاريخية بالنصوص  
الأدبية شعراً ونثراً.

ومفهوم السيرة عند ابن سعد لا يتسع  
فيشمل شيئاً كثيراً مما وراءها، فالجاهلية  
عنده لا تحتل إلا أضيق حيز، ولا مكان هناك  
للرسالات الأخرى، وإنما عنايته بالصحابة  
والتابعين وأحوالهم، وهذا جرّه إلى العناية  
بالصحابيات والتابعيات، وقد خصص الجزء  
الثاني من طبقاته لهن.

أما عن مؤلفاته فله :

كتاب الطبقات الكبير الذي حفظ لنا  
نصوريته المعروفة للمرة الأولى على يد  
الحسين بن فهم (٢١١ - ٢٨٩هـ)، وقد  
اختصر السيوطي هذا الكتاب في مؤلف له،  
عنوانه «إنجاز الوعد المنتقى من طبقات  
ابن سعد».

وكتاب الزخرف القصري في ترجمة  
أبي سعيد البصري، أي الحسن بن يسار.

والطبقات الصغير، وهو منتخب من الكتاب  
الأول كما نص على ذلك صاحب كشف  
الظنون (١١٠٣/٤).

وكتاب الحيل.

كما ينسب لابن سعد: القصيدة الحلوانية في افتخار القحطانية على العدنانية، وهو مخطوط بالقاهرة ثاني ٢/٢٨٢، ولهذه القصيدة شرح كتبه غازي بن يزيد، مخطوط في القاهرة ثاني ٥/٢٣٢.

أما كتاب «أخبار النبي ﷺ» فليس سوى القسم الأول من كتاب الطبقات الكبير.

وجدير بالذكر أنه قد أعدت رسالة عن ابن سعد وطبقاته، قدمها مستشرق اسمه «أوتولث Otto loth» باللغة الألمانية سنة ١٨٦٩م.

ويتناول كتاب الطبقات الكبير موضوعين أساسيين، الأول منهما سيرة النبي ﷺ، وقد شملت المجلد الأول والقسم الأكبر من الثاني، أما تراجم الصحابة والتابعين فقد شغلت المجلدات الباقية - إلا الأخير - وهو المجلد العاشر من نشرة د. علي محمد عمر، فقد خصّصه للنساء، وخصصت نفس الطبعة المجلد الحادي عشر للفهارس بمختلف أنواعها.

وفي السيرة النبوية قدم ابن سعد توطئة بذكر بعض الأنبياء السابقين على المصطفى صلوات الله وسلامه عليهم أجمعين، ثم تحدث عن مولده ﷺ ونسبه لأبيه وأمه، وبعض الأحداث الكبرى كحادثة الفيل، ثم يتناول بالتفصيل ولادته ﷺ ونشأته وتجارته وزواجه من «خديجة»، وأولاده، واختلاءه،

وإرهاصات النبوة قبل الوحي، وعلاماتها بعده، وكيفية بدء الوحي، والدعوة، وما لاقاه الرسول ﷺ وأصحابه بدنياً ونفسياً، والهجرة إلى الحبشة ثم إلى المدينة، وتأسيس الدولة الإسلامية الجديدة على مبادئ المؤاخاة، وبناء مسجد قباء، ودعوة الرؤساء والملوك إلى الإسلام، والوفود التي جاءت لرسول الله ﷺ وصفاته الخلقية والخلقية بصورة استقصت كل شيء حتى سواكه ومشطه ونعله ﷺ.

كذلك تحدث ابن سعد عن مرحلة الجهاد في المدينة، وسراياه وغزواته ﷺ ضد المشركين واليهود، ثم حجة الوداع، وأخيراً تحدث عن مرضه وتمريضه، وموته ودفنه وورثائه ﷺ.

يتبع ذلك كله بذكر من كان يفتى في المدينة، ويقتدي به في عهد النبي ﷺ وبعد ذلك العهد، وجمع القرآن الكريم على عهد النبي ﷺ، والمفتين في المدينة المنورة بعد أصحاب رسول الله ﷺ من أبناء المهاجرين والأنصار وغيرهم.

من ذلك تعرف أن «ابن سعد» أول من جمع علامات النبوة، وكان هذا العمل هو ما اتبعته الكتب المتأخرة عن «دلائل النبوة»، كما كان الفصل الذي كتبه عن صفة أخلاق الرسول ﷺ سبباً في وجود كتب الشمائل فيما بعد.

وأما تراجم الصحابة والتابعين فقد جعلها



فى طبقات، بادئاً بالطبقات الكبرى مراعيًا سبق الصحابي إلى الإسلام ونصرته له والهجرة من أجله، لذلك كان البديريون هم الطبقة الأولى عندهم؛ البديريون من المهاجرين ثم من الأنصار، والطبقة الثانية؛ من المهاجرين والأنصار الذين لم يشهدوا بدرأ، ثم الصحابة الذين أسلموا قبل فتح مكة، وواضح أنه راعى المنصر الزمنى، لأنه بدأ الطبقة الأولى برسول الله ﷺ، ثم الأقرب فالأقرب إليه فى النسب - صلوات الله وسلامه عليه - والطبقة الثانية الذين لم يشهدوا بدرأ ولهم إسلام قديم، وقد هاجر عامتهم إلى أرض الحبشة، وشهدوا أحدًا وما بعدها، والطبقة الثالثة: من شهدوا الخندق وما بعدها، والطبقة الرابعة: من أسلم عند فتح مكة وما بعد ذلك، أما الطبقة الخامسة: فخاصة بمن قبض رسول الله ﷺ وهم حديثو السن، ولم يفرز أحد منهم معه صلوات الله وسلامه عليه.

وفى قسم النساء يبدأ بالصيدة خديجة - رضى الله عنها - ثم بنات الرسول ﷺ، ثم عماته وبنات عمومته، وأزواجه، ثم النساء المسلمات المبايعات من قريش وحلفائهم ومواليهم، ثم غرائب نساء العرب المسلمات المهاجرات المبايعات، ثم نساء الأنصار، ثم من لم ترو عن رسول الله ﷺ من النساء وروين عن أزواجهن وغيرهن، ولم تكن التراجم على

مستوى واحد، وإنما كان ابن سعد يفيض فى تراجم الصحابة وكبار التابعين من المتقدمين، ويوحز كلما ابتعدنا عن الطبقات الأولى وتأخر الدخول فى الإسلام.

ويحرص ابن سعد على إيراد الأخبار التى تتسق مع صفات المترجم له، ويبدأ كل ترجمة بتحقيق نسب من يترجم له من حيث الأب والأم، ثم يتحدث عن الأولاد وأمهاتهم ونسب هؤلاء، ويبين هل بقيت ذرية الصحابي موضوع الترجمة بالمدينة أم رحلت إلى مكان آخر، ويبين وقت دخوله إلى الإسلام وترتيبه بين الداخلين فيه على يدى رسول الله ﷺ، ويبين هل اشترك فى الهجرة الأولى إلى الحبشة أم الثانية، وفى النهاية يصف كيفية وفاة الصحابي وزمن هذه الوفاة، وما يتعلق بالجنّة ودفنها والصلاة عليها، ويحرص كذلك على وصف المظهر الخارجى للصحابي من حيث الثياب والعمائم والخاتم، ولا ينسى أن يتحدث عن وصية الصحابي والإشهاد عليها... إلخ.

ولا يقل الجزء الخاص بالنساء عن غيره من حيث بيان ما قامت به المرأة من إثراء للحياة الثقافية والفكرية، كما يعتبر مصدرًا خصبًا لمعرفة أنهن شاهدات على الحديث النبوى الشريف.

ملاحظات على طبقات ابن سعد :

١ - يلاحظ على ابن سعد أن شخصيته تنواري أو تكاد وراء الروايات وكثرتها، فلا ترى له تعليقاً على سند أو رواية إلا نادراً، وعندما يوجد فإنه يعبر عن مقدرة نقدية ممتازة، فقد كان كل همه جمع الروايات التي يطمئن إليها بين حشد كبير من الروايات.

٢ - ظهرت بعض الإسرائيليات في كتاب الطبقات من بين الروايات التي أشاعها اليهود الذين أسلموا في المصدر الأول، من أمثال: وهب بن منبه، وكعب الأحبار.

٣ - يلاحظ أن التزام «ابن سعد» بالطريقة الحولية، وإيثاره لعنصرى الزمان والمكان، كان سبباً في تمزيق الحوادث وتفسيخ الموضوعات، فلم تجمعها وحدة واحدة.

٤ - قطع الروايات قبل أن تكتمل، وإدخال بعضها في بعض، وجمع أسانيد متعددة لمتن واحد، واقتصار الترجمة على سطر أو عدة

أسطر خاصة إذا كان المترجم له قريباً من عصره.

٥ - لا يذكر المصادر التي نقل عنها، كابن إسحاق والواقدي مثلاً، اعتماداً على أنه يذكر السند الذي يصل بالخبر إلى قائله، ويصل بالوقائع إلى مؤلفي الكتب.

٦ - يذكر في مصادر روايته ضعفاء، كهشام ابن السائب، وأبى معشر، والواقدي، وقد يكون هذا مقبولا من وجهة نظر علماء الحديث لشدة تدقيقهم في الرواية، ولكن هؤلاء تقبل رواياتهم في السيرة والمغازي، لأنها في نظرهم - أقل درجة من علم الحديث - وإن كان بعض علماء الحديث قد وثق الواقدي، وهو شيخ «ابن سعد»، وهذا يكفي لاعتماد الأخير على مروياته.

أ. د. عبد الله محمد جمال الدين

#### مراجع للاستزادة

- ١ - المعري الأولى ومزملوها، يوسف هورفنتش، ترجمة حسين بشار، القاهرة، سنة ١٩٤٩م.
- ٢ - مصادر السيرة النبوية وتقويمها، فاروق حمادة، الدار البيضاء، الطبعة الثانية، سنة ١٩٨٩م.
- ٣ - معجم ابن سعد في السيرة وتراجم الصحابة والتابعين، إسماعيل سالم عبد العال مقال منشور في مجلة مركز بحوث السنة والسيرة، جامعة قطر، العدد الخامس، سنة ١٩٩١م.
- ٤ - التاريخ المعري والمورخون، شاكز مصطفى، أربعة أجزاء في أربعة مجلدات دار العلم بملايين، بيروت، سنة ١٩٧٨م.
- ٥ - مقدمة تحقيق كتاب الطبقات الكبير لابن سعد، كتيها د. على محمد عمر، القاهرة، سنة ٢٠٠٢م.
- ٦ - السيرة النبوية من الطبقات الكبرى لابن سعد، مقدمة التحقيق القاهرة، سنة ١٩٨٩م.
- ٧ - تاريخ التراث المعري، هؤاد مركيز، ترجمة محمود عهمي، حجازي وفهمي أبو العليل، القاهرة سنة ١٩٧٧م.

## أبو السعود

(٨٩٨ - ٩٨٢ هـ = ١٤٩٣ - ١٥٧٤ م)

هو محمد بن محمد بن مصطفى العمادى  
المولى أبو السعود: مفسر شاعر من علماء  
الترك المستعربين.

ولد: بقرية قريبة من القسطنطينية سنة  
١٨٩٨ هـ = ١٤٩٢ م وقد توفى - رحمه الله -  
بالقسطنطينية فى ٥ جمادى الأولى سنة  
٩٨٢ هـ = ١٥٧٤ م ودفن بجوار أبى أيوب  
الأنصارى.

وهو: من بيت عرف أهله بالعلم والفضل،  
قرأ كثيراً من كتب العلم على والده، وتعلم  
لكثير من جلة العلماء؛ فاستفاد منهم علماً  
جماً، ثم طارت سمعته، وفاضت شهرته،  
وعظم صيته. تولى التدريس فى كثير من  
المدارس التركية، ثم قلد قضاء «بروسة»، ثم  
نقل إلى قضاء «القسطنطينية»، ثم إلى قضاء  
ولاية العسكر فى «ولاية روم إيلي»، ودام على  
قضائها مدة ثمان سنين.

ثم تولى الفتوى بعد ذلك، مقام بها خير  
قيام، بعد أن اضطرب أمرها بانتقالها من يد  
إلى يد، وكان ذلك سنة ٩٥٢ هـ .

ومكث فى منصب الإفتاء نحواً من ثلاثين

سنة.. أظهر فيها الدقة العلمية التامة،  
والبراعة فى الفتوى، والتفنن فيها.

كان - رحمه الله، كما قيل عنه - من  
الذين قعدوا من الفضائل والمعارف على  
سنامها وغاريها، وسارت بذكره الركبان فى  
مشارك الأرض ومغاريها.  
أقوال العلماء فيه :

قال الشوكانى: الإمام الكبير، عالم  
الروم، برع فى جميع الفنون، وفاق الأمراء،  
وأخذ عن أكابر علمائها، ودرس بمدارسها،  
وصار قاضياً بمدينة بروسا، ثم صار قاضياً  
للعسكر، ثم صار مفتياً بقسطنطينية وعين له  
السلطان كل يوم مائتين وخمسين درهماً.

وله تصانيف منها: التفسير، المشهور عند  
الناس بأبى السعود فى مجلدين ضخمين  
سماه «إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب  
الكريم.

بعد تفسيره: غاية فى بابه، ونهاية فى  
حسن الصوغ وجمال التعبير، كشف فيه  
صاحبه عن أسرار البلاغة القرآنية، بما لم  
يسبقه أحد إليه. ومن أجل ذلك: ذاعت شهرة

هذا التفسير بين أهل العلم، وشهد له كثير من العلماء، بأنه خير ما كتب في التفسير.

فالإمام الشوكاني يقول عنه: (هو من أجل التفاسير، وأحسنها، وأكثرها تحقيقاً وتدقيقاً).

ويقول ابن العماد في شذرات الذهب (أتى فيه بما لم تسمع به الأذهان، ولم تفرع بمثله الأذان).

وقال عنه صاحب العقد المنظوم في ذكر أفاضل الروم: «أتى فيه.. عالم تسمع به الأزمان، ولم تفرع بمثله الأذان، فصدق المثل السائر: كم ترك الأول للآخر».

وصاحب الفوائد البهية في تراجم الحنفية، يقول عنه: «وقد طالعت تفسيره، وانتفعت به، وهو تفسير حسن، ليس بالطويل الممل، ولا بالقصير المخل، متضمن لطائف ونكات، ومشتمل على فوائد وإشارات».

ويعتمد أبو السعود في تفسيره على: تفسير الكشاف للزمخشري، وتفسير البيضاوي، وغيرهما ممن تقدم.

غير أنه لم يفتر بما جاء في الكشاف من الاعتلالات - أي مذهب المعتزلة -

ولهذا لم يذكرها إلا على جهة التحذير

منها، مع جريانه على مذهب أهل السنة في تفسيره.

ولكن نجده قد وقع فيما وقع فيه صاحب الكشاف، وصاحب أنوار التنزيل وهو الإمام البيضاوي.. من أنه: ذكر في آخر كل سورة حديثاً عن النبي ﷺ في فصلها، وما لقارئها من الثواب والأجر عند الله.

مع أن معظم هذه الأحاديث موضوعة، باتفاق أهل العلم جميعاً.

وعلى كل: فالكتاب دقيق غاية الدقة، بعيد عن خلط التفسير بما لا يتصل به، غير مسرف فيما يضطر إليه من التكلم عن بعض النواحي العلمية.

وهو مرجع مهم، يعتمد عليه كثير ممن جاء بعده من المفسرين.

ولأبي السعود أيضاً: بضاعة القاضي في الصكوك، تنقيح الوصول، حمن الخلاف في المسح على الخفاف، رسالة في الوقف، فتاوى أبي سمود، القصيدة الميمية، الكاشف عن حقائق التنزيل، منار الأنوار وشرح موقف العقول في وقف المنقول، الهداية في الفروع.

**أ.د. عبد الحى الفرمأوى**

**مراجع للاستزادة:**

١- البدر الطالع بمحاسن من بعد القرن السابع، للشوكاني.

٢- معجم المؤمنين، لرضا كحالة.

٣- الأعلام، للبركلى

٤- شذرات الذهب في أخبار من ذهب، لابن العماد

٥- كشف الظنون عن أسامي الكتب والفنون، لحاجي خليفة

٦- التفسير والمفسرون

## أبو سعيد الخراز ( ٠٠٠ - ٢٧٩ هـ )

هو أحمد بن عيسى الخراز، وكنيته أبو سعيد بغدادى، من مشاهير الصوفية وأحد أعلام القرن الثالث الهجرى، ومن أقواله:

«كل ما فاتك - من الله سوى الله - يسير، وكل حظ لك، سوى الله قليل».

بهذه الحكمة البالغة التى نطق بها أبو سعيد: تبدأ الحديث عنه، ولا تبتدئ بهذه الحكمة اعتباطاً؛ ولكن لأنها محور تفكيره.

لم تخدعه زخارف الحياة الدنيا، ولم تلهه مفاتها؛ فاختط لنفسه طريق الصديقين، وسار على نهج أولياء الله، رضى الله عنهم.

لقد ابتدأ - كما تبتدئ الصفوة المختارة - باحثاً منقّباً عن الله، فوحده ظاهراً فى آثاره:

لقد وجده فى النسمة العلية، وفى الزهرة الندية، وفى النجم المتألق، وفى شعاع الشمس الذهبى؛ لقد وجده فى الخير، وفى الجمال، وفى الجلال، فأحبه وهام به. وكانت حالته، كما يصف هو، فيقول:

«والمحب يتعلل إلى محبوبه بكل شيء ولا يتسلى عنه بشيء، ويتبع آثاره، ولا يدع استخباره».

وكثير من الناس من يُفيض الله عليه النعم، ويمنحهم من جوده، فينعمون بما أنعم لاهين عنه، ويتلذذون بما منحهم من أسباب الملاذ، غير متجهين إليه سبحانه...!!

أما أبو سعيد: فكان مسلكه، وكان شعاره شيئاً آخر... إنه يعبر عن منهجه حين يقول:

«ينبغى أن يكون فرحك فى العطاء: المعطى، ولذتك فى اللذات: بخالق اللذات، وتعمك فى النعم: بالمنعم دون النعم، لأن ذكر النعمة، عند ذكر المنعم: حجاب، ورؤية النعمة، عند رؤية المنعم: حجاب». ويشرح حديث رسول الله ﷺ:

«جبلت القلوب على حب من أحسن إليها وبغض من أساء إليها...» فيقول: «واعجباً ممن لم ير محسناً غير الله، كيف لا يميل بكنيته إليه»!!

وفى الاتجاه إلى الله: نعيم لا يعدله نعيم،  
ولذة لا تعدلها لذة... وإذا نعم الناس بملبس  
ييلى، أو بمطعم لا يلبث حلاوته أن تزول؛ فإن  
لأولياء الله نعيمهم المبرأ من الأضرار!!  
إن لهم نعيمهم الروحي، ولكن لهم أيضاً  
نعيم أبدانهم الطيب الطاهر.  
يقول أبو سعيد:

«إن الله تعالى عجل لأرواح أوليائه التلذذ  
بذكره، والوصول إلى قربه، وعجل لأبدانهم  
النسمة بما نالوه من مصالحهم، وأجزل  
نصيبهم من كل كائن، فعيش أبدانهم: عيش  
الجنائين: «أهل الجنة»، وعيش أرواحهم:  
«عيش الريانيين».

ولا عجب، بعد ذلك، أنه إذا أنس الناس  
بالأخلاء والأخذاء، أن يكون أنس أبى سعيد  
بالله، ولا عجب أن يكون حديثه عن الأنس  
بالله: يمتاز بالدقة والوضوح.

يقول أبو سعيد، وقد سئل عن الأنس  
بالله: ما هو؟

«استبشار القلوب: بقرب الله تعالى،  
وسرورها به، وهدوها؛ فى سكونها إليه،  
وأمتها: معه، من حيث الروعات، وإعفاؤه لها  
من كل ما دونه: أن تشير إليه، حتى يكون هو  
المشير، لأنها ناعمة به ولا تحمل جفاء غيره».

وقد صحب ذا النون المصرى، وسريا  
السقطى، وبشر بن الحارث، ونظراءهم.  
يذكره صاحب «طبقات الصوفية» فيقول:  
«هو: من أئمة القوم، وجمله مشايخهم».  
ويذكر أنه قيل:

«إنه أول من تكلم فى علم الفناء».

أما صاحب «الحلية»، فإنه يقول عنه:

«ومنهم: العارف المعروف الكامل، بالبيان  
موصوف، له الكتب المذكورة، والأجوبة  
المشهورة، صحب ذا النون ونظراءه، انتشرت  
بركاته على أصحابه ومتبعيه، سيد من تكلم  
فى علم الفناء والبقاء».

ويتحدث مؤرخوه، كلهم تقريباً: بأنه روى  
الحديث التالى بإسناده: «سوء الخلق: شؤم،  
وشراكم: أسوؤكم أخلاقاً».

وقد اختلف المؤرخون فى تاريخ وفاته:

فيذكر صاحب الرسالة القشيرية: سنة  
سبع وسبعين ومائتين.

ويذكر صاحب الطبقات: سنة تسع  
وسبعين ومائتين.

يهدف الصوفية دائماً، إلى معرفة ما وراء  
الطبيعة معرفة يقينية، ولكن كيف تتأتى  
المعرفة؟

إنها - حسبما يرى أبو سعيد - «تأتي القلب من وجهين: من عين الجود، ومن بذل المحهود».

إنها فيض من الله، وإنها اكتساب وجهد، وفي الوصول إليها السعادة، بيد أن طريقها - وهو نفس الطريق إلى الله - ليس سهلاً هيناً، وإذا كانت الغاية نفسية، فلا يتأتى أن يكون سبيلها تافهاً.

كيف نصل إلى الله؟ ما هو الطريق إليه؟ كيف نصل إلى خالص العلم؟ كيف نرد على حياض المعرفة؟

سئل أبو سعيد عن أوائل الطريق إلى الله، فبين أنه: التوبة، ثم ذكر شرائطها؛ ورسم الطريق الذي يرسمه الصوفية؛ وهو: طريق نفسائي سيكولوجي؛ من أدق ما يكون؛ ينتقل فيه الإنسان من مرحلة إلى مرحلة؛ مترقياً من مقام التوبة؛ حتى يصل إلى مقام المحبين، ويترقى إلى مقام المقربين.

فإذا وصل إلى هذه المرحلة؛ أدمنت روحه النظر في النعمة؛ وفكرت في الأيادي والإحسان؛ فانفردت بالذكر؛ وجالت في ملكوت عز الله، بخالص العلم به، واردة على حياض المعرفة، إليه صادرة، ولبابه قارعة. هنمت وسعدت.

ولندكر ذلك بأسلوبه، نقلاً عن كتاب:

«حلية الأولياء»:

قال أبو سعيد.

«إن أوائل الطريق إلى الله: التوبة، ومن مقام التوبة يترقى، حتى يصل إلى مقام الأولياء».

وذكروا لكل مقام عشر شرائط، إذا عاناها وأحكمها، وحلت القلوب هذه المحلة؛ أدمنت النظر في النعمة، وفكرت في الأيادي والإحسان.

فانفردت النفوس بالذكر، وجالت الأرواح في ملكوت عزه بخالص العلم به، واردة على حياض المعرفة، إليه صادرة، ولبابه قارعة، وإليه في محبته ناظرة.

أما سمعت قول الحكيم وهو يقول:

أراعي سواد الليل أنساً بذكره،

وشوقاً إليه، غير مستكره الصبر

ولكن: سروراً دائماً وتعرضاً،

وقرعا لباب الرب: ذي العز والفخر

فحالهم: أنهم قريبا فلم يتباعدوا، ورفعت

لهم منازل فلم يخفضوا، ونورت قلوبهم، لكي

ينظروا إلى ملك عدن؛ بها ينزلون، فتأهوا

بمن يعبدون، وتمزوا بمن به يكتفون.

حلوا فلم يظمنوا؛ واستوطنوا محلته، فلم

يرحلوا، فهم الأولياء، وهم العاملون، وهم الأصفياء، وهم المقربون.

أين ينهبون عن مقام قريب، هم به: آمنون؟ وعزوا في غرف، هم بها: ساكنون. جزاء بما كانوا يعملون، فلمثل هذا فليعمل العاملون.

فإذا ما ورد الإنسان حياض المعرفة، هل يتأتى له أن يعلم ما يخالف الشريعة؟ هل الباطن، وهو المعرفة التي وصل إليها، يخالف الظاهر؟

هل الحقيقة تخالف الشريعة؟

يقول أبو سعيد كلمته الحاسمة:

كل باطن يخالف ظاهرا: فهو باطل.

وكتاب الصدق - وهو الوحيد الذي بقي من آثاره - كان من الكتب التي يتوارثها الصوفية، ويحيطونها بالكتمان، ويضنون بها على غير أهلها؛ لأنها ذخيرة نفيسة، لا يصح أن تبذل للعامة، وكأنها لؤلؤة مكنونة، لا يستساغ أن تفتحها عين الدهماء.

والواقع: أنه مختصر في غاية النفاسة، يرسم - في دقة وفي وضوح - الطريق إلى الله..

أ.د. عبد الحلیم محمود، بتصرف،

#### مراجع للاستزادة:

١ - الطريق إلى الله: أو كتاب الصدق لأبي سعيد الخراز. تحقيق: د. عبد الحلیم محمود

٢ - الأعلام للزركلي، ج١/ ١٩١.

٣ - طبقات الصوفية للمسلمي

٤ - حلية الأولياء لأبي نعيم، ج١٠/ ٢١٨



## سليم البشرى

(١٢٤٨ - ١٣٣٥ هـ = ١٨٦٧ - ١٩١٧ م)

هو سليم بن أبى فراج بن سليم بن أبى فراج البشرى، شيخ الجامع الأزهر ولد بمحلة بشر من قرى شبراخيت بمحافظة البحيرة سنة ١٢٤٨ هـ، وكانت وفاته ١٣٣٥ هـ الموافق ١٩١٧ م.

لما بلغ التاسعة من عمره كان قد حفظ القرآن الكريم وجوده، ثم قدم إلى القاهرة على خاله السيد : «بسيونى البشرى» من شيوخ ضريح السيدة زينب - رضى الله عنها. فتلقى عنه وظل فى رعايته مدة عامين، درس فيهما عليه وعلى غيره من العلماء القراءات ثم التحق بالأزهر الشريف حيث درس الفقه على مذهب الإمام مالك وظل يواصل الدراسة بالأزهر الشريف تسع سنوات كاملة، ومن شيوخه الأعلام : الشيخ «الخناني» والشيخ «عليش»، والإمام الشيخ «الباجورى»، وقد اختاره الشيخ الخناني ليحل محله فى تدريس العلوم الدينية وقال: إنى مستخلف عليكم لإتمام درسى أجدر الناس به.

ظهر نبوغه واشتهر أمره وتهافت عليه الطلبة، وتخرج على يديه جماعة من كبار

العلماء منهم : الشيخ «محمد راشد» إمام الميعة السنية والحاشية الخديوية، والشيخ «بسيونى البيلباني»، والشيخ «محمد عرفه» (وهو غير الشيخ «محمد عرفه الدسوقي» المتوفى منذ سنوات) وغيرهم من أفاضل العلماء ونبغ فى علوم كثيرة، وبخاصة فى علم الحديث، نبوغاً كبيراً أبلغه درجة كبار المحدثين.

واتجهت إليه أنظار الباحثين من العلماء والطلبة فكلما جددت مشكلة عويصة أسرعوا إليه ليجدوا لديه حلاً موفقاً لها، ثم مرض ولزم فراشه حولين كاملين.

ولم ينقطع فيهما الطلبة عن الذهاب إليه فى بيته يعى البغالة هى السيدة زينب فكان يلقي عليهم دروسه فى صباح كل يوم، ولما أتم الله عليه العافية عين شيخاً لمسجد السيدة زينب، والتف حوله الطلبة وتابعدوا دروسه وكثرت أعدادهم، وبعد بضعة أعوام صدر الأمر بتعيينه شيخاً ونقيباً للسادة المالكية، وظل شيخاً للمالكية حتى لقي ربه.

ولما اتجهت التية إلى إصلاح الأزهر في عهد الشيخ «حسنونة النواوى» كان في مقدمة العلماء الذين وقع عليهم الاختيار في عضوية مجلس إدارة الأزهر مع الشيخ «محمد عبده»، والشيخ «عبدالكريم سلمان» وغيرهم ثم وقع عليه الاختيار ليكون شيخاً للأزهر، فاعتذر عن عدم قبوله لهذا المنصب وبالف في الاعتذار محتجاً بكبر سنه وضعف صحته. ولكنه أمام الإلحاح الشديد قبل المنصب وصدر الأمر بتعيينه شيخاً للأزهر في ٢٨ صفر ١٢١٧هـ (١٩٠١م) وليث في هذا المنصب أربع سنوات تقريباً، أظهر فيها من سداد الرأي وقوة الحزم ومضاء العزيمة ما لا يتفق عادة ومن كان في مثل سنه.

وحدث أنه اختار أحد العلماء - وهو الشيخ «أحمد المنصوري» - شيخاً لأحد الأروقة ولم يكن الحاكم راضياً عن هذا، فأوعز إلى الإمام بالعدول عن تعيينه، فأبى الشيخ الإمام الرجوع عن اختياره، وقال: «إن كان الأمر لكم في الأزهر دوني فأعزلوه، وإن كان الأمر لي دونكم فهذا الذي اخترته ولن أحيده عنه» فانتهزها الدساسون وأوغروا صدر الخديو عليه فأرسل إليه من يقول له «إن تشبثك برأيك قد يضر بك في منصبك» فقال الشيخ الإمام: «إن رأيي لي، ومنصبى لهم، ولن أضحي لهم بما يدوم في سبيل ما يزول» وقدم

استقالته، فقبلت في اليوم الثاني من ذي الحجة سنة ١٢٢٠ (١٩٠٤م) وعين بدلاً منه الشيخ «على بن محمد الببلاوى». ثم عين بعده الشيخ «الشريفي» ثم أعيد الشيخ «حسنونة النواوى»، ثم صدر الأمر بإعادة الإمام «البشرى» مرة ثانية سنة ١٢٢٧هـ إلى عمله حتى لقي ربه سنة ١٣٣٥هـ (سنة ١٩١٧م) وقد قارب التسعين.

كان حازماً في إدارته وعلى الرغم من الأعباء الكبيرة التي كان يتحملها في مباشرته لمشيخة المالكية ومشيخة الأزهر، فإنه ظل يباشر إلقاء دروسه في الأزهر كما ظل يباشر التدوين، والتصنيف، وقيادة الحركة الإصلاحية بعزم وحزم حتى ظهرت آثارها في عهده وحتى أصبح معظم مدرسي الرياضة في عصره من علماء الأزهر، بعد أن كادت صلات الأزهر بهذه العلوم تنقطع انقطاعاً تاماً.

ومن أمثلة شجاعته واعتزازه بنفسه أنه عقب استقالته وقبولها في ذي الحجة سنة ١٢٢٠هـ ذهب في اليوم الثاني لعزله إلى الجامع الأزهر، فقرأ درسي التفسير والحديث اللذين حضرهما يومئذ نحو خمسمائة عالم ومالم يحص من الطلبة لكثرتهم.

وكان حريصاً على أن يلزم بينه إلا في

موعد دروسه، فإنه كان يبادر إلى الذهاب إلى  
الأزهر لإلقاء هذه الدروس.

مؤلفاته :

- ١ - شرح نهج البردة، وهي قصيدة شوقي  
التي عارض بها قصيدة البوصيرى.
- ٢ - حاشية تحفة الطلاب على شرح  
رسالة الآداب.

٣ - حاشية على رسالة الشيخ عlish في  
التوحيد.

٤ - المقامات السننية في الرد على القادح  
في البعثة النبوية.

٥ - عقود الجمان في عقائد أهل الإيمان.

أ.د. محمد مصطفى سلام

#### مراجع للاستزادة:

- ١ - مشيخة الأزهر منذ إنشائها حتى الآن، على عبدالمطلب، ج ١، المطبعة الأميرية بالقاهرة ١٩٧٨
- ٢ - ديوان الشاعر حافظ إبراهيم، المطبعة السامية المطبعة الأميرية بالقاهرة ١٩٥٥.
- ٢ - الأعلام للزركلي ج ١١٩/٢.

## أبو سليمان الخطابي

(٣١٩ - ٤٣٨ هـ)

هو الإمام العلامة المحدث الرحال أبو سليمان حمّد<sup>(١)</sup> بن محمد بن إبراهيم بن الخطاب البستي صاحب المؤلفات القيمة، والخطابي نسبة إلى جده المذكور، وقيل: نسبة إلى زيد بن الخطاب لأنه من ذريته.

ولد في رجب سنة ٢١٩ هـ في بلدة بست، وكانت وفاته في ربيع الآخر سنة ثمان وثمانين وثلاثمائة بمدينة بست.

وقد ارتحل كثيراً حتى لقب بالرحال، وسمع أبا سعيد ابن الأعرابي بمكة، وإسماعيل بن محمد الصفار وطبقته ببغداد، وأبا بكر ابن داسة بالبصرة، وأبا العباس الأصم وطبقته بنيسابور، وغيرهم.

وروى عنه أئمة أجلاء منهم الحاكم، وأبو حامد الإسفراييني، وأبو نصر محمد بن أحمد البلخي الفزنوي، وأبو مسعود الحسين بن محمد الكرابيسي، وعبد الفزار بن محمد الفارسي.

وكان الخطابي من المحدثين الجامعين بين الرواية والدراية، كما كان فقيهاً مجتهداً، ولفوا أديباً، أخذ اللغة والأدب عن أبي عمر

الزاهد وأبي إسماعيل الصفار وأبي جعفر الرزاز وغيرهم من علماء العراق، وقد تفقه على ابن أبي هريرة<sup>(٢)</sup> والقفال الشافعيين، وله شعر جيد، يصطبغ بالحكمة كما هو شعر العلماء.

وقد أشى عليه العلماء قال الذهبي في تذكرته: كان ثقة متبثاً من أوعية العلم، وقال ابن خلكان: كان يشبه في عصره بأبي عبيد القاسم بن سلام علماً وأدباً، وزهداً وورعاً، وتديساً وتأليفاً، وقال عنه ابن كثير في بدايته: إنه أحد المشاهير الأعيان، والفقهاء المجتهدين الكثيرين.

قال الحافظ السمعاني: «كان حجة صدوقاً وصل إلى العراق والحجاز وجال في خراسان وخرج إلى ما وراء النهر».

والخطابي مؤلفات قيمة تشهد له بطول الباع في الحديث والفقه واللغة، منها:

١ - «ممالك السنن» وهو شرح لسنن أبي داود، (وقد عرضنا له في الكلام على السنن) وهو مطبوع.

٢ - «أعلام السنن» شرح صحيح البخارى.  
وقد عرضنا له فى الكلام على شروح الجامع  
الصحيح. وهو مطبوع.

٣ - غريب الحديث وهو فى غاية الحسن  
والبلاغة وهو مطبوع.

٤ - شرح أسماء الله الحسنى

٥ - كتاب العزلة مطبوع.

٦ - كتاب «الدعاء» مطبوع.

٧ - إصلاح غلط المحدثين مطبوع.

٨ - الشجاح.

٩ - الفنية عن الكلام وأهله مطبوع.

أ.د. موسى شاهين لاشين

#### الهوامش

- ١ - وفيل «حمد» بدون ألف كما قال أبو منصور الشمالى فى «البيضة»، وقد حكم الذهبى عليه بالوهم فى هذا، وقال ابن خلكان: «إن الصحيح»  
«حمد» لا «أحمد» وأنه سمي بالأول واشتهر بالثانى (تذكرة الحفاظ ج ٢ / ٢٠٩ - وفيات الأعيان ج ١ / ٢٩٧)
- ٢ - هو أبو على الحسن بن الحسين بن أبى هريرة «مفقيه الشافعى» توفى سنة خمس وأربعين وثلاثمائة

#### مراجع للاستزادة

- ١ - وفيات الأعيان لابن خلكان ٢٩٧/١.
- ٢ - تذكرة الحفاظ للذهبي ٢٠٩/٢
- ٣ - البداية والنهاية لابن كثير

## سليمان دنيا

(١٩١٠ - ١٩٨٨م)

ولد سليمان سيد أحمد دنيا في قرية (سندود) التابعة لمركز منوف بمحافظة المنوفية بمصر في ١٨/٢/١٩١٠م. تخرج في كلية أصول الدين بالأزهر، وحصل على الشهادة العالية عام ١٩٢٨م، ثم واصل دراساته العليا وحصل على الشهادة العالية من درجة أستاذ عام ١٩٤٥م. وفي عام ١٩٥٠م سافر إلى إنجلترا مبعوثاً من الأزهر لدراسة الفلسفة. وبعد سنوات قليلة أمضاها هناك عاد إلى مصر وعمل مدرسا بكلية أصول الدين، وانتدب للعمل بالمؤتمر الإسلامي بالقاهرة، وتدرج في سلك التدريس إلى أن صار أستاذا ورئيسا لقسم العقيدة والفلسفة عام ١٩٦٦م ووكيلا لكلية أصول الدين عام ١٩٦٧م.

وقد أعيير في الستينيات للتدريس في جامعتي القرويين بالمغرب، وأم درمان بالسودان. وفي السبعينيات عمل مديرا للمركز الإسلامي في نيويورك بضع سنوات، وبعد ذلك عمل أستاذا في جامعة أم القرى بمكة المكرمة، ثم عاد إلى مصر. وتوفي في

القاهرة حوالي عام ١٩٨٨م دون أن يشمر بوفاته أحد، اللهم إلا من خلال بضعة أسطر كتبها أحد القراء في بريد القراء بإحدى الصحف اليومية في مصر.

يقسم الإنتاج العلمي للدكتور سليمان دنيا إلى قسمين.

( أ ) كتب قام بتحقيقها.

(ب) كتب قام بتأليفها.

وشهرته في مجال التحقيق أكثر من شهرته في مجال التأليف. فقد قام بتحقيق مجموعة من مؤلفات الفزالي هي : مقاصد الفلاسفة، معيار العلم، تهافت الفلاسفة، فيصل التفرقة بين الإسلام والزندقة، ميزان العمل، كما حقق تهافت التهافت لابن رشد، والإشارات والتبیهات لابن سينا، وحاشية الشيخ محمد عبده على العقائد المضدية، واشترك أيضا في تحقيق الشفاء لابن سينا والمغنى للقاضي عبد الجبار.

أما الكتب التي ألفها فهي قليلة نسبيا وأهمها:

١ - الحقيقة في نظر الغزالي.

٢ - التفكير الفلسفي الإسلامي . ولم  
ينجز من هذا الكتاب إلا الجزء الأول . أما  
الجزء الثاني . الذي كان من المفروض أن  
يتناول فيه بالبحث أهم قضايا الفلسفة  
الإسلامية . فلم يخرج إلى الوجود .

٣ - وبالإضافة إلى هذين الكتابين له  
بعض البحوث الأخرى حول موضوعات:  
الدين والعقل، مفهوم التصوف، الشيخ محمد  
عبد بين الفلاسفة والكلاميين، وهناك أيضا  
مقدماته المستفيضة للكتب التي حققها حيث  
تشتمل هذه المقدمات على دراسات لأفكار  
وشخصيات المؤلفين المعنيين.

لقد اتبع الدكتور سليمان دنيا في تحقيقه  
للنصوص الفلسفية الكثيرة التي قام بتحقيقها  
طريقة غير معتادة . فبدلا من إثبات الفوارق  
بين النسخ في الهوامش يلجأ في كثير من  
تحقيقاته إلى ذكر الفروق الهامة في داخل  
المتن مشيرا إلى ذلك بعبارة «وفي نسخة  
أخرى...» دون أي إشارة إلى طبيعة هذه  
النسخة الأخرى . وبعض تحقيقاته تخلو من  
ذكر أي فروق في داخل المتن أو في الهوامش .  
فالذي يهيم في المقام الأول هو إخراج نص  
صحيح للقارئ ، ولا يهيمه أن يكثر من  
الهوامش . وقد كان ذلك من المآخذ التي  
أخذت عليه حيث خالف الطريقة المعتادة في

التحقيق، وهي طريقة المبتشرقين الذين  
يعمدون إلى إثبات كل الفروق بين النسخ  
المختلفة في الهوامش .

ولكن سليمان دنيا كان يميل طريقة  
المبتشرقين، ويرى أن الدعوة إلى التأنق  
والتفتن في حشد أخطاء النساخ وأضاليلهم  
في كتب هي دعوة إلى التراخي والاستئمان .  
ويدافع عن طريقته في التحقيق قائلاً: لم  
أشأ أن أحتفظ في الهامش بكل الفوارق  
وأدع القارئ يختار . فهذه الطريقة . في  
نظره . لا تزيد على أن تكون جمعا للنسخ  
المتعددة في مجلد واحد، وفيها إرهاق  
للقارئ . وفضلا عن ذلك فإنه ليس فيها كبير  
نفع للعلم سوى حفظ الأصول .

وفي هذا الصدد يعبر عن وجهة نظره في  
الاستشراق بصفة عامة مشيرا إلى أن  
الأساس الذي قام عليه الاستشراق لم يكن  
أساسا علميا خالصا، بل كان مرتبطا  
بالسياسة أو ما يشبه السياسة . وبالإضافة  
إلى ذلك فإن الاستشراق قد خالطه كبرياء  
لا يليق بالعلم والعلماء .

ومن هنا يدعو سليمان دنيا علماء  
المسلمين إلى تطهير ساحاتهم الفكرية من  
الاستعمار الغربي، كما طهر المساحة البلاد  
من الاستعمار المادي .

وهي مقدمته لحاشية الشيخ محمد عبده على العقائد المضدية ينتقد سليمان دنيا المنهج العقلي البحت للشيخ محمد عبده، ويرى أنه منهج يتسم بالخطورة، فالشرع يرشد إلى خلافه، والأحاديث النبوية الصحيحة صريحة - كما يقول - في وجوب الأخذ بما كان عليه النبي ﷺ وأصحابه - رضى الله عنهم - لا في وجوب أن يركب كل واحد رأسه ويؤمن بما يتأدى إليه بحثه دون مرشد أو معين، ويرى سليمان دنيا أن المنهج الدينى السليم هو منهج الاتباع وليس ترك الأمر للعقل يسير على حسب ما يتأدى إليه بحثه إنكارا أو إثباتا.

وفي دراسته للفزالي «الحقيقة في نظر الفزالي» - التي تعد أهم مؤلفاته - يرى أن شك الفزالي قد مر بمرحلتين:

أولهما: مرحلة كان الشك فيها شكاً خفيفاً من النوع الذى يمتري الكثير من الباحثين.

وثانيهما: مرحلة كان الشك فيها عنيفاً هداماً، أى أنه فى هذه المرحلة الثانية كان شكاً حقيقياً مطلقاً وليس شكاً منهجياً كما هو الحال لدى ديكرات.

فالشك فى المرحلة الأولى كان يتمثل فى: أى الفرق التى - وجدها - على حق؟

أما فى المرحلة الثانية فقد كان شكاً فى ميزان الحقيقة. وقد خرج منه عن طريق النور الذى قذفه الله فى صدره وأعاد إليه الثقة فى الضروريات العقلية.

ويذهب سليمان دنيا فى هذه الدراسة أيضاً إلى القول بأن من يريد دراسة الفزالي على أنه مصلح ديني يعنى بإرشاد الناس وتعليمهم فليدرسه فى كتبه التى قدمها للجمهور، ويدخل كتاب «التهافت» فى عداد هذه الكتب. أما من يريد دراسة الفزالي ليعرف الحقيقة فى نظره كما يمتقدها فليدرسه فى كتبه التى ضمن بها على الجمهور مثل كتاب «المضنون به على غير أهله» وكتاب «معارج القدس».

وقد استنتج سليمان دنيا من آراء الفزالي فى هذين الكتابين أنه كان - مثل غيره من الفلاسفة المسلمين - يقول بقدم العالم وأبديته، وبعدم علم الله بالجزئيات وبالبعث الروحاني.. وهي تلك الآراء التى أخذها الفزالي على الفلاسفة فى كتابه «التهافت»، واعتبر القول بها خروجاً على الإسلام. ولكن سليمان دنيا يرى أن لهذه القضايا تخريجات تبعد بها عن التحوفات التى أبداه علماء الكلام.

وقد كان سليمان دنيا يريد أن يشتمل



كتاباه «التفكير الفلسفي الإسلامي» على إيضاح الحلول الإسلامية للمسائل الفلسفية المتمثلة في قضية الألوهية، ومسألة قدم العالم أو حدوثه، ومسألة البعث، ومسألة تجرد النفس الإنسانية، ولكن الجزء الذي كان من المفروض أن يشتمل على بحث هذه القضايا لم يخرج إلى الوجود، واكتفى في الجزء الأول بمناقشة الماديين وأصحاب

المذهب الوضعي منتصرا للفلسفة الإلهية ويعبر عن ذلك بقوله: «رأيت - قبل الشروع في الفلسفة الإسلامية - أن أصفى الحساب مع الفلسفة المادية حتى إذا ما تبين زيفها وبطلانها رفعا أنقاضها من طريق الفلسفة الإسلامية لتسير بعطى فسيحة نحو غايتها التي تحقق للإنسانية سعادتها».

أ.د. محمود حمدي زقزوق

#### مراجع للاستزادة :

- ١ - سجلات كلية أصول الدين بالقاهرة.
- ٢ - الأزهر: تلخيصه وتطوره - إصدار وزارة الأوقاف وشئون الأزهر ١٩٦٤م.
- ٣ - من مؤلفات الدكتور سليمان دينا  
(أ) الحقيقة في نظر الفرائي - دار المعارف ١٩٨٠م  
(ب) التفكير الفلسفي الإسلامي - مكتبة الحاجي بهمن ١٩٦٧م.  
(ج) المقدمة التي كتبها لكتاب الإشارات والتنبيهات لأبي سينا - قسم الأول - دار المعارف ١٩٧١م.

## السمين الحلبي

(٠٠٠ - ٧٥٦ هـ = ٠٠٠ - ١٣٥٥ م)

هو الإمام شهاب الدين أبو العباس أحمد ابن يوسف بن محمد بن عبد الدائم، المعروف بالسمين الحلبي<sup>(١)</sup>.

كان من أفاضل العلماء.

اتفق المؤرخون على أنه ولد بمدينة حلب ، ونسب إليها في أكثر المراجع التي ترجمت له ، أما عن زمن ولادته فلم تذكره كتب التراجم<sup>(٢)</sup>.

توفي السمين الحلبي سنة ٧٥٦ هـ في حمادى الآخرة، أو في شعبان على خلاف بين المؤرخين في ذلك ، رحمه الله تعالى ، ورجع منزلته بين العلماء العاملين ، آمين.

قضى العلامة السمين حياته في التنقل بين حلقات العلم والدرس ، والتردد على أكابر شيوخ عصره ، حتى صار فقيهاً بارعاً في النحو و التفسير وعلم القراءات ، ويتكلم في الأصول ، خيراً ديناً<sup>(٣)</sup>.

وقد تلقى العلم عن عدد من الشيوخ منهم :  
التقي الصائغ (٦٣٦ - ٧٢٥ هـ) ،

وأبو حيان (٦٥٤ - ٧٤٥ هـ) ، والعشاب (٦٤٩ - ٧٣٦ هـ) ، ويونس الديبوسى .

وقد أجمع المؤرخون على أن الإمام السمين الحلبي نشأ بحلب ، وفيها اكتسب لقبه ، ولما جاء إلى مصر وعاش بها حيناً من الزمن ، صار ذا وجاهة ، وذاع اسمه في الوسط العلمى ، وقد ولى السمين تدريس القراءات والنحو بجامعة ابن طولون ، كما ولى نظر الأوقاف بالقاهرة ، وناب عن بعض القضاة فيها ، كما تولى التدريس في مسجد الشافعى<sup>(٤)</sup>.

أما عن آثاره العلمية فقد ترك مؤلفات عديدة تنم عن علمه الغزير و اطلاعه الكبير ، وثقافته الواسعة ، ومن هذه المؤلفات :

١- صمد الحفاظ في شرح أشرف الألفاظ .

٢- شرح الشاطبية - وهو في القراءات - سماه : "العقد النضيد في شرح القصيد" .

٣- تفسير القرآن : وهو مطول يقع في عشرين مجلداً ، وقد بقى منه أوراق قلائل .

٤- شرح التسهيل ، وكثيرا ما كان السمين يشير بالرجوع إليه في كتابه : " الدر المصون " فيقول مثلا : ( وقد أتقنا هذا في إيضاح السبيل إلى شرح التسهيل ، فعليك بالالتفات إليه ) .

٥- القول الوجيز في أحكام الكتاب العزيز .

أما الكتاب الذي إذا ذكر السمين تبادر إلى الذهن فهو ما يمثل مشروعه العلمي الكبير ، وهو كتاب : " الدر المصون " ويعد هذا الكتاب من أمهات الكتب ، فهو كتاب لغة وتصريف ، وإعراب و بيان ، وبعبارة أخرى كما قال عنه صاحب «كشف الظنون» : ( فهو مع اشتماله على غيره أجل ما صنف فيه ، لأنه جمع العلوم الخمسة : الإعراب و التصريف و اللغة و المعاني و البيان ) . اهـ<sup>(٥)</sup> .

يبدأ السمين أولا بذكر بعض ألفاظ ، أو

لفظة من آية ، فيقول مثلا : ( طه ) ثم يمضي مع هذه اللفظة من جانب اللغة و الاشتقاق والمعنى ، و ما تحتمله من دلالات في الآية وخارجها ، ويدعم عرضه بالشواهد المختلفة ، ثم يبين قراءاتها على نحو مجمل ، وبعد ذلك يناقش كل قراءة ، و ما اختاره من تخریجات فيها ، ثم يعربها و يبين أقوال العلماء وآراءهم .

وإذا صادف فيما يقرره مناسبة للتفصيل في باب من أبواب النحو ، نراه يستطرد في ذلك كثيرا ، تاركا ما هو فيه من إعراب ليُقَعَد البحث ، ويذكر أصوله وأشكاله ، ولو لم يكن لهذه الأصول والأشكال صلة بإعرابه المعين للآية .

وإذا فرغ من هذه اللفظة ( طه ) ينتقل إلى تاليها من الألفاظ على الطريقة نفسها .

أ. د. محمد السيد جبريل

#### الهوامش :

- ١ - ينظر : طبقات المفسرين للحافظ شمس الدين محمد بن علي بن أحمد الداودي ( ١٠٠/١ ) ط. دار الكتب العلمية ، بيروت - الأولى ( ١٤٠٣ هـ - ١٩٨٣ م ) .
- ٢ - ينظر : حاشية النهاية في طبقات القراء ، للإمام محمد بن محمد بن الجوزي ( ت ٨٣٢ هـ ) ( ١٥٢/١ ) ط. دار الكتب العلمية ، بيروت - الثالثة ( ١٤٠٢ هـ - ١٩٨٢ م ) .
- ٣ - ينظر : طبقات المفسرين للداودي ، ( ١٠٠/١ )
- ٤ - ينظر : طبقات المفسرين للداودي ، ( ١٠٠/١ ) و الدر الكامنة ( ٣٦٠/١ ) .
- ٥ - ينظر : كشف الظنون عن أسامي الكتب و المصنفين ، للإمام مصطفى بن عبد الله الشهير بهاجي خليفة ( ت ١٠٦٧ هـ ) ( ١٣٢/١ ) ط. مكتبة المشي ، بغداد ، بدون تاريخ .

#### مراجع للاستزادة :

- ١ - بنية الوعاة لمسيهوني
- ٢ - معجم المؤلفين : همزة كحليلة

## سيبويه

(١٤٨ - ١٨٠ هـ = ٧٦٥ - ٧٩٦ م)

التأثير البالغ والأكبر في سيبويه، ينم عن ذلك الإحالات الموجودة في كتاب سيبويه المنسوبة إلى الخليل.

وقد أخذ عن الخليل جُلَّ ما عنده من دراسات نحوية وصرفية، مُستَمَلِيًا، ومُدُونًا، وبذلك احتفظ بجُلِّ آرائه النحوية والصرفية.

وسرعان ما أخذ نجم سيبويه يتألق، لا في البصرة وحدها، بل أيضًا في بغداد، فرحل إلى بغداد طامعًا في الشهرة والمجد في حاضرة الخلافة، وَحَدَّثَ أَنَّ التقي بالكسائي مُقَرَّرِي الكوفة، ومُؤَدِّب الأمين ابن هارون الرشيد، وقد تناظرا فيما يُعرف بالمعالة الزنبورية، والتي هُزِمَ فيها سيبويه - عن غير حق - فرجع منكسرًا، بعد أن لم تطبَّ له الإقامة في بغداد، وولَّى وجهه نحو موطنه، إلا أن الموت عاجله في شيراز، وقيل في همذان أو ساوة، واختلف في تاريخ وفاته، والأرجح أنه توفى سنة (١٨٠ هـ = ٧٩٦ م).

ومما هو جدير بالذكر أن هنالك غموض واضح حول مسألة التراث النحوي قبل

هو عمرو بن عثمان قُتَبِر، مولى ابن الحارث بن كعب بن عمرو بن علة بن مالك ابن أد، ويكنى أبا بشر، ولقبه سيبويه، وكلمة (سيبويه) تعني رائحة التفاح في اللغة الفارسية، وُلِدَ بالبيضاء سنة ١٤٨ هـ = ٧٦٥ م (بلد بفارس) مِنْ سُلالة فارسية، وهي بلدة من قرى شيراز. وقد تلقى دروسه الأولى في هذه القرية أو في شيراز، ثم طمحت نفسه للاستزادة من الثقافة الدينية، فَقَدِمَ إلى البصرة، وهو لا يزال غلامًا ناشئًا.

والتحق سيبويه بحلقات الفقهاء والمحدثين في البصرة، ولزم حلقة حماد بن سلمة بن دينار المحدث المشهور، ثم حدث أن لَفَتَهُ حمادُ ابن سلمة إلى أنه يلحن في نُطْقِهِ ببعض الأحاديث النبوية، فأصرَّ على دراسة اللغة، وقال: «لا طلبنَّ علمًا لا يلعنني فيه أحد».

وقد أخذ النحو عن الخليل، وهو أستاذه، وعن يونس بن حبيب وعيسى بن عمر، وغيرهم، وأخذ اللغات عن أبي الخطاب الأخفش، وكان الخليل بن أحمد هو صاحب

سيبويه، فهل كانت هناك كتب أو آثار نحوية قبل كتاب سيبويه؟

كل ما يُعرف عن التراث النحوي قبل سيبويه هو ما قيل عن صحيفة أبي الأسود الدؤلي، وأن هذه الصحيفة كانت أربعة أوراق، فيها بعض الأبواب النحوية، كالفاعل والمفعول وغيرها، وكذلك كتاب لعيسى بن عمر، وهذان لا نعرف عنهما غير اسميهما، فلم يذكُر نحوي واحد أنه رآهما أو رجع إليهما، حتى قال ابن النديم: «لم يقع خبرها إلى أحد علمناه؟ ولا خبر أحد أنه رآهما»، وما ذكره ابن النديم عن الصحيفة لا يُعدُّ دليلاً قاطعاً على وجودها؛ حيث ذكر أنه رآها بخط يحيى ابن يعمر.

ومن ثم فإن سيبويه كان رائداً بحق في مجال التأليف النحوي، ويُعدُّ كتابه أول أثر نحوي وصل إلينا، يقول السهراوي: «وعمل سيبويه كتابه الذي لم يسبقه إلى مثله أحد قبله، ولم يلحق به من بعده».

ومن المؤكّد أن سيبويه بدأ بتأليف الكتاب بعد وفاة الخليل بن أحمد، إذ نراه في بعض المواضع يُعَقِّبُ على ذكره لاسمه بقوله (رحمه الله)، وقد حَمَلَهُ عنه تلميذه الأخفش الأوسط سعيد بن مسعدة، وأذاعه في الناس باسم الكتاب، علماً اختصَّ به هذا المصنّف

وحده، دون بقية المصنفات في عصره بحيث إذا قيل: (قرأ فلان الكتاب) علّم أن المقصود كتاب سيبويه دون شك، وظل هذا الاسم خاصاً به، دلالة على قيمته وشهرته وذيوعه، ولعل أول ما يلاحظ على الكتاب أن سيبويه لم يضع له اسماً ينفرد به، فربما أعجلته وفاته عن تسميته، كما أعجلته عن وضع مقدمة بين يديه، وحاتمة ينتهي بها.

وقد طبع كتاب سيبويه في فرنسا والهند ومصر، وترجم إلى الألمانية ترجمة كاملة، وقام المحقق الكبير الأستاذ عبد السلام هارون بتحقيقه ونشره نشرة علمية، ظهرت في خمسة أجزاء.

لم يكن كتاب سيبويه جمعاً لأراء السابقين فحسب، فالآراء متناثرة، مجزأة لا يحكمها سلك ولا نظام، بل كانت له شخصية قوية، ظهرت من خلال ترتيب الكتاب ترتيباً حوى فيه عناصر هذا العلم كاملة، وتبويبه، مع وضع كل شيء وما يتصل به في موضع واحد، ومن خلال ابتداء بعض القواعد، وجودة الترجيح عند الاختلاف، وحُسن التعليل للقواعد، واستخراج الضروع من القياس الذي امتلأ به الكتاب، فكثيراً ما يقال: والقياس كذا، أو والقياس يأباه.

ولقيمة هذا الكتاب وقف العلماء في عصره ومن بعد عصره مَبْهُورين به، مقدّرين

إياه، فالمازنى يُصَرِّحُ قائلاً: «من أراد أن يعمل كثيراً في النحو بعد كتاب سيبويه فليستحي»، وكان المبرد محمد بن يزيد إذا أراد مُريد أن يقرأ عليه كتاب سيبويه يقول له: هل ركبت البحر؟ تعظيماً له واستصعاباً لما فيه.

وبعد سيبويه مهما طال المدى إمام النحو بلا منازع في تراث العربية، وإذا كان للهند باع كبير يتيهون به في الدرس اللغوي وبخاصة النحوى فيما قدمه «باتينى» في كتابه المسمى «الأقسام الثمانية»؛ ذلك الكتاب الذى احتفى به الدارسون المحدثون من أمثال «ماكس مولر»، و«بلومفيلد»، و«روينس»، وإذا كان الفكر اللغوى قد وجد احتفاءً به عند اليونان داخل

البحث الفلسفى، فإن شموخ علم النحو، وكونه نظرية متكاملة الأركان والأصول يرتد إلى هذا المؤلف الشامخ العالى «كتاب سيبويه» الذى تعلق به همه الدرس اللغوى عند العرب، والذى صاغ فيه نظرية محبوكة وعى سيبويه من خلالها أمر اللغة العربية ظاهرها وباطنها، شعرها ونثرها، فصحاها ولهجاتها، كلامها المرسل وحركة إبداعها، والذى كان رافداً ومعيناً للدراسات اللغوية، صوتية، وصرفية، ونحوية، ودلالية، عبر قرون مديدة لم ينته أمرها بعد.

أ.د. أحمد كشك

#### مراجع للاستزادة:

- ١- أخبار النحويين البصريين
- ٢- المهرست لابن النديم.
- ٣- يشاء النحو للشيخ الطهطاوى.
- ٤- مقدمة «الكتاب» تحقيق عبد السلام هارون.
- ٥- سيبويه إمام النحاة على النجدى.

## ابن سينا

(٣٧٠ - ٤٢٨ هـ = ٩٨٠ - ١٠٣٧ م)

هو أبو علي الحسين بن عبد الله بن الحسن بن سينا شرف الملك؛ الفيلسوف الرئيس صاحب التصانيف، ولا سيما في الطب، وعلم النفس، فقد أبدع في هذين الفرعين وبزّ مَنْ قبله، وأضاف الكثير إلى ما عُرِفَ عنهما من قبله. وكتب في الطبيعيات، والهندسة، والرياضيات، والكيمياء، وفي الفلسفة، واللغة العربية نحواً وصرفاً وبلاغة وشعراً، وله من كتب اللغة والشعر ما يجعله بين المرتبة الأولى من المعنيين بهما.

وفي سنة مولد ابن سينا خلاف، فقد أجمعت مصادر ترجمته على أن ابن سينا ولد في سنة سبعين وثلاثمائة للهجرة (٣٧٠) هـ أو عام خمسة وسبعين وثلاثمائة للهجرة.

وتوفي الشيخ الرئيس ابن سينا في الجمعة الأولى من رمضان سنة ثمان وعشرين وأربعمائة ودفن في همدان، فيكون الشيخ الرئيس قد عمر ثلاثاً وخمسين سنة.

وزار بلدانا كثيرة، وتقلد مناصب رفيعة، وذاع صيته في المشرق أولاً، ودوّى صدهاء في

المغرب من القرن الثاني عشر للميلاد وإلى هذا الوقت، وسيبقى ذكره حياً ما دام إنسان يفقه ما يقرأ، وحظى بالقباب العلمية - على قصر عمره فيما لم يحظ العلماء المعمرون مثلها، فلقب: بالشيخ الرئيس، وبجالينوس العرب، وهو في ريعان شبابه، حيث اعتلى المرتبة الأولى في الطب قبل أن يتم الثانية والعشرين من عمره، واغتترف من العلم واللغة وأستوعب ما اغتترف في صباه، ما لم يتيسر لغيره قبل منتصف العمر أو قرب الشيخوخة. وكان ابن سينا دون سمرته بنفسه ثم أتمها تلميذه الذي لازمه طيلة حياته، وهو أبو عبيد الجوزجاني الذي توفي بعد وفاة أستاذه بخمسة وعشرين عاماً.

قال الشيخ الرئيس عن نفسه: «إن أبي كان رجلاً من أهل بلخ، وانتقل منها إلى بخارى، في أيام نوح بن منصور، وتولى العمل في أثناء أيامه بقرية يقال لها خرمةين من ضياع بخارى، وهي من أمهات القرى وقربها قرية يقال لها أفشنة، وتزوج أبي فيها بوالدتي،

وقطن وسكن - ولدت منها بها، ثم ولدت  
أخي، ثم انتقلنا إلى بخارى وأحضرت معلم  
القرآن، ومعلم الأدب، ولما أكملت العشر من  
العمر أتيت على القرآن الكريم، وعلى كثير  
من الأدب، حتى كان يقضى مني المعجب،  
وكان أبى ممن أجاب داعى المصريين، وبعد  
أبوه من الإسماعيلية.

ورغب ابن سينا فى دراسة الطب، وصار  
يقراً الكتب المصنفة فيه، وبرز فى الطب فى  
مدة قصيرة، حتى بدأ فضلاء الأطباء يقرأون  
عليه علم الطب، ذلك لأن علم الطب سهل  
المتال، فهو يقول: «وعلم الطب ليس من العلوم  
الصعبة فلا جرم أتى برزت فيه فى أقل  
مدة». ويروى أنه درس الطب على أبى سهل  
المسيحى وأبى منصور الحسن بن نوح  
القمرى. كما درس الفقه وناظر فيه وهو فى  
السادسة عشرة من عمره، وأشارت بعض  
المصادر إلى أن ابن سينا أتقن الفقه وأخذ  
يفتى على مذهب أبى حنيفة وهو لما يزل فى  
الثانية عشرة من عمره، وأعاد دراسة المنطق  
والفلسفة.

وكانت حياة ابن سينا حياة قلقة، وفترة  
عمره فترة مليئة بالأحداث الحربية والتقلبات  
السياسية. الأمر الذى أثر فى نفسه تأثيراً  
بليغاً، فنراه حيناً ناسكاً متعبداً، ونراه غارقاً  
فى الملذات حيناً آخر، وقد أجمعت المصادر

على هذا : بل وجاء هذا فى النص الذى ذكره  
تلميذه أبو عبيد الجوزجاني، فقد امتدت  
حياة ابن سينا إلى عهد الخلفاء الضعفاء:  
الطائع، والقادر، والقائم، أى عهد انحطاط  
الدولة العباسية.

ولما مات منصور بن نوح الساماني الملقب  
بأمير خراسان سنة ٣٦٥هـ خلفه نوح بن  
منصور الذى صار أول حام لابن سينا.

وقد كان لتولى ابن سينا الوزارة أكثر من  
مرة. ورفضه بعض الوزارات واتصاله بعدد  
من الأمراء، وتألب الجيش عليه، وأن نعتة من  
بعض حساده بالزندقة والكفر. كما أن وفاة  
والده الذى غمره برعايته قد حز فى نفسه،  
كل هذه الأمور إضافة إلى ما كانت فيه البلاد  
من ضعف فى آخر الدولة العباسية جعلته  
عرضة للتيارات المختلفة؛ لذلك تلمس فى  
حياته فترات ينغمر خلالها فى الملذات.

شخصية ابن سينا؛ من الكتاب من اعتبر  
الفلسفة مهيدان انتصار ابن سينا، وليس  
الطب كما ادعى البعض الآخر، وقد حلت  
كتب ابن سينا محل كتب أرسطو فى  
الفلسفة، وبالرغم من اختلاف الشيخ الرئيس  
مع المعلم الأول فى الإلهيات وما وراء الطبيعة  
فى الدراسات الفلسفية التى تلت ابن سينا.

لقد كانت حياة ابن سينا متعبة، غير أن



عقله وذكاءه وفطنته لم تكن كذلك، فنراه قد أتم علوم الدين والقراءة والأدب وهو ما يزال في العاشرة من عمره، ثم أصبح طبيباً بارزاً فاق الأطباء جميعاً في عصره وهو في السادسة عشرة من عمره. ولقب بالشيخ وهو في مقتبل العمر، وعندما تحداه النعوى أبو منصور الجبائي ترى ابن سينا قد عكف على دراسة اللغة والنحو والبلاغة والبيان ثلاث سنوات وجاء بسفر في اللغة فلما أتى به أحد من قبل وهو «لسان العرب»، ونظم قصائد ضمنها مفردات من اللغة العربية، وعندما قدمها إلى أبي منصور الجبائي، وطلب إليه تفسيرها عجز عن ذلك وأحس بخطأ ما عمل، واعتذر إلى ابن سينا.

كان ممن يفكر ويحدث. أي كان إلى جانب تفكيره ذا بصيرة نفسية.

فلقد كان عبقرية عالماً حقاً وكان يخشى الله تعالى ﴿ إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ ذُو قُوَّةٍ ﴾ [فاطر: ٢٨].

أما عن مؤلفاته : فقد كانت له مؤلفات عديدة منها :

١- كتاب المجموع.

٢- الحاصل - والمحصول عشرون، مجلدًا.

٣- البر والإثم، مجلدتان.

٤- الشفاء ثمانية عشرة، مجلدًا.

٥- القانون أربعة عشر، مجلدًا.

٦- الأرصاد الكلية، مجلدًا.

٧- كتاب النجاة ثلاث، مجلدات.

٨- الهداية، مجلد.

٩- لسان العرب عشر، مجلدات.

١٠- الأدوية القلبية، مجلد.

١١- الموجز، مجلد.

١٢- بعض الحكم المشرقية، مجلد.

١٣- بيان ذوات الجهة، مجلد.

١٤- كتاب المعاد، مجلد.

١٥- كتاب المبدأ والمعاد، مجلد.

١٦- كتاب المباحات، مجلد.

وقد نشرت جمعية التاريخ التركية كتاباً ضخماً في استانبول عام ١٩٢٧م، بمناسبة مرور تسعمائة سنة على وفاة ابن سينا، وقد عالج القسم الأول من هذا الكتاب حياة ابن سينا ووطنه، وحلل آراءه الفلسفية، ونظر القسم الثاني في ابن سينا الطبيب وقد اشترك عالمان أجنيان في هذا الكتاب هما جوميو من بخارست (Gomoiv) تريكو (Royer Tricoi). من الفرس، مع عدد كبير من العلماء الأتراك، حيث درسوا أثر طب ابن

سينا في الغرب، واختص القسم الثالث من الكتاب - بالرياضيات، والرابع بالأساطير التي وصفت حول اسم ابن سينا في تركيا وإيران، واقتصر القسم الرابع على ترجمات تركية لبعض كتب صغيرة لابن سينا، ومن بينها النص العربي لكتاب (الأدوية القلبية) نقلا عن مخطوط في مكتبة الفاتح في استانبول، مع مقابلته وتصحيحه بسبعة عشر مخطوطا

موجودة في استانبول أيضا. واشتمل القسم الأخير على قائمة بمائتين وثلاثة وعشرين كتابا لابن سينا، توجد في ست وخمسين مكتبة في استانبول، وقائمة طويلة لجميع الشروح والترجمات لكتب ابن سينا المكتوبة في المشرق والمحفوظة في المكتبات التي ذكرت آنفا.

أ.د. منى أبو زيد

#### مراجع للاستزادة،

- ١ - همون الأنباء في طبقات الأطباء لابن أبي أصيبعة مكتبة الحياة - بيروت، ١٩٦٥، ص ٤٣٧.
- ٢ - وفيات الأعيان لأحمد بن محمد، ابن خلكان ت ٦٨١ هـ) ج ١، ص ٤١٩ ٤٢٤، القاهرة ١٩٤٨م.
- ٣ - ابن سينا للبايز كازانوفو ترجمة عادل زعتر، دار بيروت للطباعة والنشر سنة ١٩٧٠ ص ١٣١.
- ٤ - دائرة المعارف الإسلامية: ص ٢٠٢ - ٢١١
- ٥ - القمطى: حكماء الإسلام ليبرك سنة ١٣٢٠ هـ ص ٣١٧ - ٣٢٦.
- ٦ - البهقي، تاريخ حكماء الإسلام تحقيق محمد كرد علي، مطبعة الشرقى بدمشق ص ٥٢ - ٧٢، ١٤٩٦
- ٧ - ابن العبري: تاريخ مختصر الدول، ص ٣٢٥ - ٣٢٩، بيروت ١٨٩٠م.
- ٨ - الزركلي، الأعلام ٢٤١ - ٢٤٣، الطبعة الحادية عشرة
- ٩ - العسقلاني لسلس الهراس، الطبعة الأولى، جهر آباد ١٢٢٠هـ.
- ١٠ - الحوانساري روضات الجنات، الطبعة الثانية - حجر - إيران ص ٢٤٠ - ٢٤٥.
- ١١ - حاجي خليفة كشف القنون، ج ٢، ص ٢٧٦.
- ١٢ - ابن الأثير: الكامل ج ٦، قسم الأخبار ص ٤٢٨.
- ١٣ - الموسوعة البريطانية، المجلد الثاني ص ٨١٢.

## السيوطي

(٨٤٩ - ٩١١ هـ = ١٤٤٥ - ١٥٠٥ م)

هو الإمام الحافظ جلال الدين أبو الفضل عبد الرحمن بن أبي بكر بن محمد، السيوطي، الشافعي، المسند، المحقق، صاحب المؤلفات الفائقة النافعة.

ولد في رجب سنة ٨٤٩ هـ الموافق ١٤٤٥ م. وتوفي والده وله من العمر : خمس سنوات وسبعة أشهر.

وتوفي الإمام السيوطي في محرم ليلة الجمعة تاسع عشر من جمادى الأولى سنة ٩١١ هـ الموافق ١٥٠٥ م.

ختم القرآن وهو ابن ثمان سنين، وحفظ كثيراً من المتون، وأخذ عن شيوخ كثيرين، عدّهم تلميذه الداودي، فبلغ بهم واحداً وخمسين، كما عدّ مؤلفاته، فبلغ بها ما يزيد على الخمسمائة مؤلف، وشهرة مؤلفاته تفنى عن ذكرها.

وكان أعلم أهل زمانه بعلم الحديث وقتونه، رجالاً وغريباً ومتناً وسنداً واستنباطاً للأحكام.

ولما بلغ الأربعين سنة : تجرد للعبادة، وانقطع إلى الله تعالى، وأعرض عن الدنيا وأهلها، وترك الإفتاء والتدريس، واعتذر عن ذلك في مؤلف سماه : بـ «التفيس» وأقام في روضة المقياس، ولم يتحول عنها إلى أن مات، ومن أشهر مؤلفاته: الدر المنثور في التفسير المأثور

عَرَفَ الجلال السيوطي نفسه هذا التفسير، وبين لنا الحامل له على تأليفه، وذلك بمجموع ما ذكره في آخر كتاب الإتيان له، وما ذكر في مقدمة الدر المنثور، فقال في آخر الإتيان: «وقد جمعت كتاباً مسنداً فيه تفاسير النبي ﷺ، فيه بضعة عشر ألف حديث ما بين مرفوع وموقوف ...».

وقال في مقدمة الدر المنثور: «وبعد .. فلما ألفت كتاب ترجمان القرآن - وهو التفسير المسند عن رسول الله ﷺ - وتم بحمد الله في مجلدات، فكان ما أوردته فيه من الآثار بأسانيد الكتب المخرجة منها واردات» أي : طرقاً كثيرة، رأيت قصور أكثر

الهمم عن تحصيله، ورغبتهم في الاختصار على فنون الأحاديث، دون الإسناد وتطويله، فلخصت منه هذا المختصر، مقتصراً فيه على متن الأثر، مصدراً بالعزو والتخريج إلى كل كاتب معتبر.

وسميته بـ «الدُر المنثور في التفسير المأثور».

ومن هاتين المبارتين : يتبين لنا أن السيوطي اختصر كتابه «الدُر المنثور» من

كتابه «ترجمان القرآن»، وحذف الأسانيد مضافة الملل، مع عزوه كل رواية إلى الكتاب الذي أخذها منه.

وقد جمع السيوطي - رحمه الله - في هذا التفسير: ما يبين الصحيح والمليح من الأحاديث، ولذلك فهو يحتاج إلى تصفية حتى يتميز لنا غثه من سمينه.

**أ.د. عبد الحى الفزماوى**

#### مراجع للاستزادة :

- ١- شذرات الذهب
- ٢- معجم المؤلفين.
- ٣- الإتقان في علوم القرآن.
- ٤- الدر المنثور
- ٥- التفسير والمفسرون.

## الشاطبي

(٥٣٨ - ٥٩٠ هـ = ١١٤٤ - ١١٩٤ م)

هو القاسم بن فيّره بن خلف بن أحمد  
أبو القاسم، وأبو محمد الشاطبي الرعيني  
الضرير، وفيه بكسر الفاء بعدها ياء ساكنة  
ثم راء مشددة مضمومة بعدها هاء.

ولد الشاطبي في آخر سنة ثمان وثلاثين  
وخمسماية هجرية بشاطبة من الأندلس.

وكان عالماً بالحديث والتفسير واللفّة، قال  
عنه ابن خلكان: «كان إذا قرئ عليه صحيح  
البخاري ومسلم والموطأ تصحح النسخ من  
حفظه».

ولقد تلقى الإمام الشاطبي علوم القرآن  
والقراءات واللفّة وغيرها على أئمة هذه  
الفنون وأصحاب المهارات فيها خاصة علماء  
القراءات واللفّة، ومن أشهرهم:

١- أبو عبد الله محمد بن أبي العاص  
النقزى قرأ عليه القراءات وآتقنها.

٢- ابن هنيل - عرض عليه التيسير من  
حفظه والقراءات، وسمع منه الحديث.

٣- أبو عبد الله محمد بن حميد. أخذ عنه

كتاب سيبويه والكامل للمبرد، وأدب الكاتب  
لابن قتيبة وغيره.

٤- أبو القاسم حبيش صاحب عبد الحق  
ابن عطية مؤلف التفسير المشهور (المحرر  
الوحيّز) وغير هؤلاء كثير.

كما تتلمذ على الإمام الشاطبي خلق لا  
يحصى عدداً واستفاد منه أقرانه ومعاصروه  
ومن أشهر تلاميذه.

١- أبو الحسن علي بن محمد بن عبد  
الصمد السخاوي وهو أجل أصحابه عرض  
عليه القراءات.

٢- أبو عبد الله محمد بن القرطبي الفقيه  
المفسر قرأ القراءات على الإمام الشاطبي.

٣- مرتضى بن جماعة بن عباد، ويعرف  
بابن الخشاب أخذ القراءات عن الشاطبي.

٤- الكمال علي بن شجاع الضرير، وكان  
صهر الإمام الشاطبي وكان شيخ الإقراء  
بالديار المصرية.

٥- السد عيسى بن مكي بن حسين بن  
يقظان.

٦- الزين محمد بن عمر الكردي قرأ القراءات والقصيدة على الشاطبي، ومن هؤلاء التلاميذ أبو القاسم عبد الرحمن بن سعيد الشافعي، وعيسى بن يوسف بن إسماعيل المقدسي، ويوسف بن أبي جعفر الأنصاري، وعلي بن محمد بن موسى السجيبى عرض على الشاطبي القراءات أفراداً وجمعاً. وهؤلاء جميعاً اكملوا عليه القراءات وقرعوا عليه القصيدة.

حاز الامام الشاطبي مكانة عالية مرموقة بين علماء عصره حتى ذاع صيته وانتشر، وخرج إلى الحج فقدم بعده إلى الاسكندرية سنة ٥٧٢هـ، ولما دخل مصر أكرمه القاضي الفاضل وعرف قدره، وأنزله بمدرسته التي بناها بدرب اللوخية داخل القاهرة، وجعله شيخها وعظمه تعظيماً كثيراً.

وجلس الامام الشاطبي للإقراء في المدرسة المذكورة وقصده الخلائق من الأقطار، وكان إماماً كبيراً أعجوبة في الذكاء كثير الفنون، آية من آيات الله تعالى، غاية في القراءات حافظاً للحديث بصيراً بالعربية رأساً في الأدب مع الزهد والولاية والعبادة.

لقد عظمه أصحابه ووقروه ومما يدل على ذلك ما أنشده الإمام الحافظ أبو شامة إذ يقول:

رأيت جماعة فضلاء فازوا

برؤية شيخ مصر الشاطبي

وكلهم يعظمه ويثنى

كتعظيم الصحابة للنبي

ومما يؤكد فضله أيضاً ما ذكره الإمام ابن الجزري بقوله: أخبرني بعض شيوخنا الثقات أن الشاطبي كان يصلي الصبح بفلس بالفاضلية، ثم يجلس للإقراء، فكان الناس يتسابقون المسهر إليه ليلاً، وكان إذا قعد لا يزيد على قوله من جاء أولاً فليقرأ. ثم يأخذ على الأسبق فالأسبق، فاتفق في بعض الأيام أن بعض أصحابه سبق أولاً فلما استوى الشيخ قال: من جاء ثانياً فليقرأ فشرع الثاني في القراءة، وبقي الأول لا يدري حاله وأخذ يتفكر ما وقع سنة بعد مفارقة الشيخ من ذنب، ففطن أنه اجتنب تلك الليلة، ولشدة حرصه على النوبة نسي ذلك عندما انتبه من نومه، فبادر إلى الشيخ فأطلع الشيخ على ذلك، فأشار للثاني بالقراءة، فبادر الرجل إلى الحمام بجوار المدرسة فاغتسل به، ثم رجع قبل فراغ الثاني، والشيخ قاعد على حاله، فلما فرغ الثاني قال الشيخ: من جاء أولاً فليقرأ وهذا يدل على صدق الشاطبي مع ربه ومدى ولاية الله له والله يختص برحمته من يشاء، وتوفي بمصر سنة ٥٩٠هـ/١١٩٤م.

الف الإمام الشاطبي؛ قصيدته المعروفة  
بحرز الأمانى ووجه التهاني والمسماة  
بالشاطبية.

وتسمى بالقصيدة اللامية لانتهاء حرف  
الروى فيها باللام. وهي نظم لما أورده  
أبو عمرو الداني في كتاب التيسير في  
القراءات السبع وصلاً وفرشاً. يقول عنها  
الإمام الذهبي: وقد سارت الركبان بقصيدته  
(حرز الأمانى) و (عقيلة أتراب القصائد)  
اللتين في القراءات والرسم. وحفظهما خلق لا  
يحصون، وخضع لها فحول الشعراء، وكبار  
البلغاء، وحنافق القراء، فلقد أبدع وأوجز  
وسهل الصعب.

وقد قيض الله لشرح هذه القصيدة علماء  
أفذاذا أبدعوا في شرحها وتوضيحها من  
هؤلاء الإمام السخاوي في شرحه فتح  
الوصيد في شرح القصيد، وهو مخطوط بدار  
الكتب المصرية.

والإمام حسين الهمزاني في كتابه المسمى،  
بالدرة الفريدة في شرح القصيدة. وهو أيضا  
مخطوط.

شرح إبراز المعاني لأبي شامة.  
شرح شعلة المسمى كنز المعاني شرح حرز  
الأمانى وهو كتاب مطبوع.  
شرح الجعبري المسمى بكنز المعاني وهو  
مخطوط بدار الكتب.

اللالئ الفريدة للفاسي وهو مخطوط.  
سراج القارئ لابن الفاصح وهو كتاب  
مطبوع.  
شرح ابن عبيد الحق وهو مخطوط  
مختصر في شرحه للقصيدة.  
ومن مؤلفات الشاطبي.

عقيلة أتراب القصائد في علم الرسم وكذا  
ناظمة الزهر في علم فواصل الآيات.

أ.د. أحمد المعصراوي

مراجع للاستزادة:

١ - معرفة القراء الكبار ٥٧٢/٢، والبداية والنهاية ١٠/١٣، وغاية النهاية ٥٧٢/١، ١٠٨/٢، ٥٥٢/٢/٢٠/٢، والدليل على انروشتين من ٧  
ومقدمة إبراز المعاني من ٨. الأعلام للزركلي ١٨٠/٥.

## ابن الشاطر

(٧٠٤ - ٧٧٧ هـ = ١٣٠٤ - ١٣٧٥ م)

هو علاء الدين أبو الحسن: على بن إبراهيم بن محمد الأنصاري الدمشقي، المعروف «بابن الشاطر».

وكما يتضح من اسمه، فهو من مواليد دمشق، عاش بين سنتي ٧٠٤ و ٧٧٧ هجرية، الموافقتين ١٣٠٤ و ١٣٧٥ ميلادية، لا يُعرف عن سيرة حياته إلا القليل، وخاصة أنه لم يلتفت انتباه الباحثين إلا منذ حوالي خمسة وعشرين عامًا فقط، عند دراسة أحد مؤلفاته الفلكية، ومن القليل الذي عرف عنه أن والده توفي وتركه في السادسة من عمره، فكفله جده وعلمه تطعيم العاج، ولذا سمي بالمطعم الفلكي، ثم سلمه جده إلى قريب له علمه الفلك والهندسة، وأعطاه لقبه «ابن الشاطر» الذي عُرف به، وتعلق ابن الشاطر بالعلم، وأخذ يتنقل من أجله بين القاهرة والإسكندرية وحلب، وعمل في وظيفة التوقيت، ورياسة المؤذنين في الجامع الأموي بدمشق.

والتوقيت في الجوامع مهنة شاعت في

العصر الإسلامي، وبدأت تتلاشى منذ أن انتشرت الساعات الميكانيكية الدقيقة، وكان القائم بها (ويسمى «الموقت») يحدد مواعيد الصلاة اليومية، والمناسبات الشهرية، والموسمية، وذلك عن طريق متابعة الأرصاء باستعمال الأسطرلاب، ومراقبة المزولة (الساعة الشمسية) لتحديد ساعات الليل والنهار، ووضع جداول بصورة مستمرة تبين نتائج الرصد والمراقبة وتسمى «الأزياج»، ولهذا نجد ابن الشاطر قد اهتم بتأليف الكتب، والجداول الفلكية، إلى جانب عمله في مهنة التوقيت، وقد توفي بدمشق سنة ٧٧٧ هـ = ١٣٧٥ م.

آراؤه واكتشافاته العلمية :

كانت نظرية بطليموس ترى خطأ أن الأرض هي مركز الكون، وأن الأحرام السماوية تدور حول الأرض دورة كل ٢٤ ساعة، ووضع بطليموس لهذه النظرية حساباً فلكياً قائماً على هذا الأساس، وكان العالم كله في عهد ابن الشاطر يعتقد بصحة هذه



النظرية، ولكن الأرصاد الفلكية التي قام بها العالم العربي المسلم ابن الشاطر برهنت على عدم صحة نظرية بطليموس، وأثبتت بدلاً منها أن الأرض والكواكب تدور حول الشمس بانتظام، والقمر يدور حول الأرض، وهذا هو الاكتشاف الذي نسب إلى «كوبرنيكوس» بعد ابن الشاطر بعدة قرون.

وفي مقال نشر حديثاً في «قاموس الشخصيات العلمية» أوضح المستشرق الإنجليزي المعاصر «ديفيد كنج» D. King أن كثيراً من النظريات الفلكية المنسوبة لكوبرنيكوس عن نظام المجموعة الشمسية قد أخذها هذا الأخير عن العالم المسلم ابن الشاطر، وذكرت بعض المصادر أنه في سنة ١٢٩٢هـ (١٩٧٣م) عثر على مخطوطات عربية في بولندا، مسقط رأس كوبرنيكوس، اتضح منها أنه كان ينقل تلك المخطوطات العربية، وينتقلها لنفسه، وكان ابن الشاطر قد أكد في كتبه أنه لم يساير من سبقوه من علماء العرب والمسلمين في مجرد إبداء الشكوك في نظريات بطليموس الفلكية عن مركزية الأرض وسكونها، وأخذ عليهم أنهم لم يقدموا تمديلاً لها، ويبدو أنه وصف نظريته الخاصة عن المجموعة الشمسية في كتابه المفقود «تعليق الأرصاد» فهو يقول في مقدمة كتابه «الزيج الجديد»: ومن أراد

الوقوف على طرق الأرصاد، التي سلكتها والآلات التي ابتكرها والأعمال التي حررتها، فعليه بكتابي المسمى «بنهاية السؤل»، فإنه يظهر له الحق عياناً، ويعذرني في مخالفتي لمن تقدمني فيما وقع فيه من الاختلاف، وذلك لضرورات رصدية ودقائق برهانية.

من ناحية أخرى يقول «توني هاف» أن الإنجاز الفلكي في الإسلام خلال المصور الوسطى كان عميقاً ومتقدماً إلى حد أبعد من نظيره في أوروبا، حيث كان الملكيون العرب يعملون بجد لإصلاح النسق «البطلمي» القائم على مركزية الأرض، وذلك من خلال عملية معقدة متضمنة نماذج رياضية واستدلالات فلكية قائمة على المفاضلة بين النظرية والملاحظة.

ويقرر «هاف» أن شخصيات في مدرسة مراغة غربي إيران، مثل الأزدي، والطوسي، وقطب الدين الشيرازي، وابن الشاطر، قد نجحوا في الوصول إلى نماذج لهيئة الكون، غير نموذج بطليموس، تكررت بعد ذلك في كتاب كوبرنيكوس.. وإن التماثل بين نماذج الأجرام في مدرسة مراغة (كما عدلها ابن الشاطر)، والنماذج لدى كوبرنيكوس كبير إلى حد يمكن القول معه أن كوبرنيكوس قد يمكن أن يعدّ أحد أتباع مدرسة مراغة.

وينقل «هاف» عن مجلة «إيزيس» Isis ٦٦ رقم ٢٢٢ لعام ١٩٧٣م، رسماً يوضح نموذج حركة الأجرام، من الطبقة الأولى، لكتاب كوبرنيكوس عن «مدارات الأجرام السماوية» عام ١٥٤٣م، ويشير إلى أن مناقشة كوبرنيكوس في رأى مؤرخى العلم تدل على أنه لابد أن يكون قد اطلع على مخطوطة عربية متضمنة رسماً مماثلاً، وقد لاحظ مؤرخ العلم «ويلي هاتنر» W.Hartner هذا التماثل في كتاب للطوسي بعنوان «التذكرة» موجود في مكتبة جامع السليمانية باسطنبول، وينقل «توني هاف» نماذج مماثلة لابن الشاطر من كتابه «نهاية السؤل» عن نسخة موجودة في مكتبة بودلين باكمفورد.

ونحن من جانبنا ندعو إلى إعادة تقييم إنجازات عالم الفلك المسلم ابن الشاطر، الدمشقي، كما ندعو إلى السعى الجاد في البحث عن المفقود من مؤلفاته الفلكية والهندسية، وإذا ثبت ما يتوسمه عنه بعض الباحثين المعاصرين من أنه السابق إلى تنفيذ الأخطاء التي وقع فيها بطليموس عن حركة الكواكب، وأنه الممهد بحساباته الفلكية لتصحيح النظرية الفلكية، التي صاغها كوبرنيكوس عن هيئة الكون، فسوف يعتبر من أعظم الفلكيين على مر العصور.

وتزيد مؤلفات ابن الشاطر على الثلاثين مؤلفاً في علم الفلك وأجهزة الرصد والقياس

الفلكية، لا يزال الكثير منها مفقوداً، ولم تقتصر بحوثه في الفلك على الجوانب النظرية، بل إنها امتدت لتشمل أيضاً الجوانب العملية والتطبيقية، فتجده قد ابتكر كثيراً من الآلات، التي وصفها وصفاً تفصيلياً دقيقاً، وبقيت رسائله المتخصصة في الأجهزة الفلكية تتداول لعدة قرون في كل من الشام ومصر، والدولة العثمانية، وبقية الدول الإسلامية، وكانت مرجعاً لضبط الوقت في العالم الإسلامي، فعلى سبيل المثال، صنع آلة لضبط وقت الصلاة سماها «البسيط» ووضعها في إحدى مآذن الجامع الأموي في دمشق، وبقيت حتى عام ١٢٩٠ هـ حيث وجد أن وضعها قد اختل بمرور الزمن، وعوامل الرياح والأمطار، فقام من حاول تصحيح وضعها، ولكنه لم يفلح.

وفي كتاب لابن الشاطر بعنوان: «الريع التام لمواقيت الإسلام»، يقول: «إني أمنت النظر في الآلات الفلكية، الموصلة إلى معرفة الأوقات الشرعية، فوجدتها مع كثرتها ليس فيها ما يفى بجميع الأعمال الفلكية في كل عرض، ويدخلها الخلل في غالب الأعمال، إما لصعوبة تحقيق الوضع، أو لتحرك الآلات بعضها على بعض.. وكنت أود لو يسر لي الله تعالى وضع آلة تخرج بها جميع الأعمال بسهولة مقصد وقرب مأخذ ووضوح برهان،

مؤدية لنصف أمعن فيها وفي غيرها  
النظر...».

أ.د. أحمد فؤاد باشا

فوفقنى الله - تعالى - لاستنباط هذه الآلة  
التي سميتها «الربع القام لمواقيت الإسلام»،  
فوافق منطوقها مفهومها، ورأيتها جامعة

#### مراجع للاستزادة،

- ١ - د. علي عبد الله الأذفاج، أثر علماء العرب والمسلمين في تطوير علم الملك، مؤسسة الرسالة بيروت، ١٩٨٣م.
- ٢ - راجع د. أحمد فؤاد باشا، التراث المبنى للعضدية الإسلامية، ومكانته في تاريخ العلم والحصارة القاهرة، ١٩٨٣م
- ٣ - توبس أ. هاف فجر العلم الحديث الإسلام - الصين - العرب، ترجمة د. أحمد صبيح، عالم المعرفة، الكويت، ١٩٩٦م

## الشافعى

(١٥٠ - ٢٠٤ هـ = ٧٦٧ - ٨٢٠ م)

تغلب على نسبك. فقدم مكة وعنده قريباً من عشر سنين، وكان منزله بمكة بقرب (شعب الخيف). نشأ يتيماً فقيراً فى حجر والدته، حتى أنها لم يكن معها ما تعطى المعلم، ومع هذا فقد كان الشافعى يرى فى الفقر أكبر دافع لتعلم العلم، ويرى أن الغنى من موانع النشاط فى تعلم العلم، ويقول: لا يصلح طلب العلم إلا لمفلس، فقليل: ولا الغنى المكفى؟ فقال: ولا الغنى المكفى.

ولما أخذ الشافعى فى دراسة الفقه على شيوخه بمكة وبرع فيه، سمع بشهرة موطأ مالك، فجد فى حفظه واستذكاره وأراد أن يتلقى عن الإمام مالك، فرحل - رحمه الله - إلى المدينة للأخذ عن علمائها، وقد استصفر الإمام مالك سنة فى أول الأمر، وطلب من الشافعى أن يحضر معه من يقرأ له، فلما سمع قراءة الشافعى أعجب مالك بها جداً، لفصاحة الشافعى وجودة قراءته.

وقد حفظ الشافعى الموطأ وقراء على الإمام مالك وعمره ثلاث عشرة سنة تقريباً،

هو الإمام أبو عبد الله محمد بن إدريس بن العباس بن عثمان بن شافع بن السائب بن عبید بن عبد یزید بن هاشم بن عبد المطلب ابن عبد مناف.

فهو هاشمى مطلبى، ابن عم رسول الله ﷺ، وأما أمه فالشهور أنها كانت من قبيلة الأزد، وكنيتها: أم حبيبة. وقيل: هى فاطمة بنت عبد الله بن الحسين بن الحسن بن علي ابن أبي طالب.

ولد - رحمه الله - سنة خمسين ومائة، وهى السنة التى توفى فيها الإمام أبو حنيفة - رحمه الله تعالى - فى أواخر عهد أبى جعفر المنصور الخليفة العباسى، وقد ولد - رحمه الله - بمسقلان وهى من قرى غزوة، فنشأ فى إحدى قبائل اليمن المقيمة بفلسطين، ثم سافرت به أمه إلى مكة. ذلك أن والدته خافت عليه فى اليمن أن يخمل ذكره، ويضيع نسبه، ولا ينشأ على ما ينشأ عليه ضرباًؤه من قبيلته قريش، فقالت له: الحق بأهلك فتكون مثلهم فإنى أخاف أن

أى كان ذلك سنة ١٦٦ هـ ولازمه حتى وفاته سنة ١٧٩ هـ، أى أنه لازم الإمام مالك ست عشرة سنة.

وبعد أن توفي الإمام مالك لم يطلب المقام للشافعى بالمدينة، لفقده أستاذه، ومن كان يعطف عليه، وينزله فى كنفه، ويسر له أسباب العيش، وصادف أن ذهب إلى المدينة فى تلك الأثناء وإلى اليمن، فطلب منه بعض القرشيين استصعاب الشافعى إلى اليمن، لتولى أحد الأعمال هناك، وقد أنس وإلى اليمن بهذه الرغبة بعد أن وقف على مواهب الشافعى، وما هو عليه من العلم والفقه، ولما ارتفع شأن الشافعى باليمن، وطار صيته فيها خشى حساده من ذهاب مجدهم وسلطانهم، وضعف مركزهم عند وإلى اليمن. فسمعوا به إلى الرشيد، بواسطة أحد قواده المقيمين باليمن. فأرسل القائد إلى الخليفة يخوفه من مؤامرة علوية تدبر ضد الخلافة وأسند زعامة هذه المؤامرة إلى الشافعى. فبعث الرشيد إلى اليمن من حمل الشافعى مع العلويين إلى العراق فقتلهم الرشيد جميعاً عدا الشافعى. فإنه نجا من القتل بعد مناقشة طويلة، وحوار مع الرشيد.

وقد كان الشافعى فى هذه الإقامة ضيفاً على محمد بن الحسن الذى أحسن ضيافته ويسر له سبل العيش، ومكنه من استظهار

كتبه، ونسخ ما شاء منها. فانتسح بذلك أفقه العلمى، وازداد إماماً بأراء الحنفية، كما سبق له أن تشبع بالفقه المالكى، مما كان له أثر قوى فى حياته العقلية بعد ذلك، حينما تم نضجه العلمى. وأخذ فى التأليف والتدريس فقد كانت آراؤه معتدلة متوسطة بين أهل الحديث وأهل الراى.

وقد حاز الشافعى احترام الأمراء والعلماء، حتى نفّس عليه بعض العلماء المقربين من الخليفة. فخرج من بغداد إلى مكة، وأقام بها مدة ينشر علمه على الحجاج القادمين إلى مكة من جميع البقاع الإسلامية.

وفى سنة خمسة وتسعين ومائة عاد إلى بغداد، وأقام فيها سنتين، يدرس فيها العلم، وعكف على الاستفادة منه الصغار والكبار من الأئمة، والأحبار من أهل الحديث والفقه وغيرهم. ورجع كثيرون منهم عن مذاهب كانوا عليها إلى مذهبه. وتمسكوا بطريقته كأبى ثور، وخلاتق لا يحصون، ثم خرج إلى مكة، ثم عاد إلى بغداد للمرة الثالثة فى سنة ١٩٨ هـ، وأقام بها شهراً أو شهوراً، ثم خرج إلى مصر إذ إنه سمع شيئاً عن مصر وأهلها فحبب إليه الذهاب إليها. ليقوم بنشر علمه فيها، فخرج إلى مصر مع واليها، العباس بن عبد الله بن العباس بن موسى بن عبد الله ابن العباس. فوصل إليها سنة تسع وتسعين

ومائة، أو سنة مائتين - وكان الليث بن سعد قد مات من قبل - وخرج به المصريون، ورحبوا به ترحيباً عظيماً واحتفوا بقدومه، وأنزلوه منزلاً كريماً، لما عرفوه عنه من علم وفضل فقد أخلف الله عليهم به ما فقدوا من علم الليث وفضله.

وقد اختار الشافعي النزول على أهله من الأزدي.

وقد قدم له عبد الله بن عبد الحكم - من كبار العلماء والأعيان بمصر - أربعة آلاف درهم: ألف منها من ماله، وثلاثة آلاف من تحار مصر وأعيانها. فشكر الشافعي له ذلك الصنيع.

وقد تزوج الإمام الشافعي - رحمه الله تعالى - بالسيدة: حميدة بنت نافع بن عيينة ابن عمرو بن عثمان بن عفان، وذلك بعد وفاة الإمام مالك سنة ١٧٩هـ، وعمر الشافعي آنذاك تسع وعشرون سنة، كما أنه كانت له سرية من الإمام. ورزق من امرأته العثمانية: أبو عثمان محمد، وهو الأكبر، وكان قاضياً بمدينة حلب، وابنتان: فاطمة وزينب. كما رزق من سريته بابن آخر يقال له الحسن، مات وهو طفل.

مرض الإمام الشافعي - رحمه الله تعالى - مرضاً شديداً، وكانت علقته بالبواسير، فاشتدت عليه علقته. ويحكى تلميذه يونس بن

عبد الأعلى: ما رأينا أحداً لقي من السقم ما لقي الشافعي، فدخلت عليه فقال لي: يا أبا موسى اقرأ علي ما بعد العشرين والمائة من آل عمران، وأخف القراءة، ولا تثقل، فقرأت عليه، فلما أردت القيام. قال: لا تغفل عني، فإني مكروب.

وذكر الإمام الشافعي - رحمه الله تعالى - ما وضع من كتبه في مرضه فقال: لوددت أن الخلق تعلمه ولم ينسب إلي من شيء أبداً.

ويقول المزي: دخلت على الشافعي في مرضه الذي مات فيه. فقلت: كيف أصبحت يا أستاذ؟ فقال: أصبحت من الدنيا راحلاً. ولإخواني مفارقاً، ولكأس المنية شارباً، وعلى الله واردة، ولسوء عملي ملاقياً، فوالله ما أدري أروحي تصير إلى الجنة فأهنيها، أو إلى النار، فأعزيها. ثم رمى بطرفه إلى السماء واستعبر وأنشد:

ولما قسى قلبي وضافت مذاهبي

جعلت الرجا مني لعفوك سلماً

تماظمني ذنبي ، فلما قرنته

بعفوك ربي ، كان عفوك أعظماً

وقد أسلم الشافعي روحه في ليلة الجمعة الأخيرة من شهر رجب سنة ٢٠٤هـ بعد العشاء الأخيرة، بين يدي تلميذه الربيع الجيزي.

وقد اغتم المصريون لموته غمًا عظيمًا، وجزعوا لوفاته جزعًا شديدًا، ودفن الشافعي بالقرافة الصفرى بترية بنى زهرة. وهم أولاد عبد الله بن عبد الرحمن بن عوف الزهرى، وعرفت بترية أولاد ابن عبد الحكم. وقد صرحت بعد دفنه بترية الشافعي إلى وقتنا هذا.

هذا وقد أخذ الشافعي القرآن على إسماعيل بن قسطنطين شيخ أهل مكة فى زمانه بقراءة ابن كثير.

وأخذ العلم عن شيوخ مكة منهم: سفيان ابن عيينه إمام أهل الحديث، ومسلم بن خالد الزنجى فقيه مكة، وسعيد بن سالم القداح، وداود بن عبد الرحمن المطار، وعبد المجيد ابن عبد العزيز بن أبى داود.

كما لازم الإمام مالك بالمدينة حتى توفى سنة ١٧٩هـ، وأخذ بالمدينة أيضاً عن إبراهيم بن أبى يحيى الأسلمى، ومحمد بن سعيد بن أبى فديك، وعبد الله بن نافع الصائغ صاحب ابن أبى ذئب.

ولما سافر لبغداد فى المرة الأولى أخذ عن: محمد بن الحسن الفقيه صاحب أبى حنيفة، ووكيع بن الجراح، وعبد الوهاب بن عبد المجيد الثقفى، وأبو أسامة بن حماد بن أسامة الكوفى، وإسماعيل بن علية، وهؤلاء

الأربعة من حفاظ الحديث النبوى.

لم يترك الشافعى الإفادة ونشر العلم بالتدريس والإفتاء منذ أن رسخت قدمه فيه، فقد درس فى المسجد النبوى والمسجد الحرام، ومسجد عمرو بن العاص بالفسطاط، ومساجد العراق، كما كان له مجلس علمى بالحرم المكى، وقد عقد هذا المجلس مبكراً فى حياة شيوخه، وفى الوقت الذى كان أقرانه ومن قاربه فى السن ما زالوا فى دور الطلب.

أما مجالسه فى مصر فيحكى لنا عنها صاحبه الربيع بن سليمان فيقول: كان الشافعى - رحمه الله تعالى - يجلس فى حلقة إذا صلى الصبح، فيجيئه أهل القرآن، فإذا طلعت الشمس قاموا وجاء أهل الحديث فيسألونه فى تفسيره ومعانيه، فإذا ارتفعت الشمس قاموا، فاستوت الحلقة للمذاكرة والنظر، فإذا ارتفع الضحى تفرقوا، وجاء أهل المربية والمروض والنحو والشعر، فلا يزالون إلى قرب انتصاف النهار، ثم ينصرف - رحمه الله تعالى -.

وقد تخرج عليه خلق كثير لا يحصى عددهم. أشهرهم: أحمد بن خالد الخلال، والإمام أحمد بن حنبل، وأحمد بن محمد بن سعيد الصيرفى، ومحمد بن عبد الله بن عبد

الحكم، ومحمد بن الإمام الشافعي، وأبو ثور إبراهيم بن خالد بن اليمان، وإسحاق ابن راهويه، وإسماعيل بن يحيى المزني المكنى بأبي إبراهيم، والحسن بن محمد بن الصباح البغدادي الزعفراني، والحسين بن علي بن يزيد الكرابي، وحرملة بن يحيى بن عبد الله التجيبي، والربيع بن سليمان بن داود الجيزي، والربيع بن سليمان المرادي، وأبو بكر الحميدي، ويوسف بن يحيى البويطي، ويونس ابن عبد الأعلى.

كما تخرج عليه كثير من النماء منهم: أخت المزني.

وقد صار كل واحد من هؤلاء التلاميذ علما من أعلام الهدى، ومناراً يهتدى به إذا أشكلت الأمور، وقد ترك كل منهم أثراً علمية، هي ذخائر في الفقه والعلوم الشرعية.

وبالنسبة لمنهجه فقد اعتمد الشافعي على القرآن الكريم في قراءاته المتواترة، وعلى صحيح السنة المشرفة وعلى الالتزام بالإجماع، وكان يعمل القياس ويقول به، ووضع أدوات الفهم من تمكنه من اللغة العربية وقدرته على التصور المبدع للفروع الفقهية، والجمع بين الروايات المختلفة وابتناء الفروع على الأصول، والتزم أيضاً بمقدم الخروج عن دلالات الألفاظ ولا عن المقاصد

الشرعية وكان يجري المناقشات العلمية إما عن طريق الحوار والمناظرة الحقيقية، أو عن طريق تخيل هذه المناظرات واستدعاء حجج الخصوم والرد عليها مع ترتيب الأدلة والبراهين، ولقد عُدَّ الشافعي من أجل ذلك مجدداً للقرن الثاني الهجري بلا نزاع فكان أول من ألف في الأصول، وأول من جمع بين أهل الأثر وأهل الرأي.

ولمؤلفات الإمام الشافعي - رحمه الله تعالى - أهميتها البالغة وحتى يومنا هذا.

فقد كانت اعتماد الإمام أحمد في الفقه، حتى قال: لم أنظر في كتاب أحد ممن وضع كتب الفقه غير الشافعي؛ فقد كان الشافعي أول من كتب في علم أصول الفقه.

وبلغ من أهمية كتب الشافعي أن الإمام إسحاق بن راهويه تزوج امرأة أرملة بمدينة مرو، لم يتزوجها إلا لأن زوجها الأول كان عنده كتب الشافعي. وقد أثرت مصنفات الشافعي في المؤلفين من عصره وإلى يومنا هذا، فهذا الإمام إسحاق بن راهويه يضع جامعته الكبير على كتاب الشافعي، ويتبع أثر الشافعي فيه.

ولكن مما ألفه الإمام الشافعي أو جمعه أصحابه له:

١ - الأم (مطبوع)



- ٢ - جامع المزنى الكبير
- ٣ - جامع المزنى الصغير
- ٤ - مختصر المزنى (مطبوع)
- ٥ - مختصر الربيع
- ٦ - مختصر البويطى
- ٧ - كتاب حرمة
- ٨ - كتاب الحجة، وهو المذهب القديم
- ٩ - الرسالة الجديدة (مطبوع)
- ١٠ - الرسالة القديمة
- ١١ - الأمالى
- ١٢ - الإملاء
- ١٣ - أحكام القرآن (مطبوع)
- ١٤ - مسند الشافعى. (مطبوع).
- ١٥ - السنن للشافعى. (مطبوع).
- ١٦ - كتاب ما اختلف فيه أبو حنيفة وابن
- أبى ليلى، أو كتاب اختلاف العراقيين. (مطبوع).
- ١٧ - كتاب اختلاف على وابن مسعود. (مطبوع).
- ١٨ - كتاب اختلاف مالك والشافعى.
- ١٩ - كتاب جماع العلم. (مطبوع).
- ٢٠ - كتاب صفة نهى رسول الله. (مطبوع).
- ٢١ - كتاب إبطال الاستحسان. (مطبوع).
- ٢٢ - كتاب الرد على محمد بن الحسن. (مطبوع).
- ٢٣ - كتاب القرعة. (مطبوع).
- أ.د. على جمعة محمد

#### مراجع للاستزادة:

- ١ - الخطيب اليمدادى ٥٦/٢
- ٢ - فهرست ابن التميم من ٢٩١
- ٣ - طبقات السيلى ١٠٠/١ وما بعدها
- ٤ - ابن حلكان ٥٦٥/١
- ٥ - الفتح المبين فى طبقات الأصوليين للشيخ عبد الله الرازى
- ٦ - رحلة الإمام الشافعى إلى مصر، للأستاذ مصطفى عنبر أدهم.
- ٧ - محاضرات الشيخ مصطفى باشا عبد الرازى فى موضوع (الشافعى وأصح علم أصول الفقه).

## الشريف الإدريسي

### (٤٩٣-٥٦٠هـ = ١٠٩٩-١١٦٦م)

تتبع ولاية قانس الأندلسية، وتحتلها إسبانيا منذ أربعة قرون - كانت مسقط الرأس لجمهرة كبيرة من علماء المغرب والأندلس، وتشتهر بالأخص بمولد رجلين من أبنائها، يشغل كل منهما مكانة بارزة في تاريخ العلوم العربية، وقد عاش كلاهما في نفس العصر تقريباً، أي في النصف الأول من القرن السادس الهجري، هما الشريف الإدريسي، أعظم الجغرافيين المسلمين، والقاضي عياض ابن موسى السبتي أعظم حفاظ المغرب بلا مرأ.

ولسنا نعرف الكثير عن نشأة الإدريسي وحياته الأولى، بيد أننا نعرف من إشارات وردت في مؤلفه، أنه درس في معاهد الأندلس، ولا سيما في قرطبة، وقد كانت الأندلس يومئذ تحت حكم المرابطين قادة المغرب، ونعرف كذلك أنه قام برحلات عديدة في شبه الجزيرة الإسبانية، ووصل في تجوله غرباً حتى ثغر أشبونة أو لشبونة عاصمة البرتغال الحديثة، وقد كانت يومئذ ثغر ولاية

هو أبو عبد الله: محمد بن أحمد بن عبد الله بن إدريس بن يحيى بن علي بن محمود بن ميمون الحمودي، سليل أسرة بني حمود الملوكية البربرية، التي حكمت جنوبي الأندلس وثمر سبتة، في أوائل القرن الخامس الهجري، وسمى بالشريف لأنه يتصل بنسبته إلى أسرة الإدارة الحسنية، التي ينتمي إليها بنو حمود، والتي حكمت المغرب منذ أواخر القرن الثاني الهجري، وهذه ترجع نسبته إلى آل البيت، ومن ثم فإن نسبته تورد منذ جده الأعلى ميمون على النحو الآتي:

ميمون بن أحمد بن علي بن عبيد الله بن عمر بن إدريس بن عبد الله بن الحسن بن الحسن بن علي بن أبي طالب. وإذا فهو وفقاً لهذه النسبة كذلك سليل آل البيت - رضي الله عنهم.

ولد الإدريسي بثمر سبتة في سنة ٤٩٣هـ (١٠٩٩م). وقد كانت مدينة سبتة المغربية، وهي التي لعبت دوراً عظيماً في تاريخ المغرب والأندلس، والتي تعتبر اليوم أرضاً إسبانية

الغرب الأندلسية. ثم زار شمالي إسبانيا وتجول في جليقية، بل هنالك في كتاباته ما يدل على أنه زار شواطئ فرنسا مما يلي خليج بسكونية، ووصل في رحلاته البحرية حتى شواطئ إنجلترا الجنوبية. ولما أتم تجواله في شبه الجزيرة الإسبانية وما إليها، عبر البحر إلى المغرب، وتجول في شماله وجنوبه، وهنالك ما يدل على أنه هاش حيناً في مدينة مراكش، وحيناً آخر في شمالي المغرب بمدينة قسنطينة. وكذلك رحل الإدريسي إلى المشرق، وتجول في آسيا الصغرى وزار المغارة المنسوبة إلى أهل الكهف. ومن المحقق أن هذه الرحلات العديدة، كان لها أكبر أثر في تكوين معلوماته الجغرافية، التي ظهر أثرها فيما بعد في أبواب كثيرة من معجمه الجغرافي .

وهنا يلعب القدر دوره في تطور حياة الإدريسي. ذلك أننا نراه بعد ذلك في جزيرة صقلية، يمثل في بلاطها، ويخوض حياة علمية باهرة. ونحن نعرف أن جزيرة صقلية، افتتحها المسلمون تباعاً ما بين سنتي ٢١٣ و٢٦٤هـ (٨٢٨-٨٧٨م)، وغدت في ظلهم حديقة يانعة، تزدهر بعلومها وتجارتها وصناعاتها، حتى إذا أدرك الوهن تلك الدولة الإسلامية الصغيرة، توالى عليها حملات الفرنج، حتى غزاها النورمان بزعمامة روبر

جويسكار والدوق روجر في سنة ٤٦٤هـ (١٠٧٢م)، وتم افتتاحها في سنة ١٠٨٦م، وكان الدوق روجر أول حكامها من النورمان، شمل سكان الجزيرة من المسلمين واليونان بتسامحه، وسمح للمسلمين بالاحتفاظ بمساجدهم، وقضاتهم، وأطلق لهم حرية التجارة. ولما توفي الدوق روجر في سنة ١١٠١م، خلفه ولده الطفل روجر حدثاً، وبدأ حكمه للجزيرة حينما بلغ الثامنة عشرة في سنة ١١١٢م. وكان الدوق روجر الثاني أو رُجار كما تسميه الرواية الإسلامية، من أعظم ملوك عصره، وفي ظله غدت صقلية دولة عظيمة، وكان مثل أبيه من ذوي الأفق الواسع، وممن يقدرّون تفوق المسلمين الحضاري، ويؤثرون الانتفاع بعلومهم ومعارفهم، ومن ثم فقد استطاعت الجالية الإسلامية أن تعيش في ظله مدى حين، متمتعة بسائر شعائرها ونشاطها الاجتماعي والثقافي. وفي ظل هذا التسامح المحمود، دعا الدوق روجر للعمل في بلاطه رهطاً من العلماء المسلمين، من الصقليين المحليين، ومن إفريقية والمغرب، وكان في مقدمة هؤلاء الشريف الإدريسي.

وتوجد في ذلك روايتان، تحظى كل منهما بشيء من التأييد. أما الأولى فيقدمها إلينا الصفيدي، فيما كتبه في معجمه عن

الإدريسي، وهو أن الدوق روجر، هو الذي استدعى الإدريسي إلى بلاطه فيمن استدعى من العلماء المسلمين، ويمسوق الصفدي إلينا روايته على النحو الآتي:

«رجار ملك الفرنج صاحب صقلية هلك بالخوانيق سنة ثمان وأربعين وخمسمائة هجرية. ويقال فيه أجار بهمزة بدل الراء، وجيم مشددة، ويمد الألف راء - كان فيه محبة لأهل العلوم الفلسفية، وهو الذي استقدم الشريف الإدريسي صاحب كتاب «نزهة المشتاق في اختراق الآفاق» من العدو إليه، ليضع له شيئاً في شكل صورة العالم، فلما وصل إليه أكرم نزله وبالع في تعظيمه».

وأما الرواية الثانية، فتمستطيع أن نفهمها على ضوء ما يقدمه إلينا الرحالة الأندلسي ابن جبير، ويحدثنا ابن جبير في رحلته عن مسلمي صقلية. وقد زار منها عدة مدن مثل مسينه وبلارمه (بلرم) وإطرابنش (تراباني)، واجتمع فيها بالمسلمين، ووقف على أحوالهم. وهو يقول لنا بصفة عامة «إن المسلمين يعيشون مع النصارى على أملأهم وضياعهم، وإن النصارى قد أحسنوا السيرة في استبقائهم واصطناعهم، وضربوا عليهم إتاة يؤدونها في فصلين في العام، وحالوا بينهم وبين سعة في الأرض كانوا يجدونها، ثم يقول لنا: إنه لم يكن في مسينه إلا نقر يمسير من

المسلمين من ذوى المهن، وأمسأ بلرم وهي عاصمة الجزيرة، ففيها كثير من المسلمين، وفيها سكنى الحضريين منهم، ولهم فيها المساجد، والأسواق المختصة بهم في الأرباض كثير، وسائر المسلمين بضياعها وجميع قراها، وسائر مدنها كسرقوسة وغيرها، وللمسلمين في بلرم رسم باق من الإيمان يعمرهم به أكثر مساجدهم، وقيمون الصلاة بأذان مسموع، ولهم أرباض، قد انفردوا فيها بسكناهم عن النصارى، والأسواق معمورة بهم، وهم التجار فيها، ولا جمعة لهم فيها بسبب الخطأ المحظورة عليهم، ويصلون الأعياد بخطبة دعاؤهم فيها للخليفة العباسي، ولهم بها قاض يرتفعون إليه في أحكامهم، وجامع يجتمعون للصلاة فيه. وأما المساجد فكثيرة لا تحصى، وأكثرها محاضر لمعلمي القرآن، وبالجمله فهم غرباء عن إخوانهم المسلمين تحت ذمة الكفار، ولا أمن لهم في أموالهم ولا في حريمهم، ولا في أبنائهم.

وزيد ابن جبير على ذلك، أن زعيم مسلمي صقلية وقت زيارته للجزيرة في سنة ٥٨٠هـ، كان هو القاسم بن حمود المعروف بابن الحجر، وهو من ورثة أهل السيادة، ومعنى ذلك أن أسرة بنى حمود هذه، وهم هرع من أسرة بنى حمود الملوكية التي ينتمى إليها الإدريسي، كانت تحتل مركز الزعامة من

مسلمى صقلية منذ مدة طويلة، ومن الممكن أن يكون الإدريسي، وهو قد وفد على الجزيرة قبل ابن جبير بنحو خمسين عاماً، قد وفد عليها إما تلبية لدعوة مباشرة من الدوق رجار حسبما تقدم، وإما بتشجيع أقاربه بنى حمود. ولدينا من جهة أخرى قول ثالث بأن الإدريسي «نشأ في أصحاب رجار الفرنجي صاحب صقلية»، وهو ما قد يعنى أن الإدريسي، وفد على الجزيرة من تلقاء نفسه. وامتزج فيها بأصحاب رجار من العلماء المسلمين، وانتهى إلى التمتع بعطف الدوق ورعايته. وكان وفود الإدريسي على الجزيرة، فيما يرجح بين سنتي ١١٢٠ و ١١٤٠م. وكان العلامة المسلم يومئذ، يسبقه صيته كرحالة وعالم جغرافي، فاستقبل في بلاط صقلية بترحاب، وأغلق عليه الدوق رجار عطفه ورعايته، وعهد إليه بالمهمة العلمية العظيمة، التي حققها الإدريسي بكتابة معجمه الجغرافي الخالد.

وتوفي الشريف الإدريسي في سنة ٥٦٠هـ (١١٦٦م) في السابعة والستين من عمره. ولنا نعرف أين توفي وأين دفن، ويغلب على الظن أنه استقر في البلاط النورماني، في بلرم حتى توفي ودفن بالجزيرة.

عكف الإدريسي على تأدية مهمته العلمية في جو يظله التفكير الحر المستير، والتعاون

العلمي المتحرر بين الشرق والغرب، والارتفاع بالقيم العلمية والأدبية فوق الاعتبارات والمبادئ الرجمية، التي كانت سائدة في تلك العصور في كثير من المجتمعات. ومن ثم فإننا نجد العلامة المسلم يحدثنا في مقدمة كتابه عن الدوق روجر بمنتهى الإعجاب والإجلال على النحو الآتي: «إن أفضل ما عني به الناظر، واستعمل فيه الأفكار والخواطر، محاسن الملك العظيم رجار، الممنز بالله، المقتدر بقدرته، ملك صقلية وأنطاكية وأنكبردة وقلورية، إمام رومية، الناصر للملة النصرانية، إذ هو خير من ملك الروم بسلطاً وقبضاً، ثم يشيد بقوته، وعدله، وعلمه، وسعة معارفه.

ويشرح لنا الإدريسي بعد ذلك، الظروف التي عهد فيها إليه الملك رجار (روجر) بمهمته الجغرافية الكبرى، فيقول: إن الملك لما اتسعت حدود مملكته «أحب أن يعرف كيفية بلاده حقيقة، ويقتلها يقينا وخبرة، ويعلم حدودها ومسالكها براً وبحراً، وفي أي إقليم هي، وما يحفها من البحار والخلجان الكاثنة، مع معرفة غيرها من البلاد والأقطار في الأقاليم السبعة، التي اتفق عليها المتكلمون، وأثبتها في الدفاتر الناقلون والمؤلفون، وما لكل إقليم منها في قسم بلاد تحتوى عليه، وترجع إليه، وتقدمته بطلب ما في الكتب

المؤلفة في علم ذلك كله، مثل كتاب المعجائب للمسعودي، وكتاب أبي نصر سعيد الجيهاني، وكتاب أبي القاسم عبدالله بن خردادبه، وكتاب أحمد بن عمر العنزي، وكتاب أبي القاسم محمد الحوقلي البغدادي، وكتاب ابن خاقان الكيماكي، وكتاب موسى بن قاسم القروي، وكتاب أبي يعقوب المعروف باليعقوبي، وكتاب إسحاق بن الحسن المنجم، وكتاب قدامة البصري، وكتاب بطليموس الأقلودي، وكتاب أرسينوس الأنطاكي، فلم نجد ذلك فيها مشروحاً مستوعباً مفصلاً، بل وجدناه فيها مغفلاً، فأحضر لديه العارفين بهذا الشأن، فباحثهم عليه، وأخذ معهم فيه، فلم يجد عندهم علماً أكثر مما في الكتب المذكورة. فلما رأهم على مثل هذه الحال، بعث إلى سائر بلادهم، فأحضر العارفين بها المتجولين فيها، فسألهم جمعاً وأفراداً، فما اتفق فيه قولهم وصح في جمعه نقلهم أثبتته وأبقاه. وما اختلفوا فيه ألغاه وأزجاه، وأقام في ذلك نحو من خمس عشرة سنة، لا يخلو نفسه في كل وقت من النظر في هذا الفن والكشف عنه، والبحث عن حقيقته إلى أن تم له فيه ما يريد.

ولما تمت دراسة المصادر القديمة أمر الدوق بعد ذلك، وحسبما يحدثنا الإدريسي «أن يفرغ له من الفضة الخالصة دائرة

مفصلة عظيمة الجرم، ضخمة الجسم في وزن أربعمائة رطل بالرومي، في كل رطل منها مائة درهم واثنا عشر درهماً». وأن تنقش فيها صور الأقاليم السبعة، بأقطارها وبلادها وخلجانها وبحارها وأنهارها وعامرها وغامرها. والأقاليم السبعة هي أساس التقسيم الجغرافي للعالم في العصور الوسطى، وقد سار عليه سائر الجغرافيين المسلمين. فقام العمال المهرة، تحت إشراف الإدريسي وتوجيهه، بإتمام تلك المهمة العظيمة على أكمل وجه، ونقش فوق الكرة الفضية، خريطته الشهيرة للعالم المعروف يومئذ. وقد اشتهرت هذه الخريطة الإدريسية يومئذ، وغدت منذ وضعها مستوى لكثير من الجغرافيين الأوربيين في العصور الوسطى، ولاسيما العلامة البندقي مارينو سانوتو (١٢٦٠-١٢٢٨م)، الذي استقرشدها في معظم حرائطه. ويقال إن الخريطة المنشودة لم تستغرق من الفضة التي نقشت عليها سوى الثلث، وإن رجار وهب الجغرافي المسلم بقية الكمية الفضية، وأعطاه فوق ذلك مبلغاً كبيراً من المال، وشحنة سفينة من نفيس المتاع.

وهذا ما يرويه لنا الصفدي في كلامه عن الإدريسي حيث يقول لنا إن رجار أعجب بالكرة الفضية «ودخل في ذلك ثلث الفضة

وأرجع بقليل، وفضل له ما يقارب الثلثين، فتركها له إجازة، وأضاف لذلك مائة ألف درهم، ومركباً مسافاً، كان قد جاء إليه من برشلونة بأنواع الأجلاب الرومية التي تجلب للملوك. وسأله المقام عنده، وقال له أنت من بيت الخلافة، ومتى كنت بين المسلمين، عمل ملوكهم على قتلك، ومتى كنت عندي أمنت على نفسك، فأجابه إلى ذلك ورتب له كفاية لا تكون إلا للملوك».

فكر الإدريسي في وضع مؤلف جغرافي عام، يرسم مطابقاً للكرة الفضية، وتستعرض فيه الأقاليم السبعة المحفورة عليها، وتوصف فيه أحوال البلاد والأرضين، وأماكنها، ومصورها، وبحارها، وجبالها ومسافاتها ومزروعاتها وعطلها وخواصها، وأجناس نباتها، وما بها من الصناعات والتجارات، وما يذكر عنها من العجائب، وحيث هي من الأقاليم السبعة، مع ذكر أحوال أهلها، وهبائهم ومذاهبهم، وأزيائهم، ولغاتهم.

هكذا يلخص لنا الإدريسي في مقدمته محتويات الموسوعة الجغرافية الكبرى، التي عهد إليه الملك رجّار بوضعها. وقد اعتمد الإدريسي في وضع هذه الموسوعة، فضلاً عن مادته ومعلوماته الشخصية، التي جمعها من طوافه في شبه الجزيرة الإسبانية وشواطئ فرنسا وغربي البحر المتوسط وجزائره،

والغرب وآسيا الصغرى، وما استقناه من بحوث الجغرافيين القدماء، ولا سيما بطليموس، ومن أسلافه الجغرافيين المسلمين العظام مثل اليعقوبي، وابن خردادبة والمسمودي وابن حوقل - اعتمد فضلاً عن ذلك إلى مختلف البلدان الأوربية، ومنها فرنسا، وإيطاليا وألمانيا وبلاد اسكندناوه، وجزائر بحر الأدرياتيك، وجزر الأطلنطي، وهي التي يتناولها الإدريسي جميعاً، ولأول مرة في الجغرافية العربية، وجغرافية المصور الوسطى - بكثير من الدقة والبراعة، في التحديد والوصف. واستغرقت بحوث الإدريسي، ثم وضع المؤلف كله خمسة عشر عاماً، وانتهى من وضعه، حسبما يحدثنا الإدريسي في مقدمته في العشر الأول من شهر يناير سنة ١١٥٤م، الموافق لشهر شوال سنة ٥٤٨هـ، وذلك قبيل وفاة الملك النرمانى بأشهر قلائل. وسمى المؤلف «بنزهة المشتاق في اختراق الآفاق»، وهو اسم يقول لنا الإدريسي إنه من وحي الملك رجّار وإشارته، ولما كان المؤلف كله، قد وضع بإشارة الملك رجّار ورعايته، وأهدى إليه في مقدمته، فقد سمي كذلك «كتاب رجّاره» أو «الكتاب الرجّاري»، تنوياً من مؤلفه بفضل هذا الأمير العالم المستبصر.

ويعتبر كتاب «بنزهة المشتاق»، أعظم مؤلف

جغرافى فى العصور الوسطى. وبالرغم من أنه يجرى فى وصف البلدان على نظرية «الأقاليم السبعة» المتبعة فى سائر البحوث الجغرافية القديمة، فإنه يمتاز بنزعة العلمية. ويكفى أن تعلم أن الإدريسى يبدأ كتابه بالتحدث عن «كروية الأرض»، ويمتاز من جهة أخرى بخرائطه العديدة التى بلغت سبعين خريطة، لكل إقليم من الأقاليم السبعة، عشر خرائط بعدد أقسامه. وأبدع أقسام نزهة المشتاق هى الفصول التى تتعلق بوصف الأندلس وشبه الجزيرة الإسبانية والمغرب، وبحر الأديانتيك وإيطاليا وجزائر البحر المتوسط، وهى البلاد التى تجول فيها الإدريسى ودرسها عن كثب. وفى هذه الفصول يكشف الإدريسى عن رسوخ معلوماته ودقة مشاهداته. هذا إلى ما بيديه من معلومات وأوصاف دقيقة عن بلاد أوربا الشمالية مثل ألمانية وبلاد اسكندناوه، وهى معلومات تمثل لأول مرة فى الجغرافية العربية. ويعنى الإدريسى عناية خاصة بذكر المسافات الأمنية، بين مختلف الأقاليم والمدن، كما يعنى بوصف الأحوال الاجتماعية والاقتصادية للشعوب والأجناس التى يتحدث عنها. وفضلاً عن ذلك فإن الإدريسى يبدى دقة واضحة فى تعريف المصطلحات والأعلام الجغرافية الأوربية، وهو ما يحملنا على

الاعتقاد بأنه كان يعرف اللاتينية، وربما الإيطالية، التى كانت يومئذ لغة البلاط النوراني؛ والقشتالية التى وقف عليها خلال تجواله فى شبه الجزيرة الإسبانية. وفى القسم المتعلق بشبه الجزيرة الإسبانية يقدم إلينا الإدريسى أغرب قصة استكشافية بحرية قام بها مسلمو الأندلس، هى قصة «الإخوة المفررين» وهم ثمانية إخوة أو أبناء عم من أهل مدينة الحامة الأندلسية، خرجوا من ثغر أشبونة فى مركب كبير مشحون بالزاد والماء يكفى لأشهر، وساروا فى بحر الظلمات (أعنى المحيط الأطلنطى) فى اتجاه الغرب عدة أيام، ثم ساروا جنوباً نحو ثلاثة أسابيع أخرى فى بحر كدر، عالى الأمواج، حتى لاحت لهم جزيرة رأوا بها رجالاً عمالقة، ونساء فائقات فى الحسن. فاعتقلهم ملك هذه الجزيرة أياماً حتى جرت الرياح الشرقية، ثم وضعهم فى سفينتهم ممصوبى الأعين، وسارت بهم السفينة أياماً حتى رست على مكان تبين أنه من شواطئ المغرب الجنوبي. ويبدو من تفاصيل هذه الرحلة أن أولئك المغامرين الأندلسيين، قد اكتشفوا بعض جزر الكنارى، أو جزر الرأس الأخضر الواقعة غربى السنغال. وقد كانت قصة هذه المغامرة البحرية التى ينفرد الإدريسى بروايتها، فيما بعد ضمن الحوافز التى شجعت البحارة



البرتغاليين، وفي مقدمتهم الأمير هنري  
الملاح، على القيام برحلاتهم البحرية العظيمة  
في المحيط الأطلنطي، منذ أوائل القرن  
الخامس عشر.

وتشغل موسوعة الإدريسي الجغرافية  
«نزهة المشتاق في اختراق الآفاق» عدة  
مجلدات كبيرة.

وقد كتب الإدريسي، غير موسوعته  
الجغرافية، كتاباً آخر عنوانه «روض الأنس،  
ونزهة النفوس» أو «كتاب المسالك والممالك»  
كتبه للملك ولیم الأول (غليالم) ولد الدوق  
رجار، وهو الذي خلف أباه في الملك.

وكان الإدريسي، فوق براعته في المعلوم

الجغرافية، أديباً متمكناً وشاعراً محسناً،  
ومن نظمه قوله:

ليت شمري أين قيسري  
ضاع في الغربة عمري  
لم أدع للعين ما تش  
تلاق في بر وبحر  
وخببرت الناس والأرض  
لدى خيسر وشر  
لم أجسد نارا ولا داراً  
كأنى لحي صبرى  
فكأنى لم أسسر إلا  
بميت أو بقفسر  
أ. محمد عبدالله عنان، بتصرف.

#### مراجع للاستزادة:

١- تراجم إسلامية للمؤرخ محمد عبدالله عنان من ٢٠٥-٢٠٤ بتصرف.

٢- الأعلام للزركلي ج٥.

٣- رحلة ابن جبیر.

٤- نزهة المشتاق في اختراق الآفاق للإدريسي.

## الشريف المرتضى

(٣٥٥ - ٤٣٦ هـ = ٩٦٦ - ١٠٤٤ م)

هو أبو طالب علي بن الحسين بن موسى ابن محمد بن إبراهيم الحسيني الموسوي، ولد بمدينة بغداد، في شهر رجب سنة ٢٥٥ هـ = ٩٦٦ م، في أسرة تنتمي إلى آل البيت، تلقى العلم على يد الشيخ المفيد، وكان آنذاك من أشهر علماء الشيعة علماً في الكلام والفقه والجدل، وقد أثر هذا الشيخ تأثيراً كبيراً في الشريف المرتضى الذي ظل ملازماً له طيلة حياته، ثم خلفه في رئاسة المدرسة الاثني عشرية بعد وفاته.

انتهت إليه رئاسة المدرسة الإمامية في عصره، وبرع في الفقه، واشتهر بعلم الكلام، كما برز في اللغة والأدب والشعر، يُعدّ أكبر شخصية شيعية ظهرت في القرن الخامس الهجري، أسس مع الشيخ المفيد أصول علم الكلام على الطريقة الاثني عشرية، وتعتبر آراؤه سجلاً كاملاً لأراء الشيعة الإمامية، وفي كتبه حُفظت أقوالهم وعقائدهم، ناظر المتكلمين وتأثر بالمعتزلة على وجه الخصوص، تلقى علم الحديث عن أبي عبد الله الحسين القمي. وتعلم اللغة ومبادئ الأدب مع

أخيه الشريف الرضى على أبي عبد الله المرزباني.

قضى الشريف المرتضى سنوات عمره في الدرس والتأليف، وانقطع للدرس يحصل العلم، وزهد في منصب نقابة الطالبين بعد وفاة والده، وأثر بها أخاء الشريف الرضى، وبعد موت أخيه ألت إليه نقابة الطالبين، وهي منصب ديني رفيع.

وتلمذ عليه كثير من أعلام الشيعة، على رأسهم الشيخ أبو جعفر الطوسي، وأبو الفتح الكراچكي، وغيرهما، وظل في التدريس مفصلاً مجالسة العلماء عن مخالطة الرؤساء، وترك مكتبة تحوي ثمانين ألف مجلد.

أما عن آرائه واتجاهاته فقد كان المرتضى أعلم الشيعة في زمنه بالكتاب والسنة، ووجه التساويل في الآيات والروايات، وموارد الاستدلال بهما، واعتبر أن أخبار الأحاد من الأدلة الظنية التي لا توجب علماً ولا عملاً، فلجأ إلى استنباط الأحكام الشرعية من

الكتاب والأخبار المتواترة، وفتح باب التدقيق والتحقيق، واستعمل في الأدلة النظر الدقيق، وأوضح طريقة الإجماع، واحتج بها في أكثر المسائل، وكان في مذهبه أصولياً بحتاً ومجتهداً صرفاً، قليل التعلق بالأخبار، كثير الاستدلال بالأدلة العقلية المتفقة مع الكتاب والسنة.

أما مذهبه في اللغة فكان يجمع بين علوم متعددة، فيستعين بالأشعار القديمة والأخبار، ويستشهد بالآيات القرآنية والسنة النبوية، وكثيراً ما كان يتخير غريب اللغة، مما يدل على اطلاع واسع على لغة العرب ودراسة علومها، ومعرفة لسانها، وكان المعاصرون يعتبرونه أعلم بالعربية من الغرب، واشتمل كتابه غرر الفوائد على محاسن فنون النحو واللغة والشعر والتفسير والكلام وغير ذلك.

وبالنسبة لمذهبه في علم الكلام فقد مثل الشريف المرتضى مذهب الشيعة الاثنى عشرية في مبادئهم وأصولهم، ولكنه كان متأثراً بطريقة المعتزلة في إيراد الحجج العقلية وإحكام الخصوم، وعرف عنه قوته في الجدل، فكان يناظر كل المذاهب ويعرف الفروق بينها، ومواضع الخلاف بين مذهب والمذاهب الأخرى.

وقد اتبع الشريف المرتضى الأصول

الخمس للمعتزلة، لكنه خالفهم في قولهم بالإمامة لسبب مذهبه الشيعي، كما كانت له آراء في النبوة، ومن أهم آرائه:

#### (أ) التوحيد :

اعتمد الشريف المرتضى طريقة الحدوث كوسيلة للتدليل على وجود الله، وأثبت الصفات لله تعالى بطريقة المعتزلة، ونفى وجود الصفات الزائدة، بل الصفة عنده - عين الذات، والقرآن حادث لأن به أدلة وآيات تثبت حدوثه في الزمان.

ونفى الشريف المرتضى أن يفعل الله تعالى القبائح، وهو لا يفعلها ليس لأنه لا يقدر عليها، ولكن لحكمته يترفع عن القبائح.

#### (ب) العدل :

ذهب الشريف المرتضى إلى أن الإنسان مكلف محاسب على أعماله المكلف بها على قدر اختياره لها، وقدرته عليها. ﴿ لا يكلف الله نفساً إلا وسعها لها ما كسبت وعليها ما اكتسبت ﴾ . (البقرة: ٢٨٦).

وذهب إلى أن الحسن والقبح عقليان، أي يدرك بالعقل، كعلمنا بحسن الصدق النافع، وقبح الكذب الضار، وغيرهما من الأمور البديهية، ومن الأمور البديهية أن عدل الله تعالى يتفق مع كون الإنسان مكلفاً ومجازى على فعله، إما بالثواب أو العقاب.

(ج) الوعد والوعيد :

رأى الشريف المرتضى أن الوعد والوعيد هو حكم الله تعالى على ما جاء به العهد من أفعال اختارها بإرادته، وفعلها بقدرته، أطاع بها الله تعالى أو خالف بها أمره، فمن خالف فله عقابه ووعيده استحقاقا لما جاء به من معصية، ومن أطاع فله استحقاق الوعد وإيصال الثواب.

وعرض الشريف المرتضى لمسألة الشفاعة، وصرح برأى خالف فيه المعتزلة، فقال: إن من حضر يوم القيامة وكان عاصيا، فإما أن يعفو الله تعالى عنه، أو يشفع النبي ﷺ له، والشفاعة حقيقية، ولا تكون الشفاعة لزيادة درجات المؤمنين - كما صرح المعتزلة -.

(د) الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر :

أوجب الشريف المرتضى وجودهما، فهما ضروريان، وإذا لم يكن هناك أمر بالمعروف ونهي عن المنكر لانتشر الفساد، فالأمر بالمعروف واجب، والنهي عن المنكر واجب.

(هـ) الإمامة :

تعد من أهم عقائد الشيعة، والشريف المرتضى يمثل الاتجاه الاثنى عشرى الذى يرى أن الإمامة واجبة بالنص الجلى، وأن الرسول ﷺ قد أوصى بها إلى الإمام على ﷺ وأن الإمامة توحد بعده فى نسله بحسب

السلسلة التى يضعها حتى يصل إلى الإمام الاثنى عشرى، وتتوقف سلسلة الأئمة باختفاء الإمام الأخير.

والمرتضى فى تصوره للإمامة يتفق مع مذهبه ويخالف المعتزلة، حيث يرى أنها تجب حيث يتحقق من وجودها صلاح للبشر، وهى دليل على اللطف الإلهى، ويضع صفات معينة للإمام على رأسها صفة العصمة، فإن لم يكن معصوما لما استفادت منه الأمة، والعصمة هامة، لأن الإمام عنده مَشْرُوع ومفسر للدين، فلا بد أن يكون معصوما حتى لا يضل المؤمنين، ومن هنا تمازت عنده وظيفة النبى ووظيفة الإمام، وكل من حارب إماماً عادلاً معصوماً كأنه حارب النبى ﷺ ووجب قتله وخلوده فى النار.

وعرض الشريف المرتضى مسألة غيبة الإمام، ويرى هذه الغيبة بأنها خوف من الظالمين وستر لنفسه عنهم، وهى تتم عندما يمنعون من أداء مهمته، فإذا حالوا بينه وبين أداء مهامه سقمت عنه فرض القيام بالإمامة، وإذا خشى على حياته وجبت غيبته، ويستدل الشريف المرتضى على ذلك بأن النبى ﷺ قد غاب واستتر مرة فى الشعب وأخرى فى الفار، وهى محاولة منه لإيجاد سند شرعى لفكرة الغيبة.

(و) النبوة :

يُفرق الشريف المرتضى بين معنى الرسول ومعنى النبي، فالرسول تعنى أن مرسلاً أرسله.. وإطلاقها بالتمعارف يقتضى الاختصاص بالله تعالى، أما معنى النبي فهو مأخوذ من الإنباء والإخبار، ويعنى الرفعة وعلو المنزلة.

ويمكن أن يوصف الرسول بأنه نبي، فالرسول هو صاحب الرسالة، وهو الذى ينبئ عن الله تعالى، أما النبي فقد لا يكون صاحب رسالة، وإرسال الرسل واجب على الله تعالى، ويعد من الأمور الحسنة، وهى من ألطاف الله تعالى، وتأتى المعجزة كأحد أدلة صحة النبوة، لأن المعجزة هى فعل لأشياء خارقة على الطبيعة، ومع ذلك يجوز الشريف المرتضى ظهور المعجزات على يد غير الأنبياء، إذ يرى جواز ظهورها على أيدي الأئمة، ويجوز ظهورها كذلك على أيدي الصالحين وأفاضل المؤمنين.

ويؤكد الشريف المرتضى على عصمة الأنبياء قبل النبوة أو بعدها، والعصمة للأنبياء عنده عن كل الذنوب كسبها وصغيرها؛ لأن الذنوب تستحق الذم والعقاب، وهذا لا يصح فى مقام النبوة.

(ز) المعصيات :

ذهب المرتضى إلى ضرورة الإيمان بما جاء

فى القرآن من أمور أخروية، مثل عذاب القبر، وهناء العالم، وإعادة الأجساد، والميزان، والصراط، والجنة، والنار، فهى اعتقادات يجب الإيمان بوجوبها.

ويشير فى ضرورة البعث إلى أن كل من مات وله حق لم يموتوه فى الدنيا فلا بد من إعادته ليوفى حقه، ومستحق الثواب يجب إعادته على كل حال؛ لأن الثواب لا يجوز تضييعه عليه فى الدنيا، أما مستحق العقاب فغير واجب إعادته، لأن العقاب يحسن عقلاً إسقاطه، وإذا أسقط لم يحسن استيفاؤه، فلم يجب إعادته، ولكن الشرع أخبر بإعادته، فيكون المعاقب واجب بعثه فى الآخرة للعقاب بحكم الشرع. كما تبادل الشريف المرتضى مسألة إعادة أطفال المكلفين والمجانين وغير ذلك، ورأى أنها غير واجبة عقلاً، أما كيفية الإعادة، فالذى يجب إعادته الأجزاء التى هى أقل ما يكون معه الحى حياً.

كما تناول مسألة الثواب والعقاب، ورأى أنه لا دلالة فى العقل على دوام الثواب، وكذلك العقاب، وأن المرجع فى دوام الثواب أو العقاب، إلى الإجماع والسمع؛ لأنه لا دلالة فى العقل على دوام ذلك.

وقد أشار الشريف المرتضى إلى أن الثواب لا يزيله شيء بعد ثبوته، أما العقاب فإنما

يريله العفو من الله تعالى، والعقاب يزول  
بالتدم والتوبة أو بزيادة ثواب الطاعات على  
عقاب المعصية التي تتجم عن الصفات.

وقد ألف الشريف المرتضى في شتى  
العلوم من فقه وأصول وكلام وجدل وتفسير،  
وأخبار العرب وأشعارهم، وتمتد مؤلفاته من  
أهم الكتب المعبرة عن آراء الشيعة  
واتجاهاتهم في الأصول الدينية، واقترب  
عدها من تسعين مؤلفاً منها:

في علم الكلام: كتاب الشافى في الإمامة،  
وإنقاذ البشر من القضاء والقدر، وتنزيه  
الأنبياء، ومقالة يعين بن عدى فيما لا  
يتناهى، وجواب الملحة في قدم العالم،  
والحدود والحقائق، ودليل الموحدين، ومسألة

الإرادة، ومسألة كونه - تعالى - عالماً،  
والوعيد، والذخيرة في الكلام وفي أصول  
الدين، وفي أقوال المنجمين.

أما كتبه في الفقه فله المسائل الناصرية،  
والانتصار فيما انفردت به الإمامية.

وفي الأصول: الذريعة إلى أصول الشريعة.

أما كتبه في الأدب، فله كتاب الشهاب في  
الشيب والشباب، وطيف الخيال، والمرموق في  
أوصاف البروق، ويعتبر كتابه (غرر الفوائد  
ودرر القلائد) تعبيراً على سعة علمه ومعرفته  
بمعارف متعددة، شملت الشعر والتفسير  
والفقه والأصول.

أ. د. منى أبوزيد

#### مراجع للاستزادة:

- ١ - أبو زيد (د. منى) الحرية الإسلامية عند الشيعة الاثنى عشرية، منشأة المعارف الإسكندرية، سنة ٢٠٠٢م.
- ٢ - الشاوش (الحبيب) مقالة الشريف الرضى والشريف المرتضى فيفيد الطالبين، حوليات الجامعة التونسية ج ١٥ سنة ١٩٧٧م
- ٣ - ابن الحوزي المتكلم ج٧، ج٨ - طبعة، حيدر آباد الدكن الهند
- ٤ - ابن خلكان، وفیات الأعيان ج٣ - القاهرة سنة ١٩٤٧ - ١٩٦٧م
- ٥ - بروكلمان: مقالة لتشريف المرتضى - دائرة المعارف الإسلامية ج٢ - القاهرة، سنة ١٩٢٣م.
- ٦ - الذهبي (الحافظ) كتاب المير في أخبار من غير ج٢ - تحقيق فؤاد السيد، الكويت، سنة ١٩٦١م.

## الشعراني

(٨٩٧ - ٩٧٣ هـ = ١٤٩٣ - ١٥٦٥ م)

هو عبد الوهاب بن أحمد بن علي بن أحمد بن محمد بن زرقا.

وأصله عربي من قبيلة «بنى زغلة»، وأسرة الشعراني عريقة في أصلها؛ حيث إنها تنتهي إلى الإمام علي عليه السلام.

وهذه العراقة هي التي كفلت لها الاعتزاز بالدين اعتزازاً جعلها تتجه نحو التصوف، على اعتبار أنه جوهر الدين ولُبّه، لأن التصوف كما يقول عنه العارفين: «علم انقذ في القلوب بعد استنارتها بالعمل بالكتاب والسنة». على أن التصوف في حقيقته عمل قبل أن يكون علماً.

والشيخ عبد الوهاب الشعراني عدة ألقاب وكنى :

- فقد لُقّب بـ «الأنصاري» نسبة إلى جده «علي نور الدين الأنصاري».

- ولُقّب بـ «الشافعي» نسبة إلى مذهبه الذي درسه وتبحر فيه وآلف فيه.

- ولُقّب بـ «الشعراني» نسبة إلى قرينته «ساقية أبي شمرة» وهي نسبة على غير قياس.

- وقد كُنّي بـ «أبي الوهاب» وهي كنية مثالية.

- كما كُنّي بـ «أبي عبد الرحمن» بالنسبة إلى ابنه الذي بقي من عقبه.

ولد الشعراني في «قلقشندة» إحدى قرى محافظة القليوبية بمصر، في بيت جده لأمه في السابع والعشرين من رمضان عام ٨٩٧ هـ. وقد توفي والداه في وقت مبكر بعد ولادته، فنشأ يتيم الأبوين، وكفله أخوه عبد القادر.

وفي حياة والده بدأ يتلقى دروساً من العلم، ويحفظ القرآن، وقد أتم حفظه في السابعة من عمره، وربما كان ذلك في حياة والده. وقد سعى والده فاخذ له إجازة من الحافظ السيوطي بجميع مروياته ومؤلفاته، وهو لما يجاوز العاشرة من عمره<sup>(١)</sup>.

والتحق الشعراني عام ٩١١ هـ بالأزهر الشريف بالقاهرة، وقد ظهر جده في التحصيل العلمي، كما ظهر نبوغه. وكان من أبرز مشايخه الشيخ «أمين الدين» الذي قرأ عليه العديد من الكتب والمسروح، مع أن شيوخه بلغ عددهم خمسين شيخاً.

وكان الشعراني حريصاً على طلب العلم في كل أوقات حياته ، فلم يكن يرى إلا قارئاً أو ناسخاً أو مصفياً أو سائلاً<sup>(٢)</sup>.

ولما صار مؤلفاً كانت كتبه كلها نافعة ، تلك التي بلغت حوالي ٢٠٨ كتاباً، بل إن بعضها قد يقع في ستة مجلدات، مما يدل على عقلية الفذة، وإطلاعه الفزير.

توفي الإمام الشعراني بعد مرض جاوز الشهر، بعد عصر يوم الاثنين الثاني عشر من جمادى الأولى سنة (٩٧٣هـ) ثلاث وسبعين وتسعمائة من الهجرة، وحُمِلَ في اليوم التالي إلى مصلى الجامع الأزهر في مشهد حافل جمع معظم الشخصيات الهامة من الأمراء والعلماء والقضاة والأعيان، ودفن بزاويته التي بناها من قبل في باب الشعرية بالقاهرة. رحمه الله رحمة واسعة، وأسكنه جنة الرضوان.

كان «التصوف» علماً وسلوكاً هو أساس المشروع الفكري والحضاري لدى الشعراني. فقد أخذ بالتصوف مبكراً في بدء حياته؛ نظراً لأن بيئته كانت تمير في ذلك الاتجاه.

كان كثير العبادة والقيام بالليل، إلى حد أنه كان يفكر في الانقطاع للعبادة. غير أنه وحد أن العبادة الصحيحة لا تقوم على جهل، ففضل الصبر على مشقة تحصيل العلم والمعرفة ؛ ليسجمع بين علمي الشريعة والحقيقة.

ويروى أن الشعراني خلال طلبه للعلم، قد قطع العلائق الدنيوية ، ومكث سنين في التهجد بحيث لا ينام إلا الخطمة بعد الخطمة، وهو مضطجع، وأدام الصوم مع الإفطار على أوقية من الخبز<sup>(٣)</sup>.

ولم يفت الشعراني أن يتخذ له شيوخاً، سواء منهم من تقدم بحيث يمشي على آثاره، مثل: ابن الفارض، وابن عربي، وأحمد البدوي، أو من كان معاصراً له مثل شيخه زكريا الأنصاري الذي ألبسه الخرقة ، وهي طاقية من قطن. لكن هؤلاء الشيوخ يتميزون بالجمع بين العلم والعمل<sup>(٤)</sup>.

وأهم شيء هنا، أن أسرة الشعراني وشيوخه كانوا عوناً له على الاجتهاد في العلم والعبادة؛ مما أوصله إلى الفيوضات الروحية، نتيجة صفاء نفسه بالمجاهدات. وقد لاحظ الناس عليه هذا الصفاء، الذي كان مصحوباً بالزهد التام.

فقد كان كثير من الناس يقدمون إليه الأموال والهدايا، فيعرض عنها مرة، ويقبلها مرات؛ ليعثرها في جامع «القمري»، فيلتقطها الصبيان والفقراء. وقد أدى هذا الزهد إلى رفعه في أعين الناس؛ لدرجة أن السلطان سليم حين فتح مصر، ذهب إليه بنفسه كي يزوره، ولم يفعل السلطان ذلك مع أحد غير الشعراني. لكن كانت هذه المواقف



وأمثالها سبباً في إثارة غيرة وحسد بعض أبناء الدنيا، فأخذوا يكيدون له<sup>(٥)</sup>.

وكان الشعراني نصيراً للشرعية الإسلامية، وظل طوال عمره معتصباً بها مقيماً لأركانها في دقة شديدة . ولم يكن يفضل علم الباطن على علم الظاهر كما ادعى خصومه من العلماء السطحيين الذين لا يستطيعون أولاً التفرقة بين الجانبين.

بل إن الشعراني كان يحذر الناس من دروس الفقه التي يعكف عليها الفقهاء ويشرحونها ويكتبون عليها الحواشي، دون أن يكون لهذا أي أثر في المعاملات، أو الأخذ بمكارم الأخلاق.

ويضهم من هذا أن الشعراني كان في مشروعه الحضاري الروحاني، يركز على تحصيل مكارم الأخلاق، وتطبيق القول على العمل، سواء كان من خلال الشريعة أم التصوف، مع سعي المرء إلى توثيق العلاقة بينه وبين الله عز وجل<sup>(٦)</sup>.

#### الهوامش:

١ - دائرة المعارف الإسلامية - مادة: إجارة. القاهرة.

٢ - ابن القيم: شيرات الذهب في أخبار من ذهب (٨/ ٢٧٢) القاهرة.

٣ - الشعراني: لطائف المنن والأخلاق (١/ ٢٥٠) القاهرة.

٤ - أبو مازع محمد الخليلي: المناقب الكبرى ص ٦٢. القاهرة.

٥ - عبد الحميد فرعلى: عبد الوهاب الشعراني إمام القرن العاشر ص ٥٢ وما بعدها، نشر الهيئة المصرية العامة للكتاب بالقاهرة، سلسلة أعلام العرب - ٩٦٦.

٦ - الشعراني: الجواهر والدرر - ص ١٨٥ القاهرة.

#### مراجع للاستزادة:

١ - د. زكي مبارك: التصوف الإسلامي في الأدب والأخلاق (٥٠١) القاهرة.

٢ - طه عبد قابلي: سرور، التصوف الإسلامي والإمام الشعراني. القاهرة.

٣ - علي مبارك: الحفظ التوفيقية.

٤ - نجم الدين النمرى: الكواكب السائرة بأعيان الملة المشرقة (٢/ ١٧٦) - القاهرة.

وكان الشعراني يؤمن بأن أي إصلاح لا يؤتى أكله، إلا عن طريق القدوة الطيبة والخلق الكامل. وكل هذا يدعونا إلى النظر في كل ما تركه من آثار علمية وروحية؛ نتيجة جدّ وعمل واجتهاد بالليل والنهار، مع ترفع وسمو روحى واعتزاز بتعاليم الإسلام.

مؤلفاته :

● آداب العبودية.

● اسرار أركان الإسلام.

● البحر المورود.

● تنبيه المفتريين.

● الجواهر والدرر.

● الطبقات الكبرى.

● لطائف المنن والأخلاق.

● لواقع الأنوار القدسية.

● الميزان الشعرانية.

**أ.د. عبد اللطيف محمد العبد**

## شكيب أرسلان

(١٢٨٦ - ١٣٦٦ هـ = ١٨٦٩ - ١٩٤٦ م)

الوطنيين، ولكن ثبت للعيان أنه كان يتخذ من صداقة الأتراك شفيها لمن يسيئون إليه من العرب، وبعد الحرب الأولى انتقل إلى برلين ثم إلى جنيف بعدها وظل بها خمسة وعشرين عاما ثم عاد إلى بيروت قبل وفاته بأشهر ودفن بها سنة ١٣٦٦ هـ = ١٩٤٦ م.

قبل انهيار الدولة العثمانية كان من أشد المخلصين لها، لأن الخلافة في رأيه حصن واق للأمة الإسلامية، وهو يقول: أحب الترك والعرب معا، ولو تخاصما ما تمنيت لأحدهما الانتصار إذ باجتماعهما يلتئم شمل الإسلام. وحين اتجه إلى سويسرا منفيا من الفرنسيين كان قلمه سيفاً باتراً على المستعمرين، وشمل جهاده جميع الأقطار المسلمة لا سوريا وحدها، وأنشأ مجلة بالفرنسية للدعوة إلى تحرير المسلمين من رقة الاستعمار، وقام بسياحات في أوروبا وأمريكا وبلاد العرب منددا بالاستعمار إنجليزياً وفرنسياً، وهو في كل موطن نحوه يملأ صفحات الجرائد مقالات سياسية تدعو إلى التحرير، كان

حين يلتبس الدارس مفتاحاً صائباً لشخصية الأمير شكيب أرسلان لن يبعد بعيداً عن إسلاميته الخالصة، فإسلاميته قد خطت في الحياة طريقاً يقنع ذوى الخبرة ممن يحرصون على كرامة الإسلام، وكل عمل قام به الرجل، وكل كلمة خطها بقلمه، إنما يسيران به في محيط الإسلامية الطاهرة فمن قوسها ينزع وفي فلکها يدور فهو شكيب ابن حمود بن حمن بن يونس أرسلان من سلالة التتوخيين ملوك الحيرة.

ولد شكيب أرسلان في الشويفات ببلبنان سنة ١٢٨٦ هـ = ١٦٨٩ م وتعلم بدار الحكمة ببسروت، ووصل إلى مناصب إدارية رغم حداثة سنه، فكان مديراً للشويفات ثم اقام في الشوف ثلاث سنوات، ورحل إلى مصر مقابل كبار العلماء ونشر في المؤيد والأهرام، وحظي بمودة الإمام محمد عبده وأهداه ديوان (الباكورة) متوجاً باسم الإمام، ثم انتخب نائبا عن حوران في مجلس المبعوثان العثماني، وسكن دمشق أثناء الحرب العالمية الأولى، واتهمه أعداؤه بممالأة الأتراك ضد

يراسل كل زعماء الإسلام في أفريقيا وآسيا حتى بلغت رسائله في عام واحد وهو عام ١٩٢٥م (١٧٨١) رسالة، وبلغت مقالاته (١٧٦) مقالة في شتى الصحف وعدد صفحات كتبه ١١٠٠ صفحة، ويقول بعد ذلك هذا محصول قلمي في عام واحد.

استمع إلى دروس الإمام محمد عبده بالمسجد الجامع حين كان منفياً بعد الثورة العراقية، وأعجب به إعجاباً شديداً، دفعه إلى مدحه وإهدائه باكورة شعره، وكان أثر الإمام فيه شبيهاً بأثر جمال الدين الأفغاني حيث قرأ مقالاته في العروة الوثقى وافترق به افتتاناً شديداً، وعلى هديه سار في المطالبة بالوحدة الإسلامية، وكان من أعلام الكتاب في أوائل شبابه فلم يعرف له أستاذ غير هذين، وعلى هديهما سار.

أما تلاميذه فقرأ مقالاته وكتبه في العالم العربي والإسلامي، حيث لم يكن مدرساً في جامعة، ولكن انتسب إلى كل من تأثر بفكره، وفيهم زعماء كبار بلعوا رئاسة الوزراء في بلادهم، ومن أصدقائه الكبار محمد رشيد رضا، وأحمد شوقي، ومحمد علي الطاهر، وهاشم الأتاسي، ومحب الدين الخطيب، ومحمد كرد علي، وسليمان الباروني، ومحمد علل الفاسي وغيرهم من كبار المجاهدين.

أما عن جهاده السياسي فعندما وقع الاعتداء على طرابلس الغرب سنة ١٩١١م، وحصدت المدافع الإيطالية أرواح الأبرياء، كان الأمير شكيب أرسلان في طليعة من دعوا إلى صد هذا العدوان، وقد اتصل بناظر الحرية بالأستانة، ونادى بفتح باب الجهاد مؤازراً الدعوة المصرية التي قام بها عزيز المصري وعبد الرحمن عزام وعبد الحميد معبد، ثم سافر متخفياً إلى طرابلس ليكون مستشاراً للقائد العثماني هناك، وحين رأى إبطاء تركيا عن ردع العدوان كما ينبغي سافر من طرابلس إلى تركيا، ليشرف على بعثات الهلال الأحمر، ثم اتجه إلى المدينة المنورة، وتقدم باقتراحات للحكومة العثمانية كانت موضع تقدير الليبيين حتى قال الزعيم الطرابلسي سليمان الباروني: لو أخذت تركيا بتفاصيل الخطة التي رسمها الأمير شكيب لما ضاع الأمل في إنقاذ طرابلس وبرقة، أو لاستطعنا على الأقل إطالة زمن الحرب سنوات عدة فتكسر من شوكة الطليان.

ظل الرجل يجاهد في حله وارتحاله لا يني عن العمل على تحرير البلاد الإسلامية، واتخذ له بيتاً خاصاً من بحيرة ليمان كان ملجأ كل عربي يزور هذه البلاد، وفيه أظهر مواقفه في الدفاع عن الوحدة العربية حين بدأت بشائر الجامعة العربية تلوح في

الصحف إذ شن الشعوبيون حرباً على  
الحامّة زاعمين أنّها ستهلّ حقوق غير  
المسلمين، لأن البلاد العربيّة ذات طابع  
إسلامي، فأخذ الأمير يكتب عن سماحة  
الإسلام في تاريخه القديم والحديث،  
ويستشهد بالآيات القرآنيّة مثل قول الله عز  
وجل ﴿ولا يجرمكم شأن قوم على ألا  
تعدلوا عدلوا هو أقرب للتقوى﴾ [المائدة:  
٨] وساعده اطلاعه على التاريخ الإسلامي  
في الاستشهاد بمواقف الخلفاء الراشدين  
ومن تلاهم في عهود الخلافة الزاهرة، وقد  
ترجمت مقالات الأمير إلى الفرنسيّة  
والإنجليزيّة والألمانيّة فصادقت اهتماماً  
كبيراً، وحين اختلط الأمر في عصبة الأمم  
بما زيّفه المندوب الفرنسي من أباطيل تؤيد  
حق فرنسا في الاحتلال، قدم الأمير إلى  
عصبة الأمم من الوثائق والمذكرات ما يقرب  
من عشرين مجلداً، وقد صور نسخة منها  
وأهداها إلى وزارة الخارجية السوريّة،  
فاودعتها مكتبتها الخاصّة، ويستطيع من  
يقرأ هذه المجلدات أن يقف على المعاناة  
الصعبة التي كابدها الأمير، ومن جيبه  
الخاص كانت تكاليف المذكرات.

أما شعر الأمير فكان أكثره صرخات تمثل  
النضال العربي ضد الاستعمار، وديوانه سجل  
لهذه الأشعار، ومنها على سبيل المثال ما ذكره  
في العدوان الطلياني على طرابلس

سلا هل لديهم من حديث لقادم

من الغرب يروى منه غلة هائم

وهل نظروا من نحو برقة موهنا

فلاح لهم منها بريق الصوارم

مواطن إخوان تعلموا من الردى

كؤوسا تساقوها بملء الحلاقم

تهيههم فيها المدو مهاجما

فجاء ديبب اللص في ليل قاتم

ولين في إقدامه من إهابه

وهل يخدع الإسلام لين الأراقم

وما طال نوم السيف إلا تبهت

عيون الدواهي منه عن جفن ناعم

أما مؤلفاته فكثيرة منها:

- الحل السندسية في الرحلة الأندلسية  
طبع في ثلاثة مجلدات ولا تزال بقيّة  
المجلدات مخطوطة.

- غزوات العرب في فرنسا وشمال  
إيطاليا وسويسرا.

- لماذا تأخر المسلمون وتقدم غيرهم.

- الارتسامات اللطاف في خاطر الحاج  
إلى أسى مكان (رحلة الحجاز).

- شوقي، أو صداقة أربعين سنة.

- محمد السيد رشيد رضا، أو إخوان  
أربعين سنة.

- أناتول فرانس في مبادئه.

- حاضِر العالم الإسلامي في أربعة أجزاء  
تعليق على ترجمة كتاب للوثروب ستودارد  
الباحث الأمريكي، وقد كانت حواشي الأمير  
أشبه بدائرة معارف عامة للعالم الإسلامي  
في جميع أقطاره.

- ملحق الجزء الأول من تاريخ ابن خلدون  
وهو ذو تعليقات وافية.

- الشعر الجاهلي أمنحول أم صادق  
النسبة، رسالة نقدية تصدرت كتاب الأستاذ

محمد أحمد النمرأوي في نقد كتاب الأدب  
الجاهلي لطله حسين.

- ترجمة رواية لساتويريان، ومعها خلاصة  
وافية لتاريخ العرب في الأندلس بدءاً ونهاية.

تحقيق كتاب محاسن المساعي في ترجمة  
الأوزاعي، والتعليقات على المتن كثيرة جداً.

وله من الشعر

- ديوان الباكورة (شعر) .

- ديوان الأمير شبيب طبع سنة ١٩٣٤م  
بدار المنار.

أ.د. محمد رجب البيومي

#### مراجع للاستزادة:

- ١ - شبيب أرسلان داعية المروية والإسلام للدكتور أحمد الشرياصي.
- ٢ - ذكرى الأمير شبيب أرسلان لحمد علي الطاهر
- ٣ - شبيب أرسلان للدكتور منسى الدهان.
- ٤ - النهضة الإسلامية في سيرة أعلامها المعاصرين للدكتور محمد رجب البيومي ج. ٢.
- ٥ - الأعلام للزركلي ج. ٣ / ١٧٣.

## شهاب الدين ابن الهائم

(٧٩٨ - ٨٨٧ هـ = ١٣٩٦ - ١٤٨٢ م)

يشرح غريب الآية ٢٢٨ من سورة البقرة في كتاب التبيان في تفسير غريب القرآن.

ثم ارتحل إلى القدس، واشتغل بالتدريس والإفتاء، وتولى التدريس بالمدرسة الصلاحية، نيابةً عن الزين القمني.

في سنة ٨١٥ هـ أحل نوروز (نائب الشام) شمس الدين الهروي الحنفي مذهباً مكان القمني، وبالتالي الهروي مكان ابن الهائم، ثم أعاد نوروز ابن الهائم إلى الصلاحية ليشارك الهروي. وظل بها حتى توفي. وكانت عودة ابن الهائم إثر ضجة مطالبة برجوعه، وذلك في حمادى الآخرة سنة خمس عشرة وثمانمائة هجرية.

اقتضى قيام ابن الهائم بالتدريس في المدرسة الصلاحية بالقدس وغيرها، وعقد الجلسات التي كان يخصصها للوعظ والفتوى أن يكون له تلاميذ كثيرون، نذكر منهم:

١- ابنه محب الدين محمد، الذي اختطفته المنية في حياته في شهر رمضان عام ٨٠٠ هـ هجرية، وقيل سنة ٧٩٨ هـ،

هو أحمد بن محمد بن عماد بن علي بن شهاب الدين، أبو العباس، القرافي، المصري، ثم المقنسي، الشافعي، المعروف بابن الهائم.

ولد سنة ٧٩٨ هـ = ١٣٩٦ م وقيل سنة ٧٥٦ هـ، وذلك في أحد أحياء القاهرة المسمى القرافة الصغرى.

وفي القاهرة تلقى تعليمه، فحفظ القرآن الكريم ودرس العلوم العربية والإسلامية. وانتظم من غير شك في حلقات الدروس التي كانت تعقد وتقام في الأزهر الشريف، وقضى بها مراحل عمره الأولى التي تلقى فيها تعليمه، وتكون علمياً في العلوم العربية والإسلامية، وتفوق في علم الموراث والحساب تفوقاً كبيراً.

ويذكر مؤرخو حياته: أن ممن تلقى عنهم العلم، ودرسوا له، طائفة ممن ذاع صيتهم وانتشرت أسماءهم لبلوغهم درجة من العلم عالية، وذلك مثل التقى بن حاتم، والجمال الأميوطي، والزين العراقي، وشيخ الإسلام سراج الدين البلقيني، وقد صرح بذلك وهو

وحزن عليه والده حزناً أليماً، وقد وصفه صاحب «إنباء الغمر» فقال: «وهو أذكى من رأيت من البشر مع الدين والتواضع ولطف الذات وحسن الخلق والصيانة»، وذكره أبوه في كتاب التبيان ونقل عنه وهو يفسر الآيتين ٩٧، ١٢٤ من سورة البقرة.

٢- ابن حجر، علامة عصره المتوفى سنة ٨٥٢هـ، وقد لقى في القدس وأخذ عنه. ونص على ذلك في إنباء الغمر.

٣- العماد بن شرف، وكتب له إجازة.

٤- الزين ماهر.

٥- التقى القلقشندي وهو إسماعيل بن علي بن حمن القلقشندي المصري، ولد بمصر سنة اثنين وسبعمئة وبها تلقى تعليمه ثم بدمشق واستقر بعد ذلك بالقدس ودرس بالمدرسة الصلاحية. كان عالماً بالفقه والحديث وتوفى بالقدس سنة ثمان وسبعين وسبعمئة، وقيل: سنة سبع وسبعين.

ترك لنا ابن الهائم عشرات المصنفات التي دبجها قلمه، منها ما أنجزه في حياته، ومنها ما لم يقدر الله له أن يكملها، وهي كالتالي:

أولاً: فمن المؤلفات التي أكملها:

١- التبيان في تفسير غريب القرآن.

٢- التحرير لدلالة نجاسة الخنزير.

٣ - ٥ - تحفة الطلاب في نظم قواعد

الإعراب لابن هشام (أرجوزة)، وقد قام المؤلف بشرح نظمه مرتين: أحد الشرحين مطول والآخر مختصر.

٦- التحفة القدسية في أخبار الرجبية (نظم في الفرائض)، واسمه في الضوء اللامع، وطبقات المفسرين «النفحة القدسية»، ومن شرحها زكريا الأنصاري، وكذلك سبط المارديني وإبراهيم بن محمد المري.

٧- تحقيق المعقول والمنقول في نفى الحكم الشرعي عن الأفعال قبل بعثة الرسول.

٨- ترغيب الرائض في علم الفرائض، وذكر أنه علق عليه سبط المارديني، وزكريا الأنصاري.

٩- الجمل الوجيزة في الفرائض.

١٠- الحاوي في الحساب، ذكر أن أحمد ابن صدقة الصديقي نظمه، وفي طبقات المفسرين في ترجمة أحمد بن صدقة، أنه شرحه «الطبقات ١/٤٥»، وذكر إيضاح المكون ١/٣٩٠، شرحاً له قام به زين الدين عبد القادر بن علي بن شعبان.

١١- خلاصة الخلاصة في النحو.

١٢- ديوان شعر.

١٣- رفع الملام عن القائل باستحباب القيام وهو في: طبقات المفسرين «دفع الملام...».

١٤- شرح الأربعين (ذكره المؤلف في التبيان عند شرح قوله تعالى ﴿ شعوبا وقبائل ﴾ من الآية ١٢ من سورة الحجرات).

١٥- شرح قطعة من المنهاج.

١٦- شرح الياسمية في الجبر والمقابلة.

١٧- هيام ستة أيام من شوال.

١٨، ١٩- الضوابط الحسان فيما يتقوم بها اللسان، ويعرف بالسماط، وقد شرحها شرحا حسنا.

٢٠- غاية السؤل في الإقرار بالدين المجهول، ومنه نسخة بدار الكتب المصرية، كتبت سنة ٨٥٨ هـ تقع في ٦٢ ورقة.

٢١- الفصول المهمة في علم ميراث الأمة.

٢٢- كفاية الحفاظ، ألفية في الفرائض،

وعليه عدة شروح أحدها للمؤلف، وثانٍ لسبب المارديني، وثالث لذكريا الأنصاري، وغيرها.

٢٣- اللمع في الحث على اجتناب البدع.

٢٤- اللمع في الحساب.

٢٥- اللمع المرشدة في صناعة الفبار.

٢٦- مختصر تلخيص ابن البناء والمعنى بالحاوي.

٢٧- مختصر كتاب اللمع لأبي إسحاق، في الأصول.

٢٨- مرشدة الطالب إلى أسنى المطالب ويذكر له بروكلمان عدة شروح ومختصرات لطائفة من العلماء.

٢٩ - ٣١ - المعونة في الحساب الهوائى.

وقد اختصره المؤلف مرتين:

الأولى باسم الوسيلة.

والأخرى باسم: المبدع.

٣٢- المغرب من استحباب ركعتين قبل المغرب.

٣٣ - ٣٥ - المقنع في الجبر والمقابلة (قصيدة لامية من بحر الطويل)، وقد قام بشرحه باسم: الممتع.

وشرح آخر وهو: اختصار الممتع باسم: المشرع، وهو عند محقق «نزهة النفوس» الدكتور الطريقي ص ١٢ «المسرع»، وهو المناسب لكونه شرحا مختصرا. ويذكر المحقق أن من الكتاب مصورتين في جامعة الملك سعود، ومن قام بشرحه كذلك سبب المارديني، وذكريا الأنصاري.

٣٦- منظومة لامية في الجبر من بحر البسيط.

٣٧- نزهة النظر في صناعة الفبار.

٣٨- نزهة النفوس في بيان حكم التعامل بالفلوس.



ومنه أربع نسخ خطية بدار الكتب المصرية.  
وقام بتحقيقه الدكتور عبد الله بن محمد  
الطريقى.

ثانياً: ومن الكتب التى لم يكملها:

١- إبراز الخفايا فى فن الوصايا.

٢- البحر المعجاج فى شرح المنهاج (منهاج  
الطالبين للنووى).

٣- تعاليق على مواضع من الحاوى. وذكر  
أنه قطعة وصل تفسيره إلى قوله تعالى  
﴿فأزلهما الشيطان عنها﴾ الآية ٢٦ من سورة  
البقرة).

٤- شرح الجعبرية فى الفرائض.

٥- شرح الكفاية.

٦- العجالة فى حكم استحقاق الفقهاء أيام  
البطالة.

٧- العقد النضيد فى تحقيق كلمة  
التوحيد.

هذا وقد وردت أسماء بعض هذه الكتب  
غير متطابقة فى المراجع التى ذكرتها، وهى  
اختلافات طفيفة وسبق أن أشرت، إلى بعضها.

ومن عرضنا هذا لمؤلفاته نرى أنه كان عالماً

متعدد الجوانب، له مشاركة فى كثير من  
العلوم العربية والإسلامية، فهو فقيه ونحوى  
ورياضى. كان علامة فى الرياضيات ومبرزاً  
فيها. ونلاحظه مع بعض مصنفاة يؤلفها ثم  
يختصرها وقد يشرحها، بل وقد يشرح  
المصنف أكثر من مرة، يصوب فى إحداها  
ويؤجز فى أخرى؛ ومرد ذلك اشتغاله  
بالتدريس فكان يؤجز أو يطنب وفق نوعية  
التلاميذ ومستواهم العلمى.

ومجمل القول: إن ابن الهائم نذر حياته  
لخدمة دينه، تارة بالموعظة الحسنة يأمر  
بالمعروف وينهى عن المنكر، وتارة بالتدريس،  
وتكوين جيل جديد من العلماء؛ يواصلون  
السير فى خدمة دينهم، ويتابعون نهج  
أسلافهم فى إعلاء شأنه، وكذلك بتصنيف  
المؤلفات العديدة، وهى تندرج تحت علوم  
أربعة: الفقه والتفسير والنحو والرياضيات  
بالمعنى المتعارف عليه اليوم. وقد كان فى  
الرياضيات بمكان عال، ذا قدم راسخة، وباع  
طويل، فى وقت ندر فيه من كانوا يولونه أدنى  
اهتمام.

أ. د. ضاحى عبد الباقي

مراجع للاستزادة:

١ - الأعلام للزركلى، ج ١/ ٢٣١

٢ - نظم العقيان للمتح بن حافل، ص ٧٧

٥ - طبقات المفسرين

٧ - الضوء اللامع للسحولى، ج ٢/ ١٥٠

٤ - البدر الطالع للشوكانى، ج ١

## الشهرستاني

(٤٧٩ - ٥٤٨ هـ = ١٠٨٦ - ١١٥٣ م)

هو أبو الفتح : محمد بن أبي القاسم عبد الكريم بن أبي بكر أحمد الشهرستاني ولد في «شهرستان» التي ينسب إليها - وهي من مدن فارس - بين نيسابور وخوارزم - ونشأ بها، وتعلم ونبح فيها.. ثم انتقل إلى بغداد سنة ٥١٠ هـ فأقام بها ثلاث سنوات، عاد بعدها ليستقر في شهرستان بقية حياته..

ولقد نبغ الشهرستاني في الفلسفة، حتى عدَّ من فلاسفة المسلمين.. وفي علم الكلام، حتى عد من أئمة هذا العلم.. وكان فيه واحداً من متكلمي الأشاعرة، الذين يمثلون وسطية الأمة وجمهورها في مذاهب الكلام.. وكذلك اشتهر بالفقه، على مذهب الشافعي، فكان واحداً من الفقهاء المبررين.

ولأن الإسلام - ومن ثم فكره وحضارته - قد جعل من «التعددية» في الشرائع سنة من سنن الله في الاجتماع الديني، الأمر الذي تجسّد في تعددية الملل والنحل في الدولة الإسلامية، تميزت الحياء الفكرية الإسلامية

بفن التأليف في الملل والمذاهب والنحل.. وكان الشهرستاني أبرز علماء الإسلام الذين افوا في هذا الفن ببلاد الشرق الإسلامي - على نحو ما كان ابن حزم الأندلسي (٢٨٤ - ٤٥٦ هـ = ٩٩٤ - ١٠٦٤ م) أبرز المؤلفين فيه ببلاد الغرب الإسلامي، ويعد كتاب الشهرستاني (الملل والنحل) من أهم وأدق وأوفى المصادر الفكرية في هذا الميدان.. كما يعد كتابه (نهاية الإقدام في علم الكلام) تجسيدا دقيقا لمعنى عنوانه! يشهد على علو كعبه بين المتكلمين المسلمين.

على الرغم من إمامة الشهرستاني في الفلسفة وعلم الكلام، إلا أنه ككثير من علماء الإسلام، كان يوظف الفلسفة في دعم اليقين الإيمان.. فالمطلب والمقصد كان اليقين الذي رأوا نموذجه في «إيمان العجايز» أو نبين حسب تعبير الفزالي (٤٥٠ - ٥٠٥ هـ = ١٠٥٨ - ١١١١ م)، وعن هذه الحقيقة عبّر الشهرستاني في مقدمته لكتابه (نهاية الإقدام في علم الكلام) - بعد أن تمثل بيبيتين

من الشعر لابن سينا (٣٧٠ - ٤٢٨ هـ = ٩٨٠ - ١٠٣٧ م) يقول فيهما:

لقد طفت في تلك المعاهد كلها

وسيرت طرفي بين تلك المعالم

فلم أر إلا واضعا كف حائر

على ذقن أو قارعاً سنّ نادم!

بعد أن ذكر الشهرستاني بيتي ابن سينا، المعبدین عن حيرة الذين طلبوا اليقين في الفلسفة، بدلا من توظيف الفلسفة لدعم اليقين بالإيمان الديني .. قال: «.. فعليكم بدين العجائز، فهو من أسنى الجوائز، وإذا كان لا طريق إلى المطلوب من المعرفة إلا الاستشهاد بالأفعال، ولا شهادة للفعل إلا حيث احتياج الفطرة. واضطرار الخلقة،

فحيثما كان العجز أشد كان اليقين أوفر وأكد...»<sup>١</sup>.

إنها منزلة «معرفة الإنسان» من «علم الديان»! والموقف الموضوعي المتواضع لأئمة فلاسفة الإسلام!

وتشهد المناوين الأخرى لمؤلفات الشهرستاني على رسوخ قدمه كفيلصوف... بل وعلى موسوعيته التي أحاطت بكثير من علوم عصره وفتون زمانه.. فمن هذه المؤلفات (الإرشاد إلى عقائد المباد) و(تلخيص الأقسام إلى مذاهب الأنام) و(مصارعات الفلاسفة) و(تاريخ الحكماء) و(المبدأ والمعاد) و(تفسير سورة يوسف) بأسلوب فلسفي - و(المناهج) و(البيانات) و(كتاب المضارعة).

أ.د. محمد عمارة

#### مراجع للاستزادة:

- ١ - مفتاح السعادة ومصباح السيادة لطاش كيري زاده. طبعة القاهرة ١٩٦٨م.
- ٢ - نهاية الإقدام في علم الكلام للشهرستاني. تحقيق الفريد جبرم
- ٣ - الأعلام لخبر الدين الزركلي ج١/ ٢١٥. طبعة بيروت

# الشوكاني

## (١١٧٣ - ١٢٥٠هـ = ١٧٦٠ - ١٨٣٤م)

مفسر ومحدث وفقه أصولي، مؤرخ وأديب، أحد الأئمة الأعلام المبرزين في القرن الثالث عشر الميلادي. عاصر فترة كانت البلاد الإسلامية تعاني فيها من التفكك والضعف. وكانت الصراعات المذهبية والطائفية تسود المجتمعات الإسلامية.

بذل حياته كلها لخدمة العلم، وتصدى للإفتاء وبرز فيه، وكان واحداً من علماء الزيدية.

هو القاضي الحافظ محمد بن علي بن محمد بن عبد الله الشوكاني، نسبة إلى (هجرة الشوكاني) باليمن، ولد في الثامن والعشرين من شهر ذي القعدة سنة ١١٧٣هـ وكان والده قاضياً عالماً. حفظ القرآن في صغره.

تولى القضاء سنة ١٢٩٠م وأراد أن يطبق اجتهاداته الفقهية، ولكنه وجد ممارضة شديدة من متفقي عصره. اشتغل فترة من حياته بالقضاء والوزارة، وحظى بمكانة عالية وتقدير من الحكام، وتوفي سنة ١٢٥٠م.

تفقه الشوكاني على مذهب الزيدية، إلا أنه لم يلبث أن تخلى عن التقليد، وأصبح لا يتقيد بفرقة من الفرق، ولا مذهب من المذاهب، بل اعتمد اعتماداً مباشراً على

الكتاب والسنة، وأصبح من المجتهدين في البحث عن الحكم الشرعي من خلال الأدلة.

وقد وصل إلى مرتبة الاجتهاد وهو دون الثلاثين من عمره، وكانت دعوته إلى الاجتهاد ونبذ التقليد سبباً في تعرضه إلى اتهامات الخصوم، غير أنه نشد إقامة منهجه في الفقه الداعي إلى الاجتهاد.

وقد حدد الشوكاني الأسباب التي تدفع الناس إلى ترك الاجتهاد والاكتفاء بالتقليد، وذكر أنها تعود إلى عدة أسباب:

السبب الأول: الجبن من المجاهرة بالحق.  
السبب الثاني: مشايعة أهل العلم لأهل السلطان، وهؤلاء يخشون السلطان أكثر من خشيتهم لله.

السبب الثالث: التعصب لرأى مما يجعل البعض يتمسك بالباطل.

السبب الرابع: التعصب للقرابة.

السبب الخامس: الاكتفاء بالكتب القديمة واقتصار المقلد على مسائل مذهب على الرغم من أنه لا يوجد مذهب من المذاهب يصرح صاحبه بجواز التقليد.

يشير الشوكاني إلى أن التصوف كان في أول الأمر يطلق على من بلغ في الزهد والعبادة أعلى المراتب، ومشى على هدى الشريعة المطهرة أو أعرض عن الدنيا، وصعد عن زينتها. ثم جعل البعض هذا الأمر طريقاً إلى الدنيا، واتخذوها وسيلة إلى التلاعب بأحكام الشرع، ثم جعلوا لهم شيخاً يعلمهم كيفية السلوك.

درس الإمام الشوكاني علم الكلام، ووافق أهل السنة في جميع أركان الإيمان الستة، وهي: الإيمان بالله، وملائكته، وكتبه، ورسله، واليوم الآخر، والقضاء والقدرة، ولم يخالفهم إلا في مسائل قليلة.

ويضع الشوكاني منهجاً معيناً في علم العقيدة، ينادي فيه بفائدة هذا العلم، وأنه يزيد المشتغل به بصيرة في علوم أخرى، كعلم التفسير، وتفسير الأحاديث، وينصح طالب هذا العلم أن يتفقه في علم أصول الفقه قبل اشتغاله بعلم العقيدة، وعلم الكلام.

ويوجب الشوكاني على طالب هذا العلم أن يلم بمؤلفات الفرق المختلفة فيه، وأن يقرأ هذه المؤلفات باعتماد وتساوٍ، ولا تقتصر معرفته على مذهب دون آخر، حتى لا يصاب بالتعصب، وينقد الشوكاني أصحاب أي مذهب يرد في مذاهبهم ما يخالف الشريعة. وينقدهم أيضاً في طريقتهم لنقد خصومهم، إذ إنهم

يأتون بحجج ضعيفة عن الخصوم حتى يسهل عليهم نقدهم.

كذلك ينتقد الشوكاني طائفة من المتكلمين لعدم الوقوف عند بعض المسائل التي يجب السكوت عنها، والإفراط في الحديث عن موضوعات الذات الإلهية والصفات أو الجنة والنار، أو المعاد، وهي مسائل - تعد في نظره - مما يجب الوقوف عندها نادى به الرسل.. وهي مسائل لا طريق للعقل فيها.

ويشير الشوكاني إلى أنه لم يعمل بهذا العلم إلا بعد رسوخ معرفته لأدلة الكتاب والسنة. واتبع في أفكاره مذهب الصحابة والتابعين، وتابعي التابعين، في إيراد الصفات على ظاهرها، دون تحريف ولا تأويل، ولا تعطيل ولا تشبيه. وهذا تطبيق لبعض قواعد منهجة على العقائد.

يؤكد الإمام الشوكاني إلى أن الاعتقاد بوجود الله أمر فطري، لا يحتاج إلى دليل، وأن الدليل يكون عند فساد العقيدة وتغيرها. ولذلك وجد أن عصره يحتاج إلى هذا الاستدلال لكي تقوم الحجة على الملحددين. ويردهم إلى الفطرة السليمة.

أما تصوره للصفات، فهو قائم على توحيد الأسماء والصفات، وهذا المنهج يبنى عنده على أسس ثلاثة، من أتى بها كلها فقد وافق الصواب، ومن أخذ بواحدة فقط من تلك الأسس فقد ضل. والأسس الثلاثة هي:

الأول: تنزيه الله عز وجل عن مشابيهة الخلق.

الثاني: الإيمان بالأسماء والصفات الواردة في الكتاب والسنة.

الثالث: قطع الطمع عن إدراك كيفية هذه الصفات، لأن الإدراك هنا مستحيل.

وقد حدد الشوكاني الصفات الإلهية في صفات: العلم، القدرة، الإرادة، الحياة، السمع، البصر، الكلام، علو، الوجه، العين، اليد، الساق، الاستواء، المجيء، الإتيان، النزول، المعية (معية الله لخلقه)، المحبة، والغضب، وهو أحياناً يؤول هذه الصفات وأحياناً أخرى يأتي ببعضها على ظاهرها دون تحريف ولا تعطيل ولا تمثيل.

يذهب الشوكاني إلى أن الله سبحانه وتعالى فاعل مختار، يتصرف في ملكه كيفما شاء بمقتضى مشيئته وحكمته، وهو المالك للعبد، وأن جميع أفعال العبد خيرها وشرها مخلوقة لله عز وجل؛ لأن الله خالق كل شيء من الأشياء الموجودة في الدنيا والآخرة.

رأى الشوكاني ضرورة الإيمان بالأنبياء،

حيث أن وجودهم ضروري لصالح حياة البشر، والنبوة هي الوسيلة في وصول الكمالات العلمية والعملية من الله تعالى إلى عباده. والأنبياء ليسوا على مرتبة واحدة، بل يعتبر الشوكاني، أن الله قد فضل الأنبياء بعضهم على بعض في مزايا الكمال، كما تناول موضوع العصمة، ورأى أنها ثابتة للأنبياء دون غيرهم، وهي من الصفات التي أكرمهم الله بها، ويميزهم على سائر البشر.

تزيد مؤلفاته على مائتين وسبعين كتاباً وبحثاً ورسالة، معظمها لم يزل مخطوطاً وتضم علوم الفقه والحديث والتفسير والتاريخ، من هذه المؤلفات: إرشاد الضال إلى تحقيق الحق من علم الأصول، البدر الطالع بمحاسن من بعد القرن السابع، القول المفيد في أدلة الاجتهاد والتقليد، نيل الأوطار شرح منتقى الأخبار، السيل الجرار المتدفق على حدائق الأزهار، أدب الطلب ومنتهى الأرب، وكل هذه المؤلفات مطبوعة وتزال هناك أخرى مخطوطة.

أ. د. منى أبو زيد

#### مراجع للاستزادة:

- ١- محمد إبراهيم سيد أحمد - الإمام الشوكاني وآراءه الاقتصادية بين السلف والريادة - رسالة ماجستير - كلية الشريعة جامعة أم القرى، سنة ١٤١٠هـ.
- ٢- إبراهيم توفيق أبو بكر الديب الشوكاني المفسر، رسالة دكتوراه - كلية أصول الدين - جامعة الأزهر سنة ١٩٧٧م.
- ٣- عبد الغنى قاسم غالب الشرحى الإمام الشوكاني، حياته وفكره، رسالة دكتوراه - جامعة صنعاء كلية التربية سنة ١٤٠٨هـ - وطبعت بمؤسسة الرسالة، بيروت.
- ٤- د. أحمد محمود صبحي: الريادة، منشأ المعارف، الإسكندرية، سنة ١٩٨٠م.
- ٥- عبد الله نومسوك: منهج الإمام الشوكاني في العقيدة، دار القلم، والكتاب جردان، السعودية ط ٢ سنة ١٩٩٤م

## الشيبانى

(١٣١ - ١٨٩ هـ - ٧٤٨ - ٨٠٤ م)

هو محمد بن الحسن فرقد الشيبانى،  
الفقيه، الأصولى. ويكنى بابى عبد الله، ولد  
بواسط، بالعراق سنة ١٢١ هـ، ونشأ بالكوفة،  
فحفظ القرآن الكريم، وكان يجيد تلاوته حتى  
قال بعض من سمعه: كأن القرآن نزل بلفته،  
ثم سمع الحديث على أئمة، ولقى جماعة من  
الأعلام، وحضر دروس الإمام أبى حنيفة، ولم  
يلبث أن مات الإمام، فلزم أبى يوسف، وتفقه  
عليه، وسمع من مالك، والشافعى، وعمر بن  
زهر، والأوزاعى، والثورى.

اشتهر بالتبحر فى الفقه والأصول.

ويقول السيوطى فى «بغية الوعاة»: أنه كان  
إماماً فى اللغة العربية أيضاً.

ويقول المراهيون: إن محمداً نبغ نبوغاً  
عظيماً فى الفقه، وكان مرجع أهل الراى فى  
العراق، وعنه أخذ كثير من فقهاءه؛ وقد لقيه  
الشافعى، وكانت بينهما مجالس ومساائل،

رواها الشافعى بنفسه وأثنى عليها، فقال:  
«مارأيت أحداً يسأل عن مسألة فيها نظر إلا  
تبينت الكراهة فى وجهه إلا محمد بن  
الحسن»، وقال فيه أيضاً: «لقد حملت من  
علم محمد بن الحسن وقر بعيره».

تولى محمد بن الحسن الشيبانى قضاء  
الرقعة من قبل الخليفة هارون الرشيد، ثم  
أعفاه منه، فقدم بغداد ولازم الرشيد، وكان  
معه أينما ذهب، فلما خرج الرشيد إلى الرى  
بخراسان اصطحب محمداً، وقد مات رحمه  
الله فى هذه الرحلة سنة ١٨٩ هـ بقرية من  
قرى الرى.

وفى فهرست ابن النديم: إن له من الكتب  
فى الأصول: كتاب الصلاة، وكتاب الزكاة،  
وكتاب المناصك، وكتاب نواذر الصلاة وكتاب  
المخارج فى الحيل فى الفقه وكتاب الحجة  
على أهل المدينة ثم كتاب الأمالى.

كثيرة في الفقه والأصول منها. المبسوط في  
هروع الفقه، والريادات، والآثار، والسير،  
والموطأ.

أ.د. علي جمعة محمد

قال ابن خلكان: صنف محمد بن الحسن  
الشيباني الكتب الكثيرة النادرة منها: الجامع  
الكبير، والجامع الصغير وغيرهما.

ويقول الزركلي في «الأعلام» إن له كتباً

#### مراجع للاستزادة:

- ١- الأعلام للزركلي ج١/ ٢٨٠.
- ٢- الفهرست لابن النديم ص ٢٨٧.
- ٣- وفیات الأعيان لابن خلكان ج١/ ٥٧٤.
- ٤- القاموس المحيط للفيروزبدي.
- ٥- البداية والنهاية ج ١٠ / ٢٠٢.
- ٦- بلوغ الأماني في سيرة محمد بن الحسن الشيباني لـ محمد زاهد الكوثري.



## الشيخ المفيد

(٣٣٦-٤١٣هـ = ٩٤٧-١٠٢٢م)

شيخ مشايخ طائفة الشيعة الإثني عشرية، وهو المؤسس الحقيقي لدرسة علم الكلام عندهم؛ إذ لم يكن لهم قبله مدرسة بهذا المعنى، وهو يمثل الاتجاه العقلي في مقابل الاتجاه المحافظ.

هو محمد بن محمد بن النعمان، أبو عبدالله المعروف بابن المعلم، ولد الشيخ المفيد في الحادي عشر من ذي القعدة سنة ٣٣٦هـ = ٩٤٧م في مدينة (عكبرا) على الضفة الشرقية لنهر دجلة بين بغداد والموصل، درس علوم عصره على أبي عبدالله البصري، ثم أبي ياسر، التقى مع أحد شيوخ المعتزلة وهو عيسى الرمانى وحضر مجلسه وأثيرت في هذه الجلسة مسألة عن حديث الفدير وحديث الفار، الأول خاص بالإمام على والثاني خاص بأبي بكر الصديق، فكانت إجابة الرمانى: أما خبر الفار فدراية وأما خبر الفدير فدراية، والرواية لا توجب الدراية. فسأله المفيد حول رأيه فيمن قاتل الإمام العادل، ويقصد الإمام على، فأجاب الرمانى بقوله: يكون مرتكباً للكبيرة، عندها

سأله المفيد: ما تقول في على بن أبى طالب؟ هل كان على الحق؟ فأجاب الرمانى: نعم. فسأله المفيد: فما تقول في موقعة الجمل وطلحة، والزبير؟ فقال الرمانى: تابا، فقال المفيد: أما خبر الجمل فدراية، وأما خبر التوبة فدراية، فأطلق عليه الرمانى لقب المفيد لعقله وقوة حجته.

وكان الشيخ المفيد دائم التردد على مجالس المعتزلة، يستمع إليهم، فجمع إلى جانب مذهبه الشيعى مؤثرات اعتزالية. وكان يعقد مجالس علم بمنزله أو بمسجده، ومن أشهر من تتلمذ على يديه الشريف المرتضى، وأحبه الشريف الرضى. وكانت بينه وبين معاصريه من الأشاعرة والمعتزلة مناظرات، يقال إنه قد ناظر الباقلانى الأشعرى وناظر عبد الجبار المعتزلى، وبعد اشتداد الصراع بين أهل السنة والشيعة في بغداد رحل عنها، وعاش الفترة الأخيرة من حياته في اضطراب حتى توفي في رمضان من سنة ثلاث عشرة وأربعمائة.

آراؤه واتجاهاته الفكرية:

مذهبه العقلي:

يمثل الشيخ المفيد التيار العقلي والتزعة التجديدية، ويأتى على رأس تيار شيعى جديد بعد أن كان الشيعة قبله يقفون عند حرفية النصوص القرآنية والأحاديث النبوية دون نقد، أو دون تأويل، فقد تجاوز هذا التيار المحافظ، ووضع أسس مذهب جديد يعتمد على نقد الأدلة، ويعتمد منطق الفكر والتعقل ونقد المؤلفات السابقة عليه، والتي كانت تمثل الاتجاه المحافظ، فنقد كتاب (عقائد الصدوق) للشيخ الصدوق ابن بابويه، أثناء شرحه له فى كتاب (شرح عقائد الصدوق) وأخذ على ابن بابويه الوقوف عند الأخبار المروية المتناقضة، وإيرادها دون نقد أو تمحيص.

كما نقد الشيخ المفيد أستاذه الصدوق ابن بابويه لاعتماده على أحاديث شواذ فى باب القضاء والقدر، وباب الإرادة والمشية، وباب النفوس والأرواح، وقسم ما أجمع عليه الشيعة قبله من أن المحتضر يرى الرسول ﷺ تفسيراً جديداً، يحدد فيه الرؤية أنها العلم بثمره الولاية دون أن يعنى الرؤية بالنظر.

أما عن مذهبه الفقهي: فهو يفرق الشيخ المفيد فى موضوع الأسماء والأحكام بين الإيمان والإسلام، فالإسلام عنده أوسع من الإيمان. ولكل منهما نقيض يخصه، فنقيض

الإسلام كفر الردة، ونقيض الإيمان كفر الملة، ويقع على المؤمنين أثناء فترة غيبة الإمام مهمة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، فهو واجب كفائى (فرض كفاية). وينهى عن المنكر باللسان فى حالتين: عندما لا يستطيع مرتكب المنكر أن يميز الطريق المستقيم من طريق آخر، أو عندما يكون هناك دليل كاف على أن فى الكلام مصلحة، هذا فى حالة إذا أمن على نفسه، أما إذا خشى فيسمع له الشيخ المفيد بأن يحافظ على نفسه من خلال كتمانته عقائده تحت مبدأ التقية.

وفى أصول الفقه يحدد الشيخ المفيد مصادر التشريع بأنها ثلاثة: القرآن الكريم، والسنة النبوية، وأقوال الأئمة، ويأتى دور العقل وعلم اللغة لتوضيح محتويات المصادر أو الأصول الثلاثة. وينكر حججة القياس ويرفض كل إجماع لا يدخل الأئمة فى دائرته، كما ينكر الشيخ فى أصول الفقه احتمال أن يكون العام خاصاً عن طريق القياس أو الرأى لأنه لا يخص الموم إلا بدليل العقل، والقرآن والسنة الثابتة، أما الإجماع فيرفضه إلا إذا كان إجماعاً يضم فى داخله رأى جماعته بمن فيهم الإمام الفائب.

ويعتمد الشيخ المفيد على الاجتهاد لا بوصفه أسلوباً لاستقرار أصول الشريعة وفروعها بل بوصفه الوسيلة الوحيدة لإقناع المخالف بالخطأ الذى ارتكبه من خلال

تصوره هو ذاته، والاجتهاد في الأحكام له عنده حد، ففى كل مسألة يجب أن يرجع إلى البحث عن قاعدة من القرآن أو الحديث تجيب عن ممأأأته، فإن لم يجد استوحى الحل من العقل. ولا يسمى هذه الطريقة اجتهداً بشكل صريح.

مذهبه فى علم الحديث:

نظر الشيخ المفيد إلى خبر الواحد بعين الشك، فهو لا يعيره اهتمامه، والاستثناء الذى ذكر لصالح خبر الواحد هو أن يقترن به ما يدل على صدق راويه على البيان، ويرفض عدداً من الروايات الإمامية لابن بابويه لكونها من أخبار الأحاد، ويتأيد خبر الواحد إما بالعقل أو الإجماع، ويأخذ بالأحاديث المتواترة، ولا ينبغى للعالمى أن يحكم فيما وقع فيه الاختلاف اعتماداً على الأحاديث المتناقضة، بل عليه أن يرجع إلى شخص مطلع يعلم ذلك، ولم يعين الحد الأدنى لعدد الرواة حتى يكسب الحديث صفة التواتر.

مذهبه الكلامى:

١- التكليف العقلى:

رأى الشيخ المفيد أن أول تكليف على الإنسان هو معرفة الله، والعلم به، وينقسم إلى أربعة أقسام: أن تعرف ربك، وأن تعرف ما صنع بك، وأن تعرف ما أراد منك، أن تعرف ما يخرجك عن دينك، ومعرفة الله تتم عنده عن طريق الشرع، والأنبياء، ثم الأئمة،

أما العقل فتورده لا يصح إلا بعد ورود الرسل، ومعرفة الله لا تتم دون مساعدة الوحي.

٢- الإلهيات:

يصف الشيخ المفيد الله بالواحد فى ألوهيته وأزليته، لا يشببه شىء ولا يجوز أن يماثله شىء، وأنه فرد فى المعبودية لا ثانى له فيها على الوجوه والأسباب كلها، ويوصف بأنه حى قادر عالم، وهى معان عقلية ليست الذات ولا أشياء تقوم بها فهو حى لنفسه لا بحياة، قادر لنفسه وعالم لنفسه لا بمعنى. ويذكر ثلاث صفات تصدق على الله أزلياً، ولا تحمل أضدادها عليه أبداً، وهذه الصفات متميزة عن صفات الأفعال، ويفرق بين صفات الذات وصفات الأفعال، والصفات التى يتصف بها منذ الأزل حى، قادر عالم. ولا يجوز تسمية الله إلا بما مسمى به نفسه فى القرآن أو على لسان نبيه.

٣- العدل :

يؤكد الشيخ المفيد على عدل الله، وأن الله قادر على الظلم ولكنه لا يفعله، وقد خلق الخلق لعبادته وأمرهم بطاعته ونهاهم عن معصيته، وعمهم بهدأيته، بدأهم بالنعم والتفضل عليهم بالإحسان، لم يكلف أحداً إلا دون الطاعة، ولم يأمره إلا بما جمل له عليه الاستطاعة. جلّ عن مشاركة عباده فى الأفعال، وتعالى عن اضطرارهم إلى الأعمال.

المجتمع في الخطأ والزلل، ويضيف إليهم ظهور المعجزات على أيديهم.

ذكر النجاشي في كتابه (الفهرس) سرداً لمؤلفات الشيخ المفيد، وبواسطته وصلت إلينا قائمة شبه كاملة من مصنعات الشيخ المفيد، وينسب له ما يقرب من مائتي مؤلف، منها ثلاثة كتب في علم الحديث، وهي: الأمالي، مناسك المزار، والمزار الصغير. وله أربعة كتب في التاريخ: الإرشاد والجمال، التواريخ الشرعية، والمعراج.

وخمسة كتب في أصول الفقه، وأثنى عشر كتاباً في علوم القرآن وواحداً وأربعين كتاباً في علوم القرآن، وواحداً وأربعين كتاباً في الفقه. أما مصنعاته الكلامية فقد جاوز عددها التسعين كتاباً، وهي تمثل ما يقترب من نصف مؤلفاته.

وقد ركّز الجزء الأكبر من مؤلفاته الكلامية لشرح عقيدة الشيعة الإمامية، والتدليل عليها والرد على المخالفين، أما الجزء الآخر فقد خصصه لمرض شتى الأغراض الأخرى.

**أ. د. منى أبو زيد**

يرى الشيخ المفيد ضرورة النبوة لحاجة الإنسان إلى الوحي من أجل معرفة الله ومعرفة القواعد الأخلاقية، ورأى أن كل رسول هو نبي وليس كل نبي رسول، وتثبت أحقية الرسول من خلال معجزاته، ولم يحصر معجزات الرسول ﷺ .

ورأى أن أكبر معجزات الرسول ﷺ هي القرآن الكريم، ودليل إعجازه هو عجز العرب عن الإتيان بمثله في بلاغته مع تحديه لهم، وينسب إلى الرسول ﷺ العصمة عن جميع الكبائر، وأما ما كان من صغير لا يستخف فاعله به فحائز وقوعه منهم قبل النبوة وعلى غير تعمد .

يمرّف الشيخ المفيد الأئمة بأنهم القائمون مقام الأنبياء في تنفيذ الأحكام وإقامة الحدود وحفظ الشرائع وتأديب الأنام، وبما أن الأئمة خلفاء الأنبياء يستتج الشيخ المفيد أنهم يجب أن يكونوا معصومين كالأنبياء حتى ليتمنى لهم أداء مهمتهم بدون أن يوقموا

#### مراجع للاستزادة:

- ١- أبو زيد (د. ص) الحرية الإنسانية عند الشيعة الاثني عشرية، منشأة المعارف، الإسكندرية، سنة ٢٠٠٠م
- ٢- جمعيات (د. رسول) المسار الفكري بين المعتزلة والشيعة منذ البداية وحتى عصر المفيد، ترجمة خالد توفيق، دار الصنعة، بيروت، سنة ١٩٩٣م
- ٣- فلهوس (يوليوس) الحوار والشيعة، المعارضة السياسية والدينية، ترجمة د. عبدالرحمن بدوي، دار الجليل القاهرة، ط ٥، سنة ١٩٩٨م
- ٤- هيدس (د. عبدالله) - تاريخ الإمامية، بيروت، ط ٣، سنة ١٩٨٩م.
- ٥- كوريان (هري) الشيعة الاثني عشرية، ترجمة د. ذوقان قروموط، القاهرة، سنة ١٩٩٣م.
- ٦- مكدموت (مارس) نظريات علم الكلام عند الشيخ المفيد - ترجمة علي هاشم، طبعة إيران، سنة ١٩٩٣م
- ٧- مجموعة أعمال المؤتمر العالمي لذكرى المفيد المنعقد بإيران سنة ١٤١٣هـ - وبه عشرات الدراسات وطبعن مؤلفات المفيد كاملة

## الصاحب ابن عباد (٣٢٦ - ٣٨٥ هـ = ٩٣٨ - ٩٩٥ م)

هو الصاحب ابن عباد أبو القاسم، الطالقاني، إسماعيل بن عباد بن العباس.. والطالقاني - نسبة إلى «الطالقان» - التي ولد فيها في ذي القعدة سنة ٢٢٦ هـ = سبتمبر ٩٣٨ م.

كان والده وزيراً للأمير ركن الدولة أمير الدولة البويهية (٢٢٠ - ٤٤٧ هـ = ٩٣٢ - ١٠٥٥ م) ذات المنهية الشيعية.. المعتدلة في تشيعها... فلقد كانت قريبة من تشيع الزيدية.

وقد توفي الصاحب ابن عباد بالرقى في صفر سنة ٣٨٥ هـ الموافق ٩٩٥ م. ونقل جثمانه إلى مدينة أصفهان، حيث دفن في قبة بمكان يعرف بباب درية.

ولقد شأ الصاحب في صحبة الأمير البويهى مؤيد الدولة... ومن هذه الصحبة اشتهر بلقب «الصاحب» فغلب عليه.. حتى لقد لقب به الوزراء من بعده..

- آراؤه وتأثيراته :

وكان الصاحب ابن عباد من نوابغ الأدباء

والبلاء في عصره... كما كان له إلمام بعلم الكلام وخاصة على مذهب أهل العدل والتوحيد (المعتزلة).. أخذ علوم الأدب واللغة عن أبي الحسين أحمد بن فارس اللغوي - صاحب كتاب (المجمل في اللغة) .. كما أخذ عن أبي الفضل ابن العميد... وغيرهما من أئمة الأدب واللغة.. وكانت له صحبة مع إمام المعتزلة في عصره: قاضى القضاة عبد الجبار بن أحمد أحمد الهمداني (٤١٥ هـ = ١٠٢٤ م) الذي تولى - في عهده - منصب قاضى القضاة - الموازى لمنصب «وزير العدل» في عصرنا .

وكما اشتهر الصاحب في الأدب والعلم.. كذلك اشتهر كواحد من أبرز الذين تولوا منصب الوزارة.. فلقد تولى الوزارة للأمير البويهى مؤيد الدولة ابن بويه الديلمى (٣٦٦ - ٣٧٣ هـ = ٩٧٦ - ٩٨٣ م) فلما توفي، وحلفه أخوه فخر الدولة (٣٧٣ - ٣٧٨ هـ = ٩٨٣ - ٩٨٨ م) استعفى الصاحب من الوزارة.. لكن فخر الدولة أبى أن يعفيه، واستبقاه في الوزارة قائلاً له: إن لك في هذه الدولة من

إرث الوزارة ما لنا فيها من إرث الإمارة  
فسبيل كل منا أن يحتفظ بحقه ١٩ ولقد كانت  
إدارته لشؤون الدولة موضع إعجاب أمراء  
وملوك عصره حتى لقد كتب إليه ملك  
خراسان وما وراء النهر نوح بن منصور،  
يعرض عليه أن يلي الوزارة له.. فاعتذر - في  
أدب - بتعذر انتقاله من مدينة «الري» لأن  
مكتبته تحتاج إلى أربعمائة جمل ليعملوا ما  
بها من الكتب ١٥ وذلك فضلا عن كثرة  
حاجياته.. وتعداد حاشيته ١٥.

وكان صاحب مهابة لدى الأمراء الذين  
وزر لهم.. حتى لقد كان إذا استأذن في  
الدخول على الأمير فخر الدولة، وهو في  
«مجلس الأتس» غادره ليلقاء في «مجلس  
الحشمة».. ولما مازحه فخر الدولة مرة،  
غضب صاحب، وقال له: بنا من الجد ما  
لا تفرغ معه إلى الهزل! ونهض ففادر  
المجلس.. فما زال فخر الدولة يرأسه  
ويسترضيه حتى عاد وصفا الجو بينهما ١٦.

وفي سنة ٣٧٧هـ = ٩٨٧ - ٩٨٨م - قاد  
الصاحب ابن عباد حملة حربية على إقليم  
طبرستان، فاستولى عليها، وضمها إلى الدولة  
البويهية، وقام بتنظيم شئونها.

#### مراجع للاستزادة:

- ١- رسائل الصاحب بن عباد - تحقيق: د. عبد الوهاب عزام، د. شوقي صيف - طبعة القاهرة ١٣٣٦هـ.
- ٢- دائرة معارف البستاني - تحرير المعلم بطرس البستاني - طبعة مصر - طهران

ولقد نافست شهرته في الجود والكرم  
شهرته في الأدب والوزارة .. فكان مجلس  
أدبه وعطائه النموذج الذي يحاكي - نموذج  
مجلس هارون الرشيد (١٧٠ - ١٩٢هـ = ٧٨٦ -  
٨٠٩م).

ومن الآثار اللغوية والأدبية التي أبدعها  
الصاحب ابن عباد : كتاب (المحيط) في اللغة  
... الذي رتبها على حروف المعجم وهو في  
سبع مجلدات - وله كتاب (الكافي) في  
الرسائل - وكتاب (الأعياد وفضائل  
النبيروز) ... وكتاب (الكشف عن مساوي شعر  
المتنبي) ... وكتاب (الإقناع في العروض  
وتخريج القوافي) ... ورسالة في (عنوان  
المعارف وذكر الخلائف) ... وله رسائل جمعت  
في كتاب (المختار من رسائل الوزير ابن عباد)  
... كما كان له شعر رقيق جمع في ديوان..

أما في السياسة، فإن من كتاباته فيها:  
كتاب (الوزراء) .. وكتاب (الإمامة) ..

وله في علم الكلام كتاب (الإبانة عن  
مذهب أهل العدل) ... وكتاب (أسماء الله  
تعالى وصفاته).

أ.د. محمد عمارة

## صاعد الأندلسي (٤٢٠-٤٦٢هـ)

هو صاعد بن أحمد بن عبد الرحمن بن محمد بن صاعد التغلبي، يكنى أبا القاسم، وكانت ولادته سنة عشرين وأربعمائة للهجرة، ويصفه ابن بشكوال الذي ترجم له في الصلة - بأنه كان من أهل المعرفة والذكاء والرواية والدراية. وقد ذكر عدداً من شيوخه كالفتح بن قاسم وأبي الوليد الوقشي وابن حزم، ولكن حديث صاعد عن ابن حزم لا يدل على أن صاعداً كان من تلاميذه<sup>(١)</sup>. وقد كانت وفاة صاعد الأندلسي سنة ٤٦٢هـ بطليطلة التي كان يتولى القضاء فيها عند وفاته.

ويذكر صاعد أنه أخذ بعض معارفه في علوم الهندسة والنجوم والأفلاك عن أبي جعفر أحمد بن خميس بن عامر، الذي جلس للتعليم مدة طويلة بقرطبة «وعنه أخذ كثيراً من ذلك»<sup>(٢)</sup>.

وتدل هذه الإشارة على طرف من العلوم التي برز فيها صاعد الأندلسي.

وقد كانت له مؤلفات أشار إليها في كتابه «طبقات الأمم» منها كتاب في «مقالات أهل

الملل والنحل»، وقد جاءت إشارته إليه عند حديثه عن علوم الهند وعقائدهم<sup>(٣)</sup>. ولعله جرى فيه على منهج قريب من منهج ابن حزم في كتابه «الفصل في الملل والأهواء والنحل»، ومن كتبه التي أشار إليها كذلك كتاب يدل على جانب من جوانب ثقافته المتعددة الشاملة لكثير من علوم عصره، وهو كتاب «في علم الفلك وحركات الكواكب والنجوم» رد فيه على بعض من ألفوا قبله في هذا العلم، ونبه على أخطائهم<sup>(٤)</sup>.

كما يشير إلى كتاب ثالث في التاريخ عند الحديث عن مدة مملكة الفرس، وتنازع المؤرخين في مقدارها «وقد أتينا باختلافهم في ذلك في كتابنا في جوامع أخبار الأمم من العرب والعجم»<sup>(٥)</sup>.

ولكن صاعداً قد جمع إلى هذه العلوم علم الفقه الذي بلغ فيه مكانة عالية، جعلته أهلاً لتولي القضاء في طليطلة، وكانت له اجتهادات انضرد بها يذكر منها ابن بشكوال أنه: اختار القضاء باليمين مع الشاهد الواحد

فى الحقوق، بدلا من اشتراط شاهدين،  
ومنها أنه: اختار القضاء بالشهادة على  
الخط، وقضى بذلك فى أيام نظره.

وإذا كانت تلك الكتب التى تحدث عنها  
صاعد قد طواها الزمن، فقد بقى لنا كتابه  
القيم «طبقات الأمم»، الذى يكشف عن دراية  
كبيرة بعلوم كثيرة، كما أنه يقدم لنا صورة من  
معارفه الواسعة بثقافات الأمم السابقة، وقد  
كتب هذا الكتاب قبل وفاته بعامين، إذ يشير  
إلى أنه كتبه سنة ٤٦٠هـ<sup>(٦)</sup>. وقد طبع هذا  
الكتاب طبعات متعددة، أهمها طبعة المحقق  
لويس شيخو اليسوعى، الذى أخرجه فى  
طبعة علمية محققة ببيروت سنة ١٩١٢م.

وقد بدأ صاعد كتابه بالتبئية على أن  
الناس - وإن كانوا نوعاً واحداً - يتميزون  
بثلاثة أشياء بالأخلاق والصور واللغات، ثم  
أضاف إلى ذلك أن من عنى من قبل بأخبار  
الأمم، ويبحث عن سائر الأجيال، وفحص عن  
طبقات القرون، زعم أن الناس كانوا فى  
سالف الدهور وقبل تشعب القبائل واقتراق  
اللغات سبع أمم: هم الفرس والكلدانيون  
ومنهم العرب واليونانيون ومعهم الروم والقبط  
وهم أهل مصر والترك والهند والصين، فهذه  
الأمم السبعة كانت محيطة بجميع البشر. ثم  
عاد فقسم هذه الأمم إلى طبقتين: طبقة  
عنيت بالعلم فظهرت منها ضروب العلوم  
والفنون، وطبقة لم تعن بالعلم عناية تستحق

بها اسمه، فلم ينقل عنها قائمة حكمة، ولا  
رؤيت بها نتيجة فكرة.

فأما الطبقة التى عنيت بالعلوم فثمانية  
أمم: الهند والفرس والكلدانيون والعبرانيون  
واليونانيون والروم وأهل مصر والعرب، وأما  
الطبقة التى لم تعن بالعلوم فبقية الأمم؛ وذكر  
الصين والترك وأجوج وماجوج والبربر  
والنوبة والزنج وغيرهم.

ولا شك أن تقسيم صاعد للأمم على هذا  
النحو يختلف عن تقسيمات أخرى ذكرها  
الشهرستاني فى مقدمة كتابه «الملل والنحل»،  
فهو يذكر أن من الناس من قسم العالم  
بحسب الأقاليم السبعة، ومنهم من قسمهم  
بحسب الأقطار الأربعة، ومنهم من قسمهم  
بحسب الأمم، ومنهم من قسمهم بحسب  
الآراء والمذاهب، وهذا هو التقسيم الذى جرى  
عليه الشهرستاني وبمقتضاه قسم الأمم إلى  
أهل الديانات والملل، وإلى أهل الأهواء  
والنحل.

وبعد أن أوضح صاعد أساس التقسيم  
الذى بنى عليه كتابه بدأ حديثاً تفصيلياً عن  
الأمم التى تندرج تحت الطائفة الأولى فبدأ  
بالهند ثم الفرس ثم الكلدانيين. ويهتم صاعد  
اهتماماً واضحاً باليونانيين، ويسهب فى  
الحديث عنهم، وهو يجعل فلاسفة اليونانيين  
من أرفع الناس طبقة وأجل أهل العلم منزلة.



ثم لفت النظر إلى أن لدى اليونان من اهتم ببعض علوم الفلسفة كعلوم الطبيعة أو علوم الرياضة والفلك كبقراط وجالينوس وإقليدس الصوري أعلم أهل زمانه بالهندسة، وبطليموس صاحب المجسطى.

ويكشف حديث صاعد عن دراية واسعة بعلوم اليونان وأعلامهم، ولم يخل حديثه عن بعضهم من تتبع آثاره في الفكر الإسلامي، ومن أهم ما تلفت النظر إليه هنا تلك العلاقة التي أقامها بين محمد بن عبدالله بن مسرة الجيلي (٢١٩هـ) وبين بندقليس.

ولم يطل وقوف صاعد عند علوم الروم، ولكن حديثه عنهم تضمن إشارات ثمينة عن علماء الروم الذين أسهموا في حركة الترجمة إلى اللغة العربية أثناء حكم الدولة العباسية.

وأما أهل مصر فقد كانوا أهل ملك عظيم وعز قديم، والدليل على ذلك آثارهم في عمائرهم وهياكلهم، وهي آثار أجمع أهل الأرض أنه لا مثل لها في إقليم من الأقاليم، ثم ذكر أن قدماء أهل مصر كان لهم عناية

بأنواع العلوم، ثم تحدث صاعد عن العرب، وهو يبدأ بذكر تاريخهم وأديانهم في الحاهلية، ثم يشير إلى شيء من علومهم. ولما جاء الإسلام اقتضت عناية العرب - في بادئ الأمر - على علوم اللغة والشريعة وعلوم الطب التي كان الناس في احتياج إليها، وطل الأمر كذلك حتى بدأت حركة الترجمة ثم ازدهرت في أثناء حكم الدولة العباسية وبخاصة عهد المأمون.

وكتاب «طبقات الأمم» له أهمية واضحة تبرز فيما قدمه من معلومات قيمة وإشارات ثمينة تقدم صورة وافية لمعارف العصر الذي عاش فيه، كما تبرز في تاريخه لحركة الترجمة من اللغات الأخرى إلى اللغة العربية، وقد كان الكتاب مرجعاً نهل منه مؤرخو الفلسفة والحكمة ومؤرخو العلوم؛ كابن أبي أصيبعة والقفطي وحاجي خليفة وغيرهم. وقد اهتم محقق الكتاب بإبراز مواطن هذا التأثير على نحو يدعو إلى التقدير.

## أ. د. عبدالحميد مذكور

### الهوامش:

- ٢ - المرجع السابق، ص ٧٤.
- ٤ - المرجع السابق، ص ٥٨، وكذا ص ٦٩.
- ٦ - المرجع السابق، ص ٦٣.

- ١ - انظر: طبقات الأمم، لصاعد الأندلسي.
- ٢ - المرجع السابق، ص ١٢، ١٣.
- ٥ - المرجع السابق، ص ١٥، وكذا ص ١٦.

### مراجع للاستزادة:

- ١ - طبقات الأمم لصاعد الأندلسي، تحقيق لويس شيخو اليسوعي، المطبعة الكاثوليكية للآباء اليسوعيين، بيروت ١٩١٢م.
- ٢ - الصلاة في تاريخ أئمة الأندلس وعلمائهم ومحدثيهم وفقهائهم وأدبائهم، لأبي القاسم خلف المعروف، باس شكوال، ٢٢٢/١، تحقيق السيد عزت المطاط الحسيني، ١٣٧٤هـ = ١٩٥٥م.
- ٢ - الملل والتحل للشهر متقني يهلش الفصل لابين حزم ٣/١، المطبعة لأدبية، مصر، ١٣١٧ - ١٣٢٠هـ.

## الصالحى الشامى

(... - ٩٤٢ هـ = ١٥٣٦ م)

ضمن مؤلفاته :

١- السيرة النبوية المشهورة: جمعها من ألف كتاب أو من ثلاثمائة كتاب، وهى سيرة مطولة تعرف بالسيرة الشامية، وعنوانها الحقيقى: «سبل الهدى والرشاد فى سيرة هدى خير العباد» فجاءت فى نحو ٧٠٠ باب، رتبها تلميذه محمد الفبشى من مسوداته، فجاءت فى أربعة مجلدات ضخمة تضم ألفى صفحة، وموجود منها نسخ مخطوطة فى القاهرة وتركيا، بمضها بخط المؤلف، وهى مطبوعة متداولة، وقد أخرجت لجنة التراث فى المجلس الأعلى للثقافة الإسلامية بالقاهرة هذه السيرة فى أكثر من أحد عشر مجلداً من الحجم الكبير، بتحقيق مجموعة من العلماء، متضمنة تعليقات وتخریجات للآيات القرآنية وبعض الأحاديث النبوية، وذلك فى الفترة من ١٩٩٠م إلى ١٩٩٥م.

٢- عقود الجمان فى مناقب الإمام الأعظم أبى حنيفة النعمان، فرغ من تأليفه سنة ٩٣٩ هـ وهى سيرة مطولة، ومنها مخطوطات عديدة فى الظاهرية بدمشق، رقم ١٩٨٨ فى ١١٢ ورقة، ونسخة فى

هو أبو عبد الله شمس الدين: محمد بن يوسف بن على بن يوسف الشامى الصالحى الدمشقى، المعروف بالشمس الشامى، ولد بصالحية دمشق وتوفى بالقاهرة، نزل فى الخانقاه البرقوقية بصحراء القاهرة، وبقي فيها إلى أن توفى فى شعبان ٩٤٢ هـ، وبقي عزياً، وكان زاهداً يقوم الليل، وقد ألف العديد من الكتب.

ينقل صاحب «شذرات الذهب» عن «الشعرانى» فى «ذيل طبقاته» قال:

كان عالماً صالحاً مفتياً فى العلوم، وألف السيرة النبوية التى جمعها من ألف كتاب، وأقبل الناس على كتابتها، ومشى فيها على نموذج لم يسبقه إليه أحد، وكان عزياً لم يتزوج قط، وإذا قدم عليه الضيف يعلق القدر ويطبخ، وكان حلو المنطق، مهيب المنظر، كثير الصيام والقيام، بثُّ عنده الليالى فما كنت أراه ينام إلا قليلاً، وكان إذا مات أحد من طلبه العلم وخلف أولاداً قاصرين وله وظائف، يذهب إلى القاضى ويتقرر فيها ويباشرها، ويمطى معلومها للأيتام حتى يصلحوا للمباشرة، وكان لا يقبل من مال الولاية وأعاونهم شيئاً ولا يأكل من طعامهم).

«طويقابو» رقم R1091، ٦٤٨٧ في ١٦٩ ورقة  
ونسخة في «آيا صوفيا» في ٤٦٠ صفحة،  
ونسخة في مكتبة رئيس الكتاب رقم ١١٩٠،  
وأخرى في «بكي جامع» رقم ٨٧٦ كتبت سنة  
٩٥٧ هـ، وأخرى في ديار بكر رقم ١٨٩٠  
كتبت سنة ٩٣٩ هـ، وغيرها في «فيينا»،  
ونسخة في دار الكتب المصرية (فهرس  
التاريخ ٢٤٩/٥)، وفي بعض المكتبات  
الخاصة.

٣ - مطلع النور في فضل الطور وقمع  
المعتدى الكفور، كتبها حين بلغه استيلاء بعض  
الرهبان على مسجد الطور، ومنها نسخة في  
دار الكتب المصرية.

٤ - إتحاف الراغب الواعي في ترجمة أبي  
عمرو الأوزاعي.

٥ - عين الإصابة في معرفة الصحابة  
(وهو مختصر الإصابة).

٦ - الآيات الباهرة في معراج سيد الدنيا  
والآخرة، وله مختصر.

٧ - الإتحاف بتمييز ما تبع فيه  
«البعضاوى» صاحب «الكشاف». مخطوط.

٨ - النكت المهمات في الكلام على الأبناء  
والبنين والبنات.

#### مراجع للاستزادة:

١ - شاكرك مصطفى: التاريخ العربي والمؤرخون أربعة أجزاء.

٢ - محمد أبو الفضل إبراهيم: مقدماته المشهورة مع الجزء الأول من «سبل الهدى والرشاد في سيرة خير المياد» نشر المجلس الأعلى للثقافة الإسلامية بالقاهرة ١٩٩٠م.

٣ - الهمداني في إصباح المكنون ٥٠٠/٢.

٥ - خير الدين الزركلي: الأعلام ١٥٥/٧.

٧ - حاجي خليفة: كشف الظنون ٩٣.

٩ - عمر رضا كحالة: معجم المؤلفين ١٣١/١٢.

٩ - الفضل المبين في الصبر عند فقد  
البنات والبنين، رسالة مخطوطة.

١٠ - وجوب فتح همزة «إن» وكسرها،  
وحواز الأمرين.

١١ - تفصيل الاستفادة في بيان كلمتي  
الشهادة.

١٢ - إتحاف الأريب بخلاصة الأعراب.

١٣ - الفوائد النفائس في تحبير كتاب  
المرائس.

١٤ - الجامع الوجيز الخادم للغات القرآن  
العريض.

١٥ - مرشد المسالك إلى أفضى ابن مالك.

١٦ - الفوائد المجموعة في الأحاديث  
الموضوعة.

١٧ - الفتح الرباني في شرح أبيات  
الجرجاني (في علم الكلام).

١٨ - رفع القدر ومجمع الففوة في شرح  
الصدر وخاتم النبوة.

١٩ - شرح الأجرومية.

أ.د. عبد الله محمد جمال الدين

٤ - هدية العارفين ٢٣٦/٢.

٦ - شذرات الذهب ٢٥٠/٨.

٨ - جورجى زيدان: تاريخ آداب اللغة العربية ٢٩١/٢.

١٠ - بروكلمان ٣٠٤/٢، ٣٠٥، والملحق ٤١٠/٢، ٤١٦.

## ابن الصلاح

(٥٧٧ - ٦٤٣ هـ = ١١٨١ - ١٢٤٥ م)

هو أبو عمرو تقي الدين عثمان بن عبد الرحمن بن عثمان بن موسى الكردي الشهرزوري، المعروف بابن الصلاح.

ولد سنة ٥٧٧ هـ الموافق ١١٨١ م في شرحان وهي قرية قريبة من شهرزور التابعة لإربل شمالي العراق.

وتوفي عام ٦٤٣ هـ الموافق ١٢٤٥ م بدمشق فنسب إليها، لكن اشتهرت نسبته إلى شهرزور، وكان والده عبد الرحمن يلقب بصلاح الدين، فنسب إليه، وعرف بابن الصلاح.

نشأ في بيت علم ورياسة، كان أبوه عالماً حليلاً فقيهاً، متبحراً في فقه الإمام الشافعي، تولى الإفتاء، وعرف بالعلم والفضل، فقرأ عليه ابنته الفقه حتى رسخت قدمه فيه، ثم أرسله والده إلى الموصل يطلب العلم على شيوخها.

ثم رحل إلى بلاد إسلامية أخرى لطلب العلم، فرحل إلى بغداد، وخراسان، وبلاد الشام، وعنى في رحلاته هذه بعلم الحديث

وفنونه عناية خاصة. وقد سمع بالموصل من: عبيد الله بن السمين، ونصر بن سلامة، ومحمود بن علي الموصلي، وبيغداد من: أبي أحمد بن سكيئة، وعمر بن طبرزد، وبهمذان من: أبي الفضل بن المعزم. ويمرو من: أبي المظفر ابن السمعاني، ودمشق من: جمال الدين عبد الصمد، والشيخ موهق الدين المقدسي، وفخر الدين بن عساكر، ويحلب من: أبي محمد بن علوان. وغيرهم.

وتتلمذ عليه شمس الدين عبد الرحمن ابن نوح، وكمال الدين سلالر، وتقي الدين بن رزين، وفخر الدين عمر الكرجي، ومجد الدين ابن المهتار، وزين الدين الفارقي، والقاضي شهاب الدين الجوري، والصبر محمد بن حسن الأرموي، والشهاب أحمد بن العفيف وغيرهم كثير.

أقام في دمشق، وفيها بزغ نجمه وظهر للبيان فضله، فأكب على نشر العلم، وكتابة التصانيف النافعة في مختلف العلوم، وألقت إليه الرئاسة العلمية مقاليدها وأسست له

القياد، فكان إماماً في الفقه والأصول، وصار مفتى المسلمين، وشيخ الإسلام، كما تفوق في التفسير، وكان في الحديث أوجد زمانه، فأخذ عنه المحدثون والحفاظ ورحلوا إليه، وتولى التدريس بالمدرسة الناصرية، ثم تولى التدريس بالمدرسة الرواحية - قرب الجامع الأموي - ثم انتقل للتدريس بدار الحديث بدمشق، ثم التدريس في مدرسة ست الشام زمرد خاتون بنت أيوب، وقد تميز أداؤه في هذه المدارس جميعاً بالتجويد والانتظام.

وكان - رحمه الله - ورعاً زاهداً في الدنيا وحكامها، وكان كثير العناية بمظهره وأناقته ملبسه، تجملاً وتكريماً لمكان العلم الذي يحمله، وكان يملك مسلك الصوفية أهل العلم، فكان متعبداً مجاهداً نفسه على الإخلاص والتجرد عن القصد لغير ذات الله تعالى.

وقد أثنى عليه كثير من العلماء:

قال ابن خلكان: «كان أحد فضلاء عصره

في التفسير والحديث والفقه وأسماء الرجال، وما يتعلق بعلم الحديث».

وقال ابن الحاجب: «إمام ورع، وأفر العقل حسن السمات، متبحر في الأصول والفروع، بارع في الطلب حتى صار يضرب به المثل، واجتهد في نفسه في الطاعة والمعبادة».

وله مؤلفات عديدة منها :

١ - علوم الحديث وهو من أحسن كتب هذا الفن، وعليه عول من جاء بعده من العلماء، وقد طبع مراراً.

٢ - الفتاوى (مطبوع).

٣ - طبقات فقهاء الشافعية (مطبوع).

٤ - أدب المفتي والمستفتي (مطبوع).

٥ - شرح الوسيط في فقه الشافعية.

٦ - الأمالي.

٧ - فوائد الرحلة.

٨ - صلة الناسك في صفة الناسك.

أ. د. علي جمعة محمد

#### مراجع للاستزادة:

- ١- وفيات الأعيان لابن خلكان ٣١٢/١.
- ٢- المير في خبر من قبر للذهبي وفيات سنة ٦١٢هـ.
- ٣- طبقات الشافعية للسيكي ١٢٧/٥.
- ٤- الأعلام للزركلي ٣٦٩/٤.
- ٥- كشف الظنون ٢١٧/١ ومواضع أخرى.
- ٦- تذكرة الحفاظ للذهبي ص ١٤٢٠.
- ٧- تراجم رجال الشريين للناسك والشافعية لأبي شامة المقسى ص ١٧٥، ١٧٦.
- ٨- شذرات الذهب لابن العماد ٣٢١/٥.
- ٩- معجم المؤلفين لكتلة ٢٥٧/٦.

# صلاح الدين الأيوبي

## (٥٣٢ - ٥٨٩ هـ = ١١٣٧ - ١١٩٣ م)

فاختار العاضد صلاح الدين للوزارة خلفا لعمه، بالاضافة إلى قيادة الجيش، ولقبه بـ «الملك الناصر».

وهاجم الفرنج دمياط، فصدّهم صلاح الدين، ثم استقل بملك مصر، مع اعترافه بسيادة نور الدين.

ثم مرض الملك العاضد مرض الموت، فقطع صلاح الدين خطبته، وخطب للعباسيين وانتهى بذلك أمر الفاطميين، ومات نور الدين سنة ٥٦٩ هـ فاضطربت بلاد الشام والجزيرة، ودعى صلاح الدين لضبطها فأقبل على دمشق سنة ٥٧٠ هـ واستقبل بحفاوة. وانصرف إلى ما وراءها فاستولى على بعلبك، وحمص وحماة وحلب، ثم ترك حلب للملك الصالح إسماعيل بن نور الدين وانصرف إلى عمليّن مهمين:

١ - الإصلاح الداخلي في مصر والشام.

٢ - دفع غارات الصليبيين، ومهاجمة حصونهم وقلاعهم في بلاد الشام.

فبدأ بإنشاء قلعته المشهورة في مصر، وأنشأ المدارس والمستشفيات.

هو يوسف بن أيوب بن شاذي، أبو المظفر، صلاح الدين، الملقب بالملك الناصر، من أشهر ملوك الإسلام وأشهر أعلام القرن السادس الهجري، كان أبوه وأهله من قرية «دوين» شرقي أذربيجان، وهم أكراد روائية من قبيلة الهذيانية، نزلوا بتكريت من بلاد العراق.

ولد - رحمه الله - بقلعة تكريت - الواقعة على نهر دجلة، بين بغداد والموصل سنة ٥٢٢ هـ = ١١٢٧ م. ونشأ في كنف أبيه أيوب، في مهد الكفاح والفروسية، والعلم والتقى، وظهرت عليه منذ طفولته علامات النبوغ والهمة والذكاء، ولما بلغ أشده، كان إلى جانب أبيه في خدمة نور الدين محمود بن عماد الدين زنكي صاحب دمشق وحلب والموصل.

واشترك صلاح الدين مع عمه شيركوه في حملة وجهها نور الدين للاستيلاء على مصر سنة ٥٥٩ هـ، فكانت وقائع ظهرت فيها مزايا صلاح الدين العسكرية، وتمّ لشيركوه الظفر أخيرا، باسم السلطان نور الدين، فاستولى على زمام الأمور في مصر. واستوزره الخليفة العاضد الفاطمي، وسرعان ما مات شيركوه،

وهو أول من ينسب إليه فضل إنشاء المدارس بمصر، وكانت معاهد الدراسة قبل صلاح الدين تقتصر في الجوامع، خاصة جامع عمرو بن العاص، والجامع الأزهر، وكان الحاكم بأمر الله قد أنشأ دار الحكمة، وهي الجامعة المدنية الحرة التي عاشت إلى جانب الأزهر قرابة قرن من الزمان، غير أنها كانت جامعة فلسفية مذهبية تهدف إلى نشر المذهب الشيعي والدعوة الفاطمية.

ثم غادر صلاح الدين مصر سنة ٥٧٨هـ إلى بلاد الشام لصد الاعتداءات والحملات الصليبية واستمر في ذلك بقية حياته.

ودانت لصلاح الدين البلاد: من آخر حدود النوبة جنوباً، وبرقة غرباً، إلى بلاد الأرمن شمالاً، وبلاد الجزيرة والموصل شرقاً.

وكان أعظم انتصار له على الفرنج في فلسطين والساحل الشامي في «معركة حطين» سنة ٥٨٢هـ (٢١٨٧) وقد تلاها استرداد طبرية، ويافا، إلى ما بعد بيروت، ثم القدس أولاً سنة ٥٨٤هـ ولكنه خرج منها بعد دفاع مرير، وبعد أن تجمع لحربه ملك فرنسا، وملك إنجلترا بجيشهما وأسطولهما.

وأخيراً عقد الصلح بينه وبين كبير الفرنج «ريتشارد قلب الأسد» ملك إنجلترا، على أن يحتفظ الفرنج في فلسطين بالساحل من صور إلى يافا، ويحتفظ المسلمون بما عدا

ذلك بما فيه بيت المقدس وأن يسمح لحجاج الصليبيين بزيارة بيت المقدس.

وعاد «ريتشارد قلب الأسد» إلى بلاده.

وعلى أثر عقد الصلح، سار صلاح الدين إلى بيت المقدس، وأمر بإصلاح أسوارها، وإنشاء المدرسة، والبيمارستان، والرباط، وغيرها، من المنشآت العامة، وكان يعتزم أداء فريضة الحج، ولكنه شعر بالإعياء والضعف، فسار إلى دمشق في أوائل شمعان سنة ٥٨٨هـ ليستريح بها بعض الوقت.

بيد أنه لم تمض ثلاثة أشهر أخرى، حتى مرض صلاح الدين، وتوفي في السابع والعشرين من صفر سنة ٥٨٩ (٤ مارس سنة ١١٩٢م) في السادسة والخمسين من عمره؛ وكانت مشاق السير والحروب المستمرة، التي استطلت منذ موقعة حطين زهاء خمسة أعوام، قد أثرت في بنيته السقيمة، واستنفدت قواه. وكان المرض ينتابه خلال هذه الأعوام كرة بعد أخرى؛ ولكنه لم يقعد قط عن متابعة جهوده، فكان وقت المعركة يتنقل دائماً بين الصفوف، ويتقدم جنده إلى المعركة، ويحثهم على القتال، ويذكرهم همهم وشجاعتهم بجرأته وإقدامه، ورفيق خلاله.

ملامح شخصيته :

وَهَبَ صلاح الدين حياته للجهاد في

سبيل الله، وإنقاذ الإسلام والمشرق من عدوان الغرب النصراني، واستطاع قبل وفاته أن يحقق أعظم أمانيه باسترداد بيت المقدس، وسحق المملكة الفرنجية الصليبية، وكان سبيله إلى تحقيق الأمنية العظيمة هو أن يجمع كلمة الشرق الإسلامي، وأن يعيد إليه وحدته الإقليمية، التي انصدعت بانحلال الدولة الفاطمية، وعدوان الصليبيين على الشام. وقد وُفق صلاح الدين في تحقيق هذه الغاية أعظم توفيق، ولم تقف جهوده عند رد الإمبراطورية المصرية إلى سابق تماسكها الإقليمي، بل استطاع أن يجمع كلمة الكتلة الإسلامية من جبال كردستان ومشارف آسيا الصغرى حتى صحراء لوبية، وأن يعتمد على جهودها الموحدة في محاربة الصليبيين ورد عدوان الغرب النصراني، فكانت جيوش صلاح الدين تجمع في صعيد واحد بين المصريين والشاميين والعرب والأكراد والتركمان والترك، وغيرهم، يشعرون جميعاً بشعور واحد، ويعملون جميعاً لغاية واحدة هي الذود عن الإسلام وأرضه وحضارته وتراثه.

كان صلاح الدين بطل الإسلام بلا مرأى، بل هو من أعظم أبطال الإسلام قاطبة؛ وكانت الفكرة الإسلامية تملأ نفسه ومشاعره، ولا يؤمن بغيرها، ولم تكن تحدوه

في جهاده أية فكرة قومية أو عنصرية أو إقليمية؛ ومن ثم فإنه من الخطأ التاريخي أن يقال إن صلاح الدين كان يؤمن بفكرة العروبة أو القومية العربية، وإنه كان في جهاده لضم أقطار الدولة الفاطمية القديمة، في مصر والشام، وهي التي غدا هو وريثها وعاهلها - كان يعمل لوحدة عربية أو مايشبهها، فلم تكن تجول بخاطره أية فكرة من هذا النوع، وإنما كانت مثله، تتجه إلى آفاق أوسع وأبعد مدى، إلى آفاق الوحدة الإسلامية. ذلك أنه إذا كان عدوان الحملات الصليبية يتسم في ظاهره بالصيغة الدينية، ويرمى إلى مهاجمة الإسلام والقضاء على سلطانه، وإعلاء كلمة النصرانية، فقد كان صلاح الدين يضطرم بفكرة الدفاع عن الإسلام، والذود عن قوته وتراثه، ولم يكن يخفى عليه أنه يستحق الحملات الصليبية، إنما يقضى في نفس الوقت على مطامع الغرب الاستعمارية في الشرق.

فإذا نحن أسبغنا على صلاح الدين، أو على مشاريعه وأهدافه، وجهاده في سبيل الله، أية صفة أخرى غير الصفة الإسلامية، وإذا نحن نسبناها إلى بواعث قومية أو عنصرية أو إقليمية، فإننا بذلك نجس على سيرة البطل الإسلامي العظيم، إذ نجرده من أروع حل بطولته وأشرفها.



ولم يخف هذا المغزى الإسلامى العظيم الذى جعله صلاح الدين شعار حياته، وشعار جهاده، على مفكرى عصره، فترى صاحب الروضتين يقول معلقاً على وفاته: «وكان يوماً لم يصب الإسلام والمسلمون بمثله، منذ قُتِلَ الخلفاء الراشدون، وغشى القلعة والبلد والدنيا من الوحشة ما لا يعلمه إلا الله تعالى». ويقول آخر: «وأُعْمِد سيف الله الذى كان على أعدائه دائم التجريد، وخفت الأرض من جبلها الذى كان يمنعها أن تميد، وأصبح الإسلام وقد فقد ناصره، ثاكلاً لوحيد، فهو أعظم فاقد لأعظم فقيد».

وكان صلاح الدين، يتعم بطنائفة من أجمل الصفات الملوكية والإنسانية، فقد كان وافر الحلم، جم التواضع والبساطة، متقشفاً فى ملبسه وطعامه، وافر الجود والبذل، ينفق كل ما تصل إليه يده فى أغراض الجهاد ومصالح المسلمين، ولا يهتم بشيء من أعراض هذه الدنيا من مال أو قصور أو غيرها، حتى إنه لما توفى لم يخلف مالا ولا عقاراً، ولم يوجد فى خزائنه شيء من الذهب أو الفضة سوى دينار واحد وسبعة وأربعين درهماً، فكان ذلك دليلاً مؤثراً على زهده، وعفة نفسه، وطهارة يده، وصونه لمال المسلمين.

وكان شديد التقى والورع، يشغف بمجالس القرآن والحديث، ويؤثر مجالس العلم والتقى،

ويشارك الفقهاء فى الكشف عن المطالم ورفعها وتصريف العدالة، وكانت مجالسه تتسم بالوقار، والجد وعفة اللسان، وكان يؤثر الشورى ويجمع فى بلاطه جمهرة من أكابر كتاب العصر ومفكريه، وفى مقدمتهم صديقه ومستشاره الوفى عبد الرحيم البيسانى المعروف بالقاضى الفاضل، وكتابه العماد الأصفهاني الذى خلد فى كتابه «الفتح القسى فى الفتح القدسى» كثيراً من صور جهاد السلطان وفضائله وخلالاته المشرقة.

ومما يؤثر عن تسامحه وتقديره لنوابغ العلم، أنه عين العلامة الطبيب والفيلسوف اليهودى القرطبى موسى بن ميمون طبيباً خاصاً له، وكان قد وفد على مصر، بعد أن غادر الأندلس وطنه تحت ضغط الاضطهاد الموحدى، ونزل بالقاهرة سنة ٥٦١هـ. ولما توفى السلطان، استمر طبيباً خاصاً لولده الملك الأفضل.

وكانت الشهامة والفروسية من أبرز صفات هذا السلطان العظيم المظفر، فقد كان صلاح الدين فارس الإسلام بحق، بل كان مثلاً أعلى للفروسية فى عصره، وكانت هذه الخلال الرائعة تحمله فى كثير من المواطن على العفو عن خصومه من الفرنج الصليبيين، وإطلاق سراحهم، والثقة فى شرفهم ووعودهم، ثم كانوا يقابلون تسامحه

وشهامته بالنكت، ويمودون إلى قتاله، وقد رأينا كيف عفا عن الفرنج المدافعين عن بيت المقدس وحقق دماءهم، وسمح لهم بافتداء أنفسهم، وكان هذا التصرف الذي تمليه الشهامة والتسامح، من أنبل تصرفات صلاح الدين؛ وكان يناقص كل المناقضة، ما ارتكبه

الصلبييون حين دخولهم بيت المقدس من قتل الألو ف من أهلها المسلمين العزل .  
والخلاصة أننا كلما تأملنا جوانب هذه الشخصية الإسلامية العظيمة، ألفيناها تقيض بآيات البطولة والنبل والإنسانية المؤثرة.

أ. محمد عبد الله عنان، بتصرف.

#### مراجع للاستزادة:

- ١ - محمد عبد الله عنان تراجم إسلامية.
- ٢ - الرزكلي: الأعلام، ج ٨.
- ٣ - ابن شداد: سيرة صلاح الدين تحقيق جمال الدين الشيال، سلسلة الذخائر.
- ٤ - العماد الأصبهاني: الفتح القس في الفتح القدسي.
- ٥ - ابن الأثير: الكامل في التاريخ، ج ١٢.
- ٦ - ابن حلكان: وفيات الأعيان.
- ٧ - ابن العماد الحنبلي: شذرات الذهب في أخبار من ذهب.
- ٨ - أبو شامة: كتاب الروصتين في أخبار الدولتين.

## الضياء المقدسى

### (٥٦٩ - ٦٤٣ هـ = ١١٧٤ - ١٢٤٥ م)

نفسية فتح الله بها عليه هبة وشراء ونسخاً،  
وسمع بمكة.

وكتب عن أقرانه، ومن هو دونه، كخطيب  
مرداً، والزين ابن عبد الدائم، وحصل الأصول  
الكثيرة، ونسخ وصنف، وجرح وعدل، وصحح  
وعلل، وقيد وأهمل، وكان المرجوع إليه في  
هذا الشأن مع الديانة والأمانة، والتقوى  
والصيانة، والورع والتواضع، والصدق  
والإخلاص، وصحة النقل.

وجمع بين فقه الحديث ومعانيه، وشدا  
طرفاً من الأدب، وكثيراً من اللغة والتفسير،  
ونظر في الفقه وناظر فيه.

ولم يزل ملازماً للعلم والرواية والتأليف  
إلى أن مات، وتصانيفه نافعة مهذبة. أنشأ  
مدرسة إلى جانب الجامع المظفرى، وكان  
يبنى فيها بيده، وأعانته عليها بعض أهل  
الخير، وجعلها دار حديث وأن يسمع فيها  
جماعة من الصبيان، وقف بها كتبه وأجزاء،  
وفيه من وقف الشيخ الموفق والبهاء عبد  
الرحمن، والحافظ عبد الغنى، وابن  
الحاجب، وابن سلام، وابن هامل، والشيخ

هو محمد بن عبد الواحد بن أحمد بن  
عبد الرحمن بن إسماعيل بن منصور، الشيخ  
الإمام الحافظ القدوة المحقق المجود الحجة،  
بقية السلف، محدث الشام، شيخ السنة،  
ضياء الدين أبو عبد الله السعدى المقدسى  
الجماعى ثم الدمشقى الصالحى الحبلى  
صاحب التصانيف والرحلة الواسعة.

ولد سنة تسع وستين وخمسمائة بالدير  
المبارك بقاسيون وانتقل إلى رحمة الله تعالى  
فى جمادى الآخرة سنة ثلاث وأربعين  
وستمائة.

لزم الحافظ عبد الغنى المقدسى وتخرج  
عليه، وحفظ القرآن وتفقه، ورحل أولاً إلى  
مصر سنة خمس وتسعين وسمع ورحل إلى  
بغداد بعد موت ابن كليب - ومن هو أكبر منه  
- وسمع من ابن الجوزى الكثير وبهمذان،  
ورجع إلى دمشق بعد الست مائة، ثم رحل إلى  
أصبهان فأكثر بها وحصل شيئاً كثيراً من  
المسانيد والأجزاء، ورحل إلى نيسابور فدخلها  
ليلة وفاة الفراوى، ورحل إلى هراة مرو مدة،  
وسمع بعلب وحران والموصل، وقدم دمشق  
بعد خمسة أعوام بعلم كثير وحصل أصولاً

على الموصلي، وقد نُهيت في نكبة الصالحية  
نوبة غازان وراح منها شيء كثير ثم تماثلت  
وتراجعت.

وكان يتقنع باليسير، ويجتهد في فعل الخير،  
ونشر السنة، وفيه تعبد وانجماع عن الناس،  
وكان كثير البر والمواساة، دائم التهجد، أمّاراً  
بالمعروف، بهيئ المنظر، مليح الثيابة، محبباً إلى  
الموافق والمخالف، مشتغلاً بنفسه وغيره.

وأجاز له الحافظ السلفي، وشهادة الكاتبة،  
وعبد الحق اليوسفي، وخلق كثير.

وسمع في سنة ست وسبعين وبمدها عن  
أبي المعالي بن صابر، والخضر بن طاووس،  
والفضل ابن البانياسي، وعمر بن حمويه،  
ويحيى الثقفي، وأحمد بن علي بن حمزة بن  
الموازيني، ومحمد بن حمزة بن أبي الصقر،  
وابن صدقة الحراني، وعبد الرحمن بن علي  
الخرقي، وإسماعيل الجنزوي، وبركات  
الخشوعي، وخلق كثير، بدمشق، وأبي القاسم  
البوصيري، وإسماعيل بن ياسين، وعدة  
بمصر، وأبي جعفر الصيدلاني، والقاسم بن  
أبي المطهر الصيدلاني، وعفيفه الفارغانية،  
وخلف بن أحمد الفراء، وأسعد بن سعيد بن  
روح، وزاهر بن أحمد الثقفي، والمؤيد بن  
الإخوة، وخلق بأصبهان، والمؤيد الطوسي،  
وزينب الشعرية، وعدة بنيسابور، وأبي روح  
عبد المعز بن محمد، وطائفة، بهراة، وأبي  
المظفر ابن السمعاني، وجماعة، بمرو،

والافتخار الهاشمي بحلب، وعبد القادر  
الرهاوي وغيره بحران، وعلي بن هيل  
بالموصل، وبهمذان، وغير ذلك.

روى عنه خلق كثير، منهم: ابن نقطة، وابن  
التجار، وسيف الدين ابن المجد، وابن الأزهر  
الصريفيني، وزكي الدين البرزالي، ومجد  
الدين ابن الحلوانية، وشرف الدين ابن  
النابلسي، وابنا أخويه الشيخ فخر الدين علي  
ابن البحاري والشيخ شمس الدين محمد  
ابن بن الكمال عبد الرحيم، والحافظ أبو  
المعالي ابن الظاهري، وأبو عبد الله محمد  
ابن حازم، والعز ابن الفراء، وأبو جعفر ابن  
الموازيني، ونجم الدين موسى الشقراوي،  
والقاصي تقي الدين سليمان بن حمزة،  
وأخوه محمد وداود، وإسماعيل بن إبراهيم  
بن الخباز، وعثمان بن إبراهيم الحمصي،  
وسالم بن أبي الهيجاء القاضي، ومحمد ابن  
خطيب بيت الأبار، وأبو علي بن الخلال،  
وعلي بن بقاء الملقن، وأبو حفص عمر بن  
جعوان، وعيسى بن معالي السمسار، وعيسى  
ابن أبي محمد العطار، وعبد الله بن أبي  
الطاهر المقدسي، وزينب بنت عبد الله بن  
الرضي، وعدة.

قال الشيخ شمس الدين: سمعت الحافظ  
أبا الحجاج المزني وما رأيت مثله يقول:  
«الشيخ ضياء أعلم بالحديث والرجال من  
الحافظ عبد الفنى، ولم يكن في وقته مثله».

وقال عنه الحافظ محب الدين ابن النجار  
في تاريخه: «حافظ متقن ثبت صدوق نبيل،  
حجة عالم في علم صحيح الحديث وسقيمه،  
ما رأيت عيني مثله».

وقال عمر بن الحاجب: «شيخنا الضياء  
شيخ وقته، ونسيج وحده، علماً وحفظاً وثقةً  
وديناً، من العلماء الريانيين، وهو أكبر من أن  
يدل عليه مثلي».

«كان شديد التحري في الرواية مجتهداً في  
العبادة كثير الذكر متقطعا متواضعا سهل العارية».  
وقال أيضا فيما قرأت بخطه: سألت زكي  
الدين البرازلي عن شيخنا الضياء، فقال:  
حافظ، ثقة، جليل، دين، خير.

وقال عنه الشيخ عز الدين عبد الرحمن ابن  
العز: ما جاء بعد الدارقطني مثل شيخنا الضياء»،  
وقال عنه الحافظ شرف الدين يوسف بن  
بدر «رحم الله شيخنا ابن عبد الواحد، كان  
عظيم الشأن في الحفظ ومعرفة الرجال،  
هو كان المشار إليه بالحديث وأحوال  
الرجال، له مجموعات وتخريجات، وهو ورع  
تقي زاهد عابد محتاط في أكل الحلال،  
مجاهد في سبيل الله، ولعمري ما رأت  
عيناى مثله في نزاهته وعفته، وحسن  
طريقته في طلب العلم».

#### مراجع للاستزادة:

- ١ - سهر اعلام النبلاء ٢٢ - ١٢٦ - ١٣١.
- ٢ - الوافي بالوفيات ٦٥/١ - ٦٦.
- ٣ - التجوم الراهرة ٢٥١/٦.

ومن تصانيفه المشهورة:

- ١ - كتاب «فضائل الأعمال» مجلد مطبوع.
- ٢ - كتاب «الأحكام» في ثلاث مجلدات.
- ٣ - «الأحاديث المختارة» وعمل نصفها في  
ست مجلدات.
- ٤ - «الموافقات» في نحو من ستين جزءا.
- ٥ - «مناقب المحدثين» ثلاثة أجزاء.
- ٦ - «فضائل الشام» جزآن.
- ٧ - «صفة الجنة» ثلاثة أجزاء.
- ٨ - «صفة النار» جزآن.
- ٩ - «سيرة المقدسة» مجلد كبير.
- ١٠ - «فضائل القرآن» جزء.
- ١١ - «ذكر الحوض» جزء.
- ١٢ - «النهى عن سب الأصحاب» جزء مطبوع.
- ١٣ - «سيرة شيخيه الحافظ عبد الغنى  
والشيخ الموفق» أربعة أجزاء.
- ١٤ - «قتال الترك» جزء.
- ١٥ - «فضل العلم» جزء.
- عاش أربعاً وسبعين سنة، وتوفى إلى  
رضوان الله في جمادى الآخرة سنة ثلاث  
وأربعين وست مائة.

أ.د. أحمد عمر هاشم

- ٢ - تذكرة الحفاظ للذهبي ١٤٠٥/١ - ١٤٠٦.
- ٤ - ذيل طبقات الحنابلة لابن رجب ٣٣٦/٢ - ٣٤٠.
- ٦ - فوات الوفيات لابن شاکر ٤٢٦/٣ - ٤٣٧.

## أبو طالب المكي

(٠٠٠ - ٣٨٦هـ = ٠٠٠ - ٩٩٦م)

وذهب المكي إلى بغداد، وكان لرأيه في السماع الصوفي - الذي قبله بشروط شديدة- أثر في خلافه مع بعض شيوخها، ويحتمل أن يكون ذلك قد تم قبل ٢٤٦هـ.

ثم خرج المكي إلى البصرة فالتقى بأهم من عاصره من شيوخه، وهو أبو الحسن أحمد ابن محمد بن سالم الذي تنسب إليه أو إلى أبيه فرقة السالمية، وهي فرقة كلامية ما تزال تحتاج إلى جمع آرائها لتكوين فكرة دقيقة عنها. ثم عاد إلى بغداد مرة ثانية فعقد له مجلس الوعظ بها، واجتمع الناس على مجلسه، وسمعوا منه كلاما كثيرا عن تطهير القلوب من كل ما يشغلها عن الله تعالى، وضرورة إخلاص النية والعبادة لله تعالى، ومراقبة الله في السر والعلن، ومخالفة أهواء النفوس، ومجاهدة نوازعها، وضبط مشاعرها وخواطرها، كما سمعوه يتحدث عن مقامات الصالحين، وأحوال الموقنين، ومعارف أهل الولاية، وثمرات الطاعة، وكان يستعين في ذلك كله بمحفوظه من القرآن

هو أبو طالب : محمد بن علي بن عطية الحارثي المكي العجمي، أغفلت المصادر الصوفية الحديث عنه، ولم تورد هذه المصادر عنه إلا معلومات قليلة، وكان الخطيب البغدادي هو أول من ترجم له، وكانت ترجمته أساسا لما تلاها من ترجمات. وهو لا يحدد تاريخا لمولده، وقد كانت ولادته بمراق العجم، ونشأ بين بغداد وواسط، ثم هاجر إلى مكة، فعاش بها ونُسب إليها كما نُسب إليها غيره، وحضر مجالس العلم والوعظ التي كانت تعقد بالحرَم المكي، وتوفي ببغداد عام ٣٨٦هـ.

والتقى في مكة بكثير من شيوخه وتلاميذه، ومنهم شيخه أبو سعيد ابن الأعرابي، وأبو بكر الأجرى صاحب كتاب الشريعة، وأبو علي الكرمانى الذى يعدُّ المكي من الأبدال. ولم تكن حياته بها يسيرة فيما يبدو، ومما يدل على ذلك أنه كان يشكو مما حل بها من غلاء. ولم تمكن شكواه حتى رأى رؤيا يُقال له فيها: إن الموضع عزيز، وكل شيء به عزيز، فإن أردت أن ترخص الأشياء عليك فضعها إلى شرف الموضع حتى ترخص.

والسنة، ومعرفته بأحوال السلف، وأقوال أئمة  
التصوف وأهل طريق الله، ناثرا ذلك كله في  
أسلوب رائق وعبارة طليّة، وقد كان مما  
وصف به أنه كان له لسان حلو في الوعظ  
والتصوف.

وينسب المكي نفسه إلى عدد من كبار أهل  
الزهد والتصوف ممن سبقوا عصره، لأنه  
رأى بينه وبينهم تقاربا في المشرب والاتجاه  
والمنهج، ويأتى على رأس هؤلاء: الحسن  
البصري الذي يصفه: بأنه.. أول من أنهج  
سبيل هذا العلم، وفتق الألسنة به، ونطق  
بمعانيه وأظهر أنواره، وهو إمامه في هذا  
العلم «أثره نقض، وسبيله نتبع، ومن مشكاته  
نستضيء». وقد أورد كثيرا من أقواله  
وأحواله، مع عناية شديدة بتحديد ملامح  
شخصيته النفسية والخلقية، وما كان يغلّب  
عليه من خوف وحزن.

ثم يأتى بعده في سلسلة هؤلاء الذين لم  
يلتق بهم: إبراهيم بن أدهم، وهو يصفه بأنه:  
من أثمته في هذا العلم، وبأنه: «كان أحد  
المشتاقين وكانت له - رحمه الله - أماكن من  
المحبة رفيعة ومكاشفات في القرب عليّة»،  
وهو يذكر أحواله في الزهد والورع والمعبادة،  
وتربية الصالحين من المريدين على حب العمل  
والامتناع عن المسألة.

ويأتى بعد الحسن البصري وابن أدهم،  
سهل التستري الذي يصفه بأنه شيخ شيوخه،  
وهو يتابعه متابعة عارف بقدره، مقرر بفضله  
ومكانته، وهو يعلق على بعض أقواله بقوله:  
«وهذا كما قال وقولنا بقوله تبع».

وقد التقى بعدد من كبار صوفية عصره  
وعلمائه، ومنهم: أبو بكر بن الجلاء،  
وأبو سعيد بن الأعرابي شيخ الحرم، وأحمد  
ابن سالم وآخرون، وهو يصف شيخه ابن  
سالم بأنه كان له من هذا الطريق مشاهدات  
ومطالعات وسياحات في الفيوب وجريان في  
الأخريات، وانقلبت له الأعيان، وظهر له  
العيان، وطوى له المكان، واجتمع حوله  
المريدون، الذين كانوا نواة لفرقة السالمية التي  
وصف المقدسي أهلها: برفعة المجالس وبُعد  
الخلاف ورقة الكلام، وبأن أكثر المذكّرين  
بالبصرة كانوا منهم.

و كتابه الذي عرف به، واشتهرت نسبته  
إليه «قوت القلوب في معاملة المحبوب»،  
ووصف طريق المريد إلى مقام التوحيد» من  
أهم كتب التصوف التي ظهرت في القرن  
الرابع الهجري، بل هو من أهم كتب التصوف  
على وجه العموم، من أسباب ذلك أنه احتفظ  
بكثير من أقوال أعلام الصوفية والرهادة، مما  
يعطى صورة دقيقة للتصوف في عصره وقبل  
عصره، ولذلك يعد الكتاب مرجعا يقدم

تعريفًا شاملاً للطريق الصوفي، وما يلزم فيه من مجاهدات ومعاملات، وما يترقى فيه من منازل ومقامات، ولذلك كان موضوع ثناء الصوفية؛ لأنه كما يقول ابن عباد الرندي: «فتح مغلق علم التصوف، وجمع فيه بين المعاني الصحيحة، والألفاظ الحسنة، وذكر فروع علومهم وأصولها، ورسم مسائلها وفصولها، فكان لذلك كالمدينة في علم الفقه، يقوم مقام غيره، ولا يقوم غيره مقامه»، ووصفه عبد الرحمن الحامى بأنه: «مجمع أسرار الطريقة». وكان الشيخ أبو الحسن الشاذلى يقوم بتدريسه، ويوصى بقراءته، ويقول: عليكم بالقوت فإنه قوت». وكان يقارن بينه وبين كتاب إحياء علوم الدين لأبى حامد الغزالى فيقول: «كتاب الإحياء يورثك العلم، وكتاب القوت يورثك النور».

ويتجلى ذلك فى حديثه عن أسرار العبادات، ومقامات اليقين، وأخلاق أهل الولاية، وأسرار مقام التوحيد والمحبة، وحاول الجمع بين طهارة الظاهر وأخلاق الباطن، وعلم الشريعة، وموارثه، ووضع للحديث عن علوم الباطن معياراً دقيقاً حازماً يقطع الطريق على أدعياء التصوف، وفى ذلك يقول: «فمن تكلم فى علم الباطن على غير قواعد العلم الظاهر وأصوله فذلك من الإلحاد فى الشريعة، والوليجة بين الكتاب

والسنة». ولم يكن هذا بغريب لأنه تحدث عن سلوك الطريق فقال: «وهذا طريق رأس ماله الصدق، وزاده الصبر، وقوته التقوى، فمن عدم الصدق لم يربح، ومن لم يتزود الصبر انقطع، ومن لم يفتت التقوى هلك».

وقد أثر كتابه تأثيراً واضحاً فى عدد من الكتب الصوفية الكبرى، ومن أهمها إحياء علوم الدين للغزالى، وعوارف المعارف للسهروردى، والغنية للشيخ عبد القادر الجيلانى.

ولم يعلم المكي مع كل تمسكه بأهداف الشريعة، والتزامه بأدابها، وتقده للمتهاونين بحدودها، فتسبوا إليه بعض العبارات الموهمة، فانصرف العامة عن مجلس وعظه، وينسب إلى المكي عدد من الكتب منها:

- ١ - كتاب مناسك الحج، وقد أشار إليه فى كتابه: قوت القلوب.
- ٢ - مسند فى الحديث، أشار إليه فى كتابه القوت.
- ٣ - كتاب مشكل إعراب القرآن، وقد نسب إليه إسماعيل البغدادى فى كتابه: هدية العارفين.
- ٤ - نسب إليه كتاب بعنوان: علم القلوب، وطُبع حاملاً هذه النسبة، ولكن النقد الداخلى للكتاب ينفى هذه النسبة له، ومن أهم ما



يؤكد ذلك أن الكتاب به نصوص لجماعة من المتأخرين عن المكي؛ كأبي المتح البستي الذي توفي ببخارى عام ٤٠٠ أو ٤٠١ هـ، وأبي بكر الخوارزمي الذي توفي ٤٠٣ هـ، وأبي سعيد النيسابوري المتوفى عام ٤٠٦ أو ٤٠٧ هـ، والذي لم يدخل إلى بغداد إلا بعد عام ٣٩٠ هـ،

أي بعد وفاة المكي. ثم إن الكتاب يختلف في أسلوبه وصياغته ومعجمه، وطريقة التعبير فيه عما هو معروف عن المكي، بل إن فيه أفكاراً مضادة لما هو ثابت بالنسبة إلى المكي من آراء.

أ. د. عبد الحميد مذكور

#### مراجع للاستزادة

- ١ - قلوب القلوب: مطبعة مصطفى البابي الحلبي في جزيين ١٢٨٠ هـ = ١٩٦٠ م.
- ٢ - تاريخ بغداد للخطيب البغدادي: مطبعة السعادة ١٣٤٩ هـ، ج ٣/ ٨٩.
- ٣ - أبو طالب المكي ومنهجه الصوفي، رسالة ماجستير قدمها عبد الحميد عبد المنعم مذكور ١٩٧٢ م إلى كلية دار العلوم

# طاهر الجزائري

## (١٨٥٢-١٩٢٠م)

تجميعها نراه ألف طائفة من الكتب في موضوعات متنوعة.

من مؤلفاته التي طبعت في حياته :

١- الجواهر الكلامية في العقائد الإسلامية.

٢- بديع التخليص وتلخيص البديع.

٣- تسهيل المجاز إلى فن المعنى والألفاظ.

٤- التباين لبعض المباحث المتعلقة بالقرآن.

٥- التقريب إلى أصول التعريب.

٦- جدول الحروف العربية القديمة والحديثة والهندية واليونانية.

٧- شرح خطب ابن نباته.

ومما تركه معطوطاً ولم يطبع بعد :

١- تفسير القرآن، في أربعة مجلدات.

٢- في السيرة النبوية.

٣- التذكرة الظاهرية.

أ.د. ضاحي عبد الباقي

ولد طاهر بن صالح، (أو محمد صالح) بن أحمد بن موهوب الجزائري في دمشق، وبها تلقى تعليمه، وهو من أصل جزائري.

وقد أتقن عدة لغات شرقية، بعضها سامية كالعبرية والعبرانية والحبشية، وبعضها إسلامية كالتركية والفارسية. وقد تنقل بين عدة بلاد فصار إلى القاهرة، ثم عاد إلى دمشق.

وقد تولى عدة مناصب علمية : فكان مفتشاً للمدارس، وساعد على خدمة العلم في دمشق فقد عمل مع إنشاء دار الكتب الظاهرية، وحاول أن يزودها بطائفة من المخطوطات كانت مبعثرة في خزائن عامة. وعيّن مديراً للمكتبة، كما ساعد على إنشاء المكتبة الخالدية بالقدس وقد اختير عضواً بالمجمع العلمي العربي بدمشق.

ولحب الجزائري للكتب وحرصه على

مراجع للاستزادة :

١- توير البصائر بسيرة الشيخ طاهر، للشيخ محمد سعيد الباني.

٢- الأعلام، لخبر الدين الزركلي ج ٢ / ٢٢١.

٣- معجم المطبوعات العربية والمصرية، ليوسف إيلان ماركيس.

٤- الشيخ طاهر رائد النهضة العلمية في بلاد الشام، للدكتور عدنان العناب.

٥- معجم المؤلفين، لعماد رضا كماله.

## ابن طباطبا

(٠٠٠ - ٣٢٢ هـ = ٠٠٠ - ٩٣٤ م)

فيحصل المعنى قبل اللفظ، وأن يعمل  
الآبيات مفرقة بحسب ما يوجد بها الخاطر،  
ثم ينظمها بعدئذ.

ويظهر أن آراء ابن طباطبا كان لها صدى  
في أوساط النقد الأدبي، وكان كثير من  
العلماء يحتجون بها، وكان بعض النقاد  
يعارض بعضها، ويخطئه، وقد رأينا صدى  
ذلك في كتاب ألفه الأمدى في (إصلاح ما  
في عيار الشعر لابن طباطبا)، كما حدثنا  
بذلك ابن النديم في كتابه الفهرست.

مؤلفاته :

- ١ - كتاب عيار الشعر.
- ٢ - كتاب تهذيب الطبع.
- ٣ - كتاب في العروض.
- ٤ - كتاب منام المعاني.
- ٥ - كتاب في المدخل إلى معرفة المعنى  
من الشعر.

٦ - كتاب في تقرير الدهاتر.

٧ - كتاب الشعر والشعراء.

أ.د. عبد الفتاح غنيمه

هو محمد بن أحمد، وطباطبا لقب جده  
الثالث: إبراهيم، وينتهي نسبه بالحسين بن  
علي بن أبي طالب.

ولد ابن طباطبا في مدينة أصبهان  
ولا يحفظ التاريخ عام ميلاده، وإن ذكر وفاته  
سنة ٣٢٢ هـ الموافق ٩٢٤ م، أي أنه عاش في  
الشطر الثاني من القرن الثالث، وجزء من  
القرن الرابع للهجرة.

ألح ابن طباطبا على ضرورة الصدق،  
والمقصود. صدق التجربة، وتكاد اليوم نعبر  
كما عبر ناقدنا العريبي القديم عندما قال بعد  
حديثه عن أسباب تأثير الشعر في النفس:  
(فإذا وافقت هذه المعاني هذه الحالات  
تضاعف حسن موقعها عند مستمعها، لا  
سيما إذا أيدت بما يحلب القلوب من الصدق  
عن ذات النفس، بكشف المعاني المختلفة  
فيها، والتصريح بما كان يكتُم منها،  
والاعتراف بالحق في جميعها).

وجعل ابن طباطبا مقياس قبول الشعر  
ورفضه أن يورد على الفهم الثاقب، فما قبله  
واصطفاه فهو واف، وما مجّه ونفاه فهو  
ناقص.

مراجع للاستزادة:

- ١- معيار الشعر، تحقيق حسن كامل الصيرفي، دار المعارف، مصر.
- ٢- البلاغة تطور وتاريخ، للدكتور شوحي ضياء مصر.
- ٣- لنقد الأدبي الحديث، لسمي هلال، مصر.

٤- فنون النقد الأدبي، لعبد الحى دياب، مصر.

## الطبرانى

(٢٦٠ - ٣٦٠ هـ)

هو الإمام الحافظ العلامة أبو القاسم سليمان بن أحمد بن أيوب الشامي اللخمي الطبراني مسند الدنيا كما قال الذهبي.

ولد سنة ستين ومائتين، وسمع الحديث وهو صغير سنة ثلاث وسبعين، وارتحل إلى الحرمين واليمن ومصر وبغداد والكوفة والبصرة، وأصبهان والجزيرة، وغيرها، ولقى من المشيوخ عددا لا يحصون قيل ألف أو يزيدون، وقد انتهى به المطاف إلى أصبهان فأقام بها ستين سنة حتى مات سنة ستين وثلاثمائة في ذي القعدة.

سمع أبا زرعة الثقفي، وإسحاق الدبري، وإدريس العطار، ويشر بن موسى، وحفص بن عمر، وهاشم بن مرثد الطبراني وغيرهم.

وحدث عنه أبو خليفة الجعي، وابن عقدة، وأحمد بن محمد الصحافي، وهم من شيوخه، وأبو بكر ابن مردويه، والفقير أبو عمر محمد ابن الحسين البسطامي، والحافظ أبو نعيم، وعبد الرحمن بن أحمد الصفار وأبو بكر ربة خاتمة أصحابه.

كان الطبراني من كبار أئمة الحديث

الجامعين له، الحافظين لما لا يحصى منه، وكثرة مؤلفاته تدل على تبحره في السنة، وإحاطته بعلومها، كما كان عالما بالتفسير والمناسك.

قال فيه ابن عقدة: ما أعرف له نظيرا. وقال ابن منده: الطبراني أحد الحفاظ المذكورين.

وقال الذهبي: كان من فرسان هذا الشأن مع الصدق والأمانة.

وقد أخذ عليه بعضهم أنه غلط في اسم رجل وسماء باسم أخيه، والخطب في ذلك يسير، ولم يعتبر النقاد ذلك مخلا بضبطه وحفظه. وما غلطته إلا قطرة بجانب بحر صوابه. وما نقل عن ابن مردويه من أنه كان يسنّ الرأي فيه غير صحيح، فقد كتب عنه كثيرا من الحديث، وذكره في تاريخه فما ضعفه. قال الذهبي: فدل على أنه تبين أنه صدوق. ولما قال أبو نعيم لابن مردويه: فمن رأيت مثله؟ لم يقل شيئا.

وللطبراني مؤلفات كثيرة جدا، عد منها الذهبي في «تذكرته» ما ينيف عن سبعين

مؤلفا منها ما وقع في عدة مجلدات، وهالك بعضها:

١ - المعجم الكبير: رتب فيه الصحابة على حروف المعجم، وهو مشتمل على نحو خمسمائة وعشرين ألف حديث. وهو مطبوع.

٢ - المعجم الأوسط: رتب فيه شيوخه على حروف المعجم. قال الذهبي: يأتي فيه عن كل شيخ بما له من الفرائب والعجائب فهو نظير كتاب «الأفراد» للدارقطني، وكان يقول: هذا الكتاب روي. وهو مطبوع أيضاً.

٣ - المعجم الصغير: وهو مرتب على شيوخه مرتبين على حروف المعجم أيضاً، ويروي فيه عن كل شيخ له حديث واحد غالباً.

٤ - التفسير.

٥ - دلائل النبوة.

٦ - السنة.

٧ - المناسك.

٨ - عشرة النساء.

٩ - مسند الشاميين. وهو مطبوع في ٤ مجلدات.

١٠ - الدعاء. وهو مطبوع.

١١ - مكارم الأخلاق. وهو مطبوع.

١٢ - الأوائل. وهو مطبوع.

أ.د. أحمد عمر هاشم

#### مراجع للاستزادة:

١ - ميران الاعتدال للذهبي ١٦٥/٢.

٢ - مفرقة علوم الحديث للعالم من ١٤٢.

٣ - لسان الميراث لابن حجر ٧٥/٢

## الطبرسي (٠٠٠ - ٨٣٥ هـ) = (٠٠٠ - ١٤٣٢ م)

وأخباره، وقصصه وأثاره، وحدوده وأحكامه،  
وحلاله وحرامه، والكلام على مطاعن  
المبطلين فيه، وذكرنا ما يتفرد به أصحابنا -  
رضي الله عنهم - من الاستدلال بمواضع  
كثيرة منه على صحة ما يمتدونه من  
الأصول والفروع، والمعقول المسموع، على وجه  
الاعتدال والاختصار، فوق الإيجاز دون  
الإكثار، فإن الخواطر في هذا الزمان تحمل  
أعباء العلوم الكثيرة، وتضعف عن الإجراء في  
الحلقات الخطيرة، إذ لم يبق من العلماء إلا  
الأسماء، ومن العلوم إلا النماء؛ ثم وضَّحَ  
الطبرسي منهجه في تفسيره فقال: «وقدِّمت  
في مطلع كل سورة: ذكر مكِّيها ومدنيها، ثم  
ذكر الاختلاف في عدد آياتها، ثم تلاوتها، ثم  
أقدم في كل آية الاختلاف في القراءات، ثم  
أذكر الإعراب والمشكلات، ثم أذكر الأسباب  
والنزولات، ثم أذكر المعاني والأحكام  
والتأويلات، والقصص والجهات، ثم أذكر  
انتظام الآيات.

على أني قد جمعت:

في عربيته : كل غُرَّة لائحة، وفي إعرابه:

أبو علي، الفضل بن الحسن بن الفضل  
الطبرسي المشهدي، الفاضل، العالم المفسر،  
الفقيه، وهو من بيت عُرِفَ أهله بالعلم.  
ولم يعرف تاريخ ميلاده.

أما وفاته فكانت ليلة النحر سنة ٨٣٥ هـ  
الموافق ١٤٣٢.

كان - رحمه الله - من أبرز علماء  
التفسير.

وتفسيره الكبير مجمع البيان: بيان كاف،  
ودليل واف لجمعه لفنون المضل والكمال.

ثم لما وصل إليه بعد هذا التأليف كتاب  
الكشاف واستحسن طريقته: ألَّفَ تفسيراً  
آخر مختصراً، شاملاً لفوائد تفسيره الأول  
ولطائف الكشاف، وسماه الجوامع.

وصف الطبرسي تفسيره فقال:

«وابتدأت في تأليف كتاب، هو في غاية:  
التلخيص والتهذيب، وحسن النظم والترتيب،  
يجمع أنواع العلم وفتونه، ويحوى خصوصه  
وعيونته، من علم قراءاته وإعرابه ولفاته،  
وغوامضه ومشكلاته، ومعانيه وجهاته، ونزوله

كل حجة واضحة، وفي معانية : كل قول متين.

وفي مشكلاته : كل برهان مبين.

فهو بحمد الله : للأديب عمدة، وللنحوى  
عمدة، وللمقرئ بصيرة، وللناسك ذخيرة،  
وللمتكلم حجة، وللمفقيه دلالة، وللواعظ آله.

وسميته : «مجمع البيان لعلوم القرآن»

يقول الشيخ محمد حسين الذهبي :  
«والحق أن تفسير الطبرسي - بصرف النظر  
عما فيه من نزعات شيعية وآراء اعتزالية -  
كتاب عظيم في بابه، يدل على تبحر صاحبه  
في فنون مختلفة من العلم والمعرفة، وهو  
يجيد في كل ناحية من النواحي التي يتكلم  
عنها، وهو ينقل أقوال مَنْ تقدمه من  
المفسرين معزوة لأصحابها، ويرجع ويوجه ما  
يختار منها، وإذا كان لنا بعض المأخذ عليه  
فهو تشيعة لمذهبه، وانتصاره له، وحمله  
لكتاب الله على ما يتفق وعقيدته، وتنزيله  
لآيات الأحكام على ما يتناسب مع  
الاجتهادات التي خالف فيها هو وَمَنْ على  
شاكلته، وروايته لكثير من الأحاديث الموضوعة.

غير أنه - والحق يقال - ليس مفالها في  
تشيعة، ولا متطرفاً في عقيدته، كما هو شأن  
كثير من العلماء الإمامية الإثناء عشرية.

وقد تأثر الطبرسي بمذهب المعتزلة في  
تفسيره فنراه الطبرسي في تفسيره يوافق  
المعتزلة في بعض آرائهم الكلامية، ويرتضى  
مذهبهم ويدافع عنه، وقليلاً ما نراه يعارضهم.

والمعتزلة قد اشتهروا بأقوال منها:

رعاية الصلاح والأصلح، وأن العبد خالق  
لأفعاله الاختيارية، وعدم جواز رؤية الله تعالى  
ووقوعها في الآخرة، وإنكار حقيقة السحر.

إلا أن الطبرسي: يخالفهم فيما ذهبوا  
إليه من إنكار الشفاعة، وهو ما أجاد فيه  
عندما رد على المعتزلة قولهم هذا، من خلال  
تفسير قوله تعالى: ﴿وَاتَّقُوا يَوْماً لَا تَجْزِي  
نَفْسٌ عَنْ نَفْسٍ شَيْئاً...﴾ الآية [البقرة ٤٨]

وبالجملة: فتفسيره قد حاز من العلم  
الكثير، وأما ما خالف فيه أهل السنة ووافق  
فيه أهل التشيع والاعتزال، فهو يعبر لا  
يخفى على ذي بصيرة من العلم.

وله مؤلفات عديدة منها:

الوسيط في التفسير (أربع مجلدات)

والوجيز.

وإعلام الوري بأعلام الهدى (مجلد)

وتاج المواليد.

أ.د. عبد الحى الفرموى

مراجع الاستزادة :

١ - الأعلام للزركلى.

٢ - مجمع البيان في تفسير القرآن.. للطبرسي.

٣ - التفسير والمفسرون... للشيخ محمد حسين الذهبي.

## الطبري

(٢٢٤ - ٣١٠ هـ = ٢٨٩ - ٩٢٣ م)

هو محمد بن جرير بن يزيد بن كثير بن غالب أبو جعفر الطبري. الإمام الجليل، المجتهد المطلق، صاحب التصانيف المشهورة، من أهل طبرستان، ولد بها سنة ٢٢٤ هـ (الموافق ٢٨٩ م).

ورحل عن بلده في طلب العلم، وهو ابن اثني عشرة سنة، وطوف في الأقاليم فسمع بمصر والشام والعراق. ثم ألقى عصاه، واستقر ببغداد، وبقي بها إلى أن مات سنة ٣١٠ هـ (الموافق ٩٢٣ م)، ودُفن بها - عليه رحمة الله - (١).

وقد قال عنه الشيخ أبو بكر الخطيب: «استوطن الطبري بغداد وأقام بها إلى حين وفاته، وكان أحد الأئمة العلماء، يحكم بقوله، ويرجع إلى رايه، لمعرفته وفضله، وكان قد جمع من العلوم ما لم يشاركه فيه أحد من أهل عصره، وكان حافظاً لكتاب الله، عارفاً بالقرآن، بصيراً بالمعاني، فقيهاً في أحكام

القرآن عالماً بالسنة وطرفها وصحيحها وسقيمها وناسخها ومنسوخها، عارفاً بأقوال الصحابة والتابعين ومن بعدهم في الأحكام ومسائل الحلال والحرام، عارفاً بأيام الناس وأخبارهم» (٢).

وقال الإمام الذهبي في السير: «إمام العلم، عالم العصر، مجتهد».

قال أبو سعيد بن يونس: «صنف تصانيف حسنة تدل على سعة علمه».

قلت: كان ثقة صدوقاً حافظاً، رأساً في التفسير، إماماً في الفقه والإجماع والاختلاف، علامة في التاريخ وأيام الناس، عارفاً بالقراءات وباللغة العربية وغير ذلك.

وقال الحاكم: «سمعت حُسينك بن علي يقول، أول ما سألني ابن خزيمة فقال لي: كتبت عن محمد بن جرير الطبري؟ قلت: لا، قال: ولم؟ قلت: لأنه كان لا يطهر، وكانت الحنابلة تمنع الدخول عليه، قال: بش ما



فعلت، ليتك لم تكتب عن كل من كتبت عنهم  
وسمعت من أبي جعفر<sup>(٣)</sup>.

وقال ياقوت الحموي في كتابه معجم  
البلدان: «المحدث الفقيه المقرئ المؤرخ  
المعروف المشهور».

وقال أبو علي الحسن بن علي الأهوازي  
في كتاب الإقناع: «كان أبو جعفر الطبري  
عالمًا بالفقه والحديث والتفسير والنحو واللغة  
والعروض، له في جميع ذلك تصانيف فاق بها  
سائر المصنفين، وله في القراءات كتاب جليل  
كبير رأيت في ثمان عشرة مجلدة، إلا أنه كان  
بخطوط كبار<sup>(٤)</sup>.

وقال ابن الجوزي: «كان أسمر إلى الأدمة،  
ملتف الجسم، قد جمع من العلوم ما رأس به  
أهل عصره، وكان حافظًا للقرآن، بصيرًا  
بالمعاني، عالمًا بالسنة، فقيهاً في الأحكام،  
عالمًا باختلاف العلماء، خبيراً بأيام الناس  
وأخبارهم<sup>(٥)</sup>.

ونقل الإمام السبكي في طبقات الشافعية  
الكبرى كلام الإمام الخطيب البغدادي كاملاً  
وكذا الحاكم.

وقال السبكي: «طوف الأقاليم في طلب

العلم، وذكر أن أبا العباس بن سريح كان يقول  
عن ابن جرير الطبري: فقيه عالم<sup>(٦)</sup>.

وقال ابن الجوزي في طبقات القراء: «إمام  
رجل لطلب العلم وله عشرون سنة، وتفقه  
عليه خلق كثير، له في أصول الفقه وفروعه  
كتب كثيرة، واختيار من أقاويل الفقهاء، وتفرّد  
بمسائل حفظت عنه<sup>(٧)</sup>.

وقال الإمام النووي في كتابه تهذيب  
الأسماء واللفات: «هو إمامٌ بارع في أنواع  
العلوم، ثم نقل أقوال الخطيب البغدادي  
المتقدمة<sup>(٨)</sup>.

ومن مؤلفاته: أخبار الرسل والملوك -  
يمرّف بتاريخ الطبري في ١١ جزء، واختلاف  
الفقهاء، والمستترشد في علوم الدين،  
والقراءات، والعدد والتنزيل، واختلاف  
العلماء، وتاريخ الرجال من الصحابة، وكتاب  
أحكام شرائع الإسلام، ألفه على ما آداه إليه  
اجتهاده، وكتاب الخفيف وهو مختصر في  
الفقه، وكتاب التيسير في أصول الدين.

وابتداً تصنيف كتاب «تهذيب الآثار» وهو  
من عجائب كتبه ابتداءً بما رواه أبو بكر  
الصديق رضي الله عنه مما صح عنه بسنده وتكلم  
على كل حديث منه بعلمه وطرقه وما فيه من

المقه والسنة، واختلاف العلماء وحججهم وما فيه من المعانى والغريب، هتم منه مسند العشرة، وأهل البيت والموالى، ومن مسند ابن عباس قطعة كبيرة ومات قبل تمامه.

وكتاب البسيط، وجامع البيان فى تفسير القرآن، ويعرف بتفسير الطبرى.

ولكن هذه الكتب.. قد اختفى معظمها من زمن بعيد، ولم يحظ بالبقاء - إلى يومنا هذا، وبالشهرة الواسعة - سوى:

كتاب التفسير المسمى: بجامع البيان.

ويعتبر تفسير ابن جرير من أقوم التفاسير وأشهرها، كما يعتبر من المراجع الأولى عند المفسرين الذين عنوا بالتفسير النقلي، وإن كان فى نفس الوقت يعتبر مرجعاً غير قليل الأهمية من مراجع التفسير العقلى؛ نظراً لما فيه من: الاستنباط، وتوجيه الأقوال، وترجيح بعضها على بعض، ترجيحاً يعتمد على النظر العقلى والبحث الدقيق.

وقد أجمع الباحثون فى الشرق والغرب الحكم على عظيم قيمته، واتفقوا على أنه مرجع لا غنى عنه لراغب التفسير.

ويقول الدكتور الذهبى فى «التفسير

والمفسرون»: ونستطيع أن نقول: إن تفسير ابن جرير، هو التفسير الذى له الأولوية بين كتب التفسير، أولوية زمنية، وأولوية فنية صناعية.

أما أوليته الزمنية: فلأنه أقدم كتاب فى التفسير، وصل إلينا، كاملاً وما سبقه من المحاولات التفسيرية ذهب بمرور الزمن، ولم يصل إلينا شيء منها، اللهم إلا ما وصل إلينا منها فى شيا ذلك الكتاب الذى نحن بصدد.

وأما أوليته من ناحية الفن والصناعة: فهذا أمر يرجع إلى ما يمتاز به الكتاب من الطريقة البديعة التى ملكها مؤلفه، حتى أخرج له للناس كتاباً له قيمته ومكانته.

وقد وصل إلينا أيضاً كتاب التاريخ المسمى: بأخبار الرسل والملوك.

وقد اعتبر الطبرى: أباً للتفسير كما اعتبر أباً للتاريخ.

وذلك: بالنظر إلى كتابيه السابقين من الناحية العلمية العالية.

- وكتاب اختلاف الفقهاء. مطبوع.

- وكتاب تهذيب الآثار. مطبوع<sup>(٩)</sup>.

أ.د. عبد الحى الزماوى

#### الهوامش:

- ١ - التفسير والمفسرون ٢٠٥/١ وما بعدها
- ٢ - تاريخ بغداد ١٦٢/٢ وما بعدها
- ٣ - سيرة أعلام النبلاء للذهبي ٣٦٢/١٤ وما بعدها.
- ٤ - معجم الأدباء لياقوت ٤٠/١٨ وما بعدها.
- ٥ - المنتظم لابن الجوزي ١٧٠/٦ وما بعدها.
- ٦ - الطبقات الكبرى للسبكي ١٢٠/٢ وما بعدها.
- ٧ - طبقات القراء لابن الجوزي ١٠٦/٢ وما بعدها.
- ٨ - تهذيب الأسماء واللغات للنووي ٧٨/١ وما بعدها.
- ٩ - التفسير والمفسرون ٢٠٧/١.

#### مراجع للاستزادة:

- ١ - إنباء الرواة ٨٩/٢ .
- ٢ - وفيات الأعيان ١٩١/٤ .
- ٣ - تذكرة الحفاظ ٧١٠/٢ .
- ٤ - ميران الاعتدال ٤٩٨/٢ .
- ٥ - دول الإسلام ١٨٧/١ .
- ٦ - البداية والنهاية ١٤٥/١١ .
- ٧ - طبقات المفسرين للسيوطي ص ٣٠٠ .
- ٨ - طبقات المفسرين للداودي ١٠٩/٢ .
- ٩ - شذرات الذهب ٦٦٠/٢ .

## الطرطوشي (٤٥١-٥٢٠هـ = ١٠٥٩-١١٢٧م)

هو أبو بكر محمد بن الوليد بن محمد بن خلف بن سليمان بن أيوب القرشي الفهري الطرطوشي الأندلسي، ويعرف بابن أبي رندقة، أديب، زاهد، من فقهاء المالكية، الحفاظ.

ولد بثمر طرطوشة في ٢٦ جمادى الأولى سنة ٤٥١هـ = يولييه ١٠٥٩م، وقد كانت طرطوشة يومئذ، ثغر مملكة سرقسطة الأندلسية الأولى، وكانت مملكة سرقسطة تتمتع في ظل أمرائها من بني هود، بفترة من الازدهار والرخاء، وكانت فوق ذلك مركزاً من مراكز العلوم الأندلسية، وكان بلاط بني هود منتدى للعلماء والأدباء. وكان أمير سرقسطة في هذا الوقت الذي ظهر فيه الطرطوشي، وتلقى دراسته الأولى هو المقتدر بن هود (٤٣٨-٤٧٤هـ)، وكان من أكابر علماء عصره يشغف بدراسة الفلسفة والفلك والرياضة، وكان من أكابر العلماء المنتمين إلى بلاطه، العلامة الكبير أبو الوليد الباجي، إمام عصره في الفقه وفي مسائل الخلاف، فقصد

الطرطوشي إلى هذا المنهل الفزير، وتلقى عن الباجي كثيراً من علمه ولاسيما مسائل الخلاف، ولازمه أعواماً خلال إقامته بسرقسطة. وتأثر الطرطوشي في تفكيره وفلسفته الكلامية بتفكير هذا المفكر العظيم، كما تأثر كذلك بتفكير صنوه وقرينه في غزارة الفقه ومسائل الخلاف والفرق، العلامة ابن حزم القرطبي. وشهد في شبابه أحداث دول الطوائف، وشهد بالأخص أحداث مملكة سرقسطة - وطنه - عن كثب، وهي التي أملت عليه فيما بعد، بعض نظرياته السياسية والاجتماعية.

ورحل الطرطوشي إلى المشرق في سنة ٤٧٦هـ، وهو فتى في نحو السادسة والعشرين من عمره، وحج، ثم قصد إلى بغداد، ودرس فيها على أبي بكر محمد بن أحمد الشاشي، وأبي أحمد الجرجاني، وأبي سعد بن المتولي، وهم يومئذ أئمة الفقه الشافعي، وتلقى في البصرة على أبي علي التستري. ثم رحل إلى الشام واستوطنها مدة، ودرس بها، واشتهر

يومئذ علمه وبعد صيته، كما اشتهر بورعه وزهده، وكان جم التواضع، يعيش فى شظف وتقشف، بعيداً عن متع الدنيا ومباهجها، ثم غادر الشام ونزل حيناً ببیت المقدس، يقرئ بها، ثم غادرها إلى مصر، ونزل بالإسكندرية بسبقه صيته، فهرع إليه الطلاب من كل صوب،

وكان نزوله بالإسكندرية سنة ٤٨٨هـ، فى بداية عهد الوزير الأفضل شاهنشاه ابن بدر الجمالى، وهو فى نحو الثامنة والثلاثين من عمره، وكانت الإسكندرية دائماً مهبط علماء المغرب والأندلس المفضل، فكان بها فى نفس الوقت الذى نزل بها الطرطوشى، مواطنه العلامة أمية بن أبى الصلت الأندلسى المتوفى سنة ٥٢٩ هـ.

وفى الإسكندرية، استقر الطرطوشى، وأقبل عليه الطلاب يتهلون من علمه فى الحديث والفقه ومسائل الخلاف، ولم يمض سوى قليل حتى تزوج الطرطوشى من سيدة مصرية وأنجب منها، وذلك حسبما يحدثنا فى كتابه «سراج الملوك»، وبدأ عندئذ يتذوق حياة الهدوء والدعة. ثم ذهب إلى القاهرة واستقبله وزيرها الحاكم بأمره الأفضل شاهنشاه. وهو يحدثنا فى كتابه المذكور عن هذه الزيارة، ويقص علينا كيف قام بوعظ هذا الوزير القوى، ونصح به بتقوى الله

وطاعته، وبإقامة العدل، وقمع الظلم، والرفق بالرعية. ولم يلبث عقب عودته إلى الإسكندرية أن نشبت بينه وبين قاضيهامكين الدولة ابن حديد، خصومة شديدة بسبب ما كان يثيره الطرطوشى من نقد حاد، حول تصرفات هذا القاضى فى شئون الأموال والمكوس والمفارم الطالمة، وغيرها من التصرفات الإدارية والقضائية. هذا فضلاً عما كان يصدره الطرطوشى من فتاوى تثير رأى العام فى بعض الشئون، مثل قوله بتحريم الجبن الذى يأتى به الروم إلى المدينة، وهذا إلى حملاته المتكررة على كثير من العادات السائدة فى المجتمع السكندرى، وهو ما كان ينعته الطرطوشى بالبدع المحرمة.

ولما ضاق القاضى ابن حديد وأعوانه ذرعاً بمسلك الطرطوشى، بعثوا فى حقه إلى الخليفة بالقاهرة، شكاوى وتقارير مرة، ومصوره فيها شخصاً خطراً على النظام، مشيراً للشغب فى المدينة. وبادر الأفضل شاهنشاه فأرسل إلى والى الثغر أن يرسل الطرطوشى إلى القاهرة، فأرسل إليها مع خادمه، وأدخل إلى الأفضل، فلم يستمر مقابله، ولكنه أمره بالإقامة فى مسجد الرصد بالفسطاط، حتى يبت فى شأنه، وقدر له راتباً شهرياً ضئيلاً.

وقد كان ذلك فيما يبدو في بداية سنة ٥١٥هـ. فلبث الطرطوشي في هذا المعتقل بضعة أشهر، حتى سئمت نفسه وغلب عليه اليأس، وأضرب عن تناول الطعام الذي يشتري بنفقة السلطان، وأمر خادمه أن يجمع له شيئاً من «المباح في الأرض»، فجمع له شيئاً من النباتات تقوت به مدى ثلاثة أيام، فلما كان عند صلاة المغرب في اليوم الثالث قال لخادمه: «رميته الساعة»، يقصد بذلك الأفضل. وتضيف الرواية إلى ذلك أن الأفضل قتل بالفعل في القيد، وكان ذلك هو اليوم السابق لعيد الفطر في سنة ٥١٥هـ (أو آخر سنة ١٢١م).

وكان ذلك نذير الخلاص، وبعدها عاد الطرطوشي إلى الإسكندرية واستأنف حياته السابقة من الدروس والإقراء.

وتوفي الطرطوشي بشعر الإسكندرية في السادس والعشرين من جمادى الأولى سنة ٥٢٠هـ = ٢٠ يونيو سنة ١١٢٧م في التاسعة والستين من عمره «ودفن بمقبرة وعلة قريباً من البرج الجديد، قبلى الباب الأخضر»، وقد عرف قبره فيما بعد، وأقيم عليه مسجد يسمى بمسجد الطرطوشي، وهو ما يزال قائماً حتى يومنا.

بدأ الطرطوشي في كتابة مؤلفه «سراج الملوك»، مهتدياً في كتابته، بمختلف الأحداث

والتطورات التي شهدتها بالأندلس في شبابه، وشهدها في العراق والشام ومصر، في كهولته ونضجه. وهو يخص بكتابه «الأجل المأمون تاج الخلافة، عز الإسلام، فخر الأنام، نظام الدين، خالصة المؤمنين، أبا عبد الله محمد الأموي» يقصد بذلك الوزير المأمون البطائحي، الذي خلف الأفضل شاهنشاه في الوزارة، وقد قصد الطرطوشي بالفعل إلى القاهرة، وقدم كتابه بنفسه إلى الوزير، واستقبله الوزير بمنتهى المودة والإكرام، وأغدق عليه عطفه ورعايته. وتحدث الطرطوشي بهذه المناسبة إلى الوزير في بعض المسائل والشئون التي يراها مخالفة للشرع في نظره، وقد حاول الوزير أن يرضى الفقيه ما استطاع، بتحقيق وجهات نظره في بعض هذه الشئون، وعاد الطرطوشي بعد ذلك إلى الإسكندرية ليستأنف حياته العلمية الهادئة.

وللطرطوشي غير «سراج الملوك» عدة مؤلفات ورسائل أخرى في التفسير والفقه والوعظ تزيد على العشرين مؤلفاً.

ومن أهم مؤلفاته كتاب «سراج الملوك» والذي يتناول فيه من الموضوعات ما يعتقد أنه متفق مع العنوان الذي اختاره له، وهو محاولة نصيح الملوك وإرشادهم وتوجيههم.

وهو يلخص لنا محتويات كتابه في مقدمته، بأنه جمع فيه ما تتطوى عليه سير الأمم السابقة، وبالأخص ملوك الطوائف وحكماء الدول، وأنه وجد ذلك في ست من الأمم وهم العرب والفرس والروم والهند والسند، والسند هند، وأنه عمد في ذلك إلى استمرار ما ألفاء في كتبهم من الحكم البالغة والسير المستحسنة، هذا إلى ما رواء وجمعه في سير الأنبياء وآثار الأولياء، وبراعة العلماء وحكمة الحكماء، ونوادر الخلفاء، وما انطوى عليه القرآن العزيز.

تلك هي محتويات كتاب «سراج الملوك». وإنه ليبدو لأول وهلة أن الطرطوشي يعالج في كتابه ما اصطلاح المفكرون المسلمون على تسميته بسياسة الملك أو «السياسة الملكية». ويقول لنا الطرطوشي في مقدمته: «إن كتابه لم يسبق إلى مثله أقلام العلماء»، ولكن الواقع أن هذا الموضوع قد عالجه قبل الطرطوشي أكثر من مفكر مسلم. ويكفي أن نذكر هنا أن ابن قتيبة الدينوري المتوفى سنة ٢٢٦هـ قد عالجه في كتابه «عيون الأخبار»، وعالجه «إخوان الصفا» في أواسط القرن الرابع في بحوثهم المتعلقة بالسياسة، ثم عالجه أبو الحسن الماوردي المتوفى سنة ٤٥٠هـ في كتابه «الأحكام السلطانية»، وفي رسائله عن «الوزارة وسياسة الملك»، ولكن الطرطوشي

يمتاز على أسلافه بالتوسع والإفاضة، وبأنه طرق بعض أبواب لم تطرق من قبل.

والحقيقة أن كتاب «سراج الملوك» هو أكبر مؤلف من نوعه من حيث ضخامة مادته وتنوع موضوعاته، ولكن الصفة الدينية تغلب على أسلوبه، ولا نقول الصفة الفقهية، وهي التي تغلب على بحوث الماوردي في كتاب «الأحكام السلطانية» ثم هو يتخذ على الأغلب صورة الوعظ، ويتضمن كثيراً من الأحاديث والحكم والأقوال المأثورة، وهو يورد موضوعات مستقلة متباعدة، ينقصها الربط والتنظيم.

ومع ذلك فإن الطرطوشي يذهب في بحوثه إلى آفاق جديدة، لم تخطر لأسلافه الذين عالجوا قبله موضوع السياسة الملكية. فهو يحاول في بعض نظراته أن يستقرئ أحداث عصره وخواصه، وأن يستخرج منها بعض المبادئ الاجتماعية على نحو ما فعل ابن خلدون فيما بعد، حيث جعل من المجتمع كله ومن تاريخه مادة لتأملاته. ويصارعنا ابن خلدون نفسه في مقدمته بأن الطرطوشي كاد أن يطرق نفس موضوعه، وأنه «قد حوم في كتاب سراج الملوك، وبوبه على أبواب تقرب من أبواب كتابه ومسائله»، ثم يضيف إلى ذلك قوله: «لكنه لم يصادف فيه الرمية ولا أصاب الشاكلة ولا استوفى المسائل، ولا أوضح الأدلة، إنما يبوب الباب للمسألة، ثم يستكثر

من الأحاديث والآثار .. وكأنه حوم على الغرض، ولم يصادفه ولا تحقق قصده».

خير ما يدعم هذه العصبية «هم الجند أهل العطاء المفروض مع الأهلة» أى الجند المرتزقة الذين يتناولون أجورهم كل شهر.

وقد بلغ الطرطوشى فى أواخر حياته، كفضيه من أقطاب الفقه المالكي، مرتبة الإمامة، ومن ثم فإننا نرى عاهل المرابطين أمير المسلمين يوسف بن تاشفين يطلب رأيه

وفتواه، إلى جانب الإمام أبى حامد الغزالي، فى أخطر شئونه السياسية والعسكرية، ومن ذلك مشروعه فى خلع ملوك الطوائف وافتتاح ممالكهم، باعتبارهم خارجين على أحكام الشريعة والدين - وهو ما أفتى به فقهاء المغرب والأندلس. وقد أيد الطرطوشى هذه الفتوى، ونفذ أمير المسلمين مشروعه بافتتاح ممالك الطوائف والاستيلاء على الأندلس، وضعها إلى إمبراطوريته الكبرى.

أ. محمد عبدالله عنان، بتصرف.

#### مراجع للاستزادة :

- ١ - تراجم إسلامية للمؤرخ محمد عبد الله عنان ص ٢٩٠-٢٩٧ بتصرف
- ٢ - الأعلام للزركلى ج ١٢٢/٧
- ٣ - وفاء الأعيان لأبى حنكس ج ١/٢٧٩
- ٤ - الديباج المذهب لأبى فرحون ج ١/٢٧٦.
- ٥ - حسى المحاصرة للسيوطى ج ١/٢٥٦



## ابن طفيل

(٤٩٤ - ٥٨١ هـ = ١١٠٠ - ١١٨٥ م)

هو محمد بن عبد الملك، وكنيته أبو بكر ابن طفيل.

ولد في العقد الأول من القرن الثاني عشر الميلادي حوالي (٤٩٤ هـ = ١١٠٠ م)، في بلدة تسمى (آسن) على مقربة من مدينة (غرناطة) بالأندلس.

توفي عام ٥٨١ هـ الموافق ١١٨٥ م.

اشتهر بالطب والرياضيات والفلك والموسيقى والفلسفة، تنقل للعمل بين (غرناطة) و(طنجة)، واستقر لدى حاكم (مراكش) الخليفة (أبي يعقوب يوسف) وعمل لديه طبيباً، وقدم إليه الفيلسوف (ابن رشد) الذي قدم شروحاً على كتب أرسطو، بناء على اقتراح من ابن طفيل، وكان بين ابن رشد وابن طفيل مناقشات حول كتاب (الكليات) في الطب لابن رشد.

وهو أحد فلاسفة الإسلام الكبار، وواحد من أشهر ثلاثة فلاسفة ظهوروا في المغرب العربي، وهم: ابن باجة، وابن طفيل، وابن رشد، أطلق عليه الغربيون في العصور الوسطى اسم أبي باكر Abu bacer، وهو تحريف لأبي بكر، لقيت قصته «حى بن

يقظان» إعجاب الأوربيين، وترجمت إلى لغات عديدة، كما تأثر بها الفكر والأدب العربيين تأثراً كبيراً.

آراؤه واتجاهاته الفكرية:

ويعرض ابن طفيل في مقدمة قصته آراء الفلاسفة السابقين عليه، في المشرق والمغرب، أمثال: الضاربي، وابن سينا، والغزالي، وابن باجة، ويشير إلى أن كل هؤلاء قد بحثوا عن أسرار الحكمة المشرقية، ولكنهم لم يستطيعوا الوصول إليها، وأنه قد كتب قصته تلك لشرح (أسرار الحكمة المشرقية)، وضمت هذه الرسالة ما نعرفه من أفكار فلسفية لابن طفيل، وأهمها:

١ - الحكمة والشرعية: فالغاية الرئيسية من قصة (حى بن يقظان) هي بحث العلاقة بين الحكمة والشرعية - العقل والنقل - فهما طريقان للوصول إلى معرفة الحقيقة.

٢ - وحدة الحقيقة واختلاف المنهج: يؤكد ابن طفيل أن الحقيقة واحدة، ولكن لكل من الحكمة والشرعية منهجها الخاص، منهج الحكمة هو العقل، يختلف عن منهج الشرعية وهو منهج الإيمان، العقل يبدأ من الإدراك

الحسنى إلى التصور العقلى، أما منهج الإيمان فيلقى دفعة واحدة.

٢ - درجات الخطاب: يفرق ابن طفيل بين درجات الخطاب التى يخاطب بها البشر إلى أربعة مراتب :

المرتبة الأولى، وهى أعلاهم، مرتبة الفيلسوف، وهى درجة لا تتوفر إلا للقلّة النادرة من البشر.

المرتبة الثانية، مرتبة عالم الدين البصير. المرتبة الثالثة، مرتبة رجل الدين المتعلق بالظاهر.

وأخيراً مرتبة العوام، وهى أدنى مراتب الخطاب.

٤ - للشرعية ظاهر وباطن: يشير ابن طفيل إلى أن الشرعية قد أصابت حين خاطبت كل فئة بما يناسب عقلها، فكل طائفة من البشر منهج الخطاب، وكل ميسر لما خلق له، وأن الشرعية طالبت العامة بالالتزام الظاهر والالتزام بحدود الشرع، وتركزت التعمق لمن هو أهل له.

٥ - نظرية المعرفة: قدم ابن طفيل فى قصته (حى بن يقظان) نسفاً كاملاً لنظرية المعرفة، تتم عبر مراحل زمنية متدرجة، ومراحل معرفية متتالية، تبدأ من الخبرة الحسية، لترتفع إلى التجربة والممارسة العملية، ثم الاستدلال العقلى النظرى، لتنتهى إلى أعلى درجة من درجات المعرفة ألا وهى المعرفة الوجدانية القائمة على الذوق والحس.

٦ - المنهج التجريبي: وجه ابن طفيل الاهتمام بدور الملاحظة والاستقراء، وبين دور التجربة فى الوصول إلى المعرفة الحسية والعقلية، كما أشاد بالبراهين العلمية المبنية على الطبيعيات والرياضيات، وطبق هذا المنهج أثناء ملاحظته لعالم النبات والحيوان.

٧ - الأخلاق: جعل ابن طفيل الأخلاق من حيز العقل والطبيعة، لا من حيز الدين والمجتمع، ووضع مفهوماً جديداً للأخلاق مؤداه أن الأخلاق الحسنة هى التى لا تعترض الطبيعة فى سيرها، ولا تحول دون تحقيق الفاية الخاصة بالموجودات، وأن الأخلاق الكريمة تقضى على الإنسان أن يزيل العوائق التى تعترض الحيوان والنبات فى سبيل تطوره.

٨ - وحدة الوجود: نظر ابن طفيل إلى الوجود بكامله على أن بينه ترابطاً، يتمثل فى صورة قوانين يحكمها قانون السببية، كما ترتبط الموجودات بسلسلة متدرجة من الدرجات والمراتب، وكأنه بهذه الفكرة يبشر بنظرية التطور التى سوف تتبلور بعد ذلك فى العلم الحديث، وكان لدى فلاسفة العرب، ابتداء من جماعة إخوان الصفا مروراً بابن سينا ومسكويه، وابن طفيل، حتى ابن خلدون، تصورات أولية لتلك النظرية.

٩ - مكانة الفيلسوف: رأى ابن طفيل أن الحياة التى عاشرها فى المجتمع الأندلسى والمغربى لم تتح للفيلسوف أن يساهم بدور

فعال في تطوير مجتمعه، ولذا دعاه إلى أن يعتزل الحياة العامة في جزيرة منفصلة. مثل الجزيرة التي عاش فيها بطل قصته، وكان بهذه الفكرة يطور فكرة سابقة قدمها الفيلسوف (ابن باجه) في كتابه (تدبير المتوحد).

ومن أهم مؤلفاته :

ينسب لابن طفيل كتابان في الطب، الأول عنوانه (مراجعات ومباحثات بين أبي بكر بن طفيل وابن رشد في رسمه للداء في كتابه الموسوم بالكليات)، والثاني يسمى (الأرجوزة في الطب) ولكن لم يبق لهما أثر.

وهي الفلك تتعقب له مقالة واحدة عن تركيب الأجرام السماوية وحركاتها، يقال إنه خالف فيها النظام الفلكي الذي وضعه (بطليموس).

أما كتبه الفلسفية، فينسب له البعض كتاباً في (النفوس) وكتباً أخرى في أقسام الفلسفة، والعلم الطبيعي، والعلم الإلهي، ولكن لم يبق من هذه الكتب إلا قصته (حي بن يقظان)

التي أوجز فيها موقفه من الفلسفة السابقة، ورصد فيها آراءه الفلسفية، مبيناً الفرق بينه وبين الآخرين،

وقد أشاد الأوروبيون بهذه القصة، ووصفها العالم الألباني (مندث بيلايو) في كتابه (أصول الرواية) بأنها أعظم آثار الأدب العربي أصالة وتفرداً، أما (غريسيه غوميس) فيقول عنها وعن صاحبها: «إن ابن طفيل قد استطاع بأسلوبه العذب، الذي يفيض ابتكاراً ومنطقاً وقوة شاعرية، أن يخلق من قصته أثراً من أعظم ما عرفت العصور الوسطى.

وقد أثرت هذه القصة على الأدب الأوروبي، خاصة على كتاب (الناقد) لـ «جراسيان» وقصة (روبنسون كروزو) لـ «دانيال ديفو»، كما كان لها تأثير كبير على الاتجاه الرومانسي في أوروبا في القرن الثامن عشر، وأيضاً على الأدب الشعبي.

وأعجب بقصة (حي بن يقظان) كثير من الملاسفة الغربيين.

أ.د. منى أبو زيد

#### مراجع للاستزادة

١ - ابن طفيل. حي بن يقظان، تحقيق أحمد أمين، القاهرة

٢ - إحمل حاليث بالشيا تاريخ الفكر الأندلسي، ترجمة د. حسين مؤنس، مكتبة ثقافة الدبية - القاهرة (دخ)

٣ - د. عبد الرحمن بنوي: قصة حي بن يقظان، مجلة تراث الإنسانية مج ١، القاهرة

٤ - د. علي خليل فردية حي بن يقظان. رمورها ورؤاها مجلة التراث العربي دمشق، عدد ٦٢ يناير، سنة ١٩٩٦م

٥ - د. محمد جلال شرف: المذهب الإشراقي بين الفلسفة والدين في الفكر الإسلامي دار المعارف، مصر، سنة ١٩٧٢م.

٦ - د. عاطف المراهي. التتأثيرات في فلسفة ابن طفيل، دار المعارف، مصر، سنة ١٩٩٢م.

٧ - د. عمر فروخ. تاريخ الفكر العربي، بيروت.

٨ - د. المروسي القاسمي التشرؤ التلمظ والرمزية عند ابن طفيل - مجلة دراسات عربية، عدد ٢، ١ - نوفمبر، سنة ١٩٩٨م

٩ - كمال ألهارجي وآخر، أعلام الفلسفة العربية - مكتبة لبنان - بيروت، سنة ١٩٩٠م

١٠ - د. عبد الكريم الهادي ابن طفيل ورسائله الفلسفية - حي بن يقظان، والكتب الطوبوية مجلة التراث العربي - دمشق - عدد ٥٧ أكتوبر، سنة ١٩٩٤م

## طنطاوى جوهري

(١٢٨٧م - ١٣٥٨هـ = ١٨٧٠م - ١٩٤٠م)

الدينية والحديثة، ومزج المسائل الدينية  
بالآراء الاجتماعية والسياسية، وكان من  
أخلص الناس لقضية مصر واستقلالها.

كان صاحب لغة وذوق ورؤية ودور، وكان  
صاحب منهج علمي متماسك شمولي، أضاف  
إلى تراث العربية والإسلام الخير الكثير.

وقد ترك هذا الرجل ما يقرب من ثلاثين  
مؤلفاً منها :

١ - تفسيره الموسوم بالجواهر، وقد أتمه  
في ٢٥ مجلداً، ثم كتب المجلد السادس  
والعشرين لاستدراك ما فاتته، وفي هذا  
التفسير حاول أن يطبق القرآن على  
النظريات الحديثة، أو استخراج النظريات  
العلمية من نصوص كتاب الله، فجاء مزيجاً  
من علوم الأمم، قديمها وحديثها، مع محاولة  
التوفيق بين الآراء الحديثة والأفكار الدينية،  
وقد تُرجم هذا التفسير إلى اللغة الأوردية،  
كما تُرجم كثير من كتب الشيخ طنطاوى إلى  
اللغات الأوروبية واللغات الشرقية خاصة.

ولد الشيخ طنطاوى جوهري سنة ١٢٨٧هـ  
= ١٨٧٠م بكفر عوض الله حجازى بمحافظة  
الشرقية، ونشأ به وتلقى تعليمه الأولى في  
بلدة «الفار»، وكان مشهوراً بجودة الحفظ  
والذكاء، وتلقى تعليمه بعد ذلك بالأزهر  
الشريف، فدار العلوم التي تخرج فيها سنة  
١٨٩٣م، وقد عين بعد تخرجه مدرساً  
بدمهور، فدار العلوم، ثم الخديوية، ودرس  
بالجامعة المصرية - جامعة القاهرة حالياً -  
وقد تعلم اللغة الإنجليزية وانتفع بها كثيراً في  
تأليفه.

زار كثيراً من بلدان أوروبا وآسيا، وحصل  
على كثير من المعارف والعلوم حتى صار  
جامعة بمفرده، وقد سميت في تركستان  
مدارس وجامعات باسمه فيقولون «جامعة  
طنطاوية» و«مدارس جوهري» و«عقائد  
جوهري»؛ لما يرون فيه من رمز لحجة  
الإسلام.

وتوفي بالقاهرة سنة ١٣٥٨هـ = ١٩٤٠م.

وقد جمع الشيخ طنطاوى بين الثقافتين

٢ - التاج المرصع بجواهر القرآن والعلوم،

ينقسم إلى ٥٢ باباً أو جوهرة.

٣ - الزهرة في نظام العالم والأمم.

٤ - النظام والإسلام.

٥ - منكرات في أدبيات اللغة العربية.

٦ - نهضة الأمم وحياتها.

٧ - ميزان الجواهر في عجائب الكون.

٨ - الأواح.

٩ - أين الإنسان.

١٠ - الحكمة والحكماء.

أ.د. أحمد كشك

#### مراجع للاستزادة:

١ - مرآة المعصر في تراجم مشاهير مصر ج. ٢/ ٢٢٥.

٢ - الأعلام الشرقية لـ زكي مجاهد ج. ١١٦/ ٧.

٣ - تاريخ أدب اللغة العربية لجورجي زيدان ج. ١/ ٢٨٥.

٤ - الأعلام للزركلي ج. ٢/ ٢٢٠.

## الطوسي

(٣٨٥-٤٦٠هـ = ٩٩٥-١٠٦٧م)

هو الشيخ أبو جعفر محمد بن الحسن بن علي الطوسي.

ولد سنة ٣٨٥هـ = ٩٩٥م في مدينة طوس بخراسان، وتوفي الطوسي بالنجف سنة ٤٦٠هـ = ١٠٦٧م، وقد أتى عليه كثير من علماء السنة والشيعة القدامى والمحدثين.

تلقى بعض العلوم الأولية ببلده، ثم رحل إلى العراق، ونزل بغداد وتفقه أولاً بالفقه الشافعي، ثم تعلم علم الكلام، وعلم الأصول، ولزم الشيخ المفيد رئيس طائفة الشيعة الاثني عشرية في ذلك الوقت، وبعد وفاة المفيد انضم إلى الشريف المرتضى، وعند وفاة الأخير تولى زعامة الطائفة سنة ٤٣٦هـ، وكانت داره ببغداد مقصداً لطلاب العلم، وتلمذ عليه أكثر من ثلاثمائة من مجتهدي الشيعة وأهل السنة.

ثم حدث فتنة في بغداد في أعقابها أحرقت داره ومكتبته، فهاجر إلى النجف سنة ٤٤٨هـ، وبقي بها فترة جعلها مركزاً شيعياً هاماً. ووضع نظاماً دراسياً، وكثر ترحال طلاب العلم إلى النجف.

ويعد الطوسي ثالث مؤسسي علم الكلام عند الشيعة الاثني عشرية، بعد استاذيه الشيخ المفيد، والشريف المرتضى، كما كان مفسراً من أهم مفسريهم بكتابه (التبيان)، وأحد علماء الحديث، وثالث المحدثين الذين دونوا كتب الشيعة الأربعة في الحديث، وله في هذه الكتب الأربعة كتابان هما (الاستبصار) و (التهذيب)، يعرف عندهم بلقب (شيخ الطائفة) برئاسته لطائفة الشيعة الاثني عشرية بعد الشريف المرتضى.

شملت مؤلفات الشيخ الطوسي كافة العلوم:

في الحديث: له التهذيب، والاستبصار، الأول في جزئين، والآخر في ثلاثة أجزاء.

في الفقه: له رسالة في المسائل الدمشقية، والمسائل الحائرية، ومسألة في وجوب الجزية على اليهود، والإيجاز في الميراث وغير ذلك.

في أصول الفقه: له كتاب العدة.

وفي التفسير له كتاب (التبيان) في عشرين مجلد، كما له عدة رسائل.

فى علم الكلام؛ له تلخيص الشافعى فى الإمامة، كتاب المفصح، كتاب ما يغل وما لا يغل، كتاب حمل العلم والعمل المسمى تمهيد الأصول.

وقد سلك الطوسى فى الفقه مسلكين، مسلك أصحاب الحديث، ومسلك أهل الرأى والقياس، وكان علماء الشيعة حتى عصر الطوسى يختارون منهج أهل الحديث فى الفقه، وقد تناول الطوسى فى مذهبه الفقهى عدة مسائل، منها الاجتهاد، وقد عرف عن الطوسى أنه مجتهد لا يعتمد على أحد، ولا يعتمد إلا على ما يصل إليه بفهمه من الكتاب والسنة، ولا يهتم إلا بما قام عليه الدليل واقتضاه البرهان.

وقد جمع فتاويه فى كتابه (تهذيب الأحكام)، اقترب فيه بفقه الإمامية من فقه الحنفية، وإن كان هناك فرق يسير فى بعض المسائل التى تتعلق بالمباحات والسنن فى الإسلام، والخلاف وقع فى بعض الفروع مثل؛ مسألة غسل الرجل ومسحهما فى الوضوء، وكذلك فى إباحة نكاح المتعة، وكذلك فى مسألة النقية، وتعنى الإظهار باللسان خلافا لما ينطوى عليه القلب، خوفاً على النفس، وكان الطوسى مجتهداً إلى حد كبير، يستنبط الأحكام بقواعد الأصول التى ارتضاها من متى السنة التى رواها، وخالف بعض أصول

الشيعة، لأنه أخذ اتجاه الرأى والقياس، ورفض التقليد.

ويعدّ كتاب (التبيان الجامع لعلوم القرآن) الذى ألفه الطوسى من أهم مؤلفات الشيعة فى مجال التفسير، ولم يوجد بين الاثنى عشرية قديماً وحديثاً من قدّم كتاباً يحتوى على تفسير جميع القرآن مثل كتاب الطوسى. وقد غلبت على اتجاهه التفسيرى النزعة الفكرية، وتميز بميزتين هما: الوصف المتتابع للعبارات الممتلئة بالمعنى، حتى يخيّل للقارئ أنه أمام كتاب أدبى، والميزة الثانية الحسن النفسى المتدفق والشعور الباطنى العميق لأسرار آيات الكتاب الكريم.

وهو فى تناوله لشرح كل آية يعرض للألفاظ اللغوية بالتفسير والشرح، ويعرض لفقه اللغة وأصل الكلمة، عربية أم غير عربية، ويكثر من الاستشهاد بأشمار الجاهليين والإسلاميين، ويعرض للناحية النحوية، ويتكلم عن نزول القرآن على سبعة أحرف، ويعرض لمسألة النسخ والمنسوخ، والمحكم والمتشابه فى القرآن، وكان حريصاً فى التفسير أن يبحث عن اسم السورة، ثم يأتى بأدلة عديدة رواية ولفظة، ثم يأخذ منها قولاً أو يأتى برأى جديد عن نفسه، ويبين أسباب ترجيحه لهذا الرأى دون غيره.

ويعد الطوسى عند الشيعة الإمامية أكثر

المحدثين الثلاثة (الكلينى، والصدوق، والطوسى) نفوذاً فى نشر المذهب الشيعى بكتابه (التهذيب) و (الاستبصار). وكان اهتمامه ينصب على تثبيت أحاديث الشيعة فى الأحكام لحماية أصل من أصول الاستدلال العقائدى، والدفاع عن الطائفة وآرائها ومعتقداتها.

كما ضرب الشيخ الطوسى أمثله كثيرة فى كتابه (التهذيب) و (الاستبصار) على تحرى الصحيح من الأخبار، وترك ما سواه بقدر الإمكان، وقد اتضح هذا من خلال بيانه لوجوه فساد الخبر التى لا يمكن معها الاحتجاج به فى دين الله عز وجل، وبين وجوه فساد الخبر وموقفه من الأحاديث الضعيفة والموضوعة وغيرها.

وتكلم عن الحديث المعلن، ويعنى به ما فيه من أسباب خافية غامضة قاذحة فى نفس الأمر. وعلل الحديث أنواع كثيرة، منها ما يقع فى الإسناد، كالإرسال والوقف، أو إدخال حديث فى حديث، وقد حصر الأخبار المروية فى الفقه الإمامى - الاثنى عشرى - بجميع أقسامها وفروعها فى ثلاثة أقسام، هى: الأخبار المتواترة، الأخبار المدعمة بالقرائن، أخبار الآحاد.

وقد تأثر الطوسى ببعض المؤثرات الاعتزالية، التى تظهر بوضوح فى آرائه

الكلامية، إلا أن الخلاف واضح بينهما فى عدد من الأصول التى تميزت بها الشيعة، وخاصة فى أصل الإمامة، وقد حصر البعض هذه الخلافات بين الشيعة والمعتزلة فى خمس وعشرين مسألة.

كما يظهر الخلاف واضحاً بين مذهب المعتزلة القائم على التعليل العقلى، ومذهب الطوسى القائم على التسليم والطاعة لما يرد عن الإمام، الذى قام عليه التشيع. وتبين مؤلفات الطوسى الكلامية حرصه على تأكيد انتمائه للمذهب الشيعى الاثنى عشرى فى علم الكلام، ومع هذا فإن تأثره بالمعتزلة يظهر فى مبدأ الوعد والوعيد، ومخالفته لرأى الإمامية الصريح فى هذا الأصل.

وأهم فكرة تميز بها الشيعة واختلموا فيها عن أغلب المذاهب الكلامية رأيهم فى الإمامة، ويعتبر الطوسى أن الإمامة أصل من أصول الدين، وليس من فروعها، وهذا يؤدى إلى أن من أنكر أصل الإمامة وضرورتها فقد خرج عن الدين، أما ترك الفرع فلا يخرج الإنسان عن الدين.

والطوسى - مثله مثل بقية طائفته - يرى فى الإمامة تصوراً خاصاً يختلف عن تصور أهل السنة، يرى أن الإمامة محصورة فى آل البيت وحدهم دون غيرهم، وأن الإمام على



ابن أبي طالب كان أحق الصحابة بالإمامة، وأنه هو الإمام الأفضل، وبعده الحسن والحسين - رضی الله عنهم جميعاً - ثم يختلف بعد ذلك في الإمام التالي، وتقسم الشيعة بعد ذلك وفق ما يختارون من الأئمة.

أما الطوسي وطائفته من الشيعة الاثني عشرية فتري أن الأئمة تأتي من سلسلة: علي والحسن والحسين، ثم علي زين العابدين ومحمد الباقر، وتتسلسل الأئمة حتى يصلوا إلى الإمام الثاني عشر. وهو محمد بن الحسن العسكري. وهو المهدي المنتظر، والإمام الغائب.

وتعتبر الإمامة والاشتغال بأمرها أهم ما يجب على المكلف بعد معرفة الله وصفاته، لأنه لا يتم التكليف بدونها، ولا يحسن مع ارتفاعها، وأن معرفة الإمام ليست دائماً لظفاً

بل تكون أحياناً واجبة، لأن الذي لا يعرف الإمام لا يعرف كثيراً من الشرعيات والإمامة عند الطوسي لا تكون إلا بالنص من الرسول ﷺ لا بالبيعة، ولا الاختيار من جانب الناس، وإن من واجب كل إمام أن ينص على من يخلفه، والإمام معصوم، والعصمة أمر خفي لا يعلمه إلا الله، فلا بد أن يكون النص من جانب الله لأنه - تعالى - يعلم وحده بالعصمة.

والإمام - عنده - يرث العلم اللدني، والحقيقة المحمدية، وهو الهادي الذي لا غنى عنه، وعلم الإمام فطري غير مكتسب، ومن هنا كان قبولهم للإمام الأخير، وهو صغير السن عند وفاة والده الحسن العسكري، وكان عمره لا يتجاوز عندها قليلاً من السنوات، لأن علمه فطري.

أ. د. منى أبو زيد

#### مراجع للاستزادة:

- ١- د. منى أبو زيد. الحرية الإسلامية عند الشيعة الاثني عشرية، منشأة المعارف، الإسكندرية
- ٢- ابن تقي، جردى: الهجوم الزاهرة ج ٥ - طبعة وزارة الثقافة، مصر
- ٣- ابن حجر العسقلاني: لسان الميزان ج ٥ - طبعة هيدرو آباد،
- ٤- ابن شهر آشوب: معالم العلماء - نشر عباس إقبال، طهران، سنة ١٩٢٤م.
- ٥- حاجي خليفة: كشف الظنون، الأستانة، سنة ١٩٤١م
- ٦- محمد رضا الحكيم: تاريخ العلماء عبر المصور - منشورات مؤسسة الأعلى - بيروت، سنة ١٩٨٢م
- ٧- محمود محمد الحصري: الشيخ الطوسي مؤسس المركز العلمي بالنجف، مجلة رسالة الإسلام، ع ٦، سنة ١٣٧٤هـ - ١٩٥٥م ص ٤
- ٨- بيبة عبدالنعم داود: نشأة الشيعة الإمامية - مطبعة الرشاد، بغداد، سنة ١٩٦٨م.
- ٩- تاملني: أعيان الشيعة، ج ٤ - مطبعة الأنباري، بيروت، سنة ١٣٧٨هـ - ١٩٥٩م.

## الطوسي

(٠٠٠ - ٣٧٨ هـ) = (٠٠٠ - ٩٨٨ م)

وقد كان من شيوخه: أبو محمد المرتعش،  
وجعفر الخلدی، ممن التقى بهم من الصوفية:  
أبو الحسن أحمد بن محمد بن سالم، شيخ  
السالية وشيخ أبي طالب المكي. وكانت وفاته  
بطوس عام ٣٧٨ هـ.

وليس للسراج من مؤلفات بين أيدينا إلا  
كتابه الكبير: الأَمْع، وهو يقدم بعض المعلومات  
عنه، ومن بين ما يقدمه أنه زار عدداً كبيراً  
من بلاد ومدن العالم الإسلامي، كتبريز،  
وبغداد، والبصرة، وبمشق، والرملة،  
وطرابلس، وصور، ومصر. وكان من غاياته  
في هذا الكتاب المهم أن يقدم صورة شاملة  
للتصوف، بوصفه «علماً من علوم الدين  
يستند إلى كتاب الله عز وجل، ويتأيد  
بالاقتداء برسول الله ﷺ والتخلق بأخلاق  
الصعابة والتابعين، والتأديب بأداب عباد الله  
الصالحين، وأن يدل على ذلك كله بالكتاب  
والأثر، وأن يعتمد على الحجة والبرهان،

هو أبو نصر عبد الله بن علي بن محمد  
السراج أصله من طوس خراسان، لا يكاد  
يوجد له ذكر في كتب طبقات الصوفية  
المكتوبة بالعربية، وقد تداركت المصادر  
الفارسية هذا النقص، وقدّمت بعض  
المعلومات عنه.

وتذكر هذه المصادر أنه ولد بطوس، وكانت  
نشأته بها، وقد تدرج في مقامات الطريق  
الصوفي حتى أصبح شيخاً كبيراً يجتمع حوله  
المريدون والسالكون للطريق، واتخذ هؤلاء  
مقره الذي كان له في طوس خانقاه، وكانوا  
ينزلون فيها من بعده.

وقد أثنى عليه فريد الدين العطار ثناء  
عظيماً، ووصفه بأنه عالم عارف، وأنه شيخ  
الوقت، وأنه إمام بحق، ووحيد بالمعنى المطلق،  
وأنه متمين متمكن، وذكر بعض أحوال الوجد  
التي كانت تقع له في سلوكه، وأثناء حديثه  
عن معارف الصوفية الذوقية الإلهامية.

ليحق الحق، ويبطل الباطل...»<sup>(١)</sup>. وقد استند - في تعريفه للتصوف ودفاعه عنه - إلى إيراد أقوال مشايخ الصوفية وعلمائهم مما ذكروه من سمات علومهم، وعمدة أصولهم، وأساس مذهبهم وأخبارهم وأشعارهم، ومسائلهم وأجوبتهم، ومقاماتهم وأحوالهم، وما انفردوا به من الإشارات اللطيفة، والعبارات الفصيحة... وحفائظهم ومواجيدهم وفصولهم»<sup>(٢)</sup>.

وفي هذا الكتاب تعريف بالمقامات والأحوال، وشرح للمصطلحات المتداولة عند الصوفية، وبيان لأدابهم في العبادات والسلوك، والحياة الصوفية في الخلوة والصحية والسفر والإقامة، وقد تضمن الكتاب - إلى ذلك - نصوصاً وأقوالاً ورسائل ومكاتبات لبعض الصوفية الكبار، ولهذا كان كتابه مصدراً لا غنى عنه في معرفة أقوال هؤلاء الصوفية الكبار وأحوالهم، وقد أورد بعض ما نسب إلى بعض الصوفية الكبار، وحاول تفسيرها بما يدفع عنهم التهمة أو

سوء الفهم الذي قد يقع فيه من لا دراية له بأذواق الصوفية ومواجيدهم، وعباراتهم المركزة التي لا يستطيع أن يفك رموزها، ويكشف غامضها، إلا من كان له تجربة مثل تجاربهم، وحسن ظن بهم، وتوجه إلى حمل كلامهم على أحسن معاملة، بعد التأكد من نسبته إليهم، وحمايته مما قد يتطرق إليه من لبس أو غموض إذا ناله تحريف أو حذف أو ابتسار.

وقد وقف الطوسي موقفًا نقدياً من التصوف، وأشار إلى ما يقع فيه الصوفية من أخطاء أو أغلاط في الأصول والفروع، ليكون ذلك مانعاً من الوقوع فيها، أو الانخداع بها. وكان لكتابه، الذي كان من أهم كتب التصوف في القرن الرابع الهجري، أثر في بعض الكتب الصوفية المهمة التي جاءت بعده، ومنها : كتاب طبقات الصوفية لأبي عبد الرحمن السلمى، والرسالة القشيرية لأبي القاسم عبد الكريم القشيري، وكشف المحجوب لعلى بن عثمان الهجویری.

أ. د. عبد الحميد مذكور

الهوامش :

١ - الملصق ٢١.

٢ - السابق ١٨.

- ١ - اللع لأبي نصر السراج الطوسي، تحقيق د/عبد الحلیم محمود، وطه سرور - دار الكتب الحديثة، والمشي بعداد - ١٩٨٠م.
- ٢ - أمرار التوحيد في مقامات الشيخ أبي سعيد محمد بن الفور ترجمة د/إسعاد قنديل.
- ٣ - كشف المحجوب لعلي بن عثمان الهويري- ترجمة د/إسعاد عبد الهادي قنديل طبع المجلس لأعلى للشئون الإسلامية - مصر ط٢/١٩٩٤م.
- ٤ - تذكرة الأولياء لمريد الدين المظفر، ج٢، بصلية نهكسون، لندن ١٩٠٧م.
- ٥ - تاريخ القصوف في الإسلام لقاسم غني، ترجمة هادق نشأت - القاهرة ١٩٧٠م.

## الطوسي المتكلم (٥٩٧ - ٦٧٢ هـ = ١٢٠١ - ١٢٧٤ م)

هو محمد بن محمد بن الحسن، ويكنى بأبي جعفر، وشهرته الطوسي نسبة إلى مدينة (طوس).

ولد يوم السبت الحادي عشر من جمادى الأولى سنة ٥٩٧ هـ = ١٢٠١ م، ولا تذكر المصادر شيئاً كثيراً عن نشأته الأولى، كان والده تلميذاً للأستاذ فضل الله الراوندي، وهو من مريدَي الشريف المرتضى، والشيخ الطوسي زعيم المنهج المدرسي لعلم الكلام الشيعي الاثنى عشرى في القرن الخامس الهجري.

تتلمذ نصير الدين على والده في مراحلته الدراسية الأولى فتعلم العلوم الشيعية، ثم لازم خاله الحكيم الفاضل الكاشي الفيلسوف، ودرس عليه العلوم الفلسفية، ثم رحل إلى نيسابور لدراسة علوم عصره على علماء نيسابور، فعرف الحكمة والرياضة والفلك والعلوم الدينية والعربية وغيرها.

عاصر الطوسي فترة قلقه من تاريخ الدولة الإسلامية، وهي فترة افتتاح المغول

لنيسابور، فرحل عنها إلى (طوس) ثم (قهرستان).

يعد نصير الدين الطوسي من أهم فلاسفة الشيعة، بل هو الفيلسوف الشيعي الأول الذي يفخر به التراث الشيعي كله، كما يعد من أشهر علماء العرب في الرياضة والفلك، أنشأ أول مجمع فلكي علمي في الإسلام في مدينة (مراغة) بإيران، إلى جانب تأسيس مكتبة كبيرة حوت ما يقرب من نصف مليون كتاب، شملت كافة العلوم، وقد أطلق عليه المؤرخون عدة ألقاب تدل على مكانته العلمية، منها لقب (فخر الحكماء ومؤيد الفضلاء)، ويدعوه البعض باسم (المحقق)، ويذهب آخرون إلى أنه (زين المحققين وأفضل المتأخرين) أو (سلطان المحققين وأستاذ الحكماء والمتكلمين)، وغيرها من الألقاب. وكانت وفاته في بغداد سنة ٦٧٢ هـ = ١٢٧٤ م.

ومن آرائه واتجاهاته الفكرية :

١ ( ) في المجال العلمي :

اشتهر الطوسي بنبوغه في علمي الرياضيات والفلك.

١ - علم الرياضيات : قدم الطوسى إسهامات كبيرة فى علم المثلثات، فكان أول من وُفق فى وضعها بشكل مستقل عن الفلك، وتمكّن من إخراج كتاب فريد فى هذا العلم اسمه كتاب (الشكل القاطع)، ترجمه الأوروبيون إلى اللاتينية والفرنسية والإنجليزية، وبقي قروناً عديدة مصدراً لعلماء أوروبا، يستقون منه معلوماتهم فى المثلثات المستوية والكروية، ويُعدّ الطوسى أول من استعمل الحالات الست للمثلث الكرى القائم الزاوية، وكتابه هذا أثر كبير فى ارتقاء علم المثلثات، وأثر بهذا الكتاب على كثير من العلوم الرياضية والبحوث الفلكية.

وللطوسى براعته الفائقة فى معالجة قضية المتوازيات فى الهندسة، وحاول أن يبرهن عليها، وبنى برهانه على فروض، وله كتب كثيرة فى الهندسة، وقد امتازت بحوثه فى هذا المجال بإحاطته الكلية بالمبادئ والقضايا الأساسية التى تقوم عليها الهندسة، ولا سيما فيما يتعلق بالمتوازيات.

٢ - علم الفلك : للطوسى إسهامات علمية وعملية عديدة فى مجال علم الفلك، فقام بنقد كتاب المجسطى الذى يعتبر من أهم الكتب الفلكية حتى عصره، ويشير جورج سارتون إلى أن نقد الطوسى لهذا الكتاب يدل على عبقريته وطول باعه فى الفلك، وأن

انتقاده هذا كان خطوة تمهيدية للإصلاحات التى تقدم بها كوبرنيقوس، وجاليليو، وغيرهما من أعلام عصر النهضة.

وأقام الطوسى نظريته البديلة لنظرية بطليموس فى نظام الكون، واقترح نظاماً جديداً للكون أبسط من النظام الذى وضعه بطليموس، وأدخل فيه حجوم الكواكب وأبعادها، واشتهر بعمله للإسطرلاب، وهى إحدى الآلات المستخدمة فى علم الفلك، يقاس بها ارتفاع الشمس والنجوم، ومعرفة مواقع الكواكب، ومعرفة ساعات الليل والنهار، وظواهر الفصول، والخسوف والكسوف، وقد ساهم فى تطوير هذه الآلة، وأعطاهها قيمة علمية ممتازة فى أعماله الفلكية، واخترع أشكالاً جديدة للإسطرلاب، انتقل بعد ذلك إلى أوروبا واستفادت منه.

#### ( ب ) فى المجال الفلسفى :

١ - الطبيعيات : تأثر الطوسى بآراء الفيلسوف ابن سينا فى الفلسفة الطبيعية، وحذا حذوه فى محاولة خلق العالم فى الكتب التى شرح فيها مذهب ابن سينا، أما فى كتبه الأخرى فهو يميل إلى القول بحدوث العالم، وأنه لا يخلو من الحركة والسكون، وكل منهما حادث؛ فالعالم لهم بقديم كما ادعى ابن سينا، والزمان غير موجود قبل بدء العالم لأنه

مقياس حركة العالم أو الحركة الفلكية،  
والزمان إنما يبتدئ مع أول وجود العالم.

وقد رفض الطوسي فكرة الجوهر الفرد  
التي صرح بها غالبية المتكلمين لتفسير المادة،  
والجسم عنده مركبٌ من صورة وهيولى،  
والجسم جوهر واحد متصل وليس مؤلفاً من  
أجزاء لا تتجزأ هي جواهر فردة، ويوافق  
الطوسي ما ذهب إليه أفلاطون في تعريفه  
للمكان على أنه البعد أو الأبعاد الثلاثة..  
والخلاء عنده ممتنع الوجود، والمكان لا يصح  
عليه الخلو عن شاغل.

٢ - الإلهيات : تناول الطوسي مسألة  
الصفات الإلهية، ورأى أن انفكاك الماهية عن  
وجود الواجب محال، والوجود هو عين الماهية  
فيما يخص الواجب (أى الله) أما بقية  
الموجودات (المخلوقة) فالماهية أمر عارض،  
ومن هنا كانت الصفة الإلهية هي عين الذات  
الإلهية، أما هي باقى الموجودات فالصفة أمر  
زائد على الذات.

أما فيما يخص مسألة معرفة الله  
وإدراكه، فيرى الطوسي أن حقيقته - تعالى -  
غير معلومة للبشر، وما يعلمه البشر فقط هو  
الوجود، أى العالم، ويقدم ثلاثة طرق لإثبات  
وجود الله، الطريقة الأولى: يسميها طريقة  
المتكلمين، حيث يستدلون بحدوث الأجسام

والأعراض على وجود الخالق وبالنظر في  
أحوال الخليفة.

الطريقة الثانية: يسميها طريقة الحكماء  
الطبيين، حيث يستدلون بوجود الحركة على  
المحرك، وبامتناع تسلسل المحركات إلى ما لا  
النهاية، وبهذا يثبتون المحرك الأول.

الطريقة الثالثة: يسميها طريقة  
الإلهيين، حيث يستدلون بالنظر إلى الوجود  
على إثبات واجب الوجود (الله).

ويرى أن هذه الطريقة الأخيرة هي الأوثق  
والأشرف لإثبات وجود الله تعالى.

٣ - الإنسان : تناول الطوسي موضوعات  
متعددة لدراسة الإنسان، منها النفس التي  
رأى أنها جوهر قائم بذاته مفارق للجسم  
والمادة، والنفوس تتفاوت في تحصيل المعرفة،  
والعلم متوقف على الإحساس.

وكان له اهتمامات كبيرة بالمجال  
الأخلاقي، ورأى أن الأخلاق مكتسبة وليست  
فطرية، يستطيع الإنسان اكتسابها بالتأديب  
والتقويم، والأخلاق الفاضلة هي خطوة على  
طريق السعادة.

ويقدم الطوسي السعادة العقلية على  
السعادة الجسمانية، فهي الأرقى، لأن اللذة  
العقلية تفوق في أهميتها اللذة الحيوانية،  
والإنسان لا يصل إلى السعادة العقلية إلا بعد

أن يلم بالعلوم الفلسفية ويوصل إلى الحكمة. والمعادة عنده ثلاثة أنواع، هي : السعادة البدنية، والنفسية، والروحانية التي هي أعلى السعادات.

أما فيما يخص الفعل الإنساني، فيرفض الطوسي الاتجاه الجبري، كما يرفض نظرية الكسب التي قال بها الأشاعرة، ويأخذ بمذهب الاختيار الذي صرح به المعتزلة وكثير من الشيعة.

٤ - النبوة : يرى الطوسي أن النبوة ضرورة، لأنها الداعي إلى التصديق بوجود خالق قدير، وإلى الاعتراف بوعد ووعد أخرويين، وإلى الالتزام بقوانين شرعية تحكم معاملات الناس حتى يستمر العدل.

ويؤكد الطوسي على عصمة الأنبياء عن الذنوب كلها، صغيرة كانت أو كبيرة، مع قدرتهم عليها، وقدم أدلة على إثبات نبوة محمد ﷺ منها ما ثبت بطريق التواتر والمعجزات، ولكن أهمها معجزة القرآن، وسر الإعجاز في القرآن الفصاحة مع الأسلوب، بالإضافة إلى الصرفة، أي صرف الناس عن القدرة على الإتيان بمثله.

٥ - الإمامة : تناول الطوسي موضوع الإمامة، شأنه شأن الشيعة، باعتبار أن هذا الموضوع ضمن أصول العقيدة، والإمامة عنده

لطف، واللفظ واجب عليه تعالى، والإمامة واجبة، والإمام عنده يجب أن يكون معصوماً، والمعصمة لا تقضى القدرة، وهي تأتي عن طريق النص.

ترك نصير الدين مؤلفات في مختلف علوم المعرفة، فله في العلوم الرياضية، كالهندسة والجبر والمثلثات والفيزياء، والعلوم الفلكية كالفلك والتنجيم والاختيارات والإسطرلاب، وله في العلوم الفلسفية كالميتافيزيقا والطبيعة والأحلاق والمنطق، إضافة إلى السياسة وعلم الكلام.

بالإضافة إلى مؤلفات في التاريخ والجغرافيا والشعر باللغة العربية والفارسية، وقد تفاوتت أعداد المؤلفات التي ذكرها له المؤرخون، البعض يرى أنها تقترب من خمسة وسبعين مؤلفاً، ويذهب آخرون إلى أنها تزيد على مائة وأربعة وثمانين مؤلفاً، بين كتب ورسائل وأجوبة مسائل وفنون شتى، من أشهرها:

١ - كتاب أدب المتعلمين.

٢ - الابتداء والانتها.

٣ - إثبات الواجب.

٤ - كتاب الاثني عشرية.

٥ - أجوبة الطوسي.

٦ - أساس الاقتباس.



- ٧ - أخلاق ناصري.
- شروحه على كتب ابن سينا، وغيرها من المؤلفات.
- ٨ - تلخيص المحصل.
- ٩ - تجريد الاعتقاد. بالإضافة إلى
- أ.د. مني أبو زيد

#### مراجع للاستزادة١

- ١ - الأعمش (د. عبد الأمير) الفيلسوف بمصير الدين الطوسي مؤسس المذهب الفلسفي في علم الكلام الإسلامي، دار الأندلس، بيروت، ١٩٧٥م.
- ٢ - أعلام زك الطهراني، التريفة إلى تصانيف الشبهة، النجم، سنة ١٣٥٥ - ١٣٨٦هـ = ١٩٣٦ - ١٩٦٥هـ.
- ٣ - الأمين (مصطفى) أعيان الشبهة، بيروت، سنة ١٣٧٩هـ = ١٩٥٩م.
- ٤ - المصدر (المصدر حسن): تأسيس الشبهة لطوم الإسلام، بغداد، سنة ١٣٧٠هـ = ١٩٥١م.
- ٥ - طوقان (قنبري حافظ): تراث العرب المسمى، القاهرة، سنة ١٩٦٢م.
- ٦ - فرحات (د. هادي ميمس): مصير الدين الطوسي وآراءه الفلسفية والكلامية، دار إحياء التراث العربي، بيروت سنة ١٩٨٦م.
- ٧ - معروف (د. ناجي): التراجم الفلكية ببغداد في العصر الميمسي، بغداد، سنة ١٩٦٧م.
- ٨ - نعمة (د. عبد الله): فلاسفة الشبهة، بيروت (د. ت).
- ٩ - فلينو (كارلو): علم الملك وتاريخه عند العرب في العصور الوسطى، روما، سنة ١٩٦٦م.

## أبو الطيب المتنبي

(٣٠٣ - ٣٥٤هـ = ٩١٥ - ٩٦٥م)

وحوشياها؛ فعمم شأنه بينهم. وكانت الأعراب الضاربون بمشارف الشام شديدي الشغب على ولائها، فوشى بعضهم إلى لؤلؤ أمير حمص من قبل الإخشيدية بأن أبا الطيب ادّعى النبوة في بني كلب وتبعه منهم خلق كثير ويخشى على ملك الشام منه. فخرج لؤلؤ إلى بني كلب وحاربههم وقبض على المتنبي وسجنه طويلاً ثم استتابه وأطلقه.

فخرج من السجن وقد لصق به اسم المتنبي مع كراهته له. ثم تكسّب بالشعر مدة انتهت بلحاقه بسيف الدولة ابن حمّدان فمدحه بما خلد اسمه أبد الدهر، وتعلم منه المروسية، وحضر معه وقائعه العظيمة مع الروم حتى عدّ من أبطال القتال طعماً منه أن يكون صاحب دولة. وبقي أثيراً عنده مقدماً على جميع حاشيته ويطانته مع صلّفه وتبّه. فوشوا به إلى سيف الدولة. وكان أشدهم حسداً له ابن خالويه النحوي مؤدب سيف الدولة. فحرت مناظرة بينه وبين أبي الطيب في مجلس سيف الدولة، فضربه ابن خالويه بمفتاح جديد في وجهه فشجه ولم ينصفه

هو أبو الطيب أحمد بن الحسين الجعفي الكندي الكوفي المتنبي، الشاعر الحكيم صاحب الأمثال السائرة، والمعاني النادرة، وخاتم ثلاثة الشعراء، وآخر من شارف شعره غاية الارتقاء.

وهو من سلالة عربية من قبيلة جعفي بن سعد العشيرة: إحدى قبائل اليمانية.

ولد بالكوفة سنة ٢٠٢هـ الموافق ٩١٥م في محلة كندة ونسب إليها، وليس بكندي. ونشأ بها وأولع بتعلم العربية من صباه. وتوفي في عام ٣٥٤هـ الموافق ٩٦٥م. وكان نادرة في الحفظ لا يسأل عن شيء إلا استشهد فيه بكلام العرب من النظم والنثر؛ وكان أبوه فيما يقال مقبلاً، فخرج به إلى الشام، ورأى أبو الطيب أن استتمام علمه باللغة والشعر لا يكون إلا بالمعيشة في البادية، فخرج إلى بادية بني كلب، وهو بعد فتى لا يزيد عمره على عشرين سنة، فأقام بينهم مدة ينشدهم من شعره ويأخذ عنهم اللغة إذ كانت لا تزال صحيحة بالبادية حتى أحاط بفريبها

سيف الدولة منه. فقصد أبو الطيب كافوراً  
الإخشيدى أمير مصر رجاء أن ينال عنده ما  
لم ينل عند سيف الدولة، ومدحه بقصائد  
سنية. ووعده كافور أن يقلده إمارة أو ولاية.  
ولكنه لما رأى تفاليه فى شعره وفخره بنفسه  
عدل أن يولييه، وعاتبه بعضهم فى ذلك فقال:  
يا قوم؛ من ادعى النبوة بعد محمد صلى الله  
عليه وسلم أما يدعى المملكة بعد كافورا  
فحسبكم. فعاتبه أبو الطيب عتاباً أمضه  
وألمه، واستأذن فى الخروج من مصر فأبى،  
فتغفله ليلة عيد النحر سنة ٢٥٠هـ وخرج  
منها يريد الكوفة، ومنها قصد عضد الدولة  
ابن بويه بفارس ماراً ببغداد، فمدحه ومدح  
وزيره ابن العميد فأجزل صلته وعاد إلى  
بغداد؛ فخرج عليه أعراب بنى ضبة وفيهم  
فاتك ابن أبى جهل، وكان المتنبى قد هجاه  
هجاءً مقذعاً، فقاتلهم قتالاً شديداً حتى قتل  
هو وابنه وغلامه سنة ٢٥٤هـ.

ولا خلاف عند أهل الأدب فى أنه لم ينبغ  
بعد المتنبى فى الشعر من بلغ شأوه أو دأناه،  
والمعرى على بعد غوره وقرط ذكائه وتوقد  
خاطره وشدة تعمقه فى المعانى والتصورات  
الفلسفية يعترف بأبى الطيب ويقدمه على  
نفسه، على أنهم مجمعون أن البهتري من  
حيث رقة اللفظ وحسن التخيل يفضل أبا  
تمام والمتنبى، ويختلفون فى المفاضلة بين  
الأخيرين من حيث الحكيم والمعنى، ولعل

المتنبى أرجحهما . وقد قال المتنبى الشعر فى  
كل غرض من أغراضه، وأجاد فى وصف  
المعارك والعتاب والمراثى، أما مدائحه فهى  
أكثر بضاعته، وقلماً ترك فيها معنى لم  
يطرقه. وثقته بنفسه فى اللغة وعلوم العربية  
جعل غايته فى شعره إبراز معانيه الشريفة  
وأفكاره الدقيقة على أى لفظ كان وبأى  
أسلوب تهيأ له، ولو لم يجز على مشهور  
القياس. أو ينطبق على وجوه البلاغة  
والأساليب الشعرية السهلة؛ ولذلك تجد فى  
كلامه كثيراً من الغرابة والتعقيد اللفظى. وله  
من الحكم والأمثال ما يربو به على كل شاعر  
تقدمه. وقد أصبح للغة العربية وآدابها من  
كلامه ثروة لم تكن لها لولاه، وما من كاتب أو  
خطيب أو متكلم أو مناظر أو مدرس إلا وله  
من حكم المتنبى مند أياً مند.

ومن قوله:

إذا رأيت نيوب الليث بارزة

فلا تظن أن الليث يتسم

اعيدّها نظرات منك صادقة

أن تحسب الضمّ فيمن شحمه ورم

وما انتفاع أخى الدنيا بنافله

إذا استوت عنده الأنوار والظلم

يا من يعز علينا أن نفارقهم

وجداننا كل شيء بمدكم عدم

إن كان سرُّكم ما قال حاسدُنَا

فَمَا لَجُرِحَ إِذَا أَرْضَاكُمْ أَلَمْ

وَبَيْنَا لَوْ رَعَيْتُمْ ذَاكَ مَعْرِفَةً

أَنْ الْمَعَارِفَ فِي أَهْلِ النَّهْيِ ذِمَّةٌ

كَمْ تَطْلُبُونَ لَنَا عَيْبًا فَيَمْجِزُكُمْ

وَيَكْرَهُ اللَّهُ مَا تَأْتُونَ وَالْكَرَمَ

إِذَا تَرَحَّلْتَ عَنْ قَوْمٍ وَقَدْ قَدَرُوا

أَلَا تَفَارِقُهُمْ فَالْرَاحِلُونَ هُمْ

وَمَنْ قَوْلُهُ يَمْدَحُ سَيْفَ الدَّوْلَةِ وَيَصِفُ

مَعْرَكَةً:

أَتَوْكَ يَجْرُونَ الْحَدِيدَ كَأَنَّمَا

سَرَوْا بِجِيَادِ مَالِهِنِ قَوَائِمِ

خَمِيسَ بِمَشْرِقِ الْأَرْضِ وَالْغَرْبِ زَحْفَهُ

وَفِي أَذُنِ الْجُوزَاءِ مِنْهُ زَمَازِمِ

تَجْمَعُ فِيهِ كُلُّ لِسَانٍ وَأَمَّةٍ

فَمَا يُنْهَمُ الْحُدُثَاتُ إِلَّا التَّرَاجِمِ

وَقَفْتَ وَمَا فِي الْمَوْتِ شَكٌّ لَوَاقِفِ

كَأَنَّكَ فِي جَفْنِ الرَّدَى وَهُوَ نَائِمِ

تَمْرُ بِكَ الْأَبْطَالُ كُلُّمَيَّ هَزِيمَةً

وَوَجْهَكَ وَضَاحٌ وَتَفْرِكُ بِاسْمِ

تَجَاوَزْتَ مَقْدَارَ الشَّجَاعَةِ وَالنَّهْيِ

إِلَى قَوْلِ قَوْمٍ أَنْتَ بِالْغَيْبِ عَالِمِ

ضَمَمْتَ جَنَاحِيهِمْ عَلَى الْقَلْبِ ضَمَّةً

تَمُوتُ الْخَوَافِي تَحْتَهَا وَالْقَوَادِمِ

وَمَنْ قَوْلُهُ يَرْتَى:

مَا كُنْتُ أَحْسِبُ قَبْلَ دَفْنِكَ فِي الثَّرَى

أَنْ الْكَوَاكِبَ فِي التَّرَابِ تَعُورِ

مَا كُنْتُ أَمَلُ قَبْلَ نَعْمَتِكَ أَنْ أَرَى

رَضْوَى عَلَى أَيْدِي الرِّجَالِ يَسِيرِ

خَرَجُوا بِهِ وَلِكُلِّ بَاكِ حَوْلَهُ

صَمَقَاتِ مُوسَى يَوْمَ ذِكِّ الطُّورِ

حَتَّى أَتَوْا جَدَثًا كَانَ ضَرْيَعَهُ

فِي كُلِّ قَلْبٍ مُوجِدٍ مُحَقَّرِ

كَفَلَ الثَّنَاءُ لَهُ بَرْدَ حَيَاتِهِ

لَمَّا انْطَوَى فَكَأَنَّهُ مَنْشُورِ

وَدِيَّانِ شَعْرِهِ مَشْهُورِ شَرْحٍ وَانْتَقَدِ وَكُتِبَ

فِيهِ أَكْثَرُ مِنْ أَرْبَعِينَ تَأْلِيفًا، وَمِنْ شُرُوحِهِ

الْمَطْبُوعَةُ: الْعُكْبَرِيُّ وَشَرْحُ الْوَاحِدِيِّ.

أ. د. محمود علي مكي

#### مراجع للاستزادة:

١ - وفيات الأعيان، لابن حنكآن، ٢٦/١

٢ - تاريخ بغداد، للإمام أبي، ١٠٢/٤

٣ - دائرة المعارف الإسلامية، ٢٧١/١

٤ - الأعلام، للزركلي، ١١٥/١.

## عائشة بنت أبي بكر أم المؤمنين رضي الله عنهما (٩ق هـ - ٥٨هـ = ٦١٣ - ٦٧٨م)

أى الناس أحب إليك؟ قال: عائشة، قلت: فمن الرجال؟ قال: أبوها، أخرجه أحمد والترمذي.

ثبت في الصحيح أن النبي ﷺ تزوجها وهي بنت ست وقيل سبع - والمراد بذلك المقعد عليها - ودخل بها وهي بنت تسع، وكان دخوله بها في شوال في السنة الأولى من الهجرة بالمدينة المنورة. وقال الزبير بن بكار: تزوجها بعد موت خديجة، قيل: بثلاث سنين، وأخرج ابن سعد عن الواقدي عن أبي الرجال عن أبيه عن أمه عمرة عنها: قالت: أعرس بي على رأس ثمانية أشهر، وقيل: كان ذلك في السنة الثانية من الهجرة. وفي الصحيح من رواية أبي معاوية عن الأعمش عن إبراهيم عن الأسود عن عائشة قالت: تزوجني رسول الله ﷺ وأنا بنت ست سنين، وبنى بي وأنا بنت تسع، وقبض وأنا بنت ثمانى عشرة سنة.

مناقبها ومنزلتها: مناقبها وفضائلها كثيرة ومنزلتها بين الصحابة عامة، وبين أمهات

هي عائشة بنت عبد الله بن عثمان بن عامر بن عمرو بن كعب بن سعد بن تيم بن مرة بن كعب بن لؤى القرشي التميمي.

وهي ابنة أبي بكر الصديق بن أبي قحافة خليفة رسول الله ﷺ، وأمها أم رومان بنت عامر بن عويمر الكنانية، الصديقة بنت الصديق زوج رسول الله ﷺ أم المؤمنين، وكانت تكنى أم عبد الله. ولدت بعد البعثة بأربع سنين أو خمسة، ونشأت في بيت الإيمان والصدق بيت أبي بكر الصديق رضي الله عنه. وتوفيت رضي الله عنها سنة سبع وخمسين وقيل ثمان وخمسين من الهجرة في ليلة الثلاثاء لسبع عشرة خلت من رمضان عند الأكثر ودفنت بالبقيع، وقد أمرت أن تدفن ليلاً فدفنت بعد الوتر وصلى عليها أبو هريرة، ونزل قبرها خمسة عبد الله وعروة ابنا الزبير، والقاسم بن محمد، وعبد الله بن محمد بن أبي بكر، وعبد الله بن عبد الرحمن ابن أبي بكر، رضي الله عنها وأرضاها روى أهل البصرة عن أبي عثمان النهدي عن عمرو ابن العاص سمعه يقول: قلت لرسول الله ﷺ

المؤمنين خاصة عالية سامية، ولها عند رسول الله ﷺ بصورة أخص حظوة ومكانة كبرى، فمن من ذلك ما ورد في الصحيح أنه ﷺ لم ينكح بكرا غيرها وهو متفق عليه بين أهل النقل.

ومن اعظم مناقبها، وانزل الله تعالى في شأنها من القرآن الكريم الذي براها وأثنى عليها وزكاهما وفضح أعداءها الأفاكين المنافقين مما اتهموها به من الإفك والبهتان العظيم.

روت السيدة عائشة أحاديث كثيرة عن رسول الله ﷺ وعن أبيها أبي بكر رضى الله عنهما، كما روت عن عمر وفاطمة وسعد بن أبي وقاص وأسيد بن خضير، وحذامة بنت وهب وحمزة بنت عمرو رضى الله عنهم أجمعين وروى عنها من الصحابة: عمر وابنه عبد الله وأبو هريرة وأبو موسى وزيد بن خالد وابن عباس وربيعة بن عمرو الجرشي والسائب بن يزيد، وصفية بنت شيبه وعبد الله بن عامر بن ربيعة وعبد الله بن الحارث ابن نوفل وغيرهم، ومن آل بيتها: أختها أم كلثوم وأخوها من الرضاعة عوف بن الحارث وابن أخيها القاسم، وعبد الله بن محمد بن أبي بكر، وبنت أخيها الآخر حفصة وأسماء بنتا عبد الرحمن بن أبي بكر، وحفيده عبد الله بن أبي هتيق محمد بن عبد الرحمن،

وأبنا أختها عبد الله وعروة ابنا الزبير بن العوام، وحفيدا أسماء عباد وحبيب ولدا عبد الله بن الزبير، وحفيد عبد الله عباد بن حمزة بن عبد الله بن الزبير، وبنت أختها عائشة بنت طلحة من أم كلثوم بنت أبي بكر، ومواليها أبو عمر وذكوان وأبو يونس وابن فروخ، ومن كبار التابعين سعيد بن المسيب وعمرو بن ميمون وعلقمة بن قيس ومسروق وعبد الله بن حكيم والأسود بن يزيد وأبو سلمة بن عبد الرحمن، وأبو وائل، وآخرون كثيرون.

لقد كانت رحمها الله ورضى عنها مدرسة كبيرة من مدارس النبوة العظيمة حيث ورثت عن رسول الله ﷺ الكثير كما ورثت عن أبي بكر وآل بيته الكثير، كما أخذت عن أصحاب رسول الله ﷺ الكثير فاجتمع كل ذلك لها فكان منها العلم والخير الكثير، قال أبو الضحى عن مسروق: رأيت مشيخة أصحاب رسول الله ﷺ الأكابر يسألونها عن الفرائض - أي الموارث - وقال عطاء بن أبي رباح: كانت عائشة أفقه الناس، وأعلم الناس، وأحسن الناس رأيا في العامة، وقال هشام بن عروة عن أبيه: ما رأيت أحدا أعلم بفقه ولا بطب ولا بشعر من عائشة، وقال أبو بردة بن أبي موسى عن أبيه: ما أشكل علينا أمر فسالنا عنه عائشة إلا وجدنا عندها فيه

علما، وقال الزهرى: لو جمع علم عائشة إلى علم جميع أمهات المؤمنين، وعلم جميع النساء لكان علم عائشة أفضل، وأسند الزبير بن بكار عن أبي الزناد قال: ما رأيت أحداً أروى بشعر من عروة، فقليل له: ما أرواك فقال: ما روايتي في رواية عائشة ما كان ينزل بها شيء

إلا أنشدت فيه شعرا، ومعنى ذلك أنها رضى الله عنها كانت موسوعة في الحديث والفقه والطب والشعر بل في كل شيء كما مر في الأثر، وقد روت من الأحاديث (٢٢١٠).

أ. د. محمد نبيل غنايم

#### مراجع للاستزادة:

- ١- الإصالة في تكميل الصحابة لابن حجر
- ٢- فتح الباري شرح صحيح البخاري لابن حجر
- ٣- الاستيعاب في أسماء الأصحاب لابن عبد البر.
- ٤- تهذيب التهذيب لابن حجر
- ٥- الطبقات الكبرى لابن سعد
- ٦- حلية الأولياء لأبي نعيم
- ٧- سيرة ابن هشام
- ٨- الاستيعاب في سيرة المصطفى أحمد ميهار الحبار

## عائشة التيمورية

(١٢٥٦ - ١٣٢٠ هـ = ١٨٤٠ - ١٩٠٢ م)

هي عائشة ابنة إسماعيل باشا بن محمد كاشف تيمور؛ كان والدها رئيساً للديوان الخديوى، وهى الشقيقة الكبرى للعلامة أحمد تيمور، وتولت تربية أخيها، كما أنها عمت الأدبيين الشهيرين محمود وأحمد تيمور. أبرز شاعرة عربية فى جيلها، تصل مكانتها بين الشاعرات العربيات المحدثات إلى المكانة الموازية لمحمود سامى البارودى، نظمت الشعر بالعربية، وبالتركية لفتها الأصلية، وبالفارسية أيضا.

ولدت شاعرتنا بمدينة القاهرة فى قصر والدها فى (درب سمادة) القائم خلف مبنى مديرية أمن القاهرة الحالى. وكانت ولادتها فى ١٢٥٦ هـ الموافق ١٨٤٠م فى العهد الأخير من حكم محمد على.

وكانت وفاتها فى عام ١٣٢٠ هـ الموافق ١٩٠٢م فى حكم الخديو «عبداس حلمى الثانى».

تزوجت فى سن مبكرة من محمد توفيق زادة الإسلامبولى، وعاشت حياتها كسيدة

بيت مع اهتمام بالأدب الذى شجعه عليها والدها وزوجها، وتلقت تعليما مميزا فى البيت، والتفتت إلى الشعر العربى القديم، فدرسته وحفظت منه الكثير، كما درست العروض والقافية، وتمكنت من الشعر، ثم تفجرت طاقتها الشعرية بوفاء والدها وزوجها، ثم ابنتها الوحيدة «توحيدة» التى كانت بمثابة الحدث الذى زلزل كيانها، وجعلها أسيرة للحزن حتى أوشكت أن تفقد بصرها، ومازال أولادها بها حتى تعافت من أزمته. وعلى الرغم من أن شعرها كان تقليديا محضاً إلا أنها أحيت اهتمام المرأة العربية بالشعر وتفوقها فى قوله، كما ضربت المثل فى القدرة على مجارات الأحداث والتعليق عليها بالقصائد، إلى جانب ريادة المجالات التى ارتادها القدماء من الشعراء.

لما رأى فيها والدها وممّنة من العبقرية أخذ يشجّعها إلى ما تصبو إليه من صناعة الأدب. كما أحضر لها والدها الأساتذة والمعلمين، ليدرسوا لها القرآن الكريم، والفقه، والخط، والنحو، والصرف، واللفه الفارسية،



ولاحت مخايل براعتها فى نظم الشعر الذى أحسنه، معاً هياً لها إنشاء القصائد المطولة، والأزجال المنوعة، وظلت تنظم القصائد والموشحات والأزجال باللغات الثلاث: العربية، وهى لغة وطنها الجديد، وبالتركية لغة وطنها الأصلي، وبالفارسية.

وقد غطت أشعارها مجالات: «شعر المجاملة، والشعر العائلى، والشعر الفزلى»، «والشعر الأخلاقى، والشعر الدينى، أو الاستهال».

أما فى شعرها الأخلاقى فإنها تنادى بالإفلاق عن البخل، وعدم التعلق بالمال، وحفظ اللسان؛ على أن الراحة الكبرى عندها فى الصلاة، والالتجاء إلى الله، فهو الذى - وحده - يسعد ويشفى.

أما عن مؤلفاتها، فلم يبق فيها إلا .

١- ديوانها العربى المسمى «حيلة الطراز».

٢- ديوانها التركى الفارسمى «شكوفة».

٣- «نتائج الأحوال فى الأقوال والأفعال»

وفيه استقصاء لأحاديث السلف، وهى ملخص لمجموعة القصص التى سمعتها، وكانت بارقة أمل للنم القصصى الحديث.

٤- مرآة التأمل فى الأمور» وهى رسالة

عالجت فيها الموضوعات الاجتماعية، وتسرب الفساد إلى الأسرة، وأكملتها بمقالتها فى جريدة «الأداب» وعنوانها: «لا تصلح العائلات إلا بتربية البنات» ولغة هذه الرسالة وسابقتها هى: «لغة المقامات والسجع».

وقد ألقت التيمورية رواية تمثيلية هى:

«اللقاء بعد الشتات»، وتركت رواية أخرى بخطها إلا أنها غير كاملة.

أ.د محمد الجوادى

#### مراجع للاستزادة:

١- من أدباء الإسلام المعاصرين للأستاذ على الجبيلاعلى من ٦٢ - ٦٧ .

٢- الدر المنثور فى طبقات ربات الخدور لريش هواز من ٣٠٣ .

٣- الأعلام للزركلى ٢/ ٢٤٠ .

# عائشة عبد الرحمن (بنت الشاطئ) (١٩١٣ - ١٩٩٨م)

وفازت بالجائزة الأولى في مسابقة أدبية كبرى تقدم لها كبار الكتاب في مصر، فأصبحت - وهي الشابة المتطلعة - تكتب في الصفحة الأولى من الأهرام، وعُرفت بدفاعها عن الريف المظلوم، والفتيات البائسات، وهجومها على الحضارة الزائفة، واختارت لها اسم (بنت الشاطئ) فكان له بريق لدى القراء، وقد توهبها كاتبة كبيرة تجاوزت عصر الشيباب. لما أبدت من نضج مكتمل، وهكذا كانت في نظر الناصفين من كتاب الصف الأول في مصر.

وحين التحقت بالجامعة كانت نمطا جديدا لفتيات الكلية. فعنهن من آثرن السفر، ودعن إلى حفلات السمر اللاهية، ولكنها عارضت ذلك كله، وعكفت على دراستها الواعية حتى لفتت إليها كبار الأساتذة في الكلية، ومنهم منصور فهمي وأحمد أمين ومصطفى عبد الرازق وعبد الوهاب عزام، بل منهم أستاذها الذي صار زوجها فيما بعد (أمين الخولي) فجنت من كل

وُلدت عائشة عبد الرحمن «بنت الشاطئ» بدمياط (١٩١٣م) (وتوفيت سنة ١٩٩٨م رحمها الله) في بيت والد فاضل ينتمى للأزهر، فدفعها إلى حفظ القرآن في سن مبكرة، وكان يصحبها إلى عمله بالمعهد الديني بدمياط فتري طلاب الأزهر يتجمعون بجامع البحر في حلقات لدرس العلم فتتمنى أن تكون مثل هؤلاء. وصادفت رغبتها استجابة والدها، فألحقها بمدرسة المعلمات بعد أن عارض في ذلك أمداً غير قصير، ونالت شهادة الكفاءة وعينت مديرة بالمرحلة الأولى. ولكن آمالها قد ارتفعت بها إلى مستوى عال، فذاكرت من تلقاء نفسها دون موجه. حتى نالت الشهادة الثانوية من المنازل، وعملت في وظيفة إدارية بكلية البنات فضمنت الرزق الكريم؛ لأن والدها عارض دهابها إلى القاهرة معارضة شديدة خيفة عليها من الفتنة - هي ظنه - ورأت الفتاة أن تتلحق بكلية الآداب، ولكنها قبل ذلك بماامين أخذت تنشر مقالات اجتماعية إسلامية في أكبر جرائد مصر، فصار لها اسم رنان.

ما قدم لها من صادق المعرفة، وكانت فتاة طليقة متيقظة، فامتألت علما وزكت خلقا، وثابرت حتى نالت اللبسمانس بامتياز، فالماجستير، فالدكتورة، وأصبحت عضوا في هيئة التدريس، فمشاركة لزوجها الكبير في أعماله الأدبية، إذ كانت على قرب عهدا بالبحث العلمي موضع استشارته، ومجال ثقته، وقد ترك لها أسلوبها المتفرد، فكانت ذات شخصية مستقلة في البحث تخالف في بعض مناحيها منهجه الأدبي، وإن لم تعترف بذلك، بل نصت على أنها تحتذيه، وقد كتبت سيرتها في كتاب قيم عنوانه (على الجسر) ضم كل شائق طريف.

ومن حسن توفيق الله لبنت الشاطئ (عائشة عبد الرحمن) أنها اهتمت بفطرتها الإسلامية النبيلة إلى طريق الحق في سن المراهقة قبل أن تلتحق بالجامعة، إذ كانت في هذا العمر الغض كاتبة في مجلة (النهضة النسائية) فكتبت بالعدد (٧٢) الصادر في مارس سنة ١٩٢١م وهي في سن الثامنة عشرة من عمرها مقالاً قالت فيه حين زارت القاهرة لأول مرة: «لقد خيل إلي وأنا أسير في شوارع القاهرة أنني في مخادع النساء، وكأنهن معرض عام لاستعراض الأجسام، أين الفيرة التي تحمى بها المسلمات تمشي في أجسادهن؟ أين النخوة التي تشعير بها

المؤمنات؟ إن الحرية الزائفة، والإباحية المنكرة، هي كل ما يعرفن من شئون الحياة؟ لقد تركت الفتيات مخادعهن، واستبدلنها بالأسواق، حيث يمشين مشية يشمئز منها الرجل الحر، فالفتاة لا تستحي أن تمشي نصف عارية ولا تخجل من السير معطرة، كأنها بين محارمها، أين وقار الإسلام، وجمال الحياة؟ إني لأشعر بالهدوء يفمرني حين أذكر أن هناك رجلا ولو في المائة تسمو شجاعته فيهزا بأمثال هؤلاء الخليعات، ويكون سلوى لأمثالنا في هذا الجو الموبوء، هذا بعض ما كتبت به بنت الشاطئ قبل أن تلتحق بالجامعة، وهو نفسه ما دأبت على تكراره في مقالاتها العيارة بجرائد (البلاغ) و(كوكب الشرق) و(الأهرام) من بعد، مما يدل على أن الروح الإسلامية كانت أصيلة في كيائها، وأنها نشأت ملتزمة مصونة تدعو إلى الحمى، حتى أتت أكلها الطيب بعد حين.

وقد تعددت اتجاهاتها الفكرية، ولا نستطيع أن نواكبها في كل ما جاءت به من مؤلفات ممتازة ولكننا نكتفى بالمعنى الإسلامي، والنشر المتوانى لذخائر الأدب العربي، وأوضح ما ظهر من ذلك ما كتبت عن إعجاز القرآن، والتفسير البياني، وما سمته بالتفسير العصري، وقد ذكرت في مقدمة الجزء الأول من التفسير البياني أنها التزمت

بمنهج أستاذها أمين الخولى فيما كتبه من مواد الإعجاز والتفسير، وحددت هذا المنهج فى نقاط أهمها:

١ - التناول الموضوعى للآيات التى تتحدث عن غرض واحد.

٢ - ترتيب الآيات على حسب نزولها لمعرفة ظروف الزمان والمكان، مهتمة بأسباب النزول التى تختلف فى بعض الروايات، وموضحة بواحد هذا الخلاف.

٣ - فهم دلالات الألفاظ من طريق الحس العربى الخالص، واستقراء كل ما فى القرآن من الصيغ اللغوية، وتدبر السياق الخاص بالكلمة والجملة والسورة الكريمة.

٤ - الاحتكام إلى سياق النص فى كل ما يعطيه من دلالات على الائتنام بأساليب البيان العربى فى عصره الزاهر.

وقد حاولت أن تطبق هذا المنهج جاهدة فيما كتبه عن التفسير فى جزئين جديدين، ولكنها اختارت قصار السور فحسب، وهذا الاختيار لا يظهر ما تعنيه بالتفسير الموضوعى على حقيقته، كما يظهر فى طوال السور، ولعلها كانت تمهد بذلك إلى تفسير للسور الطوال فضاق العمر عن التنفيذ، كما أنها وقفت عند الدراسة اللغوية مقارنة وموازنة بين آراء المفسرين من لدن الطبرى

إلى محمد عبده، ولم تفسح المجال لما بعد الدراسة اللغوية من أفكار قرآنية، وهى ذات هدف أول، ولعل عنوان التفسير البيانى قد غلب على اتجاهها فى هذا المنع، ولكل وجهته الخاصة.

أما الاتجاه الثانى فى المجال الإسلامى، فيتعلق فى كل ما أصدرته عن الأسرة النبوية الكريمة فى موسوعتها الحافلة عن سيدات البيت النبوى التى شملت آمنة - رضى الله عنها - وأمهاات المؤمنين جميعهن، ومن يتصل بالبيت النبوى كفاطمة، وزينب الأولى، وزينب الثانية بطلة كربلاء، وسكينة، وغيرهن.

والحق أن الأسلوب الأدبى الرائع قد جلى ما تهدف إليه من الحقائق الإيمانية أحسن تجلية، لذلك تعددت طبعات هذه الموسوعة الرائعة، ونُقلت إلى لغات شتى، وقد نُشرت أولا فى أجزاء صغيرة معسلة (كتاب الهلال) ثم جُمعت فى مجلد تجاوز الألف من الصفحات التى ترجمت إلى التركية والفارسية والأردية والأندونيسية، فذكرت بما كان يُترجم تلقائيا لهذه اللغات من مؤلفات محمد عبده، وطنطاوى جوهرى، وفريد جدى، ورشيد رضا، فى مطلع القرن العشرين، ولا بد أن نقول إن هذا الكتاب الرائع قد حمل من الاستطراء الكبير أحيانا ما كان ينبغى تجاوزه، وقد ظهر ذلك واضحا فى كتاب بنت

الشاطئ عن السيدة آمنة أم الرسول ﷺ؛ لأن المادة المتاحة في كتب التاريخ لا يمكن أن تستقل بكتاب خاص. فاصطرت إلى الحديث عن أمهات سابقات للأنبياء مثل هاجر أم إسماعيل، وأم موسى، ومريم أم عيسى، ثم عن البيت الحرام بمكة، ورفع قواعده على يد إبراهيم وإسماعيل مما شمل أكثر من ثمانين صفحة من الكتاب. وهي إفادة جيدة للقارئ، ولكن في غير مجال الحديث عن والده رسول الله ﷺ.

أما جهد الكاتبة في التراث الإسلامي فمشكور، إذ اهتمت أولاً بالحديث عن التراث بين الماضي والحاضر، وعن القيم الثمينة التي يحويها هذا التراث، ثم اتجهت إلى التطبيق العملي فيما نشرته من رسالة الغفران لأبي العلاء المعري نصاً وتحقيقاً ودراسة نقدية ثم رسالة «الصاهل والشاجح» لأبي العلاء، وهي من أعقد مؤلفات أبي العلاء لغة ورمزا، وقد أوضحت في الهوامش ما يفسر كثيراً من الغوامض، أما عملها الرائع حقاً في هذا المجال فهو تحقيقها «لمقدمة ابن الصلاح» في الحديث، وهذه المقدمة في مجالها تشبه «مقدمة ابن خلدون» في التاريخ، وقد بذلت الدكتورة في تحقيق النصوص، والتعليق على الآراء ما جعل الكتاب يصل إلى تسعمائة صفحة، مع أنه في طبعته

الأخيرة لا يُحاوز المائتين، ليثبت المسألة مسألة كم فقط، ولكنه كم «كيفي» يبرز جهداً أصيلاً في مجال شاق لا يصمد له غير الثقات من الضحول، وقد استغرق عملها في هذا الكتاب أكثر من عشر سنوات ما بين توثيق ومقارنة، وتحقيق لما اختلفت عباراته في الطبقات السابقة، مع الفهارس المتعددة ذات النفع الأكيد.

ومن مؤلفاتها :

- ١ - التفسير البياني للقرآن الكريم (حزءان).
- ٢ - الإعجاز البياني ومسائل ابن الأزرق.
- ٣ - القرآن والتفسير العصري.
- ٤ - نساء النبي رضى الله عنهن.
- ٥ - الحياة الإنسانية عند أبي العلاء.
- ٦ - قيم حديثة للأدب العربي - القديم والمعاصر.
- ٧ - لغتنا والحياة.
- ٨ - تراثنا بين ماض وحاضر.
- ٩ - الخمساء : الشاعرة العربية الأولى.
- ١٠ - أرض المعجزات - رحلة في بلاد العرب.
- ١١ - سيد الفرية (رواية مصرية).
- ١٢ - رجعة فرعون (رواية مصرية).

- ١٣ - رسالة الغفران (تحقيق).  
 ١٤ - الغفران (دراسة).  
 ١٥ - الصاهل والشاجع - نص محقق  
 ١٦ - أبو العلاء المعري - ترجمة ذاتية.  
 ١٧ - مقدمة ابن الصلاح (تحقيق)  
 ودراسة شاملة.  
 أ.د. محمد رجب البيومي  
 لأبي العلاء.

#### مراجع للاستزادة:

- ١ - التهمة الإسلامية في ميور أعلامها المعاصرين د/ محمد رجب البيومي - ج ٦.
- ٢ - الصحف والمجلات التي كرمتها يمد وفاتها ومن أهمها مجلة الأزهر ومجلة ميسر الإسلام والهلل
- ٣ - كتاب (على الجسر) وقد تضمن سيرة ذاتية للمؤلفة
- ٤ - مقدمة كتاب (صور من حياتهن) مع ما ذكرته من مواقفها مع من تحدثت عنهن.
- ٥ - رسالة ماجستير بكلية الدراسات الإسلامية بالقاهرة للبيات.
- ٦ - مذكرات المرأة المصرية الباب الأول. بنت الشاطئ، - د. محمد الجوادي.

## عاصم بن أبي النجود (٠٠٠ - ١٢٧ هـ = ٠٠٠ - ٧٤٥ م)

هو أبو بكر: عاصم بن أبي النجود<sup>(١)</sup> بن مالك بن نصر بن قعين بن الحارث بن ثعلبة وينتهي نسبه إلى عدنان.

أحد القراء السبعة تابعي جليل من أهل الكوفة، كان ثقة في القراءات، صدوقاً في الحديث، توفي عاصم - رحمه الله - آخر سنة سبع وعشرين ومائة للهجرة بالكوفة.

قرأ عاصم على أبي عبد الرحمن عبد الله ابن حبيب بن ربيعة السلمى الضرير، وأبي مريم زر بن حبيش بن حباشة الأسدى، وأبي عمرو سعد بن إلياس الشيباني وقرأ هؤلاء الثلاثة على عبد الله بن مسمود، وقرأ زر والسلمى أيضاً على عثمان بن عفان وعلى بن أبي طالب - رضى الله عنهما - وقرأ السلمى أيضاً على أبي بن كعب، وزيد بن ثابت، وقرأ ابن مسمود وعثمان وعلى وزيد على سيدنا رسول الله ﷺ.

قرأ على عاصم خلق كثير منهم: الأعمش، وأبان العطار، والحسن بن صالح، والمفضل بن محمد الضبى، وحamad بن شعيب الجماني وهو حماد بن أبي زياد - وأبو بكر بن عياش،

وحفص بن سليمان الأسدى، ونعيم بن ميسرة، وأبو عمرو بن العلاء، وحمزة بن حبيب الزيات، والخليل بن أحمد، ومن أشهر رواه:

١ - شعبة: أبو بكر بن عياش بن سالم الأسدى الكوفى.

٢ - حفص بن سليمان أبو عمر الأسدى المقرئ، يعد عاصم هو الإمام الذى انتهت إليه مشيخة الإقراء بالكوفة بعد شيخه أبى عبد الرحمن السلمى.

فهو أول الأئمة الكوفيين الذين لم ذكرهم فى سماء القراءة والإقراء بالكوفة وهم: عاصم، وحمزة، والكسائى، وقد أثنى عليهم الإمام الشاطبى فى منظومته حرز الأمانى حيث يقول:

وَبِالْكُوفَةِ الْعِزَاءِ مِنْهُمْ ثَلَاثَةٌ

أَذَاعُوا فَقَدْ ضَاعَتْ شَذَا وَقُرْنُقُلَا

لقد عرف العلماء لعاصم قدره، وشهدوا له بملو المنزلة، فقد روى حماد بن سلمة وغيره عن عاصم أن أبا وائل ما قدم عليه إلا قبل كفه.

قال أبو بكر بن عياش: لما هلك أبو عبد الرحمن المسلمي جلس عاصم يقرئ الناس، فرحل إليه الكثير من شتى الآفاق وكان يتمتع بالفصاحة والتجويد والتحرير والإتقان، وكان أحسن الناس صوتاً بالقرآن.

قال أبو بكر بن عياش - شعبة -: لا أحصى ما سمعت أبا إسحاق السبيعي يقول: ما رأيت أحداً أقرأ للقرآن من عاصم بن أبي النجود، وكان عالماً بالسنة لغوياً نحوياً فقيهاً.

وقال يحيى بن آدم: حدثنا حسن بن صالح قال: ما رأيت أحداً قط أفصح من عاصم إذا تكلم كاد يدخله خيلاء.

وقال أبو بكر بن عياش: قال لي عاصم: مرضت سنتين فلما قمت قرأت القرآن فما أخطأت حرفاً.

ولما سأل عبد الله بن أحمد بن حنبل أباه عن عاصم بن بهدلة. فقال: رجل صالح خير ثقة، قال عبد الله: فسألت أبي: أي القراءة أحب إليك؟ قال: قراءة أهل المدينة، فإن لم تكن فقراءة عاصم.

قال أحمد بن عبد الله المعجلي: عاصم صاحب سنة وقراءة، كان رأساً في القرآن. وقال سلمة بن عاصم: كان عاصم بن أبي النجود ذا نيك وأدب وفصاحة وصوت حسن.

وكان - رحمه الله - إذا صلى ينتصب كأنه عود، وكان يمكث يوم الجمعة في المسجد إلى العصر، وكان عابداً خيراً دائماً ما يصلي، فإذا أتى حاجة، فإن رأى مصعباً قال: ملّ بنا. فإن حاجتنا لا تقوت. ثم يدخل فيصلي، قال شعبة: دخلت على عاصم وقد احتضر فجعلت أسمعه يردد هذه الآية:

﴿ثُمَّ رُدُّوا إِلَى اللَّهِ مَوْلَاهُمُ الْحَقُّ﴾  
يحققها كأنه في الصلاة لأن تجويد القراءة صار فيه سجية.

رحم الله الإمام عاصماً وجزاه عن القرآن خير الجزاء.

أ.د. أحمد المعصراوي

الهوامش:

١ - أبو النجود اسمه بهدلة الأسدي، وفيه إن بهدلة اسم أمه وقال النعمي. ليس يشبه بل هو اسم أبيه - سير أعلام النبلاء، ٢٥٦/٥

مراجع للاستزادة:

- طبقات ابن سعد ٢٢٤/٦ - السيرة لابن مجاهد ص ٦٩، وفیات الأعيان ٩/٣، غاية النهاية ٢١٦/١، النشر ١٥٥/١، تهذيب التهذيب ٢٨/٥.
- شيرات النصب ١٧٥/١، الأعلام للزركلي ٢١٨/٣.
- عناية الاختصار ٥٢/١ - معرفة القراء الكبار ٨٩/١ وما بعدها - معرفة القراء الكبار ٨٩/١ وما بعدها وتاريخ القراء المشتهرة للقاصي ص ٢٧



## عباس بن فرناس (١٩٠-٢٦٠هـ = ٨٠٥-٨٧٣م)

وطبيعى وكيميائى وفلكى من الطراز الأول،  
وهو موسيقى بارع، وهو أديب وشاعر فذ،  
وهو فوق كل ذلك أول عالم حاول أن يفزو  
الجو وأن يخترع أداة للطيران.

ونشأ ابن فرناس بقرطبة فى أواخر القرن  
الثانى من الهجرة (أواخر القرن الثامن  
الميلادى) ودرس بها، وبرع منذ شبابه فى  
الفلسفة والكيمياء والطبيعة والفلك، وبرع فى  
نفس الوقت فى الشعر والأدب والموسيقى،  
وظهر منذ أيام الحكم بن هشام أمير  
الأندلس المتوفى سنة ٢٠٦هـ (٨٢٢م).  
وعاصر من بعد ولده عبد الرحمن بن الحكم،  
ثم حفيده محمد بن عبد الرحمن، وحظى  
لدى هؤلاء الأمراء الثلاثة، وأتحفهم بمدائحه  
وأدهشهم بمخترعاته، وتوفى فى أواخر أيام  
الأمير محمد سنة ٢٦٠هـ = ٨٧٣م وقد أربى  
على الثمانين.

وعرف ابن فرناس أولاً ببراعته فى  
الحكمة والشعر والأدب، وانتظم بين أعلام  
العلماء والشعراء الذين يضمهم بلاط الحكم

هو أبو القاسم: عباس بن فرناس بن  
ورداس، مخترع أندلسى، من أهل قرطبة، من  
موالى بنى أمية.

ولد سنة ١٩٠هـ = ٨٠٥م. وأصله من كورة  
تاكسرتا (رُنْدَة) بجنوب الأندلس فى شرق  
المثلث الإسباني، وينتمى إلى أسرة من البربر،  
إلى ذلك الجنس الدكى النابه، الذى اعتنق  
الإسلام والعروبة فى عصر مبكر، واضطلع  
بأعظم قسط فى فتح الأندلس، وفى الغزوات  
الإسلامية الكبرى فيما وراء البرنيه، ثم بعد  
ذلك فى حماية الأندلس وامتداد حياتها  
عصراً، وساهم أخيراً بقسط بارز فى تراثها  
الحضارى العظيم.

وكان ابن فرناس القرطبى أعجب هذه  
المبقرات العلمية الإسلامية، ذلك أنه لم  
يقتصر على معالجة البحوث العلمية التى  
كانت سائدة فى عصره، ولكنه جنح إلى أنواع  
فريدة لم يفكر فيها إنسان من قبله، وامتاز  
بصفات عديدة، قلما تجتمع فى شخصية  
علمية أخرى. فهو فيلسوف، وعالم رياضى

ابن هشام، بيد أنه ما لبث أن ظهر في ميدان آخر، هو ميدان العلوم الطبيعية، وهو الميدان الحقيقي الذي تفتحت فيه مواهبه المدهشة، ولم يقتصر في معالجته، مثل كثير من أسلافه، على النواحي النظرية والتجريبية، لكنه اندفع إلى ميدانها العملي، وانتهت تجاربه في ميدان الكيمياء الصناعية إلى اختراع صنع الزجاج من الرمال والحجارة، فكان لظفره بهذا الاكتشاف دوى عظيم، وكانت له فيما بعد نتائج عملية باهرة، وطارقت شهرته في سائر أنحاء الأندلس.

#### مخترعاته :

عكف ابن فرناس على الدراسات والبحوث الرياضية والملكية، وانتهى فيها إلى اختراع عدد من الآلات الفلكية الدقيقة، وقد ذكر لنا منها مؤرخ العصر آتين، يصفهما لنا على النحو الآتي:

الأولى واسمها «ذات الحلق»، وقد رفعها ابن فرناس إلى الأمير عبدالرحمن بن الحكم (٢٠٦-٢٢٨هـ) مرفقة بهذه الأبيات التي تعرب عن وظيفتها وفائدتها:

قد تم ما حملتني من آلة

أعيا الفلاسفة الجهابذ دوى

لو كان بطليموس ألهم صنعة

لم ليثقل بجداول القانون

فإذا رآته الشمس في آفاقها  
ومنازل القمر التي حجبت معاً  
دون العيون بكل طالع حين  
يبدون فيها بالنهار كما بدت  
بالليل في ظلماتهن الجون  
والثانية : هي آلة لمقياس الزمن، سماها ابن فرناس «بالميقاتة»، ورفعها إلى الأمير محمد ابن بن عبد الرحمن (٢٢٨-٢٧٣هـ)،

وتجلت معارفه الرياضية والهندسية في كثير من الاختراعات والتصميمات الفنية بالقصر وحدائقه، على النحو الذي يوصف المؤرخ المعاصر فيما يلي: «كان عباس بن فرناس الحكيم الشاعر لا يزال من تفرقه قريحته الحكيمة، يخترع الطرف الملوكية ونوادير الطرف المجيبة ذات الصور الجميلة والحركات البديعة، ببلولها وإفراغها المياه منها في البرك وغيرها، ويستغنى في إقامة أشخاصها ومعالجة هندمتها بالصيغ عريف النجارين بالقصر».

كما برع ابن فرناس في الموسيقى وصياغة الألحان. وفي الغناء، وكان الأمير محمد بن عبدالرحمن يستدعيه إلى مجالس أنسه، فكان يقدم إليه أناشيد من رقيق نظمه ويغنيها بحضرته.

على أن أشهر ما اهتم به باسم ابن فرناس،

هي محاولته اختراع آلة يستطيع الإنسان أن يطير بها في الجو، وقد انتهى بالفعل إلى القيام بتجربته الخطيرة على مشهد من أهل قرطبة، «فكسى نفسه الريش على سرق الحرير، ومد لنفسه جناحين على وزن وتقدير قدره»، ثم صعد إلى ربة عالية بناحية الرصافة، واندفع منها في الهواء طائراً «فعلق فيه حتى وقع في مكان مطارده على مسافة بعيدة»؛ واشتهر ابن فرناس بهذه التجربة المدهشة التي ملأت مشاهديه من أهل قرطبة روعاً وأعجاباً. وكان ذكره في كل مكان، حتى قال فيه مؤمن بن سعيد أكبر شعراء العصر:

يطم على العنقاء في طيرانها

إذا ما كسى جثمانه ريش قشعم

ومن الغريب أن ابن فرناس على تقرده في ميادين الاختراعات العلمية على هذا النحو المدهش، كان يحتل بين شعراء العصر مكانة ممتازة، وكان، إلى جانب معاصريه، الشعاعين الكبيرين مؤمن بن سعيد، وأبى عمر بن عبد ربه صاحب «العقد الفريد»، من خواص شعراء الأمير محمد، وله في مديح الأمير، وفي الإشادة بحوادث العصر قصائد رنانة، ومنها قصيدته الشهيرة في موقعة وادي سليط التي انتصر فيها الأمير محمد على ثوار طليطلة وحلفائهم النصاري الإسبان

(٢٤٠هـ-٨٥٤م) وكان من شهودها إلى جانب الأمير وهذا مطلعها:

ومؤتلف الأصوات مختلف الزحف

لهوم الفلا عبل القبائل ملتف

إذا أومضت فيه الصوارم خلتها

بروقاً تراءى في الغمام وتستخفى

على أن أعجب صفحة في حياة ابن فرناس،

وأكثرها إيلاًماً هي محاكمته الشهيرة بتهمة الزندقة والكفر، فقد أثار هذا العلامة الفذ ببحوثه واختراعاته العلمية الفريدة، حسد الفقهاء وشكوكهم، كما أثارت بحوثه الكيميائية والفلكية بداره بالريش الفريش من قرطبة، ثم محاولته للطيران، ظنون الكافة ودهشتهم، واعتقادهم أن الرجل مارق، يتمتع بقوى شيطانية خارقة، وقد أثمرت سعاية خصومه من الفقهاء وغيرهم في النهاية إلى اتهامه بالكفر والزندقة، وإتيان الخوارق الشيطانية، فاعتقل وقدم للمحاكمة، أمام قاضي قرطبة سليمان بن أسود الغافقي، وعقدت المحاكمة بالمسجد الجامع، وهرع الناس لشهودها، واجتمع حشد من العامة للشهادة عليه. فمنهم من قال: سمعت ابن فرناس يقول: «مفاعيل مفاعيل»، ومنهم من قال: «رأيت الدم تفور من قناة داره ليلة ينير» إلى غير ذلك مما يوصف «بأحتمولات من غشراء شهود عليه ذوى جهل وقدامة».

وكان القاضي سليمان بن أسود بالرغم من صرامته، ذهنًا مستتيراً، فلم ترقه تلك الترهات، ولم يجد فيها طائلاً، فشاور جماعة الفقهاء، فيما قيد منها، ولم يجد سبيلاً إلى مؤاخذه بن فرناس، وقضى ببرأته وإطلاق سراحه.

وهكذا نجا ابن فرناس من محنة كانت تهدد حرية وحياته، ومما يجدر ذكره بهذه المناسبة أن هذا العصر الذي بدت فيه طوابع الحركة العلمية الكبرى في الأندلس، كانت تهب فيه ريح المطاردة الفكرية من آن لآخر، وقد اتهم فيه إلى جانب ابن فرناس، عدة

آخرون من العلماء والفقهاء منهم صديقه وزميله يحيى النزال الجبالي الشاعر والفيلسوف، ومنهم بقى بن مخلد عميد فقهاء العصر، وقد اتهمه زملاؤه بالزندقة، وحاولوا الإيقاع به، ولم يسمعفه سوى الأمير محمد ذاته، حيث عقد له مجلساً لمناظرة متهميه، وانتهى بدحض أقوالهم وإلزامهم الحجة. وكانت هذه الاتهامات من خواص العصر، ومن ورائها الأحقاد والمنافسات الشخصية، ومن ورائها أحياناً يواعث السياسة.

أ. محمد عبد الله عنان، بتصرف،

مراجع للاستزادة:

١- تراجم إسلامية للمؤرخ محمد عبد الله عنان، بتصرف.

٢- الأعلام الزركلي ٢/٢٦٤

## عباس محمود العقاد

(١٣٠٦ - ١٣٨٣ هـ = ١٨٨٩ - ١٩٦٤ م)

ولد عباس العقاد عام ١٣٠٦ هـ = ١٨٨٩ م بمدينة أسوان، من أسرة عرفت بالتقوى وكريم الأخلاق، والتحق بالمدرسة الابتدائية وحصل على الشهادة الابتدائية، ولم يستطع أن يكمل دراسته لأن الظروف اضطرت له للعمل بعد حصوله على الشهادة الابتدائية.

وقد التحق بعدد من الوظائف يأتي في مقدمتها العمل بمصلحة الإيرادات بقنا، كما عمل بديوان الأوقاف فيما بين عامي ١٩١٢ - ١٩١٤ م، وكان الديوان مجتمعا للأدباء والشعراء، مما كان له أبلغ الأثر في حياته، غير أنه سرعان ما استقال منه ليشرّف على صفحة الأدب في جريدة المؤيد، وإن لم يطل عمله بها، كما عمل بالتدريس في مدرسة وادي النيل الثانوية.

وقد انتهى به المطاف إلى الاشتغال بالصحافة والتأليف، ورفض الرجوع إلى الوظائف الحكومية مهما اشتد بريقها، أو علت وجاهتها، وبكفى هي التدليل على ذلك رفضه لوظيفة مدير إدارة الكتب التي عرضها

عليه الزعيم الوطني سعد زغلول، بل إنه رفض عمادة كلية الآداب من قبل زعيم آخر هو محمد محمود.

وكان صالونه المكري علامة مضيئة في سماء القاهرة.

وقد أختير عضواً في مجامع اللغة العربية في كل من دمشق، والقاهرة، وبغداد. وبعد حياة حافلة بالعطاء، كان العقاد خلالها ملء السمع والبصر، لبى نداء ربه بالقاهرة سنة ١٣٨٣ هـ = ١٩٦٤ م ودفن بأسوان.

لقد كان العقاد غزير الإنتاج، وفي الوقت نفسه متنوع الاهتمامات، فقد بلغت تصانيفه في مختلف الفنون ٨٢ كتاباً.

كان العقاد نموذجاً فريداً وكوكباً لامعاً في سماء الحياة الفكرية في مصر، لأكثر من نصف قرن، وقد استطاع أن يكون نفسه تكويناً ذاتياً عن طريق قراءاته المتنوعة منذ طفولته، وخاض في مختلف الفنون والآداب والفلسفات والأديان.

ولكنه لم يكن في يوم من الأيام أسيراً لما يطالعه في بطون الكتب قديمها وحديثها، بل كان محتفظاً باستقلاليته الفكرية التي لم تتأثر بالأسماء اللامعة، أو البريق الذي يخطف الأبصار، فقد كان يبحث دائماً عن الجوهر، ويفوص في أعماق الأفكار باحثاً ومنقباً، معتمداً على فطرته السليمة وبصيرته النافذة في التمييز بين الخبيث والطيب من الأفكار.

وقد خاض العقاد معارك فكرية كثيرة متسلحاً بشجاعة منقطعة النظير، جعلته يسبح في بحر متلاطم الأمواج، بعزيمة لا تعرف الضعف، وإرادة حديدية لا تلين، فقد كان يعرف طريقه جيداً لا يصدّه عنه شيء، مهما كلفه ذلك من تضحيات، معتزاً بفكره وباستقلال شخصيته اعتزازاً فائقاً، حتى وهو لا يزال تلميذاً صغيراً في المدرسة الابتدائية.

ومن المعروف أن العقاد قد كتب في كل مجالات الآداب والفنون، وكان في كل مجال يكتب فيه، عميق الفكر، ثاقب النظر، كما لو أنه متخصص في هذا المجال أو ذاك دون غيره، فقد كتب، من بين ما كتب، في الفلسفات والأديان، فرأى الكثير مما لم يره غيره، وكشف عن أمور لم يكن يهتم بها الكثيرون.

والحديث عن العقاد، حديث متشعب الجوانب، ومتعدد المسالك؛ نظراً لما للعقاد من ثقافة موسوعية شاملة.

ولا يمكن الحديث هنا عن كل ما كتب العقاد، ولكننا نود الإشارة فقط في هذا المقام إلى جانب هام من جوانب فكره، نرى أنه ذو أهمية بالغة بالنسبة لحياتنا الفكرية المعاصرة، فقد خصّص العقاد جانباً كبيراً من فكره وإنتاجه للإسلاميات، فكانت عبقرياته العديدة التي كتبها معبرة عن عبقريته الفذة، وكانت تراجمه ودراساته الإسلامية إسهاماً حقيقياً في تنوير الأذهان وتثقيف العقول، نزاد فكري يهدف إلى إزالة الفشوات عن البصائر والأبصار، وتعبيد الطريق أمام العقل ليأخذ مكانه اللائق به في مسيرة الحياة.

وكان العقاد حين كتب إسلامياته كان يدرك ما سوف يطرأ على المجتمع من طواهر فكرية شاذة، تَنَحُّو نحو التطرف في الفكر وفي فهم الدين، وتميل إلى التعصب الأعمى، محاولاً فرض الرأي بالمنف، لا بالإقناع بالحجة والبرهان، وكأنه قد أحس بأننا مقبلون على موجة تطرف تُلغى عقل الإنسان باسم الدين، ومن هنا وضع في اعتباره في كل كتاباته الإسلامية أمرين هامين:

أولاً: تقديم الصورة الصحيحة للإسلام، المبنية على صحيح الدين وصريح العقل؛

لينير بذلك الطريق أمام أبناء الأمة؛ كي ينطلقوا دون عوائق إلى آفاق التقدم والازدهار.

ثانياً : تصحيح الصورة المشوهة عن الإسلام في الفكر الغربي، تلك الصورة التي تكونت نتيجة تراكمات كثيرة من سوء الفهم عبر قرون عديدة.

وكلا الأمرين - كما نعرف جميعاً - لا يزالان حتى اليوم من المطالب الملحة، فتحن في أشد الحاجة إليهما؛ لتعيد الصواب إلى بعض شبابنا الذين ضلُّوا الطريق، ونحصدن الفريق الآخر ضد حملة الشعارات البراقة المتسترة وراء الدين، والدين منها برى، ومن ناحية أخرى لا زلنا في أشد الحاجة أيضاً لتصحيح صورة الإسلام في الخارج، تلك الصورة التي ازدادت اليوم تشويهاً أكثر من أي وقت مضى بسبب عوامل كثيرة ومتعددة.

وقد كانت كتابات العقاد الإسلامية كتابات مستتيرة تتسم بالإقناع والموضوعية، تخاطب العقل وتقضي على الخرافة، وقد شدد العقاد على ذلك مبيناً: أن استخدام العقل وتحكيمه يمد فريضة إسلامية لا تقل أهمية عن أي فريضة أخرى في الدين، وخصمٌ لذلك كتاباً جمل عنوانه: «التفكير فريضة إسلامية»، ليزيل غشاوة التقليد الأعمى عن العقول،

ويشق للعقل طريقه لإثراء الحياة بالعلم، فالدين عقل فاعل يخدم الحياة، وليس مجرد شعائر تُؤدى دون فهم وإدراك لراميها البعيدة.

لقد كتب العقاد فصول هذا الكتاب - كما يشير إلى ذلك: «عسى أن يكون فيها جواب هاد لأناس من الناشئين يتساءلون: هل يتفق الفكر والدين؟ وهل يستطيع الإنسان المعصرى أن يقيم عقيدته الإسلامية على أساس من التفكير؟

ويجيب العقاد بالإيجاب على كل من هذين السؤالين.

ومما لا شك فيه أن تمكين العقل من أداء دوره كاملاً كفيل بوضع حدٍّ لكل شكل من أشكال التطرف، وكفيل أيضاً بتجفيف منابع التطرف، وفي المقابل نجد أن إلغاء دور العقل من شأنه أن يفسح المجال واسعاً أمام هجمة التطرف الفرسية، وما يتبع هذا التطرف من تعصب وعنف وإرهاب.

ومن أهم مؤلفاته مايلي:

١ - الله.

٢ - عبقرية محمد.

٣ - عبقرية خالد.

٤ - عبقرية علي.

- ٥ - عبقرية الصديق.
- ٦ - عبقرية عمر.
- ٧ - حياة المسيح.
- ٨ - رجعة أبي العلاء.
- ٩ - الفصول.
- ١٠ - مراجعات في الأدب والفنون.
- ١١ - ساعات بين الكتب.
- ١٢ - ابن الرومي.
- ١٣ - أبو نواس.
- ١٤ - سارة.
- ١٥ - سعد زغلول.
- ١٦ - المرأة في القرآن.
- ١٧ - الإنسان في القرآن.
- ١٨ - هتلر.
- ١٩ - إبليس.
- ٢٠ - مجمع الأحياء.
- ٢١ - الصديقة بنت الصديق.
- ٢٢ - عرائس وشياطين.
- ٢٣ - ما يقال عن الإسلام.
- ٢٤ - التفكير فريضة إسلامية.
- ٢٥ - المطالعات.
- ٢٦ - ديوان العقاد.
- ٢٧ - حقائق الإسلام وأباطيل خصومه.
- وغير ذلك من مؤلفات متنوعة.
- أ.د. محمود حمدي زقزوق**

#### مراجع للاستزادة:

- ١ - راجع: المجلد الخامس من موسوعة المقاد الإسلامية، بيروت، ١٩٧١م.
- ٢ - قسم أدبية للذكورة بمكات أحمد هؤاد - عالم الكتب - دون تاريخ.
- ٣ - الأعلام لخبر الدين الزركلي - دار العلم للملايين.



## أبو العباس المرسى

(٦١٦ - ٦٨٦ هـ = ١٢٢٠ - ١٢٨٧ م)

هو الإمام شهاب الدين أبو العباس أحمد ابن عمر بن محمد الأندلسى الأنصارى الصوفى.

وكانت نسبته إلى الأنصار، من أجل أن نسبه يتصل بسيد الخزرج "سعد بن عباد" رضي الله عنه.

ولد أبو العباس المرسى سنة ٦١٦ هـ = ١٢٢٠ م بمدينة "مرسية" إحدى مدن الأندلس، وإليها نسب. وقد تربى هناك تربية إسلامية طيبة، وأرسله والده إلى أحد المؤدبين الزهاد، لحفظ القرآن الكريم والتفقه فى الدين.

وظهر عليه الصلاح والتقوى وهو لم يزل فى أول شبابه. ولما شب قليلاً أسند إليه والده عمر بعض أعماله التجارية فى مرسية وغيرها، فكان مثلاً فى الحق والصدق والإخلاص.

خرج مع الوالدين للحج عام ٦٤٠ هـ ففرقت المركب، ومات الوالدان، ونجا هو وأخوه الأصغر محمد، فتولى محمد أمور التجارة، واتجه المرسى نحو تجارة لن تبور.

ثم التقى فى تونس مع الشيخ أبى الحسن الشاذلى رحمه الله، ولما لمس فيه الشاذلى نجابة عقل، وطهارة روح، ومكارم أخلاق، آثر أن يكون المرسى خليفة له فى الطريقة. ولما وشى ضعفاء النفوس بالشاذلى، ارتحل إلى الإسكندرية وأقام بها مع تلميذه المرسى. وقد حمل الأخير راية المدرسة الشاذلية.

وحدث الشيخ العارف شرف الدين ولد الشيخ الشاذلى، أن والده مرض فى السفر إلى الحج فى حميثة بالصعيد، فخلا بأبى العباس المرسى، وأوصاه بأشياء، واحتصنه بما خصه الله به من البركات، وقال الشاذلى للحاضرين: "إذا أنا مت فعليكم بأبى العباس المرسى؛ فإنه الخليفة من بعدى، وسيكون له مقام عظيم بينكم، وهو باب من أبواب الله تعالى".

وتوفى الشاذلى فى تلك الليلة وقت السحر رحمه الله تعالى. ثم استمر أبو العباس المرسى من بعده على منهجه الروحى.

وكانت وفاته بالإسكندرية عام ٦٨٦ هـ =

## المدرسة الشاذلية وأهم آثارها :

وظل أبو العباس المرسى قائمًا على الطريقة الشاذلية حتى توفي المرسى بالإسكندرية عام ٦٨٦هـ، فحلّفه عليها أبرز من تلقى دعوته من تلاميذه المصريين، ونعنى به ابن عطاء الله السكندرى (ت ٧٠٩هـ).

والجدير بالذكر أن تصوف الشاذلى، والمرسى، وابن عطاء الله السكندرى، وهم الذين تقوم عليهم المدرسة الشاذلية - كان تصوفاً سنيًا لم تشبه أى شواذب من وحدة الوجود لدى ابن عربى وغيره، بل كان تصوفهم أقرب إلى تصوف الفزالى المتقيد بالكتاب والسنة، وكانوا متأثرين به.

وكان أبرز تعاليم الطريقة الشاذلية، القول بـ "إسقاط التدبير"، وهو الأصل الذى يبنى عليه الطريق كله الذى تتلخص تعاليمه فى خمسة أمور هى: تقوى الله فى السر والعلانية، وإتباع السنة فى الأقوال والأفعال، والإعراض عن الخلق فى السر والعلانية والإقبال والإدبار، والرضا عن الله فى القليل والكثير، والرجوع إلى الله - تعالى - فى السراء والضراء، ولذا كثر اتباع الطريقة الشاذلية فى كل أرجاء العالم الإسلامى، حتى

ولم يترك الشاذلى ولا المرسى مصنفات فى التصوف، بل تركا جملة أقوال وبعض الأحزاب والأدعية، وقد قيّض الله - تعالى - ابن عطاء الله السكندرى لجمع هذه المأثورات، فحفظ بذلك تراث المدرسة الشاذلية.

كان منهج أبو العباس المرسى: يتميز بالتوفيق بين عقل المؤمن وقلبه، مع التمسك بأحكام الشريعة الإسلامية عقيدة وفقها وسلوكًا.

وقد أوتى الرجل منذ صباه عقلاً واعياً، وفؤاداً صافياً. فقد روى أن رجلاً أطلّ على لوحة الذى يكتب فيه بالكتاب عند المؤدب، وقال له: "الصوفى لا يمسود بياضاً". فقال له الصبى: "ليس كما زعمت، ولكن لا يُسَوّد بياض الصحائف بسواد الذنوب". وكانت هذه الروح الصافية المبكرة أداة قوية لديه فى قيادة الجماهير بعد شيخه الشاذلى، ومما يذكر له وقت ملاطمة الأمواج للسفينة التى ركبوها للحج، أن أخاه الأصغر محمد قال له: ما هذه الشدة يا مرسى؟ مستفظعاً إياها. فقال له: الشدة هى أن تسأل الناس ولا يعطوك.

ولما شب المرسى عن الطوق، لمس فيه الناس زهداً وعبادة، وأسراراً واذكاراً وأوراداً ومقامات وأحوالاً. وقال متحدثاً عن صلته بالله عز وجل: " لى أربعون سنة ما حُجبت عن الله طرفة عين". ولم يتحدث بَلَنُورٍ، ولم يسمح به فى مجالسه. وكان أكثر ما يتحدث فيه هو اسم الله الأعظم، ومقامات الملائكة والمؤمنين، وما سيكون يوم القيامة.

وكان أبو العباس المرسى - رحمه الله - مهتمًا بالعلم اهتمامًا كبيرًا، ويرى أن الصوفية الحق شاركوا الفقهاء فيما هم فيه، ولم يشاركهم الفقهاء فيما هم فيه. وكان يقول: «اعلموا معشر المسلمين أنه من سلك طريقاً يطلب فيه علماً سلك الله به طريقاً إلى الجنة. وقال رسول الله ﷺ: «إن الملائكة لتضع أجنحتها لطالب العلم رضا بما يصنع».

وكان أبو العباس يرى أن طلب العلم فريضة على كل مسلم، وأن العلم - كما ورد فى الأثر - : «خزائن مفاتيحها السؤال، ألا فاسألوا فإنه يؤجر فيه أربعة» وهم: المسائل والعالم والمستمع والمحِب لهم. ومع غزارة علم المرسى لم يدوّن كتبًا، لأن هذه علوم تحقيق، وقال : كتبى أصحابى،

وكان يوصى مريديه بالحدز من شهوة

البطن، مع السعى إلى جلاء مرآة القلوب، كما كان يحذّرهم تحذيرًا شديدًا من الظلم ومجالسة أهله والشوق إليهم.

وأساس المنهج التربوى عند أبى العباس المرسى، هو سعى الإنسان بجدّ إلى التوفيق بين العقل والقلب، والتوازن بين المادة والروح، والتسامى عن الصفات والمعاصى، والترفع عن شهوات الدنيا، والعناية بالعلم النافع. وكان رحمه الله قدوة فى ذلك؛ ولذا بشر أستاذه الشاذلى بأنه سيكون خير خلف له فى حمل رسالة التقوى، فى وقت غرقت فيه الأمة فى الفتن ومظاهر الدنيا، وكان الشاذلى يقول عنه: إنه "الرجل الكامل".

ولم يفتأ أبو العباس ينير الدروب أمام السالكين ويقول لهم: "طريقنا: المداومة على الذكر، وترك الغيبة وسوء الظن بعباد الله، فمن واطب على ذلك، رزقه الله من حيث لا يحتسب".

وكان أهم شيء لدى المرسى، أن يكون للعبد تعلق وصلّة بالله وحده، فمن أفرد الله أفرد الله، ومن لزم بابه فتح له الأبواب، ومن خضع له خضعت له الرقاب، ومن كان الله ورسوله أحب إليه مما سواهما كفى أمر الدنيا والآخرة.

أ. د. عبد اللطيف محمد العبد

## مراجع للاستزادة:

- ١- ابن الملقن حنيفة الأولياء (ص ٤١٨-٤١٩) - القاهرة.
- ٢- الشمراني : الطبقات الكبرى : ص ١٤/٧ - القاهرة
- ٣- بن الصباغ : درة الاسرار في مناقب سيدي أبي الحسن الشاذلي وتلميذه أبي العباس المرسي - طبع القاهرة
- ٤- عبد القادر بن حبيب الله نسبي : التصوف في مبرز البحث والتحقيق ص ١٧٢ ط ١ ، ١٤١٠ هـ - ١٩٩٠ م مكتبة أبي القيم بمدينة المنورة
- ٥- سعد القاضي : أبو العباس المرسي ص ٦ ومواضع أخرى طبعة ٧٠٠١ م دار غريب بالقاهرة.
- ٦- أحمد بن محمد بن عبد المحسن الشافعي (ت ١١٥٢ هـ) . المأثر الشاذلية ص ٤١-٤٢ طبعة ١٩٩٩ م. مكتبة الحرمين الإسلامية بالقاهرة
- ٧- د أبو الوفاء انتصارا س مدخل إلى التصوف الإسلامي ص ٣٣٩-٣٤٣ هـ ط ٣ ، ١٩٨٢ م دار الثقافة بالقاهرة
- ٨- ابن عطاء الله البكندري : لطائف المنن ، في مناقب الشيخ أبي العباس المرسي وشيخه أبي الحسن الشاذلي ص ٦٢ ، تحقيق د حسن جبر شقير ، دار الحسين بالقاهرة ، ٢٠٠٢ م

## عبد الله بن عامر (٢١-١١٨هـ = ٦٣٠-٧٣٦م)

وتوفي بدمشق يوم عاشوراء سنة ثمان  
عشرة ومائة للهجرة. الموافق ٧٣٦ م.

قرأ على أبي هاشم المغيرة بن أبي شهاب  
عبد الله بن عمرو بن المغيرة المخزومي بلا  
خلاف عند المحققين، وعلى أبي الدرداء  
عويمر بن زيد بن قيس كما قطع به الحافظ  
أبو عمرو الداني وقرأ المغيرة على عثمان بن  
عفان، وقرأ أبو الدرداء وعثمان على رسول  
الله ﷺ، وقيل: إنه قرأ على عثمان بن عفان  
رضي الله عنه، وقيل: قرأ على معاوية بن أبي سفيان  
رضي الله عنه، وقيل: على وائلة بن الأسقع، وقيل:  
على فضالة بن عبيد، ووافق على ذلك ابن  
الجزري.

وقد ثبت سماعه القرآن والحديث عن  
جماعة من الصحابة منهم النعمان بن بشير،  
ومعاوية بن أبي سفيان، فضالة بن عبيد فهو  
من كبار التابعين.

وقرأ على ابن عامر خلق كثير، فروى  
القراءة عنه عرضا يحيى بن الحارث  
الذماري، وهو الذي خلفه في القيام بها

هو: عبد الله بن عامر بن يزيد بن تميم  
ابن ربيعة بن عامر اليحصبي - بتثنيث  
الصاد - نسبة إلى: يحصب بن دهمان،  
الشامي أحد القراء السبعة وأعلامهم سنداً.

اختلف في كنيته فقيل: أبو عمران، وقيل:  
أبو عثمان، وقيل: أبو معبد، وقيل: أبو نعيم،  
وقيل: أبو محمد، وقيل: أبو موسى، وأصحها،  
أبو عمران قال الذهبي: وفي كنية ابن عامر  
أقوال، أقواها أبو عمران.

وهو ثابت النسب إلى يحصب بن دهمان  
بطن من حمير، فهو إذاً عربي صريح كأبي  
عمرو البصري، وليس في السبعة عربي  
صريح غيرهما والباقون من الموالى ولهذا  
يشير الشاطبي في منظومته بقوله:

أَبُو عَجْرِهِمْ وَأَلْيَحْصَبِيِّ ابْنُ عَامِرٍ

صَرِيحٌ وَيَأْقِيهِمْ أَحَاطَ بِهِ الْوَلَا

ولد ابن عامر سنة إحدى وعشرين من  
الهجرة، وقيل: سنة ثمان من الهجرة النبوية  
الشريفة. الموافق ٦٣٠ م.

والإقراء لها، وأخوه عبد الرحمن بن عامر،  
وربيعة بن يزيد، وجعفر بن ربيعة، وإسماعيل  
ابن عبد الله بن أبي المهاجر، وسعيد بن  
عبد العزيز، وخلاد بن يزيد بن صبيح المري،  
ويزيد بن أبي مالك ومن أشهر من روى  
القراءة عن ابن عامر؛

هشام بن عمار بن نصير بن ميسرة  
السلمي الدمشقي.

عبد الله بن أحمد بن بشر - ويقال : بشير  
ابن ذكوان بن عمرو وهو المعروف بابن ذكوان.  
هو إمام أهل الشام في القراءة والذي  
انتهت إليه مشيخة الإقراء بها بعد وفاة أبي

الدرداء، وقد أمّ المسلمون بالجامع الأموي  
سنتين كثيرة في عهد عمر بن عبدالعزيز،  
وقيل: وبعد، فكان عمر يأتهم به وهو أمير  
المؤمنين، ونأهيك بها من منقبة.

ولجلالته في العلم والإتقان جمع له  
ال خليفة بين القضاء والإمامة ومشيخة  
الإقراء بدمشق، ودمشق حينئذ دار الخلافة  
ومحط رحال العلماء والتابعين، فأجمع الناس  
على قراءته وعلى تلقيها بالقبول وهم الصدر  
الأول وأفاضل المسلمين.

أ.د. أحمد المعصراوي

#### مراجع للاستزادة:

- ١- طبقات ابن سعد ٢٢١/١
- ٢- السبعة لأبي مجاهد ص ٦٩
- ٣- وهيات الأعيان ٩/٣
- ٤- تهذيب التهذيب ٢٨/٥
- ٥- شرح طيبة النشر للنويري ١٩٩/١
- ٦- الأعلام للزركلي ٩٥/٤
- ٧- معرفة القراء
- ٨- غاية النهاية
- ٩- إبراز المائتين ص ٣٠
- ١٠- سير أعلام النبلاء ٥٦/٥
- ١١- النشر ١٥٥/١
- ١٢- سراج القاري ص ١٤
- ١٣- شعرات الذهب ١٧٥/١
- ١٤- تاريخ القراء العشر للشيخ القاضي.
- ١٥- غاية الاختصار.

## عبد الله بن عباس (٣ ق هـ - ٦٨ هـ = ٦١٩ - ٦٨٧ م)

هو عبد الله بن العباس بن عبد المطلب بن هاشم بن عبد مناف القرشي الهاشمي ابن عم رسول الله ﷺ.

وأمه : أم الفضل لبابة بنت الحارث الهلالية.

ولد ﷺ في الشعب - شعب بني هاشم - أثناء مقاطعة قريش للنبي ﷺ وآله من المسلمين، وكان ذلك قبل الهجرة بثلاث سنوات وقيل: بخمسين، والأول أثبت وأرجح لأنه يقارب ما في الصحيحين عنه «أقبلت وأنا راكب على حمار أتان، وأنا يومئذ قد ناهزت سن الاحتلام، والنبي ﷺ يصلي بعني إلى غير جدار - أي في حجة الوداع» قال الزبير وغيره من أهل العلم بالسيرة والخبر: ولد عبدالله بن العباس في الشعب قبل خروج بني هاشم منه، وذلك قبل الهجرة بثلاث سنين، وهذا هو الأصح لأنه كان ابن ثلاث عشرة سنة عند وفاة النبي ﷺ كما قال أهل السير والعلم بأيام الناس، ومن هذا وغيره نعلم أنه نشأ في ظل الإسلام وأسلم منذ

طفولته.

وكان أبيض طويلاً مشرباً صفرة، جسيماً وسيماً، صبيح الوجه، له وفرة، يخضب بالحناء، عن أبي إسحاق قال: رأيت ابن عباس رجلاً جسيماً قد شاب مقدم رأسه وله جمرة، وقال أبو عوانة: كان ابن عباس إذا قعد أخذ مقعد رجلين، وقد كف بصره في آخر عمره، وقد أخبره النبي ﷺ بذلك لما رأى حبريل.

وقد مات بالطائف وصلى عليه محمد بن الحنفية وهو ابن علي بن أبي طالب، وكان ذلك سنة ثمان وستين، وعمره إحدى وسبعون سنة وقيل غير ذلك، وقد روى أنه لما مات قال عمرو بن دينار: مات رباني هذه الأمة.

مناقبه وفضائله:

هو ابن عم رسول الله ﷺ، وكان عليه الصلاة والسلام يقربه ويمسح رأسه وتقل في فيه وقال: «اللهم فقهه في الدين وعلمه التأويل» رواه ابن عمر وسعيد بن جبيرة عن ابن عباس، وفي رواية أخرى عن ابن عباس:

أنه سكب للنبي ﷺ وضوءاً عند خالته ميمونة فلما فرغ قال: من وضع هذا؟ فقالت: ابن عباس، فقال: «اللهم فقهه في الدين وعلمه التأويل»، وكان ملازماً للنبي ﷺ كما ورد في أكثر من حديث منها الحديث المشهور حين كان راكباً خلف النبي ﷺ وقال له: «يا غلام إني أعلمك كلمات، احفظ الله يحفظك»، الحديث.

ومنها أن ابن عباس قال: صليت خلف رسول الله ﷺ فأخذ بيدي فجرنني حتى جعلني حذاءه، فلما أقبل على صلاته خنست، فلما انصرف قال لي: ما شأنك؟ فقلت: يا رسول الله أو ينبغي لأحد أن يصلي حذاءك وأنت رسول الله؟ فدعا لي أن يزيدني الله علماً وهماً، وقال ابن سعد عن ابن عباس «دعاني رسول الله ﷺ فمصح على ناصيتي وقال: «اللهم علمه الحكمة وتاويل الكتاب» وعن ابن عمر: دعا النبي ﷺ لابن عباس فقال: «اللهم بارك فيه وانشر منه»، وروى ابن سعد عن أبي بن كعب أنه سمعه يقول - وكان عنده ابن عباس فقام - قال عليه الصلاة والسلام: «هذا يكون حبر هذه الأمة أو في عقلها وحشما»، ودعا له رسول الله ﷺ أن يفقهه في الدين، وقد رأى جبريل عليه السلام عند النبي ﷺ مرتين، فعن الشعبي قال: دخل العباس على النبي ﷺ فقال له ابنه

عبدالله: لقد رأيت عنده رجلاً فقال: ذاك جبرائيل.

وكان يقال له: حبر العرب، ويقال: أن الذي لقبه بذلك جرجير حين غزا ابن عباس مع عبدالله بن أبي سرح إفريقية وتكلم مع جرجير فقال له: ما ينبغي إلا أن تكون حبر العرب. وكان عمر بن الخطاب رضى الله عنه يقربه في مجلسه مع كبار الصحابة، قال الزهري قال المهاجرون لعمر: ألا تدعو أبناءنا كما تدعو ابن عباس؟ قال: ذاكم فتى الكهول، له لسان سؤال، وقلب عقول، إلى غير ذلك من الفضائل والمناقب الكثيرة.

مما سبق يتبين أن ابن عباس - رضى الله عنهما - أخذ من صحبة رسول الله ﷺ الكثير، وحفظ من ملازمته الكثير، وأعاد من دعائه الكثير، وكذلك حفظ عن أصحاب رسول الله ﷺ الكثير، فاجتمع له من كل ذلك علم عظيم وفقه وفير واستحق بجدارة أن يكون حبر هذه الأمة وترجمان القرآن، وقد رويت في ذلك روايات عديدة منها: عن أبي بكر قال: قدم علينا ابن عباس البصرة وما في العرب مثله، حشماً وعلماً وثياباً وجمالاً وكمالاً. وأخرج الطبراني عن حسان بن ثابت قال: كانت لنا عند عثمان أو غيره من الأمراء حاجة فطلبناها إليه لجماعة من الصحابة فيهم ابن عباس، وكانت حاجة صعبة شديدة



فاعتل علينا فراجعوه إلى أن عذروه وقاموا  
إلا ابن عباس، فلم يزل يراجعهم بكلام جامع  
حتى سد عليه كل حاجة، فلم يَرُ بداً من أن  
يقضى حاجتنا، فخرجنا من عنده وأنا أخذ  
بيد ابن عباس، فمررنا على أولئك الذين  
كانوا عذروا وضعفوا، فقلت: كان عبدالله  
أولاكم به، قالوا: أجل، فقلت أمدحه:

إذا قال لم يترك مقالاً لقائل

بمنتظمات لا ترى بينها فصلاً

كفى وشفى ما فى الصدور ولم يدع

لذى إربة فى القول جدا ولا هزلاً

سموت إلى العليا بغير شبيهة

فقلت ذراها لا دنيا ولا وغلاً

وكان حريصاً على طلب العلم من  
أصحاب رسول الله ﷺ بعد موته فعن  
عكرمة عن ابن عباس قال: لما قبض رسول  
الله ﷺ قلت لرجل من الأنصار: هلم فليسأل  
أصحاب رسول الله ﷺ فإنهم اليوم كثير،  
قال: وأعجباً لك، أترى الناس يفتقرون إليك؟  
فتركنى وأقبلت أسأل، فإن كان ليبلغنى  
الحديث عن رجل فأتى بابي وهو قائل - نوم  
الظهيرة - فأتوسد ردائي على بابي يسقى  
الريح على من التراب، فيخرج فيرأى فيقول:  
يا ابن عم رسول الله! ما جاء بك، هلا

أرسلت إلى فأتيك، فأقول: لا، أنا أحق أن  
أتيك، فأسمأله عن الحديث، فعاش الرجل  
الأنصارى - الذى تركه عند السؤال - حتى  
رأى وقد اجتمع الناس يسألونى، فقال: هذا  
الفتى كان أعقل منى.

وعن ابن أبي رافع قال: كان ابن عباس  
يأتى أبا رافع فيقول: ما صنع النبى ﷺ يوم  
كذا، ومع ابن عباس من يكتب ما يقول، وعن  
أبي سلمة عن ابن عباس قال: وجدت علم  
رسول الله ﷺ عند هذا الحى من الأنصار،  
إن كنت لأقبل بباب أحدهم، ولو شئت أن  
يؤذن لى عليه لأذن، لكن أبغى بذلك طيب  
نفسه. وقال على - كرم الله وجهه - فى ابن  
عباس: إنا لننظر إلى الغيث من ستر رقيق  
لعقله وفطنته. وعن الشعبى قال: ركب زيد بن  
ثابت فأخذ ابن عباس بركابه فقال: لا تفعل  
يا ابن عم رسول الله، فقال: هكذا أمرنا أن  
نفعل بعلمائنا، فقبل زيد بن ثابت يده وقال:  
هكذا أمرنا أن نفعل بأهل بيت نبينا.

وقال على بن أبى طالب رضي الله عنه: إنه  
لنواص، وقال ابن مسعود عنه: نعم ترجمان  
القرآن ابن عباس وسئل ابن عمر عن شيء  
فقال: سل ابن عباس فإنه أعلم من بقى بما  
أنزل الله على محمد، وفى رواية: أن رجلاً  
سأل ابن عمر عن قوله تعالى: ﴿كأننا رتقا  
ففتقناهما﴾ فقال: اذهب إلى ذلك الشيخ

فسله ثم تعال وأخبرني، فذهب إلى ابن عباس فسأله فقال: كانت السماوات رتقاء لا تمطر، والأرض رتقاء لا تنبت، ففتق هذه بالمر، وهذه بالنبات، فرجع الرجل فاخبر ابن عمر، فقال: لقد أوتى ابن عباس علما صدقا هكذا، لقد كنت أقول: ما يعجبني جراءة ابن عباس على تفسير القرآن، فالآن قد علمت أنه أوتى علما. وقالت عائشة رضي الله عنها: هو أعلم الناس بالحج، وكان عمر رضي الله عنه يأخذ بقوله في الفضل. وعن عطاء: ما رأيت قط أكرم من مجلس ابن عباس، أكثر فقها وأعظم خشية، إن أصحاب الفقه عنده، وأصحاب القرآن عنده، وأصحاب الشعر عنده، يصيرونهم كلهم من واد واسع. وعن طاووس قال: أدركت خمسين أو سبعين من الصحابة إذا سئلوا عن شيء فخالقوا ابن عباس لا يقومون حتى يقولوا: هو كما قلت، أو: صدقت، وعنه أيضا قال: رأيت سبعين من أصحاب رسول الله ﷺ إذا تدارأوا في أمر صاروا إلى قول ابن عباس. وعن مجاهد قال: ابن عباس يسمى البحر لكثرة علمه. وعن مسروق قال: كنت إذا رأيت ابن عباس قلت:

أجمل الناس، فإذا نطق قلت: أفصح الناس، فإذا تحدث قلت: أعلم الناس. وأخرج ابن سعد عن ميمون بن مهران قال: لو أتيت ابن عباس بصحيفة فيها ستون حديثا لرجعت ولم تسأله عنها وسمعتها يسأله الناس فيكفونك. وعن الأعمش: خطب ابن عباس وهو على الموسم - الحج - فجعل يقرأ ويفسر فجعلت أقول: لو سمعته فارس والروم لأسلمت. وقال أبو عمرو بن العلاء: نظر الحطيئة إلى ابن عباس في مجلس عمر ابن الخطاب رضي الله عنه غالبا عليه فقال: من هذا الذي برع الناس بعلمه ونزل عنهم بسنه؟ قالوا: عبدالله بن عباس فقال فيه أبياتا.

وكان عمر - وهو من هو - يعمده للمعضلات، وولاه عثمان إمارة الحج سنة خمس وثلاثين، وولاه على ولاية البصرة، وكان على الميسرة يوم صفين فلم يزل على البصرة حتى قُتل على فاستخلف على البصرة عبدالله بن الحارث، ومضى إلى الحجاز وظل بها يقفه الناس حتى أخرجه ابن الزبير إلى الطائف.

أ.د. محمد نبيل غنايم

مراجع للاستزاد:

- ١- الإصباة في تمييز الصحابة لابن حجر
- ٢- الاستيعاب في أسماء الأصحاب لابن عبد البر.
- ٣- أسد الغابة لابن الأثير
- ٤- الطبقات لابن سعد

## عبد الله بن عمر ٣ بعد البعثة - ت ٧٣ هـ

هو : عبد الله بن عمر بن الخطاب أو عبدالرحمن؛ أمه وأم أخته حفصة أم المؤمنين هي السيدة زينب بنت مظعون بن حبيب الجمحي.

ولد في مكة بعد البعثة بثلاث سنوات لأنه كان يوم بدر لم يحتلم فرده النبي ﷺ وأجازه يوم أحد وقيل رده أيضا فيها حيث كان عمره أربع عشرة سنة وأجازه يوم الخندق وكان ابن خمس عشرة سنة، أسلم مع أبيه وهو صغير، ونشأ في الإسلام، وكان من أهل الورع والعلم.

وقد مات عبدالله بمكة سنة ثلاث وسبعين من الهجرة لا يختلفون في ذلك بعد قتل ابن الزبير بثلاثة أشهر أو نحوها وقيل لسته أشهر، وقد أوصى أن يدفن في الحل، فلم يقدر على ذلك من أجل الحجاج، ودفن بنى طوى في مقبرة المهاجرين وعمره سبع وثمانون سنة، وقيل: أربعاً وثمانين، والأول أظهر رحمه الله رحمة واسعة.

وأما عن مناقبه وفضائله فقد ثبت عن النبي ﷺ أنه شهد له بالصلاح ففي الصحيح عن سالم عن ابن عمر قال : كان من رأى رؤيا في حياة النبي ﷺ قصها عليه فتمنيت

أن أرى رؤيا، وكنت غلاما شابا عزيا أنام في المسجد فرأيت في المنام كأن ملكين أتاني فذهبا بي .. فقصصتها على حفصة فقصصتها حفصة على رسول الله ﷺ فقال : «نعم الرجل عبد الله لو كان يصلي من الليل» فكان بعد لا ينام من الليل إلا قليلا. وفي الصحيح أيضا عن نافع عن ابن عمر: فرأيت في يدي سرقة - قطعة - من حرير فما أهوى بها إلى مكان في الجنة إلا طارت بي إليه، فقصصتها على حفصة فقصصتها على النبي ﷺ فقال: «إن أخاك أو إن عبد الله رجل صالح». وقال عنه عبدالله بن مسعود : إن أملك شباب قريش لنفسه في الدنيا عبدالله بن عمر، وعن جابر: ما منا من أحد أدرك الدنيا إلا مالته به ومال بها غير عبد الله بن عمر، وعن السدي: رأيت نفراً من الصحابة كانوا يرون أنه ليس أحد فيهم على الحالة التي فارق عليها النبي ﷺ إلا ابن عمر، وعن أبي سلمة بن عبدالرحمن قال : مات ابن عمر وهو مثل عمر في الفضل، ومن وجه آخر عنه قال : كان عمر في زمان له فيه نظراء، وكان ابن عمر في زمان ليس له فيه نظير. وعن سعيد بن المسيب : لو شهدت لأحد من أهل

الجنة لشهدت لابن عمر، ومن وجه صحيح :  
كان ابن عمر حين مات خيراً من بقي، وعن  
طاوس: ما رأيت رجلاً أروع من ابن عمر، إلى  
غير ذلك من المناقب والمضائل.

وأما عن روايته وعلمه فقد كان ابن عمر  
من المكثرين في الرواية عن رسول الله ﷺ  
وروى أيضاً عن أبي بكر وعمر وعثمان وأبي  
ذر ومعاذ وعائشة وغيرهم، وروى عنه من  
الصحابة جابر وابن عباس وغيرهما وبنوه  
سالم وعبد الله وحمزة وبلال وزيد وعبد الله،  
وابن أخيه حنص بن عامر، ومن كبار التابعين  
سعيد بن المسيب وأسلم مولى عمر وعلقمة  
بن وقاص، وأبو عبد الرحمن النهدي وممرق  
وحبيرة، ونافع وزيد، وخالد بن أسلم، ومن  
غيرهم : مصعب بن سعد وموسى بن طلحة  
وعروة بن الزبير ويشر بن سعيد وعطاء  
وطارق ومسجاء وابن سيرين والحسن  
وصفوان بن محرز وآخرون.

وكان رحمه الله من أهل الورع والعلم وكان  
كثير الاتباع لأثار رسول الله ﷺ شديد  
التحرى والاحتياط والتوقى في فتواه وكل ما  
يأخذ به نفسه حتى اشتهر بالتشدد، مما  
جعل أبا جعفر المنصور لما كلف الإمام مالكا  
بجمع الموطأ أوصاه أن يتجنب فيه شذائد ابن  
عمر ورخص ابن عباس ويحمله وسطاً

#### مراجع للاستزادة :

- ١ - الإصابة في تمييز الصحابة لابن حجر.
- ٢ - أسد الغابة في معرفة الصحابة لابن الأثير
- ٣ - حلية الأولياء لأبي نعيم.
- ٤ - الاستيعاب في معرفة الأصحاب لابن عبد البر.
- ٥ - الطبقات الكبرى لابن سعد

بينهما . وكان لا يتخلف عن السرايا على عهد  
رسول الله ﷺ ثم بعد موته كان مولماً بالحج  
قبل الفتنة إلى أن مات، ويقولون: إنه كان من  
أعلم الصحابة بمناسك الحج.

وأخرج البغوي من طريق ابن القاسم عن  
مالك قال: أقام ابن عمر بعد النبي ﷺ سنتين  
سنة يقدم عليه وفود الناس، وعن الزهري:  
فلم يخف عليه شئ من أمر رسول الله ﷺ  
ولا أصحابه، وعن مالك أيضاً: كان ابن عمر  
من أئمة الدين، وكان إمام الناس عندنا بعد  
عمر زيد بن ثابت، وكان إمام الناس بعد زيد  
ابن عمر، وكان المشايخ يقولون: من أخذ بقول  
ابن عمر لم يدع من الاستقصاء شيئاً، وكان  
يحتاط جداً في الفتوى فعن عتبة بن مسلم  
أن ابن عمر سئل عن شيء فقال: لا أدري، ثم  
قال أتريدون أن تجعلوا ظهورنا جسوراً إلى  
جهنم، تقولون: أفتانا بهذا ابن عمر. وكان  
يتحفظ ما سمع من رسول الله ﷺ ويسأل  
من حضر إذا غاب عن قوله وفعله، وكان يتبع  
آثاره في كل مسجد صلى فيه، وكان يعترض  
براحلته في طريق رأى رسول الله ﷺ عرض  
ناقته، وكان لا يترك الحج، وكان إذا وقف  
بعرفة يقف في الموقف الذي وقف فيه رسول  
الله ﷺ.

أ. د. محمد نبيل غنايم

## عبد الله بن عمرو بن العاص

(٧ ق هـ - ٦٥ هـ = ٦١٦ - ٦٨٤ م)

هو عبد الله بن عمرو بن العاص بن وائل ابن هاشم بن سعيد بن سهم بن عمرو بن هصيص بن كعب بن لؤي القرشي السهمي، كنيته أبو محمد عند الأكثر، ويقال: أبو عبد الرحمن، وأبو نصر. وأمه: ربيعة بنت منبه بن الحجاج السهمي، ويقال: كان اسمه العاص فغيره النبي ﷺ، قال أبو زرعة الدمشقي في تاريخه: عن عبد الله بن الحرث ابن جزء أنهم حضروا مع رسول الله ﷺ حذافة فقال له ما اسمك؟ قال: العاص، وقال لابن عمر: ما اسمك؟ قال: العاص. فقال: أنتم عبيد الله، فخرجنا وقد غيرت أسمائنا.

ولد قبل الهجرة بسبع سنوات في مكة ونشأ بها، وكان بينه وبين أبيه اثنتا عشرة سنة، وكان طويلًا أحمر عظيم الساقين أبيض الرأس واللحية، وقد أسلم وهو صغير قبل أبيه بسنتين، وكف بصره في آخر عمره.

وقد اختلف في وقت وفاته، فقال أحمد ابن حنبل: مات عبد الله بن عمرو بن العاص في ولاية يزيد بن معاوية سنة ثلاث وستين،

وقال غيره: مات بمكة سنة سبع وستين وهو ابن اثنتين وسبعين سنة، وقال غيره: مات سنة ثلاث وسبعين، وقال يحيى بن عبد الله بن بكير: مات بأرضه بالسبع من فلسطين سنة خمس وستين، وقيل: توفي سنة خمس وخمسين بالطائف، وقيل: إنه مات بمصر سنة خمس وستين وهو ابن اثنتين وسبعين سنة. رحمه الله رحمة واسعة، ورضى عنه وأرضاه.

ومن مناقبه وقضله أن سماه رسول الله ﷺ، وأذن له في كتابة الحديث فجمع من ذلك الكثير حتى تقدم على أبي هريرة، وكان بينه وبين النبي ﷺ مراجعات في الاجتهاد في التقرب إلى الله تعالى، وقرأ التوراة والإنجيل، وقد وردت في ذلك كله روايات صحيحة، فمن ذلك: أن رسول الله ﷺ لما أذن له في الكتابة عنه، سأل عبد الله: أكتب كل ما أسمع منك في الرضا والغضب؟ قال: «نعم فإني لا أقول إلا حقًا» وقال أبو هريرة: ما كان أحد أحفظ لحديث رسول الله ﷺ

منى إلا عبد الله بن عمرو، فإنه كان يعى بقلبه وأعى بقلبي، وكان يكتب وأنا لا أكتب استأذن رسول الله ﷺ فى ذلك فأذن له، وكان يسرد الصوم ولا ينام الليل، فشكاه أبوه إلى رسول الله ﷺ فقال له رسول الله ﷺ: «إن لعينك عليك حقا، وإن لأهلك عليك حقا، وإن لزوجك عليك حقا، قم ونم، وصم وأفطر، صم ثلاثة أيام من كل شهر فذلك صيام الدهر»، فقال: إني أطيق أكثر من ذلك، فلم يزل يراجع فى الصيام حتى قال له: «لا صوم أفضل من صوم داود وكان يصوم يوما ويفطر يوما» فوقف عبد الله عند ذلك وتمادى عليه. ونازل رسول الله ﷺ أيضا فى ختم القرآن، فقال: «اختمه فى شهر» فقال: إني أطيق أفضل من ذلك، فلم يزل يراجع حتى قال: «لا تقراه فى أقل من سبع»، وبعضهم يقول فى حديثه هذا: «أقل من خمس أو ثلاث»، والأكثر على أنه لم ينزل عن سبع، فوقف عند ذلك. وهذا فى الصحيحين، وفى بعض طرقه أنه لما كبر كان يقول: ياليتنى كنت قبلت رخصة رسول الله ﷺ وروى أحمد والبيهقى من طريق وأهب العافرى عن عبد الله بن عمرو قال: رأيت فيما يرى النائم كأن فى إحدى يدي حسلا وفى الأخرى سمنا وأنا ألعقهما، فذكرت ذلك للنبي ﷺ، فقال: «تقرأ الكتابين التوراة والقرآن»، وكان يقرأهما.

وأما عن روايته وعلمه فقد:

حفظ عن رسول الله ﷺ وروى عنه الكثير من الأحاديث، وكتب كثيرا من ذلك فى صحيفته المشهورة عند المحدثين بالصادقة والتي قال عنها: إنه سمعها مباشرة من فم رسول الله ﷺ بلا واسطة وكتبها عنه، كما روى عن أصحاب النبي ﷺ فروى عن عمر وأبي الدرداء ومعاذ وابن عوف ووالده عمرو، وحدث عنه من الصحابة: ابن عمر، وأبو أمامة، والمصور، والسائب بن يزيد، وأبو الطفيل، وعدد كثير من التابعين منهم سعيد ابن المسيب، وعروة، وطاوس، وعمرو بن العاص، وأبو العباس الشاعر، وعطاء بن يسار وعكرمة، ويوسف بن ماهك، ومسروق بن الأجدع، وعامر الشعبي، وأبو زرعة بن عمرو، وأبو عبد الرحمن البجلي، وأبو الخير اليزنى وآخرون. ومن هذه الأحاديث الكثيرة التى حفظها وكتبها، ومن حفظه للقرآن الكريم والحرص على ختمه فى فترات قصيرة ومن قراءته للكتب السابقة نقف على سعة علمه وفضله بين الصحابة والتابعين كما شهد بذلك أبو هريرة.

وكان قد حضر الفتنة الكبرى بين على ومعاوية، وأعلن عن رأيه بوضوح حيث اعتذر من شهود صفين وأقسم أنه لم يرم فيها برمح ولا سهم، وأنه إنما شهدا لعزمة أبيه عليه

في ذلك، وأن رسول الله ﷺ قال له: «أطع أباك» وكان يقول: مالي ولصفي، مالي ولقتال المسلمين، والله لو ددت أني مت قبل هذا بعشر سنين، ثم يقول: أما والله ما ضريت فيها بسيف، ولا طعنت برمح، ولا رميت بسهم، ولو ددت أني لم أحضر شيئاً منها،

وأستغفر الله - عز وجل - من ذلك وأتوب إليه، إلا أن ذكر أنه كانت بيده الراية يومئذ، فندم ندامة شديدة على قتاله مع معاوية وجعل يستغفر الله ويتوب إليه.

أ. د. محمد نبيل غنايم

#### مراجع للاستزادة:

- ١- الإصابة في تمييز الصحابة لابن حجر
- ٢- الاستيعاب في أسماء الأصحاب لابن عبد البر
- ٣- حلية الأولياء لأبي نعيم
- ٤- الطبقات لابن سعد
- ٥- فتح الباري شرح صحيح البخاري لابن حجر
- ٦- أسد الغابة في معرفة الصحابة لابن الأثير

## عبد الله الشرقاوى

(١١٥٠-١٢٢٧هـ = ١٧٣٧-١٨١٢م)

هو الإمام عبد الله بن حجازى بن إبراهيم الشافعى الأزهرى الشرقاوى.

ولد فى قرية الطويلة فى إقليم الشرقية سنة ١١٥٠هـ = ١٧٣٧م، وإليه ينسب، وتوفى سنة ١٢٢٧هـ = ١٨١٢م.

وهو أحد مشايخ الأزهر البارزين، تمتع بقدرات عقلية ونفسية متميزة، مكتته من أن يجتاز بالأزهر أحداثاً جساماً تعاقبت عليه فى فترة قصيرة، وقد عاش حياة مضطربة، وعانى معاناة شديدة فى كثير من فترات حياته. لكنه جمع بين العلم، والتصوف، والسياسية فى دهاء واعتدال، قاوم المماليك وانضم إلى الشعب فى الثورة عليهم، وشارك كذلك فى تنظيم المقاومة المسلحة ضد الحملة الإنجليزية على رشيد، لكنه أخذ عليه مشاركته مكرها (فى عهد الحملة الفرنسية على مصر) فى التوقيع على بيان يحذر من معارضة الفرنسيين، لكنه فى جميع الأحوال وصل لوطنه وللازهر بالسياسة كثيراً مما عجز معاصروه عنه.

حفظ القرآن الكريم فى طفولته، ثم درس

فى الجامع الأزهر، حيث تتلمذ على الشهاب الملوى، والشهاب الجوهري، والعلامة الشيخ على الصميدى، والشيخ الإمام الحفنى، والشيخ الإمام الدمنهورى، ومال بفطرته الطبيعية إلى التصوف. فتلقى مبادئ الطريقة الخلوتية على الإمام الحفنى، ثم اتصل بالشيخ الكردي ولأزمه.

تولى مشيخة الأزهر خلفاً للشيخ أحمد العروسى، فزاد فى تكبير عمامته وتعظيمها، حتى كان يضرب بعظمها المثل، وحتى إنه يمكن التعرف على صورته بين شيوخ الأزهر من خلال هذه العمامة.

وفى حياته آلمت بمصر أحداث جسام تتعلق بالحملة الفرنسية على مصر، وقد حملته السياسة فى غمارها إلى القمة، وكادت تقذف به إلى الأعماق، لولا ما كان يتمتع به من مكانة علمية، وقيادة شعبية رفعتة إلى مرتبة الزعامة الوطنية، فلم تجعله متأثراً بهذه الأحداث وإنما مكتته من أن يكون مؤثراً فيها إلى حد كبير.



وكان الشيخ الشرقاوى يدرك أن الأزهر أمانة فى عنقه، فكان يهادن أحيانا حرصاً على صيانة الأزهر من الأحداث الحسام التى مرّت بها البلاد، ولقد كاد دور الأزهر أن يتصدع لولا لباقة الشيخ وحمى تأنيبه فى الأمور مع تمسكه بالدعوة إلى العدل، ووقوفه فى وجه الظلم.

ومن المواقف الكريمة التى رفعت الإمام الشرقاوى إلى مرتبة الزعامة الشعبية، موقفه فى مقاومة طغيان محمد بك الألفى الحاكم المملوكى الطاغية؛ حيث تزعم معارضة شعبية رشيدة أجبرت الحكام على الامتنال لإرادة الشعب؛ بل تطور الأمر إلى كتابة وثيقة بالتزامات الحكام تجاه الشعب رفعوا فيها المظالم والضرائب؛ وكان الفضل للشيخ الشرقاوى، ولعمرو مكرم فى إعلان هذه الوثيقة.

هذه الوثيقة يشبّها بعض المؤرخين بوثيقة حقوق الإنسان، كما يراها البعض وثيقة دستورية تؤكد أن الأمة ممثلة فى علمائها مصدر السلطات، وإن كان الحكام بعد قليل قد صادوا إلى ممارسة الظلم والطغيان، فلم يعض على ذلك شهر حتى نزل مراد بك إلى دمياط وفرض عليها الضرائب الباهظة مما مكّن الفرنسيين من غزو البلاد، لأن الشعب كان لا يثق فى هؤلاء الأمراء.

وعندما هاجم الإنجليز رشيد بعد احتلالهم الإسكندرية فى مارس ١٨٠٧م اجتمع العلماء بزعامة السيد عمر مكرم، والشيخ عبد الله الشرقاوى، وكبار العلماء، ودعوا الشعب إلى مقاومة الإنجليز، ورتبوا شئون الدفاع عن البلد، وأرسلوا الإمداد والدخائر إلى رشيد حيث قاوم أهل رشيد الحملة الإنجليزية بقيادة الشيخ حسن كبريت كبير علماء رشيد ونقيب الأشراف بها، وألحق بالحملة الإنجليزية هزيمة منكرة.

أما عن أخلاق الشيخ الشرقاوى؛ فكان متمسحاً متمسحاً، وقد واجه فى حياته أحداثاً جساماً كان يلقاها بالمرونة والحكمة، وعندما حدثت فتنة بين المجاورين بالأزهر من الشرقاويين، وطائفة أخرى من المجاورين برواق معمر، تعصّب الشيخ إبراهيم السجيني للآخرين ضد الشرقاويين، وقد رجا الشيخ الشرقاوى إبراهيم بك فى بناء رواق خاص للشرقاويين والتوسعة عليهم، كما أنفق الشيخ أموالاً طائلة فى إعداد هذا الرواق إكراماً لأهالى الشرقية؛ وقد أعانته نزعته الصوفية على الرفق والتؤدة والتسامح على الرغم مما قاماء من خصومة وعداء، وكان كثيراً ما يتردد على أضرحة الأولياء للتبرك بهم، وبخاصة مسجد السيد البدوى بطنطا.

وقد ظل الشيخ الشرقاوى طيلة حياته يتمتع برأى مسموع فى الشئون العباسية، كما كان له رأى مسموع فى الشئون الدينية، وقد كان الوالى ينزل إلى رأيه فى كثير من المسائل المتعلقة بشئون الدين.

أما عن مؤلفاته: فله مؤلفات كثيرة - ولكن تلاميذه أكثر من مؤلفاته - ومن هذه المؤلفات:

١- التحفة البهية فى طبقات الشافعية. ضمنه تراجم الشافعية من سنة ٩٠٠ إلى ١١٢١هـ ورتبته على حروف المعجم، وتوجد منه نسخة خطية بدار الكتب المصرية.

٢- متن العقائد المشرقية فى علم التوحيد. مخطوط.

٣- الجواهر السنية فى شرح العقائد المشرقية مخطوط.

٤- حاشية الشرقاوى على كتاب التحرير للشيخ زكريا الأنصارى فى الفقه.

٥- حاشية على شرح الهدى مخطوط.

٦- شرح حكم ابن عطاء الله السكندري فى التصوف مخطوط.

٧- ثبت الشرقاوى. ذكر فيه أسانيد شيوخه فى التفسير، والحديث، والفقه، وفى الأحزاب والأوراد، توجد منه أربع نسخ خطية بدار الكتب.

٨- مختصر الشمائل، وشرح المختصر كلاهما من تأليفه.

٩- رسالة فى «لا إله إلا الله».

١٠- رسالة فى مسألة أصولية فى جمع الجوامع «أصول فقه».

١١- شرح رسالة عبد الفتاح العادلى فى العقائد.

١٢- شرح مختصر فى العقائد والفقه والتصوف، مشهور فى بلاد داغستان.

١٣- شرح الحكم والوصايا الكردية فى التصوف.

١٤- شرح ورد المعبر للبكرى.

١٥- مختصر معنى اللبيب لابن هشام فى النحو والإعراب.

١٦- فتح المبدى فى شرح مختصر الزبيدى فى الحديث، طبعت منتخبات منه على هامش كتاب التجريد الصريح لأحاديث الجامع الصحيح للبخارى.

١٧- تحفة الناظرين فيمن ولى مصر من الولاة والملاطين، مطبوع على هامش كتاب لطائف الأول فيمن تصرف فى مصر من الدول

الشهير إبراهيم البحيري، والعلامة العمدة  
الشيخ محمد الدواخلي.

أ.د. محمد الجوادى

هذا بالإضافة إلى أن الشيخ الشرقاوى قد  
كتب سيرة كثير من الرجال منهم: الفقيه  
النبيه الشيخ حسين بن الكاشف، والعلامة

#### مراجع الاستزادة،

- ١- الأهرار في السعاع،
- ٢- الأهرار تاريخه وتطور،
- ٣- عجائب الآثار للجبرتي،
- ٤- مظهر التقديس للجبرتي،
- ٥- الحطوط التوفيقية لعلى باشا مبارك،
- ٦- كنز الجواهر في تاريخ الأهرار،
- ٧- الأعلام للزركلي،
- ٨- تاريخ آداب اللغة العربية لجورجي زيدان
- ٩- صور من دور الأهرار في مقاومة الاحتلال المرمسى لمصر، للدكتور عبد العزيز الشماوي،
- ١٠- عمر مكرم بطل المقاومة الشعبية
- ١١- تاريخ الحركة القومية لعبد الرحمن الرافعي.

## عبد الله كنون

(١٣٢٦ - ١٤٠٩ هـ = ١٩٠٨ - ١٩٨٩ م)

وظل يتولى إدارته حتى سنة ١٩٥٢م حينما قامت فرنسا بقطع ملك المغرب محمد الخامس، فقدم استقالته من إدارة المعهد احتجاجاً على ذلك، ولكي يتجنب مبايعة الملك الذي فرضته السلطة الاستعمارية، رحل إلى مدينة تطوان عاصمة المنطقة الشمالية التي كانت تحت الحماية الأسبانية، وفي تطوان ولي وزارة العدل في الحكومة المؤقتة لهذه المنطقة التي لم تعترف بشرعية الملك الذي نصبته السلطة الاستعمارية الفرنسية. وفي سنة ١٩٥٦م اضطرت فرنسا تحت ضغط الثورة الشعبية المغربية لإعادة الملك محمد الخامس إلى عرشه، وتلا ذلك الاعتراف باستقلال المغرب وبوحدة أراضيه، وعين عبد الله كنون عاملاً (أي حاكماً عاماً) على مدينة طنجة، فكانت مهمته الأساسية هي تصفية نظام الحكم الدولي الذي كانت المدينة خاضعة له، ولم ينقطع النشاط السياسي لعبد الله كنون بتركه منصب الحاكم العام لطنجة، فقد عين وكيلاً للجنة الدستور، واضطلع ببعض المهام الأخرى إلا أنه لم يرتبط بأي حزب من الأحزاب. على أن الشطر الأعظم من جهوده كان موجهاً

ولد عبد الله بن عبد الصمد بن تهاى في مدينة فاس في آخر شعبان ١٣٢٦ هـ = أول سبتمبر ١٩٠٨م، وكانت وفاته رحمه الله في ١٤٠٩ هـ الموافق ١٩٨٩م.

وهو عالم مغربي، شارك بقلمه في نضال المغرب من أجل استقلاله ونهضته، وهي سبيل القضايا العربية والإسلامية. وهو ينتمي إلى أسرة حمينية من أشرف المغرب ذات تاريخ عريق، ولقب الأسرة كنون (بالكاف الفارسية التي تنطق مثل الجيم القاهرية) يعنى القمر باللغة البربرية.

رحل أبوه به إلى مدينة طنجة حينما فرضت فرنسا الحماية على المغرب في سنة ١٩١٢م، وكانت نيته الهجرة من المغرب إلى المدينة المنورة، غير أن نشوب الحرب العالمية الأولى حالت بينه وبين السفر، فقرر الاستقرار بطنجة بصفة نهائية، وتلقى عبد الله دروسه على يد والده وبعض الشيوخ من أصعابه. وبدأت موهبته في الكتابة ونظم الشعر منذ شبابه المبكر، فكان يكتب في الصحف، كما اشتغل بالتدريس.

وفي سنة ١٩٤٥م أنشأ «المعهد الإسلامي»

للإصلاح الاجتماعي والثقافي والتعليمي في داخل البلاد، وفي المجال الخارجي لقضايا العالم العربي والإسلامي، فقد عمل عضواً في المجلس الأعلى للتعليم بالرباط، ومديراً لمعهد مولاي الحسن للأبحاث في تطوان، وفي سنة ١٩٦١م انتخب أميناً عاماً لرابطة علماء المغرب، وفي سنة ١٩٧٤م انتخب عضواً مؤسساً في رابطة العالم الإسلامي بمكة المكرمة، وعضواً في اللجنة الاستشارية لإحياء التراث الإسلامي سنة ١٩٦٨م وعضواً عاملاً بهيئة القدس العلمية، وعضواً بالمجلس التنفيذي لمكتب تنسيق التعريب التابع للمنظمة العربية للتربية والثقافية والعلوم، وعضواً في اللجنة الوطنية المغربية لليونسكو، إلى جانب عضويته لمجمع البحوث الإسلامية بالأزهر الشريف، وأكاديمية المملكة المغربية.

كما انتخب عبد الله كنون في عدد من الهيئات العلمية العربية، منها المجمع العلمي العربي بدمشق (١٩٥٥م) ومجمع اللغة العربية بالقاهرة (١٩٦١م) ومجمع الأردن والمجمع العلمي العراقي (١٩٧٩م)، ونال كثيراً من الأوسمة من الحكومة المغربية ومن عدد من الحكومات العربية، كما منح درجة الدكتوراه الفخرية من جامعة مدريد المركزية.

لم يمنع عبد الله كنون هذا النشاط الدؤوب على المستوى الوطني والعربي والإسلامي، أن يكون من أغزر علماء المغرب إنتاجاً في مجال التأليف. ومن أجل كتبه في

هذا الميدان كتاب «النبوغ المغربي في الأدب العربي» وهو تاريخ شامل للأدب المغربي منذ الفتح العربي حتى العصر الحاضر، وقد صدرت طبعته الأولى في سنة ١٩٢٦م في تطوان. وتزايدت مادته في طبعته التاليتين، وآخرها في سنة ١٩٧٤م في ثلاثة أجزاء. والجزء الأول عرض عام لتاريخ الأدب في المغرب على مدى العصور، والثاني للمختارات النثرية، والثالث للشعرية، وقد أصبح هذا الكتاب معتمد الباحثين في مجاله، وترجم إلى اللغة الأسبانية، ويكمل هذا الكتاب مجموعة «ذكريات مشاهير رجال المغرب» الذي بدأ بإصداره في حلقات منذ سنة ١٩٤٩م، فبلغت في طبعته الأخيرة ١٩٧٤م أربعين حلقة، ثم أتمها بعد ذلك خمسين أعدها للنشر في القاهرة، ومن مؤلفاته «أحاديث عن الأدب المغربي الحديث» وهو مجموعة محاضراته التي ألقاها في معهد الدراسات العربية العالية التابع للجامعة العربية في القاهرة سنة ١٩٦٤م، وصدرت طبعته الثانية في الدار البيضاء سنة ١٩٧٨م. ومن كتبه ذات الطابع العام «مدخل إلى تاريخ المغرب» في طبعته الثالثة بتطوان سنة ١٩٥٨م.

وله في مجال التاريخ الأدبي المغربي كتب ذات موضوعات خاصة، منها «أمراؤنا الشعراء» فيمن عرف بالشعر من ملوك المغرب وأميرائه (تطوان ١٩٤٢م)، «أدب الفقهاء» (الدار البيضاء ١٩٨٨م)، «القاضي عياض بين العلم والأدب» (الرياض ١٩٨٣م)،

والشيخ أحمد زروق». والدراستان الأخيرتان لعلمين من علماء المغرب الأول: الفقيه الأديب المؤرخ عياض بن موسى السبتي، والثاني: أحد كبار الصوفية.

والشيخ عبد الله كنون باع في تحقيق النصوص، وفي هذا المجال كان هدفه إحياء عدد من كنوز التراث المغربي والأندلسي، وكان من أبرز الكتب التي حققها «ديوان يوسف الثالث ملك غرناطة» وهو أحد ملوك بني الأحمر خلال القرن التاسع الهجري الذي كان في أواخره نهاية دولة الإسلام في الأندلس، ويعد ديوان هذا الملك الشاعر من أواخر نماذج الشعر الأندلسي الجيد قرب هذه النهاية. وقد نشر الديوان في تطوان سنة ١٩٥٨م، ثم أعيد نشره في القاهرة سنة ١٩٦٥م. ومن كتب التراث التي عني بها الشيخ كنون «رسائل سمعية»، وهي مجموعة من الرسائل الديوانية الأدبية التي صدرت عن كتاب الدولة السمعية بالمغرب، وقواعد الإسلام للفقيه الأديب عياض السبتي (تطوان ١٩٥٣م) و«المنتخب من شعر ابن زاكور» (نشر دار المعارف بالقاهرة في سلسلة الذخائر سنة ١٩٦٦م)، و«عجالة المبتدى وفضالة المنتهى» وهو كتاب في الأنساب لأبي بكر الحازمي، نشره مجمع اللغة العربية

بالقاهرة مرتين في سنتي ١٩٦٥م و١٩٧٣م، وكتاب «التيسير في صناعة التفسير (أي التجليد)» لأبي بكر الإشبيلي، نشر المعهد المصري بمطبعة سنة ١٩٥٩م، «مناهل الصفا في أخبار الملوك الشرفاء» للشاعر الأديب عبد العزيز القشتالي، من منشورات جامعة محمد الخامس بالرباط سنة ١٩٦٤م.

والشيخ عبد الله مجموعة تبلغ عشرين كتاباً في مجال الدراسات الإسلامية وتنفيذ حجج الطاعنين على الإسلام، نذكر منها «مفاهيم إسلامية» (بيروت ١٩٦٤م، والدار البيضاء ١٩٨٤م)، و«منطلقات إسلامية» (طنجة ١٩٨٠م)، و«الإسلام أهدى» (الدار البيضاء ١٩٨٤م)، وقد ترجم إلى الأسبانية (قُرْبَلَة ١٩٨٨م)، و«معسكر الإيمان يتحدى» (طنجة ١٩٨٩م)، و«فضيحة المبشرين» (رابطة العالم الإسلامي بمكة، ١٩٨٢م).

وله كذلك ديوانان شعريان: «لوحات شعرية» (تطوان ١٩٦٦م)، و«إيقاعات الهموم» (طنجة ١٩٨١م) لم يضم كل شعره، وست كتب جمع فيها بعض ما نشره من مقالات في مجالات العالم العربي، منها «أزهار برية» (تطوان ١٩٧٦م)، و«أشداء وأنداء» (طنجة ١٩٨٦م).

**أ.د. محمود علي مكي**

#### مراجع للاستزادة:

- ١- كتب عبد الله كنون ومقالاته مما ذكر في أشاء هذه المادة.
- ٢- «عبد الله كنون» شخصه وفكره من مطبوعات الجمعية المغربية للتصاميم الإسلامية، الرباط ١٩٩٤م.

## عبدالله بن المبارك (١١٨ - ١٨١ هـ = ٧٣٦ - ٧٩٧ م)

بيد أن هذه الذاكرة قد تحكم فيها ابن المبارك فجعلها تقبل ما يحب وترفض ما لا يحب.

لقد سأله أحد المحيطين به قائلاً : هل اشتغلت بمزاولة حفظ الأحاديث؟

فكان جوابه: إنني أقرأ فما راقتني نُقش في قلبي فكان محفوظاً.

كان ابن المبارك ذكياً، وكان مجداً، كما جمع بين العلم والزهد.

وغادر ابن المبارك مرو لأول مرة في سن الثالثة والعشرين إلى العراق، وكان ذلك سنة إحدى وأربعين ومائة. وكانت بغداد إذ ذاك مركز أنظار الطامحين سواء أكان طموحهم من أجل الدنيا أم من أجل الدين، وسافر ابن المبارك إلى العراق وإلى مختلف مدنها الشهيرة.

ولم يقف شغف ابن المبارك عند العراق بل سافر إلى أقطار أخرى وخصوصاً الحجاز.

وحينما كان يصل إلى مكة يذهب إلى

هو عبدالله بن المبارك بن واضح الحنظلي بالولاء، التميمي، المروزي، أبو عبد الرحمن الحافظ، شيخ الإسلام. أحد أعلام القرن الثاني الهجري، وكانت أمه خوارزمية، وأبوه من تركيا، ويتحدث عمرو بن علي عن سنة ميلاده فيقول.

ولد عبدالله بن المبارك سنة ثمان عشرة ومائة هجرية = ٧٣٦ م. بمرور وتوفي سنة ١٨١ هـ = ٧٩٧ م. والمروزي نسبة إلى مرو، وتعلم بها العلوم الإسلامية.

حفظ القرآن وتعلم العربية: نحوها وصرفها وبلاغتها. وثقف في الفقه والحديث.

واستمر بمرور إلى أن بلغ الثالثة والعشرين من عمره المبارك، وأخذ من العلوم أساساً قوياً. وربما كان له في هذه السن المبكرة شيء من الشهرة، فقد كان ذا حافظة قوية لا يكاد يفلت منها شيء مما تسمع.

ولقد هدده أبوه يوماً بأن يحرق كتبه. فكانت إحابة ابن المبارك أن كتبه في صدره: إنه يحفظها.

الحرم ويشرب من ماء زمزم وينوي بالشرب من ماء زمزم أمراً يرجو الله أن يحققه.

وفي أثناء هذه العيادات اهتفت ابن المبارك بشخصيات من خيار الأمة: لقد اهتفت بالفضيل بن عياض، وبسفيان الثوري، وبالإمام مالك، وبأبي حنيفة رضي الله عنهم.

طلب ابن المبارك العلم، وروى رواية كثيرة، وصنف كتباً كثيرة في أبواب العلم، وكان ثقة مأموناً حجة كثير الحديث، حيث دون العلم في أبواب الفقه وفي الفزو والزهد والرقائق وغير ذلك، ويتبين الإنسان مكانته العلمية إذا نظر في قائمة الكتب التي ألفها ابن المبارك، وإذا كان ابن المبارك قد اشتهر بالحديث، فإنه مع ذلك اشتغل بتفسير القرآن، ويذكر صاحب «الفهرست» أن له تفسيراً للقرآن.

كما اشتغل بالتاريخ، ويذكر ابن النديم أيضاً أن له كتاباً في التاريخ، وكتاباً في «الفتاوى».

كما اشتغل ابن المبارك بالفقه، وألف فيه كتاب: (السنن في الفقه).

يقول إبراهيم بن شماس: رأيت أفتقه الناس، وأورع الناس، وأحفظ الناس، فأما أفتقه الناس: فابن المبارك؛ وأما أورع الناس: فضيل بن عياض، وأما أحفظ الناس: فوكيع ابن الجراح.

لقد كان ابن المبارك عالماً على النسق الاتباعي، وهذا النسق الاتباعي هو سبيل كل العلماء المحبين لرسول الله ﷺ.

وكان ابن المبارك متبعاً لا مبتدعاً؛ وكان يحذر من المبتدعين، يقول إسماعيل الطوسي، قال ابن المبارك: اجلس مع المساكين، وإياك أن تجلس مع صاحب بدعة.

وعن عبدالله بن عمر السرخسي قال: إن الحارث قال: أكلت عند صاحب بدعة أكلة فبلغ ذلك ابن المبارك، فقال: «ما كلمتك ثلاثين يوماً».

وكان يقول:

على العاقل أن لا يستخف بثلاثة: العلماء والسلطان والإخوان، فإن من استخف بالعلماء ذهب آخرته. ومن استخف بالسلطان ذهب دنياه. ومن استخف بالإخوان ذهب مروءته.

وسئل عبدالله بن المبارك: ما ينبغي للعالم أن يتكرم عنه؟

قال: ينبغي أن يتكرم عما حرم الله تعالى عليه: ويرفع نفسه عن الدنيا فلا تكون منه على بال.

وورع ابن المبارك مشهور معروف عند الخاصة والعامة، ومن كلامه الحكيم في الورع:



لو أن رجلاً اتقى مائة شيء ولم يتورع عن شيء واحد لم يكن ورعاً، ومن كان فيه خلة من الجهل كان من الجاهلين، أما سمعت الله تعالى قال لنوح عليه السلام:

﴿ قَالَ رَبِّ إِن ابْنِي مِنْ أَهْلِي ﴾.

فقال الله تعالى: ﴿ إِنِّي أَعْظَمُكَ أَنْ تَكُونَ مِنَ الْجَاهِلِينَ ﴾.

ولم يكن ورعاً فحسب، بل كان زاهداً أيضاً، ومن كلماته في الزهد، وتقدير الزاهدين أنه كان يقول:

سلطان الزهد أعظم من سلطان الرعية، لأن سلطان الرعية لا يجمع الناس إلا بالعصا، والزاهد ينقر من الناس فيتبعوه.

ويقول: دعواك الزهد لنفسك يخرجك عن الزهد.

ولقد سئل مرة: من الملوك؟ فقال الزهاد.

ويضاف إلى كل ذلك التواضع الجم، وفي ذلك يقول الحسن عنه: بينما هو بالكوفة يقرأ عليه كتاب المناسك انتهى إلى حيث هو فيه، قال عبدالله: وبه نأخذ، فقال: من كتب هذا من قولي؟ قلت: الكاتب الذي كتبه فلم يزل يحكه بيده حتى درس ثم قال ومن أنا حتى يكتب قولي.

ولكن ابن المبارك الذي كان ورعاً وكان

زاهداً وكان يمتلئ خشية هو ابن المبارك التاجر الكبير الثري الضخم الثراء، وهو في ذلك يقول:

لا يخرج العبد عن الزهد إيمالك الدنيا ليصون بها وجهه عن سؤال الناس.

إن ابن المبارك بهذا الثراء المريض يصحح فكرة التوكل وفكرة الرهد التي يمسى الناس - أحياناً - فهمها.

كان ابن المبارك يتاجر وكان التراب يتحول في يده إلى ذهب كما يقولون - في التاجر الناجح - وكانت تجارة ابن المبارك نقل البضائع من مكان إلى مكان، وكان ربحه يأتيه من فرق السعر، وهذا النوع من التجارة يشبه ما تسميه الآن: الاستيراد والتصدير.

وإذا كان بعض التجار يكثر المال ويتسم بالبخل فقد كان من خلق عبدالله بن المبارك: السخاء.

يقول العباس بن مصعب المروزي:

«جمع ابن المبارك: الحديث، والفقه، والعربية، وأيام الناس، والشجاعة، والسخاء».

جاء رجل إلى عبدالله بن المبارك فسأله أن يقضى ديناً عليه، فكتب له إلى وكيل له، فلما ورد عليه الكتاب، قال له الوكيل:

كم الدين الذي سألت فيه عبدالله أن

يقضيه عنك؟ قال سبعمائة درهم، فكتب إلى عبدالله: إن هذا الرجل سألك أن تقضى عنه سبعمائة درهم، وكتبت له سبعة آلاف درهم وقد فנית الغلات فكتب إليه عبدالله: إن كانت الغلات فנית فإن العمر أيضاً قد فنى فأوجز له ما سبق به قلمي.

إن حياة ابن المبارك حياة جد في جميع جوانبها، وعمل دائم مستمر، وقدره الناس وأحبوه حباً ملك عليهم أفئدتهم، ومن مظاهر هذا الحب ما رواه شعيب بن شعبة المصيصي قال:

قدم هارون الرشيد أمير المؤمنين الرقة، فأنجفل الناس خلف عبدالله بن المبارك وتقطعت النعال، وارتفعت الغبرة، فأشرفت أم ولد أمير المؤمنين من برج من قصر الخشب، فلما رأت الناس قالت: ما هذا؟

قالوا: عالم من أهل خراسان قدم الرقة يقال له: عبد الله بن المبارك، فقالت:

هذا والله لملك؛ لملك هارون الذي لا يجمع الناس إلا بالعصا والسياط، والشرط والأعوان.

وما من شك في أن صفات ابن المبارك قد هيأته لحب الناس: كرم وشجاعة وعلم، وإخلاص، وما شئت فقل من صفات الخير.

قال الحسن بن الربيع: سمعت ابن المبارك حين حضرته الوفاة وأقبل نصير، يقول: يا أبا عبد الرحمن! قل: لا إله إلا الله، فقال له: يا نصير، قد ترى شدة الكلام علي، فإذا سمعتي قلتها فلا تردّها عليّ حتى تسمعني قد أحدثت بعدها كلاماً، فإنما كانوا يستحبون أن يكون آخر كلام العبد ذلك.

ولما بلغ هارون الرشيد موت ابن المبارك قال:

«مات سيد العلماء».

أ.د. عبد الحلیم محمود، بتصرف.

#### مراجع للاستزادة:

- ١- ابن خلکان، وفيات الأعيان
- ٢- الذهبي، تذكرة الحفاظ ١/٢٥٢.
- ٣- الأعلام للزركلي ١١٥/٢
- ٤- حلية الأولياء لأبي يعقوب ١٦٢/٨
- ٥- الرسالة المستطرفة ٣٧.

## عبد الله بن مسعود (١٨ قبل البعثة - ٣٢ هـ)

هو عبد الله بن مسعود بن غافل بن حبيب بن شخص بن قار بن مخزوم بن صاهلة بن كاهل بن الحرث بن تميم بن سعد ابن هذيل الهذلي، أبو عبد الرحمن حليف بني زهرة، وكان أبوه حالف عبد الحرث بن زهرة، وأمه أم عبد الله بنت عبد ود بن سواء، أسلمت وصحبت وهو أحد السابقين الأولين.

ولد في مكة قبل البعثة النبوية بحوالي ثماني عشرة سنة ونشأ بين أبوين فقيرين يلوذان بالأقوياء والأغنياء، وكان نحيفا وقصيرا جدا وخفيف اللحم، وكان يرمى الغنم لعقبة بن أبي معيط قبل أن يلقي رسول الله ﷺ فلما التقاه أحبه وأعلن إسلامه فكان من السابقين إلى الإسلام فهو سادس رجل في الإسلام.

وكان إسلامه حدثا خطيرا غير مجرى حياته كلها، إسلامه كان قديما وهو صغير حين أسلم سعيد بن زيد وزوجته فاطمة بنت الخطاب قبل إسلام عمر بزمان.

توفي بالمدينة المنورة سنة اثنين وثلاثين من

الهجرة على الصحيح وصلى عليه عثمان رضي الله عنه وقيل الزبير ودفن ليلا بالبقيع تنفيذا لوصيته.

رحمه الله رحمة واسعة ورضاه.

لعبد الله بن مسعود رضي الله عنه مناقب كثيرة وفضائل عديدة منها أن النبي ﷺ مسح رأسه ودعا له بالعلم فهداه الله للإسلام وكان من السابقين إليه، وبعد إسلامه ضمه النبي ﷺ إليه وقربه منه ولازمه فكان يخدمه ويحرسه ويلبسه نعليه، ويمشي أمامه ومعه، ويستتره إذا اغتسل، ويوقظه إذا نام، وقال الرسول ﷺ: «إذنك على أن ترفع الحجاب، وأن تسمع سوادي حتى أنهاك» وكان يعرف بين الصحابة بصاحب السواد والسواك، شهد بدرا والحديبية وهاجر الهجرتين جميعا الأولى إلى أرض الحبشة، والثانية إلى المدينة، وصلى إلى القبلتين، وشهد له الرسول ﷺ بالجنة فيما ذكر في حديث العشرة بإسناد جيد عن سعيد بن زيد قال: كنا مع رسول الله ﷺ على حراء فذكر عشرة في الجنة:

أبو بكر وعمر وعثمان وعلى وطلحة والزبير  
وعبدالرحمن بن عوف وسعد بن مالك وسعيد  
ابن زيد وعبدالله بن مسعود» وفي رواية  
أخرى: وسعد ابن أبي وقاص وأبو عبيدة بن  
الجراح. وفيه قال رسول الله ﷺ «لو كنت  
مؤمرا أحدا، أو مستخلفا أحدا من غير  
مشورة لأمرت أو استخلفت ابن أم عبد».   
وقال: «ما رضيت لأمتي ما رضى الله لها  
وابن أم عبد»، وسخطت لأمتي ما سخط  
الله لها وابن أم عبد» وقال رسول الله ﷺ:  
«اهدوا هدى عمار، وتمسكوا بعهد ابن أم  
عبد» وقال عنه: «رجل عند الله في الميزان  
أثقل من أحد» وعن علي كرم الله وجهه أن  
رسول الله ﷺ أمر عبدالله بن مسعود أن  
يصعد شجرة فيأتيه بشيء منها، فنظر  
أصحابه إلى خرشق ساقيه فضحكوا، فقال  
النبي ﷺ: «ما يضحككم؟ لرجلا عبدالله  
في الميزان أثقل من أحد» وقال ﷺ:  
«استقرئوا القرآن من أربعة نفر، فبدأ  
بعبدالله مسعود»، وعن عبدالله بن عمر  
قال: «سمعت رسول الله ﷺ يقول: «خذوا  
القرآن من أربعة من ابن أم عبد ومعاذ  
ابن جبل وأبي بن كعب وسالم مولى  
أبي حذيفة» وقال رسول الله ﷺ: «من أحب  
أن يسمع القرآن غضا كما أنزل فليسمعه  
من ابن أم عبد، أو فليقرأه على قراءة

ابن أم عبد»، وعن عبدالله أن النبي ﷺ أتى  
بين أبي بكر وعمر، وعبدالله يصلى فافتتح  
بالنساء، فقال النبي ﷺ «من أحب أن يقرأ  
القرآن غضا كما أنزل فليقرأه على قراءة  
ابن أم عبد». ثم قعد يسأل فجعل النبي ﷺ  
يقول: «سل تعطه»، وقال فيما سأل: اللهم  
إني أسألك إيمانا لا يرتد، ونعيما لا ينفد  
ومرافقة نبيك سيدنا محمد في أعلى جنة  
الخلد، فأتى عمر عبدالله بن مسعود يبشره،  
فوجد أبا بكر خارجا قد سبقه، فقال: إن  
فعلت لقد كنت مباحا للخير، ومن مناقبه أنه  
قتل عدو الله فرعون هذه الأمة أبا جهل في  
غزوة بدر، فمعه ﷺ قال: أتيت النبي ﷺ  
يوم بدر فقلت: يا رسول الله إني قد قتلت أبا  
جهل، قال ﷺ: «الله الذي لا إله غيره لأنك  
قتلته؟» قلت نعم، فاستحفه الضرح ثم قال:  
«انطلق فأرنيه»، قال فانطلقت معه حتى  
قمعت به على رأسه، فقال: «الحمد لله الذي  
أخزأك، هذا فرعون هذه الأمة، جروه إلى  
القليب»، قال: وكنت ضربت به بسيفي فلم  
يعمل فيه فأخذ بسيفه فضربته به حتى  
قتلته، ففضلني رسول الله ﷺ أي أعطاني  
سلب أبي جهل - زيادة عن سهم الفئمة. وعن  
شقيق قال سمعت حذيفة يقول: إن أشبه  
الناس هديا ودلاً وسمتا بعبيدنا رسول الله  
ﷺ عبدالله بن مسعود من حين يخرج إلى أن

يرجع لا أدري ما يصنع في بيته، ولقد علم المحفوظون من أصحاب سيدنا محمد ﷺ أن عبدالله من أقربهم عند الله وسيلة يوم القيامة، وهو أول من جهر بالقرآن بمكة، وأخى النبي ﷺ بينه وبين الزبير بن العوام، وبعد الهجرة أخى بينه وبين سعد بن معاذ، وعن أبي موسى قال: قدمت أنا وأخى من اليمن وما نرى ابن مسعود إلا أنه رجل من أهل بيت النبي ﷺ لما نرى من دخوله ودخول أمه على النبي ﷺ وشهد فتوح الشام، وأمره عثمان على الكوفة، وعن تميم بن حرام قال: جالست أصحاب رسول الله ﷺ، فما رأيت أحدا أزهى في الدنيا ولا أرغب في الآخرة ولا أحب إلى أن أكون في صلاحه من ابن مسعود، وعن أبي وائل أن ابن مسعود رأى رجلا قد سبل إزاره فقال له: ارفع إزارك، فقال الرجل: وأنت يا ابن مسعود فارفع إزارك، فقال إنى لست مثلك، إن بعاسق جموشة وأنا آدم الناس، فبلغ ذلك عمر فضرب الرجل وقال: أترد على ابن مسعود؟

كان من كبار العلماء الريانيين، وقد كان ابن مسعود كذلك كما أخبر عنه النبي ﷺ وكما أخبر عنه كبار الصحابة وكما أخبر هو عن نفسه ﷺ، وكما ظهرت آثاره في المدينة والكوفة والشام وفي كل مكان، فهذا رسول الله ﷺ يمسح رأسه ويدعو له ويقول «إنك

لغلام معلم» وقد كان، وها هو رسول الله ﷺ يستمع إلى قراءته ويقول لأصحابه: «من أراد أن يقرأ القرآن غضا كما أنزل فليقرأه على قراءة ابن أم عبد»، وهذا رسول الله ﷺ يقول لأصحابه: «خذوا القرآن من أربعة، ويذكر في مقدمتهم ابن مسعود ﷺ، وها هو عمر بن الخطاب ﷺ يرسل عمارا أميرا على الكوفة ويرسل معه عبدالله بن مسعود وزيرا ومعلما وكتب إلى أهل الكوفة: إنى قد بعثت إليكم بعمار بن ياسر أميرا وعبدالله بن مسعود معلما ووزيرا وهما من النجباء من أصحاب رسول الله ﷺ من أهل بدر فاقتنوا بهما واسمعا من قولهما، وقد آثرتكم بعبدالله بن مسعود على نفسي، وقال فيه عمر أيضا: كنيف ملئ علما «وسئل على ﷺ عن قوم من الصحابة منهم عبدالله بن مسعود، فقال: أما عبدالله بن مسعود فقرأ القرآن وعلم السنة وكفى بذلك. وعن أبي ظبيان قال: قال لى عبدالله بن عباس أى القراءتين تقرأ؟ قلت القراءة الأولى قراءة ابن أم عبد، فقال: أجل هي الآخرة إن رسول الله ﷺ كان يمرض القرآن على جبرائيل في كل عام مرة، فلما كان العام الذى قبض فيه رسول الله ﷺ عرضته عليه مرتين، فحضر ذلك عبدالله فعلم ما نسخ من ذلك وما بدل، وعن علقمة قال: جاء رجل إلى عمر وهو

بمعرفة فقال: جنتك من الكوفة وتركت بها رجلا يحكي المصحف عن ظهر قلب، ففضب عمر غضبا شديدا، وقال ويحك من هو؟ قال عبدالله بن مسعود، قال فذهب عنه ذلك الفصب وسكن وعاد إلى حاله وقال: والله ما أعلم من الناس أحدا هو أحق بذلك منه. ولما مات ابن مسعود قال أبو الدرداء: ما ترك بعده مثله، تلك شهادة رسول الله ﷺ وشهادة أصحابه رضوان الله عليهم أجمعين في عبدالله بن مسعود رضى الله عنه، أما حديثه عن نفسه لا فخرا ولكن بيانا للحق والنعمة الربانية عليه، فمن شقيق بن وائل قال: سمعت ابن مسعود يقول: إنى لأعلمهم بكتاب الله، وما أنا بخيرهم، وما فى كتاب الله سورة ولا آية إلا وأنا أعلم فيما أنزلت ومتى نزلت، قال أبو وائل: فما سمعت أحد أنكر عليه ذلك. وعنه أيضا قال: لما أمر عثمان فى المصاحف بما أمر قام عبدالله بن مسعود خطيبا فقال: أيا مرونى أن أقرأ القرآن على قراءة زيد بن ثابت، والذي نفسى بيده لقد أخذت من فى - هم - رسول الله ﷺ سبعين سورة وإن زيد بن ثابت لذو ذؤابة - صغير - يلعب به الفلمان، والله ما نزل شيء من القرآن إلا وأنا أعلم فى أى شيء نزل، وما أحد أعلم بكتاب الله منى، ولو أعلم أحدا تبلفه الإبل أعلم بكتاب الله منى لأتيته، ثم

استحيا مما قال فقال: وما أنا بخيركم، قال شقيق فقامت فى الحلق، هيها أصحاب رسول الله ﷺ فما سمعت أحدا أنكر ذلك عليه ولارد ما قال. ولما بعث عثمان إلى عبدالله بن مسعود يأمره بالخروج من الكوفة إلى المدينة اجتمع إليه الناس وقالوا أقم ولا تخرج ونحن نمنعك أن يصل إليك شيء تكرهه منه، فقال لهم عبدالله: إن له على طاعة، وإنها ستكون أمور وفن لا أحب أن أكون أول من فتحها، فرد الناس وخرج إلى عثمان، وروى عن ابن مسعود أنه قال حين تافر الناس عثمان رضى الله عنه: ما أحب أنى رميت عثمان بسهم وكان يقول: لنن قتلوه لا يستخلفون بعده مثله.

حدث عن رسول الله ﷺ كثيرا أكثر من ٨٤٠ حديثا كما حدث عن عمر وسعد بن معاذ، وروى عنه ابنه عبدالرحمن وأبو عبيدة وابن أخيه عبدالله بن عقبة وامراته زينب الثقفية، ومن الصحابة: العبادلة، وأبو موسى وأبو رافع وأبو شريح وأبو سعيد وجابر وأنس وأبو جحيفة وأبو أمامة وأبو الطفيل، ومن التابعين علقمة وأبو الأسود ومسروق والربيع ابن خثيم وشريح القاضي، وأبو وائل وزيد بن وهب، وزر بن حبيش وأبو عمرو الشيباني وعبيدة بن عمرو السلماني وعمرو بن ميمون وعبدالرحمن بن أبى ليلى، وأبو عثمان

النهدى، والحرث بن سويد وربيعة بن خراش  
وآخرون.

وتخرج منها الإمام الأعظم أبو حنيفة  
النعمان.

وهو إمام مدرسة الكوفة التي تتلمذ فيها

أ.د. محمد نبيل غنايم

#### مراجع للاستزادة:

- ١ - الإصابة في تمييز الصحابة لابن حجر.
- ٢ - المستمعات في أسماء الأصحاب لابن عبد البر.
- ٣ - الطبقات الكبرى لابن سعد
- ٤ - أسد الغابة في معرفة الصحابة لابن الأثير
- ٥ - الاصطفا في سيرة المصطفى لحمد ميهان الحبل.
- ٦ - حلية الأولياء، لأبي نعيم.

## ابن عبد البر (٣٦٨ - ٤٦٣ هـ = ٩٧٨ - ١٠٧١ م)

الظاهرية، أتباع دواود بن علي الأصبهاني، الذي كان ينكر الرأي في الفقه والتشريع، ويبني أحكامه على ظاهر الآيات القرآنية والسنة النبوية، على أنه لم يلبث أن انتظم فيما انتظم فيه جمهور أساتدته وأهل موطنه، من اعتناق مذهب مالك بن أنس. وكان فيه اعتدال جملة يميل إلى بعض آراء الشافعي الفقهية، وكأنه لم يعرف التعصب والتحيز، إنما يعرف الحق ويطلبه، فإذا ظهر له انقاد إليه راضياً.

ويجمع مَنْ ترجموا له، على الإشادة بعلمه، وروايته الغزيرة للحديث النبوي الشريف.

وكفيينا هنا ما قاله تلميذه الحميدي: «فقيه، حافظ، مكثر، عالم بالقراءات، وبالاخلاف في الفقه، ويعلم الحديث والرجال قديم السماع، كثير الشيوخ».

تلقى العلم على كثير من العلماء الأفاضل، منهم:

أبو عمر الطلمنكي، وابن الفرضي، وعبد الوارث بن سفيان، وخلف بن قاسم، وأبو محمد عبد الله بن محمد

هو أبو عمر يوسف بن عبد الله بن محمد ابن عبد البر بن عاصم النمري القرطبي المالكي، من كبار حفاظ الحديث، مؤرخ أديب، بحاث، يقال له: حافظ المغرب.

ولد بقرطبة في ٢٥ من ربيع الأول سنة ٣٦٨ هـ = ٩٧٨ م، وتوفي رحمه الله بمدينة شاطبة، في ربيع الآخر سنة ثلاث وستين وأربعمائة للهجرة = ١٠٧١ م.

وكان أبوه من فقهاء قرطبة ومحدثيها، لذلك فقد وجه ولده منذ صغره إلى الدراسات الدينية وطلب العلم، فدأب على الدرس والسماع من كبار العلماء.

ولم تمض سنوات قلائل حتى لح اسمه، بين نابهي علماء قرطبة، ولظروف سياسية ارتحل عن قرطبة إلى بطليوس غربي الأندلس، وولى القضاء في بلدتي أشبونة وشنترين، ثم تحول بعد ذلك إلى شرق الأندلس، ونزل بلنسية ودانية، ونظراً لعلمه الغزير، وظفه مجاهد في دواوينه، وبعد موت مجاهد عينه ابنه رئيساً لدواوينه وكتابه، وكان يميل في باكورة حياته إلى مذهب



ابن عبد المؤمن، وسعيد بن نصر، ومحمد بن إبراهيم بن سليمان، وأحمد بن قاسم بن عبد الرحمن التَّاهِزَنِي، وأحمد بن محمد بن أحمد ابن الجسور، وأبو عمر الباجي وغيرهم من أعلام الفقه، والحديث، والتاريخ، والمغازي، والأخبار والأنساب، وأما عن تلاميذه فهم كثيرون ومن أشهرهم: الإمام الحميدي، والإمام ابن حزم الأندلسي.

اعتمد ابن عبد البر في مؤلفاته على ما صدر عن المحدثين، وأصحاب المسانيد الثقات، فكان لا يضع في مصنفاته إلا ما صح عنهم من أخبار، مبتعداً عن الضعيف والفساد، والكذب والوضاع.

لذلك يعتبر العلماء أن مؤلفاته من أحسن المؤلفات وأصدقها، وأبعثها على الطمأنينة، وأجناها إلى الصحة وإتقان الأداء.

تنوعت مؤلفات ابن عبد البر ومصنفاته، شملت العديد من أفرع العلوم، كالحديث والفقه والقراءات وعلوم القرآن والمغازي والسير وغير ذلك، ومنها:

١ - التمهيد لما في الموطأ من المعاني والأسانيد. مطبوع.

#### مراجع للاستزادة،

١ - وفاء الأعيان لابن خلكان، ج٢/٢٤٨.

٢ - حيدرة المقتبس، للحميدي.

٣ - بقية المتقسن، للذهبي.

٤ - الديباج المذهب في معرفة علماء المذهب لابن فرحون، ج٢/٢٥٧.

٥ - الأعلام للزركلي، ج٨/٢٤٠.

٢ - الاستذكار في شرح مذاهب علماء الأمصار.

٣ - ثم اختصره في كتاب سماه: الكافي في الفقه على مذهب أهل المدينة.

٤ - الاستيعاب في معرفة الأصحاب.

٥ - الدرر في اختصار المغازي والسير.

٦ - الانتقاء في فضائل الثلاثة الأئمة الفقهاء.

٧ - جامع بيان العلم وفضله وما ينبغى في روايته وحمله.

٨ - البيان عن تلاوة القرآن.

٩ - اختلاف أصحاب مالك بن أنس، واختلاف روايتهم عنه.

١٠ - التجويد، والمدخل إلى العلم بالتعديد.

١١ - القصد الأمم في التعريف بأصول أنساب العرب والعجم.

١٢ - الإنباء على قبائل الرواة.

١٣ - بهجة المجالس وأنس المجالس.

أ.د. شوقي ضيف

٢ - شذرات الذهب، لابن العماد

٤ - كتاب الصلة، لابن بشكوال

٦ - المغرب في طي العرب لابن سعيد، ج٥/٤١٧.

٨ - تذكرة الحفاظ للذهبي

١٠ - معجم المؤلفين

## عبد الجبار الهمداني

(٣٢٠ - ٤١٥ هـ - ٩٣١ - ١٠٢٥ م)

إلى مذهب المعتزلة، ثم انتقل إلى بغداد حيث تتلمذ على الشيخ أبي عبد الله البصري.

وكانت علاقته بابن عياش سبباً في لقائه بالصاحب ابن عباد وزير مؤيد الدولة، الذي أعجب به وعينه قاضياً لقضاة الري. وظل شاغلاً لهذا المنصب منذ عام ٣٦٧ هـ إلى أن توفي صاحب ابن عباد، وعزله فخر الدولة من منصبه سنة ٣٨٥ هـ بعد أن صادر ممتلكاته هو وجميع من كانوا على علاقة بالصاحب ابن عباد.

تنقل في بلاد كثيرة، وفي رامهرمز ألف كتابه العظيم «المغنى في أبواب التوحيد والعدل» الذي يعتبر أكبر موسوعة كلامية عن مذهب المعتزلة، حيث جمع آراء أئمة المعتزلة المتقدمين من معتزلة البصرة وبغداد، وقد اكتشفت بعثة معهد المخطوطات العربية بمصر هذا السفر العظيم بمكتبات اليمن وصورته، وقد تكفل مجمع اللغة العربية بتحقيقه، ونشر منه أربعة عشر جزءاً، وهي الأجزاء التي حصلت عليها من مكتبات اليمن.

هو عبد الجبار بن أحمد بن خليل بن أحمد بن عبد الله الهمداني الأسدي، ولد سنة ٢٢٠ هـ على الأرجح الموافق ٩٣١ م، وامتد به العمر إلى ما فوق التسعين عاماً حيث توفي سنة ٤١٥ هـ الموافق ١٠٢٥ م. عرف بين أئمة المعتزلة بأنه قاضى القضاة، بدأ حياته العلمية في أسد آباد حيث حفظ القرآن الكريم، ثم في قزوين وهمدان وأصفهان، حيث درس على يد عدد كبير من رجال الفقه الشافعي والمحدثين، ثم استقر بالبصرة سنة ٢٤٦ هـ وهي يومئذ كعبة العلم والعلماء من المتكلمين والفقهاء والمحدثين واللعويين والنحاة، لأنها كانت إحدى أكبر مدرستين معروفتين في تاريخ الفكر الإسلامي، مع مدرسة الكوفة، وكان على مذهب أبي الحسن الأشعري في مسائل أصول الدين، وعلى مذهب الشافعي في مسائل الفقه والفروع، وفي البصرة التقى بالعالم الكبير «ابن عياش» أحد كبار المعتزلة في عصره، فأخذ عنه أصول المذهب الاعتزالي وتحول بسببه عن المذهب الأشعري

ولما عُزل من منصبه تفرغ للتأليف والكتابة والتدريس.

ومن مؤلفاته :

١ - المغنى فى أبواب التوحيد والعدل (٢٠ جزءاً) طبع منه ١٤ جزءاً.

٢ - شرح الأصول الخمسة.

٣ - المحيط بالتكليف.

٤ - دلائل نبوة محمد ﷺ.

٥ - طبقات المعتزلة.

٦ - تنزيه القرآن عن المطاعن.

٧ - متشابه القرآن.

٨ - رسائل كثيرة فى فنون الجدل والرد على المخالفين من الثنوية والبراهمية والدهرية.

٩ - نظم الفوائد وتقريب المراد للرائد، (فى الحديث).

فضلاً عن مؤلفاته فى الفقه والأصول وعلوم القرآن والحديث.

يعتبر القاضى عبد الجبار الحلقة الأخيرة فى تاريخ المعتزلة، ولذلك فقد اهتم بالتاريخ للمذهب ولرجالها ولأقوال الأئمة ابتداء من مؤسس المدرسة واصل بن عطاء حتى تاريخ القاضى، وكانت كتابات المؤرخين للمعتزلة

مشوبة بالنقص وعدم الدقة إلى أن ظهرت مؤلفات القاضى عبد الجبار، خاصة كتابه العظيم «المغنى» وكتاب «شرح الأصول الخمسة» وبدأ الباحثون يعيدون قراءة المذهب من جديد، ويصححون كثيراً من الأخطاء التى ألصقها بهم خصومهم، وتعتبر مؤلفات القاضى عبد الجبار هى السجل الأمين والوحيد لأراء المعتزلة، ولا بد لكل من يكتب أو يريد أن يعرف شيئاً عن أراء وعقائد المعتزلة أن يقرأ مؤلفات القاضى.

بلغت شهرته العلمية الآفاق حتى كان يفد إلى مجلسه طلبة العلم من بغداد والبصرة، يأخذون عنه أصول المذهب ومنهج الحوار مع المخالفين، وصفه الصاحب ابن عباد بأنه «أعلم أهل الأرض فى زمانه»، وقال عنه الحاكم (ت ٥٤٥ هـ): «... ليس تحضرنى عبارة تحيط بقدر فضله فى العلم.. فإنه الذى فتق علم الكلام ونشره ووضع فيه الكتب الجليلة التى بلغت المشرق والمغرب، وضمنها من دقيق الكلام وجليله ما لم يتفق لأحد من قبله...»، وإليه انتهت الرئاسة فى المعتزلة حتى صار شيخها بلا مدافع، وصار الاعتماد على كتبه ومسائله حتى نسخت كتب من تقدمه من المشايخ.

وفى زمانه امتزج فكر المعتزلة بشيء من التشيع، خاصة الزيدية، وزاد ذلك على يد

تلامذته من بعده، وأصبح فكر المعتزلة وأصولهم باطناً في المذهب الزيدي، حتى قيل: زيود المعتزلة، أو معتزلة الزيدية، لشهرة هذه القضية وانتشارها.

ومن أهم آرائه :

١ - إن معرفة الله - تعالى - متولدة عن النظر العقلي وليست ضرورية؛ لأنها لو كانت ضرورية لما وقع الخلاف بين العقلاء فيها.

٢ - القول بحدوث العالم، لأن القدم صفة ذات لله - تعالى - لا يشاركه فيها غيره.

٣ - القول بأن الإنسان يخلق أفعاله بقدرته وإرادته الحرة، ليصبح مساعته عنها تحقيقاً لمبدأ العدل الإلهي.

٤ - تأويل الصفات الإلهية، خاصة الصفات الخيرية، مثل صفة اليد، القبضة، الاستواء على العرش.

٤ - لا يأخذ بعديث الأحاد في أصول العقيدة.

٥ - الإمامة بالوصف وليست بالنص كما تزعم الشيعة، وهي عنده ليست أصلاً من أصول الدين وإنما هي مصلحة دنيوية من باب ما لا يتم الواجب إلا به فهو واجب.

٦ - تقديم العقل على النقل عند التعارض بينهما، ويتأول النص حسب مقتضى قانون اللغة العربية.

٧ - الشفاعة لا تنفع العاصي إذا لم ينتب عن الكبائر قبل موته.

٨ - القول بوجوب الصلاح والأصلح على الله لعباده.

٩ - القول بأن مرتكب الكبيرة هي منزلة بين المنزلتين، فهو ليس مسلماً ولا كافراً.

أ. د. محمد السيد الجليلند

#### مراجع للاستزادة :

- ١ - طبقات الزيدية لأحمد بن يحيى الصمدى
- ٢ - الكامل في التاريخ لابن الأثير.
- ٣ - تاريخ بغداد - للخطيب البغدادي
- ٤ - هدية العارفين
- ٥ - نسان اميران لابن حجر - ط دار الكتب العلمية.
- ٦ - تاريخ الإسلام للذهبي، ط بيروت.
- ٧ - نظرية التكليف في آراء القاضي عبد الجبار الكلامية، عبد الكريم عثمان - ط مؤسسة الرسالة، بيروت
- ٨ - في علم الكلام، دكتور / أحمد محمود صبحي - ط مؤسسة الثقافة، القاهرة، سنة ١٩٧٨ م.
- ٩ - قضية الخير والشر بين المعتزلة والأشاعرة، د / محمد السيد الجليلند - ط الحلبي بمصر.

## ابن عبد الحكم

(١٨٧ - ٢٥٧ هـ = ٨٠٣ - ٨٧١ م)

هو أبو القاسم عبد الرحمن بن عبد الله  
ابن عبد الحكم القرشي المصري.

ولد بفسطاط مصر عام ١٨٧ هـ = ٨٠٢ م  
وتوفي عام ٢٥٧ هـ = ٨٧١ م وأسرته من  
الأسر المصرية العريقة في الجاه والعلم،  
ووالده من زعماء المالكية وأعظم فقهاءها، كان  
والده عبد الله بن عبد الحكم إلى جانب  
رياسته العلمية، من وجهاء مدينة الفسطاط  
وأكابر أعيانها، وكان واسع الثراء يمتلك كثيراً  
من الدور والرباع، ويتمتع في مجتمع  
الفسطاط بجاه وقدر عظيم، وترجع شهرة  
الأسرة لاستقبالهم الكريم للإمام الشافعي  
حين مقدمه إلى مصر، ومعاونتهم له على  
الإقامة بها، وعلى إذاعة علمه ومذهبه بين  
علماء مصر.

وقد درس عبد الرحمن بن عبد الحكم  
الحديث والفقه، وبرع في الرواية: وقد أوجت  
إليه بتدوين تاريخ مصر، وكانت الرواية حية  
في صدور الرواة والمحدثين، فكان تدوينها  
أقرب إلى التحقيق والضببط. ورأى  
عبد الرحمن أن يستخرج من الرواية ما كان

خاصاً بفتح مصر وأخبارها في وحدة  
متاسقة متعاقبة، تكون تاريخاً لمصر.

وكانت الرواية الشفوية عمدة ابن  
عبد الحكم في معظم تدوينه، فهو يروي عن  
أبيه ومعاصري أبيه والمقربين من عصره، مثل  
الليث بن سعد، وعبد الله بن صالح، وابن  
لهيعة، ويزيد بن حبيب، وخالد بن حميد،  
ويحيى بن أيوب، وعبد الملك بن مسلمة.  
ويروي عن معاصريه، أمثال: عثمان بن  
صالح، وعبد الله بن بكير، ومن الذين شهدوا  
الفتح وما تلاه من الحوادث.

من مؤلفاته :

فتوح مصر وأخبارها، وابن قديد  
ت ٢١٢ هـ، هو الذي نقل إلينا هذا المؤلف  
«فتوح مصر وأخبارها»، ويحتمل أنه تلقى  
نسخة من الكتاب بعد وفاة المؤلف بفترة أي  
في أواخر القرن الثالث الهجري، فنقلها إلى  
تلاميذه كما هي دون إجراء أي تصحيح أو  
تعديل.

وابن عبد الحكم هو أول من دُون سير

الفتوحات الإسلامية لمصر والمغرب، بطريق التحقيق والرواية المبنية، وقد خص مصر بأكبر قسط من جهده، ولم يكن تدوينه لفتح أفريقية والمغرب والأندلس إلا كذيل يقتضيه سياق الرواية؛ لأن مصر قاعدة هذه الفتوحات، ولأن حكام مصر الأوائل كعمرو بن العاص، وعبد الله بن سعد، هم الذين نظموا أول غزوات لأفريقية.

وكتاب فتوح مصر وأخبارها يحتوي سبعة أجزاء، الأول: من فضائل مصر، وفيه رواية للأساطير التي قيلت في تاريخ مصر قبل الفتح، ودخول يوسف إليها، ثم خروج بني إسرائيل منها وبناء الإسكندرية، والثاني: عن فتح مصر، والثالث: عن خطط مصر الأولى، والرابع: عن ولاية عمرو بن العاص وأعماله وخططه ومكاتباته مع عمرو بن الخطاب في شئون مصر، والخامس: سيتعلق بفتح أفريقية والمغرب والأندلس حتى سنة ١٢٧هـ، والسادس: عن قضاة مصر الذين تولوا القضاء حتى سنة ٢٤٦هـ، والسابع: في الأحاديث ومن روى عنه أهل مصر من أصحاب الرسول ﷺ ممن دخلها فعرف أهل مصر بالرواية عنهم، ويعتمد ابن الحكم على ابن لهيعة في رواية معظمها.

وأنفس ما دون ابن عبد الحكم هو مسيرة المتح الإسلامي لمصر وما كانت عليه مصر

وقت الفتح من أحوال العمران. وتبدأ هذه السيرة بكتاب النبي العربي ﷺ إلى المقوقس الحاكم الروماني لمصر وقت الفتح (ورد المقوقس على النبي ﷺ، ثم يتبع المؤرخ زحف العرب حتى فتح مصر والإسكندرية، وما تخلل ذلك كله من سفارات ومفاوضات بين العرب والقبط ومراسلات بين الفاتح والخليفة، ومنها وثائق في منتهى الأهمية، تلقى الكثير من الضوء على سياسة العرب الدينية وطرقهم في الإدارة، وعلى مبلغ ما كانت عليه مصر يومئذ من وفرة السكان والعمران. ثم يعرض المؤرخ نظرية فتح مصر من الوجهتين السياسية والشرعية، وهل فتحت مصر بالصلح، أم فتحت عنوة وبقوة السيف، ويشرح خطط مصر الأولى، ونزول القبائل والبطون بها، وقيام المساجد والمنازل الأولى، ثم خطط الإسكندرية وما وزع من أحيائها ومنازلها وضباعها قطائع للزعماء والجنود، ويتتبع نموها وتقدمها في عهد حكامها من العرب.

ومما يدهش القارئ في كتاب ابن عبد الحكم فتوح مصر أنه عالج فيه موضوعات شتى إدارية واقتصادية واجتماعية ومن هنا جاءت قيمته التاريخية، واعتبره المؤرخون من أهم ركائز العلم والثقافة الإسلامية الواسعة. وقد انفرد في عصره بما بذله في علم

التاريخ حتى أصبح في طبعة المؤرخين العرب  
ويكفى أن نعرف أن الطبري روى عنه، وروى  
عنه الكندي، وابن زولاق، وابن دهماق، وابن  
خلكان، وغيرهم.

وقد ظهرت ترجمات لاتينية وإنجليزية  
وفرنسية لكثير من فصول كتاب (فتوح مصر  
وأخبارها) وتوج هذا الاهتمام بظهور الكتاب  
بمناية المستشرق تشارلز توري، الذي تولى

تصحيح الكتاب ومطابقته على المخطوطات  
المعروفة وقدم له مقدمة بالإنجليزية عن  
المؤرخ وأثره، طبعة لندن ١٩٢٠م، وقد نشرت  
منه طبعات أخرى غير كاملة بتحقيق  
المستشرق هنري ماسيه، وصدرت عن المعهد  
الفرنسي بالقاهرة ١٩١٤م.

أ.د. عبد الفتاح غنيمه

#### مراجع للاستزادة:

- ١- مجموعة من الأبحاث - دراسات عن ابن عبد الحكم، مؤسسة النشر العامة للكتاب سنة ١٩٧٥م.
- ٢- محمد عبد الله عثمان: مؤرخ مصر الإسلامية، مؤسسة محقق للنشر سنة ١٩٩١م.

## عبد الحليم محمود

(١٣٢٨ - ١٣٩٨ هـ - ١٩١٠ - ١٩٧٨ م)

ولد «عبد الحليم محمود على» في سنة ١٣٢٨ هـ الموافق شهر مايو عام ١٩١٠ م في قرية «أبو أحمد» بضواحي بلبس بمحافظة الشرقية . وتُسمى القرية الآن باسم قرية «السلام» . حفظ القرآن الكريم في كُتّاب القرية، ثم التحق بالأزهر عام ١٩٢٣ م، وبعد إنشاء معهد الزقازيق الديني انتقل إليه عام ١٩٢٥ م، واختصر فترة الدراسة بأن تقدم للحصول على الشهادة الثانوية الأزهرية من الخارج وحصل عليها عام ١٩٢٨ م.

ويقول عن نفسه في عرضه لمسيرته الذاتية : إنه لم يكن حاد الذكاء ولم يكن قوى الذاكرة، وأن ترتيبه في الدراسة كان دائما في أوائل المتوسطين.

وقد نال الشهادة العالمية عام ١٩٣٢ م ثم سافر إلى فرنسا على نفقته الخاصة في العام نفسه لاستكمال دراسته في جامعة السوربون، وقد حول إلى البعثة الأزهرية عام ١٩٣٨ م، وحصل على الدكتوراه عام ١٩٤٠ م وكانت رسالته للدكتوراه عن «الحارث بن أسد المحاسبي».

وبعد عودته من فرنسا عمل مدرسا لعلم النفس بكلية اللغة العربية، ثم نقل أستاذا للفلسفة بكلية أصول الدين عام ١٩٥١ م، وعين عميدا للكلية عام ١٩٦٤ م ثم اختير أمينا عاما لمجمع البحوث الإسلامية في أوائل عام ١٩٦٩ م، وعين وكيلا للأزهر عام ١٩٧٠ م، ثم وزيرا للأوقاف وشئون الأزهر عام ١٩٧٢ م، ثم شيخا للأزهر ١٩٧٣ م. وقد زار العديد من البلاد العربية والإسلامية في آسيا وإفريقيا، وفضلا عن ذلك زار عددا من البلاد الأوروبية والولايات المتحدة الأميركية. وتوفي في صباح الثلاثاء ١٥ ذو القعدة سنة ١٣٩٨ هـ الموافق ١٧ أكتوبر عام ١٩٧٨ م.

والمثل الأعلى لمن يطلب الحكمة . في نظر الدكتور عبد الحليم محمود . يتمثل في «الكشف عن الإله، ثم الاتصال به» كما عبر عن ذلك أفلاطون في دقة وعمق بالغين. وبناء على ذلك يعرف الدكتور عبد الحليم محمود الفلسفة بأنها: «المحاولات التي يبذلها الإنسان عن طريق العقل وعن طريق التصفية



ليصل بها إلى معرفة الله». فهذه المحاولات هي الفلسفة والنتيجة هي الحكمة.

وعندما يطبق التعريف المشار إليه على محاولات الفلاسفة يرى أن الغزالي - باعتبار أنه استكمل شطرى الطريق - أصبل في الميدان الفلسفى من ابن سينا، ومن أرسطو، ومن ديكارت، نظرا لأن كلا من هؤلاء لم يقطع إلا نصف الطريق، أى المحاولات عن طريق العقل فقط. وكل الفلاسفة العقليين - فى رأى الدكتور عبد الحليم محمود - أنصاف فلاسفة، بينما يرى أن الفلسفة الهندية مثلا تعد فلسفة كاملة لأنها حققت الكشف عن الإله ثم الاتصال به - وقد صور ابن طفيل فى رسالته «حى بن يقظان» الطريق الكامل المشتمل على طريق العقل وطريق التصفية معا. وإذا كان الأمر كذلك فإن علما مثل علم أصول الفقه لا يُعد فلسفة لأنه ليس كشفا عن الإله ولا اتصالا به.

ويذهب الدكتور عبد الحليم محمود إلى حد القول الجازم بأن «الفلسفة لا رأى لها... فى أى من المسائل الجزئية، وهى لا رأى لها فى أى موضوع من الموضوعات الكلية... فمادام كل رأى فلسفى يعارضه رأى فلسفى آخر ويعارض الرأيين رأى ثالث فلسفى وهكذا، فتكون النتيجة أنه لا رأى للفلسفة».

والعقل - فى رأيه - عاجز تماما عن الوصول إلى يقين فى المسائل الميتافيزيقية والأخلاقية. فكل ما ينتهى إليه البحث العقلى فى هذا الصدد يُعد من قبيل الأمور الظنية التى تختلف فيها آراء الباحثين وتتعارض مع بعضها، وليس للعقل دور إلا فى مجال الحضارة المادية التى هى بأكملها من عمل العقل. والسبيل إلى الوصول إلى الحق فى الميتافيزيقا والأخلاق هو سبيل الدين. ويؤكد الدكتور عبد الحليم محمود أن هذا هو منهجه الخاص فى حياته الفكرية وهو «منهج الاتباع» يسير فيه تبعا لتوجيهات القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة. وقد خصص لشرح وجهة نظره هذه كتابه «الإسلام والعقل» الذى يقول عنه : إنه لم يفرح فى يوم من الأيام لظهور كتاب له بمقدار ما فرح حين ظهر هذا الكتاب فى طبعته الأولى.

ويقول فى سيرته الذاتية: إن «كل ما كتبه عن التصوف وعن الشخصيات الصوفية ... يسير فى فلك هذا المنهج: منهج الاتباع. وهذا المنهج يفترض مقاومة الغزو المكرى» الذى يتمثل فى العقائد وفى نظام المجتمع وفى مجال التشريع، فالغزو الفكرى فى العقائد يتمثل فى التراث الفلسفى اليونانى الذى نقل إلى العربية فى مجال ما بعد الطبيعة. فهذا التراث نتاج بشرى متناقض

يتسم بكل ما يتسم به النتاج البشرى من خطأ وضلال.

أما الغزو الفكرى فى نظام المجتمع فإنه يتمثل فى فرض نظام المجتمعات الأوروبية علينا، وهذا يعنى، إذا سرنا فى تياره، أن نفقد ذاتيتنا ونصبح بلا شخصية، وبالتالي نفقد رسالتنا التى هى رسالة الإسلام التى من أجلها كانت الأمة الإسلامية، وبدونها تفقد الأمة الإسلامية مبررات وجودها.

وأما الغزو الفكرى فى مجال التشريع فإنه يتمثل فى كليات الحقوق التى تعد دراستها كلها، كما يقول، من قبيل الغزو الفكرى والاستعمار الفكرى. فالقوانين الأوروبية يخصص لها عشرون ساعة فى الأسبوع فى حين يخصص للتشريع الإسلامى ساعتان فقط أسبوعياً، وهذا يعنى أن هذه الكليات تفرض على الطالب أن يستعمر الأوروبيون فكره فى مجال التشريع، وأن يلقى ذاتيته الإسلامية فى هذا المجال، ومنهج الاتباع يقتضي أن ننظر فى جد فى أمر هذه الكليات حتى تكون تمثيلاً حقيقياً للوطنية والإسلام والعروبة.

ويرفض الدكتور عبد الحليم محمود أن يكون هناك تعارض بين العلم والدين نظراً لاختلاف موضوع كل منهما، فموضوع العلم هو المادة وموضوع الدين هو العقائد والأخلاق

والتشريع ونظام المجتمع والنقوى وصالح الفرد وصلته بالله تعالى... الخ. فهذان مجالان مختلفان تماماً، فليست هناك، إذن، مشكلة بالنسبة للإسلام، وهذه القضية قضية النزاع بين الدين والعلم، قضية غريبة تماماً عن الجو الإسلامى، وقد كان لها فى أوروبا ظروفها الخاصة التى أفرزتها هناك، ومن هنا لايجوز إثارتها فى الشرق دون فهم حقيقى لجنورها فى تلك البلاد.

ومن مؤلفاته : الإنتاج العلمى للدكتور عبد الحليم محمود إنتاج غزير ومتنوع. فقد ترجم أو اشترك فى ترجمة عدد من المؤلفات من الفرنسية إلى العربية، كما حقق أو اشترك فى تحقيق العديد من كتب التراث وبخاصة فى ميدان التصوف. وبالإضافة إلى ذلك قام بتأليف عدد كبير من الكتب فى الفلسفة والتصوف وغيرها من مجالات إسلامية مختلفة.

ومن بين المؤلفات التى اشترك فى ترجمتها: الفلسفة اليونانية لأبيير ريفو، المشكلة الأخلاقية والفلاسفة لأندرية كريسون، الأخلاق فى الفلسفة الحديثة لأندرية كريسون.

ومن بين الكتب التى حققها: تفسير التسترى (فى جزأين)، الطريق إلى الله أو كتاب الصديق للخراز، المنقذ من الضلال

للفيزالي، لطائف المذاق لابن عطاء الله  
السكندري.

ومن أهم الكتب التي اشترك في تحقيقها  
ونشرها: اللمع للطوسي، الرعاية لحقوق الله  
للمحاسبي، الرسالة القشيرية للفخيري،  
عوارف المعارف للسهروردي، شرح حكم ابن  
عطاء الله للشيخ زروق، التعرف لمذهب أهل  
التصوف للكلاباذي.

ومن بين الكتب التي ألفها: الإسلام  
والمقل، فلسفة ابن طفيل ورسائله، التفكير  
الفلسفي في الإسلام، التصوف عند ابن  
سينا، أوروبا والإسلام، كما ألف سلسلة كتب  
عن عدد كبير من أعلام التصوف الإسلامي.  
وقد كتب سيرته الذاتية في كتاب بعنوان:  
«الحمد لله هذه حياتي».

أ.د. محمود حمدي زقزوق

#### مراجع للاستزادة

١ - مؤلفات الدكتور عبد الحليم محمود التالية ،

(أ) الحمد لله هذه حياتي،

(ب) التفكير الفلسفي في الإسلام،

(ج) الحمد لله هذه حياتي،

(د) الإسلام والعقل،

(هـ) الحمد لله هذه حياتي،

(و) المصدر السابق

٢ - مراجع أخرى،

١ - مشيخة الأزهر منذ إنشائها حتى الآن، للأستاذ علي عبد العظيم، ج ٢، القاهرة ١٩٧٩.

٢ - شيخ الإسلام الإمام عبد الحليم محمود، من تأليف رموف شابس، دار القلم بالكويت.

## عبد الحميد العبادى (١٣٠٩ - ١٣٧٥ هـ = ١٨٩٢ - ١٩٥٦ م)

ومن مظاهر نشاط الأستاذ العبادى التحاقه بكلية الحقوق وحصوله على درجة الليسانس منها، وحين أنشئت كلية الآداب بالإسكندرية نقل الأستاذ العبادى إليها، واختير عميداً لها، وكانت باكورة الدراسات العليا بقسم التاريخ قد منحت أول درجة ماجستير فى ١٩٤٥ م، ومنحت أول درجة دكتوراه من القسم فى ١٩٤٨ م، وكان هو المشرف على الرسائلتين.

وفى سنة ١٩٥٢ م عين أستاذاً بمعهد الدراسات العربية بالقاهرة (الملحق بجامعة الدول العربية)، وعرف عنه دماثة الخلق، وهدوء الحديث، والتزام الفصحى، وتواضع العلماء.

وكان عضواً مراسلاً للمجمع العلمى بدمشق، ومنح لقب البكوية ١٩٤٩ م، وقد ضمنه مجمع اللغة العربية إلى أسرته فانتخبه عضواً عاملاً سنة ١٩٥١ م فى المكان الذى خلا بوفاة المرحوم الدكتور محمد شرف.

اشترك مع أحمد أمين وطله حسين فى التاريخ للحياة الفكرية والسياسية

هو شيخ مؤرخى التاريخ الإسلامى فى الجامعات المصرية، والعميد المؤسس لآداب الإسكندرية.

ولد الأستاذ عبد الحميد عبد العزيز بن منصور العبادى فى الإسكندرية فى سنة ١٣٠٩ هـ = ١٨٩٢/٣/٢١ م، وأتم تعليمه الابتدائى والثانوى بمدارسها، ثم التحق بمدرسة المعلمين العليا بالقاهرة (مدرسة المعلمين الخديوية)، وبعد تخرجه منها سنة ١٩١٤ م، عمل مدرساً فى المدارس الثانوية للجمعية الخيرية الإسلامية بطنطا (١٩١٤ - ١٩٢٠ م)، كما كان يدرس فى الجامعة المصرية القديمة، ثم عين مدرساً للتاريخ الإسلامى بمدرسة القضاء الشرعى (١٩١٠ - ١٩٢٥ م) ثم أستاذاً للتاريخ الإسلامى فى دار العلوم، وعند إنشاء الجامعة المصرية الحكومية نقل للتدريس فيها (١٩٢٥ - ١٩٤٢ م). وشغل كرمى الأستاذية لمادته، وقد انتدب لتدريس التاريخ الإسلامى بقسم التخصص بالأزهر حين إنشائه فى سنة ١٩٢٩ م.

والاجتماعية للإسلام، هي المشروع الكبير الذي صدرت منه كتب أحمد أمين، فجر الإسلام وضحاها وظهره ويومه.

وعقب إحالته إلى المعاش (١٩٥٢م) عُيِّنَ استاذاً للتاريخ في معهد الدراسات العليا التابع لجامعة الدول العربية، وظل يشغل هذا المنصب إلى أن اشتد به المرض في ذلك العام، فسافر إلى لندن وبقي بإحدى مستشفياتها ثلاثة أشهر، ثم عاد إلى مصر، ولكن العلة اشتدت به، فانتقل إلى رحمة الله تعالى في الثالث من أغسطس سنة ١٩٥٦م.

وكان العبادي عضواً مؤسساً وعاملاً بلجنة التأليف والنشر منذ إنشائها عام ١٩١٤م وعنهما صدرت بعض مؤلفاته، ومثل مصر والجامعات المصرية في عدد من المؤتمرات الدولية، ومنها مؤتمر المستشرقين.

كانت له طريقته الخاصة في تحويل المادة التاريخية إلى مواقف وقضايا يمرضها على طلائه، ويناقشها ويحاورها، ويقدم ما يمكن أن تحتمله، وما لا يمكن أن تحتمله من تفسيرات، وفي أثناء ذلك يتخذ من الأحداث والظروف والتفاصيل شواهد على التفسير الذي يستقر عليه، وخلاصة التاريخ عند الأستاذ الجليل هي قضية تطور مجتمع، وظروف، ولحظات تاريخية حاسمة، يكسب من يقتصها، ويخسر من يتقاعس عنها.

وللأستاذ العبادي - عدا المقالات والبحوث التي نشرت له في الصحف والمجلات - عدة كتب، بعضها ترجمة، وبعضها تأليف، وبعضها تحقيق، نذكر منها:

١ - تاريخ المسألة المصرية ١٨٧٥ - ١٩١٠م تأليف ثيودور روستين (ترجمه بالاشتراك مع المرحوم محمد بدران سنة ١٩٢٣م) وكان المؤلف صديقاً لمصطفى كامل ومحمد فريد، والكتاب دفاع عن مصر.

٢ - علم التاريخ: تأليف هرنشو (ترجمة، وأضاف إليه فصلاً عن التاريخ عند العرب، سنة ١٩٧٣م) ويتناول الكتاب تطور كتابة التاريخ، وعلاقته ببعض العلوم الأخرى، علق عليه المترجم بما يفسر ما غمض من معانيه وأعلامه.

٣ - الدولة الإسلامية: تاريخها وحضارتها (بالاشتراك) سنة ١٩٥٤م.

٤ - صور من التاريخ الإسلامي (جزآن) ١٩٤٧ - ١٩٥٣م)، طبع بالإسكندرية، وشمل عدداً من الفصول عن العصر العربي، والحقه بالجزء الثاني عن الدولة العباسية والأندلس.

٥ - المجلد في تاريخ الأندلس ١٩٤٨م ويضم مجموعة من محاضراته، ونشر بعد وفاته.

٦ - نقد النثر المنسوب لقدامة بن جعفر

(حققه بالاشتراك مع الدكتور طه حسين)  
سنة ١٩٢٣م.

٧ - راجع كتاب «أدب الأندلس وتاريخها»  
تأليف لينى بروفتسال، ترجمة الدكتور محمد  
عبدالهادي شعيرة سنة ١٩٥٠م.

٨ - راجع كتاب «الحضارة الإسلامية»  
تأليف جرونباوم، وترجمة الأستاذ عبدالعزيز  
حاويد.

ونشر الكثير من المقالات والأبحاث  
التاريخية والأدبية في الصحف والمجلات  
فيما بين ١٩١٦ - ١٩٥٦م، وأكثرها لم يجمع  
في كتب مستقلة.

وله محاضرات ومخطوطات لم تطبع،  
ألقى بعضها في جامعات الإسكندرية  
والقاهرة وبغداد، وكانت من بواكير مقالاته  
في الشباب ما نشره بجريدة السفور بالقاهرة

عام ١٩١٨م عن الأدب العربي المصري،  
تاريخه وإهمال دراسته، وما نشره بمجلة  
الثقافة منذ إنشائها عام ١٩٢٨م.

ومن بحوثه في مجمع اللغة العربية  
بالقاهرة (الحسبة وفائدتها، في المعجمين  
الوسيط والكبير)، و (ثلاثة حوادث في  
التاريخ الإسلامي ساعدت على نمو العربية  
وانتشارها)، و (الصلة بين الشعر والتاريخ  
السياسي في القرن الأول الهجري).

وقد نشرت مجلة كلية الآداب، جامعة  
الإسكندرية المجلد ١٤ عام ١٩٦٠م عددًا  
تذكاريًا مُهدى إلى المرحوم الأستاذ  
عبدالحמיד العبادي بإشراف الأستاذ الدكتور  
جمال الدين الشيال، رحمه الله.

أ.د. عبد الفتاح غنيمه

#### مراجع للاستزادة

- ١ - محمد مهدي علام. الجمعون في خمسين عامًا، سنة ١٩٨٦م.
- ٢ - د. محمد الجوادى. أدباء التوير والتاريخ الإسلامى، سنة ١٩٨٨م

## عبد الحميد الكاتب

(..... - ١٣٢ هـ = ..... - ٧٥٠ م)

هو عبد الحميد بن يحيى بن سعد العامري مولى فارس لبني عامر نشأ بالشام في أخريات الدولة الأموية، ونجمها إلى غروب، كان في أول الأمر معلماً يتنقل، ثم كتب بديوان الرسائل في عهد هشام بن عبد الملك ورئيسه آنذاك سالم، فتخرج عليه. ثم عرفه مروان بن محمد - وكان والياً على الجزيرة وأرمينية - فأتخذه كاتباً له، فلما تولى الخلافة سنة ١٢٧ هـ (٧٤٤ م) عينه كاتباً للدولة ثقة به، ورغبه في الانتفاع بعلمه وذكائه وخبرته. ولقد توالى المهن على مروان في السنوات الخمس التي قضاها خليفة إلى أن هرب إلى مصر وتبعه العباسيون إليها فقتلوه وانتهت الدولة الأموية بمقتله، وأثناء هذه المحنة لم يفارق عبد الحميد مروان بن محمد، وإن كانت الروايات تؤكد أنه قتل معه.

وأما عن ثقافته فقد تزود عبد الحميد من القرآن واللغة والشعر والأخبار وتلمذ في الديوان لزوج اخته سالم مولى هشام بن

عبد الملك ورئيس ديوان الرسائل في عهده، وأغلب الظن أن الصلة التي قامت بين عبد الحميد وسالم عُرِفَتْهُ بعض ما يتبعه اليونان في نشرهم ورسائلهم، إذ كان سالم متمكناً من اللغة اليونانية حيث يترجم فيها، وهو الذي ترجم بعض رسائل أرسطو إلى الإسكندر، كما أن صداقته لابن المقفع كشفت له عن النثر الفارسي واليوناني معاً، فمن المعروف أن ابن المقفع كان يجيد الفارسية، وقد ترجم منها كتاب كيلة ودمنة، والأدب الكبير، والأدب الصغير، ولعله أيضاً كان يعرف اليونانية، وذلك لأنه قام بترجمة بعض كتب أرسطو في المنطق والجدل والقياس. إلى جانب أنه مارس الكتابة في العصر الأموي؛ حيث كتب لداود بن عمر بن هبيرة، ثم كتب لعيسى بن علي عم الخليفة المنصور. وبهذا استطاع عبد الحميد بن يحيى بامتلاكه ناصية اللغة العربية وحذقه لها، وإلمامه إلمام علم ومعرفة ببعض النظم المتبعة في اللغة اليونانية والفارسية أن يجيد في النثر الفني

العربى حتى عدت القصة التى وصل إليها النشر  
الفنى فى عهد منسوبه إليه.

وقد تميزت كتابة عبدالحميد بعدة  
خواص، بعضها جديد أو فيه تجديد، حتى  
لقد خيل إلى بعض الدارسين منذ عهد بعيد  
أن عبد الحميد أول كاتب، فالأدب عرف  
كثيراً من الكتاب أصدق عاطفة منه، وأرقى  
فكراً، وأجود أسلوباً، إلا أنهم لم ينالوا من  
الشهرة مثل ما نال عبد الحميد لأنه كان  
وزيراً، وكانت له حاشية تدعو له وتذيع اسمه،  
وتبالغ فى وصفه.

والحق أن النشر الفنى كان معروفاً قبل عبد  
الحميد فلم يخترعه أو يستدعيه... وإنما كان  
النشر الفنى قد بلغ طوراً من النضج ومن  
التطور قبل عبد الحميد، ثم جاء عبد الحميد  
فظهر هذا التطور على قلمه فتوافرت براعته  
الأدبية ليس فى صنع رسالة فحسب، وإنما  
أيضاً تحول بطائفة منها إلى رسائل أدبية  
بالمعنى الدقيق لهذه الكلمة، ولهذا حق للنشر  
الفنى أن يتطور تطوراً واسعاً عند  
عبدالحميد وأن يشتهر بصناعة الكتابة حيث  
جدد فى الشكل، وبرع فى الصياغة، وأجاد  
التعبير عن المعانى، وتأنق فى اختيار الألفاظ  
والمفردات الدالة، وأخذ نفسه فى تقسيم

الجميل كى تتعاوى فى طولها، كأنما قد  
وزنها. وعنى بالخيال وبالتضاد فى طباق أو  
مقابلة ليزيد الفكرة وضوحاً وتأيداً.

ولا شك أن أبلغ كتاب المصر الأموى هو  
عبد الحميد بن يحيى الكاتب وقد سماه  
الجاحظ فى بيانه عبد الحميد الأكبر، ونصح  
الكتاب أن يتخذوا كتابته نموذجاً لهم وظلت  
شهرة مدوية على القرون حتى قيل: فتحت  
كتابة الرسائل بعبد الحميد وختمت بابن  
العميد.

ولكم كان أبو العباس القلقشندى يارماً  
وأميناً حين أشار إلى الأستاذ الأول لفن  
الكتابة العربية، فذكر أنه وضع الأساس الأول  
لآداب هذه الكتابة فى رسالته التى عنوانها:  
«إلى الكتاب» ويعد عبد الحميد الكاتب فى  
رسالته للكتاب ما ينبغى أن يكون عليه  
طعامهم وسكنهم، بالبعد عن التبهذير،  
ويحذروهم من الانشغال بالتدبير عن العمل،  
ويحذروهم من الفرور. «ولا يجاوز الرجل منكم  
فى هيئة مجلسه، وملبسه، التقصير، وحفيظة  
لا تحتل منكم أفعال التصنيع والتبذير،  
واستمعوا على عفافكم بالقصد فى كل ما  
ذكرت لكم، وقصصته عليكم، واحذروا متألف  
الشرف، وموء العقبة فى الترف، فإنهما



يعقبان الفقر، ويذلان الرقاب، ويضعحان أهلها، ولا سيما الكتاب وأرباب الآداب.

واعلموا أن التدبير آفة منتنة، وهي الوصف الشاغل لصاحبه عن نفاذ عمله ورؤيته، فليقصد الرجل منكم في مجلسه قصد الكافي من منطقته، وليود في ابتدائه وجوابه، وليأخذ بمجامع حججه، فإن ذلك مصلحة لضعفه ومدفعة للشاغل عن إكثاره، وليضرع إلى الله في صلة توفيقه، وإمداده بتسديده، مخافة وقوعه في جميل صنيعته، وقوة حركته، وإنما هو بفضل حيلته، وحسن تدبيره، فقد تعرض يظنه أو مقالته إلى أن يكله الله - عز وجل - إلى نفسه، فيصير منها إلى غير كاف، وذلك على ما تأمله غير جاف.

ويمضي عبد الحميد مع الكتاب يوجههم بأسلوب التفسير الذي ينبغي أن يلجأ إليه الكاتب قائلًا: «وإذا صحب أحدكم رجلاً فليختبر خلأثقه، فإذا عرف حسنها وقبيحها، أمانه على ما يوافق من الحسن، واحتال لصرفه عما يهواه من القبيح، بألف حيلة وأحمل وسيلة، والكاتب بفضل أدبه، شريف صنيعته، ولطيف حيلته، ومعاملته لمن يحاوره من الناس وينظره، ويفهم عنه أو جاف سطوته، أولى بالرفق بصاحبه، ومدارته

وتقويم أوده، من سائس البهيمة التي لا تحير جواباً، ولا تعرف صواباً، ولا تفهم خطاباً، إلا بقدر ما يصيرها إليه صاحبها الراكب عليها، ألا فأمنعوا - رحمكم الله - في النظر، واعملوا فيهما ما أمكنكم من الرؤية والفكر، تأمنوا بإذن الله ممن صحبتموه النبوة والاستثقال والجمفرة، ويصير منكم إلى الموافقة، ويصيروا منه إلى المؤاخاة والشفقة، إن شاء الله تعالى.

وقد يفضب القارئ المعاصر أو يضعك من تشبيه عبد الحميد لمهمة المؤلف بمهمة البهيمة ولكن التشبيه في عصر عبد الحميد لم يكن يثير غضباً ولا ضحكاً، بل كان متوافقاً مع ظروف العصر والبيئة.

ورسالة عبد الحميد بن يحيى الكاتب معروفة وجميلة، وهي من عيون النثر العربي إلى يومنا هذا... ثم هي جماع الأخلاق والفضائل التي يجب أن يتحلى بها الكاتب قديماً وحديثاً.

هكذا كانت مدرسة عبد الحميد بن يحيى، التي تعتبر امتداداً طبيعياً لمدرسة الكتابة، التي بدأت يحيى بن يعمر، وأمثاله كالحجاج بن قطري بن الفجاءة. لقد جعل عبد الحميد بن يحيى من الكتابة مهنة لها مبادئ وأصول

وتقاليد ودستور، فصلها في دراسته المشهورة إلى الكتاب، التي يبين فيها مكانة الكاتب وشرف مهنته. كما ركّز على الصفات التي ينبغي أن يتصف بها الكاتب من خلق وعلم وأدب وفقه ودين، وحفظ لكتاب الله وتعلم اللغة ورواية للأشعار ومعرفة بأيام العرب

والمعجم، ثم هو يحضهم فيها على إحترام الناس، ويطلب منهم الكيامة والنظافة والأناقة. كل ذلك في رسالته المطولة التي جعلت منه إماماً لمدرسة الكتاب.

**أ.د. عبد الفتاح غنيمه**

#### مراجع للاستزادة:

- ١ - وفيات الأعيان ١ / ٣٠٧.
- ٢ - الوراء وكتاب المشياري ص ٧٢ - ٨٣.
- ٣ - ثمار القلوب للشمس ص ١٥٥.
- ٤ - الأعلام للزركلي ٢ / ٢٨٩.

## عبد الرحمن بدوى

(١٣٣٥ - ١٤٢٣ هـ = ١٩١٧ - ٢٠٠٢ م)

ولد فى سنة ١٣٣٥ هـ الموافق الرابع من فبراير سنة ١٩١٧م فى قرية (شرباص) من قرى دلتا مصر، وقضى الفترة الأخيرة من حياته فى باريس، وتوفى بالقاهرة سنة ١٤٢٣ هـ = ٢٠٠٢م. درس فى بلده وحصل على الابتدائية سنة ١٩٢٩م، ثم حصل على الكفاءة سنة ١٩٣٢م، ثم شهادة البكالوريا سنة ١٩٣٤م، التحق بكلية الآداب قسم الفلسفة، وحصل على الليسانس الممتازة سنة ١٩٣٨م. وكان من أساتذته: ألكسندر كواريه، أندريه لالاند، الشيخ مصطفى عبد الرازق وباول كراوس.

عمل معيداً فى قسم الفلسفة سنة ١٩٣٨م، وقدم رسالته للماجستير وعنوانها (مشكلة الموت فى الفلسفة الوجودية) سنة ١٩٤١م. عمل بالتدريس وتولى تدريس مادتي المنطق وتاريخ الفلسفة اليونانية، ناقش رسالته للدكتوراه سنة ١٩٤٤م، وكان عنوانها (الزمان الوجودي).

عين مدرساً بقسم الفلسفة سنة ١٩٤٥م، ثم أستاذاً مساعداً سنة ١٩٤٩م، وبمدها بعام انتقل إلى جامعة عين شمس، وبقي بها حتى

تركها سنة ١٩٧١م، وفى خلال هذا وصل إلى درجة الأستاذية سنة ١٩٥٩م، وسافر للتدريس فى كلية الآداب العليا ببيروت، وعمل مستشاراً ثقافياً ومديراً للبعثة التعليمية فى (برن) بسويسرا سنة ١٩٥٦م، وفى سنة ١٩٦٧م عمل أستاذاً فى معهد الدراسات الإسلامية التابع لجامعة السوربون بباريس.. ثم عمل بالجامعة الليبية بينغازي ليبيا سنة ١٩٦٧م، والتحق بعدها للعمل أستاذاً فى كلية (الإلهيات والعلوم الإسلامية) بجامعة طهران، ثم انتقل إلى جامعة الكويت سنة ١٩٧٤م.

فهو فيلسوف مصرى، ومؤرخ للفلسفة، وكان من أبرز معتنى الفلسفة الوجودية فى الوطن العربى، أسهم فى تكوين الوجودية بكتاب (الزمان الوجودي) وبعد من أكثر المفكرين غزارة فكرية، ترك العشرات من المؤلفات ما بين تأليف وترجمة وتحقيق، وقد شغل فى نهاية حياته الدفاع عن الإسلام ونبيه ﷺ فتصدى للدفاع بكتابين، الأول: دفاع عن الإسلام، والثانى: دفاع عن محمد، كتبهما بالفرنسية ونشرهما فى أوروبا.

ومن آرائه واتجاهاته الفكرية :

#### ١ - الوجودية :

عبر د. عبد الرحمن عن الاتجاه الوجودي، ويُعَدُّ بكتابه (الزمان الوجودي) أحد مؤسسي الفلسفة الوجودية، إذ ألفه في فترة مبكرة عن كثير من الفلاسفة الوجوديين الذين سيظهرون بعده، فقد ألفه سنة ١٩٤٢م، وتمتاز وجوديته عن وجودية هيدجر وغيره من الوجوديين بالنزعة الدينامية التي تجعل للفعل الأولوية على الفكر، وتستند في استخلاصها لمعاني الوجود إلى العقل والعاطف والإرادة معاً، وإلى التجربة الحية، وهذه بدورها تعتمد على ملكة الوجدان بوصفها أقدر ملكات الإدراك على فهم الوجود الحي.

ويشير د. بدوي إلى أن غاية الوجود أن يجد ذاته وسط الوجود، والوجود له معنيان عند، مطلق ومعين، والوجود الحقيقي هو وجود الفردية، والفردية هي الذاتية، والذاتية تقتضي الحرية، والحرية معناها وجود الإمكانية، ووجود ذاته ميزته الأولى أنه يعرف ذاته.

وفي الوجود وجودان : وجود الذات ووجود الموضوع. ووجود الذات لا يمكن أن يفهم مستقلاً عن عالم الموضوعات الذي فيه تُحقق الذات إمكاناتها عن طريق الفعل، واستخدام الذات الأخرى كأدوات في سبيل هذا التحقيق.

وتعنى الذات عنده بالأنا المريدة، فالذات تتشدد الإرادة والفكر، وتزداد قيمة الذات بمقدار ازدياد الشعور بالحرية، والذات الحقة هي الذات الحرة إلى أقصى درجات الحرية، الحاملة لمسؤوليتها بكل ما تتضمنه.

والحرية تتضمن الاختيار، والاختيار يتم بين ممكنات، فالذات تقوم إذن في الإمكانية التي تختار منها، وهذه الإمكانية ليست مطلقة، بل تتم بين اختيارات محددة، وإذا تم الاختيار انتقلت الذات من حالة الحرية إلى حالة الضرورة.

ولا يفهم الوجود أو الذات بدون زمان، فالزمان شرط أساسي في تكوين الآنية، وهو العامل الأصلي في انتقال الوجود إلى حالة الآنية، والزمانية حالة جوهرية للوجود المتحقق، ولكي يفهم د. بدوي حقيقة الوجود يلجأ إلى الزمان؛ والصحيح عنده أن الوجود زمني في جوهره وطبيعته، والزمان هو المقوم الجوهرى لماهية الوجود والعامل الفاعل في تحديد معناه.

ويشهر د. بدوي إلى أن هذا التصور الجديد لمعنى الزمان يُعَدُّ ثورة لا تقل في عنفها وخطرها ونتائجها عن تلك الثورة التي قام بها كوبر نيقوس في علم الفلك، وهي ثورة تبدأ بهدم الأوضاع السابقة، ونقد مذاهب الفلاسفة السابقين في الزمان، وتقديم تصوره الوجودي لمعنى الزمان.

## ٢ - مشكلة الموت :

تناول د. عبد الرحمن بدوي عرض هذه المشكلة من خلال رسالته للماجستير وعنوانها (مشكلة الموت في الفلسفة الوجودية)، ورأى أن الموت من الناحية الوجودية فعلٌ فيه قضاء على كل فعل، كما أنه نهاية للحياة، والموت حادث كليٌ كليّة مطلقة من ناحية، وجزئي شخصي من ناحية أخرى، فالكل قانون، ولكن لكل منا قناء خاص.

وبعد الموت من الناحية الوجودية أو الناحية المعرفية إشكالاً، ويكون الموت مشكلة حينما يشعر الإنسان شعوراً قوياً واضحاً بهذا الإشكال، وهناك ارتباط بين الموت والحرية، من جهة، وبين الحرية والخطيئة من جهة أخرى، فهناك إذن ارتباط بين الخطيئة والموت، ويرى أن هذا التصور قد بلغ أول درجة عليها من درجات التعبير عنه في المسيحية؛ كما تناول الصلة بين الموت وبين مسائل الإلهيات خاصة فيما يتعلق بوجود الله، ومسألة الخلق من العدم.

## ٣ - موقفه من التراث :

كان للدكتور عبد الرحمن بدوي جهود عظيمة في إحياء التراث العربي الإسلامي، سواء بدراسته، أو بنشره نشرًا علميًا محققًا طبقاً لأصول النقد التاريخي، حيث رأى أن أسلافنا السابقين قد بلغوا في التحرر الفكري في أمور العقيدة مبلغاً عظيماً صرنا

نتمنى اليوم أن نصل إليه؛ وأن نقبض منه وسيلة إلى تجديد الفكر الإسلامي؛ فمن هذه المناهل الأصيلة المتدفقة ينبغى أن يكون ورودنا واستلها منا، ويجب على الفكر العربي المعاصر أن يجعل نقطة انطلاقه من آخر مرحلة وصل إليها هذا الفكر التراثي المتعمق المتحدر الواسع الآفاق، بعد أن ران علينا خلال سبعة قرون جمود شديد، فإن محاولة التواصل بين الحاضر والماضي هو إحدى الغايات الأساسية من دراسة التراث، ولكن ليس التراث كله بل تحديد مجال معين من مجالات التراث يكون هو محور اهتمام الباحث المتخصص، فعلى الباحث في التراث الفلسفي الإسلامي أن يهتم بعلم الكلام، أو الفكر الديني، وفلسفة فلاسفة الإسلام، والتصوف، وتاريخ العلوم عند العرب، وأن يكون على دراية على نحو ما بالعلوم الشرعية، واللغوية، والأدبية، والتاريخية، من العلوم التراثية، التي تساعد على تفهم حقيقة هذا الجانب الفلسفي، وأن ندرس أساليب هؤلاء المفكرين في طرح المشكلات، وكيفية علاجها، ومن هنا يمكن للمفكر العربي المعاصر أن يحصل على الدروس المستفادة التي بمقتضاها يستطيع مواجهة المشكلات المثارة في هذه الأيام.

## ٤ - النزعة الإنسانية :

يشير د. عبد الرحمن بدوي إلى أن النزعة

الإنسانية في الحضارة الواحدة لا توجد مرة واحدة على دفعة واحدة، بل توجد على صور متعددة في فترات مختلفة، فلا يمكن رصد حضارة معينة على أنها تمتاز بالنزعة الإنسانية، ولا توجد مرحلة واحدة يمكن أن تحتكر مفهوم النزعة الإنسانية، كما لا يوجد حضارة يمكن أن تتوحد بالنزعة الإنسانية، بل وجدت صوراً للنزعة الإنسانية في الحضارة اليونانية، مروراً بالحضارة العربية، ثم الحضارة المعاصرة، وتوجد صور متعددة من النزعة الإنسانية، ولذا كانت له كتابات متعددة في الفلسفات المختلفة ترصد هذه النزعة الإنسانية.

والنزعة الإنسانية في الحضارة اليونانية تجلت في تقسيم د. بدوي للفكر اليوناني في مراحلها المختلفة، حيث بدأها بربيع الفكر اليوناني انتهاء بشتاء ذلك الفكر، كما كان للحضارة العربية صور للنزعة الإنسانية، وخاصة عند المتصوفة أمثال ابن عربي، ومن ملامح النزعة الإنسانية في الحضارة هي الجانب الحسي الجمالي المتمثل في الشعور بالطبيعة، ويركز د. بدوي هنا على المتصوفة باعتبارهم أكثر من شتموا وأحسوا بهذا الجانب الحسي الجمالي، كما أنه من أهم خصائص التصوف: الترقى الأخلاقي وسمو النفس والروح، حيث ترتفع الروح إلى البحث عن وجودها الأصلي وتحقيقه من خلال اتصالها بالذات الإلهية، ويمتاز التصوف

الإسلامي بنزعة إنسانية عالمية منفتحة على سائر الأديان والأجناس.

قدم د. عبد الرحمن بدوي كثيراً من المؤلفات، تراوحت بين التأليف والتحقيق والترجمة، من أهمها في التأليف:

- ١ - نيتشه.
- ٢ - التراث اليوناني في الحضارة الإسلامية.
- ٣ - اشبنجر.
- ٤ - شوبنهاور.
- ٥ - أفلاطون.
- ٦ - أرسطو.
- ٧ - ربيع الفكر اليوناني.
- ٨ - خريف الفكر اليوناني.
- ٩ - الزمان الوجودي.
- ١٠ - من تاريخ الإلحاد في الإسلام.
- ١١ - أرسطو عند العرب.
- ١٢ - الإنسانية والوجودية في الفكر العربي.
- ١٣ - مخطوطات أرسطو في العربية.
- ١٤ - دراسات في الفلسفة الوجودية.
- ١٥ - المنطق الصوري والرياضي.
- ١٦ - فلسفة المصور الوسطى.
- ١٧ - مؤلفات الغزالي.
- ١٨ - مؤلفات ابن خلدون.
- ١٩ - مناهج البحث العلمي.
- ٢٠ - دور العرب في تكوين الفكر الأوروبي.

٢١ - مصادر وتيارات الفلسفة المعاصرة في فرنسا.

٢٢ - الفرق الإسلامية في الشمال الإفريقي.

٢٣ - مذاهب الإسلاميين.

٢٤ - رابعة العدوية.

٢٥ - مدخل جديد للفلسفة.

٢٦ - الأخلاق النظرية.

٢٧ - الأخلاق عند كانط.

٢٨ - فلسفة القانون عند كانط.

٢٩ - فلسفة الدين والتربية عند كانط.

هذا بعض ما قدمه في التأليف.

أما في التحقيق فله كتب كثيرة، منها:

١ - المثل العقلية الأفلاطونية.

٢ - منطق أرسطو.

٣ - الإشارات الإلهية لأبي حيان

التوحيدي.

٤ - الحكمة الخالدة لمسكويه.

٥ - البرهان من الشفاء لابن سينا.

٦ - عيون الحكمة لابن سينا.

٧ - في النفس لأرسطو.

٨ - الأصول اليونانية للنظريات السياسية في الإسلام.

٩ - الأفلاطونية المحدثة.

١٠ - أفلاطون عند العرب.

١١ - مختار الحكم للمبشر ابن فاتك.

١٢ - تلخيص الخطابة لابن رشد.

ومن ترجماته :

١ - شخصيات قلقة في الإسلام.

٢ - روح الحضارة العربية.

٣ - الإنسان الكامل في الإسلام.

٤ - فن الشعر لأرسطو.

٥ - الخوارج والشيعة.

٦ - ابن عربي للاسين بلاسيوس.

وللدكتور بدوي إنتاج إبداعي متميز، وقد

نشر ديوان شعر بعنوان «مرآة نفس» كما نشر

قصة بعنوان «هموم الشباب» وترجم كثيراً من

الأعمال الأدبية الأوروبية ومن ترجماته

المسرحية «عرس العام» «ديرما» «الإسكافية

العجيبة».

أ.د. منى أبو زيد

#### مراجع للاستزادة.

١ - موسوعة أعلام مصر في القرن العشرين - هيئة الاستعلامات، سنة ٢٠٠٠م

٢ - تركي (د. إبراهيم محمد) قراءة نقدية في فكر الدكتور عبد الرحمن بدوي، دار الحضارة للطباعة والنشر، طبعاً (د. ت).

٣ - بدوي (د. عبد الرحمن): الرعيل الوجودي، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة، سنة ١٩٤٥م.

٤ - بدوي (د. عبد الرحمن) الموت والميتة، وكالة المطبوعات - الكويت، دار الفلم، بيروت (د. ت)

٥ - بدوي (د. عبد الرحمن) موسوعة الفلسفة، ج ١ - المؤسسة العربية للدراسات والنشر - بيروت ط ١ - سنة ١٩٨٤م

٦ - علي (مديحة رجعت) النزعة الإنسانية عند عبد الرحمن بدوي، رسالة ماجستير كلية الآداب - جامعة المنيا، قسم الفلسفة والفنون الإنسانية، سنة ١٩٩٢م

٧ - تكوير العقل العربي - مذكرات المكورين والترويض - الباب الثاني، د. محمد الجواد، دار التحيال ٣ ٢م

٨ - مذكرات عبد الرحمن بدوي.

٩ - مجلة الثقافة، تمريض وفهرسة وتوثيق، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٩١م

## عبد الرحمن الداخل (١١٣ - ١٧٢ هـ = ٧٣١ - ٧٨٨ م)

هو عبد الرحمن بن معاوية بن هشام بن عبد الملك بن مروان، الملقب بصقر قريش، ويعرف بالداخل، لأنه أول من دخل الأندلس من أمراء بني أمية، وهو مؤسس الدولة الأموية في الأندلس، وأحد عظماء العالم، ومن أعلام القرن الثاني الهجري.

ولد في دمشق سنة ١١٣ هـ - ٧٣١ م، ونشأ يتيماً حيث مات أبوه وهو صغير، فترى في بيت الخلافة، ولما انقرض ملك الأمويين في الشام، وتغلب العباسيون رجالهم بالبطش والمنتك والأسر، أفلت عبد الرحمن منهم وأقام في قرية على الفرات، فتتبعته الخيل بفرسانها، فأوى إلى بعض الأدغال حتى أمن، فقصده المغرب.

وقد توفي عبد الرحمن في العاشر من جماد الآخرة ١٧٢ هـ (١٦ من أكتوبر ٧٨٨ م) بعد حياة حافلة بالأحداث والإنجازات التي جعلته واحداً من أعظم شخصيات التاريخ الأندلسي.

إن قصة فرار عبد الرحمن ذاتها، من المشرق إلى المغرب، بما يتخللها من الحوادث

المؤسسية، والمغامرات المدهشة، تثير منا كل إعجاب وتعاطف، فقد كان يرى الموت أو الأسر ينذرانه في كل خطوة، وقد استطاع أن يجوز من الشام إلى المغرب الأقصى مخترقاً فلسطين، ومصر وبرقة، والمغرب الأوسط، وأعين السلطات الخصيمة ساهرة تطارد فلول الأمويين، وتكاد تضع يدها عليه في كل لحظة. ومما هو جدير بالذكر، أنه حينما وصل إلى برقة، استطاع أن يتنفس الصعداء لأول مرة، وأن يجد ملاذاً آمناً مؤقتاً عند أخواله بني نفزة، وهم من برابرة طرابلس، وكانت أمه بربرية منهم تدعى راح، وقد أقام لديهم طويلاً يرقب الفرص. وفي خلال ذلك، وصل إليه مولىاه بدر وسالم، أرسلتهما إليه أخته أم الأصبغ بشيء من المال والجوهر. وكان صاحب إفريقية يومئذ، عبد الرحمن بن حبيب، يخشى على سلطانه من ظهور فلول بني أمية في إفريقية، فجد في مطاردة اللاجئين إليها منهم، وقتل بعضهم، واعتقل آخرين، وصادر أموالهم. ولما علم من عيونه بظهور عبد الرحمن حاول القبض عليه، ولكن



عبد الرحمن استطاع أن يتجنب المطاردة، وأن يصل مع صحبه القلائل إلى المغرب الأقصى، وأقام هنالك مختفياً عند شيخ من شيوخ البربر يدعى وانسوم، كانت له فيما بعد لديه حظوة، ثم نزل عند قوم من زناتة، وتجول حيناً في تلك الأنحاء، يدرس أحوال الأندلس، ويتلقى أخبارها، ويرقب فرص العبور إليها، وعلم أن الأندلس تعاني من اضطراب وثورات مستمرة، وأدرك أن الظروف تلوح قوية لتحقيق مخطمحه.

وقد كانت الأندلس ما تزال من الناحية الشرعية، فطراً من أقطار الخلافة الأموية، وكان عبد الرحمن صليل الخلافة الأموية. وكانت الأمة الأندلسية الناشئة، تتطلع إلى رياسة شرعية، تلم شعنها، وتقضى على أسباب الفتنة فيها.

ومن ثم فقد قرر عبد الرحمن أمره، وفي أواخر سنة ١٢٦هـ (٧٥٢م) بعث بدرًا مولاة إلى الأندلس، ليعبر غور شئونها، وليحاول بث دعوته بين أنصار بني أمية، وأهل الشام، فنزل بدر بساحل البيرة، وكانت منزل جند الشام، وفيها تجتمع عصابة بني أمية، واستطاع بدر أن يمهّد الأمور في الأندلس لعبد الرحمن.

وعاد بدر إلى عبد الرحمن ومعه عدة من أنصاره الأمويين، وأفضى إليه بنتائج رحلته، فاستبشر عبد الرحمن، وعبر البحر معهم

إلى الأندلس، ونزل بساحل البيرة في ثغر المنكب الصغير، وذلك في شهر ربيع الثاني سنة ١٢٨هـ (سبتمبر سنة ٧٥٥م) واستقبله أحد كبار أنصار الأمويين هناك، واسمه أبو عثمان عبيد الله بن عثمان وأنزله بمقامه في طرش، وهي قرية حصينة تقع غربي المنكب، على مقربة من البحر، فاستقر بها ينظم دعوته، ويدبر خططه.

وكانت زعامة عرب الأندلس في ذلك الوقت في يد يوسف بن عبدالرحمن الفهري أمير الأندلس، ويشاركة في هذه الزعامة الصّميل بن حاتم. وقد وقع على كاهل هذين الزعيمين عبء التصدي لعبد الرحمن الداخل الذي كانت دعوته قد انتشرت في جنوب الأندلس.

وقد أخذ كل جانب يعد عدته للمواجهة الحاسمة. وجاء اللقاء الحاسم في المسارة بظاهر قرطبة بين جيش يوسف والصميل من ناحية؛ وجيش عبدالرحمن الداخل من ناحية أخرى، وذلك في التاسع من ذي الحجة سنة ١٢٨هـ. وأحرز عبدالرحمن نصراً حاسماً على أعدائه في معركة المسارة ودخل قرطبة ويبيع بالإمارة في العاشر من ذي الحجة سنة ١٢٨هـ (١٨ مايو ٧٥٦م) بذلك تأسست الدولة الأموية في الأندلس على يد عبدالرحمن الداخل.

وكان على عبدالرحمن الداخل بعد هذا

النصر أن يوطد دعائم ملكه في الأندلس، وكان تفرق خصومه أهم عامل في ظفرة، فلم تكن ثمة زعامة شاملة بعد يوسف والصميل يلف حولها أعداؤه وقد آثر عبدالرحمن أن يواجه خصومه فرادى في الميدان ومن ثم استطاع أن يحطم قواهم بالتعاقب.

ويجب ألا ننسى أن الأندلس كانت - إلى جانب معاناتها من الفتن الداخلية - ستعرض لخطر الفزو الخارجي، من جانب جارتها القوية من الشمال، ونعنى بها مملكة الفرنج. وكان عاهل الفرنج يومئذ الإمبراطور شارلمان أو كارل الأكبر، أعظم ملوك النصرانية في عصره، وقد وجد شارلمان بالفعل في حوادث الأندلس، وما تواجهه من الفتن الداخلية، فرصة لفزو أسبانيا، وذلك حينما استدعاه الخوارج على عبد الرحمن في الثغر الأعلى، للقدوم بجيشه إلى أسبانيا، بقصد الاستعانة به على توطيد رئاستهم المستقلة عن حكومة قرطبة ووعدوه بأن يسلموا إليه سرقسطة عاصمة الثغر، وبعض المواقع الحصينة الأخرى.

وقد سار شارلمان بالفعل بجيشه إلى أسبانيا في أواسط سنة ٧٧٨م (١٦١هـ)، في الظاهر استجابة لدعوة الخوارج المسلمين، ولكن في الحقيقة تنفيذاً لمشروعه المبيت في غزو الأندلس، وكانت مملكة الفرنج تخشى تلك القوة الجديدة، التي يمثلها الإسلام في

الأندلس، من الناحيتين الدينية والسياسية، وتحشى من انسياق تلك القوة إلى الشمال، ومن جهة أخرى كان شارلمان يخشى من تدفق الدعوة الإسلامية إلى أراضيه من الجنوب، إلى جانب الفزو العسكري، فيتجدد الخطر على النصرانية من صولة الإسلام.

وفي خلال هذا الفزو الفرنجي لأراضى الأندلس الشمالية، كان عبدالرحمن الأموي مشغولاً بكفاحه المستمر للثورات المتوالية في مختلف النواحي، على أن العناية الإلهية، قد شامت أن يبوء عاهل الفرنج بالفشل، بعد أن اختلف معه الخوارج المسلمون، وانقلبوا إلى مقاومته، وأن يُنكب جيشه في موقعة باب الشزرى الشهيرة، على يد المسلمين وحلفائهم البشكنس، وأن ينتهى بذلك خطر الفزو الفرنجي لربوع الأندلس.

أما عن شخصيته: كان عبد الرحمن الأموي، يتمتع بعبقريّة ممتازة، وخلال نادرة، وكان قرين جدّه العظيم معاوية بن أبي سفيان، ينشئ مثله دولة، ولكن في ظروف أشق من ظروفه، وكانت المحنة المروعة التي نزلت بأسرته، وحوادث حياته المشجبة، والظروف العصيبة التي يواجهها، والخصومات والأحقادُ الممتمرة التي تحيط به، تحمل خلاله القوية إلى ذروة التطرف، فتراه يقرن وافر العزم، بفيض من الجراءة واحتقار الخطر، وقرن وافر الدهاء بنزوع

إلى الخيانة والفدر والفتك، ويقرن واضر الحزم والصرامة، ينزوع إلى القمع الذريع، ويذهب في الانتقام إلى حدود مروعة من القسوة.

وقد جمع ابن حيان مؤرخ الأندلس الكبير صفاته في تلك العبارات القوية. قال: «كان عبد الرحمن راجح الحلم، فاسح العلم، ثاقب الفهم، كثير الحزم، بريئاً من العجز، سريع النهضة في طلب الخارجين عليه، متصل الحركة، لا يخلد إلى راحة، ولا يسكن إلى دعة، ولا يكل الأمور إلى غيره، ثم لا ينفرد في إبرامها برأيه، شجاعاً مقداماً، بعيد الغور، شديد الحذر، قليل الطمأنينة، بليغاً، مفوهاً، شاعراً، محسنًا، سمحاً، سخياً، طلق اللسان». وهذا التصوير الرائع الذي يقدمه لنا ابن حيان عن تلك الشخصية الممتازة، إنما هو صورة بارزة من صور العظمة والبطولة، توضحها في جملتها وتفاصيلها حياة عبد الرحمن في جميع أدوارها.

وقد أثارت شخصية عبد الرحمن الداخل إعجاب الخليفة العباسي أبي جعفر المنصور، فيروى أنه قال يوماً لبعض أصحابه: «مَنَ «صقر قريش» من الملوك؟ قالوا: أمير المؤمنين الذي راض الملك، وسكّن الزلازل، وحسم الأدواء. قال ما منتم شيئاً. قالوا: ضعاوية. قال: ولا هذا. قالوا: فعبد الملك بن مروان، قال: لا. قالوا: فمن يا أمير المؤمنين؟

قال: «صقر قريش» عبد الرحمن بن معاوية، الذي تغلص بكيدة من سنن الأسنة، وظبابة السيوف، يمبر القصر، ويركب البحر، حتى دخل بلدًا أعجميًا منفردًا بنفسه، فمصر الأمصار، وجنّد الأجناد، ودوّن الدواوين، وأقام ملكًا عظيمًا بعد انقطاعه، بحسن تدبيره، وشدة شكيمة. إن معاوية نهض بمركب حمّله عليه عمر وعثمان، وذلل صعبه، وعبد الملك ببيعة أبرم عقدها، وأمير المؤمنين بطلب عزته، واجتماع شيعته، وعبد الرحمن منفرد بنفسه، مؤيد برأيه، مستصحب لعزمه، وطّد الخلافة بالأندلس، وافتتح الثغور، وقتل المارقين، وأذل الجبابرة الثائرين.

وقد عنى عبد الرحمن بالحاضرة الأموية الجديدة، ونعنى بها مدينة قرطبة، فحصنها، وزينها بالمنشآت الفخمة، والرياض اليبانة، وأنشأ إلى جانبها منية الرصافة وقصرها المنيف. وكان قصر الإمارة، بناءً قديمًا ساذجًا، يرجع إلى عهد القوط، فرأى عبد الرحمن أن ينشئ ضاحية ملوكية جديدة، تليق بحاضرة ملكه، وتعيد ذكرى بهاء بني أمية بالشرق، فأنشأ في الشمال الغربي من قرطبة، قصرًا فخماً تحيط به حدائق زاهرة، وجلب إليها مختلف العروس من الشام وإفريقية، وسمى تلك الضاحية الجديدة بالرصافة تخليدًا لذكرى الرصافة التي أنشأها جده هشام بالشام، واتخذها مقامًا،

وَمُتَنَزَّهًا، ومركزًا للإمارة. وكانت حدائق الرصافة أما لحدائق الأندلس، ومنها انتشرت بالأندلس غروس الشام وإفريقية. وما تزال تقوم حتى اليوم في قرطبة، ضاحية الرصافة الجديدة، على موقعها القديم الذي اختاره عبد الرحمن.

ومن مآثر عبد الرحمن الباقية إنشاءه لجامع قرطبة العظيم، الذي غدا على يد بنيه المتعاقبين، أعظم مسجد جامع في الغرب الإسلامي، وما يزال يقوم حتى اليوم، رمزاً خالداً لعظمة فنون العمارة الأندلسية.

أما عن علاقته بالعباسيين:

كانت الدعوة العباسية قد انتهت إلى الأندلس حين مقدم عبد الرحمن وذاعته في منابرها، ودعى لبنى العباس في كثير من النواحي، ثم دعى لهم في قرطبة ذاتها، ودعا عبد الرحمن الداخل نفسه لأبي جعفر المنصور عدة أشهر. وكان ذلك رغم غرابته وتناقضه عملاً من أعمال السياسة. ولكن جماعة من بنى أمية الذين وفدوا إلى الأندلس، اعترضوا على هذا التصرف، ونوهوا بما أثم به بنو العباس في حق بنى

أمية، وما زالوا بعبد الرحمن حتى قرر قطع ذكر بنى العباس من الخطبة (١٢٩هـ)، وقطعت على أثر ذلك من سائر منابر الأندلس. ولكن عبد الرحمن لم يحاول أن يتخذ سمة الخلافة قط، رغم كونه سليل الخلفاء، ويرجع ذلك إلى بواعث سياسية عملية، هي التي حملت عبد الرحمن على سلوك هذا المسلك، والحرص على عدم التورط في رسوم لم يحسن الوقت لاتخاذها.

أما عن ألقابه فهو : يلقب في المصادر التاريخية بالأمير، وأحياناً بالإمام، وأيضاً بصاحب الأندلس، ويعرف بعبد الرحمن الداخل لأنه أول من دخل الأندلس من أمراء بنى أمية وحكمها، ويعرف أيضاً بعبد الرحمن الأول لأنه أول ثلاثة من بنى أمية بهذا الاسم حكموا الأندلس، وهم عبد الرحمن الداخل، وحفيده عبد الرحمن الأوسط (ابن الحكم)، ثم عبد الرحمن الناصري الذي كان أول من تلقب بالخليفة من حكام بنى أمية في الأندلس.

**أ. محمد عبد الله عنان، بتصرف،**

#### مراجع للاستزادة:

- ١ - محمد عبدالله عنان. تراجم إسلامية
- ٢ - المقرئ، نصح الطيب ١٥٥/١،
- ٥ - علي آدم. صقر قریش
- ٢ - الزركلي الأعلام، ٣/٣٢٨.
- ٣ - ابن سعيد: البيان المغرب في حلى المغرب ٢/٤٩.
- ٦ - مصطفى نجيب، حملة الإسلام ١٢٢/٢

## عبد الرحمن الرافعى

(١٣٠٦-١٣٨٦هـ = ١٨٨٩-١٩٦٦م)

الوفدية، ومن هذه الزاوية أصبحت بعض كتاباته أثيرة لدى النظام السياسى فى بعض فترات عهد الثورة، وبخاصة فى نهاية عهد الرئيس السادات حين تأسس حزب الوفد الجديد.

بالإضافة إلى اهتماماته التاريخية كان الرافعى محامياً متميزاً عمل بالمحاماة، وظل يعمل بها، وقد اختير نقيباً للمحامين فى المجلس الذى عينته الثورة لإدارة شئون النقابة، وبالإضافة إلى هذا كان عبد الرحمن الرافعى من رواد الحركة التعاونية المبكرة فى مصر، وقد نادى بنشر التعاونيات، وعمل من أجل هذا بهمة ونشاط، وأسهم بجهد وافر فى استصدار القوانين المشجعة على التعاون.

تخرج فى كلية الحقوق (١٩٠٨م) واشتغل بالمحاماة، كما عمل فى جريدة «اللواء» جريدة الحزب الوطنى، بدأت ميوله السياسية تظهر مبكراً، وقد ارتبط ببعض جماعات العمل السرى التى ضمت أحمد ماهر، واعتقل إبان الحرب العالمية الأولى (١٩١٥م) من باب

هو عبد الرحمن بن عبد اللطيف الرافعى، ولد بالزقازيق فى سنة ١٣٠٦هـ = ١٨٨٩م، فى أسرة ذات أصول شامية وكانت وفاته سنة ١٣٨٦هـ = ١٩٦٦م، كان والده قاضياً شرعياً ينتقل بحسب عمله، وأخوه هو الصحفي المصرى الوطنى الكبير أمين الرافعى. وعبد الرحمن مؤرخ متميز، تميز بكتابات تاريخية اتسمت بالبحث العلمى الدقيق، كتب تاريخ مصر الحديثة فى مجموعة أجزاء متوالية، واتخذ من مفهوم الحركة القومية مدخلاً لكتابة التاريخ، ووجد فى نفسه الشجاعة أن ينتقد بعض تصرفات الحكام من أسرة محمد على، فيما كتب من تاريخ لهذه الفترة، ونشره قبل قيام الثورة، كان من أعضاء الحزب الوطنى «القديم»، وقد وصل به هذا الانتماء إلى أن أصبح وزيراً للتموين فى وزارة سرى باشا الائتلافية (يوليو ١٩٤٩م - سبتمبر ١٩٤٩م)، ضمن حصة هذا الحزب فى الائتلاف الوزارى، وبسبب هذا الانتماء السياسى تميزت بعض كتاباته بمعاداته للوفد، وبعض الممارسات السياسية

التحفظ، كان من المعارضين للوفد، الذين فازوا بمعضوية البرلمان المصري الأول (١٩٢٤م) وانتخب بعد ذلك أكثر من مرة للبرلمان، كما عين عضواً في مجلس الشيوخ في ١٩٣٩م.

برز نشاطه في الحزب الوطني واختير عضواً في لجنته الإدارية (١٩٢١م)، ثم سكرتيراً للحزب (١٩٣٢م).

نشر كتابه الأول عن حقوق الشعب (١٩١٢م)، ونشر كتابه الثاني عن نقابات التعمالون الزراعي (١٩١٤م) والجمعيات الوطنية (١٩٢٢م)، أما موسوعته الشهيرة فتقع في ١٦ كتاباً، وقد جعل عنوانها «تاريخ الحركة القومية وتطور نظام الحكم في مصر»، وقد عني فيها بتتبع ميادين الحياة المختلفة من اقتصاد واجتماع وعمران، ولم يقتصر على التاريخ السياسي أو تاريخ الحكام فحسب، كما عني بتدوين الوقائع على نحو ما حدثت، ذاكراً التفاصيل المهمة؛ التي يمكن دراسة التاريخ الحضاري بصورة المتعددة من خلال الإلمام بها، كما ذكر وقائع تاريخ الثورة المصرية ١٩١٩م بالتفصيل، وحرص على ذكر أسماء الشهداء والفدائيين، ووثق معلوماته بالأرقام.

نشر الراجحي أول مجلدات هذه المجموعة

بعنوان «تاريخ الحركة القومية» في جزئين، صدر الجزء الأول عام ١٩٢٩م، وكذلك الجزء الثاني، ويشمل هذا الكتاب ظهور الحركة القومية، وتصدى المصريين للحملة الفرنسية حتى ظهور محمد علي، وأتبع هذا بكتابه «عصر محمد علي»، ثم «عصر إسماعيل»، ثم «الثورة المرابية»، ثم «مصر والسودان في أوائل عهد الاحتلال»، ثم «مصطفى كامل»، ثم «محمد فريد»، ثم كتابه عن ثورة ١٩١٩م في جزئين، ثم كتابه في «أعقاب الثورة» في ثلاثة أجزاء ثم كتابه «مقدمات ثورة يوليو»، ثم كتابه «ثورة يوليو ١٩٥٢م»، واستجاب الراجحي لمشورة الكثيرين فكتب كتاباً عن «تاريخ الحركة القومية في مصر القديمة»، ثم كتاباً آخر عن «تاريخ مصر القومي من الفتح العربي حتى عصر المقاومة والحملة الفرنسية».

وبالإضافة إلى هذا نشر كتابه الأقل شهرة، عن شعراء الوطنية في مصر، وكتابين آخرين عن نشاطه في البرلمان هما، «مجموعة أقوال وأعمال في البرلمان»، و«أربعة عشر عاماً في البرلمان».

وانتبه الراجحي إلى كثير من الأفكار السياسية والمعاني، من قبل أن تنشأ مفاهيم هذه المعاني في التراث الفكري المعاصر، وذلك من قبل حديثه عن تنمية الريف، والأرتقاء

بأحوال الفلاح، والتقدم الاجتماعي، وتصنيع  
الريف، وحماية الاستقلال العالمي.

كتب الراحل أيضاً تاريخ السنوات الأولى  
من عهد ثورة ١٩٥٢م، ولكنه لم يتمكن من  
تسجيله بنفس القدر من الحرية؛ ولهذا فإن

أحدًا لا يعول عليه بنفس القدر الذي يعول به  
على مصادره الأولى؛ حيث تعرضت بعض  
نصوصه للحذف. كذلك كتب الراحل  
مذكراته.

أ.د. محمد الجوادى

#### مراجع للاستزادة:

- ١ - على مشارف الثورة للدكتور محمد الجوادى.
- ٢ - مذكرون من مصر سامى حشبة.
- ٣ - مذكرات هيد الرحمن الراحل.
- ٤ - الأعلام للزركلى ٣٠/٣١١

## عبد الرحمن الكواكبي (١٢٦٥ - ١٣٢٠ هـ = ١٨٤٩ - ١٩٠٢ م)

والعشرين من عمره، ثم أصدر بعد عامين صحيفة (الشهباء) ، أولى الصحف العربية بحلب، وبعد إغلاقها من قبل الأتراك العثمانيين أصدر صحيفة (الاعتدال)، فلاقى نفس المصير.

ولقد شغل الكواكبي عددا من المناصب الإدارية والاقتصادية الهامة في ولاية حلب، واحترف التجارة فترة من الزمن، كما كان مرجعا للمحاماة في القانون، وعمل «عرضحالجيا» ، يحزر ظلامات وشكايات المظلومين ضد الأتراك.

ولقد تصاعد عداو السلطات العثمانية له ونشاطه ، فأدخلوه السجن، متهمًا بمحاولة اغتيال الوالي التركي، وحكم عليه بالإعدام من القضاء التركي بحلب، ثم برأته محكمة «بيروت».

ولما ضاقت به دنيا حلب، وأغلقت أمامه سبل الإصلاح بها، هاجر سرا إلى مصر (١٣١٧ هـ = ١٨٩٩ م)، وفي القاهرة نشر فصول كتابه المتميز «طبائع الاستبداد

هو عبدالرحمن بن أحمد بهائي بن محمد ابن مسمود الكواكبي، واحد من أبرز المجددين والمصلحين الإسلاميين في عصرنا الحديث.

ولد في حلب سنة ١٢٦٥ هـ = ١٨٤٩، من أرض الشام، في أسرة «شريفة» النسب، ذات نفوذ علمي وإداري، كانت تتوارث «نقابة الأشراف» في حلب الشهباء.

وفي تكوينه العلمي، درس علوم العربية ، المروثة والحديثة، والعلوم الإسلامية، وأجاد - مع العربية - التركية والفارسية.

وكانت حلب، يومئذ، ولاية عثمانية، وكانت الدولة العثمانية تعيش عصر تراجعها الحضاري والعسكري والسياسي، الأمر الذي ضيق فيها مساحة الحرية إلى حد كبير، فتشأ الكواكبي وقد نذر نفسه للجهاد ضد الحكم العثماني، يعمل على تحرير العرب منه، ويبشر بإعادة الخلافة الإسلامية إلى الأمة العربية من جديد.

اشتغل بالصحافة وهو في الثانية



ومصارع الاستعباد، نشرها في صحيفة (المزید) دون توقيع، وفيها طبع كتابه «أم القرى» وهو مذكرات اجتماعات جمعية «أم القرى» السرية، التي ضمت ممثلين للولايات العربية العثمانية، وللمسلمين في مختلف بلاد الإسلام، وخارج بلاد الإسلام، عندما اجتمعوا سرا، بمكة المكرمة، فتدارسوا أسباب تخلف المسلمين، والسبيل إلى نهضتهم، ونشر الكواكبي هذا الكتاب بمصر، ونشر كذلك كتابه «طبائع الاستبداد»، وبدلا من أن يضع اسمه على غلافيهما، ذكر أن المؤلف هو «الرحالة : ك»؛ وذلك مخافة انتقام السلطان العثماني عبدالحميد (١٢٥٨ - ١٣٣٦ هـ = ١٨٤٢ - ١٩١٨م).

ومن مصر - حيث استقر الكواكبي، وأجرت عليه حكومة الخديوي عباس حلمي الثاني (١٢٩١ - ١٣٦٣ هـ = ١٨٧٤ - ١٩٤٤م) راتبا منتظما - قام برحلات ساح فيها بعدد من البلاد الإسلامية الآسيوية والأفريقية، وعندما وافته المنية - في ٧ من ربيع الأول سنة ١٣٢٠ هـ = ١٤ من يونيو سنة ١٩٠٢م - صادر رجال السلطان عبدالحميد أوراقه الخاصة، وأصول كتب كان قد كتبها ولم تشر، وراجت شائعات تقول : إنه قد مات مسموما.

ودفن بالقاهرة، وعلى قبره كتبت كلمة

«الشهيد»؛ وأبيات شعر لحافظ إبراهيم (١٢٨٧ - ١٣٥١ هـ = ١٨٧١ - ١٩٣٢م) يقول فيها :

هنا رجل الدنيا، هنا مهبط التقى

هنا خير مظلوم، هنا خير كاتب

قضوا واقرعوا أم الكتاب وسلموا

عليه، فهذا القبر قبر الكواكبي

آراؤه واتجاهاته الفكرية :

وكانت القضية الكبرى التي شغلت الكواكبي هي استقصاء أسباب تخلف المسلمين، وبلورة دليل العمل لنهضتهم، وفي هذا الإطار جاءت الأفكار والقضايا التي عرض لها، والتي أودعها كتابيه الفريدين : «أم القرى» و «طبائع الاستبداد».

ولقد احتلت الحرية - كنقيض للاستبداد - مكانا محوريا في مشروعه الإصلاحى؛ لأنه رأى في الاستبداد القيد الذي أعجز كل طاقات الأمة وملكاتهما عن الحركة والنهوض؛ فالاستبداد مفسد للدين، الذي هو الطاقة المحركة لجمهرة الأمة، وهو مفسد له في جانب الأخلاق - الذي هو أخطر جوانبه - حتى ليكاد يحوله إلى مجرد عبادات وشعائر، لا تعلق بال المستبدين. والاستبداد مفسد للتربية باستعباده السياسة وشئون الاجتماع

البشرى من نطاق العلوم التى يربى الناشئة عليها.

وهو مفسد للعلوم، عندما يستبعد علوم الحياة التى تفتق ملكات الإبداع والنقد والمقاومة من إطار العلوم التى تسمح النظم المستبدة بدراستها، ففرائص المستبد ترتعد من علوم الحياة، مثل: الحكمة النظرية، والفلسفة العقلية، وحقوق الأمم، وسياسة المدنية، والتاريخ المفصل، والخطابة الأدبية، إنه يخاف من العلوم التى توسع العقول، وتعرف الإنسان ما هو الإنسان، وما هى حقوقه، وهل هو مفبون؟ وكيف الطلب؟ وكيف التوال؟ وكيف الحفاظ؟.

والاستبداد مفسد للاقتصاد، لأنه يحول ثروة الأمة، التى هى عطاء الله وفيضه فى الطبيعة، من دائرة «اشتراك الأمة فيها» إلى حيث تصبح احتكارا لقلة من الأغنياء، يصبحون أعوانا للمستبد، إذ الأغنياء ربائط المستبد، يذلهم فيثنون، ويستدرهم فيمحنون، ولهذا يرسخ الذل فى الأمم التى يكثر أغنيائها؟.

ولذلك جاءت دراسة الكواكبى عن الاستبداد فريدة فى بابها، وأصبح كتابه «طبائع الاستبداد» وحيدا فى موضوعه، وشغلت هذه القضية مكان المحور فى

مشروعه الإصلاحى، ومن كلماته الجامعة فى الحرية والاستبداد : «إن الهرب من الموت موت، وطلب الموت حياة.. وإن الخوف من التعب تعب، والإقدام على التعب راحة.. والحرية هى شجرة الخلد، وسقيها قطرات من الدم المسفوح.. والأسارة (المبودية) هى شجرة الزقوم، وسقيها أنهر من دم المخلوق المخانيق.. والاستبداد، لو كان رجلا، وأراد أن ينتسب لقال : أنا الشر، وأبى الظلم، وأبى الإساءة، وأبى القدر، وأختى المسكنة، وعمى الضر، وخالى الذل، وابنى الفقر، وبنى البطالة، وعشيرتى الجهالة، ووطنى الخراب، أما دينى وشرفى وحياتى : فالمال، المال، المال!»، فالحرية أم الفضائل جميعها، والاستبداد رأس الرذائل بإطلاق.

وفى تشخيص الكواكبى لأسباب تغلف المسلمين - الذى سماه «الفتور» الذى يحول بين الأمة وبين الحركة والنهضة، رصد - وخاصة فى كتابه «أم القرى» - كل الأمراض التى أصابت الحضارة الإسلامية، الخطير منها والصفير، وسلط الضوء على الأسباب الأساسية للتغلف، مثل :

١ - عقيدة الجبر والزهد، المفضية إلى لون من التصوف المعطل لطاقت الناس؛ فالطرق الصوفية - وليس التصوف المذهب للنفس والمزكى لها - قد اجتذبت جماهير

غفيرة، أدارت ظهرها لأسباب التقدم وسننه وقوانينه، وأخلدت إلى التواكل واستقامت للبدع والخرافات.

٢ - انعدام التنظيمات والجمعيات، التي تؤلف بين طاقات الناس، وتضمن للأفكار، بالشورى، حصافة أكبر وحصانة تفوق الآراء المفردة، كما تضمن للمشاريع الكبرى الدوام الذى يتجاوز عمر الأفراد وهممهم، وبمباراة الكواكبي: «فإن الجمعيات القانونية المنتظمة يتمنى لها الثبات على مشروعها عمراً طويلاً، يفي بما لا يفي به عمر الواحد الفرد، وتأتى بأعمالها كلها بعزائم صادقة لا يفسدها التردد، وهذا هو سر ما ورد فى الأثر من أن يد الله مع الجماعة».

وهو بذلك قد نبه على أهمية ضرورة التنظيمات السياسية والأحزاب والجمعيات كأدوات للنهضة، وأوعية لتجميع وترشيد طاقات الأمة الإسلامية.

٣ - الإغراق فى الشهوات الحسية، على النحو الذى لا يميز بين رسالة الإنسان وغرائز الحيوان فى هذه الحياة.

٤ - اختلال التوازن بين شئون الدنيا وشئون الآخرة فى حياة عامة المسلمين، على النحو الذى جمل «من دأب الشرقيين ألا يفكروا فى مستقبل قريب، كأن أكبر همهم

منصرف إلى ما بعد الموت فقط». على حين أن الإسلام قد جعل الدنيا عنواناً للآخرة، ونبه على أن اختلال التوازن بينهما لا بد وأن يفضى إلى خسران الصفتين معا.

لقد نبه الكواكبي إلى كثير من أمراض الفكر والسلوك المتوطنة فى حياة العامة والخاصة، وسلط كل الأنواء على أمراض الإدارة العثمانية، أمراض الظلم الاجتماعى، والاستبداد بالحكم، والتدخل الإدارى، والفقر الحضارى، وتقليد الأجنبي، والاحتقار للعرب. وجاهر بضرورة تحرير الأمة العربية من نير العثمانيين، وإعادة الخلافة العربية، وتجديد حياة المسلمين بتجديد الفكر الإسلامى الحديث الذى لا بد وأن يستجيب لمشكلات العصر الذى يعيشون فيه.

ومن كلماته الجامعة فى أسباب فتور الأمة الإسلامية، تلك التى تقول: «من أسباب فتور المسلمين: تحول نوع السياسة الإسلامية، فلقد كانت نهائية اشتراكية، أى ديمقراطية تماماً، فصارت، بعد الراشدين، ملكية مقيدة، ثم صارت أشبه بالمطلقة، ولقد أثبت الحكماء أن المنشأ الأصلى لشقاء الإنسان هو وجود السلطة القانونية منحلة، ولو قليلاً، لفسادها، أو لقلبة ملطمة شخصية أو أشخاصية عليها.. ومن أعظم أسباب فقر أمتنا أن شريعتنا مبنية على أن فى أموال الأغنياء حقاً معلوماً

للبنائين والمحرومين، لكن حكوماتنا قد قلبت الموضوع، فصارت تجبى الأموال من الفقراء والمساكين وتبذلها للأغنياء، وتحاسب بها المسرفين والسفهاء..

لقد دعا إلى حكومة شورية، خاضعة لرقابة الأمة، «فالحكومة من أى نوع كانت لا تخرج عن وصف الاستبداد ما لم تكن تحت المراقبة الشديدة والمحاسبة التى لا تسامح فيها...».

وحاول تأليف الجمعيات التى تعمل فى سبيل تطبيق المشروع الإصلاحى الذى بشر به؛ لأنه لم يكن من أنصار الثورات العنوية والتمردات غير المدروسة، وإنما أكد على: «أنه يجب قبل مقاومة الاستبداد تهيئة ما يستبدل به الاستبداد...».

**أ.د. محمد عمارة**

#### مراجع للاستزادة:

- ١ - عبد الرحمن الكواكبي شهيد الحرية ومجد الإسلام، للدكتور محمد عمارة - طبعة القاهرة سنة ١٩٨٨م.
- ٢ - الأعمال الكاملة لعبد الرحمن الكواكبي، دراسة وتحقيق - دكتور محمد عمارة - طبعة بيروت سنة ١٩٧٥م.

## عبد الرزاق السنهوري

(١٣١٢-١٣٩١هـ = ١٨٩٥-١٩٧١م)

وُلد الدكتور عبد الرزاق بن أحمد السنهوري بالإسكندرية سنة ١٣١٢هـ الموافق ١٨٩٥م، وتوفي سنة ١٣٩١هـ الموافق ١٩٧١م.

تعلم في الإسكندرية بالمدرستين الابتدائية والثانوية حتى نال الثانوية سنة ١٩١٣م، وانتقل إلى القاهرة فنال درجة الليسانس في الحقوق سنة ١٩١٧م، وعُيِّن عضواً بالنيابة العامة، ثم وكيلاً للنائب العام، فمدرساً للقانون بمدرسة القضاء الشرعي، فمبعوثاً إلى فرنسا حيث حصل على درجتي دكتوراه، واحدة في العلوم القانونية وأخرى في العلوم الاقتصادية والسياسية، وعُيِّن بعد عودته مدرساً بكلية الحقوق، ثم رقي استاذاً مساعداً، فأستاذاً، فعميداً للكلية سنة ١٩٣٦م، وترك الجامعة إلى القضاء بالمحاكم المختلطة، وإلى وكالة وزارة المعارف، ثم اختير وزيراً للمعارف سنة ١٩٤٥م، فرئيساً لمجلس الدولة حتى سنة ١٩٥٤م، اختير عضواً بمجمع اللغة العربية سنة ١٩٤٦م، ومشاركاً في عدة لجان مهمة أدى دوره القيادي بها أحسن الأداء.

كما سمعت الدول العربية بمعونته القانونية، إذ إنه بعد أن وضع القانون المدني المصري الجديد، اختير لوضع القوانين المدنية في العراق وسوريا وليبيا، أما الكويت فقد حظيت بنصيب وافر من جهوده حيث قام بوضع قوانين التجارة، والشركات، والقانون الجنائي، وقوانين أخرى في شتى التشريعات الإدارية والمالية والدستورية، كما أسس معهد الدراسات العربية، بمصر، وأوفد لمؤتمرات علمية كثيرة بأوروبا، فكان ذا صوت مسموع بين كبار العلماء.

والدكتور عبد الرزاق السنهوري علمٌ من أعلام الشريعة الإسلامية بما قدمه من جهود علمية وعملية في نطاقها الواسع، فوق كونه علماً من أعلام القانون الوضعي والتربية والسياسة والاجتماع.

وأركز القول على جهوده في حقل الشريعة الإسلامية، إذ كانت آثاره العلمية في هذا المجال متميزة مرموقة في العالم الأوروبي المناهض للفكرة الإسلامية، وكان سقوط الخلافة العثمانية مدعاة انتقاصٍ هناك

للشريعة، واعتراء على قوانينها الإلهية،  
فصمم على أن تكون رسالة الدكتوراة عن  
الخلافة في الإسلام، لتبين الحقائق المجهولة  
عن الخلافة، وليفصح هؤلاء الذين يلوكون  
الأكاذيب عنها، وقد أشفق الأستاذ لامبير  
على تلميذه الذي يواجه أوروبا جميعها بما  
يكشف عن خطئها في تصور الحكم  
الإسلامي، فقال<sup>(١)</sup> : «لقد راودني القلق  
عندما وجدت السنهوري ينقاد رغم مقاومتي  
واعتراضني نحو موضوع عميق الأثر، شديد  
التعقيد، هو موضوع الخلافة، وتاريخها كما  
يراه أنه المرأة الكبرى التي يتبع من خلالها  
المراحل التاريخية لوحدة العالم الإسلامي، ثم  
تقويم الجهود المبذولة في العصر الحاضر  
استعداداً لإعادة بنائها الذي يقترح أن يكون  
في صورة أكثر مرونة لمحتطلبات القوميات  
الناشئة، وللمرة الثانية بعد سبقه في  
الدكتوراة الأولى كان هناك السنهوري وتمرده  
خصباً مثمراً، فإن كتابه الذي قدمه (يريد  
كتاب الخلافة) ليس أقل امتيازاً من كتابه  
الأول».

أما تلخيص أهم النقاط التي سجلها  
الدكتور السنهوري في رسالته ، فقد قام به  
الأستاذ توفيق الشاوي في الكلمة الحافلة  
التي كتبها لمقدمة كتاب (فقه الخلافة  
وتطورها) كما ترجم مشكوراً رسالة الدكتوراة

إلى اللغة العربية، فأدى خدمة كبرى لمن  
يجهلون الفرنسية، جزاء الله أحسن الجزاء،  
والتلخيص كما يلي بتصريف يقتضيه المقام:

١ - إن الخلافة معناها إقامة نظام يحقق  
وحدة الأمة الإسلامية في صورة من التنظيم  
السياسي، ويضمن لها المكانة الدولية التي  
تناسب مع رسالتها السامية، تضمن سيادة  
الشريعة الإسلامية.

٢ - يتعذر في الظروف الحاضرة إقامة  
خلافة كاملة، فلا بد من إقامة خلافة ناقصة  
ليتم الكمال تدريجياً.

٣ - إن تعطيل الشورى، وتوقف الاجتهاد  
نتج عن سيطرة حكام مستبدين، مع جمود  
اجتماعي، فلا بد من علاج يضمن الشورى  
ويحمي استقلال الأمة الإسلامية بما يضمن  
وحدتها، ووقوفها أمام نزعات التجزئة  
والتفرق.

٤ - يجب بدء حركة علمية تجديدية  
للفقه الإسلامي، وتقنينه في صورة عصرية،  
وتنظيم الإجماع، ليكون إلى جانب الاجتهاد  
تصوراً حياً للفقه، ويكون تجمع المسلمين  
مبنياً على وحدة العقيدة والشريعة والتكامل  
الاقتصادي والتكافل الاجتماعي.

٥ - سعى الشعوب الإسلامية للتحرر  
والاستقلال يجب أن يستمر، بشرط ألا

يتعارض مع تطلعها إلى التقارب والوحدة، لأن الاستقلال الوطنى لا يمكن أن يكون الهدف النهائى للدول الصغيرة، لكونه لا يحقق أمنها ولا استقرارها، وإنما يكون قاعدة متينة لبناء وحدة شاملة على أساس التكامل، يحمى الدول الصغيرة لتصبح قوة لها مكانتها فى العالم.

٦ - يجب أن يكون فى كل قطر إسلامى حركات سياسية تدعو إلى إقامة منظمة دولية إسلامية، أو جامعة للدول الشرقية والإسلامية المستقلة لتنظيم التعاون بينها، ومساعدة الشعوب الأخرى على الحرية والاستقلال.

٧- عندما تنجح الحركة العلمية فى تطبيق الفكر الإسلامى، وتتجج الحركات فى إنشاء منظمة إسلامية للدول الإسلامية يمكن أن يختار المسلمون رئيساً للجامعة على أساس وحدة الأمة، والشورى الحرة وتطبيق الشريعة.

كما ألقى الدكتور السنهورى عدة محاضرات سياسية تظهر عوار النظم السياسية المعاصرة من نازية وفاشية وشيوعية ورأسمالية؛ لينتهى إلى أن شريعة الإسلام هى المنقذ الوحيد للمسلمين. وقد حمل حملات كبيرة على القوميات الضيقة

التي ينادى بها من لا يعرف أن الإسلام دين عالمى ينشد السعادة للجميع، كما دعا إلى إنشاء معهد للفقہ الإسلامى يكونَ جُمهرة من الباحثين فى الشريعة، على الأسلوب العلمى، ويهدف لإنشاء معهد للبحوث الفقهية الحالية فيجمع أساتذة يضعون المؤلفات الحديثة، ويزودون المكتبة الفقهية بنمط عصري من الدراسات النافعة مع الاهتمام الكبير بالمخطوطات الفقهية التي لم تنشر بعد، والعمل على تحقيقها وطبعها فى مظهر مناسب لتميد جُمهرة الباحثين.

وعلى رغم ما أصيب به السنهورى من المحنة السياسية، وتعرضه (١٩٥٤م) للاغتيال بعد مظاهرة غوغائية، فإنه لم يسلم القياد، إذ لجأ بعلمه إلى الدول العربية التي ألحت فى استقدامه ليضع لها قوانينها السياسية والاجتماعية والاقتصادية، فأجاب عن طوع، وقدم من المجلدات القانونية فى أكثر بلاد العرب ما كان موضع العجب لهذا الجهد الجبار الذى واصله بعد البدء به من قبل، حتى أصبح ذخيرة كبرى للأمة العربية، كما صارت رسالته عن الخلافة موضع إعزاز كامل لمن يعرفون وجه الحقيقة فيما أذيع عن الشريعة الإسلامية بعامة وعن الحكم فى الإسلام بخاصة من أراجيف سطمت عليها شمس الحقيقة فبددت الضياء.

٧ - الوسيط في شرح القانون المدني

ومن مؤلفاته :

الجديد (سبعة أجزاء).

١ - القيود التعاقدية في حرية العمل

(رسالة الدكتوراة بالفرنسية) سنة ١٩٢٥م.

٨ - الوجيز في شرح القانون المدني

الحديث (ثلاثة أجزاء).

٢ - الخلافة الإسلامية وتطورها لتصبح

عصبة أمم شرقية (رسالة الدكتوراة

بالفرنسية سنة ١٩٢٦م).

٩ - نظرية العقد الإسلامي في الفقه

(ستة أجزاء).

٣ - عقد الإيجار.

مع بحوث قانونية شتى يرجع لها في

مجلدات كلية الحقوق بالجامعة.

٤ - نظرية العقد.

٥ - الموجز للنظرية العامة للالتزامات.

أ.د. محمد رجب البيومي

٦ - أصول القانون.

#### مراجع للاستزادة:

١- النهضة الإسلامية في سيرة أعلامها المعاصرين د. محمد رجب البيومي. ج. ٢

٢- المصنفون في شخصيات عامة. د. محمد مهدي علام

٣ - فقه الخلافة وتطورها، ترجمة د. توفيق الشاوي.

٤ - مجلة الرسالة سنة ١٩٢٤م، محاضرات عن المذاهب السياسية المعاصرة للدكتور السعوي.

٥ - مجلة مجمع اللغة العربية ج. ٢٩/ ٢٧٠.

٦ - مصنفون معاصرون د. محمد الجواد.



## عبد السلام هارون

(١٣٢٧ - ١٤٠٨ هـ = ١٩٠٩ - ١٩٨٨ م)

هو عبد السلام محمد هارون، شيخ المحققين في العصر الحديث، الباحث، اللغوي، الأديب.

ولد في مدينة الإسكندرية في سنة ١٣٢٧ هـ = ١٩٠٩/١/١٨ م. وعاش بها ثلاث سنوات، ثم انتقل إلى مدينة طنطا مع والده وأسرته، حيث عُيِّن والده وكيلاً للمسجد الأحمدي، وظل بها ثلاث سنوات، نقل بعدها إلى القاهرة، حيث عُيِّن والده رئيساً للتفتيش القضائي الشرعي بوزارة العدل «الحقانية» سابقاً.

وقد حفظ الشيخ عبد السلام هارون القرآن الكريم وهو في العاشرة من عمره.

كما التحق بالتعليم الابتدائي في الفترة من: (١٩١٨ - ١٩٢١ م)، وانتقل بعدها إلى التعليم الأزهرى ثلاث سنوات أخرى، لتقل خلالها بين طلب العلم وتحصيله، في جامع إبراهيم أغا في حي القلعة، وجامع المرداني بالدرب الأحمر، وجامع المؤيد قرب باب زويلة.

وفي سنة ١٩٢٤ م أشار عليه عمه فضيلة الشيخ أحمد هارون، والذي كان يعمل وكيلاً للجامع الأزهر، وتولى كفالاته ورعايته بالالتحاق بدار العلوم، وتغيير مسار التعليم الأزهرى وفعلاً التحق بالمدرسة التجهيزية، والتي تخرج منها بعد أربع سنوات، وحصل خلالها على شهادتي الكفاءة والبكالوريا، وأهله ذلك لدخول اختبارات القبول بمدرسة دار العلوم العليا، والتي اجتازها نحو مائتين من أقرانه، كانوا خلاصة المتقدمين الذين تجاوز عددهم الألفين.

وفي دار العلوم درس العلوم العربية والإسلامية، إلى جانب العلوم المدنية الحديثة، من الهندسة والجبر والطبيعة والتاريخ والجغرافيا.

وبدأت المرحلة العملية للأستاذ عبدالسلام هارون، عقب تخرجه سنة ١٩٢٢ م حيث عُيِّن مدرسا في مدرسة فارسكور الابتدائية مدة ثلاث سنوات (١٩٢٢ - ١٩٢٥ م)، انتقل منها إلى مدرسة ميت غمر الابتدائية لمدة سنة

واحدة (١٩٣٦م)، ومنها إلى مدرسة العطارين بالإسكندرية والتي ظل فيها حتى سنة ١٩٤١م، انتقل بعدها إلى مدرسة الظاهر الابتدائية بالقاهرة وظل بها حتى سنة ١٩٤٥م.

وفي خلال هذه السنوات الوظيفية، حدثت طفرة عملية في حياة المحقق العظيم أكسبته خبرة جيدة، كانت دافعة له إلى التقدم والرقى والازدهار، حيث تم تعيينه مدرساً بكلية الآداب جامعة الإسكندرية (فاروق الأول آنذاك)، وظل يشغل هذه الدرجة لمدة خمس سنوات، انتقل بعدها أستاذاً مساعداً في كلية دار العلوم عام ١٩٥٠م.

ورقى إلى درجة أستاذ سنة ١٩٥٧م، ثم شغل وظيفة رئيس قسم النحو الصرف والمروض بها ١٩٥٩م، وظل كذلك حتى تم إعارته لدولة الكويت لإنشاء قسم اللغة العربية بجامعة سنة ١٩٦٦م.

وفي أثناء إعارته بالخارج، تم اختياره عضواً بمجمع اللغة العربية بالقاهرة سنة ١٩٦٩م، خلفاً للأستاذ محمد فريد أبو حديد رحمه الله.

وظل رحمه الله في عطائه العلمي، ونشاطه التراثي، من تحقيق وتأليف للتراث العربي والإسلامي والأدبي واللغوي، حتى انتقل إلى جوار الله تعالى في التامع

والعشرين من شعبان سنة ١٤٠٨هـ = الموافق ١٦ من أبريل ١٩٨٨م.

وكان لنشأة الأستاذ عبد السلام هارون في بيئة علمية، مع والده الذي اهتم بالبحث والدرس والتصنيف، حيث ألف والده «تلخيص الدروس الأولية في السيرة المحمدية»، في كتابين، وكذا «دروس في آداب اللغة العربية»، بالإضافة إلى مراجعته لكتاب «تيسير الوصول إلى جامع الأصول» لابن الدبيع الشيباني، والتعليق عليه وتصحيحه.

كما كان لأخيه الأكبر : محمد أبي الفضل، اهتمام بالعلم والتأليف، وقد اشتهر عنه الحرص في جمع الكتب ومطالعتها.

وكذلك كان لعمه الشيخ أحمد هارون اهتمام بالعلم والمطالعة والمراجعة، بحكم موقعه وكيلاً للأزهر الشريف ومديراً للمعاهد الدينية.

كان لهذه النبتة الطيبة، في البيئة الصالحة، أعظم الأثر في التفوق والنبوغ، خاصة في مجال التأليف والتحقيق، بالإضافة إلى حسن التشئة والتربية والرعاية والتوجيه من أساتذته وشيوخه، ومنهم الشيخ أحمد الإسكندري، والشيخ هاشم عطية، والشاعر محمد عبد المطلب، والدكتور مهدي علام، والدكتور أبو العلا عفيفي وغيرهم.

ويعد الأستاذ عبد السلام هارون شيخ  
المحققين في العصر الحديث، وقد بلغت  
مؤلفاته أكثر من مائة كتاب، ما بين مؤلف،  
ومحقق ومن أشهر هذه الكتب :

- الأساليب الإنشائية في النحو العربي.  
تأليف

- الألف المختارة من صحيح البخاري.  
(اختيار وشرح).

- تحقيق النصوص ونشرها. (تأليف).

- التراث العربي. تأليف

- معجم شواهد العربية. (تأليف).

- تحقیقات و تنبیہات فی لسان العرب.  
(تأليف).

- تهذيب إحياء علوم الدين للمزالي. (جزآن)

- تهذيب سيرة ابن هشام. (جزآن).

- تهذيب الصحاح للزنجاني. (أربعة أجزاء).

- هارس معجم تهذيب اللغة للأزهري.

- تهذيب اللغة للأزهري. تحقيق بالاشتراك  
مع آخرين.

- خزانة الأدب للبغدادي. (تحقيق ١٢ جزء).

- معجم مقاييس اللغة لابن فارس. (تحقيق ٦  
أجزاء).

- البيان والتبيين للجاحظ. (تحقيق ٤ أجزاء).

- رسائل الجاحظ. (تحقيق ٤ أجزاء).

- الحيوان للجاحظ. (تحقيق ٨ أجزاء).

- المفضليات للضبى. (شرح وتحقيق مجلد).

وغيرها الكثير من الكتب المؤلفة والمحققة

أ.د. علي أبو المكارم

## عبد العزيز البشرى

(١٣٠٣ - ١٢٦٢ هـ = ١٨٨٦ - ١٩٤٣ م)

فى أواخر القرن الماضى، وفى حى من أحياء القاهرة الشعبية، وفى بيت عريق من بيوت العلم والأدب، كان مولد الشيخ «عبد العزيز البشرى» سنة ١٢٠٣ هـ الموافق ١٨٨٦ م، ابن الشيخ الجليل «سليم البشرى» الذى آلت إليه مشيخة الأزهر مرتين.

التحق بكتاب الحى الذى تلقى فيه ونال شهادة العالمية سنة ١٩١١ م دراسته الأولى، تلك التى أملت له للالتحاق بالأزهر، وألم بالوان مختلفة من الثقافة الإسلامية والعربية، فضلاً عن العلوم المدنية الحديثة التى تقرر أخيراً دراستها بعد أن أجازها فصيلة الشيخ «الإنابى»، وصدق على فتواه الشيخ محمد البنا.

وإذ كان «البشرى» من أوائل الخريجين، فقد عين سكرتيراً بوزارة الأوقاف خلفاً للأستاذ «مصطفى لطفى المنفلوطى»، الذى نقل إلى وزارة الحفانية، ثم انتقل إلى سكرتيرية وزارة المعارف، ولم يلبث بها إلا قليلاً حتى نقل إلى القضاء الشرعى، وظل

يتنقل بين المحاكم الشرعية حتى عين وكيلاً للمطبوعات، ثم مراقباً عاماً لمجمع اللغة العربية، وهو المنصب المرموق الذى طالما تافت نفسه إليه، وما ظفر به إلا لشهرته الأدبية التى شرقت وغربت، وبقي فى منصبه حتى اختاره الله تعالى لجواره سنة ١٢٦٢ هـ الموافق ١٩٤٣ م.

اشتهر أسلوبه الفكاهى الساخر الذى تأصل على أسلوب أبى عثمان (الجاحظ) فى ملحه ونوادره وتهكمه المرير.

كان البشرى يقضى فى مكتبة أبيه الساعات الطوال، بين أمهات الكتب ودواوين الشعراء، اتجه بقراءاته إلى كتب النقد التى كانت لاتشوقه من قبل، فقرأ كتاب «الوساطة بين المتنبي وخصومه» للجرجاني، وكتاب «الموازنة» للآمدى، وكتاب «أخبار أبى تمام» للصولى، وغير ذلك من كتب النقد التى تناولت آثار الشعراء بالنقد والتحليل، والتجريح والتعديل، وبهذا صقل ذوقه الذواق، وتمت له ملكة النقد حتى استطاع أن يشارك

فى هذا المجال. وإذا كان البشرى ناقدًا أدبيًا، فهو كذلك ناقد اجتماعى، فقد كان يشهر قلمه فى محاربة سلبيات المجتمع المصرى محاربًا مندداً بما يرى أو يسمع.

وقد ترك لنا آثاراً أدبية من أهمها: المختار فى الأدب. حزان.  
وفى المرأة. قطوف فى الأدب واللغة.

أ.د. محمد مصطفى سلام

#### مراجع الاستزادة:

- ١ - عبد العزيز البشرى، الأديب الساخر د. سبيه حجاب، الدار المصرية اللبنانية، القاهرة سنة ١٩٩٨م
- ٢ - عبد العزيز البشرى، سلسلة أعلام العرب، ط١ القاهرة.
- ٣ - فلاسفة وصالحين، محمد فهمى عبداللطيف، ط١ القاهرة، بدون تاريخ.
- ٤ - عبدالعزير البشرى، د/ جمال الدين الشرقاوى - طبعة القاهرة

## عبد العزيز جاويش (١٢٩٣ - ١٣٤٧ هـ = ١٨٧٦ - ١٩٢٩ م)

هو عبدالعزیز بن خلیل جاویش، خطیب، من الکتاب، له علم بالأدب والتفسیر، من رجال الحركة الوطنية بمصر. «تونس» الأصل، ولد بالإسکندرية سنة ١٢٩٣ هـ الموافق ١٨٧٦ م، وتعلم بالأزهر ودار العلوم، واختير أستاذاً للأدب العربی فی جامعة (کمبردج)، وعاد إلى مصر فاشتغل مدرساً، فمفتشاً للغة العربية، فی مدارس الحكومة، واتصل «بمصطفى کامل» وكان من أبرز زعماء الحزب الوطنی مع مصطفى کامل ومحمد فريد، وتولى تحرير جريدة (اللواء) سنة ١٩٠٨ م فحمل على الاحتلال والمحتلين وصنائعهم والمنتمين إليهم، فسيق إلى المحاكمة مرات، وسجن ستة أشهر لمقال كتبه عن حادثة دنشواي، وثلاثة أشهر لكلمة قدم بها ديوان (وطنيتي) من نظم الشاعر على الفاياتي، ورحل إلى الأستانة فأصدر جريدة (الهلال) فمجلة (الهداية) ثم مجلة (العالم الإسلامي)، وأرسلته الحكومة العثمانية فی خلال الحرب العالمية الأولى إلى برلين للدعاية.

ودخل مصر خلسة بعد الحرب، ثم أظهر نفسه فعين مراقباً عاماً للتعليم الأولی، وشارك فی إنشاء جمعية الشبان المسلمين وتوفي بالقاهرة سنة ١٣٤٧ هـ الموافق ١٩٢٩ م. وكان - رحمه الله - جميل السمات، حسن الشارة، متواضع النفس، حلو الحديث، لطيف الروح، شديد الحياء، جريئاً فی الدفاع عن دينه، شجاعاً فی الذود عن وطنه، صريحاً فی الإبانة عن رأيه. سبّاقاً إلى كريم المساعي، فشارك فی كثير من الأعمال الخيرية كتأسيس جمعية المواساة الإسلامية بالإسکندرية، وإنشاء المدرسة الإعدادية الثانية بالقاهرة.

كانت فی طبعه حدة تظهر على قلمه أو لسانه إذا أودى فی كرامته أو وطنيته أو عقيدته، وكان أسلوبه خطابياً يؤثر بالمعاطفة أكثر مما يؤثر بالمنطق، وكان يجري فيه مجرى الأسلوب المنسوب إلى الإمام «علي» فی «نهج البلاغة»، وهو من الکتاب الذين اطلعوا على آداب الفرنجة وتأثروا بها. وكانوا وسطاً بين المذهبين القديم والحديث.

كما كان من علماء العربية وفقهاء الدين

وأعلام الصحافة، فعالج الموضوعات الدينية والسياسية بالأسلوب الجزل والصنعة المقبولة، إلا أنه كان كأكثر معاصريه قليل العناية باختيار اللفظة المناسبة والاقتصار على الحملة الدالة.

وقد رثاه أمير الشعراء بقصيدة طويلة منها:  
أصاب المجاهد عقبى الشهيد

وألقي عصاه المضاف الشريد  
لقد غيبوا هيك أمضى السيوف

فهل أنت يا قبر أوفى الغمود؟  
طريد السياسة منذ الشباب

لقد آن أن يستريح الطريد  
سلام (أبا ناصر) في التراب

يمير التراب رقيق الورود

بعمت وعزَّ إليك البريد

وهل بين حي وميت بريد؟

أجل، بيننا رسل الذكريات

وماضٍ لطيف، ودمع يجود

ومن مؤلفاته:

له كتب منها: «أثر القرآن الكريم في تحرير الفكر البشرى» (ط)، و«خواطر في التربية والسياسة»، و«أبحاث عن المرأة المصرية والشئون العامة» (ط)، و«غنية المؤدبين في الطرق الحديثة للتربية والتعليم»، (ط)، و«الإسلام دين الفطرة» وكتاب «أسرار القرآن».

أ. د. محمد مصطفى سلام

#### مراجع للاستزادة:

- ١ - هبةالعزيز جويش، من رواد التربية والصحافة والاجتماع، أنور الجندي، ط القاهرة.
- ٢ - مذكرات المؤلف وفهارس من دار الكتب المصرية، جريدة مبر الشرق ١٣٦٢هـ.
- ٣ - تاريخ الأديب المصري، فريات، ط ٢٤، القاهرة
- ٤ - ديوان أمير الشعراء، ج ٢، المكتبة التجارية بالقاهرة ١٩٧٠م.
- ٥ - مجموعة مؤلفات مصطفى أمين عن ثورة ١٩١٩م

## عبد الفتاح أبو غدة

(١٣٣٦ - ١٤١٧هـ)

عبد الفتاح أبو غدة، عالم حلبى جليل، ولد سنة ١٣٣٦هـ وترى على شيوخ حلب، ونال الدراسة الثانوية بمدارسها مع اتصاله بعلماء دمشق، ثم سافر إلى القاهرة، والتحق بكلية الشريعة الإسلامية ونال شهادة العالمية، واتصل بكبار رجال الدعوة الإسلامية في القاهرة مثل: الأستاذ محمد الخضر حسين، والشيخ أحمد شاكِر، والأستاذ حسن البنا، ولكن صاحب الأثر الأكبر في اتجاهه العلمى بالقاهرة هو الأستاذ محمد زاهد الكوثرى، وكان منه بمنزلة السيد محمد رشيد رضا من الإمام محمد عبده، إذ حفظ الكثير من علمه ونشر آثاره، ودافع عنه ضد من حاربوه، وحين أتم دراسته بالأزهر الشريف اشتغل بالتدريس بكلية الشريعة بدمشق، ثم اضطر إلى الرحلة للسعودية فعمل في هيئة التدريس بكلية الشريعة بجامعة الإمام محمد بن سعود بالرياض.

كان له تلاميذ كثيرون ومريدون يتبعون آراءه السديدة، وقد رحل إلى أكثر بلاد الإسلام وشافه العلماء بها، ومنهم شيوخ كبار، وقد أصدر الأستاذ محمد بن عبد الله آل رشيد عنه كتاباً قيماً سماه (إمداد الفتاح

بأسانيد ومرويات الشيخ عبد الفتاح)، في قرابة ٦٩٠ من الصفحات، جمع فيه أسماء شيوخه بثنتى ربوع الإسلام وعددهم ١٨٠ عالماً، وهو جمع تقديرى إذ إن منهم من لم يجلس من الشيخ غير جلسة واحدة، ولكنها طريقة الأقدمين احتذاها الأستاذ محمد بن عبد الله آل رشيد.

وما زال مجداً مثابراً على التأليف والتحقيق حتى بلغت كتبه مائة كتاب.

ثم توفى بالرياض سنة ١٤١٧هـ ودفن بالمدينة المنورة، وقد كتبت عنه تراجم شتى نذكر منها بعض ما قاله العلامة الشيخ محمد الشاذلى التيفر عميد كلية الشريعة بتونس عن أبى غدة يقول: (١)

«رأيت له امتيازاً عن الكثير من العلماء الذين ملأوا الوطاب من ناحية واحدة من المعارف، حتى أصبحوا فيها أهل الاختصاص، لكنهم مع ذلك لا يستنون بتصحيح إقائهم، بل ينطلقون بما يجرى على لسانهم بدون تصحيح للفتهم، وهذا مما برا الله منه الشيخ أبا غدة فقد كان حريصاً على لفته في أدائها على الوجه الصحيح»، ثم



استشهد الأستاذ الشاذلي بمناقشات صرفية ونحوية تعقب فيها الشيخ عبد الفتاح، شيخ علماء الشام الشيخ طاهر الجزائري، وهو في كل تحقيقاته يرجع إلى الأصول، ويذكرها أثناء التصويب.

وقد أتيت لي أن أعدد بقاء الأستاذ في فترات قصيرة حين كنت مبعوثاً للأزهر في كلية اللغة العربية بجامعة الإمام محمد بن سعود، وكانت تلاصق كلية الشريعة التي يعمل بها الأستاذ، فكنا نتلاقى تلاقياً عابراً في ساحة الجامعة، وهي مكتبتها، وقد لمست من فضله وعلمه ما بهرني حقاً، وإذا كانت كتبه الشهيرة تنطق بعلمه، فإن سلوكه العلمي واتحاهه الخلق في حاجة إلى تمجيد، حيث استطاع الرجل العلامة أن يكون واسطة عقد لكوكبة من أولى الفضل أساتذة وطلاباً، يردون مكتبته، ويسمعون توجيهاته، وينتسبون إليه في مجال البحث والتنقيب، وهي مسؤولية كبرى تلقى على عاتقه خارج الميدان الجامعي، إذ لا ينتسب إليه في هذا المجال إلا الباحث الحقيقي لا الطالب الرسمي.

ومع هذه الحفاوة البالغة بعلم الأستاذ وفضله، فأنا أعلم أنه لاقى صعوبات جمة من نضر لا يروقه أن يتحدث تلميذ عن أستاذه، وأذن فعديت أبي غدة عن الكوثرى وسعيه في نشر مؤلفاته جريئة يجب أن تكون موضع الملامة لدى هؤلاء، وكنت قد عارضت بعض آراء شيخنا الكوثرى في مقال لي، فجاءني

من يمدح المقال، ويقول: إنه صدمة للشيخ أبي غدة، فصرخت في وجهه، وقلت: يا أستاذ أنت لا تعرف الإمام الكوثرى ولا الأستاذ عبد الفتاح، فهما في مستوى لا أرقى إليه، ولا أحسبك تدركه! قال: ولم خالفت الكوثرى! قلت: مخالفة التلميذ لأستاذه في مجلس الدرس، وهو يعرف أنه ينهل من حياضه، ويقتبس من نوره، فخرج الباقى المتعجل غاضباً.

وهنا أدركت أن الشيخ أبا غدة يلقى بلاء من أدعياء المعرفة، فحرصت على أن أشيد به في كل مجلس، وهو لا يعلم هذا، لأنى أنشد الحق دون اهتمام بعمرو أو زيد، ولأن الأرواح جنود مجتدة، ما تعارف منها ائتلف، وما تناكر منها اختلف، فقد أدرك الرجل بإلهامه البصير ما أكنه له من حب، فكنت ألتقى سلامه على البعد شاكراً، وأبادله مثله صامتاً، وهو مذهب خاص بنصر من الناس تتعارف لديهم الأرواح، ولا تتلاقى الأشباح.

وقد كانت أنباؤه العلمية تضد إلى، فكان أعجب ما أعجب من أمره هو صبره الملح الدائب على الرحلة الطويلة المستمرة إلى شتى بلاد الإسلام شرقاً وغرباً، مع ما يتحمله المسافرين من وعثاء الطريق، ووحشة العشير، ولكن حب المعرفة دفعه إلى تحمل الصعاب راثعاً غادياً، وقد سهل الله له المسير، فصادق من ذوى الفضل في هذه الربوع الشاسعة من لا يجتمعون لعالم واحد

إلا في الندرة النادرة، وقرأ من نفاثات المخطوطات عربية ودينية ما عز على غيره أن يسمع باسمه، فضلاً عن أن يقرأ صحيفة منه. وأذكر أنه روى عن علماء الهند من التحف العلمية ما كنت غير متصور لوجوده، كما تحدث عن أئمة هناك، لم تصل إليّ أسماؤهم فضلاً عن مؤلفاتهم، وبسبب ما كتب عن هؤلاء أخذت أحاول التعرف إليهم، وأجمع ما أستطيع جمعه من أخبارهم، وهيات أن أصل إلى ما يعلمه الرجل الكبير عن هؤلاء الكرام.

وما زلت أذكر قول صديقي الأستاذ الدكتور عبد القدوس أبو صالح منذ ثلاثين عاماً، عن الشيخ أبي غدة بأنه من كبار شيوخ الحديث في هذا العصر، وقد كان هذا منذ زمن بعيد، فماذا يقول عنه الآن! وقد بلغت مؤلفاته في الحديث وحده ثلاثين مؤلفاً، وهي مؤلفات لا تجمع ولا تحشد كيفما اتفق، ولكنها تهدف إلى جلاء الفاض تارة وإلى تصويب الخطأ تارة، وإلى إصافة الجديد تارة ثالثة، بحيث يسد كل كتاب مسداً ضرورياً لا مفر منه.

ولا أنسى في هذا المجال النقدي حديثه عن سنن الدارقطني، وما قاله كبار المحدثين بشأنها، إذ جمعت هذه السنن أحاديث شتى من ضعيفة وموضوعة، ومكانة مؤلفها لدى

**الهوامش:**

١- إمداد الفتاح ص ٢٢

**مراجع للاستزادة:**

١- إمداد الفتاح بإسناد ومرويات الشيخ هبة الفتاح لمحمد بن عبد الله آل رشيد.

٢- النهضة الإسلامية في سهر أعلامها المعاصرين، الدكتور محمد رجب البيومي.

العامة تستر هذه الموضوعات، فاحتاج الأمر إلى جلجلة عالية تفرغ الأسماع، وهذا ما قام به الأستاذ مستنداً إلى أقوال صريحة لأمثال ابن تيمية، والحافظ ابن عبد الهادي، والحافظ الزيلعي، والبدر العيني، والحافظ الذهبي، ولسنا نقدر في نية الدارقطني، فهو من كبار الأئمة في الإسلام، ولكننا نقول: إنه أخطأ حين روى الضعيف والمنكر، والموضوع والمطلوب والغريب، وكان له من النظر البصير ما يحول دون الجموح.

**مؤلفاته :**

لا أستطيع أن أذكر جميع ما ألف وحقق، نذكر من هذه المؤلفات:

- كتاب تحقيق اسمي الصحيحين، واسم جامع الترمذي.

- لمحات من تاريخ السنة وعلوم الحديث.

- صفحات من صبر العلماء.

- الإسناد من الدين.

- قيمة الرمن عند العلماء.

- العلماء العزاب الذين آثروا العلم على الزواج.

- الرسول المعلم وأساليبه في التعليم.

**أ.د. محمد رجب البيومي**

٢- الصيرة الركية للأستاذ ركي مجاهد .

## عبد القادر المغربي

(١٢٨٤ - ١٣٧٥ هـ = ١٨٦٨ - ١٩٥٦ م)

ولد عبد القادر بن مصطفى المغربي في الرابع والعشرين من رمضان ١٢٨٤ هـ، الموافق يناير لسنة ١٨٦٨ م حيث كان في مدينة «اللاذقية» بسوريا. حيث كان أبوه يتولى القضاء وانتقل إليها من مدينة طرابلس، الشام.

والمغربي من أسرة كان جدها الأعلى يعيش في تركيا التي هاجر إليها من تونس في المغرب العربي وهو بيت علم ينتهي نسبه إلى المجاهد الكبير أمير البحر طرغود باشا المدفون في طرابلس الغرب.

ثم انتقل من اللاذقية إلى طرابلس الشام مرافقا لوالده الذي نقل إليها. وفي طرابلس تلقى العلم على أبيه وعلى كبار رجال بلده ثم رحل إلى بمرات لمتابعة تلقى العلوم الدينية والأدبية ليعين بعدها في إحدى وظائف القضاء الشرعي الكتابية.

وبعد بضع سنوات أي في سنة (١٨٩٢ م) سافر إلى الأستانة عاصمة الدولة العثمانية حينذاك لينهل من المعرفة وهناك تعرف على

السيد جمال الدين الأفغاني وطائفة أخرى من الأعلام وتوطدت الصلة بينهما وكذلك تعرف على طائفة من الأعلام. ثم عاد إلى طرابلس الشام عام ١٣١١ هـ (١٨٩٣ م) وعين بمجلس معارفها واتصل بالأمام محمد عبده وأولع بدراسة آثاره ونشر أفكاره وأخذ يحهر بضرورة الإصلاح الديني والاجتماعي والسياسي مما حمل أولى الأمر على اعتقاله. ثم هاجر إلى مصر وكان قد استدعاه إليها الشيخ محمد عبده إلا أنه ما كاد يستقر به المقام فيها حتى انتقل الإمام إلى الرفيق الأعلى.

وفي مصر اشتغل محررا في جريدتي «المؤيد» و«الظاهر» وفيها ألف كتاب «الاشتقاق والتقريب» ونشره سنة ١٩٠٨ م، وكتبه ردا على تساهله في استعمال المفردات العربية والدخيلة وبعض الكلمات المولدة في المقالات التي كان ينشرها وكان لهذا الكتاب دوى في الأوساط العلمية إثر المناقشات التي دارت في نادي دار العلوم من الاشتقاق والغريب.

ثم أعادت لجنة التأليف والترجمة والنشر نشره سنة ١٩٤٧م بعد أن أضاف إليه مباحث جديدة.

ولما أعلن الدستور العثماني في أواخر سنة ١٩٠٨م عاد إلى طرابلس الشام وظل يعمل في معظم الجرائد هناك، وكذلك يكاتب الجرائد المصرية وأنشأ في طرابلس جريدة «البرهان» وظل يصدرها إلى ١٩١٤م حيث توقفت بسبب قيام الحرب العالمية الأولى.

ثم كان واحدا ممن كلفوا مع الشيخ عبد العزيز جاويش سنة ١٩١٥م بتأسيس كلية صلاح الدين في مدينة «القدس» لتخريج دعاة للدين الإسلامي يجمع بين الثقافتين الدينية والعصرية وقام فيها بتدريس «السيرة النبوية» و«فنون البلاغة».

وفي سنة ١٩١٦م عندما قررت السلطة العسكرية إصدار جريدة عربية بدمشق باسم «الشرق» اختارته مديرا لهيئة تحريرها. ولما جلا الأتراك عن دمشق سنة ١٩١٨م اختارته الحكومة العربية للنهوض بلغة الدواوين ثم عضوا في ديوان المعارف، ثم صار عضوا متفرغا في المجمع العلمي العربي. وقد كلف سنة ١٩٢٣م بتدريس اللغة العربية وآدابها في معهد الحقوق العربي بدمشق. وقد تولى رئاسة المجمع العلمي العربي في بعض دوراته وشغل منصب نائب الرئيس سنة ١٩٤١م وظل

يشغل هذا المنصب حتى انتقل إلى رحمة الله يوم السابع والعشرين من شهر شوال سنة ١٣٧٥هـ الموافق للسابع من يونيو سنة ١٩٥٦م.

ولما أنشئ مجمع اللغة العربية بالقاهرة سنة ١٩٢٤م كان أحد مؤسسيه ثم بعد أن أنشئ المجمع العلمي العراقي اختير عضوا مراسلا به ولقد ظل المغربي يغذى مجتمعي دمشق والقاهرة ببحوث عميقة في اللغة والأدب، ولا تخلو دورة لجمعية من بحث له أو أكثر في كل منهما.

ولقد خلف المغربي آثارا جلية من مؤلفات ومحاضرات ومقالات وهي تتصل بالدين واللغة والأدب، ومن مؤلفاته ما طبع ومنها ما لم ينشر بعد.

ومن مؤلفاته المطبوعة هي:

١ - الاشتقاق والتمريب، وقد طبع في القاهرة سنة ١٩٠٨م ثم أعيد طبعه فيها كذلك سنة ١٩٤٧م.

٢ - السفور والحجاب، آراء نشرت في عامي ١٩١٠م، ١٩١١م وطبعت سنة ١٩٥٥م بدمشق.

٣ - كتاب «البيئات» في جزأين، طبع في القاهرة سنة ١٩٢٥م.

٤ - كتاب «الأخلاق الواجبات»، طبع في القاهرة ١٩٢٦م.

٥ - محاضرات عن «محمد ﷺ والمرأة»  
مع محاضرات أخرى، طبعت سنة ١٩٢٩م.

٦ - مناظرة أدبية لغوية بين المغربي  
والبستاني والكرملی، طبعت في القاهرة سنة  
١٩٣٥م.

٧ - جمال الدين الأفغاني - ذكريات  
وأحاديث - طبع في سلسلة اقرأ سنة ١٩٤٨م  
بالقاهرة.

٨ - شرح وتحقيق تائية عامر بن عامر  
البصري، طبع في بيروت سنة ١٩٤٨م.

٩ - تفسير جزء تبارك، طبع بالقاهرة  
سنة ١٩٤٩م أخذ فيه حذو الإمام محمد  
عبده في تفسيره جزء عم.

١٠ - على هامش التفسير، طبع في  
القاهرة سنة ١٩٤٩م.

١١ - عشرات اللسان من مطبوعات مجمع  
دمشق سنة ١٩٤٩م.

١٢ - التنبيه على غلط الجاهل والتنبيه  
لابن كمال باشا، رسالة حققها ونشرها له  
المجمع العلمي العربي بدمشق في المجلد  
السادس.

ومن مؤلفاته التي لم تنشر:

١ - المعجم اللغوي للألفاظ المعربة، وصل  
فيه إلى حرف الذال.

٢ - أحسن القصص في التاريخ النبوي  
المقدس.

٣ - مقصورة ابن دريد.

٤ - الأسرة المغربية: أصلها وفروعها.

**أ.د. ضاحي عبد الباقي**

#### مراجع للاستزادة:

١ - مجمع اللغة العربية في ثلاثين عاما، نشره مجمع اللغة العربية بالقاهرة.

٢ - كلمة الدكتور منصور فهمي في حفل تأليه بمجمع اللغة العربية (محاضر جلسات الدورة ٣٣ من ١٦٦ وما بعدها) - القاهرة ١٩٨٢م استقى  
بعض المعلومات من أبيه مصطفى

٣ - عهد القادر المغربي - محاضرات للدكتور محمد أسعد طلاس - على طلبة معهد الدراسات العربية العالية - بالقاهرة

٤ - عهد القادر المغربي بمناسبة انقضاء خمسين عاما على إنشاء مجمع اللغة العربية بدمشق (المجمع العلمي العربي) للدكتور عبدان لحطيط -  
المجلة من ٢٢١ بالمجلد ٤٤

٥ - المصطلحات العلمية والمهنية للدكتور ضاحي عبد الباقي - القاهرة ١٩٩٢م كلمة الأستاذ محمد العاسي في حفل استقباله بمجمع اللغة  
العربية - مجلة المجمع ١١/١٤.

٦ - الأدب العربي المعاصر في سورية، تأليف سامي الكيالي القاهرة ١٩٥٩م.

٧ - عالم العربي، تأليف نعمة زيدان - بيروت ١٩٥٦م.

٨ - اعلام الفن والأنب، لأدهم الجندى ١٣٠/٢ دمشق ١٩٥٨م.

٩ - قباء ومماصورون للدكتور سامي الدماي - القاهرة ١٩٦١م

١٠ - عهد القادر المغربي للأستاذ محمد عبد القيس حسن (مجلة الأديب، نيسان (إبريل) سنة ١٩٦٧م.

١١ - الاعلام للركلي.

١٢ - مجمع المؤرخين أحمد رضا كحللة

١٣ - الموسوعة العربية الميسرة

## عبد المتعال الصعدي

### (١٣١٢ - بعد ١٣٧٧هـ = بعد ١٩٥٨م)

وطالبوا شيخ المعهد بعقاب المؤلف بالفصل من الوظيفة، وقد عاقبه مجلس إدارة المعهد بخمسة عشر يوماً من مرتبه، مع أن ما دعا إليه قد تحقق الكثير منه فيما بعد، ومن جانب آخر لقي المؤلف تأييداً من بعض المشايخ المعدودين، مثل: الشيخ يوسف الدجوي، والشيخ علي سرور الزنكلوني، والشيخ علي محفوظ، والشيخ مصطفى الغياثي.

وفي أوائل الثلاثينيات عين مدرساً بكلية اللغة العربية، وكان له باع طويل في الدعوة إلى إصلاح الأزهر، وقد أثبت ذلك في الكثير من المقالات التي نشرها في العديد من المصنف المصرية، وهو يعد نفسه مؤرخ الإصلاح في الأزهر<sup>(٢)</sup>.

وعند قرب إحالته إلى التقاعد كتب في خاتمة الجزء الثاني من كتابه «تاريخ الإصلاح في الأزهر»، تلخيصاً لجهاده على مدى أربعين عاماً في سبيل إصلاح الأزهر، وما لاقاه في سبيل ذلك من عنت واضطهاد.

ولد في كفر النجبا التابع لمركز أجا محافظة الدقهلية، في أواسط عام ١٨٩٤م (١٣١٢هـ)، وبعد ولادته بشهر واحد مات والده فكفلته والدته، حفظ القرآن الكريم في كتاب القرية، والتحق بالجامع الأحمدى بطنطا، وكان بجانب قراءته في الكتب الأزهرية شديد الشغف بمطالعة كل ما تظهره المطبعة من كتب الأدب والفلسفة وغيرها، وكان أيضاً حريصاً على مطالعة المجالات العلمية والأدبية والجرائد اليومية<sup>(١)</sup>.

حصل على الشهادة العالمية عام ١٩١٨م، وعين مدرساً بالجامع الأحمدى (المعهد الدينى بطنطا)، وقد ألف كتاباً بعنوان «نقد نظام التعليم الحديث للأزهر الشريف»، ينقد فيه ما يراه من قصور وجمود في هذا النظام، ولكنه لم يشأ أن ينشر الكتاب إلا بعد مضى خمس سنوات على تعيينه في التدريس؛ لعلمه بما سيثيره هذا الكتاب من ضغط عليه في بيئة «ألفت الجمود أقوى إلف» كما يقول<sup>(٣)</sup>. وقد أثار الكتاب عند نشره سخط المدرسين بمعهد طنطا الدينى،

وقد توفى قرب نهاية العقد السادس من القرن العشرين.

كان الشيخ الصعدي يعد نفسه من المجاهدين في سبيل الإصلاح والتجديد، مترسما في ذلك خطى كل من جمال الدين الأفغاني ومحمد عبده، حيث رأى منذ كان شابا يافعا أن أقوم طريق نهضة المسلمين هو الطريق الذي دعيا إليه، وقد صرح بذلك في أكثر من موضع من مؤلفاته.

وقد كانت فكرة التجديد بالمعنى الشامل مسيطرة على تفكيره، فالإسلام نهضة دينية ومدنية معا، ولا يقتصر الأمر فيه على ما يصلح الآخرة وحدها، بل يدخل فيه ما يصلح الدنيا أيضا، بل إن العبادات أيضا يُقصد منها، في الأكثر، أمور تعود علينا بالمصلحة في دنيانا قبل أن تعود علينا بشيء في آخرنا.

وهكذا نجد أن فهمه للتجديد يراد منه: النهوض الديني والمدني، وهو يتمدى من المسلمين إلى من يعاصروهم، كما حصل من قيام النهضة الأوروبية بتأثير النهضة الإسلامية.

ومن هذا المنطلق نجده في بحثه عن تاريخ المجددين في الإسلام، يدرسه على أنه تاريخ نهوض المسلمين في أمور دنياهم قبل أن

يكون نهوضهم في أمور أحراهم، ولهذا لا يهتم فيه بالمجددين إلا من يعمل لهذه الغاية.

ويختتم هذا الكتاب بدعوة المسلمين إلى: «أن يزيلوا من نفوسهم فكرة المهدي المنتظر، وأن يضموا بدلها فكرة المجدد المنتظر؛ لينهض بهم في هذا الزمان، ويصير بالناس إلى عهد السلام والوثام».

والمجدد عنده ينبغي أن يكون بعيدا عن التعصب المفقوت فلا محل للتعصب في باب التجديد والمجددين... فلا يصح أن يكون لمذهب (المجدد) في الدين أثر في غايته من التجديد... بل يجب أن ينظر في دعوته إلى المسلمين جميعا، فلا يميز فريقا على فريق، ولا يقصد بالتجديد فرقة دون فرقة، بل يسعى في خير المسلمين جميعا<sup>(١)</sup>.

وينتقد الصعدي مفهوم التجديد لدى رشيد رضا، ويعيب عليه جنوحه كثيرا إلى مدرسة ابن تيمية، الأمر الذي جعله يكره التأويل ويعلم في المشتغلين بالفلسفة من فلاسفة المسلمين. ويرى الصعدي أن جنوح رشيد رضا إلى مدرسة ابن تيمية، وجعله إمام المجددين فيما بعده من القرون، يخالف مفهوم الإصلاح الذي كان يدعو إليه، ويقلد فيه جمال الدين الأفغاني ومحمد عبده، والذي يقوم على أساس الجمع بين علوم

الدين والدنيا على الطريقة الأوروبية. وهذه الطريقة تتأصلر الفلسفة وعلومها، لأن حضارة أوروبا لم تقم إلا على أساس هذه العلوم، ومن يذهب في الإصلاح الحديث ذلك المذهب، لا يصح أن يكون ابن تيمية إماماً له فيه، لأنه كان رجماً في هذه الناحية، بل يكون الأجدر بالافتداء في هذا الإصلاح الحديث من السابقين ابن رشد الحفيد؛ لأنه هو الفيلسوف الفقيه الذي جمع بين علوم الدين وعلوم الدنيا، وأخى بين الدين والفلسفة، ولو قامت مدرسة بعده واستمرت كما استمرت مدرسة ابن تيمية، لكنا أسبق إلى النهضة الحديثة من أوروبا، ولم نقع في الجمود الذي وقعت فيه مدرسة ابن تيمية»<sup>(٥)</sup>.

وكان الشيخ الصعيدي يكره الجمود الديني في الأزهر، والذي يرجعه إلى أسباب:

أولها : التقيد في العقائد بمذهب الأشعرية.

وثانيها : التقيد في الفروع بالمذاهب الأربعة المشهورة.

وثالثها : أخذ العلماء بعقوبات على أمور غير محددة.

ورابعها : المبالغة في تقديس أسلافنا وعلومهم، «فيجب أن يقضى على هذه

الأسباب التي أدت بنا إلى ذلك الجمود العلمي والديني؛ لتتسع عقول أهل الأزهر للبحث والنقد، ولا نقابل كل رأى جديد بالإنكار والاعتراض، ويكون هذا بأن يطلق لهم الحرية في اختلاف المذاهب الإسلامية في العقائد، وفي اختلاف المذاهب الفقهية في الفروع، وبأن يكون عليهم مثل تلك العقوبات التي تحد من حريتهم، وتجعل للرؤساء سلطة واسعة عليهم، وبأن تقتصد في تقديس أسلافنا وعلومهم، ولا نهاب أخذهم بالنقد النزيه، ووضع علومهم موضع البحث والتحقيق»<sup>(٦)</sup>.

وفي كتاب «الحرية الدينية في الإسلام»، يشير إلى أنه قد أتى فيه باجتهاد خطير في موضوع الحرية الدينية، إذ أثبت فيه أن الحرية الدينية في الإسلام عامة في دعوة غير المسلم الذي لم تبلغه دعوة الإسلام، وفي دعوة من بلغته واستجاب له ثم ارتد عنه<sup>(٧)</sup>. ويوضح وجهة نظره التي يحاول البرهنة عليها بالعقل والنقل، والتي يذهب فيها مذهباً يخالف فيه كل علماء المسلمين قانلاً: «وهذا مذهب انفردت به في حكم المرتد ولم يسبقني إليه أحد أصلاً».

ويتلخص مذهب في القول بأن «المرتد لا يكره على الإسلام بقتل ولا بسجن ولا بنحوهما من وسائل الإكراه، وإنما يدعى إلى



العودة إلى الإسلام بالحكمة والموعظة الحسنة، كما يدعى غيره ممن لم يسبق له إسلام، بهذه الوسيلة أيضا، فإن أجاب فيها، وإلا لم يكن جزاؤه إلا المقاب على رذته في الآخرة. وقد نفى الإكراه على الدين نفيا عاما صريحا، في قوله تعالى في الآية (٢٥٦) من سورة البقرة: ﴿لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ قَدْ تَبَيَّنَ الرُّشْدُ مِنَ الْغَيِّ...﴾<sup>(٨)</sup>. وهذا نفى للإكراه مطلقا فيجب أن يدخل فيه من أسلم ثم ارتد، كما يدخل فيه من لم يسلم أصلا<sup>(٩)</sup>. وقد رد عليه الشيخ عيسى منون في مقالات نشرها بمجلة الأزهر حينذاك (عدد شوال ١٣٧٤هـ، وعدد شعبان ١٣٧٥هـ).

وقد كان الشيخ عبد المتعال الصميدى غزير الإنتاج، متعدد الاهتمامات، ومن أهم مؤلفاته ما يأتي :

١ - المجددون في الإسلام من القرن الأول إلى الرابع عشر. وهو أكبر أعماله العلمية،

ويقع في أكثر من ستمائة صفحة، يؤرخ فيه لحركة التجديد في الإسلام.

٢ - تاريخ الإصلاح في الأزهر، وصفحات من الجهاد في الإصلاح «جزآن».

٣ - الحرية الدينية في الإسلام.

٤ - نقد كتاب «هي الشعر الجاهلي».

٥ - الوسيط في تاريخ الفلسفة الإسلامية.

٦ - توجيهات نبوية.

٧ - القضايا الكبرى في الإسلام.

٨ - تجديد علم المنطق في شرح الخبصى على التهذيب.

٩ - النظم الفنى في القرآن.

١٠ - شباب قريش في بدء الإسلام.

١١ - لماذا أنا مسلم ؟

أ.د. محمود حمدى زقزوق

#### الهوامش

- ١ - نقد نظم التعليم الحديث في الأزهر الشريف - عبد المتعال الصميدى - ص ٩١ ٢ - تاريخ الإصلاح في الأزهر ٢ / ١٢
- ٣ - المجددون في الإسلام - عبد المتعال الصميدى - ص ١٦
- ٤ - المرجع السابق، ص ٥١٣
- ٥ - تاريخ الإصلاح في الأزهر ١ / ١٧٦ وما بعدها.
- ٦ - المرجع السابق، ص ٨٨
- ٧ - المرجع السابق، ص ٧٢، ٧٣

#### مراجع للاستزادة

- مؤلفات الشيخ عبد المتعال الصميدى المذكورة في الهوامش التالية.
- الأعلام للزركلى ١ / ١١٨.

## عبد المجيد سليم (١٢٩٩ - ١٣٧٤ هـ = ١٨٨٢ - ١٩٥٤ م)

بلغت مشيخة الأزهر ذروة كمالها الرائع في التمسك بالحق، والجهد بما يرضى الله مهما خالف رأى الحاكم في عهد الأستاذ الأكبر عبد المجيد سليم، إذ كان من بقية السلف الصالح الذي جعل الجهاد بالرأى وسيلة ليدفع الباطل.

وقد ولد في قرية ميت شهالة بالقرب من مدينة الشهداء بالمنوفية في ١٣/١٠/١٨٨٢م، وتجلت مظاهر نبوغه في صغره حين حفظ القرآن الكريم في سن غير معهوده للأطفال، مع إلمامه ببعض العلوم الدينية كالتهجويد والفقه، ثم أتبع له أن ينتسب إلى الأزهر في عصر الأستاذ الإمام محمد عبده، وأن يستمع إلى دروسه في التفسير والبلاغة، وأن يراء مثلاً يحتذى في إصاغة الفهم، وسعة الاطلاع، وبلاغة التعبير، فيبلغ من نفسه مبلغاً كبيراً، وكذلك أتبع له أن يتلمذ على الشيخ الفيلسوف الزاهد حسن الطويل فقد قرأ عليه كتب المنطق وبعض مؤلفات ابن سينا.

وقد أفاد من سلوكه ما أفاد من علمه،

حيث كان الطويل مع سعة محيطه زاهدا متواضعا، لا تفره البوارق، ولا تتجاذبه الأضواء، بل ينشد الدرس الهادي في صحبة أفراد من تلاميذه يصطفاهم اصطفاء جيداً بعد أن يقف على استمدادهم الطيب، فإذا تم لهم ما أرادوه من حب الأستاذ والاهم بدروسه البعيدة عن النمط التقليدي في الأزهر، وقد يؤخذ عليه أنه يعرض كثيراً، ويرجع قليلاً، وذلك شأن بعض المفكرين حين تتكافأ الأدلة، وتتعادل البراهين فيصعب الميل إلى رأى خاص دون ترجيح أكيد.

أما صاحب الأثر في التعمق الفقهي لدى الطالب الناشئ فهو شيخه الأستاذ أحمد أبو خطوة، حيث كان من كبار المتضلعين في الفقه الحنفي، وقد قرأ من الشروح والحواشي في الأصول والفروع ما يتمنر حصره، حيث كانت تعرض الجزئية الصغيرة من أحكام الفقه، فيفيض أبو خطوة في إيضاح ما قيل بصددتها من شتى الأقوال، وكأنها كانت موضع دراسة خاصة قد احتفل

لها من قبل، وكان الشيخ عبد المجيد سليم كثير الإشادة به في أحاديثه، وقد عقد موازنة بينه وبين أستاذه الإمام محمد عبده فنذكر أن الإمام يمتاز بسعة الأفق وقوة التعليل مع بلاغة الأداء، وأن الشيخ أبا خطوة يمتاز بتتبع المسائل في كتب الفقه وأدلة الأحكام، وكلاهما رجع على الطالب المتطلع بما أسده من بصر سديد، وعلم غزير. إذ لم يكد ينال درجة العالمية حتى عين مدرسا للفقه والأصول بالأزهر، وتدرّس الأصول من المعلم الناشئ همة وطموح.

وقد انتقل صيته العلمي إلى عاطف بركات باشا ناظر مدرسة القضاء الشرعي فاختره لتدريس الفقه والأصول بهذه المدرسة العالية، وكان من زملائه المدرسين من كانوا أساتذته، وعلى يد الشيخ عبد المجيد تخرج في الفقه والأصول نفر ممتاز من رجال القضاء الشرعي بمصر وقد لقي ربه في صباح يوم الخميس ١٠ من صفر سنة ١٢٧٤هـ الموافق ٧ من أكتوبر سنة ١٩٥٤م.

لم يشأ الشيخ أن يضع مذكرات لطلابه، كما فعل زملاؤه، بل ارتضى أن يدرس لهم الأصول العريقة من كتب التراث الفقهي، وأن يعلق عليها بما يفصل الجمل، ويوضح الفامض، وكأنه بذلك يحنو حنو أستاذه حسن الطويل في درس الفلسفة، إذ كان يقرأ

كتب السلف شارحا موجهها، فإذا سئل أن يخط مؤلفا مستقلا أعلن أنه لا يبلغ مبلغ سائقيه.

وقد ألح الكثيرون على الشيخ أن يأذن بطبع رسالته الفقهية التي تقدم بها لعضوية هيئة كبار العلماء فلم يسترح إلى هذا الاقتراح، كما لم يشأ أن يجمع ما أصدره من الفتاوى الفقهية الدقيقة على مدى ربع قرن متصل، إذ لم ينقطع عن الإفتاء بمد أن تركه إلى مشيخة الأزهر فظل يسأل ويجيب، وقد ألهم الله ذوى الرأي فقاموا بجمع ما صدر عنه من الفتوى مع زملائه السابقين واللاحقين، في مجموعات شافية تعتبر إحدى الذخائر الغالية في دنيا التشريع، وبذلك تهيأ للدارسين أن يلموا بأراء الفقيه الكبير، وافية شافية.

كان في طبع الرجل الكبير ميل عن السياسة الحزبية، ودعوة حارة لطلاب العلم أن ينصرفوا إلى رسالتهم الإسلامية الخاصة بالتعليم والإرشاد، ولكن صاحب المنصب الديني المرموق لابد أن يسأل فيجيب، ومن هذه الأسئلة ما يمت إلى السياسة والسياسيين بالنسب القريب، وقد يكون السؤال من الخطورة بحيث يواجه صاحب الأمر مواجهة شجاعة تتطلب الرد الشجاع، هذا ما عهد من المفتي الأكبر.

تلقى الشيخ سؤالاً عن حكم الشرع في رجل يراقص النساء، ويشرب الخمر! وذلك بعد حفلة صاخبة أقامتها إحدى الأميرات وحضرها فاروق، ونشرت بعض الجرائد صوراً لبعض ما كان! وقد أدرك عبد المجيد سليم من المقصود بالفتوى مما تراجع بل جابه المخطئ بانحرافه، واضطرب القصر لجرأة هذا الإنكار الصارخ كما قالت مجلة المصور، واتصل بالأستاذ الأكبر الشيخ محمد مصطفى المراغي شيخ الأزهر حينئذ منبهاً على خطورة الفتوى بالنسبة لأثرها الجريء، وكان الشيخ المراغي من الفيرة على الحق بحيث لم يخذل أخاه، بل دعى إلى تصحيح الخطأ عند المخطئ لا إلى تغطية المصيب!

وقد جدت أمور صعبة بعد رحيل الإمام المراغي إذ شاء القصر أن يعين الأستاذ مصطفى عبد الرزاق شيخاً للأزهر، وهو لم يكن عضواً في جماعة كبار العلماء، التي هي شرط في تعيين شيخ الأزهر فجاهد الشيخ مجاهدة شديدة ضد رغبة القصر وحذره النقراشي باشا في حديث غاضب فلم يعبأ بقوله، وبادر بالاستقالة من منصب الإفتاء، وله موقف أشد روعة حين واجه الملك بترديه في السفاسف وترك معالجة الشئون الهامة بحياة الفقير مما أدى إلى استقالته من منصب شيخ الأزهر معتزاً بكرامته، ثم تكرر

الموقف مرة ثالثة إذ رأت الثورة أن تعرض عليه رجالاً في المناصب العليا بالأزهر ليسوا أهلاً للقيادة، فرفض واستقال كريماً.

كان منصب الإفتاء في مدى سبعة عشر عاماً مجال الإبداع الفقهي للإمام، إذ رأى ألا يقتصر على المذهب الحنفي ودراسته دراسة شاملة في كتب الفروع والأصول معاً، وكان قد أصبح حجته الأولى في مصر بمد رحيل الشيخ محمد بخيت المطيعي رحمه الله، لكنه آثر أن يعود إلى نهج الإمام محمد عبده في غير الفتاوى الرسمية التي تتطلبها الدولة، وفي عهده بالإفتاء تألفت لجان فقهية لتعديل قانون الأحوال الشخصية، فكان رأيه من رأى الإمام المراغي في التوسع الشامل للمذاهب المتعددة جميعها، بل امتد هذا التوسع في بعض قضايا الميراث والطلاق حتى ضم آراء أمثال ابن حزم، وزيد بن علي، وطاوس، وشريح، وداود، كما يشهد بذلك ما يعرف بقانون ١٩٢٩م للأحوال الشخصية.

ونرى في الإحصاء المدون بالجزء الأول من الفتاوى الإسلامية (ص ٢٤) ما يدل على أن الشيخ عبد المجيد سليم قد كتب (١٥٧٩٢) فتوى مدونة بالمجلات الخاصة في مدى سبعة عشر عاماً، وقد ولي بعدها رئاسة لجنة الفتوى فأصدر عشرات أخرى، دون بعضها في مجلة الأزهر وبقي بعض آخر

دون تدوين، فإذا علمنا أن الشيخ كان يرسل بعض الفتاوى الخاصة لمن يطلبها من أصدقائه ومريديه بعيداً عن عمله الرسمي، فلنا أن نقول: إن الفقيه الكبير بما أعطى من جهد علمي كبير قد لمس مشاكل العصر المستحدثة، وأجاب عنها بما يرثيه.

والذين كانوا يعملون معه في دار الإفتاء يذكرون أنه كان يقضي أياماً كثيرة في مراجعة فتوى واحدة، إذ كان من ديدنه أن يقرأ كتب السابقين في كل مذهب، وأن يطيل المراجعة المستأنية في الآراء المتشابهة، وأن يحاول التوفيق بين ما يتعارض من النصوص ويشتبه من الأحكام، وله من نفسه جملعات صامدة للتفكير المتد، ولم ينس أن يدرس آراء سابقيه من رجال الإفتاء، وأن يعارض وأن يحبذ وفق ما يرثيه، وقد يضطر إلى مخالفة زميل كبير له مقامه الفقهى، فيكتفى بالإشارة إلى رايه معقباً عليه بما فتح الله به من النظر الجديد.

على أن نضج الرجل الفقهى يتضح بجلاء فيما لم يسبق إليه من الآراء، حين تجد أمور مستحدثة في عالم الاقتصاد أو الطب أو الاجتماع فتتطلب رأى الإسلام في هذا المستحدث، ويصطر الفقيه إلى القياس الأصولي ليقرن النظر بالنظير، ونضرب المثل لذلك بفتوى الشيخ عبد المجيد سليم في نقل

الدم للمعلم المريض المحتاح إليه من شخص غير مسلم، وفي الانتماع بجزء من عين شخص مات لرد بصر شخص حي، فينقل الرجل مسائل قياسية من كتب التراث منتهياً إلى أنه إذا تحقق توقف حياة المريض أو الجريح على نقل الدم جاز ذلك، أما إذا توقف تمجيل الشفاء فحسب، فيجوز على أحد الوجهين عند الحنفية، ويجوز على مذهب الشافعية، وذلك إذا لم يترتب على النقل ضرر فاحش ممن نقل عنه حرصاً على صحته.

وقد اختار الشيخ جواز معالجة غير المسلم من الأطباء حتى مع وجود الطبيب المسلم، تيسيراً وتسهيلاً ما دام أهلاً للثقة، ذاكراً من الأدلة ما يؤيد رايه، وهذه الفتوى لم ينفرد بها الشيخ وحده؛ إذ كان رئيساً للجنة الفتوى بالأزهر، وبها من الزملاء من يشاركونه الرأى بعد تداول واقتناع، وحين اشتدت أزمة التموين في الحرب العالمية الثانية، واحتكر التجار وسائل العيش، واضطرت الحكومة إلى تسمير البضائع، وجد من يعارض في التسمير، فأصدر الشيخ فتواه بضرورته في مثل هذه الأزمات، وأبان نصوصاً كثيرة تحبذ رايه من كتب السلف، فأسكت بعض من يتصدرون للفتوى بغير حق، وصارت فتواه عملاً ملزماً للجميع.

وإذا كانت الفتوى الدينية أبرز آثار الشيخ،

فإنها ليست وحدها آية فضله، فقد أتيح له أن يقوم على رعاية الدراسات العليا بكليات الأزهر الشريف، فيشرف على مناهجها، ويناقش رسائلها، ويحضر بعض دروسها، والدراسات العليا لعهد تشعب في كليات الشريعة الإسلامية، واللغة العربية، وأصول الدين، ومعنى ذلك أن إمام الشيخ الكبير بعلوم الأزهر جميعها يؤهله للمناقشة الجادة في مواد هذه الكليات جميعها، فهو يناقش في أصول الفقه كما يناقش في مسائل المنطق كما يناقش في فنون البلاغة ودقائق النحو والتصريف، ولا تكاد اليوم تجد عالماً من هذا الطراز المستوعب بعد أن شاع التخصص بمعناه الهش، لا بمدلوله الدقيق.

كما كان الرجل الكبير على رأس جماعة صممت على ضرورة الإصلاح الأزهرى للتعليم منهجاً وكتاباً وأستاذاً في الفترة الثانية لعهد الإمام المراغى؛ لأن الأحداث العاصفة قد حالت دون تمام الإصلاح كما عناه الأستاذ المراغى في مذكرته الشهيرة التي تقدم بها في مشيخته الأولى، والتي أحدثت من الدوى ما اهتزت له جنبات الأزهر، وأدت إلى استقالته بعد أن قامت مقبات شديدة أمام تحقيق ما جاء بالمذكرة الخالدة، ثم رجع الشيخ إلى عمله، ولكن ظروفًا ما قد وقفت دون استكمال وحيه الإصلاح، فرأى جماعة

من خلاصة رجال الأزهر، كالشيخ محمود شلتوت، والدكتور محمد البهى، والأستاذ محمد محمد المدنى، والأستاذ عبد العزيز عيسى، أن يلتفوا حول الشيخ عبد المجيد سليم كي يجدوا منه عوناً على أداء رسالة الأزهر كما حددتها مذكرة الأستاذ الأكبر.

وقام الشيخ عبد المجيد سليم بواجبه الإصلاحى، وأقيمت الندوات الهادفة في كليات الأزهر الثلاث، وكان اسم الشيخ شلتوت من أنشط الأسماء الداعية لمرعة العمل، وقد ساعده على ذلك انتماءه إلى جماعة كبار العلماء، فجدد من نشاطها، ودفع بها إلى تقدم مأمول، وأخال الأستاذ المراغى كان سعيداً بهذه الحركة، لأنها ثمرة توجيهه، وشعاع مصباحه، ولئن تأخر في تنفيذ بعض دون بعض، فذلك لأن القائم بالعمل المباشر يرى ما لا يراه من لا يزال على الشاطئ يراقب الموج الهادر دون أن يصبح فى الماء، ولن يتم الإصلاح المنشود دون أمد محدود، فالغاية بعيدة، والمطلب شاق مرهق، والمطايا لم تتعود السير السريع، وعلى الله قصد السبيل، هذا ومن أكبر جهاده فى جمع الكلمة الإسلامية ودعوته إلى التقريب بين المذاهب الإسلامية المعتبرة وتوجهه لجماعة التقريب بأدلا جهده الحميد حتى أصبح التقريب الآن هدفا يسعى الجميع إلى تحقيقه مخلصين.

ولعل من الأوفق أن نختم حديثنا عن الشيخ عبد المجيد ببعض ما قال الأستاذ محمد محمود - رئيس محكمة الاستئناف العليا - في تأييده إذ أشار إلى أنه رضى الله عنه كان النجم اللمع في لجنة الأحوال الشخصية بوزارة العدل، إذ كانت تمرض الموضوعات والمسائل على اللجنة بعد سبق فحصها، وعندئذ يأخذ الشيخ عبد المجيد الكلمة، فيتولى شرح المسائل، الواحدة تلو الأخرى، مستمرضا شتى الآراء في كل مذهب من المذاهب، ومقررا الحكم الدقيق، ذاكرة رأى الأئمة والمجتهدين من الفقهاء، مسائرا روح العصر، منتقلا من فن إلى فن،

وهو في ذلك كالبحر الدافق حتى إذا انتهى من عرضه المستوعب الجامع قامت اللجنة بالبحث والتمحيص لإعطاء الصيغة النهائية للمادة القانونية.

وهكذا يكون الفقيه الأكبر، سعة اطلاع، وسلامة منهج، ودقة استنباط.

وتضم مجموعة الفتاوى الإسلامية التي أصدرها المجلس الأعلى للشئون الإسلامية بوزارة الأوقاف جل ما أصدره الشيخ من فتاوى كما تضم مجلدات مجلة الأزهر ما أصدره الشيخ من فتاوى حين كان رئيسا للجنة الإفتاء.

**أ.د. محمد رجب البيومي**

#### مراجع للاستزادة:

- ١ - علماء في وجه الطغيان للدكتور / رجب البيومي
- ٢ - النهضة الإسلامية في سيرة أعلامها المعاصرين ج (٢) للدكتور / محمد رجب البيومي.
- ٣ - مشيخة الأزهر ج (٢) للأستاذ / علي عبد العظيم.
- ٤ - الأزهر في ألف عام ج (١) للدكتور / محمد عبد المنعم خفاجي.
- ٥ - المصور، بتاريخ ١٤/١٠/١٩٥٤م
- ٦ - الشيخ المراغي بأقلام الكتائب ص ٦٧.
- ٧ - مجلة رسالة الإسلام، العدد الأول، ربيع الأول ١٣٦٨هـ ص ١١.
- ٨ - مجلة الأزهر، المجلد العشرون، ص ٧٤٢

## عثمان بن عفان (٤٧ ق هـ - ٣٥ هـ = ٥٧٧ - ٦٥٦ م)

هو عثمان بن عفان بن أمية بن عبد شمس بن عبد مناف، ويجتمع مع رسول الله ﷺ في عبد مناف.

ولد في السنة السادسة بعد عام الفيل.

وشب عثمان على كريم الشيم وحسن السيرة عفيفا حيبا محببا في قومه مأمونا عندهم أثيرا لديهم، حتى إن المرأة من العرب كانت ترقص ولدها قائلة:

أحبك والرحمن حب قريش عثمان

وقد ورث عثمان عن أبيه ثروة واسعة نماها بعد ذلك بالتجارة

أجاب عثمان دعوة أبي بكر عندما مرض عليه الإسلام فكان بين السابقين الأولين وقد أصهر إليه رسول الله ﷺ بابنته رقية ولما أودى المسلمون الأوائل على يد قريش هاجر عثمان وزوجه إلى الحبشة ثم هاجرا الهجرة الثانية إلى المدينة المنورة وقد توهبت زوجه غداة انتصار المسلمين في بدر ثم زوجه الرسول أختها أم كلثوم؛ ومن هنا لقب بنى النورين وكان من كتاب الوحي لرسول الله ﷺ.

وكان عثمان سخي النفس جوادا بماله في طاعة الله عز وجل وإعلاء دينه، حتى إنه بذل في تجهيز جيش العسرة في غزوة تبوك ألف بعير وخمسين فرسا وجاء بألف دينار نثرها في حجر المصطفى - ﷺ - فجعل رسول الله يقبلها ويقول: (ما ضر عثمان ما صنع بعد اليوم) مرتين، ويطول بنا المقام لو رمنا بيان بذله وإنفاقه في سبيل الله، وبحوار سخاء عثمان كان الحياء صفة عرف بها واشتهر حتى قال فيه الرسول ﷺ «ألا أستحي من رجل تستحي منه الملائكة».

وعندما ولي عثمان الخلافة كان أحب الناس إلى قريش وذلك لسياسة اللين التي انتهجها بعد عمر - رضى الله عنه - حتى إذا مضى شطر خلافته انحاز ﷺ إلى أقربائه، ولما عوتب في ذلك قال: «إني أخذت ما هو لي فقسمته بين أقربائي»<sup>(١)</sup> غير أن ما طبع عليه من سياسة اللين وخلق الحياء دعا بعض الموتورين وشذاذ الأعراب إلى الشغب عليه حتى أراقوا دمه ظلما وعدوانا وفتحوا باب فتنة لم يفلق، وقد تصدى القاضي عبد



الجبار في موسوعته المفنى وبالتحديد في  
الجزء العشرين لتفنيد ما ادعى عليه من  
اتهامات باطلة.

وقد ورد في فضل عثمان - رضي الله عنه - عددٌ  
من الأحاديث التي تنبئ عن فضله منها.

١ - ما رواه طلحة بن عبيد الله قال : قال  
النبي - صلى الله عليه وسلم - لكل نبي رفيق ورفيقى - يعنى  
في الجنة - عثمان<sup>(١)</sup>.

٢ - عندما حدثت بيعة الرضوان في عام  
الحديبية كان عثمان بن عفان رسول رسول  
الله - صلى الله عليه وسلم - إلى أهل مكة فبايع الناس فقال  
رسول الله: إن عثمان في حاجة الله وحاجة  
رسوله فضرب بإحدى يديه على الأخرى  
فكانت يد رسول الله لعثمان خيرا من أيديهم  
لأنفسهم<sup>(٢)</sup>.

٣ - كما بشره الرسول صلى الله عليه وسلم بالجنة على  
بلوى تصيبه.

وكان استشهاد عثمان نتيجة لمؤامرة أعد  
خيوطها أعداء الإسلام الذين ساءهم انتشاره  
وفتوحاته، وإذا كانوا قد اكتفوا بقتل الفاروق  
بعمل فردى فإن شأنهم مع عثمان رضي الله عنه قد  
اختلف، واستطاعوا إثارة الفتنة وحالفهم  
الحظ بوحود بعض الخلاف في وجهات  
النظر بين عثمان وبعض كبار الصحابة الذين  
رأوا في بعض تصرفاته مخالفة للخط المثالي  
في رأيهم فلم يقدروا خطورة تجمع هؤلاء

الناقمين وظنوا أن الأمر مجرد زوينة سرعان  
ما تزول.

غير أن الأمر جاء على غير ما يشتهون  
فانقلت الزمام وقتل الإمام شهيداً لثمانى  
عشرة ليلة خلت من ذى الحجة سنة خمس  
وثلاثين بعد خلافة استمرت اثنتى عشرة  
سنة.

#### مآثره

كان نسيج المصحف وإرساله إلى الأمصار  
أعظم أعمال عثمان قاطبة، فقد جمع  
المسلمين على مصحف واحد حينما اختلفت  
المنتهم في قراءته ووقع بينهم خلاف بسبب  
ذلك، فأمر بكتابة نسخ منه وتوزيعها على  
الأمصار، وبذلك أوقف العمل بالرخصة  
القائمة على جواز القراءة بالأحرف السبعة  
التي نزل بها القرآن الكريم في حين بقيت  
القراءات السبعة التي هي عبارة عن «كيفيات  
مختلفة وطرق متعددة في قراءة هذا الحرف  
الواحد الذي جمع عثمان الناس عليه»<sup>(٤)</sup>.

وقد أقره الصحابة - رضوان الله عليهم -  
على فعله هذا، يقول الإمام علي عندما أخذ  
عليه في ذلك: «لاتقولوا فيه إلا خيراً فوالله  
ما فعل الذى فعله في المصاحف إلا على  
ملازمته وموافقته ولو لم يضعه هو وكان لى  
الأمر لصنفته»<sup>(٥)</sup>.

وكان عثمان من المقلين من الفقهاء، وربما  
كان ذلك بسبب أعباء الخلافة، ومع ذلك فإن

هناك العديد من الآراء الفقهية التي أثرت  
عنه رحمته الله.

#### ١ - موقفه من ضوال الإبل :

فقد كانت الإبل تترك سائبة لا يمسها أحد  
حتى يلقيها صاحبها، فلما خشي امتداد  
الأيدي إليها أمر بتعريفها ثم بيعها فإذا جاء  
صاحبها أعطى ثمنها<sup>(١)</sup>.

#### ٢ - توريث المرأة في مرض الموت:

فقد رأى توريث المرأة من زوجها الذي  
طلقها ثلاثا في مرض موته فرارا من إرثها  
وذلك معاملة له بنقيض قصده حتى لا يتخذ  
الناس ذلك ذريعة للفرار من إرث الزوجة فهو  
من قبيل سد الذريعة<sup>(٢)</sup>.

#### ٣ - نهي عن متعة الحج:

فكان ينهى عن الجمع بين الحج والعمرة  
وقد اختلف معه (على) إذ قال له: «يا عثمان  
لقد علمت أننا تمتعنا مع رسول الله»، فقال  
رحل ولكننا كنا خائفين ويعلق الدكتور محمد  
سلام مذكور على وجهة نظر عثمان هذه بأن  
عثمان كان يرى أن الأفراد بالحج أفضل من

قرن العمرة بالحج في عمل واحد فالتمتع في  
أيام الرسول كان على سبيل الاستثناء بسبب  
الخوف، فهو رخصة تقتصر على أوقات  
الخوف وظروفه من وجهة نظر عثمان، وإن  
كان المرجح عند جمهور الفقهاء من الصحابة  
أن الجمع بين الحج والعمرة أفضل لما فيه من  
زيادة العبادة، ولما روى عن النبي ﷺ في  
أفضلية ذلك<sup>(٣)</sup>.

وقد وصف هذه المنقبة الشيخ محمد  
المصادق صرجون فقال : إذا كان أبو بكر  
الصديق أول مجدد لأمر الإسلام بأعماله  
الفذة ومواقفه الخالدة في أحداث الردة فإن  
عثمان أول مصلح في الإسلام قام بأعظم  
عمل قلد به الأمة الإسلامية أجل المنن التي  
لا تزال في عنق كل مسلم إلى أن يرث الله  
الأرض ومن عليها بجمعه القرآن الكريم  
وتوحيد المصاحف واجتماع كلمة الأمة في  
أقطار الأرض على نص موحد لدستورها  
المهيمن<sup>(٤)</sup>.

أ.د. عبد الرحمن سالم

#### الهوامش:

١ - ٢ - رواء الترمذي في صحيحه ج١

٧ - صاحب الاجتهاد ٥١٨

٩ - الحليمة المصنوع عليه محمد الصادق عرجون ص ١١٨.

١ - مصابيح الاجتهاد في الإسلام د. محمد سلام مذكور ٥١٦.

٥ - نفس المصدر السابق

٨ - نفس المصدر السابق

#### مراجع الاستزادة:

٢ - صبر العلماء لعبد الحميد بحيث

٢ - الخلفاء الراشدون لعبد الوهاب التيجار

١ - النفس نقاشي عبد الجبار ج٢٠.

٥ - الحليمة المصنوع عليه محمد الصادق عرجون.

١ - عثمان بن عفان محمد حسن مكي.

٨ - الأعلام للزركلي ج١/ ١١٠.

٧ - الموطأ للإمام مالك

٦ - مصابيح الاجتهاد في الإسلام لمحمد سلام مذكور.

## العراقي

(٧٢٥ - ٨٠٦ هـ = ١٣٢٥ - ١٤٠٤ م)

هو الحافظ الإمام الكبير زين الدين أبو الفضل عبد الرحيم بن الحسين بن عبد الرحمن، العراقي، الكردي.

ولد بمنشأة المهراني بمصر، في جمادى الأولى سنة ٧٢٥ هـ.

قدم أبوه من بلده رازيان من أعمال إربل إلى القاهرة صغيراً فتشأ بها، وخدم عدة من الشيوخ الصالحين، منهم: تقي الدين القنائي، الذي بشره بولادة ابنه عبد الرحيم.

توفى أبوه تقي الدين وهو في الثالثة من عمره، فلزم الشيخ القنائي، وحفظ القرآن العظيم وله من العمر ثمانى سنين.

وتوفى الحافظ العراقي سنة ٨٠٦ هـ، رحمه الله رحمة واسعة.

أما عن حياته العلمية فقد قرأ صحيح مسلم على محمد بن إسماعيل ابن الخباز في ستة مجالس متوالية، وذلك بحضور الحافظ زين الدين ابن رجب.

كان إماماً حافظاً ناقدًا، قرأ بالروايات السبع، وبرع بالحديث متناً وإسناداً، وشارك

في الفضائل، وصار المشار إليه في الديار المصرية بالحفظ والإتقان والمعرفة، وكان له ذكاء مفرط، وسرعة حافظة، وحفظ من كتاب «الإمام» أربعمائة سطر في يوم واحد.

قال عنه القاضي عز الدين ابن جماعة: «كل من يدعى الحديث في الديار المصرية سواء فهو مدع».

وكان الشيخ جمال الدين الإسنائي يبحث الناس على الاشتغال عليه، وعلى كتابة مؤلفاته، وينقل عنه في مصنفاته.

وكان - رحمه الله - وافر الحرمة والمهابة، تقي العرض، ماشياً على طريقة السلف الصالح من المواظبة على قيام الليل.

انتهت إليه رئاسة الحديث، ودرس بعده أماكن، وأفتى، وحدث كثيراً بالحرمين ومصر والشام، وأفاد، وتكلم على العلل والإسناد، ومعاني المتون وفقها؛ فأجاد.

وقصِدَ من مشارق الأرض ومقاربها فُرُجِل إليه للأخذ عنه والسماع الجم الغفير، الكبير منهم والصغير، فلازموه، وانتقموا به، وكتب

عنه جميع الأئمة من العلماء الأعلام  
والحفاظ ذوي الفضل والانتقاد.

ويكفى به شرفاً أن شيخ الإسلام السبكي  
ترجمه في طبقاته حياً، ولم يترجم أحداً في  
حياته سواء.

وعده بعض العلماء أنه مجدد المائة  
الثامنة.

ومن شيوخه :

١- عبد الرحيم بن شاهد الجيش.

٢- ابن عبد الهادي.

٣- علاء الدين التركماني.

٤- شهاب الدين ابن البابا.

٥- أبو الفتح الميذومي.

٦- محمد بن إسماعيل ابن الخباز.

٧- أبو العباس المرداوي.

٨- قاضي القضاة تقي الدين الإخنائي

المالكي.

أما عن تلاميذه فمنهم :

١- القاضي عز الدين ابن جماعة.

٢- الحافظ تقي الدين بن رافع.

٣- الشيخ جمال الدين الإسناش.

٤- ابنه الحافظ ولي الدين أبو زرعة.

٥- الحافظ نور الدين الهيثمي.

ومن أهم مؤلفاته:

١- ألفية مصطلح الحديث.

٢- ألفية في غريب القرآن.

٣- فتح المغيث بشرح ألفية الحديث.

٤- القرب من محبة العرب.

٥- المغني عن حمل الأسفار في تخريج ما

في الإحياء من الأخبار.

٦- نظم كتاب الاقتراح لابن دقيق العيد.

٧- تكملة شرح الترمذي لابن سيد الناس.

٨- طرح التثريب في شرح التثريب.

أ.د. أحمد عمر هاشم

#### مراجع للاستزادة :

١- حسن المحاضرة في تجويد مصر والقاهرة، للسيوطي.

٢- طبقات الشافعية، للسبكي.

٣- إحد الألفاظ بديل لتذكرة الحفاظ، لابن قهدة.

٤- شذرات الذهب، للعماد.

٥- معجم المطبوعات العربية والمصرية، لسركيس.

١- إتياء القمر بأبناء القمر، لابن حجر.

٢- طبقات الشافعية، للإسموي.

٣- ديل طبقات الحفاظ، للسيوطي.

٤- كشف الظنون، لحاجي خليفة.

## ابن العربي

(٤٦٨ - ٥٤٣ هـ - ١٠٧٥ - ١١٤٨ م)

قال القاضي عياض: وهو ممن أخذوا عنه (استقضى ببلده فنفع الله به أهلها لصرامته، وشدة نفوذ أحكامه، وكانت له في الظالمين صورة مرهوبة وتوثر عنه في قضائه أحكام ضريبة ثم صرف عن القضاء وأقبل على نشر العلم - واشتهر اسمه وكان رئيساً محتشماً وافر الأموال بحيث أنشأ على إشبيلية سوراً من ماله - وبلغ رتبة الاجتهاد.

تعرض تفسيره لسور القرآن كلها، ولكنه لا يتعرض إلا لما فيها من آيات الأحكام فيذكر السورة ثم يذكر عدد مافيها من آيات الأحكام. ثم يأخذ في شرحها آية آية.. وهكذا...

هذا وتفسيره يعتبر مرجعاً مهماً للتفسير الفقهي عند المالكية، وذلك لأن مؤلفه مالكي متأثر بمذهبه، فظهرت عليه في تفسيره روح التعصب له، والدفاع عنه، غير أنه لم يشط في تعصبه إلى الدرجة التي يتفاضى فيها عن كل زلة علمية تصدر من مجتهد مالكي. ولم يبلغ به التعسف إلى الحد الذي يجعله يعتبر كلامهم مخالفة إذا كان وحيهاً ومقبولاً. والذي

هو الإمام العلامة الحافظ القاضي أبو بكر محمد عبدالله بن محمد بن عبدالله المعروف بابن العربي المصافري الأندلسي الأشبيلي المالكي الحافظ المشهور المستبحر. من أبرز علماء الأندلس وآخر أئمتها وحفاظها. كان أبوه من فقهاء إشبيلية ورؤسائها.

ولد سنة ٤٦٨ هـ الموافق ١٠٧٥ م بإشبيلية، وتأدب ببلده، وقرأ القراءات، ثم رحل إلى مصر، والشام وبنّاد ومكة وكان يأخذ عن علماء كل بلد يرحل إليه حتى اتقن الفقه والأصول واتمّع في الحديث والرواية وأتقن مسائل الخلاف الكلام. وتبحر في التفسير وبرع في الأدب والشعر.

وتوفي سنة ٥٤٣ هـ الموافق ١١٤٨ م بفارس. صنف وجمع وأبدع في فنون العلم، وكان فصيحاً بليغاً خطيباً. متقدماً في المعارف كلها، متكلماً في أنواعها حريصاً على أدائها ونشرها، ثاقب الذهن في تمييز الصواب منها. وجلس للوعظ والتفسير.

يتصفح تفسيره يلمس فيه روح الإنصاف لمخالفه أحياناً، كما يلمس فيه روح التعصب المذهبي التي تستولى على صاحبها فتجعله يرمى مخالفه بالكلمات المقدعة اللاذعة، تارة بالتصريح، وتارة بالتلويح، ويظهر لنا أن الرجل كان يستعمل عقله الحر، مع تسلط روح التعصب عليه، فأحياناً يتغلب العقل على التعصب فيصدر حكمه عادلاً لا تذكره شائبة التعصب، وأحياناً - وهو الغالب - تتغلب العصبية المذهبية على العقل فيصدر حكمه مشوباً بالتعسف بعيداً عن الإنصاف.

وكتاب ابن العربي : يعد مرجعاً أساسياً عند المالكية وهو كذلك يتعصب لمذهبه وينتصر له.

وإن أردت أن تقف على مبلغ قسوته على أئمة المذاهب الأخرى فانظر إليه عندما تعرض لقوله تعالى من سورة البقرة: ﴿الطلاق مرتان فإمساك بمعروف أو تسريح بإحسان، ولا يحل لكم أن تأخذوا مما آتيتموهن شيئاً...﴾ الآية ٢٢٩. حيث يقول: المسألة الرابعة عشرة: هذا يدل على أن الخلع طلاق، خلافاً لقول الشافعي في القديم إنه فسخ. وفائدة الخلاف: أنه إن كان فسخاً لم يعد طلاقاً، قال الشافعي: لأن الله ذكر الطلاق مرتين، وذكر الخلع بعده، وذكر الثالث بقوله تعالى ﴿إِنْ طَلَّقَهَا فَلَا تَحِلُّ لَهُ مِنْ

بعد حتى تنكح زوجاً غيره﴾... وهذا غير صحيح لأنه لو كان كل مذكور في معرض هذه الآيات لا يعد طلاقاً لوقوع الزيادة على الثلاث لما كان قوله تعالى «أو تسريح بإحسان» طلاقاً؛ لأنه يزيد به على الثلاث أولاً يفهم هذا إلا غبي أو متغاب...».

كان - رحمه الله - شديد النفرة من الخوض في الإسرائيليات ولذلك عندما تعرض لقوله تعالى في سورة البقرة ﴿إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ﴾ في الحديث عن بني إسرائيل: كثر استرسال العلماء في الحديث عنهم في كل طريق، وقد ثبت عن النبي - صلى الله عليه وسلم - أنه قال - (حدثوا عن بني إسرائيل ولا حرج) ومعنى هذا الخبر الحديث عنهم بما يخبرون به عن أنفسهم وقصصهم، لا بما يخبرون به عن غيرهم لأن أخبارهم عن غيرهم مفتقرة إلى العداة، وللثبوت إلى منتهى الخبر، وما يخبرون به عن أنفسهم، فيكون من باب إقرار المرء على نفسه أو قومه، فهو أعلم بذلك، وإذا أخبروا عن شرع لم يلزم قبوله، وكان كذلك شديد النفرة من الأحاديث الضعيفة، بل ويحذر منها في تفسيره هذا، فيقول لأصحابه بعد أن يبين ضعف الحديث القائل بأن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - توضأ مرة وقال: هذا وضوء لا يقبل الله الصلاة إلا به، وتوضأ

مرتين مرتين، وقال: من توضأ مرتين مرتين  
آتاه الله أجره مرتين ثم توضأ ثلاثاً ثلاثاً  
وقال: هذا وضوئي ووضوء الأنبياء من قبلي،  
ووضوء أبي إبراهيم، يقول لهم بعدما يبين  
ضعف هذا الحديث! وقد القيت إليكم  
وهيتي في كل ورقة ومجلس، أن لا تشتغلوا  
من الأحاديث بما لا يصح منده.....

له - رحمه الله - مصنفات أخرى منها:

١ - عارضة الأحوذى في شرح الترمذى.

٢ - أحكام القرآن.

٣ - المسالك في شرح موطأ مالك.

٤ - القبس على شرح موطأ مالك بن  
أنس.

٥ - العواصم من القواصم.

٦ - المحصول في أصول الفقه.

٧ - الناصخ والمنسوخ.

٨ - تخليص التلخيص.

٩ - القانون في تفسير القرآن العزيز.

١٠ - أنوار الفجر في تفسير القرآن.

١١ - كوكب الحديث والمسلسلات.

١٢ - الأصناف في الفقه.

١٣ - أمهات المسائل.

١٤ - نزهة الناظر.

١٥ - ستر المورة.

١٦ - حسم الداء في الكلام على حديث

السوداء.

١٧ - كتاب ترتيب الرحلة للترغيب في

الملة.

أ. د. عبد الحى الفرماوى

#### مراجع للاستزادة:

١ - وفيات الأعيان ١/٢٩٦.

٢ - التفسير والمفسرون ٢/١٤.

٣ - سير أعلام النبلاء للذهبي ٢٠/١٩٩/٢٠٢.

٤ - مقدمة في أصول التفسير لابن تيمية ص ٥١.

٥ - طبقات الحفاظ للسيوطي ص ٤٦٧ ط: الاستقلال الكبرى - القاهرة.

## ابن عربي (٥٦٠ - ٦٣٨ هـ = ١١٦٥ - ١٢٤٠ م)

٥٩٥ هـ = ١١٩٤ م، وبعد أن أقام بها ثمانى سنوات غادرها إلى المشرق سنة ٥٩٨ هـ = ١٢٠٢ م، فتنقل بين عواصمه وحواضره ومدنه: مصر، ثم مكة، وبغداد - التي زارها أكثر من مرة - سنة ٦٠١ هـ = ١٢٠٥ م وسنة ٦٠٨ هـ = ١٢١١ م، ثم عاد إلى مكة سنة ٦١١ هـ = ١٢١٤ م، ثم زار حلب، والموصل، وآسيا الصغرى، إلى أن استقر به المقام في دمشق، التي توفي بها في ربيع الثانى سنة ٦٣٨ هـ = أكتوبر سنة ١٢٤٠ م، حيث دفن بسفح جبل قيسون.

برز ابن عربي في العديد من العلوم، حتى قيل إنه من أئمة المتكلمين في كل علم، وقيل عنه إنه في أصول الفقه يميل إلى المذهب الظاهرى، مع إبطاله للتقليد، لكن شهرته العظمى وأغلب مؤلفاته كانت في التصوف، وفي التصوف الفلمنى خاصة، وفيه نحا المنعى الباطنى والعرفانى على وجه الخصوص.

ويسبب من غموض مضامين مصطلحاته

هو محبى الدين بن العرى - الذى اشتهر في الشرق بـ «ابن عرى» - أبو بكر، الحاتمي، الطائي، الأندلسي: محمد بن على ابن محمد بن عرى (٥٦٠ - ٦٣٨ هـ = ١١٦٥ - ١٢٤٠ م) ..

أشهر أقطاب التصوف الفلسفى في تاريخ الحضارة الإسلامية، بل ربما في تاريخ التصوف الإنسانى على الإطلاق، ولذلك كان لقب «الشيخ الأكبر» علماً عليه لدى العلماء والدارسين من كل الاتجاهات..

ولد ابن عرى في «مرسية» ببلاد الأندلس - إسبانيا حالياً - في ١٨ من رمضان سنة ٥٦٠ هـ = ٢٨ من يوليو سنة ١١٦٥ م، ثم انتقل منها إلى مدينة أشبيلية الأندلسية في سنة ٥٦٨ هـ = ١١٧٢ م، أى وهو في الثامنة من عمره، وفي أشبيلية استقر حوالى الثلاثين عاماً، درس فيها علوم الفقه والحديث، ودرس كذلك في مدينة سبتة المغربية.

ومن الأندلس والمغرب شدَّ ابن عرى رحاله إلى بلد المشرق، فنزل بتونس سنة



على كثير من سامعيه وقارثيه ودارسيه،  
ويسبب من صعوبة مباحثه على غير  
الخاصة، بل خاصة الخاصة، اختلف دارسوه  
فى مراده من نظرية «وحدة الوجود»، فالذين  
هسروها به «الوحدة المادية» كفروه، لأن معنى  
ذلك هو اتحاد الذات الإلهية أو حلولها فى  
المخلوقات، والذين تفوا أن يكون مراده  
«الوحدة المادية» - ومنهم جمال الدين  
الأفغانى (١٢٥٤ - ١٣١٤هـ = ١٨٣٨ -  
١٨٩٧م) - شبهوا هذه الوحدة بظهور

الشمس، مثلاً، فى المرأة، فهى تتجلى فيها،  
دون أن يكون هناك اتحاد بينها أو حلول  
فيها١.

لقد بلغت مؤلفات ابن عربى الأربعمئة،  
وبقى منها مائة وخمسون، أهمها وأجمعها  
لنظرياته (الفتوحات المكية) و (فصوص  
الحكم)، وهو فى أسلوبه «فنان» يبلغ الذروة  
فى عوالم الخيال...٢

أ.د. محمد صمارة

#### مراجع للاستزادة:

- ١- الفتوحات المكية لابن عربى - طبعة القاهرة - الهيئة المصرية العامة للكتاب.
- ٢- فصوص الحكم لابن عربى - تحقيق ودراسة: الدكتور / أبو العلا عيسى - طبعة القاهرة.

## العز بن عبد السلام

(٥٧٧ - ٦٦٠ هـ - ١١٨١ - ١٢٦٢ م)

هو أبو محمد، عز الدين بن عبدالعزيز بن عبد السلام، الشهير بـ «سلطان العلماء»، و«شيخ الإسلام»، ولد بدمشق سنة ٥٧٧ هـ = ١١٨١ م وتوفي سنة ٦٦٠ هـ = ١٢٦٢ م، وامتدت حياته من عصر صلاح الدين الأيوبي إلى عصر الظاهر بيبرس - في الدولتين الأيوبية والمملوكية - وكان شافعي المذهب الفقهى، وأشعري المذهب الكلامي، ولقد أخذ الفقه والأصول والحديث وغيرها من علوم الشريعة والعربية عن أعلام عصره، وأصبح فيها أبرز مجتهدى عصره، وتلمذ عليه من بلغ مرتبة «شيخ الإسلام» ابن دقيق العيد.

وكان العصر عصر الاحتلال الصليبي لإمارات عربية في الشام، وصراعات بين الأمراء الأيوبيين، انحاز فيها والى دمشق «الصالح إسماعيل» إلى الصليبيين ضد سلطان مصر «الصالح نجم الدين أيوب» فتصدى له العز، من على منبر الجامع الأموي بدمشق، وهيج الأمة ضد خيانتة، فعزل عن الإفتاء والتدريس والخطابة، واعتقل، حتى

اضطر إلى الهجرة إلى مصر، فتولى فيها التدريس بالمدرسة الصالحية، وتولى منصب الإفتاء بمصر، إذ تنازل له عنه الشيخ عبد العظيم المنذرى قائلاً: «كما نفتى قبل حضور الشيخ عز الدين، وأما بعد حضوره فمُنصب الفتيا متعين فيه!» وتولى الخطابة والإمامة بجامع عمرو بن العاص، والإشراف على عمارة المساجد بالدولة، وقاضى القضاة بمصر والوجه القبلى.

ومع عظمة سلطان هذه المناصب التي تولاها العز بن عبد السلام، فإن قيادته للعلماء وللعمامة كانت أعظم الوظائف التي تولاها في عصره، فكان سلطانه «كسلطان للعلماء» أعلى من سلطان «سلاطين الدولة». وعندما كان يفضى من السلطان، فيخرج من القاهرة مهاجراً، يخرج السلطان فى أثره ليسترضيه، ولقد أثرت عنه وقفته فى وجه جور الأمراء المماليك، حتى أفتى ببيعهم! لأنهم رقيق لدى الدولة، ووضع أثمانهم فى خرائثها.

ومع شدته على أمراء عصره، كان شديداً على نفسه في تطبيق معايير العدل، فلقد أفتى مرة بشيء، ثم ظهر له أنه قد أخطأ في فتياه، فأخذ ينادى بنفسه على نفسه في مصر والقاهرة، فيقول: من أفتى له العز بن عبد السلام بكذا فلا يعمل به، فإنه قد أخطأ.

ولقد بلغ من هيبة سلاطين الدولة لسلطان العلماء «العز بن عبد السلام» ورهبتهم منه الحد الذي جعل السلطان الفارس الظاهر بيبرس يقول عندما رأى جنازة العز تصير من تحت أسوار القلعة: «اليوم استقر أمرى في الملك».

وله معارك فكرية ضد أهل الجمود والتقليد، وأهل الشعوذة والخرافة، لا تقل عن معاركة ضد أمراء الجور وظلم السلاطين.

وعلى جبهة الصراع ضد الغزوة الصليبية تواصلت جهوده في مصر، بعد هجرته إليها من الشام، وكان لجهوده هذه أبلغ الأثر في التعبئة التي حققت الانتصارات في معارك «عين جالوت» (٦٥٨ هـ - ١٢٦٠ م)، و«دمياط»

(٦١٥ هـ - ١٢١٨ م)، و«المنصورة» (٦٤٨ هـ - ١٢٥٠ م) ضد الصليبيين.

أما آثاره العلمية والفكرية، فإنها خالدة كمعلم من معالم التراث الإسلامي، في الفقه، والأصول، والفتيا، والقرآن والحديث وعلومهما، ولقد بقى لنا من هذه الآثار الفكرية ثمانية عشر كتاباً منها:

- التفسير الكبير، مخطوط.
- الإمام في أدلة الأحكام، مخطوط.
- قواعد الشريعة، مخطوط.
- الفوائد، مخطوط.
- قواعد الأحكام في مصالح الأنام، مطبوع.
- بداية السؤل في تفضيل الرسول، مطبوع.
- الإشارة إلى الإيجاز في بعض أنواع المجاز، مطبوع.

أ.د. محمد عمارة

#### مراجع للاستزادة:

- ١- (طبقات الشافعية) للسبكي - طبعة القاهرة - الأولى.
- ٢- (مسلمون ثوار) للدكتور / محمد عمارة - طبعة دار الشروق - القاهرة سنة ١٩٨٨ م

## عزيز المصري (١٢٩٦ - ١٣٨٥ هـ - ١٨٧٩ - ١٩٦٥ م)

كان عزيز المصري عسكرياً متميزاً ناجحاً درس العسكرية في المؤسسة العسكرية العثمانية وأظهر تفوقاً مبكراً في دراسته العسكرية ثم في أدائه كضابط شاب متميز بفضل الثقافة والوعي وسعة الأفق، وكان من الذين انتبهوا إلى أن العسكرية وأدائها صورة من صور الأداء الوطني في المقام الأول والأخير، وذلك في مقابل الأغلبية التي كانت تظن العسكرية وظيفية روتينية ذات مزايا ضئيلة، ولم يكن فكره بمعزل عن الحياة العامة وعن مثاليات الأخلاق، وقد أحس كما أحس بعض زملائه من الضباط العثمانيين في الامبراطورية المسلحة بأن عليهم دوراً في إنقاذ الامبراطورية الإسلامية من حالة الجمود الفكري والتعصب التركي والتمسك بأساليب عتيقة في الحكم والحياة السياسية، ولهذا فإنه مع مجموعات مختلفة من زملائه، ومن خلال جمعيات متعاقبة كان من طلائع الثوار على الدولة العثمانية ولم تكن ثورته في إطار السعي للحصول على مقعد الحكم وإنما كانت متوجهة في الأساس نحو الإصلاح

عزيز بن علي المصري: قائد عسكري، أصل أسرته من البصرة وكانت تعرف بآل عرفات. نزح أحد جدوده إلى القفصاس للتجارة، وولد له علي، الذي هاجر إلى الاستانة فاقطعه السلطان عبد الحميد أرضاً في مصر فانتقل إليها، وبها ولد عزيز عام ١٢٩٦ هـ = ١٨٧٩ م. وعاش بالقاهرة إلى أن توفي بها عام ١٣٨٥ هـ = ١٩٦٥ م.

تمثلت في عزيز المصري قيم نبيلة متعددة كما تمثلت فيه قدرات عسكرية وسياسية وإدارية من طراز رفيع وكانت حياته من بدايتها إلى نهايتها تعبيراً عن الجهاد بتوظيف القدرات الفائقة من أجل القيم النبيلة، وقد نجح في كثير من مراحل حياته على حين تحول فشله في المراحل الأخرى إلى وقود لنجاحات أكبر في مرحلة لاحقة من تاريخ أمته، ويكفي على سبيل المثال أن نشير إلى أن عزيز المصري كان بمثابة الأب الروحي لثورة يوليو ١٩٥٢ في مصر ولعديد من الحركات التحررية في المنطقة العربية.

والتطوير، ولو أن عزيز المصري وزملاءه كانوا من الذين يستهدفون الوصول إلى مقاعد الحكم لأمكنهم تحقيق هذا منذ مرحلة مبكرة، ولكن مثالياتهم والتزامهم هيا لهم أن يتصوروا أن بإمكان الدولة العثمانية أن تتعافى من المرض السياسى وأن تتحول إلى نموذج شبيه بالديمقراطيات الغربية التى كانت محيطة بها وبهم، وهكذا فإنه من خلال دراسته فى كلية أركان الحرب العثمانية التقى فكراً بمجموعة من الساخطين على ما آل إليه نظام حكم السلطان عبد الحميد، وأسهم معهم فى تكوين جمعية «الوطن» عام ١٩٠٦ وهى الجمعية التى تعاونت مع جمعية أخرى أكثر شهرة منها هى «جمعية الاتحاد والترقى» من أجل إقامة دولة عثمانية ديمقراطية ووضع دستور يكفل المساواة لجميع المواطنين العثمانيين، وقد تمكن هؤلاء من القيام بالثورة التركية الأولى فى مصر الجديد فى العاشر من يوليو ١٩٠٨م، ونجحوا فى إجبار السلطان عبد الحميد على إعلان العودة إلى دستور ١٨٧٦م، وأكثر من هذا فقد كان عزيز المصري أحد القادة البارزين الذين استطاعوا فى إبريل ١٩٠٩م، أن يقمعوا الثورة الزهية (أو المضادة) التى قامت على نظام حكمهم الثورى هذا واضطروا فى ذلك الوقت إلى عزل السلطان عبد الحميد وإرساله إلى

المنفى وتولية السلطان محمد رشاد الخامس مكانه.

بعد قليل وجد عزيز المصري وزملاءه من الصباط العرب أن الاتحاد العنصرى لا يزال يحكم زملاءهم الاتراك الطورانيين الذين شاركوهم فى تحقيق الثورة، ووجدوا أن جماعة الاتحاد والترقى لا تريد أن تتخلى عن النزعة القومية المعادية للعرب على الرغم من صعود دعوة العروبة ونزعات القومية العربية فى مجالات الفكر والأدب وأزدهار مراكز الثقافة العربية فى مطلع القرن العشرين فى القاهرة ودمشق وبغداد والقدس وغيرها من عواصم الولايات العثمانية على حد التعبير المتداول فى ذلك الحين.

هكذا وجد عزيز المصري نفسه مرة أخرى يقود مجموعة سرية عربية أخرى تتسحب من الاتحاد والترقى لتعمل على تحقيق ما كانت تظنه بمثابة أهداف الأمة العربية التى لم تكن فى ذلك الوقت إلا مجموعة من الشعوب «المنظمة» فى ولايات عثمانية، وبحس السياسى الفطرى الذكى فإن عزيز المصري قبل التكليف العثمانى بالتصدي لثورة الإمام يحيى فى اليمن، وتمكن بذلك من أن يعقد الصلح بين الإمام يحيى وبين الدولة العثمانية فى ١٩١١ منطلقاً من حرصه على تقوية العناصر العربية فى أطراف الدولة

العثمانية وعدم تبديد قدراتها ومواردها في مثل هذه الصراعات التي لا يفيد منها أحد.

وتكررت تصرفات عزيز المصري التي تعبر عن نجاحه في توظيف قدراته العسكرية من أجل الفكرة العربية حين شارك في الحرب التركية الإيطالية، وأذاق الإيطاليين صورا مضيفة من بسالة المقاومة الناجحة، وتمكن من توظيف المقاومة الشعبية الليبية والسنوسية في قوات شبه نظامية نجحت مع القوات العسكرية العثمانية في التصدي للقوة العسكرية الإيطالية الجبارة وهو ما أدى إلى الحفاظ للمقاومة الليبية على زخم الندية في معركة غير متكافئة حتى مع انتهاء الحرب بعقد الحكومة العثمانية (١٩١٢) اتفاقية صلح مع الإيطاليين في سويسرا، وعلى الرغم من اختلاف الروايات والرؤى حول طبيعة موقف عزيز المصري من المقاومة الشعبية الليبية متمثلة في قوات شيوخ القبائل بقيادة عمر المختار وقوات السنوسيين إلا أن عزيز المصري ترك بصمات واضحة في نجاحات المقاومة حتى مع التزامه العسكري بأمر قيادته في الدولة العثمانية ورفضه تسليم الأسلحة العثمانية للسنوسيين، وهو ما أدى في النهاية وبحكم طبائع الأشياء، إلى وقوع معركة بينه وبين السنوسيين عاد بعدها إلى الإسكندرية ثم الاستانة في ١٩١٦، وهنا

ينبغي لنا أن نتأمل في مخاطر الممارك الجانبية التي تفرض نفسها على ذوى الهدف الواحد نتيجة سوء الفهم أو قلة المعلومات أو ردود الأفعال السريعة الناشئة من طبيعة النزعات الثورية المتأججة ومع أن عزيز المصري لم يكن بريئا تماماً من مثل هذه النزعات قصيرة النظر والنزاعات الناشئة عنها إلا أننا نستطيع أن نتفهم موقفه الحساس وهو الذي كان متهما من الطرفين على حد سواء؛ فالعثمانيون لا يتجاهلون نزعة العربية الواضحة، والسنوسيون (كمرب محليين) لا يستطيعون تصور ضرورة الترامهم بالكيان الأكبر من أجل تحقيق الهدف القومي على مدى ليس بالبعيد.

وتأتى المرحلة الثالثة من جهاد عزيز المصري متمثلة في اشتراكه الفعال في الثورة العربية التي قادها الشريف حسين شريف مكة مع نهاية الحرب العالمية الأولى وقد كان عزيز المصري سندا قويا لهذه الثورة، وقد شارك فيها من موقع قوة سياسية وعسكرية بارزة الملامح حيث كان زعيما لجمعية العهد التي أسسها مجموعة من الضباط العرب المقاومين للتمييز التركي ضدهم، ويكفى أن نذكر أنه في أكتوبر ١٩١٢ كان ٢١٥ ضابطاً من مجموع ٤٩٠ ضابطاً عربياً في الجيش العثماني قد انضموا إلى عزيز المصري

وجمعيته، وهكذا ألقى القبض عليه في إبريل ١٩١٤ ووجه إليه الاتهام بأنه يناقض مصلحة الدولة العثمانية بيثه للفكرة العربية بين الأهالي ونصت الاتهامات صراحة على أنه يسمى إلى إقامة دولة عربية يكون بمثابة الرجل الأول فيها.. وبهذه الخلفية الضخمة تحالف عزيز المصري مع الشريف حسين وخاض معه الثورة التي انتهت بإعلان الشريف حسين ملكاً في ٢٩ نوفمبر ١٩١٦ وتشكيله حكومة عربية كان عزيز المصري فيها وزيراً للعربية ورئيساً لأركان حرب الجيش العربي.. ومرة أخرى عانى عزيز المصري من الوشائيات التي كان من السهل عليها أن تستغل طبيعة وملامح شخصيته الجبارة في تصويره على نحو ساع للتمرد ذلك أن إمكانات عزيز المصري كانت تؤهله لأن يكون رجل الدولة الأول لا مجرد وزير دفاع ورئيس أركان.. وهكذا يعود عزيز المصري إلى مسقط رأسه في القاهرة في مارس ١٩١٧ ويبقى عشرين عاماً بعيداً عن العمل العسكري، والسياسي المباشر، وإن لم يبتعد عما هو أهم من هذا، وهو تربية أجيال عظيمة شربت منه الوطنية والثورة والعمل العام.

وفي ١٩٢٧ يتاح لمصر بفضل معاهدة ١٩٣٦ أن تبدأ في تنظيم قواتها المسلحة

فتلقت إلى هذا العسكري البارز الذي كان قد اكتفى بمنصب مدير كلية البوليس والذي عهد إليه الملك فؤاد بالتربية العسكرية لابنه الملك فاروق.. ويتقلد عزيز المصري منصب رئيس أركان حرب الجيش المصري في ١٩٢٩ وينال رتبة الفريق بعد ما نال رتبة اللواء والباشوية ويمارس عزيز المصري مرة أخرى دور الأستاذية والأبوية للدفعات التي قامت بثورة ١٩٥٢.

ولم يكن من السهل على بريطانيا مع قيام الحرب العالمية الثانية أن تطمئن إلى عزيز المصري في موقع متقدم من الجيش المصري، وكان هذا هو التفكير الإنجليزي المنطقي. وإن لم يكن يتلاقى بالطبع مع مصلحة مصر، وهكذا ترك عزيز المصري قيادة الجيش في ١٩٤٠ وسرعان ما تأكدت الشكوك البريطانية في مايو ١٩٤١ حين حاول عزيز المصري وهو فريق متقاعد ورئيس سابق لأركان حرب الجيش المصري أن يهرب بطائرة حربية مع حسين ذو المقار صبرى وعبد المنعم عبد الرؤوف لبدءوا أو ليتموا تعاوناً وثيقاً مع القوات الألمانية، ولكن المجلة في الهرب دفعت إلى خطأ فني قاد إلى سقوط الطائرة في قليبوس حيث هرب عزيز المصري وظل هارباً متخفياً في بيت بإمبابية حتى قبض عليه في ٤ يونيو ١٩٤١ حيث أودع المعتقل

وظل فيه حتى أفرج عنه النحاس باشا في مارس ١٩٤٢، ولكنه عاد إلى بث الثورة مما دفع قوات التحالف إلى طلب اعتقاله مرة أخرى.

ثم كانت الحرب قبل الأخيرة التي حظيت بنشاط عزيز المصري وتشجيعه وتخطيطه في حرب فلسطين ١٩٤٨ حيث تولى تنظيم كتائب المتطوعين في هذه الحرب وكان معظم هؤلاء المتطوعين من تلاميذه المقربين الذين اختارهم بنفسه وشجعهم على الاستقالة من القوات المسلحة النظامية والانضمام إلى قوات المتطوعين المصريين التي كان لها الفضل في الحفاظ على جزء كبير من أرض فلسطين والحيلولة دون التهام إسرائيل لأكثر مما التهمته بالعمل.

أما الحرب الأخيرة التي أسهم فيها عزيز المصري فكانت معارك القدايين المصريين في القناة عام ١٩٥١ وقد بذل عزيز المصري جهداً جباراً في تنظيم الكتائب المصرية في هذه المقاومة وكالعهد به في مهامه المحمودة الذكية فقد استغل علاقته بمحافظ القاهرة في ذلك الوقت فؤاد شيرين باشا واختفى في منزله وهو المكان الذي لم يكن يدور بخلد السلطات أن تبحث عنه فيه.

#### مراجع للاستزادة:

- ١ - دكتور محمد عبد الرحمن برج: عزيز المصري والحركة المصرية
- ٢ - دكتور محمد الجوادى: عظماء المصريين، مجلة روز اليوسف.
- ٣ - عزيز على المصري وصحبه: سمير أبو المجد.
- ٤ - فؤاد مصطفى: الطريق عبر مصر على المصري.
- ٥ - مذكرات عبد النعم عبد البروف، ومذكرات حسين حمودة، ومذكرات عبد المرز على - الناشر الصامتة ومذكرات محمد مراد هالب

وقامت ثورة ١٩٥٢ ورأى رجالها أن لابد من تكريمه وتحبيده على نحو يحفظ لهم حقوقهم المادية ويحفظ له حقوقه المعنوية وهكذا اختير له منصبه سفيراً لمصر في موسكو على أن يرافقه في هذا المنصب رجل يحظى بثقة الثوار الجدد.. وكان هذا الرجل هو مراد غالب الذى أزال مؤخراً الفموض والالتباس حول طبيعة دوره وعلاقته بعزيز المصري.

وليس من العجيب أن هذا الرجل ولد في العام الذى ولد فيه النحاس باشا (١٨٧٩م) ومات في العام نفسه الذى مات فيه النحاس باشا (١٩٦٥م) وقد مثلت حياة الرجلين الزعيمين المتلى العليا لمسارين وطنيين بارزين في الحياة القومية والوطنية. تكاملاً ولم يتمارضا حتى وصلت مصر بفصل ممارساتهما الذكية العاقلة إلى استقلالها الذى اكتمل لأول مرة حين رفع العلم المصرى على طابا بعد معارك مشرفة على جميع المستويات.

أ.د. محمد الجوادى



## ابن عساكر

(٤٩٩ - ٥٧١ هـ = ١١٠٥ - ١١٧٦ م)

هو علي بن الحسن بن هبة الله بن الحسن بن عبد الله بن الحسين الدمشقي الشافعي، أبو القاسم، ثقة الدين، المعروف بابن عساكر، محدث، حافظ، فقيه، مؤرخ، رحالة، وهو من أعلام القرن السادس الهجري.

ولد في دمشق في شهر المحرم عام ٤٩٩ هـ الموافق ١١٠٥ م، وتوفي بدمشق في ١١ من رجب عام ٥٧١ الموافق ١١٧٦ م.

كان من كبار فقهاء الشافعية، غلب عليه الحديث فاشتهر به، وجمع فيه ما لم يتفق لغيره، وكان محدث الديار الشامية، وطوف البلاد وجابها، ولقى المشايخ، وكان رفيقاً للحافظ أبي سعيد عبد الكريم السمعاني في الرحلة، وكان ديناً، جمع بين معرفة المتون والأسانيد، وصنف التصانيف المفيدة، وخرج التخاريج.

رحل إلى العراق سنة ٥٢٠ هـ، فسمع من أصحاب التتويح والبرمكي والجوهرى، ثم رجع إلى دمشق، ومنها توجه إلى مكة،

والمدينة، والكوفة، وأصبهان، ومرو، ونيسابور، وهراة، والجبال، وسرخس، وأبيورد، وطوس، والري، وزنجان، وغيرها من أمهات بلدان ومدن فارس، حيث سمع من عدد من الشيوخ والنساء، يقول ياقوت إن عدة شيوخه ١٢٠٠، ومن النساء بضع وثمانون امرأة، وحدث ببغداد ومكة ونيسابور وأصبهان، وسمع منه جماعة من الحفاظ ممن هم أسن منه.

وأسرة الرجل لا تحمل اسم «ابن عساكر» ولكنه لقب بُدِّبَ به، وأثبتته ابن الجوزي، فاستمر عليه، وكانت الأسرة معروفة في دمشق بالعلم والحديث والفقه في المذهب الشافعي، وقد أصهرت إلى أسرة مثلها في ذلك هي أسرة القرشي، فابن عساكر سليل الأسرتين، وقد بدأ الاستماع للعلم وهو بعد في السادسة من العمر، وظل يطلبه حياته كلها في دمشق ثم في بغداد، ثم في مكة والمدينة وغيرها من مدن العراق والجزيرة وفارس، وعاد إلى دمشق للمرة الأخيرة سنة ٥٢٢ هـ، وقد وعى كل ما لدى علماء العالم

الإسلامي وأصبح مدرساً في المدرسة الثورية بدمشق، وجلس يحدث نحو أربعين سنة، حتى الوفاة، وقصده طالبو العلم من كل فج.

وخلال التدريس كتب ابن عساكر الكثير، ولكنه منذ أيام الدراسة كان يدارى مشروعا في خاطره لتاريخ دمشق، يضاهى به عمل الخطيب البغدادي في تاريخ بغداد، وقد شرع فيه ثم توقف، ثم سمع أن الأتابكي نور الدين ابن زنكي مهتم بهذا المؤلف، وبإنجازه؛ فأنجزه.

منهج ابن عساكر في كتابه تاريخ دمشق :

جاء الكتاب في نحو ثلاثين مجلداً، تبلغ صفحاتها نحو ١٦ ألف صفحة، صرف في تأليفها وجمع مادتها ما يزيد على ثلاثين سنة - منذ نحو ٥٢٩هـ حتى ٥٥٩هـ.

وقد خصّص ابن عساكر المجلد الأول لذكر فضائل دمشق، وبعض المجلد الثاني للدراسة خطمتها ومساجدها وحماتها وأقنيتها وكنائسها، ثم أخذ في الترجمة لكل من نبغ من أبنائها، أو دخلها من غيرهم، أو اجتار بنواحيها من الخلفاء والولاة والقضاة والعلماء والقراء والنحاة والشعراء والرواة، وقد تتسع حلقة دمشق في خاطره لتشمل الشام أحياناً، فيترجم لكل من كان في صيدا أو حلب، أو بلبك، أو الرقة، أو الرملة.

وابن عساكر حافظ محدث، ومن هنا فإن منهجه هو منهج المحدثين من حيث ذكر السند وإن طال أو تعدد، ثم ذكر الخبر، أي أنه نقل رواياته بالأسانيد المتصلة إلى النبي ﷺ والصحابة والتابعين، وأسانيد هذه فيها الصحيح والحمين والضعيف بأنواعه، فلا تؤخذ دون بحث أو نظر، وقد اعتمد ابن عساكر على كتب السابقين وخصوصاً كتب الحديث، وهو يبين ذلك كله.

وقد اتبع في التراجم الترتيب الأبجدي الدقيق، غير أنه بدأ بمن اسمه «أحمد» تيمناً باسم الرسول ﷺ، وأنهى الكتاب بمجلد يحوى من عرف بكنيته فقط، ومن ذكر بنسبه، ومن لم يسم في روايته، ثم النساء والإماء والشواعر، ولا شك أن هذا المنهج في التأريخ على دقته يضخم من حجم الكتاب جداً؛ بالحرص على ذكر الإسناد، خاصة وابن عساكر يكرره عند أي اختلاف يسير في الخبر أو كلماته، كما أن ابن عساكر لم يتبع نظاماً واحداً في إيراد الترجمة، فلا الوفاة ولا الدراسة ولا المؤلفات لها مكانها الخاص في حياة أصعاب التراجم، فالمعمل الأوضح في الكتاب هو الجمع الواسع المحيط، وخاصة إيراد الأحاديث بسندها.

والمجلد الأول - كما أشرنا - مخصص لسيرة النبي ﷺ وهو من أنفع الكتب، لم

يكتب في السيرة النبوية مثله؛ لأنه يمتدح الأخبار ويذكر من خرجها من المحدثين، وكثيراً ما يتكلم على أسانيدها وينقدها نقد العالم البصير، فالرجل من الحفاظ الكبار، بل هو حافظ الإسلام في عصره، وكتابه لا يخلو من روايات تفرد بها دون غيره.

وجدير بالذكر أن الشيخ عبد القادر بدران قد اختصر تاريخ ابن عساكر، فحذف الأسانيد ووحد المكرر، وطبع منه سبعة مجلدات في مطبعة روضة الشام ١٣٢٩هـ، وغير معروف هل اختصر الكتاب كله أم بعضه فقط؟

#### مصادر ابن عساكر في تاريخ دمشق:

اعتمد ابن عساكر في جمع مادته على ثلاثة أنواع من المصادر: السماع من الشيوخ أولاً، ثم المكاتبة منهم، ثم الكتب المخطوطة ومؤلفات السابقين.

وكانت هذه المصادر من الكثرة بحيث إنه لا يمكن استعراض المجلدات كلها تفصيلاً لإحصاء المصادر عدداً، ويكفي أن نعرف أن المجلد الأول أخذ عن ١٥٦ شيخاً بالسماع والإنشاء، وعن ١٦ شيخاً بالمكاتبة، وعن تعليقات بمخطوط تسعة من الشيوخ منها أربعة عشر كتاباً مخطوطاً، من بينها: البلاذري، والواقدي، والبخاري، والجهشياري،

والقشيري، وابن خردادبه.. وأهم ما صنعه ابن عساكر أنه حفظ بمؤلفه هذا المصادر والكتب التي ألّفها الدماشقة وغيرهم حول تاريخ دمشق في عصور سابقة وتعرضت للضياع، وإذا كانوا يُشبهون «الطبري» بمعدة بلورية عظيمة تكشف عن ماهية كل غداء بداخلها، فكتاب ابن عساكر من النوع نفسه، وعلى كل خبر اسم أو أسماء أصحابه.

وتاريخ ابن عساكر ما يزال إلى اليوم مخطوطاً موزع الأجزاء بين المكتبات المختلفة في دمشق والقاهرة وإستانبول والهند وغيرها<sup>(١)</sup>، لم يطبع منه سوى الجزء الأول وبعض الثاني والجزء العاشر سنة ١٣٢٩هـ، ١٣٣٠هـ، بمباشرة المجمع العلمي العربي بدمشق من بين ١٨ مخطوطاً تجمع كافة مجلداته القديمة: الثمانين، وقد اقتطف من هذا الكتاب إسماعيل بن محمد الجراح المجلوني المتوفى عام ١١٦٢هـ = ١٧٤٩م، وهذا المقتطف مخطوط في «توينكن»<sup>(٢)</sup>.

وهناك ابن عساكر (الابن) بهاء الدين أبو محمد القاسم بن علي الدمشقي المتوفى سنة ٦٠٠هـ = ١٢٠٤م، وقد كتب ذيلاً على تاريخ أبيه عنوانه «ذيل تاريخ دمشق»، كما كتب كتابين في الفضائل: فضائل المدينة، وفضائل الجهاد، وله أيضاً «الجامع المستقصى في فضائل المسجد الأقصى».

وهو أحد المصدرين الأساسيين اللذين اعتمد عليهما أو استقى منهما «ابن الفركاح» كتابه «باعت النفوس».

وقد اختصر ابن عبد الدائم أبو العباس زين الدين أحمد بن عبد الدائم بن نعمة المقدسي الحبلي الصالحى، (ولد بنائلس ٥٧٥هـ وتوفي بدمشق ٦٦٨هـ، ودرس في الشام وبغداد وحران..). اختصر تاريخ ابن عساكر في كتاب سماه «فاكهة المجالس وفكاهة المجالس»، ومنه نسخة بخط المؤلف هي «إستانبول»، لها مصورة في المجمع العلمي العربي بدمشق.

كذلك كتب حمزة بن أسد بن علي بن محمد التميمي الدمشقي، الأديب، المؤرخ، الشاعر، والمعروف بابي يعلى ابن القلاطسي، ذيلاً على تاريخ دمشق عنوانه «ذيل تاريخ دمشق».

#### مؤلفاته :

- تاريخ دمشق، وهو ليس كتاب ابن عساكر الوحيد في التاريخ، فبين مؤلفاته التي تبلغ الأربعين، ثلاثة عشر مؤلفاً آخر في التاريخ، بعضها في تاريخ المدن الخمسة: القدس، ومكة، والمدينة المنورة، والخليل، وعسقلان، وبعضها في المعاجم، وهي أربعة: معجم الشيوخ، وهو نبذة عن

مشاهير الرجال وخاصة الشافعية، وله ذيل هو «كتاب الوهم» لمحمد بن عبيد الواحد المقدسي المتوفى عام ٦٤٢هـ = ١٢٤٥م<sup>(٣)</sup>، ومعجم الشيوخ والتبلاء، ومعجم من أجازهم، ومعجم النساء، والمعجمان الأولان مخطوطان حتى الآن.

- الإشراف على شرح الأطراف، في ٤٨ جزءاً.

- الموافقات، في ٧٢ جزءاً.

- تهذيب الملتبس من عوالي مالك بن أنس في ٢١ جزءاً.

- تبين كذب المفتري فيما نسب إلى أبي الحسن الأشعري، وهو مطبوع.

- كشف المغطى في فضل الموطأ، وهو مطبوع.

- تبين الامتتان في الأمر بالاختتان، وهو مطبوع.

- أربعون حديثاً من أربعين شيخاً من أربعين مدينة.

- معجم الصحابة.

- معجم أسماء القرى والأمصار التي حدث فيها ابن عساكر.

- الإشراف على معرفة الأطراف، وهو ثلاثة مجلدات في الحديث ولا يزال مخطوطاً.

من قمم التاريخ الشامي والإسلامي والثقافة  
الإسلامية.

- شيوح ابن الباء.

- شيخ الحلواني.

أ. د. عبد الله محمد جمال الدين

بهذا الجهد الهائل، كان ابن عساكر قمة

#### الهوامش:

- ١ - بيانات هذه الأجرء وأرقامها موجودة في مقال دائرة المعارف الإسلامية عن ابن عساكر
- ٢ - انظر المحلة لأسبويه عام ١٨٩٢ - ١٨٩٦ م. ومقال بروكلمان في دائرة المعارف الإسلامية عن ابن عساكر
- ٣ - منه نسخة بمكتبة المتحف البريطاني - فهرس الكتب الشرقية رقم ٧٧٣٥ كذلك بقي للمؤلف قطع من كتابه «الأماس» بدمشق رقم ٥ من ٢٩ فهرس التريات.

#### مراجع للاستزادة:

- ١- الذهبي : الإعلام بوفيات الأعلام ١/٢١٠ مخطوط.
  - ٢- الذهبي : تذكرة الحفاظ ١١٨ - ١٢٢.
  - ٣- الصقدي . الوافي بالوفيات ٢٥/١٧ - ٢٨
  - ٤- ابن الحوري : المنتظم ١/٢٦١.
  - ٥- باقوت : معجم الأنباء ٧٢/١٢ - ٨٧
  - ٦- ابن تفرى بوردى : النجوم الزاهرة ٦/٧٧.
  - ٧- دائرة المعارف الإسلامية مادة ابن عساكر.
  - ٨- النافسي ، مرآة الحسن ٣/٢٩٢ - ٢٩٦.
  - ٩- ابن كثير ، البداية والنهاية ١٢/٢٩١.
  - ١٠- النعماني : الدارس ٩/١٠٠ - ١٠١.
  - ١١- أبو الفدا : المختصر في أخبار البشر ٢/٦٧.
  - ١٢- البغدادي : إصحاح المكنون ١/٢٢١.
  - ١٣- البغدادي : هدية المارفين ١/٧٠١ - ٧٠٢. وهو كذلك.
- وهناك العديد من المقالات عن ابن عساكر، ذكر مواضعها ،عمر رضا كحالة في معجم المؤلفين ٦٩/٧ - ٧

## ابن عطاء الأدمي

( ٠٠٠ - ٣٠٩ هـ = ٠٠٠ - ٩٢١ م )

هو أبو العباس، أحمد بن محمد بن سهل ابن عطاء الأدمي، نسبة إلى الأدم، جمع أديم، وهو الحلد.

لم تحدد المصادر التي اطلعنا عليها تاريخ مولده.

أحد كبار مشايخ الصوفية وعلمائهم، الجامعين بين الظاهر والباطن، والعلم والعمل، كما وصفه بذلك أقرانه ومعاصروه من الصوفية، ثم الذين ترجموا له من المؤرخين، وهو أحد أصلام القرن الرابع الهجري.

كان ابن عطاء الأدمي من القانتين، الموصوفين بالاجتهاد في العبادة، وكثرة الدرس للقرآن، وطول الصحبة له. وقد حكيت عنه، في هذا الشأن، حكايات، لا تخلو من مسالفة، ولكنها تكشف عن جانب من جوانب شخصيته ومجاهداته الروحية، فقد قيل: إنه كان ينام في اليوم واللييلة ساعتين. وأنه كان له في كل يوم ختمة للقرآن الكريم، وكان له في شهر رمضان ثلاث ختمات في كل يوم وليلة.

وكان يجمع في صحبته للقرآن بين التلاوة والتدبر، فلقد كان له، إلى جانب ما سبق.

ختمة أخرى. يستبطن فيها ما يمتنُّ الله به عليه، مما أودع في القرآن من الأخلاق والأذواق والأسرار والأنوار، وقد ظلَّ في هذه الختمة بضْع عشرة سنة، ثم مات قبل أن يحتمها، سنة تسع وثلاثمائة هجرية.

وقيل: إحدى عشرة وثلاثمائة.

وكان من أسباب هذه الصلة الحميمة بالقرآن، أنها تُحقق له سلامة الصدر، ويرد الرضا، ونور اليقين، وتعرفه بأدب العبودية، وتدفعه إلى تعظيم حق الربوبية.

وأثرت هذه الصلة ثمرتها فيما كان له من ذوق خاص، في فهم القرآن الكريم، فكان له لسان خاص في فهم القرآن يختص به.

وقد وصفه أبو نعيم بأنه كان «كثير الحديث»، ولكنه لم يرو له: إلا حديثاً واحداً مسنداً.

ويبدو أن ابن عطاء كانت له صلة وثيقة بعلوم أخرى من علوم عصره، ذلك العصر، الذي كان يتسم بالموسوعية، ويأنف أهل العلم فيه من الوقوع أسرى للتخصص الدقيق، الذي اضطر إليه العلماء. فيما بعد. لأسباب

متعددة، ثم إنه يتعمق - من جهة ثانية - مع المكانة التي كانت لابن عطاء بين أقرانه من الصوفية، فكانت له مجالس يلتقى فيها مع تلاميذه ومريديه، ولعل هذه النزعة الموسوعية في ثقافته كانت ملحوظة في وصف بعض المتأخرين له بأنه «كان مُفتياً في علوم الشريعة والحقيقة...».

وعلى الرغم من هذا التنوع وهذه الموسوعية، يبقى التصوف هو المجال الأهم الذي انتمى إليه، واشتهر به ابن عطاء، فجعله الكلاباذي في مقدمة الذين أقاموا صرح التصوف، وعرفوا بقضاياها، ونشروا علومه، كما أشار الكلاباذي إلى أن له بعض المؤلفات الصوفية، ومنها الكتاب الذي سماه - الكلاباذي - «عودة الصفات وبدئها».

وإذا كانت كتب ابن عطاء قد فُقدت، ومراسلاته لم يبق منها إلا أقل القليل، فإن ما بقى من أقواله يكفي لتقديم صورة عنه، وإن تكن موجزة لأرائه عن التصوف، في جوانبه المختلفة، ويمكن أن نشير إلى شيء من ذلك فيما يلي:

يقوم التصوف - عند ابن عطاء - على ركنين متكاملين: يتعلق أولهما بالنفس، ويتعلق ثانيهما بالله تعالى.

والكرامة - عنده - كرامتان: معرفة واستقامة. فالمعرفة نور يستضيء به القلب،

ويزكو العقل، وهي نوع من العلم الدُّنْيَى الذي يمنحه الله تعالى لأهل طاعته ومحبته، وقد بين ابن عطاء أن هذا النوع من المعرفة مشروط بمقدّماته من متابعة آداب الشريعة، وملازمة التقوى، فمن ألزم نفسه آداب السُّنة نور الله قلبه بنور المعرفة.

لكن ابن عطاء كان حريصاً على نصح أهل هذا العطاء بالألّا يركنوا إليه، بل ينبغى لهم أن يزهّدوا فيه، وأن يعزّفوا عنه، وأن تتصرف همّهم إلى ما هو أعظم من ذلك وأكرم، وهو ما يُسمى عند الصوفية بالكرامات المعنوية كالطاعة والاستقامة.

وتتضمن أقوال ابن عطاء جوانب نظرية كحديثه عن التوحيد، وما يرتبط به من فناء، وما يتعلق به من نظر إلى الأسباب، وهي أقوال تكمل بها ملامح هذه الصورة الموجزة التي تقدمها له، كما أنها تسهم مع أمثالها من أقوال غيره من الصوفية في إعطاء صورة دقيقة للتصوف في عصره.

ويبدو أن ابن عطاء كان يتجه وجهة الرمز في بعض حديثه عن مسائل التصوف وقضاياها، وبسبب لجوئه إلى هذه النزعة الرمزية جعله الكلاباذي ضمن الصوفية الذين نشروا علوم الإشارة ولهذا احتاجت بعض أقواله إلى شرح وتفسير.

أ.د. عبد الحميد مذكور

#### مراجع للاستزادة:

- ١ - طبقات الأولياء، لابن الملص تحقيق نور الدين شريعة ص ٥٩
- ٢ - طبقات الصوفية للسلمى ص ٢٦٥
- ٣ - حلية الأولياء لأبي نعيم ح ٣٠٢/١٠ - ٣٠٥
- ٤ - صفة الصمود ج ٢/ ٢٥٠.
- ٥ - الرسالة القطبيرة ٣٦.
- ٦ - الطبقات الكبرى للشعراني ج ١/ ١١١
- ٧ - تاريخ بغداد ج ٥/ ٢٦.
- ٨ - المنظوم لابن الجوزي ج ١/ ٢٦٠



## ابن عطاء الله السكندري (٠٠٠ - ٧٠٩ هـ = ٠٠٠ - ١٣٠٩ م)

هو الإمام أبو العباس: أحمد بن محمد بن عبد الكريم بن عبد الرحمن بن عبد الله بن أحمد بن عيسى بن الحسين بن عطاء الله السكندري داراً، الجذامي نسباً، المالكي مذهباً، الصوفي مشرباً، وكنيته: أبو الفضل، وأبو العباس، تاج الدين، أحد أعلام القرن السابع الهجري.

كان عالماً فقيهاً متكلماً زاهداً، جمع بين رئاسة علوم الشريعة، ورئاسة علوم الحقيقة وكان متشرباً، بل رأس علماء الشريعة، وعلماء الحقيقة.

توفي عام ٧٠٩ هـ الموافق ١٣٠٩ م.

لم تذكر المصادر المتاحة سنة مولده، وإنما تحدثت عن حياته ونشأته، وأنه تبعر في دراسة جميع العلوم من تفسير وحديث وفقه وتصوف وعقيدة وأصول ونحو ولغة وبلاغة، كما تنقل في طلب العلم بين القاهرة والإسكندرية ودرس على كثير من علماء عصره. كما كان أعجوبة زمانه في التصوف، متكلماً على طريقة أهل التصوف، واعظاً انتفع به خلق كثير، وسلکوا طريقه، وكان

شاذلي الطريقة ينتمي إلى أبي الحسن الشاذلي، وأخذ طريقه عن أبي العباس المرسى عن الشيخ أبي الحسن.

ويرجع سبب دخوله للتصوف إلى أمر عجيب، وهو أنه كان في بداية حياته من المنكرين للتصوف، المعترضين عليه.

وقد ذكر ابن عطاء الله ذلك بنفسه في كتابه «لطائف المنن في مناقب أبي العباس المرسى وشيخه أبي الحسن» فقال:

«كنت لأمره - أي الشيخ أبي العباس - من المنكرين، وعليه من المعترضين، لا شيء سمعته منه، ولا شيء صبح نقله، ولكن جرت الخاصمة بيني وبين أصحابه، فقلت فيهم قولاً عظيماً، ثم قلت في نفسي: دعني أذهب أنظر هذا الرجل، فصاحب الحق له أمارات لا يخفى شأنه.. فأتيت إلى مجلسه.. فوجدته يتكلم في الأنفاس، ومسألة السالكين إلى الله، ومدى معرفتهم به، وقربهم منه، فقال: الأول: الإسلام، وهو درجة الانقياد والطاعة والقيام بمراسم الشريعة. وثانيها: الإيمان، وهو: مقام معرفة حقيقة الشرع بمعرفة

لوازم العبودية. وثالثها : الإحسان، وهو :  
 مقام شهود الحق تعالى في القلب. وإذا شئت  
 قلت: الأول عبادة، والثاني عبودية، والثالث  
 عبودة. وإن شئت قلت : الأول شريعة، والثاني  
 حقيقة، والثالث تحقق، فما زال يقول: وإن  
 شئت قلت، وإن شئت قلت، وإن شئت قلت،  
 إلى أن بهر عقلي وسلب لبّي، فسمعت أن  
 الرجل إنما يفترق من فيض بحر الهى، ومدد  
 رباني، فأذهب الله ما كان عندي، ثم أتيت  
 تلك الليلة إلى المنزل، فلم أجد في شيتا يقبل  
 الاجتماع بالأهل على عادتي، ووجدت معنى  
 غريباً لا أدري ما هو؟ فانضردت في مكان  
 أنظر إلى السماء وكواكبها، وما خلق الله فيها  
 من عجائب قدرته، فلمس قلبي أشياء لم  
 أعرفها من قبل، فحملني ذلك على العودة  
 إليه مرة أخرى، فأتيت إليه فاستؤذن لي  
 عليه، فلما دخلت إليه قام قائماً، وتلقاني  
 ببشاشة وإقبال حتى دهشت خجلاً،  
 واستصغرت نفسي أن أكون أهلاً لذلك، فكان  
 أول ما قلت له: ياسيدي أنا والله أحبك، فقال  
 : أحبك الله كما أحببتني. ثم شكوت إليه ما  
 أجده من هموم وأحزان، فقال: أحوال العبد  
 أربع لا خامس لها : النعمة، والبليّة، والطاعة،  
 والمعصية.

فإن كنت في النعمة فمقتضى الحق منك  
 الشكر، وإن كنت بالبليّة فمقتضى الحق منك

الصبر، وإن كنت بالطاعة فمقتضى الحق  
 منك شهود منته عليك، وإن كنت بالمعصية  
 فمقتضى الحق منك وجود الاستغفار. ففقت  
 من عنده وكأنما كانت الهموم والأحزان ثوباً  
 نزعته.

ثم سألتني بعد ذلك بمدة : كيف حالك؟  
 فقلت : أفتش عن الهم فلم أجده، فقال :  
 ليلى بوجهك مشرق

وظلامه في الناس سارى  
 والناس في سدف الظلام

ونحن في ضوء النهار  
 إلزم، هو الله لئن لزمت لتكوّن مُضْتَباً في  
 المذهبين : في علوم الظاهر، وحقائق الباطن.  
 ولأزم ابن عطاء الله أستاذي، ثم كان من  
 بعده شيخ الطريقة الشاذلية.

كان - رحمه الله - ممن جتد نفسه وقلمه  
 للدعوة إلى الله على بصيرة فكتب كثيراً من  
 الدرر والآثار التي تدل على أصالة مذهبه  
 وعمق فكرته، وقوة إيمانه، وشدة إخلاصه لله  
 عز وجل، وإليه ينسب الفضل الكبير في بيان  
 ما ينشر الآن من آثار الشيخ أبي العباس  
 المرمي، وفي بيان الكثير أيضاً عن الإمام أبي  
 الحسن الشاذلي - رحمه الله.

ثم كان بعد ذلك مثلاً عالياً للفكر الصوحي  
 المستير، الذي يضع ابن عطاء الله في الصف

الأول من صفوف المقربين.

وله مؤلفات عديدة منها :

قال عنه الحافظ الذهبي : وكانت له خلال عجيبة، وَوَقَّعَ في النفوس، ومشاركة في الفضائل، ورأيت الشيخ تاج الدين الفاروقي، لما رجع من مصر، مُعْظَمًا لوعظه وإشارته، وكان يتكلم بالجامع الأزهر، يمزج كلام القوم بأثار عن السلف، وفنون من العلم. فكثُر أتباعه وكان عليه سمات الخير، ويقال: إن ثلاثة قصدوا مجلسه فقال أحدهم: لو سلمت من العائلة لتجردت، وقال الآخر: أنا أصلي وأصوم ولا أجد من الصلاح ذرة في قلبي، فقال الثالث: إن صلاتي ما ترضيتني، فكيف ترضى ربي؟

فلما حضروا مجلس ابن عطاء الله.. قال في أثناء كلامه : ومن الناس من يقول :  
هأعاد كلامهم بعينه.

- ١ - التوير في إسقاط التدبير.
- ٢ - لطائف المنن في مناقب أبي العباس المرسى وشيخه أبي الحسن.
- ٣ - القول المجرد في معرفة الاسم المفرد.
- ٤ - تاج العروس في تهذيب النفوس.
- ٥ - مفتاح الفلاح في كيفية السلوك والخلة والذكر.
- ٦ - عنوان التوفيق شرح قصيدة أبي مدين التلمساني.
- ٧ - الحكم المطائفة. وهي من أشهر ما كتبه ابن عطاء الله، وقد قام بشرحها كثير من العلماء في القديم والحديث ومنهم : ابن عجيبة، وابن عباد النقري، والشيخ الشرقاوي، والشيخ الشرنوبلي، والشيخ زروق وغيرهم، وجميع هذه المؤلفات مطبوعة ومتداولة.

أ.د. عبد الحلیم محمود، بتصرف،

#### مراجع للاستزادة:

- ١ - الأعلام الزركلي ١/٣٢١.
- ٢ - الهدى المطالع للشوكاني ١/١٠٧.
- ٣ - حبس المحاضرة للصوبلي ١/١٥٣.
- ٤ - شذرات الذهب لابن المنجد ٦/١٩-٣٠.
- ٥ - الديباج المذهب في معرفة أعيان علماء المذهب لابن حجر المذكي تحقيق د. محمد الأحمدى أبو التور ١/٢١٧.
- ٦ - طبقات الشاذلية الكبرى، للحسن بن محمد الفاسي من ٩٧.
- ٧ - غيث الموهب العلية شرح الحكم المطائفة لابن عباد النقري تحقيق د. عبد الحلیم محمود و د. محمود بن الشريف ١/٣٧.

## ابن عطية الأندلسي (٤٨١هـ - ٥٤٢هـ = ١٠٨٨م - ١١٤٨م)

بأنه: أجلّ من صنف في التفسير، وأفضل من تعرّض فيه للتتقيح والتحرير.

أما أهم مؤلفاته على الإطلاق وأشهرها فتفسيره المعروف بـ «المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز» وهو كتاب له قيمته العالية بين كتب التفسير، وعند جميع المفسرين.

وذلك: راجع إلى أن مؤلفه أضفى عليه من روحه العلمية الفياضة ما أكسبه دقة، ورواجاً، وقبولاً.

وقد لخصه - كما يقول ابن خلدون في مقدمته - من كتب التفاسير كلها - أي تفاسير المتقول - وتحرّى ما هو أقرب إلى الصحة منها، ووضع ذلك في كتاب متداول بين أهل المغرب والأندلس، حسن المنهج.

يقول الذهبي: وقد أحسن في هذا التفسير وأبدع، حتى طار صيته كل مطار، وصار أصدق شاهد لمؤلفه بإمامته في العربية، وغيرها من النواحي العلمية المختلفة.

أ.د. عبد الحى الزمرماوى

هو الإمام العلامة شيخ المفسرين أبو محمد عبد الحق بن الحافظ أبي بكر غالب ابن غالب بن عطية المحاربى الفرناطى، ولد عام ٤٨١هـ الموافق ١٠٨٨م وتوفى عام ٥٤٢هـ الموافق ١١٤٨م.

وقد أثى عليه العلماء فيقول عنه الإمام الذهبي بأنه : إمام علامة، شيخ المفسرين، حافظ، وكان إماماً في الفقه وفي التفسير وفي العربية، قوى المشاركة، ذكياً فطناً مدركاً، من أوعية العلم.

ولّى القضاء بمدينة المرية، وكان غاية في الدعاء والذكاء والفهم بالعلم، ولما ولّى القضاء توخّى الحق وعدل في الحكم.

نشأ ابن عطية في بيت علم وفضل. فأبوه: إمام حافظ، وعالم جليل، رحل في طلب العلم، وتعمقه على العلماء.

وكان هو: غاية في الذكاء، وحسن الفهم، وجلالة التصرف، شغوفاً باقتناء الكتب، وعلى مبلغ عظيم من العلم.

وصفه أبو حيان في مقدمة البحر المحيط

#### مراجع للاستزادة :

- ١ - هدية العارفين ص ٥٠٢ .
- ٢ - شجرة النور الزكية ١/١٣٩ .
- ٣ - الأعلام للزركلي ٢/٢٨٢ .
- ٤ - بقية المناس للصبي ص ٣٧٦ .
- ٥ - منبر أعلام النبلاء ٩/٥٨٧ .
- ٦ - التفسير والمفسرون ١/٢٢٨ .
- ٧ - الديباج الذهب في معرفة أعيان الذهب.
- ٨ - طبقات المفسرين للداودي ١/٣٦٠ ، ٣٦١ .
- ٩ - البحر المحيث ١/٩ .
- ١٠ - مقدمة ابن خلدون ص ٤٩١ .

## على أحمد باكثير (١٣٢٨-١٣٨٩ هـ = ١٩١٠-١٩٦٩ م)

على بن أحمد باكثير: ولد في سوريا (بأوندنيسا) من أبوين عربيين عام ١٣٢٨ هـ الموافق ١٩١٠ م، وتوفي بالقاهرة عام ١٣٨٩ هـ الموافق ١٩٦٩ م.

من أبرز أدباء القرن العشرين، أديب موهوب مطبوع دارس مجدد ومجود سليم الفطرة إسلامي النزعة، وأرسل إلى وطنه حضر موت وهو صغير لينشأ في وطن آبائه، وهي عادة الحضارمة في المهجر، وتزوج مبكراً ولكن زوجته توفيت مبكراً، فالتمس السلوى في الهجرة انتقل إلى الصومال والحجاز ثم استقر في القاهرة، ودرس في كلية الآداب جامعة القاهرة في قسم اللغة الإنجليزية وتخرج (١٩٣٨) والتحق بمعهد التربية العالي وتخرج فيه (١٩٤٠) وعمل بالتدريس (٤٠ - ١٩٥٤) في المنصورة والقاهرة ثم انتقل إلى وزارة الثقافة والإرشاد القومي وتولى مناصب في إدارة الرقابة على المصنفات الفنية.

برز نجمه الأدبي وهو لا يزال طالباً حيث

نشر أولى مسرحياته «همام في بلاد الأحقاف» (١٩٣٤) وترجم رائعة شكسبير «روميو وجولييت» في شعر مرسل، ثم ألف مسرحيته «أحناتون ونفرتيتي» في قالب الشعر الحديث.

ظهرت النزعة الإسلامية واضحة جداً في أعماله الفنية، وكان نموذجاً للأديب الملتزم بأخلاقيات دينه، وبروح الولاء للإسلام والعروبة، وقد لجأ في مقدمات أعماله إلى المباشرة في عرض أفكاره والتأكيد على القيم التي ينحاز إليها، وظل على الدوام يستهض روح النصر في العرب والمسلمين.

اتصل ببيئات مختلفة في القاهرة بعد استقراره في مصر وهكذا قدر لسلفيته أن تتزود بروافد معاصرة أكدت على قوة المفاهيم التي اعتنقها، وقد كان صاحب عقيدة راسخة وإيمان عميق بالإسلام وبقدرته كما كان مؤمناً أيضاً بمفاخر التراث الإسلامي على مر العصور، كما كان مبجلاً لقدرات وعظمة رجال الإسلام وقد وضع

ملحمة إسلامية كبرى في سيرة الخليفة العادل عمر بن الخطاب (١٩ جزءاً) وقد نشرت ستة أجزاء فقط من هذه الملحمة.

ويمكن القول بأنه بدأ إنتاجه الأدبي بالشعر ثم تحول إلى المسرحية الشعرية وانتهى إلى المسرحية النثرية، وقد أشار إلى أن تجاريه جعلته يقطع بأن النثر هو الأداة المثلى للمسرحية ولا سيما إذا أريد بها أن تكون واقعية، وأن الشعر لا ينبغي أن تكتب به غير المسرحية الفنائية التي يراد بها أن تلحن وتغنى.

وبالإضافة إلى إنتاجه فقد كان على علم واسع وثقافة أصيلة وقد قام برحلات عديدة وشارك في كثير من المؤتمرات والوفود والأنشطة وظل على الدوام وفيما لمبادئه وثقافته، كانت الصبغة الدينية والخلقية تظل كل أعماله الأدبية مع عدم التفريط في المهارة الفنية، وكان حريصاً على استهلال جميع أعماله من قصص ومسرحيات بآيات من القرآن الكريم.

وكان من أوائل الأدباء الذين وقفوا بكل ما أمكنهم من قضية فلسطين، وقد نشر في ١٩٤٥ مسرحية «شيلوك الجديد» متنبئاً

#### مراجع للاستزادة:

- ١ - جورج سارتون، تاريخ العلم
- ٢ - د. هيد الحليم منتصر، تاريخ العلم ودور العلماء العرب في تقدمه
- ٣ - د. محمد كامل حميد، الفصل الرابع من كتاب «أثر العرب والإسلام في النهضة الأوروبية

بقيام دولة يهودية في فلسطين ومناديا بأهمية اتباع سياسة المقاطعة الاقتصادية، كما كتب «شعب الله المختار» مسلطاً الضوء على مراحل الانحلال والفناء في الدولة العبرية، وبعد هزيمة ٥ يونيو ١٩٦٧ كتب مسرحية عملاقة بعنوان «التوراة الضائعة» وكان في نزعتة العروبية حريصاً على أن يستوعب التوجهات الإقليمية المحدودة وكان يرى أن إنتاجه عن الفراعنة يصب في خدمة العروبة.. وقد حارب الاستعمار وكشف أساليبه في «إمبراطورية المزد» و «مسمار جعاه» من مسرحياته الشعرية: «أحناتون ونفرتيتي» «همام في عاصمة الأحقاف» و «قصر الهودج» ومن مسرحياته النثرية: «الفرعون الموعود»، «عودة الفردوس»، «سر الحاكم بأمر الله» «أبو دلامة»، «مسرح السياسة»، «إمبراطورية في المزد» «حمدان قرمط» «إله إسرائيل» «دار ابن لقمان»، ومن ملاحمه الشعرية «ذكرى محمد» في ٢٥٨ بيتاً وقد نهج فيها نهج البردة، كما كتب كتاباً عنوانه «فن المسرحية من خلال تجاربي الشخصية».

أ. د. محمد الجوادى

## على أدهم

(١٣١٥ - ١٤٠١ هـ = ١٨٩٧م - ١٩٨١م)

وتوظف بمصلحة الجمارك، وانضم إلى الجماعة الأدبية بالثغر، وتعرف بالشعراء والكتاب، وعلى رأسهم الشاعر عبد الرحمن شكرى أستاذه ومعلمه.

وكان يكتب في مجلة «البيان» لصاحبها البرقوقي، ونشر أبحاثاً كثيرة عن ماتزني، وترجنيف، ومترلنك، كما نشر في مجلة «الإنسانية». وقد اهتم على أدهم بترجمة آداب الشعوب الأخرى إلى العربية، ثم انتقل عام ١٩٢٤م إلى وزارة المعارف، وظل بها حتى عام ١٩٤٠م، واختير بعدها للعمل في سكرتارية النقراشي باشا، ثم مديراً عاماً بإدارة الثقافة حتى خروجه إلى المعاش عام ١٩٥٧م، ولم ينقطع عن الكتابة في الصحف والمجلات وعن التأليف والتصنيف؛ نشر المقالات الكثيرة في الأدب والنقد، والتاريخ والفلسفة، والاجتماع والتراجم لعدد كبير من مشاهير الأدب الأجانب، كما ترجم أبحاثاً كثيرة من الإنجليزية، حيث تتسم كتاباته بالدقة والعمق والوفرة، وتوالت مقالاته في

ولد على أدهم بحى رأس التين بالإسكندرية في عام ١٣١٥ هـ = ١٩ من يونيو ١٨٩٧م، لأب من أصل تركي. جاء جده من كوتاهية بتركيا وأنجب ولدين، أصغرهما ولده أدهم، الذي تزوج من مصرية، وقد تلقى الطفل تعليمه الأولي بمدرستى المنياوى والحجّارى، ثم التحق بمدرسة رأس التين، وحصل منها على شهادة الابتدائية عام ١٩١١م، وانتقل إلى مدرسة رأس التين، الثانوية، فأمضى بها سنتين، وتعلم فيها على يد عبد الرحمن شكرى الشاعر الناقد المعلم (١٨٨٦ - ١٩٥٨م)، وعلى يد محمود فهمى النقراشي مدرس الرياضيات والوزير بعد ذلك ثم رئيس الوزراء. ثم رحل إلى المدرسة الخديوية بالقاهرة كي يتم تعليمه الثانوى بها. ومن ثم تخرج إلى العمل بالوظائف العامة.

بدأ حياته بالعمل في الصحف والمجلات، وكانت مجلة «الهلال» التي أنشأها جورجى زيدان عام ١٨٩٢م مدرسته الأدبية الأولى - إلا أنه هاد إلى الإسكندرية مسقط رأسه



مجلات: البيان، والهلال، والميامة  
الأسبوعية، والرسالة، والثقافة، والرابطة  
الإسلامية، والمجلة، والعري، والفكر المعاصر،  
وتراث الإنسانية.. كما تولى رئاسة تحرير  
مجلة «العري» التي أصدرتها وزارة الثقافة  
بالقاهرة في يونيو ١٩٦٤م لبعض سنوات،  
وقد أشرف على تحرير مجلة «تراث  
الإنسانية» وهي سلسلة عنيت بالتعريف  
والبحث والتحليل لروائع الكتب التي أثرت في  
الحضارة الإنسانية بأقلام الصفاة من الأدباء  
والكتاب والعلماء ومنهم على أدهم.

ومن مؤلفاته :

١ - محاورات ريتان الفلسفية (١٩٢٩م).

٢ - كما كتب عن صقر قريش  
(عبد الرحمن الداخل) (١٩٣٨م).

٣ - والمذاهب السياسية المعاصرة  
(١٩٤٣م).

٤ - والجمعية السرية (١٩٥٤م).

٥ - والمعتمد بن عباد (١٩٦٢م).

٦ - وصور أدبية.

٧ - وصور تاريخية.

٨ - ونظرات في الحياة والمجتمع.

٩ - والاشتراكية والشيوعية.

١٠ - والهند والغرب.

١١ - ولماذا يشقى الإنسان.

١٢ - وبين الفلسفة والأدب (١٩٧٨م)، وهو  
مجموعة من الفصول عليها مسحة من  
الفلسفة ونفحة من الأدب.

١٣ - وأبو جعفر المنصور (١٩٦٩م).

١٤ - عبد الرحمن الناصر (١٩٧٢م).

ومن إسهامات على أدهم في مجلة تراث  
الإنسانية ما كتبه عن رواية الحرب والسلام لـ  
(تولستوى)، وتركيزه على الفكرة الفلسفية  
الكبرى التي تطالعنا من وراء الرواية، فهو  
يرى أن الإرادة البشرية ليس لها أثر يذكر في  
توجيه الحوادث ومصائر الإنسانية وسير  
الحضارة، ومن ثم سخريته من نابليون الذي  
كان يظن نفسه سيد الأقوام، وسخريته من  
قواد نابليون البارزين المعروفين، وتقاهة  
تفكيرهم وفردا، اعتزازهم بشاراتهم اللامعة،  
وكسبهم العسكرية الفخمة، وقد استطاع  
تولستوى أن يشرح مذهبه في فلسفة التاريخ  
شرحاً وافياً وبدراسة عميقة جدية.

كتب على أدهم عن محاورات ليوباردى،  
وهو من الشخصيات البارزة في تاريخ الأدب  
الأوروبي كواحد من أعظم شعراء إيطاليا في  
القرن التاسع عشر، ولم تقف عبقرية على  
أدهم عند الترجمة والمقال والتأليف، ولم

يقتصر نشاطه عند هذا الحد . وإنما تعدى ذلك إلى المساهمة في مراجعة الكتب المترجمة (٤٦ كتاباً) ولعله كان من صفوف الرواد الذين أثروا الحياة الثقافية بمصر والعالم العربي حين وجه عنايته إلى الترجمة

والكتابة والتأليف في مجالات جديدة لم يسبقه إليها أحد، مما مهد لانتشار الفنون الثقافية والجمع بين الأدب والفلسفة.

**أ. د. عبد الفتاح غنيمه**

#### مراجع الاستزادة :

١ - مؤلفات صاحب المصيرة . والكتب التي ترجمها والمذكورة في المتن .

٢ - مجلة الثقافة - تعريب وهرمسة وتوثيق - د. محمد الحوادى .

## على باشا مبارك

(١٢٣٩ - ١٣١١ هـ = ١٨٢٤ - ١٨٩٣ م)

إذا ذكر الأعلام والأعيان في تاريخ مصر، منذ نشأة الدولة العلوية إلى زماننا المعاصر، فإن اسم على مبارك يأخذ مكان الصدارة في هذا الموكب الكبير، فقد كانت حياته من السخاء في التنوع، بحيث لم تتكرر عند علم آخر من أعلام مصر العزيزة، في الفترة الزمنية التي حددناها في مستهل هذه السطور، فلقد عاش في ريف مصر وصعيدها وعواصمها، ثم كانت رحلته الطويلة إلى فرنسا، وأخرى قصيرة إلى الدولة نفسها، واليونان كما زار تركيا محارياً.

وأما موطن على مبارك ومسقط رأسه فهو قرية «برنبال الصغرى»، كما يسمى أيضاً «برنبال الجديدة»، تميزاً لها عن «برنبال» أخرى هو «برنبال القديمة»، وكلتاهما تقع على شاطئ البحر الصغير بمركز دكرنس - منية النصر حالياً - في محافظة الدقهلية، وكانت ولادته سنة ١٢٣٩ هـ / ١٨٢٤ م، أما وفاته فكانت بالقاهرة سنة ١٣١١ هـ / ١٨٩٣ م. ولقد جمع على مبارك بين ألوان الحياة، من حرمان وشظف في العيش، وممارسة التجارة حيناً والوطنية حيناً آخر، وعاش

الحياة المدنية السياسية، مثلما مارس الحياة العسكرية، وخاض خمار الحرب لفترة غير قصيرة، وولى عدة وزارات أكثر من مرة، والتي تأتي في مقدمتها وزارة الأشغال والرى ووزارة الأوقاف، ووزارة المعارف، وما في وزارة من تلك الوزارات التي ارتقى سدتها، إلا ترك فيها أثراً في منهج الحكم، وطريق البناء والتجديد وممارسة الإبداع والتشييد هذا فضلاً عن تغليد أعماله بما سطر من كتب، وما خلفه من مؤلفات يجيب على رأسها كتابه الفريد «الخطط التوفيقية» الذي يحمل عنواناً طويلاً هو «الخطط التوفيقية الجديدة لمصر القاهرة ومدنها وبلادها القديمة والشهيرة».

إن عنوان هذا الكتاب يحمل سمات ثلاثة هامة، أولها: الوفاء لحاكم مصر الخديو توفيق، إبان تأليفه هذا الكتاب على الرغم من اختلاف المؤرخين في الحكم على هذا الخديو، وأن أكثرهم يميل إلى تجريعه في وطنيته، وقليل من أولئك الذين يذكرون محاسنه، بحيث أصبح الطعن في أسرة

محمد على وأفرادها هو الأصل، وأن ذكر أمجادها في بناء مصر الحديث هو الاستثناء. وأما السمة الثانية: فهي ولعه بمطالعة تاريخ مصر، وبخاصة لأولئك المؤرخين الذين جعلوا مصطلح «الخطط» عنواناً لكتبهم، ويجيء في مقدمة هؤلاء: «المقريزي»، صاحب أشهر مؤلف في هذا الموضوع، وليس ثمة شك في أنه رسم على منواله، واستمد من علمه، واغترف من بحره كثيراً من موضوعات كتابه.

وأما السمة الثالثة: فهي احتفاله بمدينة القاهرة احتمالاً كبيراً، من حيث تاريخها القديم والوسيط والحديث، وآثارها، ومساجدها، ومدارسها، وأحيائها وشوارعها، وعلمائها، وأولياتها، والزوايا والخانقاوات والكنائس والأديرة، والأضرحة، والحمامات والحواري والدروب، إلى المدى الذي جعله يخصص لها الأجزاء الأربعة الأولى من كتابه «الخطط التوفيقية». وفي الوقت نفسه خصص الجزء السابع بأكمله لمدينة الإسكندرية، يضاف إلى ذلك، الإضافة الواسعة في التعريف بمدن مصر الأخرى، والقرى والنجوع، مهما عظم شأنها، أو ضئول حجمها.

وهنا يجمل بنا ألا تنكر عناية على باشا مبارك بالقرية المصرية، ولم يكن تشابه

أسماء العشرات من القرى، حاجزاً دون انطلاقه في وصفها والعناية بها، فمن الأسماء المتكررة لتلك القرى والبلاد، اسم منية وشبرا، وزاوية، ومحلة، وكوم، وسفط، وغير ذلك كثير، ولنضرب لذلك بعض الأمثلة.

منية وجمعها منى بضم الميم، وقد حرف العوام نطق بعضها إلى ميت - بكسر الميم ثم ياء ثم تاء، وقد أورد المالم الكبير على باشا مبارك، مائة وستا وسبعين مدينة وقرية، تحمل هذا الاسم، فمن هذه المنى (جمع منية) المشهورة منية ابن خصيب، وهي مدينة المنيا عاصمة المحافظة المشهورة، ومنية عقبة وهو المعروف الآن بميت عقبة بحى المهندسين، ومنها منية القمح وهي منيا القمح المشهورة في محافظة الشرقية، ومنية يزيد، ومنية عيش، ومنية غمر المروضة الآن بميت غمر. ومن هذه المنى ما يحمل أسماء محبة لطيفة مثل منية القرآن، ومنية المكر ومنية المز ومنية شرف، ومنية الرخاء، ومنها ما يحمل أسماء مردولة مثل منية جحيش، ومنية حمير ومنية الخنازير، ومنية العرايا. ومنها ما يحمل أسماء غريبة مثل منية الواط، ومنية معاند، ومنية مرجى سلسيل، ومنية غريط، ومنية الشيخة، ومنية الشيوخ، ومنية سلمنت، ومنية الزرافة، وغير ذلك.

وقد أورد على مبارك اسم واحدة وأربعين قرية تحمل اسم «شبرا»، مضاعفا إليها اسما يميزها عن غيرها، وشبرا اسم قرعوني بمعنى محلة أو بلد، وأحيانا يتكرر اسم المضاف والمضاف إليه مثل شبرا ريس إحداها في البحيرة والثانية في المنوفية، وشبرا قبالة وهي متكررة في ثلاث محافظات هي الغربية والمنوفية والدقهلية، وشبرا باص (شرياص) في الدقهلية والمنوفية وشبرا بلولة السخاوية والمنوفية.

ومن القرى التي تحمل اسم «زاوية» أورد المؤلف منها ثلاثة وثلاثين بلدة. منها على سبيل المثال الزاوية الحمراء والزاوية الخضراء والزاوية الصفراء وزاوية المصلوب وزاوية الأموات وزاوية مبارك وزاوية بيم (بمم) ومن هذه الزوايا زاوية البقل التي ترجم المؤلف لستة وثلاثين شخصية من أعيانها.

وهناك عدد كبير من المدن والقرى يحمل اسم «محلة»، وقد أورد المؤلف منها اثنين وثلاثين بلدة من أشهرها المحلة الكبرى، وقد ترجم المؤلف لاثنتي عشرة شخصية من أبنائها، وهي مقدمتهم المفسر جلال الدين المحلى، ومنها محلة مرحوم بلدة كاتب هذه السطور وقد ترجم المؤلف لاثنتين من علمائها أحدهما الشيخ إبراهيم المرحومى الذى كان

إماما للجامع الأزهر سنة ألف هجرية وما بعدها.

وهناك أيضا «الكفور» جمع كفر، وقد أورد المؤلف اسم ستة عشر كفرا، أشهرها كما هو معروف كفر الشيخ، وكفر الزيات، وكفر الدوار.

وقد ذكر المؤلف ست عشرة بلدة تحمل اسم «سقط». منها سقط العنب وسقط الخمار وسقط البصل وسقط اللبن وسقط الحناء غاب عنه ذكر سقط الملوك التى تقع فى منتصف طريق السكة الحديد بين كفر الزيات ودمهور وقد حذف منها لفظ الملوك بعد سنة ١٩٥٢ واستبدل به اسم آخر لا أذكره.

والأمر الجدير بتكرار ذكره، أن المؤلف يذكر علماء كل بلدة، وأعيانها، مهما كان عددهم، ومهما اختلفت قوتونهم.

يصف على مبارك قريته - برنبال الجديدة - فيقول «إن بها مسجداً ومنزلاً بناء والده، وفيها أربع مضاف ومنظرة حسنة لبعض أكابرها، وممملان للدجاج - أى للتفريخ - ومصبفتان، وأربعة أنوال لنسج الصوف، وعشر طواحين، ودكان واحدة تباع فيها العقاقير، وضريح ولى يسمى أبو عيسى، وفيها وابوران، وباعة يبيعون الخص والفسيح ونحو ذلك، ونواتية، ونجارون،

ومكتب لتعليم القرآن، وحاراتها أربعة ممتدة من الشرق إلى الغرب على استقامة واحدة، وليس بها من الأشجار إلا نخلتان، وكان يعمل بها كل سنة ليلة لسيدى أحمد الهدوى، ثم بطل ذلك من سنين».

تلك هي القرية التي ولد فيها على باشا مبارك كما وصفها بقلمه، مما يدل على أن البيئة التي ولد بها بيئة متواضعة، ليست مؤهلة لتفريخ عظماء الرجال، ولكن الحقيقة كانت على النقيض من ذلك تماما فمصر ولادة، وهو تمبير يجرى على لسان كل مصرى، وإن أكثر عباقرة مصر، من علماء ووزراء وأدباء ورجال حكم وجيش واقتصاد وثقافة، ولدوا في تلك القرى المتواضعة التي قامت بإهدائهم إلى المدينة، التي اغتصبت فضل القرية واستأثرت بعطاء أبنائها.

يتحدث على مبارك عن طفولته فيذكر أن ظروفًا مالية قاسية مرت بمائتته، فهاجرت إلى أكثر من بلد مجاورة، وكان عمره إذ ذاك ست سنوات، وكان قد ابتدأ في تعلم القراءة والكتابة.

ويصف على مبارك والده فيضفى عليه الكثير من الإجلال والاحترام، وذلك في مجال حديثه عن الأسرة، فيقول: إن إحدى البلاد التي هاجر إليها هي صحبة والده، يطلق عليها عرب السماعنة بالشرقية، ولم

يكن عندهم فقهاء، فأنزلوا والده منزل الإكرام والإجلال وانتقموا منه وانتفع منهم انتفاعا كبيرا، وصار مرجعهم إليه في الأحكام الدينية، وكان - أى والده - رجلا صالحا، متفقا في الدين، حسن الأخلاق، فأحبوه حبا شديدا، وبنوا جامعا خاصا جعلوه إمامه.

وفي مناسبة أخرى يصف على مبارك والده فيقول: كان والدى جميل الهيئة أبيض اللون، فصيحاً متأدياً، آثار الصلاح والتقوى ظاهرة عليه.

وفي فترة اغتراب والده عن قريته، عاش على مبارك حياة مضطربة مفتريا حيناً، برغم طفولته، وعائداً إلى رحاب أبويه حيناً آخر، نحو عامين، ثم ختم القرآن الكريم ختم بداية.

وحين شب عودة قليلا مارس على مبارك أعمالا كثيرة، كان بعضها إلحاقه بالسجن لكي يكتب أسماء المسجونين، فعاملوه كأنه سجين، الأمر الذي دفع به إلى الهرب، والتحق بأعمال أخرى كان راتبه الشهري فيها يتراوح بين خمسين قرشا وخمسة وسبعين قرشا.

إن مجمل القول في وصف تلك المرحلة من حياة على مبارك هي ما يشبه التشرد، وكان أبوه يلاحقه ويعيده إلى البيت مرات

عديدة إلى أن انتهى الأمر به سنة ١٢٥١هـ إلى الالتحاق بمدرسة قصر العيني، وكان لم يتحول بعد إلى مستشفى، وبذلك تكون مرحلة الشقاء وما يشبه التشرد قد مر جانب كبير منها.

أما المرحلة الثانية من مراحل حياة على مبارك، فهي مرحلة التعليم والانفتاح، الذي غير مجرى حياته تغيراً جذرياً، فقد انتظم في مدرسة أبي زعبل في أواخر سنة ١٢٥٢هـ/ ويصف حاله خلالها من واقع ترجمته لنفسه قائلاً: كان أثقل الفنون على وأصعبها فن الهندسة والحساب والنحو، فكنت أراها كالطلاس، وأرى كلام المعلمين فيها ككلام المسحرة، ولكن صبر الطالب على مبارك ومثابرته جعلته ينبغ في الهندسة والحساب، وصار أول فرقته، فوقع عليه الاختيار للالتحاق بمدرسة المهندسخانة، وكان ذلك سنة خمس وخمسين، أي بعد ثلاث سنوات من دراسته في مدرسة أبي زعبل، فأقام بها خمس سنين أخرى، تلقى أثناءها علوم الجبر والميكانيكا والديناميكا وتركيب الآلات وحساب التفاضل وعلم الفلك الذي كان يقوم بتدريسه محمود باشا الفلكي، وأقبل الطالب على مبارك على بقية العلوم التهاماً واغترافاً؛ مثل الطبوغرافيا، والكيمياء، والطبيعة، والمعادن، والجيولوجيا،

والهندسة الوصفية، وقطع الأشجار والأحجار.

ثم ما لبث أن هيات له المقادير الصفر إلى أوروبا سنة ١٢٦٠هـ/ عن طريق سليمان باشا الفرنساوي، ومن الطريق أن راتبه الشهري في فرنسا، كان ما قيمته مائتان وخمسون قرشاً فكان يحتفظ لنفسه بنصفها، ويبعث بنصفها الآخر إلى أهله في مصر، وكان أبوه معيلاً، وكان على مبارك هو الذكر الوحيد بين بنات مبيع هن شقيقاته، وكان أبوه متزوجاً من ثلاث، وفي فرنسا تغلب على صعوبة اللغة الفرنسية، وبعد سنتين من البعثة ألحق بمدرسة الطوبجية والهندسة الحربية بمدرسة «ميتس» ومنح رتبة الملازم الثاني، قضى فيها سنتين تعلم خلالها فن الاستحكامات الخفيفة والثقيلة والعمارات المائية والهوائية، عسكرية ومدنية، والألغام وفنون الحرب، عاد بعدها إلى مصر في حكومة عباس باشا الأول، وسار على مبارك يرقى سلم العسكرية حتى وصل إلى رتبة أميرالاي وهي رتبة كبيرة في أي جيش من جيوش العالم، ولما نشبت الحرب التركية الرومية المعروفة بحرب القرم سنة ١٢٧٠هـ، سافر إلى تركيا واشترك في الحرب، وزار مدن عاصمة الخلافة، وبعد عامين عاد من رحلته تلك مزوداً بفنون الحرب، وعلوم السلام.

ومن ثم بدأ نجم على مبارك يسطع في سماء الحكم المصري، وبخاصة في أيام إسماعيل فعين ناظرا للقناطر الخيرية، وأجرى فيها إصلاحات كثيرة، ثم عهد إليه إدارة السكك الحديدية المصرية، وإدارة ديوان المدارس وديوان الأشغال العمومية وفي شهر شوال سنة ١٢٨٥هـ انضم إلى نظارة عموم الأوقاف مع بقائه في وظائفه الأخرى.

كان على مبارك رجلا موهوبا مصلحا، مهام بإنشاءات كثيرة خدم بها وطنه فقد توسع في إنشاء المدارس، وأنشأ مدارس للبنات لأول مرة في مصر، وهو الذي استحدث مدرسة دار العلوم التي تعد قلعة اللغة العربية في العالم العربي حتى الآن، وجعل طلابها مختارين من النابهين الأزهريين، ممن تلقوا بعض الكتب في العربية والفقه وحفظ القرآن الكريم، وجعلهم يتلقون بعض المواد المفقودة في الأزهر، كالحساب والهندسة والطبيعة والجغرافيا والخط، مع فنون الأزهر من عربية وتفسير وحديث وفقه حنفى، وجعل لهم مرتبا شهريا، ورتب لهم طعام الغداء نهارا.

وأما المعلمون في المواد الأخرى، كالهندسة والحساب واللغات، ونحو ذلك، فتقرر أن يكونوا من نجباء خريجي المدارس العالية، كالمهندسخانه والمحاسبة والإدارة وأن يمينوا

معيدين زمنا ثم يكونوا معلمين مشتغلين بالمدارس والمكاتب.

ومن مآثر على مبارك إنشاء كتبخانة عمومية تجمع فيها الكتب المتفرقة في الجهات الدينية والأوقاف والمساجد ونحوها، فجمعت الكتب وجعل لها ناظر وخدمة، وجعل لها مسئول من علماء الأزهر، لمباشرة الكتب العربية، وآخر لمباشرة الكتب الغربية.

واتسع أمر الإصلاح فشمل التنظيمات في مرافق المدينة وشوارعها وميادينها، وظل على مبارك في معركة البناء والإصلاح حتى قامت الثورة العرابية، فأبعد عن السلطة ثم حين انتهت الثورة وتقلد مصطفى باشا رياض منصب رئيس النظارة، قلده نظارة الأشغال للمرة الثالثة، كما قلده في الوقت نفسه نظارة المعارف، يقول على باشا مبارك في هذه اللحظة، وما أنا الآن قائم بهذا الأمر على حساب المصالح بقدر الإمكان.

وهنا لا ينبغي أن نهمل الإشارة إلى على مبارك العالم المؤلف، إذ لم يكن الرجل مجرد وزير يأمر ويصيح ويخطط، في نطاق الأشغال والأوقاف والمعارف، وإنما كان عالما ألف كثيرا من الكتب، التي أفادت الدارسين من الطلاب، والمواطنين، التي منها وأشهرها «الخطط التوفيقية»، التي أقتبسنا كثيرا مما في هذه الدراسة من محتوياتها، كما ألف



قصة أسماها «عالم الدين»، في ثلاثة مجلدات، وكتاب «حقائق الأخبار في أوصاف البحار»، وكتاب «خواص الأعداد»، وكلا الكتابين الأخيرين كتاب مدرسي، وكتاب نغمة الفكر في نيل مصر، وتذكرة المهندسين، وتقريب الهندسة وجغرافية مصر، والميزان في الأقيسة والمكاييل والأوزان كما أسهم في ترجمة بعض الكتب الفرنسية الكبرى وعلى وجه التخصيص كتاب خلاصة تاريخ العرب للمستشرق الفرنسي سيديو.

إن عددًا غير قليل من مؤرخي العصر الحديث في مقدمتهم المرحوم محمد عبدالله عنان يذكره في ثلاثة من أعيان القرن التاسع عشر، ويؤكدون أنهم من زعماء الأدب العربي الصميم يومئذ منهم على مبارك، والبكري، والمويلحي، وثمت إجماع على أن على باشا مبارك هو باعث فن الخطط من مرقده الطويل، وهو فن رفيع من فنون العلوم العربية الموسوعية الإسلامية، وكان أول من صنف فيها مؤرخ مصر الكبير أبو عمر محمد بن يوسف الكندي، ثم رسم على منواله المؤرخ المصري محمد بن سلامة القضاعي المتوفى سنة ٤٥٢هـ بكتابة «المختار في ذكر الخطط والآثار» وسار على درب عدد من العلماء المصريين المؤرخين حتى رزقت مصر بشيخ مؤرخي الخطط ورائدهم تقي الدين المقرئ

المتوفى سنة ٨٤٥ هـ المعاصر لمالم مصر الموسوعي الكبير جلال الدين السيوطي وألف أشهر كتاب في الخطط وأعرقها، ووضع له عنوانًا يتلاءم مع موضوعه هو «المواعظ والاعتبار في ذكر الخطط والآثار»، وتماهت سلسلة مؤلفي الخطط النابهين المبرزين حتى حل عصر الكسل والتهاون، ثم وهبت مصر - طبقًا لما قرره المؤرخ النابه محمد عبدالله عنان - مؤرخها الفذ، ومحقق خططلها، ومجدد معالمها، ومحيي محاسنها وذكرياتنا وآثارها في شخص المرحوم على باشا مبارك أحد أركان النهضة العلمية والأدبية المعاصرة.

إن كتاب الخطط التوفيقية ذا العشرين مجلدًا لمؤلفه على باشا مبارك السروجي - وهذا اسمه ولقب أسرته - هو آخر من أنجبت مصر من كتب الموسوعات، فهو يحوى من فنون المعرفة والأدب من شعر ونثر، والتاريخ بمختلف ميادينه وعصوره، والجغرافية والبلدان والتراجم والهندسة بفنونها وعلوم الحرب والكيمياء والفيزياء والرياضيات والتربية والسياسة وفنون الحكم وغير ذلك من علمه الموسوعي بحيث يعد مفخرة علمية من مفاخر مصر بل من مفاخر علماء العرب والمسلمين.

أ.د. مصطفى الشكعة

- ١ - المواد العلمية المتوفرة في «المخطوط التوفيقية»
- ٢ - بعض مؤلفات علي باشا مبارك (ذكرت في البحث).
- ٣ - فتوح مصر لأبي عبدالحكم.
- ٤ - الموعظ والاعتبار بذكر الخطوط والآثار (المخطوط) لنعى الدين المقرئى.
- ٥ - حسن المحاضرة في أخبار مصر والقاهرة للإمام جلال الدين السيوطى.
- ٦ - صبيح الأعشى في صناعة الإنشا للعلفشندي.
- ٧ - الضوء الملامع في أعيان القرن التاسع لشمس الدين الصقاوى.
- ٨ - المعبر والمبتدأ والخبر في تاريخ من عهد لاهى خلدوى.
- ٩ - عجائب الآثار في التراجم والأخبار للجبرئى.
- ١٠ - كشف الظنون عن أسامى الكتب والفنون لحاجى خليفة.
- ١١ - مصر الإسلامية وتاريخ المخطوط المصرية لحمد عبدالله طان.
- ١٢ - معجم البلدان لباقوت الحموى.
- ١٣ - المنهل الصافى لأبى المحاسن ابن تفرى بردى.
- ١٤ - النجوم الزاهرة في ملوك مصر والقاهرة لأبى المحاسن ابن تفرى بردى.
- ١٥ - نهاية الأدب في آداب العرب للتويرى.
- ١٦ - وصف مصر لطهارة الحملة الفرنسية ترجمة الشهاب.
- ١٧ - وهيات الأعيان لشمس الدين ابن خلكى.
- ١٨ - الولاة والقضاة لأبى عمر محمد بن يوسف الكندى.

## على حسن عبد القادر (١٣١٨ - ١٤١٠هـ = ١٩٠١ - ١٩٩٠م)

بتدريس الشريعة الإسلامية في جامعتي القاهرة وعين شمس، وفي معهد الدراسات الإسلامية بالقاهرة، وفي قسم الدراسات الشرقية بجامعة لندن وجامعة كولومبيا بنيويورك. عين عضواً بمجمع البحوث الإسلامية بالأزهر، وعضواً بلجنة الفلسفة والاجتماع بالمجلس الأعلى لرعاية الفنون والآداب والعلوم الاجتماعية (المجلس الأعلى للثقافة حالياً)، وكان عضواً في لجنة الرقابة الشرعية لدار المال الإسلامي، وقد توفي عام ١٤١٠هـ = ١٩٩٠م.

لقد كان الدكتور على حسن عبد القادر. بعد عودته من ألمانيا عام ١٩٢٩م - متأثراً إلى حد كبير ببعض الدراسات الاستشرافية، وقد ظهر أثر ذلك واضعاً في ذلك العام، في محاضراته التي كان يلقيها على طلاب مرحلة العالمية من درجة أستاذ (الدكتوراه)، في كلية الشريعة، عن تاريخ التشريع الإسلامي.

ومن أجل تعريف القراء بهذه الدراسات؛

ولد على حسن عبد القادر في سنة ١٣١٨هـ = ٢١ من ديسمبر سنة ١٩٠١م، وتخرج في الأزهر عام ١٩٢٨م، ثم حصل على درجة التخصص من الأزهر برسائله التي قدمها عن الممتزلة عام ١٩٣١م، وعين مدرساً في كلية أصول الدين في العام نفسه.

سافر إلى ألمانيا وحصل على الدكتوراه من جامعة برلين عام ١٩٣٩م برسائله التي قدمها في موضوع «الفقهاء السبعة في المدينة وآراؤهم». عمل مديراً للمركز الإسلامي في لندن في الأربعينيات، وقد انتهز فرصة إقامته في إنجلترا للحصول على الدكتوراه من جامعة لندن، وقد حصل عليها عام ١٩٤٨م برسالة قدمها في التصوف الإسلامي عن أبي القاسم الجنيد ورسائله. عمل أيضاً مديراً للمركز الإسلامي في واشنطن، وعين عميداً لكلية أصول الدين عام ١٩٦١م، ثم عميداً لكلية الشريعة، وقام بتدريس الفلسفة في كلية أصول الدين، وتاريخ التشريع الإسلامي في كلية الشريعة، كما قام أيضاً

اشترك في ترجمة كتابين من أهم مؤلفات جولدتسيهر إلى العربية، هما: العقيدة والشريعة في الإسلام، والمذاهب الإسلامية في تفسير القرآن.

ولكن كتابات الدكتور على حسن عبد القادر فيما بعد، كانت تتطوى على نظرات نقدية لأعمال المستشرقين، وإن كان قد ظل حتى نهاية حياته يستفيد من العناصر الإيجابية في هذه الدراسات، ويقتبس منها ما يدعم به وجهات نظره، وقد كان من أبرز القضايا التي ناقشها نظرية بعض المستشرقين، وبخاصة جولدتسيهر، في وضع الحديث النبوي، وتذهب هذه النظرية إلى القول بأن: القسم الأكبر من الحديث النبوي ليس إلا نتيجة للتطور الديني والسياسي والاجتماعي للإسلام في القرنين الأول والثاني.

وقد ناقش هذه النظرية، وانتهى إلى القول بأن وجهة نظر المستشرقين في هذا الصدد، لا تبدو أن تكون محاولة لبناء نظرية مفروضة متخيلة، على أخبار تصيدوها من أشتات الكتب، وجعلوا مما خرج مخرج الجرح والتعديل - الذي استعمله السلف مبالغة في تعريف الحديث - حقائق ثابتة، وصوراً صحيحة، كما رد عليها أيضاً بنظرية أخرى

سادت أيضاً في أوساط المستشرقين في العصر الحديث، وتتفق في نتائجها مع وجهات النظر الإسلامية.

وفي عام ١٩٤٧م حقق مع المستشرق الإنجليزي آربري كتاب الرياضة وأدب النفس للترمذی، ويشير المحققان في تقديمهما لهذا الكتاب، إلى تأثير التصوف الإسلامي منذ البداية بمؤثرات أجنبية؛ فقد جاء في هذه المقدمة (ص ٦ - ٧) ما يأتي :

«وقد كان المشرق قبل الفتح الإسلامي ملتقى هاما لثقافات وأديان مختلفة، حيث كان الطريق الرئيس الذي يربط بلاد الصين وبلاد فارس مخرقاً ببلاد الهند، وهنا تلاقت الأديان والثقافات المختلفة، فنجد المجوسية بجانب البوذية، بجانب أديان الهند وثقافتها، ومن هذه الجهات شقت النسطورية طريقها إلى الصين، ومنها انتشرت المانوية في الشرق، كما كانت مجالاً للفرز اليوناني... فكل هذه العناصر المختلفة كان لها من غير شك أثر في تطور التصوف الإسلامي في أول الأمر...»

وكان الدكتور على حسن عبد القادر من ناحية أخرى، ينفي ما يذهب إليه العديد من المستشرقين من تأثير الفقه الإسلامي

بمؤثرات أجنبية، ويرى أن الفقه الإسلامي .  
الذي يمثل المجتمع الإسلامي في تطوره  
التاريخي . لم يتأثر بأى مؤثرات أجنبية لا في  
طريقته أو أصوله أو قواعده، كما أنه حافظ  
على أصالته من غير أن تؤثر فيه الطسفات  
الأخرى، لأنه ليس إلا تفسيراً للقرآن،  
واستلهاماً لروحه وتبريراً لمشروعيتها، فهذه  
الأصول الفقهية والقواعد المذهبية إنما هي  
تفسيرات للقرآن. ومن هنا يمثل الفقه  
الروح الإسلامية والتفكير الإسلامي في  
مهدهما وعلى حقيقتهما، وهذا بخلاف «علم  
الكلام» الذي لا يمثل الطابع الإسلامي  
الصميم من هذه النواحي؛ فقد دخلته . كما  
يقول . عناصر أجنبية من الفلسفة في مادته  
وصورته، واشتملت مباحثه على أبحاث لا  
تمت إلى الدين الإسلامي بصلة، وقام في  
أساسه على فكرة التوفيق بين الدين  
والفلسفة.

ويذهب د. علي حسن عبد القادر إلى  
القول بأن الفقه الإسلامي لا يزال حتى الآن  
يمثل العامل الأساسي في الكفاح الفكري  
للإسلام ضد الغرب، فالتنهضة الأوروبية  
الحديثة تقف منا موقفًا سلبيًا في المقام  
الأول من ناحية حياتنا العملية وسلوكنا  
الاجتماعي، حيث يرون فيهما تأخرًا وجمودًا  
ورجعية ويمدنا عن التمدن، «ولما كان الفقه هو  
الذي يمثل هذه الناحية في حياة المسلمين،

كان هو خط الدفاع الأول للإسلام ضد هذه  
الهجمات المتواصلة من قبل المدنية الغربية،  
ومن هنا كانت حركات الإصلاح والتقدم  
الإسلامي، التي يحاول بها المصلحون  
المسلمون التجديد تبتدئ من الفقه».

وقد تناول في كتابه «دراسات في  
الاقتصاد الإسلامي» قضية المعاملات  
المعاصرة التي تقوم بها البنوك، وعما إذا  
كانت تدخل في باب الربا المحرم أم لا. وقد  
انتهى . بعد عرض آراء القدامى والمحدثين .  
إلى أن الربا المقطوع بتعريمه بالقرآن الكريم؛  
هو ربا التسيئة الذي كان معمولًا به في  
الجاهلية، وهذا لا مجال فيه للاجتهاد، أما  
ربا الفضل الثابت بالسنة فالأمر فيه قابل  
للاجتهاد، وقرر أن التأمين جائز مباح من  
حيث المبدأ، من أجل المصلحة والضرورة  
والحاجة التي تدفع إلى العمل به، كما كان  
يرى أن في أبواب المضاربة في الفقه  
الإسلامي مجالاً واسعاً يلبي حاجة الناس  
ومصالحهم العمرانية.

بالإضافة إلى الرسائل العلمية المشار  
إليها . والتي حصل الدكتور على حسن عبد  
القادر بموجبها على درجات علمية من الأزهر  
وألمانيا وإنجلترا . فإن له عدد من المؤلفات  
في الشريعة الإسلامية والعقيدة والتصوف،  
وبعضها بالإنجليزية، كما اشترك في ترجمة

بعض الكتب الأجنبية إلى العربية. ومن أهم مؤلفاته:

١ - نظرة عامة في تاريخ الفقه الإسلامي، ويتناول هذا الكتاب نشأة الفقه الإسلامي وتطوره إلى عصر قيام المذاهب الفقهية، كما يتناول أيضا تاريخ القرآن الكريم والحديث النبوي.

٢ - فقه المضاربة في التطبيق العملي والتعديد الاقتصادي.

٣ - العقيدة الإسلامية في أدوار التاريخ.

٤ - دراسات في الاقتصاد الإسلامي والمعاملات المعاصرة.

٥ - الإسلام في مجرى التاريخ (بالإنجليزية).

٦ - الفقه الإسلامي ومتطلبات العصر.

٧ - الملكية وحيازة الأرض (بالعربية والإنجليزية).

٨ - بحوث في القضاء والحسبة والفقه الإسلامي في دائرة الحضارة الإسلامية.

ومن أهم الكتب التي حققها مايلي:

١ - الممراج، للقشيري.

٢ - دواء التفريط، للجنيدي.

٣ - الرياضة وأدب النفس، للترمذي، وقد حقق هذا الكتاب الأخير بالاشتراك مع المستشرق الإنجليزي المعروف آريري، أستاذ اللغة العربية بجامعة لندن حينذاك.

أ.د. محمود حمدي زقزوق

#### مراجع للاستزادة :

١ - نظرة عامة في تاريخ الفقه الإسلامي، ص ١٢٦ - ١٢٩.

٢ - الرياضة وأدب النفس، للترمذي، ص ٦ - ٧.

٣ - دراسات في الاقتصاد الإسلامي والمعاملات المعاصرة، ص ٧ - ١١.

٤ - نظرة عامة في تاريخ الفقه الإسلامي، ص ٢.

٥ - دراسات في الاقتصاد الإسلامي، ص ٦٧، ٧٥ وما بعدها.

٦ - مؤلفات الدكتور علي حسن عهد القادر المذكورة في الهوامش التالية

٧ - مراجع أخرى

(أ) سجلات كلية أصول الدين بالقاهرة.

(ب) مجلة لاهر شمهار ١٤١١هـ. فبراير، مارس ١٩٩١م.

(ج) السنة ومكانتها في التشريع الإسلامي - للدكتور / مصطفى السباعي - المكتب الإسلامي، بيروت، سنة ١٩٧٨م

(د) العقيدة وشرعية في الإسلام - للمستشرق جولتسميهر وترجمه. على حسن عبد القادر ورميله - دار الكتب الحديثة بمصر، سنة ١٩٥٩م

## أبو علي الروذباري ( ٠٠٠ - ٣٢٢ هـ = ٠٠٠ - ٩٣٤ م )

الفقه: أبو العباس بن سريج، وفي الأدب: ثعلب، وفي الحديث: إبراهيم الحريري.

وهو الذي روى عن الجنيد بعض أقواله الشهيرة، والتي تشير إلى علاقة التصوف بالشرعية كقول الجنيد: «مذهبنا هذا مقيد بأصول الكتاب والسنة». كما حكى عنه هجومه العنيف على القائلين بإسقاط الأعمال والتحلل من التكاليف الشرعية، وكان للروذباري ابن أخت يسمى أبا عبد الله: أحمد بن عطاء، كان شيخ الشام في وقته، وقد روى بعض أقوال خاله أبي علي.

وقد عرف الصوفية لأبي علي الروذباري قدره ومكانته، فالقشيري يقول عنه: إنه كان من أعلم المشايخ بالطريقة. كما ذكر غيره من شيوخهم: أنه لم يبق في زمانهم لهذه الطائفة إلا رجلان: أبو علي الروذباري بمصر، وأبو بكر بن أبي سعدان بالعراق.

والظاهر أن صلة الروذباري بشيخه الجنيد، ودراسته للفقه والحديث كان لهما أثر واضح في تصوفه، فالتصوف عنده: «كله

هو أحمد بن محمد بن القاسم بن منصور بن شهريار بن مهرذاذاني ابن فرغد بن كسرى الروذباري، البغدادي، المصري. صوفي زاهد، وصاحب فقيه أحد أعلام القرن الرابع الهجري. وروذبار يقال لموضع عند الأنهار الكبار، وهذا الموضع عند طوس، وقيل: قرية من بغداد.

اختلف في اسمه أهو محمد بن أحمد، أو أحمد بن محمد، وذكر الخطيب البغدادي هذا الاختلاف في تاريخ بغداد، ورجح أن يكون اسمه: أحمد بن محمد وهذا أصح.

أصله بغدادي من أبناء الرؤساء، وصار شيخ الصوفية ورئيسهم بها، ثم تنقل في البلاد للسياحة وطلب العلم بين الشام ومصر، واستقر بها ومات فيها سنة ٣٢٢ هـ. وقال السمعاني توفي سنة ٣٢٣ هـ ودفن بالقرافة، قريبا من ذي النون المصري. صاحب كبار الصوفية في بغداد والشام ومصر، وجمع بين الفقه والتصوف والحديث والأدب، وكان يقول عن نفسه كما ذكر القشيري:

«أستاذي في التصوف: الجنيد، وفي

جد فلا تخططوه بشيء من الهزل». وهو طلب دائم، واستفراق كامل، وإقبال موصول على الله تعالى، دون كلل ولا ملل، فهو: «الإباحة على باب الحبيب وإن طرد عنه».

ودفعه ذلك الصم للصوف إلى الوقوف في وجه أدعياء التصوف، ممن ينتسبون إليه، دون أن يتخلقوا بأخلاقه.

فقد سئل مرة عما يبيع لنفسه أن يسمع الملامى، مدعياً أنها حلال له، لأنه وصل إلى درجة لا يؤثر معها اختلاف الأحوال، فقال: نعم قد وصل ولكن إلى سقر.

كما كان رحمه الله كثير التحذير مما يوقع السالكين في موطن الزلل، وكان يرى أن الآفة تدخل على الحلق من ثلاثة أمور: أولها سقم الطبيعة، وهذا مرض ناشئ عن أكل الحرام، لأن الحرام يصرف صاحبه عن طاعة الله عز وجل، فإله طيب لا يقبل إلا طيباً.

وثانيها: ملازمة العادة، وفسر ذلك بأنه النظر والاستمتاع بالحرام والغيبة، وتلك من آفات الجوارح التي تدنس النفس وتشغلها في مواصلة الذكر، وشكر النعمة.

وثالثها: فساد الصحبة، وهذه آفة تنشأ من متابعة النفس فيما تشتهي.

فإذا أراد السالك أن تخلص له طاعته فعليه أن يقاوم تلك الآفات.

كذلك كان ينصح بملازمة الأدب في حضرة الربوبية واستحضار الهيبة والعظمة والمصارعة إلى التوبة والمداومة عليها، وكان يقول: «إن من الاغترار أن تسمى فيحسن إليك، فتترك الإنابة والتوبة، توهم أنك تسامح في الهفوات، وترى أن ذلك من أبسط الحق لك».

أ. د. عبد الحميد مذكور

#### مراجع للاستزادة:

- ١- طبقات الصوفية لسلوى: تحقيق شريفة ص ٢٥٤ - ٣٦٠
- ٢- طبقات الأديبات لابن المقرب: تحقيق شريفة ص ٥٠ - ٥٨.
- ٣- حلية الأولياء لأبي نعيم ح ١/ ٢٥٦.
- ٤- الرسالة المشهورة ح ١/ ١٥١.
- ٥- الطبقات الكبرى للشعراني ح ١/ ٩١.
- ٦- تاريخ بغداد الخطيب البغدادي ح ١/ ٣٢٩ - ٣٣٣



## على بن أبى طالب (١٠ ق البعثة - ٤٠ هـ)

نازل مناديد قريش وقتل منهم الكثير وكان صاحب الراية فى غزوة خيبر، ومن هنا ورد فى فضله ومكانته العديد من الأحاديث النبوية.

وقد تولى الخلافة بعد استشهاد الخليفة عثمان بن عفان رضي الله عنه ببيعة أهل الحل والعقد سنة ٢٥ هجرية.

وكان عليه أن يواجه المشاكل التى نجمت عن استشهاد الخليفة عثمان بن عفان، وهى المشاكل التى كانت بداية الفتنة الكبرى فى التاريخ الإسلامى، فحدثت موقعة الجمل التى قاد المعارضة فيها طلحة والزبير وعائشة، وانتهت بهزيمة طلحة والزبير ومقتلهما، ثم اضطر إلى خوض معركة صفين حين طالبه معاوية بن أبى سفيان بالقصاص من قتلة عثمان بن عفان، وكان ذلك أمراً متعذراً لأن عثمان قتل فى فتنة لم يعرف فيها قاتله على التحديد، وقد انتهت الحرب بمسألة التحكيم المشهورة، وظهور حزب الخوارج أول حزب فى الإسلام، وهو الحزب الذى استشهد الإمام

ابن عم الرسول ﷺ وأول من أسلم من الفتيان فلم يسجد لصنم قط، ومن هنا خص بتعبير (كرم الله وجهه) وهو أحد أساطين الإسلام، كان فى كف النبي ﷺ منذ نشأته إذ كان أبوه كثير العيال فأراد النبي ﷺ أن يخفف عنه مؤنته فتشرب من روح النبي ﷺ وتخلق بأخلاقه ﷺ وقد تميز رضى الله عنه بالعلم الواسع والفقه الدقيق فضلاً عن النظرة الثاقب والرأى الراجح الأصيل.

ولد - كرم الله وجهه - على أرجح الأقوال فى العام العاشر قبل البعثة المحمدية، وتوفى عام أربعين هجرية بضربة سيف من عبد الرحمن بن ملجم المرادى الخارجى.

عرف - كرم الله وجهه - بالزهد فى الدنيا والبعد عنها فكان متقشفاً أشبه ما يكون بالرسول ﷺ وأبى بكر وعمر - رضى الله عنهما - كما تلبس بالصدق ظاهراً وباطناً فما كان ليخالف قوله فعله فسيرته أشبه بملائيته.

أما عن شجاعته فحدث ولا حرج فقد

على علي يد أحد أعضائه وهو عبد الرحمن ابن ملجم، وكان ذلك في رمضان سنة ٤٠ هجرية، وباستشهاده انتهى عصر الخلافة الراشدة.

ويعد الإمام علي أبا علم الكلام ومؤسسه ومن ذلك قوله في القضاء والقدر.

فقد قام شيخ إليه يسأله قائلاً: أخبرنا عن مسيرتنا إلى الشام أكان بقضاء الله وقدره؟ فقال: والذي خلق الحبة وبرأ النسمة ما وطننا موطنًا ولا هبطنا وادياً إلا بقضاء الله وقدره، فقال الشيخ: فعند الله أحتمسب عنائي، وما أرى لي من الأجر شيئاً، فقال علي: أيها الشيخ لقد عظم الله أجركم في مسيركم وأنتم سائرون، وفي منصرفكم وأنتم منصرفون، ولم تكونوا في شيء من حالاتكم مكرهين ولا إليها مضطرين. فقال الشيخ: فكيف والقضاء والقدر ساقنا؟

فقال: ويحك لملك ظننت قدراً لازماً وقضاً حتماً، لو كان ذلك كذلك لبطل الثواب والعقاب؛ والوعد والوعيد؛ والأمر والنهي، ولم يكن المحسن أولى بالمدح من المسمى ولا المسمى أولى بالذم من المحسن، تلك مقالة عباد الأوثان وجنود الشيطان وشهود الزور وأهل العمى عن الصواب.... إن الله سبحانه أمر تخبيراً، ونهى تحذيراً، وكلف يسيراً، ولم

يُعص مفلوياً، ولم يُطع مكرهاً، ولم يرسل الرسل إلى خلقه عبثاً. فقال الشيخ: فما القضاء والقدر اللذان ما سرنا إليهما؟

فقال علي: هما الأمر من الله والحكم، ثم تلا قوله تعالى: ﴿وقضى ربك ألا تعبدوا إلا إياه﴾ فنهض الشيخ مسروراً، وعرف أن الإيمان بالقضاء والقدر لا يتنافى مع اختيار المبد بنحو يصح معه الثواب.

وقد كان علي رضي الله عنه فقيهاً متضلعا في العلم بصيراً بدقائق الفقه، وكان مرجعاً لأصحابه في الفتوى وحل المشكلات الكبيرة، وكان ممن عرفوا بكثرة الفتوى، وكان يقول: سلوني عن كتاب الله، فوالله ما من آية إلا وأنا أعلم أنزلت بليل أم نهار، في سهل أو جبل.

وكانت فتاواه مرجعاً لغيره، وتدرت مسألة من مسائل الشريعة إلا كان له رأى فيها، ويمتاز على بين فقهاء المسلمين في عصره بأنه جعل الدين موضوعاً من موضوعات التفكير والتأمل، ولم يقصره على العبادة وأجراء الأحكام، فقد امتاز بالفقه الذي يراد به الفكر المحض، والدراسة الخالصة، وأمعن فيه ليفوص في أعماقه على الحقيقة العلمية «الحقيقة الفلسفية».

ويقول الدكتور سلام مذكور في بيان ملكته

(كان حاد الذكاء، إنسانياً بكامل معنى الإنسانية، لا يقف في فقهه عند ظواهر الألفاظ، وإنما يفوص فيها ويبحث عن علل الأحكام ومقصد الشريعة، ولقد كانت تبرز أحكامه في المناسبات، وتكون فيها بعض المفاجآت التي لا يفهمها كثير من الناس إلا بالتلقى عن مثله من أجلاء الفقهاء).

فقد صح عنه أنه نهى أصحابه عن انتهاب أموال أعدائهم - المقاتلين في صفين أنصار معاوية - إلا بالسلح الذي قاتلوا به والدواب التي حاربوا عليها، ولما قيل له: كيف وقد حل لنا قتالهم، فلم لا يحل لنا سبيهم ومالهم؟ قال: ليس على الموحدين سبي، ولا يغنم من أموالهم إلا ما قاتلوا به وعليه، فدعوا ما لا تعرفون، والزموا ما تعرفونه.

ولو كان غيره ممن خفي عليه الفقه، أو ممن لا يفوصون غوصه، لاستباح كل سبيهم وأموالهم.

ومن فقهه - وقد استشاره عمر فيما يكون عليه الحكم وقد اشتركت امرأة وآخر في قتل ابن زوجها - فأشار عليّ بقتل كل من اشترك في قتله وقال: أرايت يا أمير المؤمنين لو أن نضرا اشتركوا في سرقة جزور فأخذ هذا عضواً وهذا عضواً أكنت قاطعهم؟ قال: نعم.

ومن فقهه أيضاً الحكم بتضمن الصناع إذا ما هلك الشيء في أيديهم حتى يقيم الصناع الدليل على أن الهلاك لم يكن بسبب منه أو إهمال، وقال: إنه لا يصلح الناس إلا ذلك مع أنهم في الصدر الأول وقبل خلافته كان الحكم أنهم لا يضمنون لأن السلمة في يدهم أمانة، ويد الأمين الأصل فيها عدم الضمان، لكنه رأى تغيير الحال عما كان عليه قبل، لأن الناس دخلهم حب الخيانة والطمع. فقد آثر - رضى الله عنه - جانب المصلحة واتجه إلى ما يمسد أمام الطامعين باب العدوان على ما بأيديهم والخيانة فيه.

وكان - رضى الله عنه - بارعاً في حساب الفرائض، فقد روي أن امرأة سألته عن نصيبها في تركة أخيها الذي مات عن ستمائة دينار، ولم يعطها الورثة سوى دينار واحد، فقال لها: هل لأخيك زوجة؟ قالت: نعم. قال: وبنتان وأم؟ قالت: نعم. ومات عندكم أخ وأخت؟ قالت: عن اثني عشر أختاً وعن، فقال: معك حقلك الذي خصك!

ويروى أنه سئل يوماً في أثناء الخطبة عن ميت ترك زوجة وأبوين وبنتين فأجاب من فوره: صار ثمنها تمعاً، وسميت هذه المسألة بالمنبرية لأنه أفتى بها وهو على المنبر، ولذا

فإن ابن مسعود قال: إنه أعلم أهل المدينة بالفرائض.

واشتهر بالقضاء والمهارة فيه حتى شهد له النبي ﷺ بأنه أفضى الصحابة. ويروى أنه قال: بعثني رسول الله قاضياً وأنا حديث السن فقلت: يا رسول الله تبعثني إلى قوم يكون بينهم أحداث ولا علم لي بالقضاء قال: «إن الله سيهدي لسانك ويثبت قلبك». قال علي: فما شككت في قضاء بين اثنين.

ومن أقواله :

- ١ - علامة الإيمان أن تؤثر الصلح حيث يضررك على الكذب حيث ينفعك.
- ٢ - أدب المرء خير من ذهبه.
- ٣ - الفقيه كل الفقيه من لا يقنط الناس

من رحمة الله، ولا يؤمنهم من عذاب الله، ولا يرخص في المعاصي، ولا يدع القرآن رغبة إلى غيره.

ومن وصيته لولديه الحسن والحسين: «أوصيكما بتقوى الله، وألا تبغيا على الدنيا وإن أبقتكما، ولا تبكيا على شيء زوى عنكما، وقولا الحق، وارحما اليتيم، وأغيثا الملهوف، واصنعا للأخرة، وكونا للظالم خصماً، وللمظلوم ناصراً، واعملا بما في كتاب الله ولا تأخذكما هي الله لومة لائم».

ومما أثر عنه قوله: (يا دنيا غري غيري، ولقد باينتك ثلاثا لأرجعة فيها، فعمرك قصير، وخطرك كبير، وعيشك حقير، أه من قلة الزاد، وبعد السفر، ووحشة الطريق).

أ.د. حامد جامع

#### مراجع للاستزاد:

- ١ - الإمام علي بن أبي طالب للأستاذ عبد الفتاح عبد القدوس.
- ٢ - نهج البلاغة للشريف الرضي.
- ٣ - صبرية الإمام لمباس محمود المقاد.
- ٤ - علي بن أبي طالب حاكما وفقها للدكتور حامد جامع.
- ٥ - في رحاب عليّ للأستاذ خالد محمد خالد.
- ٦ - علي بن أبي طالب بقية النبوة وخاتم الخلافة للأستاذ عبد الكريم الخطيب.
- ٧ - نماذج الحسنة بأخبار الأئمة المعظمين الحفاظ تحقيق جمال الشيال

## على بن العباس المجوسى (٠٠٠ - ٤٠٠ هـ = ٠٠٠ - ١٠١٠ م)

سواء فى ذلك العرب (كالرازى) واليونانيون (أبو قراط وجالينوس) وعنه أثر القول الموجز بأن أبو قراط يميل إلى الإيجاز والغموض على حين أن جالينوس يميل إلى التوسع والتطويل وقلة العناية، وقد وجه نقداً مماثلاً لكتابه الرازى المشهورين فقال: عن «المنصورى فى التشريح» إنه شديد الاختصار وعن «الحاوى» إن ضخامته وتكاليفه تجعل الحصول عليه مطلباً وعراً.. وقد ألف المجوسى كتابه من جزئين جعل الأول لنظرية الطب وعلومه الأساسية وبأيولوجية الأمراض وصورها الاكلية فضلاً عن عوامل الإصلاح والتغذية وقد فصل القول فى هذه العلوم كلها من خلال عشر مقالات مطولة، أما الجزء الثانى فجعله لطرق العلاج المختلفة وخصص المقالة الأخيرة من هذا الجزء ما يقابل العلوم الصيدلية فى عصرنا الحالى وقد استعرض فى مقالة الأدوية المركبة ثلاثين نوعاً أو مجموعة من المجموعة الدوائية.

أ. د. محمد الجوادى

ولد بالأهواز، ببلاد فارس، لكن لم تذكر المراجع والمصادر التاريخية عام مولده، إلا أنه توفي عام ٤٠٠ هـ = ١٠١٠ م، وكان من أطباء العرب الكبار، وأبرزهم فى التأليف الطبى، وقد ظل كتاب «الملكى» المعروف أيضاً باسم «كامل الصناعة الطبية» بمثابة المرجع الأوفى لدراسة الطب طيلة الفترة التى سبقت ظهور كتاب ابن سينا «القانون» ومع هذا كان العلماء يرون أن «الملكى» يمتاز عن «القانون» بالتفسيرات العلمية والاجرائية وأنه يعمل عليه فى الممارسة أكثر من القانون الذى هو كتاب علم أما الملكى فقد كان كتاب فن أيضاً.

ومن الطريف أن صاحب هذا الكتاب المتميز لم يشتهر بكتب أخرى خلافاً لما كان شائعاً من كثرة تأليف من يشرعون فى التأليف من علماء الحضارة الإسلامية، ومع هذا فإن هذا الكتاب وحده يدلنا على عالم وطبيب من طراز موسوعى متخصص إلى أقصى درجات الإجابة، وقد ضمن مقدمة كتابه نقداً لكثير من أسلافه الأطباء الكبار

### مراجع للاستزادة:

- ١ - د. بوهان الماهد، مختارات من تاريخ الطب، منشورات جامعة دمشق ١٩٩٩ م.
- ٢ - د. بول غليونجى، قملوف من تاريخ الطب، دار المعارف ١٩٧٩ م.
- ٣ - د. شوكت موفى الشطى، تاريخ الطب، مطبعة الجامعة السورية ١٩٥٧ م.

## على عبد الرازق

(١٣٠٥ - ١٣٨٦هـ = ١٨٨٨ - ١٩٦٦م)

وُلد في بيت كبير من بيوت العلم والسياسة، إذ كان أبوه حسن عبد الرازق سياسيًا مشهورًا، وهو في الوقت نفسه من علماء الأزهر يتزَيَّى بزيّ العلماء، وكان صديقًا للأستاذ الإمام محمد عبده، الذي دأب على زيارة ندوة حسن عبد الرازق، وكان مصطفى عبد الرازق وأخوه على من طلاب الأزهر، فرأيا في الإمام قدوة علمية وخلقية، وأخذوا في السير على نهجه.

وُلد على عبد الرازق في قرية أبي جرج من أعمال محافظة المنيا سنة ١٨٨٨م، وأحاط بالعلوم الدينية واللفوية إحاطة جعلته يحرز شهادة العالمية بنجاح، وقد عيّن مدرسًا بالأزهر، فأثر أن يدرس للطلاب علوم البلاغة على نهج جديد، إذ كانت «حواشي السعد» حينئذ هي المرجع الأول، مع ما أضافه الإمام محمد عبده من تقرير كتابي «أسرار البلاغة» و«دلائل الإعجاز» للإمام عبد القاهر الجرجاني، وقد قام بشرح فصول منهما، ولكن الوسط العلمي بالأزهر لم يرحب بهما

على وجه مستدير؛ إذ كانت طريقة عبد القاهر تخالف منهج المدرسة السكاكية في التعريف والتعميد وإظهار الاعتراضات اللفظية والمنطقية، وأراد على عبد الرازق أن يستعين بكتابي عبد القاهر في دروس جديدة يلقيها على الطلاب، فكتب مؤلفًا تحت عنوان «الأمالي» كان طليعة التأليف البلاغي المتحرر بعض الشيء من طريقة الحواشي، وبهذا الكتاب بزغ فجر جديد في التأليف البلاغي على يد على عبد الرازق، ثم سافر إلى إنجلترا سنة ١٩١٢م، فالتحق بجامعة أكسفورد، وأجاد الإنجليزية إجادة جعلته يقرأ كتب الاستشراق باهتمام، وحين قامت الحرب العالمية الأولى سنة ١٩١٤م رجع إلى مصر بعد عام من نشوبها سنة ١٩١٥م، ليكون قاضيًا بمحكمة الإمكانية الشرعية، وليدرس تطوعًا لطلاب المعهد الديني بالإسكندرية.

وظل الأستاذ قائمًا بوظيفته في القضاء الشرعي حتى سنة ١٩٢٥م حين أصدر كتابه

«الإسلام وأصول الحكم»: فأحدث ضجة عاتية لا يزال صداها يتردد إلى الآن، وقد فُصل من وظيفته إزاء ما أصر عليه من صحة ما قال، ولكي نقول كلمة الحق في هذا الكتاب الذي أحدث من البلبلة ما كان موضع صراع بين الأحزاب السياسية، نعلن أن الأستاذ قد اجتهد فأخطأ، لأنه قرر أموراً غير صحيحة ردّها الذين تفرغوا لنقد، ومنهم: الإمام محمد الخضر حسين، والشيخ محمد بخيت المطيعي، ومحمد الطاهر بن عاشور وغيرهم، كما جاء رد هيئة كبار العلماء يثبت على الأستاذ ما يلي:

١ - القول بأن الشريعة الإسلامية شريعة روحية محضة لا علاقة لها بالحكم والتنفيذ في أمور الدنيا.

٢ - القول بأن الدين لا يمنع من أن جهاد النبي ﷺ كان في سبيل الملك لا في سبيل الدين.

٣ - القول بأن نظام الحكم في عهد النبي ﷺ كان موضع غموض وإبهام واضطراب وتقص وموجباً للحيرة.

٤ - القول بأن مهمة النبي ﷺ كانت بلاغاً للشريعة مجرداً عن الحكم والتنفيذ.

٥ - إنكار إجماع الصحابة على وجوب نصب الإمام، وعلى أنه لا بد للأمة من إمام

يقوم بأمرها في الدين والدنيا.

٦ - إنكار أن القضاء وظيفة شرعية.

٧ - القول بأن حكومة أبي بكر والخلفاء

الراشدين من بعده كانت حكومة لا دينية.

هذه هي الآراء الخاطئة التي صادفت

اعتراض أولى العلم، وقامت بنقضها هيئة

كبار العلماء في بيان أصدرته للناس، كما قام

بتفنيدها كبار العلماء في كتب مستقلة، وقد

أشرنا إلى ذلك، وإذا كان الأستاذ قد قرأ كتب

الاستشراق قراءة غير ناقدة؛ فإنه تأثر بها

في هذه الآراء بما باعده عن الصواب، ومن

الجدير بالذكر أنه رجع عن هذه الآراء رجوعاً

صريحاً أصدره في مقال نشره بمجلة رسالة

الإسلام تحت عنوان (الاجتهاد في نظر

الإسلام)، والمقال مدون بالعدد الصادر في

رمضان سنة ١٣٨٠ هـ الموافق يوليو سنة

١٩٥١م في صفحتي ٢٤٦، ٢٤٧، وقد أشرت

إلى تاريخ الصدور ورقم الصفحات، لأقول

للذين ينكرون هذا الرجوع الصريح: إن الحق

حق ولا مرأ فيه، والمجلة بين أيدينا.

قال الأستاذ: «قرأت بحثاً قيماً للأستاذ

أحمد أمين جاء في صدره أنه كان يتجادل

معى، فقلت أثناء الجدل: إن دواء ذلك أن

ترجع إلى ما نشرته قديماً من أن رسالة

الإسلام رسالة روحية فقط، ولنا الحق فيما عدا ذلك من مسائل ومشاكل، وقد وقفت أمام كلمة «رسالة روحانية»، ولم تشأ أن تمر دون أن تشير ذكرى قضية قديمة لهذه الكلمة معي، فقد زعم الطاعنون أنني في هذا البحث قد جعلت الشريعة الإسلامية شريعة روحانية محضة، ورتبوا على ذلك ما طوعته لهم أنفسهم أن يفعلوا، أما أنا فقد رددت عليهم بأنني لم أقل في هذا الكتاب ولا غيره، ولا قلت شيئاً يشبه هذا الرأي ولا يدانيه».

هذا ما قاله الأستاذ على في مجال التراجع، لأن الكتاب بأيدينا وهو يقول فيه بصريح العبارة ص ٦٩ من الطبعة الأولى: «ولاية الرسول على قومه ولاية روحية منشؤها إيمان القلب، وولاية الحاكم ولاية مادية تعتمد على إخضاع الجسم من غير أن يكون له بالقلوب اتصال، تلك زعامة دينية، وهذه زعامة سياسية، ويا بعد ما بين السياسة والدين».

وإذن فالرجل قد تراجع صريحاً دون أن يقول إنه تراجع، بل بإنكار ما قال من قبل من أن رسالة محمد ﷺ روحية فقط.

وقد لابس الأستاذ الحياة السياسية، ولكنه في المجال العلمي لم يصدر غير الكتب الآتية:

١ - أمالي على عبد الرازق في علم البيان وتاريخه.

٢ - الإسلام وأصول الحكم (بحث في الخلافة والحكومة في الإسلام).

٣ - الإجماع في الشريعة الإسلامية: معاضرات ألقاها على طلاب قسم الشريعة الإسلامية بكلية الحقوق بالقاهرة، وقد عارضه الإمام محمود شلتوت في بعثته عن الإجماع دون أن يشير إلى الأستاذ؛ ليكون الحديث موضوعياً لا ذاتياً.

٤ - من آثار مصطفى عبد الرازق، وهو مجموعة لمقالات أخيه صدرت بمقدمة طويلة للأستاذ على عبد الرازق، تصلح أن تكون كتاباً مستقلاً، وقد جمعت من أخبار الأدب والعلم والسياسة في هذا العصر ما تعد به مرجعاً مهماً.

٥ - مقالات متفرقة نشرت بمجلة الهلال ومجلة الثقافة والسياسة الأسبوعية، ولو جمعت لكنت تراثاً حافلاً.

ولم يترك الأستاذ على عبد الرازق اهتمامه بتجديد البلاغة، حيث نشر فصولاً عن هذا التجديد بمجلة الهلال، والذين يؤرخون للتطور البلاغي في هذا العصر عليهم أن



يرجعوا إلى ما كتب الأستاذ في القديم والحديث.

وقد انتخب عضواً بمجمع اللغة العربية، كما انتخب عضواً بمجلس النواب ومجلس الشيوخ، كما اختير وزيراً للأوقاف في نهاية الأربعينات، وكانت آراؤه في المجالس الثلاثة

ذات نقد وتوجيه، ثم انتقل إلى رحمة الله في سنة ١٩٦٦م، فأشادت الجرائد بحرية فكره، واهتمامه في بحوثه بالجدة والابتكار. رحمه الله.

أ.د. محمد رجب البيومي

#### مراجع للاستزادة:

- ١- كتاب الإسلام وأصول الحكم، هذه طبعات.
- ٢- م كتبه الأستاذة محمد بخيت المظلي ومحمد الطاهر بن عاشور، وصياء الدين الرئيس في كتب مستقلة خاصة بنقد هذا الكتاب
- ٣- آمالي علي عهد الرارقي في البلاغة العربية.
- ٤- الإجماع في الشريعة الإسلامية (معامرات الفيت على طلبة كلية الحقوق بالدراسات العليا)
- ٥- من آثار مصطفى عهد الرارقي - كتاب كبير طبعته دار المعارف بتقديم الدكتور / طه حسين.
- ٦- المجمعون في خمسين عاماً للدكتور / محمد مهدي هلام.
- ٧- مجلة مجمع اللغة العربية جزء ١٧ / ٢٥٦.
- ٨- الأعلام للزركلي ج ١ / ٢٧٦

## على محمود ( ١٢٩٧ - ١٣٦٢ هـ = ١٨٨٠ م - ١٩٤٢ م )

كان الجو المصري في عهد على محمود الأول مُشبعاً بالروح الدينية، فما يكاد يمرُّ أسبوع حتى ينمقد بالمسجد عقب صلاة الجمعة مجلس لقراءة القرآن، وكان المسجد الحسيني والمسجد الزينبي من أحظى المساجد احتفالاً وزواراً بهذه القراءة، لأن مشيخة الكبار من القارئین كانوا يتصدرون الحلقة، ومنهم المشايخ/ إسماعيل سكر، وحنفي برعي، ومحمد المناخيلي، وكان الفتى الصغير على محمود لا يترك مجلس الجمعة مهما قامت دونه الحوائل، وفيه ظهرت مواهبه؛ حيث كان أساتذته يفسحون له طريق التلاوة كناشئ صغير.

ولقد وُلد على محمود بالقاهرة سنة ١٢٩٧ هـ = ١٨٨٠ م بدرب الحجازي بناحية الجمالية قريباً من المسجد الحسيني، وكان كالشيخ محمد رفعت عند ميلاده مُبصراً، ثم أدركته الآفة بعد سنوات قليلة، فأنصرف إلى حفظ القرآن على يد الشيخ أبي هاشم في مكتبه الملحق بمسجد أم الغلام، وجوّد

القرآن، وأخذ بعض مسائل الفقه اليسيرة في هذا المسجد أيضاً، وقد أصيب فيما يقرب من الخامسة عشرة من عمره بوفاة أبيه، وجلس في المسجد يبكي، فرآه بعض الذين عرفوه قارئاً مجيداً، فسأله أحدهم عن بكائه، ثم طمأنه على مستقبله لأنه ذو صوت حسن، وأوسع له في مجلس القراءة تحت الثريا الكبيرة، فذاع صيته، وكان من عادة المشايخ الكبار في حفلات المآتم أن يصطحب الشيخ الكبير شاباً معه، للمناوبة في التلاوة حين يضطر الشيخ الكبير للاستراحة، فكان على محمود يجد فرصته في هذه النوبات، وقد يستقل بالقراءة إذا تأخر شيخه لعذر، ومن هنا أتاح الله له الرزق موفوراً. وقد انفرد الشيخ عن كثير من المشاهير بإجادة التسابيح قبيل الفجر على المآذن، ثم بالابتهالات الدينية ذات النظم الشعري في حفلات الذكر، وكذلك أجاد قراءة قصة المولد النبوي، وكانت حفلات المولد في زمن الشيخ تكاد تكون شامية عند أعيان القاهرة، فأصبح على محمود بطلها المعلم، وما زلنا

لأن نسمع في الإذاعة القرآنية ابتهالات الرجل وتسايحه أكثر مما نسمع ترتيله القرآني.

يقول الأستاذ عبد الرحمن صدقي: «وقد كان نوابغ المقرئين على عهد كثيرين، وهم يختلفون بعضهم عن بعض أشد الاختلاف في جوهر الصوت وطبقته، وطريقة القراءة وموضع الإجادة، وسر التأثير، فمنهم من كان إلى التضخيم أميل، ومنهم من كان أميل إلى الترفيق، ومنهم من لم يرزق حلاوة الصوت لكنه أوتي المقدرة على التصوير، ومنهم من يعمد إلى التطريب، ومنهم من يظهر في تلاوته شجى التخضع، وبحة البكاء، وما إلى ذلك من الألوان والألحان، وقد استمع الشيخ علي محمود إلى هؤلاء وغيرهم، واشترك في السهرات مع بعضهم، إلا أن ثروته من الفن ما زالت تزداد ويتوفر حظه منها، حتى أصبح إمام طريقة في القراءة لا ينافسها فيها منافس، لأنه يجمع في فنه محاسن هؤلاء جميعاً، فهو إذا رفع صوته بالقراءة رائع الجهارة والتضخيم، وإذا رققه كاد يذوب من حرط النعومة واللين، فيبلغ ما لا يبلغ أحد في قوة الأداء وصديق التصوير».

وقد يظن الذي يسمع الأشرطة المسجلة لقراءاته، أنها تعطى صورة تامة لصوته، وهذا

بعيد جداً، شأنه في ذلك شأن الشيخ محمد رفعت؛ لأن هذه الأشرطة متأكلة من أكثر من ثمانين عاماً، وقد سقطت منها حروف ونبرات، فهي لا تعطى المدلول الصحيح، ومع ذلك فهي شاهد على إتقانه الحميد.

ولا يُفعل المُتحدث عن الشيخ علي محمود مكانته في قراءة القصة النبوية، فقد كانت القصص المشتهرة في هذا الزمن هي قصص المناوي، والبرعي، والحنبلي، وسويدان، والرزنجي، وفيها من غرائب المعجزات المتخيلة ما يقع موقع القبول من العامة، ولكن الدين درموا التاريخ النبوي يكذبون هذه الأساطير، ويعرفون أنها لا تزيد شيئاً من مكانة الرسول الأعظم، وهل تجدى السيرة أن نذكر مثلاً أن وحوش المغرب وكيف وقع هذا؟ لذلك كان الشيخ علي محمود يختار قصة الهرزنجي لأنها أقل تكلفاً واقتعالا من غيرها، وقد بلغ من تأثيره في إقائنها أن كثيراً من العامة كانوا يحفظونها حفظاً، وحين اعترض بعض كتاب الصحف على ما في القصة من نواحي الافتعال، ووجه الحديث إلى الشيخ علي محمود بالذات، وافق الشيخ على الاعتراض، وطلب من وزارة الأوقاف أن تقيم مسابقة لتأليف قصة نبوية جديدة، فوافقت على ذلك، وتقدم للمسابقة كثير من الأدباء، ففازت

قصة الأستاذ عبد الله عفيفي المصممة (المولد النبوي المختار)، وقد قرظها الأستاذ عبد الوهاب النجار، فقال: إنها على قصرها تذكره ببعض ما كتبه القاضي عياض في الشفاء. وكانت قصة الأستاذ عبد الله عفيفي جديرة بالذبح والقبول لولا أن أسلوبها البياني الجزل قد ارتفع عن مستوى العامة كثيراً، وهذا ما لاحظته الشيخ على محمود؛ فطلب من الأستاذ عبد الله عفيفي قصة أخرى، تكون سهلة المعنى والمبنى، وتكون مسجوعة على نظام قصص المولد التي تمود عليها السامعون في قصص البرعي واليرزنجي، فاستجاب، وألحق كتابه بالقصة المطلوبة، فجمع الكتاب قصتين لا قصة واحدة.

ومما يدل على صعوبة التأليف لدى الأستاذ عبد الله عفيفي قوله في بعض القطع التي أعدها للإنشاد الموسيقي أثناء القراءة:

قفّ دون خدر المكرمات مؤلّا

وانثر عليه سلاملك الموصولا

وأطلّ بمغناه الوقوف فإنه

بيت أطل بظله جبريلا

فأين هذا مما كان يقال، مثل:

الكون أشرق بهجةً ونعيما

صلوا عليه وسلموا تسليما

وفي حلقات الذكر بالمسجد الحسيني كان الشيخ على محمود فرّيد هذه الحلقات، وله فيها اختيارات تدل على إلمامه بالأدب العربي، واختيار ما يهيج المشاعر، ولا زالت الإذاعة تختار من مقطوعاته ما كان يردده من قول ابن المارض:

تَهْ دِلَالاً فَانْتَ أَهْلٌ لَذَاكَ

وتحكّم فالحسنُ قد أعطاكَا

ولك الأمر فاقضِ ما أنت قاضٍ

فعلى الجمال قد ولّاكَا

مع قصيدتي شوقي (ولد الهدى) ، (سلوا قلبي)، وقصيدة البوصيري (كيف ترقى رقيق الأنبياء).

وقد قال بعض الكتاب إن الشيخ على قارئ ابتهالات وتسابيح ومنشد أذكار بالدرجة الأولى، وقارئ للكتاب المبين بالدرجة الثانية، وهذا ظلم بيّن، لأن الشيخ رحمه الله قد ابتدأ قارئاً، وواصل القراءة طيلة حياته، ولم ينقطع إلا في ثلاثة الأعوام الأخيرة التي خدش بها المرض نبرات صوته، وقد تأثر لانقطاعه عن القراءة تأثراً جعله يبكي وما أظن تعدد المواهب لدى الرجل تحيف مقامه

حين نقصر إبداعه على لون دون لون، والواقع المشهود يتطرق بتفوقه في كل اتجاه. وقد انتقل إلى رحمة الله في سنة ١٣٦٢هـ = ١٩٤٢م، فاحتفلت الجرائد بمنعاه، وأقيمت له بدار الأوبرا الملكية حفلة تأبين، خطب فيها

وزير الخارجية الدكتور محمد صلاح الدين خطبة شاملة مستوفاة، جمعت تاريخ الفن من خلال حياة المقيد الكبير.

**أ.د. محمد رجب البيومي**

#### مراجع للاستزادة:

- ١ - النهضة الإسلامية في سيرة أعلامها المعاصرين، جـ ( ١ )، للدكتور محمد رجب البيومي.
- ٢ - مجلة المجلة (المعهد المصري في أبريل سنة ١٩٦٠م)، مقال للأستاذ عبد الرحمن صديقي.
- ٢ - مجلة صباح النهر، (مجموعة سنة ١٩٤٢م).
- ٤ - مجلة المجلة - إبريل سنة ١٩٦٠م

## العماد الأصبهاني

(٥١٩ - ٥٩٧ هـ = ١١٢٥ - ١٢٠١ م)

هو أبو عبد الله: محمد بن محمد بن صفى الدين أبي الفرج بن نفيس الدين أبي الرجاء محمد ابن حامد بن محمد بن عبد الله بن علي بن محمود بن هبة الله، الملقب بالعماد الكاتب الأصبهاني، ويعرف بابن أخى العزيز (عماد الدين أبو عبد الله).

أديب وكاتب وشاعر بيانى وفقه ومؤرخ، ولد بأصبهان، فى ثانى جمادى الآخرة سنة ٥١٩ هـ (وقيل شعبان)، الموافق ١١٢٥ م ونشأ بها حيث درس المذهب الشافعى، وقدم بغداد، وانتظم فى سلك طلبة المدارس النظامية، ثم عاد إلى أصبهان، فتفقه بها على مذهب الإمام الشافعى، وسمع الحديث، ثم رجع إلى بغداد واشتغل بصناعة الكتابة، فبرع فيها وذاع صيته، واتصل بالوزير عون الدين يعقوب بن هبيرة وزير الخليفة العباسى المقتضى، فولاه نظر البصرة ثم نظر واسط، ثم توفى ابن هبيرة (سنة ٥٥٥ هـ = ١١٦٠ م) فضعف أمره «وبقى فى عيش منكدر وجفن معهد» - على حد تعبير معاصره ابن خلكان - فرحل

إلى دمشق سنة ٥٦٢ هـ، واستخدمه السلطان نور الدين فى ديوان الإنشاء حيث ارتبط بالشهرزورى، فتولى أمور دمشق من قبل السلطان نور الدين، وكان الشهرزورى يحضر مجالس علم «العماد» فعرف مكانته العلمية؛ ولهذا ولأه التدريس بالمدرسة النورية بدمشق (٥٦٧ هـ = ١١٧١ م)، وهى التى عرفت بالمدرسة العمادية نسبة إليه، ثم رشح للعمل فى ديوان الإنشاء، فقبل بعد تردد، وعلت منزلته وتقوى حتى أشرف على ديوان الإنشاء (المماثل لوزارة الخارجية الآن)، وقد ساعد على تميزه معرفته بالعربية والفارسية وكتابته بهما، وبعد وفاة نور الدين التقى العماد بصلاح الدين الأيوبي فى حمص سنة (٥٧٠ هـ = ١١٧٤ م)، وبقي منذئذ ملازماً له لا يفارقه فى حله وترحاله، وعلت مكانته جداً حتى مدحه معاصروه، ثم مات صلاح الدين، فلزم العماد بيته، واقتصر عمله على التصنيف والتأليف، حتى وافته المنية أول رمضان سنة ٥٩٧ هـ الموافق ١٢٠١ م.

ومن أهم مؤلفاته :

- خريدة القصر وجريدة أهل العصر، في نحو عشرة مجلدات.
- ديوان شعر، في أربعة مجلدات.
- ديوان رسائل، في عدد من المجلدات.
- الفتح القمى في الفتح القدسي، في مجلدين، ويتناول هذا الكتاب أحداث

السنوات التي تبدأ من سنة ٥٨٢هـ (سنة «حطين» وفتح بيت المقدس)، وتصل إلى وفاة صلاح الدين سنة ٥٨٩هـ، وما حدث من تقسيم مملكته بين أولاده وإخوته وأبناء عمومته.

أ.د. عبد الله جمال الدين

#### مراجع للاستزادة :

- ١- تعريف عبد الحكيم ر. صبي، وتقديم 1 د. حامد زيدان، عالم لكتاب «الفتح القمى في الفتح القدسي».
- ٢- ١. د/ أحمد بدوي، الحياة الأدبية في عصر الحروب الصليبية بمصر والشام، من ٢٦٤ - ٢٧٢.
- ٣- د/ شكري فيصل، وأحمد أمين، وشوقي ضيف، مقدماتهم لكتاب الحريرة.
- ٤- مظفر سلطان، العماد الأميني.
- ٥- الذهبي، سير أعلام النبلاء، ٧٩/١٣، ٨٠.
- ٦- الإسوي، طبقات الشافعية ١٤٥.
- ٧- ياقوت، معجم الأدباء ١١/١٩ - ١٨.
- ٨- سبط ابن الجوزي، مرآة الرمان ٢٢٧/٨ - ٢٣٠.
- ٩- ابن شكري بردي، النجوم الزاهرة ١٧٨/٦ - ١٧٩.
- ١٠- أبو الفدا، المختصر في أخبار البشر ١٠٥/٢.
- ١١- ابن كثير البداية والنهاية ١٢/٢٠، ٢١.
- ١٢- الياقضي، مرآة الجنان ٢/ ٤٩٤.
- ١٣- التميمي، المدارس ١/ ٤٠٨ - ٤١٣.
- ١٤- ابن العماد، شذرات الذهب ٢٢٢/٤ - ٢٢٤.
- ١٥- إصباح المكنون ٢/ ٩٢.
- ١٦- خير الدين الزركلي، الأعلام ج ٤ / ٣٦.
- ١٧- عمر رضا كحالة، معجم المؤلفين ١١/ ٢٠٤، ٢٠٥.
- ١٨- دائرة المعارف الإسلامية، مادة العماد.
- ١٩- بروكلمان، تاريخ الأدب العربي.

## ابن العماد الحنبلي (١٠٣٢ - ١٠٨٩هـ = ١٦٢٣ - ١٦٧٩م)

هو أبو الفلاح عبد الحى بن أحمد بن محمد بن العماد العسكري الدمشقي الصالحى الحنبلى، المعروف بابن العماد، مؤرخ وفقيه وأديب وعالم بالأدب.

ولد فى الثامن من رجب سنة ١٠٣٢هـ الموافق ١٦٢٣م بدمشق ودرس فيها على رجال المذهب الحنبلى فى القرن الحادى عشر الهجرى، ومن أجْلهم: الشيخ أيوب، والشيخ عبد الباقي مفتى الحنابلة، والشيخ محمد شمس الدين البلبانى الصالحى.

ولما بلغ من الشباب، رحل إلى القاهرة حيث مكث سنوات طويلة دَرَسَ فيها على شيوخها ودَرَسَ أيضا، ثم عاد إلى الشام حيث كانت دُفَاتره قد امتلأت بالهوامش والتقييدات، فقد كان من أقدر الناس على الكتابة والتحرير. وفى دمشق لزم الإفادة والتدريس، فانتفع به كثير من أهل العصر.

من أشهر تلاميذه: الشيخ مصطفى الحموى المكي، والمحبي صاحب «خلاصة الأثر».

وتوفى بمكة حاجًا فى ١٦ من ذى الحجة سنة ١٠٨٩هـ الموافق ١٦٧٩م.

ومن أهم مؤلفاته :

- شذرات الذهب فى أخبار من ذهب، وهو مطبوع فى ثمانية أجزاء.

- بقية أولى النهى فى شرح المنتهى، أى منتهى الإرادات، لتقى الدين التتوحي، (فى الفقه الحنبلى).

- شرح البديعية، لابن حجة الحموى.

- معطية الأمان من حثث الأيمان فى الفقه.

ابن العماد وكتابه : شذرات الذهب فى أخبار من ذهب :

يعتبر هذا الكتاب من أهم كتبه على الإطلاق، ويأتى ابن العماد فى نهايات تقليد طويل للعلماء الحنابلة فى كتابة التاريخ على السنين ومزجه بالتراجم، وكان ابن الجوزى بدأ فى «المنتظم» فى القرن السادس الهجرى، ثم تابعه سبطه فى «مرآة الزمان»، والهيونى فى «ذيل مرآة الزمان». ويلغ هذا الفن ذروته



عن الحافظ الذهبي في كتابه الضخم «تاريخ الإسلام».

و «شذرات الذهب» ليس في واقعه أكثر من تلخيص لكتب : تاريخ الإسلام للذهبي، والدرر الكامنة لابن حجر، والضوء اللامع للسخاوي، والكواكب السائرة بعناقب أعيان المائة العاشرة للنجم الغزي، وموجزاً ومذيلاً لما ألف على السنين لتاريخ الطبري، وابن الجوزي، وابن الأثير، ومرآة الزمان، وعيون التواريخ لابن شاكر الكتبي، والبداية والنهاية

لابن كثير، وما ألف على البلاد كتاريخ بغداد والفسام وقزوين ودمشق وغيرهم من كتب المتقدمين.

وتكمن أهمية كتاب «شذرات الذهب» في ترجمته لمعاصريه من رجال القرن الحادي عشر الهجري، ثم في اعتماده على بعض المصادر التي لم تصل إلينا . رحم الله مؤلفه رحمة واسعة.

**أ.د. عبد الله محمد جمال الدين**

#### مراجع للاستزادة :

- ١- المحبي في خلاصة الأثر ٣/٣٤٠، ٣٤١
- ٢- الهداى في إرشاح المكنون ٢/٤٢، ٥٧ وهدية المارفين ١/٥٠٨.
- ٣- جرجي زيدان في تاريخ آداب اللغة العربية ٣/٣١٠.
- ٤- البروكلي في الأعلام ٢/٣٩٠
- ٥- همز رضا كعالة في معجم المؤلفين ٥/١٠٧.
- ٦- بروكلمان في تاريخ الأدب العربي ٧/٢٨٢ والملحق ٢/٢٠٤.
- ٧- شاكر مصطفى في دول العالم الإسلامي ورجالها ٢/١٦٧٨

## عمر بن الخطاب (٠٠٠ - ٢٣هـ = ٠٠٠ - ٦٤٤م)

هو أبو حفص عمر بن الخطاب بن نفيل ابن عبد العزى بن رياح، من بنى عدى أحد بطون قريش، ولد في مكة بعد عام الفيل بثلاث عشرة سنة، أى في سنة ٤٨٥م، وكان مشهوداً له في قريش بالشرف والمكانة، فجعلت قريش إليه السفارة في الجاهلية، فكانت قريش إذا وقعت الحرب بينهم أو بينهم وبين غيرهم - بعثوه سفيراً، أى رسولاً. وإذا نافرهم منافر أو فاخرهم مفاخر بعثوه منافراً أو مفاخراً<sup>(١)</sup>.

وأمه حنتمه بنت هاشم بن المغيرة من بنى مخزوم، وهى بنت عم أبى جهل بن هشام بن المغيرة. وقد كان عمر قوى الشكيمة مرهوب الجانب في الجاهلية، وعندما جاء الإسلام لم يسارع بالدخول فيه بل كان من أشد المعاندين له، ولهذا قال فيه بعض الصحابة من السابقين إلى الإسلام تعبيراً عن يأسه من إسلامه: «لا يسلم عمر حتى يسلم حمار الخطاب»<sup>(٢)</sup>. وقد بلغ كيد عمر للإسلام حداً جعله يفكر في قتل الرسول صلى الله عليه

وسلم عندما كان يتخذ دار الأرقم بن أبى الأرقم مركزاً لدعوته، ثم شرح الله صدره للإسلام.

وقد أسلم عمر في العام السادس للبعثة. وتختلف الروايات في سبب إسلامه، ولعل أشهر هذه الروايات تلك التى تربط بين إسلامه وإسلام أخته فاطمة وزوجها سعيد ابن زيد بن عمرو بن نفيل، ذلك أن عمر عندما علم بإسلامهما تملكه الغضب وتوجه من فوره إلى بيتهما وفى عزمه أن يبطش بهما. ثم انتهى به الأمر بعد أن صفع أخته وأسال الدم من وجهها إلى أن طلب منها أن تعطيه الصعيقة التى كانت تقرأ فيها هى وزوجها وبها سورة طه. فلما قرأها ووصل إلى قوله تعالى ﴿إِنِّى أَنَا اللّٰهُ لَا إِلٰهَ إِلَّا أَنَا فَاعْبُدْنِى وَأَقِمِ الصَّلَاةَ لِذِكْرِى﴾<sup>(٣)</sup>، اشتد به التأثر، فسأل عن مكان الرسول صلى الله عليه وسلم فلم أنه مع أصحابه فى دار الأرقم بن أبى الأرقم عند الصفا، فأتجه إلى هناك حيث أعلن إسلامه<sup>(٤)</sup>. ومما يروى

أيضا في سبب إسلامه أنه سمع الرسول صلى الله عليه وسلم وهو يقرأ القرآن أثناء صلاته عند الكعبة، فلما فرغ من صلاته انصرف إلى بيته، فأنصرف وراءه عمر حتى أدركه وأقر أمامه بالإسلام<sup>(٥)</sup> ومهما تعددت الروايات حول سبب إسلام عمر فإن لنا أن نستنتج أن قرار إسلامه لم يكن عفويا بل كان قرارا ناتجا عن روية وتفكير لأن مثل عمر لم يكن ليتخذ قرارا خطيرا كهذا دون إمعان نظر وطول تدبر.

وقد كان الرسول صلى الله عليه وسلم يدرك ما للإسلام عمر من دور خطير في تعزيز كلمة الإسلام ورفع رايته؛ ولهذا يؤثر عنه أنه قال: "اللهم أعز الإسلام بأحب الرجلين إليك: عمر بن الخطاب أو عمرو بن هشام" يعني أبا جهل<sup>(٦)</sup>. لقد أعطى إسلام عمر للمسلمين قوة معنوية كبيرة، فقد كان كما ذكرنا. قوى الشكيمة مرهوب الجانب، فتشجع المسلمون بإسلامه وجهروا بدعوة الإسلام. ويصور ذلك خير تصوير قول عبد الله بن مسعود: «كان إسلام عمر فتحا، وكانت هجرته نصرا، وكانت إمارته رحمة، ولقد رأيتنا وما نستطيع أن نصلي في البيت حتى أسلم عمر، فلما أسلم عمر قاتلهم حتى تركونا فضلينا»<sup>(٧)</sup>. وقد استمر عمر في مكة يتحدى قريشا بإسلامه دون خوف، ولما هم

بالهجرة تقلد سيفه وتكب قوسه وانتصى في يده أسهما ومضى نحو الكعبة والملا من قريش بفنائها، فطاف بالبيت سبعا متمكنا، ثم أتى المقام فصلى متمكنا، ثم وقف على الحلق - أي جماعات قريش واحدة واحدة - وقال لهم: شأمت الوجوه لا يرغم الله إلا هذه المعاطس أي الأنوف. من أراد أن تشكله أمه ويؤتم ولده ويرمل زوجته فليلقني وراء هذا الوادي<sup>(٨)</sup> فلم يتبعه منهم أحد.

ويعد الهجرة إلى المدينة تأسست الدولة الإسلامية بتحقيق العناصر الضرورية لقيام الدولة وهي الأرض والشعب والقيادة. وقد أصبح الرسول ﷺ وهو الرئيس الأعلى للدولة الجديدة، وكان لابد له من معاونين يستند إليهم في إدارة شئون هذه الدولة، وقد كان أبو بكر وعمر على رأس هؤلاء معاونين وكانا بمثابة وزيرى رسول الله ﷺ رغم أن لقب «الوزير» لم يكن قد ظهر بعد. يروى ابن كثير بسنده عن ابن عباس في تفسير قوله تعالى: ﴿وشاروهم في الأمر﴾ أنه قال: «نزلت في أبي بكر وعمر، وكانا حوارى رسول الله ﷺ ووزيريه وأبوى المسلمين»<sup>(٩)</sup>. وكان عمر يتصف بالإلهام ومداد الرأي؛ ومن هنا خلع عليه الرسول ﷺ هذا اللقب الرفيع وهو الفاروق وذلك في قوله: «إن الله جعل الحق على لسان عمر وقلبه، وهو الفاروق، فرق

الله به بين الحق والباطل»<sup>(١١)</sup>. ونزل القرآن بموافقة عمر في رأيه في غير موضع ، وقد قال ابن عمر في ذلك: «مانزل بالناس امر فقد تمقأوا فيه وقال فيه عمر بن الخطاب إلا نزل القرآن على نحو ما قال عمر»<sup>(١٢)</sup> فمن هذه المواضع قوله تعالى: ﴿ واتخذوا من مقام إبراهيم مصلى ﴾<sup>(١٣)</sup>، فقد نزلت بعد ما قال عمر للرسول ﷺ: «يارسول الله، لو اتخذنا من مقام إبراهيم مصلى». ومنها أيضا آية الحجاب، فقد اقترح عمر على الرسول ﷺ ان يأمر نساءه بالحجاب، فنزل قوله تعالى: ﴿ وإذا سألتهم عن متاعا فاسألوهن من وراء حجاب ﴾<sup>(١٤)</sup>. ومنها ما نزل في أسرى بدر، فقد رأى أبو بكر قبول القداء منهم ورأى عمر قتلهم، فنزل قوله تعالى: ﴿ ما كان لنبي أن يكون له أسرى حتى يثخن في الأرض تريدون عرض الدنيا والله يريد الآخرة والله عزيز حكيم • لولا كتاب من الله سبق لمسكم فيما أخذتم عذاب عظيم ﴾<sup>(١٥)</sup>.

أما بعد وفاة الرسول ﷺ فقد قام عمر بدور حاسم في بيعة أبي بكر في اجتماع سقيفة بني ساعدة . فقد عقد الأنصار عزمهم على اختيار سعد بن عبادَةَ خليفة للرسول ﷺ وطرح سعد بن عبادَةَ وجهة نظر الأنصار في تطلعهم إلى الخلافة ودافع عنها بشدة ، وكان عمر قد علم بخبر هذا

الاجتماع فأسرع إلى أبي بكر وأبى عبيدة يطلب منهما التوجه معه إلى السقيفة والاشتراك في مناقشاتهما التي يترتب على نتائجها تقرير مصير الأمة، وشرح عمر أبا بكر لهذا المنصب الخطير بوصفه أجدر المسلمين به لما يتمتع به في الإسلام من مكانة لا ينافسه فيها غيره<sup>(١٦)</sup>. وهكذا تم اختيار أبي بكر أول خليفة للمسلمين في هذا المؤتمر العظيم الذي أسهم فيه عمر بدور لا ينكر.

وكان عمر لا يكاد يفارق أبا بكر أثناء الفترة التي مارس فيها مهام منصبه ( ١١ - ١٣ هـ = ٦٣٢ - ٦٤٤ م)، فقد كان ساعده الأيمن أو وزيره الذي لم يكد أبو بكر يقطع أمراً بدونَه.

وقد تولى عمر الخلافة يوم مات أبو بكر وكان أبو بكر قد استشار أهل الحل والعقد من المهاجرين والأنصار في اختيار عمر خليفة للمسلمين من بعده فأثروه على اختياره وأجمعت عليه الأمة. وقد شهدت خلافة عمر التي استمرت عشر سنوات وبضعة أشهر عددا من التطورات الهائلة في دولة الإسلام الناشئة، يذكر ابن كثير في هذا الصدد: أن عمر هو أول من دعى أمير المؤمنين وأول من كتب التاريخ ... وأول من عسّ بالمدينة ... ووجد في الخمر ثمانين، وفتح الفتوح، ومصر الأمصار، وجند الأجناد.

ووضع الخراج، ودون الدواوين ... واستقصى  
القضاة<sup>(١٦)</sup>.

وتستوقفنا هنا بصفة خاصة بضعة أمور،  
أولها أن عمر أول من استعمل التاريخ  
الهجرى، واتخذ هذا القرار سنة ١٦ هـ حيث  
رأى عمر أن هجرة الرسول صلى الله عليه  
وسلم إلى المدينة تعد من أخطر أحداث  
التاريخ الإسلامى، فقد ترتب عليها نشأة  
الدولة الإسلامية، ومن هنا اتخذها مبدا  
للتاريخ الإسلامى<sup>(١٧)</sup>. وثانى هذه الأمور ما  
يتصل بالفتوح الإسلامية فى عصر عمر، فقد  
فتحت الشام والعراق وبلاد الجزيرة وفارس  
ومصر وبنقرة واتسعت الدولة الإسلامية  
اتساعا هائلا وتدفقت الأموال إلى خزانتها.  
وقد كان من الضرورى الاعتماد على جيش  
نظامى يأخذ أفراد رزقا ثابتا من خزانة  
الدولة الإسلامية ويكون هذا الجيش على  
أهبة الاستعداد دائما. وقد كان ذلك بديلا  
ضروريا للاعتماد على الجنود المتطوعين  
الذين قد لاتسهل الاستعانة بهم فى المواقف  
الحاسمة. وثالث الأمور التى ينبغى الالتفات  
إليها هنا تمصير الأمصار، فقد أنشأ عمر  
البصرة والكوفة والفسطاط لتكون مراكز  
للجيوش الإسلامية الفاتحة، ثم تحولت هذه  
المراكز بسرعة إلى أمصار كاملة وانضم إليها  
غيرها فى عصور لاحقة كالقيروان وواسط  
وغيرهما. ومن التطورات الهائلة التى حدثت

فى عصر عمر نشأة ديوان الخراج وديوان  
العطاء، فقد رأى عمر أن يجعل الأرض التى  
استولى عليها المسلمون فى فتوحاتهم ملكية  
عامة للأمة الإسلامية يدفع عنها أهلها  
الخراج ويزرعونها. والخراج بمثابة أجره  
الأرض. ويدخل هذا الخراج بيت مال  
المسلمين ليتم الإنفاق منه على مصالح  
المسلمين، وهكذا نشأ بيت المال فى عصر  
عمر ونشأ ديوان الخراج الذى يتولى جمع  
الأموال من مصادرها المشروعة، وكان ذلك  
خطوة لإنشاء ديوان العطاء الذى يتولى إنفاق  
هذه الأموال فى وجوها اللازمة. وأخيرا  
وليس آخرها فإن عمر جعل القضاء ولاية  
مستقلة يتفرغ لها صاحبها ويتقاضى نظير  
القيام بها أجرا منتظما من بيت مال  
المسلمين، وهكذا نشأ النظام القضائى فى  
الإسلام.

كان عصر عمر - إذن - عصرا قفزت فيه  
نظم الدولة الإسلامية ففزات هائلة إلى  
الأمم وترسخت جذورها وتأكدت هيبتها  
وأصبحت فى طليعة القوى العظمى فى  
العالم.

وقد كان عمر - رغم هذه الإنجازات  
الهائلة - شديد الزهد، بالغ التواضع، صميق  
الشفقة برعيته والحرص على مصالحها.  
وعندما ابتلى المسلمون بعام الرمادة - وهو  
العام الذى اشتد فيه القحط وصارت الأرض

كلها سوداء فشبهت بالرماد - قال بعض أصحابه : لو لم يرفع الله سبحانه وتعالى المحل عام الرمادة لظننا أن عمر يموت هما بأمر المسلمين<sup>(١٨)</sup>، وكان عمر يقول : من استعمل فاجرا - أي ولى ظالما شأننا من شئون الرعية - وهو يعلم أنه فاجر، فهو مثله<sup>(١٩)</sup>، ومما يروى عنه أيضا : من استعمل رجلاً لمودة أو لقرباة، لا يستعمله إلا لذلك، فقد خان الله ورسوله والمؤمنين<sup>(٢٠)</sup>.

استشهد عمر يوم الأربعاء لأربع بقين من ذى الحجة سنة ٢٢ هـ على يد أبى لؤلؤة فيروز المجوسى الذى طعنه وهو قائم يصلى الصبح. وعندما سأل عمر قبل أن يلفظ آخر أنفاسه عن هذا الذى طعنه وعلم أنه أبو لؤلؤة قال: "الحمد لله الذى لم يجعل منيتى بيد رجل سجد لله سجدة واحدة"<sup>(٢١)</sup>.

أ.د. عبد الرحمن سالم

#### الهوامش :

- ١- السيوطى تاريخ الخلفاء، ص ١٩٩
- ٢- ابن هشام: سيرة النبى ﷺ، بتحقيق محمد محيى الدين عبد الحميد، القاهرة، دار الهداية، ج ١، ص ٢٦٥.
- ٣- سورة طه ١٤
- ٥- سيرة ابن هشام، ج ١، ص ٢٧ وللزبير من الروايات حول سبب إسلام عمر أرجع إلى ابن الجوزى: سيرة ومناقب أمير المؤمنين عمر بن الخطاب، ص ١٧، ١٢.
- ٦- ابن الأثير أمد القاب فى معرفة الصحابة، ج ١، ص ١٤٧
- ٧- نفس المصدر، ص ١٥٢
- ٨- نفس المصدر ص ١٥٣
- ٩- ابن كثير تفسير القرآن العظيم، ج ١، ص ٤٢٠.
- ١٠- ابن الجوزى: سيرة ومناقب عمر بن الخطاب، ص ٣٠
- ١١- نفس المصدر ص ٧٢
- ١٢- البقرة، ١٢٥
- ١٣- الأحزاب: ٥٢
- ١٤- الإصطال: ٦٨، ٦٧
- ١٥- حول تفاسير السقمة واختيار ابن بكر أرجع إلى ابن الأثير الكامل فى التاريخ، بيروت، دار صادر ١٩٧٩، ج ٢، ص ٢٣١، ٢٣٥
- ١٦- ابن كثير البداية والنهاية، بيروت، دار الكتب العلمية، ١٩٨٥، ج ٧، ص ١٣٧، ١٣٨.
- ١٧- تاريخ الطبرى، ج ٢، ص ٣٩٢، ٣٩٨.
- ١٨- ابن الجوزى: سيرة ومناقب عمر بن الخطاب، ص ٦٧
- ١٩- نفس المصدر ص ٧٣
- ٢٠- تاريخ الطبرى، ج ١، ص ١٩٧
- ٢١- نفس المصدر والصحة

#### مراجع للاستزادة :

- ١- ابن الأثير أمد القاب فى معرفة الصحابة، ج ١، القاهرة، دار الشعب : ١٩٧٠م.
- ٢- ابن الجوزى: سيرة ومناقب أمير المؤمنين عمر بن الخطاب، القاهرة، دار الدعوة الإسلامية: ٢٠٠١م.
- ٣- السيوطى (جلال الدين عبد الرحمن): تاريخ الخلفاء، القاهرة، دار الفكر العربى، ١٩٨٨م.
- ٤- الطبرى (محمد بن جرير): تاريخ الرسل والملوك (= تاريخ الطبرى)، القاهرة، دار المعارف ١٩٧٩م
- ٥- ابن كثير البداية والنهاية، بيروت، دار الكتب العلمية : ١٩٨٥م.
- ٦- محمد بن سعد: الطبقات الكبرى، ج ٢، بيروت، دار صادر، ١٩٨٥م.

## عمر الخيام

(٤٢٧ هـ - ٥١٥ هـ = ١٠٣٦ - ١١٢١ م)

وتمت بين الثلاثة أحسن صحبة، ثم صار نظام الملك وزيراً للسلطان ألب أرسلان في الدولة السلجوقية، وصار الحسن بن الصباح زعيم الطائفة الإسماعيلية ومبعث الرعب في جيوش المسلمين، وقد عرفت فرقة باسم الحشاشين وسموه شيخ الجبل.

توفي عام ٥١٥ هـ الموافق ١١٢١ م.

كان الخيام ذكياً ثاقب الذهن، سمح البديهة، قوى الذاكرة، حريصاً على استطلاع الحقيقة.

وقد تميز عمل عمر الخيام في الرياضيات بحسن التصنيف والتفريع.

ومما تجدر الإشارة إليه أن الخيام لم يخلط بين البرهان الجبري المحض المعتمد على نظرية الأعداد والبرهان التحليلي الهندسي الذي يستند إلى خاصيات الأشكال فيطبقها على الجبر لحل المعادلات، ويقرر أن حل المعادلات العددية الطبيعي يتعين في استعمال الأساليب الجبرية. ومع ذلك فهو يعترف أنه في بعض الصور لم يهتد إلى الحل

هو غياث الدين أبو الفتح: عمر بن إبراهيم الخيام أو الخيامي النيسابوري، فارسي الأصل، ولعله سمي بالخيام، لأن أباه كان يصنع الخيام. ولد في نيسابور عاصمة خراسان؛ حيث تعلم وقضى معظم حياته. وتاريخ ميلاده هو على وجه التقريب عام ٤٢٧ هـ (١٠٣٦ م)، في عهد أول ملوك السلجقة أرطغرل، وبلغ أوج الشهرة في عهد جلال الدين ملك شاه، الذي أولى علوم الفلك رعايته الخاصة، بتوجيه من وزيره نظام الملك. وعلى الرغم من أن عمر الخيام رحل إلى كثير من بلاد خراسان، وإلى مكة المكرمة، وبغداد؛ طلباً للعلم والدراسة، فقد قضى أغلب حياته في نيسابور حيث خصص له ملك شاه راتباً ضمن له معيشة طيبة، وتمكّن بذلك من العكوف على البحث والدراسة.

وقد أخذ علمه في صباه عن الإمام الموفق وكان صوفياً في آرائه، مما كان له أثر خاص في حياته كشاعر صوفي. ولقى بحلقته نظام الملك، والحسن بن الصباح وهما آيتان في الفطنة والذكاء، وأنشأ كل منهما بصاحبيه

العدي المناسب ويقر بمعجزه ويقتصر على  
الحل الهندسي تاركاً المجال مفتوحاً لمن يأتي  
بعده.

كان عمر الخيام من حفاظ الحديث، كما  
تميز بالحكمة وسعة الحيلة. ويعتبر في نظر  
الكثيرين، التالي لابن سينا في الفلسفة،  
وعلوم الحكماء، والمنطق، درس الفلك،  
والرياضة، والتاريخ، وتخصص في القراءات،  
حتى فاق القراء في عصره. ويعتقد بعضهم  
خطأً، أنه كان من أهل الحظ حيث اشتهر  
برياعياته في التصوف، ولعل السبب في ذلك،  
تعدد الترجمات والإضافات التي تعرضت لها  
رياعياته، بعد أن ضاع أغلبها. والحق، أن  
الرياعيات مثار اختلاف بين الدارسين،  
فهناك من يرون فيها إخلاص الخيام في  
العبادة، ويستشفون منها علامات التبتل،  
وحسن السيرة، وآيات التصوف والمعرفة. ثم  
إن هناك من يرونها، على النقيض من ذلك،  
كأساً وشكلاً أو خمراً وضياءً في بيداء  
الحياة وهي عبارة عن مقطعات من أربعة  
أشطار، يكون الشطر الثالث فيها مطلقاً،  
بينما الثلاثة الأخرى مقيدة وهي (الدوبيت)  
بالفارسية. وقد صاغ عمر الخيام ربياعياته  
بالفارسية، رغم أن لغة علمه وثقافته كانت  
هي العربية. وقد ترجم الربياعيات إلى  
العربية الشاعر أحمد رامى. وترجمها إلى

الإنجليزية إدوارد فترزجرالد. وكان الخيام  
يترنم ويشدو برياعيات متفرقة في أوقات  
فراغه، وفي خلوته، ثم يذيعها عنه في  
المجالس من سمعها من رفاقه وأصحابه،  
وبعضى الزمن، وبعد العديد من الترجمات،  
والمزيد من الإضافات، وصلت إلى النحو  
الذي نعرفه. والرياعيات في جملتها لا تنادى  
بالاستمتاع بملاذ الحياة، إذ إنها أشبه  
بالدعوة إلى اليأس والسخرية، منها بالدعوة  
إلى الأمل والرضا. والذي صانها وأبقى  
عليها صورها التمييزية التي أضافها إليها  
المترجمون حتى المرب، ومنهم من نقل عن  
غير الفارسية. وكثير من معانى الخيام  
مأخوذ من شعراء سابقين. مثل المعري،  
والمتنبى.

#### مؤلفاته :

من مؤلفاته الجلية في الرياضيات  
والفلك ما جاء منها بالعربية :

● رسالة في الجبر والمقابلة، توجد منها نسخ  
مخطوطة في ليدن، وباريس، وقد نشرها  
ويك Waepcke مع ترجمتها الفرنسية في  
باريس عام ١٨٥١م، وتوجد مقالة في  
الجبر لعمر الخيام بلندن وقد تكون هي  
عين الرسالة.

● رسالة في شرح ما أشكل من مصادرات



كتاب إقليدس، وتوجد منه نسخة مخطوطة في لندن، وقد قام بتحقيق هذه الرسالة الأستاذ الدكتور عبد الحميد صبرة عام ١٩٦١م بالإسكندرية.

● الزيج الملكشاهي، وكان الخيام أحد واضعيه مع أبي المظفر الأسفراري وميمون بن النجيب الواسطي وغيرها .  
● مختصر في الطبيعيات.

● رسالة في الوجود وهي رسالة في الكون والتكليف.

● رسالة في الاحتياال لمعرفة مقدارى الذهب والفضة في جسم مركب منهما، وهي تطبيق لمبدأ أرشميدس، وتوجد مخطوطة بجوتا بألمانيا وذكرها بروكلمان.

● رسالة : لوازم الأمكنة في الفصول وعلة اختلاف هواء البلاد والأقاليم.

أ.د. عبد الفتاح غنيمة

#### مراجع للاستزادة

- ١- البهية : تاريخ حكماء الإسلام. دمشق ١٩٤٦م.
- ٢- الزركلي : الأعلام ج٥.
- ٣- حاجي خليفة : كشف الظنون عن أسامي الكتب والفصول، ج٢، عمر الخيام.
- ٤- كمال : معجم المؤلفين، ج٧، دمشق ١٩٥٧م.
- ٥- قدرى طوقان : عمر الخيام. المقتطف ج١، مجلد ١٨، مايو ١٩٢٢م.
- ٦- د. محمد الجوادى : على هامش الأدب.
- ٧- د. عبدالمعيد دياب : عمر الخيام

## عمر بن عبد العزيز (٦١ - ١٠١هـ = ٦٨١ - ٧٢٠م)

وكان معروفاً بالعلم والفتيا، متمكناً من حديث رسول الله ﷺ، روى منه الكثير عن أنس بن مالك، وعبد الله بن جعفر بن أبي طالب، ويوسف بن عبد الله بن سلام، وسعيد بن المسيب، وعروة بن الزبير، والربيع ابن سبرة، وعبيد الله بن عبد الله بن عتبة، وغيرهم.

روى عمرو بن ميمون بن مهران عن أبيه أنه قال: «كانت العلماء مع عمر بن عبد العزيز تلامذة».

قال معاهد: أتينا لنعلمه؛ فما برحنا حتى تعلمنا منه.

والواقع: أنه كان إماماً، فقيهاً مجتهداً، ثبته حجة، حافظاً، أخذ عنه كثير من التابعين.

أما صلاحه فقد ضرب به المثل، كما ضرب بعده وزهده.

وقد كان يقرن بجده لأمه عمر بن الخطاب في عدله، وبالحسن البصري في زهده، وبالزهري في علمه.

قال أنس بن مالك: «ما صليت خلف إمام

هو عمر بن عبد العزيز بن مروان بن الحكم، الأموي القرشي. ويكنى بأبي حفص، ويلقب بأشج بن أمية؛ لقب بذلك لأنه ركب فرساً لأبيه، فوقع من فوقها، فشجت جبهته بحافرها.

ولد ﷺ بحلوان مصر سنة ٦١هـ، وكان والده أميراً بها، وكان أبيض الوجه، نحيف الحسم.

ولما شب بعثه والده إلى المدينة، ليتأدب بأداب أهلها، فكان يتردد على عبيد الله بن عبد الله بن عتبة بن مسعود؛ يسمع عنه العلم.

وقد ذكر المؤرخون أن عمر بن عبد العزيز مات مسموماً. فقد تألب عليه بعض بني أمية ودمسوا له السم، تخلصوا من شدته التي لم يألفوها، لأنه كان لا يحابي أحداً منهم في عطاء أو قضية، بل كان في الحق سيفاً لا يخشى في الله لومة لائم.

وقد توفي ﷺ متأثراً بالسم سنة ١٠١هـ ومدة خلافته: سنتان وخمسة أشهر وأربعة عشر يوماً.

أشبهه بصلاة رسول الله ﷺ من هذا الفتى،  
يريد عمر بن عبد العزيز.

وسئل محمد بن علي بن الحسن عن عمر  
ابن عبد العزيز، فقال: هو نجيب بنى أمية،  
وإنه ليبعث يوم القيامة أمة وحده.

وقد تولى الخلافة سنة ٩٩ هـ بعهد من  
سليمان ابن عبد الملك!

فإنه لما مرض، وثقل، عهد في كتاب كتبه  
بالخلافة لعمر، وهذا نصه:

«بسم الله الرحمن الرحيم هذا كتاب من  
عبد الله سليمان، أمير المؤمنين، لعمر بن  
عبد العزيز: إني قد وليتك الخلافة بعدى،  
ومن بعدك يزيد بن عبد الملك، فاسمعوا له  
وأطيعوا، واتقوا الله ولا تختلفوا، فيطمع  
فيكم».

وختم الكتاب. ثم أرسل إلى كعب بن جابر  
المبسى، صاحب شرطته، فقال: ادع أهل  
بيتي، فجمعهم كعب، وأرسل إليهم سليمان  
بكتابه، وطلب منهم أن يبايعوا عمر بن  
عبد العزيز، فبايعوه رجلاً رجلاً، وتفرقوا.  
وعرضت عليه مراكب الخلافة - وهي دواب  
فارحة، لكل دابة سائس - فقال: ما هذا؟  
فقال: مراكب خلافة، قال: دابتي أوفق لي.  
وركب دابته وصرف تلك الدواب.

وقيل له: ألا تجلس في منزل الخلافة؟

فقال: فيه عيال سليمان، وفي منزلي الكفاية،  
حتى يتحولوا عنه، فأقام في منزله حتى  
تحولوا.

وكان أول ما عمله: أن أبطل سبباً على بن  
أبي طالب، فقد كانت سياسة بنى أمية  
اقتضت ذلك، فكتب عمر إلى عماله في  
الأفاق بترك ذلك، فتركوه.

وقد حدث عمر بن عبد العزيز عن سبب  
حبه لعلي، وتفرده بذلك من بين بنى أمية،  
قال: «كنت بالمدينة أتعلم العلم، وكنت ألزم  
عبد الله ابن عبيد الله، فبلغه أني أشايح بنى  
أمية في كراهة علي، فأتيته يوماً وهو يصلي،  
فأطال الصلاة، فقعدت أنتظر فراغه، فلما  
فرغ من صلاته التفت إلي، وقال لي: متى  
علمت أن الله غضب على أهل بدر وببيعة  
الرضوان، بعد أن رضى عنهم؟ قلت: لم أسمع  
ذلك. قال: فما الذي بلغني عنك في علي؟  
فقلت: معذرة إلى الله ثم إليك. وتركت ما  
كنت عليه، فما زلت أحب علياً من يومئذ».

وكان عمر يقرأ في آخر خطبته ﴿إِنَّ اللَّهَ  
يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَإِيتَاءِ ذِي الْقُرْبَىٰ،  
وَيَنْهَىٰ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَالْبَغْيِ يَعِظُكُمْ  
لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ﴾ (سورة النحل : ٩٠) وضعت  
مكان سبب على ﷺ.

وقد سار عمر في خلافته مسيرة جده لأمه  
ابن الخطاب، فكان في أفضيته مثال النزاهة  
والعدالة، وعمل على تخيير عماله من أهل  
الرفق والصلاح، فمزل من عرف فيه الميل عن  
الجادة، وولى بدله الكفاء الصالح.

وقد أفرد كثير من العلماء كتباً في سيرة  
عمر بن عبد العزيز، فلابن الجوزي كتاب  
مطبوع، ومثله لعبد الله بن عبد الحكم.

أ.د. محمد الجوادى

#### مراجع للاستزادة:

- ١ - فوات الوفيات ج ٢ ص ١٠٤.
- ٢ - الكامل لابن الأثير ج ٢ ص ٧٦٦.
- ٣ - الأعلام ج ٥ ص ٥٠.
- ٤ - دائرة المعارف وحدى ج ٦ ص ٧٣٨.
- ٥ - فوات الوفيات ج ٢ ص ١٠٥.
- ٦ - تهذيب التهذيب ج ٧ ص ٤٧٥.
- ٧ - سير أعلام النبلاء للذهبي ج ٤.
- ٨ - حلية الأولياء لأبي معين ج ٥ ص ٢٥٢.
- ٩ - صفة الصفوة لأبن الجوزي ج ٢ ص ٦٣.

## عمر مكرم

(١١٦٨ - ١٢٣٧ هـ = ١٧٥٥ - ١٨٢٢ م)

الحرمين الشريفين إلى مستحقيها... إلخ» -  
ميثاقاً دستورياً وإعلاناً لحقوق الإنسان..)

وظل الأمر كذلك إلى ولاية محمد علي  
باشا على مصر، ولما كان محمد علي طموحاً  
إلى بناء «دولة» تفرض سلطانها على «الأمة»،  
فلقد بدأ صفحة من الصراع ضد زعماء  
الأمة، وخاصة السيد عمر مكرم.. ولقد نجح  
في شق صفوف العلماء، بالترغيب والترهيب،  
حتى استطاع تقيده من القاهرة إلى دمياط  
(١٢٢٤ هـ = ١٨٠٩ م).. فمكث فيها ثلاث  
سنوات.. ثم انتقل إلى طنطا، فأقام بها ست  
سنوات.. وبعد أن أذن له محمد علي في  
الحج إلى بيت الله الحرام، عاد من الحجاز  
إلى القاهرة، فاستقبلته جماهيرها استقبالا  
عظيماً.. ثم اعتكف عن لقاء الجمهور..

لكن محمد علي لم تفاديه الوسواس  
والشكوك والمخاوف من نفوذ عمر مكرم،  
فطلب إليه - بعد فترة من الفتن - مغادرة  
القاهرة إلى طنطا (١٢٢٧ هـ = ١٨٢٢ م).. فلم

هو السيد ، عمر مكرم بن حسين،  
السيوطي.. ولد بأسسوط، سنة ١١٦٨ هـ =  
١٧٥٥ م، في صعيد مصر، ودرس في الأزهر..  
وتولى نقابة الأشراف، وكان أبرز القيادات  
الشمبية في عصره..

بدأ اشتغاله بالعمل العام، وإسهامه في حل  
مشكلات مصر - التي كانت ولاية عثمانية -  
قبل أن يتولى نقابة الأشراف، ويشارك مع  
كبار شيوخ الأزهر وقضاة الشرع في قيادة  
الأمة إبان الحملة الفرنسية على مصر  
وبعدها.. فمنذ سنة (١٢٠٥ هـ = ١٧٩٠ م)  
ظهر اسمه في تأريخ «الجبرتي» لأحداث  
الصراع على السلطة بين الماليك.. أي قبل  
توليده نقابة الأشراف (١٢٠٨ هـ = ١٧٩٣ م)  
بثلاث سنوات.. وفي أواخر (١٢٠٩ هـ =  
١٧٩٥ م) قاد مع علماء الأزهر إضراب  
الاحتجاج على ظلم الماليك، وهو الإضراب  
الذي انتهى بنزول الماليك على «المهد» الذي  
صاغه العلماء «برقع المطالم، ومراعاة العدل،  
والغاء الضرائب المستحدثة، وإرسال أموال

يلبث بها طويلاً حتى انتقل إلى جوار ربه، بعد حياة حافلة، قاوم فيها قوى الظلم والجور والاستبداد، الداخلية منها والخارجية على السواء.

#### آراؤه وتأثيراته :

وسبب وثوق العلاقة بين نقابة الأشراف وبين التنظيمات الصوفية - التي يغلب على مريديها جمهور الفقراء - كانت قيادة عمر مكرم لجمهور العامة أوضح ما تكون خلال أحداث الصراع بين الأمة والمماليك والسلطة العثمانية في ذلك التاريخ.

على أن القيادة الشعبية لعمر مكرم قد برزت أكثر ما تكون إبان الحملة الفرنسية على مصر (١٢١٣ - ١٢١٦ هـ = ١٨٩٧ - ١٨٠١ م) فلقد تميز موقفه من الاحتلال الفرنسي بالرفض الحاسم والمقاومة الباسلة والدائمة لجيش الاحتلال.. قاد جمهور الأمة في مقاومة جيش بونابرت.. فلما انهزمت المقاومة انسحب إلى يافا، مع قادة «المقاومة».. ثم عاد - بعد ثمانية أشهر - إلى مصر، بعد غزو بونابرت ليافا، واعتزل الشيوخ الذين تعاونوا مع الاحتلال - وكان الفرنسيون قد نهبوا داره، وصادروا أملاكه، وفصلوه من نقابة الأشراف..

وظل عمر مكرم يراقب الأحداث إلى أن اندلعت ثورة القاهرة الأولى، فقادها (١٢١٤ هـ = ١٨٠٠ م)، وقادت العامة، بقيادته، جيش الجنرال «كليب» سبعة وثلاثين يوماً.. فلما خذلت الجند العثمانيون الثوار، وانهزمت ثورة القاهرة، انسحب عمر مكرم من القاهرة مرة ثانية - وعاد الفرنسيون لنهب أملاكه، وفصلوه من نقابة الأشراف، وظل بعيداً عن القاهرة حتى خرج الفرنسيون من مصر (١٢١٦ هـ = ١٨٠١ م) ..

وفي سنة ١٢٢٠ هـ = ١٨٠٥ م قاد عمر مكرم ثورة العلماء ضد الوالي العثماني «خورشيد باشا» وأعلن الوثيقة الشرعية التي تقر حق الأمة في عزل الولاة الظلمة، بل والخلفاء والسلاطين إذا جاروا، وحققها في اختيار الولاة والأمراء.. والتي قال فيها: «إن ولاة الأمر هم: العلماء، وحملة الشريعة، والسلطان العادل.. ولقد جرت العادة من قديم الزمان أن أهل البلد يعزلون الولاة.. حتى الخليفة والسلطان إذا سار فيهم بالجور فإنهم يعزلونه ويخلعون»!

ولقد استجاب السلطان العثماني لطالب ثورة العلماء هذه، فعزل الوالي التركي، وأقر اختيار العلماء لمحمد علي باشا والياً على مصر..

إلا إذا نادى منادى السيد عمر مكرم على  
الناس بتنفيذ هذا القانون).

أ.د. محمد عمارة

ولعدة سنوات من ولاية محمد على حكم  
مصر، ظلت قيادة عمر مكرم هي الأرجح لدى  
الجماهير، حتى أن الوالى لم يكن ليستطيع  
تنفيذ قانون، أو جمع ضريبة، أو نزع سلاح،

#### مراجع للاستزادة،

- (تاريخ الجبرتي) طبعة القاهرة، سنة ١٩٥٨م.
- (مسلمون ثوار) للدكتور محمد عمارة - طبعة دار الشروق - القاهرة، سنة ١٩٨٨م.
- الأعلام للزركلي ج ٥ / ٦٧

## أبو عمرو الداني (٣٧١ - ٤٤٤ هـ = ٩٨١ - ١٠٥٣ م)

هو الإمام الحافظ عالم الأندلس: عثمان ابن سميد بن عثمان بن سميد بن عمر مولاهم، القرطبي الأندلسي، ثم الداني وعرف قديماً: بأبن الصيرفي، من موالى بني أمية، وكنيته أبو عمرو الداني (مالكي المذهب) المجود المقرئ الحادق.

ولد أبو عمرو في بلدة: دانية، من بلاد الأندلس سنة إحدى وسبعين وثلاثمائة للهجرة.

توفي رحمه الله في يوم الإثنين منتصف شوال سنة أربع وأربعين وأربعمائة، ودفن ليوميه بمد العصر بمقبرة دانية، ومشى السلطان أمام نعشه وشيعة خلق كثير.

شيوخه وتلاميذه قرأ عمرو بالروايات على عبد العزيز بن جعفر بن حواس الفارسي، وخلف بن إبراهيم بن حافان، وأبي الفتح فارس بن أحمد، وأبي الحسن ظاهر بن غلبون، وسمع كتاب السبعة لابن مجاهد من أبي مسلم محمد بن أحمد الكاتب (صاحب البغوي) بسماعه من المؤلف.

كما سمع الحديث من أبي مسلم وهو أكبر

شيخ عنده، ومن أحمد بن فراس العبقي، وعبد الرحمن بن عثمان الزاهد، وحاتم بن عبد الله البزار وأحمد بن فتح الرسان، ومحمد بن خليفة بن عبد الجبار، والقاضي أحمد بن عمر بن محفوظ الجبزي، وعبد الرحمن بن عمر النحاس، وأبي الحسن علي ابن محمد القايم، وأبي عبد الله بن أبي زمتين، وعبد الوهاب بن منير المصري، وخلق كثير سواهم وقرأ عليه من تلاميذه أبو بكر ابن الفصيح، وأبو الذواد مفرج فتى اقبال الدولة، وأبو الحسن بن يحيى بن أبي زيد بن البياز، وأبو بكر محمد بن المفرج، وأبو الحسن علي بن الدمستى وأبو داود سليمان بن نجاح، وأبو عبد الله محمد بن مزاحم، وأبو علي الحسين بن علي بن مبشر، وأبو القاسم خلف بن إبراهيم، وأبو إسحاق إبراهيم بن علي، وقد روى عنه بالإجازة أحمد بن محمد ابن عبد الله بن غلبون الخولاني، وأحمد بن عبد الملك بن أبي حمزة المرسى، وهو خاتمة من روى عنه في الدنيا، وبقي ابن أبي حمزة إلى سنة إحدى وثلاثين وخمسمائة.



ابتدأ في طلب العلم في أول سنة ست  
وثمانين وثلاث مائة، فرحل إلى المشرق -  
والمشرق في عرف المغاربة مصر وما بعدها  
من الشام والعراق وغير ذلك، كما أن المغرب  
في عرف المعجم وأهل العراق مصر وما تقرب  
عنها - وكانت رحلته سنة سبع وتسعين  
وثلاثمائة فمكث بالقيروان أربعة أشهر، ثم  
توجه إلى مصر فدخلها في شوال من السنة  
فمكث فيها سنة؛ ثم توجه إلى الحجاز فحج  
في نفس السنة، ثم رجع إلى الأندلس في ذي  
القعدة سنة تسع وأربعمائة، وخرج إلى الثغر  
سنة ثلاث وأربعمائة فسكن سرقطة سبعة  
أعوام ثم رجع إلى قرطبة، وقدم دانية سنة  
سبع عشرة وأربعمائة فسكنها حتى مات.

وقد برع أبو عمرو الداني في علم  
القراءات، والحديث ورحاله، والعربية، وغير  
ذلك، وصنف التصانيف البديعة ففاق أهل  
زمانه وأقرانه.

كانت بينه وبين ابن حزم الظاهري منافرة  
ووحشة شديدة أفضت إلى المهاجاة بينهما  
بالشعر، فلكل واحد منهما في الآخر هجو  
مقذع - غفر الله لهما.

وله أرجوزة طويلة في القراءة وفي عقود  
الديانة يقول فيها لمن يقتدى به:

تدرى أخى أين طريق الجنة

طريقه القرآن ثم السنة

كلاهما يبلى الرسول

وموطن الأصحاب خير جيل

ومعدن الاتباع والأخبار

والفقهاء الجلة الأخيار

فأتبعن جماعة المدينة

فالعلم عن نبيهم يرويه

وهم محجة على من سواهم

في النقل والقول وفي فتواهم

واعتمدن على الإمام مالك

إذ قد حوى على جميع ذلك

في الفقه والفتوى إليه المنتهى

إذ قد حوى على جميع ذلك

إلى آخر قصيدته الطويلة.

بلغت مؤلفاته ما يزيد على مائة وعشرين

مصنفًا كلها في غاية الحسن والإتقان. منها:

١ - «جامع البيان» في السبعة وطرقها  
المشهورة والفريية.

٢ - «إيجاز البيان» في قراءة ورش مجلد  
واحد.

٣ - «التلخيص في قراءة ورش» كتيب  
صغير.

٤ - التيسير مجلد.

٥ - «الاقتصار في السبعة»

٦ - «المقنع في رسم المصحف»

٧ - «المحتوى في القراءات الشواذ»

٨ - «الأرجوزة في أصول السنة».

١٤ - «مذاهب القراء في الهمزتين»  
مجلد .

١٥ «اختلافهم في الياءات» مجلد .

١٦ - «الإمالة والفتح لأبي عمرو بن  
الملاء» مجلد .

أ. د. أحمد المصراوي

٩ - «طبقات القراء وأخبارهم» في أربعة  
أشعار صنفار .

١٠ - «الوقف والابتداء» .

١١ - «التمهيد لاختلاف قراءة نافع» في  
مجلدين .

١٢ - «اللامات والراءات لورش» .

١٣ - «الفتن وما ورد فيها» مجلدان .

#### مراجع للاستزادة:

- ١- معرفة القراء الكبار ١/ ٣٢٥ .  
حاية النهاية ١/ ٥٠٢ .
- ٢- سهر أعلام النبلاء ١٨/ ٧٨، ٧٩ .
- ٣- معرفة القراء الكبار ١/ ٢٢٧ .
- ٤- تاريخ بغداد ١٠/ ١٤٣ .
- ٥- مستظم ١٥/ ٣٣٧ - ٣٣٨ .
- ٦- تاريخ الإسلام (وفيات ١٤١ - ١٦٠)
- ٧- المعبر ٢/ ٢٨٦ .
- ٨- تذكرة الحفاظ ٣/ ١١٢٠ - ١١٢١ .
- ٩- النجوم الزاهرة ٥/ ٥١ .
- ١٠- شموس الذهب ٣/ ٢٧٢ .
- ١١- هدية المارفين ١/ ٦٥٢ .
- ١٢- الرسالة المستطرفة ١٢٩ .
- ١٣- شجرة النور الزكية ١/ ١١٥ .
- ١٤- الأعلام للزركلي ج ١/ ٢٠٦ .

## عمرو بن عبيد «شيخ المعتزلة» (٨٠ - ١٤٤هـ = ٦٩٩ - ٧٦١م)

هو أبو عثمان عمرو بن عبيد بن باب البصري، أصله من الموالي، ولد سنة ٨٠ هـ = ٦٩٩م بالبصرة، وتلمذ على يد الحسن البصري، سيد التابعين، واختلف معه في موقفه من التأويل العقلي للنصوص الدينية، وخرج على نهج أستاذه في التفسير؛ حيث تعرّف على واصل بن عطاء في مجلس الحسن البصري وشاركه في تأسيس فرقة المعتزلة.

احتل مكانة كبيرة في تاريخ المدرسة الاعتزالية، وتنسب إليه مع مؤسسها واصل ابن عطاء؛ فقد اشتركا معاً في تأسيس هذه المدرسة، وكان من أعلم الناس بأمر الدين، إماماً، مجتهداً، مجادلاً، قوى الحجّة في عرض آرائه والاستدلال عليها، صاحب نزعة عقلية، وهو مع قوة جدله كان ممن يقولون الشعر الذي يخاطب الوجدان الديني ويؤثر في سامعيه، كما كان ذا نزعة عقلية في مجال الحديث والتفسير، أوقف حياته للدفاع عن الإسلام، واشتهر بالزهد والتقوى والورع والعبادة، وكانت فترة رئاسته لمذهب الاعتزال

بعد واصل استمراراً لوجود المدرسة وتأسيسها ونشر أفكارها. كانت له صلة بالخليفة العباسي أبي جعفر المنصور، فقد كان صاحبه وصديقه قبل الخلافة، ثم امتدت تلك العلاقة بعد توليه الخلافة، وكان يؤثّر فيه بما ملك من حسن اللسان، وجزالة اللفظ، والعبارات التي ينطق بها. توفي في طريق مكة ودفن بـ (ممران) سنة ١٤٤هـ.

كان لعمرو بن عبيد نزعة عقلية واضحة طبقها على آرائه في الفقه والتفسير والحديث، ويعدّ من المفسرين الذين لم يقفوا بالتفسير عند حد تفسير الآيات فقط بل تعدّاه إلى التأويل؛ كي يؤيد عقائده الكلامية التي يستدل عليها بحجج عقلية، كما اشتهر بنزعته النقدية في الحديث، وأدى هذا ببعض إلى القول: إنه رفض الحديث، وأيدوا قولهم هذا بأنه شك في عدالة بعض الصحابة منذ عهد الفتنة، إلا أن الحقيقة أنه لم يرفض الحديث برمته، بل كان يرى الأخذ بالأحاديث المشهورة والمتواترة، وأنها توجب

العلم والعمل، غير أنه تحفظ في الأخذ بأحاديث الآحاد.

يُعدّ عمرو بن عبيد من القائلين بنفى القدر، وأثبت الحرية الإنسانية، ورأى استحالة تكليف الله للإنسان بما لا يطيق؛ لأنه إذا كلفه بما لا يقدر عليه صار ذلك ظلمًا، والله يوصف بالعدل الإلهي، وهذا يقتضى التمكين من التكليف، مصداقًا لقوله تعالى ﴿لَا يَكْلِفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا﴾ (البقرة ٢٨٦)، فالإنسان يكلف بما يطيق ويقدر، فإذا فقد شرط القدرة سقط عنه التكليف.

كان عمرو بن عبيد في أول أمره على مذهب الحسن البصرى فيما يتعلق بنفاق مرتكب الكبيرة، غير أنه ترك مذهب الحسن البصرى وانضم إلى مذهب واصل بن عطاء بعد مناظرة تمت بينهما، اختلف عمرو بمذهب واصل في المنزلة بين المنزلتين.

ترتبط مسألة الإيمان في فكره بالمنزلة بين المنزلتين، لأن هذه المسألة تتعلق بالأسماء والأحكام التى تطلق على المؤمن، أو مرتكب الكبيرة، ورأى عمرو بن عبيد أن الإيمان ليس مجرد التصديق بالقلب أو النطق باللسان فقط، وإنما لابد أن تصدقه الجوارح بالعمل، فالإيمان عنده اعتقاد وعمل.

ذهب عمرو بن عبيد إلى أن الله تعالى

وعد عباده الطائمين بالجنة والثواب، وتوعد العصاة بالنار والعقاب، وهو لابد منجز وعده ووعدته، لأن خلف الوعد كذب، وخلف الوعيد ظلم، وكل هذا لا يستقيم وعداته تعالى المطلقة، فضلاً عما يقتضيه من التنزيه عن الظلم والكذب، واستدل على هذا بآيات وردت في القرآن الكريم مؤيدة بأدلة عقلية.

طبق عمرو بن عبيد أصل الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر في جانبين: أخلاقي وسياسي، ففي المجال الأخلاقي دعا إلى نشر العدالة والمساواة بين الناس، وكثيراً ما كان يعظ الخليفة المنصور، ولم يفرقه المال أو المنصب، فكان أمره بالمعروف ونهيه عن المنكر خالصاً لوجه الله تعالى لإقامة قواعد الدين وأحكامه.

ولعمرو بن عبيد تصوره الخاص في كيفية الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، إذ يذهب جميع المعتزلة وبعض الخوارج والزيدية إلى وجوب استعمال القوة، إذا لم يكن دفع المنكر إلا بها، ويفرضون ذلك على أهل الحق.

أما هو فلم ير البدء بالقوة، بل يبدأ بالموعظة الحسنة التى تؤثر في قلوب سامعيه، وتحفظ كثيراً على فكرة استخدام القوة، وكان يقول: من يحمل السلاح فليس منا، ولم يكن رفضه للقوة رفضاً مطلقاً، ولكنها وسيلة لا يلجأ إليها إلا إذا استفد كل

الوسائل اللينة، ويشترط التمكن منها، فهو يرفض القوة التي تدفع إلى مجرد التمرد على الحاكم الجائر، أو الفوضى السياسية.

ويشترط عمرو لتمام التمكن للخروج على الحاكم الجائر أن يجتمع عدد مثل ما اجتمع للرسول ﷺ، وكثيراً ما قدم النصائح للخليفة أبي جعفر المنصور واستجاب لها المنصور، كما استراضه على إسناد ولاية العهد لابنه محمد المهدي، وكذلك حثه على التخلص من بطانته المقربين، ومن نصائح الجرئة قوله: وأمر عمالك بالعدل والإنصاف.

رأى عمرو أن الإمامة شورى وبالبيعة وحول موقفه من إمامة الإمام علي؛ ترد عنه عدة روايات، منها رواية شيعية تقول: إنه يرى أن علياً كان أولى بالحق من غيره. ورواية اعتزالية تقول: اتفق المعتزلة أن بيعة أبي بكر صحيحة، واختلفوا في التفضيل، وأن عمراً ابن عبيد فضل أبا بكر. ورواية أخرى اعتزالية تقول: إن جميع الخلفاء كانوا عنده أبراراً، ألقيا، مؤمنين، فقد تقدمت لهم سوابق حسنة مع رسول الله وهجرة وجهاد،

#### مراجع للاستزادة:

- ١ - الأشعري (أبو الحسن) مقالات الإسلاميين واختلاف المصلين تحقيق محمد محيي الدين عبد الحميد مكتبة النهضة المصرية، سنة ١٩٦٥م.
- ٢ - البهزادي (عبدالقاهر) الفرق بين الشرق والحدود الجديدة بيروت، سنة ١٩٧٢م.
- ٣ - البهزادي (أبو الحسن) الانتصار والرد على ابن الراوندي الملهد تحقيق د. يبرج دار الكتب المصرية - القاهرة، سنة ١٩٢٥م.
- ٤ - البهزادي (أبو القاسم) باب ذكر المعتزلة ضمن كتاب فضل الأئمة وطبقات المعتزلة تحقيق مؤيد سيد - دار القومية للشر - تونس سنة ١٩٧٤م.
- ٥ - عبد الجبار (قاضي القضاة): شرح الأصول الخمسة، تحقيق د. عبد الكريم شمل، مكتبة وهبة، القاهرة، سنة ١٩٦٥م.
- ٦ - السيد (محمد صالح) عمرو بن عبد ورائه الكلامية - مكتبة نهضة الشرق - القاهرة، سنة ١٩٨٥م.

وأعمال جلية، ولا تستطيع أن تحكم على صحة أي من الروايات المذكورة للكشف عن حقيقة رأيه في هذه المسألة.

كان لعمرو بن عبيد رأيه في أصحاب الجمل وفي الأطراف التي تنازعت في موقعة الجمل، وكذلك في عثمان وقاتليه وخاذليه، هو: إن أحد الفريقين فاسق لا محالة، كما أن أحد المتلاعنين فاسق، وأقل درجات الفريقين أنه لا تقبل شهادتهما كما لا تقبل شهادة المتلاعنين، فلم يجر قبول شهادة علي وطلحة والزبير، وجوز أن يكون عثمان وعلي علي خطأ.

ورأى تقسيق أحد الفريقين، ولم يحدد أيهما، وقال: لو شهد رجلان من أحد الفريقين، من فريق علي أو فريق طلحة والزبير، لم تقبل شهادتهما. مؤلفاته:

من مؤلفاته كتاب التفسير، وكتاب الرد على القدرية، وكتاب العدل والتوحيد..

أ.د. مني أبو زيد

## أبو عمرو بن العلاء (٧٠ - ١٥٤هـ = ٦٩٠ - ٧٧١م)

بمكة والمدينة، وقرأ بالكوفة والبصرة فليمن  
في القراء السبعة أكثر شيوعاً منه.

قرأ أبو عمرو على مجاهد، وسعيد بن  
جبير، ويحيى بن يعمر، وابن كثير، وحמיד بن  
قيس، والحسن البصري، وأبي العالية  
الرياحي، وشيبة بن نصاح، وعاصم بن أبي  
النجد، وعبدالله بن بن إسحاق الحضرمي،  
ووجوهها.

مدحه الفرزدق وغيره من الشعراء، وكان  
أعلم الناس بالقرآن والعربية، وأيام العرب  
والشعر، مع الصدق والثقة والأمانة والدين.

قال الأصمعي: قال لي أبو عمرو: لولا أن  
ليس لي أن أقرأ إلا بما قرئ لقرات كذا وكذا  
من الحروف كذا وكذا.

وقال يونس بن حبيب: لو كان هناك أحد  
ينفي أن يؤخذ بقوله في كل شيء لكان ينفي  
أن يؤخذ بقول أبي عمرو بن العلاء.

لقد كان أبو عمرو علامة زمانه في  
القراءات والنحو والفقه.

هو زبان بن العلاء بن عمار بن العريان بن  
عبد الله بن الحصين بن الحارث بن جلهمة،  
ينتهي نسبه إلى عدنان، وهو الإمام السيد أبو  
عمرو التميمي المازني البصري أحد القراء  
السبعة، صريح النسب انعقد إجماع الحذاق  
من النسابين على أنه عربي، وعلى أنه ليس  
في نسبه شائبة رقي، ولهذا المعنى يشير  
الشاطبي في «حرز الأمان» ووجه التهاني»  
بقوله.

وَأَمَّا الْإِمَامُ الْمَازِنِيُّ صَرِيحُهُمْ

أَبُو عَمْرٍو الْبَصْرِيُّ قَوْلُهُ الْعَلَاءُ

ولد أبو عمرو بمكة سنة ثمان وستين،  
وقيل: سنة سبعين للهجرة = ٦٩٠م.

توفي أبو عمرو بالكوفة سنة أربع  
 وخمسين ومائة على قول أكثر المؤرخين،  
وقيل: سنة سبع وخمسين ومائة = ٧٧١م وقد  
قارب التسعين عاماً.

نشأ الإمام أبو عمرو بالبصرة وتوجه مع  
أبيه إلى الحجاز لما هرب من الحجاج فقرأ

وقال أبو عبيدة: كانت دهاتر أبي عمرو مله بيت إلى السقف، ثم تنسك فأحرقها وتفرغ للعبادة، وجعل على نفسه أن يختم في كل ثلاث ليال.

روى عن أبي عمرو البصري القراءة عرضاً وسماعاً أناس لا يحصون كثرة منهم: أبو زيد سعيد بن أبي أوس، وسلام بن سليمان الطويل، ومهل بن يوسف، وشجاع بن أبي نصر البلخي، والعباس بن الفضل، وعبد الله ابن المبارك، ويحيى بن المبارك اليزيدي، وسيبويه، ويونس بن حبيب، شيخا النحاة، وأخذ عنه النحو يونس بن حبيب، وسيبويه، والخليل بن أحمد، ويحيى اليزيدي، وأخذ عنه الأدب وغيره طائفة منهم أبو عبيدة معمر بن المنثي والأصمعي، ومعاذ بن مسلم النحوي.

ومن أشهر تلاميذه:

١ - حفص بن عمر الدوري الأزدي النحوي.

٢ - صالح بن زياد بن هبيل الله بن إسماعيل السوس وهما قد أخذوا القراءة عن يحيى اليزيدي.

انتهت إليه الإمامة في القراءة بالبصرة، وكان أبو عمرو لجلالته لا يسأل عن اسمه، وكان من أشرف العرب.

قال أبو عمرو الأسدي: لما أتى نعي أبي عمرو أتيت أولاده لأعزيهم، فبينما أنا عندهم إذ أقبل يونس بن حبيب فقال: نعزيكم ونعزي أنفسنا في من لا نرى شبيها له آخر الزمان، والله لو قسّم علم أبي عمرو وزهده على مائة إنسان لكانوا كلهم علماء زهاداً، والله لو رآه رسول الله ﷺ لسره ما هو عليه.

ومن منهج أبي عمرو في القراءة:

١ - له بين كل سورتين - البسمة، السكت، الوصل، سوى بين الأنفال وبراءة فله القطع، السكت، الوصل، وكل منها بلا بسملة.

٢ - له من رواية السوس أو إدغام المتماثلين نحو الرحيم ملك والمتقاربين نحو وشهد شاهد، والمتجانسين نحو ربكم أعلم بكم، بشروط مخصوصة.

٣ - له أربع حركات في المد المتصل من الروايتين، وله في المد المنفصل القصير والتوسط من رواية الدوري، والقصير فقط من رواية السوس.

٤ - يسهل الهمزة الثانية من الهمزتين الواقعتين في كل كلمة مع إدخال ألف بينهما.

٥ - يسقط الهمزة الأولى من الهمزتين الواقعتين في كلمتين المتفتحتين في الحركة ويغير الهمزة الثانية من المختلفتين.

٦ - يبدل الهمزة الساكنة من رواية السوس من طريق الشاطبية ومن الروايتين معاً من طريق طيبة النشر نحو المؤمنون، الذئب، اطمأننتم، سوى ما استثناء له أهل الأداء.

٧ - يدغم ذال إذ في حروف مخصوصة نحو إذ دخلوا، ودال قد في حروف مخصوصة نحو فقد ظلم، وتاء التأنيت في بعض الحروف نحو كذبت لعمود، ولام هل في هل ترى من فطور في سورة الملك، فهل ترى لهم من باقية بالحاقة ويدغم بعض الحروف الساكنة في بعض الحروف القريبة منها في المخرج نحو - فتبديتها، ومن يرد ثواب،

٨ - يقلل الألفات من ذوات الياء إذا كانت الكلمة التي فيها الألف على وزن فعلى بفتح الفاء نحو السلوى أو كسرهما نحو سيماهم أو ضمهما نحو المثلى، ويميل الألفات من ذوات الياء إذا وقعت بعد راء نحو اشترى، الذكرى، التصارى، ويميل الألفات التي وقع بعدها راء مكسورة متطرفة نحو وعلى أبصارهم غشاوة

#### مراجع للاستزادة:

- ١- سيرة أعلام النبلاء ١٠٨/٦
- ٢- إبرار المعاني ص ٢٨
- ٣- النشر ١٢١/١
- ٤- تهذيب التهذيب ١٧٨/١٢
- ٥- طبقات النحويين واللغويين للريدي ص ٢٥، ٤، ١٥٩
- ٦- جوهرة الأسانيد لابن حزم ص ٢١٢
- ٧- شذرات الذهب ٢٢٧/١
- ٨- معرفة القراء الكبار ١٠٠/١ - ١٠٢، وغاية الاختصار ٣٦/١
- ٩- الإندرابي في كتابه قراءات القراء المعروفين ص ٢٤
- ١٠- الأعلام للزركلي ٤١/٢

من ديارهم ويميل الألف التي وقعت بين راين الثانية منهما متطرفة مكسورة نحو إن كتاب الأبرار، من الأشرار، ويميل ألف لفظ الناس المجرور من رواية الدورى فقط.

٩ - يقف على التاءات التي رسمت في المصاحف تاء بالهاء نحو بقيت الله خير لكم - إن شجرة الزقوم.

١٠ - يفتح ياءات الإضافة التي بعدها همزة قطع مفتوحة نحو إنى أعلم أو مكسورة نحو فإيه منى إلا من اغترف غرفة بيده والتي بعدها همزة وصل مقرونة بلام التعريف نحو لاينال عهدي الظالمين، والتي بعدها همزة وصل مجردة من لام التعريف نحو هارون أخی اشد به أزرى.

١١ - يثبت بعض ياءات الزوائد وصلاً نحو أجيب دعوة الداع إذا دعان، ومن آياته الجوار في البحر كالأعلام.

أ.د. أحمد المعصراوي



## ابن العوام (٠٠٠ - ٥٨٠ هـ = ١١٨٥ م)

هو أبو زكريا ابن محمد بن العوام أصله من أشبيلية.

عالم عربي فذ، يعد بحق أول علماء الزراعة الأكاديميين، ويوسمنا أن نكتشف قيمته من خلال قراءة عناوين أبواب كتابه الكبير «كتاب الفلاحة»، وقد عرف كتابه في الأوساط الغربية منذ نشر مع ترجمة إسبانية (١٨٠٢م)، وهو كتاب مرجعي جامع لأقوال السابقين فضلاً عن خبرات مؤلفه وآرائه. وتتبئ أبواب الكتاب عن عبقرية زراعية مبكرة متمكنة من كافة العلوم الزراعية حسب نظامنا الأكاديمي الحديث، فهو يتعرض لعلوم الأراضى والمحاصيل والبساتين والرعى والصرف وتربية الماشية.

وفي الكتاب بالإضافة إلى هذا حص ديني وإيماني واضح، وهو يذكر في مقدمة الكتاب الأحاديث الشريفة المتعلقة بالزراعة، ورعاية الأرض والنبات، وبه أيضاً رؤية فلسفية وحرص على الحكمة.

كما ينهج ابن العوام بفطرته في كتابه نهج كتب العلوم الأكاديمية في تمريضه للمصطلحات تعريفاً دقيقاً وضبطه

للمقاييس، ويرمز للمؤلفين السابقين الذين نقل عنهم برموز.

والكتاب حافل بذكر الطرق العلمية المساعدة على تقييم الأرض والتربة والبذور والمحاصيل .. إلخ.

وقد قسم ابن العوام كتابه إلى جزئين، يقع الأول في ستة عشر باباً، ويقع الثاني في ثمانية عشر باباً، وقد خص الجزء الأول للحديث عن معرفة نوع الأراضى، وأنواع الأسمدة، وأنواع المياه، والبساتين، واتخاذ الأشجار والثمار، ثم في تطعيم الأشجار، وتسمية الأشجار المعتاد زراعتها. ويتناول في الباب الثامن فكرة تركيب الأشجار بعضها في بعض، أوقاته وكيفية اختيار الأقلام ثم تقليم الأشجار، وفي الباب العاشر يتحدث عن حرارة الأرض المفترسة وتسمية الأشجار التي توافقها، ثم يذكر عملية تذهيل الأرض والأشجار المفروسة وغير المفروسة وما يوافق كل نوع من الذبول، وعلاج الأرض المالححة، وكيفية التسميد ثم يفصل القول في صفة العمل في سقى الأشجار والخضر بالمياه وما يحتمل السقى الكثير، ويصف عملية تدكير

الأشجار، ويتحدث عن الأشجار المتحابة والمتنافرة، ويفرد باباً خاصاً لعلاج الأشجار من الداء والأمراض، والبقول والخضر، ويتحدث في باب آخر عما سماه ملحاً مُستطرفة لعمل في بعض الأشجار والخضر، ويتناول أفكاراً غير تقليدية من قبيل تغيير لون الورد وتغيير الورد حتى يورد، والتفاح حتى يثمر في غير أيامه. ويشرح كيفية العمل في احتزان الحبوب والفواكه الفضة واليابسة والتخليل وغيره مما نطلق عليه الآن مسمى الصناعات الزراعية. ويتحدث في الباب السابع عشر عن كيفية عمل القلب ومنفمته وإصلاح الأرض بعد كلالها، وما يريح الأرض ويصلحها من الحبوب والقطاني، واختيار البذور، واختيار ما يصلح لكل نوع من الحبوب من أنواع الأرض، ومعرفة أوقات الزراعة وصفة العمل في زراعة الأرز والذرة واللوبياء سقياً وبعلًا، ثم زراعة القطاني سقياً وبعلًا، وكذا الكتان والعنب والقمح ويصل الزعفران والبقول ثم اتخاذ المباقل واختيار أرضها، وذكر ما يصلح أن ينقل، ويخصص أبواباً متتابعة لزراعة البقول ذوات الأصول مثل الشلجم والجزر والفجل ثم القثاء والبطيخ والباذنجان والحنظل ثم البذور المستعملة في الأدوية كالكمون والكزبرة والكراوية وهو ما نطلق

#### مراجع للاستزادة:

- ١ - جورج سارلوس - تاريخ العلم
- ٢ - د. عبد الحليم منتصر، تاريخ العلم ونور العلماء العرب في تقدمه
- ٣ - د. عزة مريمن، دراسات وتأملات في العلم والطب والحياة، دمشق ١٩٨٣م.

عليه الآن مسمى النباتات الطبية، ويخصص فصلاً للرياحين، وثانياً لأنواع النبات التي تتخذ منه الجنان أي البساتين أو الحدائق وثالثاً لاختيار البيادر والمدارس حيث تجمع المحاصيل وتدرس، ويخصص الباب الثلاثين لاختيار مواضع البنيان ووقت قطع الخشب ومعاصر الزيت. أما الأبواب الأربع الأخيرة فإنه يستعرض المعلومات الخاصة به تغذية وتربية الحيوان وكذا أمراض الحيوان ويتحدث عن كيفية اختيار الجيد ومدة الحمل وعلاج بعض أدوائها ثم التسمين والعلف ثم علاج بعض علل الدواب، مما يدخل في نطاق الطب البيطري - بيطرة - وتحدث في فصل خاص عن الحيوان الطائر في البيوت (الدواجن) مثل الحمام والأوز والدجاج ونحل العسل، واقتناء الكلاب للصيد والزرع.

ويذكر الدكتور عبد الحليم منتصر أن «كازيري» في فهرسه كان أول من نبّه الأدهان إلى وجود المخطوطات الكاملة لهذا الكتاب بمكتبة الأسكوريال، وقد نشر بانكويري هذا الكتاب مع ترجمة إسبانية سنة ١٨٠٣م، وبعد أكثر من نصف قرن نشر «كليمان ميوليه» ترجمة فرنسية لهذا الكتاب ١٨٦٤م ونقد «دوزي» ثم هنكادة كلا من المترجم والناشر.

**أ.د. محمد الجوادى**

## الفزالي

(٤٥٠ - ٥٠٥ هـ = ١٠٥٨ - ١١١١ م)

هو محمد بن محمد بن محمد الفزالي، الملقب بحجة الإسلام، وزين الدين الطوسي وكنيته : أبو حامد، الفقيه الشافعي، الأصولي المتصوف، الشاعر الأديب، ومن القابه أنه مربي السالكين إلى الطريق المستقيم، جامع اشتات العلوم في المنقول والمقصول. ولد رحمه الله بطوس سنة ٤٥٠ هـ = ١٠٥٨ م. وكان والده فقيراً صالحاً يغلز الصوف ويبيعه في دكانه بطوس، وكان لا يأكل إلا من كسب يده، يجالس الفقهاء، ويتوفر على خدمتهم. وكان إذا سمع منهم بكى وتضرع إلى الله أن يرزقه ولدًا فقيهاً. وكان أيضاً يحضر مجالس الوعظ، فإذا تأثر بكى وسأل الله أن يرزقه ولدًا واعظاً؛ فرزقه الله ولدين: أحمد ومحمد، وكان أحمد واعظاً يلين بوعظه الصخور الصم، وكان محمد أفقه أقرانه، وإمام أهل زمانه، وفارس ميدانه.

وقد قرأ في صباه طرقاً من الفقه ببلده

طوس على أحمد بن محمد الراذكاني. ثم سافر في طلب العلم إلى جرجان لاستماع دروس الإمام أبي نصر الإسماعيلي، وعلق عليه التعليقة، ثم رجع إلى طوس، وأقبل على الاشتغال بهذه التعليقة ثلاث سنين حتى حفظها، ثم سافر إلى نيسابور، وتردد على دروس إمام الحرمين أبي المعالي الجويني.

توفي - رحمه الله - سنة خمس وخمسمائة بطوس، ودفن بظاهر الطابران، وهي قسبة طوس، والطابران بفتح الطاء والباء الموحدة.

والفزالي نسبة إلى غزل الصوف، أو غزالة: قرية من قرى طوس.

وكان الفزالي نابغة حيث جدّ واجتهد في الاشتغال والاستذكار والاستظهار، حتى برع في الفقه، والخلاف والجدل، وأصول الدين، وأصول الفقه، والمنطق والحكمة والفلسفة. ونبغ في مدة وجيزة، حتى صار يشار إليه بالبنان، وصنّف في تلك العلوم على عهد

أستاذة إمام الحرمين، وتقد الآراء الزائفة في هذه العلوم، وتصدي الرد عليها.

وكان - رحمه الله - شديد الذكاء، شديد النظر، سليم الفطرة، صغيب الإدراك، قوى الحافظة، مرهف الأحاسيس، بعيد الفور، غواصاً على المعاني الدقيقة، معنيا بالإشارات الرقيقة، جامعاً بين علوم الظاهر والحقيقة، مناظراً محجاجاً.

أما عن رحلاته فعندما مات إمام الحرمين خرج الغزالي من نيسابور إلى المعسكر قاصداً الوزير نظام الملك، الذي كان مجلسه مجتمع أهل العلم، وملأ الأدياء، فتناظر الغزالي في حضرته الأئمة العلماء وظهر عليهم، فاعترفوا بفضله، وتلقاه نظام الملك بالنعظيم والتكريم، ولأه تدريس مدرسته ببغداد، وأمره بالتوجه إليها؛ فقدم بغداد سنة ٤٨٤ هـ بالنظامية، فأعجب الناس بحسن كلامه، وفصاحة لسانه، وكمال فصله، وسمو خلقه، وأحبوه من قلوبهم، وأقبلوا عليه إقبالا منقطع النظير، ومكث مدة يدرس وينشر العلم والفتها، وكان عالي التربية، مسموع الكلمة، مشهور الاسم، تضرب به الأمثال. وتشدد إليه الرجال، ثم زهد في تلك المظاهر، فقصد إلى

بيت الله الحرام للحج سنة ٤٨٨ هـ، واستتاب أخاه في التدريس، فلما رجع توجه إلى الشام، فأقام بمدينة دمشق يشتغل بالعلم في زاوية الجامع، ثم انتقل إلى بيت المقدس واجتهد في العبادة، وانقطع عن الناس وتحري الأماكن الخالية، ثم قصد مصر وأقام بالإسكندرية مدة، وكان قد اعتزم السفر منها بعبراً إلى بلاد المغرب للاجتماع بالأمير يوسف بن تاشفين صاحب مراكش، ولكنه عدل عن ذلك حين بلغه نعيه، فعاد إلى وطنه بطوس، واشتغل بالعلم والعبادة وتصنيف الكتب المفيدة.

ومن أشهر مصنفاته الأجوبة الغزالية في المسائل الأخروية، وإحياء علوم الدين، والأدب في الدين، والأربعين في أصول الدين، وأسرار الحج، والاقتصاد في الاعتقاد، والجامع العوام، والإملاء عن إشكالات الإحياء، والرسالة الولدية، والرسالة اللدنية، والرسالة القدسية، وفيصل التفرقة بين الإسلام والزندقة، والتبر المسبوك في نصيحة الملوك، والحكمة في مخلوقات الله، وتهافت الفلاسفة، وتنزيه القرآن عن المطاعن، وجواهر القرآن ودرره، ورسالة الطير، وبداية

الهداية، وتهذيب النفوس بالآداب الشرعية،  
والقسطناس المستقيم، والمستقصى في  
الأصول، والمنخول في الأصول أيضاً، والمكتون  
في الأصول كذلك، والبسيط، والوسيط،

والوجيز في الفقه. وقد أحصى العلماء كتبه  
وأوصلوها إلى المائتين، والمطبوع منها نحو  
الخمسين.

أ.د. علي جمعة محمد

#### مراجع للاستزادة:

- ١ - الإعلام للزركلي، ج ٧ / ٢٢
- ٢ - معجم مركس
- ٣ - وفيات الأعيان لابن خلكان
- ٤ - طبقات الشافعية للمبكي
- ٥ - النجوم الزاهرة لابن تغري بردى.

## الفارابى

(٢٦٠ - ٣٣٩ هـ = ٨٧٤ - ٩٥٠ م)

بستان، وأنه «كان ضعيف الحال حتى إنه كان يسهر الليل للمطالعة والتصنيف، ويستغنى بالقنديل الذى كان للحارس، وبقي كذلك مدة، ثم عظم شأنه، وظهر فضله، واشتهرت تصانيفه وكثر تلاميذه».

ثم رحل الفارابى بعد ذلك إلى حلب، حيث ضمه سيف الدولة الحمدانى إلى مجلسه، وبعد هذا سافر إلى مصر، وعاد منها إلى دمشق، واستوطنها إلى حين وفاته فى شهر رجب عام ٣٣٩ هـ الموافق ٩٥٠ م عن عمر يناهز الثمانين عاماً. ودُفن فى مقبرة باب الصغير، وصلى عليه سيف الدولة الحمدانى، رحمه الله.

### مشروع النهضة لدى الفارابى

يتمثل مشروع النهضة لدى الفارابى فى منجزاته وإبداعاته، التى ساهمت فى دفع مسيرة النهضة؛ بناء على أسس نظرية وعلمية:

١ - يعد الفارابى أول من وضع نواة أو منهجاً لدائرة معارف، سجل فيها معارف

محمد بن محمد بن أوزلغ بن طرخان -  
أى الشريف - المعروف باسم : «أبو نصر  
الفارابى».

شخصية موسوعية: فيلسوف، منطقى،  
حكيم، موسيقى. لُقّب بفيلسوف الإسلام  
ومؤسس الفلسفة العربية. بحث وكتب فى  
الطب والكيمياء والضوء والفلك والرياضيات  
وعلم الاجتماع؛ ولهذا لُقّب بـ «المعلم الثانى».  
وُلد عام (٢٦٠ هـ = ٨٧٤ م) فى بلدة  
«وسيج» قرب بلدة «فاراب» فى بلاد الترك،  
ونُسب إليها.

كان والده جندياً فقيراً، وقد رحل معه إلى  
«بغداد»، فتلقى تعليمه هناك؛ حيث أخذ اللغة  
العربية عن ابن السراج النحوى ت (٣١٦ هـ =  
٩٢٩ م)، والمنطق عن أبى بشر متى بن يونس  
ت (٣١٦ هـ = ٩٤٠ م)، لكن يُروى أنه بعد  
ذلك أتقن التركية والفارسية واليونانية  
والسريانية.

ويروى صاحب «عيون الأنباء» أن الفارابى  
رحل إلى دمشق وكان يعمل أجيراً هناك فى

الإنسانية وعلومها هي عصره، وذلك في كتابه المعروف : «إحصاء العلوم».

٢ - وطبقًا لأحكام الشريعة الإسلامية، رفض الفارابي «صناعة التجيم»، وقال ببطلانها، وأظهر فساد علم أحكام النجوم في رسالته «النكت فيما يصح وما لا يصح من أحكام النجوم»؛ حيث يرى أن من الخطأ الكبير ما يزعمه الزاعمون من أن بعض الكواكب تجلب النحس، وبعضها يجلب السعادة، هذا بالإضافة إلى أن هناك معرفة برهانية يقينية إلى أكمل درجات اليقين. نجدها في علم النجوم التعليمي. أما دراسة خصائص الأفلاك وتأثيرها في الأرض وما عليها، فلا نظير منها بأي لون من ألوان المعرفة، حتى ولو كانت معرفة ظنية، وعليه فإن دعاوى المنجمين ونبوءاتهم لا تستحق منا غير الشك والارتياب.

٣ - وفيما يتعلق بالموسيقى، فقد وضع الفارابي بعض المصطلحات الموسيقية، وأسماء الأصوات التي لا تزال تستعمل إلى الآن، هذا بالإضافة إلى أنه أبدع آلة القانون الموسيقية، كما أنه أول من قدم وصفًا للرباب ذات الوتر الواحد والوترين المتساويين في الغلظة، كذلك بحث في آلة المود والطنبور والمزمار (البوق).

وكان اهتمامه بهذه الآلات المتنوعة راجعًا إلى مفهوم محدد عنده للموسيقى؛ لأن لفظة الموسيقى معناه الألحان، واسم اللحن يقع على جماعة نغم مختلفة رُتبت ترتيبًا محدودًا.

ويرى بعض باحثي الغرب، أن كتاب الموسيقى للفارابي توجد فيه أول بوادر «اللوغاريتم» التي منها عُرفت علاقة الموسيقى بالرياضيات.

كما يشير آخرون إلى التشابه الواضح بين آراء الفارابي في «الجابية»، وبين آراء «أينشتاين»، مما يجيز القول بالتأثر أو توارد الخواطر على حد سواء.

٤ - المدينة الفاضلة : ومعناها المدينة المثالية، وقد اهتم بها الفارابي؛ نظرًا لاهتمامه بالفلسفة، والفلسفة كلها مثالية، لا واقعية، ومع هذا فإن المذهب الذي يرسمه الفيلسوف، إنما هو مذهب ممكن التحقيق في رايه؛ اللهم إلا لعوامل خارجة عن إرادته. وفكرة الفارابي عن المجتمع المثالي أو المدينة الفاضلة، إنما هي فكرة تعتبر مركز الدائرة في فلسفته، أو هي الرباط الذي يجمع جوانب فلسفته.

والفارابي لا يرسم للمدينة الفاضلة نظامًا سياسيًا فقط، وإنما يوضح آراء أهل المدينة الفاضلة، فيبين معتقداتهم فيما يتعلق بما

وراء الطبيعة، ثم يوضح معتقداتهم في الله وفي النبوة، وفي المبدأ والمصير.

وهو يوضح نظام سلوكهم كأفراد، ونظام سلوكهم كجماعة ونظام علاقتهم بالرئيس، والترابط الاجتماعي بين الرئيس والمرؤوس، ثم يبين أسباب انهيار المدن وما يترتب على ذلك من ردود أفعال.

وفي كتابه «آراء أهل المدينة الفاضلة» نرى الفارابي يحيط بالموضوع من كل جوانبه: عقيدة ونظاماً وسلوكاً، وهذا الكتاب يمثل رأى الفارابي الأخير، لأنه من أواخر مؤلفاته تقريباً.

السمادة المنشودة لأهل المدينة الفاضلة متوطة بمقائد وآراء تخيلها الفارابي في فلسفته الإلهية والطبيعية والإنسانية:

ففى محال الألوهية: لم يجعل الفارابي من الوجود الإلهي قضية تحتاج إلى دليل في كتابه: «آراء أهل المدينة الفاضلة»، وبدأ بالتنزيه المطلق للموجود الأول، نافياً عنه الشريك والعدّ والحدّ.

ومن الأمور غير المحمودة في فلسفة الفارابي إزاء المدينة الفاضلة:

- أنه يأخذ بمذهب الفيض الأفلاطوني المحدث، الذي يرى أن الله تعالى يفوض المقول العشرة في الخلق والتدبير، وهذا

مرفوض في العقيدة الإسلامية، لأنه وثنية لا ريب فيها، وإن كان أفلوطين له منزلته الرفيعة لدى العقليين.

- أنه رأى السمادة الإنسانية للتفوس الكاملة في هذه الحياة التي هي الدار الدنيا، وهذا يوقع الخلق جميعاً في اليأس من رحمة الله تعالى، بل إن الفارابي قد صيّر الفاضل والشرير في مرتبة واحدة؛ حين جعل مصير الكل إلى العدم.

- هذا بالإضافة إلى ما ظهر من سوء معتقده في النبوة، وأنها مكتسبة، وأنها للقوة الخيالية خاصة، مع تفضيله الفلسفة على النبوة، وذلك غاية الغرور.

- كذلك وقع الفارابي في خطأ فادح حين اعتمد على التأويل العقلي للسمميات. فقد ذهب إلى أن «القلم» ليس شيئاً جمادياً يكتب به، ولكنه ملكّ روحاني، و«اللوح» ليس شيئاً مسطحاً يكتب عليه، لكنه أيضاً ملكّ روحاني.

وكل هذا التأويل والتلفيق الفلسفي، يحملنا على أن نُعرض بالضرورة عن مدينته الفاضلة، ونعصم بدين الله عزّ وجلّ.

مؤلفاته :

بلغت مؤلفات الفارابي نحو (١٠٠) مؤلف، لكن فقد معظمها بسبب الفتن التي كانت



تتوالى على بغداد وغيرها من العواصم العربية حينذاك؛ إذ كان عصر الفارابي عصر اضطراب سياسى، لكن كان مؤلفات الفارابي اثر عظيم فى حضارة الغرب الأوروبى خلال العصر الوسيط، وإليك بعض أسماء كتبه التى بقيت وطبعت:

- ١ - إحصاء العلوم والتعريف بأغراضها .
- ٢ - مقالة فى وجوب صناعة الكيمياء والرد على مبطلها .
- ٣ - كتاب الموسيقى الكبير .
- ٤ - كتاب الأدوار .

- ٥ - كتاب آراء أهل المدينة الفاضلة .
- ٦ - الثمرة المرضية .
- ٧ - رسائل فى الفلسفة .
- ٨ - رسالة فصوص الحكمة .
- ٩ - مقالة فى أغراض ما بعد الطبيعة .
- ١٠ - رسالة فى الجمع بين رأى الحكيمين أفلاطون وأرسطو .
- ١١ - رسالة فى السياسة .
- ١٢ - كتاب تحصيل السعادة .

أ.د. عبد اللطيف محمد العبد

#### مراجع للاستزادة .

- ١- فاروق: تاريخ الموسيقى العربية (ص ٢٥٣، ٢٧٠، ١٣٢) .
- ٢- كارادى هو : ثراث الإسلام : ص ٥٨٢، ٦٥ - القاهرة
- ٣- زهير هونكة : قمس العرب تستطع على العرب: ص ١٦٢ - القاهرة .
- ٤- ابن أبى أصيبعة : عيون الأنباء : ٦٠٢-٦٠٩ . القاهرة .
- ٥- البهقى، تاريخ حكماء الإسلام : ٣٠-٣٥ . القاهرة .
- ٦- بروكلمان : تاريخ الأدب العربى : ١٣٧١-١٥١ . القاهرة
- ٧- الأعلام للزركلى ج٧ / ٣٠ .
- ٨ - زهير حمدان : أعلام الحضارة العربية الإسلامية فى العلوم الأساسية والتطبيقية (المعهد الميالى والمهد الفاطمى) ٢ (١٢١)- ٤٣٢ مشورات وزارة الثقافة السورية دمشق، سنة ١٩٩٥م .
- ٩- مصطفى عبدالرازق : خمسة من أعلام الفكر الإسلامى - ص ٧٧ ، دار الكتاب العربى .
- ١٠- المارابى : كتاب الموسيقى الكبير، ص ١٧، تحقيق غطاس عبد الملك خشبة، ومراجعة د محمود الحمص - دار الكتاب العربى للطباعة والنشر، بالقاهرة
- ١١- زهير حمدان : أعلام الحضارة .. ص ١٢٤
- ١٢- د عبدالحليم محمود : التفكير الفلسفى فى الإسلام ص ٢٤٥-٢٤٩ دار المعارف بمصر، سنة ١٩٨٤م
- ١٣- د محمد سيد المسير : المجتمع المثالى فى الفكر الفلسفى وموقف الإسلام منه ص ١٩٣-١٩٦ ط ٢ ، سنة ١٤١٠هـ = ١٩٨٤م - مؤسسة علوم القرآن : دمشق - بيروت .
- ١٤- د محمد نبهى الفارابى الموفق والشارح ص ١، ط ١، سنة ١٤٠١هـ = ١٩٨١م مكتبة وهبة بالقاهرة
- ١٥- سعيد زايد : الفارابى - ص ٦٥-٦٦ دار المعارف بمصر ، ط ٢، سنة ١٩٨٠م .

## الفخر الرازي

( ٥٤٤ - ٦٠٦ هـ = ١١٥٠ - ١٢١٠ م )

ابن أبي أصيبعة في تاريخه: انتشرت في الآفاق مصنفات فخر الدين الرازي وتلامذته: كان إذا ركب مشى حوله نحو ثلاثمائة تلميذ: فقهاء، وغيرهم.

وكان خوارزم شاه يأتي إليه، وكان شديد الحرص جداً في العلوم الشرعية والحكمة، حاد الذهن، كثير البراعة، قوى النظر في صناعة الطب، عارفاً بالأدب، له شعر بالفارسي والعربي، وكان ربح القامة، كبير اللحية، في صورته فخامة، كانوا يقصدونه من البلاد على اختلاف مطالبهم في العلوم وتقنئهم، فكان كل منهم يجد عنده النهاية القصوى فيما يرومه منه<sup>(٥)</sup>.

وقال القفطي: قرأ علوم الأوائل وأجادها، وحقق علم الأصول، ودخل خراسان ووقف على تصانيف أبي علي بن سينا والفارابي، وعلم من ذلك علماً كثيراً<sup>(٦)</sup>.

ورحل إلى جهة ما وراء النهر لقصد بن مازة ببخارى، ولم يلق منهم خيراً.

وقال طاش كبرى زاده: إمام المتكلمين، ذو

هو: محمد بن عمر بن الحسن بن الحسين بن علي، أبو عبد الله القرشي البكري التيمي الطبرستاني الأصل، الرازي ابن خطيب الري، الشافعي، المفسر، المتكلم، صاحب التصانيف<sup>(١)</sup> ولد بالري سنة ٥٤٤ هـ = ١١٥٠ م. وكانت وفاته سنة ٦٠٦ هـ = ١٢١٠ م.

ويقال في سبب وفاته: إنه كان بينه وبين الكرامية خلاف كبير، وجدل في أمور العقيدة، فكان ينال منهم وينالون منه، سباً وتكفيراً، وأخيراً: سموه؛ فمات على إثر ذلك، ليستريحوا منه، يرحمه الله<sup>(٢)</sup>.

وقد أثنى العلماء عليه فقال ابن خلكان: فريد عصره، ونسيج وحده، فاق أهل زمانه في علم الكلام والمقولات، له التصانيف المفيدة في فنون عديدة، منها: تفسير القرآن الكريم؛ جمع فيه كل غريب وغريبة وهو كبير جداً، لم يكمله<sup>(٣)</sup>.

وقال الذهبي في السير: علامة، كبير، ذو فنون<sup>(٤)</sup>.

وقال في تاريخ الإسلام: قال الموفق أحمد

الباع الواسع في تعليق العلوم، والاجتماع  
بالضائع من حقائق المنطوق والمفهوم، بحر  
ليس للبحر ما عنده من الجواهر، وحبر سما  
على السما؛ وأين للسما مثل ما له من  
الزواهر، وروضة علم تستقل الرياض نفسها  
أن تحاكي ما لديه من الأزاهر، انتظمت  
بقدره العظيم عقود الملة الإسلامية، وابتسمت  
بدره التنظيم ثغور الحمديّة، وخاض من  
العلوم في بحار عميقة، وراض النفس في دفع  
أهل البدع وسلوك الطريقة، وله شعار أوى  
الأشعرى من سننه إلى ركن شديد، واعتزل  
المتزلى علماً أنه ما يلفظ من قول إلا لديه  
رقيب عتيد.

وأما الشرعيات: تفسيراً وفقهاً وأصولاً  
وغيرها، فكان بحراً لا يجارى، وبدراً - إلا أن  
هده - يشرق نهراً<sup>(٧)</sup>.

وقال الإسنوى في طبقات الشافعية: إمام  
وقته في العلوم العقلية، وأحد الأئمة في  
العلوم الشرعية<sup>(٨)</sup>.

وقال الياقنى في مرآة الجنان في وفيات  
سنة ست وستمائة: فيها توفي الإمام الكبير،  
العلامة النحرير، الأصولي، المتكلم، المناظر،  
المفسر، صاحب التصانيف المشهورة في  
الآفاق، والحظية في سوق الإفادة بالاتفاق،  
واللقب بالإمام عند علماء الأصول، المقرر

لشبه مذاهب الفرق والمخالفين، والمبطل لها  
بإقامة البراهين، وحيد عصره، وتسيج  
وحده، الذي قال فيه بعض العلماء :

خصه الله برأى هو للغيب طليعة  
فيرى الحق بعين دونها حسن الطبيعة  
ومدحه الإمام سراج الدين يوسف بن أبى  
بكر بن محمد السكاكى الخوارزمى قوله:

اعلمن علماً يقيناً أن رب العالمين  
لو قضى في عالمهم خدمة للأعلمينا  
فاق أهل زمانه في الأصليين والمعضولات  
وعلم الأوائل<sup>(٩)</sup>.

ومن أشهر مؤلفاته :

في التفسير: التفسير الكبير،  
في علم الكلام: المطالب العالية، البيان  
والبرهان في الرد على أهل الزيغ والبطلان.

في أصول الفقه: المحصول، وعيون السائل  
وإرشاد الناظر.

في الحكمة: الملخص، شرح الإشارات..  
لابن سينا، شرح عيون الحكمة.

في الكلمات: السر المكنون.

في النحو: شرح المفصل .. للزمخشري.

في الفقه: شرح الوجيز .. للفراي.

وغير هذا: كثير، كثير.

وتفسير الفخر الرازي<sup>(١)</sup> يحظى بشهرة واسعة بين العلماء؛ وذلك لأنه يمتاز عن غيره من كتب التفسير بالأبحاث الفياضة الواسعة، في نواح شتى من العلم، كما ذكر المناسبات بين الآيات مع بعضها البعض، وكذلك بين السور.

وهو في هذا التفسير : يرى ما يراه أهل السنة، ويعتقد بكل ما يعتقده من مسائل علم الكلام، لا يدع فرصة تمر دون أن يعرض لمذهب المعتزلة بذكر أقوالهم، والرد عليها.

ولا يكاد يمر بآية من آيات الأحكام إلا ويذكر مذاهب الفقهاء فيها، مع ترويجه لمذهب الشافعي - يقلده - بالأدلة والبراهين. كما يستطرد بذكر المسائل: الأصولية، والنحوية، والبلاغية، وإن كان لا يتوسع في ذلك توسعه في مسائل: العلوم الكونية والرياضية.

#### الهوامش:

- ١ - تاريخ الإسلام للذهبي (وفيات ٦٠١ - ٦١٠هـ) وسير اعلام النبلاء ٢١/ ٥٠٠، ٥٠١ وأخبار الحكماء للذهبي ص ١٩٠
- ٢ - وفيات الأعيان ٢٨١/٣ وما بعدها.
- ٣ - سير اعلام النبلاء ٢١/ ٥٠٠ .
- ٤ - وفيات الأعيان ٢٨١ /٣ وما بعدها.
- ٥ - أخبار الحكماء ص ١٩٠
- ٦ - مفتاح دار السعادة ٢/ ١١٩
- ٧ - طبقات الشافعية ٢/ ٢٦٠ وما بعدها
- ٨ - مرآة الجنان .. للشافعي ٤/ ١١-٧ .
- ٩ - وفيات الأعيان ٢٨١ /٣ ، وشذرات الذهب ٥/ ٢١ .
- ١٠ - التفسير والمفسرون ١/ ٢٩١ وما بعدها

وبالجملة: فالكتاب أشبه ما يكون بموسوعة في علم الكلام، وعلوم الطبعية والكون، إذ إن هذه الناحية، هي التي غلبت عليه حتى كادت تقلل من أهمية الكتاب كتفسير للقرآن الكريم.

ومن أجل هذا ..

قال صاحب كشف الظنون: إن الإمام الفخر الرازي ملأ تفسيره بأقوال الحكماء والفلاسفة، خرج من شيء إلى شيء، حتى يقضي الناظر العجب.

ونقل عن أبي حيان أنه قال في البحر المحيط: جمع الإمام الرازي في تفسيره أشياء كثيرة، لا حاجة لها في علم التفسير.

ولذلك قال بعض العلماء: فيه كل شيء إلا التفسير.

أ.د. عبد الحى القرمأوى

## الفراء

(١٤٤ - ٢٠٧هـ = ٧٦١ - ٨٢٢م)

هو أبو زكريا: يحيى بن زياد بن عبد الله الفراء، مولى بني منقر، وبالرغم مما بلغه الفراء من مكانة رفيعة بين النحاة، ومنزلة عظيمة بين أعلام اللغة، لم نجده يستأثر باهتمام الكتاب والمؤلفين؛ فالأقدمون تعرضوا له بما ليس فيه الكفاية، وكأنهم على عجل حين يصل دور هذا الرجل، فلا نعرف عن مناظراته إلا النزر القليل، ولا عن حياته إلا القليل والبسيط، والأحدثون لم يكن بمقدورهم أن يكونوا للفراء طابعاً ينتقونه مما بين أيديهم من نصوص وأحداث، فكانوا أكثر تحفظاً وتحرزاً، اللهم إلا صاحب كتاب «مدرسة الكوفة»<sup>(١)</sup>، الذي استطاع أن يستشف طبيعة شخصية الفراء، ويرسم لهذه الشخصية الصورة الناطقة التي تجلت له بعد دراسة مستفيضة لأسانيده وتلاميذه، ثم راح يكتب عنه بكل ما هي الجرأة من معنى، وبكل ما في الجدة من مواصفات، فيقول: «ولانعرف عن حياة الفراء الأولى كثيراً، إلا أنه ولد بالكوفة سنة ١٤٤هـ = ٧٦١م من أصل فارسي؛ لأنه لم يكن من ذوى الأسر التي

يحسب الكتاب والمؤرخون لها حساباً، ويملاؤون الصفحات بكل تافه من ألوان حياته المترفة، فقد كان أبوه مولى لقبيلة عربية انتسب إليها كثير من الصحابة وغيرهم، وهي قبيلة بني منقر، ونشأ كما نشأ أولاد الفقراء يأخذ حقه من الحياة بالجهد والتعب، ويفرض شخصيته على الزمن فرضاً، ولم يفتح التاريخ على يحيى بن زياد الفراء إلا وهو شاب، عرفه زملاؤه بنفاذ الذهن، ودقة الحس، وقدّر له أستاذه أبو جعفر الرواسي مستقبلاً علمياً جليلاً».

ومات الفراء بطريق مكة عام ٢٠٧هـ = ٨٢٢م، وقد قضى أكثر عمره في بغداد، يتطلب العلم جشواً على الركب، بين أروقة الجوامع وأقنية المساجد، يقول مسلمة ابن عاصم: دخلت على الفراء في مرضه، وقد زال عقله، فسمعتة يقول: إن نصيباً فنصباً، وإن رفعاً هرفعاً.

ويكاد يجمع النحاة الأقدمون والأحدثون، أن الفراء من أعلم علماء الكوفة بالنحو بعد

الكسائي، وقد أخذ علمه هذا عن الكسائي، وهو عمده، ومن أساطين النحوى، وأجل أصحابه، ثم أخذ عن أعراب وثق بهم، كما أخذ نبذاً عن يونس، وأهل الكوفة يدعون أنه استكثر منه، وأهل البصرة يدفعون عنه هذا الادعاء.

ومهما كان فمن الثابت أن الفراء كان شديد التعلق بأستاذه الكسائي، مأخوذاً به، معجباً بأدائه، ملازماً له، لا يفارقه في سفر ولا حضر، وكان إذا سافر فهو رفيقه يحادثه ويسامر، وإذا أقام فهو جلسه يذاكره العلم ويدارسه، وبعد أن خرج الفراء من تحت كساء أستاذه... خرج وهو على تيه وزهو واعتداد بالنفس، بعد أن نال من كل علم طرفاً، فراح يغوض غمار المناظرات مع أعلام اللغة دونما تهيب أو وجل؛ ليخرج منها خروج الظافر المنتصر<sup>(٣)</sup>.

لم يعد الخلفاء والأمراء والملوك هي غنى عن الاتصال بمثل هذه العينات البشرية النادرة، فقد كانت مجالسهم تحفل بالأديب والفقيه واللغوي والقاضي والمؤنس والتديم، وغالباً ما كان الخلفاء يعهدون إلى هؤلاء مهمة تعليم أولادهم وتأديبهم، وكثيراً ما وجد الملوك عند هؤلاء الرأي الحصيف، والمشورة الصائبة، فليس من بأس إذن، أن يتردد الفراء على مجالس المأمون ليتبوأ مكانه فيه.

بينما هو ذات يوم على الباب إذ جاء أبو بشر بن الأشرس وكان الواقف بباب المأمون، قال ثمامة: قرأت أبهة أديب، فجلست إليه ففانثته عن اللغة فوجدته بحراً، وفانثته عن النحو فشاهدته نسيجاً وحده، وعن الفقه فوجدته رجلاً فقيهاً عارفاً باختلاف القوم، وبالنجوم ماهراً، وبالطب خبيراً، وبأيام العرب وأشعارها حاذقاً، فقلت له: من تكون؟ وما أظنك إلا الفراء. فقال: أنا هو. فدخلت فأعلمت أمير المؤمنين المأمون، فأمر بإحضاره لوقته، وكان سبب اتصاله به<sup>(٤)</sup>.

وصار الفراء يتردد إلى مجلس المأمون، والمأمون يظاهر عليه من يسأله في النحو ويتأطره في اللغة، إلا أنه كان يهزمهم تباعاً، ويفضحهم، والمأمون عالم قبل أن يكون حاكماً، خبير بأقدار العلماء ومراتبهم، فقد أنس في الفراء حذقاً وسعة اطلاع.

يقول الخطيب في تاريخ بغداد<sup>(٥)</sup>: «فأمره بأن يؤلف له ما يجمع به أصول النحو، وما سمع من العربية، وأمر أن يفرد له بحجرة من حجر الدار، ووكل به له خدماً وجواري يقمن بما يحتاج إليه، حتى لا تتشوق نفسه إلى شيء، حتى أنهم كانوا يؤذنون له بأوقات الصلاة، وأتوا له بالوراقين، والزمه الأمناء والمنفقين، فكان يملأ والوراقون يكتبون، حتى صنّف الحدود في سنتين<sup>(٥)</sup>».

وقد أثنى العلماء عليه فقال ابن الأنباري: لو لم يكن لأهل بغداد من علماء إلا الكمائي والفراء، لكان لهم بهما الافتخار على جميع الناس. وقالوا: النحو للفراء، والفراء أمير الأمراء في النحو. ويقول أبو العباس أحمد ابن يحيى: لولا الفراء لما كانت العربية، لأنه حصنها وضبطها. وقال السيوطي: كان متدينًا متورعًا، على ثبه وعجب وتعمق. وابن خلكان يعرض له فيقول: كان أبرع الكوفيين، وأعلمهم بالنحو واللغة وهتون الأدب، كان في اللغة بحرًا، وفي الفقه عارفًا، وفي الطب خبيرًا، وبالنجوم ماهرًا، وبآيام العرب وأشعارها حاذقًا.

وبعد أن فرغ الفراء من تصنيف كتاب الحدود، قال لأصحابه يومًا: اجتمعوا حتى ألقى عليكم كتابًا في القرآن الكريم، وجعل لهم يومًا، فلما حضروا خرج إليهم. وكان في المسجد رجل يؤذن فيه، وكان من القراء، فقال له: اقرأ، مبتدئًا بفاتحة الكتاب؛ ففسرها، ثم مر في الكتاب كله على ذلك، يقرأ الرجل ويفسر الفراء. قال الراوي: «وآردنا أن نعد الناس الذين اجتمعوا لإملاء كتاب المعاني، فلم نضبطهم، فعددنا القضاة فكانوا ثمانين قاضيًا»<sup>(١)</sup>.

وأدهش المأمون هذا الكتاب العظيم، الذي استهوله القراء والمفسرون، ونال ثناءهم وإعجابهم، حتى قال قائلهم: «كتاب المعاني

كتاب لا يمكن لأحد أن يزيد عليه». فكانت الرغبة شديدة في نفس المأمون، والظروف مواتية، بأن يدفع بولديه إلى الفراء ليلقنهما النحو والصرف، ويفرس في نفوسهما التأديب، فما كان من الفراء إلا أن يكون بمستوى المسؤولية التي أنيطت إليه، فلم يبخل على هذين الحداث بجهد، ولم يضمن عليهما باهتمام، حتى صارا شديدي التعلق بأستاذهما، لا يأنسان إلا إلى قريه وممسول أحاديثه، فضلًا عما كان يكتان له من إجلال واحترام.

فقد نهض يومًا إلى بعض حوائجه، فابتدرا إلى نعله يقدمان له، فتنازعا أيهما يقدمها، فاصطلحا أن يقدم كل واحد منهما فردا، فقدماهما، وكان المأمون له على كل شيء صاحب خبر، فرفع ذلك الخبر إليه، فوجه إلى الفراء من استدماه، فلما دخل عليه قال: من أعز الناس؟ قال: ما أعرف أعز من أمير المؤمنين، قال: بلى، من إذا نهض يقاتل على تقديم نعليه وليا عهد المسلمين حتى رضى كل واحد منهما أن يقدم له فردا، قال: يا أمير المؤمنين لقد أردت منهما عن ذلك، ولكن خشيت أن أضعهما عن مكرمة سبقا إليها، أو أكرس نفوسهما عن شريفة حرصا عليها، وقد روى عن ابن عباس رضي الله عنه: «أنه أمسك للحسن والحسين - رضى الله عنهما - ركابيهما،

حين خرجا من عنده فقال له بعض من حضر: أتعسك لهذين الحدثين ركابيهما وأنت أسن منهما؟ فقال له: اسكت يا جاهل، لا يعرف الفضل لأهل الفضل إلا ذوو الفضل. فقال له المأمون: لو منمتهما عن ذلك لأوجعتك لوماً وعتباً، والزمتك ذنباً، وما وضع ما فعلاه من شرفهما، بل رفع قدرهما، وبين عن جواهرهما، ولقد ظهرت لي مخيلة الفراسة بفعلهما، فليس يكبر الرجل وإن كان كبيراً عن ثلاث: عن تواضعه لسلطانة، ووالده، ومعلمه العلم، وقد عوضتهما بما فعلاه عشرين ألف دينار، ولك عشرة آلاف درهم على حسن أدبهما<sup>(٧)</sup>.

ويحدثنا التاريخ بأن أهل الكوفة امتازوا بالفقه والحديث والقراءة، ثم تعاطوا بعد أن بات بينهم وبين البصريين شأو بعيد. ودراسة النحو في الكوفة إنما تبدأ بعد الكسائي، فهو إمام مدرسة الكوفة، وفي رأى آخر أنهما الكسائي والفراء، رئيسا المدرسة، وإليهما يعزى تأسيسها وتنظيم منهجها، وبهما يبدأ تاريخها.

«وإذا كان الكسائي قد وضع أسس هذه المدرسة الجديدة، وجمع لها مادة درسها، ورسم المنهج الذي يعتمد عليه إنشاءها، فإن الفراء قد تكفل بإتمام البناء وتعهده المدرسة بالنمو، وأعاد النظر فيما جاء به الكسائي.

هاخذ منه ما يتفق مع طبيعة المدرسة، وبني منهجها على أساس علمي جديد. وهو منذ البداية في كتابه معاني القرآن يضع أساساً لقاعدة قياسية، فيقول: الكتاب أعرب وأقوى في الحجة من المسفر، ومن ثم يتضح منهجه؛ فهو يضع القرآن الكريم نصب عينيه؛ لأن الكتاب جاء من عند الله، بلسان عربي مبين لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه<sup>(٨)</sup>.

ثم تابع الفراء مسيرته ناشطاً دون كلل، وله في العربية قصص السبق في أغلب التخاريج النحوية الجديدة، فتارة تراه يحمل العربية على الألفاظ والمعاني، فيبصر ويمتتحق الصدارة، وتارة يقلب المسألة على وجوهها المختلفة، وله في كل وجه منها أكثر من تعليل وتفسير.

وآراؤه النحوية هذه، وتفسيراته لوجوه الإعراب يطنى عليهما الطابع الفلسفي، فمثلاً حين يرى الخليل بن أحمد «كلاً، اسم، يراها الفراء بين الأسماء والأفعال، فيقول: فلا أحكم عليها بالاسم ولا بالفعل، فلا أقول إنها اسم، لأنها حشو في الكلام، ولا تنفرد كما تنفرد الاسم، وأشبعت الفعل لتغيرها في المكنى والظاهر، لأنى أقول في الظاهر: رأيت كلاً الزيدين. ومررت بكلاً الزيدين، وكلمنى كلاً الزيدين، فلا تتغير، وأقول في المكنى: رأيتهما كليهما، ومررت بهما كليهما، وقام إلى كلاهما، فأشبعت الفعل، لأنى أقول: قضى



زيد ما عليه، فتظهر الألف مع الظاهر، ثم أقول قضيت الحق، فتصير الألف ياء مع المكتى.

ولم يخالف الفراء الخليل، وحسب، وإنما خالف أستاذة الكسائي في كثير من مذهبه، فرفع المعطوف على اسم «إن»، أجازة فريق من النحاة في جميع الأمثلة أو بعضها، ومنهم الكسائي الذي كان يجيز ذلك مطلقاً. أما الفراء فلم يمنع رفع المعطوف، ولم يجوزه مطلقاً، بل فصل، وقال: إن خفى إعراب الاسم يكون مبنياً أو معرباً مقدر الإعراب، جاز الحمل على المحل... إلا فلا<sup>(٩)</sup>.

ولقد ترك الفراء مؤلفات كثيرة قيمة، وأغلبها في النحو واللفظ. فقد صنف:

- ١ - معاني القرآن.
- ٢ - البهاء فيما تلحن فيه العامة.
- ٣ - اللغات.
- ٤ - المصادر في القرآن.
- ٥ - آلة الكتاب.
- ٦ - النوادر.
- ٧ - المقصور والممدود.
- ٨ - فعل وأعمل.
- ٩ - المذكر والمؤنث.
- ١٠ - الحدود، مشتملة على ستة وأربعين حداً في الإعراب، وله في غير ذلك.

أ.د. عبد الفتاح غنيمه

#### الهوامش:

- ١- مهدي المحرومي: مدرسة الكوفة. مطبعة مصطفى البابي. مصر، سنة ١٣٧٧هـ.
- ٢- الزبيدي: طبقات النحويين واللمويين، ص ١٤٠، وأيضاً ياقوت: معجم الأدباء، ج ٧/ ٢٧٦.
- ٣- ابن خلكان وفيات الأعيان، ج ٥/ ٢٢٥.
- ٤- الخطيب البغدادي: تاريخ بغداد، القاهرة.
- ٥- ابن خلكان. وفيات الأعيان، ج ٥/ ٢٢٧.
- ٦- الزبيدي: طبقات النحويين واللمويين، ص ١٤١.
- ٧- صابر أبو السعود: القياس في النحو، ص ١٩١ وما بعدها.
- ٨- مهدي المحرومي: مدرسة الكوفة، ص ٧٩، ١٢٧ وأيضاً الفراء: معاني القرآن- تحقيق مجاشي والنجار، دار الكتب، سنة ١٣٧٤هـ، ج ١/ ١٤.
- ٩- أبو العلي: مراتب النحويين، ص ٨٨.

#### مراجع للاستزادة:

- ١- تهذيب التهذيب لأبي حجر، الهند.
- ٢- بقية الوعاة، للسيوطي، مصر.
- ٣- معجم الأدباء، ياقوت، مصر.
- ٤- تاريخ بغداد، الخطيب، مصر.
- ٥- طبقات النحويين واللمويين، للزبيدي، مصر.
- ٦- مدرسة الكوفة، لمهدي المحرومي، مصر.
- ٧- وفيات الأعيان، لابن خلكان، مصر.
- ٨- القياس في النحو، لصابر أبي السعود، مصر.

## الفسوى

(٠٠٠ - ٢٧٧هـ = ٠٠٠ - ٨٩٠م)

السياسية مرتب على السنين، وقد ضاع معظمه، وكان من مصادر «الذهبي» في «تاريخ الإسلام»، أما القسم الثاني: فيتعلق بمعرفة الصحابة والتابعين ومن بعدهم، وقد سلم هذا القسم، ومنه نسخة خطية في مجلدين كبيرين يشملان عشرين جزءاً من الكتاب، وأحد المجلدين مخطوط في مكتبة (طوب قبوسراي بإستنبول) مكتبة رمضان كشك رقم ١٥٥٤، وهي الأجزاء من ١٠-١٧ وينتهي الجزء السابع عشر بسنة ٢٤١هـ) والمجلد الثاني موجود في مكتبة أسعد أفندي هناك أيضاً رقم ٢٣٩١ (الأجزاء ١٨-٢٩).

ويبدأ المخطوط بـ ٨٤ صفحة حول الصحابة: اسم كل منهم، ونسبه، مع الحديث الذي روى عنه، ثم يأتي ذكر التابعين، ثم من جاء بعدهم طبقة طبقة، وتنتهي التراجم بترجمة مفصلة لبعض كبار الصحابة وأولادهم.

والفسوى كتاب آخر عنوانه «معجم الشيوخ» رُتب على البلدان التي زارها، ومنه الجزءان الثاني والثالث مخطوطان في

هو الحافظ أبو يوسف: يعقوب بن صفيان ابن جوان الفارسي الهمداني، المتوفى سنة ٢٧٧هـ = ٨٩٠ م عن بضع وثمانين سنة، ويذكر بروكلمان أنه توفى بالبصرة سنة ٢٨٨هـ = ٩٠١ م.

وعلى كل حال فهو أحد أركان الحديث والحفظ، وهو أيضاً من المؤرخين والجغرافيين، ترك بلده «فسا» سنة ٢١٩هـ، واتجه ناحية دمشق وحمص وفلسطين ومصر، ثم عاد إلى بلده بعد عشر سنوات ليتركه من جديد إلى العراق ومصر، ثم استقر في العراق، حيث توفى في مدينة «البصرة».

والفسوى كتاب ضخيم عنوانه «المعرفة والتاريخ» أدخله بروكلمان (٤٢/٢) من الترجمة العربية) ضمن كتب أخبار العباسيين أو أخبار الدولة العباسية، ويبدو أنه يعني النصف الصائغ من هذا الكتاب.

ويبدو أن هذا الكتاب كان يتألف من قسمين، أحدهما، تاريخ عام للأحداث

الظاهرية بدمشق تحت رقم ٧٤١٨، ٧٤١٩ ويقعان في ٤٢ ورقة.

تشابه نسب :

وهذا - المترجم له - غير أبي رفاعه عمارة بن وثيمة بن موسى بن الفرات الفارسي الفسوي، ولد بالفسطاط حيث استوطن الوشياء - المحدث المؤرخ - بعد رحلة طويلة إلى الأندلس طلباً للعلم، وقد توفي بها في ٦ من جمادى الآخرة سنة ٢٨٩هـ = ١٩ مايو ٩٠٢م.

وله كتاب بدء الخلق وقصص الأنبياء،

والجزء الأخير منه مخطوط في الفاتيكان ثالث ١٦٥، ولعله جزء من تاريخه على السنوات.

هذا وذلك، غير الفسوي محمد بن أحمد ابن علي شهاب الدين، مؤرخ، ولد بإحدى ضواحي «فساء» بفارس، وكان حياً قبل ٦٢٩هـ = ١٢٤١م، ودخل في خدمة السلطان «جلال الدين منكبرتي» شان خوارزم، له «سيرة السلطان منكبرتي» المطبوع مع ترجمة فرنسية.

أ. د. عبد الله محمد جمال الدين

#### مراجع للاستزادة:

- ١ - شاکر مصطفى التاريخ العربي والمؤرخون. أربعة أجزاء، دار العلم للملايين، بيروت، سنة ١٩٧٨م.
- ٢ - شاکر مصطفى موسوعة دول العالم الإسلامی ورجالها، أربعة أجزاء، دار العلم للملايين، بيروت، سنة ١٩٩٢/١٩٩٥م.
- ٣ - بروكلمان تاريخ الأدب العربي. الترجمة العربية لميد الحليم النجار. القاهرة. سنة ١٩٦٧م.
- ٤ - طبقات الحفاظ للسيوطي ص ٩
- ٥ - كشف الظنون لحاجي خليفة ٢٢٤٢ = ٢١٩١، ٢١٢ = ٢٨٠١ من الطبعة الثانية.
- ٦ - وفیات الأعيان لابن خلكان ٧٩٢ من بشرة واستنفك ص ٥٥، ٧٩.
- ٧ - تاريخ آداب اللغة العربية، جورج زيدان ٦٢/٢.
- ٨ - معجم المطبوعات العربية والمصرية، يوسف إيلان.
- ٩ - الأعلام، خير الدين الزركلي ١٩٨/٨.
- ١٠ - البغدادي هدية المعارف ١٢١/٢.
- ١١ - هجر رضا كعالة معجم المؤلفين ٢٠٠/٨، ٢٠١.
- ١٢ - دائرة المعارف الإسلامية مادة «الفسوي»

## ابن فضل الله العمرى (٧٠٠-٧٤٩هـ = ١٣٠٠-١٣٤٨م)

هو شهاب الدين أبو العباس أحمد بن فضل الله أحمد بن يحيى وينتمى نسبه إلى عمر بن الخطاب رضي الله عنه، ومن هنا يلقب بالعمرى، أحد أعلام القرن الثامن الهجرى.

ولد بدمشق في ٣ من شوال سنة ٧٠٠هـ الموافق ١٣٠٠م، وعاش بها طمولته، ثم وفد غلاماً يافعاً على القاهرة، ودرس بها واتخذها وطناً وموطئاً. توفي عام ٧٤٩هـ الموافق ١٣٤٨م دون أن يبلغ الخمسين من عمره.

وتعمق في علوم الشريعة واللفه والفقه، ونبغ في الكتابة والإنشاء، وتقلد عدة مناصب هامة في عهد الناصر محمد بن قلاوون، في ولايته الثالثة، وانتهى إلى تقلد ديوان الإنشاء والرسائل فاستحدث فيه كثيراً من الأساليب والأوضاع البديعة، ووضع له دستوراً ظل عمدة الكتاب والسلاطين عدة عصور.

ولبث العمرى إلى جانب اضطراره بأعباء المناصب العامة، رجل البحث والدرس؛ وعنى

عناية خاصة بدرس الجغرافية الطبيعية والسياسية أو الممالك وطبائعها وخواصها؛ ودرس تواريخ الأمم وأحوالها وعجائبها، ولاسيما أمم الشرق النائية مثل أمم التتار والهند والصين. ودرس الفلك أيضاً، ولم يكتف في درسه بقراءة المصادر والمصنفات القديمة، ولكنه قرن الدرس النظرى بنوع من الدراسة العملية، فتجول في أنحاء الشام والأناضول والحجاز، وبعض الممالك الإسلامية الأخرى، واستعان في تعرف أحوال الأمم والممالك التي لم تتح له زيارتها، بأقوال المارفين والثقات، ممن زاروها أو درسوا أحوالها دراسة خاصة، حتى اجتمعت له من ذلك مادة غزيرة تمتاز في كثير من الأحيان بدقتها وطرافتها.

وقد تبوأ العمرى إمامة البلاغة والبيان والقرسل في عصره، حتى إن الصفدى معاصره وصديقه يفضله في هذا الفن على القاضي الفاضل، ويصف خلاله ومواهبه الأدبية في تلك العبارات:

«يتدفق بحره بالجواهر كلاماً، ويتألق  
 إنشاؤه بالبوارق المستعرة نظاماً، ويقطر  
 كلامه فصاحة وبلاغة، وتندى عباراته  
 انسجاماً وصياغة، وينظر إلى غيب الممانى  
 من ستر رقيق، ويفوص في لجة البيان فيظفر  
 بكبار اللؤلؤ من البحر العميق، قد استوت  
 بديته وارتجاله، وتأخر عن فروسيته من هذا  
 الفن رجاله، يكتب من رأس قلمه بديها ما  
 يمجز القاضى الفاضل أن يدانيه تشبيهاً،  
 وينظم من المقطوع والقصيدة جوهرًا يخجل  
 الروض الذى باكره الحيا مزهراً، صرف  
 الزمان أمراً ونهياً، ودبر الممالك تقييداً ورأياً،  
 ووصل الأرزاق بقلمه، وزويت تواقيعه وهى  
 سجلات لحكمه وحكمه، لا أرى أن اسم  
 الكاتب يصدق على غيره ولا يطلق على  
 سواه». ثم يصفه الصفدى بعد ذلك بالأديب  
 «الكامل» وينوه بقوة ذاكرته، وحسن ذوقه،  
 ويقول لنا إنه، أى العمرى، كان آية فى النشر  
 والنظم والترسل البارع عن الملوك، وأنه «لم ير  
 من يعرف تواريخ الملوك المفل من لدن جنكيز  
 خان معرفته، وكذلك ملوك الهند والأتراك.  
 وأما معرفته الممالك والمسالك، وخطوط  
 الأقاليم والبلدان وخواصها، فإنه فيها إمام  
 وقته».

ولأقوال الصفدى، وهو إمام النقد فى  
 عصره، قيمتها فى التنويه بخلال العمرى  
 الأدبية، والعلمية الماثقة، بيد أن العمرى  
 نفسه مازال خير شاهد بعبقريته، ولأسيما  
 فى فن الإنشاء والترسل، وقد كان العمرى  
 فوق ذلك شاعراً محيداً.

عاش العمرى حياة قصيرة ولكن باهرة:  
 وتبوأ ذروة المناصب العامة، كما تبوأ إمامة  
 التفكير والأدب، واستمرت حظوته لدى الملك  
 الناصر طوال عهده.

ترك لنا العمرى تراثاً حافلاً ينم عن غزارة  
 مادته ورفيع مواهبه، منه: موسوعته الكبرى  
 «معالك الأبصار فى ممالك الأمصار».

و«الدعوة المستجابة».

و«صباية المشتاق» وهو فى المدائح النبوية.

و«سفر السفرة».

و«دمعة الباكى».

و«يقظة الساهر».

و«نفحة الروض» وكلها من كتب الأدب

والبيان.

وكتاب «فواضل السمر فى فضائل آل

عمر».

وكتاب «الشتويات» وهو رسائل فى الشتاء.

و«التبذة الكافية في معرفة الكتابة والقافية».

وكتاب «التعريف بالمصطلح الشريف» وهو مجموعة نماذج من الرسائل الملوكية والأميرية وطائفة كبيرة من القصائد والموشحات والتقاليد والمناشير.

قد انتهى إلينا من هذا التراث أهمه وأنفسه؛ فلدينا أولاً كتاب «مسالك الأبصار» وهو أهم آثار العمرى وأضخمها؛ وهو في الواقع موسوعة كبرى تملأ عشرين مجلداً كبيراً ويقول لنا العمرى: إنه أثر الحياة وإنه «قطع فيه عمر الأيام والليالي» وإنه شرع فيه أيام التحاقه بخدمة الملك الناصر، وقد يكون ذلك حوالي سنة ٧٢٠هـ؛ ويبدو من مقدمته أيضاً ومن دعائه للملك الناصر بدوام أيامه، أن أنجز نسخته الأولى قبل سنة ٧٤١هـ. أعنى قبل وفاة الناصر. بيد أنه يبدو من جهة أخرى أنه زاد فيه بعد ذلك؛ لأنه يصل في رواية الحوادث إلى سنة ٧٤٢هـ.

ومن المحقق أن العمرى تأثر في وضع موسوعته بمثل سلفه العظيم النويرى صاحب موسوعة «نهاية الأرب» وهي أول موسوعة من نوعها. غير أنه ينحو في تقسيمها ومحتوياتها منحاً آخر، وبينما يسبغ النويرى

على موسوعته صبغة علمية أدبية تاريخية، إذا بالعمرى يسبغ على موسوعته صبغة جغرافية تاريخية، وهو يقسمها إلى قسمين كبيرين: الأول: «في الأرض»، والثاني في «سكان الأرض». ويشمل القسم الأول ذكر الأرض وما اشتملت عليه، برّاً وبحراً، وهو نوعان كبيران: المسالك والممالك، ويدخل في النوع الأول الكلام على أحوال الأرض وصفاتها وعناصرها، وما تحتويه من أنهار وجبال، ثم الكلام على الأقاليم السبعة وهي أساس السبعة وهي أساس الجغرافية القديمة، وما فيها من المدن والجزائر، وما يؤثر عنها من المعائب، ثم الكلام عن الرياح والكواكب والأعراض الطبيعية؛ ويدخل في القسم الثاني الكلام عن ممالك العالم المعروف يومئذ، مبتدئاً بممالك الهند والسند والتتار، ثم الترك ومصر والشام والحجاز واليمن، ثم ممالك السودان والحيش وإفريقية والأندلس، وفيه بيانات إضافية عن أحوال هذه البلاد ونظمها وخواصها ومحصولها وحيوانها؛ ويبدى العمرى هنا دقة في البحث والتحري، ويقدم إلينا أسانيده ومصادره، كلما شعر بمبالغة أو غرابة فيما يروى. ويختتم هذا القسم بالكلام عن العرب الموجودين في عصره، وأماكن وجودهم ولا سيما في مصر،

وهو فصل له قيمته في تعرف الأصول والأنساب، ويشغل هذا القسم الأول من الكتاب نحو عشرة مجلدات.

ويتناول القسم الثاني الكلام على سكان الأرض من طوائف الأمم، وفيه حديث مستفيض عن طوائف العلماء في الشرق والغرب، ثم الكلام على الأديان والنحل المختلفة، وبعدئذ يجرى الكلام على التاريخ، وهو قسمان: تاريخ الدول التي كانت قبل الإسلام، ثم تاريخ الدول التي قامت بعد الإسلام حتى عصر المؤلف، ويستطرد فيه إلى ذكر الحوادث حتى سنة ٧٤٣هـ أعنى قبل وفاته بنحو خمسة أعوام.

ومن تراث العمري أثر ذو أهمية خاصة، هو كتاب «التعريف بالمصطلح الشريف»، وقد كان العمري كما رأينا مدى أعوام طويلة ناظراً لديوان الإنشاء والرسائل، وقد استحدث في هذا الديوان كثيراً من الأساليب والأوضاع الجديدة، سواء في توجيه الرسائل والمخاطبات أو صيغتها؛ ويجب أن نعلم أن ديوان الإنشاء كان في تلك العصور مجمع المراسلات الداخلية والخارجية. فمنه تصدر الرسائل والمناشير والأوامر والتواقيع إلى الأمراء والحكام وكبار الموظفين؛ ومنه توجه الرسائل إلى مختلف الملوك والدول التي

ترتبط بمصر بعلاقات سياسية أو تجارية، وإذن فقد كان اختصاصه يتناول ما يسمى اليوم في لغة السياسة الحديثة بنظم «البروتوكول»، وهي عبارة عن الرسوم والإجراءات التي تجرى عليها الدولة في تنظيم علاقاتها الخارجية، سواء في إجراء المفاوضات السياسية، أو في عقد المعاهدات، أو مخاطبة الدول الأخرى، أو استقبال ممثليها، ومعاملتهم، أو في تحرير المكاتبات الدبلوماسية، وكانت مجموعة الرسوم والإجراءات التي تحرى عليها دول السلاطين المصرية في هذا الميدان تعرف «بالمصطلح الشريف» أو هي تكون جزءاً منه لأن «المصطلح الشريف»، كان يشتمل أيضاً، فضلاً عن رسوم العهود والمفاوضات ورتب المكاتبات السلطانية الداخلية والخارجية، على إجراءات إصدار المناشير والتوقيعات. وإذن فالمصطلح الشريف في الدول الإسلامية، بقابل في عصرنا نظم البروتوكول تقريباً، ولو أنه أوسع مدى.

ويعتبر كتاب العمري دستور المصطلح الشريف في مصر الإسلامية، ويعتبره القلقشندي صاحب «صبح الأعشى» أنفس الكتب المصنفة في هذا الباب. وقد انتفع به القلقشندي في موسوعته أعظم انتفاع، ونقل

إلينا فوق ذلك طائفة كبيرة من الرسائل، وكلها دليل على ما كان يتمتع به العمري من المواهب الإنشائية السامية.

وللعمري آثار ورسائل أخرى كما قدمنا، ولكن معظمها لم يصل إلينا، وما يزال بعضها

بعيداً عن التداول في بعض المكتبات الأوروبية. على أن «مسالك الأبصار» يبقى دائماً أعظم آثاره.

**أ. محمد عبد الله عنان، بتصرف،**

#### مراجع للاستزادة:

- ١ - مؤرخو مصر الإسلامية ومصادر التاريخ المصري. للكاتب المؤرخ محمد عبد الله عنان ص ٦٨ - ٧٥
- ٢ - فوات الوفيات لابن شاذان الكندي ٨/١.
- ٣ - مسالك الأبصار في ممالك الأمصار للعمري. ٢/١.
- ٤ - صبح للأمشى في صناعة الإنشاء للقلقشندي. ٧/١.
- ٥ - الأعلام للزركلي ١/٣٦٨.



## الفضيل بن عياض

(١٠٥ - ١٨٧ هـ = ٧٢٣ - ٨٠٢ م)

هو أبو علي الفضيل بن عياض بن مسعود التميمي الخراساني.

ولد سنة ١٠٥ هـ = ٧٢٣ م في سمرقند، وتربى في أبيورد.

كان في شبابه قاطع طريق، ثم تحول بعد ذلك إلى حياة زهد قاسية، ووهب نفسه لدراسة الحديث، حتى عد من الثقات؛ وهذا يدل على تمسكه بالسنة، واقتفائه أثر رسول الله ﷺ.

وكان عالي المكانة لدى هارون الرشيد في بغداد، انتقل إلى مكة بعد ذلك، وجاور الحرم، وتوفي بها في المحرم سنة ١٨٧ هـ = ٨٠٢ م<sup>(١)</sup>.

مشروعه الحضاري<sup>(٢)</sup>:

كان أساس الإصلاح عند الفضيل هو الزهد في الدنيا، ولذا وصفه ابن تيمية بأنه «سيد المسلمين في وقته»، وقد عرفنا أنه في بداية حياته كان شاطرًا يقطع الطريق بين أبيورد وسرخس.

وكان سبب توبته أنه عشق جارية، فبينما

هو يرتقى الجدران إليها، سمع تائبًا يتلو: ﴿ألم يأن للذين آمنوا أن تخشع قلوبهم لذكر الله﴾ (سورة الحديد ١٦).

فقال: يا رب قد آن فرجع، فأواه الليل إلى خربة، فإذا هناك رفقة، فقال بعضهم: نرتحل، وقال قوم: حتى نصبح؛ فإن فضيلًا على الطريق يقطع علينا. فتاب الفضيل، وأمنهم، وجاور الحرم بقية عمره، وقال: اللهم إني قد تبت إليك، وجعلت توبتي مجاورة البيت الحرام. ولذا وصفه ابن حجر بأنه الزاهد الخراساني<sup>(٣)</sup>.

وكان الفضيل يلفت النظر إلى معنى عميق للزهد، حيث يقول: أصل الزهد الرضا عن الله<sup>(٤)</sup>. وانطلاقًا من منهج الزهد ينبه الفضيل إلى أهم سمة تدل على محبة الله تعالى لعبده، وهي كثرة الابتلاء، كما ينبه إلى أهم علامة تشير إلى بغض الله تعالى لعبده، وهي بسط الرزق أمامه، أو كما يقول الفضيل: «إذا أحب الله عبدًا أكثر همه، وإذا أبغض عبدًا وسع عليه دنياه».

وكان يحذر أشد الحذر من معصية الله، وما تمود به على العبد من ضرر وأذى، فهو يقول: "إني لأعصى الله فأعرف ذلك في خلقٍ حمارى وخادمى".

ومن نفس الباب يقول :

"لو أن الدنيا بعدا فيرها عرضت على، ولا أحاسب بها، لكنت أتقذرها، كما يتقذّر أحدكم الجيفة إذا مر بها أن تصيب ثوبه". ولذا وصفه عبد الله بن المبارك بأنه أروع الناس<sup>(٩)</sup>.

وكان الفضيل مهموماً محزوناً أبداً، يقول عنه ابن المبارك: "إذا مات الفضيل ارتفع الحزن". وقال أبو على الرازى: "صحبت الفضيل ثلاثين سنة، ما رأيته ضاحكاً ولا متبسمًا إلا يوم مات ابنه على". فقلت له فى ذلك، فقال: إن الله أحب أمراً فأحببت ذلك<sup>(١٠)</sup>.

ومن شدة تمسك الفضيل بآماله الكتاب والسنة، نراه يحذر من البدع وأهلها أشد التحذير، ونراه يقول عن صاحب البدعة: "لا تأمسه على دينك، ولا تشاوره فى أمرك، ولا تجلس إليه؛ فإنه من جلس إلى صاحب بدعة، ورّثه الله الممى"<sup>(١١)</sup>.

ولعله كان يقصد أبرز أهل البدع فى وقته، وهم "المرحئة" الذين يدّعون أن الإيمان

إقرار بلا عمل، مع أن السنة شاهدة بغير ذلك فى أحاديث كثيرة، منها الحديث المشهور: "الإيمان بصع وسيمون شعبة: أفضلها لا إله إلا الله، وأدناها إمالة الأذى عن الطريق، والحياء شعبة من الإيمان".

وبذلك عرف عن الفضيل اتصافه بالورع الدائم، والخوف الوافر، والبكاء الكثير، إلى حد أنه كان إذا خرج إلى جنازة أخذ يعض ويذكر ويجلس فى المقابر حزينا باكيا، حتى يقوم وكأنه رجع من الآخرة.

وكانت الآخرة لا تفارق ذهنه، فكان إذا سمع آية: ﴿وما خلقت الجن والإنس إلا ليعبدون﴾. (الذاريات ٥٦) أصابته الرعدة، وأرقته الخشية من التقصير فى أداء حق الله عليه، فيقول :

"فالويل لى إن سألنى، والويل إن ناقشنى، والويل إن لم ألهم حجتي"<sup>(١٢)</sup>.

ومن واجب العبد فى رأى الفضيل، أن يبحث عن المحبة التى تربطه بربه، ومن أبرز علامات: التقرب إلى الله سبحانه وتعالى بالنواهل، وقيام الليل. كما أن من أوثق عرى الإسلام: "الحب فى الله، والبغض فى الله".

ولذا جرؤ الفضيل على الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر، ولو كان ذلك لهارون الرشيد نفسه. فرضى الله عن الفضيل بن عياض<sup>١</sup>.

مؤلفاته .

٢ - وقد احتفظ أبو نعيم بعدد كبير من أقواله وآرائه. (انظر: الإبانة لابن بطة ٣٨).

ينسب له :

٣ - أما تقدير الخلفاء له فقد ورد في كتاب بعنوان: «مكارم الأخلاق» لمؤلف مجهول<sup>(١)</sup>.

١ - "حجاب الأقطار": باريس ٣: ٢٧٤١

(الأوراق من ٩٥-١٠٩ من القرن الحادي عشر

الهجري، وانظر: فايدا ٣٧٤).

أ. د. عبد اللطيف محمد العبد

#### هوامش:

١ - القشيري: الرسالة القشيرية ص ١٥. مكتبة صبيح بالقاهرة طبعة سنة ١٣٨٦هـ = ١٩٦٦م .

٢ - ابن تيمية: التصوف ص ٦٠ القاهرة

٣ - ابن حجر العسقلاني: تهذيب التهذيب ٨: ٣٩٤ القاهرة.

٤ - د. أبو الوفا التفتازاني: مدخل إلى التصوف الإسلامي ص ٨٣، دار الثقافة للنشر والتوزيع بالقاهرة ط ١ سنة ١٩٨٢ م

٥ - تهذيب التهذيب ٨: ٢٩٤ القاهرة.

٦ - الرسالة القشيرية ص ١٥ القاهرة

٧ - ابن بطة: الإبانة ص ٣٦ القاهرة

٨ - ابن الجوزي: صفة الصموة ٢: ١٣١ القاهرة

٩ - فؤاد سركيس: تاريخ التراث العربي ص ١٠٧ من المجلد الأول، الجزء الرابع ترجمة د. محمود فهمي حجازي، سنة ٢ ١٤١٠هـ / ١٩٨٣م نشر

جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية بالرياض، وانظر الهندل ١٠٦٢: «صفحة ٢».

#### مراجع للاستزادة:

١ - بروكلمان: الملحق ١: ٤٣٠ تحت رقم ١٧ .

٢ - ابن خلكان: وفيات الأعيان ١: ٥٢٥ - ٥٢٦ القاهرة .

٣ - الذهبي: ميران الاحتدال ٢: ٣٣٤ القاهرة.

٤ - السلمي: طبقات الصوفية ٦-١٤ القاهرة .

٥ - ابن العماد: شذرات الذهب ١: ٣١٩-٣١٨ القاهرة

٦ - ابن كثير: البداية والنهاية ١٠: ١٩٨ القاهرة.

٧ - د. مصطفى حلمي: الرهاد الأوائل ص ١٩٢ - ١٩٩ . دار الدعوة بالإسكندرية ط ١، سنة ١٤٠٠ هـ / ١٩٧٩م

٨ - أبو نعيم: حلية الأولياء ٨: ٨٤-١٣٩. القاهرة .

## ابن فُورك (ت ٤٠٦هـ = ١٠١٥م)

بأفغانستان - وحررت له مناظرات، وكان شديد الرد على ابن كرام، ثم عاد إلى نيسابور فسموه في الطريق ومشهد بالهيرة ظاهر.

ولما استوطن نيسابور بُني له بها مدرسة ودار، أحيا الله تعالى به أنواعاً من العلوم وظهرت بركانه على الفقهاء.

ومن أهم مؤلفاته:

- ١ - مشكل الحديث وغريبه (مطبوع).
- ٢ - القطامي (ألفه لنظام الملك).
- ٣ - الحدود (في الأصول).
- ٤ - أسماء الرجال.
- ٥ - غريب القرآن.
- ٦ - رسالة في علم التوحيد.
- ٧ - الإملاء في الإيضاح والكشف عن وجوه الأحاديث الواردة.

أ. هـ. محمد السيد الجليلند

هو محمد بن الحسن بن فورك الأنصاري الأصبهاني المعروف بأبي بكر ابن فورك (بضم الفاء وفتح الراء) المتوفى سنة ٤٠٦هـ = ١٠١٥م، ولم تذكر المراجع شيئاً عن ولادته.

اشتهر بعلم الكلام وعلم الأصول على المذهب الشافعي، سمع من علماء بغداد والبصرة ونيسابور وأقام بها فترة من عمره. اشتغل خلالها بالتدريس في مدرسة نيسابور التي بناها وعرفت باسمه وظل مهتماً بالتدريس فيها فترة طويلة من العمر، كما أقام قريباً من هذه المدرسة ليكون على صلة بما يلقي فيها من دروس للتعليم في فروع الثقافة الإسلامية المختلفة، كان معاصراً لمحمود بن سبكتكين وكان بينهما نفور وعدم مودة.

سمع «مسند الطيالسي» من عبد الله بن جعفر الأصبهاني، وله تصانيف جمّة في الكلام، وكان رجلاً صالحاً، بلغت مصنفاته قريباً من مائة مصنف، ودُعي إلى غزنة -

### مراجع للاستزادة:

- ١ - تاريخ بغداد ١٨٥/٢
- ٢ - التواهي بالوعيات للمنفذ ٣٤٤/٢.
- ٣ - طبقات الشافعية للسبكي ٥٢/٣ - ٥٦
- ٤ - وفيات الأعيان لابن حلكاى ٤٨٢/١
- ٥ - معجم الأدباء ٤٨١/١
- ٦ - تبيين كذب المفتري لابن عساكر ص ٢٢٢.
- ٧ - النجوم الزاهرة لابن تغري بردى ٢٤٠/٤
- ٨ - اللباب في تهذيب الأنساب لابن الأثير ٢٢٦/٢.

## الفيروز آبادي

(٧٢٩-٨١٧ هـ = ١٣٢٩-١٤١٥ م)

ولد مجد الدين محمد بن يعقوب بن إبراهيم بن عمر بن أبي بكر الفيروز آبادي بمدينة (كارزين) بإقليم فارس وهو أحد أقاليم إيران، وكانت ولادته سنة ٧٢٩ هـ - ١٣٢٩ م، وكان أبوه من علماء اللغة والأدب في شیراز، فوجهه منذ صغره إلى حفظ القرآن الكريم فحفظه وهو ابن سبع سنين إذ كان سريع الحفظ، واستمر له ذلك في حياته، وكان يقول: «لا أنام حتى أحفظ مائتي سطر».

وقد بدأ ميله إلى اللغة في زمن مبكر، فانتقل وهو في الثامنة من عمره إلى شیراز طلباً للعلم، فأخذ اللغة والأدب بما في ذلك النحو والصرف وعلوم البلاغة، ثم تلقى الحديث عن محمد بن يوسف الزرّند الحنفي المدني، ثم ينتقل بعد ذلك من شیراز إلى العراق فيدخل واسطاً ويقرأ بها القراءات المشرقة على الشهاب أحمد بن علي الديواني، ثم يدخل بغداد فيأخذ عن التاج محمد بن السبّاك، والسراج عمر بن علي القزويني صحيح البخاري.

وبعد ذلك يدخل دمشق سنة ٧٥٥ هـ فيأخذ عن علمائها ومحدثيها كقاضى القضاة التقى السبكي، وابنه التاج عبدالوهاب، ومحمد بن إسماعيل المعروف بابن الخباز.

وطاف ببلاد الشام يأخذ عن علمائها، واستقر به المقام حيناً من الدهر في بيت المقدس، فأخذ عن صلاح الدين خليل بن كيكلي العلّاثي، وكان مدرّس المدرسة الصلاحية بالقدس، وفي بيت المقدس عمل مدرّساً في عدة مدارس فيأخذ عنه الكثير من الناس منهم: الصلاح الصفدي.

ولا يقنع بمكانه في القدس والتدريس بمدارسها، فيرحل إلى القاهرة ويلقى علماءها، كبهاء الدين عبدالله بن عبدالرحمن المشهور بابن عقيل شارح الألفية، وجمال الدين عبدالرحيم الإسفندي، وابن هشام النحوي، ثم قدم إلى مكة المكرمة ومكث بها فترة من حياته مجاوراً البيت الحرام، ثم انتقل منها إلى الطائف.

وهي سنة ٧٩٢ هـ عاد إلى بغداد باستدعاء من أحمد بن أويس، ثم رحل بعد ذلك إلى الهند ووصل إلى دهلي، ثم ذهب إلى بلاد الأناضول، ثم استقر به المطاف ببلاد الهمن وولى منصب قضاء الأقضية.

وكانت وفاة المجد سنة ٨١٧ هـ / ١٤١٥م، وقد مات متمتعاً بسمعه وبصره، ودفن بمقبرة الشيخ إسماعيل الجبرتي في زبيد.

وكان المجد واسع المعرفة، كثير الاستحضار للمستحسن من الشعر والحكايات، وقد ساعده على ذلك قوة حفظه، وكثرة كتبه التي اشتراها، والتي كانت تصاحبه في ترحاله.

لذلك علت منزلته العلمية والثقافية مما أهله لرواية الحديث ونشره حتى أصبح علماً مشهوراً له، يقول الخزرجي فيه: «كان المجد من الحفاظ المشهورين، والعلماء المذكورين».

وكان المجد شافعي المذهب كأكثر أهل شيراز، وكان يعرض لأحكام المبادات، ويذكر المجد أنه كان يعتمد فيها على الأحاديث الصحيحة، فيذهب إلى مذهب أهل الحديث لا مذهب الفقهاء.

أما في التصوف: فكانت له نزعة قوية، كما كان واسع الاطلاع على كتب الصوفية

وأحوالهم، ويبدو ذلك واضعاً حينما يعرض في «بصائر ذوى التمييز في لطائف الكتاب العزيز» لنحو التوكل والإخلاص والتوبة، فنراه ينحو نحو الصوفية، وينقل عنهم الشيء الكثير.

وقد أخذ الأدب واللغة، والنحو والصرف وعلوم البلاغة عن القوام عبدالله بن محمود بن النجم.

وتلقى الحديث عن محمد بن يوسف الزرّندي، وتلقى علوم المنقول عن سعد الدين التفتازاني، والسيد الشريف الحرحاني، وقرأ القراءات العشر على الشهاب أحمد بن علي الديواني - ولما دخل بغداد أخذ عن القاج محمد بن الصباك، والسراج عمر بن علي القزويني، وعندما دخل دمشق أخذ عن النقي السيكي، وابنه عبدالوهاب، ومحمد بن إسماعيل المعروف بابن الخباز، وابن قيم الضيائية عبدالله بن محمد بن إبراهيم.

أما عن تلاميذه: فعندما عمل مدرّساً ببيت المقدس في عدة مدارس أخذ عنه كثير من الناس منهم: الصلاح الصفدي وغيره.

وله العديد من المؤلفات منها :

١ - بصائر ذوى التمييز في لطائف الكتاب

العزیز، طبع بالمجلس الأعلى للشئون  
الإسلامية.

٢ - تنوير المقباس فی تفسیر ابن عباس.  
طبع بمصر والهند.

٣ - قطبة الخشاف شرح خطبة الكشاف.

٤ - منح الباری بالسیح النسیح الجاری فی  
شرح صعیح البخاری.

٥ - القاموس المحيط فی اللغة.

٦ - البلغة فی تراجم أئمة النحاة واللغة.

٧ - نزہة الأذهان فی تاریخ أصفهان.

٨ - سفر السعادة.

٩ - منية السؤل فی دعوات الرسول.

١٠ - تعین الفرقان للمعین علی عین  
عرفات.

أ.د. محمد علی النجار، بتصرف.

#### مراجع للاستزادة:

- ١- الضوء اللامع للمغولي.
- ٢- المقادير الثمين فی تاریخ البلد الأمين للفاقي.
- ٣- معجم الأنساب والأسرات المالكة لرامبارو.
- ٤- العقود المأثورة فی تاریخ النبوة الرسولية للخروجي.
- ٥- كشف الظنون عن أسامي الكتب والفنون لحاجي خليفة.

## القاسم الرسى

### (١٦٩ - ٢٤٦هـ = ٧٨٥ - ٨٦٠م)

من متكلمي فرقة الزيدية. ويعد أهم ممثل لمذهبهم الكلامي. انتشرت آراؤه في اليمن وظل مذهبهم موجوداً حتى الآن. ويسمى مذهبهم بمذهب القاسم أو القاسمية. اقتربت آراؤه الكلامية من الفقه، أكثر من اقترابها من الفكر، ويعد من أكبر علماء المذهب الزيدي في الفقه.

هو القاسم بن إبراهيم بن إسماعيل الحميني العلوي أبو محمد المعروف بالرسي، ينتهي نسبه إلى الإمام علي بن أبي طالب، ولد بالمدينة سنة ١٦٩هـ = ٧٨٥م. أخذ العلم عن آبائه، وعن محمد بن منصور المرادي، الذي جمع علوم آل البيت.

خالف علماء المذهب الحنفي في الفقه، وشيوخ المعتزلة في الأصول، بايع القاسم الرسى ابن طباطبغا، وبعد وفاته سنة ١٩٩هـ دعا القاسم إلى نفسه، فأجابه خلق كثير في مكة، والمدينة، والكوفة، والري، وقزوين، وطبرستان، والديلم، وحثوه على الظهور. خرج من الحجاز إلى السودان، ومنها إلى مصر

وأقام بها متخفياً طيلة عهد المأمون الذي كان يناصبه العداء، وعمل سراً وأرسل دعايته إلى الأقاليم، ويأيمه الكثيرون، منهم فقيه الزيدية (أحمد بن عيسى بن زيد)، ثم تمقبه بعد المأمون الخليفة المعتصم وأرسل إليه جيشاً يتبع أثره؛ فبقى القاسم الرسى مختفياً عن الأنظار، حتى عاد إلى مسقط رأسه (الرسى) بالقرب من المدينة المنورة. وعاش بها إلى أن توفي سنة ٢٤٦هـ = ٨٦٠م.

آراؤه واتجاهاته الفكرية :

١ - مصادر الشريعة :

حدد القاسم الرسى مصادر الشريعة بأنها ثلاثة: العقل والكتاب والسنة، فبحجة العقل يُعرف المعبود. وبحجة الكتاب تتم معرفة التعبد، وبحجة الرسول تعرف كيفية العبادة.

والعقل عند القاسم الرسى أصل الحجتين الآخرين الكتاب والسنة؛ لأنها عرفها به، ولم يعرف بهما. ثم يأتي الإجماع كحجة رابعة مشتملة على الحجج الثلاث الأولى. ولكل حجة من هذه الحجج الأربع أصل وفرع:



- أصل العقل ما أجمع عليه العقلاء، ولم يختلفوا فيه، أما الفرع فما اختلفوا فيه، ويقع الاختلاف لتفاوت النظر والاستدلال؛ وإجماع العلماء حجة على الفرع الذي وقع فيه الاختلاف.

- وأصل الكتاب هو المحكم، وفرعه هو المتشابه، الذي يرد إلى أصله، لا اختلاف فيه بين أهل التأويل.

- وأصل السنة ما جاء على لسان الرسول، وما وقع عليه الإجماع بين أهل القبلة، والفرع ما اختلفوا فيه عن الرسول، والرجوع فيه يكون إلى أصل الكتاب والعقل والإجماع.

## ٢- أصول الإسلام :

حدد القاسم الرسمى للإسلام خمسة أصول يجب على المكلف معرفتها :

الأصل الأول: أن الله سبحانه وتعالى واحد، ليس كمثله شيء، خالق كل شيء، يدرك الأبصار، ولا تدركه الأبصار.

الأصل الثانى: أنه تعالى عدل حكيم، لا يكلف نفساً إلا وسعها، ولا يجزيها إلا بما عملت.

الأصل الثالث : أنه تعالى صادق فى وعده ووعدته.

الأصل الرابع : أن القرآن مفصل، محكم، لا خلاف فيه، وأن السنة النبوية تقاس بما يوافق القرآن.

الأصل الخامس : يجب على الولاة العدل فى تقسيم المال على المحتاجين من الأراامل، واليتامى، والزمنى - وهو المريض مرضاً شديداً، وسائر الضعفاء.

## ٣- الأصول الخمسة :

أخذ القاسم الرسمى بالأصول الخمسة التى قال بها المعتزلة. ولكنه أضاف إليها تصوره الخاص، وتصور فرقته الزيدية :

(١) أصل التوحيد : يصف القاسم الرسمى الله - سبحانه - بمجموعة من الصفات، منها الوحدة والدوام، الأول والآخِر، العالم بالظاهر والباطن، لا يشبه الإنسان، لم يتخذ الولد، وليس كمثله شيء، وكل من وصف الله بهيئات خلقه، أو شبهه بشيء من صفاتهم: فقد أشرك به.

ومن هنا نقد القاسم الرسمى المشبهه، الذين شبَّهوا الله بخلقهم، واعتمدوا على الآيات التى تذكر الصفات الخيرية، من يد ووجه وعين، وغيرها، وحرفوها بالتأويل ونقضوا بها التنزيل، وأحدثوا أحاديث افتعلوها بضلال، هضلوا واضلوا كثيراً.

(ب) أصل العدل: يتفنى القاسم الرسى أن يكلف الله عباده ما لا يطيقون، أو أن يجازيهم على ما لا يعملون. وقد حُصَّ لبيان هذا الأمر رسالة في العدل، تركز على إثبات حرية الإنسان، فالله يبتدئ العباد بالنعم والبيان، ولا يبتديهم بالضلال والظلم، ولم يأمر إنساناً إلا إذا كان مستطيعاً قادراً على الفعل، ولو لم يكن لهم عليها استطاعة لما أمرهم بها. ولو كان الله هو الفاعل لأعمال العباد الخالق لها، فلماذا يخاطبهم بالمدح والذم، فالخطاب دليل على الحرية والعدل، والمعاصي ليست بقضاء الله ولا بقدره، وقد أجمعت الأمة على أن جميع المعاصي جور وظلم، والله منزّه على أن يأتي بظلم، وقد رد القاسم الرسى على ما أتى به الجبرية من آيات الجبر، وفسرها تفسيراً يتلالم مع فكرته في أن الحسن والقبح من العباد وحدهم.

(ج) أصل الوعد والوعيد: ويؤكد القاسم الرسى على أن الله صادق في وعده، لا يجوز أن يخلف وعده ولا وعيده، وقد حدد هذا الأصل في خمس قضايا:

الأولى: إن من وعده الله بالشواب المؤمنين، فإنه متى مات على إيمان دخل الجنة خالداً فيها.

الثانية: إن من توعدّه الله بالعقاب من الكافرين، ومات على كفره خلداً في النار.

الثالثة: أن من وعد الله بعقابه من الضميق، ومات مُصراً على فسقه دخل النار مخلداً فيها.

الرابعة: إن أهل الكبائر وغيرهم، يسمون فاسقاً لا كفاراً.

الخامسة: إن شفاعة الرسول ﷺ لا تكون إلا للمؤمن، فتزيد من نعيمه.

(د) أصل المنزلة بين المنزلتين: يأخذ القاسم الرسى بفكرة المعتزلة في أصل المنزلة بين المنزلتين، ووصف مرتكب الكبيرة بأنه ليس مؤمناً، وكذلك ليس كافراً، ولا هو من المنافقين، ولكنه فاسق، ذلك اسمه وعليه حكمه، ومن لم يتب من فسقه قبل موته فهو من أهل النار خالداً فيها.

(هـ) أصل الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر: وهو أيضاً أحد الأصول التي تأثر القاسم الرسى فيها بالمعتزلة، واعتمد فيها على قوله تعالى ﴿ولتكن منكم أمة يدعون إلى الخير ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر. وأولئك هم المفلحون﴾ (آل عمران آية ١٠٤). فهذا أمر واجب على المؤمن لمقاومة المنكر، فعليه أن يغيره بكل ما أمكنه

من وسائل، وعلى العبد أن يتجنب الفاسقين، وأن يتجنب معاونتهم على فسقهم أو الجلوس معهم في لهوهم ومعاصيهم.

#### ٤- الإمامة :

أضاف القاسم الرسمى أصل الإمامة إلى أصول الدين، مختلفاً في ذلك عن المعتزلة التي تعتبرها فرعاً من فروع الدين، ومتفقاً مع الشيعة التي ترى أن الإمامة أحد الأصول الهامة والأساسية في الدين، التي يجب أن يلتزم بها المسلم، وأن من تركها فقد ترك أصلاً من أصول الدين.

ورأى القاسم الرسمى أن الإمامة بعد النبي لعلى بن أبى طالب، يليه ابنه الحسن، وبعده الحسين، وبعد هؤلاء الأئمة الثلاثة تكون الإمامة لمن قام ودعا إلى طاعة الله تعالى من ولد الحسن والحسين، وكان جامعاً لصفات الإمامة، وهو بهذا يتفق والاتجاه الزيدى، الذى لم يحصر الخلافة في سلالة معينة من آل البيت، يعطيها الإمام الأب إلى الابن، فتكون بالنص وبالاسم.

#### ٥- التوبة :

كان للقاسم الرسمى آراء في مسألة التوبة، والتوبة عنده لها وجوه، والتوبة عن كل ذنب

تكون بين الله وبين عباده يكفيها الندم للبرء من الذنب، والاستغفار بالقلب واللسان، والإصرار والعزم على ألا يعود إلى شيء من ذلك، وكل ذنب كان بين العبد وبين الناس - مسلم أو غير مسلم - فيجب أن يؤدي إليهم ما أخطأ فيه، وكل أذى يعتذر عنه، وإن كان مالا مفتصباً يعيده. ولا تقبل التوبة والاستغفار دون رد المال، فإن لم يعرف أصحاب المال أو ورثته يتصدق بمقدار ما أخذ منهم على المساكين. وإذا لم يقدر جعله ديناً عليه لأصحابه.

#### مؤلفاته :

شملت مؤلفاته موضوعات في علم أصول الدين (علم الكلام)، وعلم الفقه، والزهد، ومن كتبه الكلامية: كتاب (الدليل الكبير في الرد على الفلاسفة)، كتاب (الدليل الصغير)، كتاب (العدل والتوحيد) الصغير، كتاب (الرد على المشبهة)، كتاب (الرد على النصارى)، كتاب (المسترشد)، كتاب (الأساس في علم الكلام)، وأيضا كتاب (تثبيت الإمامة)، ومن كتبه المفهية: كتاب (الطهارة)، كتاب (صلاة اليوم واليلة)، كتاب (الناسخ والمنسوخ).

أما الزهد: فله فيه كتاب (سياسة النفس).

أ. د. منى أبوزيد

- ١- أبو زهرة (الشيخ محمد) : الإمام زيد - دار الفكر العربي - القاهرة، سنة ١٩٥٩م.
- ٢- القاسم الرمى ، رسالة ضمن رسائل الفيل والتوحيد، تحقيق د. محمد عمارة - دار الهلال - القاهرة.
- ٣- الشامي (د. فضيلة) تاريخ العروة الزيدية، بين القرنين الثاني والثالث - مطبعة الآداب - النجف، سنة ١٩٢٤م
- ٤- صبيحي (د. أحمد محمود) الزيدية، دار مشكاة المعارف الإسكندرية، سنة ١٩٨٠م.
- ٥- ريادة (محمد بن محمد) تاريخ الزيدية، تحقيق محمد زينهم - نشر مكتبة الثقافة الدينية - القاهرة، سنة ١٩٩٨م
- ٦- الأعلام للزركلي ٥ / ١٧١

## أبو القاسم الزهراوى (٣٢٥ - ٤٢٧ هـ = ٩٣٦ - ١٠٣٦ م)

هو أبو القاسم: خلف بن عباس الزهراوى الطبيب، وُلد بالزهراء من ضواحي قرطبة حاضرة الأندلس فى عام ٣٢٥هـ / ٩٣٦م. وتوفى عام ٤٢٧هـ / ١٠٣٦م، وعاش فى فترة حكم عبد الرحمن الثالث الناصر، وابنه الحكم الثانى، وكان طبيبهما، وقد عرفه الأوروبيون بأسماء أخرى أشهرها «البوكاسس» (Albucasis) وهو تحريف لـ «أبو القاسم».

ويمكن إيجاز أهم خصائص المنهجية العلمية عند الزهراوى وآرائه فيما يلى :

أولاً: يعتبر الزهراوى مثلاً عالياً للطبيب المسلم الحريص على شرف المهنة، والمدرِك لمتطلباتها الأخلاقية والعلمية، استناداً إلى توجيهات الدين الإسلامى الحنيف، ولا يزال الكثير من القضايا الطبية التى عالجها فى زمانه ماثراً جدل حتى يومنا هذا، نذكر منها، على سبيل المثال: مدى المشروعية فى استعانة الطبيب لرغبة مريضه فى أن يضع نهاية حياة مريض طلباً للراحة من عذاب ألم

لا يطاق، واحتمال تعرض الطبيب فى ذلك لترغيب أو ترهيب، وفى مثل هذه الأحوال يحذر الزهراوى تلاميذه من الوقوع فيما لا خبرة لهم فيه، كما يحذروهم من خداع المرضى الذين لا أمل فى شفائهم، واستغلال علمهم بذلك فى ابتزاز أموالهم، وينبههم إلى أهمية التصالح بالعلم والمعرفة المستقبلية (Prognosis) لتطور المرض؛ فهو يقول فى مقدمة الباب الثانى من المقالة الثلاثين الخاصة بالجراحة فى كتاب «التصريف» ما نصه:

«ينبغى أن تعلموا يا بنى أن هذا الباب فيه من الغرر فوق ما فى الباب الأول فى الكى، ومن أجل ذلك ينبغى أن يكون التحذير فيه (أى باب الجراحة بأنواعها) أشد؛ لأن العمل فى هذا الباب كثيراً ما يقع فيه الاستفراغ من الدم، الذى به تقوم الحياة عند فتح عرق، أو شق على ورم، أو بطن خراج، أو علاج جراحة، أو إخراج سهم، أو شق على حصاة، ونحو ذلك مما يقع فى أكثرها الموت، وأنا

أوصيكم عند الوقوع فيما فيه الشبهة عليكم، فإنه قد يقع إليكم في هذه الصناعة صنوف من الناس بضروب من الأسقام، فمنهم من قد ضجر بمرضه، وهان عليه الموت لشدة ما يجد من سقمه وطول بليته، وبالمريض من التقرر ما يدل على الموت، ومنهم من يبذل لكم ماله ويفنيكم به رجاء الصحة ومرضه قتال؛ فلا ينبغي لكم أن تصاعدوا من أناكم ممن هذه صفته البتة، وليكن حذرکم أشد من رغبتكم وحرصكم، ولا تقدموا على شيء من ذلك إلا بعد علم يقين يصح عنكم بما يصير إليه العاقبة المحمودة، واستعملوا في جميع علاج مرضاكم مقدمة المعرفة والإنذار بما تؤول إليه السلامة، فإن لكم في ذلك عوناً على اكتساب الثناء والمجد والذكر والحمد، اللهمم الله يابني رشده، ولا حرمكم الصواب والتوفيق، إن ذلك بيده لا إله إلا هو».

وإن شئنا مثلاً آخر لأخلاقيات الطبيب المسلم، نجد الزهراوى يتصدى لحل القيود الاجتماعية والمحاذير التي تصادف الطبيب في جراحات أمراض النساء، وذلك بدعوتهن إلى تعلم مهنة الطب، كما يظهر حرصه على تقدير ضرورة أن يتكيف الطبيب مع ظروف عصره وبيئته؛ ضماناً لنجاحه، وتظهر عنده فضيلة الحياء المقتربة بالرفق، مما يجب أن يتحلى به الطبيب، ويتضح هذا كله في قوله -

وهو يصف عملية إخراج الحصى للنساء - في الفصل الحادى والستين من الباب الثانى: «إن عرض لأحد منهن حصى فإنه يعسر علاجها ويمتع لوجوه شتى أحدها: أن المرأة ربما كانت بكرة، والثانى: أنك لا تجد امرأة تبیح نفسها للطبيب إن كانت عفيفة، أو من ذات المعارم، والثالث: أنك لا تجد امرأة تحسن هذه الصناعة ولا سيما العمل باليد (أى الجراحة)، والرابع: أن موضع الشق على الحصى من النساء بعيد عن موضع الحصى فتحتاج إلى شق غائر، وفى ذلك خطر، فإن دعت الضرورة إلى ذلك فينبى أن تتخذ امرأة طيبة محسنة - وقليلاً ما توجد - فإن عدمتها فاطلب طبيباً عفيفاً رفيقاً، أو أن تحضر امرأة قابلة محسنة فى أمر النساء، أو امرأة تشير فى هذه الصناعة بعض الإشارة؛ فتحضرها وتأمرها أن تصنع جميع ما تأمرها به».

وفى بيان القيمة المعرفية للعلم، يقول الزهراوى فى ممرض حديثه عن «الإخصاء» Castration: «إن الإخصاء فى شريعتنا محرم، ولهذا ينبى لى إلا أذكره فى كتابى هذا، وإنما ذكرته لوجهين؛ أحدهما: ليكون ذلك فى علم الطبيب إذا سئل عنه، وليعلم علاج من اعتراه، والوجه الآخر. أنا كثيراً ما نحتاج إلى إخصاء بعض الحيوان لنافعنا».

ثانياً: أظهر الزهراوى استيعابه لطبيعة البحث العلمى، وخصائص المعرفة العلمية على أساس التواصل بين أجيال العلماء عبر العصور، وهو يعزو تخلف مستوى الجراحة فى عصره إلى فقدان التواصل مع خبرة القدامى ومعارفهم، كما يدرك أن إهمال العلم السابق فيه تعطيل لمسيرة التقدم العلمى، وإذا ما ران على العلم جهل بتاريخه، فإنه لا محالة مخفق فى مهمته، وقد حرص على تأكيد القيمة الفائقة لعلوم الأوائل كخطوة منهجية أولى تسبق إجراء البحوث التجريبية، التى يتم من خلالها تجاوز معارف الأقدمين، ففى ممرض حديثه عما يحتاج إليه الطبيب فى جبر بعض أنواع الكسور فى العظام، يقول: «إنه قد يدعى هذا الباب من الأطباء والموام من لم يتصفح قط للقدماء فيه كتاباً، ولا قرأ منه حرفاً، ولهذه العلة صار هذا الفن من العلم فى بلدنا معدوماً، وإنى لم ألق فيه قط محسناً البتة، وإنما استفدت منه ما استفدت لطول قسراتى لكتب الأوائل، وحرصى على فهمها، حتى استخرجت علم ذلك منها، ثم لزمته التجربة والدربة طول عمرى».

على أن الزهراوى فى الوقت نفسه ينبه إلى اعتبار الرؤية النقدية للنظريات القديمة، ولا يكون قبولها تقليداً ومشايمة بدون برهان عقلى

أو دليل تجريبى، فهو - على سبيل المثال - لا ينساق إلى ما يسلم به بعض الأطباء قبله من أفضلية معدن الذهب على الحديد فى الكى، لشرف الذهب على بقية المعادن.

كما يظهر استقلاله فى إثارة لأساليب معينة لم يسبقه إليها غيره، وذلك فى مثل قوله: «ولست أرى هذين النوعين من الكى البتة، إلا فى بعض الناس، وعلى طريق الغرر، وتركه عندى أفضل ومع السلامة»<sup>(٦)</sup>.

ثالثاً: أدرك الزهراوى أن العلاقة جد وثيقة بين التقدم العلمى وبين تطوير آلات العمل وأجهزة القياس أو الرصد، التى تكفل المزيد من الدقة والقدرة على التكيف نحو الأفضل، وهو يرى أن مقياس النجاح فى الطب مقياس عملى، يتمثل فى حصول الشفاء، أو تحقيق البرء، بحيث تصبح حالة المريض فى عافيته غيرها فى مرضه، ولعل هذا ما دفعه إلى القول: بأن أجزاء صناعة الجراحة لا تدرك بالوصف، وإنما الصانع الحاذق يقيس بالقليل على الكثير، وبما حضر على ما غاب، فذلك هو ما يُعين على التنبؤ بما عساه يحدث فى ظروف مشابهة، وإذا كان الشراء اللامحدود للواقع يجعل من اللازم الاقتصاد على مراقبة عدد محدود من الوقائع، إلى حد يتحقق معه الاطمئنان إلى إدراك قوانين هذا الواقع، وثبات سننه

الحاكمة، فإنه يبقى صحيحاً في الوقت ذاته أن الاستقرار العلمي للواقع - مهما تكررت مناسبات الحدوث - هو في النهاية استقرار ناقص، وربما كان من ثمار هذه التصورات المنهجية لطبيعة البحث العلمي لدى الزهراوى ما دفعه إلى ابتكار آلات جراحية جديدة، وتطوير أساليب جراحية رائدة، دعت بمهنة الطب قفزات إلى الأمام.

أما عن مؤلفاته فأهمها :

«التصريف لمن عجز عن التأليف» ، يُعد أول كتاب علمي مصور في تاريخ الطب، وهو موسوعة طبية تقع في ثلاثين جزءاً، ومزودة بوصف الآلات المستخدمة في إجراء العمليات الجراحية، وكيفية استخدامها، وقد حظيت موسوعة الزهراوى باهتمام كبير لدى أطباء أوروبا، وبقيت مرجعاً تدريسياً معتمداً في الجامعات الأوروبية لعدة قرون.

يتناول الجزء الأول من الكتاب: «المناصر والأخلاق وتركيب العقاقير والتشريح»، ويحوى الجزء الثانى فصولاً في : «تقسيم الأمراض وأعراضها وكيفية علاجها»، والأجزاء من الثالث حتى الخامس والعشرين تبحث في: «أطعمة المرضى وكثير من الأصحاء، مرتبة على الأمراض».

ومرة أخرى يتناول علم العقاقير، أو

الأدوية، في الجزمين العبايع والعشرين والثامن والعشرين؛ أما الجزء التاسع والعشرون فقد خصصه للبحث في: «تسمية العقاقير باختلاف اللغات، وشرح الأسماء المركبة الواقعة في كتب الطب والأكيال والأوزان» ، وأخيراً يختم الزهراوى موسوعته الطبية بالجزء الثلاثين الخاص بالجراحة.

ويتضح من هذا أن الجزء الأعظم من موسوعة الزهراوى كان مخصصاً لعلم العقاقير، فلم تكن عبقريته تنحصر في الجراحة وحدها، حيث لقبه «جورج سارتون» بأنه «أكبر جراحى الإسلام» ، وإنما شملت موسوعته أيضاً علم العقاقير؛ لخبرته في الأدوية المركبة والمفردة، وقد وصفه ابن أبى أصيبعة بأنه: «كان طبيباً فاضلاً خبيراً بالأدوية المفردة المركبة جيد العلاج»، وصنّاه في الطب: الرازى وابن سينا ولكنه في الجراحة يتقدمهما .

وترى المؤرخة الألمانية (زيجريد هونكة) أن الفضل في وضع أسس الجراحة الحديثة في أوروبا، والسمو بهذا النوع من الطب بعد أن كان ينظر إليه في الغرب نظرة ازدراء، حتى أصبحت الجراحة مستقلة بذاتها، ومعتمدة في أصولها على علم التشريح، إن الفضل في هذا كله كان يرجع إلى نجم الجراحة العربية الساطع الزهراوى، والرأى



نفسه نراه مجلة (لندن كولنج) في أحد  
اعدادها الصادرة عام ١٩٨٦م.

ولم يكن تبويب الزهراوى لموسوعته الطبية  
عملاً عشوائياً، فقد جاء الجزء الثلاثون عن  
الجراحة ليؤكد ما يلزم للطبيب معرفته قبل  
ذلك من كليات الطب ومبادئه، ومنوف الملل  
وكيفية علاجها، ومختلف الأغذية والأدوية،  
وخصائصها ومقاديرها، وذلك في إشارة  
واضحة إلى أن الطب القائم على العلاج  
الدوائي تمامه وآخره يكون في العمل  
الجراحى.

وأول لغة ترجم إليها كتاب «التصريف»  
كانت العبرية، ثم ترجم إلى: اللاتينية

بالبندقية عام ١٤٩٥م، وفينيسيا عام ١٤٩٧م،  
وستراسبورج عام ١٥٢٢م، وبال عام ١٥٤١م.

كما نشرت له فيما بعد ترجمات عديدة  
إلى اللغات الحديثة، فقد نشر الجزء الخاص  
بالجراحة مرتين: أحدهما للنص العربى مع  
ترجمته اللاتينية بلندن عام ١٧٧٨م، على يد  
يوحنا شاننج بأكسفورد، وهو محفوظ بدار  
الكتب المصرية تحت رقم ٩٢٥ طب.

والمرة الثانية للنص العربى فى لكتو بالهند  
عام ١٩٠٨م، وفى عام ١٩٧٢م ظهرت ترجمة  
الجزء الخاص بالجراحة كاملاً إلى اللغة  
الإنجليزية فى جامعة كاليفورنيا على يد كل  
من سبينك ولويس.

أ.د. أحمد فؤاد باشا

#### مراجع للاستزادة:

- ١ - للوقوف على المخطوطات العربية الموجودة لكتاب «التصريف» والترجمات العديدة له إلى اللاتينية واللغات الأوروبية، وعلى الدراسات المتعلقة به يراجع،  
- النوميلى، «العلم عند العرب وأثره فى تطور العلم العالمى» الترجمة العربية، دار الفلم، القاهرة ١٩٦٢م  
- د أحمد مختار منصور، دراسة منشورة فى مجلة معهد المخطوطات العربية، الكويت ١٤٠٢هـ/١٩٨٢م.
- ٢ - (Spink M.S. And Lewis G.L., Albucasis On Surgery And Instruments, University of California Press, 1973).
- ٣ - د مصطفى لبيب عبد المس، دور الزهراوى فى تأسيس علم الجراحة، دار الثقافة، القاهرة ٢٠٠٠م.

## قتادة السدوسي

(٦١ - ١١٨ هـ = ٦٨٠ - ٧٣٦ م)

هو قتادة بن دعامة بن قتادة بن عزيز بن عمرو، أبو الخطاب السدوسي البصري<sup>(١)</sup> أحد علماء التابعين، والأئمة العاملين، وكان ضريح البصر.

ذكر المزي عن عمرو بن علي أنه قال عن قتادة : إنه ولد سنة إحدى وستين للهجرة<sup>(٢)</sup>.

كان قتادة رحمه الله تعالى موضع ثناء كبير من جلة العلماء، من أمثال سعيد بن المسيب، الذي قال في شأنه : ما جاء عراقي أفضل منه، وقال عنه بكر المزي : ما رأيت أحفظ منه، وقال معمر : ما رأيت أفقه من الزهري وحماد وقتادة، وقال أحمد بن حنبل : هو أحفظ أهل البصرة، لا يسمع شيئاً إلا حفظه<sup>(٣)</sup>.

وقال سلام بن مسكين حدثني عبد الله قال : لما قدم قتادة على سعيد بن المسيب، فعمل يسأله أياماً وأكثر، فقال له سعيد : أكل ما سألتني عنه تحفظه ؟ قال : نعم، سألتك عن كذا فقلت فيه كذا، وسألتك عن كذا فقلت فيه كذا، وقال الحسن فيه كذا،

حتى رد عليه حديثاً كثيراً، فقال سعيد : ما كنت أظن أنه خلق مثلك.

وقال قتادة : ما سمعت شيئاً إلا وعاء قلبي، وقرأت عليه صحيفة جابر مرة واحدة، فحفظها، وذكر يوماً فائتي على علمه وفقهه، ومعرفته بالاختلاف والتفسير، وغير ذلك.

وقال معمر : قال قتادة لسعيد بن أبي عروبة : خذ المصحف، قال : فعرض عليه سورة البقرة، فلم يخطئ فيها حرفاً واحداً، قال : يا أبا النضر أحكمت ؟ قال : نعم، قال : لأنا لصحيفة جابر أحفظ مني لسورة البقرة، قال : وكنت قرأت عليه.

وبالجملة : فقد كان قتادة رحمه الله تعالى على مبلغ عظيم من العلم فوق ما اشتهر به من معرفته لتفسير كتاب الله تعالى، حتى قدمه بعضهم على كثير من أقرانه، وجعل بعضهم من النادر تقدم غيره عليه، قال معمر : قلت للزهري : قتادة أعلم عندك أم مكحول ؟ قال : لا، بل قتادة، وقال عمرو بن علي بن مهدي : قتادة أحفظ من خمسين من

مثل حميد الطويل، قال أبو حاتم : صدق ابن مهدي.

وإذا كان البعض يرى غير ذلك فيه، كما ورد في قول ابن جرير عن مغيرة عن الشعبي: قتادة حاطب ليل، فإن ذلك لا يطمئن في مكانته العلمية، بل أمانته، قال أبو داود الطيالسي عن شعبة : كان قتادة إذا سمع قال: حدثنا، وإذا جاء ما لم يسمع قال : قال فلان، وقال أبو مسلمة سميد بن يزيد: سمعت أبا قلابة، وقال له رجل : من أسأل ؟ أسأل قتادة ؟ قال : نعم، سل قتادة.

وقال شعبة: حدثنا سفيان بحديث عن قتادة، فقال لي : أو كان في الدنيا مثل قتادة؟ وقال عبد الرزاق عن معمر عن قتادة : ما قلت لمحدث قط أعد عليّ، وما سمعت أذنأي شيئاً قط إلا وعاء قلبي<sup>(٤)</sup>.

وقال إسحاق بن منصور عن يحيى بن معين : ثقة، وقال أبو زرعة: قتادة من أعلم أصحاب الحسن، وقال أبو حاتم : أثبت أصحاب أنس الزهري، ثم قتادة، قال : وهو أحب إلي من أيوب<sup>(٥)</sup>.

وبعد رحلة عمر حافلة بالملم والمطاء لقي قتادة رحمه الله تعالى ربه بواسطة في الطاعون، وكان ذلك سنة ثمان عشرة ومائة للهجرة، عن عمر يبلغ السادسة والخمسين،

رحمه الله رحمة واسعة، وجزاء خير الجزاء. شيوخه وتلاميذه :

١ - شيوخه الذين روى عنهم :

روى قتادة رحمه الله تعالى عن أنس بن مالك، وجماعة من التابعين، منهم: سميد بن المسيب، وسميد بن زيد البصري، وأبو العالية الرياحي، وشهر بن حوشب، وعطاء، ومجاهد، وعكرمة بن خالد المخزومي، وعكرمة مولى ابن عباس، وعمرو بن شعيب، وأبو الحكم السلمي، وأبو سميد الأسدي، ومحمد بن سيرين والحسن البصري، ومطرف بن عبد الله الشخير وحفصة بنت سيرين، وغيرهم<sup>(٦)</sup>.

٢ - تلاميذه الذين رووا عنه :

حدث عن قتادة جماعات من الكبار، مثل : أيوب السخيتاني، وحماد بن سلمة، وحميد الطويل، وسميد بن أبي عروبة، والأعمش، وشعبة، والأوزاعي، وهمام بن يحيى<sup>(٧)</sup>.

آثاره العلمية :

لقتادة رحمه الله تعالى منزلة لا تنكر في تفسير كتاب الله تعالى، حتى جعله كبار المصنفين في التفسير بالمأثور من مصادرهم، مثل ابن جرير الطبري رحمه الله (ت ٣١٠هـ) في تفسيره الموسوم : (جامع البيان عن

تأويل آي القرآن)، وكذلك السيوطي رحمه الله (ت ٩١١هـ) في تفسيره الموسوم : (الدر المنثور في التفسير بالمأثور).

وهذه أمثلة من تفسيره ذكرها هذان العالمان الكبيران :

فعند تفسير قول الله تعالى : ﴿ يَأْتِي الْحِكْمَةَ مَنْ يَشَاءُ وَمَنْ يُؤْتَ الْحِكْمَةَ فَقَدْ أُوتِيَ خَيْرًا كَثِيرًا ﴾ (البقرة: ٢٦٩).

أخرج الطبري بسنده إلى معمر عن قتادة قال : (الحكمة: القرآن، والفقه في القرآن)<sup>(٨)</sup>.

وعند تفسيره لقول الله سبحانه : ﴿ وَمَا يَعْلَمُ تَأْوِيلَهُ إِلَّا اللَّهُ وَالرَّاسِخُونَ فِي الْعِلْمِ يَقُولُونَ آمَنَّا بِهِ كُلٌّ مِنْ عِنْدِ رَبِّنَا ﴾ (آل عمران: ٧) أخرج الطبري بسنده عن قتادة قوله : (قالوا كل من عند ربنا، آمنوا بمتشابهه، وعملوا بمحكمه)<sup>(٩)</sup>.

وعند تفسيره لقول الله تعالى : ﴿ ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ قَالُوا لَنْ تَمْسَنَا النَّارُ إِلَّا أَيَّامًا مَعْدُودَاتٍ ﴾ (آل عمران: ٢٤) أخرج الطبري بسنده عن قتادة قوله : (قالوا لن تمسنا النار إلا تحلة القسم التي نصبنا فيها المجل، ثم ينقطع القسم والعذاب عنا)<sup>(١٠)</sup>.

وعند تفسيره لقول الله تعالى : ﴿ قُلْ مِيرَا فِي الْأَرْضِ ثُمَّ انظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ

المكذِبِينَ ﴾ (الأنعام: ١١) حكى السيوطي عن قتادة فيه قال : (بئس - والله - ما كان عاقبة المكذِبِينَ، دمر الله عليهم وأهلكهم، ثم صيرهم إلى النار)<sup>(١١)</sup>.

وعند تفسيره لقول الله تعالى : ﴿ وَلَا تَقْتُلُوا أَوْلَادَكُمْ مِنْ إِمْلَاقٍ ﴾ (الأنعام: ١٥١) حكى السيوطي عن قتادة فيه قوله : (من خشية الفاقة، قال: وكان أهل الجاهلية يقتل أحدهم ابنته مضافة الفاقة عليها والعبي)<sup>(١٢)</sup>.

منزلة قتادة بعد نقد العلماء له .

على الرغم من انتقاد بعض العلماء لقتادة من جهة رميه بالقدر، إلا أن المحصلة النهائية لم تكن طمناً في منزلته باعتباره مفسراً للقرآن، ومرجعاً من أهم المراجع في ذلك.

(قال أبو حاتم : سمعت أحمد بن حنبل.. وذكر قتادة، فأطنب في ذكره، فجعل ينشر من علمه وفقهه ومعرفته بالاختلاف والتفسير، ووصفه بالحفظ والفقه، وقال: قلما تجد من تقدمه، أما المثل فلعل.

وقال معمر : سألت أبا عمرو بن العلاء عن قوله تعالى ﴿ وَمَا كُنَّا لَهُ مَقْرِنِينَ ﴾ (الزخرف: ١٢) فلم يجبني فقلت : سمعت قتادة يقول : (مطيقين). فسكت، فقلت له : ما تقول يا أبا عمرو ؟ فقال : حسبك قتادة،

ولولا كلامه في القدر ما عدلت به أحداً من أهل دهره.

وهذا يدل على أن أبا عمرو كان يثق بعلم قتادة، ويتفسيره للقرآن، لولا ما ينسب إليه من الخوض في القضاء والقدر، وكثيراً ما تخرج بعض الرواة من الرواية عنه لذلك، ونجد أصحاب المسحاح يخرجون له، ويحتجون بروايته ويكفيها هذا في توثيقه<sup>(١٢)</sup>.

من أقواله رحمه الله :

قال ابن كثير رحمه الله تعالى : ( قال

قتادة: من وثق بالله كان الله معه، ومن يكن الله معه تكن معه الفئة التي لا تغلب، والحارس الذي لا ينام، والهادي الذي لا يضل، والمالم الذي لا ينسى، وقال : في الجنة كوة إلى النار، فيقولون - أي أهل الجنة إذا نظروا فيها - ما بال الأشقياء دخلوا النار، وإنما دخلنا الجنة بفضل تأديبكم لنا ؟ فقالوا : إنا كنا نأمركم ولا نأتمر، وننهاكم ولا ننتهي، وقال : باب من العلم يحفظه الرجل، يطلب به صلاح نفسه وصلاح دينه وصلاح الناس أفضل من عبادة حول كامل)<sup>(١١)</sup>.

أ.د. محمد السيد جبريل

#### الهوامش :

- ١ - ينظر تهذيب التهذيب للإمام محمد بن علي بن حجر العسقلاني ( ت ٨٥٢ هـ ) ( ٤ / ٥٤٠ ) ط دار إحياء التراث العربي بيروت الثانية ١٤١٣ هـ .
- ٢ - تهذيب الكمال في أسماء الرجال للإمام أبي الحجاج بن يوسف القرني ( ت ٧٢٤ هـ ) ( ٢٤ / ٥١٦ ، ٥١٧ ) تحقيق د . بشار معروف ، ط مؤسسة الرسالة بيروت - الطبعة ١٤١٦ هـ ١٩٩٥ م .
- ٣ - ينظر البداية والنهاية للحافظ إسماعيل بن كثير ( ت ٧٧٤ هـ ) ( ٩ / ٢٥٢ ) ط دار الفقه العربي - الأولى سنة ١٣٥١ هـ ١٩٣٢ م .
- ٤ - ينظر تهذيب التهذيب ( ٤ / ٥٤١ ) .
- ٥ - ينظر تهذيب التهذيب : ( ٤ / ٥٤٢ ، ٥٤٣ ) .
- ٦ - البداية والنهاية : ( ٩ / ٢٥٢ ) .
- ٧ - السابق ( ٩ / ٢٥٢ ) .
- ٨ - تفسير الطبري : ( ٣ / ٨٩ ) ط دار الفكر بيروت ( ١٤٠٨ هـ ١٩٨٨ م ) .
- ٩ - تفسير الطبري : ( ٢ / ١٨٥ ) .
- ١٠ - تفسير الطبري : ( ٣ / ٢١٩ ) .
- ١١ - الدر المنثور في التفسير المأثور : ( ٢ / ٢٥٢ ) ط دار الفكر ( ١٩٩٢ م ١٤١٤ هـ ) .
- ١٢ - الدر المنثور في التفسير المأثور : ( ٣ / ٢٨٢ ) .
- ١٣ - التفسير و المفسرون للدكتور محمد حسين الذهبي ( ١ / ١٢٥ ، ١٢٦ ) ط دار الكتب الحديثة - الثانية سنة ١٣٩٦ هـ ١٩٧٦ م .
- ١٤ - البداية والنهاية ، لابن كثير ( ٩ / ٢٥٢ ، ٢٥٣ ) .

#### مراجع للاستزادة :

- ١ - طبقات المفسرين للداودي .
- ٢ - البداية والنهاية لابن كثير .

## ابن قتيبة

(٢١٣ - ٢٧٦هـ = ٨٢٨ - ٨٨٩م)

هو أبو محمد عبد الله بن مسلم بن قتيبة. ولد سنة ٢١٣هـ = ٨٢٨م، وقد اختلف المؤرخون في مكان مولده، فقال فريق - منهم ابن النديم، وابن الأثير - إنه ولد في الكوفة. وقال فريق آخر - منهم السمعاني والقفطي - إنه ولد في بغداد، ونشأ بها وترعرع، وكانت يومئذ مهد العلم، وعش الأدب، وموطن الثقافة، وقضى بها الشطر الأكبر من حياته يأخذ العلم عن علمائها، ويتلقى معارفه عن أعلامها من أئمة اللغة، وأقطاب الأدب، وعلماء الحديث أمثال :

حاتم السجستاني الذي كان إماماً في علوم القرآن واللغة والشعر، وأبي الفضل الرياشي اللغوي النحوي، وإسحاق بن راهويه الذي جمع بين الحديث والفقه، والذي كان أحد أئمة الإسلام، ومن أصحاب الشافعي.

وتوفي سنة ٢٧٦هـ = ٨٨٩م في بغداد.

أقام بالدينور طوال فترة توليه القضاء

فتنسب إليها.

وقد أخذ العلم عنه عدد من تلاميذه الذين أصبحوا من أئمة اللغة ورجال الفقه والحديث، ومنهم: ابنه القاضي أبو جعفر أحمد بن قتيبة الأديب، وابن درستويه النحوي المشهور، وإبراهيم بن محمد بن أيوب الصائغ.

وقد كان له صلة بأبي الحسن عبيد الله ابن يحيى بن خاقان وزير الدولة العباسية يومئذ، حيث تخلى عن الدنيا، وترفع عن الصفائر، وحضر الناس على مكارم الأخلاق، وجعل من نفسه القدوة الصالحة لهم.

كما كان متواضعاً لا يتعالى على الناس، ولا يدعى لنفسه ما ليس لها، ويأخذ العلم والمعرفة عن أي أنسان.

والعلم عنده يطلب في كل مكان، والحكمة تلتقط ولو من أهواء المجانين، ولا ينبغي أن يتعالى المرء مهما بلغ من المراتب ووفرة المعلومات، فالعاقل من يشعر بأنه كلما ازداد معرفة تفتحت أمامه آفاق أوسع تبهره، وعرف أن فوق كل ذي علم عليم، وما أحسن

ما نسب إلى الإمام الشافعي: وإذا ما ازددت علماً زادني علماً بجهلي.

كان ابن قتيبة عالماً يمثل ثقافة عصره، وكان أديباً وناقداً ضليعاً في الحديث والفقه وعلوم القرآن. تعددت جوانب ثقافته، وتنوعت مناحي معرفته، وشهد له معاصروه بالفضل وغزارة المادة، وسعة الاطلاع، يقول عنه السيوطي: «كان رأساً في العربية واللغة والأخبار وأيام الناس، ثقة، دينا، فاضلاً».

ولذلك كثرت مؤلفاته، وتنوعت مادتها، وتعددت مناحيها؛ فله مؤلفات في الأدب واللغة والنحو والتاريخ، وله مصنّفات في الفقه، وله في الأشربة والأدواء.

نذكر من مؤلفاته: أدب الكاتب، والمعارف، وعيون الأخبار، وطبقات الشعراء، وكتاب الأشربة، وكتاب المعاني الكبير، وكتاب تأويل مشكل القرآن، وكتاب تأويل مختلف الحديث.

أما الكتب التي لم تصل إلى أيدينا من

مؤلفاته، فقد ذكرها مؤلفو كتب السير والتراجم والطبقات، أمثال: ابن خلكان في وفيات الأعيان، وابن الأنباري في نزاهة الألباب، والقفطي في إنباء الرواة، وصاحب كشف الظنون، وابن النديم في كتاب الفهرست.

ويعد كتاب «عيون الأخبار» من أشهر كتب ابن قتيبة، وأعظمها أهمية، ويمدّ من أفضل الكتب التي تقدم للقراء مادة طيبة تصقل أذهانهم، وتزيد معارفهم، وقد ألفه ليستفيد منه الخاصة والعامة، وينتفع به طلاب الدنيا والآخرة، ووضع ذلك في مقدمته حين قال: «ولم أر صواباً أن يكون كتابي هذا وقفاً على طالب الدنيا دون طالب الآخرة، ولا على خواص الناس دون عوامهم، ولا على ملوكهم دون سوقيتهم. فوفيت كل فريق منهم قسمه، ووفرت عليه سهمه».

أ. د. عبد الفتاح غنيمة

#### مراجع للاستزادة:

- ١- أدب الكاتب.
- ٢- عيون الأخبار.
- ٣- كتاب الأشربة.
- ٤- كتاب تأويل مشكل القرآن.
- ٥- كتاب تأويل مشكل الحديث.

## القرطبي

( ..... - ٦٧١ هـ ) - ( ..... - ١٢٧٣ م )

هو محمد بن أحمد بن أبي بكر بن قُرح - بإسكان الراء والحاء المهملة - أبو عبد الله الأنصاري الخزرجي الأندلسي المالكي، ولد في قرطبة من بلاد الأندلس. وقد رحل القرطبي إلى مصر واستقر بمنية ابن خصيب (شمال أسيوط) وتوفي ودفن بها في شوال سنة ٦٧١ هـ، فرحمه الله رحمة واسعة<sup>(١)</sup>. وكان - رحمه الله - من عباد الله الصالحين، والعلماء العارفين، الراغبين في الدنيا، المشغولين بما يعينهم من أمر الآخرة.

وبلغ من زهده: أنه أطرح التكلف، وصار يمشي بثوب واحد، وعلى رأسه طاقية. وكانت أوقاته كلها معمورة بالتوجه إلى الله وعبادته تارة، وبالتصنيف تارة أخرى، حتى أخرج للناس كتباً انتفعوا بها<sup>(٢)</sup>.

أقوال العلماء فيه :

قال ابن فرحون: شيخ إمام مفسر، جمع في تفسير القرآن كتاباً كبيراً في اثني عشر مجلداً سماه «الجامع لأحكام القرآن والمبين لما تضمن من السنة وآي القرآن»، وهو من أجل التفاسير وأعظمها نفعا، أسقط منه

القصص والتواريخ، وأثبت عوضاً عنها أحكام القرآن واستتباط الأدلة، وذكر القراءات والإعراب والناسخ والمنسوخ.

وقال ابن العماد في شذرات الذهب: كان إماماً عالماً، من الفؤاضيين على معاني الحديث، حسن التصنيف، جيد النقل<sup>(٣)</sup>.

وقال صاحب دائرة المعارف: ونحن لا نعلم كثيراً عن حياة القرطبي لأنه ولد في أسيانیا، وكان كثير الترحال.

ويقول الذهبي في كتابه تاريخ الإسلام: إنه كان إماماً وعالماً في شتى فروع المعرفة، وبعراً في معرفة أعمال الآخرين، وهو ما ساهم في إبراز علمه، وعمق ذكائه، ومكانته المرموقة. ويشير الكتبي إليه بنفس الصفات في كتابه «عيون التواريخ».

ومن أهم ما ألف القرطبي :

- ١- الأسنى: في شرح أسماء الله الحسنى.
- ٢- التذكار في أفضل الأذكار.
- ٣- التذكرة بأمور الموتى وأحوال الآخرة.
- ٤- شرح التقصى.
- ٥- كتاب قمع الحرص بالزهد والقناعة.



٦- ورد ذل السؤال.

٧- ثم تفسير القرآن، المسمى: الجامع لأحكام القرآن<sup>(٤)</sup>، وهو أهم ما ألف.

تفسيره :

من أجل التفاسير، وأعظمها نفعا.. أسقط منه القصص والتاريخ، وأثبت عوضا عنها: أحكام القرآن الكريم، واستنباط الأدلة، وذكر القراءات، والناسخ والمنسوخ<sup>(٥)</sup>.

وقد ذكر المؤلف - رحمه الله - في مقدمة هذا التفسير: السبب الذي حمله على تأليفه، والطريق الذي رسمه لنفسه ليسير عليه فيه، وشروطه التي اشترطها على نفسه في كتابه. وقد وفي - كما يقول الشيخ الذهبي - بما شرط على نفسه في هذا التفسير. فهو يعرض لذكر أسباب النزول، والقراءات، والإعراب، ويبين القريب من ألفاظ القرآن، ويهتم كثيراً إلى اللغة، ويكثر من الاستشهاد بأشعار العرب، ويرد على المعتزلة والقيصرية، والروافض، والفلاسفة، وغلاة المتصوفة، كما ينقل عن السلف كثيراً مما أثر عنهم في التفسير والأحكام، مع نسبة كل قول إلى قائله وفاء بشرطه، كما ينقل ممن تقدمه في

التفسير.. خصوصاً من ألف منهم في كتب الأحكام، مع تعقيبه على ما ينقل منها.

وممن ينقل عنهم كثيراً: ابن جرير، وابن عطية، وابن العربي، والكيه الهراسي، وأبو بكر الجصاص.

وأما من ناحية الأحكام: فنلاحظ عليه أنه يفيض في ذكر مسائل الخلاف، ما تعلق بها عن قريب، وما تعلق بها عن بعد، مع بيان أدلة كل قول، دون تعصب منه<sup>(٦)</sup>.

وعلى الجملة: فإن القرطبي - رحمه الله - في تفسيره هذا حر في بحثه، نزيه في نقده، عف في مناقشته وجدله، ملم بالتفسير من جميع نواحيه، بارع في كل فن استطرد إليه وتكلم فيه.

وأما الكتاب: فقد كان الناس محرومين منه إلى زمن قريب، ثم أراد الله له الذیوع بين أولى العلم، فقامت دار الكتب المصرية بطبعه ثم الهيئة العامة للكتاب، ثم توالى بعد ذلك طبعات الكتاب في مصر وبهروت وغيرهما.

أ.د. عبد الحی الضرمای

#### الهوامش :

- ١ - البيهقي المذهب لابن فرحون ص ٣٦٧ .
- ٢ - التفسير والمفسرون ٤٥٧/٢ .
- ٣ - التفسير والمفسرون ٤٥٧/٢ .

#### مراجع للاستزادة :

- ١ - معجم المؤلفين ٣٢٩/٨ وما بعدها .
- ٢ - دائرة المعارف ٨٢٨٢/٢٦ .

- ٢ - الأعلام ٣٢٢/٥ .
- ٣ - فتح الطيب ٤٢٨/١ .

- ٢ - شذرات الذهب ٣٢٥/٥ .
- ٦ - للتفسير والمفسرون ٤٥٨/٢ وما بعدها .

## القزويني

(٦٠٠-٦٨٢ هـ = ١٢٠٣-١٢٨٣ م)

هو زكريا بن محمد بن محمود القزويني.

ولد سنة ٦٠٠ هـ / ١٢٠٣ م بقزوين بين (رشت وظهران)، ورغم نسبته إلى قزوين فهو ينحدر من أسرة عربية أصلية استقر بها المطاف في العراق المسمى منذ عهد طويل حيث يرجع نسبه الأعلى إلى أنس بن مالك الأنصاري رضي الله عنه.

ولا نعرف شيئاً كثيراً عن حياته ومشايخه سوى أنه كان بدمشق حوالي عام ٦٢٠ هـ / ١٢٢٢ م حيث تأثر بالصوفي الشهير معبي الدين بن القريبي كما ربطته علاقة بضياء الدين بن الأثير (أخ المؤرخ عز الدين، والمحدث مجد الدين، ابني الأثير). وتولى القزويني منصب القضاء بمدينة واسط والحلة بالعراق، في عهد المستعصم بالله العباسي، الأمر الذي يدل على أنه درس الفقه؛ ولكننا لا نستطيع الجزم بأنه بقي في منصبه هذا أم تركه في أعقاب استيلاء المغول على بغداد وسقوط الخلافة العباسية سنة ٦٥٦ هـ / ١٢٥٨ م، ولكن من المؤكد أنه استطاع أن يتابع دراساته العلمية وكتابة تأليفه إلى أن

توفي بعهد ذلك بآمد طويل في سنة ٦٨٢ هـ / ١٢٨٣ م.

وترجع شهرة القزويني إلى مصنفين هامين: أحدهما يدخل في فن الكورموغرافيا والآخر في علم الجغرافيا.

أما الكتاب الأول فيحمل عنوان «معانيب المخلوقات وغرائب الموجودات» الذي رفعه إلى حاكم بغداد في عهد المغول عطاء الملك الجويني. ويدل عنوان الكتاب بوضوح على انتماء المصنف إلى نمط كتب المعانيب، وهو يتقدم إلى مقدمة تحوي تصنيفاً عاماً لجميع الموجودات وفقاً لتعريف اليونان لها، وعلى الأخص أرسطو؛ ثم قسمين يعالجان الكلام على العالمين: العلوي والسفلي كل على حدة. ويتناول القسم الأول الذي يبحث في العالم العلوي - الكلام على الأجرام السماوية (الشمس والقمر والنجوم، وسكان ذلك العالم، أي الملائكة، وكذلك عن التوقيعات والتقاويم العربية الميريانية وما يرتبط بها من أعياد ومناسبات.

أما القسم الثاني فخصصه لذكر الأرض وظواهرها، حيث يرد فيه الكلام عن العناصر الأربعة (النار والهواء والماء والرياح)، ويتضمن كذلك وصفاً لتقسيم المعمورة إلى سبعة أقاليم مع بيان أسباب حدوث الزلازل وتكوين الجبال ونشأة الأنهار والمنايع والعيون؛ ويلي ذلك عرض سريع لممالك الطبيعة الثلاث: المعدنية والنباتية والحيوانية، وتبدأ المملكة الأخيرة بالحديث عن الإنسان وخصائصه الأخلاقية وتشريحه وتركيبه العضوي ومميزات الشعوب المختلفة، ويعقب ذلك الحديث عن المخلوقات الأخرى ابتداءً من الجن والغيلان.

وأغلب نسخ كتاب «العجائب» المخطوطة التي وصلت إلينا مزودة بالمنمنمات والتصاویر التي توضح صور المخلوقات العجيبة التي أورد ذكرها القزويني، وبعض هذه النسخ بلغت فيها هذه الصور قمة في الجودة والاتقان.

وكتاب «العجائب» للقزويني هو أكبر أثر في كتب هذا الفن، كسب انتشاراً واسعاً في جميع آداب الشرق الإسلامي، فإضافة إلى نسخه العربية المتعددة، توجد للكتاب عدد كبير من الترجمات الفارسية والتركية محفوظة في مكتبات العالم المختلفة.

وكتاب القزويني الثاني هو الأثر المعروف بـ «عجائب البلدان» جاء في عنوان التأليف الأول الذي أنهاه القزويني سنة ٦٦١هـ/ ٢٧٥م وتضمن زيادات مهمة فتحمل عنوان: «آثار البلاد وأخبار العباد».

ووصف الأرض في جغرافية القزويني موزع على الترتيب التقليدي حيث قسم الأرض إلى سبعة أقاليم، وفي داخل كل إقليم يرد وصف مختلف البلاد والمدن والجيال والجزر والبحيرات والأنهار.. إلخ وفقاً لحروف المعجم، وهو أثناء ذلك لا يغفل إيراد تفاصيل تاريخية وأهوية وتراجم لمشاهير الرجال المنتسبين لهذه المدن. وتقرب جغرافية القزويني كثيراً من ترتيب «معجم البلدان» لياقوت الحموي بل إنه يستعير منه فقرات في مواضع كثيرة، ولكن لا يمكن مقارنة المادة الجغرافية التي يقدمها القزويني بمادة ياقوت أو الجغرافيين المسلمين الكلاسيكيين، وإن كانت لا تخلو من روايات طريفة.

وكما هو الحال مع «كتاب العجائب» فقد وجدت كذلك ترجمات فارسية وتركية لكتابه في الجغرافيا.

ويعد القزويني بفضل هذين المصنفين من أكثر المؤلفين العرب قرأاً إلى الجماهير

بمضلل الطريقة التي اتبعها في تبسيط المعلومات التي يقدمها، فقد اهتم - مثل أقرانه الذين ألفوا في هذا الفن - يجمع الظواهر التي تحدث على الكرة الأرضية وقام في مؤلفاته بدور الفلكي والجغرافى والجيولوجى وعالم المعادن والنبات والحيوان إلا أنه يفتقر إلى الأصالة في البحث وعمل التحليل، حيث اكتفى بالنقل والجمع ولكن مع

التزام الأمانة في النقل، مما جعل مصنفيه يفتقران إلى عنصر الذاتية ولكنهما تميزا بالوضوح في الأسلوب. وقد بلغ هذا الفن مع القزوينى أقصى درجة من الإبداع الفنى حيث تبنى طريقة متميزة في تبسيط المعارف وأكثر الظواهر تعقيداً وعرضها بطريقة جذابة وواضحة.

أ.د. أيمن هؤاد سيد

#### مراجع للاستزادة:

١- كراشكوفسكى: تاريخ الأدب الجغرافى العربى ٢٨٧ - ٣٩٧.

٢- الوركي: الأعلام ٣: ٤٦.

٣- Lewicki, T., El art of Kowm, IN pp. 898- 900.

## القشيري

(٣٧٦ - ٤٦٥ هـ = ٩٨٦ م - ١٠٧٢ م)

هو عبد الكريم بن هوازن بن عبد الملك بن طلحة بن محمد النيسابوري القشيري، وكنيته: أبو القاسم، ولقبه: زين الإسلام، وشهرته القشيري، وأمه سلمية، وكان ميلاده في (استوا) إحدى قرى مدينة نيسابور، وتلقى تعليمه الأول ودراساته الدينية في قريته، أحد أعلام القرن الرابع الهجري.

وهو عربي النسب من جهة أبيه ومن جهة أمه. فهو بهذه العروبة التي تجرى في دمائه من أحسن الردود على من يتهمون بأنه نتاج عناصر أجنبية غريبة عن العرب والعروبة.

ترك القشيري قريته استوا وذهب إلى نيسابور ليتعلم الحساب كي يشارك مع ليف من أهل قريته في إصلاح موازين الاقتصاد بها بعد ما اختلت نتيجة ثقل الخراج المفروض عليها.

ولكنه في نيسابور غيّر مسار حياته للمرة الأولى، وذلك حينما وجد نفسه في بيئة علمية خصبة شدت كل اهتمامه، ودعته للانغماس فيها، والتزود ب زاد العلم في العقول والمنقول.

تلقى الفقه على يد الإمام العظيم الإسفراييني، وأصول الفقه على ابن فورك، والمذهب الشافعي على يد أبي بكر الطوسي. وإلى جانب ذلك غشى مجالس اللغة والأدب والنحو والعروض وكتب دروسها، كما قرأ مصنفات الباقلاني.

ومعنى هذا أنه تسلح بسلاح الثقافة المألوفة في عصره عند أوثق أربابها، ومعنى هذا أيضاً أنه قبل أن يلج حومة التصوف كان معداً أحسن إعداد لفهم الشريعة والحقيقة وما يتصل بهما من معارف وضعية، وهذا أيضاً من أحسن الردود على من يتهمون الصوفية وكتاب التصوف بالجهل والشطط والبعد عن الجادة، وأنهم يأملون تلامذتهم بكسر محابرههم!

وتلمب الصدفة وحدها لتغيير حياته للمرة الثانية.

فقد كان ذات ليلة يحضر مجلس الشيخ أبي علي الدقاق الذي كان يتحدث في «علم القلوب» ومذهب أصحاب الأحوال والمذاقات

والمواجيد، والشريعة والحقيقة وما بينهما من تواصل واتصال.. إلخ وإذا بالرجل والحديث يستوليان عليه على نحو عجيب غريب، ولم يستطع بعد ذلك مفارقة هذا المجلس وصاحبه.. وهو يستمع على الدوام إلى هاتف في أعماقه: إنك لهذا خلقت!

وحينما اقترب من الشيخ وبسط له بعض حاله، وشكا إليه أنه يعجز عن التوفيق بين مجلسه ومجالس العلوم العقلية والنقلية أشار عليه الشيخ أن يواصل إتقان هذه العلوم إلى درجة الاكتمال.

ومن هذه النصيحة نعرف عنصراً هاماً في المذهب الصوفي للشيخ القشيري فيما بعد: هو وجوب تصحيح البداية وتكريس الإيمان بقدر الوسع من الثقافة المنقولة والمعقولة قبل الولوج إلى عالم التصوف حتى يكون البنيان سليم الأساس.

ولم يستطع الشاب الافتراق عن الشيخ، وبادله الشيخ حباً بحب، وأولاه عنايته ورعايته، وأعجب بمجاليه حتى جاء وقت رضى أن يزوجه بابنته الوحيدة فاطمة التي أنجب منها القشيري ستة أبناء كلهم عبادلة وكلهم أئمة وكلهم من أرباب الأحوال كما أنجب ابنته (أمة الرحيم) أم عبد الغافر الفارسي صاحب «تاريخ نيسابور» الشهير.

وكان أثر الدقاق في القشيري بعيداً جداً، وآية ذلك أن اسمه لا يغيب عنه في مصنفاته مشفوعاً بالتقدير وبالترحم.

وكان زواجه موفقاً وحياته الأسرية مستقرة. الأمر الذي ساعده على أن يكون مفكراً سوى المزاج، بعيداً عن التعقيدات والصراعات، واضح الرؤية، مستمعاً بأدب وقيم حافظ عليها طوال حياته وتظهر جليلة في كل مصنفاته.

ثم يأتي التحول الثالث، وهو هذه المرة يتمثل في قوة غاشمة ظالمة من خارج محيطه العائلي والعلمي والاجتماعي. ذلك أن القشيري - شأن الأشاعرة جميعاً - تكبوا ذات يوم تكة داهية، وكان ذلك حينما نجح الوزير الكندري في استصدار أمر من السلطان (طغرل) بسب المبتدعة فأجاز له السلطان، وإذا بالكندري يضيف اسم أبي الحسن الأشعري إلى المبتدعة، ويجري ذلك على منابر نيسابور في وقت واحد، وحدثت فتنة هوجاء، وهاج الناس، وشارك الجيش في الصدام، وتمرض القشيري وأصحابه للإهانة والضرب والتعذيب، وكان صدى هذه الفتنة لدى السلطان - حين تلقاء فاتراً - فغاب أمل الأشاعرة، ووجدوا أنه من الخير ترك الأهل والديار والتزوج إلى بعيد خارج الوطن.

واستقر المقام بالمنفيين إلى جوار المصطفى  
الحبيب - صلوات الله عليه وسلامه، وظلوا  
على هذه الحال عشر سنوات كاملة.

وجاء وقت، اتفق فيه الجمع على أن  
يجمعوا خلاف الرأي بينهم في العودة أو  
المنفى عن طريق اختيار واحد منهم يقول  
كلمته، وتكون هي كلمة الجمع التي لا نقاش  
فيها، وتم ذلك، وكان المختار لهذه الكلمة  
الحاسمة المسموعة: القشيري، ولا أحد غيره.

وقف القشيري يخطب في الناس ولا يدرى  
بماذا يشير، وإذا به فجأة ينكشف له بفراسته  
على البعد أن (الكندري) قد انتهى عهده  
وسقط النظام كله وجاء (ألب أرسلان)..  
فهتف فرحاً:

يا أهل خراسان بلادكم بلادكم، إنى لأرى

خصمكم يقطع الآن إربا إربا، ويرسل كل  
عضو منه إلى ناحية بعيدة.. هيا هيا إلى  
خراسان!

ويقول السبكي في «طبقات الشافعية»:  
وضبط اليوم والتاريخ والساعة وإذا بدعاه  
الشيخ يستجاب وتحقق الأمانى.

وعاد القشيري إلى وطنه نيسابور وقضى  
السنوات الأخيرة من عمره من ٤٤٥هـ إلى  
٤٦٥هـ في هدوء واستقرار وتتالت مصنفاته،  
وكثر تلاميذه، وعمت بركاته.

ودفن إلى جوار شيخه الدقاق في مدينته  
الحبيبة نيسابور في عام ٤٦٥هـ رحمه الله  
رحمة واسعة.

أ. د. - على جمعة محمد

#### مراجع للاستزادة:

- ١ - الأعلام للزركلي ٥٧/٤.
- ٢ - الرسالة الشهرية للقشيري.
- ٣ - نحو القلوب الكبير للقشيري.
- ٤ - طبقات الشافعية للسبكي ٢٤٢/٣.
- ٥ - وفيات الأعيان لابن خلكان ٣٩٩/١.
- ٦ - تلخيص بمداد الخطيب البغدادي ١٨٢/١١.

## القضاعى

(٠٠٠-٤٥٤هـ = ٠٠٠-١٠٦٣م)

هو القاضى أبو عبد الله محمد بن سلامة بن جعفر القضاعى الشافعى المصرى.

ولد فى مصر فى أواخر القرن الرابع الهجرى، فى عصر الحاكم بأمر الله، ودرس الحديث والفقه على مذهب الشافعى، وبرز فيه، وتفوق فى دراسة التاريخ والأدب. وبدأ حياته العامة بتولى القضاء.

ثم تولى التوقيع لأبى القاسم الجرجرائى المعروف بالأقطع وزير الخليفة الظاهر لإعزاز دين الله ابن الحاكم بأمر الله، ثم وزير ولده المستنصر بالله من بعده، ولما توفى الوزير أبو القاسم (سنة ٤٣٦هـ) تقلب القضاعى فى عدة وظائف ومهام رسمية؛ وكان المستنصر بالله يقربه ويثق بحكمته وحسن تصريفه للأمور.

تجول القضاعى ودرس فى بغداد ومكة والشام، ووقف على أحوال الدول الإسلامية يومئذ، ومجرى السياسة فى القصور المختلفة، وتبوأ فى البلاط المصرى ذروة الثقة والنفوذ. ثم جاء ظرف عهد فيه إلى

القضاعى بمهمة سياسية دقيقة. ذلك أن الأزمات والفتن الداخلية التى توالى على مصر فى عهد المستنصر بالله، لبثت تتفاقم حتى انتهت بوقوع الفلاء والقمح؛ ثم كانت الطامة الكبرى بوقوع الوباء فى سنة ٤٤٦هـ - (١٠٥٤م)؛ وعانت مصر يومئذ آلاماً ومحنًا مروعة. وتعرف هذه النكبة فى تاريخ مصر الإسلامية «بالشدة العظمى». وقد بدأت كالعادة بالفلاء وندرة الأقوات، وكان بين مصر والدولة البيزنطية يومئذ علائق حسنة، فأرسل المستنصر بالله فى سنة ٤٤٦هـ إلى إمبراطور قسطنطينية، وهو يومئذ قسطنطين السابع، أن يمهده بالفلال والمؤن؛ وكانت الدولة البيزنطية تواجه يومئذ خطر السلاجقة الذين أشرفوا على حدودها الشرقية وعالوا فى آسيا الصغرى؛ وكانت ترى أن تقوى صداقتها وتحالفها مع مصر، فقد كانت تخشى غزواتها من الجنوب ومن البحر؛ فاستجاب قسطنطين لدعوة المستنصر، وتم الاتفاق على أن ترسل المؤن من قسطنطينية إلى مصر، وأعدت بالفعل لتلك الغاية مقادير



واقرة من الفلال، تقدرها الرواية الإسلامية بأربعمائة ألف أردب. ولكن قسطنطين السابع توفي قبل تنفيذ الاتفاق، وخلفته على عرش قسطنطينية الإمبراطورة تيودورا، واشترطت لإرسال المؤن إلى مصر شروطاً أباه المستنصر، ومنها أن يمدّها بالجند لمحاربة السلاجقة، ونشبت بين الفريقين معارك انتصر فيها المصريون بأدى ذى بدء. ولكن الأسطول البيزنطى غزا مياه الشام، وهزم المصريين فى عدة مواقع؛ فكف المستنصر من متابعة الحرب، وعاد إلى المهادنة والمفاوضة، وأرسل إلى بلاط قسطنطينية سفيراً مختاراً يسعى إلى عقد الصلح، وتنظيم العلاقات بين الفريقين.

وكان ذلك السفير المصرى إلى بلاط القياصرة، هو أبو عبد الله القضاعى الذى يحبوه المستنصر بثقته وتقديره. فقصده القضاعى إلى بيزنطة عن طريق الشام؛ وتضع الرواية الإسلامية تاريخ هذه السفارة الشهيرة فى سنة ٤٤٧هـ (١٠٥٥م) ويقع هذا التاريخ فى عصر الإمبراطورة تيودورا التى جلست على العرش سنة ١٠٥٤م وتوفيت فى أغسطس سنة ١٠٥٧م.

وقد وصل القضاعى إلى قسطنطينية فى أواخر عهد الإمبراطورة تيودورا؛ واستمر فى أداء مهمته بعد وفاتها لدى الإمبراطور ميخائيل السادس؛ ومكث حيناً بـقسطنطينية؛

ومما يؤيد طول مكث القضاعى بعاصمة القياصرة أنه عنى هنالك بالدرس وجمع المواد التاريخية عن المدينة وخططها. أما مهمة السفير المصرى لدى البلاط البيزنطى فلم تحددّها الرواية الإسلامية تحديداً واضحاً، ولكننا نستنتج مما قدمنا من الظروف والحوادث، أنها كانت تقوم على السعى فى إقناع البلاط البيزنطى بالتعاون مع مصر ضد السلاجقة، وإعانة مصر بالأقوات والمؤن، تنفيذاً للمهود التى قطعها قسطنطين السابع للمستنصر، وتوفى قبل الوفاء بها.

ولكن القضاعى أخفق فى مهمته. ذلك أن السياسة البيزنطية أثرت جانب السلاجقة، لأنهم كانوا يومئذ أشد خطراً على الدولة الشرقية من مصر، وأثر القيصر أن يتعاقد مع رسول طفرليك؛ ويمك القضاعى بذلك إلى المستنصر. فرد المستنصر بالقبض على أخبار قمامة ومصادرة نفائسها، واضطربت العلاقات بين مصر وبيزنطة مرة أخرى؛ وعاد القضاعى إلى مصر على إثر هذا الفشل. ونستطيع أن نضع تاريخ عودته فى سنة ٤٥٠هـ (١٠٥٨م) أعنى بعد أن أنفق أكثر من عامين فى رحلته. ثم توفى القضاعى بعد ذلك ببضعة أعوام، فى ١٦ ذى القعدة سنة ٤٥٤هـ - (١٠٦٢م).

وقد كتب القضاى عدة مصنفات فى  
الفقه والتاريخ، منها: ١ - كتاب «الشهاب».

٢ - كتاب «مناقب الإمام الشافعى  
وأخباره».

٣ - كتاب «الأنبياء عن الأنبياء وتواريخ  
الخلفاء».

٤ - كتاب «المختار فى ذكر الخطط  
والآثار».

٥ - كتاب «عيون المعارف».

وقد اندثر معظم هذه الآثار، ولم يصلنا  
منها سوى كتاب «الشهاب» و«مسند الشهاب»  
أو «مسند الصحاب» وهما فى الحديث،  
وكلاهما بمكتبة الإسكوريال وانتهى إلينا  
أيضاً، كتاب «عيون المعارف» وهو على ما  
يصفه مؤلفه فى مقدمته «موجز فى ذكر  
الأنبياء وتاريخ الخلفاء، وولايات الملوك  
والخلفاء، إلى سنة الثنتين وعشرين وأربعمائة  
من الهجرة».

والظاهر أن «عيون المعارف» و«الأنبياء عن  
الأنبياء وتواريخ الخلفاء» هما اسمان لمؤلف  
واحد حسبما يبدو من مقدمة «عيون  
المعارف» المشار إليها.

غير أن أهم آثار القضاى هو بلا ريب  
كتابه الشهير فى الخطط، وهو المسمى

«المختار فى ذكر الخطط والآثار» ولم يصلنا  
هذا الأثر، ولكن انتهت إلينا منه، على يد  
الكتاب والمؤرخين المتأخرين، ولا سيما  
القلقشندي، والمقرئى، وابن تفرى بردي،  
والسيوطى، شذور كثيرة تدل على قيمته  
وأهميته؛ وقد كان المؤلف القضاى فى  
الخطط أهمية خاصة؛ لأنه آخر رواية كتبت  
عن خطط مصر والقاهرة قبل أن تفجر  
معالمها فترة الشدة والخراب التى نزلت  
بمصر أيام المستعصر بالله، وقبل أن تبعث  
بعد ذلك خلقاً جديداً فى معظم معالمها  
وصروحها، وهى حقيقة ينوء بها المقرئى فى  
مقدمة «الخطط» إذ يذكر كتاب القضاى  
«المختار» ضمن مصادره ثم يقول: «ومات (أى  
القضاى) فى سنة سبع وخمسين وأربعمائة  
قبل سنئ الشدة فنثر ما ذكر ولم يبق إلا  
يلمع وموضع بلقع». والظاهر مما نُقل إلينا  
من كتاب القضاى أنه أثر ضخم، تناول فيه  
خطط مصر وآثارها وتاريخها منذ الفتح  
الإسلامى بإفاضة، وأضلف إليه ما انتهت  
إليه أحوال القاهرة المعزية حتى منتصف  
القرن الخامس. والظاهر أيضاً أن كتاب  
«المختار» إنما هو المنعوت «بتاريخ القضاى»  
لأن ما نقل إلينا منه من الشذور يمتاز  
بإفاضة واضعة، ولا وجود له فى الموجز  
المسمى «عيون المعارف».

وقد كان القضاعى، كما يبدو من آثاره، مؤرخاً دقيقاً ثقة، يزن روايته ويمحصها، وكانت روايته عن مصر الإسلامية، ولاسيما عن حوادث عصره، مصدراً خصباً لكثير من المؤرخين المتأخرين؛ وما زالت هذه الرواية دائمة تتخذ مكانها بين مصادر التاريخ المصرى حتى أواخر القرن التاسع، حيث نرى

السيوطى ينقل فى حوادث فتح مصر عن كتاب «الخطط» للقضاى مكتوباً بخطه، وفى ذلك ما يؤيد أيضاً أن الكتاب المنعوت «بتاريخ القضاى» إنما هو كتاب «المختار فى الخطط والآثار».

أ. محمد عبد الله حنان «بتصرف»

#### مراجع للاستزادة:

- ١- مؤرخو مصر الإسلامية للمؤرخ محمد عبد الله حنان ص ٥٥ - ٦١.
- ٢ - حسن الحاصرة للسيوطى ٧٠/١.
- ٣ - وفيات الأعيان لأبى حلكاى ٥٨٥/١.
- ٤ - طبقات الشافعية للسبكى ٦٢/٢.
- ٥ - خطط المقريزى ٢٥٥/١.
- ٦ - الأعلام للزركلى ١٤٦/٦.

## القلقشندى

(٧٥٦ - ٨٢١ هـ = ١٣٥٥ - ١٤١٨ م)

هو القاضى شهاب الدين: أحمد بن على ابن أحمد الفزارى القلقشندى، ولد بقرية قلقشندة إحدى قرى مركز قليوب، محافظة القليوبية فى سنة ٧٥٦ هـ = ١٣٥٥ م ومن أعلام القرن الثامن الهجرى.

درس وتلقى العلم على أكابر علماء عصره فى القاهرة والإسكندرية. وتخصص فى الأدب والفقه الشافعى، وبرع فى علوم البلاغة واللغة والإنشاء، الأمر الذى لفت إليه الأنظار، ومهد له سبيل الاضطلاع بالمنصب الذى تؤهله له مواهبه الأدبية والفنية وهو العمل فى ديوان الإنشاء سنة ٧٩١ هـ فى عهد السلطان برقوق.

وقد كان لديوان الإنشاء المصرى، منذ أيام الدولة الفاطمية تاريخ حافل، وقد لبث عصوراً مدرسة أدبية زاهرة، يجتمع فيها أقطاب الكتابة، وأئمة النثر والبلاغة ولبث القلقشندى أعواماً يعمل فى ديوان الإنشاء، واستمر فيه حتى آخر عهد الظاهر برقوق إلى سنة ٨٠١ هـ) أو بعد ذلك بقليل، حتى توفى سنة ٨٢١ هـ = ١٤١٨ م.

بدأ القلقشندى مؤلفاته برسالة موجزة، بين فيها ما يحتاج إليه كاتب الإنشاء من المواد، وما تقتضيه من أصول ورسوم وأساليب، فوقعت موقعاً حسناً، وأشير إليه، حسبما يقول، والظاهر أن الإشارة كانت من مصدر عال، وربما كانت من السلطان نفسه، إذ يقول لنا: «إنه قد امتثل الأمر بالسمع والطاعة» - وأشير إليه أن يبسط الكلام فى هذا الموضوع، وأن يلحق رسالته بمؤلف جامع فى أصوله وقنونه، فصعد القلقشندى بالأمر، واسترشد بما كتبه ابن فضل الله العمرى من قبل، وقضى أعواماً طويلة فى البحث والتقيب، واستخرج الوثائق والكتب والمراسلات الخلافية والسلطانية، وغيرها من مختلف أصناف المكاتبات الرسمية والدبلوماسية، حتى اجتمعت لديه من ذلك مادة غزيرة لم يسبق أن اجتمعت من قبل لكاتب فى موضوعه، ورُتب مؤلفه على مقدمة وعشر مقالات. وأنا لندهش حقاً، إذا علمنا أن هذه المقدمة، وهذه المقالات العشر، تملأ أربعة عشر مجلداً ضخماً، وهى محتويات

الموسوعة العظيمة، التي سماها القلقشندي في مقدمته بكتاب «صبح الأعشى في صناعة الإنشاء». وقد يسمى أحياناً «صبح الأعشى في فنون الإنشاء»، وذلك حسبما يسميه السخاوي في الضوء اللامع.

والظاهر أن القلقشندي قد بدأ كتابة مؤلفه الجامع حوالى سنة ٨٠٥ هـ إذا قدرنا أنه استغرق في وضعه عشرة أعوام، فهو يقول لنا في مقدمته: إنه فرغ من تأليفه في شوال سنة ٨١٤ هـ.

وقد عني القلقشندي بنواح أخرى من التاريخ والأدب، فوضع كتاباً في أنساب العرب عنوانه «نهاية الأرب في معرفة قبائل العرب»، يستفاد منه أنه كتب في سنة ٨١٢ هـ. وكتاباً آخر في الأنساب أيضاً عنوانه «قلائد الجمان في قبائل العربان».

ووضع مختصراً لصبح الأعشى عنوانه «ضوء الصبح المسفر، وجنى الدوح المثمر».

ووضع كتاباً في الفقه الشافعى عنوانه «الغيوث الهوامع في شرح جامع المختصرات ومختصرات الجوامع».

وأنشأ القلقشندي كثيراً من النظم الجيد، والظاهر أنه قضى أعوامه الأخيرة في عزلة،

#### مراجع للاستزادة:

- ١ - مؤرخو مصر الإسلامية للمؤرخ محمد عبد الله عنان من ص ٧٦ إلى ص ٨٤ بتصرف
- ٢ - صبح الأعشى ج ١ / ٩
- ٣ - الأعلام للزركلى ج ١ / ١٧٧
- ٤ - بدائع الزهور في وقائع الدهور لابن إياس ج ٢ / ٧٨٩.

بعيداً عن الأعمال والوظائف الرسمية، ولم يتول بعد ديوان الإنشاء، منصباً آخر، بيد أنه ظل كما يحدثنا صاحب شذرات الذهب، محتفظاً بمكانته الرفيعة في البلاط وفي الدولة، وفي الدوائر العلمية.

هذا، وإذا كنا لا نستطيع أن نعتبر القلقشندي مؤرخاً بالمعنى الحقيقي ولا نستطيع في نفس الوقت أن نعتبر موسوعة «صبح الأعشى» مؤلفاً تاريخياً محضاً، فإنه لا شك أنها تقدم إلينا بالنسبة لتاريخ مصر بنوع خاص، مجموعة عظيمة من الوثائق الإدارية والسياسية، التي تلقى أعظم الأضواء على مختلف النظم التي قامت عليها الدول الإسلامية المصرية المتعاقبة، ومختلف العلاقات الدبلوماسية التي كانت تعقد خلال العصور الوسطى بين هذه الدول المصرية، ومختلف الدول الإسلامية والنصرانية، وهذا وحده يكفي لأن تسبغ صفة تاريخية قوية على كتاب «صبح الأعشى»، وأن تسبغ على مؤلفه المؤرخ السياسى والإدارى، وهى صفة لها قيمتها الخاصة عند المؤرخ الحديث.

أ. محمد عبد الله عنان، بتصرف،

## ابن قيم الجوزية

(٦٩١ - ٧٥١ هـ = ١٢٩٢ - ١٣٥٠ م)

هو محمد بن أبي بكر بن أيوب بن سعد  
ابن حريز الزرعي الدمشقي، الملقب بشمس  
الدين أبي عبد الله، المعروف بابن قيم  
الجوزية، الفقيه، الحنبلي، الأصولي، المحدث،  
النحوي، الأديب، الواعظ، الخطيب.

ولد في السابع من صفر سنة ٦٩١ هـ  
الموافق ١٢٩٢ م بدمشق ونشأ بها وكان جرىء  
الجنان، شجاعاً في الحق، واسع المعرفة،  
عالماً بالخلاف ومذاهب السلف، وكان يميل  
أول أمره إلى التصوف، ثم اشتغل بالحديث  
والقرآن وعلومهما والتفقه فيهما، ولازم  
الاشتغال بالعلم ليلاً ونهاراً، وكان كثير  
الصلاة والتلاوة، إذا صلى الصبح جلس مكانه  
يذكر الله حتى الضحوة الكبرى، وكان حسن  
الخلق؛ كثير التودد للناس، جم التواضع،  
لا يحسد ولا يحقد، وكان يقول: بالصبر  
واليقين ينال المرء الإمامة في الدين، وكان  
أيضاً يقول: «لا بد للمالك من مئة تسيّره  
وتربيّه، وعلم يُبصره ويهديه»، دُرّس بالمدرسة  
الصدرية، وأمّ الناس بعد وفاة أبيه بالجوزية.

توفي - رحمه الله - بدمشق سنة ٧٥١ هـ  
الموافق ١٣٥٠ م، ودفن بمقبرة الباب الصغير،  
ليلة الخميس في الثالث والعشرين من شهر  
رجب.

وقد لقي في سبيل حرية الرأي والجهر  
بالحق والإعلان عما يمتد ما لاقى شيخه  
ابن تيمية من اضطهاد وتعذيب وسجن؛ فقد  
اعتقل مع شيخه ابن تيمية بالقلعة بعد أن  
أهين وطيف به محمولاً على جمل، ثم أفرج  
عنه بعد وفاة ابن تيمية، وحبس مرة أخرى  
لإنكاره شدّ الرحيل لزيارة قبر الخليل.

من شيوخه وتلاميذه:

سمع من التقى سليمان، وأبي بكر بن عبد  
الدايم، والمطعم، وابن الشيرازي، وإسماعيل  
ابن مكتوم، وقرأ المريية على أبي الفتح  
والمجد التونسي، وقرأ الفقه على المجد  
الحرائي، وأخذ الفرائض عن أبيه أبي بكر،  
وقرأ الأصول على الصفي الهندي وابن تيمية،  
وكان أكثر ملازمة لابن تيمية من غيره، فغلب  
عليه حبه، وقُلّده في كثير من أقواله وأحواله

حتى كان لا يخرج عن شيء منها غالباً، وكان ينتصر له، وهو الذي هذب كتبه ونشر علمه. أما تلاميذه فلا يحصون عدداً كمصنفاته.

#### مؤلفاته :

صنّف تصانيف كثيرة، بلغت نيفاً وستين كتاباً في مختلف العلوم، منها ما هو كبير يقع في مجلدات، ومنها ما هو في مجلد وجميعها جيد ومفيد ومن أشهرها: (إعلام الموقعين عن رب العالمين) في الأصول، و (حادي

الأرواح إلى بلاد الأفراح)، و (إغاثة اللفهان في مصائد الشيطان)، و (زاد المعاد في هدى خير العباد) في الحديث، و (شفاء العليل في القضاء والقدر والحكمة والتعليل) في التوحيد، و (الطرق الحكمية في السياسة الشرعية) في الفقه، و (التبيان في أقسام القرآن)، و (مفتاح دار السعادة ومنشور ولاية العلم والإرادة) وهي من أنفع الكتب، وكلها مطبوعة.

أ.د. علي جمعة محمد

#### مراجع للاستزادة:

- 1 - طبقات الصابغة لابن رجب الحنبلي ج ١ / ٦١.
- ٢ - البداية والنهاية لابن كثير ج ١٤ / ٣٣٤.
- ٣ - شذرات الذهب لابن العماد ج ٢ / ١٦٨.
- 4 - الفتوح لمبين لعبد الله الخواصي ج ٢ / ١٦١.
- ٥ - الأعلام للزركلي ج ٦ / ٥٦.
- ٦ - زاد المعاد في هدى خير المياد لابن القيم ج ١ / ١٥.

## ابن كثير الدمشقي (٧٠١ - ٧٧٤هـ = ١٣٠٢ - ١٣٧٣ م)

برع في الفقه والتفسير والنحو، وأمن  
النظر في الرجال والعلل.

ويعتبر تفسيره من أشهر ما دُون في  
التفسير المأثور، وهو في هذه الناحية؛ الكتاب  
الثاني بعد تفسير ابن جرير.

وقد اعتنى فيه بالرواية عن مفسري  
السلف، حيث فسّر فيه كلام الله تعالى  
بالأحاديث والآثار مسندة إلى أصحابها، مع  
الكلام عما يحتاج إليه جرحاً وتعديلاً.

وقد قدّم له ابن كثير بمقدمة طويلة هامة،  
تعرض فيها لكثير من الأمور التي لها تعلق  
 واتصال بالقرآن وتفسيره، ولكن أغلبها من  
كلام شيخه ابن تيمية في مقدمته في أصول  
التفسير.

ويمتاز ابن كثير بأنه ينبه إلى ما في  
التفسير المأثور من منكرات الإسرائيليات،  
ويحذّر منها على وجه الإجمال تارة، وعلى  
وجه التعمين والبيان لبعض منكراتها تارة  
أخرى.

هو: أبو الفداء؛ إسماعيل بن الخطيب  
شهاب الدين أبو حفص عمر بن كثير عماد  
الدين القرشي الشافعي.

ولد في (الجنبدل) سنة ٧٠١هـ الموافق سنة  
١٣٠٢م.

قدم دمشق وله سبع سنين، مع أخيه بعد  
موت أبيه، وسمع من العلماء، أخذ عن ابن  
تيمية، وفتن بحبه، وامتنح بسببه، وناضل  
عنه، وتابعه في كثير من آرائه.

حفظ التنبيه ومختصر ابن الحاجب  
وصحب ابن تيمية وقرأ في الأصول على  
الأصبهاني، وكان كثير الاستحضار قليل  
النسيان، جيد الفهم.

وَلِيَ مشيخة أم الصالح بعد موت الذهبي.  
كما ولي مشيخة الحديث الأشرفية مدة  
يسيرة، بعد موت السبكي وأخذت منه.

وقد مات - رحمه الله - سنة ٧٧٤هـ في  
شعبان الموافق سنة ١٣٧٣م.

وكان رحمه الله قدوة العلماء والحفاظ،  
وعمدة أهل المعاني والألفاظ.



وبالجملة: فهو من خير كتب التفسير  
بالمأثور، شهد له بذلك العلماء.  
من أهم مؤلفاته : تفسير القرآن العظيم.  
والأحكام الصغرى فى الحديث.  
الاجتهاد فى طلب الجهاد.  
البداية و النهاية فى التاريخ.  
التكملة فى تاريخ الثقات والضعفاء.  
جامع المسانيد.

الطبقات.  
علوم الحديث.  
الكواكب الدرارى.  
مناقب الإمام الشافعى.  
الفصول فى سيرة الرسول.  
تخريج أحاديث ابن الحاجب.  
تفسير القرآن العظيم.  
أ. د. عبد الحى الفرماوى

#### مراجع للاستزادة :

- ١ - البداية والنهاية فى التاريخ.
- ٢ - التكملة فى تاريخ الثقات والضعفاء.
- ٣ - جامع المسانيد.
- ٤ - الطبقات.
- ٥ - مناقب الإمام الشافعى.

## ابن كثير المكي (٤٥ - ١٢٠ هـ = ٦٦٥ - ٧٣٨ م)

أحد القراء السبعة.

قال عنه الشاطبي في منظومته المسماة  
بـحرز الأمانى ووجه التهاني: وهى المنظومة  
المعروفة باسم الشاطبية :

ومكة عبد الله فيها مقامه

هو ابن كثير كثر القوم معتلا

وكان ابن كثير قاضى الجماعة بمكة، ونقل

الإمام الشافعى قراءة ابن كثير وأثنى عليها  
وقال: قراءتنا قراءة عبد الله بن كثير وعليها  
وجدت أهل مكة.

قال الأصمى: قلت لأبى عمرو أقرأت

على ابن كثير؟ قال: نعم، ختمت على ابن  
كثير بعد ما ختمت على مجاهد، وكان ابن  
كثير أعلم بالعربية من مجاهد.

وقد عرض ابن كثير القرآن على عبد الله

ابن السائب المخزومى، ومجاهد ابن جبر،  
ودرياس مولى عبد الله بن عباس. وعرض  
عبد الله بن السائب على أبى بن كعب، وعمر

هو أبو معبد: عبد الله بن كثير بن عمرو

ابن عبد الله بن زاذان بن فيروز بن هرمز  
الدارى، مولى عسمر بن علقمة الكناني،  
وسمى الدارى لأنه من بنى الدارين هانى،  
وهم: رهط بنى تميم الدارى. وقيل: لأنه كان  
عطاراً، والعطار تسميه العرب دارياً نسبة إلى  
(دارين) مَوْضِع بالبحرين، وهو أحد القراء  
السبعة.

أما عن كنيته: فقيل: أبو معبد، وقيل: أبو  
محمد، وقيل: أبو بكر، وقيل: أبو عباد، وقيل:  
أبو المطلب، وأشهرها أبو معبد.

ولد ابن كثير بمكة سنة خمس وأربعين  
للهجرة وقيل سنة ثمان وأربعين من الهجرة.

وتوفى - رحمه الله - سنة عشرين ومائة،  
وقيل: سنة اثنين وعشرين ومائة من الهجرة.

نال ابن كثير مكانة عظيمة فى القراءة  
والإقراء بمكة حتى انتهت إليه رئاسة الإقراء  
بالمسجد الحرام وصار إماماً يتمسكون به.

ابن الخطاب - رضى الله عنهم - وعرض  
درياس ومجاهد على ابن عباس، وعرض ابن  
عباس على أبى بن كعب، وزيد بن ثابت، وكل  
من زيد، وأبى، وعمر، عرضوا على رسول الله  
ﷺ.

وقد قرأ على ابن كثير كثيرين، منهم: شبل  
ابن عباد، وإسماعيل بن مسلم، وحماد  
ابن سلمة، وسفيان بن عيينة، وأبو عمرو بن  
العلاء، ومعمروف بن مشكان، وإسماعيل بن  
عبد الله بن قسطنطين.

ومن أشهر رواته :

١ - أبو الحسن بن محمد بن عبد الله  
القاسم بن نافع بن بزة المعروف بـ (البزى).

٢ - وأبو عمرو محمد بن عبد الرحمن بن  
محمد خالد بن سعيد المكي الملقب بـ (قنبل).

وكان من منهج ابن كثير فى القراءة أنه:

١ - يصل هاء الضمير (بواو) إن كانت  
مضمومة وقبلها حرف ساكن وبعدها حرف  
متحرك نحو ﴿ منه آيات ﴾ ويصلها (بياء) إن  
كانت مكسورة وقبلها ساكن وبعدها متحرك  
نحو ﴿ فيه هدى ﴾.

٢ - يضم ميم الجمع ويصلها (بواو) إن  
كان بعدها متحرك بلا خلاف عنه.

٢ - يقرأ بقصر المفصل وتوسط المتصل  
قولا واحداً.

٤ - يسهل الهمزة الثانية من الهمزتين من  
كلمة من غير إدخال ألف بينهما.

٥ - يختلف راوياء فى الهمزتين من كلمتين  
إذا كانتا متفقتين فى الحركة فالبزى يقرأ  
كقالبون - أعنى بإسقاط الأولى إن كانتا  
مفتوحتين، ويسهّلها إن كانتا مكسورتين أو  
مضمومتين، وقنبل يقرأ بتسهيل الثانية أو  
إبدالها حرف مد مثل (ورش) - أما مختلفتا  
الحركة فابن كثير من روايته يغير الثانية  
منهما كما يغيرها قالون وورش.

٦ - يفتح ياءات الإضافة إذا كان بعدها  
همزة قطع مفتوحة، أو همزة وصل مقرونة  
بلام التعريف، أو مجردة منها على تفصيل  
يعلم من كتب القراءات.

٧ - يثبت بعض الياءات الزائدة وصلأ  
ووقفأ وكل ذلك مبين على التفصيل فى كتب  
القراءات، وبيان الخلاف الوارد فى ذلك بين  
البزى وقنبل.

٨ - يقف على التاءات المرسومة فى  
المصاحف تاء - بالهاء نحو ﴿ رحمت الله  
وبركاته ﴾ ﴿ وجنت نعيم ﴾.

أ.د. أحمد المعصراوى

- ١ - غاية النهاية ١٤٢/١ وقرائات القراء المعروفين للأندلس من ٦٥
- ٢ - المسبعة لابن مجاهد ص ٦٤ ومعرفة القراء الكبار ١، ٨٧.
- ٣ - غاية النهاية ٤٤٤/١، وقراءات القراء المعروفين من ٦٥
- ٤ - طبقات ابن سعد ٢٥٦/٥.
- ٥ - سير أعلام النبلاء ٢١٨/٥
- ٦ - شرح النويري على طبعة النعشر ١/١٩١.
- ٧ - تهذيب التهذيب ٣٦٧/٥.
- ٨ - المشير ١/١٢١.
- ٩ - الأعلام للزركلي ج ١/١١٥.

## الكرجى

(٠٠٠ - نحو ٤٠٦ هـ = ٠٠٠ نحو ١٠٢٠ م)

بعض مؤلفاته النفيسة التى تخبر عن بعض مآثره العلمية، بالرغم من أنها لم تنل حظها بعد من البحث والتحليل.

ولا تذكر المصادر سنة ميلاد الكرجى على وجه التحديد، وترجح بعض الكتب الحديثة أنه توفى بعد سنة ٤١٠ هـ.

مؤلفاته :

- ١ - الفخرى فى الجبر والمقابلة، نسبة إلى الوزير البغدادى فخر الملك..
- ٢ - الكافى فى الحساب.
- ٣ - المقنع فى المساحة.
- ٤ - نواذر الأشكال.
- ٥ - البديع فى الحساب.
- ٦ - المسائل والأجوبة.
- ٧ - علل الجبر والمقابلة.
- ٨ - الأجزاء.
- ٩ - المدخل إلى علم النجوم.
- ١٠ - الدور والوصايا.

هو أبو بكر محمد بن الحسن الكرجى، نسبة إلى «الكرج»، وهى مدينة بين همدان وأصفهان.

وصفها البعقوبى فى «البلدان» بأنها تقع بين أربعة جبال عامرة بالضياء والمزارع والقرى، وأنهار مطردة وعيون جارية. وقد عاش الكرجى فى القرن الخامس الهجرى (الحادى عشر الميلادى).

وذكره ابن خلكان فى كتابه «وفيات الأعيان» عند ترجمته للوزير فخر الملك.

أشار إليه صاحب «كشف الظنون» ثلاث مرات، فى إحداها يسميه الكرجى، وفى التتين الكرخى، مما سمح بقراءته بقراءتين فى بعض المراجع والسبب - فيما نرى - يعود إلى التسخاخ الذين لم يلتزموا بالتنقيط.

وقد ظل الكرجى مغموراً فى جُبِّ النسيان حتى عهد قريب، عندما لفت بعض المستشرقين الأنظار إليه، ووصفه «سميث» D.E. smith فى كتابه «تاريخ الرياضيات» بأنه من أعظم الرياضيين الذين كان لهم أثر حقيقى فى تقدم العلوم الرياضية، ثم ظهرت

١١- رسالة هي الاستقرار.

ويعكس هذا التنوع في مؤلفات الكرجي

١٢- إنباط المياه الخفية.

سمة الموسوعية التي تميز بها علماء الحضارة

الإسلامية.

كما يذكر له أصحاح الطبقات كتابا في

العقود والأبنية.

أ.د. أحمد فؤاد باشا

#### مراجع للاستزادة:

- ١ - أساسيات العلوم المعاصرة في التراث الإسلامي دراسات تأصيلية، د. أحمد فؤاد باشا، دار الهداية، القاهرة ١٩٩٧م.
- ٢ - مشكلة المياه الجوفية وحلولها في التراث الإسلامي، لخالد المرب، دار القدس، القاهرة ١٩٩٥م.
- ٣ - كتاب إنباط المياه الجوفية، للكرجي، تحقيق ودراسة، بعداد عبد المنعم، معهد المخطوطات المبرية، القاهرة، ١٩٩٧م.
- ٤- وفيات الأعيان لأبي خلكان ج٢/٩٥.
- ٥- شذرات الذهب لأبي العماد ج٢/ ١٨٦.
- ٦- كشف الظنون ج٢/ ٢٢٧.
- ٧- الأعلام للزركلي ج١/ ٨٢.

## الكرمانى (٧١٧ - ٧٨٦ هـ)

شهره، فإذا انقضى الشهر بعد كتب آخر  
فينسخه ولا يأكل إلا من ثمنه مع كثرة أملاكه  
وسعة من الدنيا.

وهكذا حظى الكرمانى بمثل ما حظى به  
كثير من العلماء فى صغرهم من عناية الأب  
وحرصه على تعليم أولاده، فكان أبوه هو أول  
من أخذ عنه العلم، ثم يحكى لنا ابن الكرمانى  
أن والده لما بلغ مبلغ الرجال ارتحل بعد ذلك  
إلى كرمان وقرأ بها على علمائها، ثم رحل  
بعد ذلك بإذن والده إلى شبانكاره - وهى بلدة  
من أعمال شيراز - وفيها الشيخ عضد  
الدين، وهى ذلك يقول ابن الكرمانى :  
(فلأزمه واشتغل عليه وقرأ عليه شرح  
مختصر ابن الحاجب وكتاب المواقف فى  
أصول الكلام وغير ذلك، من مؤلفات شيخه  
عضد الدين، ثم وقع خراب فى بلاد شيراز  
وقتل سلطانها وكان محسناً إلى والدى، وكان  
والدى يترحم عليه) أهـ.

أما عن مدة ملازمته للقاضى عضد الدين  
فقد أفادت مصادر ترجمته أنها اثنتا عشرة  
سنة، قال الحافظ فى الدرر الكامنة : (ثم

هو محمد بن يوسف بن على بن محمد بن  
سعيد السعيدى، نسبة إلى سعيد بن زيد أحد  
الصحابة العشرة المبشرين بالجنة، الكرمانى  
الأصل البغدady الشافعى، أبو عبد الله،  
شمس الدين.

ولد سنة ٧١٧ هـ، على الراجح. وقد ولد  
فى بلدة كوينان من أعمال كرمان، بينها وبين  
بلدة كرمان مسيرة ثلاثة أيام.

يقول الكرمانى معرقاً بخراسان وكرمان:  
«خراسان» بضم الخاء هى المملكة المعروفة  
موطن الكثير من علماء المسلمين و«كرمان»  
بكسر الكاف منزل الكرم والكرام، دار أهل  
السنة والجماعة.

نشأ الكرمانى فى بيت علم وتدين وزهد،  
هو والده يوسف كان من العلماء العاملين كما  
يحكى لنا ذلك ابن الكرمانى بقوله : (نشأ  
والدى رحمه الله بها، واشتغل بها على والده  
يوسف وكان من العلماء العاملين حكى لى  
والدى عنه أنه ما كان يأكل إلا من ثمن  
مصحف شريف يكتبه فى كل شهر بخمسة  
دراهم يبيعه ويقتات بالخمسة دراهم طول

ارتحل إلى شيراز فأخذ عن القاضي عضد الدين ولازمه اثنتي عشرة سنة حتى قرأ عليه تصانيفه) أهـ.

ويواصل الكرمانى رحلاته العلمية متنقلاً بين المدن الإسلامية حتى إن العلامة السخاوى ذكر عنه فى ترجمته لولده يحيى أنه لازمه سفرأ وحضرأ وجاب معه نحو خمسين مدينة، فالكرمانى لم يكتب بما تلقاه على والده ومشايخ كرمان بل دفعه حبه للعلم والتروود منه إلى الرحلة فى طلبه، فرحل إلى شيراز وأخذ عن القاضي عضد الدين وقرأ عليه تصانيفه والتي كان لها أكبر الأثر فى تكوين شخصية الكرمانى العلمية وبالتالي فى إنتاجه العلمى كما سيأتى .. بإذن الله تعالى.. عند الحديث عن شيوخه ومؤلفاته.

وعن أسماء المدن التى رحل إليها الكرمانى بعد ذلك يقول ابن الكرمانى :

(.. وقصد بغداد ثم قصد الشام ثم أتى مصر ولكنه فى سنة خمس وخمسين وسبعمائة ورد مصر وسلطانها الملك الصالح والأمير الكبير بها شيخون، فأراد السلطان وشيخون أن يقيم والدى بالقاهرة.. وهو يريد أن يحج فحج من طريق الحاج المصرى بعد أن قرأ البخارى بالقاهرة بالجامع الأزهر على الشيخ ناصر الدين الفاروقى وغيره من علمائها، ثم لما حج رجع إلى بغداد وكانت

بغداد إذ ذاك بلد عامر بأهله من أحسن بلاد الدنيا، فأقام بها واشتغل بالتأليف، واشتغل الناس عليه فى هتون العلم، وحج مرات وجاور وأنا فى خدمته سنة خمس وسبعين وسبعمائة، ثم رجع إلى بغداد وأقام بها إلى سنة خمس وثمانين فقصد الحج وأنا فى خدمته) أهـ.

ومن أوصافه التى ذكرتها لنا كتب التراجم أنه كان مقبلاً على شأنه لا يتردد إلى أبناء الدنيا، قائماً باليسير، ملازماً للعلم، شريف النفس، متواضعاً، باراً لأهل العلم، متكبراً على أهل الدنيا، وكان تام الخلق فيه بشاشة ومما ذكروه عنه أيضاً أنه تبحر فى علوم كثيرة حتى فاق أقرانه وقُصِّلَ غالب أهل زمانه، وحدث له حادث وهو فى الرابعة والثلاثين إذ قد تردى من مكان مرتفع فكان لايمشى إلا على عصا، ومع ذلك فقد كان نشيطاً فى تنقلاته ورحلاته، وذكرت المصادر نقلاً عن الشيخ زين الدين العراقى أنه اجتمع به فى الحجاز، وذكر من أوصافه أنه كان شريف النفس مقبلاً على شأنه.

عاش الكرمانى تسعاً وستين سنة، واتفق مترجموه على أن وفاته كانت فى يوم الخميس سادس عشر من محرم سنة ست وثمانين وسبعمائة، وتوفى راجعاً من الحج بمنزل يعرف بروض مهنا، ونقله ولده يحيى الذى كان ملازماً له إلى بغداد ودفنه فى



موضع كان قد اختاره في حياته بقرب الشيخ  
أبي إسحاق الشيرازي وابن الصباغ وغيرهما  
من العلماء، كما صرح بذلك ولده في مجمع  
البحرين.

ويأتي في مقدمة شيوخه والده بهاء الدين  
يوسف وكان من العلماء العاملين، وهو أول من  
أخذ عنه العلم في صفوه، وعضد الدين وهو  
عبد الرحمن بن أحمد بن عبد الفغار قاضي  
قضاة المشرق وشيخ العلماء والشافعية بتلك  
البلاد، الإيجي الشيرازي شارح مختصر ابن  
الحاجب وله المواقف.

وقد لازم الكرمانى شيخه العضد اثنتى  
عشرة سنة وقرأ عليه مؤلفاته، كما تقدم وكان  
الكرمانى من أنجب تلامذته الذين اشتهروا  
في الآفاق، وأثمرت هذه الملازمة لشيخه ما  
أنتجه الكرمانى من شروح لمؤلفاته، فقد شرح  
الكرمانى كتاب شيخه شرح مختصر ابن  
الحاجب في أصول الفقه، وشرح أيضا  
المواقف والجواهر في أصول الكلام لشيخه  
العضد، وسمى أولهما: الكواشف شرح  
المواقف، وثانيهما: الزواهر شرح الجواهر،  
وشرح كذلك كتاب شيخه الفوائد الميائية في  
المعاني والبديع وهو أول مصنفاته كما صرح  
بذلك ولده يحيى في مجمع البحرين وهناك  
ثلاثة من شيوخ الكرمانى لم تذكر منهم  
المصادر سوى شيخه الفاروقى وذكرهم  
الكرمانى في مقدمة كتابه الكواكب الدرارى

عند حديثه عن إسناده إلى الإمام البخارى  
وذلك قوله: ( فأما إسنادى إليه فهو من  
شيوخ متوافرة، وعلماء متكاثرة من أهل  
الحرمين الشريفين مكة والمدينة، ضاعف الله  
شرهما، والقدس والخليل ومصر والشام  
والعراق وغيرها، ورحلت لأجله خاصة إلى  
هذه البلاد برها وبحرها لكن السماع التام  
الشافى والاستماع الكامل الكافى إنما هو من  
شيوخ ثلاثة:

الأول: الشيخ الإمام العلامة محدث  
الجامع الأزهر من القاهرة المعزية بالديار  
المصرية: ناصر الدين محمد بن أبى القاسم  
ابن إسماعيل بن محمد بن المظفر أبو عبد  
الله الفاروقى كان شيخاً فقيهاً صوفياً عالماً  
بما يقرأ ضابطاً مصنفاً، كان يأكل من أجره  
الكتابة، وكان قد داوم سنين على قراءة شيء  
من صحيح البخارى صبيحة كل يوم بالجامع  
الأزهر مات في حدود ستين وسبعمائة.

والثانى: الشيخ الإمام الحافظ محدث  
الحرم الشريف النبوى ﷺ على ساكنه أبو  
الحسن على بن يوسف بن الحسن الزرندي  
(بفتح الزاى والراء واسكان النون وبالمهملة)  
الأنصارى كان عالماً المدينة في أوانه،  
المضروب إليه أكباد المطى في زمانه وكفاء  
فضلاً أنه كان من أصحاب الأسماع عند  
الروضة الشريفة، وأرباب الإفادة عند العتبة  
الكريمة المنيفة صلوات الله وسلامه على  
صاحبها، مات سنة ثنتين ومبعمين وسبعمائة.

والثالث: الشيخ الكبير الثقة بقية السلف،  
قدوة الخلف جمال الدين محمد بن الشيخ  
شهاب الدين أحمد بن عبد الله بن عبد  
المعطي الأنصاري المكي محدث الحرم  
الشريف، الإلهي، كثير الطاعات والعبادات،  
غزير المناسك والطوافات.

انقطع الكرمانى للعلم انقطاعاً كاملاً، طلباً  
له في سفره، ورحلة إليه بعد بلوغه، ثم  
اشتغلاً به تدريساً وتأليفاً حتى توفاه الله  
تعالى، وعبارة الحافظ ابن حجر وكثير ممن  
ترجم له «وتصدي لنشر العلم ببغداد ثلاثين  
سنة» تدل دلالة على مدى اشتغاله بالعلم  
ونشره له، ولاريب أن حصيلة تلاميذ هذه  
السنين الطويلة كبيرة لكن المصادر لم تذكر  
من تلاميذه إلا القليل - فيما أعلم - وكان  
ممن صرحت بأسمائهم من تلاميذه :

١ - ولده تقى الدين يحيى بن محمد بن  
يوسف بن علي بن محمد بن سعيد الكرمانى  
ثم القاهرى الشافعى المعروف بابن الكرمانى -  
٢ - ولده عبد الحميد بن محمد بن يوسف  
ابن علي بن سعيد حميد الدين الكرمانى -

٣ - الجلال أسعد بن محمد محمود  
الشيرازى الحنفى البغدادى ثم الدمشقى  
ترجم له الحافظ فى إنباء الفهرست بقوله:  
(أسعد بن محمد بن محمود جلال الدين  
الشيرازى قدم بغداد صغيراً فاشتغل على

الشيخ شمس الدين السمرقندى فى القرآن  
وفى مذهب الحنفية، ثم حضر مجلس الشيخ  
شمس الدين الكرمانى وقرأ عليه صحيح  
البخارى أكثر من عشرين مرة.

٤ - القاضى محب الدين البغدادى، ذكره  
الحافظ ابن حجر ضمن تلامذة الكرمانى،

ألف الكرمانى فى مختلف أنواع العلوم  
مؤلفات كثيرة، لم يطبع منها - فيما أعلم -  
سوى (الكواكب الدرارى فى شرح صحيح  
البخارى)، ولو لم يكن له إنتاج غيره لكفاه فقد  
أودع فيه علماً كثيراً وجاء كتابه يمثل ثقافة  
عصره وخلصة فكره، فضلاً عن أنه  
موسوعة احتوت على علوم شتى، وخالصة ما  
ألف قبله فى هذا المجال، وأول مصنفات  
الكرمانى كما حكى ذلك ولده يحيى هو شرح  
الفوائد الفياثية فى المعانى والبيان والمسمى  
تحقيق الفوائد.

وعن مصنفات الكرمانى يقول ولده يحيى :  
(وله تصانيف مفيدة منها شرح البخارى  
وسماه بالكواكب وكملة بمكة المكرمة سنة  
خمس وسبعين حين مجاورته .. قبل الركبتين  
اليمانيين، وله شرح الفوائد الفياثية فى  
المعانى. والبيان وهى أول مصنفاته، ثم شرح  
المواقف فى أصول الكلام، ثم الجواهر فى  
أصول الكلام، وهذه الثلاثة الأصول من  
مؤلفات شيخه عضد الدين وشرحها، ثم شرح

تفسير البيضاوى وهو آخر مصنفاته، وصل فيه إلى سورة يوسف، ثم اخترمته المنية، وله رسالة فى مسألة الكحل، وفى كافية ابن الحاجب، ورسالة فى التصور والتصديق فى المنطق، وله أنموذج الكشف).

وأضاف صاحب هدية العارفين إلى تلك المصنفات: (ذيل معالك الأبصار فى التاريخ) و(شرح أخلاق عضد الدين).

ومن مصنفاته الأخرى التى ذكرتها المصادر غير ما سبق ذكره كتابة (النقود والردود فى الأصول وضعائى القرآن).

ومن مؤلفاته التى نص عليها بنفسه أثناء شرحه كتاب النقود والردود، (الكواشف فى شرح المواقف).

وقد أثنى عليه كثير من العلماء منهم :

تقى الدين المقرئى، ت سنة ٨٤٥هـ حيث يقول فى كتاب السلوك: (ومات عالم بغداد شمس الدين محمد بن يوسف بن على الكرمانى).

والحافظ السيوطى، ت سنة ٩١١هـ فى بنية الوعاة حيث يقول : (الإمام العلامة فى الفقه والحديث والتفسير والأصلىن والمعانى والمريية.. ومهر وفاق أقرانه، وفضل غالب أهل زمانه).

وشمس الدين الداودى، ت سنة ٩١٥هـ حيث يقول فى طبقات المفسرين : (الإمام العلامة فى الفقه والحديث والتفسير والأصلىن والمعانى والمريية.. وكان مشاراً إليه بالعراق وتلك البلاد فى العالم).

أ. د. موسى شاهين لاشين

#### مراجع للاستزادة:

- ١ - الأعلام للزركلى ١٥٣/٧ وما بعدها.
- ٢ - إنباء الفمر بأنباء الفمر لابن حجر ١٨٢/٢.
- ٣ - بنية الوعاة سيوطى ٢٧٩/١.
- ٤ - النور الكامنة لابن حجر ٢١٠/٤.
- ٥ - شذرات الذهب لابن العماد ٣٩١/٦.
- ٦ - الضوء اللامع للمصطفى ٢٥٩/١٠، ٢٧٣/١١.
- ٧ - النجوم الراهرة لابن تفرى بردى ٣٠٣/١١.

## الكسائي

(١١٩ - ١٨٩ هـ = ٧٣٧ - ٨٠٥ م)

هو علي بن حمزة بن عبد الله بن عثمان ابن بهمن بن فيروز، مولى بني أسد النخعي، وكنيته أبو الحسن، في نسبه ثلاثة أسماء عربية هي حمزة، عبد الله، عثمان، ثم اسم فارسي هو بهمن ابن فيروز، وقد سمي بالكسائي لأنه كان يلتف بكساء يدل على زهده وفقره، ولد في «باحمشاء» القريبة من- بلدة بالجزيرة بين دجلة والفرات - في إقليم امتاز بجماله، وخصوبة أرضه، وسحر طبيعته.

نشأ بالكوفة، فقد رحلت إليها أسرته للسعي وراء القوت في هذه المدينة الفسيحة التي افتتح فيها والده دكانا للتجارة، والتي هيئ فيها للكسائي قسط من التعليم، فاستطاع أن يفتح مكتبا لتعليم القرآن، ويلزم دكان أبيه في أوقات فراغه، وأبى أن يكون معلم صبيان، واستعان باجتهاده وكفاحه ليكون شيخ مدينة السلام في عصره، وأن يكون إمام القراءات واللغة والنحو، وأن يسمو بوضعه التعليمي حتى يؤدب الأمين والمأمون ولدى هارون الرشيد.

قرأ القرآن في صغره، وتعلم اللغة، وشيئا من العلوم الدينية من فقه، وتفسير، وحديث، وكانت الدرامسة حلقات في المساجد والطلاب يتلقون ما يريدون، وما تميل إليه نفوسهم - فاتجه الكسائي إلى تعلم القراءات على شيخه حمزة؛ وتعلم النحو، وبسبب أنه لحن يوما بحضرة جماعة من المشهورين بإتقان اللغة - وكان الكسائي يجالسهم - فعيروه قائلين: «أتجالسنا وأنت تلحن؟» فأنف من هذه الكلمة، واتصل بأستاذه معاذ الهراء حتى يتعلم على يديه، ثم خرج إلى البصرة، ولقي الخليل بن أحمد، وسأله ذات يوم: «من أين أخذت علمك هذا؟» قال: «من بوادي الحجاز، ونجد، وتهامة». فأراد الكسائي أن ينهل من المنهل نفسه، فخرج إلى الكوفة خفية، وفي البادية عاش الكسائي زمنا حتى شغب وجهه، وبرزت عظامه، ونفدت ثيابه، فاشتري شملتين، ثم دفعه الحنين إلى وطنه فذهب يقابل أستاذه «حمزة» في المسجد، ولم يعرفه شيخه لتغيره شكلا، ثم عرفه وسلم عليه، وعاد بعد ذلك إلى بيته، واستأنف سابق

حياته، يقول الرواة: إنه كان فصيح اللسان، مجتهدا في علوم العربية والقرآن، وآراؤه في القراءات مشهورة ومعروفة.

وقد قدم الكسائي مع أمير المؤمنين هارون الرشيد، فمرض مرضا خبيثا، فأتاه هارون ماشيا، فخرج من عنده وهو مغموم جدا، فقال لأصحابه: ما أظن الكسائي إلا ميتا، وجعل يسترجع، فجعل القوم يعزونه، ويطيّبون نفسه وهو يظهر حزنا... فما لبث أن مات. وكانت وفاته برنبويه من كور الري، هو ومحمد بن الحسن الفقيه في وقت واحد. وكانا قد خرجا مع الرشيد إليها. فقال الرشيد: «دفنت الفقه والنحو برنبويه».

شيوخه وتلاميذه:

تلقى الكسائي علمه على أساتذة مشهورين.. فقد درس علوم القرآن على حمزة ابن حبيب الزيات، أما علوم اللغة، فبجانب رحلته إلى الصحراء، فقد تعلم على يد نوابغ عصره، منهم: أبو خطاب عبد الحميد الأخفش، وأبو عبد الرحمن الخليل ابن أحمد، ومعاذ الهراء، وسفيان بن عيينة، وتلقى الشعر عن إسحاق بن عمار الجصاص المتوفى في أواخر أيام المنصور.

ومن أشهر تلاميذه: علي بن الحسن الأحمر، وعلي بن المبارك الكحيلي، والفضل ابن إبراهيم عبد الله الكوفي، والقاسم ابن

سليمان أبو عبيد، وهشام بن معاوية، ويحيى ابن زياد الأسلمي المعروف بالفراء، وإسحاق ابن إبراهيم الموصلي.

وأشهر من روى عن الكسائي: أبو العباس يحيى بن ثعلب، درس كتب الكسائي وروى عنه، ومحمد بن جعفر التيمي، وكان من مجودي الفراء، ومحمد بن زياد المعروف، بابن الأعرابي، وأخذ عن الكسائي كتاب النوادر، وأبو عمرو حفص بن عمر بن عبد العزيز الدوري، ويعقوب بن إسحاق.

مؤلفاته:

من مؤلفاته:

١- كتاب القراءات.

٢- متشابهات القرآن.

٣- النوادر الكبير.

٤- مختصر في النحو.

٥- كتاب العدد.

٦- النوادر الأوسط.

٧- النوادر الأصغر.

٨- اختلاف العدد.

٩- كتاب الهجاء.

١٠- كتاب المصادر.

١١- كتاب الحروف.

منهجه :

وجهته البيئة وجهة خاصة، وجرفته التيارات الفكرية والسياسية إلى معسكر الكوفيين الذين تمسدهم الدولة، أما تأثير البيئة فيرجع إلى اختلاف طبيعة البلدين: فالبصرة متطرفة بدوية، عاشت في ظلال الحرية، أما الكوفة فهي قريبة من الحيرة. في بقعة كانت تحت إشراف الأكاسرة، وتطرفت إليها الروح الفارسية، والخضوع لسلطان العقل.

ولقد ضرب الكسائي في الفياض والقفار، باحثاً جامعاً للغة من أفواه أهلها... عاشهم حتى صار كأحدهم، ثم دنا إلى الحضرة يروي ما علم، ثم هو بعد ذلك يميل إلى الدولة التي فتحت له سبيل المحدث... خاصة وأن الجزيرة العربية لم تعد إلا مركزاً للدولة التي اتسعت رقعتها اتساعاً شمل العرب والمعجم، فأتخذ الكسائي طريق السهولة، وقد أعلن عن منهجه بقوله:

إنما النحو قياس يتبع

وبه في كل أمر ينتفع

هذا هو منهج الكسائي في اللغة.

ولا شك أن منهج البصريين يهدف إلى صيانة اللغة، فيحصرها في نطاق لغة القبائل المحدودة، ولكنه بجانب ذلك يعتبر منهجاً

عقيماً، لأنه يقف باللغة ويحول بينها وبين التطور، ولقد ضاق الأدباء والشعراء ذرعاً بذلك، أما منهج الكسائي - وهو مذهب أهل الكوفة - فإنه يتفق مع سنة التطور، وهو الصواب... إذ كيف يدعى أن اللغة قد تركزت في قبائل محدودة، وتهمل لغة أكثر القبائل؟.

ولعل الحياة العلمية شغلت الكسائي، فلم يلتفت لقول الشعر، ولكن سمع عنه بعض قصائد تناولها النقاد بين قاذح ومشفق، فقد روى ياقوت في معجمه: «كان الكسائي أعلم من أبي زيد بالعربية واللغات والنوادر، ولو كان نظر في الأشعار ما سبقه أحد ولا أدركه أحد بعده».

كتب الكسائي إلى الرشيد - وهو يؤدب محمداً الأمين - بعض أبيات الشعر فضحك الرشيد، وأمر له ببخل بعرجه ولجامه، وبجارية حسناء، وخادم، وعشرة آلاف درهم ومن شعره.

إنما النحو قياس يتبع

وبه في كل أمر ينتفع

فإذا ما نصر النحو الفتى

مر على المنطق مرا فاتسع

وإذا لم ينصر النحو الفتى

هاب أن ينطق جبناً فانقطع

ومهما يكن من هذا القول أو غيره، فلا نستطيع أن نقول إن له ملكة شعرية حساسة، فالشعر فن، والكسائي عالم .... ولذلك جاء شعره متكلماً ثقيلاً.

ويحفظ لنا التاريخ مناظرات عدة بين الكسائي وغيره من العلماء، ولعل من أشهرها تلك المناظرة التي كانت بينه وبين سيبويه والتي قيل إنها كانت سبباً في موت سيبويه حزناً وكمداً، والمناظرة التي كانت بينه وبين صاحبى أبى حنيفة.

وروى عن الدروى قال: «كان أبو يوسف يقع فى الكسائي، ويقول: أى شيء يحمن؟ إنما يحسن شيئاً من كلام العرب، فبلغ ذلك الكسائي، فالتقى عند الرشيد - وكان الرشيد يعظم الكسائي لتأديبه إياه - فقال لأبى يوسف: ما تقول فى رجل قال لامراته: أنت طالق طالق طالق. قال: واحدة، قال: فإن قال لها: طالق أو طالق أو طالق؟ قال: واحدة، قال: فإن قال لها: طالق ثم طالق ثم طالق؟ قال: واحدة. قال: فإن قال لها: طالق وطالق وطالق؟ قال: واحدة...»

قال الكسائي: يا أمير المؤمنين، أخطأ فى اثنتين وأصاب فى اثنتين. أما قوله: أنت طالق طالق، فواحدة.... لأن الاثنتين الباقيتين تأكيد، كما تقول أنت قائم قائم قائم. وأما

قوله: أنت طالق أو طالق أو طالق، فهذا شك، فوقعت الأولى التى تتيقن، وأما الوجهان الباقيان فتلاش... لأنه نصق».

وجاء فى وهيات الأعيان عن الكسائي أنه قال: «من تبهر فى علم هدى إلى جميع العلوم». فقال له محمد: «ما تقول فيمن سها فى مسجود السهو، هل يسجد مرة أخرى؟ قال: «لا، لأن النحاة تقول: المصفر لا يصفر». فقال محمد: «ما تقول فى تعليق الطلاق بالملك؟». قال: «لا يصح، لأن السيل لا يسبق المطر».

وهذا إن دل على شيء، فإنما يدل على دخول الأقيسة والنظائر وكثرتها فى هذا العصر، الذى امتاز بالعقليات. وكان الكسائي شخصية جذابة، يبدو عليه الوفاق والاتزان... لذلك جعله الرشيد من طائفة المجالسين المؤانسين، ولم يغير ذلك من أخلاقه وعاداته، اللهم إلا لباسه، وشهد بأدبه يحيى بن خالد فى المناظرة التى انتصر فيها اليزيدى على الكسائي بحضرة الرشيد، وخرج فيها اليزيدى عن المألوف فى حضرة الخليفة، حتى قال يحيى: «والله لخطأ الكسائي مع أدبه، أحب إلينا من صوابك مع سوء فعلتك».

كان الكسائي رجلاً صدوقاً، قال عنه أبو اليزيد: «ما جريت على الكسائي كذبة قط».

ويتجلى تقديسه للصدق فيما حكى عن الفراء  
قال: «دخلت على الكسائي يوما، كان يبكي،  
فقلت له: ما يبكيك؟ قال: هذا الملك - يعني  
خالد - يوجه إلى ليحضرني، فيسألني عن  
شيء، فإن أبطأت في الجواب لعقني منه  
عستب، وإن بادرت لن آمن من الزلل». قال:  
«فقلت له: يا أبا الحسن من يعترض عليك؟  
قل ما شئت فأنت الكسائي». فأخذ لسانه،  
وقال: «قطعه الله إن قلت ما لا أعلم».

وكان الكسائي دائما في موقف منافسة

شديدة بينه وبين معاصريه، فلا يبعد أن يضع  
فيه بعض حساده والحاقدين عليه، كي يقللوا  
من مكانته ومنزلته. وصف ابن الأعرابي  
الكسائي، فقال: «كان أعلم الناس». وقال  
الخليل بن أحمد المحدث، يشهد بفضل  
الكسائي: «وأجعل في النحو الكسائي عمدة،  
ومن بعده الفراء، ما عشت سرمدًا». وقال  
الشافعي رحمه الله: «من أراد أن يتبحر، فهو عيال  
على الكسائي».

أ.د. عبد الفتاح غنيمة

#### مراجع للاستزادة:

- ١ - طبقات النحويين واللمويين، للزبيدي
- ٢ - مراتب النحويين، لأبي الطيب،
- ٣ - تاريخ بغداد، للخطيب
- ٤ - مجالس العلماء، للرجاج.
- ٥ - السمعة في القراءات، لأبي مجاهد.
- ٦ - إنباء الرواة على أبناء النحاة، للشمطي.
- ٧ - المدارس النحوية، لشوقي صبيح.
- ٨ - مدرسة الكوفة وأثرها في النحو واللفظ، لهادي المحروسي.
- ٩ - الإنصاف في مسائل الخلاف، لأبي الأنباري.
- ١٠ - أخبار النحويين البصريين، للمبراهيمي.
- ١١ - معجم الأدباء، ليهودت.
- ١٢ - الأشباه والنظائر، للسيوطي.
- ١٣ - وفيات الأعيان، لأبي خلكان.
- ١٤ - المهرست، لأبي التميم.



## كمال الدين الدميرى

(٤٢ - ٨٠٨ هـ = ١٣٤١ - ١٤٠٥ م)

هو همار بن موسى بن عيسى بن على الدميرى، وكنته: أبو البقاء، كمال الدين، من فقهاء الشافعية، وباحث أديب.

ولد بصعيد مصر فى دميرة عام ٤٢ هـ = ١٣٤١م قبل عصر النهضة العلمية فى أوروبا، وكانت جامعة الأزهر قد أنشئت منذ قرون من أجل تحرير الفكر، وإعلاء شأن العلم، فالتحق بها وثابر على القراءة والبحث والتحصيل حتى أصبح من أئمة العلماء فى هذه الجامعة العتيدة، واشتغل بالعلم واشتهر بأنه على جانب كبير من العلم والمعرفة.

والدميرى من أبرز علماء جامعة الأزهر القديمة الذين أرسوا علم الحياة، وقد أولع بدراسة المخلوقات التى ابتدعتها قدرة الخالق عز وجل، فتوفر على دراسة الحياة الحيوانية. وتوفى عام ٨٠٨ هـ = ١٤٠٥م.

ومن أهم مؤلفاته كتاب (حياة الحيوان الكبرى)، وقد تحدث فيه عن النواحي العلمية المتعلقة بملوك الحيوانات وتوالدها، وخصالها، كل ذلك بالإضافة إلى مجالات

أخرى أدبية ولفوية. شأنه فى ذلك شأن معظم كتاب وعلماء ذلك العصر.

ويمتبر كتاب الدميرى هذا مزيجاً من العلم، والأدب، والتاريخ، والفلسفة، والحديث، والقصص، وقد ترجم إلى العديد من اللغات. ويمكن اعتبار الكتاب بمثابة أول مرجع علمى شامل فى علم الحيوان، ظهر فى القرن الرابع عشر الميلادى، فى وقت لم تكن فيه علوم الحياة قد ظهرت بعد.

وقد رتب الدميرى الحيوانات التى كتب عنها فى كتابه ترتيباً أبجدياً على طريقة المعجم المعروف، وتناول بالبحث ١٠٦٩ كائناً أو دابة، جعل لكل كائن منها صفات تميزه عن غيره، مما كان معروفاً فى ذلك العهد، وقد توسع فى شرح الصفات المشاهدة للحيوانات المشهورة لوفرة ما يعرفه الناس عنها من معلومات، ويحتوى الكتاب على قائمة طويلة من الثدييات التى وصفها الدميرى بطريقته الشائقة مستعرضاً أهم الصفات والطبائع التى يحتاج إليها القارئ للتعرف عليها أو

الإحاطة بمزاياها، ذلك أنه اتخذ نفس الأسلوب العلمى الحديث القائم على الرصد والمشاهدة، على أوسع نطاق ممكن.

وبطبيعة الحال، وتبعاً لظروف ذلك العصر، لم يقتصر الدميرى فى مجال الدراسات العلمية على مجرد تلك الأوصاف، بل تعداها إلى دراسات لغوية تبين أسماء الحيوانات خلال مراحل نموها المختلفة، وكذلك ما يعرف من أسمائها فى مختلف

بقاع بلاد العرب، فمثلاً البجع المعروف فى مصر يسمى فى بلاد العرب الحوصل، والدجاجة عند أهل السودان هى الجداة.

وتحتل الطيور منزلة ممتازة فى كتاب الدميرى. وقد استعرض الدميرى كل ما عرفه العرب عن الطيور المنزلية أو البرية استعراضاً شائقاً.

**أ.د. عبد الفتاح غنيمة**

#### مراجع للاستزادة :

- ١ - الدميرى : حياة الحيوان الكبرى، تحقيق محمد رشاد الطويس مجلة دراث الإنسانية.
- ٢ - عبدالحليم منتصر : تاريخ العلم ودور العلماء العرب فى تقدمه.
- ٣ - عبد الفتاح مصطفى غنيمة : تاريخ العلوم عند العرب.

## الكندى

(١٨٥- نحو ٢٦٠ هـ = ٨٠١ - نحو ٨٧٣ م)

وفى بغداد اشتغل الكندى بعلوم الأدب ثم بعلوم الفلسفة جميعها، إلى حد الإتقان، كذلك تعلم لغات أخرى بما يشبع طموحه العلمى، إلى درجة أنه صار من أبرع المترجمة.

ولم يكد يترك فرعاً من فروع المعرفة، إلا وقد كتب فيه، إلى حد أن ابن النديم قدّر تصانيفه بحوالى مائتين وثمانية وواحد وأربعين كتاباً ورسالة. لم يبق منها سوى بضعة وخمسين تقريباً، لكنها تمثل طفرة فى تاريخ العلم عند المسلمين.

وقد احتل الكندى المكانة التى تليق به، من ناحية علمه، ومن جهة نسبه وحسبه، فنال التقدير فى قصور الخلفاء واختاره "المعتصم بالله" مؤدياً ومعلماً لولده "أحمد"، وقد صارت بين الأستاذ والتلميذ مودة وصداقة.

وقيل إن دولة المعتصم كانت تتجمل به وبمصنفاته، وقد نتج عن هذه المكانة حُساد وخصوم، ومع أنه كان موسراً وكان مهتماً بالعلم والتأليف، ولا يناوئ أحداً، فإنه تعرض

هو «أبو يوسف، يعقوب بن إسحاق بن الصباح بن عمران بن إسماعيل بن محمد بن الأشعث بن هيس الكندى».

ولد بالكوفة عام ١٨٥ هـ = ٨٠١ م. وتوفى ببغداد نحو عام ٢٦٠ هـ = نحو ٨٧٣ م. عن عمر يناهز سبعة وستين عاماً.

وسماه بعضهم «فيلسوف العرب»، لأنه العربى الوحيد الذى اشتغل بالفلسفة بين السريان والصائبة، ولأنهم جميعاً استطعوا اللغة العربية أداة للتعبير عن الفلسفة.

كما سماه البعض الآخر: «فيلسوف الإسلام»، لأنه عاش فى ظل الدولة الإسلامية. ووصفه ابن النديم بأنه: «فاضل دهره، وواحد عصره، فى معرفة العلوم القديمة بأسرها».

كان سليل أسرة من ملوك اليمن، وقد تربى الكندى فى قصر الإمارة بالكوفة، وكان والده أميراً عليها، لكنه ترك قصر الإمارة مع أمه، حيث توفى والده وهو طفل صغير السن، ثم انتقل إلى بغداد وتلقى تعليمه هناك.

للكيد والمؤامرة من أعداء المعرفة والتقدم، فوشوا به لدى «المتوكل» فغضب عليه، وأخذ منه مكتبته، ثم هباً الله تعالى له الأسباب فاستردها واعتكف إلى أن وافته منيته أواخر عام ٢٥٢هـ رحمه الله تعالى.

كانت الفلسفة هي المشروع الفكري والحضاري عند الكندي، ولا غرو أن يهجر علم الكلام المزدهر حينذاك على يد المعتزلة، بمجرد الاطلاع على شيء من الفلسفة اليونانية المترجمة في ذلك الوقت. وقد تفرغ لتحصيل الفلسفة والمساعدة في ترجمتها، إلى أن أحاط بجميع مسائلها وفروعها، وهنا بدأ التأليف فيها.

ولأن كثيراً من المسلمين كانوا يتشككون في الفلسفة، إذ يرون أنها تتعارض مع حقائق الدين، فقد اهتم الفارابي بتوضيح مفهوم الفلسفة والتوفيق بينها وبين تعاليم الدين، فهو يقول:

«إن أعلى الصناعات الإنسانية منزلة، وأشرفها مرتبة، صناعة الفلسفة التي حدها: علم الأشياء بحقائقها بقدر طاقة الإنسان؛ لأن غرض الفيلسوف في علمه إصابة الحق، وفي عمله العمل بالحق».

وكان للكندي فضل السبق على مفكري الإسلام في مسألة التوفيق بين الدين والفلسفة، بالرغم من أنهم حاولوا ذلك من

بعده، وكانت حجته هي التوفيق أن الفلسفة علم الحق، أو علم الأشياء بحقائقها، وهذا لون من الحكمة، والحكمة ضالة المؤمن فهو أحق بأخذها أتى وجدها.

لكنه ينمى على من يعارض الفلسفة وهو يجهل حقيقتها وفروعها؛ لأن الحكم على الشيء فرع عن تصوره، ولابد للمعارض من برهان.

فالفلسفة كما يرى الكندي - لا تتعارض مع الدين، لكنها أيضاً لا تقوم مقامه ولا تغني غناه، فما هي إلا تنوير عقلي لفهم الدين الذي هو حق وصواب في كل تعاليمه، بعكس الفلسفة التي قد تصيب وقد تخطئ في مسائل الاجتهاد.

ولابد من العلم بأن الفلسفة تتفق مع الدين في الموضوع من حيث علم الأشياء بحقائقها، كما أنها تتفق معه في الهدف؛ لأن كلاً منهما يبحث عن الحق ويؤمن به، وعن الخير ويعمل به. هذا بالإضافة إلى أن كلاً من الدين والفلسفة يقدر العقل ويحضر على أعماله.

ولم يؤثر عن الكندي أنه أتى برأي يعارض به أصلاً من أصول الدين، ولذا فإنه لا يدخل تحت مرمى سهام الإمام الغزالي الذي كثر الفلاسفة لقولهم: بقدم العالم، وبأن الله لا يعلم الجزئيات، وبأن البعث روحاني فقط.

ومن تمام القول في المشروع الحضاري  
للكندي، أنه كان مسجلاً لحضارة عصره من  
جميع نواحيها. ولا مانع من وصفه بأنه  
فيلسوف الحضارة العربية والإسلامية في  
النصف الأول من القرن الثالث الهجري.

ومما تمتاز به فلسفة الكندي أنه كان  
يُخضع الحضارة بشقيها المادي والروحي  
للقيم الدينية والأخلاقية، حتى لا يطفئ  
جانب على الآخر فتختل المثل، وتتحرف  
مسيرة الحياة لدى البشر.

كان الكندي غزير التأليف، وقد أشرنا إلى  
أن ابن التديم قد سجل له ٢٤١ كتاباً ورسالة،  
موزعة على ١٧ نوعاً من المعرفة، ولم يبق  
منها سوى بضعة وخمسين كتاباً، طبع منها  
بالفعل أربعون، ولا يزال الباقي مخطوطاً.  
وبعض هذه الكتب كان أشبه برسائل صغيرة  
لا تزيد صفحاتها على عشر.

وقد قام الأب «مكارثي» سنة ١٩٦٢م  
بجهد مشكور، حيث نشر بحثاً في بغداد، عن  
مؤلفات الكندي بعنوان: «التصانيف المنسوبة  
إلى فيلسوف العرب»، وهو يقع في ١٢٢  
صفحة.

فمن أراد الوقوف على أسماء مؤلفات  
الكندي فليرجع إلى ابن التديم في فهرسته،  
وإلى ابن أبي أصيبعة في عيون الأنباء، وإلى

نشرة الأب مكارثي، و«الأهواني في الكندي  
فيلسوف العرب».

لكن لا بأس من أن نورد نماذج من كتب  
الكندي التي طبعت ليسترشد بها طلاب  
البحث، ومنها:

١ - كتاب الفلسفة الأولى فيما دون  
الطبيعيات والتوحيد.

٢ - كتاب ترتيب كتب أرسطوطاليس.

٣ - كتاب في ماهية الشيء الذي لا نهاية  
له.

٤ - رسالة في الإبانة أنه لا يمكن أن  
يكون جرم العالم بلا نهاية.

٥ - رسالة الترفق في الصناعات.

٦ - رسالة في أن العالم وكل ما فيه كُرى  
الشكل.

٧ - رسالة الإخبار عن صناعة الموسيقى.

٨ - رسالة في أن طبيعة الفلك مخالفة  
لطبائع العناصر الأربعة وأنه طبيعة خاصة.

٩ - رسالة في سجدود الجرم الأقصى  
لباريه.

١٠ - رسالة في أن النفس جوهر بسيط  
غير دائر مؤثر في الأجسام.

أ. د. عبد اللطيف محمد العبد

- ١ - دى بور تاريخ الفلسفة في الإسلام ترجمة د محمد أبو رييدة ط٤ ، ١٩٥٧م . لجنة التأليف والنشر والترجمة بالقاهرة
- ٢ - رورنتال منهج العلماء المسلمين في البحث العلمي ترجمة الدكتور أمين عريضة - ط١٩٦١م بيروت
- ٣ - د. عاملت الحرافى : دراسات في مذاهب فلاسفة المشرق - ط١٩٦٢م ، دار المعارف بمصر .
- ٤ - عباس محمود العقاد ، أثر العرب في الحضارة الأوروبية ط٤ ، ٢ ، دار المعارف بالقاهرة
- ٥ - د عبد الرحمن بدوى دور العرب في تكوين الفكر الأوروبى ط١٩٦٧م مكتبة الأنجلو المصرية
- ٦ - د. عبد المقصود عبد الفنى : أضواء على الفكر الفلسفى . ط١٩٨٦م ، مكتبة الزهراء بالقاهرة .
- ٧ - د فيصل عوى الفلسفة الإسلامية في المشرق ط١٩٨٢م ، مكتبة الحرية الحديثة بالقاهرة .
- ٨ - مصطفى عبد الرزاق : فيلسوف العرب والمعلم الناس ا د عبد اللطيف العبد ص ٤٨ ، القاهرة ١٩٤٥م
- ٩ - د أحمد فؤاد الأهوانى الكندى فيلسوف العرب ص١٦ وما بعدها الهيئة المصرية العامة للكتاب ، ١٩٨٥ م (سلسلة اعلام العرب - ١٠٨)
- ١٠ - د. محمد أبو رييدة، الكندى وفلسفته ص٩٤ ، دار الفكر العربى ، بالقاهرة ١٩٥٠م .
- ١١ - د عبد الحليم محمود : تفكير الفلاس في الإسلام، ص ٩٢-٢١٤ دار المعارف بمصر ١٩٨٤م
- ١٢ - الكندى رسائل فلسفية، ص ٢٧ ، تحقيق د. محمد أبو رييدة، دار الفكر العربى بالقاهرة ١٩٥٠م .
- ١٣ - رسائل فلسفية ، ص ٢٧ ، ١-٤ .
- ١٤ - د. الأهوانى : الكندى فيلسوف العرب ص ٣١٢ وما بعدها .

## الكوثري

(١٢٩٦ - ١٣٧١ هـ = ١٨٧٩ - ١٩٥٢ م)

هو محمد زاهد بن الحسن بن علي الكوثري.

ولد الشيخ الكوثري في قرية (الحاج حسن أفندي) في ضواحي (الآستانة)، يوم ٢٧ من شوال سنة ١٢٩٦ هـ، تعلم مبادئ العلوم من شيوخ قرية (دوزجة)، ثم غادرها إلى الآستانة سنة ١٣١١ هـ، والتحق بمدرسة الحديث، وأكمل تعليمه حتى حصل على شهادة العالمية، وبعد تخرجه عمل مدرساً، وعارض الحكومة في بعض آرائها، فتم إقصاؤه فترة عن التدريس، ثم عاد وعمل أستاذاً في (دار الشفقة الإسلامية)، كما انتخب عضواً في مجلس وكالة التدريس، وصار وكيلاً لهذا المجلس، ثم رئيساً له، ثم أقيل، ورحل إلى مصر واتخذها مركزاً لنشر أفكاره الإصلاحية.

وصل إلى القاهرة سنة ١٣٤١ هـ، وعمل بتمريب الوثائق التركية في دار المحفوظات المصرية، حتى توفي سنة ١٣٧١ هـ.

ويعد الشيخ الكوثري أحد علماء الإسلام

في القرن العشرين، جمع بين سعة العلم ودقة النظر، بين علم الرواية وعلم الدراية، كان بارزاً في علم التفسير وعلم الحديث، بالإضافة إلى العلوم العقلية، له موقف سيامي عارض فيه الاتجاه الذي ساد تركيا بتقليص حجم العلوم الإسلامية من المناهج الدرامية، ودافع عن ضرورة وجود القدر الكافي من هذه العلوم في التعليم، عمل في التدريس والإصلاح التعليمي والديني والسياسي، وكان مثقفاً بألوان من الثقافة العربية الإسلامية، وأجاد الكتابة بعدة لغات: العربية والتركية والفارسية.

آلف الشيخ زاهد أثناء تواجده في الآستانة مجموعة مؤلفات، أغلبها ما زال مخطوطاً، أما مؤلفاته في مصر فكانت الأكثر شهرة، وطبع أغلبها.

جمع الشيخ الكوثري بين الجهاد والاجتهاد؛ جاهد جماعة الاتحاديين، الذين كان يندهم أمر الدولة، عندما أرادوا أن يُضيقوا من حجم الدرامات العربية والدينية

في مناهج التعليم، ويقللوا زمنها، ودافع الشيخ زاهد ضد هذا، ورأى أن هذا تقصير يضيع الدين واللغة من عقول الأتراك، فجاهد في سبيل إعادة العلوم إلى حجمها الأساسي في المناهج حتى يتمكن طالب علوم الإسلام من استيعاب وهضم العلوم، وخصوصاً بالنسبة لأعجمي يتعلم بلسان عربي.

وتراجعت الحكومة بعض الشيء، ولكنها أعادت الأمر بعد ذلك، وسعت إلى إبعاده عن التدريس، كما عزل من منصبه، ولم يفرط في مصلحة إرضاء لذي جاء، مهما يكن قويا مسيطراً، وقيل أن يُعزل من منصبه في سبيل الاستمساك بالمصلحة، ورأى أن الاعتزال في سبيل المصلحة خير من الامتثال للباطل.

وبعد الحرب العالمية الأولى، وتحول الدولة التركية إلى العلمانية رفض أن يرى بلده دار الإسلام الكبرى، ومقر الخلافة الإسلامية يُقصى الإسلام عنها؛ فاختار الهجرة بعد ما تأكد من فشل كل جهوده الإصلاحية في بلاده، وأن جهاده لا يلقى الأذان الصاغية.

وقد طالب حكومته أن يكون الدين الإسلامي هو دين الدولة، وأن يكون دستور حكومته، وأن لا تحمل الأحكام الوضعية اللادينية محل أحكام شرع الله، حيث دلت نصوص الكتاب والسنة على أن دين الإسلام

جامع لمصلحتي الدنيا والآخرة، ومحاولة فصل الدين عن الدولة كفر صارخ، وعداء موجه إلى الدين في صحيقه.

وأشار الشيخ زاهد إلى أن العرب أكثر الشعوب اهتماماً بكتابها المقدس، فلم يسبق أن أمة من الأمم في تاريخ البشر عنت بكتاب من الكتب قدر اعتناء أمة العرب بالقرآن الكريم حفظاً، ودراسة، وتدويناً لكل ما له به صلة، منذ فجر الإسلام حتى اليوم، وإلى ما شاء الله.

وتحدث الشيخ زاهد الكوثري عما عُرف بالأحرف السبعة، ورأى أن القرآن نزل أولاً بلسان قريش، ثم سهل على الأمة أن يقرؤوه بنيران لسان قريش، وذلك بعد أن كثرت دخول العرب في الإسلام، فقد ثبت أن ورود التخفيف بذلك كان بعد الفتح.

والقراءات السبع هي قراءات متواترة، تعد أبعاض القرآن، إلا في بعض مواضع نبه عليها أهل الاختصاص.

كما تناول الشيخ زاهد الكوثري دراسة علم الحديث، وعرض لمسألة الأحاديث الضعيفة وحديث الجمل، وحديث معاذ بن جبل رضي الله عنه في اجتهاد الرأي والقياس، وحديث «لا وصية لوارث»، وحديث «من تشبه بقوم فهو منهم»، كما تناول في هذا العلم أحاديث



الأحكام، وأهم الكتب المؤلفة فيها، وتناوب الأقطار في الاضطلاع بأعباء علوم السنة على مدى قرون، إن قصر في ذلك قطر قام قطر آخر بواجبه، وأكبر الأقطار حظاً من العلوم، ما بين شرعية وعقلية وأدبية، بلاد العراق أثناء الدولة العباسية، ثم خلفتها في حيازة العلوم الدولة المصرية، وللمغرب أيضاً فضل لا ينكر.

ويعرف الشيخ زاهد الكوثري الفقه بأنه هو معرفة الدين، ولا يتصور مغايرة علم الدين للدين، والفقه من العلوم الشريفة؛ لقول النبي ﷺ: «من يرد الله به خيراً يفقهه في الدين».

ويرى أن تنازع الفقهاء ليس في كل مسائل الفقه، بل اختلفوا فقط في الربع من مسائل الفقه لتحاذب أدلة الأحكام، وتفاوت الأفهام، بعد اتفاقهم على ثلاثة أرباع المسائل، والدين ينص على أن المجتهد المخطئ يرى النعمة مأجور، والمجتهد المصيب يضاعف له الأجر، وأن الدين في كتاب الله هو الطاعة لله فيما أمر به، من الاعتقاد الصحيح والعمل الصالح والخلق، فمن عرف الفقه عرف النفس ما لها وما عليها.

كما كانت له اجتهادات متعددة في مجال الفقه، منها: رده على مسألة تعدد الزوجات والطلاق، فرأى أن حكم تعدد الزوجات في

الإسلام واضح، وأجلى من أن يشتبه فيه، وأهل الجاهلية كانوا يتزوجون من النساء ما شاموا غير متقيدين بعدد محدود، وأهل الكتاب غير أهل التلمود كانوا يقتصرون على واحدة، فأتى الإسلام عدلاً وسطاً بين هذا وذاك، حيث أباح للرجل أن يتزوج أكثر من واحدة، وإن خاف ألا يعدل بينهن فيما يملكه من نفقة وكسوة ومبيت، لا في الحب الذي لا يملكه ولا يستطيع أن يعدل فيه بنص الكتاب والسنة فواحدة، وتقدير ذلك إلى الزوج لا إلى شخص سواء.

كما تناول الشيخ زاهد الكوثري بعض الأمور الاعتقادية من خلال عرضه لمسائل في علم الكلام، فقد تحدث عن مسألة عقيدة التنزيه لله تعالى، ورأى أن هذه العقيدة هي ما آمن به المسلمون منذ فجر التاريخ، وعلى الرغم من ذلك لا يخلو الزمان من بعض الأشخاص الذين يتحدثون ببعض الشطحات في هذا الأمر.

كما عرض لمسألة الخلود، أي دوام النعيم لأهل الجنة واستمرار العذاب لأهل النار، وأن هذا من الضروريات التي تعلمها من الدين، وقد ورد في القرآن الكريم وحده من الأدلة نحو مائة آية في الخلود، منها نحو ستين في النار، وأربعين آية في الجنة.

هذا بالإضافة إلى تناوله مسألة الجبر

والاختيار في كتابه (الاستبصار في التحدث عن الجبر والاختيار).

من مؤلفاته التي طبعت في الأستانة أربعة فقط بالعربية، هي: النظم المتيد في توسل المريد، إرغام المريد في شرح النظم المتيد، الفوائد الكافية في العروض والقافية، حنين المتفجع وأنين المتوجع، وهي قصيدة يشرح فيها ويلات الحرب العالمية الأولى، وله كتاب بالتركية هو (الروض الناضر الوردى)، وله بعض مؤلفات ألفها أثناء إقامته القصيرة بالشام.

أما مؤلفاته في مصر فهي الأكثر والأشهر، وتتمدى العشرين كتاباً، منها: صفحات البرهان على صفحات العدوان، الإشفاق على أحكام الطلاق، بلوغ الأمانى في سيرة الإمام محمد بن حسن الشيبانى، التحرير الوجيز فيما ينتفيه المستجير. وغيرها، بالإضافة إلى مقدماته وتعليقاته على أكثر من ثلاثين كتاباً، ومقالات هامة في موضوعات متعددة نشرها في (مجلة الإسلام) و(الشرق العربي).

أ. د. منى أبو زيد

#### مراجع للاستزادة:

- ١- أبو رهرة (الشيخ محمد) الإمام الكوثري. مقال ضمن كتاب - مقالات الكوثري. المكتبة الأهرية للتراث، سنة ١٩٩٤م
- ٢- إسماعيل (الشيخ محمد) مقالة (صاحب السماحة والمصيلة الشيخ الكوثري) نشر في مجلة (نور الإسلام)، ومجلة (التذير)، ومجلة (المسلم) و(الوسيلة) و(الرسالة) وأيضاً كتاب (مقالات الكوثري).
- ٣- الكوثري (الشيخ محمد راهد) مقالات الكوثري. المكتبة الأهرية للتراث، سنة ١٩٩٤م
- ٤- وبى (عبدالرحمن شاه) محمد راهد الكوثري. مجلة الدراسات الإسلامية، عدد ٣ مج ٦ من سبتمبر سنة ١٩٧١م، ص ٧٣

## الماتريدي

(٠٠٠ - ٢٣٣ هـ = ٠٠٠ - ٩٤٤ م)

ومن سمات هذا المنهج أيضاً الربط بين الفكر والعمل، والاهتمام بالتعريف، حيث وجد أن أكثر المشكلات التي وقع فيها علماء الكلام تعود إلى اختلافهم حول المفهوم الواحد، كما امتاز منهجه بالنقد، فكان حريصاً على نقد الآراء التي تخالفه ليبين مواطن الضعف فيها:

### (أ) المعرفة:

يُعَدُّ الماتريدي في مقدمة علماء الكلام الذين بحثوا نظرية المعرفة بطريقة علمية منظمة، تبدأ من التعريف وأنواع المعرفة، والفرق بين العلم وغيره من أنواع المعارف.

ويقسم المعرفة إلى ثلاثة أنواع: معرفة أولية، تحدث للإنسان من جهة قوته العقلية المجردة، ومعرفة ضرورية، تتم بالنظرة العقلية المباشرة، ومعرفة مكتسبة تأتي عن طريق الاستدلال.

### (ب) العالم:

كما حرص الماتريدي على تناول مبحث العالم لإثبات حدوثه، والعالم ينقسم عنده إلى جواهر وأعراض. الجوهر هو المكون للجسم، والعرض صفة له. والجسم عنده مركب

هو محمد بن محمد بن محمود، أبو منصور الماتريدي، لُقِّب بإمام الهدى، وإمام المتكلمين، ورئيس أهل السنة، والإمام الزاهد، كما لُقِّب بالماتريدي نسبة إلى بلدته (ماتريد) أو (ماتريت) بالقرب من سمرقند.

لم تمدنا المصادر بالشئ الكثير عن حياته وأسرته، ويقال إنه ولد حوالي سنة ٢٢٨ هـ، ويقال إنه توفي سنة ٢٣٣ هـ ودفن بسمرقند.

يحتل الماتريدي مكانة كبيرة في تاريخ الفكر الإسلامي، فهو مؤسس مدرسة فكرية في علم العقائد هي المدرسة الماتريدية، التي انتشرت في بلاد ما وراء النهر، وتقاسمت مع المدرسة الأشعرية العالم الإسلامي.

تميّز المنهج الماتريدي بعدة سمات، منها: التوسط بين العقل والنقل، النظرة الكلية في ربط الجزئيات بالكلّيات، ورد المسائل الفرعية إلى الأصول، ويتضح هذا في منهجه أثناء معالجته لموضوعات أصول الدين، وأثناء الربط بين المسائل الفرعية الفقهية بأصول وأحكام فقهية عامة.

وحادث، والمرَض صفة تلحق بالجسم ولكنه لا يبقى إذ إنه مرتبط بلحظة خلقه، والمرض أقسام، منه ما يختص بالإدراكات كالحسوسات، ومنه ما يختص بالأكوان كالحركة والسكون.

وقد دافع الماتريدي عن قضية حدوث العالم، ورد على منكريه ممن أثبتوا أن العالم قديم، ووضع أدلة لإثبات الحدوث، من خلال طرق: الخبر (القرآن والسنة) والحمس، والعقل.

(ج) الإلهيات:

قدم الماتريدي أدلة لإثبات وجود الله قائمة على فكرة الحدوث، والنظر في أحوال العالم، والنظر في خلق الإنسان، كما أثبت الوجدانية لله تعالى مستشهداً على ذلك بأدلة عقلية، وأخرى نقلية.

وحدد الصفات الإلهية وقسمها إلى صفات ذات، وأخرى أفعال، قائلاً: إن بينهما وحدة. ودل على قدم الصفات الإلهية، ومن هذه الصفات: صفة التكوين، وصفة العلم، وصفة الكلام، وصفات الحياة والسمع والبصر.

كما عرض لجواز رؤية الله تعالى يوم القيامة، وأجاز هذه الرؤية لأن كل موجود يمكن رؤيته. والشئ المستحيل رؤيته هو فقط المعدم، ولما كان الله موجوداً، كان في الإمكان رؤيته، ولا تعنى الرؤية الإحاطة.

وتناول مسألة الفعل الإلهي، ورفض الماتريدي مفهوم الوجوب الذي يضعه المعتزلة للفعل الإلهي، ورأى أن الله يفعل باختيار لا وجوب عليه، كما نقد المعتزلة في فكرتهم أن الله يفعل ما هو أصلح، كما رفض فكرة العوض، وغيرها من أفكار حاول المعتزلة نسبتها إلى الفعل الإلهي.

(ج) الإنسان:

درس الماتريدي الفعل الإنساني، وعارض كلاً من المذهب الجبري، والمذهب القدري، وبين فسادهما، ورأى أن الأفعال الإنسانية مخلوقة للإنسان على صورة الكسب، فالأفعال لله خلقاً وإيجاداً، وللعباد كسباً، وأن القول بالكسب لا يؤدي إلى تشابه في الخلق ولا يوجب مشاركة بين الله والعبد، وإضافة الفعل إلى الله من جهة التحقيق وإلى العبد من جهة المجاز.

وقد نقد الماتريدي بعض الأفكار الاعتزالية في عدم إمكان الله أن يكلف العبد ما لا يطيق، ورد عليهم في تصورهم للفعل المتولد - أي الفعل غير المباشر - وعارضهم في فكرة خلق الأجل، والأرزاق، والهداية، والتوفيق، والإضلال، والغدлан، والختم.

(د) السمعيات:

تناول الماتريدي عدة موضوعات تحت باب السمعيات، في مقدمتها موضوع النبوة، حيث

عرض لها مُقَرَّقًا بين النبي والرسول، وشرح المقصود بالمعجزة التي هي آية صدق للأنبياء وتكلم عن عصمة الأنبياء، والعصمة كما يراها لا تزيل المحنة والابتلاء، فهي لا تكون إلا إذا كان أمر ونهى، وهي لطف من الله يعمل النبي على فعل الخير، ويبعده عن الشر مع بقاء الاختيار له.

كما تناول في هذا الموضوع مسألة كانت مثارة حينئذ حول (مرتكب الكبيرة)، ما اسمه وما حكمه في الدنيا والآخرة، وعارض رأى من أسماه كافراً أو مشركاً، وعارض موقف المعتزلة القائل: إنه فاسق، وقال الماتريدي: إن مرتكب الكبيرة مؤمن، وله الشفاعة والاستغفار، وتقبل توبته.

وتقسم مؤلفات الماتريدي إلى ثلاثة أقسام رئيسية، هي: التفسير، وعلم الكلام، وأصول الفقه.

من مؤلفاته في التفسير: كتاب تأويلات أهل السنة أو (تأويلات القرآن). ويُعدّ من

التفاسير الوسيطة، وهو كتاب مشهور لدى الماتريدية ولا يوازيه عندهم غيره.

وفي علم الكلام، له كتاب (التوحيد)، ويُعدّ أهم مؤلفاته الكلامية، وضع فيه نظرياته الكلامية، وشرح تصوراته لأهم المسائل الاعتقادية، وصار الكتاب الأساس لمعرفة عقيدة الماتريدية لكل من جاء بعده، وتنسب له كتب أخرى في علم الكلام، مثل كتاب (المقالات)، وكتاب (بيان وهم المعتزلة)، وكتاب (رد تهذيب الجدل)، وكتاب (رد وعيد الفساق)، وكتاب (رد أوائل الأدلة)، وكتاب (رد الأصول الخمسة)، وكتاب (الرد على القرامطة)، وكتاب (رد الإمامة).

ومن مؤلفاته في علم أصول الفقه، كتابان: الأول: مأخذ الشرائع، والثاني: الجدل. ولم يعثر على أي نسخة منهما.

أ. د. منى أبو زيد

#### مراجع للاستزادة:

- ١- أبو عديّة الروضة البهية فيما بين الأشاعرة والماتريدية، جعفر أباد النكر - سنة ١٣٢٢هـ.
- ٢- البردوي (أبو اليسر): أصول الدين، تحقيق هاجر بيترانس، القاهرة سنة ١٩٦٣م.
- ٣- النجريس (أحمد بن عيسى): الماتريدية، دراسة وتقويم - دار المعاصم، السعودية سنة ١٩٩٢م / ١٤١٢هـ.
- ٤- الماتريدي (أبو منصور): تأويلات أهل السنة، تحقيق إبراهيم عوصي، والسيد عوصي. وهو تحقيق لجرحه من الكتاب الأسس، نشر القاهرة ١٣٩١هـ.
- ٥- الماتريدي (أبو منصور) التوحيد، تحقيق د. فتح الله خليفة، بيروت سنة ١٣٩٠هـ.
- ٦- مصطفى (أحمد صبيح الدين) جامع المتون في حق أنواع الصفات الإلهية والمقائد الماتريدية - دار الطبعة مصر سنة ١٣٧٢هـ.
- ٧- النجريس (د. علي عبد الفتاح): إمام أهل السنة والجماعة أبو منصور الماتريدي، مكتبة وهبة القاهرة، سنة ١٩٨٩م.

## ابن ماجه

(٢٠٩ هـ - ٢٧٣ هـ = ٨٢٤ - ٨٨٧ م)

وقد حصل الكثير حتى أصبح إماماً في الحديث عارفاً بعلومه، وجميع ما يتعلق به.

وبعد حياة حافلة بالعلم والعمل، ممثلة بالبحث والتأليف، توفي ابن ماجه في ٢٢ من رمضان سنة ٢٧٣ هـ الموافق ٨٨٧ م، وصلى عليه أخوه أبو بكر، وتولى دفنه أخواه أبو بكر وعبد الله، وابنه عبد الله.

أما عن حيات العلمية فقد قام ابن ماجه برحلات علمية كان من نتائجها تدوين الكثير من الأحاديث إلى جانب ما جمعه من بلد، فطوّف بكثير من الأقطار والبلاد. فرحل إلى العراق، والحجاز، والشام، ومصر، وغيرها من البلاد، ولقى كثيراً من أئمة الحديث، وسمع من أصحاب مالك والليث حتى أصبح إماماً من الأئمة الأعلام، وقد شهد له بالثقة والحفظ كثير من الأئمة.

قال أبو يعلى الخليل بن عبد الله القزويني: ابن ماجه ثقة كبير، متفق عليه، محتج به، له معرفة وحفظ، ووصفه الذهبي بأنه الحافظ الكبير المفسر.

وقد أثنى العلماء عليه، فقال الخليلي: «ابن

هو الإمام أبو عبد الله محمد بن يزيد بن ماجه الرّبيعي القزويني، و«ماجه» ليس جده، وإنما هو لقب أبيه يزيد؛ لأن أغلب المترجمين له قالوا: محمد بن يزيد بن ماجه، واشتهر بذلك، و«القزويني» نسبة إلى إقليم قزوين، لأن به مولده ونشأته.

ولد سنة تسع ومائتين من الهجرة، الموافق ٨٢٤ م ونشأ محبباً للعلم، فتوجّه بهمة عالية إلى محالّس العلماء وحلقاتهم يأخذ عنهم، ويتعلم منهم، فصار على الدرب الذي سار عليه من سبقه من أئمة الحديث إقبالاً على العلم، وتدويناً للسنة النبوية. ونمى ثروته العلمية بتتبع مدارس الحديث المختلفة في بلاد طوف بها، فأخذ عن علمائها واستفاد من مناهجها، وكانت نشأة ابن ماجه قائمة على أساس من العلم والعمل والأخذ والعطاء، فتعلّم وحصل، وعمل بما علم، فكان تقياً ورعاً مخلصاً في رسالته، ودرّس وحفظ وألف ودوّن، ولم يقتصر نشاطه العلمي على التأليف بل تعداه إلى التدريس والتعليم، وكان له تلاميذ رَوّوا عنه.

ماجه ثقة كبير متفق عليه، محتج به، له معرفة وحفظ».

وقال الدهى: «الحافظ الكبير المفسر صاحب السنن والتفسير ومحدث تلك الديار».

وقال ابن كثير: «صاحب كتاب السنن المشهورة، وهى دالة على عمله وعلمه، وتبحره واطلاعه، واتباعه للسنة فى الأصول والفروع».

وقد أتاحت لابن ماجه رحلاته العلمية التى اتسمت بالهمة العالية فى تدوين الحديث أن يلتقى بكثير من شيوخ البلاد الذين أخذ عنهم، فسمع من أبى بكر بن أبى شيبه، ومحمد بن عبد الله بن نمير، وجبارة بن المغلس، وهشام ابن عمر، ومحمد بن بشار، وعمر بن عثمان بن سعيد، وإبراهيم بن المنذر الحزامى، وعبد الله بن معاوية، والعباس بن الوليد وغيرهم من أئمة الحديث.

وروى عنه: على بن سعيد بن عبد الله، وإبراهيم بن دينار الجرشي الهمداني، وأحمد ابن إبراهيم القزويني، وسليمان بن يزيد القزويني، ومحمد بن عيسى الصفاء، وأبو عمرو أحمد بن محمد بن حكيم المدني الأصبهاني، وغيرهم.

ولابن ماجه مؤلفات كثيرة، منها:

#### مراجع للاستزادة:

١ - كشف الظنون، ٢ / ١٠٠٤.

٢ - تاريخ الأدب العربى، ٢ / ١٩٩.

٣ - تذكرة الحفاظ، ٢ / ١٨٩.

٤ - مرآة الجنان للباقى، ٢ / ١٨٨.

٥ - أعلام الحديث، ص ٢٨٥.

٦ - شروط الأئمة الستة للقيس راسى، ص ٢٦.

١ - تفسير القرآن الكريم: وهو تفسير حافل كما قال ابن كثير.

٢ - كتاب التاريخ أرخ فيه من عصر الصحابة إلى وقته.

٣ - كتاب السنن المتداول الآن، وهو أحد الكتب الستة.

وهو من أعظم مؤلفاته والمعروف بـ «سنن ابن ماجه».

وقد عد العلماء سنن ابن ماجه سادس الكتب الستة، وأول من أعدها الحافظ أبو الفضل القيميراني فى كتابه «أطراف الكتب الستة»، ثم تابعه من جاء بعده من العلماء.

وقد قدم هؤلاء العلماء سنن ابن ماجه على «موطأ مالك» مع أن الموطأ فى درجة الصحيحين - لكثرة زوائد سنن ابن ماجه على الكتب الخمسة، بخلاف الموطأ فإن أحاديثه - إلا القليل منها - موجودة فى الكتب الخمسة.

وخلاصة القول فى سنن ابن ماجه: أنه يشتمل على الصحيح، والحسن، والضعيف، وأن على الباحث والمستدل أن لا يأخذ بحديث منها إلا بعد التحرى ومعرفة درجته.

أ. د. أحمد عمر هاشم

١ - تهذيب التهذيب، ٩ / ٥٢١.

٢ - مقدمة ابن الصلاح، ص ١٢.

٣ - تهذيب الكمال للعزى

## مالك بن أنس (٩٣ - ١٧٩ هـ = ٧١٢ - ٧٩٥ م)

ولقد صبر مالك على طلب العلم ولاقى  
فى سبيل ذلك الشدائد .

قال ابن القاسم: أفضى طلب العلم بمالك  
إلى أن نقض سقف بيته فباع خشبه، ثم مالت  
إليه الدنيا بعد ذلك.

وقد نبغ مالك فى علوم شتى، وخاصة:  
الحديث والفقه، وقد روى عنه أنه قال: كتبت  
بيدى مائة ألف حديث.

وقال أيضا: كنت أتى سعيد بن المسيب  
وعروة، والقاسم، وأبا سلمة، وحميدا، وسالما:  
فأدور عليهم أسمع من كل واحد، من  
الخمسين حديثا إلى المائة ثم أنصرف، وقد  
حفظت ذلك كله، من غير أن أخلط حديث  
هذا، بحديث هذا. قال ابن عيينة: ما رأيت  
أجود أخذا للعلم من مالك، وما كان أشد  
انتقاما للرجال والعلماء.

وقال أيضا: دارت مسألة فى مجلس  
ربيعة، وتكلم فيها ربيعة، فقال مالك: ما تقول  
يا أبا عثمان؟ فرد عليه ربيعة ردا ما يمس  
أحدا أن يقال له، ومالك ساكت، احتراما

هو مالك بن أنس بن مالك بن أبى عامر  
ابن عمرو، الأصمى المدنى، إمام دار  
الهجرة، أحد الأئمة الأربعة، وإليه ينسب  
المالكية، ويكنى بأبى عبد الله. والأصمى -  
بفتح الهمزة وسكون الصاد وفتح الباء الموحدة  
- نسبة إلى ذى أصمبح. واسمه الحارث من  
أجداد مالك.

ولد رحمه الله تعالى بالمدينة سنة ٩٣ هـ ،  
ولما شب حفظ القرآن، ومالت نفسه إلى طلب  
العلم.

ويحدث مالك عن ذلك فيقول: قلت لأبى:  
أذهب، فاكتب العلم؟ فقالت: تعال فالبس  
ثياب العلم، فالبسثى ثيابا مثمرة، ووضعت  
الطويلة على رأسى، وعممتى فوقها. ثم  
قالت: اذهب فاكتب الآن. وكانت تقول: اذهب  
إلى ربيعة، فتعلم من أدبه قبل علمه.

وكان مالك يختلف إلى ربيعة الراى وإلى  
عبد الرحمن بن هرمز يسمع منهما  
ويسألهما، كما أخذ القراءة عن نافع بن أبى  
نعيم، وسمع الزهرى ونافعا مولى ابن عمر.



لشيخه، ثم انصرف، وجاء وقت الظهر، فجلس بالمسجد، وجلس وحده بعيداً عن مجلس ربيعة، فجلس إليه قوم فحدثهم، وبعد صلاة المغرب اجتمع إليه خمسون أو أكثر، فحدثهم، فلما كان الغد، اجتمع إليه خلق كثير ثم صار يجلس إلى الناس يحدثهم، وهو ابن سبع عشرة سنة، وعرفت له الأمانة في النقل والرواية، وبالناس يومئذ حياة ويقظة.

قال ابن عبد الحكم: أفتى مالك مع يحيى ابن سعيد، وربيعة، ونافع وهم شيوخه.

وقال مصعب: كان لمالك حلقة في حياة نافع أكبر من حلقة نافع.

وكان مالك يقول: «ما جلست للفتيا والتعليم حتى شهد لي سبعون شيخاً من أهل العلم».

وقال: «لا خير فيمن يرى نفسه بحالة لا يراه الناس لها أهلاً».

وكان مالك معروفاً بالصلاح والتقوى، يشهد الصلوات والجنائز ويعود المرضى ويقضي الحقوق، ويجلس في المسجد، فيجتمع إليه أصحابه. فيعطى كلاً مماألتة، وكان شديد التحري في حديثه وفتياه، لا يحدث إلا عن ثقة، ولا يفتي إلا عن يقين.

وكان مجلسه مجلس وقار وحلم، فقد كان مهيباً نبيلاً جليلاً، لا يعترى مجلسه شيء من المراء واللفظ، ولا رفع الصوت.

وحصبك في مهابته وحلاله: أن هارون الرشيد الخليفة العباسي كتب إليه ليأتيه فيحدثه. فقال مالك: العلم يؤتى. فقصده الرشيد إلى منزله، فجلس واستند إلى الجدار. فقال مالك: يا أمير المؤمنين، إن من إجلال رسول الله ﷺ إجلال العلم، فجلس بين يديه مستويا فحدثه.

وعرف عن مالك أنه كان إذا أراد أن يحدث تواضعاً وجلس على صدر فراشه، وشرح لحيته، وتمكن في جلسته. فسئل عن ذلك فقال: أحب أن أعظم حديث رسول الله ﷺ.

وكان لا يركب في المدينة، حتى مع تقدم سنه وضعفه، ويقول: لا أركب في مدينة دفنت فيها جثمان رسول الله ﷺ.

كان مالك لا يقول إلا ما يمتد:

سئل يوماً عن يمين المكروه فقال: لا تلزم، فوشى به إلى جعفر بن سليمان وإلى المدينة عم المنصور العباسي. وقالوا: إن مالكا لا يرى إيمان بيمتكم لازمة، فاستدعاه وجرده وضربه سبعين سوطاً، انخلعت فيها كتفه. وكانما كانت هذه السياط تيجان مجد، وأوسمة شرف، فقد علت منزلته في نفوس الناس، وازداد قدره عندهم.

استند مالك في مذهبه على الكتاب

والسنة والإجماع والقياس، إذا لم يكن هناك نص من كتاب أو سنة. ويعطى عمل أهل المدينة أهمية كبرى، ولا سيما أئمتهم، وفي مقدمتهم: أبو بكر وعمر.

وقد يرد الحديث لأنه لم يجز عليه العمل، ويقول: إن عدم عمل أهل المدينة به دليل على أن هنالك ما ينسخه.

ونازعه في ذلك كثير من فقهاء الأمصار، ومنهم الليث بن سعد المصري. ويقول مالك: بالمصالح المرسلة، وهي أمور لم يشهد لها من الشرع دليل يبطلان أو باعتبار، وذلك كضرب المتهم بالسرقة للاستتطاق، أجازته مالك، لأن مصلحة المسروق منه تقتضيه.

ومنها: طلاق المفقود زوجها، إذا تضررت بالعزوبة وانتظرت أربع سنين بعد انقطاع خبره. يطلقها الحاكم على زوجها المفقود عند مالك، ثم تتزوج. أخذ في ذلك برأى عمر رضي الله عنه.

ومن ذلك: عدة المطلقة ونفقتها - تدعى عدم الحيض - قال مالك: تعدد ثلاثة أشهر، ثم تنتظر تسعة أشهر مدة الحمل، فالمجموع سنة، ولا نفقة لها أكثر من ذلك، وله مهر ذلك.

تتلمذ لمالك: جمهرة من أكابر العلماء. وما عرف عن عالم تتلمذ له من شيوخه وأكابر أقرانه ما عرف عن مالك.

وقد عدّ القاضى عياض من تتلمذ له من هؤلاء وهؤلاء، فنيقوا على الألف من مشاهير العلماء، سوى من لم يشتهر ولم يعرف.

فمن شيوخه الذين رووا عنه: محمد بن مسلم الزهري، وقد مات قبل موت مالك بضمس وخمسين سنة، وربيعة بن عبد الرحمن. وقد توفى قبل مالك بثلاث وأربعين سنة، وموسى بن عقبة، وهشام بن عروة، وتافع بن أبي ثئب، وعبد الملك بن جريج، ومحمد بن إسحاق صاحب المغازي، وسليمان ابن مهران الأعمش.

ومن أقرانه: سفيان بن سعيد الثوري، والليث بن سعد المصري، والإمام الشافعي والأوزاعي، وحمام ابن زيد، وسفيان بن عيينة، وحمام بن سلمة، وأبو حنيفة، وابنه حماد، وأبو يوسف القاضى، وشريك بن عبد الله القاضى.

ويعدهم: عبد الله بن المبارك، ومحمد بن الحسن، وموسى بن طارق القاضى، والوليد ابن مسلم.

ومن أصحابه: عبد الله بن وهب، وعبد الرحمن بن القاسم، وأشهب بن عبد العزيز، وزيادة بن عبد الرحمن القرطبي، ويحيى بن يحيى بن كثير الليثي، وأبو الحسن على بن زياد التونسي، وأسد بن الفرات، وعبد الملك بن عبد العزيز الماجشون.

أما عن أشهر مؤلفات مالك فهو كتاب الموطأ.

وسبب تأليفه: أن أبا جعفر المنصور قال لمالك: ضع للناس كتاباً أحملهم عليه، وجنيه شدائد عبد الله بن عمر، ورخص عبد الله ابن عباس، وشواذ عبد الله بن مسعود.

فقال مالك: إن أصحاب الرسول ﷺ تفرقوا في البلاد، فأفتى كلٌّ في مصره بما رأى.

ويروى: أن النضر بن كريمة في ذلك: هو المهدي، وأن مالكا أبي أن يحمل الناس على مذهبه، ثم وضع الموطأ.

وقال أبو زرعة: لو حلف رجل بالطلاق على أحاديث مالك التي في الموطأ، أنها كلها صحيح: لم يحتج.

ولمالك مؤلفات جليلة مروية عنه، أكثرها بأسانيد صحيحة غير الموطأ. من أشهرها: رسالته في القدر والرد على القدرية، وهي تدل على سعة علمه.

ومنها: كتابه في النجوم، وحساب مدار الزمان.

ومنها: كتاب في الأقضية في عشرة أجزاء.

ورسالة: إلى أبي غسان محمد بن المطرف في الفتوى.

رسالته المشهورة: إلى هارون الرشيد في الآداب والمواعظ، وكتابته في تفسير غريب القرآن. ورسالته: إلى الليث بن سعد في إجماع أهل المدينة. وغيرها.

أ. د. علي جمعة محمد

#### مراجع للاستزادة:

- ١ - الديباج: ١٧/١ - ٢
- ٢ - وفيات الأعيان لابن خلكان ٤٣٩/١.
- ٣ - الأعلام ج ٥ / ٢٥٢.
- ٤ - تاريخ التشريع للطنبري ص ١٤٨.
- ٥ - تهذيب التهذيب ٥/١٠.
- ٦ - صفة الصموة ٩٩/٢.
- ٧ - دليل الصالح إلى موطأ الإمام مالك وشرحه
- ٨ - الانتقاء في سبلل الثلاثة الأئمة الفقهاء.
- ٩ - جامع الأصول ج ١
- ١٠ - مفتاح السعة.

## مالك بن نبي (١٩٠٥ - ١٩٧٣م)

والناظر إلى شخصية (مالك بن نبي) يجد أنها قد جمعت هذه المراحل كلها. فهو قد ولد عام ١٩٠٥، إبان الاحتلال الفرنسي للجزائر، في مدينة (تبسة) Tbesse، شرقي الجزائر، وأمضى سنتي تعليمه الأولى في المدارس الفرنسية، حتى حصل على الثانوية من مدارس قسنطينة، ثم شدد الرحال إلى باريس، حيث التحق بكلية الهندسة، ليتخرج فيها مهندسا كهربائيا.

ولقد سألته ذات يوم عن السر في هذا التحول عن المهنة التي تخصص فيها إلى الاشتغال بالعمل الفكري - فقال لي: نظرت فوجدت أن بلادي بحاجة إلى مهندس لأفكارها أكثر من حاجتها إلى مهندس كهربى. ويبدو أن مالكا قد تخرج مهندسا في أواخر العشرينيات من القرن العشرين، وأنه أكب على دراسة العلوم الاجتماعية، وقراءة المراجع التاريخية والأنثروبولوجية، خلال الثلاثينيات، كما كان قد درس مجموعة من أعمال المستشرقين حول الإسلام، وحول شخصية النبي ﷺ، حتى إنه اندمج في المشكلة الدينية، وكأنه كان يهيم نفسه للقيام

مالك بن نبي - هو أحد المفكرين المقاربة القلائل الذين كان لهم حضور في المشرق العربي. خلال الخمسينيات والستينيات من القرن العشرين وقد كانت السياسات الاستعمارية (الفرنسية في المغرب، والإنجليزية في الشرق) تحرص على تمزيق العلاقات القومية بين أجزاء العالم العربي من المحيط إلى الخليج، باتباع نهج سياسى معين يتمثل في فرض واقع الغربة اللسانية، بتعميم اللغة الفرنسية في المغرب بأقسامه المعروفة (المغرب، والجزائر وتونس وموريتانيا)، وكانت فرنسا تحلم بفرنسة هذه البلدان، تمهيدا لإدماجها في كيانها بصورة نهائية، وقد قطعت في هذه السبيل شوطا بعيدا. وكذلك فعلت بريطانيا، أو حاولت أن تفعل بنشر لسانها الإنجليزي.

ومهما سجل التاريخ من جهود الدولتين في تذويب الشخصية العربية في محلول (أرى لاتينى) - فإن كل الجهود باءت بالفشل، وسرعان ما علت نبرة الكفاح والتحرر الوطنى، ورجعت الأوطان العربية المسلمة إلى اللسان العربى، وإلى الهوية الإسلامية.

بدور للدفاع عن الإسلام، وتأكيد صدق الوحي القرآني، وهي القضية التي شغلت أكثر المستشرقين ليثبتوا عكسها.

ولعل الدافع الأساسي الذي دفع مالكا في هذا الاتجاه ما كان يكنه من إعجاب عميق بالشيخ عبد الحميد بن باديس - الذي كان يمثل رمزا للعمق التاريخي الذي ينتمي إليه الشعب الجزائري، رغم محاولات الفرنسة المستمرة.

وأكد أقطع بأن كتابه (الظاهرة القرآنية) كان أول محاولة له على طريق الكتابة الإسلامية، وقد سجل على غلاف طبعته الفرنسية صفته باعتباره (مهندسا).

وأذكر أنني عندما بدأت أترجم هذا الكتاب - لفت نظري عبارة لمالك في السطور الأولى من المقدمة يقول فيها :

«لم يتح لهذا الكتاب أن يرى النور في صورته الكاملة، فلقد أعدنا تأليف أصوله التي أحرق في ظروف خاصة».

وسألته عما يقصد بهذه العبارة - فذكر لي أنه فكر في تأليف هذا الكتاب خلال فترة اعتقاله في الأربعينيات، وأنه انتهى من تأليفه (أو تأليف أصوله) في السجن. وحين جاءت إحدى جاراته البارسيات لتزوره حملها الملف الخاص بالكتاب، فأخفته في طيات ملابسها حتى لا يقع في يد إدارة السجن، وخرجت به،

وأودعته في مكان أمين في انتظار خروج صاحبه من السجن، ولكنها بعد أيام شعرت بأن قوة بوليسية جاءت للتفتيش، فسارعت إلى الملف، وألقت بأصول الكتاب في فرن المدفأة فأحالت له رمادا، وخرج مالك من السجن، وبلغه الخبر المزعج، فاستجمع همته، وعكف على تأليف الكتاب مرة أخرى من الذاكرة، ولم يفته أن يشير إلى هذه الواقعة المثيرة.

إن هذا يدلنا على أن محاولة تأليف (الظاهرة القرآنية) كانت مبكرة في حياة مالك، وقد تعرف في باريس على الصديق الشيخ محمد عبد الله دواز - الذي كان يدرس بالموريون تخصص الفلسفة - حوالي عام ١٩٤٧م.

وحين نجحت التجربة الأولى، ونشر الكتاب الأول - أغراه النجاح بالاستمرار، فكتب (شروط النهضة الجزائرية) - الذي تحول في الترجمة العربية إلى (شروط النهضة) الإسلامية - ولعل ذلك كان في أوائل الخمسينيات، وتبعه كتابه القيم (وحدة العالم الإسلامي).....

وكل ذلك كان باللغة الفرنسية، وهي لغة الدراسة والكتابة، والحديث.

ولا محال للتساؤل هنا عن علاقة مالك باللغة العربية، فقد كان عالما ممزولا تماما

عن العرب والعربية، وقد حال الاستعمار  
الفرنسى بين الشعوب المغربية بعامة، والشعب  
الجزائرى بخاصة - وبين الاتصال باللسان  
العربى بأى صورة، وهذا هو الذى يدعونا إلى  
تقرير حقيقة هى: أن مالكا حين لقيته أول  
عام ١٩٥٧م لم يكن يعرف شيئا قليلا أو كثيرا  
من اللغة العربية، اللهم إلا بضع كلمات من  
اللهجة الجزائرية.

وقد كان يعيش منذ بداية دراسته  
الجامعية - فى وسط فرنسى، وبلغة فرنسية،  
ومع زوجة فرنسية، وقلم فرنسى.

ولا شك أنه قد شعر بأن اتجاهه إلى  
التأليف والكتابة، لا قارئ له فى الوسط  
الفرنسى، وإن كان محررا بالفرنسية. فشد  
رحاله إلى مصر حوالى عام ١٩٥٥م، إبان  
انعقاد مؤتمر باندونج، وقد كان يؤذن بولادة  
اتجاه جديد، هو عالم (الحياد الإيجابى)،  
وكان للقاهرة دور كبير فى تلك الحركة  
السياسية العالمية التى تزعمها الثلاثة  
الزعماء: (نهرى - سوكارنو - عبد الناصر).

وعكف مالك على وضع كتابه عن أثر  
مؤتمر باندونج فى خلق الاتجاه الإفريقي،  
وكان ذلك بعنوان "فكرة الإفريقية الآسيوية  
فى ضوء مؤتمر باندونج"، وطبعته مصلحة  
الاستعلامات فى سلسلة (دراسات مختارة) -  
بالغة الفرنسية.

ومع تعدد المحاولات الفكرية فى الأعمال  
التي قدمها - فإن أحدا لم يعرف عنها شيئا،  
فقراء الفرنسية فى مصر قليلون، وحينئذ كان  
لا بد من الاتجاه إلى اللغة العربية، عن طريق  
التعاس، من يقوم بترجمة هذه الكتابات  
المهمة والمتنوعة.

وهكذا كان ميلاد مالك فى اللغة العربية،  
وفى الحياة العربية أيضا.

ولم يسبق مالكا أحد من الكتاب والأدباء  
والمفكرين الجزائريين إلى الساحة العربية،  
لاسيما وأن مجموعة كتبه التى ترجمت أواخر  
الخمسينيات - قد ظهرت تباعا.

ولذلك صادفت كتبه المترجمة (شروط  
النهضة - فكرة الإفريقية الآسيوية - الظاهرة  
القرآنية - وجهة العالم الإسلامى - مشكلة -  
الثقافة - ميلاد مجتمع - الصراع الفكرى فى  
البلاد المستعمرة) وقد قام بترجمتها كلها -  
كاتب هذه السطور - صادفت هذه الكتب  
رواجا غير عادى، لانفرادها بالسوق  
الإسلامية من ناحية، ولتشجيع المؤسسات  
الحكومية لها من ناحية أخرى، وبخاصة  
وزارتنا الأوقاف، والتعليم، وقد ظهرت ترجمة  
كتاب (الظاهرة القرآنية) بمقدمة رائعة كتبها  
المرحوم الأستاذ محمود محمد شاكر (عن  
إعجاز القرآن) مع ما ظفرت به من تحقيق  
وتعديل الأخطاء الاستشراقية، وما زال هذا

الكتاب يصدر في طبقات متوالية، ومن جهات عديدة، على مدى الخمسة والأربعين عاما الماضية. كما صدرت ترجمة كتاب (فكرة الإفريقية الآسيوية) بمقدمة للرئيس أنور السادات الذي كان في ذلك الحين سكرتيرا لمؤتمر التضامن الإفريقي الآسيوي.

والجدير بالذكر في هذا المقام أن بعض كتب الأستاذ مالك مثل (مشكلة الثقافة، وميلاد مجتمع، والصراع الفكري، وفكرة كومنولث) وهي كتب بارزة في قائمة المؤلف.. لم تر النور إلا في الترجمة العربية، أما الأصل الفرنسي فلم يعمل المؤلف على نشره، لأن مضمون هذه الكتب موجه أساساً إلى العرب والمسلمين، لا إلى الفرنسيين.

ويبدو أن مالكا شعر بأن دوره في توجيه الحياة العربية الإسلامية لا ينبغي أن يقتصر على الكتابة، بل لابد من أن يكون خطابه موجهاً إلى الجماهير من المثقفين، فبدأ يتحرك نحو الشرق، لبنان وسورية، وقد اهتم أصدقائه هنالك بتسجيل محاضراته ونشرها في كتيبات، تشكل في مجموعها معالجة للواقع الإسلامي في تلك المجتمعات، على ضوء الفكر الحضاري الذي كان معنياً بترديد مقولاته، وهي دائماً دائرة حول التقابل بين الإسلام والضياع - الحضارة والتخلف - الأشياء والأفكار - التكديس لبناء - العلم

والضمير - الصناعة والأخلاق - المادى والقيس، وأكثر هذه الأفكار وارد في كتبه الأولى التي أشرنا إلى ترجمتها، فقد أضاف إلى ترجمة (شروط النهضة) مقالة بعنوان: (من التكديس إلى البناء)، وقابل في الظاهرة القرآنية بين (المذهب المادى والمذهب القيسى)، وهي لمحات تتعمق بالذكاء والتعمق في أزمة الإنسان المسلم في عصر ما بعد الموحدين، أي: حتى عصرنا هذا، الذي تتصارع فيه المذاهب والجدليات.

وكان المبدأ الذي يعتمد عليه دائماً هو المبدأ القرآني:

﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يَغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ﴾.

رحم الله مالكا رحمة تكافئ ما تميز به من إيمان عميق بفكرته، وأمل عظيم في بعث هذه الأمة الإسلامية، وإحياء تراثها في واقعها، للتغلب على مشكلات التخلف الحضاري..

وأحب أن أقرر هنا أمرين:

الأمر الأول: أن مالكا كان مفكراً يصب فكره في لغة فرنسية راقية: فقد كان متمكناً غاية التمكن منها، مبدعاً للكثير من التعميمات التي تستمد قوتها من أصالة مصدرها القرآني، وخصوصية اشتقاقها

العربي، ومن ذلك تعبيره عن النموذج المتخلف بكلمة *intelleeto man* (ويعني به نموذج المتعالم)، وهي كلمة لفقها مالك من سابقة فرنسية، ولاحقة ألمانية، وقد ذكر لي أن الأكاديمية الفرنسية اعترفت بهذه الصياغة لهذا المفهوم.

**الأمر الثاني :** أن مالكا عندما انتقل إلى مصر، شعر بضرورة أن يسترد لسانه العربي، وقد حاول ذلك طيلة سنوات إقامته فيها، من متابعتة لجهد الترجمة المتواصل لكتبه، إلى جانب استخدامه للعربية في الأحاديث الشفوية والمحاضرات، ثم إنه حاول أن يكتب بعض أفكاره بالعربية، في كتابه (مذكرات شاهد القرن) الجزء الأول - وكان واضحا أنها محاولة صعبة، عدل عنها في الجزء الثاني من تلك المذكرات.

وأخيرا لابد أن نشير في ختام هذه الترجمة إلى خاصية نفسية كانت من لوازم الأستاذ مالك، وقد أثرت في شخصيته تأثيرا بالغا، يكاد يصل إلى مستوى العقدة النفسية. ذلك أن الرجل كان يكره الاستعمار، ويحاربه، وكان يوجه انتقاده إلى المحتمات الإسلامية لما أصابها من عقدة: (القابلية للاستعمار).

لقد كان يؤكد دائما أن البلاء ليس مقصورا على القوى الاستعمارية التي تقرض

(الاستعمار) على الشعوب المستضعفة، بل إن هذه الشعوب هي التي تفرى الاستعمار بالمدون عليها، بما أصاب نفسياتها من ضعف يفري أعداءها بافتراسها، وتلك العقدة هي التي أطلق عليها مالك: (القابلية للاستعمار)، وقد كان رحمه الله يرقب أحوال هذه الشعوب، بل لقد كان يرقب أحوال الأفراد في مختلف البلدان، ويفسر ما هم عليه من رضا بالهوان والضعف والجهل، وما تسير عليه سياسات الزعماء والحكام من مهادنة للعدو، ومخادعة للجماهير - بأن ذلك هو من أثر (القابلية للاستعمار). فكانه كان يحارب في جبهتين في وقت واحد.

وأذكر أن حساسيته تجاه هذه العقيدة كانت تجسد له وجود الاستعمار في كل مكان، ووراء كل باب، وفي ضمير كل من يتعامل معه، بل بلغ به الأمر إلى حد أن يشك في كثير ممن يقتربون منه، وكأنهم مرسلون من (الاستعمار) لإيقاع الأذى به، وقد كتب في مثل هذه المواقف رأيه عن (الاغتيال بوسائل العلم)، وما أظن أن هذا الشك قد تغلغل عنه، حتى بعد أن عاد إلى الجزائر وشغل عدة مناصب مهمة في التعليم العالي (مديرا للجامعة - فوزيرا للتعليم العالي) - ثم فجأة تغلغل عنه النظام الحاكم (بفعل القابليين للاستعمار) في رأيه التي أصبحت تطارده



حيث يكون (في ليبيا - عندما رحل إليها في  
أواخر حياته مؤملاً أن يجد مجالا ليعت فيه  
هذه القابلية) ثم في بلاده الجزائر - عندما  
عاد يائساً من تلك الرحلة الليبية) ليواجه  
بشيء من المضايقة السياسية، ألزمته الفراش

حتى فاضت روحه في يوم ٢١ من أكتوبر  
١٩٧٢م، ولحق بالرفيق الأعلى - إن شاء الله -  
(مع النبيين والصديقين والشهداء والصالحين  
وحسن أولئك رفيقا).

**أ.د. عبد الصبور شاهين**

## المأمون العباسي

(١٧٠ - ٢١٨ هـ = ٧٨٦ - ٨٣٣ م)

عبدالله بن هارون الرشيد بن محمد المهدي بن أبي جعفر المنصور، أبو العباس، سابع الخلفاء من بني العباس في العراق، ولد عام ١٧٠ هـ، ولي الخلافة (سنة ١٩٨ هـ) بعد خلع أخيه الأمين، وتوفي المأمون عام ٨٣٣ م.

حاكم إسلامي نادر المثال، إليه وإلى سعة أفقه يرجع الفضل في جزء من الإنجاز الحضاري الذي حققته الدولة الإسلامية، وقد مكنته سعة أفقه من أن يفتح لأمته أبواب نهضة ارتفعت بها إلى المكانة الأولى في العصور الوسيطة، هو ابن الخليفة العباسي الشهير هارون الرشيد، وكان هارون قد رتب الأمور بحيث يكون المأمون ولياً لعهد ابنه الأكبر الأمين، غير أن الأمين بعد توليه الحكم أراد أن يأخذ العهد لابنه هو، فنشبت الحرب بين الأخوين وانتهت بقتل الأمين بعد فترة قصيرة من خلافته.

عنى الخليفة المأمون منذ بداية حكمه بالعلم والفلسفة، وأمن بأهمية الترجمة وجدواها وبذل جهداً كبيراً في ترجمة التراث اليوناني المتاح كله، وفي تصحيح الترجمات

وتهذيبها بل إعادة الترجمة في بعض الأحيان، وعنى بأن ينجز هذا من خلال مؤسسة علمية كانت هي «بيت الحكمة» التي كانت مؤسسة موجودة من قبل عهده ولكنها تحولت في عهده إلى أكبر مؤسسة ثقافية فاعلة عرفها العالم فقد أصبحت بمثابة جامعة رفيعة المستوى، ومكتبة نادرة الوجود، وديوان للترجمة والتحرير والنشر واسع النشاط والأثر وكان العلماء المسئولون عن إدارة بيت الحكمة من أرفع مستوى عرفته البشرية، ولم يكن المأمون يضع أي حد للإنفاق على العلم والمعرفة والفلسفة والترجمة بل أنه ضرب أندر مثل في التاريخ لهذا الاهتمام السياسي بالمعرفة وهو ما تجلّى على سبيل المثال في قيمة مكافآته للعلماء والمترجمين على جهودهم العلمية، وقد كانت هذه المكافأة توازي وزن الكتاب المترجم ذهباً.

وفضلاً عن هذا فإن المأمون لم يكتف بما جلبه أسلافه من كتب أجنبية وما حوته المكتبات من هذه الكتب ولكنه كان يرسل البعثات لاقتناء هذه الكتب وإحضارها من كل

مظانها في البلاد السابقة في الحضارة أو التأليف أو الترجمة... ولولا جهد المأمون ما أمكن للحضارة الإنسانية السابقة عليه أن تتصل بمصر النهضة الحديثة عبر جسر الحضارة الإسلامية، ويكفى في هذا المجال أن أشير إلى النموذج الآخر الذي ضاع فيه اتصال الحضارة الإنسانية بكثير من أسرار الحضارة المصرية القديمة كنتيجة مباشرة لانعدام وعى المسئولين عن الحضارات التي تلت الحضارة المصرية القديمة مباشرة، أما في حالة المأمون فقد حفظت جهوده للحضارة الإنسانية أقصى ما يمكن من قيم الحضارات السابقة، وذلك في وعاء فكري ضخم استخدم اللغة العربية بعد تطويرها إلى أقصى درجة لاستيعاب كل هذا التراث السابق عليها، وترتيبه وتطويره ثم الإضافة إليه.

وقد انعكست آثار هذه النهضة الفكرية على أسلوب المأمون في الحكم وإدارة الدولة وتم هذا الانعكاس بطريقة سلسلة مباشرة من دون رفع شعارات أو أيديولوجيات ذلك أن انتشار العلم والحضارة، وتقدير العلماء والمترجمين قد خلق آليات جديدة للحراك الاجتماعي نشأ عنها تطور ذكي ومتدرج للعلاقات الاجتماعية والتكوين النخبوي وهو ما أدى إلى تراجع العنصرية العربية في تقييم

الشرف والحمب والقيمة الاجتماعية تبعاً للنسب والقرباة والأصول... ونشأت بديلاً عن هذا معايير جديدة هي معايير الدول المتحضرة والمتفوقة حضارياً التي تعلى من قيمة العمل والعلم والسلوك والإنتاج وتتأزل عن المعايير التقليدية الموروثة، وهكذا انتشر الزواج المختلط دون أي نوع من الحرج، كما تقبل المجتمع فكرة تعدد الزوجات وقدر آثارها الإيجابية، وصيغت العلاقات الاجتماعية صياغة أرقى وأكثر فائدة للمجتمع الإسلامي من بقايا نزعات جاهلية حاربتها تعاليمه صراحة، وبذل الخلفاء السابقون جهدهم من أجل إرساء تعاليم الإسلام فيما يتعلق بها حتى جاء المأمون فأثار بالمعرفة عقليات المسلمين حتى تمكنوا من تفهم الجوهر العميق للعلائق الاجتماعية في دينهم... ويمكنني القول أن أحداً من الحكام في تاريخ الحضارة الإنعسانية لم يحقق النجاح الذي حققه المأمون في خلق الطبقة الوسطى وتمكينها من مقادير الحياة السياسية والاجتماعية، مما أدى إلى نهضة حضارية أفاد منها الإسلام على مدى قرنين أو ثلاثة تالية ولا تزال الإنسانية كلها تفيد من دوره الحضاري البارز حتى يومنا هذا.

أ.د. محمد الجوادى

مراجع للاستزادة:

٢ - جورج سارتون، تاريخ العلم.

١ - عبد الحليم منتصر، تاريخ العلم ودور العلماء العرب في تقدمه.

٣ - محمد كامل حسين، الفصل الرابع من كتاب أثر العرب والإسلام في النهضة الأوروبية

## الماوردي

(٣٦٤ - ٤٥٠ هـ = ٩٧٤ - ١٠٥٨ م)

هو أبو الحسن ، علي بن محمد بن حبيب البصري المعروف بالماوردي. ولد بالبصرة سنة ٢٦٤ هـ = ٩٧٤ م، ودرس على مشاهير علمائها الفقه والحديث والكلام والتفسير وغيرها من علوم الشريعة وعلوم العربية.. ثم انتقل إلى بغداد، فواصل التلقي من علمائها، حتى بلغ مرتبة التدريس والتأليف والإمامة في كثير من العلوم.

وتولى الماوردي، منصب القضاء.. وتنقل وتدرج في ولاية القضاء حتى بلغ مرتبة «قاضي القضاء» - وهو الذي يلي منصب «قاضي القضاة» - المعادل لوزير العدل في زماننا.

ومن البناء الفكري الذي تركه لنا الماوردي نتأكد إمامته العلمية، لا هي عصره وحده، بل وعلى امتداد تاريخنا الحضاري. وكانت وفاته يوم الثلاثاء سلخ ربيع الأول سنة ٤٥٠ هـ الموافق ٢٦ مايو سنة ١٠٥٨ م، وله من العمر ٨٦ سنة، ودفن بمقبرة باب حرب ببغداد.

مؤلفاته واتجاهاته :

من بين الاثني عشر كتابا التي بقيت لنا من آثاره، تمثل موسوعته في الفقه (الحاوي

الكبير) - وهي تقع في أكثر من ثلاثين جزءا - ديوانا في فقه المذهب الشافعي، كما يمثل كتابه الصغير (أدب الدنيا والدين) كتابا في الحكمة والأدب نادر المثال، أما تراثه في القضاء - ومنه كتابه الفذ (أدب القاضي) - فهو ذخيرة في تقاليد القضاء، وفي تقنين فقه المعاملات.. وله في التفسير، والنبوات، والنحو آثار فكرية متميزة. أما تراثه في السياسة ، وفي الولايات والأحكام السلطانية فعلمة بارزة على درب تطور هذا العلم في تراثنا الإسلامي.. فكتاب «الأحكام السلطانية والولايات الدينية» بداية لتمييز هذا المبحث عن مباحث علم الكلام، وفيه تقنين للتجربة الإسلامية حتى عصر الماوردي.. وهو مع كتبه (نصيحة الملوك) و(تسهيل النظر) و(قوانين الوزارة وسياسة الملك) ذخيرة في الفكر السياسي الإسلامي، النظري منه والتطبيقي. وعلى الرغم من صغر حجم كتابه (أدب الدنيا والدين) إلا أنه واحد من «كتب الفكر» التي حوت «مذهب» صاحبه في «الإصلاح». فضيه يعلمنا الماوردي: أن الإنسان كائن

اجتماعى.. وأن السلطة هي الاجتماع  
الإنسانى مديية.. وأن للإصلاح ست قواعد،  
هي: الدين المنيع. والسلطان القاهر. والعدل  
الشامل، والأمن العام.. وخصب الدار، والأمل  
المسيح.

ولقد قدم لقواعد الإصلاح هذه التفاصيل،  
التي جعلتها مذهباً متكاملًا ومهاجراً شاملاً  
في الإصلاح الاجتماعى.

أ.د. محمد عمارة

#### مراجع للاستزادة:

- (أديب البتيا والنبين) للملوردي - طبعة القاهرة سنة ١٩٧٣م.
- (مسلمون نوار) للدكتور محمد عمارة - طبعة دار الشروق - القاهرة سنة ١٩٨٨م.

## المبرد (٢١٠ - ٢٨٦هـ = ٨٢٦هـ - ٨٩٩م)

هو محمد بن يزيد بن عبد الأكبر الثمالي الأزدي، ولقب «المبرد» لأن أستاذه المازني لما صنف كتاب «الألف واللام» سأله عن مسألة عويصة فأحسن الجواب، فقال له المازني: قم فأنت المبرد؛ أي المثبت للحق، ولكن منافسيه في عصره وحاسديه كانوا يتخذون من هذا اللقب منفذا للإساءة إليه والنيل منه، فيقولون: إنه المبرد (بفتح الراء لا بكسرهما)، وهو من أسرة نبيلة هي (ثمالة)، وثمالة من قبيلة كبيرة لها شأنها في الجاهلية والإسلام، وحسبك أن منها الأوس والخزرج أنصار الرسول ﷺ.

ولد في مدينة البصرة من أسرة ثرية، ومن دلائل شرفها أن ابنها محمدا النحوي الذي نترجم له يعرف يوم مولده ويوم وماته، فقد ذكروا أنه ولد في يوم عيد الأضحي من سنة ٢١٠هـ وتوفي في بغداد سنة ٢٨٦هـ<sup>(١)</sup>.

وتلقى المبرد النحو واللفظ والأدب من شيوخ عصره، كالأصمعي، وأبي زيد، وأبي عبيدة، والجرمي، والمازني، ولم يكن بعد سيبويه أعلم

بالنحو من المازني، كما عرف منه ذلك ونوه به تلاميذه وفي مقدمتهم المبرد.

ومن تلاميذه : أبو إسحاق الزجاج، وأبو علي الصفار، وابن درستويه، وأبو الحسن الأخفش «الصغير».

وكان المبرد زعيم مدرسة البصريين، في الوقت الذي كان فيه أحمد بن يحيى ثعلب زعيم الكوفيين، ويمتاز المبرد على ثعلب بفصاحة لسانه، ووضاعة وجهه، مما جعل الخلفاء والأمراء والوزراء يقبلون عليه، ويتنافسون في تكريمه.

كان المبرد واسع الأفق، رحب الصدر، متفتح الذهن، لا يضيق بمناوئيه، ولا منافسيه، حتى لقد روى الهجاء الذي قيل فيه، فقد سئل : ما أشد ما قيل فيك من هجاء؟ قال : قول الشاعر:  
سألنا عن ثمالة كل حي

فقال القائلون ومن ثمالة

فقلت محمد بن يزيد منهم

فقالوا زدتنا بهم جهالة

وما أسهل الرد على قائل هذا الشعر،  
محمد بن يزيد لا يزيد قبيلته جهالة، بل  
يرفعها ويرفع الأمة كلها إلى مواطن النجوم لما  
أداء للفكر العربي، والبلاغة العربية من فن  
وعلم.

وإذا كان المبرد عني بالحديث عن الشعر  
من جميع نواحيه على مدى صفحات كتاب  
الكامل، فإنه بعد المقدمة التي جعلها للنبي  
ﷺ وأصحابه، فماذا قال ؟ وإلى أى حد يتفق  
والنقد الحديث؟ وينبغي أن نعلم أنه كان  
مجددا ولا ينظر إلى القديم لقدمه، فيطريه  
على طول الخط، ولا ينظر إلى الحديث  
لحدثه فينقص من قدره، بل الميزان عنده  
واحد للقديم والحديث على السواء، فالمدار  
على الإجابة أو كما يقول: «وليس لقدم العهد  
يفضل القائل ولا لحدثان عهد يهتضم  
المصيب، ولكن يعطى كل ما يستحق، وموقفى  
أنا معه موقف التلميذ المخلص والناقد معاً،  
ولست فى هذا بمناق له، ولا حائذ عن  
طريقته، بل سعياً إلى تبرئة ساحته، وتكفيلاً  
لمذهبه».

وكان الأخفش الصغير من خاصة تلاميذه  
فى عصره، ولكن الأخفش حين قرأ «الكامل»  
كتب تعليقات ناقدة، مكملة منثورة فى غضون  
الكتاب.

واليك ما جاء منه فى تأليف العبارة، قال  
أبو العباس: «من كلام العرب الاختصار  
المفهم، والإطناب المفخم، وقد يقع الإيماء إلى  
الشيء فيغنى ذوى الألباب عن كشفه، كما  
قيل: لمحة دالة، وقد يضطر الشاعر المغلق،  
والخطيب المصقع، والكاتب البليغ، فيقع فى  
كلام أحدهم المعنى المستغلق، واللفظ  
المستكره، فإن انعطفت عليه جنبتا الكلام  
وغطتا على عواره، وسقرتا من شينه، وإن  
شاء قائل أن يقول: بل الكلام القبيح فى  
الكلام الحسن أظهر ومجاورته له أشهر، كان  
ذلك له، ولكن يفتقر السيئ للحسن، والبعيد  
للقريب».

ومن مؤلفاته :

- ١ - الكامل فى الأدب.
- ٢ - المقتضب فى النحو.
- ٣ - الفاضل والمفضول.
- ٤ - التمازى والمرالى.
- ٥ - معانى القرآن.
- ٦ - الروضة.
- ٧ - الاشتقاق.
- ٨ - الأزمنة.
- ٩ - الخط والهجاء.
- ١٠ - المدخل إلى مصبويه.
- ١١ - المقصور والممدود.

١٢ - المذكر والمؤنث.

١٤ - شرح شواهد الكتاب.

١٢ - قواعد الشعر.

أ.د. عبد الفتاح غنيمه

#### مراجع للاستزادة :

- ١ - الحمصانصر ، لابن جسر، تحقيق محمد علي النجار، القاهرة.
- ٢ - إنباء الرواة على أنباء النحاة، للقطامي، مصر.
- ٣ - معجم الأدباء، لهاروت الحموي، مصر.
- ٤ - سر صناعة الإهراب، لابن جنى، القاهرة.
- ٥ - سر الصحاح، لابن سيان الحمصاني، القاهرة.
- ٦ - المبرد حياته وآثاره، للأستاذ محمد عبد الحلق غنيمه، مصر.



## مجاهد بن جبر

( ٢١ - ١٠٤ هـ = ٦٤٢ - ٧٢٢ م )

القرظي، وعبد الرحمن بن أبي ليلى،  
وعبد الله بن السائب المخزومي، وعطاء بن  
أبي رباح، وعبد الرحمن بن صفوان بن  
قدامة، وأبي عبيدة بن عبد الله بن مسعود،  
وغيرهم الكثير - رحم الله الجميع ورضى  
عنهم<sup>(١)</sup>.

لقد تتلمذ على يد مجاهد، وروى عنه خلق  
كثير من التابعين منهم : أبان بن صالح،  
وإبراهيم بن مهاجر، وأيوب السخيتاني،  
وعكرمة، وعمرو بن دينار، وأبو إسحاق  
السبيعي، والحكم بن عتيبة، وسعيد بن  
مسروق، وسليمان الأحول، وسليمان الأعمش،  
وقتادة بن دعامة السدوسي، وطاؤوس بن  
كهسان، وطلحة بن مصرف، وحبيب بن أبي  
ثابت، والحسن بن عمرو الفقيمي، وسلمة بن  
كهيل، وعبد الله بن كثير وغيرهم<sup>(٢)</sup>.

بعد رحلة طويلة مباركة امتدت لثلاث  
وثمانين سنة حافلة بالمطاء والعلم تلقياً  
وتعليماً ونشراً لقي مجاهد ربه - تبارك  
وتعالى - فقد توفى على أرحح الأقوال بمكة

هو مجاهد بن جبر ، أبو الحجاج القرشي  
المكي المخزومي ، المقرئ المفسر ، مولى<sup>(١)</sup>  
السائب بن أبي السائب رضي الله عنه ، وقيل مولى ابنه  
عبد الله بن السائب<sup>(٢)</sup>.

ولد مجاهد - رحمه الله - سنة ٢١ هـ  
الموافق ٦٤٢ م في خلافة عمر بن الخطاب  
رضي الله عنه.

على الرغم من أن مجاهداً - رحمه الله  
تعالى - كان من أخصاء عبد الله بن عباس  
- رضي الله عنهما - إلا أنه لم يكتف بالرواية  
عنه.

بل روى كذلك عن عدد كبير من الصحابة  
وبعض التابعين ، فقد روى عن : علي بن أبي  
طالب، وصمد بن أبي وقاص ، وعبد الله بن  
عمر ، وعبد الله بن عمرو بن العاص ، ورافع  
ابن خديج ، وأبي سعيد الخدري - رضي الله  
عن الجميع - ، وعائشة ، وأم سلمة من أمهات  
المؤمنين - رضي الله عنهما - ، كما روى عن  
أبي هريرة ، وأم هانئ بنت أبي طالب، وجابر  
ابن عبد الله ، وسراقة بن مالك، وعطية

وهو ساجد سنة ١٠٤هـ = ٧٢٢م مما يشير إلى التيمن بحسن حاتمته، رحمه الله - تعالى - وجزاء عن عمله - سببانه - وتفسيره خير الجزاء.

كان مجاهد موضع إكبار العلماء له وثائهم عليه، ولا غرو فقد كان - رحمه الله تعالى - أهلاً لهذا الفضل - ولا يزكى على الله أحد - إذ كان هذا العالم الكبير أعلم أهل زمانه بالتفسير، وهذه طائفة من أقوال العلماء في شأنه :

قال الفضل بن ميمون : سمعت مجاهداً يقول : عرضت القرآن<sup>(٥)</sup> على ابن عباس ثلاثين مرة، وعن مجاهد نفسه قال: قرأت القرآن على ابن عباس ثلاث عرضات أقف عند كل آية أسأله فيم نزلت ؟ وكيف كانت ؟ وقال قتادة : أعلم من بقى بالتفسير مجاهد، وقال الثوري عن سلمة بن كهيل : ما رأيت أحداً أراد بهذا العلم وجه الله - تعالى - إلا عطاء ومطاووساً ومجاهداً، وقال ابن سعد : كان ثقة فقيهاً عالماً كثير الحديث، وقال ابن حبان : كان فقيهاً ورعاً عابداً متقناً، وقال أبو جعفر الطبري : كان قارئاً عالماً، وقال العجلي : مكى تابعي ثقة<sup>(٦)</sup>.

وقال الحافظ ابن كثير : (مجاهد أحد أئمة التابعين والمفسرين، كان من أخصاء ابن

عباس، وكان أعلم أهل زمانه بالتفسير .. وقال مجاهد نفسه : أخذ ابن عمر بركابي، وقال : وددت لو أن ابني سالماً وغلالي نافعاً يحفظان حفظك)<sup>(٧)</sup>.

كل هذه المقولات وغيرها مما أثبت به العلماء عليه تعتبر شهادات منهم بعلو مكانته في التفسير، على أن النصفة العلمية تقتضي القول بأنه مع هذا كله كان بعض العلماء لا يأخذون بتفسيره، وقد روى الذهبي في «ميزانه» : أن أبا بكر بن عياش قال للأعمش : ما بال تفسير مجاهد مخالف - أو شيء نحوه - قال : أخذها من أهل الكتاب<sup>(٨)</sup>.

ويعلق على ذلك الدكتور محمد حسين الذهبي - رحمه الله تعالى - بقوله : (هذا هو كل ما أخذ على تفسيره، ولكن لم نر أحداً طعن عليه في صدقه وعدالته، وجملة القول : فإن مجاهداً ثقة بلا مدافعة وإن صح أنه كان يسأل أهل الكتاب فما أظن أنه تخطى حدود ما يجوز له من ذلك، لا سيما وهو تلميذ حبر الأمة ابن عباس، الذي شدد النكير على من يأخذ عن أهل الكتاب ويصدقهم فيما يقولونه مما يدخل تحت حدود النهي الوارد عن رسول الله ﷺ)<sup>(٩)</sup>.

آثاره العلمية في التفسير :

روى مجاهد - كما سبقت الإشارة إليه -

عن أعلام الصحابة وعلمائهم، إضافة إلى طول صحبته وملازمته تحبب الأمة عبد الله ابن عباس - رضى الله عنهما - فكان لهذا التلقى المباشر منهم، إضافة إلى مضاء عزمه وهمته، وإقباله على العلم وإخلاصه في ذلك أثر عظيم فيما خلف من آثار في التفسير.

وهذه جملة من آثاره العلمية : رواية عن غيره، واجتهاداً من فكره:

قال الطبراني : حدثنا إسحاق بن إبراهيم، حدثنا عبد الرزاق، عن أبي بكر بن عياش قال : أخبرني أبو يحيى أنه سمع مجاهداً يقول : قال لى ابن عباس : لا تنامن إلا على وضوء، فإن الأرواح تبعث على ما قبضت عليه.

وروى الطبراني عنه أنه قال : في قوله تعالى : ﴿ ادفع بالتي هي أحسن ﴾ (١٠) قال : يسلم عليه إذا لقيه، وقيل هي المصافحة، وروى ابن أبي شيبه عن أبي أمامة عن الأعمش عن مجاهد قال : كان بالمدينة أهل بيت ذوى حاجة عندهم رأس شاة، فأصابوا شيئاً، فقالوا : لو بعثنا بهذا الرأس إلى من هو أحوج إليه منا، فبعثوا به فلم يزل يدور بالمدينة حتى رجع إلى أصحابه الذين خرج من عندهم أولاً.

وقال يحيى بن سعيد القطان : قال مجاهد في قوله تعالى : ﴿ واستغفر من

استغفرت منهم بصوتك ﴾ (١١) قال : الزامير، وقال في قوله تعالى : ﴿ أنكلاً وجعياً ﴾ (١٢) قال : قيوداً، وقال في قوله تعالى : ﴿ لا حجة بيننا وبينكم ﴾ (١٣) قال : لا خصومة، وقال في قوله تعالى : ﴿ ثم لتسألن يومئذ عن النعيم ﴾ (١٤) قال : عن كل لذة في الدنيا.

وروى أبو الديب عن جرير بن عبد الحبيب عن منصور عن مجاهد قال : رن (١٥) إبليس أربع رنات : حين لعن، وحين أهبط، وحين بعث النبي ﷺ، وحين أنزلت : ﴿ الحمد لله رب العالمين ﴾ وكان يقال : الرنة والنخرة من الشيطان، فلعن من رن أو نخر.

وروى ابن أبي نجيع عنه في قوله تعالى : ﴿ أتبتون بكل ريع آية تعبثون ﴾ (١٦) قال : بروج الحمام. وقال في قوله تعالى : ﴿ أنفقوا من طيبات ما كسبتم ﴾ (١٧) قال : التجارة ، وروى ليث عن مجاهد قال : ﴿ إن الذين قالوا ربنا الله ثم استقاموا ﴾ (١٨) قال : استقاموا فلم يشركوا حتى ماتوا. وقال في قوله تعالى : ﴿ لا يرقبون في مؤمن إلا ولا ذمة ﴾ (١٩) الإل : الله - عز وجل - وقال في قوله تعالى : ﴿ بقيت الله خير لكم ﴾ (٢٠) طاعة الله - عز وجل - وفي قوله تعالى : ﴿ ولمن خاف مقام ربه جنتان ﴾ (٢١) هو الذى يذكر الله عند الهم بالمعاصي.

وقال في قوله تعالى : ﴿ وثيابك فطهر ﴾ (٢٢) قال : عملك فاصلح، وفي قوله : ﴿ واسألوا الله من فضله ﴾ (٢٣) قال : ليس من عرض الدنيا، وفي قوله : ﴿ والذي جاء بالصدق وصدق به ﴾ (٢٤) قال : هم الذين يجيئون بالقرآن قد اتبعوه وعملوا بما فيه، وقال : يقول القرآن للمبد : إني مملك ما اتبعتني، فإذا لم تعمل بي اتبعتك، وفي قوله تعالى : ﴿ ولا تنس نصيبك من الدنيا ﴾ (٢٥) قال : خذ من دنياك لآخرتك، وذلك أن تعمل فيها بطاعة الله عز وجل (٢٦).

مجاهد والتفسير العقلي :

إذا كان كل يؤخذ من قوله ويرد إلا المعصوم ﷺ فإنه ينبغي أن ينظر إلى آثار مجاهد - رحمه الله - في ضوء هذه القاعدة ، خاصة في المسائل التي أعطى فيها لعقله حرية واسعة في فهم بعضها من نصوص القرآن الكريم، خاصة تلك التي يبدو ظاهرها بعيداً، فإنه إذا ما مر بنص قرآني من هذا القبيل، نجده ينزله بكل صراحة على التشبيه والتمثيل، وهذا أمر كان فيما بعد مبدءاً معترفاً به ومقرراً لدى الممثلة في تفسير القرآن الكريم، وقد فعل ذلك مجاهد - رحمه الله - في أكثر من موضع.

فعند تفسيره لقول الله تعالى : ﴿ ولقد

علمتم الذين اعتدوا منكم في السبت فقلنا لهم كونوا قردة خاسئين ﴾ (٢٧) يقول القرطبي - رحمه الله تعالى - : (وروي عن مجاهد في تفسير هذه الآية : أنه إنما مسخت قلوبهم فقط، وردت أفهامهم كأفهام القردة، ولم يقله غيره من المفسرين فيما أعلم) (٢٨).

وعند تفسيره لقوله سبحانه : ﴿ وجوه يومئذ ناضرة • إلى ربها ناظرة ﴾ (٢٩) ينقل ابن جرير عن مجاهد قوله : (تنتظر الثواب من ربها، لا يراه من خلقه شيء) (٣٠).

ويعلق الدكتور الذهبي - رحمه الله تعالى - على هذا التفسير بقوله : (وهذا التفسير عن مجاهد كان فيما بعد متكثراً قوياً للمعتزلة فيما ذهبوا إليه في مسألة رؤية الله تعالى .. ثم يقول : ولعل مثل هذا المسلك من مجاهد هو الذي جعل بعض المتورعين الذين كانوا يتخرجون من القول في القرآن برأيهم يتقنون تفسيره، ويلومونه على قوله في القرآن بمثل هذه الحرية الواسعة في الرأي .. إلى أن يقول : ومهما يكن من شيء فمجاهد - رضي الله عنه - إمام في التفسير غير مدافع، وليس في إعطائه لنفسه مثل هذه الحرية ما يفض من قيمته أو يقلل من مكانته) (٣١).

أ. د. محمد السيد جبريل

## الهوامش:

- ١ - المولى يخلق على ممان أشهرها الحليف الذي يصير حليفه ويعينه والمعنى والقريب بالنسب كالعم وابن الأخ وابن ، والعصبات كلهم لسان العرب : لابن منظور ، مادة (ولى) .
- ٢ - ينظر تهذيب الكمال في أسماء الرجال للإمام أبي الحجاج بن يوسف المديني ( ت ٢٧٤ هـ ) ( ٢٧ / ٢٢٨ ) تحقيق د . بشر معروف ، ط مؤسسة الرسالة ، بيروت - الطبعة ( ١٤١٦ هـ - ١٩٩٥ م ) .
- ٣ - ينظر تهذيب تهذيب للإمام أحمد بن علي بن حجر الصقلاني ( ت ٨٥٢ هـ ) ( ٥ / ٢٧٢ ) ط دار إحياء التراث العربي بيروت - الطبعة ( ١٤١٢ هـ - ١٩٩٢ م ) .
- ٤ - ينظر : تهذيب الكمال . ( ٢٧ / ٢٢٩ ، ٢٣٠ ) .
- ٥ - معنى عرضت القرآن ، قرأته عليه .
- ٦ - ينظر ، تهذيب التهذيب ( ٥ / ٣٧٤ ) .
- ٧ - ينظر البداية والنهاية للإمام أبي الصفاء إسماعيل بن عمر بن كثير ( ت ٧٧٤ هـ ) ( ٥ / ٢٩٢ ) تحقيق محمد عبد الموير النجار ، ط دار الفكر العربي - الأولى ( ١٤١٢ هـ - ١٩٩١ م ) .
- ٨ - مهران الاعتدال للحافظ أبي عبد الله الذهبي ( ت ٧١٨ هـ ) تحقيق علي محمد الجاوي ، ط دار المعرفة بيروت ، ترجمة رقم ٧٧ .
- ٩ - التفسير والمفسرون د . محمد حسين الذهبي ( ١ / ١٠٥ ) ط دار الكتب الحديثة الثانية ( ١٣٩٦ هـ )
- ١٠ - سورة فصلت : جزء من الآية ( ٢٤ ) .
- ١١ - سورة الإسراء : جزء من الآية ( ٦١ )
- ١٢ - سورة لرمحل : جزء من الآية ( ١٢ )
- ١٣ - سورة التكاثر : آية ( ١٨ ) .
- ١٤ - الزمر هو الصباح والصرخ ، ورن بمعنى صباح والمراد هنا أن إبليس - عليه لعنة الله - صرخ في تلك المواضع ثلماً ، والنحر هو مد الصوت في القهقهة .
- ١٥ - سورة الشعراء : آية ( ١٤٨ ) .
- ١٦ - سورة فصلت : جزء من الآية ( ٢ )
- ١٧ - سورة هود : جزء من الآية ( ٨٦ )
- ١٨ - سورة المائدة : آية ( ٤ ) .
- ١٩ - سورة الزمر : جزء من الآية ( ٢٣ )
- ٢٠ - ينظر : البداية والنهاية ( ٥ / ٢٩٢ - ٣٠٠ ) .
- ٢١ - الجامع لأحكام القرآن لأبي عبد الله القرطبي ( ت ٦٧١ هـ ) ( ١ / ٤٤٢ ) ط الهيئة المصرية العامة للكتاب ١٩٨٧ .
- ٢٢ - سورة القيامة : آيات ( ٢٧ ، ٢٨ )
- ٢٣ - جامع البيان عن تأويل أي القرآن لأبي جزي الطبري ( ت ٢١٠ هـ ) ( ٢٩ / ١٩٢ ) ط دار الفكر بيروت ( ١٤١٤ هـ - ١٩٨٨ م )
- ٢٤ - التفسير والمفسرون : ( ١ / ١٠٦ ، ١٠٧ )

## مراجع للاستزادة:

- ١ - تذكرة الحفاظ للذهبي .
- ٢ - طبقات الشراء لابن الجوزي .

## محمد أحمد أبو زهرة

(١٣١٦ - ١٣٩٤ هـ = ١٨٩٨ - ١٩٧٤ م)

ولد الشيخ محمد أحمد أبو زهرة في عام ١٣١٦ هـ = ١٨٩٨ م، بالمحلة الكبرى بمحافظة الغربية بمصر. تعلم في البداية في الكتاب والمدرسة الأولية والمدارس الراقية، حيث أتم حفظ القرآن الكريم، وتعلم مبادئ العلوم المدنية كالرياضيات والجغرافيا بالإضافة إلى العلوم العربية، ثم التحق بالجامع الأحمدي بطنطا عام ١٩١٢ م ومكث فيه ثلاث سنوات. وقد لفت إليه انتباه الشيخ الأحمدي الظواهري شيخ الجامع الأحمدي، (الذي أصبح شيخاً للأزهر فيما بعد)؛ لما كان يتميز به من نبوغ وتفوق، فاقترح له مكافأة مالية ومعاملة خاصة، وفي عام ١٩١٦ م التحق أبو زهرة بمدرسة القضاء الشرعي، بعد اجتيازه امتحان مسابقة كان الأول فيها على المتقدمين رغم فارق السن، وفي هذه المدرسة أتم تكوينه العلمي، ف قضى فيها أربع سنوات في القسم الثانوي، وخمس سنوات في القسم العالي، وتخرج فيها عام ١٩٢٥ م، وبعد من آخر جيل تخرج في هذه المدرسة؛ حيث تم إلغاؤها بعد ذلك.

ثم عمل بالمحاماة تحت التمرين، وحصل

على دبلوم دار العلوم عام ١٩٢٧ م، وبعد ذلك عين مدرسا للشريعة واللغة العربية بتجهيز دار العلوم، ثم بالمدارس الثانوية العامة، وفي عام ١٩٢٢ م عين مدرسا للخطابة والجدل وتاريخ الديانات والملل والنحل بكلية أصول الدين، ثم نقل عام ١٩٢٤ م مدرسا بكلية الحقوق بجامعة فؤاد الأول، واستمر في سلك التدريس إلى أن أصبح أستاذاً ورئيساً لقسم الشريعة بها، وقد أحيل إلى التقاعد عام ١٩٥٨ م، وعين عضواً في مجمع البحوث الإسلامية عام ١٩٦٢ م. وظل يقوم بالتدريس في كلية الحقوق بعد تقاعده إلى أن صدرت أوامر عليا إلى الجامعة بمنعه من التدريس، وقد توفي في عام ١٣٩٤ هـ = ١٩٧٤ م.

آراؤه واتجاهاته الفكرية :

لقد كان الشيخ أبو زهرة طوّل حياته يمشق الحرية، ويجهر برأيه الذي يقتنع به لا يخشى في ذلك لومة لائم أو بطش سلطان، ويقول عن نفسه عندما كان لا يزال يحفظ القرآن في الكتاب: «كنت أشعر وأنا في المكتب (الكتاب) بأمرين ظهرا في حياتي من بعد:

الأمر الأول: اعتزاري بفكرى ونفسى،  
حتى كان يقال عني إنى طفل عنيد صاحب  
رأى.

الأمر الثانى: أنى كنت أنضايق من  
السيطرة، وأعشق الحرية.

ولعل الأمرين متلازمان، لأن الاعتزاز  
بالنفس يتولد عنه بفض السيطرة.

وقد جرّت عليه جرّاته فى الجهر برأيه  
غضب السلطة، فصدرت قرارات فى  
الستينيات بحرمائه من التدريس فى  
الجامعة، وإلقاء دروسه ومحاضراته فى  
المنتديات العامة ودور العبادة، ومن التحدث  
فى الإذاعة والتلفزيون والكتابة فى الصحف.  
وقد كان أبو زهرة مصلحاً اجتماعياً ينتقد  
أخطاء المجتمع والحكم، وله مواقف شجاعة  
من قضية الشورى، وضرورة المحافظة على  
دستور الأمة، ورفضه الشديد للحكم الفردى  
والاستبداد السياسى.

وقد اهتم الشيخ أبو زهرة بتاريخ  
الديانات، منطلقاً فى دراسة الأديان من  
منطلق العقل قائلاً: «لأعرف ما فيها من  
قضايا ما يتفق مع حكم العقل، وتمتصيفه  
الأفكار، وما لا يقبله العقل، بل يلقظه كما  
يلفظ اللسان مسميخ الطمام وما تمجه  
الأذواق».

وإذا كان قد درس الديانات الوضعية  
والسماوية من منطلق عقلى، فقد راح أيضاً  
يدرس المذاهب الإسلامية دراسة موضوعية  
بروح علمية متجردة، بعيدة عن منطق  
التحمس الأعمى أو التعصب الذمى، ويشهد  
بذلك كتابه «تاريخ المذاهب الإسلامية».

وقد كتب عن بعض أئمة الشيعة فى  
إنصاف؛ مثل كتابه عن الإمام الصادق،  
وكتاباه عن الإمام زيد، مرتفعاً بذلك فوق  
الخلافات المذهبية المقدية بين السنة  
والشيعة، ويعبر عن ذلك فى كتابه (الإمام  
الصادق) بقوله: «كتبناه بروح من الحق الثابت  
وقصدنا بكتابته أن نقرب ولا نفرق».

وقد اهتم الشيخ أبو زهرة اهتماماً كبيراً  
بمعالجة قضايا المجتمع على أسس إسلامية،  
وقد عني لذلك بمقد المقارنات بين تنظيم  
الإسلام للمجتمع وما كانت تشتمل عليه  
النظم الأخرى قبل الإسلام من تنظيم  
للمجتمع، كما عني برسم الخطوط وتوضيح  
المعالم للمجتمع الإسلامى، وبيان طرق  
الشريعة فى معالجة أدوائه.

ومن بين الأمور الكثيرة التى وجه إليها  
سهام نقده فى المجتمع، نقده لما يسمى «بيت  
الطاعة»، مشيراً إلى أنه ليس هناك فى  
الإسلام شيء اسمه بيت الطاعة، ولكن الذى  
فيه هو «بيت الزوجية»، الذى يضم الزوجين

لیمیشا فيه بمقتضى عقد الزواج، عیشة متعاونة رائدها العدل والإنصاف.

وامتداداً لدعوة جمال الدین الأفغانی للوحدة الإسلامية، يؤكد الشیخ أبو زهرة على هذا الجانب مخصصاً كتاباً كبيراً للوحدة الإسلامية، داعياً إلى «نبذ كل الأسباب الداعية إلى الفرقة، والإخلاص فی الدعوة إلى الوحدة الإسلامية الحقيقية، التی يكون أساسها إحياء اللغة العربية، وجعلها لغة الثقافة والتفاهم بین المسلمين، وتوحيد السیاسة والحرب بإنشاء جامعة إسلامیة تكون قادرة على محو العنصرية بین كافة المسلمين».

وكان الشیخ حریصاً على تحديد المفاهیم وتوضیح مدلولاتها؛ حتى لا تختلط فی أذهان الناس، وقد كان ذلك واضحاً فی كتابه عن تاریخ الجدل وفي كتاباته الأخرى، وكان یرى أن علم أصول الفقه لا یحتاجه طالب الحقوق لفهم الشریعة فقط، بل یحتاجه أيضاً لفهم القوانين نفسها حق الفهم، لأنه علم یمین دلالات الألفاظ، ویضع الضوابط والمقاییس، للأخذ منها عند توافقها وعند تعارضها فی ظواهرها، فهو منهاج قویم لفهم معانی الألفاظ القانونیة.

وفي حین یعترف الشیخ أبو زهرة بأهمیة

الاجتهاد، بوصفه فرض کفایة - كما قرر المذهب الحنفی - وأن الواقع العملی یمین لنا أن باب الاجتهاد المطلق قد أغلق فی القرن الرابع الهجری، فإنه یعتقد أنه كان من المصلحة الإسلامیة إغلاقه؛ نظراً لفساد الحكم منذ غزو التتار والصليبيين؛ حتى لا يكون هناك مجال للعلماء الذین یرضون الأحكام بأن یسهلوا لهم كل شیء عن طریق الفتوى.

للشیخ أبو زهرة إنتاج علمی غزیر، وقد وصل عدد الكتب والبحوث التی ألفها حوالی ثمانین كتاباً وبحثاً، ومن أهم مؤلفاته ما يأتي:

- ١ - الخطابة: أصولها وتاریخها فی أزهی عصورها عند العرب.
- ٢ - القرآن المعجزة الكبرى.
- ٣ - تاریخ الجدل.
- ٤ - محاضرات فی الدیانات القدیمة.
- ٥ - محاضرات فی النصرانیة.
- ٦ - تاریخ المذاهب الإسلامیة.
- ٧ - الأحوال الشخصیة.
- ٨ - أصول الفقه.
- ٩ - الجریمة فی الفقه الإسلامی.
- ١٠ - فلسفة العقوبة فی الفقه الإسلامی.



١١ - تنظيم الإسلام للمجتمع.

١٢ - العلاقات الدولية في الإسلام.

١٣ - الاجتهاد.

١٤ - العقيدة الإسلامية كما جاء بها

القرآن الكريم.

١٥ - سلسلة مؤلفات عن عدد من أعلام

الفكر الإسلامي في جوانبه المختلفة.

بينها كما يلي أبو حنيفة، مالك، الشافعي،

ابن حنبل، الإمام زيد، الإمام الصادق، ابن

حزم، ابن تيمية، الفزالي، ابن خلدون،

الزمخشري، ابن جرير الطبري، الفخر

الرازي، الحسن البصري، أبو الحسن

الأشعري.

أ.د. محمود حمدي زقزوق

#### مراجع للاستزادة:

١ - مؤلفات الشيخ محمد أبو زهرة السابق الإشارة إليها

٢ - كتب الكثيرون مقالات عديدة عن الشيخ، أبو زهرة في مختلف الصحف والمجلات، فأشادوا بمصلته وعلمه وشجاعته وقد أراد الأستاذ أبو بكر عبد الرزاق أن يسهل على القارئ الاطلاع على معظم ما كتب عن الشيخ، فجمعه وصممه أحد أجراء كتابه عن أبي زهرة، وقد جاء هذا الكتاب في أجزائه الثلاثة على النحو التالي:

الجزء الأول: أبو زهرة إمام عصره - حياته وأثره العلمي - دار الاختصاص ١٩٨٥م.

الجزء الثاني: أبو زهرة في رأي علماء العصر - دار الاختصاص ١٩٨٦م.

الجزء الثالث: أبو زهرة وقضايا العصر - دار الفضيلة - عيسى ١٩٨٨م.

## محمد أحمد الغمراوي

(١٣٠٩ - ١٣٩٣ هـ = ١٨٩٣ - ١٩٧٣ م)

ولد الغمراوي في إحدى مدن محافظة الغربية، في عام ١٣٠٩ هـ = ١٨٩٣ م. ونشأ في أسرة دينية، إذ كان الرابع بين إخوة خمسة حفظوا القرآن جميعاً في الطفولة وهبوا للالتحاق بالأزهر الشريف، وقد كان صاحبنا استثناء بينهم حيث قُدِّرَ له الالتحاق بالمدرسة الابتدائية بطنطا ثم الخديوية بالقاهرة، وكان هواه أن يزامل أشقاءه في الأزهر. وإذا سار في غير طريقهم فقد أخذ على نفسه أن يتروّد بالثقافتين المختلفتين، فكان يبدأ بعلوم المدرسة، ثم يأخذ كتب إخوته ليقرأها معهم، وليسأل عما يستعصى عليه من معضلات الفقه والتوحيد والنحو والبلاغة.

وذلك توفيق من الله أن هداه إلى الكتب الإسلامية مع ما يقرأ من كتب المدارس في وقت واحد.

وكان يحس بدافع بحثه إلى التفوق في علوم الأزهر، وعنده الأصل من كتاب الله يحفظه عن ظهر قلب، ومن حديث البخاري يتناول حفظه وشرحه مع أخيه محمود، الذي

قُدِّرَ له أن يكون شيخاً لمعهد الرقازيق الثانوي فيما بعد. وكاتباً مُصاولاً تعرفه صُحف المقطم والأهرام والأخبار (الراشدية) في العشرينيات والثلاثينيات من القرن الماضي.

توفي بعد أن فرغ لمصاعته من كتابة آخر مقال لمجلة الأزهر، يناقش فيه قضية السجع في القرآن معارضاً ما اتجه إليه ابن الأثير وابن الصائغ، من دعوى التقديم والتأخير في الآيات رعاية للفاصلة، وهو منحى أيده الدكتور عبد الرؤوف مخلوف على صفحات مجلة الأزهر، وعارضه الأستاذ الغمراوي، ولكل دليله المختار. ولكن المهم في ذلك كله أن الرجل في شيخوخته قد لبى نداء ربه ومداد قلمه على صحيفته لم يجف، في عام ١٣٩٣ هـ الموافق ١٩٧٣ م. ليشهد له عند الله بمواصلة الجهاد على ومن الكبر، وصراع الداء، ولن يضيع ثوابه المضاعف لدى ربه، فمن جاء بالحسنة فله خير منها، وما يُلقاها إلا الذين صبروا.

وقد اشتهر محمد أحمد الغمراوي بين

الطلاب بغيرته الشديدة على أصول الدين وتعاليم الشريعة، وهي غيرة تجد تطبيقها في سلوكه الشخصي بين عارفه، إذ كان أميناً لا يخون، صادقاً لا يكذب، وفيه لا يفدر، وله صولة في الحق تجبره إلا بمسكت على الخطأ.

كان المدرسون يشرحون تاريخ أوروبا بإهانة ويحملون تاريخ الإسلام كله في باب واحد، فدعا نفرًا من زملائه في الخديوية الثانوية إلى قراءة التاريخ الإسلامي، منهم الأستاذ الدكتور أحمد عبد السلام الكرداني، فآلفوا جماعة لقراءة أعلام القرآن وجعلوا يتدارسون كتاب (حُماة الإسلام) الذي ألفه الأستاذ مصطفى نجيب، فكان معلماً إلى ما فوقه من كتب التراث، وكانت النصوص الأدبية في عهد دنلوب مقصورة على نماذج مُشتهرة من الشعر العباسي والجاهلي والأموي، فعمل الطالب الطامح يُحضر معه ملازم صفراء من كتب الأزهر تضم أحاديث الرسول ﷺ، لتكون مع كتاب الله في مقدمة النصوص المحفوظة.

وكان يحافظ على الوضوء والطهارة، لتتاح له الصلاة في فسحة الظهيرة، حيث لم تكن للمدارس أماكن للصلاة كمهدنا الآن، ولم يكن تعمقه في تحصيل الثقافة الدينية بمانعة من التفوق في علوم المدرسة، بل ربما كان اتصال

الجمهور معاعداً على التبريز والتفوق لديه، حتى إذا أتم دراسته الثانوية، التحق مع زميله الكرداني بالقسم العلمي بمدرسة المعلمين العليا، وتخرجاً معاً حين اشتعلت الحرب العالمية الأولى سنة ١٩١٤م، فتأخرت بعثتهما عامين. وقبل ذلك في سنة ١٩١٤م اجتمع نفر من متخرجي المعلمين العليا ومدرسة الحقوق لينشئوا ما أسموه لجنة التأليف والترجمة والنشر، وليكثروا رئاستها إلى الشيخ أحمد أمين، وكان من هؤلاء الأستاذ محمد أحمد الغمراوي، وقد ذكره أحمد أمين، أول ما ذكر من أسماء: أحمد زكي، والكرداني، والمبدي، وخلاف. وأبي حديد، وصبري أبو علم، ويوسف الجندی، ممن صمموا على إقامة نهضة علمية مباركة، كانت ذات أثر بعيد في رقي الثقافة العربية الأصيلة، لأن هذا النفر من الشباب كان يجمع بين الحمية الإسلامية والغيرة القومية، والتطلع الحضاري، على حين كان فريق من تلاميذ (الجريدة) يتجهون في كتاباتهم وجهة غربية مندفعة لا تعرف الانتاد، ونفر آخر لا يبعد محيطه الثقافي عن مدى ثقافة العصر المملوكي، وفي هؤلاء وأولئك إفراط وتفریط.

آراؤه واتجاهاته الفكرية :

عندما جاء شباب لجنة التأليف والترجمة ليعيشوا نهضة علمية ذات وسامة واتزان في

رقى الثقافة العربية الأصيلة، وكان الأستاذ الفمراوى أذكاهم لهيباً، حين تعرض فى الحديث لتأخر الشرق، ونهوض الغرب، وقد أمده انتكاس المدنية الغربية باشتعال الحرب العالمية بما أخذ يردده طوال حياته من إيضاح الفرق بين التقدم المادى الخادع، والتقدم الخلقى الأصيل، لأن أوروبا حين نهضت نهضتها الحضارية عن طريق البحث العلمى، لم تنهض نهضة خلقية مماثلة عن طريق الدين الصحيح، فأخذت تاكل نفسها، وتهدم مدنيّتها، وعلى الذين يشيدون بتقدمها العلمى، أن يعرفوا أن العلم لا ينتسب إلى وطن، وأنه يدور دورته فى الأمم والشعوب مستقلاً من الشرق إلى الغرب، ولن يرتفع بناؤه على أساس ثابت إلا إذا ارتكز على أخلاق طاهرة، يدعمها تشريع سماوى لا يأتية الباطل.

هذا ما اعتقده الفمراوى، ودعا إليه طيلة حياته مع نفر من ذوى مشربه الإصلاحى، وقد ذهب إلى إنجلترا بعد عامين (سنة ١٩١٦م) ليتخصص فى الكيمياء والطبيعة مع صديقه أحمد عبد السلام الكردانى، وجاء إلى مصر ليتحدث أستاذاً ومحاضراً ومؤلفاً عن الحقائق العلمية فى ضوء القرآن، موضعاً الإعجاز العلمى فى الآيات الكريمة، ومتممداً على الصحيح الثابت من هذه النظريات العلمية، بحيث أصبحت من

المقررات التى لا يدخلها أدنى شك، وقد جاء بها القرآن الكريم قبل خمسة عشر قرناً من الزمان.

ولهذا النظر الثاقب فى تفسير الحقائق العلمية فى ضوء الكتاب الكريم حرص الأستاذ الأكبر محمد الأحمدي الظواهرى على اختيار الدكتور الفمراوى أستاذاً بقسم الدعوة فى كلية أصول الدين، فقرأ على الطلاب دروساً فى الإعجاز العلمى للقرآن، نشر بعضها فى كتابه الذائع (فى سنن الله الكونية)، وقد مهد له بمقدمة تدل على مكانة العلم فى القرآن، وأتباعه سنة الفطرة الهادية إلى الاسترشاد بالعقل، وكان لظهور هذا الكتاب النادر صدى رنان فى الدوائر العلمية، حتى قال عنه الأستاذ فريد وجدى: إنه من أنفس ما قيل فى موضوعه، ونقل صفحات كثيرة منه بمجلة الأزهر التى يشرف على تحريرها! والفريب أن بعض الأدعياء قد تناقلوا بعد عشرين عاماً من صدوره حقائقه الرائعة ونسبوها إلى أنفسهم دون حياء، والرجل حى يُرزق يقرأ ويبتسم، ولم تاذن له مثاليته أن يقول للغاصب الناهب: لماذا لم تذكر مصدرك الأوحى؟.

كان عراك الفمراوى فى مضمار الحقائق الكونية وصلتها بالقرآن هو الجهاد الأصغر، أما الجهاد الأكبر فعراكه الجاهد مع معارضة

الانحلال الدينى الواقد مع التيارات الغربية، وهو انحلال ذو مظهر اجتماعى من ناحية، وذو مظهر ثقافى من ناحية ثانية، فمظهره الاجتماعى يتجلى فى كثرة ما ينتشر فى المسارح ودور الخيالة من روايات هابطة تدعو إلى الجريمة، وتشجع الفساد فى الأسرة، حين يكون البطل نجما كبيرا لأنه تحلل من قيود العفة، ففسق عن أمر ربه، وحين سَهَلَ باب المعصية لكل من يرى المسرح ودور الخيالة من شباب إذ يجد الحيلة المحكمة، والتبرير اليسير، كما يتجلى هذا المظهر فيما ينشر فى الصحف من خلاصات مُسَيِّفة، ومن تهجم على حقائق الإسلام، بدعوى التقدم الحضارى ومحاربة الجمود.

وقد أسف الفمراوى حين قارن بين عهد صباه وعهد كهولته، فوجد العهد الأول ذا حفاظ على نصرة الفضيلة فى مضممار الصحافة، كان الطمن فى الإسلام يوجه من كاتب فرنسى كهانوتو، فتقوم قائمة الصحافة المصرية، وتظل جريدة المؤيد واللواء وغيرهما ميداناً تركض فى ساحته الأقلام نقداً وتجريحا للباطل، وأما عهد الكهولة فقد أصبح الطمن الظالم يجد أسباب التشجيع ندى من رأوا تقدمهم الفكرى فى أطراح الدين، ومجاعة الغرب فى اعتزال ما ينتمى إلى الروحية الصافية، بل يجد بواعث

التساهل فى نفوس مؤمنة ما كان لها أن تتساهل، ولكنها تعمل بضعف القدرة على المقاومة تارة، وبأن الإسلام منيع لا تنال منه هذه الهبات المتتالية، وبأن باب التأويل واسع، إذا كان النص صريحا من كتاب الله، وبأن الحديث النبوى موضوع إذا خالف موضوع الأهواء الهابطة، وبأن الإجماع ليس طريق التشريع، وأنه لم يتم فى تاريخ الإسلام على وجهه الصحيح.

وكل ذلك قد بحثه الفمراوى وأطال فى تشريحه وتحليله إطالة شافية، يجد القارئ نماذج حية منها فى بعض ما نشره بالأعداد الممتازة من مجلتى الرسالة والثقافة بمناسبة العام الهجرى والمولد النبوى:

«إن القرآن الكريم كلام الله، كما أن النيات والحيوان والكواكب من كلماته، وإن اختلف الخطاب، بكل خاطب الله عباده، وعن كل أعجز خلقه أن يأتوا بمثله، ليكون عجزهم دليلا لهم، وحجة عليهم، أفيدرس الناس آيات الله فى الحيوان والنبات والكواكب لا يتوقعون عيبا، ولا يرون إلا كمالاتهم ويزداد، فلا يجد زكى مبارك فى ذلك ما يلزمهم به، ولا يمد علمهم لذلك غير صحيح، حتى إذا درسوا آيات الله فى الكتاب العزيز، فلم يتوقعوا نقصا، ولم يروا عيبا، ولم يجدوا إلا كمالاتهم وإعجازهم لِلْمَزْمِمْ وَهَمَزِهِمْ وقال: لم يذكروا إلا المحاسن،

كان هناك بجانب المحاسن عيوباً كان عليهم أن  
يذكروها، وإلا كانوا غير نقاد».

ولقد ظل الأستاذ الفمراوى يحمل ربح  
الفارس فى حومة النضال الأدبى حتى آخر  
عام من وفاته، فما برزت قضية من قضايا  
الأدب والتربية والاجتماع إلا كان الرجل  
صاحب الصوت المؤمن فى حلبتها، لقد ناقش  
قضية سفور المرأة، وناقش قضية الفن  
القصى فى القرآن، وناقش قضية ترتيب  
سور القرآن وفق النزول.

مؤلفاته :

- ١ - الإسلام فى عصر العلم.
- ٢ - فى سنن الله الكونية.
- ٣ - النقد التحليلى، وهو نقد لكتاب طه  
حسين فى الشعر الجاهلى.
- ٤ - ترجمة كتاب مرشد المتعلم.
- وغيرها من البحوث والدراسات والمقالات  
والردود فى العديد من المجالات فى عصره.
- ٥ - بحث عن الجبال فى القرآن.

أ.د. محمد رجب البيومى

#### مراجع للاستزادة :

- ١ - مقدمة كتاب الإسلام فى عصر العلم، للدكتور الكرداسى.
- ٢ - المنتقى من محاضرات الشبان المسلمين، للأستاذ محب الدين الخطيب.
- ٣ - النهضة الإسلامية، للدكتور محمد رجب البيومى ج ٢
- ٤ - مجلة الرسالة، العدد (٧٠)، ٥/١١/١٩٣٤م.
- ٥ - حياتى، للدكتور أحمد أمين ص ١٥٥ .
- ٦ - الإسلام فى عصر العلم، ص ٢٢٢
- ٧ - الرسالة العدد ٥٦٣، ١٧/٤/١٩١٤م

## محمد إقبال

(١٨٧٧ - ١٩٣٨م)

١٩٠٨م، وقد صار أستاذاً صاحب رسالة ومنهج في العلم، ومفكراً مهتماً بشئون المسلمين والإسلام.

وكانت حالة العالم الإسلامي في كل دولة موضع تفكيره الملح سواء بسواء - كحالة المسلمين بالهند - لذلك ندد بفضائح إيطاليا بطرابلس، وتآلب الغرب على تركيا في البلقان، ونشر من القصائد الحماسية ما جعله شاعر الإسلام الأول في عصره، وما زال يوالى نشر أفكاره الثائرة سياسياً وعالمياً ومُنقِذاً، ويؤلف الكتب الفلسفية والدينية بالإنجليزية والفارسية، ويمثل المسلمين في المؤتمرات السياسية شرقاً وغرباً، ويدعو إلى إنشاء دولة إسلامية خالصة حتى لقي ربه في سنة ١٩٣٨م بعد جهاد جعله بطل الأبطال، ونادرة المفكرين.

آراؤه واتجاهاته الفكرية :

لقد كانت إقامته في أوروبا ذات أثر قوي في اتجاهه، لا لأنه اقتنع بما يجرى بها من تيارات منحرفة، بل لأنه أحس في أعماقه أن

وُلد محمد إقبال في (سيالكوت) سنة ١٨٧٧م، ونشأ في بيت اشتهر بالورع، وتعلم في مدرسة إنجليزية، واجتاز امتحانها بامتياز، ثم تعرف بأستاذ يتقن الفارسية، فغرم في نفسه حب الثقافة الإسلامية، إلى جانب إلمامه بثقافة العصر، وسافر إلى لاهور فالتحق بكليتها، ليتقن الإنجليزية والعربية وبنال وسامين علميين، واتصل بنوى الفضل من رجال التعليم فأفاد منهم كثيراً، وأخذ ينظم الشعر بالفارسية فلفت الأنظار إليه، وأصبح أديباً شهيراً، ثم نال درجة الماجستير في الفلسفة، وتمين أستاذاً بكلية لاهور ثم بكلية الحكومة، ونَزَعَتْ به همته إلى السفر إلى لندن سنة ١٩٠٥م فدرس الفلسفة والاقتصاد بجامعة كامبردج، ولم ينس رسائله الدينية، فأخذ يلقي محاضرات في موضوعات إسلامية غيرت مفاهيم كثيرة بلندن، وسافر إلى ألمانيا فنال درجة الدكتوراه من جامعة ميونخ في الفلسفة، ورجع إلى لندن حيث حضر الامتحان النهائي في الحقوق والاقتصاد، ثم عاد إلى الهند سنة

ما تدعو إليه من القومية الأكثره هو الذى هتن  
أبناء المسلمين ممن يتعلمون بأوروبا، وصرفهم  
عن عالمية الإسلام وإنسانيته، إذ إن الوطنية  
الجغرافية هى التى تتخر فى الجسم  
الإسلامى فتجعله أجزاء متخادلة، لا ينهض  
برسالة، ولا بد من فكرة إسلامية شاملة،  
تجعل بلاد الإسلام دارا واحدة، ومن المؤسف  
أن معارضيه من أبناء الدول الإسلامية لم  
يرتفعوا إلى مستواه، لأنهم ذهبوا إلى أوروبا  
دون أن يفهموا شيئا عن مبادئ الإسلام، وقد  
سحروهم بريق التقدم الصناعى، فظنوا أن  
أوروبا بهذا التقدم هى المنار الذى يرسل  
الشعاع، وهو ظن بدده إقبال فى قصائد  
ثائرة، مثل قصيدته فى رثاء صقلية المسلمة  
حين مرّ بها، وهتافاته بمجد الحجاز، ورسالة  
مكة، وصرخة الألم أمام قبر رسول الله ﷺ  
حين وقف أمامه يبكى حاضر العالم  
الإسلامى متحسرا على ذهاب ماضيه.

ومن أحسن ما قال فى هذا الصدد  
قصيدته الشهيرة (منارة العارى) التى تحدث  
فيها الشاعر بلعمان الخضر عن مشاكل  
السياسة الأوروبية وفضائنها الاستعمارية،  
وحذر المسلمين من الوقوع فى شراكها، وقد  
ترجم الأستاذ مسمود الندوى بعض أبياتها  
إلى العربية.

أما فلسفته الرائعة، فلسفة القوة، فجاءت

على مجموعة تحتوى على الحكم العالية، التى  
تجعل ذات المسلم مصصدر قوته، إذا فهم  
أسرارها، وبهذا الفهم يخضع الطبيعة  
لمشيئته، إذ لا يُكرّم فى الدنيا من لا يُكرّم  
نفسه، ويرى العالمين مبلغ إباهه وسموه، يقول  
إقبال ما ترجمته: «اتخذ قوتك الذاتية،  
واجعلها فى مكانة من العلو، وإن ابتغاء  
مرضاة الله لعهده لن تكون إلا حين يكون قويا  
غير مستكين».

وقد يضيق ذرعا بما يلهم من حال العالم  
الإسلامى؛ فيناجى ربه قائلا: «إنى أرى  
الرحمة تتوالى على الأجانب، أما المسلمون  
فتتقاذفهم النوائب؛ فأدركهم يا رباه، فإن  
البلية كل البلية أن الكفار اليوم ينعمون بحور  
مقصورات، والمسلمون المساكين يُعلّون بالحور  
فقط».

ثم يرجع إلى أيام العزة فى عصر  
المجاهدين الأولين فيقول: «كلما حانت  
الصلاة أثناء صليل السيوف، ولت الأمة  
الحجازية وجهها شطر القبلة، ووقف محمود  
(السلطان الفزنوى) جوار خادمه فى صف  
واحد، فلم يبق هناك عبد ولا مولى، أصبحوا  
جميعا لله عبيدا، ولما وصلوا إلى حضرتك  
صاروا كتلة واحدة».

لقد علم إقبال أن الوظيفة الحكومية التى



سمى الإنجليز إلى إهدائها إليه بمرتب ضخمة، وسيلة إلى تقييد دعوته إلى الأخوة الإسلامية فرفضها في إباء، وأثر أن يكون مرشدا للناس دون مقابل، كما ألح المسلمون عليه أن يرشح نفسه في الانتخابات البرلمانية، فقال: لا، أنا منتعبد عن الشعب فيما أصدر من مقالات، هذه المقالات التي ناصرت ليبيا وفلسطين والأفغان وسوريا ومصر وكل بلد إسلامي كان يرزح تحت الاحتلال، وكان صوته أقوى الأصوات الداعية لإنشاء الباكستان مسلمة مستقلة، واعترف له بذلك كل من باشر جهوده من الزعماء، وهي طليعتهم القائد الباسل محمد علي جناح.

أما قضايا الاشتراكية والشيوعية والنارية والفاشية التي سحرت ألباب المخدوعين فقد عكف الباحث الضليع محمد إقبال على دراستها، ليصدر حكمه ببهرجتها الزائفة، وليحصر الحل الأمثل في هداية الإسلام، وقد قال أحد المستشرقين، إن تأثير إقبال بقذائمه الصائبة يفوق تأثير جيش مدجج بالسلاح، لأنه مع عاطفته الحارة كان مسلحا بالمنطق الصارم، والحق الملجم، وأن خصمه لا يستطيع منازلته صريحا إذ لا بد معه من الاحتياال الشديد. وقد تحدث إقبال عن الفقر مريدا به خلوص النفس من الرغبات الجسمية التي تطفئ جذوة العمل، وتدعو إلى

الكسل والخمود، لاسيما أن المسلم فقير بنص الكتاب العزيز، إذ يقول: ﴿يا أيها الناس أنتم الفقراء إلى الله﴾ (فاطر: ١٥). وفرق لدى إقبال بين الفقير والزهد، فالزهد اعتزال، ولكن الفقر دعوة للصمود ووثبة إلى الكفاح.

لقد أدى إقبال رسالته في الحياة، ومضى إلى ربه قبل أن تشرق الباكستان بنورها على الأرض، ولعله الآن سميذا في آخرته حين يرى غرسه قد أثمر وأتى أكله من كل زوج بهيج.

#### مؤلفاته :

١ - پیام مشرق (رسالة المشرق) ترجمة عبد الوهاب عزام.

٢ - ضرب الکیم (ديوان شعري) ترجمة عبد الوهاب عزام.

٣ - دیوان الأسرار - ترجمة عبد الوهاب عزام.

٤ - أسرار خودی (خودی معناها بالفارسية الذات).

٥ - رموز خودی.

٦ - آرمغان حجاز (ای هدیه الحجاز) ديوان شعر.

٧ - حاوید نامه (رسالة الخلود) ديوان شعر.

٨ - بال جبريل (جناح جبريل) بالأردنية.

١١ - يانك دارا - باللة الأردنية.

٩ - اقوام شرق - ديوان شعر.

١٢ - مصافر - بالفارسية.

١٠ - الإيمان والاستغناء عن المادة (بحث

علمي فلسفي).

أ.د. محمد رجب البيومي

#### مراجع للاستزادة:

١ - فلسفة إقبال والشاعرة الإسلامية في باكستان (الأستاذين محمد حسن الأعظمي والساوي شعلان)

٢ - محمد إقبال سيرته وفلسفته وشعره للدكتور عبد الوهاب عزام.

٣ - محمد إقبال - للأستاذ محمود القنوي (كتاب).

٤ - شاعر الإسلام محمد إقبال - أبو الحسن القنوي (كتاب).

٥ - النهضة الإسلامية في سير أعلامها للمؤرخين - ج ١ - محمد رجب البيومي.

٦ - آراء مفكرى العرب حول إقبال - نشر السفارة الباكستانية

٧ - إقبال الشاعر الناصر للدكتور نجيب الكيلاني.

## محمد أمين المحبى

(١٠٦١-١١١١هـ = ١٦٥١-١٦٩٩م)

هو محمد أمين بن فضل الله بن محب الله بن محمد محب الدين بن أبى بكر تقي الدين بن داود بن عبدالرحمن الحموى الأصل، الدمشقى المولد والدار مؤرخ، باحث، أديب، ولد فى بيت من أشهر بيوتات العلم والدين والمال. فقد عمل محمد محب الدين والد جده بالقضاء كاتباً بحماه، ثم تركها ونزل إلى دمشق، فكان أول من نزل بها من أجداده.

ثم ارتحل إلى القدس، ومصر، وزار بلاد الروم مرات، وتولى القضاء بمصر والشام، ثم ألقى عصا التسيار بدمشق، فدرس بالمدرسة القضائية، توفى عام ١٠١٧هـ ودفن بدمشق، وخلف وراءه ثلاثة أبناء: عبداللطيف وعبدالباقي ومحب الله. وكان محب الله، عالماً فاضلاً كأبيه، غير أنه لم يعمر طويلاً فتوفى سنة سبع وأربعين وألف هجرية عن ستة وأربعين عاماً، وخلف وراءه ثمانية أبناء أحدهم فضل الله والد المحبى. وسار فضل الله على نهج أبيه وجده فأخذ معارف العصر

على علماء دمشق، وأتقن الفارسية والتركية، واشتغل فترة بالقضاء، فعمل نائباً لقاضى مصر، ثم عاد إلى دمشق مريضاً، وعكف على التأليف فترة، ثم تولى قضاء بيروت فترة، ثم عاد بعدها إلى دمشق بعد أن صاده المرض، فرجع إلى التأليف، فوضع ذيلاً على كتاب (التاريخ) لبدر الدين السورى المتوفى سنة ١٠٢٤هـ.

وكان حسن المعرفة بفنون الأدب، وعنه أخذ المحبى الإنشاء وتلقى أماليه منه، وقد حزن المحبى على وفاة أبيه حزناً شديداً.

وفى هذا البيت الكريم، تهيأت الأسباب لمحمد أمين أن ينشأ نشأة علمية دينية، بدأ رحلة الطلب فتعلم القراءة والكتابة، وحفظ القرآن وجوَّده على الشيخ إبراهيم بن رمضان الدمشقى المتوفى سنة ١٠٧٩هـ والمعروف بالسقاء. وبعد أن ختمه فى الحادية عشرة من عمره، واصل رحلة طلبه للعلم فى هذه السن المبكرة.

تلقى المحبى العلم على شيوخ أجلاء من أعلام العصر، ويذكر له أنه لم ينس فضلهم

ولم يغفل عن ذكرهم، فترجم لهم في (خلاصة الأثر) أو في (نفحة الريحانة).

وكان المحبى - كآبيه وأجداده - شغوفا بالترحال، وكانت إستانبول مطمح العلماء وسراة الناس.

دخلها المحبى في الخامسة والعشرين من عمره، وهناك تقل بين (بروسة) ومنها إلى (أدرنة) وفيها التقى بعبدالقادر البغدادي صاحب (خزانة الأدب).

وطاب المقام له في (القسطنطينية) فقضى بها خمس سنين يتردد على معاهد العلم ومجالس العلماء، وفي أثنائها التقى بشيخ الإسلام محمد الأنكورى، ولزم شيخه محمد بن لطف الله بن زكريا المشهور بشيخ محمد العربى، وعنه يقول: «.. توجهت إليه بكليتى، وأوقضت أملى مذ أنا يافع عليه».

ولما قضى الله بموت استاذة سنة اثنين وتسعين وألف هجرية، رأى المحبى أن الدهر قد عانده في الديار والأحباب، فعاد إلى دمشق؛ ثم كانت رحلته إلى الحجاز للحج والمجاورة، وفي أثناء تلك الرحلة جمع مادة كتابيه (نفحة الريحانة) و(خلاصة الأثر) فيما يتصل بأخبار اليمن والبحرين والحجاز؛ ثم عاد إلى الشام، وقضى بها فترة منعزلاً عن

الناس، حتى ورد إليها الأستاذ زين العابدين البكرى الصديقى المصرى، المتوفى سنة سبع ومائة وألف هجرية، فأخرجته من عزلته وأشار عليه بالرحلة إلى مصر، حين هم بالرجوع إليها، ولكن عائقاً خلفه، فظل بدمشق إلى أن قدم إليها المولى عبدالباقى المعروف بعارف، في طريقه إلى القاهرة فصحبه إليها.

وفي القاهرة طاب له العيش والتأليف في كنف الأستاذ زين العابدين، والقاضى عبدالباقى، وفي هذه الفترة من حياته يقول في مقدمة (نفحة الريحانة): «فلهذا صفا فكرى في هذه الأيام من الشوائب، وشرعت بأمرهما في نسخ ما سودته أولاً وثانياً».

وقد اشتغل المحبى بالقضاء، فناب في مكة ومصر... وعند عودته إلى دمشق اشتغل بالتدريس، حيث ولى تدريس الأمانة وبقيت عليه إلى وفاته.

وفي دمشق تواردت عليه الأسقام، وفي ثامن عشر من جمادى الأولى سنة إحدى عشرة ومائة وألف هجرية = ١٦٩٩م توفى المحبى، ودفن بترية الذهبية من مرج الدحداح قبالة قبر العارف بالله أبى شامة.

وكان رحمه الله شاعراً مجيداً وناثراً ماهراً، ومؤرخاً محققاً، ولفوياً مدققاً، برع

فى نظم الشعر، وله فيه ديوان. وكتابه (نفحة  
الريحانة) يفيض بمعارضاته ومراسلاته  
للشعراء، كما أنه ساق فى نهايته جملة من  
شعره، بدأها بمقتطفات من مقصورته  
النبوية؛

دع الهوى فأفقه العقل الهوى

ومن أطاعه من المجد فقد هوى  
وذكر بعدها أرجوزته فى الأمثال التى يقول  
فى مطلعها؛

أحسن ما سارت به الأمثالُ

حمدُ إله ما له مثال  
وجاء فى عقبها عدد من مقطعاته  
ومفرداته.

وله نثر جميل كأنه الشعر فى تعبه  
وأخيلته، غير أن فيه صنعة متكلفة كانت من  
سمات عصره البارزة، ونجد ذلك واضحاً فى  
صدر ترجماته لمعاصريه فى (خلاصة الأثر)  
وفى (نفحة الريحانة)، كما نجده فى  
مراسلاته ومحاوراته.

ومن أهم مؤلفاته :

١- جنى الجنتين فى تمييز نوعى المشين.

٢- حصة على ديوان المتنبى.

٣- خلاصة الأثر فى أعيان القرن الحادى

عشر. فى أربعة مجلدات.

٤- الدر المرصوف فى الصفة والموصوف.

٥- ديوان شعر.

٦- قصد السبيل فيما فى اللغة العربية

من الدخيل.

٧- ما يعول عليه فى المضاف والمضاف إليه.

٨- نفحة الريحانة ورشحة طلاء الحانة.

٩- الناموس على القاموس. وهو حاشية

وتعليق على القاموس المحيط للفيروز آبادى،  
مات دون إكماله.

١٠- كتاب الأمثال، وجميع هذه المؤلفات

منها ما هو مطبوع، ومنها ما هو مخطوط.

أ.د. محمد حسن عبد العزيز

#### مراجع للاستزادة :

- ١- الأعلام للزركلى، ج٦ / ٤١
- ٢- ما يعول عليه فى المضاف والمضاف إليه للمعنى تحقيق د. محمد حسن عبدالمرير، ج١ / ٩ - ٢٣ بتصرف.
- ٣- سلك الدرر للمعنى، ج٤ / ٨٦
- ٤- خلاصة الأثر، ج٣ / ٢٢٢
- ٥- نفحة الريحانة، ج١ / ١٧
- ٦- تاريخ أدب اللغة العربية، لجورجى زيدان، ج٢ / ٢٩٥

## محمد بخيت المطيعي ( ١٢٧١ - ١٣٥٤ هـ = ١٨٥٤ - ١٩٣٥ م )

هو محمد بخيت بن حسين المطيعي الحنفي.

ولد رحمه الله - تعالى - ببلدة المطيعة، مركز ومديرية أسيوط، سنة ١٢٧١ هـ الموافق ١٨٥٤ م، وانتقل إلى رحمة الله سنة ١٣٥٤ هـ الموافق ١٩٣٥ م.

التحق بكتاب بلدته، وتعلم القراءة والكتابة، وحفظ القرآن الكريم كله وجوَّده، ثم التحق بالأزهر الشريف في عام ١٢٨٢ هـ، وأخذ في تلقى العلوم الشرعية والعربية، وكان حنفي المذهب، وتلمذ على كبار الشيوخ في الأزهر وخارجه، وكان منهم: السيد جمال الدين الأفغاني، والشيخ حسن الطويل، وغيرهم.

نال شهادة العالمية من الدرجة الأولى في أواخر عام ١٢٩٢ هـ.

أنعم عليه بكسوة التشريفة مكافأة له على نبوغه وفضله، واستمر في تلقى العلوم على شيوخه الكبار من علماء الأزهر.

وفي سنة ١٢٩٥ هـ اشتغل بتدريس علوم الفقه والتوحيد والمنطق، إلى أن عُيِّن قاضياً

في ١٢٩٧ هـ، واستمر يشرف في سلك القضاء إلى أن عُيِّن مفتشاً شرعياً بنظارة الحقانية (وزارة العدل) في ١٣١٠ هـ، ثم قاضياً للإسكندرية ورئيساً لمجلسها الشرعي في ١٣١١ هـ، ثم عُيِّن عضواً بمحكمة مصر الشرعية ورئيساً لمجلسها العلمي، ثم عضواً أول بمحكمة مصر العليا الشرعية، وفي هذه الأثناء ناب عن قاضي مصر الشيخ عبد الله جمال الدين لمدة ستة أشهر، ثم عُيِّن بدله.

ونقل إلى إفتاء نظارة الحقانية (وزارة العدل) في أوائل ١٩١٢ م، وأحيل عليه قضاء مصر نيابة عن القاضي نسيب أفندي.

وفي ٩ من صفر ١٣٢٢ هـ عين مفتياً للديار المصرية، واستمر يشغل هذا المنصب حتى ١٦ من شوال ١٣٢٨ هـ، أصدر خلالها حوالي ٢٠٢٨ فتوى، وكانت له فتاوى جريئة. ومن مزايا فضله أنه في أي بلد حل فيه لم ينقطع عن تدريس العلوم الشرعية النقلية والعقلية وغيرها لطلبة العلم ومريدي المعرفة.

مؤلفاته :

وفضلاً عن كل هذا، ومع كثرة مشاغله

بأعماله الرسمية فإنه ألّف الكثير من الكتب،  
والتي منها على سبيل المثال:

- ١- إرشاد الأمة إلى أحكام أهل الذمة.
- ٢- حسن البيان في دفع ما ورد من السنة على القرآن.
- ٣- الكلمات الحسان في الأحرف السبعة وجمع القرآن.
- ٤- الأجوبة المصرية عن الأسئلة التونسية.
- ٥- حقيقة الإسلام وأصول الحكم.
- ٦- إرشاد العباد في الوقف على الأولاد.
- ٧- الكلمات الطيبات في الإسراء والمعراج.
- ٨- حسن الكلام فيما يتعلق بالسنة والبدع والأحكام.
- ٩- إزاحة الوهم في مسائلتي الفوتوغراف والسكورتاه.

١٠- القول المفيد في علم التوحيد.

١١- البدر الساطع على جمع الجوامع في أصول الفقه.

١٢- المراهنات اليمانية في الوقف على الذرية.

١٣- القول الجامع في الطلاق.

١٤- رفع الأغلاق عن مشروع الزواج والطلاق.

وغير ذلك من المؤلفات التي زادت عن العشرين مؤلفاً.

هذا بجانب وقته الكبير الذي خصصه للإفتاء، حتى اشتهر عنه أنه صاحب الاختصاص الأشهر في استنباط الأحكام الشرعية، وإسنادها إلى أصولها، وتطبيقها على مختلف حوادث الزمان.

أ. د. علي جمعة محمد

#### مراجع للاستزادة:

- ١ - الكثر الثمين، لفرج سليمان دافود، ص ١٢٠
- ٢ - الأعلام، لخير الدين الزركلي، الطبعة الثانية ٦ / ٣٧٤.

## محمد البهى

(١٩٠٥ - ١٩٨٢م)

ولد محمد البهى فى قرية «أسمانية» التابعة لمركز شبراخيت بمحافظة البحيرة بمصر فى ٢ أغسطس/١٩٠٥م. وبعد أن أتم حفظ القرآن الكريم التحق عام ١٩١٧م بمعهد دسوق الدينى، وبعد ثلاث سنوات انتقل إلى معهد طنطا الدينى، ثم إلى معهد الإسكندرية الدينى، حيث حصل منه على الشهادة الثانوية الأزهرية. وبعد ذلك تابع دراسته فى الأزهر الشريف بالقاهرة، وحصل على شهادة العالمية النظامية، بعد أن تقدم إلى الامتحان من الخارج مختصراً بذلك المدة الدراسية، ثم التحق بقسم التخصص فى البلاغة والأدب، وأتم دراسته فى هذا القسم وحصل على درجة التخصص عام ١٩٢١م، وكان البحث الذى تقدم به للحصول على هذه الدرجة بعنوان «أثر الفكر الإغريقى فى الأدب العربى نثراً ونظماً».

وفى سبتمبر ١٩٢١م سافر إلى ألمانيا لدراسة الفلسفة، ميمولاً من مجلس مديرية البحيرة على البعثة التى كانت ممولة إحياءً

لذكرى الشيخ محمد عبده. وقد حصل على الدكتوراه من جامعة هامبورج عام ١٩٢٦م، وكانت رسالته للدكتوراه فى موضوع «الشيخ محمد عبده والتربية القومية فى مصر».

وبعد عودته إلى مصر اشتغل بتدريس الفلسفة فى كلية أصول الدين، ثم نقل عام ١٩٥٠م إلى كلية اللغة العربية أستاذاً ورئيساً لقسم الفلسفة، وعمل بجانب التدريس مديراً عاماً للثقافة الإسلامية بالأزهر، ثم عين أول مدير لجامعة الأزهر بعد صدور قانون تطوير الأزهر عام ١٩٦١م. وفى سبتمبر ١٩٦٢م عين وزيراً للأوقاف وشئون الأزهر. وفى مارس ١٩٦٤م عين مرة أخرى مديراً لجامعة الأزهر، فاستقال. وعُين أستاذاً للفلسفة الإسلامية بكلية الآداب بجامعة القاهرة. وعندما بلغ الستين من عمره، ترك التدريس وتفرغ للكتابة والتأليف، إلى أن وافته المنية فى ١٠ سبتمبر ١٩٨٢م، وعمره سبعة وسبعون عاماً.



آراؤه واتجاهاته الفكرية :

يتضح من كتابات الدكتور محمد البهى فى فترة الستينيات أنه كان يبدو متحمسا للاشتراكية العربية، بوصفها نظاما حتميا لإعادة الوضع الإسلامى<sup>(١)</sup>، وكان يذهب إلى القول بأنه: لا سبيل إذن للمجتمعات الإسلامية المعاصرة من أمرين معا يحتمهما الإسلام.

أولا: تسلط مال الأعداء، وهو رأس المال الأجنبى الذى حماه الأجنبى باستعمار.

وثانيا: إبقاؤه ملكية عامة، وطريق ذلك هو التأميم.

ولكنه كان يفهم الاشتراكية العربية على أنها نظام يجمع بين الملكية العامة فى مصادر الإنتاج الرئيسية، والملكية الخاصة، والإيمان بالله ودينه، والمساواة، وعلاقات الأخوة والتعاون مع الشعوب النامية<sup>(٢)</sup>.

ومن هنا كانت دعوته لعلماء المسلمين أن يشاركوا فى مصادرة هذا النظام، بالمقه وبالفسفة الإسلامية وبالتصحيح وبالتحرير الاقتصاد القومى. ولكن أمله خاب فى الاشتراكية العربية بعد أن أثبتت التجربة فشل كل الشعارات التى رفعتها. وقد تم حذف الكثير مما كتبه عن الاشتراكية العربية

من كثير من كتبه عند إعادة طبعها، وأصبح لا يؤمن إلا بحلول إسلامية خالصة.

وقد وقف الدكتور البهى موقفا صارما ضد تيار الفكر المادى التاريخى (نهايت الفكر المادى التاريخى ١٩٧٥م). وقد بين فى هذا الكتاب مدى تخلف الفكر الماركسى اللينينى وأفلاسه فى تحقيق العدالة الاجتماعية، ومدى بعده عن إيجاد مجتمع إنسانى عديم الطبقات، ومدى نفاذه فى الاحتفاظ بالسلطة عن طريق استخدام الإرهاب والتمذيب والتجويع والإذلال. فالتقدمية التى يدعيها لا صلة لها بالتقدم فى إنسانية الإنسان، وهو إذ يدعى العدالة يحقق الظلم، ويخلق طبقة بدل طبقة، ويحارب الدين، ويمنع المجتمع الماركسى أن يطل على الفكر الإنسانى الآخر غير الماركسى<sup>(٣)</sup>.

وكما وجه الدكتور البهى نقده للفكر الماركسى وجه أيضا سهام نقده للفكر الفرى الاستعمارى، الذى يريد إبقاء المسلمين فى موقع التخلف. ومن هنا كان كتابه «الفكر الإسلامى الحديث وصلته بالاستعمار الفرى» الذى قصد به - كما يقول - «بيان السبيل لمن يحرص فى الشرق الإسلامى على الاستقلال فى التفكير وفى السياسة من مفكرى الإسلام وزعماء السياسة بينهم، وهذا السبيل ليس

هو سبيل العرب الذي يدعوننا إليه، لأن في سبيل الغرب قبول الاستعمار والمدلة والدعوة إلى التخلف، وإنما هو سبيل الشرق (الإسلامي) الذي يريد أن يتحرر من استعمار الغرب وإذلاله وحرصه على أن يبقى متحلفاً»<sup>(١)</sup>.

ولم يكن الدكتور البهي يترك فرصة إلا ويهاجم بشدة الفكر المادي في مختلف أشكاله وصوره. وهذا ما يلحظه المرء بوضوح في معظم كتبه، حتى مؤلفاته في تفسير القرآن الكريم راح يبين فيها أن الوحي المكي قد حارب مادية الفكر التي كانت تسيطر على عقول العرب المكيين. وما المادية المعاصرة إلا شكل آخر من أشكال المادية لا يختلف في أساسه عن المادية القديمة.

ويرى الدكتور البهي أن حل مشكلات المجتمعات الإسلامية المعاصرة يكمن في الحلول الإسلامية، وليس في الحلول المستوردة من الشرق أو الغرب. وقد حاول أن يوضح ذلك في كتابه «الإسلام في حل مشاكل المجتمعات الإسلامية المعاصرة»، تناول فيه الرأي الإسلامي في حل عدد من المشكلات التي تسود المجتمعات الإسلامية المعاصرة وهي مشكلات: العلمانية والديمقراطية، ومشكلة الاقتصاد في

المجتمع، ومشكلة العمل في المصانع، ومشكلة التأمين والبنوك، ومشكلة ازدياد السكان، والإسلام في تجزية الحياة الصناعية المعاصرة.

وهكذا كان حريصاً على عرض وجهات النظر الإسلامية في مواجهة التيارات المعاصرة، ويشير إلى ذلك في سيرته الذاتية<sup>(٢)</sup>، بقوله: «وأعتقد أنني قد ساهمت إلى حد ما في عرض الإسلام في مواجهة التحديات الأيديولوجية الماركسية والمنطقية الوضعية».

ولكن الدكتور البهي في نقده للمكر الماركسي من جانب والفكر الغربي الرأسمالي من جانب آخر، وفي نقده لتيارات الفكر الإغريقي، لم يكن يدعو إلى انغلاق الفكر الإسلامي على نفسه، ولكنه كان يدعو إلى التآني في القبول أو الرفض، ويعبر عن هذا الموقف بقوله: «إن الأمة الإسلامية في حاضرها لا ينبغي أن تغلق النوافذ دون الفكر المعاصر، كما لم تغلقها دون الفكر الإغريقي في الماضي، ولا الفكر الفارسي أو الهندي أو الديني المسيحي اليهودي، ولكن يجب أن تترث في قبوله، ولا تتوانى في رده إن كان يعمل خطراً يهدد وجودها واستقلال ذاتيتها كما فعلت بالأمس»<sup>(٣)</sup>. فالقصد إذن هو تقييم

هذا الفكر الوافد «يهدف أن تبقى رسالة الله في بعد عن صفة الإنسان؛ كي ترسم الطريق المستقيم لهداية الناس جميعاً، كما يبقى الفكر الإنساني مستقلاً عن أن تشوبه عقيدة أو إيمان؛ كي لا يهجم الإنسان عن نقده وتقييمه»<sup>(٧)</sup>.

مؤلفاته :

للدكتور محمد البهي إنتاج علمي غزير ومتنوع، ومعظم هذا الإنتاج ألفه في العشرين عاماً الأخيرة من حياته بعد أن تفرغ للتأليف. وقد بلغ عدد الكتب التي ألّفها ٢٢ كتاباً، وعدد الرسائل الصغيرة ٢٢ رسالة، وقام بتفسير ٢٢ سورة من سور القرآن الكريم، بالإضافة إلى تفسير «جزء عمّ» كله. وأهم مؤلفاته المبكرة في الفلسفة الإسلامية كتابه «الجانب الإلهي من التفكير الإسلامي» (١٩٤٨م).

أما الكتاب الذي كان سبب شهرته في العالم العربي والإسلامي فهو كتابه: «الفكر الإسلامي الحديث وصلته بالاستعمار الغربي» (١٩٥٧م).

ومن بين مؤلفاته التي توالى صدورها منذ أواسط الستينيات، نذكر بصفة خاصة

المؤلفات التالية:

١ - الدين والدولة من توحيه القرآن الكريم.

٢ - الفكر الإسلامي المعاصر: الجزء الأول: مشكلات الأسرة والتكافل - الجزء الثاني: مشكلات الحكم والتوجيه.

٣ - الإسلام في الواقع الأيديولوجي المعاصر.

٤ - طبقة المجتمع الأوروبي وانعكاس آثارها على المجتمع الإسلامي المعاصر.

٥ - منهج القرآن في تطوير المجتمع.

٦ - تهاافت الفكر المادي التاريخي.

٧ - من مفاهيم القرآن في العقيدة والشريعة.

٨ - المجتمع الحضاري وتحدياته من توجيه القرآن الكريم.

٩ - الإسلام في حياة المسلم.

وقبل وفاته بعامين كتب سيرته الذاتية وقد صدرت بعد وفاته بعنوان: «حياتي في رحاب الأزهر: طالباً وأستاذاً ووزيراً». ويُعد هذا الكتاب وثيقة هامة لتسجيل بعض الأحداث التي مرت به، ولها صلة ببعض التطورات السياسية والأحداث التي مرت بالأزهر.

أ.د. محمود حمدي زقزوق

#### الهوامش :

- ١ - الإسلام ونظم الحكم المعاصرة، ص ٧٩.
- ٢ - المرجع السابق، ص ٨٧.
- ٣ - تهافت الفكر المادى التاريخى، ص ٨٠٧.
- ٤ - المرجع السابق، ص ٢٠.
- ٥ - حياته فى رحاب الأزهر طالباً وأستاذاً ووزيراً، ص ١٣٩.
- ٦ - الجانب الإلهى من التفكير الإسلامى، ص ٦.
- ٧ - المرجع السابق، ص ١٢.

#### مراجع للاستزادة :

أولاً : مؤلفات الدكتور محمد البهى وبخاصة المؤلفات المذكورة فى الهوامش التالية.

ثانياً : العديد من المقالات التى كتبت عن الدكتور محمد البهى فى كثير من الصحف والمجلات فى مصر والعالم العربى، فضلاً عن بعض الرسائل الجامعية التى قدمت إلى جامعة الأزهر حول فكره وآرائه الإصلاحية

## محمد توفيق البكرى

(١٢٨٧ - ١٣٥١ هـ = ١٨٧٠ - ١٩٣٢ م)

هو محمد توفيق بن على بن محمد البكرى الصنّيقى شاعر وأديب مترسل من اعيان مصر، مولده ووفاته بالقاهرة، ينتهى نسبه إلى أبى بكر الصديق رضي الله عنه وينتسب من جهة أخواله إلى الحسين بن على سبط رسول الله ﷺ. عاش توفيق البكرى شاعرى مصر الكبيرين فى الثلث الأول من القرن العشرين : أحمد شوقى، وحافظ إبراهيم . وكان من الاتفاق أنه ولد فى تاريخ قريب من مولدهما، وأن وفاته كانت فى نفس السنة التى توفيا فيها.

تولى نقابة الأشراف ومشايخه مشايخ الصوفية فى سنة ١٣٠٩ هـ = ١٨٩٢ م وهو فى الثانية والعشرين من عمره، وعين عضواً دائماً فى مجلس شورى القوانين. ووجد على السلطان العثمانى عبد الحميد فى الأستانة سنة ١٨٩٢ م فبالغ السلطان فى إكرامه والحفاوة به حتى إنه أنعم عليه برتبة الوزارة وقضاء المعسكر، ولم يسبق فى تاريخ الدولة العثمانية منح مثل هذه الرتبة لمن هم فى سن

البكرى. وزار أوروبا مرتين عرف خلالهما باريس وفيينا، وكان يجيد الفرنسية والتركية ويتكلم الإنجليزية. وتوثقت صلته بالخدوى عباس حلمى خلال السنوات الأولى من ولايته حكم مصر (١٨٩٢ - ١٩١٤ م)، فمدحه شعراً ونثراً ، ونال حظوة لديه، غير أن العلاقات ساءت بينهما بعد ذلك، فهجاء سرا بشعر اشترك فى نظمه مع الكاتب المعروف مصطفى لطفى المنفلوطى ، واشتدت العداوة بينه وبين الخديوى مما الجأ إلى الانزواء والعزلة، وتسبب ذلك فى إصابته بآلام نفسية اضطرته إلى الهجرة من مصر، فرحل إلى بيروت حيث ظل يعالج على مدى ست عشرة سنة (١٩١٢ - ١٩٢٨ م) فى مصحة «المصفورية» للأمراض النفسية. وعلى الرغم من نفى عباس حلمى وعزله فى سنة ١٩١٤ م فقد بقى الشيخ البكرى يعاني من حالة غريبة أصبحت نوعاً من الهوس، إذ كان يعتقد أن أعوان الخديوى العمابق يتريصون به لقتله، فكان يخالط الناس، ويقابل زواره وهو فى حالة طبيعية ، فإذا جاء ذكر عباس حلمى،

تهيج وخرج عن طوره. وطالب بعض أدباء مصر بمودته إلى مصر، فعاد سنة ١٩٢٨م، ولكنه استمر في عزله حتى وفاته في سنة ١٣٥١هـ الموافق ١٩٣٢م.

كانت بداياته الأدبية تبشر له بمستقبل مرموق، إذ بدأ الكتابة ونظم الشعر وهو في العشرينيات من عمره، وألف كتباً حظيت بالقبول من أدباء عصره، غير أن ذكره لم يلبث أن أفل نجمه، وذلك لأسباب منها معاداته للمخديوي، ونزوعه للعزلة والانطواء، بالإضافة إلى وقوعه بين أعلام الشعراء المعاصرين له مثل شوقي، وحافظ، و خليل مطران، ولعل من أسباب ذلك أيضاً اتجاهه المسرف في المحافظة، وتقليد القدماء، واستخدامه الغريب والحوشى من الألفاظ مما باعد بينه وبين ذوق العصر.

ويعد «صهاريج اللؤلؤ» نموذجاً لأسلوب البكرى في شعره ونثره، ويقول في مقدمته : «هذا كلمات من النثر وأبيات من الشعر ضمنيتها نعباً من الحكم، وأقاويل من جوامع الكلم»، ويشير إلى أنه «يلتزم فيه أسلوباً يشبه» فصيح كلام الحجاج، وغريب رؤية بن العجاج». والكتاب مجموعة من المقالات النثرية والقصائد والمقطعات الشعرية، تبلغ أربعة عشر نصاً في موضوعات وصفية، أو خواطر وتأملات تأتي في عرض المديح

والرثاء.

وهو في النصوص النثرية يلتزم السجع ويكثر من الإشارات إلى التراث العربي القديم، وشخصيات التاريخ الإسلامى، على نحو لا يستطيع معه القارئ أن يفهمه إلا إذا كان مستوعباً لهذا التراث، ولفته حافلة بالغريب من الألفاظ مما اقتضى من شارحيه أن يتوسعا في التفسير والتعليق، وكثيراً ما يعمل على تلويح لفة المعاجم القديمة لاستحداث الحضارة الحديثة، أو يقترح ألفاظاً عربية لمتمايير إفرنجية، مثل استخدامه لـ «بيوت الأمتعة» لما نسميه اليوم المتاحف، و«المسمعة» للهاتف أو التليفون، و«الفنرج» للرقص الأوروى، و«حماد» للفظ الشكر الفرنسى merci، و«قهرمانه» لما يسميه الأوروبيون camarera (أى القيمة، على غرف البيت)، و«مرحى» للفظ التشجيع «bravo».

وفي المقالة الأولى بعنوان «القسطنطينية» يسجل لنا رحلته بالسفينة إلى حاضرة الخلافة العثمانية، ويقدم وصفا مفصلاً للمدينة : مبانيها ومساجدها وأسواقها وشوارعها ومتنزهاتها وسكانها، ويختم المقال بمدح للسلطان عبد الحميد «أمير المؤمنين» يصوغه نثراً، ثم يشفعه بقصيدة من ستة وثلاثين بيتاً يهنئه فيها بانتصاراته على اليونانيين. ونستشف من خلال وصفه لجمال

التركيبات و«الجرجيات» معرفته بالمجتمعات الأوروبية وثقافتها، فهو يقول : إنه جمال لا مثيل له لدى الإفرنجيات، إلا فيما رسمه المصور الإيطالي رافائيل للملائكة، أو في أشعار دانتي والشاعر الفرنسي لامارتين. وفي المقال الثاني بعنوان «نابوليون» يقف على قبر الماهل الفرنسي في باريس، ويصف معاركه التي انتصر فيها على خصومه ويصفه خاصة على قيصري روسيا والنمسا، ثم يصوره في منفاه بمد هزيمته الأخيرة وزوال ملكه. ويبدو أنه قصد من هذه المقالة معارضة شوقي في قصيدته النونية «على قبر نابوليون».

والنص الثالث قصيدة في تسعين بيتاً يتفنى فيها بمصر وطبيعتها وإن كان قد بدأها على طريقة الشعراء القدماء بالبكاء على ديار مئة، ويختمها بمدح الخديوي عباس قبل أن تفسد العلاقة بينه وبين السلطان. ويكرر هذا المدح في النص الخامس، وهو في وصف رحلة بحرية له من أوروبا عائداً إلى مصر، إلا أنه صاغ هذا المدح في قصيدة من ثلاثين بيتاً وجعل عنوانها «خديوي مصر».

والنص الثامن وهو بعنوان «المنزج» (ويجعل مقابله البالو)، في وصف مرقص في فيينا، واللفظ يعني في الأصل لونا من ألوان

الرقص الفارسي، ولكن البكري أراد أن يعبر به عن الرقص الأوروبي، ويلفت النظر هنا أن لشوقي أيضاً قصيدتين في نفس الموضوع.

ونجد مثل هذا التوافق بين الشاعرين في مقالة البكري الثانية عشرة، بعنوان «غابة بولونيا» وفيها يصف باريس وشوارعها وتماثيلها، ثم غابة بولونيا في مختلف ساعات النهار والليل، ويمرّج على حديقتي النباتات والحيوان فيها. والفرق بينه وبين شوقي في قصيدته التي تحمل العنوان نفسه هو أن البكري كان موضوعياً محايداً في وصفه، على حين أن شوقي أودع قصيدته ذكرياته الحميمة عن أيام ماضية قضاها في هذا الغاب.

النص العاشر وهو بعنوان «صلاح الدين بن أيوب» مقالة زاج فيها البكري بين النثر والشعر، وفيها يستعيد ذكرى البطل الإسلامي وانتصاره في حطين واسترداده بيت المقدس، وأكثر هذه المقالة في وصف مشاهد القتال.

والنص الحادي عشر قصيدة في رثاء أبيه والفخر ببيته الذي يرتفع نسبه إلى الصديق أبي بكر رضي الله عنه، ومن الواضح أن هذه القصيدة الميمية في وزنها وقافيتها معارضة لقصيدة المتنبى في رثاء جدته. ومن الاتفاق بين

البكرى وشوقي أيضا أن أمير الشعراء عارض القصيدة نفسها في مراثيته لوالدته أثناء منماه في أسبانيا.

والنص الثالث عشر بعنوان «ذات القوافي» وهو قصيدة تبدو محاكاة للرباعيات الفارسية إذ هي تتألف من مقطوعات، كل مقطوعة من بيتين بقافية مختلفة، وإن كانت المقطوعات كلها من بحر واحد هو المتقارب. أما موضوعها فهو غزل تقليدي في محبوبة يدعوها «مئة».

ويبقى النصوص مقالات قصيرة أو مقطوعات شعرية، أودعها المؤلف بعض تأملاته في الطبيعة والمجتمع وموضوعات أخرى مثل العزلة والشيب.

وقد خلف توفيق البكرى عدداً من الكتب يرجع معظمها إلى شبابه المبكر، تذكر منها

اثني في تاريخ أسرته وأعلام أهل بيته وأنسابهم هما: «بيت الصديق» و«بيت السادات الوفائية» من مشايخ الصوفية، وكتب ذات طابع اجتماعي وتربوي مثل «المستقبل للإسلام» و«التعليم والإرشاد». وفي ميدان الأدب «أراجيز العرب» وفيه يبدو ولعه بهذا اللون من النظم الذي يحفل بفريب اللفظ، و«فحول البلاغة» وهو إشادة بأعلام الكتاب المترسلين القدماء وعرض لمختارات من نماذج كتاباتهم، وهو كتاب قام بتقريبه شعراً حافظ إبراهيم، وأشهر كتبه النثرية «صهاريج اللؤلؤ» الذي توفّر على شرحه اثنان من علماء اللغة، هما أحمد أمين الشنقيطي، وأبو بكر محمد لطفى، وعلى الرغم من كثرة شعره فإنه لم يقدم على أن ينشره في ديوان.

أ.د. محمود علي مكي

#### مراجع للاستزادة

- ١ - أعمال محمد توفيق البكرى الواردة في المادة.
- ٢ - الزركلي: الأعلام، بيروت، ١٩٧٩م، ٦/٦٥ - ٦٦.
- ٣ - أحمد مهدي، مشاهير شعراء العصر، دمشق ١٩٢٢م، ١/١٦٨.
- ٤ - هجر الدسوقي: في الأدب الحديث، القاهرة ١٩٥٠م، ٢/٢٥٤.
- ٥ - أحمد شوقي: الشوقيات، القصائد المشار إليها في المادة.
- ٦ - محمد صبرى السوربوسى: الشوقيات المجهولة، ١١٤-١١٥.
- ٧ - حافظ إبراهيم: ديوانه ١/١٤٨، ١٨٨.



## محمد الحافظ التجاني

(١٣١٥ - ١٣٩٨ هـ = ١٨٩٧ - ١٩٧٨ م)

هو السيد محمد الحافظ بن عبد اللطيف  
ابن سالم التجاني المصري المالكي الحسيني.

ولد سنة ١٣١٥ هـ في ربيع الثاني =  
١٨٩٧ م في بلدة كفر قورص مركز أشمون  
بالمناخية في مصر.

نشأ بين أبوين كريمين حرصا على تهذيبه  
والعناية به.

قرأ القرآن الكريم على الشيخ عبد الله  
حمادة، ثم حبيب إليه الاشتغال بالعلم، فكان  
يختلف إلى حلقات العلم بالأزهر المعمور.  
وكان يطالع كل ما يصل إليه من الكتب، ثم  
دخل مدرسة السيد محمد رشيد رضا -  
رحمه الله - وبعد أن تخرج منها صاحب جملة  
من العلماء، فأخذ العربية عن الشيخ يوسف  
الكومي، وقرأ الفقه المالكي على الشيخ عبد  
المنعم القاسم، وقرأ الأصول على الشيخ  
محمد ماضي البنهاوي، والتفسير على الشيخ  
يوسف الدجوي.

ولازم العارف بالله تعالى الشيخ سلامة  
القضاعي الشافعي، واستفاد منه إفادات  
حمة، وحمل منه مسائل مهمة.

وقد شغف الشيخ بحديث الرسول ﷺ،

وحرص على اقتناء كتبه ومطالعتها والسهر  
في تدوين الفوائد، وكان يمكث في المكتبات  
الأيام والليالي المتوالية في البحث والاطلاع  
بدون أن يمل، وكان يقول: (إن من منة الحق -  
تبارك وتعالى - أن علق قلبي بكتب السنة  
المطهرة).

رحل إلى الحجاز عدة مرات، وإلى  
السودان والمغرب والشام، وروى في هذه  
البلاد عن كبار علمائها، وهؤلاء العلماء  
أسانيدهم مشهورة معروفة، بل لبعضهم  
مهارس مطبوعة كالشيخ محمد عبد الحى  
الكتاني.

وفي أثناء سياحاته طالع الكثير من كتب  
الحديث بمكتبات الحرمين الشريفين، ومكتبة  
مسجد الجزائر، والمكتبة الظاهرية بدمشق  
ومكتبة القرويين بفاس وغيرها، وحصل على  
كثير من المخطوطات بالتصوير أو النسخ.

كان يواظب كل ليلة سبب بعد صلاة  
المشاء على شرح كتاب «الموطأ» للإمام مالك،  
وكانت طريقته في الشرح أنه بعد أن يقرأ  
القارئ الحديث يتكلم على اللغات، ثم الأحكام  
مع بيان كل مذهب بدليله، وأحيانا كان يسأل

الحاضرون فيجيبهم بالأدلة، وكان الدرس يستمر بعد العشاء لمدة ثلاث ساعات، ثم يجلس مع من شاء للمذاكرة، إلى الفجر أو القريب منه، وكان يقول: (إني أشقى بالعلم).

وكان يحث تلاميذه على طلب العلم، وأنشأ في كل زاوية مكتبة كبيرة ليطلع عليها أبناؤها، أما مكتبته الخاصة فهي من أكبر المكتبات بالقاهرة، وكان يفتحها للراغبين في البحث والاطلاع.

وكان كثير المكر والدكر، دائم المحامدة على عقيدة أهل السنة والجماعة، وقام بالفرائض علما وعملا ظاهرا وباطنا.

توفي رحمه الله سنة ١٢٩٨ هـ = ١٩٧٨ م.

من شيوخه : الشيخ محمد زاهد الكوثري، العلامة السيد أحمد بن محمد بن الصديق الغماري الذي كان يصمه المترجم بالإمامة في الحديث ويثني على مصنفاته، الشيخ ألفا هاشم بن أحمد بن سعيد الفوتى المدني، الشيخ مذكور الصفطاوي، القاضي أحمد سكيرج، الشيخ محمد بن إبراهيم السمالوطي، الشيخ علي بن سرور الزنكلوني، الشيخ كمال الدين القاوقجي، الشيخ عبد الستار الدهلوي، الشيخ السيد علوي بن عباس المالكي، الشيخ بركة بدر الدين بن يوسف البيهاني، والشيخ محمد عبد الحى الكتاني.

ومن تلاميذه: الشيخ محمد متولى الشعراوي.

مؤلفاته:

- ١ - ترتيب وتقريب مسند الإمام أحمد.
- ٢ - ترتيب ذخائر المواريث للناقلي.
- ٣ - ترتيب تخريج أحاديث الإحياء على حروف المعجم، وأمام كل حديث تعليق السيد مرتضى الريدي.
- ٤ - تخريج أحاديث جواهر المعاني، وطبع بمجلته (طريق الحق) جزء منه.
- ٥ - تعقيبات على استدراكات الحافظ الذهبي على الحاكم النيسابوري، ولم يكمل.
- ٦ - فهرس الطبقات الكبرى للشعراني.
- ٧ - فهرس كنز العمال للمفتي الهندي.
- ٨ - الحد الأوسط بين من أضرط وفرط، في التوحيد.
- ٩ - رد أوهام القاديانية في قوله تعالى: ﴿وَأَتَمَّ الْبَيِّنَ﴾.
- ١٠ - رسول الإسلام ﷺ ورسالته الجامعة.
- ١١ - سبيل الكمال.
- ١٢ - سنة الرسول ﷺ، طبع مجمع البحوث الإسلامية.
- ١٣ - رد أكاذيب المفتريين على أهل اليقين.
- ١٤ - تخريج أحاديث كتاب «اللمع» لأبي نصر الطوسي، طبع بنهاية الكتاب المذكور.
- ١٥ - تفسير سورة الفاتحة، وسورة البقرة، والأجزاء الستة الأخيرة من القرآن، نشرها بمجلته «طريق الحق».

أ.د. أحمد عمر هاشم

## محمد حسنين محمد على مخلوف

(١٢٧٧-١٣٥٥هـ = ١٨٦١ - ١٩٣٦م)

هو محمد حسنين محمد على مخلوف  
العدوى المالكي.

نبت في أرومة عريقة في الحسب  
والنسب، ببني عدى إحدى قرى مركز  
منفلوط بمديرية أسيوط.

ولد في منتصف شهر رمضان سنة  
١٢٧٧هـ الموافق ١٨٦١م، وكان والده العلامة  
الشيخ حسنين محمد على مخلوف من كبار  
علماء الأزهر. أقام به سنين، ثم عاد إلى بلده  
يعلم أهلها الفقه والدين وعلوم القرآن- وجده  
لأمه العلامة التقى الشيخ محمد خضاري،  
أحد أعلام الأزهر في مصتهل القرن الثالث  
عشر الهجري.

وفي أول فبراير سنة ١٨٩٧م عين أمينا  
لمكتبة الأزهر، وعنى بأمرها كثيرا حتى تم  
إنشائها على نظام بديع. وكانت الصلة وثيقة  
بينه وبين الأستاذ الإمام الشيخ محمد عبده،  
فكان عضده الأقوى من الأزهريين في  
مشروعاته الإصلاحية.

كان رحمه الله أول من اختير عضوا في

هيئة كبار العلماء، بعد صدور قانون الأزهر  
رقم (١) لسنة ١٩٠٨م، ثم القانون رقم (١٠)  
لسنة ١٩١١م.

عين مفتشا أول للأزهر والمعاهد الدينية  
ولم يكن للأزهر عهد بهذه الوظيفة من قبل،  
فأخذ ينفذ الإصلاحات والنظم التي سنّها  
القانون الحديث في الأزهر ومعاهد طنطا  
ودسوق ودمياط. ثم عين شيخا للجامع  
الأحمدي، فاقترح إنشاء معهد على النظام  
الحديث، وتم ذلك فوضع أسامه في ١١  
فبراير سنة ١٩١١ م. وهو أول معهد عرفته  
المعاهد الدينية يدرس فيه الطلاب في فصول  
وعلى مقاعد وينظام مدرسي جامع بين  
القديم والحديث. وارتقى المعهد الأحمدي في  
عهد ارتقاء ضارع به الأزهر بل فاقه كثيرا.  
ثم عين مديرا للأزهر والمعاهد الدينية في ١٥  
سبتمبر سنة ١٩١٢م. ولم يكن لهذه الوظيفة  
وجود في الأزهر من قبل، فقام بتنفيذ قانون  
المعاهد وبالإصلاح الهام فيها، واتجه في ذلك  
إلى ترقية التعليم بالوسائل الصحيحة، فلقى

من الأزهريين مقاومة عنيفة، ودس له ذوؤ  
الأغراض كثيرا من الدسائس، فاعتزل  
الوظائف الإدارية في عهد السلطان حميد  
كامل في سنة ١٩١٦م.

كان طوال عهده معروفا بعلو النفس، وبعد  
الهمة، والجود، والسخاء، وصدق الوفاء،  
ومساعدة البائسين والفقراء، وكان أيما لا  
يعرف الضراعة والخنوع، وقورا حسن  
الحديث يترفع عن الفيبة، وذكر المثالب،  
والتسمع إليها ويدعو إلى الفضائل ومكارم  
الأخلاق، وكان كثير التعبد وتلاوة القرآن  
الكريم، تلاوة تدبر وإمعان.

عاد بعد اعتزاله المناصب سيرته الأولى  
في الدراسة والتأليف، فعكف عليهما عكوكا  
منقطع النظير، وكانت دروسه بعد الغروب  
خاصة بالعلماء ومتقدمي الطلاب، وقد عني  
كثيراً بتدريس أصول الفقه فقرا «جمع  
الجوامع» مرتين في أربعة عشر عاما، وكتب  
عليه حاشية كبيرة قيمة تبلغ مجلدين، لم  
تطبع للآن. وألف كتابا قيما سماه «بلوغ  
السؤل في مدخل علم الأصول»، عرض فيه  
للقياس والاستحسان والمصالح المرسله،  
وأوضح فيه المنهج الأصولي والفقهى  
والخلافي في استنباط الأحكام الشرعية،  
وكان تفسير البيضاوى آخر كتاب يدرسه  
للطلاب، وتوفى في ٢ إبريل ١٩٢٦م.

وقد حفظ القرآن الكريم بعد وفاة والده،  
وحفظ المتن وتلقى مبادئ العلوم على  
الأستاذ الجليل الشيخ حسن الهوارى، ثم رحل  
إلى الأزهر فجد واجتهد في تلقى العلوم  
الأزهرية المعروفة، وسمت همته إلى كثير من  
العلوم غير المقررة بالأزهر، كالحساب والجبر  
والمساحة والهيئة والفلسفة. فتلقى أكثرها  
على شيخيه الجليلين الشيخ حسن الطويل  
والشيخ أحمد أبى خطوة، وقرأها لإخوانه  
وتلاميذه بالأزهر ومسجد محمد بك أبى  
الذهب، ومما قرأه رسالة بهاء الدين العاملى  
التي كتب عليها حاشية طبعت إذ ذاك. وكتاب  
الجغمينى فى الهيئة، حيث استفاد منها  
تلاميذ عديدون منهم الأعلام الشيخ محمد  
مصطفى المراغى شيخ الجامع الأزهر،  
والسيد محمد عاشور الصدفى، والشيخ  
عبدالفتاح المكاوى، والشيخ على إدريس  
العدوى، والشيخ إبراهيم الجيالى، والشيخ  
محمد زيد بك، والشيخ عبدالرازق القاضى  
بك، والشيخ محمد عز العرب بك، وكثير  
غيرهم ممن لا تحصيهم عدا.

ومن أجل شيوخه بالأزهر، المشايخ :  
الطويل، وأبو خطوة، وأحمد الرفاعى الفيومى  
المالكى، ومحمد خاطر العدوى، وحسن داود،  
ومحمد عنتر المطيعى، وعرفة، والبحيرى،  
والمفرى، رحمهم الله أجمعين. وأستاذة فى

الطريق العارف بالله تعالى أبو المعارف الشيخ أحمد شرقاوى الخلوٲى المتوفى سنة ١٩١٦م، وكان أثيراً عنده، ولقبه أبا الفتح، وفى ساحته المباركة بدير السعادة من أعمال فرشوط ألف المترجم كثيراً من رسائله فى التوحيد، والتصوف، والفلسفة. وقد نال شهادة العالمية من الدرجة الأولى فى ٥ شعبان سنة ١٣٠٥هـ فى أول امتحان أجراه الشيخ الإنبائى شيخ الجامع الأزهر إثر توليه المشيخة.

ومن مؤلفاته «حاشية» على رسالة بهاء الدين العاملى فى الحساب مطبوعة، وحاشية كبيرة قيمة على جمع الجوامع فى الأصول فى مجلدين لم تطبع، وكتاب «بلوغ الصول فى مدخل علم الأصول» اشتمل على عدة مباحث، أهمها: مباحث الاجتهاد والتقليد وحجية القياس والاستصحاب والمصالح المرسله، وأوضح فيه المنهج الأصولى فى استنباط الأحكام الشرعية.

أ.د. على جمعة محمد

#### مراجع للاستزادة،

- ١- الإسلام الشرقيه، للزركلى مجاهد، ج٢ / ١١٦٠.
- ٢- معجم المطبوعات، ١٦٤٨.
- ٣- الأعلام للزركلى، ج٦ / ٩٦٠.

## محمد حسين هيكل

(١٣٠٥ - ١٣٧٦ هـ = ١٨٨٨ م - ١٩٥٦ م)

من الصحافة منبراً له فكتب في شتى المجالات السياسية منها والعلمية، ثم أنشأ عام ١٩٢٦م مجلة السياسة الأسبوعية التي لعبت دوراً كبيراً في الحياة الفكرية والأدبية.

وتولى تدريس القانون المدني بالجامعة المصرية. ثم اختير وزيراً للمعارف عدة مرات، وتم اختياره عام ١٩٤٥م رئيساً لمجلس الشيوخ.

وقد مثل مصر في أكثر من مؤتمر برلماني وعالمي، كما رأس وفد مصر في هيئة الأمم المتحدة أكثر من مرة.

من المعروف أن محمد حسين هيكل كان رائد كتاب الرواية العربية، ولكنه كان في الوقت نفسه مهتماً بقضايا الفكر والفلسفة، كما كان له باع طويل في التراجم والسير، وكان علماً بارزاً من أعلام السياسة على المستويين النظري والعمل، وكان مع ذلك كله غزير الإنتاج في الإسلاميات، كما كان بالإضافة إلى ذلك رائداً له مكانته في تاريخ الصحافة العربية في مصر.

أما تكوينه الثقافي فقد جمع بين الثقافتين

هو محمد بن حسين بن سالم هيكل، ولد عام ١٣٠٥ هـ = ١٨٨٨م بقرية كفر غنام إحدى قرى محافظة الدقهلية لأب يتمتع بكثير من مظاهر الوجاهة الاجتماعية والاقتصادية، فقد كان عمدة قريته كفر غنام مركز السنبلالوين.

التحق هيكل بالمدرسة الابتدائية، وحصل على شهادة إتمام الدراسة بها عام ١٩٠١م، وهو في الثالثة عشرة من عمره، ليواصل بعد ذلك إتمام دراسته الثانوية بالمدرسة الخديوية. وبعد حصوله على شهادة البكالوريا عام ١٩٠٥م اتجه إلى دراسة الحقوق، مضيفاً إلى ذلك الولع بدراسة الآداب العربية ثم الغربية بتوجيه من أستاذه أحمد لطفى السيد، وبتشجيع منه أيضاً بدأ هيكل يكتب في صحيفة حزب الأمة.

وسافر هيكل إلى باريس بعد حصوله على الليسانس عام ١٩٠٩م وبعد ثلاث سنوات حصل على درجة الدكتوراه في الاقتصاد السياسي عام ١٩١٢م، وكان موضوع رسالته (دين مصر العام)، ثم عاد إلى مصر متخذاً

العربية والغربية وامتزجتا في أعماقه في توازن وانسجام، وبرهن بذلك على سطحية من يرى أن التعمق في الثقافة الغربية يؤدي إلى اغتراب المثقف العربي. لقد أدى ذلك بهيكل إلى فهم أعمق لحضارته العربية الإسلامية ونظرة أرحب وأفق أوسع.

فمؤلفات هيكل في التراجم والسير الإسلامية ترسم صورة واضحة لتطوره الفكري وتبين أنه لم يتغل عن أصول حضارته العربية الإسلامية.

وكما كتب هيكل بإعجاب عن بعض الشخصيات الغربية مثل روسو فإنه في الوقت نفسه قد كتب بانبهار شديد عن حياة محمد وأبي بكر وعمر وعثمان. ولكنه ينبه في هذا الصدد إلى أن كتابته في هذا الجانب ليست بحثاً دينياً محضاً «كما قد يظن بعضهم، بل الفاية أن تعرف الإنسانية كيف تسلك سبيلها إلى الكمال الذي دلها محمد على طريقته».

وهنا يريد أن يكشف عن الحقائق الإسلامية الصحيحة في مواجهة التشويه الذي ألحقه بالإسلام أناس، إما جاهلون بتماليمه أو متمصبون لا يريدون أن يروا الحقائق واضحة جلية، ولكنه في الوقت نفسه يرفض مفالة المغالين من المسلمين، الذين أضافوا إلى سيرة الرسول ﷺ

وصحابه أموراً غير معقولة، تسيء إليهم، وهكذا صار في كتابته على الطريقة العلمية التي يرى أنها اسمى ما وصلت إليه الإنسانية في سبيل تحرير الفكر.

وتبرز كتابات هيكل الأصالة المصرية التي كان يعتز بها كل الاعتزاز، فبعد أن رشف من كل الثقافات وتسلاح بأمضى الأسلحة العلمية، عاد يقلب النظر ويؤمن الفكر فيما يمكن أن يكون مقومات أساسية للشخصية المصرية المتفتحة على كل جديد مفيد، ولكنها في الوقت نفسه لديها وعى أصيل بالتاريخ يعميها من أخطار القطيعة الثقافية، التي يمكن أن تفصلها عن جذورها الضاربة في أعماق التاريخ، تلك الجذور التي إذا قطعت تاهت معالم هذه الشخصية. وهذا ما كان يسعى إليه الاستعمار لإصعاف الروح المعنوية حتى تظل البلاد مرتعاً خصباً للاستعمار والمستعمرين.

فهيكّل إذن أحد الرواد العظام الذين شقوا طريق الاستتارة أمام جماهير الأمة، باعناً فيهم الوعي بالتاريخ، للمحافظة على أصالة الشخصية المصرية، وفي ذلك يقول: «لقد نشأت في مصر الحضارة الأولى، وعليها تقلبت كل الحضارات والأديان التي تمتها... وهذه الحضارات التي تعاقبت على مصر تأثرت كلها إلى حد بعيد بالحضارة

المصرية القديمة، وأثرت فيها، ولا تزال آثارها باقية إلى اليوم. لا في البرديات والمقابر وكفى، بل في نفوسنا نحن الذين ورثنا هذه الحضارة».

ويعترف هيكل بما للرواد السابقين عليه من فضل، ويشير إلى أنه قد كان للكثير من مقالات الشيخ محمد عبده، في «العروة الوثقى» مع أستاذه جمال الدين الأفغانى، أبلغ الأثر في نفسه.

ولعل هذا التأثير بمحمد عبده كان وراء رفض هيكل للخصومة المصطنعة بين العلم والدين، واعتبر أنها خصومة بين رجال الدين ورجال العلم، بعيدة في أساسها كل البعد عن الدين والعلم، وترتكز على حرص كل طائفة على الاستئثار بالسلطة.

وقد كتب هيكل في هذا الصدد العديد من المقالات التي جمعت في كتابه عن «الإيمان والمعرفة والفلسفة»، ويلح هيكل على نفى التناقض بين الدين لداته والعلم لذاته.

وهي جانب آخر يلاحظ هيكل أن مصر لا تزال تتأرجح بين العقليتين العربية والغربية، هذا التآرجح الذى يحدث - كما يقول - حيناً بعد حين، ويشير الكثير من المناقشات الحادة التي تؤثر تأثيراً واضحاً في الاتجاهات العامة في مصر، ويعبر عن أمل الكثيرين في التوصل إلى صيغة تؤدي إلى

اندماج العقليتين، غير أنهم - كما يقول - لم يصلوا بعد إلى ما يريدون.

ولكننا نستطيع أن نقول إن هيكل نفسه قد نجح في التوصل إلى هذا الدمج المأمول في شخصه بين هاتين العقليتين، ومن هنا يُعد نموذجاً يحتذى.

والواقع أن هذه القضية التي أثارها هيكل في هذا الصدد لا تزال قائمة حتى اليوم، مع أنه لم يعد في مقدور شعب من الشعوب أن يعزل نفسه عما يدور في هذا العالم، فالتشابك بين الحضارات، والتداخل بين الثقافات، أصبح من الأمور التي لا يمكن تجاهلها أو الوقوف في طريقها.

ومن القضايا التي اهتم بها هيكل ونبيه الأذهان إليها قضية الدور الذي لعبه شعب مصر في كل ما مر به من أحداث، ففي مذكراته في السياسة يلاحظ «أنه كثيراً ما نرى المؤرخون نصيب الشعب المصرى في توجيه الحوادث التي مرت به، واكتفوا بذكر الوقائع الحربية التي شهدتها موانئ مصر وأراضيها، ولو أنهم ذكروا مواقف الشعب من هذه الحوادث لحكموا بأنه كان صاحب الأثر الحاسم في النتائج التي انتهت إليها».

تلك كانت بعض الأمثلة من مواقف هيكل وجهوده التويرية في مجالات عديدة.



ونحن لا نزال حتى اليوم أحوج ما نكون  
إلى الاستنارة العقلية والدينية. ولا شك أن  
محمد حسين هيكل له بصمات لا تمحى فى  
هذا المجال. وإننا إذ نذكر مآثره العظيمة،  
فإننا لعلّى يقين من أن الفرس الذى غرسه هو  
ورود نهضتنا المعاصرة، سيؤتى ثماره، وأن  
الأجيال الجديدة لن تنسى مآثره.

لهيكل إنتاج غزير ومتنوع، ومن أهم  
مؤلفاته ما يلى:

١ - حياة محمد.

٢ - فى منزل الوحي.

٣ - الصديق أبو بكر.

٤ - الفاروق عمر.

٥ - عثمان بن عفان.

٦ - الحكومة الإسلامية.

٧ - الإمبراطورية الإسلامية.

٨ - ثورة الأدب.

٩ - تراجم شرقية وغربية.

١٠ - فى أوقات الفراغ.

١١ - جان جاك روسو.

١٢ - زينب.

١٣ - مذكرات فى السياسة المصرية.

١٤ - إلى ولدى.

أ.د. محمود حمدي زقزوق

#### مراجع للاستزادة:

١ - مؤلفات الدكتور محمد حسين هيكل.

٢ - الأعلام للزركلى ١٠٧/٦، دار القلم

٣ - الدكتور محمد حسين هيكل - حياته وتراثه الأدبي. للدكتور طه وادي - مكتبة النهضة المصرية

## محمد الخضر حسين

(١٢٩٣ - ١٣٧٧ هـ = ١٨٧٦ - ١٩٥٨ م)

هو محمد الخضر بن الحسين بن علي بن عمر الحسني التونسي ولد بمدينة نفطة في جنوب تونس في ٢٦ من رجب ١٢٩٣ هـ (١٨٧٦ م)، وقد التحق بجامع الزيتونة بتونس عام (١٨٨٧ م)، وحصل على شهادة التطويع عام ١٨٩٨ م، وهي شهادة تمكن حاملها من التطوع لإلقاء دروس في جامع الزيتونة، كما تؤهله للظفر بمناصب علمية أو دينية عديدة، وبخاصة إذا كان صاحبها يتمتع بنبوغ وجد وسعة معرفة.

وفي عام ١٩٠٤ م أنشأ أول مجلة عربية أدبية علمية في شمال إفريقيا هي مجلة «السعادة العظمى»، وتولى عام ١٩٠٥ م قضاء بلدة بنزرت، ولكنه استقال بعد شهر قليلة، وعاد للتدريس بجامع الزيتونة، ثم بالمدرسة الصادقية.

رحل إلى الشرق عام ١٩١٢ م وأقام في دمشق، ورحل إلى الأستانة وبرلين، وفي عام ١٩٢٠ م استقر في مصر، وحصل على الجنسية المصرية عام ١٩٢٢ م، وامتدت فترة

إقامته في مصر حتى وفاته، وفي مصر ظهرت قيمته العلمية وبرزت مكانته الثقافية.

وقد أسس عام ١٩٢٨ م مع عدد من علماء الأزهر «جمعية الهداية الإسلامية»، وكان أول رئيس لها، وأصدرت الجمعية مجلة «الهداية الإسلامية» في أكتوبر ١٩٢٨ م، وظلت تصدر شهرياً إلى أن توقفت أثناء الحرب العالمية الثانية، وقد كان الشيخ محمد الخضر حسين مع صديقه الحميم تيمور باشا في طليعة المؤمنين لجمعية الشبان المسلمين عام ١٩٢٨ م، وعندما أصدر الأزهر مجلة نور الإسلام (مجلة الأزهر فيما بعد) عام ١٩٣٠ م أسندت إليه رئاسة تحريرها، وقد تم اختيار الشيخ عضواً بالمجمع العلمي العربي بدمشق عام ١٩١٩ م، وعضواً في مجمع اللغة العربية بالقاهرة في أول تشكيل له عام ١٩٢٣ م، وعين عضواً بجماعة كبار العلماء بالأزهر عام ١٩٥٠ م، وقد تولى مشيخة الأزهر عام ١٩٥٢ م، واستقال منها عام ١٩٥٤ م، ولكنه ظل يمارس نشاطه العلمي حتى آخر لحظة في

حياته، وكان آخر مقال نشر له في عدد فبراير ١٩٥٨م من مجلة لواء الإسلام، وهو الشهر الذي توفي فيه.

لقد كان الشيخ صاحب خبرة دينية، ونزعة إصلاحية معتدلة، تحلت في مقالاته وبحوثه ومؤلفاته، وقد اهتم في مقالاته العديدة التي جمعت فيما بعد في كتابه «رسائل الإصلاح» بمجالات الدين والأخلاق والاجتماع، واهتم بصفة خاصة بالميدان الأخلاقي، فركز على الخصال التي يجب أن يتحلّى بها الفرد، وبخاصة العالم، وما يجب أن يتحلّى به الجماعة حتى تسلم من التفكك والانحلال، وتعرض لموضوع الإسلام والمدنية الحديثة، مبيناً أهمية الدين في المجتمعات الحديثة، وضرورة عناية حكوماتها بنشره، وأن تستمد قوانينها من تشريعه الواسع النطاق، وهاجم «ضلالة فصل الدين عن السياسة».

وقد كان الشيخ من دعاة الرابطة الإسلامية، المدافعين عن نظام الخلافة، ودعوة المسلمين إلى ضرورة المحافظة على هذا النظام، لأن الإسلام دين ودولة، وكان من دعاة الاجتهاد، وقد بين قيمته في الشريعة الإسلامية، مؤكداً على أن الشريعة القراء تسابير كل عصر، وتحفظ مصالح كل جيل.

وانطلاقاً من اقتناعه بضرورة نظام

الخلافة للأمة الإسلامية رأيناه يدافع عنه بكل صلابة في نقضه لكتاب «الإسلام وأصول الحكم» للشيخ على عبد الرازق، فقد ذهب الشيخ على عبد الرازق في كتابه هذا إلى أن نظام الخلافة لا يمت إلى الدين الإسلامي بصلة، إذ لم ينص عليه القرآن الكريم ولا السنة النبوية، كما أن وجوده في هذا العصر لم يعد أمراً ضرورياً نظراً لقيام حكومات إسلامية، وقد قدّم الشيخ الغضنر حسين في كتابه «نقض كتاب الإسلام وأصول الحكم» ما جاء في كتاب الشيخ على عبد الرازق فقرة فقررة؛ بهدف أن «يميط اللثام عن وجه الصواب في هذه المباحث الدينية والتاريخية، كما يقول».

ومن منطلق الفيرة الدينية أيضاً رأينا الشيخ يرد على الدكتور طه حسين، فقد أصدر الدكتور طه حسين كتابه «في الشعر الجاهلي» عام ١٩٢٦م، وانتهى فيه إلى أن أغلب الأشعار الجاهلية لا تعبر عن واقع المجتمع الجاهلي، وهي منتحلة لأسباب دينية وسياسية وشعبوية، وذهب إلى أن القرآن يُعدّ أصدق مرآة للعصر الجاهلي من الناحية اللغوية والاجتماعية والدينية، وقد استخدم الدكتور طه حسين في بحثه منهج الشك الديكارتى مؤكداً أن «المستقبل لمنهج ديكارت

وقد رد الشيخ الخضر حسين رداً تفصيلياً على كل ما جاء في كتاب الدكتور طه حسين، مؤكداً أنه لا يعارض المؤلف في انتهاج الأسلوب الذي يريده في بحثه، بشرط ألا يكون في ذلك مساس بالدين الإسلامي وانحراف عن الحقيقة، ويبيّن أن منهج الشك ليس جديداً، فقد ذهب إليه الفزالي وابن خلدون قبل ديكارت، واتهم طه حسين بأنه أغار على نظرية المستشرق الإنجليزى مرجليوث في الشعر الجاهلى التي نشرها في مقال بمجلة الدراسات الآسيوية الملكية عام ١٩٢٥م، ونسبها إلى نفسه.

وقد نال كتاب الشيخ الخضر حسين، «نقض كتاب في الشعر الجاهلى»، تقدير عدد من علماء الإسلام المعاصرين والأدباء العرب البارزين في ذلك الوقت؛ لما اشتمل عليه من نقاش موضوعى، ولما قدمه من حجج لغوية وتاريخية.

أما القصائد الشعرية للشيخ محمد الخضر حسين، فإنها تكشف عن جانب آخر من جوانب ثقافته، وقد تناول الشيخ في شعره أغراضاً متنوعة أهمها الإخوانيات، والقضايا الوطنية والسياسية، والرثاء، والوصف، والوجدانيات، والاجتماعيات، والإسلاميات، ولكن شعره يخلو تماماً من

للشيخ محمد الخضر حسين مؤلفات عديدة وأبحاث مختلفة، من أهمها:

١ - القياس في اللغة العربية (١٩٣٤م)،  
وبهذا البحث نال عضوية جماعة كبار العلماء.

٢ - الخيال في الشعر العربى (١٩٢٢م).

٣ - محمد رسول الله وخاتم النبيين (١٩٣٣م).

٤ - نقض كتاب الإسلام وأصول الحكم (١٩٢٦م).

٥ - نقض كتاب في الشعر الجاهلى (١٩٢٧م).

٦ - رسائل الإصلاح (في ثلاثة أجزاء) (١٩٣٩م).

٧ - خواطر الحياة - ديوان شعر (١٩٤٦، ١٩٥٣م).

٨ - بلاغة القرآن (١٩٧١م).

٩ - القاديانية والبهائية.

وللشيخ بالإضافة إلى ذلك العديد من المقالات والبحوث في موضوعات متنوعة. نذكر منها: الحرية في الإسلام، حياة اللغة العربية، العظمة، الخطابة عند العرب، علماء

الإسلام في الأندلس، ويُعد كتاباه «مقص  
كتاب الإسلام وأصول الحكم»، و«نقض كتاب  
في الشعر الجاهلي»، من أبرز الكتب التي كان

لها أثرها في ذبوع اسمه في الأوساط العلمية  
والأدبية.

أ.د. محمود حمدي زقزوق

#### مراجع للاستزادة:

- ١ - من أهم ما كتب من الشيخ محمد الحنبل بن أبي أسباط (محمد بن عيسى) الذي أُلِّقَ (محمد بن عيسى) بنحو: «محمد الحنبل بن أبي أسباط» من بشر  
الدر النونية للبشر عام ١٩٧٤م ويبلغ الكتاب من ٢٦٢ صفحة من القطع المتوسط، ويشتمل هذا الكتاب أيضاً على ملحق يقارب ثلث الكتاب،  
يشتمل على ما كتبه الشيخ عن رحلاته إلى الجزائر وشمش، ورحلته الشرقية.
- ٢ - مشيخة الأزهر منذ إنشائها حتى الآن، من تأليف علي عبد العظيم - ج٢، القاهرة ١٩٧٩م.
- ٣ - الأزهر في أمة، للدكتور أحمد محمد عوف - سلسلة البحوث الإسلامية بالأزهر، إبريل ١٩٧٠م.
- ٤ - الشيخ محمد الحنبل بن أبي أسباط (الجزء الأول والأخير)، من تأليف: أبو بكر عبد الرحمن.
- ٥ - وقد كتب عن الشيخ أيضاً محب الدين الخطيب في مجلة الأزهر (الجزء الثامن من المجلد التاسع والعشرين - شعبان ١٣٧٧هـ)، كما كتب عنه  
الدكتور عبد العظيم محمود في كتابه «الحمد لله هذه حياته».

## محمد خليل عبد الخالق

(١٣١٣ - ١٣٦٩ هـ = ١٨٩٥ - ١٩٥٠ م)

ولد محمد خليل عبد الخالق في القاهرة سنة ١٣١٣ هـ الموافق ٢٢ من مايو سنة ١٨٩٥ م، ودرس الطب من سنة ١٩١٢ م - في مدرسة طب قصر العيني - إلى سنة ١٩١٧ م، وأدى الامتحان النهائي بتفوق عظيم، فكان الأول بين زملائه طوال سنى الدراسة، وقد أشير إلى هذا النجاح الباهر في أول عدد ظهر من «المجلة الطبية المصرية»، وفي عام ١٩١٨ م اختارته الحكومة لإرساله في بعثة إلى لندن لدراسة طب المناطق الحساسة والطفيليات، وظل هناك إلى سنة ١٩٢٠ م، وانتخب أثناء بعثته عضواً في اللجنة التي كلفت بدراسة مرض الإنكلستوما في مناجم «كورنويل Cornwale»، ولما عرفت وزارة المستعمرات البريطانية كفاءته الممتازة عينته عضواً في اللجنة التي أرسلتها لدراسة داء الفيل في الهند الغربية.

وكان من حظ العالم المصري محمد خليل عبد الخالق أن تلقى العلم على الأستاذ العالمى «باتريك ماتسون»، الذى يعود إليه

الفضل في الكشف عن كثير من أمراض المناطق الحارة، عندما كان يعمل في «أموى Amoy» بالصين، كما تلقى العلم على الأستاذ «ليپر Leiper» الذى كشف عن دورة البلهارسيا في المبنى القديم لكلية الطب، وهو نفس المكان الذى كشف فيه العالم الألماني «لوس» عن دورة الإنكلستوما.

عين محمد خليل عبد الخالق بعد عودته إلى مصر وكيلاً لقسم الأمراض المتوطنة بمعامل وزارة الصحة، وانتدب لتدريس علم الطفيليات بمدرسة الطب في أكتوبر سنة ١٩٢٤ م إلى أكتوبر ١٩٢٥ م، بالإضافة إلى منصبه كأستاذ منتدب للطفيليات بكلية الطب البيطرى. وفي عام ١٩٢٥ م فصلته مدرسة الطب على المتقدمين من الأجانب، فمكنته أستاذا لعلم الطفيليات.

وقد كرس الدكتور محمد خليل عبد الخالق حياته العلمية لإنماء المعارف والأبحاث المبتكرة في الطفيليات وطب المناطق الحارة والصحة، فعظى بتقدير أقرانه ومعاصريه،

وجذب انتباه كبار العلماء في أنحاء العالم بمؤلفاته العلمية.

وكان - رحمه الله - زاهداً في الحياة، على الرغم من أنه جمع ثروة طائلة أثناء حياته، مستمينا بخبرته وعلمه في الاقتصاد والزراعة والإدارة، وهو أول مصري نشر قائمة ثروته تحت عنوان «من أين لنا هذا؟»، ومن يطلع على هذه القائمة لابد أن يقف ليتأمل ويفكر في هذه العقلية العلمية المراجعة، التي اتخذت من البحث العلمي ومنهجه دليلاً إلى تنظيم الأعمال، وترتيب الحسابات وتعزيزها بالمراجع والمستندات الدامغة.

وقد اشترك الدكتور خليل مع الدكتور على إبراهيم في تنظيم كلية الطب وتمصيرها، بإحلال الأساتذة المصريين محل المدرسين الإنجليز والأجانب، وكان لا يعرف الكلل أو الملل في أداء رسالته هذه حتى قال له «السير كوبر برى» الذي أحضرته الحكومة المصرية لتنظيم كلية الطب: «نحن علمناك لتكون حرياً علينا بكفاءتك الممتازة».

واشترك أيضاً مع الدكتور على إبراهيم، حين كان وزيراً للصحة في تنظيم وزارة الصحة، وطل هذا التنظيم قائماً في جوهره، ونُشر عدد من أعداد المجلة الطبية المصرية في هذا التنسيق الفني والإداري.

وحينما تولى الدكتور خليل الحجر الصحي سنة ١٩٤٤م أدخل عليه الكثير من الإصلاح، وأنهى خدمات الخبراء الأجانب، وظل يكافح لاستعادة السلطة الصحية لمصر على المطارات الإنجليزية في منطقة القنال، ولكن المنية عاجلته في سنة ١٩٥٠م، وكان - رحمه الله - يخشى أن تفز الأويثة البلاد عن طريق تلك المطارات، فلما نحت وزارة الصحة عن وكالة الحجر الصحي تحقق ما كان يخشاه، وغزت الكوليرا مصر من منطقة القنال، ولطالما كتب كثيراً من المقالات، وألقى عديداً من المحاضرات عن مواضيع الكوليرا والدفاع عن مصر ضد عزوها بالكوليرا من الهند عن طريق القناة. والذي يطلع على المذكرات المبوبة والمراجع المنسقة المرتبة ترتيباً عالمياً دقيقاً، والتي وضعها ليدافع بها عن حقوق مصر الصحية يوقن بمبقرته، ويؤمن به كعالم رائد يحق لكل عربي أن يفخر به وبآثاره وإنجازاته العلمية.

ويمكن إيجاز أهم المآثر والخدمات العلمية التي أنجزها الدكتور محمد خليل عبد الخالق فيما يلي :

١ - اهتم بالتراث الطبي، ولفت الأنظار إلى اكتشاف طفيلية الإنكلستوما على يد الشيخ الرئيس ابن مينا، الذي وصفها

بالتفصيل لأول مرة فى الفصل الخامس الخاص بالديدان المعوية من كتابه «القانون فى الطب»، وسمّاها «الدودة المستديرة» وتحدث عن أعراض المرض الذى تسببه، فكتب عن هذا الفتح الكبير فى عالم الطب مقالاً فى مجلة «الرسالة» جاء فيه: «... قد كان لى الشرف فى عام ١٩٢١م أن قمت بفحص ما جاء فى كتاب «القانون فى الطب»، وتبين لى أن الدودة المستديرة التى ذكرها ابن سينا هى ما نسميه الآن «بالإنكلستوما»، وقد أعاد «دو بينى» اكتشافها بإيطاليا عام ١٧٢٨م.

أى بعد اكتشاف ابن سينا لها بتسعمائة سنة تقريباً، ولقد أخذ جميع المؤلفين فى علم الطفيليات بهذا رأى فى المؤلفات الحديثة، كما أخذت به مؤسسة «روكفلر» الأمريكية التى تعنى بجمع كل ما يكتب عن هذا المرض، ولذلك كتبت هذا ليطلع عليه الناس ويضيفوا إلى اكتشافات ابن سينا العديدة، هذا الاكتشاف العظيم الذى هو أكثر الأمراض انتشاراً فى العالم الآن....».

٢ - أسس معهد الأبحاث ومستشفى الأمراض المتوطنة عام ١٩٢١م ونقل إليه قسم البلهارسيا والإنكلستوما بمعامل وزارة الصحة، وأصبح المعهد مدرسة أبحاث

معروفة فى جميع بلاد العالم، يؤمه كثير من العلماء لمناقشة موضوعات علمية مختلفة أو للتدريب، وقام هذا المعهد أيضاً بحل الكثير من مشاكل مصر الصحية.

٢ - أتم فى سنة ١٩٢٢م بحثه الشهير عن دورة حياة الطفيلي المعروف باسم «الهتروفيس»، حينما كشف سنة ١٩٢٢م أن سمك البورى يؤدى وظيفة المضيف الوسيط الثانى، وظل المضيف الأول غير معروف إلى أن كشف عنه فى سنة ١٩٢٢م وبين أنه هو القوقعة المسماة «بالبيرنيللا كوينكا» ولقد عالج بالبحث الدوب ذلك الموضوع المعقد، ألا وهو ظهور «الميكرو فيلاريا بنكروفتى» فى الدم أثناء الليل واختفاؤها منه أثناء النهار، وأرجع هذا إلى أن وجود أغلب دودة الفيلاريا فى الجهاز الليمفاوى للحبل المنوى والأطراف السفلى للجسم، ومرور الميكروفيلاريا من القناة الصدرية أثناء نوم المصاب بهذا المرض وازدياد سرعة اللف بعد هضم الطعام وامتصاصه، وإن اجتماع هذه العوامل يصل بالحد الأقصى لعدد «الميكروفيلاريا» فى الدم الدائرى حول منتصف الليل، ولقد حظيت نظريته هذه بتأييد كثير من العلماء الأفاضل، أمثال «ليبر Leiper» فى مؤتمر طب المناطق الحارة بهولندا عام ١٩٢٨م.



٤ - في سنة ١٩٢٩م اختير - بالإضاعة إلى مناصبه الأخرى - مراقبا عاما لمصلحة الأمراض المتوطنة بوزارة الصحة، وأتبع له وهو في هذا المنصب أن يقوم بحملته المشهورة لمكافحة بموضة «الجامبيا» التي كانت قد غزت البلاد من الجنوب وسببت وباء «الملاريا» الهائل الذي ظلت البلاد تغطي غائلته أكثر من عامين.

٥ - ومن أعماله البارزة: نجاح مؤتمر «تأثير الري والصرف على الزراعة والصحة» الذي قامت به الأكاديمية المصرية للعلوم بمجهوداته، فشرح فيه الأضرار الجميمة التي تسببها مشروعات الري الدائم في نشر عدوى البلهارسيا، وكان الدكتور خليل من أوائل العلماء الذي أثبتوا فائدة كبريتات النحاس في مكافحة وإبادة قواقع البلهارسيا، ونفذ ذلك بالفعل بنجاح منقطع النظير في الواحات وكوم امبو، حيث انخفضت نسبة البلهارسيا في الواحات من ٦٣٪ إلى ٣٪.

ويضاف إلى ذلك ما امتاز به الدكتور خليل ومدرسته العلمية لتوزيع الأمراض الطفيلية ومقدار انتشارها بين سكان مصر، وما جمع من المعلومات بواسطة الأبحاث العملية والميدانية عن القواقع الناقلة لعدوى البلهارسيا ما يكفي لكتابة مجلد ضخم.

٦ - في عام ١٩٤٧م شارك مع الدكتور السنهوري في تنظيم الجامعة السورية، ولما قدمت له الحكومة السورية شيكا بمبلغ كبير لقاء خدماته، رفض قبوله قائلا: «إنه يسعده أن يعمل كمربي في خدمة دولة عربية ويكفيه هذا فخرا»، ولم يقبل شيئا، ولذلك منحه رئيس الجمهورية السورية وسام الاستحقاق السوري.

٧ - نشر الدكتور خليل أكثر من مائتي رسالة علمية في الفروع المختلفة لطب المناطق الحارة والطفيليات، ويكفي أن يلقي المرء نظرة على مراجعها ليعلم مدى النجاح العظيم الذي ناله كعالم في الطفيليات وطبيب من أطباء المناطق الحارة الأفذاذ، ومما لا شك فيه أن مؤلفاته عن البلهارسيا والملاريا وداء الفيل والشمانيا ذات قيمة عظيمة لجميع المشتغلين بعلاج ومكافحة تلك الأمراض، فقد أصبح مركب «الفؤادين» بعد أبحاثه التي أجراها عنه معترفا به من جميع أطباء المناطق الحارة في علاج البلهارسيا، واعتراها بفضلها نسبت عدة طفيليات إلى اسمه.

هذا، وقد حصل الدكتور محمد خليل عبد الخالق على كثير من الأوسمة المصرية والأجنبية تقديرا لكفاءته الممتازة وأبحاثه

المبتكرة، كما مثل بلاده في مؤتمرات عدة  
فكان مفخرة لها بين الدول، ويذكر له زملاؤه  
المصريون الجهد الكبير الذي بذله في  
تأسيس الجمعية الطبية، كما يذكر له الأطباء

العرب دوره المهم في تنسيق المؤتمرات الطبية  
العربية التي قوت أواصر الاتحاد والصداقة  
على مستوى العالم العربي.

**أ.د. أحمد فؤاد باشا**

#### مراجع للاستزادة :

- ١ - د أحمد فؤاد باشا، التراث العلمي للحضارة الإسلامية ومكانته في تاريخ العلم والحضارة، مطبعة دار المعارف ١٩٨٣م
- ٢ - د. أحمد الحلواني، مجلة رسالة العلم، العدد الرابع، ديسمبر ١٩٥٨م.
- ٣ - الأعلام للزركلي ١١٨/٦.

## محمد رشيد رضا

(١٢٨٢ - ١٣٥٤ هـ = ١٨٦٥ - ١٩٣٥ م)

هو السيد، محمد رشيد بن علي رضا بن محمد شمس بن محمد بهاء الدين بن منلا علي خليفة.

ولد بقرية «القلمون» سنة ١٢٨٢ هـ = ١٨٦٥ م، وإليها ينسب لقبه «القلموني»، وهي في نواحي طرابلس الشام بشمال لبنان، وأصل أسرته من بغداد.

وفي القرية حفظ القرآن الكريم، ووجهته أسرته إلى العلم الديني، فدرس بالمدرسة الوطنية الإسلامية بطرابلس، ثم في بيروت، وبعد دراسة علوم القرآن والحديث والفقه واللغة - على النمط الشبيه بالأزهر - نال شهادة (العالية) من طرابلس الشام.

وفي المرحلة الأولى من تكوينه الفكري، غلب عليه منهاج «المنقول والمأثورات»، وتأثر كثيراً بكتاب «إحياء علوم الدين» للفرابي، فمال إلى الزهد والتصوف، وانخرط - مريداً - في «الطريقة النقشبندية»، ومارس الوعظ والإرشاد في قريته والقرى المحيطة بها، وعينه «متصرف» طرابلس - الذي أعجب بخطابته - عضواً في «شعبة المعارف».

لكن يظل الإنجاز الأعظم لرشيد رضا على الجبهة الفكرية إصداره وتحريره مجلة المنار، وإذاعته لفكر محمد عبده وجمال الدين الأفغاني، ومواصلته جهود محمد عبده في تفسير القرآن (تفسير المنار)، وتأريخه لحياة محمد عبده ومدرسته، والكتب الكثيرة والفتاوى العديدة التي واصل فيها وبها حركة التيار التجديدي، والتي خاض بها الكثير من المعارك الكبرى التي شهدتها العالم الإسلامي في مرحلة الزحف الاستعماري والفكر التقريبي على عالم الإسلام.

وهي (١٣١٠ هـ = ١٨٩٢ م) حدث له تحول في توجهه الفكري، إذ بينما هو يقلب في أوراق والده، عثر على بعض أعداد مجلة (العروة الوثقى) التي أصدرها - من باريس - جمال الدين الأفغاني (١٢٥٤ - ١٣١٤ هـ = ١٨٣٨ - ١٨٩٧ م) ومحمد عبده (١٢٦٦ - ١٣٢٣ هـ = ١٨٤٩ - ١٩٠٥ م) في سنة ١٨٨٤ م، فأحدث فكرها في عقله انقلاباً عميقاً وشاملاً، وبدأ بهذا الفكر مرحلة من حياته أصبح فيها - وعلى امتداد أكثر من

أربعين عاما - ترجمان فكر هذا التيار الإصلاحى فى اليقظة الإسلامية الحديثة، وقد تحدث هو نفسه عن هذا التحول الذى أحدثته فى فكره أعداد (العروة الوثقى) فقال: «... لقد كان كل عدد منها كسلك من الكهرباء، اتصل بى فأحدث فى نفسى من الهرة والانفعال والحرارة والاشتعال ما قدف بى من طور إلى طور ومن حال إلى حال... وتعلمت منها : أن الإسلام ليس روحانيا أخرويا فقط، بل هو دين روحانى جسمانى، أخروى دنيوى، من مقاصده هداية الإنسان إلى السيادة فى الأرض بالحق، ليكون خليفة الله فى تقرير المحبة والعدل، فتعلقت نفسى بوجوب إرشاد المسلمين عامة إلى المدنية والمحافظه على ملكهم، ومباراة الأمم العزيزة فى العلوم والفنون والصناعات، وجميع مقومات الحياة، فطفت أستعد لذلك استعداداً...»

ومنذ ذلك التاريخ سعى رشيد رضا لصحبة الأفغانى، فلما لم يتيسر له ذلك هاجر إلى مصر (١٣١٥هـ = ١٨٩٧م) فلقى

الإمام محمد عبده، واتفق معه على أن يكون تلميذه، وترجمان فكره، وأصدر مجلة (المنار) التى ظلت منبر هذا التيار التجديدى لأكثر من أربعين عاما .

وبعد وفاة الإمام محمد عبده (١٣٢٣هـ = ١٩٠٥م) واستقلال رشيد رضا بالقيادة الفكرية لهذا التيار، زاد اقترابه من «المعمل السياسى»، فاهتم بمعالجة علاقات العرب بالأتراك، والمسألة الشرقية، والتدخل الاستعماري الغربى فى الشرق الإسلامى، وشئون الخلافة الإسلامية، والخطر الصهيونى على فلسطين، وكان أحد أقطاب (حزب اللامركزية) الذى أراد إصلاح الإدارة العثمانية، على نحو يحفظ وحدة الدولة ويستجيب للطموحات العربية المشروعة فى إطارها، وهو الحزب الذى تكون (١٣٣٠هـ = ١٩١٢م)، كما كانت له علاقات بالمشايخ السياسية للشريف حسين بن على (١٢٧٠-١٣٥٠هـ = ١٨٥٤-١٩٣١م)، والملك عبدالعزيز آل سعود (١٢٩٢-١٣٧٢هـ = ١٨٧٦-١٩٥٢م).

**أ.د. محمد عمارة**

#### مراجع للاستزادة،

- ١ - (مسلمون شوا)، للدكتور محمد عمارة - طبعة دار الشروق - القاهرة سنة ١٩٨٨م
- ٢ - (تاريخ الأستاذ الإمام)، لرشيد رضا - طبعة القاهرة سنة ١٩٣١م.

## محمد رضا الشيببي

(١٣٠٦-١٣٨٥هـ = ١٨٨٩-١٩٦٥م)

هو محمد رضا بن محمد جواد بن محمد ابن شبيب بن إبراهيم بن صقر الشيببي، شاعر وأديب عراقي، واحد أعضاء المجامع العلمية في دمشق والقاهرة وبغداد، وينسب إلى جده، شبيب بن صقر البطائحي، من بني أسد، ومحمد رضا الشيببي أحد أعلام القرن الرابع عشر الهجري.

ولد في مدينة النجف ببغلة العراق عام ١٣٠٦هـ - ١٨٨٩م، وبها نشأ وتعلم في مدارس العراق فدرس العلوم العربية والإسلامية.

وبعد الحرب العالمية الأولى كان له نشاط ملحوظ. سافر إلى الحجاز لأداء فريضة الحج إلى بيت الله الحرام، وكان ذلك أواخر ١٣٢٧هـ، وعند عودته مرّ بدمشق فأقام بها إلى ١٣٢٩هـ - ١٩٢٠م، واتصل بزعماء الثورة العربية في الحجاز والشام، وشارك في الثورة العراقية، وبعد تأسيس المملكة في العراق أقام ببغداد، وتقلد وظائف عدة، فأسندت إليه وزارة المعارف في العراق خمس مرات ثم انتخب رئيساً لمجلس النواب في بغداد مرتين،

كما انتخب رئيساً لمجلس الأعيان «الشيوخ»، وانتخب رئيساً للمجمع العلمي العراقي ثلاث مرات، وكان عضواً مراسلاً في المجمع العلمي بدمشق، ومنحته جامعة القاهرة درجة الدكتوراه الفخرية.

وفي سنة ١٩٤٨م انتخب عضواً عاماً بمجمع اللغة العربية بالقاهرة.

وكان الأستاذ الشيببي شاعراً جيداً يجيد نظم الشعر في أغراض شتى منها: الوطنيات والأخلاقيات، ويتفاعل مع الحوادث الكبرى، فيعبر عنها بالشعر. أما في مجال التأليف والبحث، فله الكثير من الأبحاث والمقالات التي تزيد على العشرين بحثاً في أغراض شتى:

وقد ظل في رئاسته للمجمع العلمي العراقي ببغداد إلى أن توفي في سنة ١٣٨٥هـ - ١٩٦٥م.

وللأستاذ الشيببي مؤلفات منها:

- ديوان الشيببي.
- أصول ألفاظ اللهجة العراقية.
- التربية في الإسلام.

- مؤرخ العراق ابن الفوطى البغدادى.

- رحلة فى بادية السماوات.

- تراثنا الفلسفى.

- أدب المعاربة والأندلسيين

- المأنوس من لغة القاموس.

كما قام بتحقيق الكتب التالية:

- إحصاء العلوم، للفارابى.

- الإهادات والإنشادات، لابن اسحاق

إبراهيم بن موسى الشطبى.

- تسعيرة أبطال العرب وقائليهم فى

الإسلام.

أ.د. ضاحى عبد الباقي

#### مراجع للاستزادة:

١ - الأعلام للزركلى، ج١/ ١٣٧.

٢ - المجمعون فى طبعين عاماً د. محمد مهدي علام، ص ٢٧٦

٣ - تاريخ الأدب المعاصر فى العراق، قسم المنظوم.

٤ - مجلة المجمع العلمى المربع، ج١/ ٢٩٦.

## محمد رفعت

(١٣٠٠ - ١٣٦٩هـ = ١٨٨٢ - ١٩٥٠م)

هو محمد بن محمود رفعت؛ أشهر القراء في العصر الحديث.

ولد الشيخ محمد رفعت بمنزل أسرته شارع المغربلين في القاهرة في سنة ١٣٠٠هـ = مايو سنة ١٨٨٢م، وكان والده تاجراً ميسوراً، وقد أصيب ببصره بعد عامين من مولده، وظلت من ثوره بقية ضئيلة فقدها سنة ١٩٣٠م وفي الخامسة من عمره أدخله والده مكتب يشترك بدرب الجمايز، وهو قريب من مسجد فاضل باشا الذي ظل محمد رفعت يقرأ فيه سورة الكهف يوم الجمعة من سنة ١٩١٨م إلى سنة ١٩٤٤م حيث أقعده المرض. ومنذ بلغ الخامسة عشر من عمره، وهو يقرأ القرآن في المساجد والمحافل ثم انتقل إلى حي البغالة بالسيدة زينب فاستفاضت شهرته لقراءته بمسجد السيدة زينب، في الفجر وفي ليالي رمضان بالذات، ودُعي إلى الأقاليم في ليالات الأعراس والمآتم فانتشر صيته بالقطر، وحين بدأت الإذاعة اللاسلكية إرسالها سنة ١٩٣٤م كان محمد رفعت قارئها المفضل، فلم

ياخذ منزلته سابق أو لاحق، ثم أصيب في حنجرته سنة ١٩٤٤م، فأقعده المرض عن تلاوة أي الكتاب، وظل يعاني برح الداء حتى ارتحل إلى جوار ربه في سنة ١٣٦٩هـ = مايو سنة ١٩٥٠م.

نشأ الرجل نشأة متواضعة، فلم يحذق أصول النغم على أستاذ محترف، بل كانت أذنه المطبوعة دليل توفيقه، فهو يستلهمها وحدها الصواب، فتهديه، وكان من الطبيعي أن يدرس أصول التلاوة من مد وقطع وإدغام وإظهار، وهي ميسورة يلم بها أكثر المقرئين، فلبست تساوى فتيلاً إذا جانبتها الموهبة الأخاذة!! وكم في الناس من يحيط بها من القراء دون أن يبلغ معشار ما لدى رفعت من سحر بهيج.

وإذا كانت دراسته الثقافية لا تتيج له أن يتفهم معاني الإعجاز في كتاب العربية الأول، فقد كانت روحه المشرقة الصافية تصل إلى المعنى المراد عن طريق الفطرة الملهممة، والسليقة المطبوعة، فهو يعرف مواضع

الترهيب والزجر، وأساليب التشويق والترغيب، فيكون في الأولى إعصاراً غنياً، وفي الثانية نسيماً رقيقاً يهب على روض شذى، فكأن معاني الكتاب العزيز تقصر تفسيراً واضحاً في تلاوته!! حتى ليسأل السامع: درس الرجل شروح القرآن دراسة الحاذق، ثم استطاع أن يصور المعنى في أنغام متساوقة مصقولة؟ تلك معجزة (رفعت) الخالدة!! فقد فسر كتاب الله بما لا يبلغه سواه من القراء.

وثانية نسجلها للرجل، فقد أثبت بتفريده الساحر موسيقية القرآن إثباتاً لا يحتمل الشك، فشدهُ الفريد في تسلسله وامتداده يرينا من فنون البلاغة أعاجيب، فيظهر لك انسجام الألفاظ، وتآلف المعاني، وقوة التصوير، وروعة الإيحاء، بما لا تحتاج معه إلى أستاذ فني أديب، وإن كتاب الله ليظهر في إعجازه البليغ مسموعاً من حنجرة رفعت الموهوبة، فيدعو عشاق الأساليب أن يتابعوا هذا الطراز القشيب في بهجة وافتتان.

وأنا أعتقد أن الرجل نفسه لا يدرك من اصطلاحات القول وتعريفات اللفاء شيئاً، ولكنه ينطق بالإعجاز عن طبيعة أصيلة، كما يأتي البدر بالضوء، والزهر بالأريج.

وكم يدهشك الشيخ محمد رفعت حين توازن بينه وبين غيره من المقرئين!! فهو يقرأ

القرآن قراءة متصلة متماسكة، فلا ينتقل فجأة من آية إلى آية، أو منتصف سورة إلى ختام غيرها، كما يعمد عشاق الإطراء والمديح من أدعياء المقرئين، هنرى أحدهم يترك ما يفيض فيه من معنى أخاذ، ثم يعمد إلى معنى لا صلة له بما يقول، دون أن يتم المعنى الأول، ولا سبب يدعو إلى هذا النشاط المزعج غير ما يدركه المقرئ من أن أول سورة الرحمن مثلاً أو آخر سورة القمر مما يوافق إبداعه الخاص، ويستهوئ جمهوره الأمل!! ولا عليه بعد ذلك إن أتم كلام الله أو بتره بتراً يدعو إلى المؤاخذه والتثريب! هذا مسلك مستنكر يستميل الأسماع بتلاعب الصوت ومد الحروف، وإظهار التحنن والتواجد في غير موضعهما، حتى ليخيل إليك أن مَنْ يفعلون ذلك من المقرئين، على وقارهم المنتظر، ناشئون خلعاء يفنون، لا يقرؤون!!.

قرأ مرة قول الله - عز وجل - في سورة القصص عن موسى عليه السلام: ﴿فجاءته إحداهما تمشي على استحياء قالت إن أبي يدعوك ليجزيك أجر ما سقيت لنا﴾ (القصص: ٢٥). فوقف عند قوله: ﴿تمشي﴾ ثم بدأ بقوله: ﴿على استحياء قالت﴾، فظن بعض السامعين من دارسي النحو والبلاغة أن الرجل قد أخطأ، ورجاه أن يصل، فابتسم رفعت وقال: أرى أنها قالت على استحياء،



ولا أرى - كما فهمت أنت - أنها تمشى على استحياء، لأن الحياء فى القول ألزم منه فى السير لا وكان ردا طريفا يدل على أن الشيخ قد فهم كل كلمة مما رتل على الناس، بل جاوز فهم العامة بفطرته الموهوبة إلى أفهام الخاصة من الدارسين.

ولم يكن الأستاذ فنانا فى أدائه الصوتى فحسب، بل كانت روح الفنان تفسر جوانب مضيئة فى حياته الخاصة والعامة، فأثبت بذلك أن الموهبة الرفيعة كل لا يتجزأ، فإذا أسعدت إنسانا ما ببعض هباتها الجزيلة، فإنها تبسط جناحيها على مختلف مشاعره ومكتمل عناصره، ومن نلمس لديه من الفنانين شذوذ الموهبة فلا يمكن أن يكون أصيلا فى إبداعها، بل ربما كان التصنع سبيله إلى الطبع المختلس، وقد نهضت نقائمه النفسية لتشى بتزييف موهبته وشاية بلفاءه).

كان محمد رفعت يحاسب نفسه حسابا عسيرا فى كل خطوة يسيرها بين الناس، فلا يُقيم من العروض المادية ميزانا للتواصل والانقباض، إلا إذا وجد من التصرفات المقصودة ما يهدف إلى المساس بكرامته، والنيل من موهبته عن طريق ملتو خداع، وبهذا وحده نعلل ثورته على الإذاعة المصرية حين انتقصت من أجره، وفضلت غيره عليه

دون سبب معقول، فقد انسحب الشيخ لا لضالة ما يأخذ، بل لما يوحى به هذا التصرف من إهانة متعمدة، وتقدير طائش. وفى حياة الرجل من الترفع والبذل ما يثبت أريحيته النادرة، ووفاء الحميد، فقد كان يتقاضى فى الليلة الواحدة مبلغا يصل فى بعض الأحيان إلى مائة جنيه!! ولكنه كان يرفض هذا المبلغ عن سماحة إذا كانت الليلة جمعة فى غير القاهرة، حذرا أن تفوته قراءة الكهف فى مسجده المعتاد، غير ناظر فى سبيل وفائه إلى ما يضيع عليه من ثروة تتلمظ لها الشفاء.

بل إنه حين استطارت شهرته، ونقلت الإذاعة صوته الملائكى إلى شتى ربوع الإسلام، رأت وزارة الأوقاف أن تنقله إلى مسجد شهير من مساجد القاهرة ذات النوى والصليل، ولكن الشيخ أبى أن يفارق مسجدا ألفه وعرفه أناسه، مهما بلغ من التواضع حدا لا يتكافأ مع عظمة الفنان الموهوب، وقد كان الناس يمرون بمسجد (فاضل) بدرب الجماهير، فيجدون الطريق مليئة بالبسط والفراش إذ ضاق المسجد بأهليه، فاضطر المصلون إلى التحلق حوله فى مختلف الطرقات، وجلسوا فى وهج الظهيرة يستروحون من صوت الشيخ نسيما يبدد الحر اللافح، ويمس الشفاف بالفرحة والحنين.

وحين ترصد له الدهر في حنجسرتة الذهبية، فحاربه في موطن خلوده وسر عبقريته، أثر الانزواء في منزله المتواضع من غير صخب أو ضجيج، وتعرض لضروب اليممة من العاقبة والاحتياج، إذ كان لا ييضى على شيء من كسبه الوفير، وقد تناقلت الصحف على غير إرادته نبأ فاقته فسارع عشاقه إلى التبرع، وقدموا إليه ألف جنيه ليستعين بها على الدواء والشفاء، ولكن روح الفنان تأبى الهوان، فقد برم رفعت بما أذيع، وأعلن شكره للمساهمين متلظما في رد المال لأصحابه، آيبا أن يلتبس الشفاء عن طريق الاكتساب!!.

وقد غفلت الإذاعة عن تسجيل صوت الرجل في حياته، حتى إذا لمست حاجة

الصاممين إلى سحره، ذهبت تتلمس الأشرطة الخاصة لدى عشاقه ممن استطاعوا أن يعرّزوا بعض إبداعه، ومن المؤسف أن أكثر هذه الأسطوانات يسمى إلى صوت الرجل!! لأنه سجل في خريف حياته حين بدأت العلة تثقل على حنجرتة الماسية، وفرق شاسع بين ما سمعناه من صوت الرجل، وما نسمعه الآن من أشرطة متأكلة، هي بمثابة الخط المقلوب على ورق التشفاف، وهكذا نترك الفنان الموهوب يحترق في دنيا الجحود والنكران، تتشابه العلل وتبرح به الفاقة، حتى إذا حان أجله في سنة ١٣٦٩هـ = مايو سنة ١٩٥٠م، وأخذنا نتحسر على وفاته وقد رثاه كبار الكتاب والشعراء بما ينبئ عن قدره العظيم.

**أ.د. محمد رجب البيومي**

**مراجع للاستزادة:**

١ - النهضة الإسلامية في سهر أعلامها للمصدين، د. محمد رجب البيومي.

٢ - الأعلام، للزركلي ٩١/٢

## محمد سالم الحفنى

(١١٠٠-١١٨١هـ = ١٦٩٠-١٧٦٧م)

هو أبو الأنوار: محمد بن سالم بن أحمد الحفنى، شمس الدين، أحد أعلام القرن الثانى عشر الهجرى.

أنبثته الورثة الصالحة، ورفعته الثقافة الواسعة، وصقلته التجارب العديدة، وزكته الصوفية السامية، فاجتمعت فيه عناصر التوفيق كلها، وقلما تجتمع فى إنسان إلا لاحظته العناية الربانية فهو شريف حسنى من حجة أم أبيه ترك بنت السيد سالم بن محمد... ابن السيد برطع المدفون ببركة الحاج، وكان الانتساب للرسول ﷺ فى هذا الزمن يلزم صاحبه بالتمسك بسنته الشريفة وال التزام تقوى الله ليتفق هذا مع شرف نسبه الكريم ﷺ.

ولد - كما يقول الجبرتى - على رأس المائة (١١٠٠) هـ ببلدة حفنا بالقصر من أعمال بلبيس بمحافظة الشرقية، وانتسب إليها، ونشأ بها، ثم هدد إلى القاهرة فى الرابعة عشر من عمره. وأخذ العلم عن أشهر علماء عصره واجتهد حتى تمهر وقرأ ودرس

وأفاد من حياة أسياخه وأجازوه بالإفتاء والتدريس، ومن أشهر مشايخه العلامة الشيخ محمد البديرى الدمياطى الشهير بابن الميث أخذ عنه التفسير والحديث، والإحياء للإمام الفزالى، وصحيح البخارى، وصحيح مسلم، وسنن أبى داود، والنسائى، وابن ماجه، والموطأ، ومسند الشافعى، والمعجم الثلاثة. «الكبير والأوسط والصغير» للطبرانى، وصحيح ابن حبان، والمستدرک للنيسابورى، وحلية الأولياء لأبى نعيم.

أما ثقافته فهى متنوعة متعددة، فقد حفظ القرآن الكريم فى طفولته، ثم اشتغل بحفظ المتون فحفظ ألفية ابن مالك، والحوهرة، والرحبية، وأبا شجاع وغيرها.

وهى الثانية والعشرين من عمره كان قد تبحر فى علوم النحو والفقه والمنطق والحديث والأصول وعلم الكلام، وبرع فى العروض وظهرت مواهبه الأدبية فى الشعر وفنونه بالفصحى والعامية، كما ظهرت براعته فى النثر طبقاً للأسلوب السائد فى

عصره، فأذن له مشايخه وأجازوه بالإفتاء والتدريس في هذه السن المبكرة، وأما تجاربه العديدة فإنه ذاق مرارة الفقر، فلم تذله القلة، وذاق حلاوة الفنى، فلم تبطره الثروة، وكان آية في المروءة والسفهاء، وعلى الرغم من مناصبه العديدة ووصوله إلى الذروة، فإنه كان متواضعا جم الحياء، كريم النفس، رحب الصدر، متمسكا بالمروءة والوفاء.

وأما مسلكه الصوفى فقد تافت إليه نفسه وهو في ريعان الشباب، فقد كان يتردد على زواية الشيخ شاهين الخلوتى بسفح ويمكث فيها الليالى متحنثا متعبدا.

ثم أخذ العهد بعد الثلاثين على الشيخ أحمد الشاذلى المفريى المعروف بالقوى ثم تلقى الطريقة الخلوتية عن شيخها العلامة «قدوة السالكين ومربى المريدين الإمام السيد مصطفى بن كمال الدين الصديقى البكرى» كما وصفه الجبرتى ولازمه ولقن الطريقة لكثيرين من أعلامها البارزين.

ولما جلس للتدريس التف حوله الطلبة، وذاع صيته وشهد له علماء عصره بالتقدم والرسوخ، ولكنه كان في فاقة من العيش اضطرتة إلى أن ينسخ الكتب يبيعها للراغبين، ثم فرج الله كربه، وأقبلت عليه الدنيا، فترك النسخ إلى التعليم والتأليف وكان يدرس لطلبته المصادر العلمية العميقة مثل:

الأشمونى في النحو والصرف، وجمع الجوامع في أصول الفقه للسبكي، ومختصر السعد في البلاغة، واشتغل بعلم العروض حتى برع فيه، وصاغ الشعر في كثير من بحوره بالفصحى والعامية، مع بديهة سريعة وموهبة أصيلة، وكانت لمجالسه العلمية أهمية كبرى، وله هيبة ووقار لا يكاد أحد يسأله لمهائته وجلالته، وكان كريم النفس سخى اليد «مهيّب الشكل، عظيم اللحية أبيضها كان على وجهه قنديلاً من النور، وكان على جانب عظيم من الحلم.

ومن مكارم أخلاقه: أصفاؤه لكل متكلم ولو تحدث بالخزعبلات، مع انبساطه إليه، وإظهار المحبة له، ولو أطال عليه، ومن رآه مدعيا شيئا سلم له في دعواه، ومن مكارم أخلاقه أنه لو سأله إنسان أعز حاجة عليه أعطاهما له كائنه ما كانت ويجد لذلك أنسا وانشراحاً.

ذكر الجبرتى أن وفاته في يوم السبت قبل ظهر اليوم السابع والعشرين من ربيع الأول سنة إحدى وثمانين ومائة وألف للهجرة ودفن يوم الأحد بعد أن أقيمت الصلاة عليه في الأزهر في مشهد عظيم جدا وكان يوم هول كبير وقبره بالقرب من مدفن الشيخ عبد الوهاب العفيفى، ومدفن الخديوى توفيق بقرافة المحاورين.

شهد له أساتذته جميعا بالعلم والفضل،  
وكان الشيخ العلامة مصطفى العزيزي إذا  
رفع إليه سؤال يرسله إليه.

وقد لهجت الألسنة في عصره بذكره  
وتناقل الناس روايات عديدة عما منحه الله  
إياه من كرامات ومكاشفات وخوارق عديدة،  
وقد زاده كرمه مكانة في النفوس ومحبة في  
القلوب، فقد كانت له صدقات وصلات خفية  
ومظاهرة وكان راتب بيته من الخبز نحو  
الإربب، والطاحون دائمة الدوران، وكذلك دق  
البن، وشسريات السكر، ولا ينقطع ورود  
الواردين ليلا ونهارا، ويجتمع على مائده  
الأربعون، والخمسون، والستون، ويصرف على  
بيوت أتباعه والمنتسبين إليه، وشاع ذكره في  
الأرض، وأقبل عليه الوافدون بالطول  
والعرض، هانده الملوك، وقصده الأمير  
والصعلوك، فكل من طلب شيئا من أمور  
الدنيا أو الآخرة وجده، وكان رزقه فيضا إلهيا  
وتسابق العلماء في عصره إلى استجازته وإلى  
الكتابة عنه، فقد ألف العلامة الشيخ حسن  
المكي المعروف بشمة كتابا في نسبه ومناقبه،  
وآلف العلامة الشيخ محمد الدمنهوري  
المعروف بالهلباوي كتابا في مناقب الشيخ  
ومدائحه. وكان الولاة والأمراء يلهجون  
بكراماته ومناقبه ومنزلته الصامية عند الله،  
قال الوزير محمد باشا راغب لبعض بني  
السقاف:

وإنما لقبنا جديكم بالسقاف، لكونه كان  
سقفا على اليمن من البلاء، وكذلك فإن  
الشيخ الحفناوي سقف على مصر من نزول  
البلاء.

وقيل لبعض الأمراء إن الأستاذ الحفني  
من عجائب مصر فقال: «بل قال من عجائب  
الدنيا».

وقد أفاض الجبرتي في ذكر سلوكه  
الصوفي وترقيته على يد شيخه الصوفي  
الكبير السيد مصطفى بن كمال الدين البكري  
الصادقي ورحلته إليه في بيت المقدس  
وتحدث عن الطريقة الخلوتية وسلملتها،  
وعمن أخذ الطريقة على يد الشيخ الحفني  
من أعلام الصوفية، ومنهم الشيخ عبدالله  
الشرقاوي، وهو الشيخ الثاني عشر من شيوخ  
الأزهر، وغيره من أقطاب التصوف في ذلك  
الزمان، وكما استجاز العلماء وكتبوا عنه  
ولهج الشعراء بمدحه وصاغوا فيه القصائد  
المسبوبة. فمن الشعراء البارزين الذين لهجوا  
 بمدحه الشاعر المشهور ابن الصلاحى وكان  
من تلاميذ الإمام، حضر دروسه ولزمه  
وانتمسب إليه فلاحظته أنواره ولبسته أسرار  
وقد أجازة الشيخ بمروياته فقال فيه قصيدة  
طويلة.

ومن الذين لهجوا بمدحه الشيخ يوسف  
الحفناوي حيث أشاد بمناقبه ومناقب  
الطريقة الخلوتية.

ومدحه الشيخ مصطفى القيمي مع السيد  
البكرى بقصيدة رمزية صوفية رقيقة.

كان الشيخ الإمام يتمتع بموهبة أدبية  
ظهرت في شعره ونثره، وإن كانت قيود  
عصره كبلت مواهبه بأغلال السجع وطفیان  
المحسنات البديعية، ولكنه كان في شعره  
يتحرر أحياناً من بعض هذه القيود.

ترك الإمام الحفنى عدداً من المصنفات  
العلمية والأدبية ومنها:

١- الثمرة البهية في أسماء الصحابة  
البدرية في التاريخ.

٢- حاشية على شرح الأشموني لألفيه ابن  
مالك في النحو.

٣- أنفس نفائس الدرر، وهو حاشية على  
شرح همزية البوصيرى لابن حجر الهيتمي.

٤- حاشية على شرح المبرقندی على  
الرسالة المضدية للإيجي في علم الوضع.

٥- حاشية على الجامع الصغير للسيوطي  
في الحديث، في جزأين.

٦- رسالة في التقليد في الصروع في  
أصول الفقه.

٧- حاشية على شرح الفوائد الشنشورية  
للشنشوري على الرحبية في المواريث.

٨- حاشية على السبط المارديني  
للياسمينية في الحبر والمقابلة.

٩- رسالة في الأحاديث المتعلقة برؤية  
النبي ﷺ سماها درر التنوير برؤية البشير  
النذير.

١٠ - رسالة في فضل التسميع والتحميد  
في الفضائل والأدب.

١١- حاشية على شرح الحفيد على  
مختصر جده السعد التفتازاني في البلاغة.

١٢- شرح المسألة الملفقة في تحليل  
المطلقة (ثلاثاً).

١٣- مختصر شرح منظومة المنيني  
الدمشقي في مصطلح الحديث.

أ. د. محمد الجوادى

## محمد شرف

(١٣٠٧ - ١٣٦٨ هـ = ١٨٩٠ - ١٩٤٩ م)

ولد الدكتور محمد شرف عام ١٨٩٠م. وهو طبيب مصري عبقري، فاق كل معاصريه ولاحقه بما وضع من قاموس طبي ضخيم كبير تمكن فيه من وضع المقابلات العربية للمصطلحات الطبية وأسماء النباتات والعقاقير، وقد عكف على عمله هذا أكثر من عشر سنوات، وكان نشر قاموسه فتحاً كبيراً ولا يزال قاموسه حتى الآن كنزاً نفتخر منه، وقد رزق التجويد والأمانة والدقة وسعة الأفق والذكاء. بالإضافة إلى الدأب والإتقان والانقطاع للعلم، والتصوف من أهله.

وكان قبل هذا كله طبيباً ناجحاً مارس الطب والجراحة والتعليم الطبي، وقد تخرج في بريطانيا، وعرضت عليه وظائف كثيرة فيها وفي تركيا؛ لكنه أثار مواطنيه بخدمته وعلمه، وقد عمل كبيراً لأطباء مستشفى السويس، وكان هذا منصبه حين صدر القرار الخاص بتعيينه ضمن عشرة من كبار العلماء كأعضاء في مجمع اللغة العربية (١٩٤٦م) كما كان يشغل منصباً كبيراً بكلية الطب (القصر العيني) عند وفاته في عام ١٩٤٩م.

وقد قدرت الأوساط الطبية والعلمية جهد الدكتور شرف في هذا المعجم، كما اعتمدت الجمعية الطبية المصرية معجمه كمرجع للمصطلحات، وقررت الاكتفاء به، ورحبت بأي إضافة عليه أو تصحيح، وشكلت لجنة لفحص الاقتراحات التي ترد إليها.

والدكتور شرف رسالتان مهمتان في المصطلحات.

الأولى عن مصطلحات النبات، وفيها يتقد معجم أسماء النبات للدكتور أحمد عيسى.

والثانية عن المصطلحات العلمية الطبية والنباتية.

وقد بلغ تفوق الدكتور شرف في اللغة الحد الذي جعله يقدم لمجمع اللغة العربية بحثاً عن مادة «أبد» كنموذج للمعجم الكبير.

أما في معجمه فقد حرص في الألفاظ التي اختارها على مجموعة من القواعد والمعايير كان من أهمها على نحو ما لخصه هو نفسه منهجه: أن تكون الألفاظ العربية

المختارة صحيحة الأصل قوية المنشأ ومن أحسن ما يمكن إيرادها لمقابلة الألفاظ الفرنجية. وأن يكون مقابل اللفظة الفرنجية بقدر المستطاع لفظة عربية واحدة بسيطة بحيث لو احتاج الكاتب إلى أن ينسب إليها أو يخيف إليها لفظاً أو أكثر يسهل عليه ذلك. وأن تفيد الألفاظ المختارة المعاني المطلوبة بأقل ما يكون من الوقت والكلفة، أو بمجرد سماعها أو قراءتها، بدون إجهاد الفكر وإسراف القوة العصبية لتفهمها، مع ذكر الضوابط بين المترادفات وأشياء المترادفات وتخصيصها، وعدم الضن على الألفاظ الفرنجية أو العربية بالمعاني المختلفة التي تؤديها.

كما كان يميل إلى الاتجاه في الوضع والاشتقاق على أسلوب العرب فلا تخالف المنصوص والمقيس على المنصوص والمسموع من أولى العلم، ولا تخالف القواعد التي جاء بها الذين هداهم الله لعلوم اللغة.

وكان يحرص على تخير الألفاظ السهلة المأخذ والتلقى، وإيثار العذب المستمع على المستثقل، وتفضيل ما كان موافقاً للذوق

العصري المصقول، ورفض استعمال ما شنع تألفه، والإقلال مما طال وأمل بكثرة حروفه الحلقية الثقيلة أو تطلب الكلفة في النطق به. وبالإضافة إلى هذا كله كان حريصاً على أن تكون المعاني صحيحة والألفاظ المختارة مخصصة على المراد منها؛ بحيث تكون، على حد تعبيره، كالسمة المميزة للموسوم، أو الرسم المختار للمرسوم، والحد المميز للمحدود، لأن الألفاظ للمعاني أزمة وعليها أدلة، أن تكون أسماء النبات والحيوان والمعادن مطابقة تمام المطابقة للتسمية العلمية الحديثة، مع بيان الفروق متى وجدت بين التسمية الحديثة والقديمة، وذلك منعاً لفقد الاتصال بالمؤلفات العربية القديمة.

وقد تميز منهجه بضبط الألفاظ بالشكل حرصاً على سلامة اللغة وحتى لا يفلق على القارئ فهمها.

كذلك اختل الدكتور شرف طريقة قوية تتبع لتحويل الكلمات العصرية والأعلام الفرنجية بالحروف العربية.

أ. د. محمد الجوادى

مراجع للاستزادة:

١ - مقدمة قاموس الدكتور شرف.

٢ - محلات مجمع اللغة العربية



## محمد صبرى السريونى

(١٣٠٨-١٣٩٨ هـ = ١٨٩٠-١٩٧٨ م)

ولد محمد صبرى السريونى ١٣٠٨ هـ الموافق ١٨٩٠م، وظهرت عليه علامات النجابة والذكاء منذ صغره، أتم تعليمه الأول فى مصر، ثم سافر إلى باريس ليحصل على ليسانس الآداب من جامعة السريون، ثم حصل بعد ذلك على درجة الدكتوراه من نفس الجامعة، وهو أول مصرى يحصل على شهادة دكتوراه الدولة فى الآداب عام ١٩٢٤م. وقد عاد بعدها إلى مصر حيث عمل بالتدريس فى الجامعة، وقبلها فى مدرسة المعلمين، كما عمل أستاذاً للتاريخ فى دار العلوم، كما انتدب لبعض الوظائف المهمة، فكان مديراً للطبوعات، ثم اختير ليكون أول عميد لمعهد المكتبات عند إنشائه فى كلية الآداب بجامعة القاهرة، وهو المعهد الذى تحول بعد ذلك إلى قسم للمكتبات.

ويبدو أن تعيين السريونى مديراً لهذا المعهد المبكر فى ذلك الوقت، كان ذكاء من طه حسين؛ لاستغلال جهد السريونى وطاقته، بعد أن تخطاه الدكتور السنهورى فى التعيين كمدير عام لدار الكتب ١٩٤٦م، حين

خلت هذه الوظيفة، وكان السريونى فى ذلك الوقت نائباً لمدير دار الكتب.

لم يطل العهد بالسريونى فى منصب عميد معهد الوثائق والمكتبات فى جامعة القاهرة، إذ كان واحداً من الذين أخرجتهم الثورة من مناصبهم، فى بداية عهدهما تحت شعار التطهير.

وكان قبل عام ١٩٣٩م انتدبته الحكومة للعمل كمدير للبعثة التعليمية المصرية فى جنيف.

وبعد محمد صبرى السريونى من أبرز المفكرين المصريين المعاصرين، الذين جمعوا التفوق فى الأدب والتاريخ معاً، كما تميز بقدرات نقدية عالية، وبكتابات تاريخية رائعة.

وقد توفى عام ١٣٩٨ هـ = ١٩٧٨م.

قدم الكثير من المؤلفات:

فله من الكتابات الأدبية : سلسلة كتب عن الشعراء بدأها بكتابه شعراء العصر، وقد نشره فى شبابه، وصدر الجزء الأول منه عام

١٩١٠م، بمقدمة للأديب الكبير مصطفى لطفى المنفلوطى، ثم صدر الجزء الثانى بمقدمة للشاعر العراقى حميل صدقى الزهاوى، ثم أصدر كتباً أخرى عن (محمود سامى البارودى)، و (إسماعيل صبرى)، وفيما بعد أصدر سلسلة كتب كان أولها : (امرؤ القيس ١٩٤٤م)، وثانيها (الشعر الجاهلى خصائصه وأعلامه)، وثالثها : (ذو الرمة ١٩٤٦م)، ورابعها : (أبو عبادة النجدى ١٩٤٦م).

والى محمد صبرى السريونى يعود الفضل، فى نشر مجموعة كبيرة من شعر أمير الشعراء أحمد شوقى، لم تنشر فى ديوان شوقى، وقد نشرها باسم (الشوقيات المجهولة ١٩٦٠ - ١٩٦٨م).

وقد طبعت مطبعة دار الكتب هذه الكتب أكثر من مرة، وله أيضاً كتاب عن خليل مطران من أروع ما كتب سنة ١٩٦٠م.

وبالإضافة إلى هذه الدراسات القيمة عن الشعراء، نشر السريونى كتاباً بعنوان: «أدب وتاريخ»، وكتاباً آخر بعنوان: «ذكرى الماضى»، وقد ضمنه مجموعة من مقالاته فى صباه.

أما دراساته التاريخية، التى لا تزال تحظى بقيمة كبيرة فقد بدأها بحماسة وطنية، عندما شارك بجهد فى الثورة المصرية (١٩١٩م)، وعمل على مساعدة الوفد المصرى

فى هرساى، بكتاباته التى تميزت بالقدره البيانىة، فضلاً عن الإحاطة التاريخية، وقد ألف عقب هذه الفترة كتاباً من جزأين بعنوان «الثورة المصرية»، صدر الجزء الأول منه فى سنة ١٩١٩م، والثانى فى سنة ١٩٢١م، كما نشر كتاباً ثالثاً بعنوان: «المسألة المصرية».

أما رسالة الدكتوراه فكانت بعنوان «نشأة الروح القومية فى مصر»، وفيما بعد بذل السريونى جهداً لتأليف مرجعين ضخمين عن الإمبراطورية المصرية فى عهد محمد على والمسألة الشرقية، والإمبراطورية فى عهد إسماعيل والتدخل الإنجليزى الفرنسى. ونشر كتاباً آخر عن السودان المصرى (١٨٢١). وكتاباً عن مصر فى إفريقيا الشمالية، وفى هذين الكتابين اجتمعت الوطنية المتدفقة بالبحث العلمى الأصيل، وظهر نموذج نادر للمؤرخ الوطنى الذى يملأ الحماس قلبه مع عقل ذكى، وأسلوب علمى. وقد تفوق محمد صبرى فى كتابه هذا بفضل موهبته العالية وقدراته المتميزة، كما أنه تمكن من دراسة وثائق قصر عابدين مستفيداً بأحد أصدقائه، الذين يعرفون التركية، وبالإضافة إلى هذا فقد تفرغ للبحث فى مكتبات العواصم الأوروبية.

وتحفل دراساته الأدبية بتوظيف جيد للتاريخ والدراسات التاريخية، لتوسيع مدارك البحث، وضبط أساليبه، وتحفل دراساته

التاريخية بالروح التي منحها حرارة الوجدان، إضافة إلى دقة العلم وسعة الاطلاع.

لمحمد صبرى السريونى بالإضافة إلى هذا، دراسات تاريخية متميزة منها : (تاريخ الحركة الاستقلالية فى إيطاليا).

بالإضافة لهذا كله كان السريونى شاعراً، وقد نشرت له الأهرام فى شبابه قصيدة وطنية، فى أثناء الحرب الإيطالية على ليبيا، ونسبت القصيدة من باب الخطأ إلى الشاعر الكبير إسماعيل صبرى باشا.

وعلى نحو ما أفاد سعد زغلول من موهبة محمد صبرى السريونى، فقد أفاد منه النقرائى فى سنة ١٩٤٧م حيث كلفه بوضع دراسة عن السودان.

وفى عهد الثورة، وعقب تأميم قناة السويس نشر السريونى كتابه: «أسرار قضية التدويل واتفاقية ١٨٨٨م» وقد نشر عام ١٩٥٧م، وكتابته: «فضيحة السويس» ١٩٥٨م.

أ.د. محمد الجوادى

#### مراجع للاستزادة.

- ١ - مائة شخصية مصرية وشخصية، ص ٢٢٥ - ٢٢٧
- ٢ - لثمة الأعلام للركلى محمد، قهر رمضان يوسف ١٠/٢
- ٣ - تاريخ العلم ومور العلماء العرب، دار المعارف الطبعة الثانية ١٩٩٠م
- ٤ - أثر العرب والإسلام فى النهضة الأوروبية، مركز مطبوعات اليونسكو، القاهرة
- ٥ - تاريخ العلم جورج سارتون، دار المعارف ١٩٩١م.

## محمد عبد الله عنان (١٣١٦ - ١٤٤٠ هـ = ١٨٩٨ - ١٩٨٠ م)

علمي وافر، فله أكثر من عشرين مؤلفاً تعد من المؤلفات البارزة في مجال تاريخ الإسلام في العصور الوسطى ، سواء في مصر أو في الأندلس، وأكثرها في تاريخ الأندلس، هذا عدا مقالاته وبحوثه التي نشرتها الصحف المصرية والدوريات العربية والأجنبية.

ومنذ أن انتخب الأستاذ محمد عبدالله عنان لعضوية المجمع، وهو يشارك في أعماله التي أسهم بجهد وافر في عملها، وله كلمة في حفل استقباله، وقد قال عنه الأستاذ على النجدي ناصف يوم استقباله : (ولم يتبوا الأستاذ عنان مكانه هذا بين أنداده، وفي قلوب قرائه، عفواً ميسوراً، أو قدراً مقدوراً، ولكن جهداً كبيراً، وصنيعاً مشكوراً، يتمثلان في آثار له حسان، وبحوث شائعة متعددة، أصاب الناس منها علماً غزيراً، ومتاعاً طيباً لا لنفوس ولا تآثيم).

والأستاذ عنان كان حريصاً على حضور جلسات المجلس ولجانته، إلا في الضرورة القصوى.

ولد محمد عبدالله عنان في سنة ١٨٩٨م بقرية بشلا مركز ميت غمر بمحافظة الدقهلية، وقد تلقى تعليمه الأولي في كُتّاب القرية، وحفظ ما تيسر من القرآن الكريم، وانتقلت الأسرة إلى القاهرة، فتلقى دروسه الابتدائية في مدرسة العقادين الأميرية، ثم انتقل إلى المدرسة الخديوية الثانوية، ثم درس القانون في مدرسة الحقوق، وتخرج فيها سنة ١٩١٨م، وأثر الاشتغال بالمحاماة، ثم اجتذبتَه الكتابة والترجمة، واختار لنفسه ميدان التاريخ حتى أصبح يعرف به دون القانون، ثم عمل بإدارة المطبوعات قبيل الحرب العالمية الثانية، وترقى فيها حتى صار وكيلها ، ثم نقل إلى وزارة المعارف مراقباً للثقافة العامة، واستقال منها بعد ذلك؛ حيث تفرغ لبحوثه التاريخية.

وانتخب لعضوية مجمع اللغة العربية سنة ١٩٧٦م، في الكرسي الذي خلا بوفاة المرحوم الدكتور عبدالحكيم الرفاعي.

وللأستاذ محمد عبدالله عنان نشاط

ويعترف الأستاذ محمد مهدي علام، في إجلال وتوقير، بفضل كتب أستاذنا محمد عبدالله عنان على ثقافته، فقد قرأ له منذ الشباب المبكر، ثم سعد بلقائه في باكورة الستينات، عندما عهد إلى المجلس الأعلى لرعاية الفنون والآداب والعلوم الاجتماعية تأليف لجنة يشترك فيها عضو من كل لجنة من لجان المجلس؛ لتختار أسماء الأبطال في التاريخ العربي والإسلامي، لتكون موضع احتفال قومي في تواريخ ميلادهم أو وفاتهم. وكان الأستاذ محمد عبدالله عنان ممثلاً للجنة التاريخ، وحدث أن كان من بين الأسماء المقترحة للاحتفال ببطولتها اسم سليمان الحلبي، قاتل كليبر، القائد الفرنسي الذي ناب عن نابليون في مصر في الحملة الفرنسية، معارض هذا الأستاذ المؤرخ قائلاً: نحن لا نؤيد الاغتيال السياسي، ولا يليق أن نعد هذه الشخصية من بين أبطال الإسلام، ووافقت اللجنة على رأيه، والأستاذ محمد عبدالله عنان حاصل على جائزة الدولة التقديرية في العلوم الاجتماعية سنة ١٩٧٦م.

وتوفي الأستاذ عنان - رحمه الله - سنة ١٩٨٠م.

ومن مؤلفاته: تاريخ المؤتمرات السياسية، تاريخ الجمعيات السرية والحركات الهدامة، مواقف حاسمة في تاريخ الإسلام (بالعربية

والإنجليزية)، ديوان التحقيق والمحاكمات الكبرى، مصر الإسلامية وتاريخ الخطط فيها.

مؤرخو مصر الإسلامية، كتبه في الثلاثينات، وكان دأبه شغف شديد للتقيب في تاريخ مصر الإسلامية، وكان لدى المرحوم الأستاذ محمد عبدالله عنان طموح أن يقوم بدراسة شاملة لسائر مؤرخي مصر الإسلامية من ابن الحكم إلى الجبرتي، ولكن الظروف لم تسمح له بذلك على أكمله، فقام تبعاً بدراسة ستة عشر مؤرخاً، هم: عبدالرحمن ابن عبدالحكم، وأبو عمر الكندي، والحسن بن زولاق، وعز الملك المسيحي، وأبو عبدالله القاضي، وهؤلاء يمثلون العصر الفاطمي، أما الذين يمثلون العصر المملوكي حتى العصر الحديث، هم: شهاب الدين النويري، وابن فضل الله العمري، وأبو العباس القلقشندي، وتقى الدين المقرئ، والحافظ ابن حجر العسقلاني، وأبو المحاسن بن تفرج بردي، وشمس الدين السخاوي، وجمال الدين السيوطي، وابن إياس، ومحمد بن أبي العزور البكري، وعبدالرحمن الجبرتي. وهؤلاء هم الذين ساهموا بقسط كبير في تكوين تراثنا التاريخي، وقد حاول أستاذنا الراحل أن يتقصى سائر آثارهم وتراثهم التاريخي ولا سيما المخطوط منه.

ومن مؤلفاته أيضا : الحاكم بأمر الله وأسرار الدعوة الفاطمية، تاريخ الجامع الأزهر، ابن خلدون - حياته وتراثه الفكرى، دولة الإسلام فى الأندلس (جزآن)، دول الطوائف، عصر المرابطين والموحدين فى المغرب والأندلس، نهاية الأندلس وتاريخ العرب المتصهرين، الآثار الأندلسية الباقية فى أسبانيا.

ومن مؤلفاته أيضا : (لسان الدين بن الخطيب حياته وتراثه الفكرى)، لسان الدين ابن الخطيب (٧١٣-٧٧٦هـ) من شعراء وأطباء الأندلس وكتابتها المشهورين، تولى الكتابة فى عهد السلطان يوسف الأول، ثم تولى الوزارة بعد ذلك فى عام ٧٤٩هـ، ولابن الخطيب مصنفات كثيرة لعل أهمها الإحاطة فى أخبار غرناطة، والذى حققه أستاذنا الراحل محمد عبدالله بن عنان، وقد اشتهر

لسان الدين بن الخطيب بأنه من أسرة نبوات مناصب الرياسة.

ومن مؤلفات أستاذنا محمد عبدالله عنان أيضا : الإحاطة فى أخبار غرناطة - تحقيق، تراجم إسلامية - شرقية أندلسية، ربحانة الكتاب ونجمة المنتخب (لابن الخطيب) - تحقيق، مأساة مايرلنج، المذاهب الاجتماعية الحديثة، المأسى والصور الغوامض.

وقد شغل الأستاذ محمد عبدالله عنان خلال الخمسة والعشرين عاماً الأخيرة من حياته بدراسة التاريخ الأندلسى، وغلب عليه هذا الاتجاه على كل اتجاه دراسى آخر، واستطاع أن يخرج فى هذه الفترة الطويلة من الدراسات الأندلسية الشاقة تاريخ الأندلس كاملاً، منذ بدايته إلى نهايته فى سبعة مجلدات كبيرة.

أ.د. عبد الفتاح غنيمه

## محمد عبد الرحمن بيصار (١٩١٠ - ١٩٨٢م)

ولد محمد عبد الرحمن بيصار في ٢٠ أكتوبر ١٩١٠م في بلدة «السالمية» التابعة لمركز «هوه» بمحافظة كفر الشيخ. وبعد أن أتم حفظ القرآن الكريم التحق بمعهد دسوق الديني. حيث أنهى فيه دراسته الابتدائية، ثم التحق بالمرحلة الثانوية بمعهد طنطا الديني. وقد ألف في هذه المرحلة رواية سماها «بؤس اليتامى» تناول فيها ما يتعرض له الأيتام من ظلم الأوصياء، ثم انتقل إلى معهد الإسكندرية الديني وحصل منه على الشهادة الثانوية الأزهرية، والتحق بكلية أصول الدين وتخرج فيها عام ١٩٣٩م. وبعد ذلك واصل دراساته العليا في تخصص العقيدة والفلسفة، وحصل على الشهادة العالمية من درجة أستاذ (الدكتوراه) عام ١٩٤٥م. وفي العام التالي عين مدرسا بكلية أصول الدين. وفي عام ١٩٤٩م سافر إلى إنجلترا مبعوثا من الأزهر حيث حصل على الدكتوراه في الفلسفة من جامعة أدنبره عام ١٩٥٤م. وبعد عودته عاد إلى التدريس بكلية أصول الدين. وفي عام ١٩٥٥م عين مديرا للمركز

الإسلامي في واشنطن، ثم عاد عام ١٩٥٩م للعمل بكلية أصول الدين. وفي عام ١٩٦٣م اختاره الأزهر رئيسا لبعثته التعليمية في ليبيا. وقد عين عام ١٩٦٨م أمينا عاما للمجلس الأعلى للأزهر، ثم أمينا عاما لمجمع البحوث الإسلامية عام ١٩٧٠م، ثم وكيلا للأزهر عام ١٩٧٤م، ثم وزيرا للأوقاف وشئون الأزهر عام ١٩٧٨م، ثم عين شيخا للأزهر عام ١٩٧٩م، وتوفي بالقاهرة عام ١٩٨١م.

ينهب الدكتور بيصار إلى القول بأن القضايا التي أثرت في الفكر الإسلامي حول الألوهية لم تكن مجرد نقل عن حضارات أو ثقافات غريبة عن المجتمع الإسلامي أو نتيجة للتأثر بعوامل خارجية. كما ينهب إلى ذلك كثير من المستشرقين. وإنما كانت هناك عوامل داخلية هامة ساعدت على إثارة هذه المشكلات. وتتلخص هذه العوامل في الحرية الفكرية التي منحها الإسلام لأتباعه في شئون عقيدتهم، ومطالبة القرآن للإنسان بالتأمل والتفكير في ملكوت السموات والأرض لإدراك حقائق الكون وكشف أسرار

وتحديد مركز الإنسان فيه، وإشادة الإسلام بفضل العلم والمعرفة وتعظيمه لشأن العلماء. وذلك بالإضافة إلى رد شبهات الوافدين على الإسلام والمبحر في عنه بمنطق عقلي رشيد.

ويؤكد الدكتور بيصار أن الهدف لأصحاب الآراء المختلفة من المسلمين هي أي مشكلة من مشاكل الألوهية كان السمو بالذات الإلهية والمبالغة في تنزيهاها. ومن هنا فلا ينبغي أن نوجه لوماً إلى أحد هؤلاء الباحثين بالكفر والمروق، بل علينا أن ندرس آراءه بأسلوب علمي دقيق لإبراز ما قد يكون قد وقع فيه من خطأ قد يكون غير مقصود.

وينبه الدكتور بيصار في هذا الصدد إلى ضرورة مراعاة التفرقة الواضحة بين الإسلام، كما جاء في القرآن الكريم والسنة الصحيحة وبين فهمنا نحن للإسلام أو محاولاتنا لتفسير قضائاه وشرح نصوصه، ويرى أن عدم التمييز بين هذين الوجهين كان السبب في الأخطاء التي وقع فيها المستشرقون في الكثير من الأحكام التي يصدرونها على الإسلام وهو منها براء.

وفي تناوله لقضية النزاع بين الدين والفلسفة بصفة عامة يرى الدكتور بيصار أن هذا النزاع قد انتهى في الفلسفة الحديثة باتفاق رجال الدين ورجال الفلسفة على أن

يختص الدين بعلم المغيبيات والحقائق الالامادية، وأن يصد هذا الركن من أركان المعرفة الإنسانية، كما تختص الفلسفة بعلم المحسوسات وأن تعدد هذا الفراغ في الناحية المادية من محيط المعرفة الإنسانية كذلك. ويُعد هذا التصافي بين الدين والفلسفة رفعا لما قد يبدو بينهما من تناقض أو خلاف، ويشير إلى أن رفع التناقض بين الدين والفلسفة قد سبق إليه ابن رشد في كتابه فصل المقال<sup>(١)</sup>.

ويذهب الدكتور بيصار إلى مخالفة الرأي القائل بأن محاربة الغزالي للفلسفة في المشرق قد قضت على الفلسفة، وأن الغزالي كان سببا في انحطاط الفلسفة في المشرق، ويرى أن في ذلك مبالغة. فالمسألة في المشرق ظلت قائمة بعد الغزالي وكثير طلابها والمؤلفون فيها، وضافت الفجوة بينها وبين علم الكلام حتى اختلطت مسائلها بمسائله وجمعتا في مؤلف واحد.

ولكن الدكتور بيصار يعترف في الوقت نفسه بأن الفلسفة مع هذا لم تستطع بعد الغزالي أن تبرز لنفسها المكانة الأولى والحرية الكاملة التي كانت تحظى بهما أيام ابن سينا، وذلك فضلا عن انعدام التجديد في الميدان الفلسفي في المشرق بعد الغزالي<sup>(٢)</sup>.



ويرفض الدكتور بيصار ما ينهب إليه بعض الباحثين من أن ابن رشد لم يكن من القائلين بقدوم العالم، وأنه عندما كان يقرر قدوم العالم لم يكن يعدو في ذلك أن يكون شارحا لأراء أرسطو في هذه المسألة، ويرى د. بيصار أن كتب ابن رشد الأخرى، التي لا تعد شروحا لأراء أرسطو - مثل كتاب التهافت وفصل المقال تدل على أن ابن رشد كان من القائلين بقدوم العالم.

وقد كان الدكتور بيصار - عندما كان شيخا للأزهر - من مؤيدي التعديلات الإصلاحية التي أدخلت على قانون الأحوال الشخصية في عهد الرئيس السادات رغم المعارضة الشديدة التي قوبلت بها هذه التعديلات حينذاك من بعض علماء الأزهر. وقد أعلن تأييده للتعديلات الجديدة في ندوة تليفزيونية اشترك معه فيها الشيخ جاد الحق (مفتى الجمهورية حينذاك) والشيخ عبد المنعم النمر (وزير الأوقاف حينذاك).

مؤلفاته :

تدور مؤلفات الدكتور بيصار بصفة عامة

حول مجالى الفلسفة وعلم الكلام، وأهم هذه المؤلفات ما يلى:

- ١ - العقيدة والأخلاق وأثرهما في حياة الفرد والمجتمع.
- ٢ - الوجود والخلود في فلسفة ابن رشد.
- ٣ - الفلسفة اليونانية: مقدمات ومذاهب.
- ٤ - تأملات في الفلسفة الحديثة والمعاصرة.

وله بالإضافة إلى هذا بحوث ودراسات حول الموضوعات التالية: الحقيقة والمعرفة على نهج العقائد النسفية، العالم بين القدم والحديث، الوجوب والإمكان والامتناع، شروح مختارة لكتاب المواقف لعصم الدين الإيجي، تعليقات على شرح قطب الدين الرازى لمثل الشمسية، الإسلام بين العقائد والأديان، الإسلام والمسيحية، إثبات العقائد الإسلامية بين النصيين والعقليين، الحرب والسلام في الإسلام (بالإنجليزية).

أ.د. محمود حمدى زقزوق

الهوامش :

١ - الفلسفة اليونانية، ص ٢٤

٢ - الوجود والخلود، ص ١٦

مراجع للاستزادة :

أولا : مؤلفات الدكتور بيصار المشار إليها سابقا وبخاصة ما جاء في الهامش التالىين.  
ثانياً : مشيخة الأزهر منذ إنشائها حتى الآن من تأليف على عبد العظيم ج ٢ . القاهرة ١٩٧٩ .

## محمد عبده «الإمام» (١٢٦٦ - ١٣٢٣ هـ = ١٨٤٩ - ١٩٠٥ م)

١٨٢٨ - ١٨٩٧ م) وتلميذ على يديه ، ولازم حلقات درسه، حتى غدا أصدق أصدقائه، وأبرز خلفائه في حركته الإصلاحية وتيار الجامعة الإسلامية.

وبعد أن تخرج محمد عبده في الأزهر (١٢٩٤ هـ = ١٨٧٧ م) عين مدرسا للتاريخ بمدرسة دار العلوم العليا، كما درس بمدرسة الألسن، وشرح لطلابه مقدمة ابن خلدون، وعلم الاجتماع والعمران.. وكان يكتب في الصحافة.. ويعمل بالسياسة، مع أستاذه الأفغاني، من خلال «الحزب الوطني الحر»..

وعندما نفي الأفغاني من مصر (١٢٩٦ هـ = ١٨٧٩ م) عزل محمد عبده من التدريس، وحددت إقامته بقريته، إلى أن استصدر له ناظر النظار رياض باشا (١٢٥٠ - ١٣٢٩ هـ = ١٨٣٤ - ١٩١١ م) عفوا خديويا، وعينه محررا أولاً لصحيفة «الوقائع المصرية» . فطورها، وأنشأ بها قسما غير رسمي : نشر فيه - هو وغيره - الكثير من المقالات الفكرية في مختلف الفنون.

هو الإمام محمد عبده بن حسن خير الله. ولد بقرية «محلة نصر» مركز «شبراحيت» محافظة «البحيرة» لأسرة تعتز برجالها، الذين قاوموا مظالم الولاة والحكام، وضجوا في سبيل ذلك بالأرض والمال والرجال والاستقرار..

وبعد أن تعلم القراءة والكتابة وحفظ القرآن بهكتاب القرية، أخذ طريقه إلى التعليم الأزهرى بالمعهد «الأحمدى» بطنطا (١٢٧٩ هـ - ١٨٦٢ م)، لكن عقم أساليب التدريس صدمته عن طلب العلم، فعاد إلى القرية، وتزوج، ورغب في الاشتغال - كإخوته - في فلاحه الأرض، لكن والده أصم على عودته إلى طلب العلم، فهرب إلى أخوال أبيه في قرية «كيسة أورين»، وهناك لقيه الشيخ درويش خضر، وكان صوفيا - من الطريقة السنوسية - وعلى يده فتح الله صدره لطلب العلم، فعاد إلى طنطا .. ثم غادرها إلى الأزهر بالقاهرة، حيث تحول مجرى حياته عندما تعرف سنة (١٢٨٨ هـ = ١٨٧١ م) على جمال الدين الأفغاني (١٢٥٤ - ١٣١٤ هـ =

لم يكن محمد عبده من أنصار «الثورة» طريقاً للتغيير، وإنما كان من أنصار الإصلاح التدريجي، وخاصة بواسطة التربية والتثقيف والتعليم، وصولاً إلى تكوين النخبة التي تربي الأمة، حتى تأتيها ثمرات الإصلاح ناضجة راسعة وبالتدريج.. وكان الحزب الجهادي - العسكري - الذي كان يقوده أحمد عرابي باشا (١٢٥٧ - ١٣٣٩ هـ = ١٨٤١ - ١٩١١ م) قد دخل بمصر إلى طريق الثورة.. وبعد مظاهرة عابدين - ٩ من سبتمبر سنة ١٨٨١م - التي جاءت لمصر بالحكم النيابي والدستور، والتي أعقبتها - أيضاً - تهديدات إنجليزية وفرنسية لاستقلال مصر، انخرط محمد عبده وحزبه في خضم الثورة العرابية، لكنه مثل في قيادتها جناح الاعتدال.. حتى إذا هزمت الثورة، واحتل الإنجليز مصر - سبتمبر سنة ١٨٨٢م - حوكم مع زعماء الثورة، ونفي إلى خارج البلاد ثلاث سنوات، امتدت إلى ست سنوات.. ولقد بدأ منفاه ببيروت.. ومنها لحق بالأفغانى في باريس، حيث انخرط في العمل السياسي، رئيساً لتحرير مجلة «العروة الوثقى» ونائباً للأفغانى في رئاسة التنظيم الذي تنطق باسمه هذه المجلة - (جمعية العروة الوثقى) - السرية - وبهذه الصفة تنقل سراً في كثير من البلاد راحياً ومتابعاً «عقود التنظيم» و «خلاياه»..

وبعد توقف المجلة.. وانقضاء السنوات الثلاثة المحكوم عليه بالنفي فيها.. تطرق اليأس من العمل السياسي المباشر إلى نفس محمد عبده، وعادته الرغبة في الإصلاح بمنهاج التربية والتعليم والتجديد الفكري وإصلاح مناهج التفكير لدى المسلمين، ففارق أستاذه، وعاد إلى بيروت معلماً بالمدرسة السلطانية، ومفسراً للقرآن بالمسجد العمري، ومؤلفاً ومحققاً لكتب التراث الإسلامي.

وبدا محمد عبده المرحلة التي تفرغ فيها للاجتهاد والتجديد، حتى غدا المهندس الأول لفكر هذه الحركة الإصلاحية.. فعلى حين اتفق والأفغانى في منهاج التجديد الفكري، ركز الأفغانى على العمل السياسي، وتفرغ محمد عبده للتجديد الفكري والتربية والتعليم. ومن خلال مواقفه ومناصبه التي تولّاها كرّس جهوده للعمل الفكري.. فخاض المعارك الفكرية الكبرى مع «جابريل هانوتو» (١٨٥٢ - ١٩٤٤م) دفاعاً عن الإسلام.. ومع «فرح أنطون» (١٨٦١ - ١٩٢٢م) دفاعاً عن الإسلام وحضارته.. ومن خلال مجلة (المنار) التي أصدرها تلميذه رشيد رضا (١٢٨٢ - ١٣٥٤ هـ = ١٨٦٥ - ١٩٣٥م). وبلغت دعوته في التجديد والإصلاح إلى كل أرجاء العالم الإسلامي.. وكان تفسيره لما فسر من القرآن الكريم.. ورسائله التي جدد بها علم الكلام الإسلامي (رسالة التوحيد).. مع معاركه

الفكرية .. وفتاواه .. المعالم الفكرية لمشروع النهضة الإسلامية، الذي تجاوز جمود أهل التقليد، ورفض تبعية المنبهرين بالحضارة الغربية الغازية.. فمن موقع الوسطية الإسلامية، صاغ الأستاذ الإمام للأمة معاصرة إسلامية متميزة، هي الامتداد المتطور لأصالتها الإسلامية المتميزة..

والى جانب المشروع الفكرى : ركز - فى الميدان العملى - على إصلاح المؤسسات الثلاث التى تقوم على صياغة العقل والوجدان الإسلامى : الأزهر .. والمساجد.. والمحاكم الشرعية.. ولقد حقق فى هذا الميدان نجاحات لم تبلغ الحد الذى كان يريد؟...

وفى (أعماله الكاملة) - بمجلداتها الخمسة - تتمثل واحدة من أبرز ثمرات الفكر الإصلاحى فى عصرنا الحديث.

وفى (١٣٠٦هـ = ١٨٨٩م) نجحت مساعى أصدقائه فعاد إلى مصر.. وإذا كان هو قد أدار ظهره للعمل السياسى المباشر، فإن الخديوى توفيق (١٢٦٨ - ١٣٠٩هـ = ١٨٥٢ - ١٨٩٢م) لم يقنع بذلك، فأبعده عن مهنته المحببة: التدريس.. فاشتغل بالقضاء، حتى أصبح مستشارا بمحكمة الاستئناف سنة ١٨٩١م، وكان قد عين فى «مجلس شورى» القوانين (١٣١٧ هـ - ١٨٩٩م). وشارك فى تأسيس الجمعية الخيرية الإسلامية (١٣١٠ هـ - ١٨٩٢م) ورأسها فى (١٣١٨ هـ - ١٩٠٠م) .. وأسس - لإحياء التراث - «جمعية إحياء الكتب العربية» (١٣١٨ هـ = ١٩٠٠م) .. وتولى منصب مفتى الديار المصرية (١٣١٧هـ = ١٨٩٩م) ..

أ.د. محمد عمارة

#### مراجع للاستزادة:

- ١ - الإمام محمد عبده - مجدد الدنيا بتجديد الدين، للدكتور محمد عمارة - طبعة دار الشروق القاهرة سنة ١٩٨٨م.
- ٢ - الأعمال الكاملة للإمام محمد عبده، دراسة وتحقيق د. محمد عمارة - طبعة دار الشروق سنة ١٩٩٢م
- ٣ - محمد عبده، للإمام مصطفى عبد الرزاق.
- ٤ - تاريخ الأستاذ الإمام - لو شيد رضا

## محمد بن عبد الوهاب

(١١١٥ - ١٢٠٦ هـ = ١٧٠٣ - ١٧٩٢ م)

هو محمد بن عبد الوهاب بن سليمان التميمي النجدي، شيخ الدعوة التجديدية السلفية الذي تسبب إليه (الوهابية)، بشبه الجزيرة العربية.

ولد ونشأ في «العيينة» - بنجد سنة ١١١٥ هـ = ١٧٠٣ م، ورحل إلى الحجاز والبصرة، وتعلم بالمدينة المنورة، ثم استقر بنجد في «حريملاء» حيث كان والده قاضيها - ومنها انتقل إلى مصقط رأسه «العيينة» داعياً إلى مذهب السلف - مدرسة أهل الحديث - مركزاً دعوته على تطهير عقيدة التوحيد مما شابها من تصورات وبدع وأوهام. وبعد حقبة من التعاون مع أمير «العيينة» - عثمان بن حمد بن معمر - تخلى الأمير عن دعوة الشيخ، ففادها إلى «الدرعية» حيث تحالف مع أميرها محمد بن سعود، ومنذ ذلك التاريخ أصبحت الدعوة السلفية مذهب الدولة السعودية، فوضع الأمير محمد بن سعود، قوة إمارته في خدمة الدعوة، وخاض المعارك ضد القبائل الرافضة

لها، وكان ابن عبد الوهاب رجل الدعوة، بل وفي طليعة جيش الإمارة، التي اتسعت حدودها فشملت الجزيرة، وأجزاء من اليمن ومكة والمدينة والحجاز.

ولقد استمر أمراء آل سعود - عبد العزيز ابن محمد، وسعود بن عبد العزيز - في دعم الشيخ ابن عبد الوهاب، والعمل على نشر دعوته، واتخاذها مذهب الإمارة. وتوفي سنة ١٢٠٦ هـ - ١٧٩٢ م.

آراؤه واتجاهاته :

يعد محمد بن عبد الوهاب أهم من انتقل بالتجديد الإسلامي، في العصر الحديث، من إطار التجديد الفردي والمشروع الفكري إلى إطار «الدعوة» التي اتخذت لها «دولة» تحميها وتقاتل في سبيل نشرها، الأمر الذي جعل لدعوته من التأثير والاستمرارية ما لم تحظ بهما دعوات تجديدية أخرى، ربما كانت أرمخ منها قدما في فكر التجديد.

ولقد كان تجديد الشيخ ابن عبد الوهاب واجتهاده اختياراً في إطار المذهب الحنبلي،

واستدعاء لنصوص ومقولات أعلامه - وخاصة منهم، مؤسس المذهب الإمام أحمد ابن حنبل (١٦٤ - ٢٤١هـ = ٧٨٠ - ٨٥٥م)، وشيخ الإسلام ابن تيمية (٦٦١ - ٧٢٨هـ = ١٢٦٣ - ١٣٢٨م). كان اجتهاد اختيارات في إطار المذهب، استدعى النصوص والمقولات التي تنقى عقيدة التوحيد مما ران عليها ومثابها من مظاهر الشرك والبدع والخرافات، على النحو الذي ناسب بيئة نجد ومشكلاتها في ذلك التاريخ.

مؤلفاته :

ولأن «الدولة» قد نصرت «الدعوة»، فلقد امتد تأثيرها واستمر مكانا وزمانا .

ولقد ترك الشيخ محمد بن عبد الوهاب العديد من الكتب والرسائل التي عالج فيها المشكلات التي اهتمت بها دعوته التجديدية

الإصلاحية، منها (كتاب التوحيد) و (كشف الشبهات) و (تفسير سورة الفاتحة) و (أصول الإيمان) و (تفسير شهادة أن لا إله إلا الله) و (معرفة العبد ربه ودينه ونبيه) و (المسائل التي خالف فيها رسول الله ﷺ أهل الجاهلية) - وفيها أكثر من مائة مسألة - و (فضل الإسلام) و (نصيحة المسلمين) و (معنى الكلمة الطيبة) و (الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر) و (مجموعة خطب) و (مفيد المستفيد) و (رسالة في أن التقليد جائز لا واجب) و (كتاب الكبائر).

وحتى عناوين هذه الرسائل تفصح عن مضامينها، التي ركزت على تنقية عقيدة التوحيد، والمودة فيها إلى التصور الإسلامي البقى، الذي رسخته المدرسة الصلفية في تراث الإسلام.

**أ.د. محمد عمارة**

مراجع للاستزادة :

١ - مجموعة لتوحيد، رسائل للإمام محمد بن عبد الوهاب - مكتبة السلمية - القاهرة.

٢ - تيارات الفكر الاسلامي، للدكتور محمد عمارة - طبعة دار الشروق - القاهرة سنة ١٩٩١م

## محمد بن عمر بن مبارك الحضرمي (٨٦٩-٩٣٠ هـ = ١٤٦٥-١٥٢٤ م)

هو محمد بن عمر بن مبارك الحميري الحضرمي الشافعي الشهير ببهرق. أديب، صوفي، فقيه من أعلام اليمن في القرن العاشر الهجري.

ولد في ليلة النصف من شعبان سنة ٨٦٩ هـ الموافق ١٤٦٥ م بحضرموت، وبها نشأ، فحفظ القرآن الكريم وبعض متون العلوم الإسلامية والعربية، ثم انتقل إلى عدة بلدان بعضها في داخل بلاد اليمن، وبعضها في خارجها، فرحل إلى الشَّعر، ثم إلى بندر عَدَن، ومنها إلى الحَرَمَيْن لأداء المناسك. ثم عاد إلى الديار اليمنية وقد أكرمه سُلطان هذه البلاد عامر بن عبدالوهاب الذي مدحه بعدة قصائد سارت بها الركبان واستلذت بها العقول. وتولى القضاء في الشَّعر وكان عادلاً في قضائه، لكنه عزل نفسه، وتوجه إلى عدن فرحب به أميرها «مرجان» ولما مات مسافراً إلى الهند فقرَّبه سلطانها مظفر لَمَّا خَبَر علمه وورعه وفضله ثم انتقل إلى رحمة الله. وقيل إنه مات مسموماً وذلك بسبب هذه

الخطوة إذ حمده الوزراء وذلك في العشرين من شعبان عام ٩٣٠ هـ (١٥٢٤ م). تتلمذ على طائفة من مشاهير عصره نذكر منهم :

١- عبد الله عبد الرحمن بافضل، وأخذ منه في الشَّعر.

٢- عبد الله بن أحمد بامخرمة، وقد لازمه في عَدَن ملازمة تامة واستفاد منه في التفسير والحديث والفقه والعربية.

٣- أبو بكر عبد الله الميذروس، أخذ عنه التصوف في عَدَن.

٤- الحسن بن عبدالرحمن وأخذ عنه التصوف في زَبِيد.

٥- الحافظ السخاوي، وقد ذكره في كتابه «الضوء اللامع».

وترك طائفة كبيرة من المؤلفات في مختلف العلوم العربية والإسلامية عدا السفر الكبير الذي يعد بعضه منظومات للعلوم وبعضه شعر مناسبات في المدح وغيره نذكر من هذه المؤلفات وبعضها أراجيز علمية.

- ١- الأسرار النبوية في اختصار الجزرية.
  - ٢- السيرة النبوية.
  - ٣- تحفة الأحياب وطرفة الأصحاب في شرح ملحة الإعراب للحريزي.
  - ٤- ترتيب السلوك إلى ملك الملوك.
  - ٥- الحسام المسلول على منقصي أصحاب الرسول.
  - ٦- حلية البنات والبنين فيما يحتاج إليه من أمر الدين.
  - ٧- عقد الدرر في الإيمان بالقضاء والقدر.
  - ٨- فتح الأقفال وضرب الأمثال في شرح لامية الأفعال لابن مالك في النحو.
  - ٩- مختصر الترغيب والترهيب للمندري.
  - ١٠- مواجب القديس في مناقب ابن الميروس.
  - ١١- مختصر نهاية الناشر في علم القراءات.
  - ١٢- أرجوزة في الحساب، وشرحها.
  - ١٣- رسالة في الفلك.
  - ١٤- في إثبات رسالة هارون أخى موسى وكفر فرعون.
  - ١٥- نثر العلم، في شرح لامية المعجم.
- أ.د. ضاحى عبد الباقي

#### مراجع للاستزادة:

- ١ - النور السافر للميدوروس.
- ٢ - التمس الباهر.
- ٣ - شذرات الذهب لابن المعاد الحميلي.
- ٤ - الصوه اللامع للسخاوي.
- ٥ - كشف الظنون لحاجي خليفة.
- ٦ - هدية المارفين.
- ٧ - الأعلام، لخير الدين الزركلي.
- ٨ - معجم المؤلفين، لعماد رضا كحلالة.
- ٩ - معجم المطبوعات العربية والعربية، لهوسف إليان سركيس.



## محمد الفزالي السقا

### (١٣٣٥ - ١٤١٦ هـ = ١٩١٧ - ١٩٩٦ م)

هو «الفقيه - الداعية - المجدد» الشيخ  
محمد الفزالي السقا..

مصري المولد، والنشأة.. ولد لأسرة ريفية  
فقيرة ومتدينة- في قرية «تكلا العنب» مركز  
«إيتاي البارود» محافظة «البحيرة» - بدلًا  
من مصر - يوم السبت ٥ ذي الحجة سنة  
١٣٣٥ هـ الموافق ٢٢ سبتمبر سنة ١٩١٧ م.  
ولقد اختار له والده اسم «محمد الفزالي».  
تيمنا بحجة الإسلام «أبو حامد الفزالي»؛  
لنزعة صوفية لدى الوالد..

وكان أكبر إخوته.. السبعة.. ولقد نشأ  
وأسرته الفقيرة تعلق عليه الآمال. ولقد أتم  
حفظ القرآن الكريم وهو في العاشرة من  
عمره، والتحق - طالبًا للعلم الإسلامي -  
بالمعهد الديني - التابع للأزهر الشريف -  
بمدينة الإسكندرية، فحصل على شهادة  
«الابتدائية» سنة ١٩٢٢ م.. ومن نفس المعهد -  
القسم الثانوي - حصل على الشهادة الثانوية  
الأزهرية سنة ١٩٢٧ م.

والتحق بالتعليم العالي الأزهرى - كلية

«أصول الدين» بالقاهرة.. وهيها تلقى العلم  
على كوكبة من كبار العلماء، منهم الشيخ هيد  
المعظم الزرقاني.. والإمام الأكبر الشيخ  
محمود شلتوت - وتخرج من «أصول الدين»  
فقال الشهادة «المالية» سنة ١٩٤١ م.. كما  
حصل - من نفس الكلية - على إجازة الدعوة  
والإرشاد سنة ١٩٤٣ م..

وفي نفس العام الذي التحق فيه بكلية  
أصول الدين - سنة ١٩٣٧ م - التقى بمرشد  
جماعة الإخوان المسلمين، الشيخ حسن البنا  
(١٣٢٤ - ١٣٦٨ هـ = ١٩٠٦ - ١٩٤٩ م) وأصبح  
عضوًا بالجماعة، فبدأت بذلك أهم تحولات  
حياته المكربة والعملية..

ولقد تزوج الشيخ الفزالي، وهو لا يزال  
طالبًا بكلية أصول الدين،  
المناصب التي تولاهما :

بدأت ممارسته للدعوة الإسلامية أثناء  
طلبه العلم بكلية أصول الدين، عندما عمل  
إمامًا وخطيبًا بأحد مساجد القاهرة.. فلما  
تخرج سنة ١٩٤١ م، عين - في العام التالي -

سنة ١٩٤٢م - بوزارة الأوقاف - إماما وخطيبا بمسجد «العتبة الخضراء» - بوسط القاهرة.. وتدرج في مناصب الدعوة والوعظ والإرشاد، بوزارة الأوقاف المصرية، فتولى التفتيش بالمساجد.. والوعظ بالأزهر الشريف.. ووكيلا، فمديرا للمساجد.. فمديرا للتدريب.. فمديرا للدعوة والإرشاد في ٢ يوليو سنة ١٩٧١م.. فوكيلا لوزارة الأوقاف لشئون الدعوة الإسلامية في مارس سنة ١٩٨١م.

تفتحت مواهبه الأدبية والفكرية على يدى الشيخ حسن البنا، وفي صحافة جماعة الإخوان - التى أصبح من كتابها - حتى أطلق عليه لقب «أديب الدعوة».

ولقد تحمل الشيخ الفزالى نصيبه من المحن التى أصابت جماعة الإخوان المسلمين.. فقصى فى معتقل «الطور» - بشبه جزيرة سيناء - قرابة العام سنة ١٩٤٩م.. وأقل من عام فى سجن «طره» إبان التحقيقات مع الشهيد سيد قطب سنة ١٩٦٥م..

ولما شارك فى «المؤتمر الوطنى للقوى الشعبية» سنة ١٩٦٢م، كانت له مواقف أثارت ضده حملة صحفية قادها عدد من الصحفيين اليساريين، وانتصرت له فيها جماهير المساجد.. وكان يخطب الجمعة

بمسجد عمرو بن العاص، فتحتشد لسماعه عشرات الألوف.. وعندما كانت تثير انتقاداته الدولة، فتهم بتقييد حريته، كانت تتحرك لتصرفته مظاهرات جماهير المساجد.. وفى السبعينات كان له - هو والشيخ محمد أبو زهرة - موقف معارض للتعديلات التى اعتزمت الدولة إدخالها على قانون الأحوال الشخصية - فكان يرى أن مشكلة مصر هى فى عجز شبابها عن تكاليف الزواج، وليست المشكلة فى تعدد الزوجات.. فضافت الدولة بممارضته ومنعته من الخطابة بجامع عمرو ابن العاص، وسحبوا منه اختصاصاته فى وظائف الدعوة، فعلم يشغل بالتأليف.

وفى سنة ١٩٥٢ - ١٩٥٣م شغل وظيفة رئيس «التكية المصرية» بمكة المكرمة.. وعمل فى قطر.. أستاذا زائرا - ما بين سنة ١٩٨٢م وسنة ١٩٨٥م.. وعاش بالجزائر ما بين سنة ١٩٨٥م وسنة ١٩٨٨م منشأ وراعيا لجامعتها الإسلامية - جامعة الأمير عبد القادر، ومشرفا على مجلسها العلمى..

#### آراؤه وتأثيراته :

ولقد امتلك الشيخ الفزالى حرية الفكر واستقلالية المجدد منذ بداية عقد الخمسينيات، عندما استقل عن جماعة الإخوان المسلمين - لخلافه مع مرشدها العام

الأستاذ حسن الهضيبي.. فكان تفرعه للدعوة والتأليف.. وظل محافظاً على استقلالية الفكر حتى بعد أن عادت المودة والتعاون والعلاقات مع جماعة الإخوان في سنوات عمره الأخيرة..

شيوخه :

وإذا كان الشيخ الفزالي قد تتلمذ على حسن البناء، الذي تتلمذ على رشيد رضا، تلميذ محمد عبده - أنجب تلاميذ جمال الدين الأفغاني - فلقد حدد الشيخ الفزالي منهاج هذه المدرسة، التي ينتمى إليها مشروعه الفكري التجديدي - في معرض حديثه عن مدارس الفكر الإسلامي - مدرسة الرأي.. والأثر.. والموازنة بينهما - كما هو الحال عند ابن تيمية - مع ميل للأثر.. ومدرسة الاختيار الشخصي والتسميق بين وجهات النظر المختلفة - حدد منهاج مدرسته، التي وازنت بين «الرأي» و«الأثر» على نحو متميز عن موازنة مدرسة ابن تيمية، وذلك «بترويجها للعقل، وتقديم دليله، واعتبارها العقل أصلاً للنقل، وهي تقدم الكتاب على السنة، وتجعل إيماءات الكتاب أولى بالأخذ من أحاديث الأحاد.. وهي ترفض مبدأ النسخ، وتكر إنكاراً حاسماً أن يكون في القرآن نص انتهى أمده، وترى المذهبية فكراً إسلامياً قد ينتفع به، ولكنه غير ملزم، ومن

ثم فهي تنكر التقليد المذهبي، وتحترم علم الأئمة، وتعمل على أن يسود الإسلام العالم بمقائده وقيمه الأساسية، ولا تلقى بالا إلى مقالات الفرق والمذاهب القديمة أو الحديثة»<sup>(١)</sup>.

تأثيره فيمن حوله :

واقف كان الشيخ الفزالي يوجز الحديث عن الإسلام عندما يقول إنه: «قلب تقى، وعقل ذكي، معبراً بذلك عن منهاج الوسطية الإسلامية الجامع، في مصادر المعرفة، بين كتابي الله : الوحي المسموع، وكتاب الكون المنظور ... هي سبيل المعرفة، بين : العقل والنقل والتحرية والوجدان.. ولذلك كان عطاء الشيخ الفزالي في «القدوة» منافساً لعطاءه في «الفكر»، كما برز مشروعه الفكري من الفصام بين العقل والقلب، وامتزجت فيه الرؤية لمشكلات الأمة والإنسانية، والماضي والحاضر والمستقبل جميعاً<sup>(٢)</sup>..

وكان داعية لتحرير العقل الإسلامي من قيود الجمود والتقليد، وذلك بالتميز بين مصادر الإسلام المعصومة وبين الفكر الإسلامي غير المعصوم، ورفض الإدعاء بأن الأولين لم يدعوا للآخرين مجالاً في الاجتهاد والتجديد «فالإسلام هو صائغ الأئمة المجتهدين، وهم لم يصوغوه.. ومصادر

الإسلام معصومة، لأنها عند الله، ولكن التفكير فيها والاستنباط منها غير معصوم، لأنه من عند الناس.. والأئمة الأوائل كانوا رواداً في تأسيس الفقه الإسلامي، والرائد قد يشغله الاكتشاف عن الموازنة والتقدير، ولعل من يجيء بعده يكون أقدر على التنظيم والمراجعة والموازنة والاختيار..<sup>(٢)</sup>

وكان يرى أن صلاح دنيا الناس، بالمدالة الاجتماعية، شرط لصلاح قلوبهم بدين الإسلام.. فمدالة الإسلام هي الطريق إلى فضائل الإسلام وتقوى القلوب.. «إذ من العسير أن تملأ قلب إنسان بالهدى، إذا كانت معدته خالية.. أو أن تكسوه بلباس التقوى، إذا كان جسده عارياً.. فلا بد من التمهيد الاقتصادي الواسع، والإصلاح العمراني الشامل، إذا كنا مخلصين حقاً في محاربة الرذائل باسم الدين، أو راغبين حقاً في هداية الناس لرب العالمين»<sup>(٣)</sup>.

وكان يدعو - في فهم المصدر الأول للإسلام: القرآن الكريم - إلى تدبر محاوره الجامعة: التوحيد، الذي هو قانون الوجود ونظام الحياة، وطريق تحرير الإنسان وملكانه من العبودية للطواغيت.. وآيات الله الكونية، المبتثثة في الأنفس والآفاق، والتي على نسقها ترتفع أركان الدين وأعلام الإيمان.. والقصص القرآني، كأداة للتربية والتزكية، ومعالج على طريق الاعتقاد

الديني.. ونبأ الغيب والبعث والجزاء، ودوره في بناء الأخلاق.. والتربية والتشريع، لصلاح الدنيا، الذي يتأسس عليه صلاح يوم الدين<sup>(٤)</sup>.

وكان مدافعاً عن سنة رسول الله ﷺ، فهي مع القرآن «قوام الإسلام، وهي الامتداد لسنا القرآن، والتفسير لمعناه، والتحقيق لأهدافه ووصاياه.. وكما أنه لا فقه إلا بسنة، فلا سنة بغير فقه.. والحكم الديني لا يؤخذ من حديث واحد مفصول عن غيره، وإنما يضم الحديث إلى الحديث، ثم تقارن الأحاديث المجموعة بما دل عليه القرآن الكريم، فإن القرآن هو الإطار الذي تعمل الأحاديث في نطاقه لا تصدوه.. والأحكام في الأحاديث الصحيحة مأخوذة ومستنبطة من القرآن، استنبطها النبي - ﷺ - من القرآن بتأييد إلهي وبيان رباني» فهي بيان نبوي للبلاغ القرآني، وإراءة من الله لنبيه ليفصل ما أجمله القرآن<sup>(٥)</sup>.

كان عضواً في «مجمع البحوث الإسلامية، بالأزهر الشريف.. و«المجمع الملكي لبحوث الحضارة الإسلامية، بالأردن - و«المعهد العالمي للفكر الإسلامي» بواشنطن - و«الهيئة الخيرية الإسلامية العالمية» بالكويت... الخ.. الخ.

كما حصل على العديد من الأوسمة والجوائز.. من مثل:

١ - وسام الأسير - وهو أعلى وسام بالجزائر - سنة ١٩٨٨م.

٢ - جائزة الملك فيصل العالمية - لخدمة الإسلام - سنة ١٩٨٩م.

٣ - جائزة الامتياز - من باكستان - سنة ١٩٩١م.

٤ - جائزة الدولة التقديرية - من مصر - سنة ١٩٩١م.

٥ - جائزة على وعثمان حافظ - لمفكر العام - سنة ١٩٩١م.

وكان من أواخرها رحلته إلى الأمم المتحدة - حيث خطب في عيدها الخمسين، ممثلاً للأزهر الشريف سنة ١٩٩٦م.. وأمضى بين مسلمي أمريكا - في تلك الرحلة ثلاثة أسابيع..

وبعد أسابيع من عودته سافر إلى المملكة العربية السعودية، للمشاركة في المهرجان الوطني للثقافة - الجنادرية - حيث لبى نداء ربه، فصعدت روحه إلى بارئها - في قاعة الملك فيصل، مساء يوم الجمعة ١٧ شوال سنة ١٤١٦هـ ٩ مارس سنة ١٩٩٦م.. ليُدفن «بالبحيع»، في المدينة المنورة، عاصمة النبوة، على ساكنها أفضل الصلاة والسلام.

مؤلفات الشيخ الغزالي :

١ - الإسلام والأوضاع الاقتصادية، طبعة

نهضة مصر سنة ١٩٩٧م.

٢ - الإسلام والمناهج الاشتراكية.

٣ - الإسلام والاستبداد السياسي.

٤ - الإسلام المفترى عليه بين الشيوعيين والراسماليين، طبعة نهضة مصر سنة ١٩٩٧م.

٥ - من هنا نعلم، طبعة نهضة مصر سنة ١٩٩٦.

٦ - تأملات في الدين والحياة، طبعة دار الدعوة، الإسكندرية، سنة ١٤١٢هـ - ١٩٩٣م.

٧ - خلق المسلم، طبعة دار الدعوة سنة ١٤١٤هـ - ١٩٩٤م

٨ - عقيدة المسلم، طبعة دار الدعوة سنة ١٤١١هـ - ١٩٩٠م.

٩ - التعصب والتسامح.

١٠ - فقه السيرة، طبعة دار الدعوة سنة ١٩٨٨م.

١١ - في موكب الدعوة.

١٢ - ظلام من الغرب.

١٣ - جدد حياتك، طبعة نهضة مصر سنة ١٩٩٦م.

١٤ - ليس من الإسلام.

١٥ - من معالم الحق.

١٦ - كيف تفهم الإسلام، طبعة دار

- الدعوة، سنة ١٤١١هـ - ١٩٩١م.
- ١٧ - الاستعمار أحقاد وأطماع.
- ١٨ - نظرات في القرآن، طبعة نهضة مصر سنة ١٩٩٦م.
- ١٩ - مع الله ، دراسات في الدعوة والدعاة.
- ٢٠ - معركة المصحف، طبعة نهضة مصر سنة ١٩٩٦م.
- ٢١ - كفاح دين، طبعة مكتبة وهبة، القاهرة سنة ١٤١١هـ - ١٩٩١م.
- ٢٢ - الإسلام والطاقات المعطلة.
- ٢٣ - حقوق الإنسان بين تعاليم الإسلام وإعلان الأمم المتحدة، طبعة دار الدعوة سنة ١٤١٣هـ - ١٩٩٣م.
- ٢٤ - هذا ديننا، طبعة دار الشروق، القاهرة، سنة ١٤١٦هـ - ١٩٩٦م.
- ٢٥ - حقيقة القومية العربية وأسطورة البعث العربي.
- ٢٦ - الجانب العاطفي من الإسلام.
- ٢٧ - دفاع عن العقيدة والشريعة ضد مطاعن المستشرقين، طبعة نهضة مصر سنة ١٩٩٦م.
- ٢٨ - ركائز الإيمان بين العقل والقلب، طبعة مكتبة وهبة، سنة ١٤١٤هـ - ١٩٩٤م.
- ٢٩ - حصاد الفرور، طبعة مكتبة وهبة سنة ١٤١٦هـ - ١٩٩٦م.
- ٣٠ - الإسلام في وجه الزحف الأحمر.
- ٣١ - قذائف الحق.
- ٣٢ - الدعوة الإسلامية تستقبل القرن الخامس عشر، طبعة مكتبة وهبة سنة ١٤١٠هـ - ١٩٩٠م.
- ٣٣ - فن الذكر والدعاء عند خاتم الأنبياء، طبعة دار الاعتصام، القاهرة، سنة ١٩٨٠م.
- ٣٤ - دستور الوحدة الثقافية بين المسلمين، طبعة دار الوفاء ، القاهرة، سنة ١٤١٣هـ - ١٩٩٣م.
- ٣٥ - واقع العالم الإسلامي في مطلع القرن الخامس عشر.
- ٣٦ - مشكلات في طريق الحياة الإسلامية، طبعة نهضة مصر سنة ١٩٩٦م.
- ٣٧ - هموم داعية، طبعة نهضة مصر سنة ١٩٩٦م.
- ٣٨ - مائة سؤال في الإسلام، طبعة دار ثابت، القاهرة سنة ١٩٨١م.
- ٣٩ - علل وأدوية، طبعة دار الدعوة سنة ١٤١١هـ - ١٩٩١م.
- ٤٠ - مستقبل الإسلام خارج أرضه وكيف نفكر فيه، طبعة الأردن، عمان سنة ١٩٨٤م.
- ٤١ - قصة حياة.

٤٢ - عبر تأخر العرب والمسلمين، طبعة  
نهضة مصر سنة ١٩٩٦م.

٤٣ - الطريق من هنا.

٤٤ - جهاد الدعوة بين عجز الداخل وكيد  
الخارج.

٤٥ - الحق المر، ج ١ - ج ٥، طبعة نهضة  
مصر سنة ١٩٩٦م.

٤٦ - من معالم الحق في كفاحنا  
الإسلامي الحديث.

٤٧ - الفوز الثقافي يمتد في قراغنا،  
طبعة الأردن، عمان سنة ١٩٨٥م.

٤٨ - المحاور الخمسة للقرآن الكريم،  
طبعة دار الصحوة ودار الوفاء، القاهرة، سنة  
١٤١٥هـ - ١٩٩٤م.

٤٩ - السنة النبوية بين أهل الفقه وأهل  
الحديث، طبعة دار الشروق سنة ١٩٩٦م.

#### الهوامش:

- ١ - دستور الوحدة الثقافية بين المسلمين، للشبح محمد العرائس طبعة دار الوفاء، القاهرة، ١٩٩٣م، ص ٦٩-٧٠.
- ٢ - (دستور الوحدة الثقافية بين المسلمين) ص ٦٩-٧٧ طبعة دار الوفاء - القاهرة سنة ١٤١٢هـ - ١٩٩٣م.
- ٣ - (دستور الوحدة الثقافية) ص ٨٥-٩٣.
- ٥ - (المحاور الخمسة للقرآن الكريم) طبعة سنة ١٩٩٤م.
- ٦ - (دستور الوحدة الثقافية) ص ٣٣ ٣٤ ٣٦ ٣٨، و(السنة النبوية بين أهل الفقه وأهل الحديث) ص ١١٨، ١١٩ طبعة سنة ١٩٨٩م (وعدة ديكتا)

ص ١٩٧، طبعة سنة ١٩٩٥.

#### مراجع للاستزادة:

- ١ - دكتور محمد عمارة (الشيخ المرآة لموقع الفكرى والمعارك الفكرية)، طبعة الهيئة المصرية العامة للكتاب - القاهرة سنة ١٩٩٢م.
- ٢ - دكتور يوسف القرضاوى (الشيخ المرآة كما عرفته رحلة بصمت قرآن)، طبعة دار الوفاء سنة ١٤١٦هـ - ١٩٩٥م.
- ٣ - محمد شلبى (الشيخ المرآة وممركة المصنف في المقام الإسلامى)، طبعة القاهرة سنة ١٩٨٧م.
- ٤ - د. أحمد حجازى السقا (دفع الشبهات عن الشيخ محمد المرآة)، طبعة القاهرة.
- ٥ - د. عامر الجبار (نظرات في فكر المرآة)، طبعة القاهرة.

٥٠ - قضايا المرأة بين التقاليد الراكدة  
والواقعة، طبعة دار الشروق سنة ١٤١٤هـ -  
١٩٩٤م.

٥١ - تراثنا الفكرى في ميزان الشرع  
والعقل، طبعة دار الشروق سنة ١٩٩١م -  
١٤١١هـ.

٥٢ - كيف نتعامل مع القرآن الكريم، طبعة  
المعهد العالمى للفكر الإسلامى، واشنطن سنة  
١٤١٢هـ - ١٩٩٢م.

٥٣ - صبيحة تحذير من دعاة التنصير،  
طبعة دار الصحوة.

٥٤ - نحو تفسير موضوعى للقرآن  
الكريم، طبعة دار الشروق سنة ١٤١٦هـ -  
١٩٩٥م.

٥٥ - كنوز من السنة.

أ.د. محمد عمارة

## محمد غلاب

(١٣١٦ - ١٣٩٠ هـ = ١٨٩٩ - ١٩٧٠ م)

دراسة تاريخ الفلسفة الإغريقية بصفة خاصة، إلى ما يراه من أن «العلوم الإسلامية مؤسسة منذ بدء نشأتها على علوم اليونان وأفكار اليونان، بل وعلى أوهام اليونان...، فصار هذا التاريخ والحالة هذه كالمقدمة الضرورية لتاريخ التمدن الإسلامي، لا يسع أحدا من هذه الأمة إهماله، ولا طالب الحكمة جهله»<sup>(١)</sup>.

ولكن الدكتور غلاب لا يريد أن يفهم أحد من ذلك أن الفلاسفة المسلمين كانوا مجرد مقلدين أو مترجمين للفلسفة الإغريقية، أو أنهم قد اكتفوا بالتعليق والشرح لهذه الفلسفة. فمثل هذا الفهم يُعد في رأيه بعيدا عن الصحة بُعد الوجود عن عدم. فقد كان فلاسفة الإسلام في نظره «فلاسفة بأسمى ما في هذه الكلمة من معانٍ، قد فهموا تلك الفلسفة (الإغريقية) أعمق الفهم... ووضحوا منها ما غمض. وبسطوا ما تعقد، وأناروا ما أظلم، وبرهنوا على ما أعوزه البرهان».

ولم تعد مذاهب فلاسفة الإغريق - بعد أن درسها العرب - كما كانت حين وضعها

ولد محمد غلاب حوالي عام ١٣١٦ هـ الموافق ١٨٩٩ م، في بلدة بنى خالد التابعة لمركز ملوى بمحافظة أسيوط بمصر. التحق بالأزهر عام ١٩١٧ م، وحصل على الشهادة الثانوية الأزهرية عام ١٩٢٤ م، ثم التحق بالجامعة المصرية، وانتسب لمدرسة الحقوق الفرنسية. سافر إلى فرنسا عام ١٩٢٦ م وحصل على دكتوراه في الآداب من جامعة ليون عام ١٩٢٩ م، وعاد إلى مصر في العام نفسه، واشتغل بالصحافة وأنشأ مجلة النهضة الفكرية عام ١٩٣٠ م، واشترك في تحرير مجلة الأزهر. وفي عام ١٩٣٢ م عمل بالتدريس بكلية أصول الدين بالأزهر، واستمر في عمله هذا أستاذا للفلسفة حتى بعد إحالته إلى التقاعد عام ١٩٥٩ م. وقد توفى في سنة ١٣٩٠ هـ الموافق ١٩٧٠/٧/٢٦ م.

ولقد اهتم الدكتور غلاب بدراسة تاريخ الفكر الإنساني الفلسفي في مراحل المختلفة، وخصص لتاريخ الفلسفة الإغريقية كتابا من جزئين، ويرجع اهتمامه بالتأكيد على ضرورة



أصحابها، فقد قام الفلاسفة المسلمون بإصلاحها وتحليلها وتعليلها وتحويرها، ووجهوا إلى شروحيها وتعليقاتها الإغريقية والإسكندرية نقدا عميقا بصيرا بأدق الشئون الفلسفية. وأضافوا إلى ذلك عناصر جديدة ذات قيمة أساسية، استخلصوها من المبادئ القرآنية.

وبصور الدكتور غلاب علاقة فلاسفة المسلمين بالفلسفة الإغريقية تصويرا أكثر وضوحا بقوله: «إن الحقيقة الناصعة، هي أن فلاسفة الإسلام لم يزدوا على أنهم استعاروا من أساتذتهم الإغريق أدوات النظر الفكرى كالمنطق.... كما استعاروا عناصر فلسفتهم الطبيعية، ومبادئ فلسفتهم العليا أو ما بعد الطبيعة، وما إلى ذلك من الأسس التى أعدها أولئك الفلاسفة العظماء من الإغريق خير إعداد، ووجد فلاسفة الإسلام أنها لا تتعارض مع العقيدة فعرضوا عليها بالنواجذ، واستفادوا منها أعظم استفادة ممكنة. ولكن الذى لا سبيل إلى الشك فيه أن القرآن هو المنبع الرئيسى الذى انتهل منه أولئك الأعلام رحيق الحكمة العالية. فالقرآن هو أول كتاب سماوى فرض تعلم الفلسفة على أتباعه فرضا، وأوجب عليهم التفكير فى أسرار الكون وخفايا الوجود»<sup>(٢)</sup>.

ويعتقد الدكتور غلاب أن من خصائص

«العقلية الشرقية»، المقدرة على قبول المظهرين المتعارضين من منبع واحد دون شعور بالتناقض الطبيعي المتأصل بينهما. ويدلل على ذلك بأن فلاسفة الإسلام لم يقلقهم إسناد التمسك المستفيض الوارد فى كتاب الريوية إلى أرسطو، مع علمهم التام باتجاهه الواقعى المعتمد على الحس اعتمادا لا هوادة فيه. وقد استساغوا صدور هذه المتناقضات الواضحة من أرسطو دون أن يثير ذلك لديهم شيئا من الضيق أو الارتباك، بصرف النظر عما أبداه الفارابى من ريبة باهتة سرعان ما خاب وميضها أمام سلطان أرسطو. ولكن الدكتور غلاب يستدرك ويقول: إن هذه الظاهرة كانت فى الفلسفة المغربية أقل منها فى الفلسفة الشرقية، ويعمل ذلك بأن «نشوء النقد واضطراب شعلة المعارك العقلية بين المفكرين كانا من أسباب هذه اليقظة وذلك الاحتياط»<sup>(٣)</sup>.

ولم يقتصر اهتمام الدكتور غلاب على مجالى الفلسفة القديمة والفلسفة الإسلامية، بل امتد ليشمل الفلسفة الحديثة، وأراد بذلك «توطيد دعائم الصلة بين ثقافتنا وبين الفلسفة الحديثة، حتى نبرهن على أننا نحيا لأنفسنا وفى عصرنا، لا للأقدمين وفى عصورهم، كما يقال عنا»<sup>(٤)</sup>.

وبحانِب اهتمامه بتاريخ الفلسفة بصفة

عامة اهتم بصفة خاصة بدراسة بعض القضايا الفلسفية، فخصص لمشكلة المعرفة عند مفكرى المسلمين كتاباً كبيراً، كما خصص لمشكلة الألوهية كتاباً مستقلاً، تناول فيه هذه المشكلة من وجهات النظر الاجتماعية والعقلية والروحانية، أى من منطلق منتجات الفكر الإنسانى؛ ليبين كيف كانت رحلة هذا الفكر فى عصوره المختلفة، ولدى الشعوب المختلفة حول هذه القضية.

ومن بين الاهتمامات العديدة للدكتور غلاب اهتمامه بالدراسات الاستشراقية. ولكنه يوسع من دائرة مصطلح المستشرقين، فيُدخل فيه كل الباحثين الغربيين، الذين تناولوا الإسلام من قريب أو من بعيد، سواء كانوا من المستشرقين بالمعنى الضيق لهذا المصطلح، أو من مؤرخى الأديان، أو علماء الاجتماع، أو السياسة، ممن لهم شهرة واتباع. وفى نقاشه للآراء الاستشراقية يسير على منهج بعيد عن التعصب أو المجاملة أو الخضوع للعواطف والأهواء، وعلى أساس ذلك يقدر للنزهاء من بين المستشرقين جهودهم المخلصة فى محاولاتهم النصفية لفهم المبادئ الإسلامية، كما ينبه فى الوقت نفسه إلى أخطاء من ضل سبيل الرشاد من أولئك الباحثين، وينقض ما تحتوى عليه دراساتهم من شر، أو سوء، أو خطأ، أو

سطحية. ويرى الدكتور غلاب أنه ينبغى أن نضع بحوث المستشرقين فى طليعة دراساتها لعدة أسباب، من بينها أن الطريق الوحيد الذى تسلكه المبادئ الإسلامية للتغفل فى أصقاع الغرب هو طريق مؤلفات المستشرقين، وأن الشعوب الغربية وحكوماتها تصدر أحكامها على الإسلام طبقاً لما يبرزه المستشرقون، وأن سوء التفاهم بيننا وبين تلك الشعوب وحكوماتها، يرجع إلى ما تشتمل عليه هذه الدراسات من زيف وتشويه، هذا فضلاً عن أن بعض شبابنا يتلقفون كل ما يرد عن الغرب دون تعقل وتمحيص.

وهذا كله يحتم علينا أن نجعل بحوث المستشرقين فى مقدمة اهتماماتنا، وأن نمنحها الصدارة فى دراساتها وتحليلاتها<sup>(١٥)</sup>.

وللدكتور محمد غلاب إنتاج علمى غزير ومتنوع، يدل على مدى ما كان لديه من اهتمامات متعددة. ومن أهم مؤلفاته نشير بصفة خاصة إلى المؤلفات التالية :

- ١ - الفلسفة الشرقية.
- ٢ - الفلسفة الإغريقية (جزءان).
- ٣ - الفلسفة العامة.
- ٤ - الأخلاق النظرية.
- ٥ - الفلسفة الإسلامية فى المغرب.
- ٦ - مشكلة الألوهية.

- ٧ - مبادئ وقيم إسلامية.
- ٨ - نظرات استشرافية في الإسلام.
- ٩ - المعرفة عند مفكرى المسلمين.
- ١٠ - إخوان الصفا.
- ١١ - الخصوبة والخلود في إنتاج افلاطون.
- ١٢ - يتابع الفكر الإسلامى.
- ١٣ - من أخلاق الإسلام.
- ١٤ - أيام خالدة في تاريخ الإسلام.
- ١٥ - مشكلات الساعة في مجتمعنا.
- ١٦ - المذاهب الفلسفية العظمى في الفلسفة الحديثة.
- ١٧ - دراسات معاصرة عن الإسلام والمسلمين.
- ١٨ - من صهاريج المعرفة في الشرق والعرب.
- ١٩ - من أمجاد مفكرى المسلمين: الفارابى وابن سينا.
- ٢٠ - هذا هو الإسلام.
- وللدكتور غلاب بالإضافة إلى ذلك العديد من الترجمات من الفرنسية إلى العربية في الأدب والفلسفة، ونخص بالذكر من بينها ما يلي:
- ١ - تاريخ الفلسفة لإميل برهيهيه.
- ٢ - تيارات الفكر الفلسفى الفرنسى.
- ٣ - الأدب الهليني.
- ٤ - الآداب الأوروبية الحديثة.
- ٥ - الفلاحون.
- ٦ - الصحبة.
- أ.د. محمود حمدى زقزوق

#### الهوامش

- ١ - الفلسفة الإغريقية، ١ / ١١.
- ٢ - المعرفة عند مفكرى المسلمين، ص ٦ - ٨.
- ٣ - الفلسفة الإسلامية في المغرب، ص ٩ - ١٠.
- ٤ - المذاهب الفلسفية العظمى في المصور الحديثة، ص ٣.
- ٥ - نظرات استشرافية في الإسلام، ص ٣ - ٤.

#### مراجع للاستزادة

- ١ - مجلات كلية أصول الدين بالقاهرة.
- ٢ - مؤلفات الدكتور محمد غلاب المذكورة في الهوامش التالية.

## محمد بن فتح الله بدران

(١٩١٠ - ١٩٧٠م)

ولد «محمد بن فتح الله بدران» في ١٩١٠/٦/٩م في بلدة «قصور الأمراء» بالمنوفية. التحق بالأزهر وتخرج من كلية أصول الدين عام ١٩٢٧م، ثم حصل على شهادة العالمية من درجة أستاذ في العقيدة والفلسفة عام ١٩٤٦م، وعين في العام نفسه مدرسا في كلية أصول الدين، وتدرج في سلك التدريس حتى أصبح أستاذا ورئيسا لقسم الدعوة عام ١٩٦٨م. وقد توفى في ١٩٧٠/١١/٨م. وكان له نشاط ملحوظ بمحاضراته الدينية العديدة في المحافل العامة ووسائل الإعلام المسموعة والمرئية.

إن أهم آراء الشيخ بدران يجدها المرء في ثانيا كتابه «الفلسفة الحديثة في الميزان» وتأسيس القواعد من القرآن». وفي هذا الكتاب يرى الشيخ بدران أن العالم الآن يعاني أزمات أخلاقية شاملة، وأن أشد هذه الأزمات تعقيدا هي الأزمة الأخلاقية في التفكير، ويرجع ذلك إلى عدة أسباب يتمثل أولها: في الفرور بما أنجزه العلم. وثانيها: هي الفردية والأنانية والآلية، أو العلمانية

والسطحية والوضعية. وثالثها: في الاستعمار الفكري<sup>(١)</sup>، الذي يرمى إلى تقويض ديننا وأخلاقنا وأفكارنا ولفتنا ومثلنا وأمجادنا وفلسفتنا<sup>(٢)</sup>.

ويركز الشيخ بدران على نقد الفلسفة الحديثة مبينا - من وجهة نظره - تهاوتاها. ويأخذ على عاتقه وبخاصة في كتابه «الفلسفة الحديثة في الميزان» القيام بتأسيس القواعد التي يجب أن تقوم عليها الفلسفة الحديثة من القرآن، لأن القرآن وحده هو المجدد لشباب الأمم والشعوب في كل زمان ومكان<sup>(٣)</sup>. ويفرق بين التطور العلمي في مجال الظواهر المادية وبين الفلسفة ويقول: «أنا لا أنتقص من شأن العلم والعلماء هناك، الذين كشفوا عن الظواهر المادية، وإنما أترى بالفلسفة والفلاسفة هنا وهناك، الذين خدعوا عن السرائر الإنسانية»<sup>(٤)</sup>.

ويجادل في استحقاق الفلسفة الحديثة لوصف (حديثة)، ويرفض إطلاق هذا الوصف عليها لأن لفظ حديثة - كما يقول<sup>(٥)</sup>: - يحمل في طياته معنى أنها غير مسبقة، فهو

حكم بالأولية، وهذا ادعاء ينقصه الدليل المبتنى على الاستقراء التام. ولكن رفضه للفلسفة الحديثة لا يعنى الجمود ولا رفض إنتاج العقل العالمى، فهو يدعو كل مفكر وذى ثقافة «أن يعمق تفكيره بمعرفة تفكير الآخرين. فمن لا يعرف ثقافة غيره لا يمكن أن تكمل ثقافته. وإنما أحتم أن نقرأ لجميع الناس، من جميع الأجناس، ولكن على منهج وأساس، أريد أن نقرأ للجميع، لنضع كل واحد فى مكانه اللائق به من تراثا وتراث الإنسانية»<sup>(١)</sup>.

ويعود للتأكيد على أن الحكمة أو الفلسفة لا ينبغي أن تؤخذ إلا من القرآن «وإن كانت الفلسفة شيئا فلا يكون تبيانها إلا بالقرآن، ومن القرآن، وإن لم تكن شيئا فلا حاجة لنا بها، بل ولا طريق لنا إليها»<sup>(٢)</sup>.

ويربط الشيخ فتح الله بدران بين التفكير كله والأخلاق الفاضلة، ويرى أن أصحاب التفكير الصحيح الصادق هم أولوا الألباب، وهؤلاء هم أصحاب الأخلاق الفاضلة<sup>(٣)</sup>، والمعرفة يجب أن تصدر عن الأخلاق، فالأخلاق أولا، ثم المعرفة ثانيا، ثم التفكير ثالثا، ثم الإنتاج رابعا.

والإنسانية اليوم متخمة بالتفكير ولكنها فى مجاعة خلقية، ويرجع سبب ذلك إلى العقلين الذين أخضعوا الأخلاق لمقلهم

وتفكيرهم، فى حين أن عقلهم محدود بالبيئة والثقافة والميول والاتجاهات والصحة والمرض والاحتياج والاستثناء<sup>(٤)</sup>.

ويرى أن ركائز الحضارة الإنسانية تنحصر فى أربعة أمور هى: «أن يكتشف الإنسان حقيقته، ويؤكد إنسانيته، ويحقق خلافته لله على الأرض، ويخلص لربه عبادته»<sup>(٥)</sup>.

كان أول إنتاج علمى للشيخ بدران تحقيقه لكتاب «الملل والنحل» للشهرستاني. وقد كان هذا الكتاب هو الرسالة العلمية التى تقدم بها للحصول على درجة العالمية من درجة أستاذ (الدكتوراه). وجاء على صفحة الغلاف أنه «خرجه، وحقق تصوصه، وعرض أصوله، وابتكر فهارسه، وانفرد بتفسيره، ومهد لتخريجه، وعلق عليه، وألف له ومؤلفه». وقد طبع هذا الكتاب فى مجلدين على نفقة الأزهر. ولكن عندما طبع لم يشتمل على المدخل إلى هذا الكتاب، والذي ألفه الشيخ بدران تحت عنوان: «المدخل إلى كتاب الملل والنحل». وقد تناول موضوعاته - كما يقول - فى قسمين كبيرين: أولهما عالج فيه الأبحاث التالية: واجباتنا العلمية، التخريج العلمى، تقرير قواعده نظريا وعمليا، تخريج كتاب «الملل والنحل»، التحريف بأصول الكتاب وبخاصة المخطوطة منها، تقسيم الكتاب. أما القسم الثانى فقد تحدث فيه بالتفصيل عن

٤ - الفلسفة الحديثة في الميزان وتأسيس  
القواعد من القرآن.

ويقع هذا الكتاب الأخير في طبعته الثانية  
في حوالي سبعمئة صفحة. وأسلوب الكتاب  
تغلب عليه النزعة الخطابية والعبارات الأدبية  
الحماسية.

أ.د. محمود حمدي زقزوق

عصر الشهرستاني وعن الشهرستاني نفسه  
وعن كتابه «الملل والنحل».

أما بقية مؤلفات الشيخ بدران فأهمها ما  
يأتي:

١ - العقيدة والفطرة.

٢ - تاريخ الأديان المقارن.

٣ - المدخل إلى دراسة الأديان والمذاهب.

#### الهوامش:

- ١ - الملحة الحديثة في الميزان، ص ١٩ - ٢٠.
- ٢ - المصدر السابق، ص ٢٨
- ٣ - المصدر السابق، ص ٢٩
- ٤ - المصدر السابق، ص ٢٨.
- ٥ - المصدر السابق، ص ١٠٢.
- ٦ - المصدر السابق، ص ٩٠٦ - ١٠٧
- ٧ - المصدر السابق، ص ٦١٤
- ٨ - المصدر السابق، ص ٢٧٧ - ٢٧٨.
- ٩ - المصدر السابق، ص ٢٦٦ - ٢٦٧
- ١٠ - المصدر السابق، ص ٢٥١

#### مراجع للاستزادة:

- ١ - سجلات كلية أصول الدين بالقاهرة
- ٢ - من مؤلفات الشيخ محمد بن فتح الله بدران .
- ( أ ) الفلسفة الحديثة في الميزان وتأسيس القواعد من القرآن، مكتبة القاهرة الحديثة، ١٩٦٩م.
- (ب) كتاب الملل والنحل للشهرستاني. بتحقيق محمد بن فتح الله بدران. القسم الأول ١٩٥١م، القسم الثاني ١٩٥٥م، الطبعة الأولى، مطبعة الأزهر
- (ج) المدخل إلى كتاب الملل والنحل، مخطوط بمكتبة كلية أصول الدين، ١٩٤٦م

## محمد فريد وجدى (١٢٩٥ - ١٣٧٣هـ = ١٨٧٧ - ١٩٥٤م)

هو محمد فريد بن مصطفى وجدى. وُلد الأستاذ محمد فريد فى سنة ١٢٩٥هـ = ١٨٧٧م، ونشأ بالإسكندرية، وتلقى تعليمه الابتدائى بها، ثم التحق بمدرسة ثانوية بالقاهرة ولم يتم تعليمه بها، إذ رأى فى كثرة المواد التى لا تهتم الطالب المسلم ما زهده فيها، فأثر الدراسة المستقلة بعد أن اتقن الفرنسية إتقاناً جعله أحد المؤلفين بها، بل إنه أصدر قبل أن يبلغ العشرين كتاباً يشرح مبادئ الإسلام بهذه اللغة. ونال من تقدير المنصفين ما قوى عزيمته على التعمق فى الدين الإسلامى وشرح حقائقه لغير المسلمين كى يخففوا من حملاتهم التبشيرية التى كانت تجد من الاحتلال الإنجليزى لمصر أقوى نصير.

وكتاب «الإسلام والمدنية» الذى ابتدأ به حياته الفكرية كان مثار إعجاب المنصفين شرقاً وغرباً، وقد جعله بعضهم فى مرتبة «رسالة التوحيد» لإمام العصر الشيخ محمد عبده، وهو الباكورة فى تأليف الأستاذ.

وتمثلت العصامية العلمية فى شخص الأستاذ محمد فريد وجدى تمثلاً رائعاً، فقد اتجه بنفسه إلى تحصيل معارف كثيرة تيسرت له دون توجيه من أحد، وقد أصبح بما حصله من هذه المعارف الواسعة المحيطة علماً من أعلام الشرق والإسلام.

كان والده محافظاً لدمياط، وله اهتمام بالمباحث الدينية، فجعل يعقد فى منزله كل أسبوع ندوة يحضرها علماء المعهد الدينى بدمياط، حيث تكون مجالاً للبحث الهادئ فى ما يدور فى المجتمع من مشكلات فكرية، ودهش العلماء لما كان يبديه ولده الشاب الناهض من معارف واسمة، فأعجبوا به، وشدوا عزمه، ومنذ هذا الوقت، والشاب المطلع يفمر جرائد: اللواء، والدمتور، والمؤيد، والأهرام ببحوثه الدقيقة، فلفت الأنظار إليه، وعُدَّ من حملة الأقلام الدائنة عن الإسلام، يذكر اسمه بجوار محمد عبده، وعلى يوسف، وعبد الرحمن الكواكبي، وهم من هم!

وقد أراد أن يفهم القرآن فهماً دقيقاً

فرجع إلى كتب التفسير فوجد لها لمهده تفرق في مسائل النحو والبلاغة وغيرهما دون أن تعطى مضمونها شافيا للنص القرآني، فأخذ يقرأ ما يقرأ، ثم يكتب التفسير المراد بلغة سهلة تناسب القارئ المتطلع، واجتمع له بما كتبه لنفسه شرح وجيز مشرق، فلمس حاجة المسلمين إليه، وأصدر تفسيره الميسر، فتقبله القراء، وتعددت طبعاته لسنوات طويلة. ومازال الكتاب بعد مرور أكثر من قرن يتجدد طبعه! لأن ما ينفع الناس يمكث في الأرض.

وقد كانت مصر في مطلع هذا القرن في حاجة ماسة إلى ذخيرة من المعارف الإنسانية في شتى العلوم المختلفة، وليس بها من المؤلفات العصرية ما يسد هذا الفراغ، فصمم على أن يصدر وحده «دائرة معارف القرن العشرين» في عشرة مجلدات، فكانت جامعة ثقافية لقراء اللغة العربية، وقررتها نظارة المعارف في مكاتبات المدارس، وتعددت طبعاتها، ويعتبر جهد الأستاذ في هذا النطاق جهداً بطولياً يقرب من الإعجاز إذ كيف يقوم فرد واحد بما تقوم به عدة لجان من مختلف التخصصات! وقد انتقل الأستاذ إلى رحمة الله سنة ١٩٥٤م، فكتب عنه الكثيرون من عارفى فضله، وقال الأستاذ عباس محمود العقاد في مقال ضاف: إنه فريد عصره، وما وجد اسم في هذا العصر يوافق صفته غير اسم «فريد».

## آراؤه واتجاهاته الفكرية :

وقد قدر له أن يكون المدافع الأول، والناقد الجهير لكل ما يكتب عن الإسلام، ويتضمن ما يجب أن يصحح من الأخطاء، فامتثلت الجرائد لمهده بمناقشات علمية للكتب المفرضة، والمقالات المهاجمة يكتبها الأستاذ بقلم عف نزيه، وله في هذا المجال كتابه الشهير عن «المرأة المسلمة» رداً على الأستاذ قاسم أمين، وكتابه «نقد كتاب الشعر الجاهلي» رداً على الدكتور طه حسين، وكتابه «على أطلال المذهب المادى» في أربعة أجزاء، رداً على أنصار نظرية دارون، وكتابه «ليس من هنا نبدأ» رداً على الأستاذ محمد خالد، وكتابه «الأدلة العلمية على جواز ترجمة معانى القرآن الكريم إلى اللغة الأجنبية» رداً على الأستاذ محمد سليمان، ولو جمعنا مقالاته المنشورة بالجرائد والمجلات على مدى نصف قرن لكانت مكتبة حافلة، وقد جمعت بعضها في كتاب نشرته المؤسسة اللبنانية المصرية تحت عنوان «مناقشات وردود».

كما أصدر مجلات علمية مثل «الحياة» التي عنيت بالمعارف الحديثة، ومثل جريدة «الدمستور» اليومية التي حاربت الاحتلال، وكانت تنطق باسم الحزب الوطنى، ثم استقلت لاختلاف في وجهات النظر، كما



رأس تحرير مجلة «الأزهر» ثمانية عشر عامًا، فارتفع بمستواها العلمى حيث نشرت فصولًا لكتاب الغرب تحمل الشبهات المفترضة، ثم أعقبتها برود قاطمة كتبها الأستاذ فريد وجدى، ومع هذا الجهد فقد كانت المجالات الرفيعة تدعو للإسهام فى تحريرها كالرسالة، والهلال، والمعرفة، والمقتطف، والحديث، فكان يلبي ما يطلب منه، فتحل مقالاته الصدارة فى هذه المجالات. وقد تستكتبه صحف إقليمية متواضعة فيلبى باهتمام.

ومما يذكر له أنه مع اطلاعه الشامل على التيارات الفكرية المعاصرة لم يخرج فى كتاباته عما يخص الإسلام من البحوث، لأنه كان يقف فى خط الدفاع الأول، ويرى من حقه أن يحصر جهده فى هذا الوطن النبيل، فهو مجاهد صاحب رسالة.

وقد اتجه الأستاذ وجدى إلى الأبحاث الروحية، فأصدر مجلة خاصة بها، وأفردها أجزاء متتابعة من مؤلفاته، وقد جعل من هذه البحوث الخاصة باستحضار الأرواح والتويم المغناطيسى، حجة قوية تقف فى وجوه من ينكرون عالم الغيب من الماديين ويجحدون فاطر السموات والأرض، وقد ساعدته الاكتشافات الأوروبية الحديثة مساعدة تامة، فأخذ يفسر الظواهر العلمية فى ضوء

الحقيقة الكبرى التى جاءت بها الأديان السماوية، فأثاحت له ثقافته المتشعبة فى علوم النفس، والاجتماع، والفلسفة فيضا زاخرا من الحجج العلمية، أكسبت بحوثه قوة تحذب الأنظار، وكان أسلوبه الجدى، وطريقته النقدية موضع الارتياح من معارضيه، فكانوا يسجلون ذلك فى ردودهم مفتبين.

وحين كتب الأساتذة الكبار من أمثال: عباس العقاد، وطه حسين، ومحمد حسين هيكل، وتوفيق الحكيم كتبًا مستقلة عن رسول الله ﷺ لاقت قبول الناقدين، وحازت شهرة مستفيضة، أخذ الأستاذ فريد وجدى ينقدها فى دقة وأمانة مع الترحيب كل الترحيب باتجاهها، ثم رأى أن يصدر كتابًا خاصًا بالسيرة المحمدية تحت ضوء العلم والفلسفة، فكان موضع التقدير، إذ تحدث عن الوحي السماوى حديثًا يقنع أصعب الاتجاه العلمى، وأيد كلامه بنقول مستفيضة تثبت صدق الوحي، كما رد على الشبهات التى حبكت عن رسول الله ﷺ جهلاً أو سفهاً، فوضع الحق فى نصابه، وكتابه فى السيرة المحمدية درة غالية فى عقد هذه الدراسات الخاصة بنبي الإسلام، وقد نشره متفرقا، وقمت بجمعه، وأصدرته المؤسسة اللبنانية المصرية، كما قد نقل كتابه «المرأة المسلمة» مترجما إلى اللغات

الإسلامية كالتركية والفارسية والأردية،  
وصادف ارتياح الكثيرين، إذ كشف هذا  
الكتاب عن عمق المؤلف في دراساته  
الاجتماعية، وبصره باختلاف المنازع البشرية  
من الشرق والغرب، وإلمامه بما تخوف منه  
كثير من أساطين التشريع في أوروبا حين  
رأوا المرأة تتبرج وتغشى المواقف المريبة دون  
استتار، وحين تمتهن في المعامل حاملة  
الأنقال، وواقفة أمام النيران المشتعلة في  
الأفران، وملطخة بسواد الفحم في المناجم  
وكل ذلك مما يخالف طبيعتها دون إنكار، مع  
الاعتناء بآراء أئمة الاجتماع في العصر  
الحديث.

وبالإضافة إلى ما ذكرنا من مؤلفاته فإن

له:

- ١ - مهمة الإسلام في العالم.
- ٢ - الإسلام دين عام خالد.
- ٣ - معالم الإسلام.
- ٤ - فصول من السيرة.
- ٥ - الإسلام في عصر العلم.
- ٦ - الوجديات.
- ٧ - الحديقة الفكرية.

وقد توج هذا كله «دائرة معارف القرن  
العشرين» في عشرة مجلدات كبار، وقد  
طبعت أخيراً في لبنان وتداولها القراء حيث  
لم تذهب جدتها العلمية بتوالى السنين.

أ.د. محمد رجب البيومي

#### مراجع للاستزادة:

- ١ - النهضة الإسلامية في سيرة أعلامها المعاصرين - للدكتور محمد رجب البيومي ج١.
- ٢ - محمد فريد وجدي (كتاب) للدكتور محمد رجب البيومي (دار القلم ببيروت).
- ٣ - محمد فريد وجدي (كتاب) للأستاذ أنور الحندي (الهيئة القومية للكتاب).
- ٤ - من جهالي - (كتاب) للأستاذ طاهر الطماحي.
- ٥ - رجال عرفتهم - للأستاذ عباس محمود العقاد (كتاب الهلال).
- ٦ - الأعلام - للزركلي - المجلد السادس ص ٢٢٩ - الطبعة السابعة.
- ٧ - جريدة المصري (١٩٥٤/١/١) للأستاذ عبد الحميد جلال.
- ٨ - جريدة الأهرام (١٩٥٤/٢/١٧) للأستاذ محمد عبد القسي حسن.
- ٩ - جريدة الأهرام (١٩٥٤/٢/١٠) للأستاذ محمد يوسف خليفة.

## محمد فؤاد عبد الباقي

(١٢٩٨ - ١٣٨٨ هـ = ١٨٨٢ - ١٩٦٨ م)

هو محمد فؤاد عبد الباقي صالح، ولد في يوم الأربعاء الثامن من شهر مارس سنة ١٨٨٢م ببلدة «ميت حلفاء» بمحافظة القليوبية، كان أبوه يعمل بالإدارة المالية لوزارة الحرية مما جعله يتنقل بحكم عمله بين العديد من الأماكن مع أسرته، وكانت أمه من مواليد «برنبال» التابعة لمركز دكرنس بمحافظة الدقهلية.

لم يكد محمد فؤاد عبد الباقي يستقر في مهده الأول حتى بُشِّر أبوه بالترقي في عمله والانتقال إلى القاهرة، ومن ثم كانت نشأته في واحد من أشهر أحياء القاهرة وهو حي «السيدة زينب» وما أن أتم عامه الخامس حتى رزق بأخت له، ثم اضطرته ظروف عمل والده إلى السفر مع الأسرة إلى السودان بـ «وادي حلفاء» ولكن لم يدم به الحال على ذلك طويلاً؛ إذ غادر السودان مع الأسرة عائداً إلى مصر، واستقر في أسوان.

التحق بمدرسة أسوان الابتدائية، وبعد عام ونصف العام غادرت الأسرة أسوان إلى

القاهرة حيث التحق بمدرسة عباس الابتدائية والتي أسهمت بدور أساسي في تكوين مفردات العلم لديه، وفي تلك الأثناء، توفيت أمه، فكان قطاعاً مبكراً له، فلم يجد مفرّاً من وحشة الحياة بعد أمه سوى المكتبة يطالع أسرار كتبها ويستعين باطلاعها هذا في دراسته وتنمية فكره، حتى أصبحت القراءة والاطلاع والشرد على المكتبات واقتناء الكتب من أحب هواياته منذ نعومة أظفاره. التحق بمدرسة الأمريكان في حي الأريكية سنة ١٨٩٧م وعمره آنذاك خمسة عشر عاماً، وهو في كل ذلك يتنقل مع والده وأخته من سكن إلى سكن بين أحياء العباسية وبولاق والبنغال من أحياء القاهرة، فلم ينتظم في دراسة رسمية مألوفة بل كان يدرس دراسة حرة تضطرب حسب هواه ورغبته واستعداده.

قام بالتدريس في بعض المدارس الحرة والمدارس الحكومية وعمل ناظراً لمدرسة بإحدى قرى الوجه البحري سنة ١٩٠٠م، وقد ساعده على ذلك - رغم حداثة سنه - ثقافته

الواسعة إضافة إلى ما يتسم به من طول  
فارغ، وبيان شديد، وشخصية قوية، وظل  
شاغلاً لهذا المنصب سنتين ونصفاً، ثم اشتغل  
مدرساً لمادة الرياضة في مدرسة أخرى لعام  
واحد (١٩٠٢ - ١٩٠٤م)، ثم اختار العمل بعد  
ذلك في المدرسة التحضيرية الكبرى بدرب  
الحماميز سنة ١٩٠٤م.

التحق بالعمل مترجماً بالبنك الزراعي في  
٣٠ من ديسمبر سنة ١٩٠٥م وعمره آنذاك  
ثلاثة وعشرون عاماً، حيث وجد أن الفرصة  
أصبحت سانحة له للقراءة والتعلم، فبدأ  
بالقراءة الواسعة في الأدب الفرنسي، وخاصة  
لفيكتور هوجو ولامارتين، كما أقبل على  
أمهات الكتب في الأدب العربي، وكانت  
وظيفته معيناً له على الاتصاف والتأصيل في  
العلم كما توسع في دراسة الإنجليزية فالتحق  
بمدرسة «برلتز».

تزوج في حياة والده سنة ١٩١٠م  
ورزقه الله ثلاثة بنين وابتنتين، وتزوج والده في  
آخرات عمره فرزقه الله بـ «فاطمة»، فكانت  
هي الأخت ضمير الشقيقة له، التي قام  
برعايتها بعد وفاة والده سنة ١٩٢١م وعمرها  
لم يتجاوز عامين.

وبعد أن صفى البنك الزراعي أعماله،  
تفرغ للإنتاج العلمي وترك الوظيفة، ليفتح

داراً للنشر الإسلامي مكث يديرها طويلاً،  
إضافة إلى عضويته في اللجنة الاستشارية  
للمجامع العلمية للمستشرقين.

بدأ في أخريات حياته يسير وفق نظام  
نباتي صارم، مع الصيام شبه الدائم، وكأنه  
يحشد نفسه بذلك لأعماله الدينية العلمية،  
حتى أسماء تلامذته ومريدوه (صائم الدهر).

أصيب في عينيه بالمياه البيضاء والزرقاء،  
ففقد بصره تماماً في أخريات عمره، وفي  
أوائل سنة ١٢٨٨هـ الموافق ٢٢ من فبراير  
سنة ١٩٦٨م وافته المنية مخلفاً وراءه تراثاً  
علمياً عظيماً لا غنى عنه لكل باحث في  
القرآن الكريم والسنة النبوية وعلومهما.

التقى محمد فؤاد عبد الباقي بالسيد/  
محمد رشيد رضا (صاحب المنار) في العام  
التالي لوفاة والده سنة ١٩٢٢. فكان لقاء لم  
يقدر له الفراق، حيث لازمه ملازمة المريد  
لشيخه، وكانت علاقته به أيقظت ونهت فيه  
قدراته العلمية.

كما التقى بالشيخ أحمد محمد شاکر  
فاخذ ينهل منه ويتوجه بإرشاده.

ومن تلاميذه : الدكتورة/ نعمت الحكيم،  
والدكتورة/ نعمات فؤاد، والتي لزمته طالبة  
ومتعلمة، وكان لقربها الشديد منه تعلقاً  
ومدارسة وشبهاً في اسم الأب ما أوقع بعض

من ترجم له في وهم خاطئ بأنها ابنة أخيه، ولعل ما زاد من وهمهم أن الأستاذ/ محمد فؤاد عبد الباقي كان معجباً بذكائها وحسن تعلمها حتى ليعدها ابنته المجتباء.

كان محمد فؤاد عبد الباقي يهيم بحب الخلافة الإسلامية في بدء شبابه حيث عاصرها، ونظم فيها شعراً، كما كان عاشقاً للتأنيق وراغباً الكمال في كل شيء، وكان لا يوقت إلا وفقاً للتوقيت العربي تأسيساً بالنظام العربي الإسلامي، وتنظيماً ليومه وفق الفرائض الإسلامية والسنن الكونية.

كان يعد رشيد رضا التلميذ الأول للشيخ محمد عبد، ولولاه لما عرفنا الشيخ محمد عبده، لأن مجلة المنار نشرت تفسير الإمام وعرفت به، وأن بهجت البيطار عالم الشام هو أشبه الناس من بعده به.

وعن رأيه في كتاب السيد رشيد رضا في الربا قال إن رشيد لم ينته فيه إلى الرأي الفصل، وأنه نفسه كان يعلم ذلك، وحول ما أشيع عن صلة السيد/ رشيد بالإنجليز غضب الأستاذ/ محمد فؤاد رافعاً صوته بالنفي مبيناً أنه كانت له صلة بالوهابيين والحجازيين.

وكان أكثر ما يثير غضبه الخطأ في الدين وعدم الأمانة في العلم، كما كانت سيرة

الرسول ﷺ هي أكثر ما يهز وجدانه ويثير مشاعره رقة وحناناً.

وحين وقعت النكسة سنة ١٩٦٧م كانت غصة في حلقه ومرارة لاتكاد تغادر فؤاده، لكنه كان واثقاً من نصر الله ويعلم أن هذه ما هي إلا معنة لا تعبر عن واقع الإرادة الإسلامية العربية المصرية وأن لها ما بعدها. وإن كان علم التحقيق لا يكاد يوصف به إلا العلماء، فقد أبى محمد فؤاد عبد الباقي إلا أن يتسمن ذرى العلم والعلماء، فاكتمى بالتحقيق علماً وبالقرآن والسنة وعلومهما عملاً، فكان بحق سيد المحققين في زمانه.

ومن مؤلفاته :

١ - تصويل آيات القرآن الكريم (ترجمة لكتاب جول لاجوم).

٢ - معجم غريب القرآن.

٣ - المعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم.

٤ - تفسير المنفعة بكتابي مفتاح كنوز السنة والمعجم المفهرس لألفاظ الحديث النبوي الشريف.

٥ - جامع مسانيد صحيح البخاري.

٦ - اللؤلؤ والمرجان فيما اتفق عليه الشيخان.

٧ - مفتاح كنوز السنة (ترجمة).

- ٨ - الأدب المفرد للبخارى. (أشرف على تصحيحه وطبعه)
- الجامع الصحيح لابن مالك (أشرف على تصحيحه وطبعه).
- ٩ - محاسن التأويل للقاسمي (أشرف على تصحيحه وطبعه)
- ١١ - صحيح وترقيم الجزء الثالث من جامع الترمذى.
- ١٠ - شواهد التوضيح والتصريح لمشكلات أ.د. موسى شاهين لاشين

#### مراجع للاستزادة:

- ١ - خادم القرآن والسنة ، (عداد/ أيمن إبراهيم طاجي - طه محمد نور - المجلس الأعلى للشئون الإسلامية - العدد (٦) ١٤٢١ هـ - ١ م.
- ٢ - صاحب فهارس القرآن الكريم والحديث، بقلم د/ نعمات أحمد فؤاد، مجلة الفروع الكويتية، ١٨ من سبتمبر سنة ١٩٦٨م
- ٣ - الفقهاء محمد فؤاد عبد الباقي، بقلم د/ أحمد الشريمانى- مجلة الأديب اللبنانية، سبتمبر سنة ١٩٦٨م
- ٤ - الطبقة ثمانية من المحققين الأعلام، بقلم د/ السيد الجميلى مجلة الأزهر - القاهرة سنة ١٩٩٦م

## محمد كرد على

(١٢٩٣ - ١٣٧٢ هـ = ١٨٧٦ - ١٩٥٣ م)

هو محمد بن عبد الرزاق بن محمد كرد على، رئيس المجمع العلمي المريبى بدمشق، ومؤسسه وأحد أعلام القرن الرابع عشر الهجرى.

ولد فى دمشق سنة ١٢٩٣ هـ = ١٨٧٦ ميلادية وعاش مكافحا حتى توفى بعد أن جاوز الثمانين فى عام ١٣٧٢ هـ الموافق ١٩٥٣ م. وقد تعلم فى المدرسة الابتدائية، ثم فى العسكرية الإعدادية، فالمدرسة العازرية الفرنسية، ولكنه اجتهد اجتهادا شخصيا، وعاشر كبار أهل الفضل من علماء بلده حتى أجاد ثلاث لغات، وظهرت دلائل نبوغه فسمت به همته إلى الهجرة إلى مصر، ليجد الزاد الدسم والميدان المتسع، فمارى بغير كبير.

ذكر محمد كرد على أنه حين قدم إلى مصر لازم مجلس الأستاذ الإمام محمد عبده، وافتخر بالانتساب إليه، وأدهش بسيرته ومملكه، وكان يحضر دروسه فى التفسير مرتين كل أمبوع، ويفشى مجلسه العلمى فى منزله بعين شمس دائما، وقد

أشار الإمام ذات مرة إلى مقال نشره فى المقتطف مقرظا منوها، فلفت الأنظار العلية من جلساته إلى الكاتب الناشئ، فذاع له صيت بالجودة والنبوغ، وأصبح من ذوى القلم السائر بين الناس.

كما أن محمد كرد على تحدث عن أستاذه الشيخ طاهر الجزائرى حديث التلميذ المريد، وترجم له فى مقدمة كتابه (كنوز الأجداد) ترجمة حافلة، والشيخ الجزائرى يساير الإمام محمد عبده فى نزعته الإصلاحية وعمله على إحياء اللغة، وتجديد الأدب، وإن كانت طاقته دون طاقته، وقد بذل جهدا حميدا فى تهيئة النفوس للإصلاح فى ربوع الشام، وشارك فى أعمال ثقافية وتأليفية يقدرها المخلصون.

وأذكر أن الأستاذ قد أهدى كتابه (خطط الشام) إلى العلامة الأبر أحمد تيمور، وقال فى مقدمة الإهداء محاطبا تيمور:

«رايتك بعد عالمى مصر والشام، ومفخر العرب وحجة الإسلام، أستاذينا العظيمين:

الشيخ محمد عبده، والشيخ طاهر الجزائري رحمهما الله - فرداً في المعاصرين من بنى قومي، بأخلاقك الطهر، وعلومك الفر، وحرصك على نشر آثار السلف، وتثقيفك عقول الخلف.

ثم والى الحديث عن جهد تيمور في بحث همته، والأخذ بيده، وإرشاده إلى مواضيع الضم، وتقليده المن المتلاحقة، وإمداده بشتى المصادر، مما تهيأ له به أن يكتب كتابه الحافل في ستة أجزاء ضخام، ورجع فيها إلى أمهات الكتب في اللغة العربية، وفي غيرها كالتركية والفرنسية، ثم توج الكتاب برسم كبير للعلامة أحمد تيمور شغل صفحة طويلة. وهذا يدل على أن تيمور قد بذل له جهد ما يستطيع نقدا وتوجيها فوق ما أمده به من خرائته الحافلة بأنفس ذخائر التراث، فإذا أضفنا اسمه إلى اسمي محمد عبده، وطاهر الجزائري لم تكن بمبدعين.

وكان كرد على كاتباً متنوع الاتجاه، لم يكف على فن واحد يجعله مدار تخصصه، وكذلك كان نوابغ عصره وأساتذة جيله، وإذا كان الشيخ محمد عبده أستاذ الأمل، قد اتجه في منحاه الكتابي إلى الدفاع عن الإسلام، وإلى بحث اللغة العربية، وإلى إصلاح المجتمع الإسلامي، فإن هذه الأغراض الثلاثة أيضاً كانت أبرز ما اتجه إليه الأستاذ محمد

كرد على في مؤلفاته الكثيرة، ولا ننكر أن تفرغه العلمي بالنسبة لأعياء الأستاذ الإمام من ناحية، وبالنسبة إلى اختلاف الجيل من ناحية ثانية، وإلى ما امتد من عمر الأستاذ من ناحية ثالثة، كل ذلك كان عامل دسم قوى في ما ترك من آثار، دون أن ننكر روح الإمام القوية التي هي أساس عبقريته الواثية، تلك التي تكتفي بالطيران عن المسير.

ففي مجال الدفاع عن الإسلام نختار من مؤلفات الرجل كتابه الرائع «الإسلام والحضارة العربية» وهو جزءان كبيران يقمان في تسعمائة صفحة، كلها تحفل بالمفيد المستطاب.

وقد ذكر أن التأليف في هذا الموضوع ضرورة من الضرورات، لأن التراث القديم قد بدأ ينكشف، وقد حفل بما يثبت أصالة الحضارة الإسلامية، ويرد على هؤلاء الذين يهرفون بأن الإسلام عدو المدنية والارتقاء، وفيهم أعلام رؤوس أقوامهم، لهم صيتهم القوى، وأثرهم البعيد، فلا بد إذا من تصحيح هفوات من أساموا وما برحوا يسيئون للعرب دينهم ورسولهم، وينتقصون الحضارة العربية في أمم الغرب والشرق.

وكانت نبرة الكاتب هادئة غير صاخبة، وذلك أجدي وأنفع. هبداً الكاتب متفائلاً بأن



بشائر الإنصاف قد ظهرت في أوروبا على السنة أقلام محايدة، بدأت تعترف بالحق، وأخذت ترد على ما أفكه أسلاف شاؤوا أن يمحقوا كل ساطع من نور الإسلام، وامتد الحديث ليشمل عوامل الجفاء لدى كتاب الغرب، وتحكم سلطان الأهواء والمعتقدات.

وخاض الكاتب في فنه الأصل حيث تحدث عن صعوبة درس التاريخ، واختلاف رواياته وتصارب وقائعه، واستشهد بما قاله أئمة هذا الميدان في الشرق والغرب استشهدا من يراجع ويوازن ويعمل.

وقد ظهر تأثيره بالفيلسوف الفرنسي (جوستاف لوبون) واضحا إذ نقل خلاصات جيدة مما قال عن الحضارة العربية، قبل أن يترجم كتابه إلى لغة العرب.

كما أبدع المؤلف حين كشف عن عوار النافدين في الشرق والغرب من أمثال رينان، وجانو، ولامانس، ولويس شيخو، ودفعه ذلك إلى أن يصحح وقائع كثيرة كتبها الحاقدون بلسان الباطل، فأفاض في تهمة إحراق مكتبة الإسكندرية، وجلا وجه البراءة مما يقطع الشك في صفحات تعد من نضائس الكتاب، ولم يفته أن يتحدث عن أسباب الحقد الشموي شرقا وغربا، وعن متعصبة الشعوبية، وموقف الإسلام من النصرانية.

لم يكن الأستاذ كرد على خطاياها يكتفي

بالحماسة المشتعلة دون برهان، لكنه حدد النقاط، وعين المحور، ورسم الدائرة حين ألم بأمهات المسائل التي يرددها الشعوبيون، فتحدث عن موقفهم من الرسول ﷺ كاشفا بعض ما حاكوه عنه من الأراجيف، فإذا أشبع الحديث إشباعا ثنى بموقفهم من القرآن، وإرجافهم بمقيدة القضاء والقدر، وتعدد الزوجات والطلاق، والحجاب، والاسترقاق، والمسكرات (ومن العجيب أن يكون تحريم الخمر والمسكرات مدعاة نقد للإسلام!) ووالى الحديث عن الريا وما قيل عنه، وعن التصوير والنقش وهذا الفصل من أنفس ذخائر الكتاب.

ثم أفاض الأستاذ في الحديث عن العرب في الجاهلية والإسلام، وأكثر ما قاله في ذلك ذائع مشتهر، ولكن النصوص التي نقلها عن جوستاف لوبون ودوزي وأضرابهما طريقة جديدة بالنسبة للقارئ العربي.

وقد أفاض في الحديث عن ثراء بعض الصحابة والتابعين بما يشي ببعض المبالغة، لا أقول إنها مبالغة الأستاذ كرد على، ولكنها مبالغة من نقل عنهم! وكأن الرجل أراد أن يبرر ثراء الأمويين - وهواء معهم - بما رآه في كتب الأسمار والمحاضرات، وبعض المصادر التاريخية التي تجمع الفث والسمين، وتروى في الصفحة الواحدة ما يتعارض

ويتضارب، ليجهى كاتب ما، فيختار من هذه المتناقضات ما يتفق ومنحاه، تاركاً ما يجاورها، وكأن الذى كتب الأولى ورواها لم يكتب الثانية.

ولا يخفى المنصف إعجابه الرائع بما كتبه المؤلف تحت عنوان (حال الغرب فى شباب الإسلام) إذ استنطق الصحف التاريخية عن يقين، فتحدث عما غرقت فيه أوروبا فى ظل الهمجية والتوحش، وسرد من الصور الممثلة ما لا سبيل إلى إنكاره، ودبح فصلاً رائعاً عن تأثير العرب فى الأمم المملوكة، فعرض أحوال هذه الأمم قبل الفتح الإسلامى، ثم بسط الحديث عن رحمة الإسلام فى معاملة أهل الذمة من النصارى واليهود، ونقل عن (هنرى دى كامستري) بعض ما ذكره فى كتاب (الإسلام خواطر وسوانح) مقارنة بما ذكره الإمام محمد عبده فى هذا الصدد فى (رسالة التوحيد)، وأوضح كيف اعتمد خلفاء الإسلام على كثير من النصارى حتى فى قيادة الجيوش.

فإذا أشبع الحديث عن تعامح المسلمين انتقل إلى بيان أثر العلوم العربية فى أوروبا، موضحاً ما أملاه التعصب على نفر من المفرضين حاولوا أن يعرّدوا العرب من كل أثر علمى، حتى ضج من ذلك نفر من باحثى الغرب، إذ هالهم أن يجدوا إخوانهم يندفعون

فى تيار من التعصب الأعمى يسدل على العيون غشاوة فلا تبصره، ويلقى فى القلوب غلظة تميل معها إلى الافتيات والادعاء والتطاول، ومن هؤلاء المنصفين الأستاذ (دارير) مؤلف كتاب (تاريخ الارتقاء العلمى).

وأما أثره فى إحياء اللغة العربية، وأعيان الأدب ورجال الفكر، فهو حديث يحتاج إلى قدرة فادرة فى إيجازه، إذ كان أكبرهم الكاتب فى حياته، فقد أنشأ مجلة «المقتبس» ليحيى مآثر الأدباء الفنية، ويؤرخ لمواقفهم الحيوية، وينشر فى صفحات التراث ما فيه النفع المحقق.

ثم وقف على إصدار مجلة «المجمع العلمى» أمداً كبيراً ليواصل رسالته الأدبية فى عزيمة لا تعرف الكلل، وعلى صفحات هذه المجلة الراقية نشر أدق المباحث، وقد كان رئيس المجمع العلمى، كما تولى وزارة المعارف بصوريا مرتين، وعين عضواً بمجمع اللغة العربية بالقاهرة مع الرعيل الأول لأعضائه.

إن آثار الأستاذ الكبير محمد كرد على تضمن له الخلود، وتضمنه فى مصنف الرواد بين قادة النهضة الإسلامية، وأرباب القلم الدائب المجاهد من كتاب العروة، وهى قراءة هذه الآثار حوافز إلى العمل المثمر، والاطلاع الدائب والكفاح المتصل، لأن صاحبها الكبير

- لم ينقطع يوماً واحداً عن التعبير والتأليف...  
رحمه الله.
- مؤلفاته:
- أقوالنا وأفعالنا، مجموعة مقالات.
  - أمراء البيان.
  - كنوز الأجداد.
  - غوطة دمشق.
  - القديم والحديث.
  - تحقيق كتاب سيرة أحمد بن طولون، للبلوي.
  - تحقيق كتاب المستجاد من فعلات الأوجاد، للتوخي.
  - تحقيق تاريخ حكماء الإسلام، لظهير الدين البيهقي.
  - تحقيق كتاب الأشربة، لابن فتيبة.
  - تحقيق كتاب البيزرة، لبازيار العزيز الفاطمي.
  - خطط الشام.
  - غرائب الغرب.
  - أ.د. محمد رجب البيومي

#### مراجع للاستزادة:

- ١ - محمد كرد علي للاستطلاع ساسي الكيالي.
- ٢ - مذكرات الأستاذ كرد علي أربعة أجزاء.
- ٣ - المجموعون في خمسين عاماً للدكتور مهدي علام
- ٤ - النهضة الإسلامية في سيرة أعلامها المعاصرين للدكتور محمد رجب البيومي.
- ٥ - الأعلام للزركلي ٢٠٢/٦.
- ٦ - افتتاحية الجزء الأول من كتاب (خطط الشام).

## محمد متولى الشعراوى

(١٣٢٩ - ١٤١٩هـ = ١٩١١ - ١٩٩٨م)

الأستاذ محمد متولى الشعراوى ظاهرة علمية فريدة، حيث تألق نجمه فجأة بعد الخمسين، فجذب الأنظار إليه على نحو غير معمول وتناقل حديثه الخاصة والعامة معاً إذ استطاع أن يرضى الجانبين بما رزق من وضوح الأسلوب، وقوة الحجاج، وقد تهافت الإذاعات المرئية والمسموعة فى شتى بقاع العالم العربى على تسجيل دروسه الأسبوعية. كما تطلعت دور النشر إلى طبع مؤلفاته على أوسع نطاق، وكان اسمه يسبق مقدمه فى الرحلات التى قام بها داخل العالم العربى وخارجه، مما لم يقدر لغيره على هذا النحو المنفرد، وذلك لأن الرجل جمع من مساهب الإقناع القاءً وتعبيراً، وتفهماً لنفسيات المستمعين ما جعله مطمح الأنظار، وحين لقي ربّه فى ٢٢ صفر سنة ١٤١٩هـ الموافق ١٧ يونيو سنة ١٩٩٨م ودعه الجمهور بما فاق كل تصور فى التشييع. ودفن بقرية دقادوس مسقط رأسه.

كانت دروس التفسير هى العماد الأول لنشر أفكاره الدينية، والاجتماعية، والخلقية،

ولد محمد متولى الشعراوى فى ١٦ إبريل سنة ١٩١١م بقرية دقادوس مركز ميت غمر بمحافظة الدقهلية، وحفظ القرآن الكريم فى قريته، وتلقى التعليم الدينى بمعهد الزقازيق، فكلية اللغة العربية بالأزهر، حتى حصل على الشهادة العالمية سنة ١٩٤١م. وبعدها نال إجازة التدريس سنة ١٩٤٢م، وعين مدرسا بمعهد طنطا الأزهرى ثم معهد الإسكندرية ثم معهد الزقازيق، وأعيد للعمل بالسعودية سنة ١٩٥٠م مدرسا بجامعة الملك عبد العزيز، وعاد لمصر ليكون وكيلا لمعهد طنطا سنة ١٩٦٠م، فمديرا للدعوة الإسلامية بوزارة الأوقاف سنة ١٩٦١م فمفتشا للعلوم العربية بالأزهر سنة ١٩٦٢م، ف رئيسا لبعثة الأزهر بالجزائر سنة ١٩٦٦م فاستاذاً زائراً بجامعة الملك عبد العزيز سنة ١٩٧٠م، ف رئيساً لقسم الدراسات العليا بها سنة ١٩٧٢م. وعاد إلى مصر، وقد طار صيته العلمى فمِن وزيرا للأوقاف سنة ١٩٨٠م، فعضوا بمجمع البحوث الإسلامية سنة ١٩٨٠م، وانتخب عضوا بمجمع اللغة العربية سنة ١٩٨٨م. كان

وقد صادفت ذبوعاً مستفيضاً بما سلكه من منهج في إلقائها، إذ يسوق أفكاره متنامقة متسلسلة، ويجعلها شبيهة بالقضايا المنطقية ذات النتائج الملزمة دون غموض، فإذا اتضحت القضية أيدها بالنص القرآني المحكم، فيكون بعد الاقتناع السابق دليلاً ملزماً لا يقبل النقض، وقد أخذ عليه استطراده في بعض الأحيان، وهو نوع من التشويق يرضى الكثرة التي ترحب بالطرائف النادرة، وحين جمع تفسيره في مجلدات متتالية، حذف الاستطرادات، ومضى التفسير على سننه المعهود، وقد أوجد الشيخ بهذه الدروس ذات الإقبال الكاسح جامعة علمية شعبية، تنتقل إلى المشاهدين في منازلهم، فتعطيه الدروس الشافية، وكأنهم يجلسون في معهد علمي.

كان تفسير الإمام الشعراوي ركناً قويا من أركان الرسوخ الإيماني في قلوب المسلمين، ومن مزاياه أن الشيخ اتصل بشذوّر من علوم النفس والتربية والاجتماع، والعلوم الحديثة فأتمت في نفسه، وساقها في طيات الشرح فاقتنع بها المنصتون.

وكانت قضايا المجتمع الإسلامي شغله الشاغل في درس التفسير، فكل ما تمج به الصحف من قضايا المرأة والشيوعية والرأسمالية والوجودية كانت مجال تفكير

الشيخ، فهو يلتصم المناسبة في الآية الكريمة، ويشتن النقد الجارح على من يحاولون تجاهل النص القرآني، موضحاً أنهم بملوكهم المخطئ، ليسوا مع المنطق في شيء! وقد خاصم الشيخ رموس التفكير المارق علناً، فاضطروا إلى السكوت عما يافكون، بعد أن دعاهم للمناظرة علناً أمام الجمهور فعلموا أن الموقف موقف الفصل وما هو بالهزل، فتراجعوا صامتين.

وقد رزقه الله من حسن الاستنباط، وعمق التحليل ما قمع كل ضلال، وضرب المثل لذلك بما تحداه به أحدهم حين سأله بقوله: إن الله يقول عن نفسه ﴿ويعلم ما في الأرحام﴾ (لقمان ٢٤) وما نحن الآن نعرف ما في الأرحام بالكشف الإشعاعي، فرد الشيخ في رسوخ: ومن قال إن علم الأرحام مقصور على الذكورة والأنوثة فحسب، ألا يتضمن هذا العلم هيثة الولد، ولونه، وحالته التي سيكون عليها، شقياً أو سعيداً، معتد العمر أم مختزل، هادئ النفس أم منفعل؟ ويسمع المعترض فيصمت.

وقد تواضع الشيخ حين كرر أن ما يلقيه من الدروس ليس تفسيراً للقرآن، ولكنه خواطر إيمانية، تقد على قلب المؤمن فيفصح بما جاش في خاطره، ولو أن القرآن يمكن تفسيره بما تمناء الله دون نقص لكان

الرسول ﷺ أولى بتفسيره، لكنه يبين للناس ما يفيدهم على قدر حاجتهم، وهذا احتياط إيماني لا يمنع أن نقول إن هذه الخواطر من صميم التفسير، لأنها تدور في فلك الكتاب المبين.

وقد تحدث الشيخ عن الإعجاز القرآني فقرر أنه لا يكون في السورة أو الآية أو الكلمة فحسب، بل في كل حرف واستشهد لذلك بما يؤيد منجاء كما قرر أن القرآن كتاب الرمن والإعجاز، بتوالي العصور، وسيجد من وجوهه في القدم ما لا نعرفه اليوم.

ومن أعظم ما كتبه الأستاذ، كتاب (رد على الملاحدة والعلمانيين) وفيه قرر أن العلمانية ازدهرت في أوروبا لأن الكنيسة تحكم في الناس أما الإسلام فليس في حاجة إليها، إذ ليس لدينا تسلط كعيسى<sup>٤</sup>، وليس لدينا حجر على الفكر، وإذا كانت الكنيسة بسيطرتها قد عاقت التقدم الفكري، فالإسلام بسماحته وعدالته قد حمى الحرية، وترك للعلم أن يغزو الكون بما يكشف عن مخبأته، وأعلام الأمة في العصور الزاهرة هم الذين رفعوا الحضارة الإنسانية في بغداد والقاهرة وقرطبة حين كانت أوروبا غارقة في الظلمات، والذي يقرأ هذا الكتاب يجده قد صبح مفهوم العقيدة، ثم انتقل إلى

المذاهب المعاصرة فحاربها بسلاح لا يفل، وختم القول بالحديث عن قضية المرأة في الإسلام فأوضح كيف صان هذا الدين كرامتها، ولم يجعلها خليلة تمتهن، بل زوجة ذات حق، ولها شخصيتها المالية التي تكرها أكثر قوانين أوروبا الآن!

وباب الأسئلة والأجوبة يصور معدن الشعراوى الفقيه، حيث حفل بإجابات قاطعة لم تفرق في النقول الفقهية والتعريفات الاصطلاحية، بل اتجهت إلى العقل المباشر، تشرح له القضية، فإذا اتضح مدلولها جاء السند القرآني، أو الأثر النبوي مؤيداً الفتوى بما يوجب الاقتناع، وإذا كانت الأسئلة قد نشرت أولاً على مدى سنوات في مجلة (حواء) مع الإجابة المقتنعة فإن أكثرها قد دار حول المرأة، وقد جهر الأستاذ برأى الإسلام في مجلة جاهرت كثيراً بما يخالف قول الله، ولكن الشيخ قد لقف الأباطيل فبيدها، ولم تستطع المجلة أن توقف النشر، لأن السائلات والسائلين يطلبون رأى الشعراوى بالذات، وعلى يده فهمت قضية المرأة على وجهها الصحيح.

إن مؤلفات الرجل كثيرة موفورة، وقد طبعت عدة طبعات فشرقت وغربت، وقدمت للقراء مكتبة مستتيرة صادفت هوى المخلصين، وأقنعت من حَيَّ عن بيعة،

وما زالت تطبع إلى الآن فتشفي صدور قوم  
مؤمنين، رحم الله الشيخ، وأنزله منازل  
الشرفاء من المجاهدين.

١ - تفسير الشعراوي ظهر منه عن دار  
الأخبار أكثر من سبعة عشر مجلدا والبقية  
تأتي، وهو أوفى مرجع لأراء الإمام، ومنزلته  
منه كمنزلة (المنار) من مؤلفات السيد محمد  
رشيد رضا.

٢ - القضاء والقدر.

٣ - السحر.

٤ - الريا.

٥ - الرحلات.

٦ - الغيب.

٧ - قصص الأنبياء.

٨ - قصص الحيوان في القرآن.

٩ - معجزة القرآن.

١٠ - الإسراء والمعراج.

١١ - ١٠٠ سؤال وجواب.

١٢ - رد على الملاحدة.

١٣ - محمد ﷺ.

١٤ - خطب الشعراوي.

١٥ - الخير والشر.

١٦ - المرأة في القرآن الكريم.

١٧ - شبهات وأباطيل.

١٨ - الحلال والحرام.

أ. د. محمد رجب البيومي

#### مراجع للاستزادة :

١ - كتاب الشعراوي الذي لا يعرفه : الأستاذ محمود أبو العباس.

٢ - الإمام الشعراوي ، للدكتور أحمد عمر هاشم.

٣ - محمد المتولي الشعراوي (جولة في فكره الموسوعي) للدكتور محمد رجب البيومي

٤ - النهضة الإسلامية في سيرة أعلامها المعاصرين للدكتور محمد رجب البيومي ج (١) دار القلم.

## محمد محيي الدين عبد الحميد (١٢١٨ - ١٣٩٣ هـ = ١٩٠٠ - ١٩٧٢ م)

سنة ١٩٤٦م، فاستاذًا بكلية أصول الدين،  
فمديرا للتفتيش بالأزهر سنة ١٩٥٢م، فعميدا  
لكلية اللغة العربية سنة ١٩٥٤م، واختير  
رئيسا للجنة الفتوى، ورئيسا للجنة إحياء  
التراث، وعضوا بارزا بمجمع اللغة العربية،  
ومجمع البحوث الإسلامية، وقد قال الشيخ  
النجار: «إنه أتى على الأزهر حين من الدهر،  
وجل ما يدرس في معاهده من تأليف الأستاذ  
محيي الدين عبد الحميد، أو إخراجه.

وأدركت هذا العصر إذ لم يخل علم دراسي  
واحد من كتب شتى أخرجها هذا الأستاذ،  
ولم تطبع كتب ابن مالك وابن هشام وابن  
عقيل والسعد التفتازاني والأشموني محققة  
مرة في طبعة جيدة إلا بإخراجه، وغيرها  
كثير، وتنقله في التدريس بكلّيات اللغة  
وأصول الدين والحقوق دليل على تعدد  
مواهبه».

وكانت تحقيقاته لبعض الكتب كشرح ابن  
عقيل والأشموني والقطر وشذور الذهب  
تعتبر كتباً مستقلة؛ لأنها كانت تأخذ نصف

يمتبر الأستاذ محمد محيي الدين  
عبد الحميد آية في باب: فقد ألف وحقق في  
علوم شتى، وجاوز في ذلك أكثر من مائة  
كتاب، وقد قال الأستاذ محمد علي النجار  
في تأبينه: «إن ما قيل عن الطبري يصدق  
عليه! إذ كان الطبري إماما في القراءة وإماما  
في الحديث وإماما في النحو وإماما في  
الحساب، وكذلك كان محيي الدين مع إمامته  
في علوم أخرى غير التي ذكرت عن الطبري».

ولد سنة ١٣١٨ هـ = ١٩٠٠ م. في قرينته  
كفر الحمام بمحافظة الشرقية والتحق  
بالأزهر ونال شهادة العالمية النظامية سنة  
١٩٢٥م، وحقق بعض الكتب العلمية وهو  
طالب، وعين مدرسا بمعهد القاهرة الأزهرى  
عقب تخرجه، ثم مدرسا بكلية اللغة العربية  
عقب إنشائها سنة ١٩٢١م، وأستاذًا بتخصص  
المادة سنة ١٩٣٥م، وأعيد إلى السودان أستاذًا  
بكلية الحقوق أربع سنوات عالف في موادها  
كتباً كثيرة كانت من أهم مراجع الطلاب  
والمدرسين، ورجع سنة ١٩٤٣م أستاذًا بكلية  
اللغة، فوكيلا لها، فمفتشا بالمعاهد الدينية



الصفحة في كل كتاب، وله تعقيبات نحوية على هؤلاء الكبار، فيها التخطئة المؤيدة بالدليل، وكان إماما يناقش إماما، وقد يكتفى في كتب التاريخ كالوفيات ومروج الذهب بالتعليق اليسير، لأن التاريخ لدى السابقين رواية، ومن حفظ حجة على من لم يحفظ، وهو في تحقيقه لكتاب مفنى اللبيب لابن هشام قد استطرد كثيرا، فشرحه في سبعة أجزاء كبيرة تبث عن اطلاع غزير، ولكن الناشئين أحجموا عن نشره، لأن أكثرهم يبحث عن الكمب المادى، وقارئ المغنى غالبا سيكتفى بالنسخة المقتضبة التى حققتها محيى الدين أيضا فتوالت طبعاتها. وبقيت الأجزاء السبعة مخطوطة الآن، وكذلك الجزآن الأخيران من شرح الأشموني على الألفية، حيث فاقت تعليقات الأستاذ على الكتاب كلَّ حدٍّ، ولم يجد من يكمل الشرح من الطابعين.

وللأستاذ مقدمات علمية رائعة تدل على أنه باحث جيد، لو تفرغ للتأليف الخالص لأبدع الكثير، وأشير إلى مقدمتين رائعتين هما مقدمته لكتاب (مقالات الإسلاميين للأشعري) ومقدمته لكتاب (تهذيب السعد) حيث ألم في الأولى بتاريخ دقيق لعلم الكلام منذ بدأت أصوله حتى اكتمل وتشعب وتعددت فرقته بعد الأشعري، في وضوح

خالص يدل على صحة الفهم وصدق الاستنباط، كما ألم في المقدمة الثانية بتاريخ علم البلاغة تاريخا وافيا، وذلك قبل أن تظهر الكتب المستقلة في تاريخ هذا الفن بسنوات عدة، إلا المقالات السديدة التى كتبها الأستاذ محمد الخضر حسين في مجلة «الهداية» قبل كتاب الأستاذ محيى الدين عبد الحميد بست سنوات.

والحديث عن كل كتاب من مكتبة جاوزت المائة من كتب التحقيق لا يتيسر، والاكتفاء بنشر بعض الكتب المحققة يدل ولا يستوعب، ولكنى أذكر مثالا واحدا لجهد الأستاذ في إخراج كتاب «العمدة» لابن رثيق، فقد وجد للعمدة ثلاث طبعات موافق إحداها محرقة تونسية، والأخريان مليئتان بالتجريف، والنقص والتصحيح، فاضطر إلى البحث في دار الكتب بالقاهرة فوجد نسختين مخطوطتين لناسخين مختلفين، ذكر اسميهما وتاريخ النسخ، وخصائص كل نسخة في مقدمة العمدة، فجمع هذه الخمس وقام بالمفاضلة الدقيقة بين المختلف من النصوص، يقول الأستاذ: «ولو أردت أن أحدثك عن المراجع التى استخلصت لك الصواب من بينها لهالك الأمر، وخرج الحال في نظرك عن حد المستعاض المعقول، ولكنها على كل حال حقيقة لا غلو فيها ولا إغراق، ومستقف بنفسك حين

تقرأ الكتاب بعد هذا على ما كابدت من  
المناء والمشقة، وكنت أحب أن أذكر لك عند  
كل تصويبة أثرها في خطأ أصول الكتاب،  
وكيف أصلحت؟ ومصدر إصلاحها، ولكني  
اكتفيت في التنبيه على بعض ذلك، وتركت  
بعضه لعلني أن ذلك لا يعنى غير نقر قليل  
من القراء، وهؤلاء يكتفون باللمحة، ويجتزون  
بالخبر، وكان لابد أن أجد زيادة في بعض  
النسخ عما في بعضها الآخر، أو أعثر على  
سقطة في كلام نقله المؤلف عن كتاب آخر،  
بعد مراجعة هذا النقل، فاكتفيت بوضع  
الزائد بين قوسين [ ] ونهت على مواطن  
الريادة».

أقول: إن ضيق المقام يحول دون  
الاستشهاد ببعض ما صنع الشيخ، فماذا  
يقول الذين يعيبون الرجل بسرعة التحقيق،  
لأنه لم يذكر الأخطاء التي تولى تصويبها،  
وهو يراعى حق القارئ في نسخة مصححة  
مضبوطة، لا في التباهي بكثرة المراجع دون  
جدوى.

وقد نقده بعض المتسرعين مدعيًا عدم  
كثرة التعليق على كتاب «وفيات الأعيان»،  
ونسى أن الرجل قال في مقدمة الكتاب بعد  
أن ذكر الطبقات الست التي سبقت طبعته،  
وقراها جميعها واعتمد عليها: «ولم يكن لي  
بد من مراجعة هذه النسخ كلها، بعضها على

بعض، وترقيم الكتاب، وتحقيق النص بالرجوع  
إلى ما أمكن الرجوع إليه من الأصول التي  
أخذ عنها المؤلف، وضبط ما يحتاج إلى  
الضبط من أعلام الأتاسى والأماكن والألفاظ  
الفريبة، وإن ضبط المؤلف لفظا بحثت عنه،  
فإن وجدت ما يخالف في ضبط هذا اللفظ  
بينته في أسفل الصفحات، وشرحت ما ظننت  
أن القارئ المتوسط يحتاج إلى شرحه، وبينت  
اختلاف النسخ، وضبطت في أسفل  
الصفحات بالحروف بعض ما لم يضبطه  
المؤلف، عدا ضبطي له بالشكل في أثناء  
الكتاب، وعزمت أن أضع له أنواعا جملة من  
الفهارس لا أقول عنها أكثر من أنها ستهون  
على كل باحث سبيل الانتفاع بهذا الكتاب»،  
(وقد فعل).

ومما يخرج عن نطاق الحصر ما صنعه  
الأستاذ محيي الدين من العناية بنشر «شرح  
ابن يعيش على المفضل للزمخشري» في  
عشرة أجزاء، لم يوقع عليها باسمه، ولم  
يدخلها في حساب ما نشره من الكتب  
الكثيرة، لأنه رأى أن شرحه لم يستكمل بعد،  
والناشر يتسرع في أطراح الكتاب لاحتياج  
الطلاب إليه، فأعطاه ما تم تحقيقه والتعليق  
عليه طالبا عدم نشر اسمه، إذ لا يستريح أن  
ينشر اسمه على عمل هو في حاجة إلى  
إتمام. وتلك هي الأمانة التي تفتقد النظير.

والرجل العظيم سيذكر بآثاره المستفيضة  
التي سنشير إلى بعضها الآن، وقد انتقل إلى  
رحمة الله في نهاية سنة ١٩٧٢م بعد أن ترك  
فراغا هائلا في شتى أبواب العلم.

من مؤلفاته :

١ - الأحوال الشخصية في الشريعة  
الإسلامية.

٢ - أحكام المواريث في الشريعة  
الإسلامية.

٣ - آداب البحث والمناظرة.

٤ - تصريف الأفعال.

٥ - تفسير جزء عم.

٦ - حياة المتقبي ومناحي إبداعه.

ومن مؤلفاته في مجال التحقيق:

١ - شرح ابن عقيل ، الأصل مع التفصيل  
الوافي في أسفل كل صحيفة.

٢ - شرح شذور الذهب، الأصل مع  
التفصيل الوافي في أسفل كل صحيفة.

٣ - شرح القطر، الأصل مع التفصيل  
الوافي في أسفل كل صحيفة.

٤ - شرح أوضح المعالك، الأصل مع  
التفصيل الوافي في أسفل كل صحيفة.

٥ - تحقيق مثنى اللبيب لابن هشام

(كتابان) أحدهما موجز مطبوع، والآخر  
مستوعب مخطوط.

٦ - شرح الأشموني على الألفية (كتابان)  
أحدهما موجز مطبوع، والآخر مستوعب  
مخطوط.

٧ - الإنصاف في مسائل الخلاف لابن  
الأنباري.

٨ - الإيضاح في علوم البلاغة للقزويني.

٩ - الموازنة بين البحثي وأبي تمام  
للأمدى.

١٠ - شرح الحماسة للتبريزي.

١١ - وفيات الأعيان لابن خلكان.

١٢ - نفح الطيب للمقري.

١٣ - مروج الذهب للمسعودي.

١٤ - مقالات الإسلاميين للأشعري.

١٥ - شرح مقامات الهمداني.

١٦ - شرح نهج البلاغة للإمام  
محمد عبده.

١٧ - العمدة لابن رشيق القيرواني.

١٨ - الوافي بالوفيات لابن شاکر.

١٩ - التحفة السنية بشرح الأجرومية  
(وهي للتأليف أقرب).

- ٢٠ - تقطيع الأزهريّة للشيخ خالد.
- ٢١ - تحقيق أربعة أجزاء من خزانة الأدب للبغدادي.
- ٢٢ - مجمع الأمثال للميداني.
- ٢٣ - شرح اللباب للميداني.
- ٢٤ - شرح الإقناع في حل ألفاظ أبي شجاع للخطيب.
- ٢٥ - شرح النهاية في شرح الغاية لمحمد ابن البصير.
- ٢٦ - سنن أبي داود.
- ٢٧ - شرح ألفية السيوطي في الحديث.
- ٢٨ - الفرق بين الفرق للبغدادي.
- ٢٩ - الترغيب والترهيب للمنذري.
- ٣٠ - سيرة ابن هشام النبوية.
- ٣١ - شرح ديوان عمر بن أبي ربيعة.
- ٣٢ - شرح الشريف الرضي.
- ٣٣ - شرح المعلقات.
- ٣٤ - بتيمة الدهر للثعالبي.
- ٣٥ - معاهد التصييف للعباسي.
- ٣٦ - المثل الثائر لابن الأثير.
- ٣٧ - أدب الكاتب لابن قتيبة.
- ٣٨ - تاريخ الخلفاء للسيوطي.
- ٣٩ - زهر الآداب للحصري.
- ٤٠ - الموافقات للشاطبي.
- ٤١ - منهاج الوصول في علم الأصول.
- أ. د. محمد رجب البيومي**

#### مراجع للاستزادة:

- ١ - النهضة الإسلامية في سيرة أعلامها المعاصرين: ج (٢) للدكتور رجب البيومي.
- ٢ - مجلة مجمع اللغة العربية جزء ٣٣ ص ١٨٣.
- ٣ - محمد مهدي الدين سموي (رسالة مخطوطة بمكتبة كلية اللغة العربية بالقاهرة).
- ٤ - مقدمات تحقيقاته [د بها حديث طيب عن جهوده.
- ٥ - الأعلام للزركلي ٩٢/٧
- ٦ - المحمديون في خمسين عاماً، ومحمد مهدي ص ٣١٦.

## محمد مصطفى المراغى (١٢٩٨ - ١٣٦٤هـ = ١٨٨١ - ١٩٤٥م)

١٩٢٨م، وهو فى السابعة والأربعين من عمره، وكان مَعْنِيًا بإصلاح الأزهر، فلما وجد أن هناك عقبات كثيرة تحول بينه وبين الأهداف التى ينشدها استقال من منصبه فى أكتوبر ١٩٢٩م. وفى أبريل ١٩٣٥م أعيد تعيينه شيخًا للأزهر استجابة لنداءات كثير من الزعماء المصلحين، والإضرابات العديدة التى قام بها الأزهريون مطالبين بعودة الإمام إلى الأزهر؛ لتحقيق ما نادى به من إصلاح، وظل فى منصبه إلى أن توفى عام ١٩٤٥م.

وقبل وفاته بأيام تعرض لمحنة قاسية، فقد انتوى الملك فاروق طلاق زوجته الملكة فريدة، وطلب من الشيخ المراغى فتوى تحرم عليها الزواج من بعده، ورفض الشيخ، فأرسل إليه الرسل يلحون عليه، وكان يعالج بمستشفى المواساة بالإسكندرية فرفض الاستجابة، فذهب الملك إليه بالمستشفى محتدًا، وطال بينهما الجدل، فصاح المراغى قائلًا: «إن المراغى لا يستطيع أن يحرم ما أحل الله»، وانتكست صيحة الشيخ بعد هذه المقابلة، ولم يلبث إلا قليلًا حتى واهاه الأجل المحتوم.

ولد الشيخ محمد مصطفى المراغى فى ٩ من مارس ١٨٨١م فى بلدة المراغة بمديرية سوهاج، وقد التحق بالأزهر بعد أن أتم حفظ القرآن الكريم، وتلقى العلم على كبار المشايخ، واتصل بالإمام محمد عبده، وانتفع بدروسه فى التاريخ والاجتماع وغيرهما من العلوم، وتوثقت صلته به، وسار على نهجه فى الإصلاح والتجديد. حصل على الشهادة العالمية عام ١٣٢٢هـ (١٩٠٤م)، وكان الأول على زملائه وكان عمره آنذاك ثلاثة وعشرين عامًا، وهى سن مبكرة بالنسبة إلى علماء الأزهر.

تولى قضاء مديرية دنقلة بالعمودان عام ١٩٠٤م بناء على ترشيح الشيخ محمد عبده، ولكنه استقال عام ١٩٠٧م وعاد إلى مصر، ثم عين عام ١٩٠٨م فى منصب قاضى القضاة فى السودان، وظل فى هذا المنصب حتى عام ١٩١٩م؛ وكان شديد الاعتزاز بكرامته، مستمسكًا بالحق لا يحيد عنه، وبعد عودته إلى مصر تدرج فى مناصب القضاء إلى أن صار رئيسًا للمحكمة العليا الشرعية عام ١٩٢٣م، ثم عُيِّن شيخًا للأزهر فى مايو

لقد كان الشيخ المراغى مَعْنِيًا بقضية الإصلاح والتجديد، مُتَرَسِّمًا في ذلك خطى الإمام محمد عبده، وفي أثناء توليه عددًا من المناصب القضائية الكبرى في مصر، في الفترة ما بين عام ١٩١٩م وعام ١٩٢٨م، قام بالكثير من الإصلاحات الهامة، وفي مقدمتها قانون الأحوال الشخصية، فقد شكّل لجنة رئاسته لتنظيم الأحوال الشخصية، ووجّه اللجنة إلى عدم التقيد بمذهب أبى حنيفة الذى كان معمولًا به حتى ذلك الحين، ولم يكن القضاة يحدون عنه إلى مذهب آخر، ولكن المراغى رأى الأخذ بغيره من المذاهب إذا كان فيها ما يتفق مع المصلحة العامة للمجتمع، ومن بين توجيهاته للجنة قوله: «ضعوا من المواد ما يبدو لكم أنه يوافق الرمان والمكان، وأنا لا يعوزنى بعد ذلك أن أتاكم بنص من المذاهب الإسلامية يطابق ما وضعتم، إن الشريعة الإسلامية فيها من السماحة والتوسعة ما يجعلنا نجد في تقريعاتها وأحكامها في القضايا المدنية والجنائية كل ما يفيدنا وينفعنا في كل وقت، وما يوافق رغائبنا وحاجاتنا وتقدمنا في كل حين، ونحن في ذلك كله ملازمون لحدود شريعتنا... إن من ينظر في أقوال الأئمة من مذهب أبى حنيفة... يجد التجديد في الأحكام الشرعية ميسورًا لنا، ويجد بطلان الدوام لأحكام معينة وبقائها حيث يبقى

الدهر من الأمور البديهية، ومعنى هذا أن المسائل الفقهية ما دامت غير قطعية فهي قابلة بحكم الشرع للتجديد والتغيير».

ونتيجة لذلك صدر قانون الأحوال الشخصية عام ١٩٢٠م، وتوالت إصلاحات المراغى بعد ذلك في هذا المجال.

وقد دعا المراغى إلى فتح باب الاجتهاد، كما دعا إلى العمل على توحيد المذاهب الإسلامية بقدر الإمكان، وطالب الفقهاء بأن يترفقوا بالناس، «وأن يراعوا قواعد اليسر التى هي أخص صفات الإسلام، ولا يوقعوهم في الحرج».

وكما حاول التقريب بين المذاهب الفقهية حاول أيضًا التقريب بين طوائف المسلمين، وبذل في هذا السبيل بعض المحاولات، حيث أجرى محادثات مع أغاخان في عام ١٩٢٨م، كانت ترمى إلى تكوين هيئة للبحث الدينى تستهدف توثيق الروابط بين المسلمين في جميع أنحاء العالم، وإقامة نوع من التعاون بين الهيئات التعليمية في البلاد الإسلامية، وتبسيط قواعد الدين الإسلامى وتعاليمه، والتوفيق بين المسلمين مهما اختلفت مذاهبهم وعرقهم.

ولكن هذه المحاولات من جانب الشيخ لم تجد طريقها إلى التنفيذ، ولكن لها هي التي دفعت إلى إنشاء جماعة التقريب بين

المذاهب الإسلامية»، والتي تعثرت هي الأخرى وتجمد نشاطها بعد أن نشطت فترة من الزمان.

وفي مجال إصلاح الأزهر شكّل فور توليه مشيخة الأزهر لجائناً لإعادة النظر في قوانين الأزهر ومناهج الدراسة فيه، واهتم بالدراسات العليا، واقتراح إنشاء ثلاث كليات مدة الدراسة فيها أربع سنوات، تخصص إحداها في علوم العربية، والثانية في علوم الشريعة، والثالثة في علوم أصول الدين، مع إنشاء أقسام للتخصص تنقسم إلى نوعين رئيسيين: نوع للتخصص في المهنة ومدته سنتان، ونوع للتخصص في المادة (يعادل الدكتوراه الحالية)، وبالإضافة إلى ذلك تقسيم الدراسة في المرحلة قبل الجامعية إلى مرحلتين: مرحلة ابتدائية مدتها أربع سنوات، ومرحلة ثانوية ومدتها خمس سنوات، وقد صدرت بذلك القوانين التي تضمنت هذه الإصلاحات.

وقد شكّل الشيخ المراغي لجنة للفتوى من كبار العلماء للرد على الأسئلة التي تتلقاها من الأفراد والهيئات في مصر والعالم الإسلامي، وغير اسم هيئة كبار العلماء إلى جماعة كبار العلماء، واشترط في أعضائها - بجانب الشروط القديمة - أن يكون العضو فيها من العلماء الذين لهم إسهام بارز في الثقافة

الدينية، وأن يقدم رسالة علمية تنسم بالجدة والابتكار، وجعل أعضائها ثلاثين عضواً، وأصبحت أكبر هيئة دينية في العالم الإسلامي.

وقد دعا المراغي إلى ترجمة القرآن الكريم، وقدّم في ذلك بحثاً قيماً قدّمه إلى جماعة كبار العلماء، وقد ثارت ضجة كبرى حول هذه الدعوة ما بين مؤيد ومعارض، وعلى الرغم من أن مجلس الوزراء قد وافق على المشروع في أبريل عام ١٩٢٦م، واعتمد له حينذاك عشرين ألف جنيه، إلا أن الموضوع تعثر تنفيذه، ويبدو أن الحكومة قد اضطرت إلى التراجع تحت ضغط المعارضين.

ومن المواقف العديدة المشرفة للمراغي أنه أعلن رأيه في الحرب العالمية الثانية، من فوق منبر مسجد الرفاعي، قائلاً: «نسأل الله أن يجنبنا ويلات حرب لا ناقة لنا فيها ولا جمل»، وقد أحدثت كلمته هذه ضجة كبرى هزت الحكومة المصرية، وأقلقت الحكومة الإنجليزية، فطلبت بياناً من الحكومة المصرية، فاتصل رئيس الوزراء بالإمام المراغي وخاطبه بلهجة حادة، فقال له الشيخ: «أمثلك يهدد شيخ الأزهر؟ وشيخ الأزهر أقوى بمركزه ونفوذه بين المسلمين من رئيس الحكومة، ولو شئت لارتقيت منبر مسجد الحسين وأثرت عليك الرأي العام، ولو

فعلت لوجدت نفسك على الفور بين عامة الشعب»، وهذات العاصفة لأن الإنجليز أرادوا أن يتفادوا الصدام مع الشيخ.

وقد أنشأ قبل وفاته بشهر واحد مراقبة خاصة للبحوث والثقافة الإسلامية بالأزهر، تختص بالنشر والترجمة والملاقات الإسلامية والبعوث العلمية والدعاة.

ولقد اشتملت مؤلفات الشيخ المراغى على برامج الإصلاحية سواء فى الأزهر أو فى قوانين الأسرة، بالإضافة إلى مؤلفاته ودروسه فى تفسير القرآن الكريم، وبعض القضايا الفقهية واللغوية.

ومن أهم مؤلفاته ما يلى:

١ - الأولياء والمحجورون، وهو بحث فقهى لا يزال مخطوطا بمكتبة الأزهر، يتناول فيه موضوع الحجر على السفهاء، والذين يتولون أمورهم بعد الحجر، وقد نال الشيخ بهذا البحث عضوية هيئة كبار العلماء.

٢ - تفسير جزء تبارك، وهو أيضا لا يزال مخطوطا، وقد قصد به الشيخ أن يكون تكملة لتفسير جزء عم للإمام محمد عبده.

#### مراجع للاستزادة:

- ١ - مشيخة الأزهر منذ إنشائها حتى الآن . تأليف على عبد العظيم - ج ٢ . القاهرة ١٩٧٨م.
- ٢ - المجسدون فى الإسلام . تأليف عبد المتعال الصميدى . القاهرة ١٩٦٢م.
- ٣ - الأزهر فى العصر الحديث . تأليف أحمد محمد عوف . من مطبوعات مجمع البحوث الإسلامية ١٩٧٠م
- ٤ - دائرة المعارف الإسلامية . مادة الأزهر . المجلد الثالث، طبعة دار الشعب.
- ٥ - تراجم الأعلام المعاصرين . تأليف أنور الجنيدى . مكتبة الأنجلو المصرية ١٩٧٠م.
- ٦ - تاريخ الإصلاح فى الأزهر للشيخ عبد المتعال الصميدى (حرار) . مكتبة الاعتماد بدون تاريخ

٣ - بحث فى وجوب ترجمة القرآن الكريم، مطبعة الرغائب ١٩٢٦م.

٤ - رسالة بعنوان: «الزمانة الإنسانية» كتبها لمؤتمر الأديان فى لندن، مطبعة الرغائب ١٩٢٦م.

٥ - بحوث فى التشريع الإسلامى وأسانيده قانون الزواج رقم ٢٥ لسنة ١٩٢٩م.

٦ - مباحث لغوية بلاغية.

٧ - دروس دينية نشرت بمجلة الأزهر، تشتمل على تفسير لبعض سور القرآن الكريم، وقد ألقى الشيخ هذه الدروس فى المساجد الكبرى فى القاهرة والإسكندرية، وحضرها الملك فاروق فى الفترة من عام ١٢٥٦هـ حتى ١٢٦٤هـ، وقد نشرت هذه الدروس أيضا فى كتيبات مستقلة.

٨ - مجموعة من المقالات والخطب . نشرت نماذج منها فى نهاية كتاب «الشيخ المراغى بأقلام الكتاب».

أ.د. محمود حمدى زقزوق



## محمد مهدي علام

(١٣١٨ - ١٤١٣ هـ = ١٩٠٠ - ١٩٩٢ م)

ولد محمد مهدي علام في سنة ١٣١٨ هـ = ٣ أكتوبر سنة ١٩٠٠ م بالقاهرة. تلقى دراسته الابتدائية بمدرسة جوهر اللاله، والدراسة الثانوية بمدرسة عثمان باشا ماهر. ثم تقدم لامتحان المسابقة للقبول بدار العلوم في نوفمبر سنة ١٩١٦ م، وكان أول الناجحين. بدأ الدراسة بدار العلوم من يناير ١٩١٧ م وتخرج في يونيو سنة ١٩٢٢ م، فأرسل في بعثة علمية إلى إنجلترا، فاستكمل دراسته العليا في جامعات إكستر، ولندن، ومانشستر. وقد شملت دراسته العليا: الأدب الإنجليزي، واللغة العبرية، واللغة الفارسية، واللغة الألمانية، وعلم النفس. وحصل في هذه الدراسات على دبلومات عالية، وعلى درجة الدكتوراه. وتوفي في سنة ١٤١٢ هـ الموافق ١٩/٥/١٩٩٢ م.

ومن أعماله أنه قام بالتدريس في كلية دار العلوم، وفي قسم التخصص بجامعة الأزهر (١٩٢٨ - ١٩٣٦ م) وفي جامعة مانشستر (١٩٣٦ - ١٩٤٨ م)، وفي قسم الدراسات

العليا لشعبة اللغة الإنجليزية بكلية الدراسات الإنسانية بجامعة الأزهر (١٩٦٢ - ١٩٨٣ م). وكان أستاذاً للنقد الأدبي بالمعهد العالي للتمثيل (١٩٥٢ - ١٩٥٧ م).

وأسهـم في إنشاء كلية الآداب جامعة عين شمس سنة ١٩٥٠ م، وشغل فيها كرسى الأستاذية للغة العربية وآدابها، وكرسى الأستاذية للغة الإنجليزية وآدابها، وكان عميدا للكلية ٧ سنوات (١٩٥٤ - ١٩٦١ م). وحين بلغ سن التقاعد عين أستاذاً غير متفرغ بها، وظل يمارس عمله هناك في محاضراته عن اللغة العربية لليسانس، وفي محاضراته عن اللغة الإنجليزية والترجمة للدراسات العليا حتى عام ١٩٩٠ م.

وقد انتدب هذا العلم الكبير ليكون معلما خاصا للملك فاروق الأول، عندما كان وليا لعهد الدولة في عامي ١٩٣٠/١٩٣١ م، وقد أشرف على عديد من رسائل الدراسات العليا في الأدب العربي والأدب الإنجليزي، للماجستير والدكتوراه.

وكان عميدا لمفتشى اللغة العربية بوزارة المعارف (١٩٤٨ - ١٩٥٠م)، كما كان رئيسا منتدبا لقسم اللغة الإنجليزية بمدرسة الألسن عند إعادة افتتاحها (١٩٥١ - ١٩٦٣م). وعين رئيسا لمجلس إدارة المؤسسة المصرية العامة للتأليف والترجمة والطباعة والنشر (١٩٦٢ - ١٩٦٤م)، ثم عين مستشارا لوزارة الإرشاد القومي (الثقافة) ١٩٦٤ - ١٩٦٩م، وكان مستشارا للمؤتمر الإسلامي (١٩٥٦ - ١٩٦٢م)، وكان عضوا بالمجلس الأعلى لدار الكتب (دار الوثائق القومية) من سنة ١٩٤٩م لأكثر من عشرين عاما.

وكان رئيسا لتحرير مجلة «حوليات كلية الآداب» لجامعة عين شمس (١٩٥٠ - ١٩٦١م)، كما كان نائب رئيس التحرير لصحيفة دار العلوم (١٩٣٤ - ١٩٣٧م).

وكان عضو لجان الفحص للإنتاج العلمى لترقية الأساتذة المساعدين والأساتذة، فى لجان اللغة العربية، واللغة الإنجليزية، لمدة عشرين سنة، وكان عضوا فى لجنة ترقية الأساتذة للغة الإنجليزية بكليات جامعة الأزهر.

وكان عضوا مؤسسا لمجمع البحوث الإسلامية بالأزهر من سنة ١٩٦١م، ومقرراً للجنة إحياء التراث الإسلامى فيه. وعين

عضوا بمجمع اللغة العربية بالقاهرة فى إبريل سنة ١٩٦١م، ضمن العشرة الذين عينوا فى سنة ١٩٦١م بمناسبة زيادة عدد الأعضاء، وتعديل قانون المجمع.

وللدكتور مهدى علام نشاط موصول فى مجلس المجمع، ومؤتمره، ولجانه، فهو مشرف على مجلة المجمع، ومقرر لجنة المجمع الكبير، ومقرر لجنة الأدب، ومقرر لجنة التراث، ومقرر لجنة الأصول، وعضو لجنة الطب، ولجنة الهندسة.

انتخب أمينا عاما فى سنة ١٩٧٧م ثم انتخب نائبا لرئيس المجمع فى ديسمبر ١٩٨٣م.

وكان عضوا مؤسسا للمجلس الأعلى لرعاية الفنون والآداب (ثم للعلوم الاجتماعية) منذ إنشائه سنة ١٩٥٦م إلى أن حل محله المجلس الأعلى للثقافة، ومقررا فيه للجنة الدراسات الأدبية. وكان عضوا فى المجلس الأعلى للثقافة، ومقررا لشعبة الآداب فيها، وعضو المجلس الأعلى للشئون الإسلامية، وعضوا بالمجلس القومى المتخصص للثقافة والأدب والإعلام، وعضواً بالمجمع العلمى المصرى.

ومن مؤلفاته :

فلسفة العقوبة.

فلسفة الكذب.

فلسفة المتنبى.

المتنبى بين نفسيته وشاعريته. مقصورة

حازم القرطاجنى (تحقيق).

نظرية فى نشأة فن «المقصورة» فى الأدب

العربى، تربية الشباب فى الإسلام (بالعربية والإنجليزية).

نظرية الوسط بين فلاسفة اليونان

وفلاسفة المسلمين.

رفاعة الطهطاوى.

عائشة أم المؤمنين.

نثر حفى ناصف (بالاشتراك).

المطالعة الواهية للمدارس الثانوية - جزآن

(بالاشتراك). النقد والبلاغة - جزآن

(بالاشتراك).

قواعد اللغة العربية: النحو، والصرف،

المعانى. البهان، البديع - ٧ أجزاء

(بالاشتراك).

أحمد حسن الزيات.

جوزف لندن سميث: الرجل والفنان

(بالعربية والإنجليزية).

بين الصراع والقرطاس، الروح الثورية

لبرنالد شو (بالإنجليزية).

مجمع اللغة العربية فى ثلاثين عاما.

(المجمعون: المائة الكرام) المجمعون فى

خمسین عاما.

دراسات أدبية، مراجعة لترجمة كتاب «علم

الاجتماع» تأليف الدكتور موريس جنزبرج،

ترجمة الدكتور فؤاد زكريا، «فرعون والنسر»

أو «عودة المجد» ملحمة بالشعر العربى،

ترجمة للملحمة الإنجليزية من شعر السيدة

ثرىا مهدى علام، نشر مكتبة لبنان، «السلام

الذى أعرفه» ترجمة بالشعر الإنجليزى لهذه

القصيد الطويلة لمحمود حسن إسماعيل،

مراجعة ترجمة دائرة المعارف الإسلامية

والتعليق على آراء الممتشرقين فى الأجزاء

التي صدرت من سنة ١٩٤٩م حتى سنة

١٩٦١م. مراجعة التحقيق والتقديم بمقدمات

علمية للكتب التي صدرت من مطبوعات

المجمع.

النياشين والجوائز التي حصل عليها:

وقد حصل على جائزة الدولة التقديرية

فى الآداب (١٩٧٦م)، وهو حائز لوسام

الجمهورية من الطبقة الثالثة (١٩٥٦م).

ووسام الجمهورية من الطبقة الثانية

(١٩٧٧م). ووسام العلوم والفنون من الطبقة

الأولى (١٩٨٣م). ووسام العلوم والفنون

(١٩٩١م).

وقد مثل مصر في عدة مؤتمرات، رئيساً لوفدها في جميع المؤتمرات التي عقدت لحركة التضامن الإفريقي - الآسيوي، وحركة عدم الانحياز، والجهاد الإيجابي - في مختلف بلاد العالم - من سنة ١٩٥٧م حتى سنة ١٩٦٢م، ولوفد مصر لمؤتمر حقوق التأليف المنعقد في تونس ١٩٧٦م، ولمؤتمر الأدباء العرب في الكويت والعراق، وفي الندوة الإسلامية العالمية التي عقدت في لاهور في باكستان ١٩٥٨م حيث كان المتحدث الرسمي باسم مصر. وأول مؤتمر حضره خارج مصر بعد الثورة، كان مؤتمر الخريجين في الأردن سنة ١٩٥٤م.

وفي سنة ١٩٤٥م مثل الحكومة السعودية (منتدبا من الحكومة المصرية) في أول اجتماع للأمم المتحدة في لندن لتأليف هيئة اليونسكو.

وقد ساهم الدكتور/مهدى علام في شبابه بدور رائد مع طلبة المدارس العليا (الكليات حاليا) في مقاومة الاحتلال البريطاني، حيث إنه إبان ثورة ١٩١٩م كان العضو الممثل لدار العلوم في لجنة المدارس العليا التي كانت تعمل في سرية تامة لتغذية الروح الوطنية في الشعب.

وقد كرمه الرئيس محمد حسني مبارك في الثالث من نوفمبر عام ١٩٩١م بوسام العلوم والفنون من الطبقة الأولى، بمناسبة الاحتفال بالعيد المئوي لكلية دار العلوم، حيث ألقى الدكتور مهدى علام كلمة قدامى الخريجين في هذه المناسبة.

وقد استقبله رئيس الجمهورية في هذا الحقل استقبالا حضاريا يليق بمكانته، وبرعاية رئيس الجمهورية له وللعلماء.

**أ.د. أحمد كشك**

#### مراجع للاستزادة:

- ١ - المجمعون في خمسين عاما، تقويم دار العلوم
- ٢ - المجمعون في خمسين عاما د. محمد مهدى علام ص ٣٣٣. الهيئة العامة للطباعة الأسيرية مجمع اللغة العربية

## محمد يوسف موسى

« ١٨٩٩ - ١٩٦٣ م »

ولد في ريف مصر في نهاية القرن التاسع عشر سنة ١٨٩٩م ونشأ يتيما في أسرة مثقفة بين أمه وأخوته وأعمامه وأخواله، حيث توفي والده في السنة الأولى من ولادته، وكانت أمه تحفظ القرآن الكريم مثل أبيها وإخوتها من آل والي، ومثل زوجها الذي درس في الأزهر فترة ثم انقطع للزراعة، فجدّه لأمه الشيخ حسين والي الكبير، وخاله الشيخ حصين والي أحد أعلام الأزهر والمسكرتير العام للمجلس الأعلى للأزهر، وخاله الدكتور حامد والي الذي درس في الأزهر ودار العلوم ثم درس الطب وأصبح كبيرا للأطباء في وزارة المعارف، وخاله الدكتور أحمد والي الذي درس الطب وعمل به، وخاله إبراهيم والي الذي درس في الأزهر ودار العلوم وإنجلترا ثم عمل مدرسا بدار العلوم ومفتشا بوزارة المعارف.

نشأ محمد يوسف موسى في هذه الأسرة العلمية وحرصت أمه على أن يكون كأخواله فوجهته إلى كُتّاب القرية لحفظ القرآن رغم

معارضة عمه الذي كان يريده فلاحا لرعاية الزراعة، وتوقعت أمه أن يكون لابها شأن عظيم، وقد ظهرت بوادر ذلك الشأن في حفظه للقرآن حيث كان يحفظ لوحه بمجرد كتابته، ولما أتم حفظ القرآن التحق بالأزهر سنة ١٩١٢م، واستمر به.

تطوره العلمي والعمل : نال شهادة العالمية حيث عين مدرسا بمعهد الزقازيق الديني وقد حال ضعف بصره دون الاستمرار في وظيفته ودون التحاقه بالتخصص العالي كطالب منتظم فانتسب للدراسة وحصل على التخصص وكان ترتيبه الأول. ودرس اللغة الفرنسية والحقوق واشتغل بالمحاماة الشرعية ولع فيها وفي سنة ١٩٢٦م ترك المحاماة وعاد للتدريس في المعاهد الأزهرية وفي سنة ١٩٢٧م اختير للتدريس في كلية أصول الدين لمقررات الفلسفة والأخلاق وكان له منهجه الجديد النافذ والمتفتح وكانت له كتابات في الصحف والمجلات تدعو إلى تطوير التعليم الأزهرى، وفي سنة ١٩٢٨م سافر إلى فرنسا

للحصول على درجة الدكتوراه بإشراف  
الاستاذين ماسينيون ومصطفى عبد الرازق،  
وناقش الدكتوراه في الدين والفلسفة في رأى  
ابن رشد وفلاسفة العصر الوسيط، وكان أول  
أزهري ينال هذه الدرجة العلمية الممتازة،  
واحتير وهو طالب في فرنسا خبيراً بالمجمع  
اللغوي بالقاهرة وبعد الدكتوراه منحه الأزهر  
أجازة خاصة في رحلة علمية لأسبانيا وبلاد  
المغرب العربي فاطلع فيها على مؤلفات  
عظيمة ومخطوطات نادرة، وبعد هذه الجولة  
عاد للعمل في الأزهر كما كان قبل البعثة في  
كلية أصول الدين ونشأ بينه وبين شيوخ  
الأزهر خلاف حول تطوير الأزهر ومقرراته،  
وخاصة توحيد المرحلتين الابتدائية والثانوية  
بين الأزهر والتعليم العام، وقد أدى ذلك  
الخلاف إلى تركه الأزهر والانتقال للتدريس  
في كلية الحقوق بجامعة فؤاد الأول أستاذاً  
مساعداً للشريعة الإسلامية، وقد أثبت  
جدارته الفائقة وبهر طلابه بفزارة علمه  
وسعة معارفه وشمول نظراته وفي سنة  
١٩٥٥م اختير أستاذاً ورئيساً لقسم الشريعة  
بكلية الحقوق جامعة عين شمس وظل بها  
حتى أحيل للمعاش سنة ١٩٥٩م، وقد امتد  
تدريسه وعلمه إلى جامعة الخرطوم فأحدث  
فيها تغييرات جذرية في التدريس والإدارة.

وفي سنة ١٩٦٠م عين مستشاراً للدعوة

والثقافة بوزارة الأوقاف فأصدر مجلة «منبر  
الإسلام» وشكل لجائناً عدة لتفسير عصري  
للقرآن وللتأليف في الفقه والحديث، وعلى  
يديه تم تسجيل المصحف المرتل وقيام  
مؤسسة الزكاة، ولظروف صحية ترك الوزارة  
واكتفى بالمشاركة في بعض اللجان والمؤتمرات  
وكتابة البحوث العلمية والأحاديث الإذاعية.

كانت حياته كلها للعلم والبحث وهموم  
الامة فعال ذلك دون زواجه وتكوين أسرة.

علمه ومنهجه : من خلال هذه الرحلة  
العلمية الطويلة بين الكتاتيب ومعاهد الأزهر  
وكلياته ومصر وفرنسا والخرطوم والفلسفة  
والشريعة وجامعتي القاهرة وعين شمس  
ولجان وزارة الأوقاف والشئون الاجتماعية  
والبحوث والمؤتمرات والأحاديث الإذاعية  
والكتابات الصحفية نجد أنفسنا أمام  
موسوعة علمية متقلة كان لها شخصيتها  
ومنهجها في تجلية الإسلام وأحكامه وإبراز  
صورته الصحيحة ومرونته، وبيان تغير  
الأحكام بتغير الزمان والمكان، والاشتغال  
بقضايا الأمة وهمومها ومحاولة النهوض بها  
وتطويرها والسعى لتطوير التعليم لتحقيق  
نهضة الأمة وتطورها، وقد اتخذ من تلاميذه  
ومحبيه أسرة له يفتح لهم بيته ويتلقاهم كل  
يوم جمعة بلا ميعاد وفي أثناء الأسبوع  
بموعد حيث يكون مشغولاً بالقراءة والكتابة

- من الصباح الباكر حتى العاشرة مساءً.
- ولدا ترك لنا ثروة علمية هائلة ومؤلفات عديدة أهمها:
- ١- مباحث في فلسفة الأخلاق، مطبعة الأزهر سنة ١٩٤٣م.
- ٢- الأخلاق في الإسلام، الطبعة الثانية بيروت ١٩٩١م.
- ٣- فلسفة الأخلاق في الإسلام وصلاتها بالفلسفة الإغريقية، مطبعة الرسالة سنة ١٩٤٥م.
- ٤- تاريخ الأخلاق، ط٢ دار الكتاب العربي- مصر
- ٥- القرآن والفلسفة، دار المعارف بالقاهرة سنة ١٩٥٨م.
- ٦- بين الدين والفلسفة، دار المعارف بالقاهرة سنة ١٩٥٩م.
- ٧- ابن رشد الفيلسوف - سلسلة أعلام الإسلام.
- ٨- الفقه الإسلامي، مدخل لدراسته ونظام المعاملات فيه، دار الكتاب العربي.
- ٩- دروس في فقه الكتاب والسنة: البيوع منهج وتطبيق، مطبعة البرلمان بالقاهرة.
- ١٠- الأموال ونظرية العقد في الفقه الإسلامي، دار الفكر العربي بالقاهرة سنة ١٩٨٧م.
- ١١- التركة والميراث في الفقه الإسلامي، طبع دار المعرفة بالقاهرة.
- ١٢- أحكام الأحوال الشخصية في الفقه الإسلامي، ط٢ سنة ١٩٥٨م.
- ١٣- تاريخ الفقه الإسلامي - دار الكتب الحديثة بالقاهرة سنة ١٩٥٨م.
- ١٤- المدخل لدراسة الفقه الإسلامي - دار الفكر العربي.
- ١٥- أبو حنيفة - والقيم الإنسانية في مذهبه - مكتبة نهضة مصر.
- ١٦- التشريع الإسلامي وأثره في الفقه الغربي - وزارة الثقافة سنة ١٩٦٠م.
- ١٧- الإسلام ومشكلاتنا الحاضرة - المكتب الفني للنشر بالقاهرة سنة ١٩٥٨م.
- ١٨- الإسلام وحاجة الإنسانية إليه - ط المجلس الأعلى للشئون الإسلامية بالقاهرة.
- ١٩- الإسلام والحياة - مكتبة وهبة القاهرة.
- ٢٠- نظام الحكم في الإسلام - دار الفكر العربي بالقاهرة.
- ٢١- ابن تيمية - سلسلة أعلام العرب.

٢٢- الإرشاد إلى قواطع الأدلة في أصول الاعتقاد للجويني، تحقيق وتعليق، مكتبة الخانجي، هذا علاوة على بعض الكتب المشتركة، وبعض الكتب المترجمة، وعدد من البحوث والمقالات.

وقد لاقت كل هذه المؤلفات اهتماما بالغا من القراء وثناء من العلماء والباحثين حتى إن بعضها طبع أكثر من طبعة، وذلك لشمولها وتنوع موضوعاتها وجدة منهجها وأسلوبها يقول الشيخ مصطفى عبد الرازق عن كتابه «تاريخ الأخلاق»: «اطلعت أخيرا على كتاب للأستاذ الفاضل الشيخ محمد يوسف موسى اسمه (تاريخ الأخلاق) يطبع للمرة الثانية في عامين، وإنني لأعرف الأستاذ الشاب عالما

موفور النشاط، موفور الذكاء، كريم الأخلاق، مفرما بالدرس والتماس المزيد من العرفان ومن تجمعت له هذه الخلال في عنفوان شبابه فقد استكمل كل أدوات النجاح في الحياة العلمية. وأسأل الله أن يزيد صديقي الأستاذ قوة في سبيل خدمة العلم وتوفيقا، وأن يخلد اسمه في سجل العاملين السابقين في نهضة الدراسات الفلسفية والأخلاقية».

مرض عالمنا الجليل في آخر أيامه بداء السكر وتأثر نظره بذلك، ولبي نداء ربه في صباح اليوم الثامن من شهر أغسطس سنة ١٩٦٢م وترك على مكتبه فتاوى وإجابات أذيعت بعد وفاته.

أ.د. محمد نبيل غنאים

#### مراجع للاستزادة:

- ١ - تقويم دار العلوم
- ٢ - محمد يوسف موسى - الدكتور محمد السوقي - دار الفلم دمشق سنة ٢٠٠٢م
- ٣ - مجلة المهمل السمودية.



## محمود تيمور

(١٣١١ - ١٣٩٣ هـ = ١٨٩٤ - ١٩٧٣ م)

هو محمود بن أحمد بن اسماعيل تيمور ولد محمود تيمور بالقاهرة سنة ١٣١١ هـ = ١٨٩٤ م، في أسرة معروفة بالثراء، مشهورة بالعلم والأدب، وكان والده أحمد تيمور عالماً بالتراث العربي، وله مؤلفات كثيرة أسست إلى اللغة العربية أجل الخدمات، وكان شقيقه الأكبر محمد تيمور من الرواد الأوائل للقصة المصرية، وله نتاج كثير من الأقاصيص الاجتماعية بالرغم من أنه مات وهو في شرح الشباب.

وهي ظل هذه البيئة العلمية الأدبية أحب كاتبنا منذ نشأته القراءة والاطلاع، وكانت مكتبة والده عامرة بأهميات الكتب العربية، وغيرها من وسائل إشباع هذا الميل في نفسه، وكان في سر من العيش، هياً له القيام برحلات مختلفة إلى بلاد الغرب طلباً للدراسة والاطلاع والنزعة والاستشفاء أحياناً، وطالما سجل مشاهداته في تلك الرحلات وخواطره عنها في مقالات ممتعة نشرتها له الصحف والمجلات.

وفي عام ١٩٢١ م شارك في مؤتمر المستشرقين الذي عقد بمدينة (لَيْدِن) بهولندا، وفيه قدم بحثاً باللغة الفرنسية عن النزاع بين العامية والفصحى في الأدب العربي الحديث.

وعكف تيمور طوال حياته على الفن الذي عشقه، وصرف إليه كل اهتمامه وجهده وهو (فن القصة) فانتج فيه إنتاجاً غزيراً، أحله مكاناً ممتازاً بين كتاب الطبقة الأولى للقصة العربية في العصر الحديث.

وكان - رحمه الله - من أطيب الناس نفساً، وأصفاهم طبعاً، وأقومهم خلقاً، نال «جائزة الدولة التقديرية» في الأدب، اعترافاً بما أضافه إلى المكتبة العربية، من ثروة أدبية غنية، ومنحه المجمع اللغوي جائزة القصة سنة ١٩٤٧ م، كما رشحته مكانته الأدبية لأن ينتخب عضواً بالمجمع اللغوي في مصر حيث كان ثانياً أديب منتخب في هذا المجمع بعد المازني، وقد عمد محمود تيمور إلى أعماله الأدبية التي نشرها بلغة مختلطة بالعامية

فتنقحها في طبعات جديدة بعد توثق صلتها  
بالمجمع اللغوي<sup>(١)</sup>.

وقد توفي في سنة ١٢٩٢ هـ الموافق  
أغسطس سنة ١٩٧٢ م.

- كان (محمود تيمور) ذا موهبة أدبية خصبة  
يتسم بما يميز الفنان من رهافة الحس  
ودقة العاطفة، وقوة الشعور بالجمال،  
والقدرة على التعبير عما يحبه.

- اتقن اللغة الفرنسية، وقرأ لكبار كتابها  
وأدبائها، واطلع على روائع القصص  
الفرنسي، وتابع الإنتاج القصصي ومذاهبه  
في الأعمال الفرنسية والآثار المترجمة  
إليها.

وقد عاصر الكاتب نشأة القصة العربية،  
وحركة تطورها منذ بدأت ترجمة، فاقتراسا،  
فتقليدا، فابتكارا حتى استوت وأضحت  
مورقة مزهرة، وكان وفيها لهذا الفن الذي كلف  
به، وتتبع آثاره وتطوراته على المستوى الوطني  
والعالمي.

كان من أقوى العوامل لسبقه في مضماره،  
إيمانه القوى برسائلته ورغبته المتحمسة في  
أن تصبح القصة العربية واضحة الملامح  
جلية الشخصية، بين فنون البيان، بالرغم من  
حدائث عهدها بالقياس إلى غيرها من الفنون  
البيانية التي تمتد أعراقها إلى الماضي  
البعيد.

أولع تيمور أول أمره بالأدب القصصي ذي  
الطابع الرومانسي، ولهذا كانت مجموعاته  
القصصية الأولى رومانسية النزعة، فيها إلى  
المبالغة في التصوير والإمعان في الخيال،  
ومنها مجموعة قصصه (فرعون الصغير).

ثم أخذ يتخلص تدريجياً، من الرومانسية  
ويتجه إلى الواقعية واستقام عليها فنه  
القصصي، وربما كان ذلك راجعاً إلى أسباب  
منها : التطور القوي الذي أدرك الحياة  
الاجتماعية والاقتصادية في مختلف الميادين،  
لأن الأدب بوجه عام وأدب القصة بوجه  
خاص مرآة للمجتمع، يفصح عن جوانب  
حياته ونفسية أهله، ونمو الوعي القومي إبان  
النهضة، ذلك الوعي الذي أدى إلى دعم  
الشخصية العربية، وإظهار المقومات الخاصة  
للأمة.

ومن مميزات فنه القصصي في هذا  
الطور أنه يمثل الفن الواقعي، فينقل عن  
الحياة وما يجري فيها من المواقف والأحداث  
والشخصيات في موضوعية، ودون جنوح إلى  
الخيال وتحليق في آفاقه البعيدة. وليس  
معنى هذا أنه لا يضيف على القصص من  
ذاته، بل إنه يخرجها من خلال نفسه  
وأحاسيسه، غير مبتعد عن الواقع الذي  
يستوحى عناصرها منه بحيث تظهر وكأنها  
تعيش فيه، كما أنه في نزعته الواقعية يصور

أهل الريف وبساطتهم، من حيث المشاهد وملامح الشخصيات والعادات والتقاليد، وقد اتسع في قصصه حتى أصبح ذو نزعة إنسانية. كما أنه بلغ مدى بعيداً في فن القصة من نواحيها المختلفة من حيث: البناء والحبكة الفنية ورسم الشخصيات في براعة حتى لتحس أنفاسها وتلمع الحياة في كلماتها وحركاتها، كما تحس أن قلبه مملوء عاطفاً عليها. وكانت له قدرة بارعة على استخدام اللغة الفصحى، والتزامها والتأنق فيها أحياناً، ولكنها في جملتها من السهل الممتنع.

هذا وقد تنوع إنتاج (تيمور) بين القصة القصيرة، والرواية، ولكن أشد ما يميزه ويحببه إلى النفوس قنيتة التي بلغت غايتها في قصصه الواقعي والإنساني.

كتب (محمود تيمور) الرواية، وبعض المسرحيات، وأفاض في القصة القصيرة، وله إلى جانب ذلك - كتب في الرحلات والدراسات الأدبية - وأكثرها حول الفن القصصي.

وقد بلغ عدد مؤلفاته واحداً وسبعين مؤلفاً، ترجم الكثير منها إلى اللغات الأجنبية. ويعد تيمور بهذا كله من بناء فن القصة الذين يعتز بهم الأدب العربي الحديث.

أما في مجمع اللغة العربية فقد عني بألفاظ الحضارة ووضع مقابلات عربية لها، كما عني بدراسة اللغة العربية المعاصرة والاستغناء بالعامية ومشارك على الدوام في الجهود اللغوية المتميزة لهذا المجمع.

أ.د. محمد مصطفى سلام

#### مراجع للاستزادة:

- ١ - أنب وطوب، د. جمال الدين الرمادي، ط دار النهضة العربية - القاهرة.
- ٢ - مع رواد الفكر، محمد شبيب، الهيئة المصرية العامة للكتاب سنة ١٩٨٢م.
- ٣ - المنقلب من أدب المريد أحمد أمين وعلى الجارح، ط دار للكتاب العربي بمصر ١٩٥٣م.
- ٤ - ثلاثية التاريخ وأسلمه في الأدب من بين سطور حياتنا الأدبية، د. محمد الجوادى.
- ٥ - الأعلام للزركلى ١٦٥/٧.

## محمود حمدى الفلكى

( ١٢٣٠ - ١٣٠٢ = ١٨١٥ - ١٨٨٥ م )

فى العالم أجمع، ودرس على أيدي علماء الرياضيات والفلك، وتنقل بين العواصم والمدن الأوروبية المختلفة من أدنبرة ودبلن شمالاً إلى فيينا وبراج شرقاً، وزار المراصد والجامعات الكبيرة.

وكانت وفاته فى سنة ١٣٠٢هـ الموافق ١٩ من يوليو سنة ١٨٨٥م.

ومن مؤلفاته :

أتم عدة بحوث فلكية وجيوفيزيقية، تشير إليها فيما يلى :

١ - نشر فى سنة ١٨٥٥م بحثاً عن التقويمين: الإسرائيلى والإسلامى.

٢ - نشر فى سنة ١٨٥٦م بحثاً عن شدة المجال المغناطيسى للأرض فى بلجيكا وألمانيا وفرنسا، وقارن بين قياساته وقياسات كوتيليت Quetelet سنة ١٨٢٩م.

واستنتج من ذلك أن المركبة الأفقية للمجال المغناطيسى قد زادت فى المدة ما بين القياسين وخاصة فى منطقة النمسا، ونشر

ولد محمود أحمد حمدى فى بلد الحصنة بمحافظة الغربية عام ١٢٣٠هـ = ١٨١٥م، وذهب إلى الإسكندرية وهو فى الماشرة من عمره، ثم درس فى المهندسخانة عندما كانت بالقلعة، ثم عُين مدرساً بها عام ١٨٣٤م، وكانت قد انتقلت إلى بولاق وأعيد تنظيمها لتضم كلا من مدرسة المهندسين ومدرسة التعدين، بالإضافة إلى مرصد فلكى. وقضى محمود أحمد ستة عشر عاماً فى التدريس قبل أن يختاره على مبارك فى عام ١٨٥٠م ضمن بعثة إلى باريس لدراسة الفلك والرياضيات، ثم عاد إلى مصر عام ١٨٥٩م، وعرف باسم محمود حمدى الملكى، وكان ظاهرة علمية فريدة بما حلف من إنجازات قيمة فى مجالات الفلك والجغرافيا والأرصاد والرياضيات.

عندما سافر الفلكى إلى أوروبا وهو فى الخامسة والثلاثين، وقد خبر من أمور الحياة ما جعل حكمه ناضجاً ورأيه سديداً، فنزل باريس وهى حينئذ مركز العلم فى أوروبا، بل

هذا البحث في مطبوعات الأكاديمية الملكية في بلجيكا، وجاء فيه أنه من تأليف (محمود الفلكي المصري مدير مرصد القاهرة، وعضو بالجمعيات العلمية، إرسالية علمية بأمر والى مصر).

٣ - نشر في مجلة أعمال المجمع الفرنسي Combres Rendues بتاريخ ١٢ أكتوبر سنة ١٨٥٦م دراسة مفصلة لزاوية الميل وشدة المجال المغناطيسى في منطقة باريس وما حولها، ولاحظ مقدار تغير المركبة الأفقية في اتجاه الشمال والغرب، وكيف أن تغييرها أسرع من تغيير الشدة الكلية للمجال، وهذا يستدعى حتماً تغيراً في زاوية الميل.

٤ - وفي صيف سنة ١٨٥٥م سافر محمود إلى إنجلترا وأيرلندا واسكتلندا وهولندا وبلجيكا والمانيا، وقاس العناصر المغناطيسية في ٤٥ مكاناً مختلفاً، ورسم الخطوط المتساوية الشدة والمتساوية الانحراف في منطقة تمتد ١٤° طولية من دبلن إلى نهر الراين و ٧ درجات عرضية من باريس إلى أدنبرة، وقارن هذه الأرصاد بخريطة «سابين» Sabine التي تمت سنة ١٨٢٧م واقتصرت على الجزائر البريطانية فقط.

ونشر البحث في موضوعات الأكاديمية البلجيكية سنة ١٨٥٦م وجاء في مقدمته: «لما

تفضل والينا الأفخم سمو سعيد باشا بإبداء رضائه عن العمل الذي قدمته للأكاديمية الملكية البلجيكية عام ١٨٥٤م عن القوة المغناطيسية الأرضية وتغيرها في ألمانيا وبلجيكا، أمرنى أن أسافر إلى الجزائر البريطانية لى أزور المراصد الرئيسية هناك وأتصرف على علماء هذه البلاد وأقيس العناصر المغناطيسية وأقارنها بما يحصل عليه في القارة تمهيداً لقياسها فيما بعد في مصر». وأشار في آخر البحث إلى توصية مسيو «كوتيليت» Quetelet السكرتير الدائم للأكاديمية الملكية البلجيكية، و«جومار» عضو المعهد الفرنسي، والمراسل العلمى للوالى، وتلاحظ هنا اهتمام محمود الفلكي بالقياسات المغناطيسية وترتيبه عمل مثلاً في مصر تحقيقاً لرغبة محمد على التى أبداهما عند إنشاء مرصد بولاق.

ولبيان أهمية هذه الدراسات عن المغناطيسية الأرضية نرجع إلى تاريخ هذا الفرع من العلم فتجد أن «هالى» Halley رسم أول خريطة مغناطيسية سنة ١٧٠٠م، وأن التغيرات في العناصر المغناطيسية للأرض لم تكن قد حققت بدقة حتى أوائل القرن التاسع عشر، وأن أول عمل خاص بدراسة المغناطيسية الأرضية أسسه الرياضى الفلكى المشهور «جلاوس» سنة ١٨٢٤م في جوتنجن،

وأن أول دراسات المغناطيسية الأرضية في الإمبراطورية البريطانية بدأت عام ١٨٤٠م على يد «إدوارد سابين». والمغناطيسية الأرضية أهمية في الملاحة البحرية وأبحاث الفلكي فيها تدل على أنه كان مسائراً لروح العصر.

٥ - وفي سنة ١٨٥٨م كتب رسالة في تحقيق تاريخ ميلاد النبي ﷺ وتاريخ الهجرة بالاستناد إلى بعض الظواهر الفلكية، وترجمت هذه الرسالة إلى اللغة العربية وشرت تحت عنوان «نتائج الإفهام في تقويم العرب قبل الإسلام». والرسالة جزءان: الأول قدم فيه المؤلف ثلاثة من النصوص الإسلامية المحققة، وهذه الأدلة الثلاثة هي:

١ - كسوف الشمس يوم وفاة إبراهيم ابن النبي ﷺ من «مارية القبطية». عن المغيرة بن شعبه - قال : كسفت الشمس على عهد رسول الله ﷺ فقال ﷺ : «إن الشمس والقمر آيتان من آيات الله لا يخسفان لموت أحد ولا لحياته»<sup>(١)</sup> والمتواتر أن وفاة إبراهيم حدثت في السنة العاشرة من الهجرة. وقد حسب الفلكي بالرجوع إلى الجداول الخاصة بحركات الشمس والقمر التاريخ الذي حدث فيه هذا الكسوف في المدينة (ونلاحظ أنه اعتبر موقع المدينة المنورة على خط ٣٧٢٩ شرقي باريس، لأن الجداول كانت فرنسية

الأصل، ولم يكن خط زوال جريفتش قد اتفق عليه عالمياً كأساس لحساب خطوط الطول)، فوحد بالحساب أن هناك كسوفاً للشمس في منتصف التاسعة من صباح ٢٧ من يناير سنة ٦٢٢ ميلادية، وهذا يقابل ٢٩ من شوال سنة ١٠ هجرية.

٢ - تعيين تاريخ الهجرة استناداً إلى ما جاء في السيرة الحلبية «وفي كلام الحافظ ابن ناصر الدين عن ابن عباس - رضى الله عنهما: أن رسول الله ﷺ قدم المدينة يوم عاشوراء فإذا اليهود صيام، فقال رسول الله ﷺ : ما هذا؟ قالوا هذا يوم أغرق الله تعالى فيه فرعون ونجى فيه موسى، فقال رسول الله ﷺ أنا أولى بموسى. فأمر رسول الله ﷺ بصومه»<sup>(٢)</sup>، وعاشوراء هو العاشر من محرم بينما الهجرة كانت في ربيع الأول، فإذا رجعنا القهقري بالتاريخ متبعين التقويم العربي القمري والتقويم الإسرائيلي الشمسي حتى يتحدا، وبعد مراجعة علماء الهيئة والحديث انتهى محمود الفلكي إلى أن النبي ﷺ دخل المدينة يوم الاثنين ٢٠ من سبتمبر سنة ٦٢٢م الموافق ١٠ من تشرين وهو عيد كيور عند اليهود.

٣ - جاء في الخبر المتواتر أن ميلاد النبي ﷺ كان بعد اقتران بين زحل والمشتري في برج العقرب، وأنه كان في نيسان. وبالحساب

وجد أن هذا الاقتران حدث في ٢٩ أو ٢٠ من مارس سنة ٥٧١ ميلادية، وبمراجعة مختلف الأسانيد توصل الملكى إلى تحديد ميلاد النبى ﷺ يوم الاثنين ٩ من ربيع الأول الموافق ٢٠ من إبريل سنة ٥٧١م.

وأما الجزء الثانى من هذه الرسالة القيمة فيبحث فى أمر التقويم عند العرب فى الجاهلية، معتمداً على التواريخ الثلاثة السالفة، ورواية عن خسوف للقمر فى السنة الرابعة الهجرية، وأدلة متفرقة أخرى تتم

جميعاً على أن التقويم الجاهلى كان قمرياً بحثاً. وقد حقق أيضاً عمر النبى ﷺ .

هذه هى أبحاث الفلكى فى مدة التحاقه بالبعثة فى أوروبا من سنة ١٨٥٠ إلى ١٨٥٩م. وهى تدل على مقدرة عظيمة وكفاءة فى فرعين مختلفين كل الاختلاف من الدراسة:

الأول : علم التقاويم والأزياج واستعمال الجداول الفلكية.

والثانى : دراسة المغناطيسية الأرضية.

أ.د. أحمد فؤاد باشا

#### الهوامش :

١ - موطأ مالك ، ١/١٨٩ ، حديث رقم (٤١١).

٢ - مسند البياهمى ١/٣٤٢.

## محمود خليل الحصرى

(١٣٣٥-١٤٠١هـ = ١٩١٧-١٩٨٠م)

ولد الشيخ محمود بن السيد بن على بن خليل بن الحصرى فى ٣٠ من ذى القعدة ١٣٣٥هـ الموافق ١٧ من سبتمبر ١٩١٧م بقرية شبرا النملة مركز طنطا محافظة الغربية، وقد نذره والده لخدمة القرآن الكريم فالحقه بكتاب القرية عند بلوغه الرابعة من عمره، فكان يحفظ القرآن سماعى ثم يكتب ما حفظه على الألواح بعد أن تعلم الحروف الأبجدية، وكان يذهب من قريته إلى المسجد الأحمدي بطنطا ماشياً يومياً ليحفظ القرآن ويجوده.

أتم حفظ القرآن الكريم وأتم تجويده وهو ابن ثمانى سنوات.

وحصل على إجازة بالقراءات العشر الصغرى من طريق الشاطبية والدرة من الشيخ إبراهيم أحمد سلام.

عين قارئاً للسورة يوم الجمعة ثم صدر قرار وزارى بقيامه بمهمة الإشراف الفنى على مقارئ محافظة الغربية.

ثم انتدب للقراءة فى مسجد سيدى أحمد السدوى بطنطا سنة ١٩٥٠م.

وعندما توفى الشيخ الصيفى الذى كان قارئاً للسورة بمسجد الإمام الحسين بالقاهرة تم تشكيل لجنة من كل من : فضيلة الشيخ على بن محمد الضباع شيخ المقارئ المصرية آنذاك، وفضيلة الشيخ عبدالفتاح بن عبدالغنى بن القاضى شيخ المقارئ المصرية السابق، والشيخ عامر بن السيد عثمان شيخ المقارئ المصرية السابق، فاخترته اللجنة قارئاً سورة للمسجد الحسينى.

كما حصل مرة أخرى على إجازة بالقراءات العشر الصغرى من الشاطبية والدرة من فضيلة الشيخ على بن محمد بن الضباع.

- عين مفتشاً للمقارئ المصرية.

- عين وكيلاً لشيخة المقارئ المصرية.

- وفى عام ١٩٥٨م تخصص فى علوم القراءات العشر وطرقها ورواياتها بجميع أسانيدها ونال عنها شهادة القراءات العشر من الأزهر الشريف.

- وقد حصل على إجازة بقراءات الأئمة



الثلاثة المتممة للقراءات العشر بمضمن متن  
الدرة للإمام المحقق ابن الجزري من فضيلة  
الشيخ عبدالفتاح بن عبدالقنى بن القاضى  
فى ١٧ من شهر ذى القعدة سنة ١٣٧٨هـ  
الموافق ٢٥ من مايو ١٩٥٩م.

- وفى عام ١٩٥٩م عُين مراجعاً ومصححاً  
للمصاحف بقرار مشيخة الأزهر الشريف.

- وفى عام ١٩٦١م صدر قرار جمهورى  
بتعيين فضيلته شيخاً لعموم المقارئ المصرية.

- وفى عام ١٩٦١م سجل أول مصحف  
مرتّل فى أنحاء العالم برواية حفص عن  
عاصم وطلت إذاعة القرآن الكريم تقتصر  
على إذاعة صوته منفرداً ما يقرب من ١٠  
سنوات.

- وفى عام ١٩٦٢م عُين نائباً لرئيس لجنة  
مراجعة المصاحف وتصحيحها بالأزهر  
الشريف ثم رئيساً لها بعد ذلك.

- وفى عام ١٩٦٤م سجل أول مصحف  
مرتّل فى أنحاء العالم برواية ورش عن نافع  
المدنى.

- وفى عام ١٩٦٦م عُين مستشاراً فنياً  
لشئون القرآن الكريم بوزارة الأوقاف واختاره  
اتحاد قراء العالم الإسلامى رئيساً لقراء  
العالم الإسلامى بمؤتمر أقرأ بكراتشى بدولة  
باكستان.

- وفى عام ١٩٦٧م عُين خبيراً بمجمع  
البحوث الإسلامية لشئون القرآن الكريم  
(هيئة كبار العلماء) وحصل على وسام العلوم  
والفنون من الطبقة الأولى فى عيد العلم.

- وفى عام ١٩٦٨م سجل أول مصحف  
مرتّل فى أنحاء العالم برواية قالون عن نافع  
ورواية الدورى عن أبى عمرو البصرى.

- وفى عام ١٩٦٩م سجل أول مصحف  
معلم فى أنحاء العالم برواية حفص عن  
عاصم.

- وقد قام الشيخ بالعديد من الرحلات  
لنشر وتعليم القرآن فسافر إلى العديد من  
الدول العربية والإسلامية والأوربية وكان أول  
من قرأ القرآن الكريم فى مبنى الأمم المتحدة  
أثناء زيارته لها بناء على طلب جميع الوفود  
العربية والإسلامية عام ١٩٧٧م، وكذلك أول  
من أذن للصلاة بمبنى الأمم المتحدة، وكذلك  
رتل القرآن الكريم فى القاعة الملكية وقاعة  
هيوارث المظلة على نهر التايمز بلندن عام  
١٩٧٨م، وهو أول من رتل القرآن الكريم فى  
الكونجرس الأمريكى أثناء زيارته لأمريكا.

- وعندما استخدمت المكبرات الصوتية  
دعى فضيلته ليكون أول من قرأ القرآن بهذه  
المكبرات بالحرم المكى، وصدر مرسوم ملكى  
من الملك عبدالعزيز أنه كلما زار الشيخ الحرم  
يقوم بالقراءة فيه.

- وفى يوم الاثنين ١٦ من شهر المحرم عام ١٤٠١هـ الموافق ٢٤ من نوفمبر ١٩٨٠م وفور انتهائه من صلاة العشاء بعد عودته من الحج انتقل إلى جوار ربه الكريم، وكانت آخر قراءة له فى الحرمين المكي والمدنى.

- وقد أوصى فضيلته بثلاث تركته للإنفاق منها على مشروعات البر والبحر وخدمة المسجدين اللذين شيدهما بالقاهرة وطنطا، وكذلك المعهد الأزهرى الذى شيده بطنطا ومكاتب تحفيظ القرآن الكريم.

وكان من دور الشيخ فى خدمة القرآن:

١- يعتبر الشيخ أول من أحيا الجمع بين حسن الأداء لمعايير الأداء الصوتى والمحافظة على أحكام القراءة المتواترة عن رسول الله ﷺ فى العصر الحديث.

٢- هو أول من وثق المصحف الشريف توثيقاً صوتياً وقد اعتبر المجلس الأعلى للشئون الإسلامية هذا التوثيق معياراً للأداء.

٣- هو أول من نادى بإنشاء نقابة لقراء القرآن الكريم تراعى مصالحهم وتضمن لهم سبل العيش الكريم.

٤- نادى بإنشاء مكاتب لتحفيظ القرآن بجميع أنحاء المدن والقرى، وقام بإنشاء مكتب لتحفيظ القرآن الكريم بالقاهرة وكذلك بقرية شبرا النملة مسقط رأسه.

ومن خصائص قراءته:

تتميز قراءة الشيخ: بمتانة القراءة، ورزانة الصوت، وحسن المخارج، والعناية بمقادير المدود والفنات، ومراتب التفضيم والترقيق، وتوفية الحركات، والاهتمام بالوقف والإبتداء حسبما رسمه علماء الفن وتواتر عن رسول الله ﷺ.

وللشيخ أكثر من عشر مؤلفات فى علوم القرآن الكريم منها:

• أحكام قراءة القرآن الكريم.

• القراءات العشر من الشاطبية والدرة.

• معالم الاهتداء إلى معرفة الوقف والابتداء.

• الفتح الكبير فى الاستعاذة والتكبير.

• أحسن الأثر فى تاريخ القراء الأربعة عشر.

• مع القرآن الكريم.

• قراءة ورش عن الإمام نافع المدنى.

• قراءة الدورى عن أبى عمرو البصرى.

• نور القلوب فى قراءة الإمام يعقوب.

• السبيل الميسر فى قراءة الإمام أبى حمزة.

• حسن المسرة فى الجمع بين الشاطبية والدرة.

● النهج الجديد في علم التجويد.

وله مخطوطات لبقا في القراءات العشر

تحت العشر.

● رحلاتي في الإسلام.

وله مقالات عديدة في مجلة لواء الإسلام

أ.د. أحمد المعصراوي

مراجع الاستزادة :

١- تنمية الأعلام للبركلي أ- محمد خير رمضان يوسف ج٢/ ١٦٤.

## محمود سامى البارودى

(١٢٥٥ - ١٣٢٢ هـ = ١٨٣٩ - ١٩٠٤ م)

هو محمود سامى بن حسن حمضى بن عبد الله البارودى المصرى، أحد رواد الشعر فى العصر الحديث.

ولد محمود سامى البارودى فى عام (١٢٥٥ هجرية = ١٨٣٩ م) وكانت حياته حافلة بالأحداث، شأنها فى ذلك شأن تلك الفترة الصاخبة من تاريخ مصر.

وقد ولد لأبوين من الجراكسة، أما لقب البارودى فهو نسبة إلى مدينة إيتاى البارود فى محافظة البحيرة، التى كان أحد أجداده ملتزماً لها.

وقد توفى أبوه وهو فى السابعة فكفله بعض أهله وتعهده بالرباعية، وقد تخرج من المدرسة الحربية فى عام ١٢٧١ هـ - ١٨٥٤ م وهو فى السادسة عشرة من عمره؛ ولكن الجيش قد «سُرح» فى عهد سعيد باشا والى مصر آنذاك، فتعرض لأول محنة يواجهها فى حياته، وكانت تسريته تتمثل فى العودة إلى الماضى فعاد إلى أجداده العرب، والعربى، كما يقول «محمد حسين هيكل» فى مقدمته لديوان الشاعر، جَدُّ لكل من تكلم العربية،

فعاش معهم وشاركهم معاركهم التى أغنته فى صباه عن معارك الحاضر الغائبة، وشاركهم كذلك كل شيء فى تلك الحياة «جدها وهزلها، حلوها ومرها، وفيه الفزل، والوصف، والحكمة، وفيه كل ما يراه الطامح الشاب جديراً بحياة الشاعر الحق».

ولقد رأى من الأمراء فى تاريخ الأمة العربية شعراء مجيدين خلّد الدهر شعرهم، مثل ابن المعتز، والشريف الرضى، وأبى فراس الحمدانى، بل وأمرئ القيس، ولم يكثرث لمن انتقده بسبب اتجاهه لكتابة الشعر، بل لأمهم على تجاهلهم لتراث لغتهم الحافل.

والتحق بوزارة الخارجية، وتعلم اللغتين التركية والفارسية وقضى فترة فى الآستانة (استانبول) ثم عاد إلى مصر فى عهد إسماعيل باشا، وكان فى الرابعة والعشرين من عمره، وقد عقد العزم على أن يشارك فى النهضة التى حمل لواءها إسماعيل باشا، فزاوّل عمله فى الجيش وترقى فى مراتبه، ثم سافر فى بعثة إلى فرنسا وإنجلترا، ثم عاد إلى مصر وبدأ يشارك فى حملات الجيش

المصري العسكرية التي ترى أصداها في هذه المختارات من الديوان، فشارك القوات المصرية في الحملة التي قامت بها لإخماد التمرد في جزيرة كريت، والحملة التي انضمت إلى صفوف القوات العثمانية التي كانت تحارب روسيا.

وكان الشعر همه الأول، فذاع صيته، وأحبه القراء، وكانت ملامح أسلوبه الخاص بدأت تتضح، فكان كما يقول الدكتور محمد حسين هيكل: يهتم بالمرثى أى ما يسميه «المنظور» من الأشياء، خصوصاً عندما يعتمد عن المحاكاة ويختط لنفسه طريقاً خاصاً، فبرع في تصوير أحداث الحياة من حوله، وهي حياة قلقة مضطربة، فعاش فترة ذاق فيها حلاوة اللهو في الشباب، وأكثر من قول الشعر في ذلك، وإن كان ذلك لا يعدو أن يكون تمهيداً لقوله في الأغراض الأخرى التي بهرته في شعر القدماء.

وأبدع البارودي في هذا اللون الذي يمكن أن نطلق عليه «شعر الشباب» قبل أن تبدأ الأحداث السياسية الجلية في مصر في الاستيلاء على «شيطان» شعره، إذ ما لبثت الحركة القومية، أن تفجرت، وهب الشعب مطالباً بمعارضة التدخل الأجنبي، وإلى التثبت بالحكم النيابي والشورى، وسيلة إلى الإصلاح، وكان إن انتقلت الحركة القومية من

المدنيين إلى العسكريين، ووجد البارودي نفسه يخوض غمارها موزع النفس بين ولائه للخديوى «توفيق» وبين ولائه «لمصر» وللمصريين، وهذا الموقف هو الذي جعله يرتبط بالجانبين معاً، ومن ثم لم يبرز في الصفوف الأولى للشورة العربية، بل ظل في عداد الصف الثاني، ولما أخفقت الثورة وحوكم زعمائها حكم عليه معهم لأنه شجهم ولم يتصل منهم. ونفى مع زملائه من زعماء الثورة إلى سيلان (سرنديب) فأقام بها أكثر من سبعة عشر عاماً كانت تصله أنباء وفاة أحيائه، وأصدقائه، فيرثيهم، ثم يتفجر في أعماقه الحنين إلى مصر، ويغلبه الأسى فيكتب أجمل أشعاره، وبدأت صحته تعتل وبصره يزوى، فأشفق المسئولون عليه وقرر الخديو «عباس حلمي» العفو عنه وإعادته إلى مصر، فعاد إلى مصر في مطلع القرن العشرين، ولقى من ترحاب الناس ما عوّضه عن سنوات الغربة، ولكن بصره كان قد ذهب، ثم وافاه الأجل في (شوال ١٣٢٢هـ = الموافق ١٩٠٤م) تاركاً الديوان الذي لم يطبع في حياته.

وكان للبارودي الفضل في إحياء الشعر وتجديده، فقد كان الشعر في عهده صورة مُشوّهة من آثار القرون الأخيرة المظلمة؛ نظم مرتبكة، وتكلف باد، وصناعة فاشية،

ومعنى سقيم، فجلاءً فى خاطره وصقله على لسانه، فحاء حلو اللفظ نقى العبارة. نقض البارودى شعر ابن المعتز، وأبى فراس، والرضى، وعاد به إلى المباح الأولى فاستخرج من مجسموع تلك الأساليب أسلوبه الرائق الفخم. لذلك تحسن وأنت تقرأ قصيدة من نظمه أن أرواح أولئك الفضول تحوم حول روحه، وتحلق فوق أبياته.

وما كان البارودى مبتكر معان، ولا مبتدع أساليب، ولكنه كان رائضا فواها وصائغ قريض: قد كلف بالنغمة؛ وانصرف إلى الصنعة. فأثر المعنى الضئيل فى اللفظ

الجزل، على المعنى البليغ فى اللفظ الغث، وقد أجاد وأبدع فى الفخر والحماسة والوصف.

ومن آثاره ومؤلفاته :

١- ديوان البارودى. مطبوع ويقع فى جزئين. حققه وشرحه على الجارم، وشفيق معروف وقدم له الدكتور محمد حسين هيكل.

٢- مختارات البارودى. مطبوع فى أربعة أجزاء. وهو عبارة عن مختارات من الشعر العربى فى عصور الشعر المزدهرة.

أ.د. محمد مصطفى سلام

#### مراجع للاستزادة:

- ١ - مقدمة ديوان البارودى، ط ١ شرح على التحريم وشفيق معروف، مطبعة دار الكتب المصرية سنة ١٩٤٢م.
- ٢ - تاريخ الأدب العربى للريات، ط ٢٤ القاهرة.
- ٣ - المختار من شعر البارودى، الهيئة المصرية للكتاب القاهرة سنة ١٩٩٨م.
- ٤ - البارودى رائد الشعر الحديث، د. شوقي ضيف، دار المعارف بالقاهرة، ١٩٦٤م.
- ٥ - الأعلام للزركلى ج ٧ / ١٧١.

## محمود شلتوت

(١٣١٠ - ١٣٨٣ هـ = ١٨٩٣ - ١٩٦٣ م)

ولد الشيخ محمود شلتوت في منية بني منصور مركز إيتاي البارود بمحافظة البحيرة عام ١٣١٠ هـ = ١٨٩٣ م. وبعد أن أتم حفظ القرآن الكريم التحق بمعهد الإسكندرية الديني، وحصل على شهادة العالمية من الأزهر عام ١٩١٨ م، وكان أول الناجحين فيها. عين مدرسا بمعهد الإسكندرية الديني عام ١٩١٩ م، ثم نقل في عهد الشيخ المراغي (شيخ الأزهر حينذاك) مدرسا بالقسم العالي بالأزهر، وكان من مؤيدي الشيخ المراغي في اتجاهاته لإصلاح الأزهر، وأعلن ذلك في مقالاته في جريدة السياسة اليومية. وعندما استقال الشيخ المراغي بعد المعارضة القوية لحركته الإصلاحية وفصل الشيخ شلتوت من منصبه في عهد الشيخ الظواهري، فعمل بالمحاماة أمام المحاكم الشرعية. وفي فبراير ١٩٣٥ م أعيد إلى عمله بالأزهر وعين مدرسا بكلية الشريعة، ولما عاد المراغي شيخا للأزهر عينه وكيلا لكلية الشريعة.

وقد اشترك الشيخ شلتوت - ممثلا للأزهر

- في مؤتمر القانون الدولي المقارن بمدينة لاهاي في هولندا عام ١٩٢٧ م، وقدم للمؤتمر بحثا عنوانه «المسؤولية المدنية والجنائية في الشريعة الإسلامية»، وقد اختير عضوا بجماعة كبار العلماء عام ١٩٤١ م، وعضوا بمجمع اللغة العربية عام ١٩٤٦ م، ومراقبا عاما للبحوث والثقافة بالأزهر عام ١٩٥٠ م، ومستشارا للمؤتمر الإسلامي ووكيلا للأزهر عام ١٩٥٧ م، ثم عين شيخا للأزهر عام ١٩٥٨ م، وظل في هذا المنصب حتى وفاته عام ١٣٨٣ هـ = ١٩٦٣ م.

وقد كان الشيخ شلتوت محل تقدير في العالم الإسلامي، وزار عددا من البلاد الإسلامية ومنحته عدة دول الدكتوراه الفخرية، وأوسمة الشرف، تقديرا لعلمه، وفضله، واعترافا بمنزلته الرفيعة، ومكانته السامية.

آراؤه واتجاهاته الفكرية :

لقد كان الشيخ شلتوت عالما مجدا واسع الأفق، يدعو إلى الحرية المذهبية الصحيحة

المستقيمة على نهج الإسلام، وكان يرفض العصبية الضيقة والتعصب الأعمى لمذاهب فقهية معينة. وكان يتطلع إلى تحقيق الوحدة الإسلامية، بعد أن تفرق شمل المسلمين ومزقتهم العصبية الجتسية والفروق المذهبية والخلافات الطائفية، فبدأ جهاده فى «جماعة التقريب بين المذاهب الإسلامية». وقد كان متحمسا أشد التحمس لدعوة التقريب التى قال عنها: «إن دعوة التقريب هى دعوة التوحيد والوحدة، هى دعوة الإسلام والسلام... لقد آمنت بفكرة التقريب كمنهج قويم، وأسهمت منذ أول يوم فى جماعتها، وفى وجوه نشاط دارها بأمور كثيرة». ومن هنا أصدر فتواء الشهيرة. عندما كان شيخا للأزهر. بجواز التعبد على المذهب الفقهى للشيعية الإمامية، وهو المذهب الجعفرى، كمائر مذاهب أهل السنة. وقال: «ينبغى للمسلمين أن يعرفوا ذلك، وأن يتخلصوا من العصبية بغير الحق لمذاهب معينة، فما كان دين الله وما كانت شريعته تابعة لمذهب أو مقصورة على مذهب، فالكل مجتهدون مقبولون عند الله تعالى، يجوز لمن ليس أهلا للنظر والاجتهاد. تقليدهم والعمل بما يقررونه فى فقههم، ولا فرق فى ذلك بين العبادات والمعاملات».

وقد كان الشيخ شلتوت فى طليعة المنادين بالتجديد والإصلاح فى الأزهر، ويعد من ألمع

الناشئين فى مدرسة الشيخ محمد عبده والشيخ المراغى والشيخ عبد المجيد سليم، فقد حمل راية الإصلاح والتجديد من بعدهم، وطالب «بأن يعاد النظر فى مساهج الأزهر وكتبه على الوجه الذى تُعبر به تلك الكتب والمناهج عن النهضة الحديثة»، وقال: إن الذى نريده يعد انقلابا، ولكنه انقلاب محبب إلى النفوس الفيورة على ماصيها المتطلعة إلى مستقبلها. وقد وجدت دعوته أذانا صاغية من قادة الثورة حينذاك، فصدر قانون تطوير الأزهر عام ١٩٦١م فى عهد مشيخته للأزهر.

وقد دعا الشيخ شلتوت فى تفسيره للقرآن الكريم، إلى ضرورة تجنب أمرين فى التفسير وقع فيهما الكثيرون وكان ينبغى أن يظل القرآن بعيدا عنهما.

الأمر الأول: هو استخدام آيات القرآن لتأييد الفرق والمذاهب فى المجتمع الإسلامى، والتنافس فى العصبية السياسية والمذهبية، حيث امتدت أيدى أصحاب الفرق المختلفة إلى القرآن يؤولون آياته لتتوافق مع مذاهبهم، أو يخرجونها عن بيانها الواضح لكيلا تصلح لمذاهب خصومهم، وبذلك جعلوا القرآن تابعا بعد أن كان متبوعا ومحكما عليه بعد أن كان حاكما.

أما الأمر الثانى: فهو استنباط العلوم



الكونية والمعارف النظرية الحديثة من القرآن. ويرى الشيخ شلتوت أن هذا اتجاه خاطئ في تفسير القرآن لعدة أسباب: أولها: أن القرآن أنزله الله ليكون كتاب هداية للناس، وليس كتابا يتحدث إليهم عن نظريات العلوم ودقائق الفنون وأنواع المعارف، وثانيها: أن هذا الاتجاه يحمل أصحابه والمفرمين به على تأويل القرآن تأويلا متكلفا، يتنافى مع الإعجاز ولا يسيغه الذوق السليم، وثالثها: أنه يعرض القرآن للدوران مع مسائل العلوم في كل زمان ومكان، والعلوم لا تعرف الثبات ولا القرار ولا الرأي الأخير. فقد يصح اليوم في نظر العلم ما يصبح غدا من الخرافات. فلو طبقنا القرآن على هذه المسائل العلمية المتقلبة لعرضناه للتقلب معها، وتحمل تبعات الخطأ فيها. ولأوقضا أنفسنا بذلك موقفا حرجا في الدفاع عنه.

ويشير الشيخ شلتوت في هذا الصدد إلى أنه: «حسبنا أن القرآن لم يصادم - ولن يصادم - حقيقة من حقائق العلوم تطمئن إليها العقول».

وقد كان الشيخ شلتوت فقيها مجتهدا صاحب رأي، وله فتاوى جريئة في المعاملات المالية التي لم تكن معروفة لدى الفقهاء السابقين. فقد أفتى بجواز الأرباح المحددة بنسب للأسهم في الشركات التعاونية، وقال:

إن هذه الشركات تعد نوعا جديدا من الشركة أحدثه أهل التفكير في طرق الاقتصاد والاستثمار، وليس فيه ظلم لأحد أو استغلال لحاجة أحد، كما أباح الأرباح المحددة التي تدفعها مصلحة البريد لأصحاب الأموال المودعة لديها في صناديق التوفير، ورأى أن هذا الربح لا يعد من الربا المحرم. فقد قصد بهذا الإبداع حفظ مال المودع من الصياع، وتمويد نفسه على التوفير والاقتصاد من ناحية، ومن ناحية أخرى قصد به إمداد المصلحة بزيادة رأس مالها ليتسع نطاق معاملاتها وتكثر أرباحها فينتفع العمال والموظفون، وتنتفع الحكومة بفاضل الأرباح. وقد بين الشيخ شلتوت أن الربا المحرم هو الربا الذي «حُدَّ بالعرف الذي نزل فيه القرآن، بالدين يكون لرجل على آخر، فيطالبه به عند حلول أجله فيقول له الآخر: آخر دينك وأزيدك على مالك، فيفعلان ذلك (وهو الربا اضعافا مضاعفة) فهناهم الله عنه في الإسلام». وهذا النوع من الربا ينطوى على ظلم عظيم واستغلال فاحش لحاجة المقيِر. (الفتاوى ٢٤٨ وما بعدها).

#### مؤلفاته :

تحظى مؤلفات الشيخ شلتوت بالانتشار الواسع في شتى أنحاء العالم العربي والإسلامي، ولا تزال حتى الآن يعاد طبعاها في

فترات زمنية متقاربة، وقد طبع بعضها للمرة السادسة عشرة. وأهم هذه المؤلفات مايلي:

١ - الإسلام عقيدة وشريعة - دار الشروق ١٩٩٠م (الطبعة السادسة عشرة).

٢ - من توجيهات الإسلام - دار الشروق ١٩٨٧م (الطبعة الثامنة)، وقد جاء العنوان الفرعى لهذا الكتاب على النحو التالى: «تصحيح بعض المفاهيم الدينية - توضيح موقف الإسلام من بعض المشاكل - الأخلاق الإسلامية - ضروب من العبادات».

٣ - تفسير القرآن الكريم - الأجزاء العشرة الأولى - دار الشروق ١٩٨٨م (الطبعة الحادية عشرة).

وهذا التفسير ليس مثل التفاسير المعتادة للقرآن، والتي تفسر القرآن آية آية، وإنما هو تفسير عام يلجأ إلى إبراز جوهر كل سورة، وما تهدف إليه، مفصلاً القول فى بيان أبرز القضايا التي اشتملت عليها السورة.

٤ - الفتاوى: دراسة لمشكلات المسلم المعاصر فى حياته اليومية العامة - دار الشروق ١٩٩١م (الطبعة السادسة عشرة).

وللشيخ شلتوت بالإضافة إلى ذلك بحوث أخرى أهمها: «المسئولية المدنية والجنائية فى الشريعة الإسلامية». وقد نال بهذا البحث عضوية جماعة كبار العلماء. وله أيضاً: الإسلام والعلاقات الدولية فى السلم والحرب.

وفضلاً عن ذلك كان الشيخ شلتوت صاحب نشاط ملحوظ فى الحياة الثقافية الدينية عن طريق العديد من المحاضرات التي كان يلقيها فى المنتديات العامة، والأحاديث الإذاعية، والمقالات الكثيرة فى الصحف والمجلات.

أ.د. محمود حمدى زقزوق

#### مراجع للاستزادة:

- ١ - مشيخة الأزهر منذ إنشائها حتى الآن. تأليف على عبد العظيم. ج ٢، القاهرة ١٩٧٨م.
- ٢ - الأزهر فى ألف عام للدكتور أحمد محمد عوف من مطبوعات مجمع البحوث الإسلامية ١٩٧٠م
- ٣ - ترجم الأعلام المعاصرين: تأليف أنور الجندي. مكتبة الأنجلو المصرية ١٩٧٠م.

## محمود محمد قاسم

(١٣٣١ - ١٣٩٣ هـ = ١٩١٣ - ١٩٧٣ م)

هو محمود محمد قاسم، واحد من كبار الرواد المعاصرين في الفكر الفلسفي في العالم الإسلامي والعربي، ولد في ٢ من يوليو سنة ١٩١٣م بقرية «كفر دنوهيا» التابعة لمركز الزقازيق محافظة الشرقية بمصر. كان هو الابن الرابع من بين ثمانية أبناء، كان والده مدرسا بمدرسة المعلمين بالزقازيق، وهو من خريجي دار العلوم، توفي والده وهو في التاسعة من العمر، تلقى تعليمه الأولى بالزقازيق بالمدرسة الابتدائية حتى وصل إلى السنة الرابعة ثم تركها وعاد إلى قريته (كفر دنوهيا) حيث حفظ القرآن الكريم تنفيذا لإرادة والده لكي يلتحق فيما بعد بدار العلوم، التحق بعد ذلك بالمدرسة التحضيرية بالزقازيق ومكث بها عامين، ثم التحق بمدرسة المعلمين ولكن ناظر المدرسة أوصى بخروجه منها لما لمسه فيه من حبة الذكاء والظموح الكبير في فكره وسلوكه، فخرج منها ليلتحق بتجهيزية دار العلوم تحقيقا لرغبة والده، ثم التحق بدار العلوم حيث حصل على الليسانس بتفوق سنة ١٩٣٧م.

عين مدرسا ابتدائيا بالواحات الخارجة لمدة شهرين، ثم اختير للبعثة إلى فرنسا في ٧ من يناير سنة ١٩٣٨م وكان يرافقه في البعثة مجموعة من أعلام مصر : الشيخ محمد عبد الله دراز، الشيخ عبد الحليم محمود، الشيخ محمد الفحام، وكلهم من شيوخ الأهر الكبار، وفي فرنسا حصل على مجموعة من الدبلومات في علم الاجتماع سنة ١٩٣٩م، وفي علم النفس سنة ١٩٤٠م، وفي الفلسفة والمنطق سنة ١٩٤١م، وفي تاريخ الفلسفة سنة ١٩٤٢م وفي فقه اللغة سنة ١٩٤١م، ثم حصل على دكتوراه الدولة بمرتبة الشرف الأولى سنة ١٩٤٥م عن «نظرية المعرفة عند ابن رشد وتأويلها لدى توما الأكويني»، ثم عاد من البعثة في ٣٠/١١/١٩٤٥م حيث عين مدرسا في دار العلوم، وأخذ يترقى إلى درجة أستاذ مساعد سنة ١٩٥٠م، ثم إلى درجة أستاذ سنة ١٩٥٦م، ثم عين عميدا لدار العلوم في ٣٠/٦/١٩٦٢م وظل يشغل هذا المنصب حتى ٢٩/٦/١٩٧٢م.

عاش محمود قاسم حياته كلها بين متعلم ومعلم، وكان اهتمامه كله تجسيدا لرسالة أستاذ الجامعة الحاد في عمله الراهض لأسلوب الفوضى، كلماته محددة المعاني ليست بالفضفاضة، راهض للتزيد والمتاجرة بالشعارات الزائفة، كان يمتاز بشخصيته وبرأيه العلمى الذى يرى فيه تصويبات لكثير من أخطاء المستشرقين الذين يعاملهم من منطلق الندية وليس الدونية، تراه فتها به وتخشا، وتتكلم معه فتكبره وتحترمه، كان يكره المجاملات، يابى الضيم، وينتصر للضعيف، ويمتاز بالحق ويدافع عنه، ويمتاز بالصراحة والوضوح، وقد دفع كثيرا من حياته ثمنا لا عزازه بنفسه ووضوحه، عارضه كثير من أصحاب الأهواء والمصالح ولكنه لم يابه بذلك، وكانت مدة عمادته لدار العلوم أرهى عصور الكلية نشاطا وعلماء.

كان صديقا صدوقا لكثير من العلماء من أعلام عصره، وقد أفادت الكلية من هذه الصداقات.

تميزت مدرسته العلمية بتعدد الروافد، كما كان تلاميذه من كافة الاتجاهات والأيدولوجيات ولم يجل إلا قيمة العلم والبحث العلمى.

كان مهتما بفكر ابن رشد وتراث الممتزلة لما فيهما من مظاهر الاهتمام بالعقل والمنهج

العقلى، وقد بدا ذلك واضحا فى مؤلفاته ومحاوراته العلمية، كذلك كان شغوفا بإظهار محاسن الإسلام والحضارة الإسلامية وبيان فضلها على الغرب، خاصة آثار ابن رشد فى بحث النهضة الأوروبية المعاصرة، كان مهتما بالبحث فى أسباب تدهور المسلمين والطريق إلى الإصلاح، ولذلك كان كتابه «الإسلام بين أممه وغده» يمثل منهجا قائما فى الإصلاح، وفى رأيه أن صلاح العالم والحاكم فى البداية الضرورية للإصلاح الحقيقى.

اختلف مع د/ عبد الواحد واهى، وكان الأخير معجبا «بدوركايم» الفيلسوف الفرنسى معتقاً رأيه مدافعا عنه فى أن الإنسان ابن بيئته تشكله البيئة كما تشاء، أما محمود قاسم فكان يرفض هذا الرأى ويرى أن دوركايم أحادى النظرة، منكر لدور الأنبياء والمصلحين، مكذب للرسالات السماوية. وكان يدور بينهما حوار حاد حول هذا الموقف مما أثرى الحركة الفكرية بين تلامذتهما فى هذه الفترة.

وكان يقول لنا : إن الإفراط فى التسامح الذى يتميز به العالم الإسلامى كان سببا فى ضياع حقوقهم أمام العالم.

تعتبر مؤلفاته مرجعا أساسيا لدارسى الفلسفة الإسلامية من أبناء هذا الجيل، ومن يأتى بعدهم.

ومن أهم آرائه في النهضة وعناصرها  
الضرورية : أن الحرية ضرورة إنسانية  
وفريضة دينية لا بد من تحقيقها ومحاربة  
الاستبداد السياسي. وأن الحضارات  
الإنسانية تحمل معالم العقائد لأبنائها الذين  
يدينون بها ولا حضارة بلا عقيدة. وأن  
الإسلام قوى بنفسه ضعيف بأبنائه. وأن  
اعتقاد الجدية في السلوك الجماعي  
للمسلمين أضاع الحاضر من بين أيديهم.  
وأنه لا بد من الانفتاح على الحضارة الغربية،  
نفيد منها كما أفادت من حضارتنا. وأن العلم  
ودوره في حياة المسلمين ينبغي أن يحتل مكان  
الأولوية.

تنوع نشاط محمود قاسم العلمي بين  
التأليف والترجمة وتحقيق التراث بالإضافة  
إلى المؤتمرات والمحاضرات الأكاديمية  
والندوات الثقافية.

#### ( أ ) في مجال التأليف :

١ - في النفس والعقل لفلاسفة الإسلام  
والإغريق.

٢ - المنطق الحديث ومناهج البحث.

٣ - ابن رشد وفلسفته الدينية.

٤ - مقدمة في نقد مدارس علم الكلام.

٥ - نصوص مختارة من الفلسفة  
الإسلامية.

٦ - الإسلام بين أمسه وغده.

٧ - جمال الدين الأفغاني في حياته  
وفلسفته.

٨ - الإمام عبد الحميد بن باديس.

٩ - دراسات في الفلسفة الإسلامية.

١٠ - الخيال في مذهب محيي الدين بن  
عربي.

١١ - ابن عربي وليبنز الألماني.

١٢ - تربية الطفل بين الغزالي وجان جاك  
روسو.

( ب ) في الترجمة (من الفرنسية إلى  
العربية) :

١ - التطور الخالق: هنري برجسون.

٢ - هنري برجسون - حياته وفلسفته .  
أندريه كرسون.

٣ - فلسفة أوجست كونت: ليفي بريل.

٤ - اتجاهات الفلسفة المعاصرة: إميل  
بريه.

٥ - التربية الوظيفية. إدوارد كلاباريد.

٦ - ميلاد الذكاء عند الطفل.

٧ - قواعد المتهج في علم الاجتماع، إميل  
بوركاييم.

٨ - مقدمة في علم النفس الاجتماعي،  
شارل بلوندل.

٩ - مبادئ علم الاجتماع الدينى، روجيه باستيد.

٢ - مناهج الأدلة فى عقائد الملة، لابن رشد.

١٠ - الأخلاق وعلم العادات الأخلاقية.

٢ - تلخيص منطق أرسطو، لابن رشد.

ليفى بريل.

(العبارة - الشمر - الجدل - البرهان - المقولات).

١١ - تاريخ الأدب الفرنسى، جوستاف

لانسون.

٤ - المفتى فى أبواب التوحيد والعدل،

للقاضى عبد الجبار

( ج. ) فى تحقيق التراث :

أ. د. محمد السيد الجليلند

١ - الشفاء، لابن سينا.

#### مراجع للاستزادة :

- ١ - محمود قاسم كما عرفته. د / إبراهيم بيومي مذكور.
- ٢ - ذكرى لى عن محمود قاسم. د / الطاهر مكي.
- ٢ - حياة محمود قاسم فى سجلور. د / حامد طاهر
- ١ - صورة البطل (استادا فى الجامعة. د / السيد يدوى
- ٥ - محمود قاسم فى صحبة ابن رشد. د / محمد السيد الجليلند
- ٦ - النهضة فى فكر محمود قاسم. د / عبد الحميد مذكور.
- ٧ - محمود قاسم والدراسات الكلامية فى عصره. د / حسن الشافعى.

## مدحت باشا

(١٢٣٨ - ١٣٠١ هـ = ١٨٢٢ - ١٨٨٣ م)

هو مدحت باشا (أو أحمد مدحت) ابن حاجي حافظ أشرف أفندي، أبو الأحرار، العثماني. ولد في اسطنبول في عام ١٢٢٨ هـ الموافق ١٨٢٢ م. وتوفي في سنة ١٣٠١ هـ الموافق ١٨٨٣ م.

وكان من أبرز رجال الإصلاح الاجتماعي والسياسي في نهاية عهد الدولة العثمانية، تمتع بفكر رفيع المستوى، وبقدرات إدارية متميزة، وبفهم سياسي عصري، وكان فكره قادراً لو أن الظروف ساعدته على أن يحفظ للدولة العثمانية روح الوجود والحياة، بما يمكن من استمرار الخلافة الإسلامية في العصر الحديث، لكن الظروف التاريخية كانت أقوى بكثير من إرادته وطموحاته.

وكان من رجال الحكم في الدولة العثمانية، وقد وصل بفضل كفايته الشخصية وقدراته إلى مراحل متقدمة من دولا ب الحكم، ودفعه اقتناعه إلى المشاركة في خلع السلطان عبد العزيز، وأصبح رئيساً للوزراء في العهد التالي أي في عهد السلطان عبد الحميد، وبدأ من موقعه هذا في سلسلة من الإصلاحات

السياسية والاجتماعية، كان من أبرزها إعلان الدستور الذي تضمن مبدأ مشاركة المواطنين جميعاً في الحكم، من غير تفرقة بين عنصر أو دين، كما واجه الفساد المتفاقم، لكنه ووجه بتحالف طبيعي غير مكتوب بين كل أصحاب المصالح، بدءاً من السلطان عبد الحميد الذي فهم بعض جوانب الإصلاح السياسي على أنها وسيلة للحد من إرادته على الرغم من مسئوليته، كما رفع رجال الدين شعار مهابية التشريعات المدنية للدين الإسلامي، واستشعر نوء النفوذ قرب نهاية نفوذهم القائم على التمكن من مراكز صنع القرار في دولة استبدادية قديمة، ولم تكن الدول الأجنبية لترحب بالإصلاح في إمبراطورية كبرى كان الكل يتملظ للحصول على نصيبه منها، وفي المقابل لم تكن للقوى الإصلاحية المؤمنة بأفكار مدحت باشا قدرة فاعلة من أجل الانتصار عليه، ولا حتى الحفاظ عليه في موقعه، بل إن الإصلاحيين من ذوي الأفكار المختلفة عن أفكاره لم يكونوا على استعداد للتلاقى معه من أجل هدف مشترك.. وهكذا

فقد مدحت باشا منصبه بسرعة، ثم تطور الأمر إلى محاكمة، وقرار بالنفى، ثم إلى ما هو أقصى من هذا وهو الاغتيال خنقا وهو فى منفا.

كان مدحت باشا متطوراً، حريصاً على إفادة المجتمع الإسلامى من وضعيته المتميرة فى دولة كبيرة، وإفادته فى نفس الوقت من عناصر النهضة الأوروبية المعاصرة ومؤسساتها وآليات الحكم والإدارة، وكان مدحت باشا يرى على سبيل المثال: أن الشورى التى أمر بها الإسلام، تقتضى وجود ما يسميه الأوروبيون بالبرلمان، وكان يرى أن الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر التى أمر بهما الإسلام، يقتضى ما تسميه الديمقراطيات الغربية، إتاحة قدر أكبر من الحريات: حرية الصحف فى النقد، وحرية الأفراد فى الكتابة والتأليف والنشر، وحرية المجتمع فى إبداء رأى.

ولهذا كان مدحت باشا حريصاً على إعلان الدستور بمجرد توليه رئاسة الوزارة، وقد انعكست الإصلاحات السياسية التى بدأها على سير الأمور والحياة السياسية فى كثير من الولايات العثمانية فى ذلك الحين، ومنها مصر على سبيل المثال، كما أن سيرة حياته وإصلاحاته وتضحيته من أجلها، براحته ومجده ومنصبه ثم بحياته تحولت إلى نموذج بارزاً فى ضمير أمته، مما مهد للثورات التالية داخل الدولة العثمانية وإن كانت حركة التاريخ لم تهئ لهذه الثورات والحركات الإصلاحية أن تصب فى مصلحة الدولة الإسلامية. نتيجة لتحلف حضارى طال عهده ولتأمر أجنبى ذكى تمكن من تحقيق أهداف إمبريالية لا تزال الأمم الإسلامية تعاني منها إلى الآن.

أ. د. محمد الجوادى

#### مراجع للاستزادة:

- ١ - الأعلام للزركلى ج ٧/ ١٩٥
- ٢ - الأدب العربى الحديث عصر النشوء ٢٢١
- ٣ - دراسات وتراجم عرافة ١٣٦ .
- ٤ - أثر العرب والإسلام فى النهضة الأوروبية - مركز مطبوعات اليونسكو - القاهرة.
- ٥ - تاريخ العلم ومور العلماء فى تقدمه، د. عبد الحليم مفتاح، دار المعارف ط الثالثة ١٩٩٠م.



## مراد هوفمان

(١٣٥٠ - ١٩٣١ هـ = ١٩٣١ - ١٩٥٠ م)

هو مفكر ألماني مسلم، اسمه الحقيقي (ويلفريد هوفمان)، ولد مراد هوفمان في ٦ من يولييه سنة ١٩٣١م لأسرة كاثوليكية في اشافينبرج بألمانيا، حيث أمضى سنواته الأولى محاصراً للحرب العالمية الثانية، فشاهد ويلات الحرب، وصراع التكنولوجيا الحديثة، وانتهيار القيم الإنسانية، بدأ دراساته الجامعية سنة ١٩٥٠م في Union College جامعة هارفارد.

عمل هوفمان في الإدارة الخارجية الألمانية من سنة ١٩٦١م حتى سنة ١٩٩٤م وتحصل في مسائل الدفاع النووي، كانت آخر مناصبه مدير استعلامات الناتو في بروكسل من سنة ١٩٨٣ - ١٩٨٧م، ثم سفير ألمانيا في الجزائر سنة ١٩٨٧ - ١٩٩٠م، ثم سفير ألمانيا في المغرب من سنة ١٩٩٠ - ١٩٩٤م. عكف على دراسة القرآن، وأيقن أن اعتناق الإسلام هو النتيجة المنطقية الوحيدة لبحثه عن الحقيقة النهائية للحياة، واختار لنفسه اسم (مراد)، وأصبح الآن هو (مراد

هوفمان)، اعتنق الإسلام سنة ١٩٨٠م، وادى العمرة سنة ١٩٨٢م، ثم الحج سنة ١٩٩٢م. كتب في سنة ١٩٨٥م كتابه (يوميات ألماني مسلم)، ثم طبع بالإنجليزية سنة ١٩٨٧م في كولون، ثم أعيد طبعه بالألمانية سنة ١٩٩٠م، وبالفرنسية سنة ١٩٩٠م بالجزائر، ثم بالفرنسية مرة أخرى في الرياض سنة ١٩٩٢م، وأخيراً طبع بالعربية سنة ١٩٩٣م بالقاهرة، وقام بترجمته عباس رشدي العماري.

وله كتاب (الإسلام كبديل) نشر بالألمانية سنة ١٩٩٢م، ثم أعيد طبعه بعدها بعام في مونيخ وترجم إلى الإنجليزية والعربية عام ١٩٩٢م. وقد أثار هذا الكتاب اهتمام ألمانيا والعالم، ويعد هذا الكتاب مراجعة مثيرة ومتميزة، ودفاعاً عن الإسلام باعتباره كبديل للأصاليب والمبادئ المتبعة في الحياة البشرية، خاصة بالنسبة للغربيين.

استند الكاتب إلى المبادئ الكلاسيكية الإسلامية، حيث اكتسب خبرة في جغرافيات

واجتماعيات العالم العربي من خلال عمله دبلوماسيا وسفيراً لألمانيا في بلدان عربية إسلامية، ورياراته المختلفة لعدد من البلاد الإسلامية، وتعهد الكاتب التطرق إلى جميع الموضوعات الحساسة لإزالة الحواجز، وتبديد صورة الإسلام العدو، التي افترضها الغرب الأوروبي على مر المصور، وتكمن أهمية الكتاب في توضيح الأبعاد الحقيقية للدين الإسلامي أمام الفكر الغربي.

وله كتاب الإسلام عام ٢٠٠٠م ترجمة عادل المعلم، وطبع بالقاهرة سنة ١٩٩٥م، ومن مؤلفاته أيضا «طريق فلسفي إلى الإسلام»، «دور الفلسفة الإسلامية».

يعتبر مراد هوفمان من أبرز ناقدى الغرب فقد تعرف على الثقافة الأوروبية بشقيها الدينى والفلسفى، وعرف عقم الفكر الاجتماعى الغربى، وما ينطوى عليه من إنكار لكل القيم المتعلقة بمصير الجانب الروحانى فى الإنسان، ورأى أنه بعد إفلاس النظام والعقيدة الشيوعية منذ عام ١٩٩٠م، وعلامات الخطر بأزمة روحية أخلاقية فى الغرب تأخذ فى الظهور، وأن المسيحية تمر بتغيير فى المشروع، وأن ما كان يُسمّى بمشروع التحديث أخذ يتساقط، وأخذ مفكرو الغرب يشكّون فى أن افتراضاتهم الأساسية التى افترضوها لمشروع التقدم والتطوير صحيحة.

فقد تشرب الغرب، وامتنشق كارل ماركس، وتشارلز دارون، وفردريك نيتشة، وسيجموند فرويد، وكل الفلسفة الوضعية والعلمية، وأصبحت الأكثرية لا تستريح لفكرة الله، وصار الدين عندهم خرافة، وأهين الشعوب، وعلامة على خداع النفس، وهو ما حذر منه هوفمان ورأى أنه السبب لانحيار الغرب، لأنه نوع من الإلحاد والمشرى الجديد، ومن هنا كان صراع أوروبا مع الإسلام ليس من جهة مواجهة بين دين وآخر، ولكن مواجهة بين مواقف مختلطة وثنية جديدة وبين دين إسلامى يمتقه أكثر من مليار مسلم.

يشير مراد هوفمان إلى أن الإسلام كان إبان الصراع بين العالم الغربى والشيوعية يستطيع أن يعتبر نفسه الطريق الثالث المباشرة لهما، أى أنه الخيار الحر المستقل عن كليهما لفهم العالم والتعامل معه عقائديا، أما اليوم فإن الإسلام يطرح نفسه بديلا لكلا النظامين، وذلك لتوفير الحياة على أفضل وجه، وتذليل مشكلاتها المستفحلة حيث يعتقد الغرب بصفة عامة أن أسلوب الحياة الأمريكى سيفرض نفسه على العالم.

وأصبح جنرالات الناتو يضمون فى حسابهم أن أكثر المواجهات العسكرية احتمالا فى المستقبل لن تكون بين الشرق والغرب، ولكن بين الشمال والجنوب، فالإسلام - فى

نظرهم. هو العدو المتنامي المرتقب، هذا بالنسبة للمسامحة والعسكريين، أما بالنسبة للمواطن الغربي، فإن المعلومات الصحيحة عن الإسلام تقتصه، والمرء عدو ما يجهله، والجهل يورث الكراهية والبغضاء، وعدم المعرفة الذي ينجم عنه الخوف قد يؤدي إلى تشويه حضارة ما، أو تقديم صورة مزيفة لها، وهذا ما انطبق على الإسلام أمام أعين المواطن الغربي، ومن هنا رأى ضرورة توضيح حقيقة الإسلام بدءاً من المدارس الثانوية؛ لتصحيح المعلومات التي يتلقاها الطلاب، وعمل فحص للكتب المدرسية في الدنمارك وفنلندا وهولندا وإيطاليا، لإزالة ما بها من مزاعم تشوه صورة الدين الإسلامي، ومعالجة التحامل الغربي ضد الإسلام، وضرورة بناء جسور متينة بين الشمال الغربي والجنوب الإسلامي.

وقد أرحع مراد هوفمان المداء الأوروبي للإسلام لعدة أسباب، منها:

(أ) الصراع الدموي بين الأوروبيين والمسلمين في الصراع المبياسي والتجاري للسيطرة على البحر المتوسط.

(ب) عداوتهم للإسلام لاعتقادهم أن محمداً ﷺ ليس نبياً.

(ج) اعتقادهم بأن الإسلام دين قتال وعدوان، وأنه انتشر بالقوة العسكرية.

ويأخذ هوفمان في تفنيد هذه الحجج، ويرى أن أهمها الحجة الثالثة القائلة بأن الدين الإسلامي انتشر في أوروبا بقوة السيف، فيقول: «لا يستطيع العالم المسيحي أن يعترف ببساطة أن الإسلام انتشر، لأنه، حرر الشعوب التي كانت الحكم القيصري والبابوي والكسروي، وأن كثيراً من المسيحيين الذين ظلمتهم مجتمعاتهم رحبوا بالإسلام؛ وهجر الناس الكنائس أفواجا، ودخلوا في الإسلام. وما هذا فما زال العالم الغربي مُصبراً على الأسطورة التي اخترعها وصدّقها بأن الإسلام انتشر بالسيف والنار، وأصبحت إدانة الإسلام جزءاً لا يتجزأ من العقلية الغربية، التي تظهر في صور كثيرة منها تطبيق المعايير المزدوجة، وكفى دليلاً على ذلك أن الغرب يكيل بمكيالين في قضية الإرهاب، فإذا هاجم إرهابي من خارج العالم الإسلامي هدفًا جاءت تقارير الإعلام أنه مقاتل أو محارب، ولا نسمع مطلقاً لقب (متعصب كاثوليكي) أو (متعصب اشتراكي)، أما إذا ألقى شخص من الشرق الأوسط قنبلة فينعيب العمل لمسلم متعصب، حتى لو كان ذلك العربي مسيحي أو بعثي ملحد.

ويشير هوفمان إلى أن العلاقة الطويلة بين الغرب والإسلام، لم يصحبها معرفة كنه الإسلام وأن فلاسفته وعلماءه ساهموا بشكل

كبير في صنع الحضارة الغربية، وأن دراسات المستشرقين كانت في أغلبها غير منصفة، كان البعض منهم ينظر إلى الإسلام إما بعيون قساوسة مبشرين بالمسيحية مثل جب، أو علم الاجتماع الماركسي مثل رودنسون، أو بطريقة الانتريولوجي المتخصص في الأعراق البشرية، ويعتبر المسلمين شعباً بدائياً يرى التعجيل بدراسته قبل انقراضه، وكان معظم المستشرقين يوعى أو بغير وعى أداة لخدمة الاستعمار، ومنهم من كان جاسوساً للغرب. بالفعل، ولكن ظهر أخيراً اتجاه آخر متعاطف مع الإسلام حاول تصويب صورة الإسلام لدى الأوروبيين.

يؤكد د. مراد هوفمان أن المتأمل البعيد الرؤية يرى أن الزحف الإسلامى في القرن الحادى والعشرين صار مسيطراً وممكنًا انتشاره ديناً لأغلبية البشر، وهذا ما تؤكده مجريات الأمور، وقد أصبح حقيقة واقعية فهو لا يطرح نفسه بديلاً اختيارياً للمجتمعات الغربية، بل إنه بالفعل هو البديل الوحيد الذى سينقذ إنسان الغرب من حالة التدهور الأخلاقى والاجتماعى والفكرى.

فالإسلام يحقق للمسلم الوأناً من الحياة السعيدة، التى تتحقق فعلاً من اتباع تعاليم هذا الدين، عندما يحرم المسلم على نفسه شرب الخمر، وأكل الخنزير، وياقى

المحرمات، ويتطهر ويتوضأ للصلاة مؤدياً سائر الشعائر، ثم يشرح آثار ذلك كله على حياة الإنسان بحيث ينشرح صدره وتحقق الصحة الجسمية والنفسية، ويتخلص من آفات حضارة الغرب، وأشار هوفمان إلى اتخاذ الإسلام بديلاً للانقيار الغربى.

وأخذ يلقي محاضرات عن الإسلام فى عدد من المدن الأمريكية، وصرح فى مؤتمر (الإسلام والغرب) الذى عقد فى القاهرة سنة ١٤١٨هـ/١٩٩٧م أن فرصة الإسلام فى الانتشار فى أمريكا أفضل بكثير من فرصته فى أوروبا، حيث ينتشر الإسلام بسرعة، حتى أنه من بين كل خمسة أطباء فى أمريكا يوجد طبيب مسلم.

ويعمل هوفمان أسباب تدهور العالم الإسلامى ويرجعها إلى أسباب، منها: سقوط مراكز الحضارة الزاهرة فى قرطبة سنة ١٢٣٦هـ وفى بغداد سنة ١٢٥٨هـ ولم يسترد العالم الإسلامى حتى اليوم قواه.

السبب الثانى إنه منذ القرن الرابع عشر استقر لدى الجمهور أن الشريعة والعلوم الإسلامية تملو ولا يعلى عليها، وأن السلف الصالح القريب من المصادر الأولى قد أحاط علماً بكل شىء، وقتله بحثاً وفهماً، مما أدى إلى حالة من الركود والجمود غريبة عن

الإسلام، والسبب الثالث، وهو في نظره أخطر الأسباب، وهو ليس موجوداً داخل العالم الإسلامي بل خارجه في العالم الغربي، الذي أصبح المذهب العقلي والعلمي لا يعترف إلا بالعقل مصدراً للمعرفة، وصارت الجماهير هناك تعيش نوعاً من الإلحاد الصاذج.

ويضع هوفمان للمسلمين طريقاً للإصلاح، ومجموعة من المقترحات التي إذا استخدمت ستهيئ للإسلام أعظم الفرص، ليصبح ديانة العالم الأولى في القرن الحادي والعشرين، واقترح وجوب الإصلاح في المجالات الآتية: التعليم والتكنولوجيا، فك قيود المرأة، حقوق الإنسان، نظرية الدولة والاقتصاد، محاربة

السحر والخرافات، العمل في تطوير محال الاتصالات، تقديم الإسلام كنظام شامل لحقوق الإنسان، والتميز الواضح بين الإسلام كديانة والإسلام كحضارة، توضيح السنة الصحيحة من غيرها، وأن نتوقف عن الخلط بين المقاصد الإسلامية الرئيسية وغيرها الثانوية، وتوضيح بعض الممارسات التي أهلها العادة وليس الدين، إذ قد تكتسب بعض العادات نوعاً من الشرعية لطول فترة استمرارها، ومنها الماديات التي تبطل حرية المرأة التي خولها القرآن للمرأة.

أ. د. متى أبوزيد

#### مراجع للاستزادة:

- ١- هوفمان (مراد): يوميات الناس مسلم، ترجمة عباس رشدي المماري. مركز الأهرام للترجمة والنشر القاهرة سنة ١٩٩٢م
- ٢- هوفمان (مراد) الإسلام كبديل، ترجمة د. عريب محمد عريب. مؤسسة العلم الحديث بيروت ط١ سنة ١٩٩٣م
- ٣- هوفمان (مراد) الإسلام عام ٢٠٠٠ ترجمة عادل الملم، دار الشروق. القاهرة بيروت سنة ١٩٩٥م
- ٤- سكويه (روجيه دوبا): إلهام الإسلام، مكتبة الشروق. القاهرة سنة ١٩٩٤م.
- ٥- حلمي (محمد) علماء العرب يدينون الإسلام، النهضة العربية للصحافة والإعلام، القاهرة سنة ١٩٩٤م
- ٦- حلمي (مصطفى): صيحة مسلم قادم من الغرب، دار الدعوة بالإسكندرية.
- ٧- حلمي (مصطفى): الفكر الإسلامي في مواجهة العرو النقاضي في العصر الحديث. دار الدعوة. القاهرة سنة ١٩٩٨م

## المسعودى

(٠٠٠ - ٣٤٦هـ = ٠٠٠ - ٩٥٧م)

الوصول إلى هذين الانجازين بفضل عقلية  
هذه نادرة تزودت في شبابها بالتراث الأدبي  
والعلمي وراجعت هذا التراث أكثر من مرة،  
كما امتازت بحس معرفي ناقد، وبقدرات  
بيانية عالية فضلاً عما أتبع له من رحلات  
عديدة براً وبحراً، حتى ليتمكن القول بأنه زار  
كل الأوطان والبلاد المعمورة في عصره.  
وهكذا تكونت له عقلية متفردة سابقة على  
عقليات أسلافه ومعاصريه، وكان زاده  
المعرفي والموضوعي والفلسفي عميقاً واسعاً  
مما جعله في كتاباته أدبياً قاصداً بارعا سلس  
الأسلوب دون أن ينشغل بالمحسنات أو شكلية  
الكتابة، وكتابه «مروج الذهب» شاهد على  
قدراته البيانية وعلى معارفه الواسعة التي  
انتظمت التاريخ الطبيعي والأنثروبولوجي  
وعلوم الدين والطب فضلاً عن التاريخ  
والجغرافيا وطبائع الشعوب وتاريخ العقائد،  
وقد وصف المستشرق البريطاني هاملتون  
جب هذا الكتاب بأنه أمتع كتاب في اللغة

على بن الحسين بن علي، أبو الحسن  
المسعودى، من ذرية عبد الله بن مسعود، أقام  
بمصر وتوفي فيها عام ٣٤٦هـ الموافق ٩٥٧م.

عالم موسوعي فذ، يعتبر بمثابة أول  
المجدين بين علماء التاريخ والجغرافيا  
المسلمين، ففي التاريخ كان المسعودى أول من  
حرر كتابة التاريخ من النمط الذي كان سائداً  
قبله برواية التاريخ بالأسانيد والمصادر على  
نحو ما كان يفعل الطبرى مثلاً متأثراً (في  
كتابة التاريخ) بأسلوب رواية الأحاديث النبوية  
الشريفة الملتزم بذكر المصادر والإسناد  
بطريقة العنفة، كما أنه أول من حرر التاريخ  
من قالب الدينى وجعله علماً مستقلاً، وقد  
أسدى المسعودى إلى علم الجغرافيا في  
الحضارة الإسلامية فضلاً مماثلاً حيث  
أضفى عليها النزعة المعرفية والاستمولوجية  
وجعل طابعها معرفياً بحثاً بعد أن كانت  
أقرب إلى نوع من أنواع الجغرافيا الإدارية  
مرتبطة في المقام الأول بتنظيم البريد  
وتحصيل الخراج. وقد تمكن المسعودى من

العربية، وربما كان السبب في هذا راجعاً إلى  
فيض النوادر التي احتواها هذا الكتاب  
الموسوعي الخالد فضلاً عن المعلومات

الفريرة التي صمها في سيج واحد جميل  
الألوان متين الصياغة.

د. محمد الجوادى

#### مراجع للاستزادة:

- ١ - معجم الأدباء
- ٢ - تاريخ العلم ودور العلماء العرب في تقدمه د. عبد الحليم منتصر دار المعارف الطبعة الثامنة ١٩٩٠م
- ٣ - أثر العرب والإسلام في النهضة الأوروبية د. محمد كامل حسين مركز مطبوعات اليونسكو - القاهرة
- ٤ - تاريخ العلم لجورج سارتون دار المعارف ١٩٩١م.

## مِسْكُويَه

(٣٢٠ - ٤٢١ هـ = ٩٣٢ - ١٠٣١ م)

طلب المال، وأنه كان بخيلاً، وأنه كان منافقاً نظراً لتعلقه بذوى السلطان<sup>(٣)</sup>. ولكن هؤلاء الأعلام، لابد أن يكون لهم وشاة وحساد، حقداً عليهم.

وقد صاحب مِسْكُويَه، أبا الفضل محمد ابن العميد، الذي كان وزير ركن الدولة أبي الحسن بن بويه الديلمي والد عضد الدولة، واستمرت هذه الصحبة سبع سنين لازمه فيها ليلاً ونهاراً، واتخذ ابن العميد خازناً لكتبه، فقام على ذلك العمل خير قيام، ومن هنا لقب باسم "الخازن" أي خازن الكتب. كما استمر مِسْكُويَه يتنقل في خدمة بني بويه وتولى بعض المناصب الرفيعة لديهم، وكان على صلة وثيقة ببهاء الدولة أبي نصر بن عضد الدولة بن ركن الدولة، صاحب العراق وفارس المتوفى عام ٤٠٣ هـ.

وقد عمر مِسْكُويَه طويلاً، وتوفى بأصبهان في ٩ صفر سنة ٤٢١ هـ = ١٦ فبراير سنة ١٠٣٠ م أي عن عمر قارب المائة عام<sup>(٤)</sup>.

كان مِسْكُويَه مشهوراً بالفضل والعلم والأدب والبلاغة والشعر. غير أنه في المسائل الأخلاقية كان يعلو كعبه ويرتفع فيها اسمه.

هو أحمد بن محمد بن يعقوب، الملقب "مِسْكُويَه"، ويطلق عليه اسم أبي على الخازن، وصاحب "تجارب الأمم". واختلف في اسم "مِسْكُويَه"؛ هل هو لقبه، أو لقب جده؟. وتبعاً لذلك هل يكتب "ابن مِسْكُويَه" أو "مِسْكُويَه" فقط؟ والراجح أنه لقبه. وقد ولد عام ٣٢٠ هـ بالعراق<sup>(١)</sup>.

ويرى ياقوت أنه كان مجوسياً وأسلم، لكن الأرجح أنه ربما كان والده مجوسياً وأسلم؛ لأن والد مِسْكُويَه اسمه "محمد". كما ذكر هو في كتابه "تجارب الأمم" ١: ٣١٠، ١٣٦، ولا يعقل أنه قد غيّر اسمه واسم والده.

وقد درس مِسْكُويَه التاريخ، وقرأ تاريخ الطبري على ابن كامل القاضي المتوفى عام ٣٥٠ هـ كما سمع منه الكثير. ودرس علوم الأوائل، خصوصاً على يد ابن الخمار الذي كان واسع الاطلاع على علوم الأوائل، وبخاصة المنطق والطب والكيمياء، ومع هذا فإن مِسْكُويَه لم يكن ذا عقلية فلسفية، ولذا اتهم - زوراً - بأنه كان قاصر الفهم<sup>(٢)</sup>.

ونظراً لميول مِسْكُويَه إلى الكيمياء، فقد اتهم باطلاً بأنه كان حريصاً على الدنيا وعلى



فلا يكاد يذكر مسكويه، إلا وينصرف الذهن إلى جهوده وفلسفته الأخلاقية<sup>(٥)</sup>.

وقد وضع في الأخلاق كتابه المشهور: "تهذيب الأخلاق وتطهير الأعراق". وكذلك تكلم في "الفوز الأصغر" على النواحي الأخلاقية. لكنه في "تهذيب الأخلاق" : فصل أصول الأخلاق، وضبط أنواعها، وميز حدودها، في عبارات علمية عالية، محكمة الصنع، دقيقة الوضع.

فلا غرو أن نقول إن مشروع النهضة لدى مسكويه، هو "التربية الأخلاقية"، والتي حشد لها كل طاقاته، وركز عليها في مؤلفاته العامة والخاصة. لهذا فإنه تكلم عن الأخلاق من جهة أقسامها، ومن جهة إمكان تغييرها وتبدلها، ومن جهة فضائلها وطرقها وذلك في كتابه : "تهذيب الأخلاق".

فمن حيث الأقسام : يرى مسكويه أن الخلق ضربان : جبلي وكسبي:

فالجبلي : ما طبعت عليه النفس من أول الفطرة، وتركز في النفس وكان ملكة لها. وهذا الخلق الجبلي يجعل صاحبه يصدر الأفعال التي يقتضيها هذا الخلق من غير فكر أو توان، أو تكلف، وكأنه يملك صاحبه، ويدفعه إلى مقتضاه من غير اختيار أو روية. فالذي جبل على الكرم يدفعه هذا الخلق إلى مد يده بالإعطاء من غير تكلف أو اختيار أو توان أو عناء .

أما الخلق الكسبي: فهو نتيجة مكتسبة من البيئة أو الدين. وهو في أول أمره يكون حالاً للنفس، فإذا مرّن عليه صاحبه واعتاده، أصبح ملكة مركوزة في النفس تملك صاحبها، وتدفعه إلى العمل بسهولة ومن غير فكر وروية<sup>(٦)</sup>.

أما تغير الخلق وانتقاله : فهو ممكن في رأي مسكويه، سواء أكان جبلياً أم كسبياً، وسواء أكان حالاً للنفس أم ملكة لها. فالذي فطر على الشح أو اكتسبه من البيئة، يمكن أن يتمود على الكرم والعطاء ببطء أو بسرعة، كما يشهد بذلك الواقع في تربية الصبيان. ولو لم يكن ذلك أمراً ممكناً، لما كان للقوة العاقلة معنى، ولبطلت القوانين، وترك الناس همحاً، ولما كان لتربية الأولاد من معنى. وهذا التغير يؤيده الواقع والعقل والشرع. فكما نشاهد من كان في صباه متصفاً بالرزيلة مذموماً، أصبح في شبابه متصفاً بالفضيلة محموداً.

وإن إنزال الكتب وإرسال الرسل بالشرائع والأديان، إنما هو لدعوة الناس إلى التحلي عن الرذائل والتحلي بالفضائل. فلو كان ذلك أمراً غير ممكن، لبطلت الرسالات والأديان، ولما كان للموعظة والإرشاد أي معنى، بل لما كان للعقل الذي منحه الله - تعالى - للإنسان أي فائدة.

أما من جهة فضائل الأخلاق وطرقها :

فإن مِسْكُوْيه يرى أن الفضائل نوعان :

١ - الفضيلة الفلسفية : هي الحكمة النظرية التي تقاسب النفس الناطقة ؛ فإن هذه النفس تشوّف بطبيعتها إلى العلوم والمعارف وتطلبها ؛ لأن في ذلك كمالها .

ومن المعلوم أن مِسْكُوْيه كان له اهتمام كبير بالحكمة وجمعها من حضارات الأمم العربية والإسلامية والفارسية والهندية والرومية، التماساً لتقويم النفس وسمو الأخلاق<sup>(٧)</sup>.

٢ - أما الفضائل الأخلاقية أو العملية : فتتكون من فضيلة الحكمة وفضيلة الشجاعة وفضيلة العفة وفضيلة العدالة . ويتبغى أن يعلم أن للنفس ثلاث قوى : عاقلة، وغضبية، وشهوية .

فالقوة العاقلة إذا اعتدلت، نشأ عنها الفضيلة الأولى، وهي الحكمة التي هي وسط بين السفه والبله . وإذا اعتدلت القوة الغضبية نشأ عنها الفضيلة الثانية، وهي الشجاعة . التي هي وسط بين الجبن والتهور . وإذا اعتدلت القوة الشهوية نشأ عنها الفضيلة الثالثة، وهي العفة التي هي وسط بين الشره والجمود . ثم باعتدال هذه القوى الثلاث تنشأ الفضيلة الرابعة من مجموعها، وهي العدالة<sup>(٨)</sup>.

وتسمى تلك الفضائل الأربع، بالفضائل الأخلاقية أو العملية، وهي تجمع الفضائل

المحمودة على وجه العموم، وتعتبر حداً فاصلاً بينها وبين الرذائل، إذ الرذيلة خروج عن الاعتدال؛ إما بالإفراط، وإما بالتفريط، ولا يستكمل المرء الفضائل، إلا بالمعرفة والعمل، أي بمجموع الفضائل الفلسفية والعملية.

وقد تحدث مِسْكُوْيه عن تمهده بأن يتمسك هو شخصياً بهذه الفضائل، وأن يتجنب تلك التي ذكرها في وصيته التي كتبها في حجم صفحة ونشرت في مقدمة الترجمة له في أول الجزء الخامس من مؤلفه: «تجارب الأمم»، طبع ١٣٣٢هـ، ١٩١٤م مطبعة الكردي بمصر.

وقد يُشْتَمُّ هنا تأثير مِسْكُوْيه بآراء أفلاطون وأرسطو، وهذا لا يعيب فكره في شيء؛ فليس هناك حضارة محض ابتكار. وحسبه أنه لم يناقض تعاليم الإسلام في تلك الجوانب الأخلاقية، فقد دعا القرآن الكريم إلى الاعتدال في كل شيء حتى في العبادة نفسها، كما في قوله تعالى : ﴿ وَلَا تَجْهَرْ بِصَلَاتِكَ وَلَا تُخَافَتْ بِهَا وَابْتَغِ بَيْنَ ذَلِكَ سَبِيلًا ﴾ [الإسراء : ١١٠] . وفي قوله تعالى : ﴿ وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَىٰ عُنُقِكَ وَلَا تَبْسُطْهَا كُلَّ الْبَسْطِ فَتَقْعُدَ مَلُومًا مَّحْسُورًا ﴾ [الإسراء : ٢٩] .

هذا وإن حديث مِسْكُوْيه عن الأخلاق وما ينتج عنها من فضائل - ليرتبط ارتباطاً وثيقاً

"بالسعادة" : ذلك أن السعادة في الدنيا ليست هي اللذة الجسمية والمتاع الزائل والأموال والمناصب. والذين يتكالبون على اللذات الدنيوية ظناً منهم أنها السعادة، فإنما هم رعاك الجهال الذين تجردوا من حصافة العقل وأصالة الرأي، وأنهم تجافوا عن الصواب، وانزلقوا نحو الشقاء؛ لأنهم لم يدركوا أن سعادة الدنيا والآخرة إنما هي في اجتماع الحكمة النظرية والعملية<sup>(١)</sup>.

وقد بعث الله - عز وجل - أنبياء ورسله - صلوات الله وسلامه عليهم - لدعوة الناس إلى الحكمة بقسميها النظرى والعملى، أى لدعوة الناس إلى العلم والمعرفة والتخلق بالأخلاق الفاضلة؛ التى يصدر عنها الخير والأفعال الجميلة.

واستكمالاً لمكارم الأخلاق وما تثمره من سعادة، يتبى مسكويه على أمر هام، هو أن الله - تعالى - قد خلق الإنسان مدنيا بطبعه، أى أنه محتاج فى معيشتة وضروريات حياته وتعام بقائه إلى الاجتماع ببنى نوعه، حتى تتحقق المعاونة والمساندة والمماوضة بين الأفراد، وهذا من أهم الفوارق بين الإنسان والحيوان.

فالإنسان محتاج إلى مَنْ يعاونه فى بناء مسكن، وصنع غذاء وكساء. وإن حياة العزلة لا يأتى معها خير، ولن يبلغ الإنسان معها الكمال، ولن توصله إلى تبادل المحبة بينه

وبين الآخرين، كما يتوهم الرهبان والتساك والمتوحدون<sup>(٢)</sup>.

وإن الدين الحنيف قد حث على الاجتماع ودعا إليه، وجعل صلاة الجماعة تفصل صلاة الفرد بسبع وعشرين درجة، كما أوجب صلاة الجمعة فى جماعة كل أسبوع. وشرع فريضة الحج ليرابط الناس الذين يأتون من كل فج عميق. قال الله تعالى : ﴿ وتعاونوا على البر والتقوى ولا تعاونوا على الإثم والعدوان ﴾ [ المائدة: ٢ ]. وقال ﷺ : «المؤمن للمؤمن كالبنيان يشد بعضه بعضاً».

وبذلك نرى أن المشروع الحضارى لدى مسكويه، يقوم على الأخلاق التى تدعمها المعرفة والحكمة، والتى تثمر السعادة فى الدنيا والآخرة.

وله مؤلفات عديدة منها :

١ - الفوز الأكبر : (فى الأخلاق). طبع سنة ١٢١٩هـ = ١٩٠١م بيروت، وفى القاهرة، ١٣٢٥هـ = ١٩٠٧م.

٢ - الفوز الأصغر : (فى الأخلاق)، طبع سنة ١٣١٩هـ = ١٩٠١م بيروت.

٣ - تجارب الأمم : (فى التاريخ) ابتداءه من بعد الطوفان، وانتهاءه إلى سنة ٣٦٩هـ. وقد نشر مجزئاً حتى تم فى لندن عام ١٩٢١م.

٤ - أنس الفريد : (مجموع يتضمن أخباراً وأشعاراً وحكمًا وأمثالاً).

٥ - ترتيب العادات : (فى الأخلاق والسياسة).

٦ - المستوفى : (أشعار مختارة).

٧ - الحكمة الخالدة (أو جاويدان خرد): تقديم وتحقيق : د. عبد الرحمن بدوى طبع عام ١٩٥٢م مكتبة النهضة المصرية بالقاهرة.

٨ - كتاب الجامع.

٩ - كتاب السير : (ذكر فيه ما يُستَربه الرجل نفسه من أمور دنياه، ومزجه بالأثر والحكمة والشعر).

١٠ - كتاب فى الأدوية المفردة: (فى الطب).

١١ - كتاب فى تركيب الباجات من الأطعمة: (ذكره القفطى وقال : أحكمه غاية الإحكام، وأتى فيه من أصول علم الطبىخ وفروعه بكل غريب حسن).

١٢ - كتاب الأشربة.

١٣ - كتاب تهذيب الأخلاق : (وهو أشهر كتبه تداولاً بين الناس. وقد طبع عدة مرات

فى : الهند ١٨٥٤م، استانبول ١٨٨٠م، القاهرة : ١٨٨٠م، ١٨٨٧م، ١٩٠٥م، ١٩١١م).

١٤ - رسالة فى اللذات والآلام فى جوهر النفس: (مخطوط راغب باستانبول، مجموع رقم ١٤٦٣).

١٥ - أجوبة وأسئلة فى النفس والعقل: (فى المجموع السالف الذكر).

١٦ - الجواب فى المسائل الثلاث: (مخطوط فى طهران - فهرست مكتبة المجلس ج ٢، برقم ٦٣٤، رقم ٣١ فيه).

١٧ - رسالة فى جواب فى سؤال على بن محمد أبى حيان الصوفى فى حقيقة العدل: (مخطوط مكتبة مشهد بإيران ج ١ برقم ٤٣ رقم ١٣٧ فيه).

١٨ - طهارة النفس: (مخطوط كوبرلى برقم ٧٦٧، ومنه مصورة بدار الكتب المصرية بالقاهرة (ط ٢ ج ١، ملحق : ٢٤) (١١).

أ.د. عبد اللطيف محمد العبد

#### هوامش

- ١ - د. عبد الرحمن بدوى : مقدمة التحقيق للحكمة الخالدة لابن مسكويه، ص ١٤ - ١٥، ٢١ طبعة ١٩٥٢ م مكتبة النهضة المصرية بالقاهرة.
- ٢ - التوحيدى الإمتاع والمؤاساة ١ : ٢٥ - ٢٦ طبعة القاهرة.
- ٣ - انظر ص ١٧ مقدمة د. بدوى للحكمة الخالدة.
- ٤ - باقوت : إرشاد الأريب ٢ : ٨٨ - ٩٦، ٥:٥ طبعة القاهرة
- ٥ - انظر طاهر عبد المجيد: الفلسفة الإسلامية ٢ : ٢٥-٢٧، طبع ١٢٨٩هـ=١٩٦٩م مطبعة دار التراث بمصر.
- ٦ - مسكويه : تهذيب الأخلاق ص ٢٥، طبع ١٢١٧هـ، مطبعة التراث بمصر
- ٧ - مسكويه ، الحكمة الخالدة ص ٥-٦ تحقيق د. عبد الرحمن بدوى
- ٨ - مسكويه : تهذيب الأخلاق ص ١٥ - ١٨.
- ٩ - مسكويه : تهذيب الأخلاق ص ٦٥ وما بعدها.
- ١٠ - مسكويه : تهذيب الأخلاق ص ١١٦ وما بعدها.
- ١١ - انظر مقدمة د. عبد الرحمن بدوى لكتاب الحكمة الخالدة ص ٢١ - ٢٤.

#### مراجع للاستزادة

- ١ - كتب مسكويه التى ذكرها أيضاً، وهى تقريب من ١٨ كتاباً ورسالة.
- ٢ - ابن أبى أصيبعة : عيون الأنباء - طبع القاهرة.
- ٣ - الثعالبي : النعمة النسيمة - طبع طهران ١٣٥٢هـ.
- ٤ - ابن القفطى ، تراجم الحكماء، طبع ١٩٠٨م - القاهرة

## مسلم بن الحجاج

(٢٠٦ - ٢٦١ هـ = ٨٢٠ - ٨٧٥ م)

هو الإمام أبو الحسين : مسلم بن الحجاج ابن مسلم بن ورد بن كوشان، القشيري نعبا، النيسابوري وطننا، صاحب «المسند الصحيح» وأحد الأئمة والحفاظ المتقنين.

قيل : إنه ولد سنة مائتين واثنين، وقيل مائتين وأربع، وقيل مائتين وست، والأرجح الرأي الأخير وهو أنه ولد سنة ست ومائتين لما روى أنه (توفي مسلم بن الحجاج رحمه الله عشية الأحد، ودفن يوم الاثنين لخمس بقين من رجب سنة إحدى وستين ومائتين وهو ابن خمس وخمسين سنة رحمه الله ورضي عنه)<sup>(١)</sup>. فإذا ما تبين أن وفاته كانت سنة إحدى وستين ومائتين وأنه عاش من العمر خمسا وخمسين سنة فتكون ولادته في سنة ست ومائتين على الأرجح.

وقد ولد الإمام مسلم بنيسابور وهي أحسن مدن خراسان، ونشأ شغوفا بالعلم، طلبه منذ صغره، وساعده على طلب العلم ما كان يتمتع به من ثروة علمية، كما كان لمسلم بعض العقارات التي أنفق منها في

شئون الحياة وطلبه للعلم، واشتغل في مطلع حياته بزاا إلى جانب طلبه للحديث.

واقترى مسلم بالبخاري في تأليف صحيحه، وكان شديد الحب والتقدير له، وعندما جاء البخاري نيسابور لازمه مسلم وترك من أجله شيخه محمد بن يحيى الذهلي الذي كان يقول: (من زعم أن لفظي بالقرآن مخلوق فهو مبتدع ولا يجالس ولا يكلم، ومن ذهب بعد هذا إلى محمد بن إسماعيل فاتهموه، فإنه لا يحضر مجلسه إلا من كان على مذهبه). فانقطع الناس عن البخاري إلا مسلم بن الحجاج وأحمد بن سلمة. ولما قال الذهلي ذلك، قام مسلم على رؤوس الناس وبعث إلى الذهلي جميع ما كان كتبه عنه على ظهر حمال، فاستحكت بذلك الوحشة وتخلى عنه وعن زيارته<sup>(٢)</sup>. وقد ترك الإمام مسلم الرواية عنه في الصحيح وغيره.

ويعتبر الإمام مسلم أحد أركان الحديث الذين ضربوا فيه بسهم وافر واشتركوا في تدوينه بنصيب كبير، ومناقبه مشهورة

وسيرته عاطرة، قال فيه شيخه محمد بن عبد الوهاب الفراء: كان مسلم من علماء الناس وأوعية العلم، ما علمته إلا خيراً، وكان بزازاً، وكان أبوه الحجاج من المشيخة. وقال ابن الأخرم: إنما خرجت من مدينتنا هذه من رجال الحديث ثلاثة: محمد بن يحيى، وإبراهيم بن أبي طالب، ومسلما. وقال ابن عقدة: قلما يقع الفلح لمسلم في الرجال؛ لأنه كتب الحديث على وجهه<sup>(٢)</sup>.

وهذه الأقوال من شيوخه ومعاصريه إنما تدل على كرم نشأته وطيب منيته وعظيم سيرته ومدى اجتهاده وأمانته في طلب الحديث الشريف.

عاش الإمام مسلم حياة مباركة حافلة بالبحث العلمي الجاد والضببط والحفظ والإتقان، وشق طريق حياته يساعده على ذلك قوة حافظته وسعة أفقه الفكرى مما جعل الكثيرين من الأئمة يثنون عليه ويقدمونه على مشايخ عصرهم في معرفة الصحيح<sup>(٣)</sup>، قال فيه ابن أبي حاتم: كان من الحفاظ، كتبت عنه بالرى. وقال أبو قريش الحافظ: حفاظ الدنيا أربعة: وذكر منهم مسلما، وهو إنما يريد بذلك الذين بلغوا في الحفظ والإتقان درجة سامية، ولا غرابة في ذلك فالإمام مسلم تتلمذ على يد الإمام البخارى وسار على دربه ونظر في علمه وأخذ عنه.

ابتدأ الإمام مسلم الإقبال على العلم منذ نعومة أظفاره سنة ثمانى عشرة ومائتين فسمع من شيوخ بلدته، ثم حج سنة عشرين فسمع من القعنبى ومن بعض الشيوخ الذين التقى بهم في البلاد التى سارح فيها، ثم أسرع في العودة إلى وطنه، وقام قبل سنة ثلاثين برحلة واسعة طوف فيها بمعظم الأقطار الإسلامية ليضم إلى علم بلده مرويات أخرى من بلاد غيرها.

فسمع بخراسان: يحيى بن يحيى، وإسحاق ابن راهويه وغيرهما، وسمع بالرى: محمد ابن مهران الجمال، وأبا غسان، وغيرهما، وسمع بالمراق: أحمد بن حنبل، وعبد الله بن مسلمة القعنبى وغيرهما، وبالحجاز: سعيد ابن منصور، وأبا مصعب وغيرهما، وبمصر: عمرو بن سواد، وحرمة بن يحيى وغيرهما<sup>(٤)</sup> وشيوخه كثيرون ولا يحصيه العدد.

وقد قدم الإمام مسلم إلى بغداد غير مرة فروى عنه أهلها، وكان آخر قدومه سنة تسع وخمسين ومائتين<sup>(٥)</sup>.

وممن روى عن الإمام مسلم كثيرون من أئمة عصره الحفاظ وكان من بينهم جماعات في درجته منهم: أبو حاتم الرازى، وموسى بن فضل، وأحمد بن سلمة، وأبو عيسى

الترمذي، وأبو بكر بن خزيمة، ويحيى بن علي، وأبو عوانة الإسفرابيني وآخرون لا يحصون<sup>(٧)</sup>.

وقد أجمع العلماء على إمامته في الحديث وتضلعه في الرواية. ومن أكبر الدلائل على إمامته وحذقه في هذه الصنعة كتاب «المسند الصحيح»، الذي بلغ في حسن الترتيب وتلخيص الطرق مبلغاً عظيماً.

وكان الإمام مسلم صنو الإمام البخاري في ضبطه وحفظه وفي ورعه، فجمع بين العلم والعمل، وكان له فصل كبير في المحافظة على السنة وعلومها وصيانة الحديث من الأعداء والجهلاء، كما تصدى للرد على ما أثير من شبه ضد المحدثين.

واعترف بفضل الإمام مسلم وثقته وصدقه كثير من الأئمة، يقول أبو بكر الجارودي: «حدثنا مسلم بن الحجاج وكان من أوعية العلم»، وقال مسلمة بن قاسم: «ثقة حليل القدر من الأمة». وقال ابن أبي حاتم: «كتب عنه وكان ثقة من الحفاظ له معرفة بالحديث، وسئل أبي عنه فقال: صدوق»<sup>(٨)</sup>.

ولما كان للإمام مسلم هذه المكانة العلمية الجليلة، فقد تأثر به كثير من العلماء، وحاول بعض النيسابوريين أن ينسجوا على منواله فلم يبلغوا شأوه، ومنفوا المستخرجات على كتابه، وقد أجمع العلماء على علو مرتبته

وحذقه في هذه الصنعة وتقدمه فيها تقدماً عظيماً. قال النووي: «ومن أكبر الدلائل على ذلك كتابه الصحيح الذي لم يوجد في كتاب قبله ولا بعده من حسن الترتيب وتلخيص طرق الحديث بغير زيادة ولا نقصان والاحتراز من التحول في الأسانيد عند اتفاقها من غير زيادة وتبنيه على ما في ألفاظ الرواة من اختلاف في متن أو إسناد ولو في حرف، واعتناؤه بالتبني على الروايات المصرحة بسماع المدلسين وغير ذلك مما هو معروف في كتابه»<sup>(٩)</sup>. وفي قول النووي هذا نرى أنه استخلص أكبر الدلائل على حذق الإمام مسلم في الصنعة الحديثية فساقها من استقرائه للكتاب وأجملها في هذه العبارة وهي دلائل تدل بحق على مكانة المسند الصحيح وعظم شأن صاحبه.

عدد أحاديث صحيح مسلم :

عدد أحاديث صحيح مسلم دون المكررة أربعة آلاف، روى الإمام أبو عمرو بن الصلاح بسنده عن أبي قريش الحافظ قال: كنت عند أبي زرعة الرازي، فجاء مسلم بن الحجاج فسلم على وجلس ساعة وتذاكرا، فلما قام قلت له: هذا جمع أربعة آلاف حديث في الصحيح قال: أبو زرعة: فلمن ترك الباقي؟ قال الشيخ: أراد أن كتابه هذا أربعة آلاف حديث أصول دون المكررات<sup>(١٠)</sup>. وأما عدد

صحيح مسلم بالمكرر فهو كثير، روى عن أحمد بن سلمة أنه قال: كتبت مع مسلم في تأليف صحيحه خمس عشرة سنة وهو اثنا عشر ألف حديث. وقد انتقى الإمام مسلم هذه الأحاديث من ثلاثمائة ألف حديث مسموعة، فقد روى عنه أنه قال: «صنفت هذا المسند الصحيح من ثلاثمائة ألف حديث مسموعة». وقد وافق الإمام مسلم الإمام البخاري على تخريج ما فيه إلا ثمانمائة وعشرين حديثاً، وجملة ما في صحيح مسلم بإسقاط المكرر نحو أربعة آلاف، قال العراقي، وهو يزيد على البخاري بالمكرر لكثرة طرقه، قال: وقد رأيت عن أبي الفضل أحمد بن سلمة أنه اثنا عشر ألف حديث، وقال الماينجي: ثمانية آلاف<sup>(١٢)</sup>، وأرجح رأي ابن سلمة، فهو الذي اشترك مع الإمام مسلم في كتابه الصحيح، ومكث معه خمس عشرة سنة، فرأى من مارس التدوين مع صاحبه أقرب إلى الصحة.

#### الهوامش

- ١ - مقدمة النووي على شرح صحيح مسلم ص ٧. ط الشيب، وتهذيب، تهذيب ج ١٠، ص ١٢٧
- ٢ - هدي المساري ص ٤٩٢، وفهات الأعيان ج ٢، ص ١١٩، مرآة الجنان للهاشمي ج ٢، ص ١٧٥
- ٣ - مقدمة تحفة الأحوذ ج ١، ص ١٢٢.
- ٤ - مقدمة شرح النووي على صحيح مسلم ص ٧، تذكرة الحفاظ للذهبي ج ٢، ص ١٥٠.
- ٥ - مقدمة شرح النووي على صحيح مسلم، ص ٧ ط الشيب، تهذيب الأسماء واللغات ج ٢، ص ٩١
- ٦ - وفهات الأعيان ج ٢، ص ١١٩
- ٧ - مقدمة شرح النووي على صحيح مسلم، ص ٧.
- ٨ - تذكرة الحفاظ للذهبي ج ٢، ص ١٨٢، مقدمة تحفة الأحوذ ج ١، ص ٢٢
- ٩ - تهذيب الأسماء واللغات للنووي ج ٢، ص ٩
- ١٠ - مقدمة شرح النووي على صحيح مسلم، تهذيب الأسماء واللغات للنووي ج ٢، ص ٩١.
- ١١ - مقدمة شرح النووي على صحيح مسلم، ص ١٥.
- ١٢ - تهذيب الراوي، ص ٥١.

وله مؤلفات عديدة منها<sup>(١٠)</sup> :

- ١ - المسند الكبير: وقد رتبته على الرجال.
- ٢ - الجامع وقد رتبته على الأبواب.
- ٣ - الأسماء والكنى: في أربعة أجزاء.
- ٤ - الأفراد والوحدان.
- ٥ - مشايخ الثوري.
- ٦ - تسمية شيوخ مالك وسفيان وشعبة.
- ٧ - كتاب المخضرمين.
- ٨ - كتاب أولاد الصحابة.
- ٩ - الطبقات.
- ١٠ - أوهام المحدثين.
- ١١ - كتاب التمييز.
- ١٢ - الملل.
- ١٣ - أفراد الشاميين.

أ.د. أحمد عمر هاشم



## مصطفى إسماعيل

(١٣٢٣ - ١٣٩٨ هـ = ١٩٠٥ - ١٩٧٨ م)

وُلد مصطفى إسماعيل بقرية (ميت غزال) مركز السنطة محافظة الغربية، في ١٧ من يونيو سنة ١٩٠٥م، في أسرة متوسطة الثراء، وكان لجده ولوع بقراءة القرآن أورثه ولده الذي كان يشتغل بالفلاحة، وقد أصبر على أن يكون وليده مصطفى من أهل القرآن، فدفَع به في سنِّ الخامسة إلى كُتَّاب القرية، وحفظ القرآن به، وكان لصوته رنةٌ حبيبة بين التلاميذ، فصارت له شهرةٌ بجودة التلاوة وهو في سنِّ العاشرة، وأحب أقرباؤه أن يسمعه قارئاً، فشفقوا به، وبدأ للأسرة أن يلتحق التلميذ النجيب بالمعهد الديني بطنطا، فأصبر جده على أن يحفظ متون التجويد قبل الالتحاق، وأعد له مدرساً خاصاً بالتلاوة، حتى مهر فيها، وسمع منه مدرسه ثلاثين ختمة؛ لأنه كان يُبهر بصوته ولا يمل استماعه، وقد انتظم في المعهد بطنطا في سنِّ الرابعة عشرة، وفي خلال دراسته كان يقرأ القرآن بالجامع الأحمدي؛ فأنجذب إليه سامعوه، وفي أثناء العطلة الصيفية كان يرجع إلى القرية، فيتلو القرآن في المحافل العامة،

وقد تناقل القرويون أحاديث إبداعه الصوتي، فكانوا يدعونه في المواسم العامة، وقد سرَّ جده بذلك، وقال له: لا تهتم بالأجر كثيراً أو قليلاً، ويكفي أنك تُذكّر الناس بكتاب الله.

وقد أصيب بمرض طارئ عاقه عن إتمام الدراسة بالمعهد، وبعد شفائه اتجه إلى خدمة القرآن، مكتفياً بما حصل من علوم الدين بالمعهد، ولعل اشتغاله بإقامة ليالي المآتم في القرى المجاورة كان من أهم عوامل انقطاعه، وقد اتسعت شهرته بالقراءة حين تلا القرآن في مآتم ثرى كبير من رجال طنطا، وحضر المآتم كثير من أعيان القاهرة، فعرفوا معدنه الصوتي، وأكثروا من دعوته إلى العاصمة في المواسم المختلفة، فأخذ صيته يمتد من الأقاليم إلى العاصمة الكبرى.

وفي إحدى الحفلات الأهلة بقراءة كتاب الله، كان الشيخ محمد سلام هو القارئ الأول، وأطال القراءة مدى أربع ساعات حتى أجهد نفسه، ونزل من المنصة فواصل مصطفى القراءة على نحو لم يعهد من قبل، فاستزاده السامعون حتى بلغت الساعة الثانية

والنصف، وتأكد الشاب المتطلع أنه صار قارئاً جيداً يحب القاهريون استماعه، ثم أتاح الحظ له فرصة ذهبية، حين ذهب ليشارك في رابطة القراء، ولم يكن الشيخ الصفيى يعلم عنه شيئاً، فطلب منه أن يُسمعه بعض ترتيله، فأتى بما أدهش، فقال له الشيخ الصفيى: حظك سعيد يا بنى، ستقرأ الليلة في الإذاعة في احتفال المولد النبوى، لأن الشيخ عبد الفتاح الشعشاعى قد اعتذر لمرضه، وأنا أبحث عن بديل له، فسأفك الله إلى، ولم يصدق مصطفى ما قاله الشيخ لغرابته بالنسبة لقارئ ناشئ، ولكن الشيخ طمأنه، وذكر أن مدة التلاوة ستكون نصف ساعة فقط، فعليك أن تختار ما يناسب الذكرى، وقد توجه الشيخ مصطفى إلى مسجد الحسين، قبل الموعد، وصلى ركعتين راجياً أن يوفقه الله، وكان الحفل يذاع من مسجد الحسين.

يقول الشيخ مصطفى: «امتلاً مسجد الحسين بالناس فلم يكن فيه مكان لمزيد منهم، وكان الناس يضجون بالتكبير والتهليل أثناء القراءة، وحين تركت (الدكة) ونزلت إلى ساحة المسجد، تعذر على أن أشق طريقي، ووجدت الناس يزدحمون حولي كازدحامهم في المسجد، ويسهرون ورائي، وكانت ليلة مباركة.

وكانت إذاعة الاحتفال بالمولد النبوى على

هذا الوجه الكريم، سبباً لالتفات الكبار من رجال القصر الملكى إلى صوت مصطفى، فاستدعاه مراد محسن باشا، ومحمد حيدر باشا، وهنأه على ما رزق من حلاوة الصوت، وقررا أن يكون القارئ في احتفال ذكرى الملك فؤاد سنة ١٩٤٢م، حيث يحضر جلالة الملك الاحتفال مع كبار الأمراء والوزراء، وكان الاحتفال مذاًعاماً للعامة، فطارت شهرة مصطفى وأصبح من قراء الصف الأول، ثم جاء شهر رمضان فاختر للقراءة في قصر رأس التين حيث يقيم الملك، وتتابعت حفلات القصر منذ هذا التاريخ وقارنها الأول مصطفى إسماعيل، فبلغ من الأشتهار ما لا مطمع وراءه، وبخاصة أنه اختير مقرئاً لسورة الكهف بالجامع الأزهر على هذا المدى المتواصل، وجعلت الإذاعة تنقل خطب الجمعة وما قبلها من تلاوة الشيخ، فعرفه المسلمون في كل مكان يتلى فيه القرآن.

وقد توفى - رحمه الله - سنة ١٩٧٨م.

اشتهت أشواق السامعين في العالمين العربى والإسلامى إلى رؤية الشيخ مصطفى، فتعمدت أسفاره إلى عواصم الدول الإسلامية، وارتحل إلى أمريكا وأوروبا وآسيا، فسمعه الناس في سان فرانسيسكو، وباريس، ولندن، وكوالالمبور، وأنقرة، وإستنبول، وطهران، ودمشق، وبغروت، ومكة المكرمة،

والمدينة المنورة، والقدس الشريف، ومنح في سنة ١٩٦٥م أول وسام يناله قارئ القرآن في عيد العلم، ونال وسام الأرز من رئيس وزراء لبنان، وفي سنة ١٩٧٢م دعاه الرئيس التركي إلى مقابلاته بحفاوة بالغة بالقصر الجمهوري بأنقرة، ثم أهداه مصحفاً شريفاً مكتوباً بماء الذهب، وفي ختام هذه الزيارات كانت زيارته مع الرئيس أنور السادات إلى المسجد الأقصى سنة ١٩٧٧م، وتلا القرآن في المسجد فتناقلته الأقمار الصناعية، وكان يوماً مشهوداً.

وقد عقد كثير من الكُتّاب موازنات بين صوتي الشيخ محمد رفعت وصوت الشيخ مصطفى إسماعيل، فعرفوا للشيخ رفعت منزلته الأستاذية، وذلك حق، وقد قال الأستاذ كمال النجمي عن صوت مصطفى إسماعيل:

«كان له أسلوبه الخاص في التعامل مع أذان المستمعين، فكان يبدأ القراءة بصوت منخفض، ويستمر كذلك يجرب صوته، ويعلو به درجة درجة، ثم درجتين درجتين، ثم ثلاث درجات، على السلم الموسيقي، لينزل مرة أخرى إلى درجة القرار، ثم يرتفع ثانياً من درجة واحدة إلى درجتين، ثم ثلاث درجات،

ومنها إلى الدرجة الرابعة، وينزل في النهاية إلى درجة القرار».

كما ذكر الأستاذ كمال النجمي موازنة بين صوت الشيخ محمد رفعت وصوت الشيخ مصطفى إسماعيل، هذه الموازنة حكاها شيخ رابطة القراء، وأستاذ القراءات بالأزهر الشريف الشيخ عبد الفتاح القاضي، حيث قال: إن صوت الشيخ محمد رفعت يعلو على صوت الشيخ مصطفى لمدة نصف ساعة من قراءته، فإذا بلغ هذا المبلغ جهد، أما الشيخ مصطفى فيستمر الساعة وأكثر دون أن يجهد، وهذا كلام يحتاج إلى تمقيب، لأن الشيخ القاضي قد سمع الشيخ محمد رفعت وهو كهل لا تساعده صحته على الإطالة، كما سمع الشيخ مصطفى وهو شاب متدفق الحيوية ريان الفتوة، فكان من الطبيعي أن يجهد الكهل وألا يجهد الفتى، ولو أدرك الشيخ القاضي شباب رفعت، وسمع قراءته إذ ذاك؛ لاختلف الحكم لديه.

لقد ظل الشيخ مصطفى متمتعاً بحب الجماهير، وكرامة الحياة، حتى لقي ربه سعيداً بما أسلف من جهاد قرآني حميد.

**أ. د. محمد رجب البيومي**

## مصطفى صادق الرافعي

(١٢٩٨ - ١٣٥٦ هـ = ١٨٨٠ - ١٩٣٧ م)

دواوين أخرى، ومع ذلك فقد اشتهرت من نظمه أناشيد وطنية كان من أشيعها نشيده: «اسلمي يا مصر إتنى الفدا».

اتجه الرافعي إلى الكتابة النثرية التي أصبح له فيها أسلوب مميز سُمِّىَ «المقالة البيانية» وذلك في مقالاته التي يضمها كتاب «وحى القلم» (في ثلاثة أجزاء)، وكذلك في مقالاته الإبداعية التي صور فيها خطرات نفسه ودقائق مشاعره، وجمعها في عدة كتب هي: حديث القمر، ورسائل الأحران، والسحاب الأحمر، وأوراق الورد، والمساكين.

وكان الرافعي واحداً من عشاق الأدبية اللبنانية «مى زيادة» صاحبة الصالون الأدبي الذي كان يتردد عليه كبار أدباء مصر، غير أن انطواءه وكبريائه أنهيا قصة هذا الحب.

ويتألف إنتاج الرافعي النثري - إلى جانب ما ذكرناه من كتب - من دراساته للأدب العربي ومساجلاته مع مفكرى عصره وأدبائه، وهي المساجلات التي تحولت إلى معارك ضارية جعلت خصومه يتمالأون عليه ويعملون على إخمال ذكره.

أما دراساته الأدبية فأهمها كتابه «تاريخ

هو مصطفى صادق بن عبدالرزاق، الذي ينتهى نسبه إلى عبدالقادر الرافعي، عالم بالأدب وكاتب وشاعر، أصل أسرته من طرابلس الشام في لبنان، هاجر أجداده إلى مصر في أوائل القرن التاسع عشر، وولد مصطفى صادق سنة ١٨٨٠م في بلدة بهتيم (في محافظة القليوبية)، حيث كان أبوه الشيخ عبدالرزاق قاضياً يتنقل بحكم عمله بين مدن مصر، فاستقر أخيراً بمدينة طنطا عاصمة محافظة الغربية، وبها نشأ مصطفى.

ولم يحصل الرافعي على أى مؤهل دراسي رسمي، وإنما علّم نفسه بنفسه، وبدأ حياته الأدبية شاعراً متصلاً بالقصر حتى لقب بشاعر الملك، ثم تخلص من هذه الصلة معتزاً بكريائه. وقد أصيب بالصمم مما حمله على التزام العزلة في طنطا، حيث عمل موظفاً في محكمتها، وقضى بها معظم حياته حتى وفاته في ١٠ من مايو ١٩٣٧م.

وكان باكورة أعماله ديوان من ثلاثة أجزاء نشره بين سنتي ١٩٠٣ و ١٩٠٦م، وظل ينظم الشعر حتى وفاته، إلا أنه لم يجمعه في

آداب العرب» (١٩١١م) الذي يتألف من ثلاثة أجزاء: الأول والثالث هما اللذان يعدان تاريخاً حقيقياً للأدب العربي، ففى الأول يبدأ بالحديث عن الأدب والمؤدبين، وعلوم الأدب وكتبه، ويفصل الحديث عن العرب وأصلهم وبلادهم، واللغة العربية وأصلها، والقبائل العربية وفروعها ومنازلها، وينتقل للحديث عن جهود اللغويين العرب ومدرستى البصرة والكوفة فى النحو، ويبسط الحديث فى الرواية والرواة ناهلاً عن كتب القدماء كل ما يتصل بهذا الموضوع، ويثير قضية انتحال الشعر قبل أن يتناولها الدكتور طه حسين بخمسة عشرة سنة. وحينما ظهر هذا الجزء أثى عليه كثيرون ممن سيصبحون خصوماً للرافضى بعد ذلك، ومنهم: أحمد لطفى السيد، وطه حسين.

وأما الجزء الثانى من الكتاب فقد أفردته الرافضى لإعجاز القرآن والبلاغة النبوية، وهو يبدأ بموضوعات عن القرآن وتاريخ جمعه، وقراءاته، ومفرداته وتأثيره فى اللغة وآدابها، والعلوم المستنبطة منه، ثم يناقش آراء القدماء فى تصورهم لإعجاز القرآن؛ الجاحظ والباقلاني، وعبدالقاهر الجرجاني، وينتهى إلى أن إعجاز القرآن بلاغى فى المقام الأول، ثم يعرض بالتفصيل العناصر التى يتركب منها من الحروف والأصوات إلى الجملة فالآية فالمسورة، بحيث يكون كل من هذه العناصر معجزاً، وبحيث لا يمكن فيه أن

يبدل حرف بحرف ولا لفظ بلفظ، مما يدل على أنه فوق الطبيعة البشرية. وقد مال هذا الكتاب ثناءً كبيراً من جمهور القراء حتى من جانب الزعماء السياسيين مثل سعد زغلول والكتاب غير المسلمين مثل يعقوب صروف، وهو فعلاً يعد من أجود ما حرره قلم الرافضى.

وقد شهدت السنوات الأولى من القرن العشرين تغيرات خطيرة على المستوى العالمى والإسلامى والعربى، ولا سيما فى أثر نهاية الحرب العالمية الأولى، وكان من أهم الأحداث ثورة الشعب المصرى من أجل الاستقلال وسقوط الخلافة العثمانية وتحول تركيا إلى دولة علمانية مما أدى إلى انحصار دعوة الجامعة الإسلامية وبروز أيديولوجيات قومية محلية، كالمصرية القرعونية فى مصر، والفينيقية فى بلاد الشام، والبربرية فى بلاد المغرب، ومع هذه الحركات العنصرية ظهرت نزعات إلحادية تدعو إلى تقليص دور الدين فى حياة المجتمع، وإلى إحلال العامة محل العربية، أو كتابة العربية بحروف لاتينية على نحو ما فعلت تركيا تحت حكم كمال أتاتورك. وقد شايح بعض هذه الحركات عدد من كبار المفكرين المصريين مثل أحمد لطفى السيد ومحمد حسين هيكل، وطه حسين، ومنصور فهمى، وسلامة موسى، على تفاوت بينهم فى درجات قبولهم لهذه الأفكار، وكان معظمهم يدين بالأخذ بأسباب

الحضارة الأوروبية من أجل الارتقاء بالمجتمع العربي. وتصدى الرافضي لهذه الحركات في سلسلة من المقالات كان يكتبها بين سنتي ١٩٠٨م و١٩٢٩م، ثم جمعها في كتابه «تحت راية القرآن» أو «المعركة بين القديم والجديد» ، وقد كان الرافضي راسخ العقيدة في أن رسالته الأولى هي تنفيذ تلك الأفكار التي يرى فيها عدواناً على الإسلام وعلى اللسان العربي الذي نزل به القرآن. فهو يقول في إحدى مقالاته في وحي القلم (٣/٢٠٠) : «إنه يخيل إليّ دائماً أنني رسول لغوى بعثت للدفاع عن القرآن ولغته وبيانه» . وساق ذلك إلى معركة عنيفة مع طه حسين تناولت جانبين : الأول حول الأدب الجديد الذي كان ينادى به طه حسين، وكان هذا يندد بأسلوب الرافضي ويتهمة بتقليد كُتّاب الترميل في العصر العباسي وبمجاورة ذوق العصر والجانب الثاني هو ما طرحه طه حسين في كتابه «في الشعر الجاهلي» من أفكار حول قضية الانتحال في الشعر الجاهلي وذيولها، إذ كان الرافضي يرى في مناقشة طه حسين لهذه القضية تهجماً على القرآن الكريم وعدواناً على المقدسات الإسلامية. وكان من الممارك المبررة التي خاضها الرافضي معركته مع عباس محمود العقاد التي أنتجت كتابه «على السّفود» الذي خرج فيه الرافضي عن حدود

أدب الحوار والنقد، إذ تحول إلى ضرب من السباب الجارح. وللرافضي مقالات سياسية أدرجها في كتابه «وحي القلم» دافع فيها عن الخلافة العثمانية وندد بإلغاء أتاوتورك لها، وهاجم فيها من كانوا ينادون باتخاذ القبة غطاء للرأس من أمثال سلامة موسى، وحول قضية فلسطين التي وضعها في إطارها الإسلامي لا العربي، وفي الدفاع عن قضية الوحدة العربية على أن تكون ضمن منظومة تجمع عالم الإسلام.

وقد صمد الرافضي في هذه الممارك على الرغم من تماؤخ خصومه عليه، وكانوا رواد الفكر والأدب في أيامه، وقد أدى هذا إلى إخمال ذكره إلى حد ما، وإلى حرمانه من أن يتتبوا المكانة التي كان جديراً بها في الحياة الأدبية. ومع ذلك فقد كان للرافضي بعض الأثر في فكر خصومه أنفسهم، إذ تحول الكثيرون منهم عن آرائهم السابقة وعادوا إلى التمسك بالمفاهيم الإسلامية والدفاع عن اللغة العربية كما نرى في إسلاميات طه حسين، وعبقریات العقاد، وتنفيذه لدعاوى الطاعنين في الإسلام، وكتب محمد حسين هيكل «في منزل الوحي» و«حياة محمد» و«الصديق أبو بكر» و«الفاروق عمر».

## أ.د. محمود علي مكي

### مراجع للاستزادة

- ١- جهر الدين الزركلي : الأعلام ٧/ ٢٢٥
- ٢- مصطفى الشكبة : مصطفى صادق الرافضي: كُتّاباً عربياً ومفكراً إسلامياً.
- ٣- محمد محمد حسين : الإتيهايات الوطنية في الأدب المعاصر.

٢- محمد محمد العريش : حياة الرافضي.

٣- كمال نشأت : لرافضي (في سلسلة أعلام العرب).

## مصطفى صبرى

(١٢٨٦ - ١٣٧٣ هـ = ١٨٦٩ - ١٩٥٤ م)

آخر شيوخ الإسلام فى الدولة العثمانية، عالم وسياسى ومصلح ومجاهد، هو مصطفى صبرى بن أحمد بن محمد التوقادى القاذابادى ولد بمدينة توقاد إحدى ولايات سيواس بالأناضول بتركيا فى ١٢ من ربيع الأول سنة ١٢٨٦ هـ الموافق ١٨٦٩ م.

تلقى تعليمه الأولى فى مسقط رأسه، حيث حفظ القرآن الكريم وهو فى سن الصبا على يد أستاذه الشيخ أحمد أفندى زاده، ثم رحل بعد ذلك إلى قيصريه إحدى ولايات سيواس حيث درس العلوم الشرعية على يد الشيخ محمد أمين الدورى، وأتم دراسته بالأستانة على يد الشيخ أحمد عاصم وكيل الدرس بالمشيخة الإسلامية، وكذلك الشيخ محمد عاطف بك الإستانبولى، واجتاز امتحان التخرج وحصل على الأستاذية، ثم اشتغل بالتدريس فى جامع السلطان محمد الفاتح وهو فى الثانية والعشرين من عمره، ثم اختاره السلطان ليعمل مدرسا للدين لأفراد الأسرة الحاكمة. وقد عين مدرسا بدرجة أستاذ عام سنة ١٣١٦ هـ (١٩٠٠ م) حتى سنة

١٣٢٢ هـ (١٩١٦ م)، ثم عمل أمينا لمكتبة السلطان عبد الحميد الثانى، وانتخب نائبا عن مدينة توقاد فى مجلس النواب وذلك سنة ١٩٠٨ م بعد إعلان الدستور، وكان خطيبا مفوها بالمجلس حيث استمر يلقى خطبته عن الحرية بالمجلس أربعة أيام فى جلسات متتالية، مما لفت أنظار المشتغلين بالسياسة من أعضاء جمعية الاتحاد والترقى إلى خطورة الرجل على مستقبل السلطة الكمالية، وبدأوا من تاريخها يحددون نشاطه.

فرضت عليه الإقامة الجبرية (تحديد الإقامة) بقرار من جمعية الاتحاد والترقى فى مدينة «بيلا جك» وذلك بسبب تأسيسه لحزب الحرية والائتلاف الذى تكون من العرب والأروام والتركمان لمعارضة الدعوة إلى القومية الطورانية التى تبناها حزب الاتحاد والترقى، ثم ألغى قرار تحديد الإقامة بعد انتهاء الحرب العالمية الأولى، وعاد الشيخ إلى إستانبول حيث عين عضوا بدار الحكمة ثم رئيسا لها فى عهد السلطان وحيد الدين سنة

١٩١٨م، الذي أصدر قرارا بتعيين الشيخ مصطفى صبري شيخا للإسلام سنة ١٩١٩م وذلك بعد فوز حزبه «الحرية والائتلاف» في الانتخابات، وتولى حزبه الوزارة، ثم تولى الشيخ منصب «الصدر الأعظم» بالنيابة عن فريد باشا حين سافر إلى باريس لحضور مؤتمر الصلح. ثم انتخب عضوا في مجلس الأعيان مدى الحياة.

لقد أصيب الشيخ بالأمى والحزن لما أصيبت الخلافة العثمانية التي كانت تمثل وحدة المسلمين، وكذلك النشاط العلماني الذي ساد في ميادين الثقافة والسياسة في الدولة العثمانية على يد «أتاتورك» وأعضاء الاتحاد والترقي، فأخذ يدعو إلى تشكيل حزب جديد هو «حزب الحرية والائتلاف» ليعارض به هذا النشاط العلماني، ويتبنى الفكر الإسلامي الصحيح ليعيد للخلافة الإسلامية مكانتها، واستقال من منصبه «كشيخ للإسلام» ليصبح حرا في رأيه ومواقفه السياسية، وقام بتأليف حزبه المذكور، وبدأ نشاطه الحزبي بالدعوة إلى جعل الشريعة الإسلامية مصدرا أساسيا ووحيدا لإدارة شئون الخلافة العثمانية، وكان نتيجة ذلك أن عزل من منصبه سنة ١٩٢٠م وبدأ العلمانيون يناصبونه العداء ويدبرون له المكائد.

ولكن حزيه قد اشتد عوده وقوى على مواجهة الخصوم فأعلن المبادئ الأساسية التي دعا إليها الأمة كلها لتلتف حولها، وهي:

١ - التمسك بالشريعة الإسلامية كمصدر

للتشريع ومنهج أهل السنة والجماعة.

٢ - العمل على إعادة الهيبة والمكانة التاريخية للخلافة العثمانية كرمز لوحدة المسلمين كما كانت في تاريخها العريق.

٣ - إيقاظ الهمم وتنشيط العقول لمواجهة الزحف العلماني والتغريب الحضاري الزاحف على المسلمين.

وبدأ الشيخ يستل سيف الدفاع عن الإسلام وقضاياها ضد النشاط العلماني، وما أثاره من شكوك حول الإسلام والقرآن والنبي محمد ﷺ، وأسس صحيفة «يارين» وجعلها المنبر الحر لأصحاب الكلمة الإسلامية، وتولى الشيخ مواجهة خصومه من منبر هذه الصحيفة، وأخذ يظهر للناس حقيقة الدور الذي يقوم به أتاتورك هو وجمعية الاتحاد والترقي، وأن دورهما معا هو القضاء على الخلافة الإسلامية والإسلام معا، وتحويل تركيا إلى دولة لا دينية تحت مسمى التقدم والتطور والتقليد الأعمى للغرب، وكشف للناس حقيقة المؤامرة التي يقودها أتاتورك، وأخذ يدق أجراس الخطر محذرا من مؤامرة الكمالين ضد الخلافة.



قامت جمعية الاتحاد والترقي بالقبض على مصطفى صبرى واعتقاله، فهرب الشيخ إلى مصر مهاجراً إليها للمرة الأولى سنة ١٩١٢م، ثم ظل يتنقل من بلد إلى آخر حتى تم القبض عليه مرة أخرى وأُعيد إلى الأستانة، وبعد انتهاء الحرب العالمية الأولى صدر قرار من مصطفى كمال أتاتورك وحكومته بإعدام مائة وخمسين شخصية بارزة من تركيا وكان على رأسهم الشيخ مصطفى صبرى وابنه إبراهيم، فلجأ الشيخ وأسرته إلى مصر على سفينة يونانية، ولما أراد الكماليون أن يمنعوا الباخرة من الإبحار وبعثوا الشيخ هو ومن معه، تدخل الإنجليز لحمايته ومنعوا الكماليين من احتجاز السفينة، فصادرت الحكومة الكمالية كل ممتلكات الشيخ ولم يحمل معه إلى مصر سوى كتبه التي اضطر إلى بيعها مع حلى أسرته ليسدد نفقات السفر والإقامة بمصر، ولما وصل إلى مصر لم يحسن المصريون استقباله، فتوجه إلى الحجاز بدعوة من الشريف حسين ملك الحجاز فأقام بها فترة قصيرة، وعاد إلى مصر مرة ثانية، ومنها إلى لبنان، حيث طبع كتابه العظيم «النكير على منكري النعمة من الدين والخلافة والأمة».

ومن لبنان سافر إلى اليونان حيث أصدر صحيفة «بارين» ومعناها المستقبل أو القد

للرد على العلمانيين في أرض الخلافة، وتعددت رحلاته من بلد إلى آخر إلى أن استقر به المقام أخيراً في مصر في حالة سيئة جداً لشدة الفقر التي عاشها، ولم ينفذه إلا وزير الأوقاف المصري الذي عين ابنه إبراهيم موظفاً في وزارة المالية، ثم نقله طه حسين موظفاً بمكتبة جامعة القاهرة، ثم عين مدرسا للغة التركية والفارسية بآداب الإسكندرية.

استقر المقام للشيخ بمصر فالتف حوله كبار علماء مصر ومكبريها أمثال رشيد رضا، ومحب الدين الخطيب، والعقاد، وطه حسين، وأحمد أمين، والشيخ أحمد شاكراً، ومحمود شاكراً، والشيخ الخضرى، وكان بيته ملتقى لهؤلاء العلماء جميعاً ولغيرهم، حيث كانت تعقد الندوات وتداول المناقشات حول قضايا الأمة، والخلافة، والاستعمار، ومشاكل المسلمين، وأسس هو ومجموعة من هؤلاء العلماء لجنة النهوض بالمساجد التي كان أبرز أعضائها الشيخ المراغى والشيخ محمود شلتوت من مشايخ الأزهر الشريف.

وظل الشيخ يكافح بقلمه وفكره، ويدافع عن الإسلام والمسلمين إلى أن وافته منيته في ٢٧ من رجب سنة ١٣٧٢هـ الموافق ١٢ من مارس سنة ١٩٥٤م.

وأثناء إقامته بمصر كان يكتب في صحيفة

الأهرام وفي غيرها مما ساعد على انتشار فكره وآرائه بين جمهور المثقفين، فكان منهم المؤيد والمدافع عنه، وكان منهم المعارض والمؤيد للكماليين، وقد أسهمت إقامته بالقاهرة في صعود إسلامية كبيرة أزعجت الاستعمار وأيقظت حركات التحرر في ربوع العالم العربي.

وله مؤلفات عديدة منها :

١ - موقف العقل والعلم والعالم من رب العالمين.

٢ - النكير على منكري النعمة.

٣ - مسألة ترجمة القرآن.

٤ - الإمامة الكبرى (بالتركية).

٥ - قولي في المرأة.

٦ - تحت سلطان القدر.

كما قام بالرد على آراء على عبد الرازق في كتابه «الإسلام وأصول الحكم»، ومله حسين في كتابه «مستقبل الثقافة في مصر»، وسلامة موسى، وقاسم أمين، ومنصور فهمي، وفتحي زغلول، وكانت له جولات مع هؤلاء جميعا.

أ.د. محمد السيد الجليلند

#### مراجع للاستزادة :

- ١ - النكير على منكري النعمة، مصطفى صبري.
- ٢ - موقف العقل من رب العالمين، مصطفى صبري.
- ٣ - الإسلام والخلافة في العصر الحديث، محمد ضياء الدين الزوي.
- ٤ - المؤامرة على إسقاط الخلافة، فهمي الشناوي.
- ٥ - عالم الدين الذي قال لا للعلمانية والتفريب - محمد حبيب، بحث بمجلة المجتمع الكويتية.
- ٦ - الأسرار الخفية وراء إلقاء الخلافة العثمانية - مصطفى حلمي.
- ٧ - الاتهامات الوطنية في الأدب المعاصر - محمد سعيد حبيب.
- ٨ - سمحات من صبر المناء على شوائب العلم، هيد الفتاح أبو حدة.

## مصطفى عبد الرازق

(١٣٠٢ - ١٣٦٧ هـ = ١٨٨٥ - ١٩٤٧ م)

ولد الشيخ مصطفى عبدالرازق عام ١٣٠٢ هـ = ١٨٨٥ م، في قرية (أبو جرج) بمحافظة المنيا بمصر، لأسرة مرموقة عرفت باتصالها بالعلم وانشغالها بالقضاء أجيالاً وراء أجيال، وهناك من الشواهد والقرائن ما يدل على أن ميراث هذه الأسرة من الاشتغال بالقضاء يرجع إلى عام ١٧٥٢ م.

وفي كتاب القرية حفظ الشيخ مصطفى عبدالرازق القرآن الكريم وتعلم القراءة والكتابة ثم التحق بعد ذلك بالأزهر فيما بين العاشرة والحادية عشرة من عمره، وغلب عليه حينذاك في بداية الأمر الميل نحو الأدب ونظم الشعر وكان يرسل الصحف والمجلات على حداثة سنه، ثم اتصل بالأستاذ الإمام محمد عبده الذي كانت تربطه بوالده الشيخ حسن عبدالرازق أواصر من العمل العام؛ السياسي منه والخيري. فقد كانا عضوين في مجلس مشورى القوانين كما كانا عضوين كذلك في الجمعية الخيرية الإسلامية، فتوثقت العلاقة بين الشيخ الإمام وتلميذه.

وقد حصل الشيخ مصطفى على شهادة العالمية من الأزهر الشريف عام ١٩٠٨ م، وسرعان ما انتدب للتدريس في مدرسة القضاء الشرعى في السنة ذاتها، غير أن طموح الشيخ لم يقف عند هذا الحد فسافر إلى باريس عام ١٩٠٩ م، وهناك تعلم الفرنسية وحضر دروس الأستاذ دركهايم في الاجتماع، ثم انتقل عام ١٩١١ م إلى مدينة ليون ليستغل مع الأستاذ إدوارد لامير في دراسة أصول الشريعة الإسلامية، وحضر في جامعة ليون دروس الأستاذ جويلو في تاريخ الفلسفة، ودروساً في تاريخ الأدب الفرنسى، وتولى تدريس اللغة العربية في كلية ليون خلفاً لمدرسها الذى كان قد ندب للتدريس في الجامعة المصرية.

وبعد أن عاد الشيخ مصطفى إلى مصر عام ١٩١٤ م عين موظفاً في المجلس الأعلى للأزهر عام ١٩١٥ م فسكرتيراً له ثم عين مفتشاً بالمحاكم الشرعية عام ١٩٢٠ م.

وفي عام ١٩٢٧ م تم تعيينه أستاذاً مساعداً

للفلسفة بكلية الآداب جامعة فؤاد الأول -  
جامعة القاهرة الآن - ثم أستاذًا للفلسفة عام  
١٩٣٥م.

ثم أسندت إليه وزارة الأوقاف عدة مرات،  
ثم عين بعد ذلك شيخاً للأزهر عام ١٩٤٥م  
وفي ١٥ فبراير ١٩٤٧م انتقل إلى رحمة الله.

بجانب هذه الوظائف التي تولّاها الشيخ  
مصطفى عبدالرازق كان له نشاط آخر في  
مجالات عدة، ومن ذلك عضوية الجمعية  
الخيرية الإسلامية ثم رئاسته لمجلس إدارتها،  
واختياره عضواً بمجمع اللغة العربية عام  
١٩٤٠، ومقالاته الكثيرة في الصحف وإلقاء  
المحاضرات في العديد من المنتديات.

أما أسلوبه في التعليم فيحدثنا عنه  
شقيقه الشيخ على عبد الرازق فيقول: (كان  
له أسلوب خاص في التعليم الجامعي لا يكاد  
ينهجه غيره من الأساتذة خصوصاً في مصر،  
فالتعليم عنده لم يكن مجرد إلقاء الدرس على  
الطلاب وتلقينهم إياه ولكنه عبارة عن صلة  
عقلية ينشئها بينه وبين طلابه فهو يشركهم  
معه في بحث الموضوعات واستخراجها من  
مظانها وفي مناقشة المسائل وفهم النصوص  
وتحرير الآراء - وهدف كل ذلك أن يراجهم  
ويراجعونهم ويعينونه ويعينونه وكلهم لكلهم  
أساتذة وكلهم لكلهم طلاب).

وقد تتلمذ عليه الرعيل الأول من أساتذة  
الفلسفة في مصر. ويعد كتابه (تمهيد لتاريخ  
الفلسفة الإسلامية) أهم المؤلفات التي  
صدرت في هذا الصدد في القرن العشرين.

وله غير ذلك العديد من المؤلفات من  
أهمها ما يلي:

- ١ - فيلسوف العرب والمعلم الثاني. [في  
سيرة الكندي والفارابي].
- ٢ - الدين والوحى والإسلام.
- ٣ - البهاء زهير وشعره.
- ٤ - الإمام محمد عبده.
- ٥ - الإمام الشافعي.
- ٦ - الليث بن سعد.

وقد نشر شقيقه الشيخ على عبد الرازق  
كتاباً في منتصف الخمسينيات ضمنه بعض  
أعماله التي لم تنشر مع ترجمة وافية لحياته  
وجعل عنوانه (من آثار مصطفى عبدالرازق).

وأول ما يسترعى الانتباه في حياة الشيخ  
مصطفى عبد الرازق هو ذلك الريايط القوى  
المبكر الذي كان يربط بين الشيخ محمد عبده  
والشباب مصطفى عبد الرازق. فالشباب  
الطموح كان يجمع كل ما يكتبه الشيخ ويلتزمه  
التهاماً ويدرك تماماً رسالة الشيخ محمد  
عبده الإصلاحية. وقد تمثل ذلك في قصيدة

استقبل بها الإمام محمد عبده عام ١٩٠٥م  
وجاء في مطلعها:

أقبل عليك تحية وسلام

يا ساهرا والمسلمون نيام

والشطر الثاني من هذا البيت يوضح لنا  
ما كان يؤمن به مصطفى عبد الرازق - ولم  
تكن عمره حينذاك تزيد على عشرين عاما -  
وما يكنه من مشاعر للشيخ الإمام، وتقدير  
لجهوده في إيقاظ المسلمين والنهوض بهم.  
وقد استمر هذا التقدير للشيخ محمد عبده  
ملازما لمصطفى عبد الرازق حتى نهاية  
حياته. وقد دفعه ذلك حينما كان في باريس  
إلى ترجمة رسالة التوحيد للشيخ محمد عبده  
إلى الفرنسية بالاشتراك مع صديق له من  
المستشرقين، مما يؤكد لنا أن مصطفى عبد  
الرازق كان امتدادا أصيلا للأستاذ الإمام  
محمد عبده - رحمهما الله.

وإذا قلنا إن مصطفى عبد الرازق يعد  
امتدادا لمحمد عبده فإن ذلك يعني الكثير،  
إنه يعني تواصل جهود التنوير والإصلاح على  
المستويات الدينية والفكرية والاجتماعية، وقد  
نهض مصطفى عبد الرازق بهذه المهمة  
الجليلة نهوضا يحسب له كمفكر مستتير،  
يعكس الطليعة الصافية للإسلام.

أما الشيخ محمد عبده فإنه من جانبه قد

توسم في الشاب مصطفى عبد الرازق كل  
معاني الخير، وقد عبر عن ذلك بما كتبه له،  
قائلا: «ما سررت بشيء سروري أنك شعرت  
في حديثك بما لم يشمر به الكبار من قومك،  
ولو أذن لوالد أن يقابل وجهه ولده بالمدح  
لسقت إليك من الثناء ما يملأ عليك الفضاء،  
ولكني اكتفى بالإخلاص في الدعاء أن  
يمتحنى الله في نهايتك بما تفرستته في  
بدايتك»، وقد تحققت نبوءة الأستاذ الإمام  
في الشاب مصطفى عبد الرازق.

أما الأمر الثاني الجدير بالذكر في حياة  
مصطفى عبد الرازق فهو صلته بالثقافة  
القريبة، تلك الصلة التي أطلت به على عالم  
جديد في الفكر وفي السلوك وفي التقدم  
والرقى، فراح يفترق من العلم ما استطاع،  
وفي الوقت نفسه كان يقلقه أشد القلق ما  
عليه المجتمع المصري من تخلف، ومن أجل  
ذلك كان يستنهض الهمم للعمل والوصول  
بالبلاد إلى أعلى درجات الرقى والتقدم،  
ويعبر عن ذلك بقوله: «أنا أستبطن سهرنا  
في سبيل التقدم، وأتوق إلى رؤية مصر حرة  
راقية تلعب دورها في العالم، وكم أتمنى أن  
ألقي في قلب كل مصري شعلة من هذا القلق  
الذي عندي، لأن شعورنا جميعا بالحاجة إلى  
الرقى هو الذي يسرع خطواتنا إليه».

ولأن العمل من أجل رقى البلاد يتأسس

على حب البلاد، فقد كان ينادى بحب النيل  
كما يحب الأوروبيون الأنهار التي يتدفق  
ماؤها في بلادهم، ولم يكن يقصد من هذا  
الحب مجرد التعبير عن تلك العواطف  
الدفينة في النفوس، بل كان يمهّد الأرض  
لترجمة هذا الحب إلى عمل نافع للوطن  
وللمواطنين، كما فعل ويفعل أهل أوروبا من  
العمل المتواصل لرفق بلادهم.

ومن ناحية أخرى مكّنته صلته بالثقافة  
الفربية من الاطلاع على ما يقوله الغرب عن  
الشرق، فحفّزه ذلك إلى البحث في جذور  
الفكر الإسلامي، مما استطاع به تصحيح  
الكثير من المفاهيم المغلوطة والأفكار الخاطئة  
عن التراث الإسلامي والعقلية الإسلامية،  
وبحكم الثقافة المتنوعة للشيخ مصطفى  
عبد الرازق اتجه إلى التوفيق بين القديم  
والجديد، وبين الشرق والغرب، وهذا ما عبر  
عنه المرحوم الدكتور إبراهيم مذكور بقوله في  
عبارته الجميلة بدلالاتها البالغة: إنه قرّب  
الأزهر من السوريين.

وهو من غير شك الذي مهد الطريق لمن  
تقلدوا مشيخة الأزهر فيما بعد، ولغيرهم من  
أبناء الأزهر للدراسة في السوريين، وكان  
منهم الدكتور عبد الرحمن تاج، والدكتور  
محمد الفحام، والدكتور عبد الحلیم محمود،  
والدكتور محمد عبد الله دراز، ومحمد

يوسف موسى، وعفيفي عبد الفتاح، وغيرهم؛  
فكانت له الريادة في هذا المجال بعد أن كانت  
الشقة قد بعثت بين الأزهر وأوروبا منذ  
رفاعة الطهطاوى.

أما الأمر الثالث الذي نود أن نشير إليه  
في هذا المقام فهو ريادته لدراسة الفلسفة  
الإسلامية، فإليه يرجع الفضل في جعلها  
علماً يدرس في الجامعات، وقد ضم إليها  
علم الكلام والتصوف وأصول الفقه، وكل من  
جاء بعده في مجال الفلسفة الإسلامية مدين  
له بالكثير، سواء اتفق معه في الرأي أم كان  
مخالفاً له، فهو الإمام في هذا المجال  
بلا جدال، وصاحب مدرسة لها بصماتها  
الواضحة في الدراسات الفلسفية الإسلامية  
في مصر وفي العالم العربي.

وكتابه «تمهيد لتاريخ الفلسفة الإسلامية»  
سيظل نبعاً فياضاً لكل الباحثين في الفكر  
الإسلامي، ولم يكن الدكتور إبراهيم مذكور  
مجاهداً للصواب حين قال عنه: إنه رئيس  
مدرسة وإمام جيل.

أما الأمر الرابع الجدير بالذكر فيتمثل في  
أن مصطفى عبد الرازق كان رجل مبادئ،  
ورجل قيم، تجسدت فيه الفضائل والأخلاق  
الرفيعة، وشهد بذلك كل من عرفه من قريب  
أو بعيد، فقد كان يعتقد أن ثمة شيئاً فوق  
العلم وفوق الفن، وهذا الشيء هو ما يطلق

الأخلاقيين وكبار المجددين للمكر والسلوك  
على السواء.

أ.د. محمود حمدى زقزوق

عليه اسم الأخلاق، وقد كان سلوكه تطبيقاً  
عملياً رائعاً لكل ما يؤمن به من قيم نبيلة،  
الأمر الذى يضعه فى مقدمة المصلحين

#### مراجع للاستزادة:

- ١ - الأعلام للزركلى ج٢/ ٢٣١، - دار الفلم.
- ٢ - من آثار مصطفى عبد الرزاق للشيخ على عبد الرزاق - دار المعارف ١٩٥٧.
- ٣ - مشيخة الأزهر منذ إنشائها حتى الآن لعلى عبد العظيم ج٢ / ٢٩ القاهرة ١٩٧٩.

## مصطفى لطفى المنفلوطى

(١٢٨٩ - ١٣٤٣ هـ = ١٨٧٢ - ١٩٢٤ م)

ولد السيد «مصطفى لطفى» بمنفلوط من أعمال مديرية أسيوط سنة ١٢٨٩ هـ = ١٨٧٢م ونشأ في بيت كريم بالدين جليل بالفقه، توارث أهله قضاء الشريعة ونقابة الصوفية، قرابة مائتي سنة. ونهج «المنفلوطى» سبيل آبائه فحفظ القرآن في الكتاب. وتلقى العلم بالأزهر، ولكنه كان يحفظ الأشعار، ويتصيد الشوارد ويصوغ القريض، وينشئ الرسائل، وذاع صيته في الأزهر بذكاء القريحة وروعة الأسلوب فقربه الأستاذ «محمد عبده»، ورسم له الطريقة المثلى إلى الغاية من الأدب والحياة، ثم يستفيد «المنفلوطى» من قربه من الإمام وصلته بـ «سعد باشا زغلول» ومع قربه من هذين العظميين كان قربه من صاحب (المؤيد). وهؤلاء الثلاثة كانوا أقوى العناصر في تكوين «المنفلوطى» الأديب بعد امتداد فطرته وإرشاد والده. وفي أثناء طلبه في الأزهر نسب إليه أنه هجا الخديوي «عباس حلمى الثانى» بقصيدة نشرها في إحدى الصحف الأسبوعية فحكم عليه من أجلها

بالحبس وقضى في السجن مدة العقوبة. ولما قبض الله الأستاذ الإمام محمد عبده إلى رحمته جزع «المنفلوطى» على وفاته، ورجع مقطوع الرجاء إلى بلده. ثم أنعمش الله عاثر أمله بعد فترة من الزمن، فذهب يبتغى في جريدة (المؤيد) الوسيلة والنجاح. وسرعان ما صارت إلى «سعد باشا» وزارة المعارف، فعينه محرراً عربياً لها. ولما تحول إلى وزارة الحقانية (العدل) حوله معه وولاه فيها مثل هذا المنصب. حتى إذا قام البرلمان عينه «سعد باشا» في وظيفة كتابية بمجلس النواب ظل فيها حتى توفاه الله وهو في العقد الخامس من عمره.

كان أديباً في ظاهره وباطنه، فهو مؤتلف الخلق، متلائم الذوق، متناسق الفكر، متسق الأسلوب، متسجم الزى. لا تلمح في قوله ولا في فعله غرور العبقرية. وكان صحيح الفهم في بطنه، سليم الفكر في جهده، دقيق الحس في سكونه، عفيف اللسان. وهذه الخلال تظهر صاحبها للناس في مظهر الغبي الجاهل، فهو لذلك كان يتقى المجالس،



ويتجنب الجدل، ويكره الخطابة، ثم هو إلى ذلك: رقيق القلب، عف الضمير، سليم الصدر، صحيح العقيدة، كريم اليد، موزع العقل والفضل والهوى بين أسرته ووطنيته وإنسانيته.

كان المنفلوطى أديباً موهوباً، حظ الطبع فى أدبه أكثر من حظ الصنعة، وكان النثر الفنى على عهده لونا من أدب القاضى الفاضل، أو أثراً مائلاً لفن ابن خلدون، ولكنك لا تستطيع أن تقول إن أسلوبه كان مضروباً على أحد القالبين، إنما كان أسلوب «المنفلوطى» فى عصره كأسلوب ابن خلدون فى عصره، بديعاً أنشأ الطبع القوى على غير مثال.

عالج «المنفلوطى» الأقصوصة وبلغ فى إجادتها شأواً ما كان ينتظر ممن نشأ كنشأته فى جيل كجيله. وسر الذبوع فى أدب المنفلوطى أنه ظهر على فترة من الأدب اللباب، وفاجأ الناس بهذا القصص الرائع فى أدب «المنفلوطى» الذى يحصف الألم ويمثل العيوب فى أسلوب طلى، وبيان عذب، وسياق

مطرده، ولفظ مختار. فالمنفلوطى فى النثر كان «كالبارودى» فى الشعر: كلاهما أحيا وحدد. ونهج وعبد، ونقل الأسلوب من حال إلى حال. ومن مؤلفاته :

كتاب (النظرات) فى ثلاثة أجزاء جمع فيه ما نشره فى (المؤيد) من الفصول فى النقد والاجتماع والوصف والقصص. وكتاب (العبرات) وهو مجموعة من الأقاصيص المنقولة والموضوعة. ثم (مختارات المنفلوطى) من أشعار المتقدمين ومقالاتهم. وقد ترجم له بعض أصدقائه عن الفرنسية: تحت طلال الزيزفون (مجدولين) لألفونس كار، وبول وفرجينى (الفضيلة) لبرناردى سان بيير، وسيرانو ديجراك (الشاعر) لأدمون رستان، فصاغها بأسلوبه البليغ الرصين صياغة حرة لم يتقيد فيها بالأصل، فأضافت إلى ثراء الأدب العربى ثروة، وكانت للفن القصصى الحديث قوة وقدوة.

أ. د. محمد مصطفى سلام

#### مراجع للاستزادة :

- 1 - مراجعات فى الأدب والصور، عباس محمود العقاد، دار الكتاب العربى، بيروت.
- 2 - تطور النقد العربى الحديث، عبدالمزير اليمسوقى، ط 1، الهيئة المصرية العامة للكتاب 1977م.
- 3 - الأساس فى النقد الأدبى، دكتور مصطفى ممدوح، دكتور أحمد الحوفى ط 5، 1970م.
- 4 - مصطفى لطفى المنفلوطى، حياته وأدبه، دكتور محمد أبو الأنوار، مكتبة الشباب القاهرة، 1981م.
- 5 - ديوان أمير الشعراء، ج 2، المكتبة التجارية 1970م.

## معاذ بن جبل رضي الله عنه

(٢٠ ق - هـ - ١٨ هـ = ٦٠٣ - ٦٣٩ م)

هو معاذ بن جبل بن عمرو بن أوس بن عابد بن عدى بن كعب بن عمرو بن أدى بن على بن أسد بن ساردة بن يزيد بن جشم بن عدى ابن بابي بن تميم بن كعب بن سلمة أبو عبد الرحمن الأنصاري الخزرجي وأمه هند بنت سهل من بني رفاعة.

ولد في المدينة قبل الهجرة بتسعة عشر عاماً، ونشأ فيها، وأسلم وعمره ثمانية عشر عاماً، قال أبو إدريس الخولاني: كان أبيض وضئ الوجه براق الثياب أكحل العينين، وقال كعب بن مالك، كان شاباً جميلاً سمحاً، من خير شباب قومه، وقال الواقدي: كان من أجمل الرجال، وكان طويل القامة حسن الثغر والمنطق عظيم العينين أبيض جداً.

قدم معاذ من اليمن في خلافة أبي بكر واستأذنه في الخروج مع الجيوش لينال الشهادة، فأذن له، وحاول عمر منعه لحاجة الناس إلى علمه وفقهه، ولكن أبا بكر أذن له فخرج عند ذلك إلى الشام. قال المدائني: مات معاذ بن جبل بناحية الأردن في طاعون عمواس سنة ثمان عشرة وهو ابن ثمان

وثلاثين سنة ولم يولد له قط. كما قال الواقدي، وذكر أبو حاتم الرازي أنه مات وهو ابن ثمان وعشرين سنة، وقال غيره: كان سنة ثلاثاً وثلاثين سنة، قال أبو عمر: كان عمر رضي الله عنه قد استعمل معاذاً على الشام حين مات أبو عبيدة هُما من عامه ذلك في ذلك الطاعون، فاستعمل موضعه عمرو بن العاص، وعمواس قرية بين الرملة وبيت المقدس، وقد روى أن معاذاً كان لا يدعو بشيء إلا ويستجاب له. قال ابن حجر وكانت وفاته بالطاعون في الشام سنة سبع عشرة أو التي بعدها، وهو قول الأكثر وعاش أربعاً وثلاثين سنة. رحمه الله رحمة واسعة ورضى عنه وأرضاه.

ومن مناقبه ومنزله أنه شهد بيعة العقبة وبدرًا والمشاهد كلها، أحبه رسول الله ﷺ وشهد له بالعلم، وأحبه كبار الصحابة وشهدوا له بالفضل فمن ذلك ما رواه أبو هريرة عن رسول الله ﷺ قال: «نعم الرجل أبو بكر، نعم الرجل عمر، نعم الرجل معاذ بن جبل»، وعن معاذ رضي الله عنه قال: لقيني رسول الله ﷺ فقال: يا معاذ إنني لأحبك في الله،

قلت وأنا والله يا رسول الله أحبك في الله، قال : أفلا أعلمك كلمات تقولهن ببر كل صلاة «رب أعني على ذكرك وشكرك وحسن طاعتك». وقد دعا له النبي ﷺ، فقد روى عاصم بن حميد قائلا: إن معاذ بن جبل لما بعثه رسول الله ﷺ إلى اليمن خرج يوصيه، ومعاذ راكب ورسول الله ﷺ يمشي تحت راحلته فلما فرغ قال ﷺ يا معاذ إنك عسى ألا تلقاني بعد عامي هذا، ولعلك أن تمر بمسجدي ومقامي، فبكي معاذ خشياً لفراق رسول الله ﷺ. فقال له الرسول ﷺ: لا تبك يا معاذ، إن البكاء من الشيطان، ثم دعا له بقوله: حفظك الله من بين يديك ومن خلفك، وذراً عنك شر الإنس والجن، وعن أبي موسى ﷺ أن رسول الله ﷺ لما بعثه ومعاذاً إلى اليمن، قال لهما: يسرا ولا تعسرا وتطاوعا ولا تنفرا.. وعن أنس مرفوعاً «أرحم أمتي بأمتي أبو بكر، وأشدهم في دين الله عمر، وأصدقها حياء عثمان، وأعلمهم بالحلال والحرام معاذ، وأفرضهم زيد، ولكل أمة أمين، وأمين هذه الأمة أبو عبيدة». وقال معاذ ﷺ: لما بعثني رسول الله ﷺ إلى اليمن قال لي: كيف تقضي إن عرض قضاء؟ قلت: بما في كتاب الله، قال: فإن لم يكن في كتاب الله؟ قلت: بما قضى رسول الله، قال: فإن لم يكن فيما قضى به الرسول قلت : أجتهد رأيي ولا آلو، فضرب صدري وقال: الحمد لله الذي

وفق رسول رسول الله لما يرضى رسول الله، ومن أقوال الصحابة وشهادتهم له وثنائهم عليه ما روى عن عمر قال: لو أدركت معاذاً ثم وليته ثم لقيت ربي فقال: من استحلقت على أمة محمد؟ قلت: سمعت نبيك وعبدك محمداً ﷺ يقول «يأتي معاذ بن جبل بين يدي العلماء برثوه - أي رمية سهم أو مد البصر - يسبقهم». وروى قتادة عن أنس قال : جمع القرآن على عهد رسول الله ﷺ أربعة كلهم من الأنصار، أبي بن كعب، وزيد، ومعاذ بن جبل، وأبو زيد، وعن عبد الله بن عمرو قال : قال رسول الله ﷺ «خذوا القرآن من أربعة: من ابن مسعود، وأبي، ومعاذ بن جبل، وسالم مولى أبي حذيفة». وقال ابن مسعود: إن معاذاً كان أمة قانتاً لله حنيفاً ولم يكن من المشركين، إنا كنا لنشبه معاذاً بإبراهيم عليه السلام. تلك بعض المناقب والفضائل التي رويت لمعاذ بن جبل ﷺ وأرضاء.

وأما عن روايته وعلمه فقد تلقى معاذ بن جبل القرآن والعلم والخلق على يدي رسول الله ﷺ، وشهد معه المشاهد كلها وروى عنه أحاديث كثيرة، وروى عن معاذ بن جبل من الصحابة كثيرون منهم: ابن عباس وابن عمر وابن أبي أوفى الأشعري، وعبد الرحمن بن سمرة، وجابر، وأنس وآخرون من كبار التابعين، ونظروا لعلمه وبوغه وحقه وورعه قال عنه رسول الله ﷺ : «معاذ بن جبل أعلم

الناس بحرام الله وحلاله». ولذلك اختاره قاضيا إلى الجند باليمن يقضى بينهم ويعلم الناس القرآن وشرائع الإسلام ويقبض الصدقات من العمال الذين باليمن. وروى موسى بن علي بن رباح عن أبيه قال: خطب عمر بن الخطاب بالناس بالجابية فقال: من أراد الفقه فليأت معاذ بن جبل، وكان عمر يقول حين خرج معاذ بن جبل إلى الشام: لقد أخل خروجي بالمدينة وأهلها في الفقه، وفيما كان يفتيهم به، ولقد كنت كلمت أبا بكر أن يعيسه لحاجة الناس إليه، فأبى عليّ وقال: رجل أراد وجهها - يعني الشهادة - فلا أحبسّه، قلت: إن الرجل ليرزق الشهادة وهو على فراشه. وهذا أبو سلمة الخولاني يقول: دخلت مسجد حمص، فإذا فيه زهاء ثلاثين كهلا من الصحابة، وإذا فيهم شاب أكحل العينين مراق الثايبا ساكت فقلت من هذا؟ قيل: معاذ بن جبل، فوقعت محبته في قلبي، وفي رواية الموطأ عن أبي إدريس الخولاني قال: دخلت مسجد دمشق فإذا فتى براق الثايبا وإذا الناس معه، فإذا اختلفوا في شيء استندوه إليه وصبروا عن رأيه، فساءلت عنه فضيلاً؟ هذا معاذ بن جبل رضي الله عنه، فلما كان من الفد هجرت - أي بكرت للمسجد -

فوجدته قد سبقني بالتهجير ووجدته يصلي فانتظرت حتى قضى صلاته، ثم جئته من قبل وجهه فسلمت عليه، ثم قلت: والله إني لأحبك لله، قال: الله؟ فقلت: الله، فقال: الله، فقلت: الله؟ فأخذ بحبوة ردائي فحبذني إليه، فقال: أبشر فإنني سمعت رسول الله ﷺ يقول: «قال الله تعالى: وجبت محبتي للمتحابين فيّ والمتجالسين فيّ والمتزاورين فيّ، والمتبازلين فيّ». حديث صحيح رواه مالك بإسناد صحيح.

وقال أبو نعيم في الحلية: إمام المقهاء وكثر العلماء. وقال عمر: عجزت النساء أن يلدن مثل معاذ ولولا معاذ لهلك عمر، أخرجه محمد بن مخلد العطار في فوائده. وفي طبقات ابن سعد أن النبي ﷺ كتب إلى أهل اليمن لما بعث معاذاً: إني بعثت لكم خير أهلي.

نحن إذاً أمام موسوعة علمية جليلة، بالفقه، والحلال والحرام، والحديث، والقضاء، والقرآن، وحسن الخلق، ورعا وحلما وسخاء وحياء، مع الوسامة والجمال والبطولة والشجاعة رضي الله عنه وأرضاء.

**أ. د. محمد نبيل غنايم**

#### مراجع للاستزادة:

- ١- الإصابة في تمييز الصحابة لابن حجر.
- ٢- الحلية لأبي نعيم
- ٣- الطبقات لابن سعد
- ٤- دليل القالعين شرح رياض الصالحين

- ٥- الإصطفا في سيرة المستفي أحمد بن هان الحبار
- ٦- أسد الغلبة في معرفة الصحابة لابن الأثير.

## المقرى

(٩٨٦ - ١٠٤١هـ = ١٥٧٨ - ١٦٣٢م)

المغرب الدينية والعلمية فحرص الدرس المستفيض، ولا سيما في المكتبة السلطانية، واتصل بمولاي زيدان وآله الأشـراف السعديين أمراء مراكش، وولى الإمامة والخطابة لجامع القرويين الشهير بفاس، ثم ولى الإفتاء، واستمر في منصبه حتى سنة ١٠٢٧هـ.

وفي أواخر سنة ١٠٢٧هـ اعتزم المقرى الرحلة إلى المشرق. وأنه أرغم على ذلك لأسباب وظروف يشير إليها ولا يوضحها، ونستطيع فهم هذه الظروف التى قصت عليه بالرحيل عن الوطن، على ضوء الحوادث التى كانت تجوزها مملكة فاس يومئذ، فقد تولى مولاي زيدان الملك بون أخويه المأمون وأبى فارس (سنة ١٠١٢هـ) ولم يلبث أن نشبت بينهما حروب أهلية متوالية، وهزم مولاي زيدان أولاً وفر إلى تلمسان، ثم استعاد ملكه بعد عدة محاولات دموية، وبعد أن أجلى عنه غير مرة، فى سنة ١٠١٨هـ، بيد أن عهده كان مضطرباً فياضاً بالحروب والفتن. ولاريب أن المقرى لم ترقه هذه الحياة المضطربة، وأنه

هو أحمد بن محمد بن أحمد بن يحيى، شهاب الدين، أبو العباس، المقرى، التلمسانى، الحافظ، المؤرخ، الأديب، صاحب (نفع الطيب فى غصن الأندلس الرطيب).

والمقرى نسبة إلى مقرّة، موطن أسرته القديم، وهى بلدة من أعمال قسنطينة، وإليها ينتسب عدد من أكابر علماء المغرب.

ولد سنة ٩٨٦هـ = ١٥٧٨م فى مدينة تلمسان. وبها نشأ، وقد نشأ بها أبوه وأجداده من قبل، وتلقى بها دراسته الأولى، ودرس الأدب والحديث والفقه المالكي دراسة حسنة، وكان بين أساتذته عمه أبو عثمان سعيد المقرى مفتى تلمسان، وكانت تلمسان - مازالت حتى عصره - من أهم مراكز الدراسة الدينية بالمغرب الأوسط. وزار فاس لأول مرة سنة ١١٠٩هـ، وقضى بها حيناً فى الدرس، ثم عاد إلى تلمسان فى أواخر سنة ١٠١٠هـ وأقام بها حتى سنة ١٠١٢هـ. وفى هذه السنة ارتحل إلى فاس مرة أخرى واستقر بها، وكان ذلك فى فاتحة عصر السلطان أبى المعالى زيدان السعدى، ومنتحت له فى فاس عاصمة

اضطر إلى مفادرة المغرب تقادياً من عواقب  
الفتن والدسائس المستمرة، التي كانت تكدر  
صفو الحياة في فاس، خصوصاً وقد نسب  
إليه أنه كان ينتمى إلى بعض الأطراف  
المتنازعة، وكان يخشى بذلك أن يقع في يد  
الخصوم الظافرين فتسوء العاقبة. ومن هنا  
غادر المقرئ وطنه في أواخر شهر رمضان  
سنة ١٠٢٧هـ وركب البحر إلى مصر، وعانى  
من اضطرابه وروعته أهوالاً مروعة. فكان  
الخوف مضاعفاً، ووصل إلى مصر بعد رحلة  
شاقة مزعجة في أواخر سنة ١٠٢٧هـ، ونزل  
بالقاهرة بههرته معلماً ومحاسناً، برغم ما  
أصابها في ظل الحكم التركي من عشاء  
وتدهور، وأقام بها أشهراً، ثم اعتزم الرحلة  
إلى الحج في أواخر سنة ١٠٢٨هـ (١٦١٨م)،  
فركب البحر إلى الحجاز، وطاف بالأمكن  
المقدسة، وعاد إلى القاهرة في الحرم من  
العام التالي، ثم زار بيت المقدس في شهر  
ربيع الأول، وعاد إلى القاهرة واستقر بها،  
وتزوج سيدة مصرية من سيدات الأسرة  
الوفائية، ولكنه لم يكن زواجاً موفقاً، وقد  
فصمت عراء وكرر المقرئ الرحلة إلى  
الحجاز، وأدى فريضة الحج مراراً، فلم تأت  
سنة ١٠٣٧هـ، حتى كان قد أداها خمس  
مرات، وجاور أثناء الحج في مكة وفقاً  
لتقاليد العصور، وألقى بها كثيراً من دروسه،  
وأملى الحديث في المدينة، وعاد إلى مصر

من حجته الخامسة في فاتحة سنة ١٠٣٧هـ  
(١٦٢٧).

واستقر المقرئ في القاهرة طوال هذه  
الأصوام، ولازم الدرس والتدريس بالجامع  
الأزهر، وتبوأ مكانته في مجتمع مصر العلمي  
والأدبي، وكان يمضى كثيراً من الوقت برواق  
المقارية، منقياً في مكتبة هذا الرواق الفنية.

وفي رجب زار المقرئ بيت المقدس مرة  
أخرى، وألقى بعض دروسه بالمسجد الأقصى،  
ثم غادرها بعد بضعة أسابيع إلى دمشق،  
فبهرته محاسنها كما بهرت القاهرة من قبل،  
ورحب به كبير علمائها ومفتيها الشيخ عبد  
الرحمن عماد الدين، واتصل بكثير من أدبائها  
وأعيانها، وبالأخص بالمولي: أحمد أفندي  
شاهين وهو من أعيانها الأدباء، وألقى بعض  
دروسه في الحديث في الجامع الأموي،  
فاحتشد الطلاب حوله من كل صوب، وحفل  
به المجتمع الدمشقي، وكان يبيكي السامعين  
بخطبه ومواعظه، ويتسابق العلماء والطلاب  
إلى لثم يده، وكان أثناء إقامته بدمشق يكثر  
الحديث في حلقاتها الأدبية، عن الأندلس  
ومحاسن تاريخها وذكرياتنا، وبالأخص عن  
وزيرها الكبير ابن الخطيب.

وعاد المقرئ إلى القاهرة بعد أن أنفق في  
دمشق بضعة أسابيع، وعكف حيناً على إنجاز  
المهمة التي أخذها على نفسه، وهي البدء في  
كتابة ترجمة ابن الخطيب، والتعريف بمآثره

وترائه، وبدأ بوضع مؤلفه حسبما يخبرنا في شهر ذى القعدة سنة ١٠٣٧، ويقول لنا إنه استطاع أن ينجز منه قسماً لا بأس به، ولكن عاقته عن إتمامه مشاغل وهموم، والظاهر أن المقرئ لم يكن في مقامه النائي عن وطنه، هائناً قرير البال، فهو يحدثنا غير مرة عن آلام الغربة ومتاعبها.

وكان المقرئ منذ عوده من دمشق قد طلق زوجته الوفائية، ووضع بذلك حداً لتلك الحياة الزوجية الكدرة. وما كاد يتم مؤلفه حتى أزمع العودة إلى دمشق ليتصل فيها بأصدقائه، وليظلمهم على مؤلفه الذي وضعه نزولاً على إشارته. ولكن الموت عاجلة فتوفى في جمادى الآخرة سنة ١٠٤١هـ (يناير ١٦٣١م)، ودفن بقرافة المجاورين بالقاهرة.

غير أن ذلك المؤلف الأول لم يكن هو «نفع الطيب» كما انتهى إلينا. ذلك أنه خطرت للمقرئ بعد الفراغ من التعريف بابن الخطيب فكرة أخرى، هي أن يمهّد لكتابه بذكر الأندلس وتاريخها ومحاسنها وذكرياتها، وتطورت هذه الفكرة حتى غدت هيكل الكتاب الأصلي، واستمر في الكتابة عاماً وبضعة أشهر أخرى. وأتم مؤلفه حسب وضعه الحديد، كما يحدثنا في خاتمة كتابه في آخر ذى الحجة سنة ١٠٣٩هـ (١٦٢٩ - ١٦٣٠م) واختار عندئذ لكتابه اسماً جديداً، هو الذي انتهى به إلينا وهو:

«نفع الطيب من غصن الأندلس الرطيب، وذكر وزيرها لسان الدين ابن الخطيب»، والواقع أنه من التواضع أن يُسمى «نفع الطيب» كتاباً. فهو موسوعة ضخمة عن الأندلس وتاريخها وجغرافيتها وآدابها. ومن المدهش حقاً أن يستطيع المقرئ أن يضع مثل هذا الأثر الضخم في مثل هذه المدة القصيرة، ولكن سنرى أن فضل المقرئ في وضعه، يرجع إلى الاقتباس أكثر مما يرجع إلى التأليف، وسنرى مع ذلك أن للمقرئ في هذا الاقتباس فضلاً لا يقدر، وأن نفع الطيب هو من أقيم مصادرنا العربية عن تاريخ الأندلس وآدابها.

وأما عن منهجه في كتابه «نفع الطيب» فإنه: يقسم كتابه عن الأندلس إلى قسمين كبيرين: بخصص أولهما للتعريف بالأندلس وتاريخها وآدابها. والثاني للتعريف بابن الخطيب. ويشمل كل قسم على ثمانية أبواب. ويشمل الأول وصف الأندلس وجغرافيتها، وفتحها على يد موسى وطارق، وتاريخها في عهد الولاة وبنى أمية وملوك الطوائف، ووصف قرطبة ومماهدما وضواحيها ومقتزهااتها، ثم التعريف بالراجلين من الأندلس إلى المشرق والوافدين من المشرق إلى الأندلس، واستعراض آداب الأندلس ومنشورها ومنظومها، ثم تاريخ الصراع الأخير بين الأندلس وإسبانيا النصرانية، وسقوطها

الأخير هي يد النصارى. ويشتمل القسم الثانى على نشأة ابن الخطيب وتدرجه فى طريق المجد، وما لقي من الأحداث والمحن، حتى وفاته، وذكر أساتذته وشيوخه، وما وجه إليه من الرسائل ونثره وبظمه، وذكر مؤلفاته، وذكر بعض تلامذته الآخذين عنه، ثم ذكر أولاده ووصيته.

وذلك أن المقرئ لم يكن مؤرخاً بالمعنى الحقيقى بل كان أديباً فقط، وهو لا يزعم أنه مؤرخ أو محقق أو ناقد، وإنما يقول لنا أنه ناقل فقط، يورد من المعلومات والشذور ما اتفق، ولا يعنى بتمحيصها أو تحقيقها.

ولكننا نشعر مع ذلك أن للمقرئ فى كتابه شخصية قوية، ونشعر بالأخص أن حرارة تتبعث من هذه الصحف الأندلسية. ذلك أن المقرئ يكتب عن الأندلس. بروح يضطرم إعجاباً وأسى. ولا غرو فقد كانت ذكريات الأندلس ماتزال فى عصره حية مضطربة فى المغرب، ولم يكن قد مضى أكثر من قرن على سقوط الأندلس النهائى فى يد أسبانيا النصرانية، بل لقد وقع فى عصر المقرئ بالذات حادث أذى هذه الذكريات المشجية، هو نفى «الموريسكيين» أو العرب المتتصرين من أسيانيا (فى سنة ١٠١٨ هـ . ١٦٠٩ م). والعرب المتتصرون هم بقية الشعب الأندلسى المحيد، أرغموا على التتصر بعد سقوط الأندلس، وقد وفدت منهم عند النفى

عشرات الألوف إلى ثغور المغرب وقواعده، وعاد معظمهم إلى الإسلام، وشهد المقرئ هذه الخاتمة المؤسية. وهو يومئذ بفاس، وشهد الوفاً من أولئك العرب المتتصرين، وتركت هذه الذكريات والمشاهد المؤلفة فى نفسه أعماق الآثار، وأذكت فى نفسه بلا ريب شغف التققيب عن تاريخ الأندلس وأحوالها وآدابها، ولم يستصحب معه حين الرحلة سوى القليل من المراجع، ومنها أوراق سودها وأشباه علقت بذاكرته. ويقول لنا أيضاً «إنه لو احضر ما خلفه مما جمع فى ذلك الفرض والى، لقرت به عيون وسرت به ألباب...» وإذا كان المقرئ يعنى بهذا القليل من مادته ما ضمته كتابه، فلا ريب أن ما جمعه من المواد الأصلية كان غزيراً جداً، ذلك لأن هذا القليل الذى ضممته «نفح الطيب» هو فى ذاته مجموعة حافلة من المواد والوثائق المختلفة، التى تلقى أعظم الضياء على تاريخ الأندلس وآدابها.

وقد قلنا إن المقرئ ناقل ومصنف، ولكن له فى هذا النقل والتصنيف فضلاً لا يقدر، فقد نقل إلينا عشرات الشذور والوثائق من مصادر أندلسية جلية، لا وجود لها اليوم، بل نقل إلينا رسائل وكتباً برمتها، بددت ولم نظفر بأصولها حتى اليوم، ولولا عناية المقرئ بنقلها وتصنيفها، لحرمتنا إلى الأبد من هذه المراجع والوثائق الهامة.



ولقد كان المغرب الأقصى حتى عصر المقرئ أعظم مستودع لثراث الأندلس الأدبي، وكانت مكاتب المغرب ولاسيما مكتبة الأشرف السعديين عامرة إلى ذلك العهد، بكثير من الآثار الأندلسية النادرة، وكان لمولاي زيدان سلطان فاس لعهد المقرئ، شغف خاص بجمع الكتب النادرة، وقد انتفع المقرئ بهذا التراث الحافل، واغترف منه وقيد ما شاء. ولكن الظاهر أيضاً أن هذا التراث قد بدد معظمه بعدئذ بقليل.

وقد جمع المقرئ مادته وبنون مذكراته أثناء مقامه بفاس بين سنتي ١٠١٣ - ١٠١٧هـ، (١٦٠٣ - ١٦٠٦م) وكان بذلك من أواخر أولئك الذين استطاعوا من أدباء جيله، أن يظفروا بمراجعة هذا التراث والانتفاع به.

ومما يدل على أن المقرئ انتفع بنوع خاص بالمراجعة في مكتبة مولاي زيدان التي فقدت، أنه ينقل عن نسخة وحيدة من مسند الخطيب ابن مرزوق التلمساني، كانت ضمن هذه المجموعة ولا تزال في الإسكوريال. وكذلك يستقي معظم روايته عن سقوط غرناطة وعن العرب المنتصرين من كتاب «أخبار مصر في انقضاء دولة بني نصر»، وقد كانت منه نسخة وحيدة أيضاً في الإسكوريال. وقد ضاعت فيما بعد.

ولا يتسع المقام هنا لاستعراض المصادر العديدة التي نقل عنها المقرئ، ما ضاع منها

وما يزال قائماً، ويكتفى أن نقول إن طائفة كبيرة من المصادر الأندلسية الجيلة التي ينقل عنها قد اختفت ودرست معالمها، وقد نقل المقرئ عن تاريخ ابن حيان الكبير مؤرخ الأندلس، وهو الذي انتهت إلينا من مؤلفه الكبير «المقتبس» في العصر الأخير قطع كثيرة، وكذا عن تواريخ الحميدى والحجاري وابن بشكوال والرازي وابن سعيد الأندلسي وغيرهم، وكتب عديدة لابن الخطيب ماتزال مخطوطة، وكان من أخصب مصادر أيضاً نسخة كاملة من كتاب «الذخيرة» لابن بسلام، ومازال معظمه مخطوطاً حتى اليوم، وآثار كثيرة أخرى لم يظفر اليها البحث الحديث بشيء من أصولها القديمة، وقد نقل المقرئ إلينا الكثير منها، وهذا مما يزيد اليوم في فضله وفي أهمية كتابه.

ويتصل بمجهود المقرئ عن الأندلس كتابه «أزهار الرياض في أخبار القاضي عياض» وهو سفر كبير يخصصه لترجمة العقبة الكبير عياض السبتي، واستعراض آثاره على نحو ما يكتب عن ابن الخطيب، بيد أنه يستطرد كمادته ويذهب في الحديث شجوناً شتى، وينقل إلينا بعض الأقوال والوثائق المتعلقة بسقوط غرناطة، وتاريخ الموريسكيين أو العرب المنتصرين.

ولهذه الوثائق على قلتها وإيجازها أهمية خاصة، لأنها كل ما انتهى إلينا من الرواية

الإسلامية في هذا الموطن، وهي أقوال معاصرين للمأساة شهدوا بعض حوادثها بأعينهم، أو سمعوا أخبارها في الضفة الأخرى عن الأندلسيين الواردين على المغرب، منها رسالة لمجهول يظهر أنه من معاصري سقوط غرناطة يصف فيها نقض ملك قشتالة لمهوده أزاء المسلمين، وما اتخذته النصاري من وسائل الإرغام والقهر لإكراه المسلمين على التصور، وما فرضته محاكم التحقيق (التفتيش) على المخالفين من العقوبات المروعة، ومنها قصيدة طويلة لأبي العباس أحمد الدقون أحد علماء المغرب في القرن التاسع وعنوانها «الموعظة القراء بأخذ الحمراء» يرثي فيها الأندلس، ومنها أيضاً وثيقة ذات أهمية تاريخية خاصة، وهي رسالة كتبها أندلسي متصير عقب سقوط غرناطة إلى بايزيد الثاني سلطان الترك يستغيث به، ويستصرخه لنصرة إخوانه العرب المتصرين، ويصف له في شعر قوي التعبير على الرغم من ركاكته، ما يصيب العرب المتصرين من أهوال ديوان التحقيق ورائع مطاردته وعقوباته، وهذه غيرها من الوثائق والشذور التي ينقلها إلينا المقرئ، في «أزهار الرياض» قد ضاعت أصولها، ولولا عناية المقرئ بنقلها لما ظفرنا بها.

وهذان الأثران الكبيران هما أهم ما في ثراث المقرئ، بيد أن للمقرئ ثبناً آخر من

الكتب والرسائل الأدبية والدينية انتهى إلينا معظمه، ومن ذلك «إضاءة الدجنة في عقائد أهل السنة» و«فتح المتعال في مدح النعال المستشرفة بخير الأنام» و«حسن الثنى في العقو عن جنى» و«قطف المهتصر في أخبار المختصر» و«عرف النشق في أخبار دمشق» و«روض الآس العاطر الأنعام في ذكر من لقبته من أعلام الحضرتين مراكش وفاس» و«الدر الثمين في أسماء الهادي الأمين» وغيرها.

ويقول لنا المقرئ إنه حينما كان بالمغرب، اعتزم أن يضع كتاباً معتماً عن بلدة تلمسان بعنوان «أنواء نيسان في أنباء تلمسان»، وأنه كتب بعضه بالفعل، ثم حالت الأقدار دون إتمامه. ويقول لنا أيضاً إنه كان ينوي، متيمناً بأمداح النبي، أن يؤلف كتاباً عنوانه «روضة التعليم في ذكر الصلاة والتسليم، على من خصه الله تعالى بالإسراء والمعينة والتكليم». ولكنه لم يوفق إلى كتابته.

هذا وتحتفظ المكتبة الملكية في كوينهاجن بنسخة مخطوطة من مؤلف للمقرئ عنوانه «كتاب تاريخ الجمان في أخبار الزمان».

وقد كتب المقرئ معظم كتبه في القاهرة، وكتب بعضها في مكة، والمرجح أنها كتبت جميعها أو كتب معظمها قبل «نزع الطيب» لأن المقرئ لم يعيش بعد كتابته طويلاً كما رأينا.

وكان المقرئ يحتل في المجتمع القاهري الأدبي مكانة رفيعة، ويكفى أن نذكر هنا ما وصفه به المحبى، الذى ترجمه بعد ذلك بنحو نصف قرن: «حافظ المغرب لم ير نظيره في حودة القريضة، وصفاء الذهن وقوة البديهة، وكان في غاية باهرة في علم الكلام والتفسير والحديث، وممجزاً باهرأ في الآداب والمحاضرات»، والواقع أن المقرئ يكتب بأسلوب قوى وبيان ساحر، يشهدان له بفزارة البلاغة في عصر كان الأدب العربى يجوز فيه مرحلة انحطاط قوى.

وقد أخرجت مطبعة بولاق كتاب «نفع الطيب» كاملاً في سنة ١٢٧٩هـ (١٨٦٢م) في أربعة أجزاء كبيرة، وكان جماعة من المستشرقين على رأسهم العلامة دوزى قد عملت قبل ذلك لإخراج القسم الأول من كتاب «نفع الطيب» وهو الخاص بالأندلس بين سنتي ١٨٥٥ - ١٨٦١م تحت عنوان *Analectes sur l'Histoire et Littérature des Arabes d'Espagne* ومهد لهذه الطبعة المستشرق

دوجا بترجمة للمقرئ. وطبع نفع الطيب بالقاهرة بعد ذلك أكثر من مرة في أربعة أجزاء أيضاً على نسق طبعة بولاق. ونشر في تونس الجزء الأول من أزهار الرياض في سنة ١٩٢٢، ونشرت بعض آثار المقرئ الأدبية مثل كتاب «حسن الثنا في المصطفى عمن جنى» (القاهرة). وظهرت في سنة ١٨٤٠م في لندن ترجمة إنجليزية ملخصة للقسم الأول من نفع الطيب، بقلم المستشرق الإسباني الدون جاينجوس تحت عنوان «تاريخ الدول الإسلامية في أسبانيا» *The History of the Mohamedan Dynaties in Spain* مقروناً بتعليقات وفهارس قيمة، وترجم للمقرئ غير من ذكرناهم أكثر من مستشرق، مثل فستفد في كتابه «مؤرخو العرب» بالألمانية، وبروكلمان في «تاريخ لأدب العربى» (بالألمانية أيضاً). والأستاذ ليفى بروقتسال في كتابه «مؤرخو الأشراف» بالفرنسية، وآخرون غير هؤلاء.

أ. محمد عبد الله عنان، بتصرف،

#### مراجع للاستزادة:

- ١ - تراجم إسلامية. أحمد عبد الله طه من ٢٧٢ - ٢٨٦ بتصرف
- ٢ - معجم البلدان لياقوت الحموى.
- ٣ - نفع الطيب للمقرئ ج١/٦٧٥.
- ٤ - أزهار الرياض في أخبار القاصى عباس ج١/٦٠.
- ٥ - خلاصة الأثر للمحبى ج١/٢-٢.
- ٦ - الأعلام للزركلى ج١/٢٣٧.
- ٧ - المراجع العربية لعبد الله إسماعيل الصاوى من ١٠٧ - ١٢٧.

## المقريزى

( ٧٦٦ - ٨٤٥ هـ = ١٣٦٥ - ١٤٤٢ م )

تقى الدين أبو العباس: أحمد بن على بن عبد القادر، المقريزى، الشافعى، شيخ مؤرخى مصر الإسلامية. ينتسب إلى أسرة ترجع أصولها إلى بعلبك فى لبنان الحالية، وتشير نسبة المقريزى إلى إحدى حارات هذه المدينة التى تعرف بحارة المقارزة.

ولد المقريزى فى حارة برجوان بالقاهرة سنة ٧٦٦ هـ = ١٣٦٥ م.

ورغم أن جدَّ المقريزى الشيخ محيى الدين أبا محمد عبد القادر بن محمد بن إبراهيم، قد تردد على القاهرة إلا أنه لم يستقر بها، فقد توفى بدمشق فى ١٢ ربيع الأول سنة ٧٣٢ هـ = ١٣٣٢ م. وكان علاء الدين على بن عبد القادر، والد المقريزى، هو الذى انتقل نهائياً إلى القاهرة، حيث تزوج بها واستقر فيها حتى وفاته سنة ٧٧٩ هـ = ١٣٨٤ م.

كان مذهب أسرة المقريزى، على الأقل اعتباراً من جد المقريزى، هو المذهب الحنبلى، فقد كان عبد القادر بن محمد المقريزى من أعيان فقهاء الحنابلة ومن كبار

المحدثين. وعندما هاجر ولده على بن عبد القادر إلى مصر واستقر فى القاهرة «بأشر التوقيع السلطانى وعدة وظائف، وكان الأغلب عليه صناعة كتابة الإنشاء والحساب». ورغم أن المذاهب الشائعة فى مصر فى هذا الوقت كانت المذهب الشافعى والمذهب المالكى، فقد صاهر والد المقريزى أسرة حنمية المذهب، حيث تزوج من ابنة أحد كبار فقهاء الحنفية، وتدعى أسماء ابنة الشيخ شمس الدين محمد ابن عبد الرحمن بن على بن الصائغ، فى المحرم سنة ٧٦٥ هـ = ١٣٦٤ م، الذى شغل بعض الوظائف الهامة، حيث تولى إفتاء دار العدل سنة ٧٦٥ هـ = ١٣٦٤ م، ثم تولى قضاء العسكر وتدرىس المذهب الحنفى بجامعة ابن طولون سنة ٧٧٢ هـ = ١٣٧٢ م، وكان الطلبة يترددون على داره ليلاً لأخذ علم القراءات عليه، إلى أن توفى فى سنة ٧٧٦ هـ = ١٣٧٥ م.

هكذا نشأ المقريزى فى بيت علم، وحتى يستفيد من علاقات جده لأمه وصلاته العلمية، تلقى المقريزى علومه الدينية على المذهب الحنفى بدلاً من المذهب الذى كان

عليه أباؤه، وظل كذلك حتى بعد وفاة جده ابن الصائغ سنة ٧٧٦هـ/١٢٧٥م. ولكن بعد وفاة والد المقرئى على بن عبد القادر بعد ذلك بثلاث سنوات سنة ٧٧٩هـ/١٢٧٨م، تحول شافعيًا واستقر على هذا المذهب حتى وفاته، فقد كان المقرئى يرى أن انتسابه للمذهب الشافعى سيساعده على الاندماج فى المجتمع المصرى، أكثر من المذهب الحنبلى؛ مذهب أبائه، والأكثر تشددًا من المذهب الحنفى، الذى كان يرى أنه أكثر تسامحًا، وإن احتفظ له ببعض الخبء، يتضح من معاداته بعد ذلك للكثيرين من المنتسبين لهذا المذهب، ومنهم المؤرخ صارم الدين المعروف بابن دقماق.

وتتلمذ المقرئى لمشيخة فاضلة من علماء عصره، بلغوا حسب إحصائه لهم - كما نقل عنه السخاوى - ستمائة نفس، أخذ عنهم الفقه، والحديث، والقراءات، واللغة، والنحو، والأدب، والتاريخ.

ولا شك أن أهم شيوخ المقرئى الذين أثروا، فيه واستفاد منهم، وعلى الأخص فى مجال التاريخ وخاصة التاريخ العمرانى والاقتصادى والاجتماعى، أستاذه مؤسس علم الاجتماع العلامة التونسى عبد الرحمن بن خلدون. فقد اجتمع المقرئى بابن خلدون منذ قدومه إلى مصر واستقراره بها سنة

٧٨٤هـ/١٢٨٢م. وترجم المقرئى لشيخه ابن خلدون ترجمة مطولة فى كتابه «درر العقود الفريدة»، أظهر فيها إعجابه الشديد به وبكتابه «العبر وديوان المبتدأ والخبر».

ومن خلال مقدمته لكتابه «المواعظ والاعتبار» المعروف بـ «الخطوط»، نرى المقرئى مواطنًا مصريًا غيورًا كرس جهده العلمى، طوال حياته، لكتابة تاريخ مصر السياسى والاجتماعى والاقتصادى، ولإحياء معالم مسقط رأسه القاهرة، وتوضيح مجاهلها، وتجديد مآثرها وترجمة أعيانها. يقول فى مقدمة «الخطوط»: «كانت مصر هى مسقط رأسى، وملعب أترابى، ومجمع ناسى، ومقتى عشيرتى وحامتى، وموطن خاصتى وعامتى، وجَوِّى الذى رُبِّى جناحى فى وكره وعش مأربى». ويقول عن مسقط رأسه حارة برجوان: «وما برحنا ونحن شباب نفاخر بحارة برجوان سكان جميع حارات القاهرة».

وعندما بلغ المقرئى أشده تقلب فى العديد من الوظائف الديوانية، حيث باشر التوقيع السلطانى عند القاضى بدر الدين محمد بن فضل الله العمري، جالسًا بقاعة الإنشاء المجاورة لقاعة المساحب بقلعة القاهرة إلى نحو سنة ٧٩٠هـ/١٢٨٨م.

وفى ١١ رجب سنة ٨٠١هـ/١٢٩٨م ولّى المقرئى حسبة القاهرة والوجه البحرى،

مفوضاً عن شمس الدين محمد المحامبي،  
وهي ١٧ ذى القعدة من العام نفسه خلع عليه  
وكتب له بحسبة القاهرة، بعد تولى الناصر  
فرج بن برقوق. ولا شك أن شغله لوظيفة  
الحسبة قد منحه تدريباً عملياً حول بعض  
القضايا الاقتصادية. استعان بها في مؤلفاته  
خاصة «إغاثة الأمة» كما أن مباشرته للتوقيع  
السلطاني بديوان الإنشاء عرّفه بعالم رجال  
الدولة ومشاكله، التي لا شك في إعادته منها  
كمؤرخ فيما بعد.

وقد تولى المقرئى كذلك في تواريخ  
نجهلها نية الحكم، والخطابة بجامع عمرو  
وبمدرسة السلطان حسن، وإمامة ونظر جامع  
الحاكم. وربما شغل المقرئى هذه الوظائف  
في الفترة التي اتصل فيها بالسلطان الظاهر  
برقوق، بواسطة شيخه عبد الرحمن بن  
خلدون، حيث نال منه حظوة. وفي هذه الفترة  
وُطد المقرئى صلته بأحد كبار الأمراء هو  
يَسْبَك بن عبد الله الأتابكي الشعباني الذي  
لعب دوراً نشطاً في أثناء الاضطرابات  
الدائمة التي سادت في زمن الناصر فرج بن  
برقوق. وربما بسبب هذه العلة، دخل المقرئى  
إلى دمشق بصحبة الناصر فرج في فترة  
مليئة بالفوضى السياسية، وأخذ يتردد عليها  
حتى سنة ٨١٥ هـ = ١٤١٢ م، حيث تولى بها  
نظر وقف القلاسي والبيمارستان النوري.

وتدريس دار الحديث الأشرفية والمدرسة  
الإقبالية. وعرض عليه الناصر فرج أثناء  
وجوده بالشام قضاء الشافعية، فأبى قبوله؛  
لأنه شعر أن وراء هذا العرض بعض  
الشبهات.

كانت إقامة المقرئى في دمشق هذه  
الفترة، هرباً من الجو العباسي المضطرب  
والخطير، الذي كان سائداً حينئذ في  
العاصمة المصرية. وعندما عاد المقرئى إلى  
القاهرة سنة ٨١٥ هـ = ١٤١٢ م إثر مقتل  
الناصر فرج، كان النظام المملوكي قد بدأ  
يعرف استقراراً نسبياً في زمن سلطنة المؤيد  
شيخ الحمودي (٨١٥ - ٨٢٥ هـ = ١٤١٢ م -  
١٤٢١ م) ويبدو أن المقرئى قد وضع آمالاً  
كباراً في السلطان الجديد، وربما كانت هناك  
صلة بين هذه المشاعر وتقلد المقرئى تدريس  
الحديث بالمدرسة المؤيدية، التي أنشأها  
السلطان، ملاصقة لباب زويلة بالقاهرة، ولا  
ندري الوقت الذي أمضاه المقرئى في تولى  
وظيفة تدريس الحديث بالمؤيدية، وربما  
انتهت هذه المدة بوفاة المؤيد نفسه سنة  
٨٢٥ هـ = ١٤٢١ م.

وطوال العشرين عاماً التالية أعرض  
المقرئى عن الوظائف العامة، وأبعد عنها  
السلطين وخاصة برسباي «هأقام ببلده  
عاكفاً على الاشتغال بالتاريخ حتى اشتهر به

ذكره، ويَعُدُّ فيه صيته»، كما يقول السخاوى، ولم يقطع هذا الاعتكاف سوى مجاورته في مكة بين سنتي ٨٢٤هـ / ١٤٣٠م و٨٣٩هـ / ١٤٣٥م حيث حدث فيها ببعض مروياته وتصانيفه؛ ومن أهمها كتاب «إمتاع الأسماع»، الذي بدأ في إسماعه في أول أيام رمضان سنة ٨٢٤هـ / ١٤٣٠م بالمسجد الحرام تجاه الميراب.

وقد استغل المقرئى مجاورته في مكة في جمع معلومات لبعض مؤلفاته الصغيرة، وخاصة عن بلاد العرب الجنوبية والحبشة، عن طريق اتصاله بحجاج بيت الله، وهي المؤلفات التي كتب مسوداتها هناك سنة ٨٣٩هـ = ١٤٣٥م، ويَوضِّحها بعد عودته إلى القاهرة سنة ٨٤١هـ = ١٤٣٧م حيث ظل مقيماً منقطعاً في داره بحارة برجوان «ملازماً للعبادة والخلو لا يتردد إلى أحد إلا لضرورة» يكمل مؤلفاته التي زادت على مائتي مجلدة كبار، حتى وافاه الأجل بعد مرض طويل في عصر يوم الخميس سادس عشر رمضان سنة ٨٤٥هـ = ٦ فبراير سنة ١٤٤٢م ودفن في اليوم التالي بحوش الصوفية البيهرسية خارج باب النصر بالقاهرة رحمه الله.

وخلف لنا المقرئى العديد من المؤلفات التي يغلب عليها جميعاً علم التاريخ. وأهم

هذه المؤلفات التي خلدت اسم المقرئى كتابه الرائد: «المواعظ والاعتبار في ذكر الخطط والآثار» وبلغ فن التأليف في الخطط ذروته مع هذا الكتاب الذي يحتل مكان الصدارة بين بقية مؤلفاته. وهذا الكتاب بإجماع آراء الباحثين أهم كتاب في تاريخ مصر وجغرافيتها وطبوغرافيتها عاصمتها، منذ الفتح الإسلامي حتى القرن التاسع الهجرى/ الخامس عشر الميلادى.

وخصص المقرئى كذلك العديد من كتبه؛ ليمرض ههنا تطور تاريخ مصر عبر القرون. وبما أن كتاب «المواعظ والاعتبار» يحتل مكان القلب بين إنتاجه الفكرى، فقد قصد المقرئى أن يشرح ما أجمله في هذا الكتاب من أخبار الدول الإسلامية، التي تعاقبت حكم مصر مع في بعض مؤلفات تاريخية مفصلة. فالوقت الذي لم تكن فيه الفسطاط سوى عاصمة إقليم (٢١ - ٢٥٨هـ = ٦٤١ - ٩٦٥م) سجل المقرئى أحداثه التاريخية في كتاب «عقد جواهر الأسفاط من أخبار مدينة الفسطاط»، وهو كتاب موقود إلى الآن.

أما الفترة التالية لذلك والتي أصبحت فيها مصر خلافة مستقلة تناوئ العباسيين (٢٥٨ - ٥٦٧هـ = ٩٦٩ - ١١٧١م)، ونى فيها الفاطميون - حكام مصر الجدد - مدينة القاهرة لتكون عاصمة الإمبراطورية العالمية

التي حلموا بتكوينها، فقد سجل المقرئى تاريخها فى مؤلف كبير هو «اتماظ الحنفا بأخبار الأئمة الفاطميين الخلفاء».

وعندما أصبحت قلعة الحبيل مركز الحكم فى مصر، سجل المقرئى تاريخ السلاطين سادة القلعة وخلفاء صلاح الدين والمماليك، فى تاريخ ضخيم للسلاطين الأيوبيين والمماليك وصل فيه إلى ما قبل وفاته مباشرة (٥٦٧ - ٨٤٤هـ = ١١٧١ - ١١٤١م)، عنوانه «السلوك لمعرفة دول الملوك».

وعلى ذلك فإنه توجد بين وصف المقرئى لمدن وأثار مصر، وخطط عاصمتها، وبين مؤلفاته التاريخية الكبيرة، وحدة عميقة فى فعالية المؤرخ، التى تقوده إلى عرض وتحليل ما أدمعه أو اختصره فى مؤلفه الذى يحتل مكان الصدارة بين جميع مؤلفاته.

وبدا المقرئى أثناء تأليفه هذه المؤلفات الضخمة، فى إعداد معجم ضخيم ترجم فيه لمشاهير العلماء والأدباء والشعراء، الذين عاشوا فى مصر أو قدموا إليها منذ الفتح الإسلامى وحتى أواسط القرن الثامن الهجرى/ الرابع عشر الميلادى، هو كتاب «التاريخ الكبير المقفى»، أو «المقفى الكبير»، ذكر أبو المحاسن بن تفرى بردى تلميذ المقرئى، أنه قال له: «لو كمل هذا التاريخ على ما اختاره لجاوز الثمانين مجلداً».

وعندما ناهز المقرئى من العمر الخمسين (بعد سنة ٨١٦هـ/ ١٤١٣م)، فقد معظم أصحابه وأقربائه، واشتد حزنه لفقدهم فأملى ما حَضَره من أبنائهم فى كتاب سماه «درر العقود الفريدة فى تراجم الأعيان المفيدة»، ثم جمع فيه بعد ذلك أخبار من أدركه من الملوك والأمراء وأعيان الكتاب والوزراء، وكذلك رواة الحديث والفقهاء، من ابتداء سنة ستين وسبعمائة.

وأثناء مجاورته بمكة ابتداء من سنة ٨٢٤هـ = ١٤٣٠م، ألف المقرئى كتابه «إمتاع الأسماع بما للرسول ﷺ من الأبناء والأموال والحفدة والمتاع»، كما كتب كتاباً آخر عنوانه «الخير عن البشر» جعله كالمدخل إلى كتاب «إمتاع الأسماع».

أما مؤلفات المقرئى الصغيرة، فقد تناول فيها عرضاً موجزاً لتاريخ بعض أطراف العالم الإسلامى، مما لم يمن به مؤرخون آخرون مثل «الإمام بأخبار من بأرض الحبشة من ملوك الإسلام»، و«الطرق الفريسة فى أخبار وادى حضرموت العجيبة»؛ أو ترجم فيها تراجم مختصرة لمجموعة من الملوك مثل كتابيه «الذهب المسبوك بذكر من حج من الخلفاء والملوك» و«تراجم ملوك الغرب»، وناقش المقرئى فى مجموعة أخرى من الرسائل بعض مشكلات أو نواحي التاريخ



الإسلامي، يمثلها كتاب «النزاع والتخاصم فيما بين بنى أمية وبنى هاشم»، وكتاب «معرفة ما يجب لآل البيت»، وكتاب «ضوء السارى فى معرفة خبر تميم الدارى»، وكتاب «الإشارة والإعلام ببناء الكعبة وبيت الله الحرام».

واهتم المقرئى أيضا بدراسة بعض النواحي العلمية البحتة، وبالتاريخ لبعض المظاهر الاجتماعية والاقتصادية فى العالم الإسلامى عامة أو فى مصر خاصة، يمثلها كتاب «المقاصد السنية لمعرفة الأجسام

المعدنية»، وكتاب «شنور العقود فى ذكر النقود»، و«الأوزان والأكيال الشرعية»، وكتاب «تحل عبر النحل» وكتاب «البيان والإعراب بمن نزل مصر من الأعراب» وكتاب «إزالة التعب والفناء فى معرفة حل الفناء»، و«الإشارة والإيماء إلى حل لغز الماء» وأخيراً كتاب «إغاثة الأمة بكشف الغمة» الذى يؤرخ فيه المقرئى للفلاء والمجاعات التى أصابت مصر منذ أقدم العصور إلى سنة ٨٠٨هـ/١٤٠٨م وأسبابها.

**أ.د. إيمان فؤاد سيد**

#### مراجع للاستزادة:

- ١- أنظر توجمة المقرئى ضد، ابن حجر، إنباء القصر بأبناء العمر ١٨٧:٤ - ١٨٨.
- ٢- العيسى، عقد الجمان فى تاريخ أهل الزمان (تحقيق عبد الرزاق الشرموط، القاهرة - الزهراء للإعلام العربى ١٩٨٩م) ٥٧٤.
- ٣- ابن المحاسن النجوم الزاهرة ١٥ ٤٩٠ - ٤٩١، المنهل للمصطفى ١٦٥:١ - ٤٢٠ حوادث الدهور فى مدى الأيام والشهور (تحقيق فهدى محمد شلتوت، القاهرة ١٩٩٠م) ٣٩٦ - ٤١.
- ٤- ابن الصيرفى، دهره القفوس والأبدان ٢٤٦:٤ - ٢٢٤.
- ٥- السخاوى، الضوء اللامع ٢١:٢ - ٢٥، الثبر المسبوك فى ديل السلوك ٢١ - ٢٤.
- ٦- ابن إياس، بذائع الزهور ٢٢١:٧ - ٢٢٢.
- ٧- الشوكاتى، البدر المطلع بمحاسن من بعد القرن التاسع ٧٩:١ - ٨١.
- ٨- على مبارك، الحفظ التوفيقية ٦٩:٩ - ٧٠.
- ٩- محمد عبد الله عسان، مصر الإسلامية وتاريخ الخطوط المصرية ٤٤ - ٥٩، مؤرخو مصر الإسلامية ٨٥ - ١٠٥.
- ١٠- محمد مصطفى زيادة، المؤرخون فى مصر فى القرن الحامس عشر الميلادى ٦ - ١٧.
- ١١- كراتشكوفسكى، تاريخ الأدب الجغرافى العربى ٤٧٦ - ٤٨٧.
- ١٢- سعيد عبد المتاح عاشور، «أصواء جديدة على المؤرخ أحمد بن على المقرئى وكتابه»، عالم الفكر الكويت ١٤ (١٩٨٦) ٤٥٣ - ٤٩٨.
- ١٣- إيمان فؤاد سيد، «ملاحظات حول تاليف حطوط المقرئى»، مجلة معهد المخطوطات العربية ٢٦ (نوفمبر ١٩٨٠م) ١٢ - ٢٦.
- ١٤- محمد كمال النبهى حر الدين على المقرئى مؤرخا، بيروت عالم الكتب ١٩٩: مجموعة من العلماء دراسات عن المقرئى القاهرة ١٩٧١م.
- ١٥- Brockelman, GAL II, 47 (38), S II 36-38. Id. El' art. al-Makrizi III p 186; Rosenthal, P., EJ<sup>2</sup>, art. al-Makrizi VI, pp. 177-178, Fu'ad Sayyid, A "Remarques sur la composition des Khata de Makrizi d'après un manuscrit autographe", Hamnages à la mémoire de Serge Sauneron, IFAO 1979, II, pp. 231-258; Garcin, J.-Cl., "Al-Makrizi, un historien, encyclopédique du afro-oriental", Les Afriques IX (Paris 1978) pp. 197-223; Rabat, N.O "Al-Makrizi Khata, an Egyptian Late de mémorie" in The Cairo Heritage - Essays in Honor of Laila Ali Ibrahim, ed. by Doris Behrens - Abousserf, Cairo AUC 2000, pp. 16-30; Jarar, S. "Al-Makrizi's Revision of Egyptian Historiography through Architectural History", pp 31-54.

والاعتماد فى ذكر الحطوط والآثار، لندن - مؤسسة الفرقان للتراث.

## ابن المقفع

(١٠٦ - ١٤٢هـ = ٧٢٤ - ٧٥٩م)

هو أبو محمد: عبد الله بن المقفع، فارسي الأصل، كان اسمه قبل إسلامه: دَوْرَبَة، وكُنِيَّته: أبا عمرو، فلما أسلم، سُمِّيَ: عبد الله، وكُنِيَ بأبي محمد.

ويرجع لقبه بابن المقفع إلى أن أبا: «دَوْرَبَة» كان مُتولياً خراج بلاد فارس من قبل الحجاج، فأخذ بعض أموال السلطان، فضربه الحجاج على يديه فتقفعتا، فلقب بالمقفع، وقيل غير ذلك.

كان ابن المقفع أحد فحول البلاغة، وأول من عرَّب ألف، وأول من أدخل إلى العربية الحكمة الفارسية، والمنطق اليوناني، وعلم الأخلاق، وسياسة الاجتماع، وهو أحد أعلام القرن الثاني الهجري.

ولد مجوسياً مزدكياً، في العراق سنة ١٠٦هـ الموافق سنة ٧٢٤م وأسلم على يد عيسى بن علي، عم الخليفة أبي جعفر المنصور العباسي.

وقتل في البصرة سنة ١٤٢هـ الموافق ٧٥٩م، قَتَلَهُ سفيان بن معاوية والي البصرة

بعد عزل سليمان، لضغينة عليه، واتهامه من حمادة بالزندقة والكيد للإسلام. ولم يُعَقَّق معه قبل قتله على ذلك، ولم يثبت عليه شيء من هذه التهمة في كتبه.

وترجع نشأته إلى ولاء بني الأهم في البصرة، وهم أهل فصاحة وبلاغة، بالإضافة إلى أن البصرة آنذاك، كانت حلّة العرب، ومجمع الفقهاء، والرواة، والمحدثين وأصحاب اللغة، ومنتدى البلغاء والشعراء، مما كان له أعظم الأثر في تربيته ونشأته وتهيئته لأن يصير من أكبر كتاب العربية وعلمائها وأدبائها والمترجمين إليها.

وكان ابن المقفع مشهوراً بذكائه، وسعة علمه، حتى قيل عنه: «إنه لم يكن في المعجم أذكى منه».

وكان كريماً جواداً، وافر المروءة، وقد اشتهر بحبه للصديق أبي بكر رضي الله عنه. ولما ذاع فضله، استكتبه في عصر بني أمية، داود بن يوسف بن عمر بن هبيرة، أحد ولاة بني أمية على العراق، ثم كَتَبَ في عصر

بنى العباس، لعيسى بن علي، عم الخليفة أبي جعفر المنصور العباسي، أيام ولايته على كِرْمَانَ وعلى يديه أسلم بمحضر من الناس، وتسمى: عبد الله، وكنى بأبي محمد، بدل أبي عمرو.

وبلغ من أخلاقه وبلاغته: أنه كان نادرة في الدكاء، غاية في جمع علوم اللغة، والحكمة، وتاريخ الفرس، متادباً متعففاً، قليل الاختلاط إلا بمن على شاكلته، كثير الوفاء لأصحابه، وكان أمةً في البلاغة، ورصانة القول، وشرف المعاني، إلى بيان غرض، وسهولة لفظ، ورشاقة أسلوب ولا توصف بلاغته، بأحسن مما وصف هو البلاغة في قوله:

«البلاغة هي التي إذا سمعها الجاهل ظنَّ أنه يحسن مثلها». وكان يرى أن التتبع لغريب الكلام طمعاً في نيل البلاغة هو العيُّ الأكبر.

ولابن المقفع أسلوب خاص به، هو السهل الممتنع، وإننا نجد في هذا الأسلوب أفكاراً منسقة، وقوة منطق وألفاظاً سهلة، فصيحة ومنتقا، قوية المدلول على المعاني ونجد فيها من البلاغة أرفع درجاتها.

#### مراجع الاستزادة:

- ١ - أمراء الهياض لمحمد كرد علي ص ٩٩.
- ٢ - لسان الميراث لابن حجر ج ٣/ ٣٦٦ ..
- ٣ - البداية والنهاية لابن كثير ج ١٠/ ٩٦.
- ٤ - الأعلام للزركلي ج ١/ ١٤٠.
- ٥ - الوسيط في الأدب العربي وتاريخه. لأحمد الإسكندري ومصطفى هادي ص ٢٠٥.
- ٦ - كلبلة ودمعة، ترجمة عبد الله بن المقفع ص ٧.

وقد ترجم ابن المقفع كتباً عديدة من الفارسية إلى العربية، ومن أشهرها:

١- كتاب كلبلة ودمعة. وهو كتاب يرمى إلى إصلاح الأخلاق وتهذيب العقول.

٢- كتاب الأدب الكبير.

٣- كتاب الأدب الصغير.

٤- كتاب الدرة اليتيمة. وكلها مطبوعة متداولة.

وإذا كان ابن المقفع على كونه في تفكيره أعجمياً، يتعصب لأداب قومه وعلومهم، فلا يرى في كتبه من العربية إلا اللغة، وقلماً استشهد بشعر، أو مثل، أو حكمة، أو أشار إلى وقائع العرب وآرائهم، فإن فضله إلى العربية عظيم، فهو أول من أدخل إليها الحكمة الفارسية، وأول من عنى في الإسلام بترجمة كتب المنطق اليوناني، ورفع النشر العربي في كتبه إلى أعلى درجات الفن، ورفع معالم صناعة الإنشاء والترسل.

أ. د. علي جمعة محمد

# ملك حفنى ناصف

## (باحثة البادية)

(١٣٠٤ - ١٣٣٧ هـ = ١٨٨٦ - ١٩١٨ م)

عنيت بنهضة المرأة المصرية بعد قاسم أمين، فكانت أول مصرية مسلمة جاهرت بالدعوة العامة إلى هذا العمل، وقد ألفت في هذا الموضوع سلسلة من المحاضرات في دار الجريدة التي كان يصدرها حزب الأمة، ويرأس تحريرها الأستاذ أحمد لطفى السيد، وكتبت عنه طائفة من المقالات في هذه الصحيفة بإمضاء «باحثة البادية» فصار لقباً غلب عليها.

جمعت هذه المقالات في كتاب عنوانه «النمائيات» ونشر وطبع في القاهرة، ثم شرعت في آخر حياتها تأليف كتاباً مطولاً سمته «حقوق النساء» أنجزت منه ثلاث مقالات، ثم حالت المنية عن إتمامه.

أظهر ما تدل عليه كتابة الباحثة من أخلاقها عذوبة الروح، وسرارة الخلق، وذكاء الطبع، وصحة الدين، والرغبة في الإصلاح.

أ.د. محمد مصطفى سلام

هى ملك ابنة الشاعر محمد الكاتب حفنى بك ناصف، ولدت بالقاهرة، ونالت الشهادة الابتدائية سنة ١٩٠٠م من مدرسة السنية. وهى أول سنة تقدمت فيها الفتيات المصريات إلى نيل هذه الشهادة، ثم انتقلت إلى قسم المعلمات فى هذه المدرسة فنالت منها إجازة التدريس، ومارست بعد ذلك التعليم فى مدارس البنات الأميرية، وفى سنة ١٩٠٧م بنى بها «عيد الستار الباسل» وهو سرى من سراة قبيلة الرماح بالفيوم، فتركت التدريس وعكفت على الكتابة والتأليف، وعاشت مع زوجها عيشة الزوجة المخلصة البرّة، حتى توفيت بالحمى الإسبانية فى أكتوبر من سنة ١٩١٨م وهى فى نضرة الشبيبة.

تسبدها والدها الكريم منذ طفولتها، ففذاها بأدبه، ونفث فيها من روحه، فأخذت تعالج القريض وهى فى الحادية عشرة من عمرها.

### مراجع للاستزادة:

- ١ - تاريخ الأدب العربى، أحمد حسن الزيات، ط ٢، القاهرة
- ٢ - المنتخب من أدب العرب، أحمد أمين، على الجارم، دار الكتاب العربى، القاهرة ١٩٥٣م
- ٣ - النمائيات. مجموعة مقالات نشرت فى الجريدة فى موضوع المرأة المصرية بقلم الباحثة البادية، دار الهدى للطبع والنشر والتوزيع، القاهرة

## ابن منظور (٦٣٠-٧١١هـ = ١٢٣٢-١٣١١م)

وعنه تلقى العلم كثير من العلماء وعلى رأسهم: الإمام السبكي والحافظ الذهبي.

وقد ترجم لابن منظور كثير من العلماء ومنهم:

شمس الدين الذهبي في موسوعته الشهيرة «سير أعلام النبلاء».

كما ترجم له الحافظ ابن حجر في كتابه «الدرر الكامنة».

وابن شاکر الکتبی فی «فوات الوفيات».

ثم الحافظ السيوطي في كتابيه: «بغية الوعاة في طبقات اللغويين والنحاة»، و«حسن المحاضرة في أخبار مصر والقاهرة».

هذا بالإضافة إلى أن ابن منظور قد تكلم عن نسبه في كتابه: «لسان العرب في مادة (جرب)».

قال عنه ابن حجر: «كان مفرماً باحتصار كتب الأدب المطولة».

وقال عنه الصفدي: «لا أعرف في كتب الأدب شيئاً إلا وقد اختصره».

هو الإمام محمد بن مُكْرَم بن علي بن أحمد الأنصاري، الرَّوَيْمِيُّ، الإفريقي، ثم المصري، القاضي. وكنيته جمال الدين، أبو الفضل. وينتهي نسبه إلى رُوَيْفَع بن ثابت الأنصاري الصحابي رضي الله عنه.

من أشهر علماء العربية، واحد أعلام القرن السابع الهجري.

ولد بمصر في يوم الاثنين الثاني والعشرين من المحرم سنة ثلاثين وستمائة للهجرة = ١٢٣٢م، وقيل ولد في طرابلس الغرب.

وتوفي في شعبان سنة إحدى عشرة وسبعمائة للهجرة = ١٣١١م.

نشأ في طلب العلم وتلقى عن كثير من علماء عصره ومنهم.

يوسف بن المخلبي، وعبد الرحمن بن الطفيل، ومرتضى بن حاتم، وابن المقير.

وكان شيخاً فاضلاً، وإماماً حجة في اللغة، وقد خدم في ديوان الإنشاء بمصر، ثم ولي

القضاء في طرابلس، وعاد إلى مصر وظل بها حتى توفي فيها.

ابن منظور ومنهجه هي «لسان العرب»:

يعد لسان العرب أعظم موسوعة عربية  
حاملة في اللغة والتفسير والحديث والشعر  
والحكم والأمثال وأخبار العرب ووصاياهم  
وبعض خطبهم .

ويورد فيه الإمام ابن منظور كثيراً من  
الشواهد ويشرحها شرحاً وافياً، قل أن يعثر  
عليه من غيره في المراجع والمصادر.

ويكاد يختص بهذه الميزة دون سائر المعاجم  
العربية، وإذا كان كتاب «الصحاح» للجوهري  
شرح فيه مؤلفه ٤٠.٠٠٠ ألف مادة،  
و«القاموس المحيط» للفيروزآبادي شرح فيه  
مؤلفه ٦٠.٠٠٠ ستين ألف مادة.

هإن معجم «لسان العرب» شرح فيه مؤلفه  
٨٠.٠٠٠ ثمانين ألف مادة.

وقد ذكر ابن منظور في مقدمة كتابه  
«لسان العرب»: أنه جمع فيه كتاب «تهذيب  
اللسان» لأبي منصور محمد الأزهرى، و«المحكم»  
لأبي الحسن علي بن سيدة، و«الصحاح» لأبي  
نصر إسماعيل الجوهري، و«أمالي» أبي  
محمد بن برى على الصحاح، و«النهاية» لابن  
الأثير الحزري.

وذكر أنه أدى الأمانة في نقل تلك الأصول  
من غير تصرف.

و«لسان العرب» جمع ما في تلك الكتب  
جميعها وجعلها في متناول كل طالب  
بالإضافة إلى ما زاده عليها من تحقيقات  
قيمة، وزيادات من نتاج فكره وعقله، مما  
يجعل من لسان العرب خير مرجع لكتابين  
هما:

«تهذيب اللغة» لأبي منصور الأزهرى،  
و«المحكم في اللغة» لأبي الحسن علي بن  
سيدة.

وأخيراً ويمكن إجمال فوائده في النقاط  
التالية:

١- غزارة المادة وسعتها، فقد استوعب  
جميع ألفاظ اللغة العربية تقريباً، وهو أشبه  
بالموسوعة اللغوية منه إلى المعجم.

٢- سهولة ترتيب المواد، فالباحث في  
اللسان لا تقابله أي صعوبة سوى الكثرة  
الهائلة في مواد.

٣- عنايته بلغات القبائل ولهجاتها، فهو  
يمرض للمادة ويستقصيها في اللهجات  
العربية القديمة ليحدثنا عن نطقها وعن  
ميزانها الصرفي وإعرابها إلى آخر هذه  
المباحث التي يحتاج إليها الدارس.

٤- إكثاره من الشواهد من القرآن الكريم  
والحديث الشريف والشعر، والإفاضة في  
الشواهد الشعرية.

٥- ذكره للمصادر التي أخذ عنها مادته، مما ييسر للباحث أمر تتبع الشواهد أو المواد في مصادرهما الأساسية، قد قصد ابن منظور في معجمه إلى تحقيق أمرين:

#### ١- الاستقصاء ٢- الترتيب.

ولعله لاحظ أن المعاجم السابقة له لا تحقق الأمرين معاً، إنما تحقق أحدهما فقط، فبينما اتجه «المحكم» مثلاً إلى الاستقصاء، كان هم «الصحاح» الترتيب، فأراد ابن منظور أن يجمع في اللسان بين غزارة مادة المحكم، ودقة ترتيب الصحاح.

ومن أهم مؤلفاته وأشهر كتبه:

١ - لسان العرب. ويقع في عشرين مجلداً مطبوعاً، جمع فيه أمهات كتب اللغة، فكاد يفي عنها جميعاً.

ويعد لسان العرب من أضخم المعاجم العربية على الإطلاق.

ومن مؤلفاته أيضاً:

٢ - مختار الأغاني ويقع في ١٢ جزءاً.

٣ - مختصر مفردات ابن البيطار.

٤ - نثار الأزهار في الليل والنهار.

٥ - سرور النفس بمدارك الحواس الخمس، يقع في مجلدين.

وهو اختصار وتهذيب لكتاب مدارك الحواس الخمس لأولي الألباب للإمام أحمد ابن يوسف التيفاشي.

٦ - لطائف الذخيرة. مختصر الذخيرة في محاسن أهل الجزيرة لابن بتمام.

٧ - مختصر تاريخ دمشق لابن عساكر.

٨ - مختصر تاريخ بغداد للسمعاني.

٩ - مختصر كتاب الحيوان للحافظ.

١٠ - أخبار أبي نواس.

١١ - مختصر أخبار المذاكرة ونشوار المحاضرة.

١٢ - والمنتخب والمختار في النوادر والأشعار.

أ.د. أحمد عبد المجيد هريدي

#### مراجع للاستزادة:

- ١- هوات الوفيات لابن شاکر الکنتی ج٢/٢٦٥.
- ٢- بغية الوعاة للسيوطي ج١/١٠٦.
- ٣- الأعلام للزركلي ج٢/١٠٨.
- ٤- محتاج السعادة لعناش كبرى راده ج١/١٠٦.
- ٥- مجلة المجمع العلمي العربي م١١٦/٢٢٦.
- ٦- الدور الكاسية لابن حجر ج١/٢٦٢.
- ٧- حسن المحاضرة للسيوطي ج١/٢١٩.
- ٨- نكت الهميان ص٢٧٥.
- ٩- المراجع العربية. عبد الله إسماعيل الصاوي ص٨٢.
- ١٠- في المكتبة العربية والمصادر، د. أحمد عبد المجيد هريدي ص٨٦.

## موسى بن نصير

(١٩ - ٩٧ هـ = ٦٤٠ - ٧١٥ م)

وكان عبد العزيز بن مروان أمير مصر قد توفى قبل ذلك سنة ٨٥ هـ، وندب عبد الملك ولده عبد الله أميراً على مصر، فدخلها في جمادى الآخرة سنة ٨٦ هـ قبيل وفاة أبيه بأشهر قلائل، وعزل عبد الله حسان بن النعمان عن ولاية إفريقية، واختار لولايتها موسى ابن نصير. وكانت إفريقية تابعة يومئذ لمصر في شئون الحكم والإدارة، وكانت ولاية موسى لإفريقية على أرجح الأقوال في سنة ٨٩ هـ (٧٠٨ م).

وكان موسى بن نصير قد اختبر مماور إفريقية من قبل، وسيّره عبد العزيز بن مروان في سنة ٨٤ هـ إلى برقة، فافتتح درنة وسبى من أهلها جموعاً غفيرة وكان البربر لا يزالون على اضطرابهم وتمردهم، يتحينون الفرصة للثورة كلما منحت. فما كاد موسى يلى الحكم حتى نزعوا إلى الثورة شأنهم عند كل تغيير في الحكم، ولكنهم أخطأوا تقدير عزم الحاكم الجديد وصبرامته، وسرعان ما سحقوا الثورة في كل ناحية. ومزق موسى جموعهم بيد من حديد، ودوخ هواره وزناة وكتامة وصنهاجة

هو موسى بن نصير بن عبد الرحمن بن زيد اللخمي بالولاء، أبو عبد الرحمن، تابعي، فاتح الأندلس، وكان من أعظم الزعماء والقادة الذين وجهتهم الخلافة إلى المغرب، كما كان أول فاتح مسلم، استطاع أن ينشر الإسلام على يديه في القارة الأوروبية.

ولد في خلافة أمير المؤمنين عمر بن الخطاب رضي الله عنه، سنة ١٩ هـ = ٦٤٠ م في قرية وادي القرى شمالي الحجاز.

وأما عن نسبه: فإنه ينتمى إلى بكر بن وائل، وإن أباه نصيراً كان ممن سباهم خالد ابن الوليد في موقعة عين التمر. وقيل: إنه ينتسب بطريق الولاء إلى بنى نخم، وإن أباه نصيراً كان على حرس معاوية بن أبي سفيان رضي الله عنه، ثم كان وصيفاً لعبد العزيز بن مروان فأعتقه.

وأما عن حياة موسى فقد تقلب في بعض المناصب العسكرية والإدارية الهامة، قبل أن يعهد إليه بحكم إفريقية، وقاد بعض الحملات البحرية في عصر معاوية، وغزا قبرص وغيرها من الجزر القريبة.



وغيرها من القبائل البربرية القوية، ثم سار إلى طنجة وهي آخر معقل اعتصم به الثوار، فافتتحها وولّى عليها جندياً عظيماً هو طارق ابن زياد الليثي، وأثخن في مضاويز المغرب الأقصى وطهرها من العصاة والمتأمرين، واستمال إليه وجوه القبائل، وحشد في جيشه آلافاً من البربر المسلمين، واهتم بنشر الإسلام بين القبائل، فذاع بينهم ذيوماً كبيراً.

وظل هذا القائد في جهاده وحروبه، حتى توفي سنة ٩٧هـ، وقيل: سنة ٩٩هـ، وهو في نحو الثمانين من عمره.

وكان (الرومان) بعد أن أخفقوا في الحرب البرية، ويئسوا من استعادة إفريقية قد لجأوا إلى غزو الثغور ونهبها. فابتنى موسى داراً عظيمة للصناعة على مقربة من أطلال قرطاجنة، وأنشأ أسطولاً لحماية الثغور. وكان العرب قد بدأوا غزواتهم البحرية الأولى في تلك المياه قبل ذلك بعدة أعوام، وسهر موسى ولده عبد الله في السفن إلى الجزر القريبة ففزا جزائر البليار (الجزائر الشرقية) وكانت يومئذ من أملاك ملك إسبانيا القوطي، وافتتح منها ميورقة ومنورقة، وسارت حملات بحرية أخرى إلى صقلية وسردانية وعانت في ثغورها.

وهكذا بسط العرب سلطانهم على شمال إفريقية كله في البر والبحر، ولم يبق من

ثغوره بيد غيرهم بعد افتتاح طنجة سوى ثغر سبتة، وكانت يومئذ من أملاك إسبانيا ويحكمها أمير من القوط يدعى الكونت يوليان. وكانت قد استطاعت لمنعتها الطبيعية ويقظة حاكمها، أن ترد هجمات العرب؛ وكان موسى يتوق إلى افتتاح هذا المعقل الحصين، بيد أن مشاريعه في الفتح لم تكن لتقف عند سبتة، بل كانت تجاوزها إلى ما وراء البحر من الممالك والأمم المجهولة.

وكانت مملكة القوط في الضفة الأخرى من المضيق قد هزمت وأصابها الوهن؛ وكانت وقت أن اقترب العرب من شواطئها فريسة الاضطراب والفوضى، تمزقها الخلافات الداخلية، ويقتتل حول عرشها الزعماء المتنافسون. وكان على عرش القوط يومئذ ملك شديد البأس والعزم هو رُدريك، ولكنه كان يواجه خطر الانقضاء المستمر؛ ولم يكن ملكاً شرعياً ولكنه استطاع أن ينتزع العرش من صاحبه الشرعي الملك وتيزا (أو غيطشة) عقب ثورة دبرها بمؤازرة رجال الدين والأشراف الناقمين. ومع أنه استطاع أن يوطد سلطانه إلى حين، فإن الخطر لبث مع ذلك محدقاً بعرشه وملكه، وكان اقتراب العرب من شواطئ الجزيرة يحفز خصومه إلى التماس الوسيلة لإسقاطه وسحقه. وكان الكونت يوليان من أنصار الحكم القديم، ومن

خصوم الحكم الجديد، يخشى عواقبه على مركزه وسلطانه؛ وكان غنياً شديد البأس وافر الأتباع والجند، بعيداً عن سلطة العرش، يقبض على مفتاح إسبانيا بحكمه لمبنة والمضييق؛ فاستقر الرأي على الاستجداد بالعرب جيران الكونت. وهذا هو التعليل التاريخي للتحالف الذي عقد بين الكونت يوليان وبين موسى بن نصير، وانتهى بفتح العرب لإسبانيا.

ولقد اتصل الكونت يوليان بموسى بن نصير ودعاه إلى فتح إسبانيا، ووقعت المفاوضة بينهما في ذلك المشروع الخطير. والظاهر أن يوليان وحلفاءه لم يقصدوا بهذه الدعوة أن يفتح العرب إسبانيا لأنفسهم، وأن يستأثروا بملكها، بل كان مشروعههم على الأرجح أن يستعينوا بالعرب على محاربة المفتصب، وإسقاطه واستخلاص الملك لأنفسهم. وهذا تصوير للمشروع يؤيده منطق الحوادث وتشير إليه الرواية العربية.

وكان موسى قد وقف على أحوال إسبانيا وخصبها وغناها، واستطاع أن يقدر أهمية هذا الفتح وجليل مغانمه ومزاياه؛ فلما وقف من يوليان وحلفائه على ما تعانیه إسبانيا من أسباب التفرق والضعف، وأيقن أنه يستطيع الاعتماد على عون يوليان وحلفائه، كتب إلى الوليد بن عبد الملك يخبره بأمر المشروع

ويستأذنه في الفتح؛ فكتب إليه الوليد أن يختبره بالسرايا، ألا يزج بالمسلمين إلى أهوال البحر. ومع أن المسلمين كانوا قد تمرسوا في أهوال البحر واختبروا هذه المياه بالحمولات والفتوح الناجحة، فإن موسى لم يسمعه إلا النزول على نصيح الخليفة. فجهز خمسمائة مقاتل بينهم مائة فارس، بقيادة ضابط من البربر يدعى طريف بن مالك، فغبروا البحر من سبنة في أربع سفن قدمها يوليان، إلى البقعة المقابلة التي سميت جزيرة طريف باسم قائد الحملة، وذلك في رمضان سنة إحدى وتسعين هجرية (يولية سنة ٧١٠م). وجاست الحملة خلال الجزيرة الخضراء، بإرشاد يوليان، وأصاب كثير من الغنائم، واستقبلت بالإكرام والترحيب، وشهدت كثيراً من مظاهر خصيب الجزيرة وغناها؛ ثم عادت سالمة، وسرّ موسى بنتائج الحملة واستبشر بالفوز.

وفي شهر رجب سنة ٩٢هـ (أبريل سنة ٧١١م) جهز موسى جيشاً من العرب والبربر يبلغ سبعة آلاف مقاتل بقيادة طارق بن زياد الليثي حاكم طنجة. وقد اختلف في أصل فاتح الأندلس ونسبته، فقيل هو فارسي من همذان وأنه كان مولى لموسى بن نصير، وقيل إنه ينتمي إلى بطن من بطون البربر وهو الأرجح. وكان طارق جندياً عظيماً ظهر في

غزوات المغرب بفائق شجاعته وبراعته، وقدر موسى خلاله ومواهبه، فاختره لحكم طنجة وما حولها وهي يومئذ أخطر مناطق المغرب واشدها اضطراباً؛ ثم اختاره لفتح الأندلس. وعبر طارق البحر بجيشه في سفن يوليان ونزل بالبقعة التي ما زالت تحمل اسمه إلى اليوم أعنى جبل طارق، وذلك في يوم الاثنين الخامس من رجب سنة ٩٢هـ (٢٧ أبريل سنة ٧١١م) واخترق الجزيرة الخضراء بإرشاد يوليان، ثم زحف على ولاية الجزيرة واحتل قلاعها، بعد أن هزم جموعاً من القوط تصدت لوقفه. وبادر حكام الولايات المجاورة بإخطار بلاط طليطلة بالخطر الداهم. وكان ردريك أو لذريق يشتغل يومئذ بمحاربة بعض الخوارج في الولايات الشمالية، فأسرع إلى طليطلة شاعراً بفداحة الخطر الذي يهدد عرشه وأمته، وبعث قائده إديكو لرد العدو حتى يستكمل أهبته، ولكن طارقاً هزمه وتابع سيره صوب عاصمة القوط.

وكان ردريك أميراً شجاعاً وافر العزم، ولكنه كان طاغية يثير بقسوته وصرامته حوله كثيراً من البغضاء والخصومة. وكان حزب العرش القديم الذي يلتف حول أبناء الملك المسابق وتيزا (غيطشة) يتريص به ويعمل على إسقاطه؛ وكانت ريح الخلاف والتفرق تعصف بالشعب القوطي كله. ومع

ذلك فقد اعتصم القوط حين الخطر الداهم بنوع من الاتحاد. واستطاع ردريك أن يجمع حوله معظم الأمراء والأشراف والأساقفة، وحشد هؤلاء رجالهم وأنباعهم. واجتمع للقوط يومئذ جيش ضخم تقدره بعض الروايات بمائة ألف، وسار ردريك نحو الجنوب للقاء المسلمين، وكان طارق قد وقف على أمر هذه الأبهة العظيمة، فكتب إلى موسى يستعج به، فأمدّه بخمسة آلاف مقاتل، فبلغ المسلمون اثني عشر ألفاً، وانضم إليهم يوليان في قوة من صحبه وأنباعه.

كان القوط أضعاف المسلمين، وكان المسلمون يقاتلون في أرض العدو في هضاب ووهاد صعبة؛ ولكن قائدهم الجريء تقدم إلى الموقعة الحاسمة بعزم، فكان اللقاء بين الجيشين في سهل شريش على مقربة من قادس شمالي مدينة شدونة أو شدوبة (مدينة سيدونيا) على ضفاف نهر وادي لكة (الجوادليت)، وذلك في الثامن والعشرين من شهر رمضان سنة ٩٢هـ (١٩ من يولية سنة ٧١١م)؛ وفرق النهر بين الجيشين مدى أيام ثلاثة لم تقع فيها بينهما سوى مصادمات بسيطة، وفي اليوم الرابع التحم الجيشان ونشبت بينهما معركة عامة، واستمر القتال بينهما على أشده مدى أربعة أيام؛ وكان الجيش القوطي بالرغم من ضخامته مفكك

العري منحل العزائم؛ وكانت الخيانة تعصف بصفوفه وقيادته؛ فلم يأت اليوم الرابع حتى كتب النصر للمسلمين وهزم القوط شر هزيمة، ومزقوا شرّ ممزق وغرق ملكهم رديك في النهر.

كانت شذونة موقعة الفصل، وفيها دالت دولة القوط وغنم الإسلام ملك إسبانيا. ومساد الرعب على القوط فاعتصموا بالحصون والجبال، وتفرقوا في السهل، وذاعت أنباء النصر، فعبّر إلى الجيش الصائح سيل من المجاهدين والمغامرين من العرب والبربر، وزحف طارق بجيشه شمالاً صوب طليطلة عاصمة المملكة القوطية؛ وسارت حملات متفرقة إلى قرطبة وغرناطة والبيرة ومالقة ومرسية، فافتتحت كلها تباعاً. وبعد أن استولى طارق على طليطلة، تابع زحفه شمالاً واخترق قشتالة وليون حتى استرقه، ثم جبال أستورياس (أشتوريش) واستمر في سيره حتى أشرف على شواطئ بسكونيه، ثم عاد إلى طليطلة حيث تلقى أوامر موسى بوقف الفتح، وكان ذلك لعام فقط من عبوره إلى إسبانيا.

وقد اختلف المؤرخون في تعليل البواعث التي حملت موسى على أن يصدر أوامره إلى طارق بوقف الفتح. والبعض يعلل غضب موسى على طارق ولحاقه به، بأن طارقاً

خالف الأوامر الصادرة إليه بالأ يتجاوز قرطبة أو حيث تقع هزيمة القوط. وهذا تعليل حسن يتفق مع ما أثر عن موسى من الحيطة والحذر، فقد يتكبد المسلمون إذا توغلوا في أراض وممالك مجهولة. وعلى أي حال فقد عبر موسى البحر إلى إسبانيا في عشرة آلاف من العرب وثمانية آلاف من البربر، في سفن صنعها خصيصاً لذلك، يحمزه شغف الفتح بالرغم من شبحوخته، ونزل بولاية الجزيرة حيث استقبله الكونت يوليان، وذلك في رمضان سنة ثلاث وتسعين هجرية (يونيه سنة ٧١٢م). وبدأ موسى زحفه بالاستيلاء على مدينة شذونة. ثم سار إلى قرمونة وهي يومئذ من أمنع ممالك الأندلس فاستولى عليها بمعاونة يوليان وأصحابه: وقصد بعدئذ إلى إشبيلية أعظم قواعد الأندلس، فافتتحها بعد أن حاصرها شهراً. ثم سار إلى ماردة وحاصرها مدة، وقتل تحت أسوارها جماعة كبيرة من المسلمين، ولكنها انتهت بالتسليم في رمضان أو شوال سنة أربع وتسعين هجرية على أن تكون أموال الفائبين والكنائس خيصة للمسلمين دية لمن قتل منهم. وقصد موسى بعدئذ إلى طليطلة فالتقى بطارق على مقربة منها، وكان قد سار إلى استقباله، ووضع الاثنان خطة مشتركة لافتتاح ما بقي من إسبانيا. ثم زحفا نحو الشمال الشرقي

واخترقا أراضي الثغر الأعلى (أراجون)،  
وافتحا سرقسطة وطركونة وبرشلونة  
وغيرها من المدن والمعاقل. ثم افترق  
الفتاحان، فسار طارق غرباً ليغزو جليقة  
وليتم القضاء على فلول القوط. وسار موسى  
شمالاً فاخترق جبال البرنيه، وغزا ولاية  
لانجدوك أو سبتمانيا وكانت عندئذ تابعة  
للملك القوط، واستولى على قرقشونة  
وأربونة. ثم نفذ إلى مملكة الفرنج وغزا وادي  
الرون حتى مدينة ليون. فاضطرب أمراء  
الفرنج وأخذوا في الأهبة لرد الغزاة، ويقال  
إن المعارك الأولى بين العرب والفرنج وقعت  
في تلك السهول على مقربة من أربونة.

وهنا فكر القائد الجريء في أن يخرق  
بجيشه جميع أوروبا غزياً، وأن يصل إلى  
الشام من طريق قسطنطينية، وأن يفتح في  
طريقه أمم النصرانية والفرنجية كلها. ولم يك  
ثمة ما يحول دون تنفيذ هذا المشروع  
الضخم. فقد كان الإسلام يومئذ في ذروة  
الفتوة والبأس؛ وكانت جيوشه تقتحم أرجاء  
العالم القديم ظافرة أينما حلت؛ وكانت أمم  
الغرب من جهة أخرى يسودها انحلال شامل؛  
وكانت مملكة الفرنج وهي أضخمها وأقواها  
يمزقها الخلاف والتفرق؛ وقد بدأ العرب  
فملاً بفزوها؛ ولم يتح للنصرانية بعد أن  
توحد جهودها لرد الإسلام، ولم تقم فيها

زعامة قوية تجمع كلمتها وتنظم قواها في  
جبهة دفاعية موحدة؛ ولم تكن أوروبا في ذلك  
الحين سوى مزيج مضطرب من الأمم  
والقبائل المتنافرة، تمزقها المطامع والأهواء  
المختلفة؛ فكان الإسلام الظاهر يستطيع  
غزوها وفتحها.

غير أن الوليد بن عبد الملك بعث إلى  
موسى يعذره من التوغل بالمسلمين في دروب  
مجهولة، ويأمره بالعودة. فارتد موسى  
مرغماً أمناً، ولكنه تمهل في العودة حتى يتم  
إخضاع معاقل جليقية التي اعتصمت بها  
فلول القوط؛ فاخترق جليقية واستولى على  
معظم قلاعها ومعاقلها، ومزق كل قوة  
تصدت لمقاومته، ولم يبق من النصاري سوى  
شراذم يمسيرة التفت حول زعيم يدعى  
بلاحيوس أو نلايوس، ولجأت إلى قاصية  
جليقية. وبينما كان موسى يتأهب للحاق بها  
وسحقها، إذ وصله كتاب آخر من دمشق  
يمتدعيه وطارقاً ويأمرهما بتعجيل العودة.  
ومهما كانت البواعث التي دفعت الوليد إلى  
استدعاء فاتحي الأندلس، فلا ريب أنه كان  
خطراً على مستقبل الإسلام في إسبانيا.  
ذلك أن هذه الجموع الضئيلة من القوط،  
التي نجت من المطاردة واعتصمت بصخور  
جليقية، لم تلبث أن نمت وقويت وكانت منشأ  
المملكة النصرانية التي قامت في الشمال،

ولبثت قروناً تكافح دولة الإسلام في إسبانيا حتى انتهت بالقضاء عليها.

وفي ذلك الحين كان عبد العزيز بن موسى، قد افتتح المنطقة الواقعة بين مالقة وبلنسية، وأحمد الثورة في إشبيلية وباجة. وافتتح لبلة وغيرها من المعاقل والحصون، وأبدى في معاملة البلاد المفتوحة كثيراً من الرفق والاعتدال والتسامح.

واتخذ موسى أهبة للعودة إلى دمشق نزولاً على أوامر الخليفة، فنظم حكومة الأندلس قبل رحيله وجعل حاضرتها إشبيلية لاتصالها بالبحر، وكانت حاضرتها أيام الرومان، واختار لولايتها ولده عبد العزيز، واستخلف على المغرب الأقصى ولده عبد الملك، وعلى إفريقية ولده الأكبر عبد الله. وفي شهر ذي الحجة سنة خمس وتسعين (أغسطس سنة ٧١٥م) قفل راجعاً إلى المشرق وطارق معه، وفي ركبه من نعيم التحف والفنائم ما لا يقدر ولا يوصف، ومن أشرف السبي عدد عظيم.

وتختلف الروايات العربية في مصير موسى بن نصير وفي أمر لقائه بالخليفة. هقيل: إنه وصل إلى دمشق قبل وفاة الوليد بن عبد الملك وقدم إليه الأخماس والفنائم فأكرمه وأحسن إجارته، وقيل: بل وصل عقب وفاة الوليد وارتقاء أخيه سليمان بن عبد

الملك عرش الخلافة وإن سليمان غضب عليه ونكبه. على أنه يمكن الجمع بين القولين: أعنى وفود موسى على الوليد ثم نكبه على يد سليمان. وهنالک ما يرجح أن موسى لحق بالوليد قبيل وفاته؛ فإن ابن عبد الحكم وهو أقدم رواة فتوح الأندلس يقول لنا أن موسى بن نصير مرّ بمدينة القسطنطين في أواخر شهر ربيع الأول سنة ست وتسعين للهجرة في طريقه إلى دمشق، وقد تولى الوليد في منتصف جمادى الآخرة من هذا العام، أعنى بعد وصول موسى إلى مصر بأكثر من شهرين ونصف. ولما كانت مسافة السفر بين القسطنطين ودمشق لا تجاوز هي هذا العصر بضعة أسابيع فإنه كان ثمة من الوقت ما يكفي لمقدم موسى على الوليد قبل وفاته. على أن الرواية من جهة أخرى تكاد تجمع على أن سليمان سخط على فاتح الأندلس ونكبه. ذلك أن موسى وصل إلى الشام والوليد في مرض موته، فكتب إليه سليمان ولي العهد يومئذ أن يتمهل في السير حتى يموت الوليد، فيقدم عليه في صدر خلافته بما يحمل من جليل التحف والفنائم. فأبى موسى وجداً في السير حتى قدم والوليد حيّ، فسلم إليه الأخماس والفنائم؛ ثم توفي الوليد بعد ذلك بقليل مستخلفاً سليمان على كرسي الخلافة؛ فغضب سليمان على موسى، وزاد في سخطه عليه،

ما قدمه في حقه طارق ومغيث فاتح قرطبة من مختلف التهم. وفي الحال أمر بعزله واتهمه وبنيه باختلاس أموال عظيمة، وقضى عليه بردها، وبألف في إهانتته وتمذييه، ثم ألقاه إلى ظلام السجن. واستجار موسى بصديقه يزيد بن المهلب من نقمة سليمان، وكان من أخصائه وذوي النفوذ لديه، فألح يزيد على سليمان حتى عفا عنه، وأعفاه من العرامة الفادحة التي قضى بها عليه، ويقال بل عفا عن حياته ولم يعفه من الفرامة، وإن موسى استطاع أن يفتدي نفسه ببعض ما هرض عليه.

هذا ما تردده الروايات الإسلامية عن مصير موسى بن نصير. ومهما كان من الأمر فإن فاتح الأندلس لم يلق الجزاء الحق، بل غمط حقه وفضله أشنع غمط؛ وأبدت الخلافة بهذا التصرف أنها لم تقدر في هذا الموطن للبطولة قدرها؛ ولم تقدر عظمة الفتح الباهر الذي غنمته على يد رجلها وقائدها.

وكان موسى بن نصير من أعظم رجال الحرب والإدارة المسلمين في القرن الأول للهجرة، وقد ظهرت براعته الإدارية في جميع المناصب التي تقلدها، كما ظهرت

براعته الحربية في جميع الحملات البرية والبحرية التي قادها. على أن هذه المواهب تبدو بنوع خاص في حكمه لإفريقية، حيث كانت الحكومة الإسلامية تواجه شعباً شديداً المراس يضطرم بموامل الانتفاض والفتنة. وإذا كان موسى قد أبدى في معالجة الموقف وإخماد الفتنة كثيراً من الحزم والشدة، فقد أبدى في الوقت نفسه خبرة فائقة بنفسية الشعوب وبراعة في سياستها وقيادتها. وكان موسى فوق مواهبه الإدارية والعسكرية غزير العلم والأدب، متمكناً من الحديث والفقه، عالماً بالفلك، مجيداً للنثر والنظم.

والى موسى بن نصير يرجع الفضل الأول في عبور الإسلام إلى أوروبا من الغرب وقيام دولته فيها، بعد أن أخفقت محاولته في العبور إليها من المشرق عن طريق قسطنطينية؛ ومع أن سيل الفتح الإسلامي ردّ غير بعيد في سهول بلاط الشهداء، فإن الإسلام استطاع مع ذلك أن يستقر في إسبانيا قروناً يبهز بضوء مدنيته الزاهرة جميع الأمم الأوربية في العصور الوسطى.

**أ. محمد عبد الله عنان، بتصرف.**

#### مراجع للاستزادة:

١. ترجم إسلامية للمؤرخ محمد عبد الله عنان ص ١٢٦ - ١٢٨ بتصرف.
٢. دفع الطيب للمقرى ١٢٣/١
٣. الكامل في التاريخ لابن الأثير ٤/٢١٤.
٤. فتوح مصر لابن عبد الحكم ص ٢١١

٥. الأعلام للزركلي ٧/٢٢٠
٦. وفيات الأعيان لابن خلكان ٢/١٨١
٧. الإمامة والسياسة لابن قتيبة ٢/٧٦

## نافع بن الأزرق

(٠٠٠ هـ - ٦٥ هـ = ٠٠٠ - ٦٨٥ م)

هو أبو راشد ، نافع بن الأزرق بن قيس الحنفي، البكري الوائلي، الحروري المتوفى (٦٥ هـ = ٦٨٥ م)، زعيم فرقة الأزارقة - التي نسبت إليه - من الخوارج.. ويسمى الحروري، كواحد من الخوارج الذين تبلورت فرقته، على عهد علي بن أبي طالب (٢٣ ق هـ = ٤٠ هـ / ٦٠٠ - ٦٦١ م) في قرية «حروراء» - من ضواحي الكوفة - فسموا لذلك - بالحرورية، نسبة إلى «حروراء».

وكان نافع بن الأزرق من أهل البصرة، وأحد فقهاءها.. بدأ حياته العلمية بصحبة عبد الله بن عباس - رضى الله عنهما.. وعندما بدأت الثورة على عثمان بن عفان (٤٧ ق هـ - ٣٥ هـ = ٥٧٧ - ٦٥٦ م) أواخر عهده، كان نافع وأصحابه من أنصار هذه الثورة، التي استهدفت عزل الخليفة الراشد الثالث، لما رأوا من ضعفه عن كبح جماح قرابته من بنى أمية، الذين استأثروا بالحكم من دون الناس. ولقد عبر الأزارقة عن رأيهم في عثمان بقولهم: «إنه أثر القرى، ورع الدرة، ووضع السوط، ومزق الكتاب، وضرب منكر الجور. وآوى طريد رسول الله

وبعد انقضاء عهد عثمان بن عفان (٢٣ ق هـ = ٤٠ هـ) واستشهاده، كان نافع بن الأزرق وأنصاره من أعوان علي بن أبي طالب (٢٣ ق هـ = ٤٠ هـ) وقاتلوا معه ضد جميع خصومه ومعارضيه. طلحة بن عبيد الله (٢٨ ق هـ = ٣٦ هـ = ٥٩٦ - ٦٥٦ م) والزيير بن العوام (٢٨ ق هـ = ٣٦ هـ = ٥٩٦ - ٦٥٦ م) ثم معاوية بن أبي سفيان (٢٠ ق هـ = ٦٠ هـ = ٦٠٢ - ٦٨٠ م) وعندما ظهرت نتيجة «التحكيم» بين علي ومعاوية - رضى الله عنهما - في «صفين»: كان نافع بن الأزرق من زعماء الخوارج الذين رفضوا هذه النتيجة، ورفعوا شعار «لا حكم إلا لله» فسموا «بالمُحَكِّمة».. وبالحرورية، لاجتماعهم في حروراء.. وبالخوارج - لخروجهم على الدين ومروقهم منه - في رأى خصومهم - ولخروجهم إلى الدين، ضد أئمة الجور - كما يقولون هم.

وقتل نافع بن الأزرق في المعركة التي دارت في «دولاب» على مقربة من الأهواز.



وقد كان نافع بن الأزرق - ككل الخوارج - يرى الإمامة والخلافة فيمن يصلح لها وتتوافر فيه شروطها.. رافضين احتكار قريش لها واستثنائها بها دون المسلمين.. كما كانوا يرون - على عكس الشيعة - أن طريق الخلافة والإمامة هو الشورى والاختيار والبيعة من الأمة للإمام.. وليس النص والتعيين والوراثة..

وفي تقييم التاريخ السياسي لدولة الخلافة الراشدة.. أعلنوا ولاهم لعهدى أبى بكر وعمر وتولوا عثمان بن عفان فى السنوات التى سبقت سيطرة قرابته على شئون الخلافة، وأعلنوا براءتهم منه فى هذه السنوات.. كما تولوا على بن أبى طالب حتى وقعة «التحكيم»، ثم تبرأوا منه بعد التحكيم.. أما تقييمهم للانقلاب الأموى ولدولة بنى أمية فهو الرفض لهم والبراءة منهم، باعتبارهم مرتكبين للذنوب الكبائر ومصرين عليها

وعندما احتدم الجدل بين فقهاء الأمة حول حكم مرتكب الكبيرة.. فى حقبة اشتداد الصراع ضد بنى أمية.. وقال قوم: إنه مناهق، وقال آخرون: إنه مؤمن، وقال فريق ثالث: إنه فاسق.. كان رأى نافع بن الأزرق - الذى كان يقود، يومئذ، أكبر ثورات الخوارج ضد الدولة الأموية - إن مرتكب الكبيرة -

والمعنى والمراد بالدرجة الأولى بنو أمية وعمالهم وأنصارهم - كافر، ومخلد فى النار.. فكان ذلك بداية فكر التكفير لمن ينطق بالشهادتين فى تاريخ الفكر الإسلامى! ولقد تراوح التكفير بين «كفر الشرك» وبين «كفر النعمة» أى الجحود لأنعم الله!

كذلك، انحاز الخوارج إلى القول بحرية الإنسان واختياره، ورفضوا «الجبر» الذى كان بنو أمية يبررون به ما أحدثوه فى فلسفة الخلافة وعلاقة الحاكم بالمحكوم من تغييرات!

وشددوا على فريضة الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر، وانطلقوا منها إلى نظرية فى «الثورة» وتجريد السيف ضد ولاية الجور والفسق والضعف يمكن تسميتها بـ «نظرية الثورة المستمرة».. فلقد «أوجبوا» الثورة والخروج إذا بلغ عدد الثائرين أربعين رجلاً.. وسموا هذا الحد «حد الشراة»، أى الذين اشتروا الجنة عندما باعوا أرواحهم.. فعليهم «واجب الخروج» - الثورة - «حتى يموتوا أو يظهر دين الله، ويخمد الكفر والجور».

أما إذا كان عدد الثوار فوق الثلاثة، ودون الأربعين.. فإنهم يكونون على «حد الدفاع» يقفون من أعدائهم موقف الدفاع، لا موقف الخروج والهجوم! فإذا كان العدد دون الثلاثة جاز لهم القمود، وكانوا على «مسلك

الكتمان».. فإذا قامت دولتهم، وظهر أمرهم، فهم، حينئذ، على «حد الظهور» أي أن الموقف من الثورة والخروج قد تراوح بين: «مسلك الكتمان».. و«حد الدفاع».. و«حد الشراة».. و«حد الظهور»..

وعندما ثار عبد الله بن الزبير (١-٧٣هـ = ٦٢٢-٦٩٢م) بمكة، على عهد يزيد بن معاوية (٢٥-٦٤هـ = ٦٤٥-٦٨٣م) دعا نافع بن الأزرق ثوار الخوارج في البصرة إلى الخروج إلى مكة لمناصرة ابن الزبير ضد بني أمية، وللدفاع عن بيت الله الحرام ضد حصار الجيش الأموي.. وقال لأصحابه: «إن الله قد أنزل عليكم الكتاب، وهرض عليكم فيه الجهاد، واحتج عليكم بالبيان، وقد جرد فيكم السيوف أهل الظلم والفُتْم، وهذا من قد ثار بمكة، فأخرجوا بنا نأت البيت ونلق هذا الرجل، فإن يكن على رأينا جاهدنا معه العدو، وإن يكن على غير رأينا داهنا عن البيت ما استطعنا، ونظرونا بعد ذلك في أمورنا»..

فخرجوا بقيادته إلى مكة، إبان اشتداد القتال بين ابن الزبير وجيش يزيد بن معاوية، فقاتلوا معه ضد جيش يزيد.. فلما توفي يزيد، ورجع جيشه من حصار مكة.. أراد نافع بن الأزرق وأصحابه محاصرة ابن الزبير

مراجع للاستزادة،

- (تاريخ الطبري) - ج ٥ - طبعة دار المعارف - القاهرة - بتحقيق محمد أبي الفضل إبراهيم - (تأريخ الفكر الإسلامي) - للدكتور محمد عمارة - طبعة بيروت سنة ١٩٨٥م.

لمعرفة رأيه في عثمان بن عفان؟.. وهل هو على مثل رأيهم فيه؟.. أم هو من المخالفين؟.. ولقد انتهت المناظرة بينهما بإعلان ابن الزبير خلافه لهم في أمر عثمان.. فرفضوا نصرته.. وغادروا مكة عائددين إلى البصرة مرة أخرى..

وفي البصرة تواصل الصراع بين الخوارج، يقودهم نافع بن الأزرق، وبين ولاية بني أمية.. حتى اضطريت البصرة بالفتنة التي حدثت بين بعض قبائلها.. فانتهزها الخوارج وثاروا كبرى ثوراتهم، التي بدأت بتعطيم أبواب المسجون، والخروج إلى الأهواز.. وفي الأهواز.. ومن حول البصرة.. دارت موجات من القتال الضاري، الذي استمر لعدة شهور.. وفيه قتل العديد من الولاة والقواد الذين تتابعوا على قيادة جيش بني أمية.. وقتل كذلك نافع بن الأزرق في المعركة التي دارت في «دولاب»، على مقربة من الأهواز..

ولقد كانت ثورة الأزارقة هذه أعظم ثورات الخوارج ضد دولة بني أمية.. حتى لقد كانت النزيف الذي أصاب تلك الدولة بالإعياء.. فأجهزت عليها ثورة الجند الخراسانية.. وقطف ثمارها بنو العباس..

أ.د. محمد عمارة

## نافع المدني

(٧٠ - ١٦٩ هـ = ٦٨٨ - ٢٧٨٥ م)

هو نافع بن عبد الرحمن بن أبي نعيم الليثي مولاهم أبو رويم المقرئ المدني. الإمام العلم أحد القراء السبعة، أصله من أصبهان.

واختلف في كنيته. فقيل: أبو عبد الرحمن، وقيل: أبو الحسن. وقيل: أبو رويم، وقيل: أبو نعيم، وقيل: أبو محمد، وقيل: أبو عبد الله، وأشهرها أبو عبد الرحمن، وأحبها إليه أبو الحسن. ويؤكد ذلك ما ذكره الهمداني في كتابه مسنداً إلى أبي عمر الدوري يقول: سمعت إسماعيل بن جعفر يقول: سمعت نافعاً يقول: قال لي أستاذي أبو جعفر: قد عرفنا اسمك فما كنيته؟ فقلت: إن أبي سماني نافعاً، ترى أن تكنيته - فقال: أنت وجهك حسن، وخلقك حسن، وقراءتك حسنة، وأنت أبو الحسن.

ولد نافع في سنة (٧٠ هـ = ٦٨٨ م) وتوفي نافع رحمه الله سنة (١٦٩ هـ = ٢٧٨٥ م).

قرأ نافع على كثير من التابعين قد يصل عددهم إلى سبعين تابعياً - وهم جميعاً قد قرأوا على الصحابة - رضوان الله عليهم أجمعين - أشهرهم:

- عبد الرحمن بن هرمز الأعرج - وأبي جعفر القارئ وشيبة بن نصاح بن سرجس المدني، ومسلم بن جندب، ويزيد بن رومان، وصالح بن خواب.

ومن تلاميذه: إسماعيل بن جعفر، وعيسى ابن وردان الحذاء، وسليمان بن مسلم بن جمان، ومالك بن أنس وخلق كثير غيرهم.

ومن أشهر رواته:

١ - عيسى بن مينا بن وردان بن عيسى الملقب بقالون قارئ المدينة.

٢ - عثمان بن سعيد بن عبد الله بن عمرو ابن سليمان أبو سعيد المصري الملقب بورش.

حاز الإمام نافع مكانةً عاليةً بين أئمة القراءة، وأثنى عليه تلاميذه ثناءً جميلاً، كما أثنى عليه الأئمة ونوّهوا بمظيم شأنه. لقد كان - رحمه الله - عالماً بوجوه القراءات متبعاً لأثار الأئمة. حتى صار إماماً لأهل المدينة دهرًا طويلاً أقرأ فيه خلقاً كثيراً.

قال سعيد بن منصور: سمعت مالك بن

اسس يقول: قراء أهل المدينة ستة، قيل له:  
قراءة نافع؟ قال: نعم.

وقال أيضاً: هو إمام الناس في القراءة.

ويرى أنه كان إذا تكلم يشم من فيه رائحة  
المسك، فقيل له: يا أبا عبد الله أو يا أبا  
رويم، أنت طيب كلما قعدت تقرئ؟ قال: ما  
أمس طيباً، ولكنى رأيت النبي ﷺ وهو يقرأ  
في في فمن ذلك الوقت أشم من في هذه  
الرائحة.

ولذلك يقول الإمام الشاطبي - رحمه  
الله - في منظومته «حرق الأمانى ووجه  
التهانى» والمسماة «بالشاطبية» يقول مشيراً  
إلى هذا الأثر:

فأما الكريم السر في الطيب نافع

فذاك الذي اختار المدينة نزلاً

ولعلنا نلاحظ من هذه الرواية التي أوردها  
الذهبي وغيره أهلية هذا الإمام لهذا الفضل  
الذي خصه به الرسول ﷺ ولا غرابة في  
ذلك، فهو طيب الأخلاق، حسن السيرة، ثقة  
مأمون في قراءته.

قال الأصمعي: كان نافع من القراء المقهاء  
العباد.

روى أبو بكر بن مجاهد في سبخته عن  
محمد بن اسحاق المسيبي عن أبيه قال: لما  
حضرت نافعاً الوفاة قال له أبناء: أوصنا،  
قال: ﴿فاتقوا الله وأصلحوا ذات بينكم﴾  
[الأنفال: ١]. ﴿واتقوا الله إن كنتم مؤمنين﴾  
[المائدة: ١١٢].

أ.د. أحمد المعصراوي

#### مراجع للاستزادة:

- ١ - معرفة القراء الكبار ١٠٧/١
- ٢ - نهاية الاحتصار ١٢/١
- ٣ - غاية النهاية ٣٣٠/٢
- ٤ - البشر في انقراضات العصور ١١٢.
- ٥ - تهذيب التهذيب ١٠٧/١٠
- ٦ - خلاصة الجزجى ص ٢١٢
- ٧ - إتحاف فضلاء البشر ١٩/١
- ٨ - تاريخ القراء العشر وروايتهم للشيخ عبد الفتاح الناصي ص ١٢.
- ٩ - الأعلام للزركلي ٥/٨

## نجم الدين النسفي

(٤٦١ - ٥٣٧ هـ = ١٠٦٨ - ١١٤٢ م)

بعض المسائل الخلافية الكبرى كما هو الشأن  
في مدرسة أبي منصور الماتريدي.

عرف بشهرته الكبيرة في فقه المذهب  
الحنفي، وكانت له ميول للأدب والتاريخ، وله  
في التفسير مؤلفات غير أنه لم يشتهر بها،  
ولم يعرف بين علماء التفسير مثل النسفي  
المفسر المعروف (عبد الله بن أحمد) صاحب  
تفسير النسفي المشهور.

أ.د. محمد السيد الجليلند

هو عمر بن محمد بن أحمد بن إسماعيل  
أبو حفص المعروف بنجم الدين النسفي مالم  
بالتفسير، والأدب، والتاريخ، وأحد فقهاء  
الحنفية، ولد بنصف سنة ٤٦١ هـ، وعرف  
بنسبته إليها، فهو النسفي مولداً، وكانت وفاته  
بسمرقند سنة ٥٣٧ هـ.

له مؤلفات في العقيدة التي عرف بالتأليف  
فيها، حيث مأل في كتابه (المقائد النسفية)  
إلى طريقة الجمع بين المعتزلة والأشاعرة في

### مراجع للاستزادة،

١ - الموائد البهية ص ١١٩

٢ - الجواهر المصنوعة ٢٩٥/١

٣ - لسان المهران ٣٢٧/٤

٤ - إرشاد الأريب ٥٢/٦

٥ - الأعلام للزركلي ج ٦٠/٥

## نديم الجسر

(١٣١٥ - ١٤٠٠هـ = ١٨٩٧ - ١٩٨٠م)

ولد الشيخ نديم الجسر بطرابلس عام ١٣١٥هـ = ١٨٩٧م، في أسرة مصرية الأصل، تلقى بعض المعارف على يد والده العلامة الشيخ (حسين الجسر) وبعد وفاة والده كفله شقيقه الشيخ (محمد الجسر)، الذي كان من أبرز رجال السياسة في طرابلس.

أتم دراسته في حمص ثم في بيروت، والتحق بالعمل في سلك القضاء وتولى عدة مناصب، منها مستشار محكمة الاستئناف، وعضو بمجلس العدل، والقضاء الشرعي، حيث قام بتنظيم دائرة الأوقاف الإسلامية، ثم انتخب سنة ١٣٧٧هـ = ١٩٥٧م نائبا عن مدينة طرابلس بمجلس النواب، ثم مفتيا لشمال لبنان، وعضوا في مجمع البحوث الإسلامية بالأزهر، وقد توفي سنة ١٤٠٠هـ = ١٩٨٠م، وبعد وفاته أطلقت جمعية مكارم الأخلاق الإسلامية بطرابلس اسمه على قاعة مكتبتها اعترافا بفضله وعلمه.

قصي الشيخ نديم الجزء الأكبر من حياته في مقاومة الاستعمار الذي سيطر على

الوطن العربي، منذ منتصف القرن التاسع عشر حتى منتصف القرن العشرين، وأخذ يقاوم أساليبهم، ويكشف أهدافهم الساعية إلى إشاعة الفتنة بين العرب والمسلمين، أو بين السنة والشيعة.

كما دافع الشيخ نديم عن صروية لبنان، مؤكداً أن اللبنايين كلهم عرب، حتى ولو كانت لهم أصول غير عربية، لأنهم توحدوا تحت لغة واحدة، وإن تعددت الأديان، وأن وحدة الدين ليست شرطا أساسيا في تكوين الوطن.

وأشار الشيخ نديم إلى أن ازدهار الوطن يكون بتعاون أبناء الوطن جميعا، مسلمين ومسيحيين، فلا تفرقة في بلد عربي بين مسلم ومسيحي، حيث يتجاور المسجد والكنيسة، وقد كفل الإسلام لغير المسلم حق العبادة.

كما تناول الشيخ نديم في المجال السياسي، نكبة احتلال فلسطين من قبل الصهيونية العالمية، ودعا إلى يقظة العرب جميعا على اختلاف أديانهم لمواجهة

الصهيونية، وأكد أن دولة إسرائيل إلى زوال، لأنها محرومة من الأمان الكافي لاستمرار وجودها، مثلها مثل الصليبيين الذين استطاع العرب أن يطردوهم من بلادهم، وأن معونة الدول الغربية لهذا الكيان المصطنع لن تدوم، وتاريخ العلاقات المسيحية اليهودية تشهد على أنه ليس بينهما عاطفة أو مودة، وأن النصر في النهاية للعرب بعد أن يتحدوا ويأخذوا بأساليب التقدم العلمى.

كما عالج الشيخ نديم في هذا المجال الاجتماعى عدة مشكلات وآفات، وجد أنها تهدد كيان أمته، وحدد طرق العلاج المستمدة من تعاليم الإسلام، وكان على رأس هذه المشكلات: الاقتصاد والأخلاق والأسرة والمرأة.

أما في المجال الاقتصادى فقد وجد أن من الآفات التى أصابت المجتمع العربى الإسراف والتبذير، فدعا إلى قيام المشرع بالحجر على المبذر حتى يحفظ له ماله، وأن الإسراف يؤدى إلى الإفساد.

وأشار إلى أنه من أهم الفضائل التى يجب أن يتعلل بها المسلم فضيلة الحرية، فهى سر التقدم والرخاء، وهى وسيلة إنشاء الحضارة الراقية، ووسيلة العقل لتحقيق كرامته، وأن الإسلام قد نص صراحة على حرية الإنسان في التفكير والعبادة واعتبرها من الأمور البديهية.

وقد تحدث الشيخ نديم عن حق المرأة في

العلم، وأن في تعليمها إصلاحا للمجتمع بأسره، لأن المرأة نصف المجتمع، وهى المسئولة عن تربية الشء الذى هو مستقبل المجتمع، ونادى بحريتها في اختيار الزوج، وحريتها في التصرف في أموالها، وحق العمل في الوظائف العامة، بل رأى أن الإسلام قد أجاز لها أن تتولى القضاء.

وتضمنت إسهامات الشيخ نديم لإصلاح المجال الدينى الاهتمام بأمرين:

الأول: إصلاح المؤسسات الدينية، والثانى إصلاح المجال المكربى.

أما عن إصلاح المؤسسات الدينية، حاول الشيخ نديم علاج بعض المشكلات التى لحقت بالمحاكم الشرعية، ودعا إلى حسن اختيار القضاة الشرعيين والإشراف على أعمالهم ومحاسبتهم عليها، وأن تتم مراقبة المحاكم الشرعية مراقبة صارمة من خلال هيئة من كبار القضاة المسلمين.

كما حاول إصلاح دائرة الأوقاف، وشرع في إعداد فرق المراقبة والمراجعة على أعمالها، ووضع دراسة للاستفادة من الأوقاف الإسلامية، كما كانت دار الفتوى من المؤسسات التى أولاها الشيخ نديم جهوده الإصلاحية.

أما الإصلاح المكربى، فقد تمثل في عدد من الأعمال الدينية الفكرية التى قدمها الشيخ نديم محاولا إظهار حقيقة الإسلام،

وتخليصه مما لحق به من أوهام، فأتجه إلى تفسير القرآن والتدليل على إعجازه، حيث إن الإعجاز لا يظهر في بلاغته فقط، بل هو محرز لكل علماء الطبيعة والاجتماع والنفس والتربية والفلسفة والتاريخ، بما يكشف لهم من حقائق.

وتناول في تفسيره للقرآن، مسألة المحكم والمتشابه، وعرف كل منهما بأن المحكمات هي الأصل والأساس الذي ترد إليه الفروع، والمتشابهات: هي ما تتحير العقول في فهمها، وطلب من المؤمنين رد المتشابهات إلى المحكمات حتى يحصل الفهم من الالتباس.

والفيلسوف، في رأيه - يتلاقى مع النبي في شيء واحد: هو الإيمان بوجود الله، وقد حث على طلب الاستزادة من الفلسفة والتعمق في دراستها، حيث لا تتعارض مع الإيمان، وطالب رجال الدين بالإقبال على دراسة الفلسفة للاطلاع على أسرار الوجود.

ومن أهم مؤلفاته :

١ - قصة الإيمان بين الفلسفة والعلم والقرآن، وقد تم ترجمة هذا الكتاب إلى عدة لغات.

#### مراجع للاستزادة :

- ١ - الشيخ نديم الجسر: قصة الإيمان بيروت سنة ١٩٦٩م.
- ٢ - الشيخ نديم الجسر: غريب القرآن ومتشابهاته - طرابلس سنة ١٩٧٤م.
- ٣ - الشيخ نديم الجسر: القرآن والسمة في التربية الإسلامية - القاهرة سنة ١٩٦٧م.
- ٤ - الشيخ نديم الجسر: فلسفة الحرية في الإسلام، طرابلس (دلت).
- ٥ - الشيخ نديم الجسر: شبابنا المثقف أمام الإيمان والتدين - القاهرة سنة ١٩٧٠م.
- ٦ - محمد ربيعة الشيخ نديم الجسر، العلامة المجاهد - دار المعارف العمومية بيروت سنة ١٩٩٢م.

٢ - غريب القرآن ومتشابهه، يشرح فيه معاني الكلمات الصعبة الواردة في القرآن.

٣ - القرآن والسنة في التربية الإسلامية، جمع فيه الآيات والأحاديث النبوية التي تتحدث عن الفضائل.

٤ - فلسفة الحرية في الإسلام، يبين فيه صلاحية الإسلام لمعالجة مشاكل المجتمع الحديث.

٥ - تراثا بين التقدمية والرجعية، ورأى فيه أن التراث الإسلامي لا يعارض التقدم، بل يدفع إليه.

٦ - ركائز التصكير الإسلامي، وأشاد فيه بدور العقل وأهميته في الإسلام، هذا بالإضافة إلى كتبه الأخرى، ومنها (الإسلام في العالم المعاصر)، (وجوه الحكمة والإنصاف)، (شبابنا المثقف أمام الإيمان والتدين)، (الحوار الإلهي)، (موجز الفلسفة الغربية)، (مجموعة سمر النديم)، (قانون السببية عند العزالي) هذا بالإضافة إلى مجموعة أشعار وخطب ومحاضرات.

أ.د. منى أبو زيد



## النسائي

(٢١٥ - ٣٠٣ هـ = ٨٣٠ - ٩١٥ م)

هو أبو عبد الرحمن: أحمد بن علي بن شبيب بن علي بن سنان بن بحر بن دينار النسائي الحافظ، صاحب السنن الصغير والكبرى.

ولد بنساً - من بلاد خراسان - سنة خمس عشرة ومائتين للهجرة، وقيل: أربع عشرة ومائتين ونشأ محباً للعلم، فطوف بكثير من الأقطار الإسلامية، ورحل إلى قتيبة وهو ابن خمس عشرة سنة، وقال: أقيمت عنده سنة وشهرين، واستطاع بجهوده المخلصة للعلم وبها منحه الله - تعالى - من مواهب فطرية أن يحتل مكانة سامية في الحفظ والإتقان والدقة المالية، والتحري الشديد حتى قال فيه أبو علي الحافظ النيسابوري: للنسائي شرط في الرجال أشد من شرط مسلم.

وجمع النسائي بين العلم والعمل، فكان يجتهد في العبادة ليلاً ونهاراً، ويكثر من العبادة حتى قيل: إنه كان يصوم يوماً ويفطر يوماً. كما كان مواظباً على الحج والجهاد،

شجاعاً متمرباً على أساليب الحرب، خرج مع أمير مصر غازياً، فوصفوا من شهامته وشجاعته وإقامته السنن الماثورة في فداء المسلمين واحترازه من مجالس الأمير الذي معه الشيء الكثير الذي يشهد بمكانته وعظمته.

وكان النسائي محباً للعلم والعلماء شغوفاً بالمعرفة والتحصيل، وما أن بلغ الخامسة عشرة إلا ورحل إلى العلماء في بلاد كثيرة، فرحل إلى قتيبة بن سعيد البلخي، ومكث عنده سنة وشهرين، وأخذ عنه الحديث وشارك في السماع منه أئمة الحديث البخاري ومسلم وأبو داود، ورحل إلى الحجاز والمراق والشام ومصر والجزيرة، وضم ما سمعه من علماء بلده إلى ما سمعه من علماء هذه الأمصار، فجمع ثروة علمية هائلة، وبرع في الحديث حتى قيل: إنه أحفظ من مسلم ابن الحجاج. وقدم مصر، وطاب له المقام بها فأقام طويلاً، وظل يمارس نشاطه العلمي بها. وأخذ عنه الناس، ثم خرج من مصر قبيل وفاته سنة ٣٠٢ هـ، وتوجه إلى دمشق.

ومن شيوخه الذين تلقى عنهم ونهل من  
مواردهم: قتيبة بن سعيد، وإسحاق بن  
إبراهيم بن راهويه، وحמיד بن مسعدة، وعلى  
ابن خشرم، ومحمد بن عبد الأعلى، والحارث  
ابن مسكين، وهناد بن السرى، ومحمد بن  
بشار، ومحمود بن غيلان، وأبو داود  
السجستاني، والترمذي صاحب الجامع،  
وهشام بن عمار، وأبو كريب، وسويد بن  
نصر.

ومن الذين أخذوا عنه الحديث، وتلقوا  
عنه: أبو بشر الدولابي، وأبو القاسم الطبراني  
صاحب المعاجم الثلاثة، وأبو جعفر الطحاوي،  
ومحمد بن هارون بن شعيب، وأبو الميمون بن  
راشد، وإبراهيم بن محمد، وصالح بن سنان،  
وأبو علي الحسين بن محمد النيسابوري،  
وحمزة الكنانى، وأبو بكر أحمد بن إسحاق  
السنى الحافظ - وهو راوية السنن - وغيرهم.  
وكان الإمام النعماني إلى جانب مكانته  
العلمية في السنة وعلومها فقيها، ظاهر  
الاجتهاد، ومما يدل على خبرته وعمقه في  
هذا الجانب: انتقاؤه للتراجم، ومختاراته من  
الأحاديث حتى قال فيه الدارقطني: (كان  
أفقه مشايخ عصره في مصر وأعلمهم  
بالحديث والرجال) وقال الحاكم أبو عبد  
الله: (أما كلام أبي عبد الرحمن على فقه  
الحديث فأكثر من أن نذكر، ومن نظر في  
كتابه «السنن» تحير في حسن كلامه).

- وله مؤلفات عديدة منها -

١ - السنن الكبرى.

٢ - السنن الصغرى المسماة «المجتبى».

٣ - الخصائص.

٤ - فضائل الصحابة.

٥ - المناسك.

واتهم النعماني بالتشيع، وربما كان أساس  
هذا الاتهام أنه ألف كتاب «الخصائص» في  
فضل علي عليه السلام وآل البيت.

وأرى أن النعماني براء من هذه التهمة، أما  
الباعث له على تأليف كتاب «الخصائص» فهو  
ما ذكره في إجابته على بعض السائلين، فقد  
قيل: كيف تركت تصنيف فضائل الشيخين؟  
فقال: «دخلت إلى دمشق، والمنعرف عن علي  
عليه السلام كثير، فصنفت كتاب «الخصائص» رجاء  
أن يهديهم الله تعالى». ثم صنف بعد ذلك  
«فضائل الصحابة رضى الله عنهم».

وقال محمد بن إسحاق الأصبهاني،  
سمعت مشايخنا بمصر يقولون: إن أبا  
عبد الرحمن فارق مصر في آخر عمره،  
وخرج إلى دمشق، فسئل عن معاوية وما روى  
من فضائله، فقال: «أما يرضى معاوية أن  
يخرج رأساً برأس حتى يفضل؟» وفي رواية  
أخرى: «ما أعرف له فضيلة»، ولعلمهم كانوا

يرعبون أن يؤلف هي فضائل معاوية، فلما كان جوابه هكذا كان ذلك سبباً فيما لاقاه من محنة. وقال الحافظ أبو الحسن الدارقطني: (لما امتحن النسائي بدمشق قال: أحملوني إلى مكة، فحمل إليها، فتوفى بها).

وقد شهد للنسائي كثير من العلماء بالثقة والحفظ وعرفوا له مكانته العلمية، قال الدارقطني: (كان أبو بكر بن الحداد الفقيه كثير الحديث، ولم يحدث عن أحد غير أبي عبد الرحمن النسائي فقط، قال: رضيت به حجة بيني وبين الله تعالى).

وقال ابن خلكان: (توفى يوم الاثنين ثلاث عشرة ليلة خلت من صفر سنة ثلاث وثلاثمائة بمكة حرمها الله تعالى).

وقيل: توفى بالرملة من أرض فلسطين. والراجح أنه توفى بالرملة - بلدة بفلسطين، وصوب الذهبى هذا الرأى، وجزم به ابن يونس ومن قال بوفاته بفلسطين: أبو جعفر الطحاوى، وأبو بكر بن نقطة رحمهم الله.

أ.د. أحمد عمر هاشم

#### مراجع للاستزادة:

- ١ - وفيات الأعيان ٢٥/١.
- ٢ - الحديث والمحدثون ص ٣٥٨.
- ٣ - تذكرة الحفاظ ٢٤١/٢.
- ٤ - طبقات الشافعية الكبرى لابن السبكي ١٥/٣.
- ٥ - تهذيب التهذيب لابن حجر ٢٨/١.
- ٦ - البداية والنهاية ١٢٤/١١.
- ٧ - كشف الظنون ١٠٦/٢.

## النسفي

(٠٠٠ - ٧٠١هـ = ٠٠٠ - ١٣١٠م)

هو أبو البركات، عبد الله بن أحمد بن محمود النسفي حافظ الدين، فقيه حنفي، مفسر، أحد الزهاد المتأخرين، والأئمة المعبرين. كان إماماً كاملاً عديم النظير في زمانه، رأساً في الفقه والأصول، بارعاً في الحديث ومعانيه، بصيراً بكتاب الله تعالى، وهو صاحب التصانيف المفيدة المعتبرة في الفقه والأصول وغيرهما. وكانت وفاة النسفي - رحمه الله - سنة ٧٠١هـ (إحدى وسبعمائة من الهجرة) = ١٣١٠م، ودفن ببغدة أيدج<sup>(١)</sup> فرضى الله عنه وأرضاه.

تفقه الإمام النسفي على كثير من مشايخ عصره، وأخذ عنهم، ومن هؤلاء: شمس الأئمة الكردي وعليه تفقه، وأحمد بن محمد العتابي الذي روى عنه الزيادات.

وقد ترك العديد من المؤلفات النافعة المفيدة منها: «متن الواقي» في الفروع، وشرحه «الكافي»، و«كز الدقائق» في الفقه أيضاً، و«المنار» في أصول الفقه، و«العمدة» في أصول الدين، و«مدارك التنزيل وحقائق

التأويل»، في التفسير، وغير ذلك من المؤلفات التي تداولها العلماء، وتناولوها دراسة وبحثاً.

وهذا التفسير، اختصره النسفي - رحمه الله - من تفسير البيضاوي ومن الكشف للزمخشري، غير أنه ترك ما في الكشف من الاعتزالات، وحرى فيه على مذهب أهل السنة والجماعة، وهو تفسير وسط بين الطول والقصر، جمع فيه صاحبه بين وجوه الإعراب والقراءات، وضمنه ما اشتمل عليه «الكشاف» من النكت البلاغية، والمحسنات البديعية، والكشف عن المعاني الدقيقة الخفية، وأورد فيه ما أورده الزمخشري في تفسيره من الأسئلة والأجوبة، لكن لا على طريقته من قوله: «فإن قيل... قلت» بل جعل ذلك في الغالب كلاماً مدرجاً ضمن شرحه للآية، كما أنه لم يقع فيما وقع فيه صاحب «الكشاف» من ذكره للأحاديث الموضوعة في فضائل المبور.

أما عن منهجه في «مدارك التنزيل» فقد قال رحمه الله: «قد سألتني من تتعين إجابته،

كتاباً وسطاً هي التأويلات، جامعاً لوجوه الإعراب والقراءات، متضمناً لدقائق علمي البديع والإشارات، حاليًا بأقاويل أهل السنة والجماعة، خاليًا من أباطيل أهل البدع والضلالة، ليس بالطويل الممل، ولا بالقصير المخل، وكنت أقدم فيه رجالاً وأؤخر أخرى، استقصارا لقوة البشر عن درك هذا الوطر، وأخذًا لمسبيل الحذر عن ركوب متن الخطر، حتى شرعت فيه بتوفيق الله والموائق كثيرة، وأتممته في مدة يسيرة، وسميته بمدارك التنزيل وحقائق التأويل».

وأما من ناحية المسائل النحوية : فكان النسفي - رحمه الله - جامعاً بين وجوه الإعراب والقراءات، غير أنه من ناحية الإعراب لا يستطرد كثيراً، ولا يزوج بالتفاصيل النحوية في تفسيره كما يفعل غيره.

وأما من ناحية القراءات فهو ملتزم للقراءات السبع المتواترة مع نسبة كل قراءة إلى قارئها.

وأما من ناحية مسائل الفقه :

فنجده يعرض للمذاهب الفقهية عند تفسيره لآية من آيات الأحكام التي لها تعلق وارتباط بالآية، ويوجه الأقوال ولكن بدون توسع.

وهو ينتصر لمذهب الحنفي ويرد على من خالفه في كثير من الأحيان، وإن أردت

الوقوف على ذلك فارجع إليه عند تفسيره مثلاً لقوله تعالى ﴿والمطلقات يتربصن بأنفسهن ثلاثة قروء﴾. [البقرة : ٢٢٨].

ومما نلاحظه على هذا التفسير أنه مقل جداً في ذكره للإسرائيليات، وما يذكره من ذلك يمر عليه بدون أن يتعقبه أحياناً، وأحياناً يتعقبه ولا يرتضيه.

فمثلاً عند تفسيره لقوله تعالى ﴿وهل أتاك نبأ الخصم إذ تسوروا المحراب﴾ إذ دخلوا على داود ففزع منهم قالوا لا نخف خصمان بنى بعضنا على بعض فاحكم بيننا بالحق ولا تشطط واهدنا إلى سواء الصراط﴾ [ص: ٢١، ٢٢]. نراه - بعد أن يذكر من الروايات ما لا يتنافى مع عصمة داود عليه السلام يقول ما نصه: «وما يحكى أنه بعث مرة بعد مرة أوريا إلى غزوة البلقاء وأحب أن يقتله ليتزوجها - يعني زوجة أوريا - فلا يليق من المتسمين بالصالح من أئمة النام، فضلاً عن بعض أعلام الأنبياء، وقال علي عليه السلام: «من حدثكم بحديث داود عليه السلام على ما يرويه القصاص، جلدته مائة وستين، وهو حد القرية على الأنبياء»<sup>(٢)</sup>.

ومثلاً عند تفسيره لقوله تعالى : ﴿ولقد فتنا سليمان وألقينا على كرسيه جسداً ثم أناب﴾ [ص: ٢٤]. نراه : يذكر من الروايات ما لا يتنافى مع عصمة سليمان

ﷺ، ثم يقول ما نصه: «وأما ما يروى من حديث الخاتم والشيطان، وعبادة الوثن في بيت سليمان ﷺ، فمن أباطيل اليهود»<sup>(٢)</sup>.

هذا .. وإن الكتاب لتداول بين أهل العلم،

ومطبوع في أربعة أجزاء متوسطة الحجم، وقد نفع الله به الناس كما نفعهم بغيره من مؤلفات النسفي - رحمه الله.

أ.د. عبد الحى الصرماوى

#### الهوامش :

- ١ - قال في الشاموس (١٧٧/١): وأيدج كاحمد بلد بكريستان.
- ٢ - الجزء الرابع من تفسيره ص ٣٩ - ٣٠.
- ٣ - الجزء الرابع من تفسيره ص ٣٢

#### مراجع للاستزادة:

- ١ - الدر الكامنة ٢/٢٤٧.
- ٢ - الفوائد البهية في تراجم الحنفية ص ١٠٣.

## النفس الزكية

(٩٣ - ١٤٥ هـ = ٧١٢ - ٧٦٢ م)

والأحزاب الشائرة مؤتمراً بمكة المكرمة، تدارسوا فيه مستقبل الخلافة، واستقر الرأي على إعادتها إلى إطار الشورى والاختيار والبيعة، وإنهاء مرحلة الانحراف بها إلى الوراثة والملك العضود، وعقدوا البيعة للنفس الزكية إماماً وخليفة للمسلمين، يتولى السلطان عندما تجهز الثورة على بقايا المقاومة الأموية.

لكن الجند الخراسانيين، بقيادة أبي مسلم الخراساني (١٣٧ هـ - ٧٥٤ م) - وهم شعوبيون، كارهون للعرب - دبوا أمراً آخر، فأفضت الأحداث بنقل الخلافة - عند انهيار الدولة الأموية - إلى الفرع العباسي في الثورة - الذي مثله أبو العباس السفاح (١٠٤ - ١٣٦ هـ = ٧٢٢ - ٧٥٤ م) بدلاً من الفرع العلوي، الذي كان يمثلته النفس الزكية.

وبعد أن استقر الملك للعباسيين، ظل محمد النفس الزكية على معارضته لهذا الانقلاب، فأعلن ثورته، من المدينة، ضد حكم أبي جعفر المنصور (٩٥ - ١٥٨ هـ = ٧١٤ -

هو أبو عبد الله محمد بن عبد الله بن الحسن بن الحسن بن علي بن أبي طالب الملقب بالنفس الزكية، أحد علماء وأئمة آل البيت.

ولد بالمدينة عام ٩٣ هـ = ٧١٢ م وفيها نشأ ونهل من العلم حتى صار أغزر شباب آل البيت علماً، وجمع إلى العلم براعة في الخطابة، وشجاعة وهوسية وسخاء وكرماً، مع صلاح وتقوى. ولقد أعادت شمائله إلى شيايب المدينة صورة «أسد الله .. ومسيد الشهداء» حمزة بن عبد المطلب من جديد.. واشتهر، لذلك باسم «النفص الزكية». توفي في عام ١٤٥ هـ الموافق ٧٦٢ م.

انحاز إلى صفوف المعارضة الشائرة على بنى أمية، فشارك مع المعتزلة في الثورة التي قادها من الكوفة زيد بن علي (٧٩ - ١٢٢ هـ = ٦٩٨ - ٧٤٠ م) ... وبعد هزيمتها ظل على ولائه للمعارضة الشائرة... فلما تصاعدت وقائع وممارك الثوار ضد الدولة الأموية ولاحت نذر انهيارها، عقد قادة الفرق

٧٧٥م) وكان معه المعتزلة والعلويون وكثيرون من الذين بقوا على ولائهم للبيعة التي عقدت له قبل الانقلاب الشعوي الذي حولها إلى العباسيين، ولقد أيد كثير من العلماء - ومنهم الإمام مالك بن أنس (٩٣ - ١٧٩هـ = ٧١٢ - ٧٩٥م) ثورة النفس الزكية... وأحل الإمام مالك أولئك الذين اضطروا إلى مبايعة خلفاء بن العباس من أيمانهم قائلا: «ببطلان بيعة المكروه ويعين الإكراه» ولقى بسبب ذلك الأذى والاضطهاد.

لكن الثورة التي قادها النفس الزكية والتي سيطرت على المدينة في رجب سنة ١٤٥هـ والتي أرسلت ولاتها إلى مكة والشام والبصرة ومصر وخراسان واليمن والجزيرة والري والمغرب - قد أجهزت عليها الجيوش العباسية في الرابع عشر من رمضان - أي بعد شهرين ونصف من قيامها.

لكنها تواصلت، في البصرة بقيادة إبراهيم ابن عبد الله بن الحسن - أخى النفس الزكية.

أ.د. محمد عمارة

#### مراجع للاستزادة :

- ١ - مقاتل الطالبين لأبي الفرج الأصبهاني - تحقيق : السيد صقر - طبعة المربعة - بيروت
- ٢ - مسلمون ثور الدكتور محمد عمارة - طبعة دار الشروق - القاهرة ١٩٨٨م
- ٣ - الأعلام للزركلي ج ٦ / ٢٢٠.



## ابن النفيس

(٦٠٧-٦٨٧ هـ - ١٢١٠-١٢٨٨ م)

المحيط به، وكان الاعتقاد قبل هذا أن القلب يأخذ غذاءه من الدم الذى فى تجاويفه.

والى ابن النفيس يعود الفضل فى اكتشاف ما أسماه تجاويف أو منافذ محسوسة فيما بين الأوردة والشرايين، وهى التى عرفت فيما بعد باسم الشعيرات الدموية.

أما الاكتشاف الأكبر لابن النفيس فهو وصفه للدورة الدموية الصغرى التى تنقل الدم من البطين الأيمن إلى الرئتين ثم إلى القلب وذلك فى مقابل الاعتقاد السابق بأن الدم ينتقل من البطين الأيمن إلى البطين الأيسر مباشرة عبر ثقب الحاجز البطينى.

كان ابن النفيس عالماً مبرزاً فى حيله، ولد فى دمشق فى عهد الملك العادل أخو الملك الناصر صلاح الدين الأيوبي ودرس الطب فى البيمارستان النورى الكبير فى دمشق ثم انتقل إلى القاهرة التى كانت أبرز حواضر العلم فى الدولة الإسلامية فى ذلك الوقت. (وكذلك فعل المؤرخ الطبى العظيم ابن أبى أصيبعة الذى ولد قبله بمئشر سنوات) وهى القاهرة اختير رئيساً لقسم طب الميون فى

هو علاء الدين على بن أبى الحزم القرشى الملقب بابن النفيس، أستاذ الطب بالديار المصرية ومن أكبر أطباء العرب المسلمين، وأحد أعلام القرن السابع الهجرى. ولد بدمشق حوالى سنة ٦٠٧ هـ = ١٢١٠ م ورحل إلى القاهرة وأقام بها حتى بلغ الثمانين من عمره، وتوفى بها سنة ٦٨٧ هـ = ١٢٨٨ م.

ويعد ابن النفيس صاحب الفضل الأول فى اكتشاف وفهم الدورة الدموية وتشريح القلب والأوعية الدموية، فقد تمكن من الوصول إلى الحقيقة التى نعرفها الآن من أن الحاجز بين البطينين فى القلب حاجز كامل لا يحتوى ثقباً، وكان المعتقد قبل هذا أن الحاجز يحوى ثقباً تكفل الاتصال بين البطينين، وظل الأطباء يتناقلون هذا المعتقد منذ عهد جالينوس حتى اكتشف ابن النفيس من خلال التشريح خطأ هذا المعتقد، وقد فسر مؤرخو الطب المعاصرون هذا بأن جالينوس كان يشرح أطفالا ماتوا وهم مصابون بالثقب الحاجزى البطينى.

كذلك كان ابن النفيس سباقاً إلى القول بأن القلب يرتوى من خلال الشريان التاجى

البيمارستان الناصري، ثم أصبح رئيساً لأطباء البيمارستان المنصوري وهو أعلى منصب طبي في مصر في ذلك الوقت، وقد ظل يمارس الطب باقتدار وحظى بثقة الحكام المتعاقبين، ووهب حياته للطب فلم يتزوج، وتوفي في عهد السلطان قلاوون، وقد أوصى بكل ثروته للمستشفى المنصوري، وكان من أملاكه دار فاخرة ومكتبة خاصة عُدت بمثابة أعظم مكتبة علمية في ذلك العصر.

تميز ابن النفيس بقدرات ذهنية وعلمية هائلة، كان يملئ كتبه من الذاكرة دون حاجة إلى النقل من المراجع وكان سريع البديهة قوي الملاحظة، وتروى عنه في هذا الشأن حكايات كثيرة، وكان متبحراً في العلوم والمعارف.

وقد ألف في الأدب والفلسفة: «فاضل بن ناطق»، وفي التاريخ «الرسالة الكاملية في السيرة النبوية»، وفي علم الحديث: «مختصر علم الحديث»، وفي الصقه «التنبيه إلى طرق الشافعية»، وفي النحو «طريق الفصاحة».

أما في الطب فقد ترك «تفاسير العلل وأسباب الأمراض»، و«الشامل في الطب»، و«المهذب في الكحل»، و«المختار في الأغذية»، وروى أنه كان وهو كبير الأطباء في المستشفى المنصوري يقوم بتدريس علوم الدين في المدرسة المسرورية.

مراجع للاستزادة:

١ - الأعلام للزركلي.

٢ - الرسالة الكاملية في السيرة النبوية لابن النفيس.

٣ - الموجز في الطب لابن النفيس

٤ - تاريخ الإسلام للذهبي.

كان ابن النفيس لاحقاً لابن سينا، وقد ألف كتابه «شرح تشرريح القانون» مفصلاً القول في آراءه التي عقب بها على الآراء التشريرية لابن سينا في كتابه الأشهر «القانون» وقد ظل هذا الكتاب مجهولاً للعامة حتى اكتشف الطبيب المصري محيي الدين التطاوي نسخة نادرة من مخطوطته في مكتبة برلين (١٩٢١م) وقد حقق هذه المخطوطة ونال عنها درجة الدكتوراة في رسالة بعنوان «ابن النفيس المكتشف الحقيقي للدورة الدموية»، وقد واصل عدد من كبار الأطباء المهتمين بتاريخ الطب العربي الاهتمام بجهود ابن النفيس وفكره حتى أمكن لنا أن نصل الآن إلى قيمته العلمية العظيمة، ومع هذا تبقى للرأي الذي يحتفظ بالفضل للأوروبيين في الكشوفات التي سبق إليها ابن النفيس وجاهته، إذ أن ابن النفيس اكتشف ما اكتشفه وسجله دون أن يتصل اكتشافه بمدرسة علمية مستمرة تتبنى فكره إلى أن نقل الأوروبيون آراءه وطوروها ودافعوا عنها ونسبوها إلى أنفسهم في القرن السادس عشر والسابع عشر الميلادي أي بعد خمسمائة سنة من كشف ابن النفيس.

أ. د. أحمد فؤاد باشا

## النويرى

(٦٦٠ - ٧٣٢هـ = ١٢٦٢ - ١٣٣٢م)

ويقول ابن حجر في «الدرر الكامنة» : إن الملك الناصر وكل النويرى في بعض أمورهم، وإنه باشر نظر الحيش بطرابلس وهي وظيفة عسكرية هامة. ولا ريب أن هذا المزج والتباين في نواحي الحياة الأدبية والعملية معاً كان له أثر كبير في تكوين النويرى وتوسيع معارفه العامة، وثقافته النظامية والإدارية والمالية، التي يبرهن على متانتها في مواضع كثيرة من موسوعته.

ثم عاف النويرى هذه الحياة الإدارية الجافة، فنبذها وتطلع إلى الأدب والانقطاع له. وعكف على الدرس والمطالعة الواسعة حتى ارتوى. وخطرت له عندئذ فكرة إخراج موسوعته الصخمة.

ونستطيع أن نضع الفترة التي شغلها النويرى بالدرس والتتقيب ما بين سنة ٧١٠ و ٧٢٠هـ. والظاهر أنه قطع حياته في الوظائف العامة في الأعوام العشرة التي سبقت هذه الفترة، أي في عهد سلطنة الملك الناصر الثانية، ثم انقطع إلى البحث والدرس بعد

هو شهاب الدين: أحمد بن عبد الوهاب ابن محمد المعروف بالنويرى، ولم يُعثر على تاريخ مولده. ولكن الظاهر أنه ولد حوالي سنة ٦٦٠هـ = ١٢٦٢م وتوفي سنة ٧٣٢هـ أو ٧٣٣هـ (١٣٣٢م). درس النويرى بالقاهرة في الأزهر الشريف، والظاهر أنه تخصص نوعاً في دراسة الحديث والتاريخ والأدب، واشتغل في شبابه بنسخ الكتب الجليلة، وكان أنيق الخط، يكتب النسخة من صحيح البخارى ويبيعها بألف دينار. وظهر النويرى بكفاياته الأدبية واتصل بهلاط الملك الناصر محمد بن قلاوون في سلطنته الثانية (٦٩٣ - ٧٠٨هـ) ثم الثالثة (٧٠٩ - ٧٤١هـ) ونال عطفه وحظوته، وتقلب في عدة وظائف إدارية ومالية ظهرت فيها جميعاً كفايته وتفوقه.

ويعدد النويرى لنا بعض هذه الوظائف في كتابه «نهاية الأرب» فيقول: إنه مارس الكتابة وبسط الخرائد، وتولى أعمال الحسبة، والمقايسات، والمحاسبة والتحصيلات، والنظر على العلات والاعتصار، والعلوفات والمبيعات وغيرها.

ذلك. وعلى أى حال فقد أخرج لنا النويرى أول جزء من موسوعته الكبرى فى ذى القعدة سنة ٧٢١هـ حسبما يقرر ذلك فى خاتمة هذا الجزء. ولكن يبدو أيضاً من نظام هذا المؤلف الضخم وتبويبـه، أن النويرى قد وضع تصميمه وهيكـله جميعاً قبل أن يبدأ فى كتابته، وأنه استوعب من قبل جميع موادـه ومراجعـه. ومن المحقق أن النويرى اعتمد فى مجهوده على مادة غزيرة من المراجع فى جميع فنون الأدب العربى. ذلك أن ما يقدمه إلينا النويرى فى ثوب «كتاب يستأنس به ويرجع إليه» إنما هو موسوعة ضخمة جمعت طائفة عظيمة من المواد والمعارف الأدبية والتاريخية الحافلة، التى لم يجمعها من قبل ولا من بعد كتاب فى الأدب العربى.

ومن مؤلفاته: تلك الموسوعة المدهشة، التى شملت حياة أدبية حافلة بأسرها. وتسمى: «نهاية الأرب فى فنون الأدب» وهو بذلك يعطيها طابعها الأدبى. فالنويرى لم يعالج فى موسوعته إلا ما كان «الأدب» يسيغه، ولكن بأوسع المعانى. فالأدب المحض، والتاريخ والجغرافية، والسياسة الملكية، والبيان والبديع، والأمثال والأوصاف، مما يفيض فيه النويرى، ولكنه لا يتناول الكلام على المواد العلمية المحضة مثل الطب، والرياضة، والكيمياء وغيرها، وإذا كان يفيض فى الكلام

على فروع يطبعها الطابع العلمى مثل أنواع الحيوان والنبات، فإنه يعالجها من الناحية الوصفية والأدبية أيضاً. وتشغل موسوعة «نهاية الأرب» واحداً وثلاثين مجلداً ضخماً كل مجلد يشغل جزئين. ونستطيع أن نتصور من تأمل هذا القدر، أى مجهود شاق اضطلع به النويرى واستطاع أن يخرجـه بمفرده.

وقد وضع النويرى لموسوعته تصميماً مدهشاً يقوم على خمسة «فنون»، وكل فن ينقسم إلى خمسة أقسام، وكل قسم ينقسم إلى عدد من الأبواب، وهذه الفنون الخمسة تنقسم إلى مجموعتين كبيرتين: الأولى تشمل من الفن الأول إلى الفن الرابع، وتشغل عشرة مجلدات من الطبعة التى أصدرتها دار الكتب، وتشتمل المجموعة الثانية على الفن الخامس فقط، وتشغل واحداً وعشرين مجلداً.

وفى محتويات نهاية الأرب، وفى جمعها فى صعيد واحد، وفى تنظيمها على هذا النحو، ما يشهد بكثير من البراعة والجلد. ومن المحقق أن مجهود النويرى يقوم بالأخص على النقل من المراجع والأسفار المتقدمة، ولكن هذا المجهود يطبعه ذوق خاص لا شك فى قيمته ونفاسته. ومن المحقق أيضاً أن موسوعة النويرى التاريخية تتبوأ بين المراجع التاريخية الكبرى مقاماً رفيعاً، وقد اهتم البحث الأوروبى منذ بعيد بمجهود النويرى

التاريخى ونشرت بعض أبوابه، وترجمت إلى اللاتينية والفرنسية، وبالأخص تاريخ صقلية وإفريقية.

ومن الواضح أن التاريخ يشغل فى موسوعة النويرى، أكبر أقسامها، فإن الفنون الأربعة الأولى منها لا تشغل فيها سوى ثلاثة عشر مجلداً من واحد وثلاثين مجلداً من المخطوط (وهى تقابل فى المطبوع اثنى عشر مجلداً).

ومع براعة النويرى فى التنظيم والتبويب، ثم من سلامته فى العرض التاريخى، فإنه

يعد مؤرخاً قبل كل شيء. وإذا كان النويرى لم يخص مصر بمجهوده التاريخى، على نحو ما فعل المقرئى وابن تفرى بردى، فإنه يفرّد لتاريخها حيزاً كبيراً يشغل أربعة مجلدات، أولها يشمل تاريخ الدولة الفاطمية، والثانى يشمل تاريخ الدولة الأيوبية، والثالث يشمل تاريخ الشام والصليبيين، والرابع يشمل تاريخ الدولة المملوكية حتى العصر الذى عاش فيه، مرتباً بحسب السنين.

أ. محمد عبد الله عنان، بتصرف،

#### مراجع للاستزادة:

- ١ - مؤرخو مصر الإسلامية
- ٢ - وثائق الأعيان
- ٣ - حسن المعاصرة
- ٤ - خلدون المقرئى
- ٥ - الأعلام للزركلى.

## النيسابورى (١٣٢٧.٠٠٠ هـ = ٧٢٨.٠٠٠ هـ)

منها . ثم : يشرح فى التفسير، مبتدئاً بذكر المناسبة، وربط اللاحق بالسابق، مع عناية كبيرة بذلك، سرت إليه من التفسير الكبير للفخر الرازى.

ثم : يبين معانى الآيات بأسلوب بديع، يشتمل على : إبراز المقدرات، وإظهار المضمرات، وتأويل المتشابهات، وتصريح الكنايات، وتحقيق المجاز والاستعارة، وتفصيل المذاهب الفقهية، مع توجيه أدلة كل مذهب، وما حملت عليه الآية القرآنية؛ لتكون مؤيدة لمذهب من المذاهب، أو غير متعارضة معه ولا منافية له.

نجد الإمام النهجسابورى: يخوض فى المسائل الكلامية، فيذكر مذهب أهل السنة، ومذهب غيرهم، مع ذكره أدلة كل مذهب، وانتصاره لمذهب أهل السنة. فمثلاً: عند تفسيره لقوله تعالى: (ومنهم من يستمع إليك وجعلنا على قلوبهم أكنة أن يفقهوه وفى آذانهم وقراً... الآية) "الأنعام ٢٥" نجده يقول: وفى الآية دلالة على أن الله تعالى هو الذى يصرف عن الإيمان، ويحول بين المرء وبين

هو الإمام نظام الدين بن الحسن بن محمد بن الحسين، الخرسانى النيسابورى، المعروف بالنظام الأعرج.

لم يعرف تاريخ ميلاده وتوفى عام ٧٢٨ هـ الموافق ١٣٢٧ م .

كان - رحمه الله - من أساطين العلم بنيسابور، ملماً بالعلوم العقلية، جامعاً لفنون اللغة العربية، له القدم الراسخ فى صناعة الإنشاء، والمعرفة الواضحة بعلم التأويل والتفسير.

وكان - رحمه الله - على مبلغ عظيم من الورع والتقوى، والزهد والتصوف، كما يظهر ذلك جلياً فى تفسيره.

سلك الإمام النيسابورى: مسلكاً منفرداً بين المفسرين. ذلك أنه كان يذكر الآيات القرآنية أولاً، ثم يذكر القراءات، مع التزامه ألا يذكر إلا ما كان منها منسوباً إلى الأئمة العشرة، وإضافة كل قراءة إلى صاحبها الذى تنسب إليه.

ثم يذكر الوقوف مع التعليل لكل وقف

قلبه، وقالت المعتزلة لا يمكن إجراؤها على  
ظواهرها؛ وإلا كان حجة للكفار، ولأنه يكون  
تكليفاً للعاجز، ولم يتوجه ذمهم في قولهم :  
(وقالوا قلوبنا غلف) "البقرة ٨٨" فلا بد من  
التأويل، وذلك من وجوه... ثم ساق خمسة  
أوجه للمعتزلة؛ ثم تعقبها بالرد؛ تفنيداً لمذهب  
المعتزلة، وتصحيحاً لمذهب أهل السنة.

وقد كان النيسابوري . رحمه الله . موفياً  
كبيراً . فنراه لذلك : يستطرد أثناء التفسير ..  
إلى كثير من المواضع، والحكم.

وقد اختصر النيسابوري تفسيره هذا : من  
التفسير الكبير للفخر الرازي، وضم إلى ذلك،

بعض ما جاء في الكشاف، وغيره من  
التفسير، وضمنه ما ثبت لديه من تفاسير  
هذه الأمة، من الصحابة والتابعين.

ومن مؤلفاته الأخرى شرحه على متن  
الشافعية، في فن الصرف، للإمام ابن  
الحاجب، وهو معروف بشرح النظام. وشرحه  
على تذكرة الخوارج نصير الملة والدين،  
الطوسي، في علم الهيئة، وهو المسمى  
بتوضيح التذكرة. ورسائل في علم الحساب.

وكتاب في أوقاف القرآن، على حدو ما  
كتبه السجاوندي المشهور.

**أ.د. عبد الحى القزماوى**

## أبو هريرة

### (٢١٠ق هـ - ٥٩هـ - ٦٠٢ - ٦٧٩م)

هو عبد الرحمن بن صخر الدوسي اليماني، الملقب بأبي هريرة، صاحب رسول الله ﷺ، من أكثر الصحابة رضي الله عنهم حفظاً لحديث رسول الله ﷺ، وهو من ولد ثعلبة بن سليم بن فهم بن غنم بن دوس اليماني، فهو دوسي، نسبة إلى دوس بن عدنان بن عبد الله بن زهران بن كعب بن الحارث، الأزدي، والأزد من أعظم قبائل العرب وأشهرها.

كان اسمه في الجاهلية: عبد شمس، وقيل: غير ذلك، فسماه رسول الله ﷺ عبد الرحمن.

ومن هنا قال السيوطي: في اسمه واسم أبيه نحو، ثلاثين قولاً.

وقال النووي: أصحها: عبد الرحمن بن صخر.

وذكر يونس بن بكير الأويسى عن ابن إسحاق قال: حدثني بعض أصحابنا عن أبي هريرة، قال: كان اسمي في الجاهلية: عبد شمس، فسُميت في الإسلام: عبد الرحمن، وإنما كنيت بأبي هريرة، لأنني وجدت هرة

فجعلتها هي كمي، فقيل لي: ما هذه؟ قلت: هرة، قيل: فانت أبو هريرة.

نشأ يتيماً ضعيفاً في الجاهلية، وقدم المدينة سنة سبع للهجرة، ورسول الله ﷺ بخيبر، وأسلم عام خيبر، وشهدا مع رسول الله ﷺ ثم لزمه، وواطى عليه رغبة في العلم، راضياً بشيخ بطنه فكانت يده مع يد رسول الله ﷺ، وكان يدور معه حيث دار، وكان من أحفظ الصحابة رضي الله عنهم، وكان يحضر ما لا يحضر سائر المهاجرين والأنصار، لا اشتغال المهاجرين بالتجارة، والأنصار بحوائجهم وقد روى عن النبي ﷺ ٥٢٧٤ حديثاً.

وقد شهد له رسول الله ﷺ بأنه حريص على العلم والحديث.

وقال أبو هريرة للنبي ﷺ: يا رسول الله، إني قد سمعت منك حديثاً كثيراً، وأنا أخشى أن أنسى فقال:

«أبسط رداك» قال: فبسطته، ففرغ بيده فيه، ثم قال: «ضُمَّهُ»، فضممته، فما نسيت شيئاً بعده.



قال البخاري: روى عن أبي هريرة رضي الله عنه أكثر من ثمانمائة رجل ما بين صحابي وتابعي.

وممن روى عنه من الصحابة: ابن عباس، وابن عمر، وجابر بن عبد الله، وأنس بن مالك، ووائل بن الأسقع وعائشة أم المؤمنين رضي الله عنهم أجمعين.

ولد رضي الله عنه: قبل الهجرة بإحدى وعشرين سنة.

وفهم ذلك من قوله رضي الله عنه فيما ذكره ابن حجر العسقلاني في الإصابة في تمييز الصحابة.

«وإنما قدم قبل وفاة رسول الله ﷺ بيسير، فقال أبو هريرة: قدمت ورسول الله ﷺ بخير، وأنا يومئذ قد زدت على الثلاثين، فأقمت معه حتى مات، أدور معه في بيوت نسائه وأخدمه، وأغزو معه، وأحج، فكنت أعلم الناس بحديثه، وقد سبقني قوم بصحبته، فكانوا يمرفون لزومي له، فيسألونني عن حديثه، منهم: عمر، وعثمان، وعلى، وطلحة، والزبير، ولا والله لا يخفى على كل حديث كان بالمدينة، وكل من كانت له من رسول الله ﷺ».

وتوفي بالمقريق في المدينة المنورة سنة ٥٩هـ تسع وخمسين للهجرة = ٦٧٩م وصلى عليه الوليد بن عقبة بن أبي سفيان، وكان يومئذ أميراً على المدينة.

قال الواقدي: توفي سنة تسع وخمسين، وهو ابن ثمان وسبعين سنة.

وقيل: توفي سنة ٥٧هـ، وقيل: ٥٨هـ.

وأما عن حياته العلمية واتجاهاته رضي الله عنه.

فمنها ما ذكره ابن حجر العسقلاني في تهذيب التهذيب قال:

«جاء رجل إلى زيد بن ثابت فسأله عن شيء، فقال له زيد: عليك بأبي هريرة، فإنني بينما أنا وأبو هريرة وفلان في المسجد، ذات يوم ندعو الله تعالى ونذكره، إذ خرج علينا النبي ﷺ حتى جلس إلينا، فسكتنا، فقال: عودوا إلى الذي كنتم فيه، قال زيد: فدعوت أنا وصاحبي قبل أبي هريرة، وجعل رسول الله ﷺ يؤمن على دعائنا - أي يقول: آمين. ثم دعا أبو هريرة، فقال: اللهم إني أسألك ما سألك صاحبائي، وأسألك علماً لا ينسى، فقال ﷺ: آمين.

فقلنا يارسول الله ونحن نسأل علماً لا ينسى، فقال: سبقكم بها الغلام الدوسي.

ومن هنا كان أبو هريرة وعاء من أوعية العلم ببركة دعاء النبي ﷺ له. ومن كبار أئمة الصعابة في الحديث، مع عبادته وجلالته، وتواضعه وورعه، ولم يكن أحد أكثر منه حديثاً من أصحاب النبي ﷺ إلا عبد الله بن عمرو بن العاص رضي الله عنهما،

إلا أن ظروف عبد الله بن عمرو وتقله

مع أبيه بين الحجاز ومصر والشام، وعدم استقراره، وانشغاله في العبادة عن التحديث عن رسول الله ﷺ، جعل ما روى عنه أقل مما روى عن أبي هريرة بكثير.

وقد استكثر بعض الصحابة، رضي الله عنهم حديث أبي هريرة عن الرسول ﷺ حين كانت سياسة الصحابة الإقلال من حديث رسول الله (ﷺ) كيلا ينصرف الناس عن القرآن، وخوفاً من الخطأ والكذب على النبي (ﷺ).

وروى عن عمر بن الخطاب رضي الله عنه أنه أمره بالإقلال من الرواية عن رسول الله (ﷺ)، إلا أنه عاد فسمع له حين عرف علمه ومكانته وورعه.

وكان أبو هريرة رضي الله عنه يذكر أسباب كثرة حديثه فيقول: إنكم لتقولون أكثر أبو هريرة عن النبي (ﷺ)، والله الموعود، - يقصد اللقاء بين يدي الله عز وجل يوم القيامة - ويقولون: ما للمهاجرين لا يحدثون عن رسول الله (ﷺ) هذه الأحاديث، وإن أصحابي من المهاجرين كانت تشغلهم أرضوهم والقيام عليها، وإن كنت امرأة مسكينة، ألزم رسول الله (ﷺ) على ملء بطني، وكنت أكثر مجالسة رسول الله (ﷺ)، أحضر إذا غابوا، وأحفظ إذا نسوا، وإن النبي (ﷺ) حدثنا يوماً فقال: من يبسط ثوبه حتى أفرغ فيه من حديثي، ثم يقبضه إليه فلا ينسى شيئاً مما

سمعه مني أبداً، فيسقط ثوبي، فحدثني ثم قبضه إلي، فوالله ما كنت نسيت شيئاً سمعته منه.

وكان رضي الله عنه يقول: وأيم الله لولا آية في كتاب الله ما حدثتكم بشيء أبداً ثم يتلو قوله تعالى: ﴿إن الذين يكتُمون ما أنزلنا من البينات والهدى من بعد ما بيناه للناس في الكتاب أولئك يلعنهم الله ويلعنهم اللاعنون﴾ (البقرة ١٥٩).

وكان يدعو الناس إلى نشر العلم، وعدم الكذب على رسول الله (ﷺ)، ومن ذلك ما رواه عن النبي (ﷺ) أن قال: «من سئل عن علم فكتمه، ألجم بلسانه من نار يوم القيامة». أخرجه أحمد في مسنده.

وهكذا كان يشعر أبو هريرة أن من واجبه أن يفقه الناس، ويعلمهم ما سمعه من الصادق المصدوق (ﷺ) ويرى إلزاماً عليه، لذلك لم يتوان في نشر العلم ولم يقصد فيه، وأفتى الناس أكثر من عشرين سنة، وكان طلاب العلم وأصحاب المسائل لا ينقطعون عنه لعلمه الجم، وحفظه الجيد، حيث كان من أعلم الصحابة رضي الله عنهم بسنة رسول الله (ﷺ).

وكان رضي الله عنه حين يعقد حلقات الحديث الشريف يسمح لبعض طلابه بالكتابة عنه. وقد ثبت أنه أملى على التابعي الثقة: شير بن نهيك الدوسي البصري بعض

حديثه، وقرأ بشير ما كتبه عن أبي هريرة عليه قبل أن يمارقه.

ويحفظ لنا التاريخ وثيقة تاريخية علمية قيمة لما أملاه أبو هريرة على تلميذه همام بن منبه المولود سنة ٤٠ هـ والمتوفى سنة ١٢١ هـ.

فقد لقي همام بن منبه، وهو أحد أعلام التابعين الثقات، أبا هريرة وكتب عنه كثيراً من حديث رسول الله ﷺ وجمعه في صحيفة وسماها (بالصحيفة الصحيحة) على مثال: الصحيفة الصادقة لعبد الله بن عمرو بن العاص رضى الله عنهما.

وحق له أن يسميها بالصحيفة، لأنه كتبها عن صحابي خالط رسول الله (ﷺ) أربع سنين وروى عنه الكثير.

وقد وصلتنا هذه الصحيفة كاملة، كما رواها همام بن منبه عن أبي هريرة، وقد عثر على هذه الصحيفة وحققها الدكتور محمد حميد الله، من مخطوطتين متماثلتين في دمشق وبرلين.

ويوجد لهذه الصحيفة نسخة مخطوطة

بدار الكتب المصرية تحت رقم (١٩٨١ حديث).

وترجع أهمية هذه الصحيفة إلى أن الإمام أحمد نقلها بتمامها في مسنده كما نقل الإمام البخاري كثيراً من أحاديثها في صحيحه في مواضع شتى.

ولها في نفس الوقت أهمية تاريخية في تدوين الحديث الشريف، فهي حجة قاطعة ودليل واضح على أن الحديث النبوي دون في عصر مبكر خلافاً للخطأ الشائع: أن الحديث النبوي لم يدون إلا في أوائل القرن الثاني الهجري.

وذلك لأن همام بن منبه لقي أبا هريرة قبل وفاته وكتب عنه هذه الوثيقة العلمية، وقد توفي أبو هريرة سنة ٥٩ هـ فمعنى ذلك أنها دونت قبل سنة ٥٩ هـ، أي في منتصف القرن الأول الهجري وبهذا يكون لأبي هريرة فضل كبير في تشجيع طلاب العلم على تدوين الحديث الشريف وحفظه.

أ. د. علي جمعة محمد

#### مرجع للاستزادة:

- ١ - الاستنباط في معرفة الأصحاب ج١/٢٢٢ ت ٢٢١١
- ٢ - تحرير أسماء الصحابة ج١/٢٠٩.
- ٣ - أبو هريرة وأوبة الإسلام - سلسلة أعلام العرب ٢٢ لمحمد عجاج الخطيب.
- ٤ - تهذيب الأسماء واللغات ج١/٢٧٠
- ٥ - إسماعيل أبطحاً رجال الموطأ للسيوطي ج١/٤٦
- ٦ - الأعلام للزركلي ج١/٢٠٨
- ٧ - الإصابة في تمييز الصحابة ج١/٢٤٨ ت ١٠٦٨٠.
- ٨ - جمهرة أساطين العرب ج١/٢٥٨
- ٩ - تهذيب التهذيب ج١/٢٦٦

## ابن هشام «اللغوى»

( ٧٠٨ - ٧٦١ هـ = ١٣٠٩ - ١٣٦٠ م )

ويقول المؤرخون عنه:

«وتصدر الشيخ جمال الدين ابن هشام  
لنفع الطالبين، وانفرد بالفوائد الفريية،  
والمباحث الدقيقة والاستدراكات العجيبة،  
والتحقيق البالغ، والاطلاع المفرط، والاقتدار  
على التصرف فى الكلام، والملكة التى كان  
يتمكن بها من التعبير عن مقصوده بما يريد  
مسهيا وموحزا».

وقد ترك للعربية تراثاً ضخماً، جُلّه يدور  
حول النحو ومشكلاته، ومحاولة رؤيته من  
خلال سياقات النص القرآنى والشعرى.  
وقد ترك ابن هشام ثروة كبيرة فى اللغة  
منها :

- ١ - أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك،
- ٢ - التذكرة، وقد قال عنها السيوطى  
بأنها فى خمسة عشر مجلداً.
- ٣ - الروضة الأدبية فى شواهد علوم  
العربية، وهو شرح للشواهد الشعرية التى  
أوردها ابن جنى فى كتابه اللع.

هو عبد الله بن يوسف بن أحمد بن  
عبد الله بن يوسف الشهير بابن هشام،  
وكنيته أبو محمد - ولقبه جمال الدين. أحد  
أئمة العربية، من أعلام القرن الثامن  
الهجرى.

ولد بالقاهرة فى شهر ذى القعدة سنة  
٧٠٨ هـ.

وتوفى أيضاً بالقاهرة فى شهر ذى القعدة  
سنة ٧٦١ هـ. أى أنه عاش ثلاثاً وخمسين  
عاماً.

ويعتبر ابن هشام أديب الساحة حقاً، فقد بان  
أن النحو عنده ذوق ونص، وسياق واستعمال.

وقد ملك هذا العالم اللغوى المصرى حرفة  
توصيل قواعد النحو بدقة واتقان، واشتهر  
بالتحقيق وسعة الاطلاع والاقتدار على  
التصرف فى الكلام وذاع صيته فى العالم  
العربى والإسلامى حتى قال عنه ابن خلدون  
فى مقدمته: ما زلنا ونحن بالمغرب نسمع أنه  
ظهر بمصر عالم بالعربية يقال له: ابن هشام،  
أنهى من سيبويه.

٤ - شذور الذهب فى معرفة كلام العرب.

٥ - قطر الندى وبل الصدى.

٦ - شرح اللمعة البدرية.

٧ - مفتى اللبيب عن كتب الأعراب

وقد طبع هذا الكتاب فى طهران والقاهرة  
مرارا، وعليه شروح كثيرة طبع منها عدد  
واحد.

وعن هذا الكتاب يقول ابن خلدون:

«ووصل إلينا بالمغرب لهذه العصور ديوان  
من مصر منسوب إلى جمال الدين ابن هشام  
من علمائها، استوفى فيه أحكام الإعراب  
مجملة ومفصلة، وتكلم على الحروف  
والمفردات والجمل، وحذف ما فى الصناعة

من التكرار فى أكثر أبوابها، وسماه بالمعنى  
فى الإعراب، وأشار إلى نكت إعراب القرآن  
كلها، وضبطها بأبواب وفصول وقواعد  
انتظمت سائرها. فوقفنا منه على علم جم  
يشهد بعلو قدره فى هذه الصناعة، ووفور  
بضاعته فيها، وكأنه ينهى فى طريقته منحة  
أهل الموصل الذين اقتنفوا أثر ابن جنى  
واتبعوا مصطلح تعليمه، فأتى من ذلك بشيء  
عجيب دال على قوة ملكته وإطلاعه».

إن هذا العالم اللغوى أفصحنا مؤلفاته عن  
دور تعليمى واضح، مع جانب وظيفى يجعل  
نظام اللغة واضحا وضوح اللغة دون تعسف أو  
إغراق أو تأويل.

أ.د. أحمد كشك

#### مراجع للاستزادة:

١ - الدرر الكامنة فى تراجم المئة الثامنة ٢/٣٠٨.

٢ - مفتاح السعادة لطش كبرى زادة ١/١٥٩.

٣ - النجوم الزاهرة فى ملوك مصر والقاهرة ١٠/٣٣٦.

٤ - الأعلام للزركلى ١/١٤٧.

٥ - معجم المطبوعات المربية ص ٢٧٢.

٦ - مقدمة ابن خلدون.

## ابن هشام «المؤرخ» (... - ٢١٣هـ)

تهذيب سيرة ابن إسحاق:

روى سيرة ابن إسحاق راويان كلاهما ثقة:  
الأول: يونس بن بكير المتوفى سنة ١٩٩هـ،  
ومنها نسخة مخطوطة بمكتبة القرويين  
بفاس تحت رقم ٧٢٧، وعلى رواية البكائي،  
ورواية إبراهيم بن سعيد، اعتمد ابن عبد البر  
في «الدرر في اختصار المغازي والسير».

والراوية الثانية لسيرة ابن إسحاق هو: زياد  
ابن عبد الله البكائي، وقد وصف بأنه أثبت  
الناس في روايته لسيرة ابن إسحاق، ويقال  
في ذلك - كما في «تهذيب التهذيب» -: إنه  
باع داره وخرج يدور مع ابن إسحاق حتى  
سمع منه الكتاب، وكانت وفاته سنة ١٨٢هـ.

وقد طبع «ومستفاد» سيرة ابن هشام،  
وترجمها Weil إلى الألمانية، ونشرت ١٨٦٤م،  
كذلك نشرها محمد محيي الدين  
عبد الحميد في أربعة مجلدات بالقاهرة سنة  
١٩٢٧م، ونشرت في مصر في تعليقات  
لحمود الطهطاوي سنة ١٣٢٤هـ، ونشرها  
مصطفى العقبا، وإبراهيم الإبياري،  
وعبد الحفيظ شلبى بالقاهرة سنة ١٩٥٥م، كما  
نشرها محمد بيومي في مجلدين سنة ١٩٩٥م،  
وأعدت لجنة السيرة بالمجلس الأعلى للشئون

هو أبو محمد، جمال الدين: عبد الملك بن  
هشام بن أيوب الحميري، الذهلي، المدوسي،  
المعاهري، البصري، والمعافر قبيلة من اليمن  
كبيرة يُنسب إليها بشر كثير، عامتهم بمصر،  
وذهل قبيلة من ربيعة ترجع إلى ذهل بن  
شيبان، فهو على هذا عدنان، أما مدوس  
فهو ابن شيبان، ولكن الظاهر أنه حميري من  
أنفسهم لا مولى لهم.

والظاهر أنه ولد في البصرة، ولا يعرف  
تاريخ ولادته، وقد نشأ في البصرة وتلقى  
العلم فيها، وبرع في الأدب والعربية حتى  
وصف بالنحوي، وقد رحل إلى مصر بعد أن  
اكتمل علمه في البصرة، واستقر بها، ونشر  
فيها علمه حتى صار عالم مصر في الغريب  
والشعر، وكان نسبة، كما كان ميله إلى  
الأخبار شديداً، ومن هنا كان اشتغاره  
بالمغازي والسير، قال عنه «السهيلي» في  
«الروض الأنف» في شرح سيرة رسول الله  
ﷺ: «إنه مشهور بحمل العلم، متقدم في علم  
النسب والنحو، وهو من مصر، وأصله من  
البصرة».

وتوفى ابن هشام سنة ٢١٣هـ، وقيل  
٢١٨هـ.

الإسلامية بمصر تهنئاً لها نشر في مجلدين.

وقد شرح السيرة كل من:

- عبد الرحمن بن عبد الله السهيلي، المتوفى ٥٨١هـ بعنوان «الروض الأنف في شرح السيرة النبوية لابن هشام» نشر في مجلدين بالقاهرة سنة ١٩١١م، وأعد السهيلي نفسه مختصراً له.

- «الإملاء المختصر في شرح غريب السيرة»، لأبي ذر مصعب بن محمد بن مسعود الخشني الجبلي، ت ٦٠هـ، وهو مخطوط بالظاهرية وبفاس ومطبوع في استانبول.

- «الميرة في حل مشكلة السيرة» ليوسف ابن عبيد الهادي، ت ٩٠٩هـ - ١٠٥٣م، ومنه مخطوط في الظاهرية بخط المؤلف.

وقد اختصر سيرة ابن هشام كثير من المؤلفين، استوفاهم «فؤاد سزكين» في: تاريخ التراث العربي ١/ ٤٧٥-٤٨٠، القاهرة ١٩٧٧م.

إن ابن هشام قد ترك من سيرة ابن إسحاق بعض الأسماء التي لم ير أحداً من

أهل العلم بالشعر يعرفها، وأموراً أخرى لم تثبت صحتها عنده، ومما ينبغي ذكره أن كثيراً مما حذفه ابن هشام ذكره غيره من المؤرخين، كالطبري، وغيره .

ومن أهم مؤلفاته :

١- تهذيب السيرة النبوية لابن إسحاق، وسيأتي الحديث عنه.

٢- كتاب التيجان في ملوك حمير، يرويه بسنده عن وهب بن منبه، وله رواية أخرى عن حماد بن السائب الكلبي، ومنه نسخ مخطوطة في المتحف البريطاني، وتونس وإستانبول، ودمشق، وقد طبع في حيدرآباد الدكن بالهند سنة ١٢٤٧هـ = ١٩٢٨م بإشراف جماعة من العلماء كما طبع في القاهرة في سلسلة الذخائر سنة ١٩٩٦م.

٣- القصائد الحميرية في أخبار اليمن وملوكها في الجاهلية، مخطوط.

٤- شرح ما وقع في أشعار العبير من الغريب... وغير ذلك.

**أ. د. عبد الله محمد جمال الدين**

#### مراجع للاستزادة،

- ١ - محمد سرور بن ثابت بن الحارثين - در سات هي السيرة النبوية دار الازهر - برمههم - اممكة المتحدة ١٩٨٦م
- ٢ - مقدمة الشيخ محمد بيومي في شروحه للسيرة النبوية لابن هشام مكتبة الازهر المصورة، جمهورية مصر العربية ١٤١٦هـ - ١٩٩٥م
- ٣ - مقدمة أ. د. شوقي صيب لكتاب «درر في احصاء اعماري والسيرة» لابن عبد البر نشر المجلس الاعلى لشئون اسلاميه القاهرة ١٩٩٥م
- ٤ - أحمد أمين: صحن الإسلام، ج٢ الطبعة المصادرة ضمن مشروع مكتبة الأسرة، القاهرة ١٩٩٨م.
- ٥ - السهيلي: عبد الرحمن بن عبد الله - الروض الأنف باسمه مجلدين القاهرة ١٩١١م.
- ٦ - الذهبي: سير أعلام النبلاء ٣٣٦/٧.
- ٨ - همر رضا كعالة مجمع المؤلفين ١٦٢/٦.
- ١٠ - القمطلي: إنباء الرواة ٢١١/٢ - ٢١٢.
- ١٢ - ومعية ابوعزة ٢٦٥
- ١٤ - أبو الفدا المختصر في أخبار البشر ٢١/٢ - ٢٢
- ١٦ - بروكلمان تاريخ الأدب العربي ١٢/٢ من الترجمة العربية
- ٧ - ابن حلكان وفيات الأعيان ٢٨٠/٣، «شجرة حسان عباس»
- ٩ - خير الدين الروكلى الأعلام ٢١٤/٤.
- ١١ - السيوطي حسن المحاضرة ٢٠٩/١
- ١٢ - ابن العزاز: شذرات الذهب ٤٥/٢.
- ١٥ - لياض: مرآة الجنان ٧٧/٢.
- ١٧ - دائرة المعارف الإسلامية، مادة ابن هشام

## الهمداني

(٢٨٠ - ٣٣٤هـ = ٨٩٣ - ٩٤٥م)

الحضارة الإسلامية الموسوعيين. وبلغت مؤلفاته بضعة وعشرين كتاباً، معظمها ضخم وفياس، ومعظمها مفقود.

اشتغل بالجمالة في شرح شبابه متنقلاً بين صعدة ومكة لنقل الحجيج والتجار، وقد كان أبوه رحالة دخل الكوفة والبصرة وبغداد وعمان ومصر، كما كان لأجداده بصر بالإبل منذ أن كانوا في مشرق اليمن، واشتغلوا بالجمالة بعد أن استقروا في صنعاء. وإن كان منهم من عني بالصناعات والتعدين.

وفي حوالي عام ٣٠٥هـ استقر الهمداني بمكة لأكثر من ست سنوات، جاور فيها الحرم والعلماء، وتفتحت له آفاق المعرفة، فالتفت بسطته في العلم، وأفاد منه في فنون كثيرة. لكنه رجع مرة أخرى إلى اليمن حوالي ٣١١هـ، ونزل صعدة وهي إذ ذاك قاعدة أئمة الزيدية ومعطة هامة على طريق التجارة الممتد أقصى جنوب اليمن عبر مكة إلى بلاد الشام، ونقطة تجمع الحجيج من مختلف الجهات اليمنية، ومركز استقطاب كثير من العلماء والأدباء والشعراء

هو أبو محمد: الحسن بن أحمد بن يعقوب ابن يوسف بن داود بن سليمان الأرحبي البكيلي الهمداني، المعروف بابن الحائك الذي لقبه قومه «لسان اليمن» اعتزازاً به، وافتخاراً لمعارفه وبلاغته، وقد أخبر الهمداني نفسه بنسبه هذا في الجزء العاشر من كتابه «الإكليل» وسلسله إلى قبيلة همدان - بفتح الهاء وسكون الميم - التي لها بقية حتى اليوم. كذلك تكتي الهمداني بأحد أولاده «محمد»، كما حدث بذلك في مضامين كتبه حيث يقول: قال أبو محمد يعني به نفسه وأحياناً يرفعه بعض المؤرخين إلى جده يعقوب بقولهم: قال ابن يعقوب، أو يدكرونه باسم ابن الحائك ولا ندرى لذلك سبباً.

ولد الهمداني بصنعاء اليمن في عام ٢٨٠هـ (حوالي ٨٩٣م)، وتوفي بمدينة «ريدة» شمالي صنعاء في تاريخ يتعذر إلى الآن تحديده بدقة. وإن كان يظن أنه تجاوز العقد الرابع من القرن الرابع الهجري (العاشر الميلادي). درس علوم الأوائل فمهر فيها وبرع. وقال عنه المؤرخون: إنه أفضل من ظهر ببلاد اليمن. فقد كان ملماً بالعديد من فروع المعرفة، كغيره من علماء



وطلاب العلم، وكذلك التجار من داخل اليمن وخارجها. فكان أن أقاد الهمداني من فنون العلم التي كانت تزخر بها، كما أسهم بنصيب وافر في ازدهار الحركة الأدبية والفكرية آنذاك، ولا سيما في ميادين الشعر والسياسة والأخبار والأنساب والعلم الطبيعي والفلسفة وعلوم الإنسان وغيرها.

وقد استدل البعض من سيرة الهمداني على أنه لم يبرح أرض اليمن إلا إلى مكة المكرمة، ومن ثم لم تتوافر لديه كل مناهذ العلم والمعرفة التي توفرت عادة لأمثاله من علماء الحضارة الإسلامية، الذين امتلكوا ناصية علوم عصرهم ومعارف من سبقهم عن طريق الاحتكاك والمعايشة المباشرة لحاضرة الخلافة الإسلامية وعواصمها بكل ما فيها من مظاهر النهضة ومقومات التحصيل المعرفي.

لكن التحليل الموضوعي لسيرته وترجمته يؤكد حرصه على مجالسة كبار العلماء والإفادة من علمهم وخبراتهم، بالإضافة إلى حرصه الشديد على اقتناء أمهات الكتب في مختلف الفنون أثناء مجاورته بمكة، التي يتوافد عليها الحجاج من كل حذب وصوب، حاملين معهم كل جديد من أخبار بلادهم وأحوالها. فانفتح له بذلك - على حد تعبيره في المقالة العاشرة من سرائر الحكمة - باب من المنطق نفيس وانكشط عنه كثير من الجهل، وأوسع في العلم، وأعاد شيئاً، وأقاد منه

في فنون كثيرة.

كما أضافت إقامته في صعدة بعد عودته إليها رافداً جديداً من روافد ثقافته لما كانت تتمتع به من استقرار وازدهار في ذلك الوقت، فأخذ الهمداني من علمائها، ووسم بالعلم بين أهلها. ولم تكن إقامته بصنعاء أقل أثراً في تشكيل ثقافته وإثراء معارفه، حيث اتصل اتصالاً وثيقاً بأبي نصر محمد بن عبد الله البهري (أو الجندصي)، وهو العالم الذي وصفه الهمداني نفسه بقوله: شيخ حمير وناسبها وعلامتها وحامل سفرها ووارث ما ادخرته ملوك حمير في خزائنها من مكنون عملها، وقارئ مسندها والمحيط بلفاتها. وما زال لنا معلولا في المشكلات، وربما وردت منه بجرأ لا تكدره الدلاء ولا تلوب دونه الظماء، فأعانني نهله دون علله، وأوسعني كفاية البعض دون كماله.

من ناحية أخرى، لا يستبعد البعض أن يكون الهمداني قد ضرب بسهم وافر في معرفته للغة الإغريق وأنه كان يجيدها بحذق ولوذعية، وأن أول ما درس في حداثة سنه المبكرة هي العلوم الرياضية والفلك والنجوم والطب والفلسفة والجغرافية، وأنه نهل منها حتى بلغ الغاية القصوى فيها.

وإن صح هذا الرأي، وهو في رأينا أقرب ما يكون إلى الصحة، فإنه يضيف تعزيزاً قويا لتفسير إسهامات الهمداني في علوم متنوعة،

والتوسع معرفته اتساعاً يدعو إلى الاستغراب والدهشة بالنسبة لرجل عاش في بقعة توشك أن تكون في ذلك العهد منعزلة عن العالم. كما أن هذا الرأي يقدم نبعا جديداً لفيض هذا العالم الموسوعي، خاصة إذا وضع علمه ونهجه في المكان الصحيح من عصره.

#### مؤلفاته ١

١ - أشهر مؤلفات الهمداني كتاب «الإكليل» الذي يتألف من عشرة مجلدات لم يظهر منها إلا أربعة أجزاء فقط، وهو موسوعة علمية تتناول التاريخ والإنسان والثقافة في اليمن القديم.

٢ - كتاب «صفة جزيرة العرب» الذي يعرض الملامح الطبيعية والاجتماعية والحيوانات والثروة المعدنية في شبه الجزيرة العربية، ويمتيز أول عمل علمي جغرافي في القرن العاشر الميلادي في محيط الحضارة الإسلامية.

٣ - كتاب «سرائر الحكمة» الذي يحتوي على ثلاثين مقالة في التعريف بعلم الهيئة (الفلك) ومقادير حركة الكواكب وأحكام النجوم، ولم يعثر منه إلا على المقالة العاشرة التي استبدل منها حديثاً على مكان وتاريخ مولده.

وقد أدى اكتشاف مؤلفات الهمداني تباطؤاً إلى جذب أنظار المؤرخين والمحققين والمستشرقين نحو عالم إسلامي كبير، يقف على قدم المساواة مع علماء عصره الأفاضل أمثال: أبي بكر الرازي، وأبي عبد الله البتاني وأبي الوفاء البوزجاني وغيرهم، وكان آخر ما عثر عليه من مؤلفاته كتاب «الجوهرتين العتيقتين» الذي كشف النقاب عن جوانب علمية وتقنية هامة لم تكن معروفة عن الهمداني من قبل.

أ. د. أحمد فؤاد باشا

#### مراجع للاستزادة ١

- ١ - الاتحاد العلمي عند الهمداني د. أحمد فؤاد باشا، مجلة المسلم المعاصر، العدد (٥٧) السنة ١٥ (١٩٩٠م)
- ٢ - مجلة لإكليل، ترجمة الهمداني للدكتور يوسف محمد عبد الله، العدد الأول، السنة الثانية صيف اليم ١٤٠٢هـ.
- ٣ - تراث العلم للحضارة الإسلامية ومكانته في تاريخ العلم والحضارة، د. أحمد فؤاد باشا القاهرة ١٩٨٣م
- ٤ - أساسيات العلوم المعاصرة في التراث الإسلامي - دراسات تأصيلية د. أحمد فؤاد باشا دار الهداية، القاهرة ١٩٩٧م
- ٥ - الأعلام للزركلي ١٧٩/٢.

## ابن الهيثم

(٣٥٤ - ٤٣٢ هـ = ٩٦٥ - ١٠٣٨ م)

خطرت له، ولما سار إلى الإقليم تحقق أن الذي يقصده ليس بممكن، وعاد خجلاً فلم يجد طريقاً للخروج من هذه المشكلة إلا إظهار الجنون، وأقام بمنزله حتى تحقق من وفاة الحاكم بأمر الله عام ٤١١ هـ.

وبعد ذلك خرج من داره واستوطن قبة على باب الجامع الأزهر وبدأ في كتابة أعماله العلمية في الفيزياء والرياضيات.

ومن أهم كتبه كتاب المناظر في علم الضوء الذي وضع فيه مفاهيم جديدة للرؤية تختلف تماماً عن مفاهيم بطليموس التي كانت سائدة. فقد ذكر بطليموس أن الرؤية تتم بخروج شعاع من العين إلى الجسم المرئي ثم يرتد الشعاع من الجسم إلى العين فتتم الرؤية. ففسال ابن الهيثم أنه لو صدق بطليموس لكان من الممكن الرؤية في الظلام.

ووضع المفهوم الجديد بأن الضوء يسقط على الجسم المرئي وينعكس إلى العين التي تشعر بوجود هذا الجسم وتتم الرؤية.

كما وضع ابن الهيثم، في رسالته الأخرى

هو أبو علي بن الحسن بن الهيثم أصله من البصرة.

ويقال إنه ولد عام ٣٥٤ هـ الموافق ٩٦٥ م، ثم انتقل إلى مصر وأقام فيها حتى وفاته عام ٤٣٢ هـ الموافق ١٠٣٨ م.

كان خارق الذكاء بارعاً في العلوم ولم يماثله أحد من أهل زمانه في العلوم الرياضية.

لخص كثيراً من كتب أرسطوطاليس وكتب جالينوس ورد في كتاب تاريخ الحكماء وضع جمال الدين أبو الحسن ابن القفطي. أنه بلغ الحاكم بأمر الله خبر ابن الهيثم وتفوقه في العلوم فاشتاقته نفسه إلى رؤيته، ثم نقل عنه أنه قال «لو كنت بمصر لعملت في بيئها عملاً يحصل به النفع في كل حالة من حالاته من زيادة أو نقص.

فدعاه الحاكم بأمر الله إلى مصر، وعند وصوله استقبله الحاكم وأمر بإكرامه وطلبه بما وعد به من أمر النيل. فسار ومعه جماعة من الصناع ليستمعين بهم على هندسته التي

نظرية تقول بأن الضوء إذا اخترق الأجسام الشفافة فإنه يتحرك في أقل زمن ممكن. وبعد ذلك بمئة قرون ادعى الفيزيائي الفرنسي فيرما بأنه صاحب هذه النظرية وسمّاها نظرية الزمن الأقل، وعرفت في المراجع باسم «أساسية فيرما».

ومن هذه النظرية وغيرها وضع ابن الهيثم أسس تعديل أو تصحيح الرؤية التي ظهرت بعد ذلك على صورة النظارة الطبية.

ولابن الهيثم جهود في الرياضيات منها: حل معادلات من الدرجة الثالثة، وكذلك تحديد حجم الجسم الحادث من إدارة قطعة من القطع المكافئ حول محوره. وله مقالة في تحديد ارتفاع الجبال.

قبل وفات ابن الهيثم وضع كتاباً بعنوان «شكوك على بطليموس» تناول فيه بالنقد ثلاثة مؤلفات للرياضي الفلكي بطليموس وهذه المؤلفات هي «المحطى» والاقتصاص، و«المناظر».

وكما قال ابن الهيثم في هذا الكتاب إن لم يكن يرمى إلى تقليل شأن بطليموس في ميدان العلوم، فهو يعرف مكانة هذا الرجل المشهور بالمضيلة المتفنن في المعاني الرياضية، ولكن ابن الهيثم يقول أنه يضع سلطان الحق فوق كل سلطان.

أ. د. علي حلمي موسى

#### مراجع للاستزادة:

- ١ - الأعلام سرركني
- ٢ - تاريخ الإسلام لذهبي.
- ٣ - وفيات الأعيان ابن حنكاس
- ٤ - الهجوم الراهرة لابي تفرى بردي
- ٥ - خمس المحاصرة للسيوطي

## واصل بن عطاء (٨٠ - ١٣١هـ = ٧٠٠ - ٧٤٨م)

هو واصل بن عطاء الملقب بالفزال، ولد بالمدينة سنة ٨٠ هـ = ٧٠٠م درس على يد (محمد ابن الحنفية)، ثم انتقل إلى البصرة، وحضر مجلس الحسن البصري، سمع التابعين، وعالم البصرة وزاهدوا، ولازمه عدة سنين، وكان شديد الانتباه في دروسه، وكثير الإنصات إلى كلامه، واختلف معه في حكم مرتكب الكبيرة، وخرج مكوّنًا جماعة المعتزلة؛ مع صديقه عمرو بن عبيد، فهو مؤسس فرقة المعتزلة الكلامية، وأحد بلفاء العرب وشمرائها، اشتهر بعلم الجدل والمناظرة، وعرف بالزهد، كرّس جزءًا كبيراً من حياته لنشر عقائد التوحيد، ووضع الأسس الأولى لمدرسة المعتزلة؛ مدرسة العدل والتوحيد.

وفي البصرة التقى واصل بمعبد الجهنى القائل بقدرة الإنسان على أعماله، كما تقابل مع الجهم بن صفوان الذى أنكر صفات الله القديمة، وعنهما أخذ هذه الأفكار مكوّنًا تصويره الكلامي، ومستفيداً من آرائهما في مذهبه.

كان واصل يتسم بلثغة في كلامه، فلا

يستطيع أن ينطق حرف الراء، ويتجنب هذا الحرف في حديثه، ويقال: إنه كتب خطبة طويلة ليس بها حرف الراء، مما يدل على قوة بلاغته، وقد وصلتنا من هذه الخطبة بعض الشذرات.

سمى واصل بن عطاء بمد تكوين جماعة المعتزلة إلى نشر عقيدة التوحيد كما يفهمها المعتزلة؛ فأرسل تلاميذه إلى خراسان واليمن والجزيرة، والكوفة، وأرمينيا، وكان هؤلاء يحاورون أصحاب الملل والمذاهب والأفكار، ويدعونهم إلى عقيدة التوحيد، وكان هؤلاء نواة حوله لنشر مذهب الاعتزال، وتوفي سنة ١٣١هـ = ٧٤٨م.

وقد عرف بكثرة مؤلفاته في مختلف الفنون المعروفة في عصره، منها:

كتاب «الألف» مسألة في الرد على المانوية، كتاب «أصناف المرجئة»، كتاب «التوبة»، كتاب «معاني القرآن»، كتاب «الخطبة التي أسقط منها الراء»، كتاب «طبقات أهل العلم والجهل»، كتاب «المنزلة بين المنزلتين»، كتاب

«الخطب في التوحيد والعدل»، كتاب «السبيل إلى معرفة الحق»، كتاب «ما جرى بينه وبين عمرو بن عبيد»، كتاب «الدعوة»، كتاب «الفتيا»، وبعض الخطب في النكاح، والرد على جعفر الصادق، بالإضافة إلى أبيات من الشعر.

أما عن آرائه فقد كان واصل بن عطاء مؤسس مذهب، وحثمت عليه رئاسته المذهبية أن يُعَادِل خصومه ويُقَنِّعهم بصواب رأيه، وكان سلاحه في ذلك الاحتجاج بالعقل مع الفرق غير الإسلامية، وبالنقل مع الفرق الإسلامية، وكان القرآن هو المصدر الأول عنده، الذي يستدل به في مناظراته، واعتبر أن طريق المعرفة والوصول إلى الحق لا يكون إلا بكتاب الله.

وكان لواصل رصيد هام في تفسير القرآن، أو على الأقل صارت له مفاهيم معينة للآيات التي يستدل بها على صحة آرائه الكلامية، ولعل هذه المفاهيم هي التي ضمنها كتابه (معاني القرآن)، ولا أدل على مكانته في تفسيره من ذكره في جملة المفسرين.

وقد تناول واصل في تفسيره بعض المسائل الخاصة بالحكم والمتشابه، وعرف الحكم بأنه ما أعلم الله - سبحانه - به، والمتشابه هو ما أخفى الله عن العباد، وهي الآيات التي يحتمل ظاهرها التأويل.

كذلك اهتم بالحديث نظراً للارتباط الوثيق بين القرآن والسنة، وقد أهمل مؤرخو الحديث ذكر مكانة واصل في هذا المجال، إلا أن كتب فرقته تذكر أن له اهتماماً بالسنة. كما كانت له آراء جريئة في الأخبار، وشروط قبولها، وتقسيماتها، ورأى أن الحق يعرف من وجوه أربعة: كتاب ناطق (القرآن)، وخبر مجتمع عليه (السنة)، وحجة العقل، وإجماع من الأمة. وقد حدد موقفه من الاستدلال بالحديث، وهو أن يكون خبراً مجتمعاً عليه أي أن يكون متواتراً حسب اصطلاح الحديثين، ويرفض أحاديث الآحاد، كما تابعه في ذلك المعتزلة من بعده.

وبرع واصل في الفقه، وصار من أعلم الناس بفامض الفتيا. ثم انتصب لتدريس هذا العلم، وبيان آراء الفقهاء والتابعين واختلافهم في الفتيا، وكان يسعى من وراء ذلك إلى تعريف الناس بالتصورات العقيدية التي توصل لها، وإطلاعهم على المبادئ الاعتزالية التي أقرها، وكان يقول: «لولا أني أدعو الناس إلى العلم بالدين بذكر اختلاف الناس في الفتيا ما نظرت في حرف منه، ولكن أطمع بذلك أن أجلبهم إلى العلم».

وله في أصول الفقه إسهامات بارزة، فقد ذهب إلى أن النسخ لا يتناول جميع أقسام الحكم الشرعي، وإنما هو يتناول قسمين

فقط، وهما الأمر والنهي، وبنى ذلك على تقسيمه للكلام المفيد إلى أمر ونهي وخبر، وهذا التقسيم راعى فيه حال المخاطب، كما قال بعدم جواز نسخ الأخبار، وذلك فى الواقع تنزيه للذات الإلهية عن الاتصاف بالكذب.

#### (أ) المنزلة بين المنزلتين :

قدّم واصل بن عطاء الصورة الأولى للنسق الاعتزالي، الذى سيتطور بعد ذلك على يد اعلام المدرسة، ولم تكن أصول الاعتزال الخمسة قد تكونت بعد، فقد تناول بعض هذه الأصول، وكان أول أصل تميّز به عن معاصريه هو المنزلة بين المنزلتين، وهى القاعدة التى وضع أساسها ليحل مشكلة كانت مثارة فى عصره حول حكم مرتكب الكبيرة، إذ اختلف المسلمون فى هذا الوقت حولها وانقسموا إلى اتجاهين.

الأول: مثله المرجئة التى قالت: إن مرتكب الكبيرة لا يخرج عن دائرة الإسلام، وترجئ الحكم عليه للأخرة. إذا شاء الله أدخله النار، أو عفا عنه وأدخله الجنة.

والرأى الثانى: مثله الخوارج، التى وصفت مرتكب الكبيرة بالكفر، وحكمت عليه بالقتل فى الدنيا، والخلود فى النار فى الآخرة.

أما واصل، فقال: إنه لا يسمى مؤمناً ولا كافراً، وإنما فى منزلة بين المنزلتين، لأن الإيمان عبارة عن خصال خير، إذا اجتمعت

فى الإنسان سُمى المؤمن، وهو اسم مدح، ومرتكب الكبيرة لم يستجمع كل هذه الصفات فلا يسمى مؤمناً، وأيضاً لا يسمى كافراً؛ لأن الشهادة وسائر أعمال الخير موحودة فيه، ولكنها ليست كاملة، ولذا أسماه هاسقاً، وإذا خرج مرتكب الكبيرة من الدنيا من غير توبة، فهو فى النار، ولكن فى درجة أقل من درجة الكافر.

وبهذا الرأى الذى اصرّد به واصل عن بقية المسلمين سُمى هو وفرقته بالمعتزلة؛ لاعتزالهم رأى الأمة فى هذه المسألة، والبعض الآخر رأى أنهم سمّوا بالاعتزال بسبب زهد رؤساء جماعتهم الأولى: واصل، وعمرو بن عبيد، وتعددت الآراء فى سبب هذه التسمية.

#### (ب) التوحيد :

وهو الأصل الذى خطّه واصل بن عطاء بعض أفكاره الرئيسية، ثم أتى بعده المعتزلة لاستكمال هذا الأصل، وأهم فكرة حاول إثباتها من خلال هذا الأصل هو إثبات توحيد الذات الإلهية ضد المخالفين للإسلام من القائلين بالثبوتية أو التعدد، وقد أرسل طلابه شرقاً وغرباً ليدعوا إلى فكرة التوحيد.

وكانت القاعدة عنده تقول بنفى صفات البارى تعالى من العلم والقدرة والإرادة، وغرضه من ذلك استحالة وجود إلهين

قديمين؛ الذات، والصفات، وأن من أثبت معنى صفة قديمة فقد قال بالهين، ونفى الصفات عنده كان خوفاً من أن ينتهى الأمر بالمسلمين إلى ما وقع فيه النصارى الذين فرقوا بين ثلاث صفات إلهية ذاتية، هي : الوجود، والعلم، والحياة، وجعلوا كل صفة منها مستقلة بذاتها، وأطلقوا عليها اسم الأقانيم الثلاثة.

(ح) العدل :

انشغل واصل بأصل العدل الإلهي، الذي أصبح بعد ذلك شعاراً لفرقة المعتزلة، فهم أصحاب العدل والتوحيد، ويعد أن استقرار مفهوم التوحيد أصبح أصل العدل أهم أصولهم الكلامية. وبسبب هذا الأصل أطلق عليهم رواد الحرية الإنسانية عند المسلمين.

وينسب إلى واصل أنه قد تبنى مذهب القدرية، ونادى بالحرية الإنسانية؛ فقال: إن الله -تعالى- حكيم عادل لا يجوز أن يضاف إليه الشر أو الظلم، ولا يجوز أن يريد من المعباد خلاف ما يأمر به، وأن يحكم عليهم بما لم يفعلوه.

والإنسان عنده هو فاعل الخير والشر، الإيمان والكفر، الطاعة والمعصية، وهو

الفاعل الحقيقي لكل أعماله، ومسئول عنها مسئولية تامة. فالإنسان مكلف، والتكليف أساس الجراء، والله - تعالى - أقدره على فعله، وأن للإنسان شعوراً نفسياً، بأن له حرية ذاتية. وأن له القدرة على الفعل والترك، ومن أنكر ذلك فقد أنكر الضرورة. وأن أعماله تنحصر في الحركات الاختيارية والسكنات والاعتمادات والنظر والعلم، أما حركته الاضطرارية فليس للمرء إرادة فيها.

(د) آراؤه في الإمامة :

رأى واصل أن الإمامة عقد واختيار، وتكون الإمامة في كل شخص قائماً بالكتاب والسنة مستجمعاً للشرائط المعتبرة، بغض النظر عن كونه قرشياً أو غير قرشياً، وينسب له القول بصحة خلافة أبي بكر، وقد تابعه المعتزلة على ذلك، أما موقفه من أفضلية الصحابة فلجأ إلى التوقف فيها، وتوقف في أبي بكر وعلى بن أبي طالب أيهما أفضل، أما عثمان فقد رأى أفضلية على بن عثمان. ونتيجة لهذا الرأي نُعت واصل بأنه شيعي وربما نُسب إلى الشيعة لأنه تتلمذ على مدرسة (محمد بن الحنفية) الشيعية.

أ.د. منى أبو زيد



## ابن وافد

(٢٨٩ - ٤٦٧ هـ = ٩٩٨ - ١٠٧٤ م)

هو عبد الرحمن بن عبد الكريم بن يحيى ابن وافد بن مهند، ويكنى بأبى المطرف اللخمي. رائد علم المادة الطبية في الحضارة الغربية الإسلامية، عالم طب وصيدلة ونبات. وكان من أشرف مدينة طليطلة ووزرائها.

ولد في مدينة طليطلة سنة ٢٨٩ هـ الموافق سنة ٩٩٨ م وتوفي سنة ٤٦٧ هـ الموافق ١٠٧٤ م.

استوطن قرطبة وأخذ الطب عن أبى القاسم الزهراوى، وكان لا يرى التداوى بالأدوية ما أمكن التداوى بالأغذية، أو بما هو قريب منها، فإذا دعت الضرورة للأدوية فمن الأفضل التداوى بمفردها لا بمركبها، فإن اضطر إلى المركب منها كان على الطبيب ألا يكثر من التركيب، بجمع الأدوية وترتيبها نحو من عشرين سنة، لتصحيح أسمائها، وتحديد صفاتها وخصائصها، وتفضيل قواها ودرجاتها، ووضع بعد هذا أهم كتاب في المصور الوسطى عن العقاقير وهو كتاب: الأدوية المفردة، وقد جمع فيه ما تضمنه كتاب ديسقوريدس وكتاب جالينوس في

الأدوية المفردة، ورتبه ترتيباً علمياً وقد ترجم هذا الكتاب إلى اللغة اللاتينية باسم: «كتاب في العقاقير البسيطة» كما ترجم إلى المبرية والكاتلونية. وبالإضافة إلى صمادته للعلوم الصيدلية كانت لتأليفه الطبية وممارساته قيمة كبرى ومن هذه المؤلفات:

«منظومة في الطب» وتآلف من ٥٠٠٠ بيت، وهي مرتبة في ست مقالات، المقالات الأربعة الأولى منها: في الأمراض من الرأس إلى القدم، المقالة الخامسة لأمراض العين، وهي في أربعمئة بيت، والمقالة السادسة أفرادها الحميات.

وله كتاب: «الوساد في الطب» وهو عن الأمراض ومعالجتها من الرأس إلى القدم، والدهونات والأدوية والملاجات وقطورات العين.

وله: «تدقيق النظر في علاج حاسة البصر»، وقد اعتمد عليه أطباء كثيرون مثل خليفة ابن أبى المحاسن الحلبي، واختصره محمد على البالسي.

وله كتب أخرى عن «الحمامات، والمجربات  
في الطب،  
وعلى صعيد ثالث تثبت البيلوجرافيات،  
ولاين وافد مؤلفات زراعية منها كتابه.

«مجموع في الفلاحة» وقد ترجم هذا الكتاب  
إلى اللغة اللاتينية.

أ. د. محمد الجوادى

#### مراجع للاستزادة :

- ١ - د إبراهيم بيومي مذكور الطب العربى جواب من الحضارة الإسلامية اتحاد الجامعات العربية ١٩٨٠م
- ٢ - تاريخ الطب من فن المداواة إلى علم التشخيص ترجمة د إبراهيم الجبلاى، سلسلة عالم المعرفة الكويت ٢٠٠٢م
- ٣ - معهد التراث العلمي العربى جامعة حلب أبحاث الدوة الطبية الأولى لتاريخ العلوم عند العرب ١٩٧٧م
- ٤ - د. هزى مرشد دراسات وتأملات في العلم والطب والحياة، دمشق، ١٩٨٣م
- ٥ - د. برهان العابد مختارات من تاريخ الطب،
- ٦ - د. بول عليويجى شلوف من تاريخ الطب،

## الواقدي

(١٣٠ - ٢٠٧هـ = ٧٤٧ - ٨٢٣م)

هو أبو عبد الله: محمد بن عمر بن واقد السهمي الأسلمي المدني الواقدي، وقد لقب «بالواقدي» نسبة لاسم عرف به أبوه وجده وهو «واقد»، ثم «أسلمي» لانتمائه بالولاء لعبد الله بن بريدة بن الحصين من بني أسلم المدنيين، فالواقدي مولى لبني سهم إحدى بطون بني أسلم.

اشتغل بالحديث والمغازي، وهو من أقدم المؤرخين وأشهرهم، أديب، فقيه مفسر طيب يداوى بالأعشاب.

ولد بالمدينة المنورة سنة ١٣٠هـ = ٧٤٧م آخر خلافة مروان بن محمد، تاجر فيها بالحنطة وضاعت ثروته، وتوفي في بغداد، وهو يومئذ قاض بها عن ٧٨ عاماً، وكان ذلك في الحادي عشر من ذي الحجة سنة مائتان وسبع من الهجرة - على الأرجح = ٨٢٣م ودفن في مقابر «الخيزران» أم هارون الرشيد.

وتلقى العلم سماعاً عن مالك بن أنس بالمدينة في الفقه والحديث بخاصة، كما تلقى

عن سفيان الثوري «عالم البصرة»، وروى عن ثور بن يزيد، وعن ابن جريج رأس علم الحديث وطبقتهما، كما سمع من أبي ذئب، والأوزاعي عالم الشام، ومعمار بن راشد عالم اليمن، ولقى صفار التاميين مبكراً، وسمع منهم ومن بعدهم في الشام والحجاز وغير ذلك، وحدث عن أبيه، وكان ماهراً جماعة للعلم رحالة فيه.

وفي سنة ١٨٠هـ غادر إلى العراق، فقدم بغداد أيام الرشيد - الذي كان قد تعرف عليه أثناء حجه - ووجد أن الخليفة والبالط قد غادروا إلى «الرقعة» في بلاد الشام فأرخص مطيته ناحية هناك ولحق بهم، فتلقاه البرامكة ويحيى بن خالد البرمكي خاصة، وأقبل الخير عليه من كل جانب، ثم عاد إلى «بغداد» زمن «المأمون» فقربه الخليفة منه، وتولى قضاء الجانب الشرقي من بغداد زمن الرشيد والمأمون، وكان جماعة للكتب يشتريها ويستسخها، وقد كتب مرة إلى المأمون يشكو ضائقة لحقته وركبه بسببها دين، فوقع

المأمون فيها بحطه: فيك خلتان: مخاء وحياء، فالسقاء أطلق يديك بتقدير ما ملكت، والحياء حملك أن ذكرت لنا بعض دينك، وقد أمرنا لك بضعف ما سألت، وإن كنا قد قصرنا عن بلوغ حاجتك، فبجنايتك على نفسك، وإن كنا بلغنا بعيتك فزد في بسطة يدك، فإن خزائن الله مفتوحة وبه بالخير مبسولة، وأنت حدثتني حين كنت على قضاء الرشيد أن النبي ﷺ قال للزبير: «يا زبير إن مضافيخ الرزق بإزاء العرش، ينزل الله سبحانه للعباد أرقامهم على قدر نفعاتهم، فمن كثر كثر ماله، ومن قل قل الله عليه». قال الواقدي: وكنت سميت الحديث فكانت مذكرته إياي أعجب إليّ من صلته (حائزته).

وقد ذكر المسمودي في «مروج الذهب»، والخطيب في «تاريخ بغداد»، ما يستدل منه على أريحيته وشدة كرمه، وقد شاع ذلك عنه واشتهر بالسقاء: مما سبب له اضطراباً مادياً ظل يعاني منه طول حياته، حتى إنه عندما مات لم يكن يملك ثمن ما يتكمن به، رغم ما ناله من عطايا، لقد كان المأمون يكرمه ويبالغ في رعايته حتى بمد نكية البرامكة.

للواقدي كتب كثيرة في فنون مختلفة، وابن النديم يذكر له في «الفهرست» ٢٨ كتاباً.

يتناول معظمها العصر الإسلامي دون الجاهلي، التي يبدو أنه لم يكن يعلم عنها شيئاً كما ذكر ابن حجر في «تهذيب التهذيب».

وكان يجتهد في جمع الأحاديث حتى بلغ ما جمعه منها عشرين ألف حديث، ويقول ابن النديم: «إنه كان عنده غلامان يعملان ليلاً ونهاراً في نسخ الكتب، ويقول عنه تلميذه ابن سعد في «الطبقات»: «إنه كان عالماً بالمغازي والمسير والفتوح واختلاف الناس في الحديث والأحكام، واجتماعهم على ما اجتمعوا عليه، وقد فسر ذلك في كتب استخراجها ووضعها وحدث بها».

والواقدي واحد من ثلاثة من المعاصرين لابن إسحاق كتبوا المغازي، وهم معمر بن راشد (١٥٤) هـ، وأبو معشر (١٧٠ هـ)، ثم موسى بن عقبة.

وإذا كان الواقدي معتبراً من مدرسة المدينة، فقد قضى أعوامه الثلاثين الأخيرة في بغداد وولى القضاء بها.

ويبدو أن الواقدي في «المغازي» أكثر ارتباطاً بأساليب المدينة، وأكثر دقة من ابن إسحاق، فلم يهتم بالفترات السابقة على الإسلام، ولا بالعصر الجاهلي، كما فعل ابن إسحاق، وركز اهتمامه في السيرة، ونهجه في

العرض منظم ومطلق، ويهتم بتحديد المواقع الجغرافية حتى بلغ من حرصه في ذلك أن زار المواقع بنفسه.

يقول الخطيب البغدادي: «كان الواقدي كلما ذكرت له وقعة، ذهب إلى مكانها فعاينه، وأشهر من روى عنه كاتبه محمد بن سعد صاحب «الطبقات الكبير»، وعندما حج الرشيد سنة ١٧٠هـ طلب من وزيره «يحيى بن خالد البرمكي» أن يبحث له عن عالم خبير بالمواضع التي تذكر بتاريخ الرسول ﷺ ليزورها، فوقع الاختيار على الواقدي».

ولما ضاقت به الحال انتقل إلى بغداد سنة ١٨٠هـ - وكان وقتها علماً من أعلام الحديث والفقه والمغازي، ومن بغداد اتجه إلى الرقة حيث مقر الرشيد فأكرم الخليفة وفادته وأسبغ عليه. قال: ما أدركت رجلاً من أبناء الصحابة وأبناء الشهداء ولا موالى لهم إلا سألته: هل سمعت أحداً من أهلك يخبرك عن مشهده وأين قتل؟ فإذا أعلمني، مضيت إلى الموضع فأعاينه، ولقد مضيت إلى «المريسيح» فتظرت إليها وما علمت غزوة إلا مضيت إلى الموضع حتى أعاينه، روى هارون القروى قال: رأيت الواقدي بمكة ومعه ركوة فقلت: أين تريد؟ قال: أريد أن أمضي إلى «حنين» حتى أرى الموضع والواقعة.

وبرغم ميوله العلوية فإنه كان بعيداً عن التعصب حتى إن «ابن النديم» اتهمه بالتقية، لكن الشيعة لا يمدونه في رجالاتهم، وقد بلغ بمراقبته الناس في علمه أنه كان يأخذ عن ابن إسحاق كثيراً، وقد يمتدحه ولكنه لا يصرح باسمه أبداً لموضع ابن إسحاق من ارتباب أهل المدينة فيه، وكما لم يذكر ابن إسحاق لموقف علماء المدينة منه، لم يأخذ عن «وهب بن منبه» لكثرة القصص والإسرائيليات عنده، بينما أكثر من الأخذ عن «عروة بن الزبير» لمؤهلاته التاريخية الطيبة، وهذا لم يمنع الواقدي من إبداء الإعجاب الشديد بابن إسحاق، يقول عنه في الترجمة الموجودة عند الطبري:

«وكان من أهل العلم بالمغازي - مغازي رسول الله ﷺ - وبأيام العرب وأخبارهم وأنسابهم، راوية لأشعارهم، كثير الحديث، غزير العلم، طلبة له مقدماً في العلم بكل ذلك، ثقة».

وإذا كان أهل الحديث لا يقبلون الواقدي كل القبول، فإن المؤرخين يوثقونه في السيرة والمغازي والفقه والفتوح، ويرى فيه المستشرقون المؤرخ الأول بسبب دقته زمنياً وجغرافياً وبسبب اعتماده على الوثائق.

و «الواقدي ثقة». ومع ذلك فهناك إجماع

على أنه إمام في المفازي، قال ابن النديم:

«كان عالماً بالمفازي والسير والفتوح، واختلاف الناس في الحديث والفقه والأحكام والأخبار»، ومثل هذا عند «الخطيب البغدادي وابن سعد وغيرهما».

لقد طبق الواقدي المنهج التاريخي العلمي - وتلك إحدى مميزاته بين كُتّاب السيرة والمفازي - فقد كان يرتب تفاصيل الحوادث بطريقة منطقية التزم بها، فهو يبدأ مغازيه بذكر قائمة من الرواة الذين نقل عنهم الأخبار وقد وصل عددهم خمسة وعشرين - معظمهم مدنيون - وهم رواة الرئيسيون، غير من ذكرهم تلميذه ابن سعد.

ثم يبدأ في تناول الغزوات واحدة بعد واحدة، محدداً تاريخ الغزوة بدقة وفق التسلسل الزمني، وقد يذكر تفاصيل جغرافية تتعلق بموقع الغزوة، ثم يذكر الغزوات التي قادها النبي ﷺ بنفسه، وأسماء من استخلفهم على المدينة أثناء غزواته صلوات الله وسلامه عليه، ويذكر أخيراً شमार المسلمين في القتال، ويلتزم أسلوباً موحداً في تقديمه لكل غزوة، فهو يذكر اسمها وتاريخها ومن تولى الإمارة فيها، وقد يذكر اسم المستخلف على المدينة، وبعض التفاصيل الجغرافية وغيرها، مأخوذة مما ذكر هو في

مقدمة الكتاب.

وكثيراً ما كان يقدم إسناده جامعاً؛ أي أنه يجمع الأسانيد والرجال لمتن واحد ويستخدم الإسناد بدقة وفقاً لمنهج المحدثين، في أسلوب معيب مفصل واضح وصريح بعيداً عن المبالغات والأساطير، ويقتبس من الشعر، ولكن في قصد لا يبلغ ما فعله ابن إسحاق، كما يحرص على ذكر الوثائق الأصلية والبحث عنها، وإذا كانت الغزوة قد وردت بشأنها آيات قرآنية كثيرة، فإنه كان يفرد لها وحدها مع تفسير لها، ويضع كل ذلك في آخر الغزوة، وفي الغزوات الهامة يذكر أسماء الذين شهدوها وأسماء من استشهد فيها.

وهكذا كان للرجل منهج واحد يستخدمه في كل الغزوات، مع تفاصيل جغرافية بما يوحي أنه كان على دراية بدقائق الأخبار التي جمعها من رحلاته في الشرق والغرب لطلب العلم.

إن هذه التفاصيل الجغرافية عند الواقدي تجعله متميزاً عن أساس يسمى بالأدب الجغرافي العربي، الذي يشي عليه من جاء بعده مثل تلميذه ابن سعد، والبلاذري، ومن كتب بعدهما في الفتوح والبلدان.

ثم إن الواقدي يتميز كذلك بالانظام المتكامل للتواريخ. وكثير من المفازي غير

المؤرخة عند ابن إسحاق مثل غزوة بنى قينقاع، وسرية ذي القصة، وغزوة ذات السلاسل، كلها لها عند الواقدي تاريخ متعدد، ورغم ذلك ينبغى الحذر عند ذكره تاريخ بعض الحوادث، وهذا لا ينفي دقته إذا قارنا ما عنده بالتواريخ المماثلة في كتب السيرة الأخرى، هذا فضلا عما انفرد به من ذكر أخبار نجدها في مفازيه ولا نجدها عند غيره، مثلا السرية الأولى إلى ذي القصة.

ويتميز الواقدي كذلك بأنه يسلط الأنوار على مشاهد من الحياة في فحر الإسلام، مثل الأصنام والعادات والزراعة والأكل، وكل مظاهر الحياة في المجتمع الإسلامي في الفترة ما بين الهجرة إلى وفاة النبي ﷺ.

يضاف لهذا كله اتباعه لمنهج نقدي واع في اختيار أفكاره، وتنظيمها، والتعبير عن آرائه الشخصية لا تجدها حتى عند البلاذري الذي توفي بعده بسبعين سنة.

إن «مفازي الواقدي» أكمل وأتم مصدر معايد لسيرة النبي ﷺ في المدينة.

أما كتبه التاريخية التي تجمع مادة ضخمة، فقد دونها بصورة حسنة ومن مؤلفاته :

- أخبار مكة.

- أزواج النبي ﷺ.

- وفاة النبي ﷺ.

- السقيفة وبيعة أبي بكر ﷺ.

- كتاب السيرة.

- سيرة أبي بكر ﷺ ووفاته.

- تاريخ الفقهاء.

- يوم الجمل.

- كتاب صفين. ومنه اقتبس ابن أبي الحديد

قطعة في كتابه عن «صفين» في «شرح نهج البلاغة».

- مولد الحسن والحسين.

- مقتل الحسين.

- تصانيف القبائل ومراتها.

- كتاب الآداب.

- كتاب غلط الحديث.

- كتاب الصوائف، ومنه قطعة اقتبسها ابن

عساكر في تاريخ دمشق ٢٨٥/١.

- ضرب الدنانير والدراهم.

- وضع عمر الدواوين.

- مراعى قريش والأنصار في القطائع.

- أمر الحبشة والفيل.

- حرب الأوس والخزرج.

- كتاب ذكر القرآن وكتاب في تفسير القرآن

المعظم.

- كتاب الردة والدار، والمقصود «بالدار» مقتل عثمان رضي الله عنه.
- فتوح الشام: وقد طبعت مرات آخرها في مجلدين بتحقيق طه عبد الرؤوف سعد، كما طبع في الإسكندرية بدون تاريخ، ويتضمن الكتاب فتح الشام ومصر والعراق.
- كتاب فتوح إفريقية أو فتح إفريقية، طبع في تونس في جزئين سنة ١٢١٥هـ، بمعرفة عبد الرحمن الصنادلي.
- فتح مصر والإسكندرية أو فتح منف والإسكندرية، في جزئين مطبوع بعناية «هماكر» مع تعليقات باللغة اللاتينية سنة ١٢٤١هـ = ١٨٢٥م.
- كتاب فتح البهنسا والفيوم من أرض مصر، طبع في القاهرة سنة ١٢٨٠هـ، بعنوان «فتوح البهنسا وما فيها من العجائب والفرائب وما وقع فيها للصحابة».

#### مراجع للاستزادة:

- ١ - ابن سيد الناس : عيون الأثر في فروع المعاري والشمائل والسير، مجلدان، بيروت، لبنان بدون تاريخ
- ٢ - مارسدن جوتر : مقدمة نشرته لكتاب «مغازي» للواقدي، الطبعة الثالثة ٢ محدثات، عالم الكتب، بيروت ١٩٨٤م.
- ٣ - يوسف هوروفتش : المعاري الأولى ومؤملوها، ترجمه للمربية حسين بشار، القاهرة ١٩٤٩م.
- ٤ - عبد المنح فتحي عبد المنح معالم الثقافة الإسلامية في القرنين الأولين من الهجرة، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان ٢٠٠٢م
- ٥ - طارق حمادة : معالم السيرة النبوية وتقويمها، الدار البيضاء ١٩٨٩م.
- ٦ - فؤاد سركس تاريخ التراث العربي لعمدة للمربية محمود فهمي حجازي وفهمي أبو الفصل، القاهرة ١٩٧٧م
- ٧ - شاكر مصطفى التاريخ العربي والمؤرخون، أربعة أجزاء، بيروت ١٩٧٨م
- ٨ - دائرة المعارف الإسلامية، مادة «واقدي» ج٢٢ ص ١١١، من الترجمة العربية التي أشرف على إصدارها مركز التراث في إمارة الشارقة دولة الإمارات العربية المتحدة
- ٩ - تهذيب التهذيب ٢٦٥/٩
- ١٠ - الضمائم ٣١١/٥
- ١١ - انظر سعد رعنول عبد الحميد فتح العرب للمغرب بن الحقيقة والأسطورة: دراسة وقد لمخطوط فتوح إفريقية للواقدي، مجلة كلية الآداب جامعة الإسكندرية، المجلد ١٦ سنة ١٩٦٢م، ص ١-٤٢ الإسكندرية ١٩٦٢م وانظر أيضاً شاكر مصطفى «تاريخ العرب والمؤرخون»، ج١، ص ١٦٤ هامش ١
- ١٢ - انظر المقدمة التي كتبها مارسدن جوتر لكتاب المغازي، ص١، ص ٢٩ - ٢٥

- وهذه الكتب مشكوك في نسبتها للواقدي، إذ إنها تحمل الطابع الأسطوري الذي لا يعرفه الواقدي، كما أن فيها إشارات إلى القرن السادس والسابع الهجريين (سيدي أبو مدين، سيدي «أبو الحجاج» الأقصري...) مما يكاد يجزم بأن هذه الكتب - في حالتها التي وصلت إلينا على الأقل - ليست للواقدي وقد دخلتها الأسطورة في الغالب بعد القرن السابع الهجري.
- التاريخ الكبير أو التاريخ والمغازي والمبهمات، الذي يتناول تاريخ الخلفاء حتى سنة ١٧٩هـ = ٧٩٥م.
- الطبقات ، وهو في طبقات الصحابة وسلاقتهم في المدينة، وفي طبقات المحدثين في الكوفة والبصرة.
- المغازي.

#### أ.د. عبد الله محمد جمال الدين



## ابن الوزير (٧٧٥ - ٨٤٠ هـ = ١٣٧٣ - ١٤٣٦ م)

اشتهر بالاجتهاد والتفسير والحديث والفقه والكلام، حدّثه علماء عصره، ويذكره الإمام الشوكاني بقوله: «لو قلت إن اليمن لم تتجب مثله لم أبعد عن الصواب». لم يحجر على أتباعه حرية التفكير، ولا قيّد بهم بالتزام نصوصه وآرائه، ولكنه أطلق لهم العنان وترك لهم الخيار. يمد أن جعل باب الاجتهاد مفتوحاً حتى بلغ أقصى درجاته.

وقد شارك ابن الوزير في الأحداث السياسية في عصره، فدعم مع إخوانه الإمام المنصور على بن صلاح الدين الأيوبي ضد الإمام المهدي أحمد بن يحيى المرتضى، مما أثار عليه حقد أتباعه فأشاعوا عنه الأكاذيب.

وتصدّى ابن الوزير للتدريس، فأقبل عليه طلبة العلم من كل مكان؛ لينهلوا من علومه الواسعة ومعارفه المتنوعة، وحصر اهتمامه الأول في نشر علوم الكتاب والسنة وتدريسها، وذاع صيته بين الناس، فخاف على نفسه من فتنة الشهرة وحب الدنيا، فعزف عن المضي في هذا الطريق، والتزم العزلة، والزهد، والعبادة، والأذكار، وقيام الليل، وصيام النهار،

هو الإمام محمد بن إبراهيم بن علي بن المرتضى بن الفضل الحسيني القاسمي، أبو عبد الله، هــ الدين. من آل الوزير اليماني، ولد في رجب سنة ٧٧٥ هـ الموافق ١٣٧٣ م في منطقة تسمى هجرة الظهراويين من شطب، وهو جبل عال باليمن.

توفي يوم الثلاثاء الرابع والعشرين من المحرم غرة سنة ٨٤٠ هـ الموافق سنة ١٤٣٦ م.

اشتهرت أسرته بالعلم، فصار على منهجهم، وحفظ القرآن الكريم، وتلقى علوم النحو والصرف والمعاني والبيان والفقه وأصوله.

تنقّل بين مدينة «صعدة» و«صنعاء» للالتقاء بشيوخ العلم، فأخذ علوم العربية والتفسير عن القاضي محمد بن حمزة، وقرأ علم الأصول على القاضي عبد الله حمين الدوادي، وانتقل إلى تمز ثم مكة طلباً للعلم، وانقطع لدراسة القرآن والسنة، واشتغل بعلومهما.

وكان من كبار الأئمة الزيديين باليمن،

تأديب النفس، واعتزل الناس، واشتغل  
الذكر. وبقي على هذا الحال.

آراؤه واتجاهاته الفكرية.

١ - الشعر والفن:

لابن الوزير شعر كثير في أغراض شتى،  
وأكثره في مدح علم الحديث ومدح أهله، وقد  
أثنى عليه بعض العلماء ووصفوه، بأن «له في  
حديث النبي ﷺ الباع المديد والشأن البعيد  
الذي ما عليه مزيد» وله شعر تحسده عليه  
زهر النجوم وتود لو أنها في مسلكه المنظوم.

٢ - الزهد:

عاش ابن الوزير أواخر حياته زاهداً  
ملازماً للخلوات، والتي ينقطع فيها للعبادة،  
ويشير إلى أن الدنيا سريعة الفناء، وأن مدة  
العمر - مهما طالت - قصيرة، وينصح الإنسان  
بألا يفتن بها، وعليه قطع حبال الأمل، فإن  
لم يمت فجأة مرض فجأة، وكان عليه أن  
يستعد للرحيل بترقيق القلب بالخشوع،  
والتهيؤ للفراق، فلا ينشغل إلا بمن سينقذه  
في الآخرة، ويصحح الإنسان قائلاً: «اتخذ  
الله في كل أمر عمادك»، ويدعو إلى الخلوة  
للدكر والعبادة، والإكثار من الأعمال  
الصالحة، والاهتداء بنور القرآن، الذي يصفه  
بأنه طبيب النفوس.

٣ - الاجتهاد:

عرف عن ابن الوزير اجتهاده الكامل  
المطلق، وهو يختلف عن اجتهاد بعض  
المتأخرين الذين اكتفوا بترجيح أدلة بعض  
الأئمة على بعض، أما اجتهاد ابن الوزير  
فكان كاجتهاد أئمة المذاهب، لا كالمراجعين  
الذين يرجعون قولاً على آخر.

٤ - نقد الفلسفة وعلم الكلام:

عاصر ابن الوزير فترة تحولت فيها الأمة  
الإسلامية إلى دول ممزقة، وشرق متناحرة،  
وشيع ومذاهب، يكفر بعضها بعضاً.

وقد بدأ ابن الوزير حياته الفكرية بدراسة  
مذاهب المتكلمين، ورأى وجسوب البطر،  
واعتقد أن من قلّد في الاعتقاد كفر، ولكن  
دراسته للفرق لم ترضه، وقال عنها: «وما  
زلت أرى كل فرقة من المتكلمين تداوى أهوالاً  
مريضة، وتقوى أجنحة مهيضة، فلم أحصل  
على طائل».

ورأى أن علم الكلام قد نشأ كآثر مباشر  
وقوى للفكر اليوناني، وأنه قدّم بحوثاً لا  
طائل تحتها، وأن معارفه مضیمة للوقت،  
وأساليبه ومذاهبه ليمت بالطرق الموصلة إلى  
الأدلة الحاسمة، وكان هذا العلم - فيما يرى  
ابن الوزير - سبباً من أسباب تمزق الأمة  
الواحدة، وتناحرها، وتكفير بعضها البعض.

وأشار ابن الوزير إلى أن علماء الكلام قد

خاضوا - على سبيل المثال - في مسائل تتعلق بالقضاء والقدر، على الرغم مما ورد من النهي عن الخوض فيه من جهة العموم والخصوص، فمن جهة العموم قاله تعالى ﴿ولا تقف ما ليس لك به علم﴾ [الإسراء: ٣٦] وما ورد فيه بالخصوص فيذكر عشرة أحاديث في النهي عن هذا الأمر.

كما ينتقد ابن الوزير التفكير الفلسفي الذي صاغته أهواء البشر، وابتعدوا به عن الاهتمام بالنور الإلهي، وأن أساليب الفلسفة قد تضل أكثر من أن تفيد، على العكس من أساليب القرآن وأساليب الرسل التي أخذت بيد الإنسان إلى الإيمان، وأخرجته من ظلمة الشك إلى نور اليقين، وقد كرّس ابن الوزير كتابه (ترجيح أساليب القرآن على أساليب اليونان) لتوضيح هذه الفكرة.

٥ - منهجه:

اعتمد ابن الوزير في منهجه على مصدرين أساسيين، هما الكتاب والسنة، ورأى في القرآن المعول الأول لعلوم الإسلام، فهو الأصل والأساس، وأن السنة هي المفسرة للقرآن بشهادة قوله تعالى: ﴿لنبي للناس ما نزل إليهم﴾ [النحل: ٤٤]، وهو الذي قال الله تعالى فيه تصريحاً: ﴿إن هو إلا وحي يوحى﴾ [النجم: ٤]، وهي التي وصفها الصادق الأمين بمماثلة القرآن المبين هاتلاً:

«إني أوتيت القرآن ومثله معه». ولذا انقطع ابن الوزير لدراسة الكتاب والسنة، وكتب قصيدة دالية طويلة يفخر ويعتز فيها بتمسكه بهما وحدهما، وبحبه لرسول الله ﷺ.

ورأى أن هناك مجالات لا يمكن استخدام العقل فيها، مثل الفبيات، فلا ينبغي أن يتكلف العقل الخوض فيها أو التفلسف في تأويلها، وقد عمل على توجيه الأمة إلى منطلق القرآن، وإلى العمل الذي رسم منهجه القرآن، وبين للأمة أسباب الاختلاف، ودافع عن أئمة أهل السنة، وبين خدماتهم الجليلة في مجال الحديث، والمقاييس العلمية التي وضعوها، وبحوثهم وتراجمهم وتواريخهم هي خدمة السنة، ونفى عنهم ما يتهمون به من آراء في حرية الاختيار والعدل فهم لا يقولون بالجبر، بل إنهم على منهج الكتاب والسنة في هداية الإنسان إلى التجدد.

وقدّم ابن الوزير في المجلد الثاني من كتابه (المواصم والقواصم) تنزيهاً للإمام أحمد بن حنبل عن القول بالتشبيه والتجسيم، ورد على من نسب الإمام مالك إلى الجمود لعدم ممارسته لعلم الكلام والمعقولات، وخصّص لهذا الرد أربعة عشر وجهاً، ودافع عن الإمام الشافعي في مسألة الرؤية، كما دافع عن الإمام البخاري صاحب كتاب الصحيح، ورد على من ألزمه الجبر

ببعض ما هي كتابه «الصحيح»، كما وضع رأيهم في الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، وأنه لا طاعة لمخلوق في معصية الخالق.

مؤلفاته :

اشتغل ابن الوزير بالتأليف منذ سن مبكرة، ولم ينقطع عن التأليف حتى قرب وفاته، ومن أشهر هذه المؤلفات:

- إيثار الحق على الخلق في معرفة الله تعالى ومعرفة صفاته على مناهج الرسل والسلف، ويُعدُّ هذا الكتاب آخر ما ألفه.

- كتاب (البرهان القاطع في معرفة الصانع وجميع ما جاءت به الشرائع).

وكتاب (تحرير الكلام في مسألة الرؤية وما دار بين المعتزلة والأشعرية).

وكتاب (ترجيح أساليب اليونان في أصول الأديان).

وكتاب (تفحيح الأنظار في علوم الآثار).

وكتاب (حصر آيات الأحكام).

وكتاب (العواصم والقواصم في الذب عن سنة أبي القاسم)، ويقع الكتاب في أربعة مجلدات، وهو من أهم كتبه، وغيرها من مؤلفات.

أ. د. منى أبوزيد

#### مراجع للاستزادة.

- ١ - أبو رهرة (الشيخ محمد): الإمام زيد، دار الفكر العربي، القاهرة سنة ١٩٥٩م.
- ٢ - زيارة (محمد بن محمد): تاريخ اليزيدية، تحقيق محمد زينهم، نشر مكتبة الثقافة الدينية، القاهرة سنة ١٩٩٨م.
- ٣ - صبحي (د. أحمد محمود): اليزيدية، مؤسسة الرهراء للإعلام العربي، القاهرة سنة ١٩٨٥م.
- ٤ - الشوكاني: البدر الطالع ج٢.
- ٥ - ابن الوزير: العواصم والقواصم في الذب عن سنة أبي القاسم - تحقيق / شبيب الأرساوط - ومقدمة بقلم القاضي إسماعيل الكرع وإبراهيم الورير، مؤسسة الرسالة - بيروت ط٢ سنة ١٩٩٢م.

## يحيى بن الحسين (٢٢٠ - ٢٩٨ هـ = ٨٣٥ - ٩١١ م)

هو الإمام الهادي إلى الحق، أبو الحسين، يحيى بن الحسين بن القاسم بن إبراهيم بن إسماعيل بن إبراهيم بن الحسن بن الحسن ابن علي بن أبي طالب.

ولد بالمدينة المنورة (سنة ٢٢٠ هـ = ٨٨٥ م) .. وذلك قبل وفاة جده - القاسم ابن إبراهيم الرسي - أول أئمة الزيدية الرئسيين - بسنة واحدة.

وتوفي الهادي إلى الحق : يحيى بن الحسين، بمدينة «صعدة» اليمنية في العشرين من شهر ذي الحجة سنة ٢٩٨ هـ، أغسطس سنة ٩١١ م.

وقيل: إنه قد مات مسموماً. وقبره ومشهده بمسجده الجامع مشهور حتى الآن.

كان يسكن «الفرع» من أرض الحجاز - من نواحي «الريذة» - على الطريق بين مكة والمدينة - كان يسكنها مع أبيه وأعمامه.

ولقد نشأ يحيى بن الحسين فقيها عالما ورعا مع امتياز في الفروسية والشجاعة

والبطولة، حتى قيل إنه كان يطحن الحنطة بكفه إذا ضفط عليها.

وفي من الخامسة والثلاثين عقدت له البيعة بإمامة الزيدية وكانت الزيدية هي الفرقة العلوية المناهضة لبني العباس وصاحبة الثورات المتعددة منذ إمامها الأول زيد بن علي بن الحسين (٧٩ - ١٢٢ هـ = ٦٩٨ - ٧٤٠ م)، الذي ثار بالكوفة على عهد الخليفة الأموي هشام بن عبد الملك (٧١ - ١٢٥ هـ = ٩٦٠ - ٧٤٢ م).

وكانت التبعية ليحيى بن الحسين على عهد الخليفة العباسي المعتصم (٢٤٢ - ٢٨٩ هـ ٨٥٧ - ٩٠٢ م)، وبعد محاولة غير ناجحة قام بها يحيى بن الحسين لإقامة دولة زيدية بأرض اليمن، عاد مرة ثانية إلى الحجاز، ثم عاد فكرر المحاولة مرة أخرى، بعد أن دعاه أهل اليمن إليهم، وراسله أحد ملوكها، وهو أبو العتاهية الهمداني، فذهب الإمام يحيى إلى اليمن، ودخل إلى مدينة صعدة في شهر صفر سنة ٢٨٤ هـ - مارس

سنة ٨٩٧م - حيث نجح في إقامة دولة زيدية مستقرة باليمن لأول مرة في تاريخ الدول والثورات الزيدية، فلقد بايعه أبو العتاهية الهمداني، وقام بتأليف وإصلاح العلاقات بين العديد من القبائل التي بايعته بالإمامة، مثل قبائل خولان - التي أنهى هزنتهم - وبنى الحارث بن كعب، وبنى عبد المدان.

ثم قام بفتح بلاد «نجران» وأقام بها مدة، وخاض المعارك العديدة ضد ولاة بني العباس وأحرز عليهم الانتصارات، فلقد كان الإمام يحيى بن الحسين إلى جانب إمامته في العلم - وخاصة علم الكلام - إماما في الشجاعة وفنون القتال، وكانت مقدرته الحربية تتميز باهتمامه بالحواسب العملية، إذ كان يشارك بنفسه في المعارك الحربية، مطبقا المبدأ الريدي في الإمامة وشروط الإمام وصفاته، إذ الإمام عندهم ليس الذي تصله الإمامة بالوصية والوراثة، وإنما هو الذي يجرد السيف مقاتلا ولاة الجور والضعف والفساد.

ولقد غزا القرامطة، في عهده، بلاد اليمن، واحتلوا صنعاء، وكان يقود جيشهم علي بن الفضل - وأصله عامل نجار من أهل الكوفة، ودارت معارك كثيرة بين يحيى بن الحسين وبين الجيش القرمطي، حتى لقد أحصيت له ضدهم ثلاث وسبعون معركة.

وعندما اشتد بأس القرامطة، خلال هذا الصراع، وخافهم الناس، جمع الإمام يحيى أنصاره، وكانوا ألف رجل، وخطب فيهم قائلا: «أتفرعون وأنتم ألفا رجل؟ .. انتم ألف، وأنا أقوم مقام ألف...» ثم انتخب منهم ثلاثمائة رجل، سلحهم بأسلحة الباقين، وشن بهم هجوما ليليا على جيش القرامطة، وفي غفلة منهم، فحقق النصر الذي أجلاهم به عن صنعاء.

وقد امتدت حدود دولته إلى ما وراء اليمن، حتى لقد خطب خطباء مكة فدعوا له على منابرهما سبع سنوات، وضربت السكة (النقود) باسمه، فكان المؤسس الحقيقي لدولة الإمامة الزيدية باليمن، والتي حكمها أئمة أغلبهم من نسله، فاستمر حكمها حتى ثورة اليمن في جمادى الأولى سنة ١٢٨٢هـ، سبتمبر سنة ١٩٦٢م.

لقد كان الإمام يحيى، في الفقه، على مذهب الإمام زيد بن علي، وله في الفقه كتاب (الواهي في فقه الهاديوية الزيدية). وهو مجموع فتاواه، وفتاوى جده القاسم الرئسي - جمعها أبو الحسن علي بن بلال الأملی الزيدي - ولأهمية جهوده العلمية في هذا الميدان، سمي المذهب الفقهي الذي ساد دوائر الزيدية باليمن، منذ عهده وحتى الآن، بمذهب الهاديوية الزيدية.

ولم تكن الحياة الفكرية للإمام يحيى بن الحسين بأقل خصوبة من حياته السياسية والحربية، بل لقد سبقت إمامته الفكرية إمامته السياسية، فقبل حروبه باليمن ودولته فيها اشتهر بنشاطه الفكرى ومؤلفاته العلمية فى بلاد «الديلم» و«أمل» و«المراق»، وكان الفكر السياسى والتأليف فى الإمامة ميدانا من الميادين الفكرية التى قدم فيها العديد من الكتب والرسائل، فله فى هذا الفن :

١ - (كتاب فيه معرفة الله، وإثبات النبوة والإمامة).

٢ - و (جواب مسألة النبوة والإمامة).

٣ - و (تثبيت إمامة أمير المؤمنين على بن أبى طالب عليه السلام).

٤ - و (كتاب فى تثبيت الإمامة).

٥ - و (عهد أهل الذمة).

هذا غير كتبه ورسائله فى (تفسير القرآن العظيم) وفى مسائل علم الكلام وأصول الدين، الذى كان فيه - ككل الزيدية - على مذهب المعتزلة، وهى كتب ورسائل يقترب عددها من الخمسين.

أ.د. محمد عمارة

مراجع للاستزادة :

١ - مسائل العدل والتوحيد دراسة وتحقيق دكتور محمد عمارة - طبعة القاهرة سنة ١٩٨٧م.

٢ - الأعلام للزركلى ١/ ١٤١

## يحيى بن حمزة «المؤيد» (٦٦٩ - ٧٤٥ هـ = ١٢٧٠ - ١٣٤٤ م)

هو أبو إدريس: يحيى بن حمزة بن علي بن إبراهيم الحسيني العلوي الطالبي، ويمتد نسبه إلى الإمام موسى الكاظم بن جعفر الصادق. لقَّبَ بالمؤيد بالله، أو المؤيد برب العزة.

ولد سنة ٦٦٩ هـ = ١٢٧٠ م بمدينة (صنعاء)، ويُعدُّ من كبار علماء الزيدية. اشتهر بالزهد، جمع بين العلم والعمل، جاهد في سبيل نشر آرائه، أخذ العلم عن الإمام يحيى بن محمد السراحي، والفقيه عامر بن زيد الشماخ، صعب الإمام المتوكل على الله المطهر بن يحيى في حربه ضد الإسماعيلية بمدينة (همدان)، واستمرت الحروب مدة طويلة حتى مال الجميع إلى الصلح، قام بالإمامة سنة ٧٢٩ هـ وبقي بها حتى توفي في حصن (حران) سنة ٧٤٩ هـ عن واحد وثمانين عاماً.

ومن آرائه واتجاهاته :

١ - الإلهيات :

قصد الإمام يحيى بن حمزة إلى إثبات وجود الله بعدة أدلة مستمدة من الأدلة القرآنية النقلية، ومن أدلة المعتزلة العقلية.

كما أثبت وحدانية الله - تعالى - بالاعتماد على دليل التمانع، وهو دليل مسرُوف لدى علماء الكلام اعتمدوا فيه على قوله تعالى: ﴿لَوْ كَانَ فِيهِمَا آلِهَةٌ إِلَّا اللَّهُ لَفَسَدَتَا﴾ (الأنبياء: آية ٢٢)، وأثبت وحدانية الله ووحدته.

والله عنده واحد، بمعنى أنه - تعالى - لا يجوز عليه التَّجْزؤ والانقسام، وواحد بمعنى أنه لا يشاركه غيره في صفاته، وواحد أى يستحق العبادة دون غيره وأنه لا قديم سواه.

٢ - العدل :

بحث الإمام يحيى بن حمزة تحت أصل العدل مسألة الحرية الإنسانية، ونفى أن يكون الله - تعالى - فاعلاً لأفعال العباد، وفسَّر حقيقة الفعل أنه يعنى ما يحدث حسب الدواعي، والفعل الإنساني صادر من مختار قادر عليه حسب دواع مميَّنة دعته إلى إحداثه، وهو فعل إرادى له صفة زائدة على مجرد طبيعة الفعل، وهذه الصفة هي موضوع الجزء.



ويقدم الإمام يحيى بن حمزة أدلته على إثبات الفعل للإنسان من خلال تفرقته بين الفعل الضروري والفعل الاختياري، الذي يدرك كل إنسان أنه واقع منه، ومتوقف على دواعيه، هذا بالإضافة إلى وجود الذم والمدح، فهما أيضاً دليلاً على أن الإنسان لا يمدح أو يذم إلا على فعله، ثم يتناول موضوع التكليف واللفظ وغيره.

### ٣ - الإمامة :

يتناول يحيى بن حمزة عدة موضوعات تحت أصل الإمامة، منها ما يصير به الإمام إماماً، والثاني الطريق إلى إمامة أمير المؤمنين، والطريق إلى إمامة أولاده، ويحدد شروطاً للإمام، منها: النص والدعوة والعقد. أما النص، فإن حصوله إما من جهة الله، أو من جهة رسوله، أو من جهة إمام الزمان، والنص إما خفي أو جلي، وكان النص الخفي هو طريق الإمامة لأئمة ثلاثة هم علي، والحسن، والحسين رضي الله عنهم.

أما الدعوة فهي طريق الإمامة لمن جاء بعدهم ممن هو أهل لها.

وأما العقد والاختيار فهو وسيلة أخرى تلجأ إليها فرق المعتزلة والأشعرية والخوارج، ولكن يفضل يحيى بن حمزة طريق الدعوة.

ويقدم يحيى بن حمزة الطرق الدالة على

إمامة الإمام علي بن أبي طالب عليه السلام، المعتمدة على فكرة الولاية المستمدة من قوله تعالى: ﴿إِنَّمَا وَلِيُّكُمُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَالَّذِينَ آمَنُوا الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَهُمْ رَاكِعُونَ﴾ (المائدة: ٥٥). ويشرح معنى الولاية وأن المقصود بها الإمام علي عليه السلام، كما يؤكد هذا بحديث الرسول ﷺ يوم الغدير في قوله: «الست أولى بكم من أنفسكم»، قالوا: بلى يا رسول الله. فقال: «من كنت مولاه فعلي مولاه». ويدعم رأيه بكثير من الأحاديث النبوية.

أما الطريق إلى ولاية أولاد الإمام علي عليه السلام، فيرى أن الطريق إلى إمامة الحسنين قول الرسول ﷺ: «الحسن والحسين إمامان قاما أو قعدا». والطريق إلى إمامة أولادهما الدعوة والخروج.

ترك مؤلفات في موضوعات متنوعة، فمن مؤلفاته في علم الكلام: التحقيق في إزالة الإكفار والتفسيق، والتمهيد لأدلة مسائل التوحيد، والجواب الراجح في تنزيه الخالق، والجواب القاطع للتمويه عما يرد على المحكم والتنزيه، والجواب الناطق بالصواب القاطع لعري الشك والارتياب، والجوابات الواضحة بالبراهين الشافية، والرسالة الواضحة لصالح الأمة من الاعتراض على الأئمة، والشامل لحقائق الأدلة العقلية، وأصول المسائل

الدينية، والقسطاس، والكاشفة للغممة عن  
الاعتراض على الأئمة، وكتاب الوعد والوعيد،  
وكتاب مشكاة الأنوار الهادمة لقواعد الباطنية  
الأشرار، وكتاب الإصمام لأئمة الباطنية  
الطغام.

ومن مؤلفاته في الفقه وأصول الفقه:  
الانتصار الجامع لمذاهب علماء الأمصار،  
وكتاب العدة في المدخل إلى العدة، والعدة

في الفقه في ستة مجلدات، وهذه كتبه في  
الفقه، أما أصول الفقه فله: كتاب الكوكب  
الوقاد في أحكام الاجتهاد، وكتاب نهاية  
الوصول إلى علم الأصول، وكتاب الحاوي في  
أصول الفقه، بالإضافة إلى مؤلفات في  
الزهد وعلم الحديث، وعلم التفسير  
والبلاغة.

أ.د. منى أبو زيد

#### مراجع للاستزادة:

- ١ - أبو زهرة (الشيخ محمد): الإمام زهد - دار الفكر العربي - القاهرة سنة ١٩٥٩م
- ٢ - ربارة (محمد بن محمد) تاريخ البردية - تحقيق محمد ربيع - نشر مكتبة الثقافة الدينية، القاهرة سنة ١٩٩٨م
- ٣ - صبيح (د أحمد محمود) الزيدية، مؤسسة الزهراء للإسلام العربي - القاهرة سنة ١٩٨٤م.
- ٤ - الإمام يحيى بن حمزة، الإصمام لأئمة الباطنية الصمام بشر د على سامي النشار د همدل عون مشاة المعارف الإسكندرية
- ٥ - الأعلام للزركلي ١٤٣/٨

## أبو يزيد البسطامي ( ١٨٨ - ٢٦١ هـ = ٨٠٤ - ٨٧٥ م )

هو طيفور بن عيسى بن آدم بن عيسى بن علي، وكنيته: أبو يزيد، ومشهور بأبي يزيد البسطامي نسبة إلى «بسطام»: بلدة من بلاد خراسان مما يلي جهة العراق، وبعض المصادر تنسبه باسم: طيفور بن عيسى بن سرو شان، وتذكر أن جده «سرو شان» كان مجوسياً ثم أسلم وحسن إسلامه. و«طيفور»: اسم لطائر صغير، وقد انتشرت هذه التسمية في قبيلة أبي يزيد وفيما جاورها من القبائل تيمناً باسمه، وكان الناس - فيما يقال: «يعسمون باسمه ويكتون بكنيته تبركاً واستعداداً».

تصمت المصادر عن بيان تاريخ ميلاده، وإن كان بعضها يتحدث بتفصيل قليل عن مكان ولادته: فقد ولدته أمه في حي من أحياء المجوس، يسمى: «محلة موبدان»، ثم انتقلت به بعد ذلك إلى بعض أحياء المسلمين، وهو «محلة بويدان»، وكان في هذه المحلة مسجد صغير يختلف إليه أبو يزيد، ويفضله على المسجد الجامع رغم تجاور المسجدين تحاشياً للأعراب الجالسين حول المسجد

الجامع، وكانوا يقفون احتراماً له، فكان هذا يثقل على نفسه ويشق عليها، ولم يلبث أبو يزيد أن وسّع في المسجد الصغير وبني صومعة إلى جواره، تردد عليها أولاً ثم سكنها بعد ذلك، وهي الصومعة التي نسبت إليه فيما بعد، ويذكر المؤرخون أن البيت الذي ولد فيه البسطامي تهيّبه الناس؛ فلم يسكنوا فيه بعد وفاته؛ وإنما حولوه إلى مسجد يصلون فيه.

ولأبي يزيد أخوان: آدم وعلي، وأختان لا تعرف اسميهما.. وكان شديد البر بأمه، وقد قيل له مرة: بم بلغت ما بلغت؟ فقال: أنتم تقولون ما تقولون، وإنما أرى ذلك من رضا الأم. وكانت أمه راهدة عابدة شديدة الستر والحياء، غريبة في النساء بخوفها ورجائها.

تصفه كتب التراجم بأنه: سلطان العارفين، وأحد كبار مشايخ القوم: زهداً وعبادةً وعرفاناً وأحوالاً، وتقول بعض المصادر: إنه «نادرة زمانه حالاً وأنفاساً وورعاً وزهداً وافتقاراً وإيناساً». ويضيف السلمي أنه روى

الحديث، وساق له حديثًا بإسناده إلى أبي سعيد الخدري<sup>(١)</sup>.

توفي أبو يزيد سنة ٢٦٦هـ أو ٢٦٤هـ، ويقال. إنه «توفي سنة أربع وثلاثين ومائتين عن ثلاث وسبعين سنة».

لا تمدنا المصادر بقدر كاف من المعلومات يسمح بتكوين صورة تاريخية دقيقة لنشأته العلمية وتطورها، ولكن يمكن من تسقط الروايات وتتبعها أن نتبين أنه كان منبياً على مذهب الأحناف، وأنه درس علم التوحيد على يد صديقه أبي على السندی، وأنه لم يترك تراثاً مدوناً من الكتب أو الرسائل أو غيرها، لكنه ترك تراثاً شفهيًا في صورة مرويات... ويعد نص كتاب: «النور من كلمات أبي طيفور»، لأبي الفضل محمد بن على السهلجي (٢٨٩هـ - ٤٧٦هـ) أوفى المصادر وأجمعها لحياة أبي يزيد وتاريخه العلمي والصوفي، ففي هذا الكتاب ما يزيد على خمسمائة رواية من كلام أبي يزيد حفظها السهلجي ونقلها عن طائفة من الشيوخ الذين اضطلموا بنقل تراث أبي يزيد نقلًا شفهيًا، وقال عنهم: «هؤلاء كلهم رواة أبي يزيد، رحمهم الله»<sup>(٢)</sup>، وقد جرى السهلجي في توثيق هذه المرويات على عادة القدماء من ذكر السند قبل ذكر النص، على غرار ما هو معروف عند علماء الحديث في فن الرواية.

وقد حقق نص الكتاب ونشره الدكتور عبد الرحمن بدوي، بعنوان: «شطحات الصوفية»<sup>(٣)</sup>.

ومن هذه المرويات يتبين أن أبا يزيد تتلمذ وخدم ثلاثة عشر وثلاثمائة شيخًا وأستاذًا، من بينهم الإمام جعفر الصادق<sup>(٤)</sup>، وأنه مارس مهنة السقي للإمام جعفر عامين كاملين، ولذلك سُمي: «طيفور السقاء».

ويذكر السهلجي أن الإمام جعفر قال له: «أرى فيك أثر جدي»، وأمره بأن يعود إلى منزله ويدعو الخلق إلى الله تعالى: «فرجع ولم يسكن قلبه»<sup>(٥)</sup>، ولأبي يزيد تلاميذ ومريدون كثيرون، يأتي في مقدمتهم: أبو موسى الديلمي، الذي نقل معظم أخباره ومروياته.

يُصنّف أبو يزيد ضمن الشخصيات الصوفية الفاضلة، ويرجع السبب في ذلك إلى أنه كان يتخذ من أسلوب «الشطح» أداة للتفسير عن أذواقه ومواجده الروحية، فكثيرا ما كان يرسل عباراته في صورة «شطحات» معقدة تشكل على السامع وتستغلّق عليه، ولا تستقيم على قواعد العقائد كما جاء بها صريح القرآن الكريم والسنة المطهرة.

والشطح - كما يعرفه الصوفية - هو: «عبارة مستفربة في وصف وجد فاض بقوته

وهاج بشدة غليانه وغلبته<sup>(٦)</sup>. وفيما يقول الجرجاني، هو: «كلمة عليها رائحة رعونة ودعوى، تصدر من أهل المعرفة باضطراب واضطراب... فإنه دعوى حق يفصح بها العارف لکن من غير إذن إلهي»<sup>(٧)</sup>.

وأكثر الصوفية يقبلونه ويعذرون أصحابه، للمفارقات الحادة التي تصاحب أرياب الشطح، من شدة الوجد ومشاهدة العارف مع قصور اللغة عن الوفاء بترجمة هذه المشاهدات، ومع هاتين الصعوبتين تضطرب العبارة وتشكل على أفهام السامعين، ولذلك يرى كثير من الصوفية أنه لا يحق لأحد أن ينكر على أحد من أصحاب الشطح إذا كان معروفاً بالصلاح والتقوى والعلم، وقصارى الأمر عند من لم يفهم إشارات هؤلاء أن يكل أمرهم إلى الله<sup>(٨)</sup>.

وعبارات الشطح وإن ظهرت - على استحياء - قبل أبي يزيد في بعض مآثوت إبراهيم بن أدهم ورابعة المدوية فإنها في مرويّات أبي يزيد قد اكتملت لها أبعادها، واستقر معناها، وأصبحت لغة ثابتة في التعبير عن مواجيد العارف وأذواقه.

ويعد أبو يزيد أول من توسّع في اللجوء

إلى الشطحات لشرح الأذواق العرفانية، وقد شغلت أقواله وغرائب كثيرًا من شيوخ التصوف الذين جاعوا من بعده، مما حمل الجنيد - شيخ الطائفة - على أن يتناول بعضاً منها بالشرح والتأويل، وقد نقل صاحب اللمع جزءاً من شرح الجنيد لشطحات أبي يزيد<sup>(٩)</sup>، ودفاعه عنه، ومناظرته لبعض الشيوخ الراضين لكلام أبي يزيد ومنهم من كان يكفره كابن سالم البصري.

ومن مآثورات أبي يزيد ومرويّاته التي أوزرت عليه صدور العلماء وأنكرها بعض الصوفية أيضاً، قوله:

- كفر أهل الهمة أسلم من إيمان أهل المنة.

- سبحاني.

- ما النار؟ لأستئذن إليها غداً، وأقول: اجعلني لأهلها فداء.

- ما الجنة؟ لعبة صبيان ومراد أهل الدنيا.

- ما المحدثون؟ إن خاطبهم رجل عن رجل، فقد خاطبنا القلب عن الرب.

- وقال في اليهود - مخاطباً الله عز وجل: هبهم لي ما هؤلاء حتى تعذبهم؟

أ. د. أحمد الطيب

- ١ - طبعات الصوفية من ٦٩
- ٢ - كتاب النور ص ٨٢
- ٣ - وكالة المطبوعات ، الكويت، الطبعة الثالثة، سنة ١٩٧٨م
- وقد أبتعد 26.Rilliet طبعه عبد الرحمن بدوي هذه ووضعها بأنها طبعة غير موثقة دائرة المعارف الإسلامية مادة «أبو يزيد»
- ٤ - يذكر ماسينيون قصه تلمذة أبي يزيد على يد الإمام جعفر انطلاقاً من أن الإمام جعفر متوفى سنة ١٢٨هـ وأن أبا يزيد لم يولد قبل سنة ١٦١هـ. ويرجح أنه يعتمد على أحد الأئمة بمد جعفر الصادق (انظر مقال روجيه دي لادريير أبو يزيد البسطامي ومأثوراته الروحية - بالبريسية - والمنشور في مجلة أرنهكا، مجلد ١٤، ١٩٦٧م - ص ٨٠ هامش ١).
- ٥ - كتاب النور ص ٦٢.
- ٦ - النسخ ص ٥٣.
- ٧ - التقرينات، مادة شطح
- ٨ - النسخ ص ٥١
- ٩ - انظر السابق نفسه ص ٥٩ = ١٧٧

#### مراجع للاستزادة:

- ١ - أبو نصر السراج الطوسي، النسخ تحقيق الدكتور/ عبد الحليم محمود، طه عبد الباقي سرور دار الكتب الحديثة، مصر ١٣٨هـ - ١٩٦٠م
- ٢ - أبو عبد الرحمن السلمي طبعات صوفية، تحقيق نور الدين شريعة مكتبة الحاجي القاهرة ١٤١٨هـ - ١٩٩٧م (الطبعة الثالثة)
- ٣ - أبو نعيم، أحمد بن عبد الله، الأسماء حلية الأولياء وطبقات الأصفياء (الجزء العاشر) مكتبة الحاجي القاهرة ١٤١٦هـ - ١٩٩٦م
- ٤ - شمس الدين، محمد بن أحمد بن عثمان الذهبي تاريخ الإسلام وروايات المشاهير والأعلام (حوادث ووفيات ٢٦١ - ٢٧هـ) دار الكتاب العربي ١٤١٥هـ - ١٩٩٤م.
- ٥ - دائرة المعارف الإسلامية، المجلد الأول مادة: أبو الهريز

6- Abdel Wahab Meddet/ les Dits De Bestami Fayard/1989

7- R. DELRDI'E/ Abu Yazid Al Bustri et son enseignement Spirituel/ ARABICA T XIV- année 1967

## يوحنا بن ماسويه (٠٠٠ - ٢٤٣ هـ = ٠٠٠ - ٨٥٧ م)

حاز شهرة واسعة وثروة طائلة، وعاش حياته كلها في بغداد التي ولد بها وتوفي فيها، وكان مجلسه في بغداد أعمر مجلس، وكان مسيحياً ثم أسلم وتسمى باسم يحيى،

وهو من الأطباء المؤلفين الأوائل الذين اعتمدوا في تأليفهم على ما ترجموه، ومعظم كتبه رسائل في موضوعات محددة، لكنه رائد. وقضلا عن هذا فإن فضله في وضع المصطلحات الطبية العربية لا ينكر، وله كتابات في العلوم الصيدلانية وقد ترحم كتاباه عن «دغل العين» و«الحميات» إلى العبرية وعدّ في الأوساط الغربية بمثابة رائد في علم الحميات، كما أن كتابه «دغل العين» هو أقدم كتاب تعليمي، عرفه العالم في طب العيون ويعرف في الغرب باسم Mesuo.

تفوق في علاج أمراض العيون والتأليف عنها وهو أول من وصف مرض «السُّبُل» القرنى، وأدرك طبيعته الالتهابية ووصف صورته الأكلينيكية، وله في أمراض العيون كتاب بعنوان «معرفة محنة الكحالين» وألفه

يوحنا بن ماسويه، أبو زكريا: من علماء الأطباء، سرياني الأصل، عربي المنشأ توفي عام ٢٤٣ هـ الموافق ٨٥٧ م.

رائد المترجمين العرب في عصر النهضة، وهو طبيب الخلفاء العباسيين وعميد الترجمة المسئول عنها على مدى عهود الرشيد والأمين والمأمون والمعتصم والمتوكل، كان أبوه صيدلانياً في جنديمسا بور (خوزستان) ثم عمل طبيباً للعيون في بغداد، وذاع صيته، واختاره هارون الرشيد من أطبائه، وقد نشأ ابنه يوحنا في كنفه في بغداد، وكان أحد الذين عهد إليهم هارون الرشيد بترجمة ما وجد من كتب الطب القديمة في بلاد الروم التي فتحها المسلمون كأنقرة وعمورية، وولاه الرشيد مسئولية أمانة الترجمة، ببيت الحكمة، وعين له مساعدين، وجمع بين وظيفتي الترجمة والطب، وفي عهد المأمون صار رئيساً لبيت الحكمة كله، ونال ثقة الخلفاء العباسيين المتوالتين، وبلغ ببعض الأمر ألا يأكلوا إلا في حضوره، وقد

على هيئة أسئلة وأجوبة، وهو أشبه بالكتب التي نسميها الآن نماذج الامتحانات التي تساعد الطلاب على التقدم للامتحانات. كذلك فإنه أول طبيب في العالم وصف مرض الجذام وسماه بهذا الاسم ومن المؤلفات المنسوبة إليه أيضا: «نواذر الطب» وقد كتبه ابن ماسويه إلى الطبيب حنين بن إسحاق. وكان قد انقطع عن مجلسه، وقد ترجم هذا الكتاب إلى اللغتين العبرية واللاتينية.

وله في الطب العام: «مختصر في معرفة أحاسن الطب وذكر معديه» و«المجى في التداوى من صنوف الأمراض والشكاوى» و«تركيب خلق الإنسان وأحرائه وعدد أعضائه ومماصله وعروقه» وذكر خواص مختارة على ترتيب العلل». وله في العلوم الصيدلانية وعلم الأدوية: «في تركيب وسقى الأدوية المسهلة بحسب الأزمنة وبحسب المزجة، وكيف ينبغي أن تسقى» ولرؤى ومتى وله في أمراض الجهاز الهضمي «كيف يمنع الإسهال إذا أفرط». و«تركيب الأدوية المسهلة وإصلاحها

وخاصة كل دواء منها ومنفعته». و«جواهر الطب المفردة بصفاتها ومعادنها». و«ماء الشعير». و«خواص الأغذية والبقول والفواكه واللحوم والألبان وأعضاء الحيوان والأناريز والأفاوية». وله في أمراض النساء والتوليد: «علاج النساء اللواتي لا يعملن حتى يعبلن». وله في الطب الوقائي: «تدبير الأصحاء». وله في الطب النفسى: «الماليحوليا وأسبابها وعلاماتها وعلاجها».

ولابن ماسويه كتب طبية أخرى هي دفع مضار الأغذية، وفي الأشرية، وفي الفصد والحجامة، وفي الجذام، وفي دخول الحمامات ومناهمها ومصارها، وفي السموم وعلاجها، وفي الجبين، وفي المعدة، القولنج، والتشريح، وفي الصداع وعله وأوجاعه وجميع أدويته، وفي السدد والعلل المولدة لكل نوع وجميع علاجاته.

ومن كتبه «الرهان» و«الكمال والتمام» و«السموم وعلاجها».

أ. د. محمد الجوادى

#### مراجع للاستزادة

- ١ - الطب العربى: د. إبراهيم مدكور
- ٢ - مختارات من تاريخ الطب: د. برهان المبرد
- ٣ - قطوف من تاريخ الطب: د. بول علويجي
- ٤ - تاريخ الطب من في المداواة إلى علم التشخيص: د. جان شارل سورنيا ترجمة: إبراهيم الهجلاسى.



## أبي يوسف (١١٣ - ١٨٢ هـ = ٧٣١ - ٧٩٨ م)

صبي يتيم فقير، وقد أفسدته على. فقال لها: دعيه فسيأكل الفالوذج في أطباق الفيروزج، وتناولها مائة درهم، وقال: إذا فرغت فأعلميني، وكان يتعهدا بعد ذلك كأنما يخبر بنقاد ما عندها. ولم يزل أبو يوسف حتى صار رأس الحلقة، وانتهت إليه الرئاسة الدينية والدنيوية، والإمامة في الفقه والحديث، وحفظ التفاسير والسير وأيام العرب.

كانت تهمز بأبي يوسف نفسه إلى رقي وكمال، ومعادة حال، وتسمو به إلى مقام رشد بلغه طريق الهدى الإلهي الداخل تحت قوله تعالى: ﴿إنا هديناه السبيل﴾ [الإنسان: ٢] فقدر بهذا السلوك على تمريق الحجب، وأصبح إماماً في الحديث، ونفسه البارة تتنقل في رياض المعرفة، كأنما ذلك من بركة تلك المسحة.

نذكره بعد أبي حنيفة؛ لأنه في مقام حسن الختام لبراعة استهلال ترجمة الإمام؛ إذ المذهب الحنفي أخذ عن أبي حنيفة بالتلقين، وحفظ عن أبي يوسف بالتدوين. وكما ملأ الإمام به الصدور - حلّى به القاضى

يصح أن يقال عن أبي يوسف: إنه أول من حفظ علم الفقه عن أبي حنيفة، ورواه هادي الأمانة حقها، والسعادة كل السعادة في اختيار العلم المؤدى للخير الأبدى، والحياة الطيبة المرضية، وهو علم الدين المرتبط به كل علم.

توفي سنة اثنتين وثمانين ومائة (فعرى الإسلام بعضه بعضاً بموته) ومشى الرشيد في جنازته، وصلى عليه، ودفنه في مقبرة أهله من مقابر قريش بكرخ بغداد.

هو يعقوب بن إبراهيم بن حبيب بن سعد الأنصاري، ولد في سنة ثلاث عشرة ومائة، وكان جده أحد الصعابة رضي الله عنه ممن أبلى البلاء الحسن في الوقائع النبوية، وشهد الخندق، فرآه النبي ﷺ يقاتل قتالا شديداً على حداثة سنه، فمسح بيده الشريفة على رأسه، فبقيت في الذراري بركتها.

مات أبوه، وهو صغير فقير، لم يكن له ما يطعمه الخبز، ويسقيه الماء، فأسلمته أمه إلى قصار، فكان يضر منه، ويمر على حلقة درس أبي حنيفة النعمان فلما طال ذلك عليها جاءت إلى الإمام، وقالت له: إن ولدي هذا

الصدر، فنقله من ضيق النفوس إلى سعة الطروس، فهو إكليل التاج، ومفتاح ذلك الرتاج الذى كمل نمو نبات العلم بتمهده، وتكامل علو بنائه الشامخ على يده.

تولى القضاء ببغداد لثلاثة من الخلفاء: المهدي، والهادي، والرشيد على كرامة منه لرفي مقام القضاء. وكان يقول: ليتنى لم ادخل فى القضية. كان محبوبا لخلفاء وقته وزمانه. وكان عند الرشيد حظيا مكينا. وهو اول من دعى قاضى القضاء؛ لأن الخليفة كان يستنيبه فى سائر الأقاليم التى كان يحكم عليها، وهو اول من غير لباس العلماء بهذا الزى، وما كان لاحد أن يطمع فى رئاسة بلدة فيها أبو يوسف.

جمع شروط القضاء وآدابه وأحكامه: من صدق اللهجة، وعفاف الطمعة وحسن السمعة، وكثرة الوفاق، وعظم الأناة، وعزة النفس، وكرامة الخلق، وقلة الحرج، ولطف الطبع، ورقة العجائب، وسعة الصدر، والصلابة فى الحق، والتواضع لله، والثقة فى ذاته، والإيثار فى إقامة الحدود، والمساواة بين الخصوم، والتثبت فى سماع الحجج، فلم يعتمد جورا، ولم يحاب خصما. وكل أحكامه كانت بما يوافق الكتاب والسنة.

كان سريع الجواب (ونعم السلاح الناصر الجواب الحاضر)، حج مع الرشيد معادلا له، فلما دخل مكة صلى (هارون) بالناس الظهر

ركعتين، فلما سلم قام أبو يوسف، وقال: يا أهل مكة، (أتعوا صلاتكم فإننا قوم سفر) فقال رجل من فقهاء مكة: نحن أفقه من أن نعلم، فقال له أبو يوسف: (لو كنت فقيها ما تكلمت فى صلاتك) فطرب لها (هارون) والحاضرون. ومن أغرب ما سمع عن محفوظه، وسعة اطلاعه أنه لم يجر على لسانه فى حديثه مع الرشيد فى أثناء مصاحبته فى سفره هذا شيئا معادا، فلم يكرر له خبرا ذكره، ولم يمد له حكاية رواها، ولا وصل إلى مكان إلا وأخبر الرشيد باسمه ونمته له، واستشهد عليه بشيء إن كان ثم ذلك. وناهيك بإمام تخرج على أبى حنيفة رحمته الله وسمع من أبى إسحاق الشيبانى، ويحيى ابن سعيد الأنصارى وتلك الطبقة. وكان أفقه أهل عصره، لم يتقدمه فى زمانه أحد، يحفظ من المنسوخ عشرين ألفا فما ظنك بالناسخ؟

أراد الأعداء الحط من هذا المقام العالى، فما وجدوا إليه سبيلا، فجاءوا لبعض أبواب، وصاغوا منها مسائل مجعولة فى الفقه والفتوى، خرّجوها على غير وجهها، وتوسعوا فيها بأكثر من حدودها، وافتروها عليه، وتصنعوا فى روايتها عنه، كأنهم يستدلون بها على سعة علمه، وسمو قوته وقدرته، وكأنهم من أشد المطربين له المعجبين برأيه فيها، وهم فى الحقيقة من ألد أعدائه الذين يسرون له المداوة والبغضاء. نشروا ذلك بيد بعض

المسلمين الذين تدخل عليهم الحيل، ولا تتكشف لهم أوجه المسائل، ثم عدوها عليه بعد انتشارها من أشد العيوب، وهو يرى منها فما أجدره بقول العربي: زنوه وحده.

ذكروا له أشياء كثيرة في مسائل طلاق وزواج وعق وغيير - تجنبناها، ورووا عنه لطائف تخيرنا منها بعض الشيء: فمن ذلك ما يحكى أن الرشيد حاصم زبيدة في شيء فأغضبها وأغضبته، فحلف عليها بالطلاق إلا تبیت ليلتها في ولايته ومملكته، ثم ندم على ذلك لشدة حبه وفرد غرامه بها، فسأل الفقهاء عن وجه الحيلة، فعجزوا، ثم استدعى أبا يوسف، وسأله: هل من حيلة؟ قال: نعم. قال: وما هي؟ قال: قل لها يا أمير المؤمنين: تبیت في المسجد: لأنه لا ولاية لك عليه؛ فإن الله تعالى يقول: ﴿وَأَن الْمَسَاجِدَ لِلَّهِ فَلَا تَدْعُوا مَعَ اللَّهِ أَحَدًا﴾ [الجن: ١٨] فسر الرشيد بذلك كثيرا.

ومما يذكر في معرض لطائفه أيضا أن الرشيد رأى في ليلة من الليالي خنفساء تدب على بساطه، فأمر بتمذيب الخادم، فقال له أبو يوسف: يا أمير المؤمنين، إن الحيوان بجملته يألف الأضواء، والخادم قد تعهد البساط، ونجاها عنه، ولكنها كلما

#### مراجع للاستزادة:

١ - مفتاح السعادة لطاش كبرى زادة ج/ ١٠٠ وما بعدها.

٢ - أخبار القصة لوكيع ج٢/ ٢٥٤

٣ - الأعلام للزركلي ج٨/ ٩٢.

٢ - الهرست لأبي النديم ج٢/ ٢٠٢.

٤ - الجواهر المصينة في طبقات الحمية ج٢/ ٢٢٠

٦ - حياة الإسلام، لمصطفى نجيب ج٢/ ٨٨.

نحيت تعود. فأمر الرشيد أن تحمل وتتحى بعيدا، ففعل فعادت، ثم أمر أن تحمل وتبعد أكثر من الأول، ففعل فعادت، فعفا الرشيد عن الخادم بفضل القاضي.

ومن لطائفه أنه كان يحدث من يحتلفون إليه في حلقة درسه فجلس إليه مرة رجل، وأطال الصمت فقال له: ألا تتكلم؟ فقال له: متى يفطر الصائم؟ فقال: إذا غابت الشمس. قال: فإن لم تغب إلى نصف الليل؟ فضحك أبو يوسف وقال: قد أصبت في صمتك، وأخطأنا في استدعاء نطقك.

وقد أوصى قبل موته بكثير من ماله لأهل العلم بمكة، والمدينة، والكوفة، وبغداد، واستمرت موارد خيراته ومآثره جارية ما شاء الله أعواما وقرونا.

كان أبو يوسف أول من وضع الكتب في أصول الفقه، وأعلى المسائل ودونها، وبث علم أبي حنيفة في أقطار الأرض ومن كتبه: الخراج، الآثار وهو مسند أبي حنيفة، واختلاف الأمصار، والنوادر والأمال في الفقه، وغيرها. ولم يكن في زمنه بين أصحابه ثقة أحفظ لسنة النبي ﷺ وأوعى لكتاب الله منه.

أ. د. علي جمعة محمد

## يوسف الدجوى

(١٢٨٧ - ١٣٦٥ هـ = ١٨٧٠ - ١٩٤٦ م)

وُلد يوسف الدجوى بقرية (دجوة) من أعمال قليوب بمصر سنة ١٢٨٧ هـ (١٨٧٠ م) من أب عربى ينتمى إلى بنى حبيب، وأم يرجع نسبها إلى الحسن السبط عليه السلام، وقد أصيب بفقد بصره فى صغره، فَعَرَّاه والده بأنه سيلتحق بالأزهر ليكون عالماً جليلاً، وبدا بذلك حين أتم حفظ القرآن، فتلقى العلم على كبار أساقدة الأزهر إذ ذاك - ثم حاز درجة العالمية سنة ١٣١٢ هـ ونالها بتفوق عظيم، حتى قصد منزله كبار العلماء ممن امتحنوه ليشهدوا بنبوغه الملحوظ

ولما أسست المشيخة الأزهرية مجلة «الأزهر» كان أول من وقع اختيارها عليه للتحريض بها الأستاذ الدجوى، فكتب فيها البحوث الممتعة، فى الدين والتفسير والحكمة، وبقي على مواهباتها حتى وماته، وقد تَرَجَّم له قلم الترجمة بالمجلة كتابه القيم «رسائل السمام» إلى اللغة الإنجليزية، وطبع منه عشرة آلاف نسخة بعثت بها لمن لا يقرءون العربية من الأجانب الراغبين.

وقد اشتهر الشيخ فى صدر شبابه ، لأنه تصدر لإلقاء دروس فى التفسير بالرواق العباسى بالأزهر اقتداء بالإمام محمد عبده بمد رحيله بأمد واسع، فأخذ الطلاب بروعة ما ألقى، وكتبوا من تفسيره الشيء الكثير، وقد ذكر ابن أحيه الشيخ عبد الرافع الدجوى أنه جمع من تفسيره فى عام واحد فقط أربعين كراسة، وهو يحاول طبمها فلا يجد المستحيب!

وهو عالمٌ شغل معاصريه بكثرة ما ألقى من الدروس الدينية، والمحاضرات العلمية، وما أصدر من الفتاوى الفقهية، إذ كان مرجعاً أميناً للفتوى، تصدر إليه عشرات الأسئلة شهرياً فيجيب عليها بوثوق، ولو جمع ما كتب فى هذا المجال لكان كنزاً ثميناً.

وعندما توفى الشيخ، شيع باحتفال مهيب، وكان ذلك فى عام ١٣٦٥ هـ الموافق ١٩٤٦ م. آراؤه واتجاهاته الفكرية :

فى أثناء تدريسه بالأزهر ألف جمعية دينية سماها (جمعية النهضة الإسلامية)

واختار لها ذوى الفيرة من رجال مصر، فكانت أختا لسابقتها جمعية (مكارم الأخلاق)، فأديتا رسالة جليلة فى مقاومة التبشير الذى شجع الاحتلال الإنجليزى ذبوعه على نحو أقلق الفيورين، فكان الأساتذة: يوسف الدجوى، وعبد الوهاب النجار، وركى سند، ممن صمدوا لدفع افتراءات التبشير. ومن الشباب الأزهرى الذين تربوا فى جمعية النهضة الأساتذة محمود أبو العيون، وعلى سرور الزكلونى، وعبد الباقي سرور نعيم، وعبد الله عفيضى، وكلهم قد احتل مكانا مرموقا بجهاد النبيل، وبتوجيه الشيخ يوسف فى اجتماعاته الليلية بدار النهضة!

أما ثقة الأهر به فقد كانت فى أعلى درجاتها، إذ انتدبه شيخ الأزهر الأستاذ سليم البشرى لوضع كتاب يبين حقائق الإسلام استجابة لرسالة باحث أمريكى هو (إيفان. م. دى) اعتق الدين ويريد التعمق فى مسأله، لأنه يعيش فى وسط يناقضه بما لايمك أن يدفع به، فرحب الدجوى باختياره، وكتب فى أيام معدودة كتابه الشهير (رسائل السلام) متحدثا عن عالمية الدين، وكيف جاء لهداية البشرية جميعا، فى كل زمان ومكان، ثم أفاض فى ذكر آداب الإسلام وأوامره ونواهيه، وخص الجانب الأخلاقى بتفصيل

شاف. وكان كتاب الدجوى بعد ما كتبه الأستاذ الإمام من قبل من أحسن الكتب الهادية إلى دين الله.

ثم قامت جمعية الشبان المسلمين بالقاهرة واعتمدت على المحاضرات العلمية التى يلقيها كبار العلماء توجيها للشباب المفتون بشبهات الغرب، وكان الشيخ الدجوى من فرسان هذه الحلبة، وقد اختار الأستاذ محب الدين الخطيب طائفة من هذه المحاضرات صدرت فى جزمين تحت عنوان (المنتقى) ومن بين مختاراتها محاضرات الأستاذ الدجوى!

ثم راجت فى مصر أسطورة داروين عن نشأة الكون، ولاقت إعجاب من يكتفون بالقشور عن الباب، فانبرى الأستاذ لتفنيدها فى عدة محاضرات، انتفع فيها بما قاله معارضوه من العرب، مستشهدا بأراء العلامة (كاميل هلا مريون) وغيره، ولعل هذا وأمثاله ما دعا الأستاذ محمد فريد وجدى أن يقول فى تأبينه: «ومن مميزات الفقيه أنه يأنس إلى البحوث النفسية الحديثة فى أوروبا، ويراهما خير أداة لكسر شوكة الماديين، وقد اعتمد فى كتاباته على ما حققه منها، ولا يحشى فى ذلك لومة لائم».

ولم يتقيد الشيخ بالمذهب المالكى هى

بتأويله المصهية بل استند نظره إلى المذاهب المختلفة ليختار منها ما ترجح لديه بالدليل.

على أن الشيخ لم يكن من ذوى التعصب لرأيه، بل كان يقدم لفتاويه بأنها معض اجتهاد، وأن رأيه ليس الأوحى الذى لا تحيد عنه، وأنه حين يسأل عن حكم فقهى يذكر ما يرجحه من آراء العلماء فى هذا الحكم، وليس معنى ذلك أنه لا خلاف فيه، بل معناه أن المختار هو ما يتجه إليه، ثم ينصح قارئه بأن يعلم «أن المجتهد الذى يأخذ من الكتاب والسنة لابد أن يكون عالماً بمواقع المصوم والخصوص، والإطلاق والتقييد، عارفاً كل حديث، باحثاً عما عسى أن يكون فيه من علة حفية لا يعرفها إلا دُقاق الحفاظ، عالماً بطرق الترجيح ليقدّم بعضها على بعض عند التعارض». وهو بذلك يرد على من يقول - عن خطأ واضح - أنه يكتفى بالحديث والقرآن عن كتب المذاهب وهو عن القرآن والحديث بـ «مكان بعيد، رحم الله الشيخ وأكرم مثواه».

مؤلفاته :

١ - خلاصة علم الوصع.

٢ - تنبيه المؤمنين لمخاسن الدين.

٣ - سبيل السعادة.

٤ - رسائل السلام ورسائل الإسلام.

٥ - رسالة فى تفسير قول الله تعالى: ﴿لَا يَسْأَلُ عَمَّا يَفْعَلُ﴾ [الأنبياء : ٢٣].

٦ - صواعق من نار فى الرد على صاحب المنار.

٧ - الجواب المنيف فى الرد على مدعى التعريف فى القرآن الشريف.

٨ - الرد على كتاب الإسلام وأصول الحكم.

٩ - (مفاهيم إسلامية. مقالات وفتاوى) مجلدان كبيران جُمعا بعد وفاته.

ومؤلفاته كثيرة، ولكن فصله أكبر منها، لأن دروسه كانت ذات استفادة لم تتح له عند التأليف وهو منضرد يملئ، وقد لاحظ ذلك الدكتور زكى مبارك فيما كتبه فى تفسير قوله تعالى: ﴿لَا يَسْأَلُ عَمَّا يَفْعَلُ﴾ وهى تتحدث عن مسألة دقيقة من مسائل علم الكلام.

وإذ كانت هذه الكتب محدودة الانتشار بعد انقضاء أكثر من سبعين عاماً على طبعها، فقد أحسن الأستاذ الأكبر عبد الحليم محمود - رحمه الله - حين أمر بجمع كثير من مقالات الشيخ فى مجلدين كبيرين تحت عنوان «مفاهيم إسلامية: مقالات وفتاوى»، وقد جاء المجلد الأول فى سبعمائة واثنين وثلاثين صفحة، وجاء المجلد الثانى فى ثمانمائة وأربع وأربعين من الصفحات.

ويمراجعة الجزء الأول نجد أنه بدأ بما كتبه الأستاذ عن الإلهيات، حيث خاض في مسائل دقيقة تتحدث عن ضرورة الإيمان والرد على الطبيعيين في نكران الحقائق اليقينية، وعن البعث، وحرية الإنسان، والقضاء والقدر، والتوسل، والاستغاث، وتوحيد الألوهية، وتوحيد الربوبية، ومقر الأرواح بعد الموت، وتنزيه الله - تعالى - عن المكان والجهة، والتنويم المغناطيسي واستحضار الأرواح، وأفعال العباد، والشرك وعقوبته الأخروية، وحاجة الإنسان إلى الشريعة.

ثم جاء بعد هذا الباب، جزء ممتع عن

التبوات بعد الإلهيات، إذ أفاض الشيخ في مقالات عن نبوة خاتم الأنبياء ﷺ وعن المعراج، وقصص الأنبياء، وحياتهم في القبر، والإسراء والمعراج، وعن مواقف رائعة لرسول الله ﷺ تؤكد صدق نبوته وغيرها.

أما الجزء الثالث فخاص بالتفسير، حيث صدرت عن الشيخ شروح شافية لسور كثيرة من جزء عم، وفيها استطرادات مليئة بالمعبر النافعة، وختم الجزء الرابع بما جمع من فتاوى الشيخ الفقهية وقد امتدت من ص ٢٨٩ إلى ص ٨٤٠ فشملت من القضايا ما يعالج شئون العصر.

أ.د. محمد رجب البيومي

#### مراجع للاستزادة:

- ١- الفتح المروى في فصول الشيخ الدجوي، للشيخ عبد الراضع الدجوي
- ٢- اسهممة الإسلامية في «مير أعلامها المعاصرين ج (٢)» للدكتور محمد رجب البيومي.
- ٣- مقالات الكوثري. للأستاذ محمد راجد الكوثري.
- ٤- الأعلام للزركلي - الجزء الثامن ص ٣٦٩
- ٥- في عالم المتوفين للدكتور أحمد الشريامي.
- ٦- الأخلاق. عند المرالي، للدكتور ركي مبارك

## فهرس موسوعة أعلام الفكر الإسلامى

- تقديم الأستاذ الدكتور ،
- ٥ محمود حمدى زقزوق وزير الأوقاف
- ٩ ● السادة المشاركون
- الألوسى المؤرخ :
- ١١ جمال الدين محمود شكرى بن عبدالله بن شهاب الدين أ.د. عبدالله محمد جمال الدين
- الألوسى المفسر :
- ١٣ أبو الثناء شهاب الدين السيد محمود بن عبدالله أ.د. محمد رجب البيومى
- ابن الأبار :
- ١٩ أبو عبدالله محمد بن عبدالله بن أبى بكر القضاعى البلسى أ.د. محمد عبدالله عنان
- إبراهيم بن أدهم «الصوفى» :
- ٢٣ أبو إسحاق إبراهيم بن أدهم بن منصور أ.د. عبد الحميد مذكور
- إبراهيم أدهم الدمرداش :
- ٢٦ إبراهيم بن أدهم الدمرداش شيخ المهدمين المصريين أ.د. عبدالفتاح غنيمه
- إبراهيم حمروش :
- ٢٩ إبراهيم محمد عبد القادر المازنى أ.د. محمد الجوادى
- ابن الأثير :
- ٣٥ عز الدين ابن الأثير (أبو الحسن على بن أبى الكرم) أ.د. عبدالرحمن سالم
- أحمد البدوى :
- ٣٩ أحمد بن على بن إبراهيم أ.د. عبداللطيف محمد العبد
- أحمد حسن الباقورى :
- ٤٢ أ.د. محمود حمدى زقزوق



● أحمد بن حنبل :

الإمام أبو عبدالله أحمد بن محمد المروزي أ . د. علي جمعة محمد ٤٨

● أحمد بن أبي دؤاد :

أبو عبدالله أحمد بن أبي دؤاد فرج بن جرير بن مالك الإيادي أ . د. عبدالرحمن سالم ٥٢

● أحمد الخردبيل :

أحمد بن محمد بن أحمد المدوي أبو البركات أ . د. عبداللطيم محمود ٥٦

● أحمد رضا العاملي :

أحمد رضا بن إبراهيم محمد حسين بن يوسف أ . د. ضاحي عبدالباقي ٦٠

● أحمد زكي : أ . د. محمد الجوادى ٦٢

● أحمد شاکر :

أحمد بن محمد شاکر أ . د. محمد إبراهيم عبدالرحمن ٦٥

● أحمد شوقي :

أحمد شوقي بن علي بن أحمد «أمير الشعراء» أ . د. محمد مصطفى سلام ٧١

● أحمد عيسى «طبيب» : أ . د. محمد الجوادى ٧٤

● أحمد فارس الشدياق : أ . د. محمد الجوادى ٧٧

● أحمد بن ماجد «الملاح» :

شهاب الدين أحمد بن ماجد بن محمد مطلق السعدي التجدي أ . د. عبدالفتاح غنيمه ٨٠

● أبو إسحاق الإسفراييني :

إبراهيم بن محمد بن إبراهيم بن مهران أ . د. علي جمعة محمد ٨٢

● ابن إسحاق :

أبو عبدالله محمد بن إسحاق بن يسار بن خيار أ . د. عبدالله محمد جمال الدين ٨٤

● إسحاق الموصلي :

إسحاق بن إبراهيم بن ميمون التميمي أ . د. محمود أحمد الحفنى ٩٠

- أسماء بنت أبي بكر ، ذات النطاقين ، أ.د. محمد عمارة ٩٣
- أبو الأسود الدؤلى ،
- ظالم بن عمرو بن سليمان أ . د. أحمد كشك ٩٦
- الأشعرى ،
- أبو الحسن على بن إسماعيل بن إسحاق أ . د. محمد السيد الجليند ٩٨
- الأصمعى ،
- عبد الملك بن قريب بن على بن أصمغ الباهلى أ . د. على جمعة محمد ١٠٢
- ابن أبي أصيبعة ،
- رشيد الدين أبو الحسن على بن خليفة بن يونس الخرجى أ . د. أحمد فؤاد باشا ١٠٤
- ابن أبي أصيبعة ،
- موفق الدين أحمد بن القاسم بن خليفة بن يونس الخرجى أ . د. محمد الجوادى ١٠٥
- أبو الأعلى المودودى : أ . د. محمد رجب البيومى ١٠٧
- إلكيا الهراسى ،
- عماد الدين أبو الحسن على بن محمد بن على الطبرى أ . د. عبدالحى الغرماوى ١١١
- أمين الخولى : أ . د. محمد رجب البيومى ١١٤
- ابن إياس ،
- أبو البركات محمد بن أحمد بن إياس الحفنى أ. محمد عبدالله عنان ١١٨
- ابن بابويه ،
- محمد بن على بن الحسين بن موسى القمى أ . د. منى أبوريد ١٢٤
- ابن باديس ،
- عبد الحميد بن محمد المصطفى بن مكى أ . د. محمد عمارة ١٢٨
- الباقلانى ،
- أبو بكر محمد الطيب بن محمد بن جعفر أ . د. محمد عمارة ١٣٠

• البخاري :

أبو عبدالله محمد بن إسماعيل بن إبراهيم بن العيرة أ . د. أحمد عمر هاشم ١٣١

• أبو البركات البغدادي :

هبة الله بن علي أ . د. مني أبوزيد ١٣٧

• ابن بسام الشنتيريني :

أبو الحسن علي بن بسام الأندلسي أ . د. محمد عبدالله عنان ١٤١

• ابن بطوطة :

أبو عبدالله محمد بن عبد الله بن محمد إبراهيم اللواتي الطنجي أ . د. محمد الجوادى ١٤٤

• أبو بكر الصديق :

عبدالله بن أبي قحافة أ . د. محمد رجب البيومي ١٤٦

• البلاذري :

أبو الحسن أحمد بن يحيى بن جابر بن داود أ . د. عبدالرحمت سالم ١٥٢

• بهاء الدين العاملي : أ . د. عبدالفتاح غنيمه ١٥٥

• البوصيري :

أبو عبد الله محمد بن سعيد بن حماد الصنهاجي أ . د. ضاحي عبدالباقي ١٥٨

• البيضاوي :

ناصر الدين أبو الخير عبدالله بن عمر بن علي أ . د. عبدالحق الفرماوي ١٦٠

• ابن البيطار :

صياء الدين أبو محمد الأندلسي العشّاب أ . د. أحمد فؤاد باشا ١٦٤

• البيهقي :

أبو بكر أحمد بن الحسين علي بن موسى أ . د. أحمد عمر هاشم ١٦٦

• تاج الدين السبكي :

عبد الوهاب بن علي بن عبدالكافي بن تمام السبكي أ . د. علي جمعة محمد ١٦٨

● القرمذى :

أبو عيسى محمد بن عيسى بن سورة بن الضحاك  
أ . د. أحمد عمر هاشم ١٧٠

● التستري :

سهل بن عبدالله بن يونس بن عيسى بن ربيع  
أ . د. عبدالحميد مذكور ١٧٣

● ابن تغري بردى :

جمال الدين أبو المحاسن يوسف بن سيف الدين تفرى  
أ . د. عبدالرحمن سالم ١٧٥

● التميمي :

محمد بن أحمد بن سميد المقدسي  
أ . د. أحمد فؤاد باشا ١٧٩

● التهانوي :

المولوى محمد أعلى بن على التهانوى  
أ . د. محمود حمدي زقزوق ١٨١

● توفيق الطويل :

محمد توفيق الطويل  
أ . د. عبداللطيف محمد العبد ١٨٤

● التيفاشي :

شهاب الدين أبو العباس أحمد بن يوسف بن أحمد  
أ . د. أحمد فؤاد باشا ١٨٨

● ثابت بن قرة :

أبو الحسن ثابت بن قرة بن زهرون الحراني  
أ . د. عبدالفتاح غنيمه ١٩٠

● الجاحظ :

أبو عثمان عمرو بن بحر بن محبوب الكنانى الليثى  
أ . د. عبدالفتاح غنيمه ١٩٣

● جاد الحق على جاد الحق :

شيخ الأزهر  
أ . د. محمد الجوادى ١٩٥

● جارودى :

رجاء جارودى  
أ . د. منى أبوزيد ١٩٧

● الجبرتي :

عبدالرحمن بن حسن بن إبراهيم  
أ . د. عبدالله محمد جمال الدين ٢٠٢

● ابن جبير الأندلسي :

أبو الحسين محمد بن أحمد بن جبير بن سميد الكتاني أ . د. محمد عبدالله عنان ٢٠٥

● ابن الجزري :

أبو الحبر شمس الدين محمد بن محمد بن علي بن يوسف الدمشقي أ . د. أحمد المعصراوي ٢٠٧

● الجصاصي :

أبو بكر أحمد بن علي الرازي الحنفي أ . د. عبدالحق الفرماني ٢١٠

● جعفر الصادق :

جعفر بن محمد الباقر بن علي زين العابدين أ . د. علي جمعة محمد ٢١٢

● أبو جعفر المدني :

يزيد بن القعقاع المخزومي أ . د. أحمد المعصراوي ٢١٥

● جمال الدين الأفغاني :

جمال الدين بن صفثر بن علي بن مير أ . د. محمد عمارة ٢١٨

● جمال الدين الشياك : المؤرخ : أ . د. عبدالفتاح غنيمه ٢٢٣

● جمال الدين القاسمي :

محمد جمال الدين أبو الفرج بن محمد بن قاسم أ . د. محمود حمدي زقزوق ٢٢٦

● الجنيد :

أبو القاسم الجنيد بن محمد بن الجنيد الخزاز القواريري أ . د. عبداللطيف محمد العبد ٢٣٠

● ابن الجوزي :

عبدالرحمن بن علي بن محمد بن عبدالله أ . د. علي جمعة محمد ٢٣٣

● الجوهري :

أبو نصر إسماعيل بن حماد أ . د. عبدالفتاح غنيمه ٢٣٥

● حاتم الأصم :

أبو عبدالرحمن حاتم بن عنوان أ . د. عبدالحميد مذكور ٢٣٧

- الحارث المحاسبى ،  
 أبو عبدالله الحارث بن أسد  
 أ . د. أحمد الطيب ٢٣٩
- الحاسب الكرخى ،  
 أبو بكر محمد بن الحسن  
 أ . د. عبدالفتاح غنيمه ٢٤٣
- حافظ إبراهيم ،  
 محمد حافظ بن إبراهيم فهمى  
 أ . د. محمد مصطفى سلام ٢٤٥
- الحجاج بن مطر ،  
 الحجاج بن يوسف بن مطر  
 أ . د. عبدالحميد مذكور ٢٤٨
- ابن حجر العسقلانى ،  
 الإمام أحمد بن على بن محمد بن على بن أحمد العسقلانى  
 أ . د. أحمد عمر هاشم ٢٥٠
- ابن حزم الأندلسى ،  
 على بن أحمد بن سعيد بن حزم بن غالب  
 أ . د. على جمعة محمد ٢٥٤
- حسان بن ثابت ،  
 أبو الوليد حسان بن ثابت بن المنذر الأنصارى الصحابى الجليل  
 أ . د. محمد مصطفى سلام ٢٥٦
- الحسن البصرى ،  
 أبو سعيد الحسن بن أبى الحسن يسار البصرى  
 أ . د. عبدالفتاح غنيمه ٢٥٩
- أبو الحسن الندوى ،  
 محمد رجب البيومى  
 أ . د. ٢٦٤
- حسن الخطار ،  
 حسن محمد محمود المطار  
 أ . د. محمود حمدي زقزوق ٢٦٩
- أبو الحسن الهجويزى ،  
 أبو الحسن على بن عثمان بن أبى على الجلابى الهجويزى  
 أ . د. إسعاد قنديل ٢٧٣
- حسنين محمد مخلوف «الابن» ،  
 محمد الجوادى  
 أ . د. ٢٧٦
- حسونة النواوى ،  
 حسونة بن عبدالله النواوى  
 أ . د. محمود حمدي زقزوق ٢٧٨

- **حسين والى :**  
 ٢٨١ أ . د. ضاحى عبدالباقي      حسين بن حسين بن إبراهيم بن وهبان والى
- **الحضرمسى :**  
 ٢٨٣ أ . د. أحمد المعصراوى      أبو محمد يعقوب بن إسحاق بن يزيد الحضرمى البصرى
- **حفنى ناصف :**  
 ٢٨٥ أ . د. محمد رجب البيومى      حفنى بن إسماعيل بن خليل بن ناصف
- **الحكيم الترمذى :**  
 ٢٩٠ أ . د. عبدالفتاح بركة      أبو عبدالله محمد بن على بن الحسن بن بشر
- **الحلاج :**  
 ٢٩٤ أ . د. عبداللطيم محمود      أبو مفيت (وأبو عبدالله) الحسين بن منصور
- **حمد الجاسر :**  
 ٢٩٩ أ . د. محمود على مكى      حمد بن محمد الجاسر
- **حمزة بن حبيب الزيات :**  
 ٣٠٢ أ . د. أحمد المعصراوى      أبو عمارة حمزة بن حبيب بن عمارة الدولى
- **حمزة فتح الله :**  
 ٣٠٥ أ . د. ضاحى عبدالباقي      حمزة فتح الله المصرى بن السيد حسين التونسى
- **أبو حنيفة النعمان :**  
 ٣٠٨ أ . د. على جمعة محمد      الإمام النعمان بن ثابت
- **حنين بن إسحاق :**  
 ٣١٢ أ . د. محمد الجوادى      أبوزيد حنين بن إسحاق العبادى
- **أبو حيان الأندلسى :**  
 ٣١٥ أ . د. محمد السيد جبريل      الإمام أثير الدين محمد بن يوسف بن على
- **الخازن ، المفسر :**  
 ٣١٨ أ . د. عبدالحى القرماوى      على بن محمد بن إبراهيم الشيمى

● الخازنسى :

أبو منصور (وأبو الفتح) عبدالرحمن الخازنى  
أ . د. أحمد فؤاد باشا ٣٢١

● الخضرى :

محمد بن الشيخ عفيفى الباجورى  
أ . د. عبدالله محمد جمال الدين ٣٢٣

● الخطيب الشربيني :

شمس الدين محمد بن محمد الشربينى  
أ . د. عبدالحى الفرموى ٣٢٥

● الخلال :

أبو بكر أحمد بن محمد بن هارون البغدادي  
أ . د. على جمعة محمد ٣٢٧

● ابن خلدون :

ولى الدين عبدالرحمن بن محمد الحضرمى الكندى  
أ . د. عبداللطيف محمد العبد ٣٢٩

● خلف بن هشام البزار الأسدى :

أبو محمد خلف بن هشام بن ثعلب  
أ . د. أحمد المعصراوى ٣٣٤

● الخليف بن أحمد الفراهيدى :

أبو عبدالرحمن الخليل بن أحمد بن عمرو بن تميم  
أ . د. عبدالفتاح غنيمه ٣٣٦

● خير الدين التونسى :

أ . د. محمد عمارة ٣٤١

● الدارقطنسى :

أبو الحسن على بن عمر بن أحمد  
أ . د. أحمد عمر هاشم ٣٤٥

● الدارمى :

عبدالله بن عبدالرحمن بن المضل التميمى  
أ . د. أحمد عمر هاشم ٣٤٨

● داود الأصبهاني ، الظاهري :

أبو سليمان داود بن على بن داود بن خلف  
أ . د. على جمعة محمد ٣٥١

● داود الأنطاكى :

داود بن عمر  
أ . د. أحمد فؤاد باشا ٣٥٤



● أبو داود السجستاني :

أ . د. أحمد عمر هاشم ٣٥٧ سليمان بن الأشعث

● ابن دريد الأزدي :

أ . د. عبدالفتاح غنيمه ٣٦٠ أبو بكر محمد بن الحسن بن دريد الأردى البصرى

● ابن دقيق العيد :

أ . د. عبداللطيف محمد العبد ٣٦٤ تقى الدين أبو الفتح محمد القشيري المنطوطى

● الدينورى :

أ . د. محمود على مكى ٣٦٦ أبو حنيفة أحمد بن داود بن وثند

● الذهبى :

أ . د. عبدالله محمد جمال الدين ٣٦٩ شمس الدين أبو عبدالله محمد أحمد التركمانى الدمشقى

● رابعة العدوية :

أ . د. عبداللطيف محمد العبد ٣٧٢ أم الخير رابعة بنت إسماعيل

● الرازى (الطبيب) :

أ . د. أحمد فؤاد باشا ٣٧٦ أبو بكر محمد بن زكريا

● ابن ربن الطبرى :

أ . د. محمد الجوادى ٣٨٠ على بن ربن الطبرى

● ابن رشد ، الحفيد :

أ . د. محمد السيد الجليند ٣٨٣ محمد بن أحمد بن محمد بن رشد المعروف بالحفيد

● رفاعه الطهطاوى :

أ . د. محمد عمارة ٣٨٧ رفاعه بن بدوى بن على بن رافع

● الرفاعى :

أ . د. عبداللطيف محمد العبد ٣٩٤ أبو المباس أحمد بن على

أ . د. عبدالحميد مذكور ٣٩٨ ● روزبهان البقللى :

• الزبيدي :

أبو الفيض محمد بن محمد الحسيني الزبيدي      أ . د. محمود علي مكي      ٤٠١

• الزجاج :

أبو إسحاق إبراهيم بن سهل      أ . د. عبدالفتاح غنيمه      ٤٠٥

• الزركلي :

خير الدين بن محمود بن محمد بن علي بن فارس      أ . د. محمد رجب البيومي      ٤٠٧

• زكريا الأنصاري :

أبو يحيى زكريا بن محمد بن أحمد      أ . د. علي جمعة محمد      ٤١٢

زكي نجيب محمود :      أ . د. منى أبوزيد      ٤١٥

• الزمخشري :

أبو القاسم محمود بن عمر الخوارزمي      أ . د. عبدالحى الفرماوى      ٤٢٠

• ابن زهر :

عبد الملك بن زهر بن عبد الملك بن محمد بن مروان      أ . د. محمد الجوادى      ٤٢٤

• ابن زولاق :

أبو محمد الحسن بن إبراهيم بن الحسين الليثي      أ . د. محمد عبدالله عنان      ٤٢٨

• زيد بن علي :

زيد بن علي زين العابدين      أ . د. منى أبوزيد      ٤٣٣

• ابن سبعين :

قطب الدين أبو محمد عبدالحق بن إبراهيم الأندلسي      أ . د. منى أبوزيد      ٤٣٧

• السخساوى :

شمس الدين أبو الخير محمد بن عبدالرحمن بن محمد      أ . د. أحمد عمر هاشم      ٤٤١

• معاد ماهر :      أ . د. عبدالفتاح غنيمه      ٤٤٣

• ابن سعد :

أبو عبدالله محمد بن سعد بن منيع البصري الزهري      أ . د. عبدالله محمد جمال الدين      ٤٤٥

● أبو المعهود «مفسر»

٤٥٠ أ . د. عبدالحى الفرماوى محمد بن محمد بن مصطفى العمادى

● أبو سعيد الخراز :

٤٥٢ أ . د. عبدالحليم محمود أبو سعيد بغدادى

● سليم البشرى :

٤٥٦ أ . د. محمد مصطفى سلام سليم بن أبى فراج بن سليم

● أبو سليمان الخطابى :

٤٥٩ أ . د. موسى شاهين لاشين حمد بن محمد بن إبراهيم بن الخطاب البستى

● سليمان دنيا :

٤٦١ أ . د. محمود حمدى زقزوق سليمان سيد أحمد دنيا

● السمينى الحلبي :

٤٦٥ أ . د. محمد السيد جبريل شهاب الدين أبو العباس أحمد بن يوسف

● سيبويه :

٤٦٧ أ . د. أحمد كشك أبو بشر عمرو بن عثمان قنبر

● ابن سينا :

٤٧٠ أ . د. منى أبوزيد شرف الملك أبو على الحسين بن عبدالله بن الحسن

● السيوطى :

٤٧٤ أ . د. عبدالحى الفرماوى جلال الدين أبو الفضل عبدالرحمن

● الشاطبى :

٤٧٦ أ . د. أحمد المعصراوى أبو محمد القاسم بن فيره بن أحمد

● ابن الشاطر :

٤٧٩ أ . د. أحمد فؤاد باشا علاء الدين أبو الحسن على بن إبراهيم الأنصارى الدمشقى

● الشافعى :

٤٨٣ أ . د. على جمعة محمد أبو عبدالله، محمد بن إدريس بن العباس بن هاشم

- الشریف الإدريسي :  
أبو عبدالله محمد بن أحمد بن أدریس  
أ . د. محمد عبدالله عنان ٤٨٩
- الشریف المرتضى :  
أبو طالب علي بن الحسين بن موسى الحميمي  
أ . د. منى أبوزيد ٤٩٧
- الشعرائي :  
عبد الوهاب بن أحمد بن علي بن زرقا  
أ . د. عبداللطيف محمد العبد ٥٠٢
- شكيب أرسلان :  
أ . د. محمد رجب البيومي ٥٠٥
- شهاب الدين ابن الهائم :  
أبو العباس القرافي أحمد بن محمد بن عماد المقدسي  
أ . د. ضاحي عبدالباقي ٥٠٩
- الشهرستاني :  
أبو الفتح محمد بن أبي القاسم عبدالكريم  
أ . د. محمد عمارة ٥١٣
- الشوكاني :  
القاضي الحافظ محمد بن علي بن محمد  
أ . د. منى أبوزيد ٥١٥
- الشيباني :  
أبو عبدالله محمد بن الحسن فرقد الشيباني  
أ . د. علي جمعة محمد ٥١٨
- الشيخ المفيد :  
ابن المعلم أبو عبدالله محمد بن محمد بن النعمان  
أ . د. منى أبوزيد ٥٢٠
- صاحب بن عباد :  
أبو القاسم الطالقاني إسماعيل بن عباد بن العباس  
أ.د. محمد عمارة ٥٢٤
- صاعد الأندلسي :  
أبو القاسم أحمد بن عبد الرحمن التفليبي  
أ.د. عبد الحميد مذكور ٥٢٦
- الصالحى الشامى :  
أبو عبد الله، شمس الدين محمد بن يوسف  
أ.د. عبد الله محمد جمال الدين ٥٢٩

• ابن الصلاح •

٥٣١ أ.د. علي جمعة محمد أبو عمرو تقى الدين عثمان بن عبد الرحمن بن موسى الكردي الشهرزوري

• صلاح الدين الأيوبي •

٥٣٣ أ. محمد عبد الله عنان الملك الناصر يوسف بن أيوب بن شاذي أبو المظفر

• الضياء المقدسي «المحدث» •

٥٣٨ أ.د. أحمد عمر هاشم محمد بن عبد الواحد بن أحمد

• أبو طالب المكي •

٥٤١ أ.د. عبد الحميد مذكور محمد بن علي بن عطية الحارثي المكي العجمي

• طاهر الجزائري •

٥٤٥ أ.د. ضاحي عبد الباقي طاهر بن صالح بن أحمد

• ابن طباطبا •

٥٤٦ أ.د. عبد الفتاح غنيمه محمد بن أحمد و«طباطبا لقب جده الثالث إبراهيم»

• الطبراني •

٥٤٧ أ.د. أحمد عمر هاشم أبو القاسم سليمان بن أحمد بن أيوب الشامي اللخمي

• الطبرسي •

٥٤٩ أ.د. عبد الحي الفرماوي أبو علي الفضل بن الحسن بن الفضل المشهدي

• الطبري •

٥٥١ أ.د. عبد الحي الفرماوي أبو جعفر محمد بن جرير

• الطرطوشي •

٥٥٥ أ.د. محمد عبد الله عنان أبو بكر محمد بن الوليد بن محمد بن خلف القرشي

• ابن طفيل •

٥٦٠ أ.د. مني أبو زيد أبو بكر محمد بن عبد الملك

٥٦٣ أ.د. أحمد كشك • طنطاوي جوهري •

● الطوسي :

أ. د. منى أبو زيد ٥٦٥ أبو جعفر محمد بن الحسن بن علي الطوسي

● الطوسي :

أ. د. عبد الحميد مذكور ٥٦٩ أبو نصر عبد الله بن علي بن محمد السراج

● الطوسي المنكلم :

أ. د. منى أبو زيد ٥٧٢ نصير الدين محمد بن محمد بن الحسن

● أبو الطيب المتنبى :

أ. د. محمود علي مكي ٥٧٧ أحمد بن الحسين الجعفي الكندي

● عائشة بنت أبي بكر :

أ. د. محمد نبيل غنايم ٥٨٠ عائشة بنت عبد الله بن عثمان بن عامر.

● عائشة التيمورية :

أ. د. محمد الجوادى ٥٨٣ عائشة بنت إسماعيل ياشا بن محمد كاشف تيمور

● عائشة عبد الرحمن :

أ. د. محمد رجب البيومي ٥٨٥ بنت الشاطئ

● عاصم بن أبي النجود :

أ. د. أحمد المعصراوي ٥٩٠ أبو بكر عاصم بن مالك بن نصر بن الحارث

● عباس بن فرناس :

أ. د. محمد عبد الله عنان ٥٩٢ أبو القاسم عباس بن فرناس بن ورداس

● عباس محمود العقاد :

أ. د. محمود حمدي زقزوق ٥٩٦

● أبو العباس المرسى :

أ. د. عبد اللطيف محمد العبد ٦٠٠ شهاب الدين أحمد بن عمر بن محمد الأندلسي

● عبد الله بن عامر :

أ. د. أحمد المعصراوي ٦٠٤ عبد الله بن عامر يزيد بن تميم اليحصبي

● عبد الله بن عباس :

عبد الله بن عباس بن عبد المطلب بن هاشم بن عبد مناف القرشي أ. د. محمد نبيك غنايم ٦٠٦

● عبد الله بن عمر :

عبد الله بن عمر بن الخطاب أ. د. محمد نبيك غنايم ٦١٠

● عبد الله بن عمرو بن العاص :

عبد الله بن عمرو بن العاص بن وائل أ. د. محمد نبيك غنايم ٦١٢

● عبد الله الشرقاوي :

عبد الله بن حجازي بن إبراهيم الشافعي أ. د. محمد الجوادى ٦١٥

● عبد الله كوث :

عبد الله بن عبد الصمد بن تهاى أ. د. محمود على مكى ٦١٩

● عبد الله بن المبارك :

أبو عبد الرحمن عبد الله بن المبارك بن واضح التميمي أ. د. عبد الحليم محمود ٦٢٢

● عبد الله بن مسعود :

عبد الله بن مسعود بن غافل بن حبيب بن شخص بن مخروم أ. د. محمد نبيك غنايم ٦٢٦

● ابن عبد البر :

أبو عمر يوسف بن عبد الله بن محمد القرطبي أ. د. شوقي ضيف ٦٣١

● عبد الجبار الهمداني :

عبد الجبار بن أحمد بن خليل بن عبد الله أ. د. محمد السيد الجليند ٦٣٣

● ابن عبد الحكم :

أبو القاسم عبد الرحمن بن عبد الله بن الحكم القرشي أ. د. عبد الفتاح غنيمه ٦٣٦

● عبد الحليم محمود :

أ. د. محمود حمدي زقزوق ٦٣٩

● عبد الحميد العبادي :

«شيخ مؤرخى التاريخ» أ. د. عبد الفتاح غنيمه ٦٤٣

- عبد الحميد الكاتب ،  
عبد الحميد بن يحيى بن سعد العامري ٦٤٦ أ. د. عبد الفتاح غنيمه
- عبد الرحمن بدوي ،  
أ. د. منى أبو زيد ٦٥٠
- عبد الرحمن الداخل ، صقر قريش ،  
عبد الرحمن بن معاوية بن هشام بن عبد الملك بن مروان ٦٥٥ أ. د. محمد عبد الله عنان
- عبد الرحمن الرافعي ،  
عبد الرحمن بن عبد اللطيف الرافعي ٦٦٠ أ. د. محمد الحوادى
- عبد الرحمن الكواكبي ،  
عبد الرحمن بن أحمد بهائى بن محمد بن مسعود ٦٦٣ أ. د. محمد عمارة
- عبد الرزاق السنهورى ،  
عبد الرزاق بن أحمد السنهورى ٦٦٨ أ. د. محمد رجب البيومى
- عبد السلام هارون ،  
عبد السلام محمد هارون شيخ المحققين ٦٧٢ أ. د. على أبو المكارم
- عبد العزيز البشرى ،  
عبد العزيز سليم البشرى ٦٧٥ أ. د. محمد مصطفى سلام
- عبد العزيز جاويش ،  
عبد العزيز بن خليل جاويش ٦٧٧ أ. د. محمد مصطفى سلام
- عبد الفتاح أبو غدة ،  
أ. د. محمد رجب البيومى ٦٧٩
- عبد القادر المغربي ،  
عبد القادر بن مصطفى المغربي ٦٨٢ أ. د. ضاحى عبد الباقي
- عبد المتعال الصعیدی ،  
أ. د. محمود حمدي زقزوق ٦٨٥
- عبد المجيد سليم ،  
أ. د. محمد رجب البيومى ٦٨٩
- عثمان بن عفان ،  
عثمان بن عفان بن أمية بن عبد شمس بن عبد مناف ٦٩٥ أ. د. عبد الرحمن سالم



• العراقي :

٦٩٨ زين الدين أبو الفضل عيد الرحيم بن الحسين أ. د. أحمد عمر هاشم

• ابن العربي :

٧٠٠ القاضي أبو بكر محمد بن عبد الله المماقري الأندلسي أ. د. عبد الحى الفرماوى

• ابن عربى :

٧٠٣ أبو بكر الحاتمي، مهيب الدين بن العربي أ. د. محمد عمارة

• العز بن عبد السلام :

٧٠٥ سلطان العلماء، أبو محمد عز الدين عبد العزيز بن عبد السلام أ. د. محمد عمارة

• عزيز المصري ، قائد عسكري :

٧٠٧ عزيز بن على المصري أ. د. محمد الجوادى

• ابن عساكر :

٧١٢ أبو القاسم، على بن الحسن بن الحسين الدمشقي الشافعي أ. د. عبد الله محمد جمال الدين

• ابن عطاء الأدمي :

٧١٧ أبو العباس أحمد بن محمد بن سهل أ. د. عبد الحميد مذكور

• ابن عطاء الله السكندري :

٧٢٠ أبو العباس أحمد بن محمد بن عبد الكريم أ. د. عبد الحليم محمود

• ابن عطية الأندلسي ، شيخ المفسرين :

٧٢٣ أبو محمد عبد الحق المحاربى الفرناطى أ. د. عبد الحى الفرماوى

٧٢٥ أ. د. محمد الجوادى

• على أحمد باكثير :

٧٢٧ أ. د. عبد الفتاح غنيمه

• على أدهم :

٧٣٠ أ. د. مصطفى الشكعة

• على باشا مبارك :

٧٣٨ أ. د. محمود حمدي زقزوق

• على حسن عبد القادر :

• أبو على الروزباري :

٧٤٢ أحمد بن محمد بن القاسم بن منصور البغدادي أ. د. عبد الحميد مذكور

- علي بن أبي طالب : أ. د. حامد جامع ٧٤٤
- علي بن العباس المجوسي : أ. د. محمد الجوادى ٧٤٨
- علي عبد الرزاق : أ. د. محمد رجب البيومى ٧٤٩
- علي حسن عبد الرزاق : أ. د. محمد رجب البيومى ٧٥٣
- العماد الأصبهانى : أبو عبد الله محمد بن محمد بن صفى الدين أبى الفرح أ. د. عبد الله محمد جمال الدين ٧٥٧
- ابن العماد الحنبلى : أبو الملاح عبد الحى بن أحمد بن محمد بن العماد السكرى الدمشقى أ. د. عبد الله محمد جمال الدين ٧٥٩
- عمر بن الخطاب : أبو حفص عمر بن الخطاب بن نفيل بن عبد العزى بن رياح أ. د. عبد الرحمن سالم ٧٦١
- عمر الخيام : غياث الدين أبو المتح عمر بن إبراهيم النيسابورى أ. د. عبد الفتاح غنيمه ٧٦٦
- عمر بن عبد العزيز : عمر بن عبد العزيز بن مروان بن الحكم، الأموى القرشى أ. د. محمد الجوادى ٧٦٩
- عمر مكرم : السيد عمر مكرم بن حسين السيوطى أ. د. محمد عمارة ٧٧٢
- أبو عمرو الدانى : عثمان بن سعيد بن عثمان أ. د. أحمد المعصراوى ٧٧٥
- عمرو بن عبيد «شيخ المعتزلة» : أبو عثمان، عمرو بن عبيد بن باب البصرى أ. د. منى أبو زيد ٧٧٨
- أبو عمرو بن العلاء : زيان بن العلاء بن عمار بن العريان بن الحارث أ. د. أحمد المعصراوى ٧٨١

- ابن العوام ،  
 أبو زكريا ابن محمد بن العوام  
 أ. د. محمد الجوادى ٧٨٤
- الغزالي ،  
 حجة الإسلام. محمد بن محمد بن أحمد الغزالي  
 أ. د. على جمعة محمد ٧٨٦
- الفارابي ،  
 أبو نصر، محمد بن أوزلغ بن طرخان  
 أ. د. عبد اللطيف محمد العبد ٧٨٩
- الفخر الرازي ،  
 محمد بن عمر بن الحسن بن الحسين بن علي  
 أ. د. عبد الحي الفرماوى ٧٩٣
- الفراء ،  
 أبو زكريا يحيى بن زياد بن عبد الله الفراء  
 أ. د. عبد الفتاح غنيمه ٧٩٦
- الفسوى ،  
 الحافظ، أبو يوسف يعقوب بن سفيان الفارسى  
 أ. د. عبد الله محمد جمال الدين ٨٠١
- ابن فضل الله العمرى ،  
 شهاب الدين أبو العباس أحمد بن فضل الله  
 أ. د. محمد عبد الله عنان ٨٠٣
- الفضيل بن عياض ،  
 أبو علي الفضيل بن عياض بن مسعود  
 أ. د. عبد اللطيف محمد العبد ٨٠٨
- ابن فورك ،  
 أبو بكر محمد بن الحسن بن فورك الأنصارى.  
 أ. د. محمد السيد الجليند ٨١١
- الفيروز آبادى ،  
 مجد الدين محمد بن يعقوب بن إبراهيم  
 أ. د. محمد علي النجار ٨١٢
- القاسم الرسى ،  
 أبو محمد القاسم بن إبراهيم بن إسماعيل الحسنى  
 أ. د. منى أبو زيد ٨١٥
- أبو القاسم الزهراوى «الطبيب» ،  
 خلف بن عباس  
 أ. د. أحمد قواد باشا ٨٢٠

● قتادة السدوسي :

أبو الخطاب قتادة بن دعامة بن قتادة بن عزيز بن عمرو أ. د. محمد السيد جبريل ٨٢٥

● ابن قتيبة :

أبو محمد عبد الله بن مسلم أ. د. عبد الفتاح غنيمه ٨٢٩

● القرطبي :

أبو عبد الله محمد بن أحمد بن أبي بكر بن فرج الأنصاري أ. د. عبد الحى الفرماوى ٨٣١

● القزويني :

زكريا بن محمد بن محمود أ. د. أيمن فؤاد سيد ٨٣٣

● القشيري :

أبو القاسم عبد الكريم بن هوزان بن عبد الملك التيسابورى أ. د. على جمعة محمد ٨٣٦

● القضاءي :

القاضي أبو عبد الله محمد بن سلامة بن جعفر أ. د. محمد عبد الله عنان ٨٣٩

● القلقشندي :

القاضي شهاب الدين أحمد بن علي بن أحمد أ. د. محمد عبد الله عنان ٨٤٣

● ابن قيم الجوزية :

شمس الدين محمد بن أبي بكر بن أيوب بن سعد الدمشقي أ. د. على جمعة محمد ٨٤٥

● ابن كثير الدمشقي :

أبو الفداء إسماعيل بن الخطيب شهاب الدين أبو حفص أ. د. عبد الحى الفرماوى ٨٤٧

● ابن كثير المكي :

أبو معبد عبد الله بن كثير بن عمرو بن هرمز الداري أ. د. أحمد المعصراوى ٨٤٩

● الكرجي ، عالم رياضيات :

أبو بكر محمد بن الحسن الكرجي أ. د. أحمد فؤاد باشا ٨٥٢

● الكرمانى :

محمد بن يوسف بن علي بن محمد بن سعيد السعدي أ. د. موسى شاهين لاشين ٨٥٤

• الكسائي :

أبو الحسن علي بن حمزة بن عبد الله بن عثمان ٨٥٩ أ. د. عبد الفتاح غنيمه

• كمال الدين الدميري :

أبو البقاء كمال الدين عمار بن موسى بن عيسى ٨٦٤ أ. د. عبد الفتاح غنيمه

• الكندي :

أبو يوسف يعقوب بن إسحاق بن الصباح بن عمران ٨٦٦ أ. د. عبد اللطيف محمد العبد

• الكوثري :

محمد زاهد بن الحسن بن علي ٨٧٠ أ. د. منى أبو زيد

• الماتريدي :

أبو منصور محمد بن محمد بن محمود ٨٧٤ أ. د. منى أبو زيد

• ابن ماجه :

أبو عبد الله محمد بن يزيد بن ماجه الرعي القزويني ٨٧٧ أ. د. أحمد عمر هاشم

• مالك بن أنس المدني :

مالك بن أنس بن أبي عامر بن عمرو ٨٧٩ أ. د. علي جمعة محمد

٨٨٣ أ. د. عبد الصبور شاهين

• مالك بن نبي :

• المأمون «العباسي» :

عبد الله بن هارون الرشيد بن أبي جعفر المنصور ٨٨٩ أ. د. محمد الجوادى

• الماوردي :

أبو الحسن علي بن محمد بن حبيب البصري ٨٩١ أ. د. محمد عمارة

• المبرد :

محمد بن يزيد بن عبد الأكبر الثعالى ٨٩٣ أ. د. عبد الفتاح غنيمه

• مجاهد بن جبر :

أبو الحجاج القرشي المكي المخزومي ٨٩٦ أ. د. محمد السيد جبريل

- محمد أحمد أبو زهرة ، أ. د. محمود حمدي زقزوق ٩٠١
- محمد أحمد الغمراوي ، أ. د. محمد رجب البيومي ٩٠٥
- محمد إقبال ، أ. د. محمد رجب البيومي ٩١٠
- محمد أمين المحبى ،
- محمد أمين بن فضل الله بن محمد بن أبي بكر أ. د. محمد حسن عبد العزيز ٩١٤
- محمد بخيت المطيعي ،
- محمد بحيث بن حسين الحنفي أ. د. علي جمعة محمد ٩١٧
- محمد البهي ، أ. د. محمود حمدي زقزوق ٩١٩
- محمد توفيق البكري ،
- محمد توفيق بن علي بن محمد البكري الصديقي أ. د. محمود علي مكي ٩٢٤
- محمد الحافظ النجاني ،
- السيد محمد الحافظ بن عبد اللطيف بن سالم أ. د. أحمد عمر هاشم ٩٢٨
- محمد حسنين مخلوف ،
- محمد حسنين محمد علي مخلوف العدوي المالكي أ. د. علي جمعة محمد ٩٣٠
- محمد حسين هيكل ،
- محمد بن حسين بن سالم هيكل أ. د. محمود حمدي زقزوق ٩٣٣
- محمد الخضر حسين ،
- محمد الحصر بن الحسين بن علي بن عمر الحسني التونسي أ. د. محمود حمدي زقزوق ٩٣٧
- محمد خليل عبد الخالق ، أ. د. أحمد فؤاد باشا ٩٤١
- محمد رشيد رضا ،
- السيد محمد رشيد بن علي رضا بن محمد شمس أ. د. محمد عمارة ٩٤٦
- محمد رضا الشيببي ،
- محمد رضا بن محمد جواد بن محمد أ. د. ضاهي عبد الباقي ٩٤٨

● محمد رفعت «القارئ» :

أ. د. محمد رجب البيومي ٩٥٠ محمد بن محمود رفعت

● محمد سالم الحفني :

أ. د. محمد الجوادى ٩٥٤ أبو الأنوار محمد بن سالم بن أحمد

أ. د. محمد الجوادى ٩٥٨ محمد شرف «طبيب» :

أ. د. محمد الجوادى ٩٦٠ محمد صبرى السربونى :

أ. د. عبد الفتاح غنيمه ٩٦٣ محمد عبد الله عنان :

أ. د. محمود حمدي زقزوق ٩٦٦ محمد عبد الرحمن بيسار :

● محمد عبده :

أ. د. محمد عمارة ٩٦٩ الإمام محمد عبده بن حسن خير الله

● محمد بن عبد الوهاب :

أ. د. محمد عمارة ٩٧٢ محمد بن عبد الوهاب بن سليمان التميمي النجدي

● محمد بن عمر بن مبارك :

أ. د. ضاحى عبد الباقي ٩٧٤ بحرق الحضرمي

أ. د. محمد عمارة ٩٧٦ محمد الغزالي السقا :

أ. د. محمود حمدي زقزوق ٩٨٣ محمد غلاب :

أ. د. محمود حمدي زقزوق ٩٨٧ محمد بن فتح الله بدران :

● محمد فريد وجدى :

أ. د. محمد رجب البيومي ٩٩٠ محمد فريد بن مصطفى وجدى

● محمد فؤاد عبد الباقي :

أ. د. موسى شاهين لاشين ٩٩٤ محمد فؤاد عبد الباقي صالح

● محمد كرد على :

أ. د. محمد رجب البيومي ٩٩٨ محمد بن عبد الرزاق بن محمد كرد على

- محمد متولى الشعراوى ، أ. د. محمد رجب البيومى ١٠٠٣
- محمد محيى الدين عبد الحميد ، أ. د. محمد رجب البيومى ١٠٠٧
- محمد مصطفى المراغى ، أ. د. محمود حمدى زقزوق ١٠١٢
- محمد ممدى علام ، أ. د. أحمد كشك ١٠١٦
- محمد يوسف موسى ، أ. د. محمد نبيك غنايم ١٠٢٠
- محمود تيمور ، محمود بن أحمد بن إسماعيل تيمور ١٠٢٤
- محمود حمدى الفلكى ، محمود أحمد حمدى ١٠٢٧
- محمود خليل الحصرى «القارئ» ، محمود بن السيد بن على بن خليل ١٠٣١
- محمود سامى البارودى ، محمود سامى بن حسن حسنى بن عبدالله البارودى ١٠٣٥
- محمود شلقوت ، (شيخ الأزهر) أ. د. محمود حمدى زقزوق ١٠٣٨
- محمود محمد قاسم ، أ. د. محمد السيد الجليند ١٠٤٢
- مدحت باشا ، أحمد مدحت بن ماجى حافظ أشرف أفندى ١٠٤٦
- مراد هوفمان ، ويلفريد هوفمان «مفكر المائى مسلم» أ. د. مفى أبو زيد ١٠٤٨
- المسعودى ، أبو الحسن على بن الحسين بن على أ. د. محمد الجوادى ١٠٥٣
- مسكويه ، أبو على الخازن أحمد بن محمد بن يعقوب أ. د. عبد اللطيف محمد العبد ١٠٥٥



• مسلم بن الحجاج :

١٠٦٠ أبو الحسين مسلم بن الحجاج بن مسلم بن ورد بن كوشان أ. د. أحمد عمر هاشم

١٠٦٤ • مصطفى إسماعيل «القارئ» : أ. د. محمد رجب البيومي

• مصطفى صادق الرافعي :

١٠٦٧ مصطفى صادق بن عبد الرزاق بن عبد القادر الرافعي أ. د. محمود علي مكي

• مصطفى صبري :

١٠٧٠ شيخ الإسلام في الدولة العثمانية أ. د. محمد السيد الجليند

• مصطفى عبد الرازق :

١٠٧٤ «شيخ الأزهر» أ. د. محمود حمدي زقزوق

١٠٧٩ • مصطفى لطفي المنفلوطي : أ. د. محمد مصطفى سلام

• معاذ بن جبل :

١٠٨١ أبو عبد الرحمن معاذ بن جبل بن عمرو بن أمس بن عدي الأنصاري أ. د. محمد نبيل غنايم

• المقرئ :

١٠٨٤ شهاب الدين أبو العباس أحمد بن محمد بن يحيى أ. د. محمد عبد الله عنان

• المقرئ :

١٠٩١ تقي الدين أبو العباس أحمد بن علي بن عبد القادر أ. د. أيمن فؤاد سيد

• ابن المقفع :

١٠٩٧ أبو محمد وأبو عمرو عبد الله بن المقفع أ. د. علي جمعة محمد

• ملك حفني ناصف :

١٠٩٩ «باحثة البادية» ملك بنت محمد الكاتب أ. د. محمد مصطفى سلام

• ابن منظور :

١١٠٠ أبو الفضل محمد بن مكرم بن علي بن أحمد الأنصاري أ. د. أحمد عبد المجيد هريدي

● موسى بن نصير :

أبو عبد الرحمن بن عبد الرحمن بن زيد اللخمي      أ. د. محمد عبد الله عثان      ١١٠٣

● نافع بن الأزرق:

نافع بن الأزرق بن قيس الحنفي الحروري      أ. د. محمد عمارة      ١١١١

● نافع المدني :

نافع بن عبد الرحمن بن أبي نعيم الليثي      أ. د. أحمد المعصراوي      ١١١٤

● نجم الدين النسفي :

أبو حفص عمر بن محمد بن أحمد بن إسماعيل      أ. د. محمد السيد الجليند      ١١١٦

● نديم الجسر :

نديم حسين الجسر      أ. د. منى أبو زيد      ١١١٧

● النسائي :

أبو عبد الرحمن، أحمد بن علي بن شعيب بن علي بن بحر      أ. د. أحمد عمر هاشم      ١١٢٠

● النسفي :

أبو البركات عبد الله بن أحمد بن محمود      أ. د. عبد الحى الغرماوى      ١١٢٣

● النفس الزكية :

أبو عبد الله محمد بن عبد الله بن الحسين بن علي بن أبي طالب      أ. د. محمد عمارة      ١١٢٦

● نبت النقيص :

علاء الدين علي بن أبي الحزم القرشي      أ. د. أحمد فؤاد باشا      ١١٢٨

● النويري :

شهاب الدين أحمد عبد الوهاب بن محمد      أ. د. محمد عبد الله عثان      ١١٣٠

● النيسابوري :

نظام الدين بن الحسن بن الحسين الخرساني المعروف بالنظام الأعرج      أ. د. عبد الحى الغرماوى      ١١٣٣

● أبو هريرة :

عبد الرحمن بن صخر الدوسي اليماني      أ. د. علي جمعة محمد      ١١٣٥

• ابن هشام اللخوي :

أبو محمد عبد الله بن يوسف بن أحمد  
أ. د. أحمد كشك ١١٣٩

• ابن هشام المؤرخ :

أبو محمد، جمال الدين عبد الملك بن هشام بن أيوب الحميري  
أ. د. عبد الله محمد جمال الدين ١١٤١

• الهمداني :

أبو محمد الحسن بن أحمد بن يعقوب بن يوسف بن داود  
أ. د. أحمد فؤاد باشا ١١٤٣

• ابن الهيثم :

أبو علي بن الحسن بن الهيثم  
أ. د. علي حلمي موسى ١١٤٦

• واصل بن عطاء :

«الملقب بالفزال»  
أ. د. منى أبو زيد ١١٤٨

• ابن واقد :

أبو المطرف عبد الرحمن عبد الكريم بن يحيى اللخمي  
أ. د. محمد الجوادى ١١٥٢

• الواقدي :

أبو عبد الله، محمد بن عمر بن واقد  
أ. د. عبد الله محمد جمال الدين ١١٥٤

• ابن الوزير :

محمد بن إبراهيم بن علي بن المرتضى القاسمي  
أ. د. منى أبو زيد ١١٦٠

• يحيى بن الحسين :

أبو الحسين يحيى بن الحسين بن علي بن أبي طالب  
أ. د. محمد عمارة ١١٦٤

• يحيى بن حمزة «المؤيد» :

أبو إدريس يحيى بن علي بن إبراهيم الحسيني  
أ. د. منى أبو زيد ١١٦٧

• أبو يزيد البسطامي :

طيفور بن عيسى بن آدم بن عيسى بن علي  
أ. د. أحمد الطيب ١١٧٠

• يوحنا بن ماسويه :

أبو زكريا  
أ. د. محمد الجوادى ١١٧٤

● أبو يوسف :

يعقوب بن إبراهيم بن حبيب بن سعد الأنصاري

● يوسف الدجوي :

● فهرس موسوعة أعلام الفكر الإسلامي :

١١٧٦ أ. د. علي جمعة محمد

١١٧٩ أ. د. محمد رجب البيومي

١١٨٣